

आचार्यश्री त्रिवार्य विरचित

आचार्यश्री अपराजित स्वरि रचित विजयोदया टीका तथा तद्युसारी हिन्दी टीका सहित

भाग १

पूर्व प्रंथमाला सम्पादक स्व० डॉ० हीरालाल जैन स्व० डॉ० ए० एन० उपाध्ये विद्यमान ग्रंथमाला सम्पादक श्री पं० केलाशचन्द्र शास्त्री सिद्धान्ताचार्यं, वाराणसी

सम्पादक एवं अनुवादक सिद्धान्ताचार्य श्री पं० कैलाशचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री

प्रकाशक सेठ लालबन्द होराबन्द, जैन-संस्कृति-संरचक-संघ, शोलापुर प्रकाशक श्रीमान् सेठ लालचद हीराचंद अध्यक्ष-जैन सस्कृति संरक्षक संघ सोलापुर

प्रथमावृत्ति प्रति ११००

सर्वाधिकार सुरक्षित

मुद्रक वर्ढ मान मुद्रणालय, जवाहर नगर कॉलोनी, दुर्गाकुण्ड, रोड, वाराणसी–२२१००१

JIVARAJA JAINA GRANTHAMALA No 37

ACHARVA SHRI SHIVARAY'S

BHAGVATI-ARADHANA

With

The Samskrit tika Vijayo-daya of Aparajit surp

Ex. General Editors

Late Dr H L jain Late Dr A N Upadhye General Editor

Pt Kailaschandra Shastri

Edited along with the Hindi Translation etc

By

Pandit Kailaschandra Shastri

published by Lalchand Hirachand

Jain Samskriti Samrakshaka Sangha Sholapur 1978

Price Rs 20-00

First Edition . 1100 cobies

Copies of this book can be had direct from Jain Samskriti Samraksak Sangha, Santosha Bhavana, Phaltan Galli, Sholapur (India)

Price Rs 20-00 per copy, exclusive of postage

सोलापुर निवासी श्रीमान् स्व० ब्र० जीवराज गौतम चन्द दोशी कई वर्षोंसे उदासीन होकर धर्म कायमे अपनी वृत्ति लगा रहे थे १ सन् १९४० मे उनकी प्रवल इच्छा हुई कि अपनी न्यायो पार्जित सम्मतिका उपयोग विशेष रूपसे धर्म तथा समाजकी उन्नतिके कार्यम लगे।

तवनुसार उन्होंने अनेक जैन विद्वानोंसे साक्षात् और लिखित रूपसे सम्मतियाँ इस बातकी सगृहीत की, कि कौनसे कार्यमें सम्पत्तिका विनियोग किया जाय।

अन्तमे स्फुट मत संचय कर लेने के पश्चात् सन् १९४१ में ग्रीध्म कालमे सिद्ध क्षेत्र श्री गजपथजीके शीतल बाताबरणमे अनेक विद्वानोको आमत्रित कर उनके सामने कहापोह पूर्वक निर्णय करनेके लिए उक्त विषय प्रस्तत किया गया।

विद्वत् सम्मेळनके फळस्बरूप श्रीमान् ब्रह्मचारी जीने जैन सस्कृति तथा प्राचीन जैन साहित्यका सरक्षण-उद्धार-प्रचारके हेतु 'जैन सस्कृति सरक्षक सघ' इस नामकी सस्या स्यापना की। तथा उनके लिए उक्त रू० ३०००० का बहत् दान घोषित किया गया।

आगे उनकी परिग्रह निवृत्ति बढ़ती गई। सन् १९४४ मे उन्होने लगभग दो लाखकी अपनी सम्पर्ण सम्पत्ति सचको टस्ट रूपसे अर्पण की।

इसी सस्याके अन्तर्गत 'जीवराज जैन ग्रन्थमाला' क्षारा प्राचीन सस्कृत-प्राकृत-हिन्दी तथा मराठी ग्रन्थोका प्रकाशन कार्य आज तक अखण्ड प्रवाहसे चल रहा है।

आज तक इस ग्रन्थमाला डारा हिन्दी विभागमे ३४ ग्रन्थ तथा मराठी विभागमें ४४ ग्रन्थ-प्रकाशित हो चुके हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ इस ग्रन्थमालाका ३६ वा पुष्प प्रकाशित हो रहा है।



स्व इं जीवराज गीतमचंद दोशी स्व गेता १६–१–५७ (पौष शु१५)

प्रधान सम्पादकीय

प्रस्तुत भगवती आराधना प्रन्य जैन साधुके आचारसे सम्बद्ध एक प्राचीन प्रन्य है और उसकी टीका विजयोदया भी इस इंप्लिस अपना विशेष महत्त्व रखती है। ये दोनों एक तीसरे जैन सम्बदायके माने जाते है जो न दिगम्बद या और न स्वेताम्बद । दिगम्बद सम्प्रदाय आगम प्रमुखोको मान्य नहीं करता जीर स्वेताम्बद सम्प्रदाय साधुकोंके बरूत पात्रवादका समयंक हो नहीं किन्तु पोषक है। किन्तु इस प्रन्य और इसको टीकासे स्पष्ट प्रतीत होता है कि एक ओर इनके रचिवात आगम प्रन्योको मान्य करते हैं तो दूसरी और वे बस्त्र पात्रवादके चार विरोधी प्रतीत होते है। इससे यह ध्वनित होता है कि वे ऐसे सम्प्रदायके अनुपायी है जो न आगम प्रन्योंको अमान्य हो करता है। है तर सम्प्रदाय वादको स्वीकार करता है। ऐसा सम्प्रदाय पानीय हो हो सकता है। किन्तु इस ग्रन्यम न तो स्त्रीमुक्तिका हो समर्थन है और न केवली भूकिका प्रस्पुत अन्तर्स में स्त्रव्य त्याग करानेको इसमें बच्ची है। अगर सम्प्रदाय सम्प्रताय प्रत्या करानेको स्वावत है। किन्तु इस ग्रन्यम न तो स्त्रीमुक्तिका हो समर्थन है और न केवली भूकिका प्रस्पुत अन्तर्स में स्त्रेत स्वावत हो। अत हम नही मान सकते कि इस ग्रन्यके कर्ता और टीकाकार सवस्त-मिक या स्त्री मुक्तिक समर्थक होगे।

इसमें आगत गाथा न॰ ४२३ ऐसी गाथा है जो दिगम्बर मूलाचारमें भी आती है और श्रे ताम्बरीय आगम साहित्यमें भी आती है। उसम साधुके दस करूप बतलाये है। करूप कहते है करणीय आचारको। उसमें प्रथम ही करूप है आचेलक्य। चेल कहते है वस्त्रकों और अचेलक कहते है वस्त्र रहितको। इस गाथाको टीकामें टांकाकारने आगमीके प्रमाण देकर साधुओं के नग्न रहने का ही ममर्थन किया है।

आचाराग सूत्रमे (१८२) मे कहा है-

'जो साधु अवेल रहता है उसे यह चिन्ता नही होतों मेरा वस्त्र जीणं हो गया मैं वस्त्रकी गाचना करूगा। उसे सीनेके लिये घागा और सुईको याचना करूगा। उसे सीकंगा। ' ' स् वह अचेलकपनेमे लाघव मानता है, आदि' आचाराग सुत्र २०९ में कहा है—

'शीत ऋतु बीत जानेपर, गीष्मऋतु आनेपर यदि वस्त्र जोर्ण न हो तो उन्हे कही स्थापित कर दे। अथवा सान्तरोत्तर हो जाये या ओमचेल या एक शाटक या अचेल हो जाये।'

टीकाकारने सान्तरोत्तरका अर्थ किया है—'सान्तर है उत्तर-प्रावरणीय जिसका' अर्थात् शोतको आजकासे बस्त्रको त्यागता नही है, कभी ओढ छेता और कभी उतारकर पार्थ्वमें रख छेता है।

बोमचेलका अर्थ किया है—धीरे धीरे शीतके जाने पर द्वितीयादि वस्त्रको त्याग एक-शाटक हो जाये। अथवा शीत बिल्कुल चले जाने पर उसे भी छोडकर अचेल हो जाये।

सूत्र २१ मे कहा है--निग्न'न्य श्रमणोंके लिये पांच कारणोसे अचेलपना प्रशस्त है--प्रति-लेखना अल्प होती है, स्वाभाविक रूप है, तप होता है लाधव है, विपुल इन्द्रिय निग्रह होता है। स्थानाग सूत्र १७१ में वस्त्र धारणके तीन कारण कहे हैं—लज्जा, शरीरका अग विकृत होना परीषद्र सहनमे असमर्थता।

इस प्रकारसे आपमानुसार भी विशेष अवस्थामें ही वस्त्र को अनुश्रा थी। किन्तु उत्तरकाल के ग्रन्थकारी और टीकाकारीने इस प्रकारके वचनीको जिनकल्पका करार देकर तथा अचेलका अर्थ वटल कर मृक मार्गको तिरोहित ही जैसा कर दिया। जेसे जीतकल्प सुत्रमे आचेलक्य का अर्थ करते हुए कहा है—

> दुविहा होति अचेला सताचेला असतचेला य । तित्यगरऽसंतचेला सताचेला भवे सेसा ॥१९७५॥

अचेल दो प्रकारके होते हैं एक वस्त्रके रहते हुए अचेल और एक वस्त्ररहित अचेल। तीर्थंकर वस्त्ररहित अचेल हैं। शेष सब वस्त्र सहित अचल हैं।

परीषहोमे एक नाग्न्य परीषह है। निरुक्तमे नाग्न्यका अर्थ इस प्रकार किया है--

यो हताश प्रशान्ताशस्तमाशाम्बरमुचिरे । यः सर्वसञ्जसन्त्यक्तः स नग्नः परिकोतितः ॥

अर्थात् जो सर्व परिग्रहसे रहित है उसे नग्न कहते हैं । टीकाकारोने अल्प वस्त्रधारीको भी नग्न कहा है ।

आगममे परिग्रहका लक्षण मूर्छी-ममत्व भाव कहा है। इसकी ओटमे परिग्रह रखकर भी यह कहा जाता है कि हमारा ममत्व भाव नहीं है अत हम अपरिग्रही है।

अराधना और उसकी टोकामें परिग्रह भावका विस्तार से निराकरण किया है। आजकल दिनम्बर परस्परामें भी साधु मात्र शरीरसे तो नगन रहते हैं किन्तु अन्तरासे नगन तो विरक्ष हैं। परिग्रहसे ममत्व छूटना बहुत कठिन है। वही ससारका कारण है। अरा यदि साधु वनकर भी परिग्रहका मोह नहीं छूटता तो साधुपता हो विडम्बता है। यह आवश्यक नहीं है कि सामप्यं नहीं है हुए भी साधु वनना हो बाहिये। साधु वर स्वय एक साधना है। उसकी साधना गृहस्थाअममें की जाती है। गृहस्थाअमम उसीके किये है। जो पाव अणुवत पाठनका भी अभ्यास नहीं करते वे महाझतो बन जाते हैं। शरीरकी नगताको हो दिसम्बरस्व मात्र क्या साधना है। शरीरकी नगताको हो दिसम्बरस्वका वेष धारण करके तदनुसार आचरण न करनेते क्या गित होती है, इसे भी शायद नहीं जानते है। सब अपनेको स्वर्गामामी मान छेते हैं। किन्तु गृहस्थाअमका पाप जो फळ देता है। मृतिपदका पाप उससे भयानक फळ देता है। अत मृतिपद धारण करते हुए सबसे प्रथम उस महान् पापं अस

आचार्य शिवार्य महाराजने और उनके अन्यतम टीकाकार अपराजित सूरिवे आगम प्रत्यों को आंख बन्द करके स्वीकार नहीं किया यह प्रसन्नताकी वात है। ऐसा प्रतीस होता है कि उनके आगमोकी वाचना वक्त्रमां वाचनाते, जो व्हेतान्यर सम्प्रदायमें मानी जाती है अवश्य भिन्न होगी। क्योंकि टीकाकारने जो उद्धरण दिये हैं वे आजके आगमोंमें कम ही मिलते है।

'जिस सम्प्रदायका पन्द्रहवी शताब्दी तक पता लगता है और जिसमें शाकटायन और

स्वयंभू जैसे प्रतिभाषाली विढान हुए हैं उसका साहित्य सर्वद्या नष्ट हो गया हो, इस वासपर सहसा विद्वास नही होता । प्राचीन भण्डारोंमें वह अवस्य ज्ञात क्यान क्पमें पढ़ा होगा'।

श्रीयुत्त प्रेमोजीके इस कथनको मुखाना नहीं चाहिये। अकेले भ॰ आ॰ पर ही अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं और वे विक्रमकी १३वी शब्तादी तक वर्तमान थी। उनकी खोज होना आव-हयक है। अभीतक छोटे-छोटे स्थानीके शास्त्र भण्डारोकी छान बीन नहीं की गई है। ऐसे स्थानीसे भी कभी कभी प्रक्यरालेकी प्राप्ति हो जाती है। एकवार सब शास्त्र भण्डारोंकी छानबीन होना आवस्थक है। स्थानीय शास्त्र स्वाष्ट्र्या प्रमुख्या होना चाहिये। सकती है। प्राचीन शास्त्रोंकी पाण्डुलियियोकी सुरक्षाका प्रवन्ध होना चाहिये।

> कैलाशचन्द्र शास्त्री ग्रन्थमाला सम्पादक

प्रस्तावना

१. प्रतियोंका परिचय

भगवती आराधना या मूळाराधनाका प्रयम सस्करण प० सदासुखदासजीकी हुँ होरी भाषाकी टीकाके साथ सन् १९०१ में प्रकाशित हुआ था। उसका दूसरा संस्करण १९३२ में श्री अनत्तर्कीति प्रयमाला बन्धईसे प्रकाशित हुआ था। किन्तु विजयोदया टीका, मूळाराधनादर्पण और आचार्य अमिताति रचित सस्कृत पढ़ोके साथ उसका प्रथम संस्करण शोळापुरसे १९३५ में प्रकाशित हुआ था। उसका सम्मादन भण्डारूक रिस्वें इन्स्टीटयूट पूनासे प्राप्त प्रतियोके आधारपर प० जिनदास पादनाय शास्त्रीने हिन्दी अनुवादके साथ किया था।

हमने उसी सस्करणको आधार बनाकर उसका पुन सम्पादन तथा हिन्दी अनुवाद किया है। उसके सम्पादनके लिये हस्तलिखित प्रतियोकी खोज करते हुए हमे दो प्रतियों गुद्ध प्राप्त हो सकी। उनका परिचय इस प्रकार है—

स प्रति—यह प्रति आमेर वास्त्रभण्डार जयपुर की है जो श्री महाबीरजी अतिवासक्षेत्रके महाबीर भवन जयपुरसे डा॰ कस्तूरचन्द काशकोवाल द्वारा प्राप्त हुई थी। प्रतिका ठेल अति-सुन्दर और स्पष्ट है। यथि काशच मटकेश हो। गया है और छुनेस टुटता है किन्तु िर्णपपर समयका प्रभाव नहीं पड़ा है। प्रति प्राचीन और प्रमाणिक प्रतीत हुई। पृष्ठ सच्या ४९८ है। प्रत्येक पत्रमे विश्व हुई। पृष्ठ सच्या ४९८ है। प्रत्येक पत्रमे विश्व हुई। पुष्ठ सच्या और प्रत्येक पिक्से ४०-४२ असर है। दूसरो वा प्रतिसे उसमे वैशिष्ट्य है बनेक पाठमेद हैं। इसरो वा प्रतिसे उसमे विश्व हुई। पूर्ण संस्था तो पूरी होनेपर पूर्ण सच्या दो है और आगे एक दोसे प्रारम्भ किया है। इसका ऐस्त्वनकाल सम्बत् १७६० है यथा—

'सम्बत् १७६० वर्षे माघमासे कृष्णपक्षे दशम्या तिथौ गुरुवासरे श्री सग्रामपुरमध्ये लिखितमिदम्।'

वि० स० १९१५ मे पण्डित जगन्नायने इसे भट्टारक देवेन्द्रकीर्तिको भेंटमे दिया था।

'आ'-प्रति—यह प्रति धर्मपुरा दिल्लोमे स्थित लाला हरसुखराय गुगनचन्दके मन्दिरके दि॰ जैन सरस्वती भण्डारसे लाला पन्नालालजी अग्रवाल द्वारा प्राप्त हुई थी। इसका नम्बर क ४ (क) है। पुष्ठ संख्या ११२ है। प्रत्येक पत्रमें १५ पंक्तियाँ और प्रत्येक पित्तिमे ४५ लक्षर हैं। गाया संख्या २१४८ है। इसमें भी जहाँ सख्या सौ पूरी होती है वहाँ पूर्णाङ्क देकर आगे एक दोसे प्रारम्भ किया है। साधारणतया शुद्ध है किन्तु सयुक्त अक्षर स्पष्टक्पसे नहीं लिखे गये है। इसका लेखनकाल १८६२ सम्बत् है। यथा—

सम्बत् १८६२ मिति फाल्गुन शुक्लपक्षे तृतीया तिथौ सनिवासरे जैनाश्रमिणा तुलसी-रामेण लिलेख। श्रीरस्तु।

इस तरह इन दो प्रतियोंका ही पूर्णरूपसे उपयोग हो सका है। इनके सिवाय भी जिन प्रतियोंका उपयोग किया जा सका उनका परिचय भी दिया जाता है।

प्रति टोडारायसिंह-हम सन् ७५ मे दशलाक्षणीपर्वमें अजमेर गये थे। केकड़ीके प०

प्रस्तावना

वना ९

रतनलालजी कटारियासे पत्रव्यवहार द्वारा इस प्रतिके पाठादि प्राप्त होते थे। किन्तु अजमेरमे हमे यह प्रति कुछ समयके लिए प्राप्त हो गयी थी।

इसकी पत्र मंख्या २७९ है। प्रत्येक पृष्ठमें पन्द्रह पांक्तवाँ और प्रत्येक पंक्तिम छत्तीस अक्षर है। गाया संख्या २१४८ है लेख अगुद्ध है। यथा—सम्यक्के स्थानमे प्राय सस्यक् लिखा है इसका लेखनकाल सम्बत् १९९९ है। यथा—

अय संवत्सरे १९९९ वर्षे मासाना मासोत्तममासे कार्तिकमासे ाुक्लपक्षे तिथौ ५ बुधवासरे लिपीकृतं महात्मा गुमानगवदेव गाव वास्तब्यं । शुभभुयात् ।'

अजमेरमे ही हमे भट्टारकजीके मन्दिरके मण्डारसे एक प्रति तेठ भागचन्दजी सोनी तथा पं॰ सुजानमळत्री सोनीके प्रयत्नसे जिस किसी तरह कुछ समयके ळिए प्राप्त हो सकी थो। उसमें मुळगाथाके ऊपर उसके सस्कृत शब्द भी ळिखे हैं। इसकी पत्र संख्या २८१ है।

यह प्रति सम्बत् १९११ की सालमे सेठ जवाहरमलजीके पुत्र मूलचन्दजी सोनीकी माताने भट्टारक रत्नभूषणजीको दो थी। इसमे गाथा संख्या २१६२ है।

ज-प्रति—यह प्रति भी आमेर शास्त्र भण्डार जयपुर की है। इसका तस्त्र ७७८ है। प्रत्येक पत्रमे पित्तया प्राय १४ है, किसी पत्रमें १३ और किसीमे १५ है। प्रत्येक पित्तमे ४१ से ४४ तक अक्षर है। आमेर शास्त्रभण्डारकी ही 'अ' प्रतिसे प्राय एकरूपता है। किन्तु लिप न वैसी मुन्दर है और न सुस्पष्ट। प्रतिके अन्तमे लेखनकाल स०१५१४ दिया है। अन्तिम लेखक प्रशस्ति इस प्रकार है—

सम्बत् १५२१ वर्षे आषाढ वदी १३ बुधदिने गोपाल शुभस्थाने श्रीमूलसघे बलात्कारगणे सरस्वतीगच्छ कुन्दकुन्दाचार्यान्वये भट्टारक श्रीवादिराक श्रीप्रभावन्द्रदेवा तत्पट्टे भट्टारक श्री गुभवन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे श्रीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा ता्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा तत्पट्टे भीजिनचन्द्रदेवा त्याप्त । अन्तदाता सुक्षी निष्यं न व्याघो भेषजा(न्त्) भवेत्। यावज्जिनस्य धर्मोग्र्य लोको स्थित द्यापरा । यावस्तुरनदीवाह तावन्नंदत् पुस्तक ।

इसमें गाथा म०२१४८ है। पृ०१९१ सं २३१ तक नहीं है। पिण्डो उवधि सेज्जाए आदि गाथा ६०६ तक है। फिर 'कामाउरो णरो पूण' आदि गा० ८७७ से प्रारम्भ होता है।

भगवनी आराधनाकी ऐसी कोई प्रति नहीं मिल सकी जिसमें केवल मूलगायाएँ हो हो। जितनी भी प्रतियों उपलब्ध हुईं वे सब विजयोदया टीकाके साथ हो उपलब्ध हुईं। और उनमें ऐमी भी अनेक गाथाएँ सम्मिलित हैं जिनपर विजयोदया टीका नहीं है। प० आशाधरजोने तो अपने मूलराधना दर्पण नामक टीकामे ऐसी गाथाओं के सम्बन्धमें प्राय यह लिख दिया है कि विजयोदयाका कर्ती इस गाथाको मान्य नहीं करता।

विजयोदयाके अध्ययनसे प्रकट होता है कि उनके सामने टोका लिखते समय जो मूल ग्रन्थ उपस्थित था, उसमें और वर्तमानमें उपलब्ध मूलमें अन्तर है। अनेक गांचाओमें वे शब्द नहीं मिलते जिनकी व्याख्या टीकामें है। अत ग्रन्थके मूल पाठका संशोधन प्राय. तब तक सभव नहीं हैं जब तक केवल मूल ग्रन्थका पाठ उपलब्ध न हो। इसीसे डा॰ ए० एन॰ उपाध्येके परामशंके अनुसार हमने प्राय सभी उपलब्ध गावाओंको स्थान दिया है। ऐसी भी कुछ गायाएँ मुक्तें सम्मिलित हो गई है को विकयोदयाने उद्युत हैं। हमने उन्हें मुक्तें अलग करके टीकामें ही स्थान दिया है। जैसे गाया ८०० की टीकामें हिसाके प्रकरणमें गीन गायाएँ उन्हें के कि के उस्पत्त हैं। वैसे गाया एं उन्हें के इस हो हो हो हो हो हो है। दे सब मुक्तें सम्मिलित हो गई हैं। इस तरह पंत्रीकें वर्णने भी कुछ गायाएँ उद्युत हैं। वे सब मुक्तें सम्मिलित हो गई हैं। इस दोनोंकी संस्था बाठ हो बाती है। किर भी शोलापुरिषे मुक्ति प्रतिमें गाया संस्था २१६० है। इस तरह केवल छह का अन्तर है।

हमारी अ और आ॰ प्रतिमें अन्तिम सख्या २१४८ है। इसका कारण यह भी है कि कुछ गायाओंको क्रममें सम्मिलित नहीं किया गया है। कही क्रम संख्या छट गई है।

क्षोलापुरसे मुद्रित प्रति और उक्त हस्तिलिखित प्रतियोंके गाया क्रमाकका अन्तर नीचे दिया जाता है—

अब शोलापुरसे प्रकाशित संस्करण और वर्तमान प्रस्तुत संस्करणके गाथा अन्तरको स्पष्ट करना उचित होगा।

प्रारम्भसे - ७ गाथा पर्यन्त दोनोंसे कोई अन्तर नहीं है। २७ के परचान् शोला० प्रतिमें को गाथा दी है उसपर २८ नम्बर दिया है। किन्तु यह मूलको नही है। आशाधरजीने इसके सम्बन्धमें अपनी टीकामें स्पष्ट लिखा है कि अन्यत्रसे लाकर इसे सूत्रमें पढते है। अत यहाँसे एकका अन्तर प्रारम्भ होता है

आगे शोला० प्रतिमें ११६ नम्बर दो बार पड़ गया है। पहले ११६, ११७, ११८ है और पुन ११६ से प्रारम्भ कर दिया है। इस तरह प्रस्तुत सस्करणमे जिस गाया पर ११९ क्रमाक है उसमे शोला॰ में ११७ हैं।

आगे 'सयतिष्ह्याओ' आदि गाथाके पश्चात् प्रस्तुत संस्करणमे 'परिहर त मिच्छत्त' इत्यादि गाथा है। इस पर ७२५ क्रमाक है। यह शोलाः प्रतिसे नहीं है। इसपर न तो विजयोदया है और न आशाभरकी पंजिका है। फिर भी प्रतियोमे पाई जानेसे इसे दिया गया है। इस तरह एकका अन्तर रह जाता है।

'हिसादो अविरमण' इत्यादि गाथाको विजयोदया टीकामे स्पष्ट रूपसे 'उक्त व' लिखकर पाँच गाथाएँ उद्घृत हैं। जोला॰ मे इन सबको मूलमें सम्मिलित कर लेनेसे ६ का अन्तर पढ जाता है।

प्रस्तुत सस्करणमें 'साकेदपुरे सीमधरस्य' आदि गाथा अधिक है। इसके कारण छहके स्थानमें पाँचका अन्तर रह जाता है।

पुन शोला॰ प्रतिमें 'मञ्बम्म लोगखित्ते' इत्यादि गाथाको, जो विजयोदयामे स्पष्ट रूपसे

99

'उक्त च'करके उद्घृत है मूळमे सम्मिलित कर लेनेसे अन्तर छहका हो जाता है। इतना ही दोनोंकी गावा सख्यामे अन्तर है।

जिन पर विजयोदया टीका नही है। उन गावाओंकी क्रमसंख्या प्रस्तुत संस्करणके अनुसार इस प्रकार है—

५३, १०८, ११५, ११६, ११०, १५०, १८०, ४३२ से ४३८ तक (इन पर आशाघर की टीका है किन्तु विखयाचार्य इन्हें मान्य नहीं करता. ऐसा भी उन्होंने नहीं किसा है)—५९७, ६८०, ६८०, ६८६, ७३६, ७३० (०३६ का अनुवाद अमित गतिने किया है), ७६९, ०३० (अमित में है), ८१२ (अमित में है), ८६२ (अमित में है), ९६३ (अमित अशाघर दोनोको स्वीकुत) १६२५ (आगाघर स्वीकुत, अमित नहीं) ९७३, ९७५, ९८१ से ९६२ तक १०३८ (वोनोंसे स्वीकुत) ११२७२, ११२०, ११२०, ११२०, ११२४, ११२०, ११२४, वोनोंसे सम्वायमें बुछ कावाबोके नाम हैं। इन दोनोको अमितार्य की प्रवाधादरे त्योकार नहीं किया है। ११२०, १६०, ११००, ११४०, ११४०, ११४०, ११४०, ११४०, ११४०, ११४०, ११४०, ११४०, ११४०, १६०, १६०, १६०, १६३४, १६३४, १४१०, २०२२।

यहाँ यह स्पष्ट कर देना जीवत है कि इनके सिवाय भी ऐसी अनेक गायाएँ है जिन्हे विजयोदयाके कर्ताने स्पष्टार्य मानकर उनको व्याख्या नहीं की है। किन्तु उन्हें उन्होंने स्वीकार किया है।

२ भगवती-आराधना

प्रस्तुत ग्रन्थका नाम आराधना है और उसके प्रति परम आदरभाव ब्यक करनेके लिए उसी तरह भगवती विशेषण लगाया गया जैसे तीर्यंकरो और महान आचार्योके नामोके साथ भगवान विशेषण लगाया जाता है। ग्रन्थके अन्तमं ग्रन्थकारने 'आराहणा भगवदी' (गाचा २१६२) लिखकर आराधनाके प्रति अपना महत् पूज्यभाव ब्यक्त करते हुए उसका नाम भी दिया है। फलत यह ग्रन्थ भगवती आराधनाके नामसे हो सर्वंत्र प्रसिद्ध है। किन्तु यथायंमें इसका नाम आराधना मात्र है। इसके टीकाकार श्री अपराजित सूरिने अपनी टीकाके अन्तमे उसका नाम आराधना टीका ही दिया है।

इस भगवती आराधनाको आधार बनाकर आचार्य देवसेनने जो एक ग्रन्थ रचा है उसका नाम उन्होंने आराधनासार दिया है। इस भगवती आराधनाको संस्कृत पद्योग निवद्ध करनेवालं आचार्य अमितगति ने मी अपनी प्रशस्तिमें आराधनीयां किककर उसका नाम आराधना ही रखा है। तथा उसका एक स्तवन भी साथमे रचा है। दूसरे पंजिकाकार पं

१ देखो वृहत्कथाकोशकी डा॰ उपाध्येकी प्रस्तावना पु॰ ७७ । सस्करण १९४३ ।

२. मा० दि० ग्रन्थमाला बम्बईसे वि० स० १९७३ में प्रथम बार प्रकाशित ।

३ सोलापुर संस्करणमें (१९३५) मुद्रित ।

अपनी इस टीकाको मूलाराघना' दर्पण नाम दिया है तथापि उन्होंने भी उसकी स्तृति करनेसे पूर्व 'भगवतीमाराधनामभिष्टौत' लिखकर भगवती आराघना नाम हो स्वीकार किया है।

'आराधना' के नामसे पाये आनेवाले प्रन्थोंकी एक विस्तृत तालिका जिनरत्नकोशमें दी है तथा सीघी सिरीजसे प्रकाशित बृहत्कयाकोशको अपनी विद्वतापूर्ण प्रस्तावनामे स्व० डा० ए० एन० उपाध्येने उसे विस्तारसे दिया है। उसे देखकर प्रतात होता है कि जेन परम्परामे प्रारम्मसे ही आराधनाका कितना सहत्व रहा है। यथार्थम आराधना पूर्ण जोवन ही मच्चा जोवन है। दूसरे शब्दोम आराधना पूर्वक मरण ही यथार्थ मरण है। उसके अभावमे न जोवन, जोवन है और न मरण मरण है।

इस भगवती आराधनामें (गां० ६५२) कहा है कि चार निर्यापक समाधिमरण करनेवाले अपकको नित्य धर्मकथा मुनाते हैं। फलत इसमें इष्टान्त रूपम अनेक कथा प्रमणोका निर्देश है। जिनको सकलित करके अनेक कथाकोश रचे गये हैं। आचार्य प्रभाचन्द्रते अपने गशकथाकोशकी पृष्ठिकामें उसका नाम आराधना कथा प्रवन्त्र दिया है। बहा नेमिदत्तक भी कथाकोशका नाम आराधना कथाकोश है। एक कथाकोश प्राचीन कन्नड भाषामें मी है उसका नाम बहुद्धाराधना है। उसकी महाविद्योको प्रतिम उसका पृष्ठिका बावस इस प्रकार है—

ैई पैक्ट पत्तीवतु कथेगल् शिवकोटधाचार्यर् पेक्ट बोइडाराधनेय कवचतु मगल महाश्री'। इसमें बड्डाराधनाको शिवकोटि आचार्यको कृति कहा है। बड्डाराधनाका अथ होता है वडी आराधना। इससे यह प्रकट होता है कि उत्तरकालमें आगधना। विषयक अन्य ग्रन्थोसे इसकी विशिष्टता बतलानेके लिये या उनसे इसका पृषक् अतित्व और महत्त्व प्रदालत करनेके लिए आराधना नामके नाथ बृहत् या मूल विशेषण लगाकर इसे बड्डाराधना या मूलागधना नाम भी विशेषण लगाकर को बहुत् स्थान स्थान स्थान हो है।

विषय परिचय

जैसा कि इस ग्रन्थके नामसे प्रकट है, इस ग्रन्थमें आराधनाका वर्णन है। ग्रन्थकी प्रथम गाथामें ग्रन्थकारने चार प्रकार को आराधनाक फ़लको प्राप्त मिळी और अहंत्तोको नमस्कार करके आराधनाका कथन करनेको प्रतिज्ञा की है और दूसरा गाथामें सम्यस्दान, सम्यक्षान, सम्यक् चारित्र और तपके उद्योतन, उद्यवन, निवंद्रन, सानन और निस्तरणको आराधना कहा है। टोकाकारने अपनी टीकामें इनको स्पष्ट किया है।

अन्य जैन ग्रन्थोमे भी सम्यग्दर्शन आदिका कथन है किन्तु उनके साथ आराधना सध्दका प्रयोग तथा उद्योतन आदिरूपसे उनका कथन नही पाया जाता ।

तीसरी गायामे सक्षेपसे बाराधनाके दो भेद कहे हैं—प्रयम सम्यक्ताराधना और दूसरी वारिजाराधना। बनुवें गायामे कहा है कि दर्धनको आराधना करने पर ज्ञानको आराधना नियममे होती है किन्तु ज्ञानको आराधना करने पर दर्शनको आराधना अवनाय है, वह होती भी है और नहीं भी होता, क्योंकि सम्यप्त्यंनेक होनेपर सम्यक्तान नियमसे होता है परन्तु ज्ञानके होने पर सम्यप्दांनके होनेका नियम नहीं है।

१ देखो, हरिषेणकृत बृहत्कयाकोशका डा० उपाध्ये का प्रस्तावना प० ६८।

गाण ६ में कहा है कि संयमकी आराधना करने पर तपकी आराधना नियमसे होती है किन्तु तपकी आराधनामे चारिकों आराधना भवनीय है; क्योंकि सम्यन्हिष्ट भी यदि अविरत्त है तो उत्तका तप हांचीके स्नानको तरह व्यादं है। अत सम्यन्त्वके शाध स्वमपूर्वक हो तपक्ष्यण करना कार्यकारी होता है, इसिल्ये चारित्रको आराधनामे सबको आराधना होती है अर्थात सम्यक्षान पूर्वक हो सम्यक् चारित्र होता है इसिल्ये सम्यक् चारित्रको आराधनामे सबको आराधना गांभत है। इसीसे आगममे आराधनाको चारित्रका फल कहा है और आराधना परमागमका सार है। १४।। अ्योंक बहुत समय तक भो ज्ञान वर्धन और चारित्रका निर्ततचार पालन करके भी यदि मस्ते समय उत्तको विराधना कर दो जाये तो उसका फल अनन्त संसार है।।१६॥ इसने विश्रोत अनादि मिथ्याइष्टि भी चारित्रको आराधना करके क्षणमात्रमे मुक हो जाते है। अत आराधना हो सारभत है।।१॥

प्रस्तावना

इसपरसे यह प्रश्न किया गया कि याँद मग्ते समयका आराधनाको प्रवचनमे सारभूत कहा है तो मग्नेन पूर्व जोवनमे चारित्रको आराधना क्यो करना चाहिए ॥१८॥ उत्तरसे कहा है कि आराधनाके किंग पूर्वमे अभ्यात करना योग्य है। जो उसका पूर्वाभ्यासी होता है उसकी आराधना सुल्युवैंक होता है॥१९॥ यदि कोई पूर्वमे अभ्यास न करके भी मग्ते समय आराधक होता है तो उसे सर्वत्र प्रमाण्हण नहीं माना जा सकता ॥१४॥

इस कथनसे हमारे इस कथनका समाधान हो जाता है कि दर्शन क्रान चारित्र और तपका वर्णन जिनागममं अन्यत्र भी है किन्तु वहाँ उन्हें आराधना शब्दसे नहीं कहा है। इस ग्रन्थमं मुख्यरूपस मंग्णसमाधिका कथन है। मरते समयको आराधना हो यबार्य आराधना है उसोके — किए जीवन भर आराधना की जातो है। उस समय विराधना करनेपर जीवनभरको आराधना निष्फळ हो जाती की उस समयको आराधना जीवनभरको आराधना सफळ हो जाती है। अत जो मरते समय आराधक होता है यबार्यमें उसीके सम्यन्दर्शन सम्यन्त्रान, सम्यक्-चारित्र और सम्यक्तपकी साधनाको आराधना शब्दसे कहा जाती है।

इस प्रकार चौबीम गायां आंके द्वारा आराधनाक मेदांका कथन करनेके पण्यात् इस विणालकाय प्रत्यका मुख्य वर्ण्य विषय भरणसमाधि प्रारम्भ होता है। इसको प्रारम्भ करते हुए प्रत्यकार कहते हैं कि यद्यपि जिनागममे सतरह प्रकारके मरण कहे हैं किन्तु हम यहाँ सक्षेपसे पाँच प्रकारक मरणोका कथन करेगे। गुद्धा वे है—पण्डित-पण्डितमरण, पण्डितमरण, बाल्ड-पण्डितमरण, बाल्ड-पण्डितमरण, बाल्ड-पण्डितमरण, बाल्ड-पण्डितमरण, बाल्ड-पण्डितमरण, बाल्ड-पण्डितमरण और बाल्ड-बाल्ड-पण्डितमरण है और विस्ताविस्त सम्यन्हष्टी-का मरण बाल्ड-पण्डितमरण है और मिष्याहण्डिका मरण बाल्ड-पण्डितमरण है।।२९॥ अविरत सम्यन्हष्टी-का मरण बाल्ड-पण्डितमरण है।।२९॥ अविरत सम्यन्हष्टी-का मरण बाल्ड-पण्डितमरण है।।२९॥

पण्डितमरणके तीन भेद है—भक्तप्रतिज्ञा, प्रायोगगमन और इगिनी । यह मरण शास्त्रा-नुसार आचरण करनेवालं साधके होता है ॥२९॥

इसकं अनन्तर ग्रन्थकारन सम्यक्त्वकी आराधनाका कथन किया है।

सम्यक्त्वाराधना—गाया ४३ में सम्यक्त्वके पाँच अतीचार कहे है—शङ्का, काक्षा, विचिकित्सा, अन्यदृष्टि प्रशंसा और अनायतन सेवा। तत्त्वार्थसूत्रमे अनायतन सेवाके स्थानमें 'सस्तव'नामक अतीचार कहा है। टीकाकार अपराजितसूरिने अपनी टीकामें अतिचारोंको स्पष्ट करते हुए शंका अतिचार और सशयिमध्यात्वके भेदको स्पष्ट करते हुए कहा है कि शका तो अज्ञानके कारण होती है उसके मुलमे अश्रद्धान नहीं है । किन्तु सश्यिष्टिख्यात्वके मुलमे लो अश्रद्धान है। इसी प्रकार मिष्यात्वका सेवन अतिचार नहीं है, अनाचार है, मिष्याइष्टियोको सेवा अतिचार है। द्रव्य-लोभाविकी अपेक्षा करके मिष्याचारिजवालोको सेवा भी अतिचार है।

गाथा ४४ में उपगूहन, स्थितिकरण, वात्सल्य और प्रभावनाको सम्यग्दर्शनका गुण कहा है।

गाणा ४५-४६ मे दर्शनविनयका वर्णन करते हुए अरहन्त, सिद्ध, जिनविम्ब, श्रुत, धर्म, साधुवर्ग, आचार्य, उपाध्याय, प्रवचन और दर्शनमे भक्ति, पूजा, वर्णजनन, तथा अवर्णवादका विनास और आसादनाको दूर करना, इन्हें दर्शन विनाय कहा है। टीकाकारने इन सबको स्पष्ट निकास है। इने पंचणजनने अरहन प्रयोग दिगम्बर साहित्यमे नही पाया जाता। वर्णजननका अर्थ है महना प्रदर्शित करना। टोकाकारने इसका कथन विस्तार से किया है।

गाथा ५५ मे मिथ्यात्वके तीन भेद कहे है संशय, अभिगृहीत, अनिभगृहीत ।

इस प्रकार सम्यग्दर्शन आराधनाका कथन करनेके पहचात् गाथा ६३ मे कहा है कि प्रशस्तासपाके तीन भेदोसेसे प्रथम भक्तप्रतिज्ञाका कथन करेंगे क्योंकि इसकारुमे उसीका प्रवरून है। इसीका कथन इस ग्रन्थमें मुख्यरूपसे है, दोध दोका कथन तो ग्रन्थके अन्तमें सक्षेपसे किंग्रा है।

भक्तप्रत्याक्यान—गाथा ६४ में भक्तप्रत्याक्यानकं दो भेद किये है—सविचार और अविचार। यदि मग्य सहमा उपस्थित हो तो अविचार भक्तप्रत्याच्यान होता है अन्यया सविचार भक्तप्रत्याच्यान होता है। सविचार भक्तप्रत्याचारके कथनके छिये चार गाथाओंसे ववालीस पद कहे हैं। और उनका क्रमसं कथन किया है।

उन चवालीस पदोमेसे सबसे प्रथम पद 'अहं' का कथन करते हुए कहा है-

जिसको कोई असाध्य रोग हो, मुनिधर्मको हानि पहुँचानेवाली वृद्धावस्था हो, या दंवहृत, मनुष्पकृत, तियञ्चकृत उपसर्ग हो, अथवा चारित्रका विनाश करनेवाल शत्रु या मित्र हो, दुभिक्ष हो, या भयानक वनमें भटक गया हो, या आँखसे कम दिखाई देता हो, कानसे कम मुनाई देता हो, पेंगेमें चलने-फिरनेकी शक्ति न रही हो, इस प्रकानके अपिहार्य कारण उपस्थित होने पर विरत अथवा अविरत भक्त प्रत्याख्यानके योग्य होता है।।७०-७३।।

बिसका मुनिधर्म चिरकाल तक निर्दोष रूपसे पालित हो सकता है, अथवा समाधिमरण करानेवाल निर्यापक मुल्य है या दुम्पिक्का अब नही है. वह सामने सम्बक्त न रहने पर अवत प्रत्याख्यानके योग्य नहीं है। यदि ऐसी अवस्थाने से कोई मरना चाहता है तो वह मुनिधर्मस चिरक्त हो गया है ऐसा मानना चाहिये ॥७४-७५॥

इससे आगे ग्रन्थकारने भक्त प्रत्याख्यानके योग्य व्यक्तिके लिंगका कथन करते हुए कहा है—

जो औत्सर्गिक लिंगके घारी हैं अर्थात् समस्त परिग्रहके त्यागी है उनका लिंग तो वही

प्रस्तावना १५

होता है। किन्तु जो अपवादिक अर्थात् परिग्रह सीहत किंगके घारी है यदि उनके पुरुषचिन्हमें कोई दोष नहीं है तो उनके किये भी और्त्सार्थक किंग धारण करना ही उचित है। किन्तु जो महत्त सम्पत्तिशाली है या लक्क्सारील है, या जिसके बन्तु वान्वव मिध्यामती है उसके किये अपवार्यालन उचित है। 104-10/11

अरेसिंगिक िक्क — अचेलता, हाथसे केशोंका उखाडना (केशलोच), शरीरसे निर्मास्त और पीछी ये चार जीत्सर्गिक िंग है। दिश्योमे भी जो औत्सर्गिक या अपनाद लिंग आगममं कहा है, भक्त प्रत्याख्यान करते समय परिस्नहको जल्प करते हुए औत्सर्गिक लिंग होता है। अर्थात् पृथ्यो-की तरह स्त्री भी पदि सम्मतिवाजिनों है या लज्जाशील है, या उसके बन्धु बान्धव विधर्मी है तो एकान्त स्थानमें उसे समस्त परिस्नहके त्यामक्ष्य उत्सर्ग लिंग दिया जा बकता है।।८७।।

आगे इन चार प्रकारक िंग्सोके लाभ बतलाते हुए सबसे प्रथम परिग्रह त्यागके गुण बतलाये हैं—

परिग्रह त्यागमे लाघव, अप्रतिलेखन, निर्भयता, सम्मूर्लन जीवोंकी रक्षा और परिकर्मका त्याग ये बार गुण कहे हैं। जो वस्त्रसहित लिंग धारण करते हैं, उन्हें उनके शोधनमें लगना होता है, वस्त्र न न्हने पर उसकी याचना, बस्त्र फटने पर उसे सीना, धोने पर सुखाना आदि ज्यापार करना पडता है। वस्त्रों में लूं होने पर उनको दूर करना होता है। वस्त्राविक सद्भावमें लोतादि परिवह सहन करना नही होता, किन्तु आगममें कर्मोंकी निर्जराके लिए परिषह सहनेका विद्याग है।।८२॥

नस्त्ररहित होनेमे दिगम्बर वेशमे जनताका विश्वास प्राप्त होता है कि इनके पास छिपाने-के लिए कुछ भी नहीं है। विषय सुखमें अनादरभाव प्रकट होता है। सर्वत्र स्वाधीनपना रहता है ॥८३॥

नग्नता जिनदेवका प्रतिरूप है। उससे बीर्याचार पलता है रागद्वेष नहीं होते ॥८४॥

जो अपवाद लिंग धारण करता है वह भी अपनो शक्तिको न छिपाते हुए अपनी निन्दा गहीं करते हुए जब परिम्रहको त्याग देता है तब शुद्ध हो जाता है ॥८६॥

इस प्रकार किंग ग्रहण करनेके पश्चात् साधुको ज्ञानाजँन करना चाहिए। उसके लिए विनय करना आवस्थक है अस ज्ञानविनयके आठ भेदोका वर्णन है ॥११२॥

तदनन्तर दर्शनविनय, चारित्रविनय, उपचारविनय आदिका कथन है।

इस प्रकार निर्यन्य किंग स्वीकार करके जा श्रुतके अभ्यासमे तत्पर है, पीच प्रकारकी विनयमा पाकक है उस साधुको अनियनवासी होना चाहिए, एक स्थान पर नही रहना चाहिए । अस अनियमतासक गुण बतलाये हैं। किन्तु देशान्तरमें प्रमण करनेसे ही साधु अनियस विहारी महीं होना किन्तु क्सींत, उपकरण, ग्राम, नगर, सध और आवक गण सबमें उसे ममत्वभावसे रहित होना चाहिये। तभी बह अनियस विहारी होता है।

इस तरहसे साघु जीवन बिताता हुआ साघु बब अपना कल्याण करना चाहता है तो विचारता है कि अधारुव्यविधि, भक्त प्रतिज्ञा. इंगिनी मरण, परिहार विशुद्धि चारित्र, पादोपगमन अथवा जिनकल्पमेसे किसको मैं धारण करूँ? विजयोदयामें इन सबका वर्णन किया है जो अन्यत्र नहीं मिलता। इस प्रकार विचार कर यदि उसकी आयु अल्प शेष रहती है तो वह अपनी शक्तिको न छिपा कर भक्त प्रयाख्यानका निक्चय करता है।।१९८॥ नचा सयमके साधनमात्र परिषह रखकर शेषका त्याग कर देता है।१९४॥ तथा पाँच प्रकारकी सबलेश भावना नहीं करता। इन पाँचो भावनाओं का स्वरूप प्रयाकारने स्वय कहा है (१८२-१८६)।

आगे सल्लेखनाके दो भेद कहे है बाह्य और आभ्यन्तर। शरीरको कृश करना बाह्य सल्लेखना है और कथायोका कृश करना अभ्यन्तर सल्लेखना है। बाह्य मल्लेखनाके लिए छह प्रकारके बाह्य तपका कथन किया है।

विविक्तस्यामन तपका कथन करते हुए गाथा २३२मे उद्गम उत्गद दोषोंसे रहित वसतिकामें निवास कहा है। टीकाकारने अपनी टीकामे इन दोषोंका कथन किया है। ये सर्वदोष मुलाचारमे भी कहे है। आगे बाह्य तपके लाभ बतलाये हैं।

गाया २५१मे विविध भिक्षु प्रतिमाओका निर्देश है। टोकाकार अपराजित सूरिने तो उनका कथन नही किया किन्तु आशाधरजीने किया है। उनकी संख्या बारह कड़ी है। मूलाचारमे इनका कथन नहीं है।

इस भक्त प्रत्याख्यानका उत्कृष्ट काल बारह वर्ष कहा है। वार वर्ष तक अनेक प्रकारके कायक्लेश करता है। फिर दूध आदि रसीको त्यामकर बार वर्ष विज्ञाता है। फिर आवास्त्र और निविकृतिका सेथन करते हुए दो वर्ष विज्ञाता है, एक वर्ष केवल आवास्त्र सेवन करके विज्ञाता है। शेष रहे एक वर्षमें केवल आवास्त्र सेवन करके विज्ञाता है। शेष रहे एक वर्षमें के इस साम प्रत्यम तपपूर्वक विज्ञाता है (२५%-५६)।

इस प्रकार शरीरकी सल्लेखना करते हुए वह परिणामोको विवृद्धिकी ओर सावधान रहता है। एक क्षणके लिए भी उस ओरसे उदासीन नही होता।

इस प्रकारने सल्लेखना करनेवाले या तो आचार्य होते है या मामान्य माधु हाने है। यदि आचार्य होते हैं तो वे शुभमूहर्तमे मद सबको बुल्डाकर योग्य शिष्यप्य उसका भार सीषकर सबसे क्षमा याचना करते हैं और नये आचार्यको शिक्षा देते है। उसके पश्चान् मधको शिक्षा देते हैं। यथा—

है माघुओं । आपको विच और आगके तुल्य आर्याओका समर्ग छोडना चाहियं । आर्याक साय रहनेवाला साथु शोद्य ही अपयशका भागी होता है ॥३३२॥ महान् सयमी भी दुर्जनोंक द्वारा किये गये दोषसे अनर्थका भागी होता है अत दुर्जनोको मगतिसे बचो ॥३५०॥

सज्जनोको सगतिसं दुर्जन भी अपना दोष छोड देने हैं. जैसे सुमेरु पर्वतका आश्रय छेने-पर कौवा अपनी असुन्दर छविको छोड देता है।।३%।।

जैसे गन्धरहित फूल भी देवताके ससगंसे उसके आशीर्वादरूप सिरपर धारण किया जाता है उसी प्रकार सुजनोके मध्यमे रहनेवाला दुर्जन भी पूजित होता है ॥३५३॥

गुरुके द्वारा हृदयको अप्रिय लगनेवालं वचन भी कहे जानेपर पथ्यरूपसे ही ग्रहण करना चाहिए ! जैसे बच्चेको जबरदस्ती मु^{*}ह स्रोल पिलाया गया घी हितकारी होता है ॥३६०॥ अपनी प्रशंसा स्वय नहीं करना चाहिए। जो अपनी प्रशसा करता है वह सज्जनोंके मध्यमें तृणकी तरह लजू होता है।।३६१।। इत्यादि।

इस प्रकार आचार्य संघको उपदेश देकर अपनी आराधनाके लिए अपना संघ त्यागकर अन्य सघमें जाते हैं। ऐसा करनेमें ग्रन्थकारने जो उपपत्तियाँ दी हैं वे बहम न्य है।।३८५॥

समाधिका इच्छुक साधु निर्यापककी खोजमें पाँच सी सात सी योजन तक भी जाता है ऐसा करनेमें उसे बारह वर्ष तक लग सकते हैं ॥४०३-४०४॥

इस कालमे यदि उसका मरण भी हो जाता है तो वह आराघक ही माना गया है ॥४०६॥
योग्य निर्यापकको स्रोजते हुए जब वह किसी सघमें जाता है तब उसकी परीक्षा की
जाती है।

जिस प्रकारका आचार्यं निर्यापक होता है उसके गुणोंका वर्णन विस्तारसे किया है। उसका प्रथम गुण है आचारवस्त्र ।

जो दस प्रकारके स्थितिकल्पमें स्थित होता है वह आचारवान होता है।

गाया ४८३ में इनका कथन है—ये दस कल्प है—आचेलक्य, उद्दिष्टत्याग, शय्यागृहका त्याग, कृतिकर्म, वत, ज्येष्ठता, प्रतिक्रमण, मास और पर्युषणा।

द्वेताम्बर आगमोमे भी इन दस कल्योंका विस्तारसे वर्णन मिलता है। विजयोदया टीकाकारन अपनी टीकामे इनका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है। सबसे प्रथम कल्य है आचे- लक्ष्य। चेल कहते हैं वस्त्रको, बस्त्रार्थ समस्त परिम्रकत त्याग आचेलक्य है। किन्तु व्वताम्बर परम्पान साध वस्त्र पात्र आदि परिम्रह रखते है। अत टीकाकारने उनके मसका निरसन समाण किया है। और उन्तेताम्बर आगमोसे—आचारांग, उत्तराष्ट्यन, आवश्यक आदिसे अनेक प्रमाण उद्धृत किये है। किन्तु वर्तमान द्वेताम्बर आगमोसे उनसेक्षे अनेक प्रमाण नहीं मिलते। इस विषयमे आगे अलगसे चर्चा करेंगे।

टोकामें कहा है कि प्रयम और अन्तिम तीर्थकरके तीर्थमें (त्रिभोजने त्याग नामक एक छठा बेते भी था। पूज्याद स्वामाने अपनी सर्वाधिद्धिमें सातवे अध्यायके प्रयमसूत्रके व्याख्यान-में त्याने भोजन नामक छठे बतकी शका उठाकर समाधानमें कहा है कि उसका अन्तर्भाव अहिसा बतकी मावनाओंमें किया है।

प्रतिक्रमणके मेदोका कथन करते हुए भी टोकाकारने कहा है कि प्रथम और अन्तिम तीर्थंकरके तीर्थमे साधुओंको प्रतिक्रमण करना आवस्यक है। किन्तु मध्यके बाईस तीर्थंकरोके तीर्थमे साधु दीच लगनेपर ही प्रतिक्रमण करते थे। इसका कारण भी कहा है कि मध्यम तीर्थंकरोके साधु हटबुद्धि, एकाप्रचित, और अध्ययं क्याने थे इसलिए उनका आचरण गहीं करनेमात्रसे बुद्ध हो जाता था। किन्तु शेष दो तीर्थंकरोके साधु चलचित्त होनेसे अपने अपराधपर हण्टि नहीं देते। इसलिए उन्हें सब प्रतिक्रमण करनेका उपदेश हैं।

मूलाचारमे भी (७।१३२-१३३) यह कथन है।

गाया ४४८ की टीकामें पंचपरावर्तनका वर्णन है किन्तु द्रव्यससार, क्षेत्रसंसार, और भावससारका स्वरूप सर्वार्थसिद्धिये भिन्न है। नियमिक आचार्यके गुणोंमे एक गुण अवपीडक है। समाधि छेनेसे पूर्व दोषोंकी विश्वृद्धिके लिये आचार्य उस क्षपको उसके पूर्वकृतदोष बाहर निकालते है। यदि वह अपने दोषोंकी छिपाता है तो बंसे सिंह स्यारके पेटमे गये मासको भी उगल्याता है वैसे ही अवपीडक आचार्य उस क्षपकके अन्तरमें छिये मायाशन्य दोषोको वाहर निकालता है ॥ १०९॥

गाथा ५२८ मे आचार्यके छत्तीस गण इस प्रकार कहे है---

आचारवत्व आदि आठ, दस प्रकारका स्थितिकल्प बारह तप, छह आवश्यक । किन्तु विजयोदयामें आठ ज्ञानाचार, आठ दर्शनाचार, बारह तप, पांच समिति, तोन गुप्ति ये छत्तीस गुण कहें हैं। प० आशाधरते अपनी टोकामे विजयोदयाके अनुसार छत्तीस गुण बतलाकर प्राक्तत टीकाके अनुसार अद्वारिस मृलगुण और आचारवत्व आदि आठ इस तरह छत्तीस गुण कहें हैं। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि मगलते आराधना और विजयोदयामें अट्टाईस मूलगुणोको नहीं मिनाया है। यहाँप कवनमें आ जाते हैं।

आचार्यके सम्मुख अपने दोषोक्ती आलोचना करनेका बहुत महत्त्व है उमके बिना समाधि सम्भव नहीं होती। अत समाधिका इच्छुक क्षाक दक्षिण पाइवेंसे पीछीके साथ हायोकी अजिल मस्तक्ते लगाकर मन वचन कायकी बुद्धिपूर्वक, गुरुकी वन्दता करके गब दोषोक्ती त्याग आलो-चना करता है। अत गाथा ५६४ से कार्यकारों दस दोष कहें है। यह गाथा सर्वार्थमिदि (९-२२) में भी आई है। आगे प्रन्यकारने प्रत्येक दोषका कवन किया है।

आचार्य परीक्षाके लिये क्षपकसे तीन बार उसके दोषोंको स्वीकार करात है। यदि वह तीनो बार एक ही बात कहता है तो उसे सरलहृदय मानते है। किन्तु यदि वह उलटफेर करता है तो उसे मायाबी मानते है। बीर उसकी शक्षि नहीं करते।

इस प्रकार श्रुतका पारगामी और प्रायश्चित्तके क्रमका ज्ञाता आचार्य क्षपककी विशृद्धि करता है। ऐसे आचार्यके न होनेपर प्रवर्तक अथवा स्थावर निर्मापकका कार्य करते हैं। जो अथयशास्त्रज्ञ होते हुए भी सचकी मर्यादाको जानता है उसे प्रवर्तक कहते हैं। जिसे दीक्षा लिये बहुत समय बीत गया है तथा जो मार्गको जानता है उसे स्थवित कहते हैं।

नियांपक-जो योग्य और अयोग्य भोजन पानकी परीक्षामें कुबल होते हैं, अपकर्क चित्तका समाधान करनेमें तत्पर रहते हैं, जिन्होंने प्रायश्चित्त ग्रयोको मुना है और दूसरोका उद्धार करनेका महत्त्व जानते हैं ऐसे अबतालीस यति निर्यापक होते हैं।। १४७॥

बे क्षपकके शरीरको सहलाते हैं, हाथ पेर दवाते हैं, चलने-फिरने, उठने-बैठनेमें सहायता करते हैं। उनमेसे चार तो परिवर्धों करते हैं। वार धांन्याका व्यवस्था करते हैं। वार खांन्यानको व्यवस्था करते हैं। वह खानपान उद्याम आदि दोशों रे रिहत होता है और क्षपक के स्वास्थ्यके अनुकूल होता है। वार यित उस लाये गये खानपानको रहा करते हैं। चार यित उस लाये गये खानपानको रहा करते हैं। चार यित प्रमृत्य उठाते हैं। चार यित क्षपक्के द्वारकी रक्षा करते हैं असंघर्धी जनोको प्रवेशसे रोकते हैं। चार मृति उस देशके अल्केन्द्रेन समाचारों पर हाँद रखते हैं जिससे समाधिमें कोई बाधा उपस्थित हो। चार यित को स्विध्वान्त और पर सिद्धान्तके ज्ञाता होते हैं, धर्मश्रवणके लिये उपस्थित श्रानाओंको इस तरहसे उपस्थे देवे हैं कि उससे क्षपकको कोई बाधा न एवंचे। अनेक शास्त्रोके ज्ञातों की

बाद करनेमें कुशल चार यति उस सभा में सिंहके समान विचरण करते हैं कि यदि कोई विवाद करें तो उसका उत्तर दे सके।

कालके अनुसार यतियोके गुणी और संस्थामे भी परिवर्तन होता रहता है। कम से कम दो निर्योपक अवस्य होते हैं। एक बाहर जाये तो एक पासमें रहें।।६७१-६७२।।

जब वह क्षपक स्नानपान त्यागकर संस्तर पर बारोहण करता है तब निर्यापक बाचार्य उसके कानमें शिक्षा देते हैं ॥७१९॥

सबसे प्रथम सम्यक्तका माहात्म्य बतलाते हैं। कि शुद्ध सम्यक्ती अविरत भी तीर्थंकर नामकर्मका बन्ध करता है। असयमी भी श्रेणिक भविष्यमे तीर्थंकर होगा॥७३९॥

सम्यक्त्वके परचात् ज्ञानका और तदनन्तर पांच महावतोंको रक्षाका उपदेश देते है। गाथा ७५० में कहा है—जो ज्ञानरूप प्रकाशके बिना मोक्षमार्गको प्राप्त करना चाहता है वह अन्या अन्यकारमे दुर्ग पर जाना चाहता है।

गाया ७७५ से ८४६ तक अहिसाका वर्णन बहुत महत्त्वपूर्ण है। उसका प्रभाव अमृतगन्द्रके परुषार्थमिद्धयपायके अहिसा वर्णन पर प्रतीत होता है।

गाया ७९१ में कहा है—यदि गौ, ब्राह्मण और स्त्रीकावधन करना परमधर्म है . सर्वप्राणियो पर द्या परमधर्म क्यो नहीं है ?

गाया ८०४ मे ८०९ तक तत्त्वार्थसूत्रके छठे अध्यायमें कहे जीवाधिकरण और अजीवाधि-करणके भेदोका विवेचन है ।

गाथा ८१७ से सत्याणवतके चार भेद कहे है जो पुरुषार्थ सिद्धयुपायमे भी कहे हैं।

गाथा ८७१ से ब्रह्मचर्य वनका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है।

गाथा ८७२ मे कहा है-जीव ब्रह्म है उसमे चर्या ब्रह्मचर्य है।

गाथा ८८७-८८९ में कामकी दस दशाओं का वर्णन है।

गाथा ९२१ मे कहा है--

परमहिल सेवतो वेरं वधबंध-कलहधणनास । पार्वीद रायकुलादा तिस्से णीयल्लयादा य ॥

सर्वार्थिसिद्धिके सात्तवे अध्यायमे भो परस्त्री सेवनमे यही दोष कहे है-

यथा—'पराञ्जनालिगनसगक्रतरतिश्चेहैव वैरानुवन्धिनो लिगच्छेदनवधवन्धसर्वस्वाप-हरणादीनपायान् प्राप्नोति ।

गाधा ९२३ मे जो कहा है तत्त्वार्यवार्तिकमे भी ब्रह्मचर्यके प्रकरणमे वही शकशः कहा है—

> मादा घूदा भज्जा भगिणीसु परेण विष्पयम्मिकद । जह दुक्खमप्पणो होई तहा अण्णस्स वि णरस्स ॥९२३॥

ति॰वा॰—'यथा च मम कान्ता परिभवे परकृते सित मानसपीडार्जततीन्ना जायते तथे-तरेषास् । माथा ८१६ में ऑहंसाणुबतमें चण्डालका उदाहरण दिया है। गाथा ८४३मे असत्य भाषण के फलमे राजा वसुका उदाहरण है। गाथा ८८६ में चोरीके फलमे श्रीभूतिका उदाहरण है। गाथा ९२९ में परस्त्री गमनके फलमे कडार्पाणका उदाहरण है।

गाया ९३६ में कहा है कि स्त्रीके निमित्तसे ही महाभाग्त रामायण आदिमे वर्णित यद हए।

गाथा ९९४ मे कहा है-

बयणे अमय चिट्ठींद हियए य विस महिलियाए।

इसी आशयका एक पद्य संस्कृतमे प्रसिद्ध है-

'अधरेऽमतमस्ति योषितां हृदि हालाहलमेव केवलम् ।'

गाया ९७१ **व्यादिमे** स्त्रीके वाचक स्त्री, नारी, प्रमदा, विलया, युवती, योषा, अवला. कुमारी और महिला शब्दोकी व्यत्पत्ति दोषपरक की गई है।

गाया १००१ से गर्भमे शरीरकी रचनाका क्रम वतलाया है । तथा १०२१ आदिसे शरीरके अवयवोका परिमाण बतलाया है ।

गाया १०५७ १०५९ में ससाररूपी वृक्षका चित्रण है जिसमें एक पुरुष वृक्षकी डाल पकड-कर मोहवरा लटका हुआ है और दो चहे उस डालको काट रहे हैं।

गाया १०९५ में स्त्रीके कारण भ्रष्ट हुए रुद्र, पारागर ऋषि, सारयिक आदिके नाम आते हैं।

गाषा ११११ से परिम्रहत्याग महाजतका निरूपण करते हुए कहा है कि वहलं जो दस स्थिति करूप कहे है उनमे प्रथम है बस्त्र आदि समस्त परिम्रहका त्याग। आचेकस्य शब्द देगा-मर्थक है अत आचेकस्यसे समस्त परिम्रहका त्याग अश्रीष्ट है। केवल वस्त्रमात्रका त्याग करनेसे सममी नहीं होता ॥१११८॥

गाथा ११२३ में लोभवश चोरोके द्वारा मद्य, मासमे विष मिलाकर परस्परमे एक दूमरेको मार डालनेका उदाहरण है, इस तरहके अनेक उदाहरण है।

गाथा ११७८ में महाव्रत शब्दकी ब्युत्पत्ति दो है। यह मुलाचारमें भी है।

गाथा १९७९ में कहा है कि इन महाब्रतोकी रक्षाके लिए ही रात्रिभोजन त्याग नामक ब्रत कहा है। यह भी मूलाचारमें है।

भाषा सर्मातका वर्णन करते हुए गाषा ११८७ में सत्यकं दस मेद कहे है। तथा गाथा ११८९-९० में नौ प्रकारकी अनुभय भाषा कही है। ये दो गाषाएँ जीवकाण्ड गोम्मटसारमें भो हैं और मूळाचारमें भी है। गाथा ११९१ की टीकामें टीकाकार ने लिखा है कि दशवेकालिक सूत्रकी विजयोदया टीकामें उदगम आदि दोषोका कथन किया है इससे यहाँ नहीं कहा। यह टीका भी इन्हों टीकाकारकी होनी चहिये। उसका नाम भी विजयोदया ही है। किन्तु इस सम्बस्में भी गाथा २३२ की टीकामें उदगम आदि दोषोका कथन टीकाकारने किया है। किन्तु वह संक्षिप्त है अतः विस्तारसे कथन सुसरी टीकामें किया होगा।

गाथा ११९३ में प्रतिष्ठापन समितिका स्वरूप वही कहा है जो अन्य दिगम्बर ग्रन्थोंमे उत्सर्ग समितिके नाम से कहा है। केवल नाममें भेद है।

गावा १२०० में बहिंसा वतको मावना कही है। तःसू॰ ७४ मे वाग्गुप्ति है और यहां एवणासमिति है इतना बन्तर है। सत्यवतको मावना तःसू॰के अनुरूप ही है। किन्तु तृतीय

वतकी भावना भिन्न है। दोनोमे किञ्चित् भी समानता नहीं है।

निदानका निषेध करते हुए गा॰ १२१८ में कहा है कि भोक्षका इच्छुक मुनि 'मैं मरकर पूरुष आदि होंकें ऐसा भी निदान नहीं करता क्योंकि यह पुरुष आदि पर्याय भी भवरूप हो है। अत मुनिको केवल यही भावना करना चाहिये कि मेरे दु खोका नाश हो, कर्मोंका क्षय हो, समाधिपूर्वक मरण हो आदि।

क्षपकको सम्बोधन करते हुए इन्द्रिय आदिकी आसिक्तमें नष्ट होनेबालोंके उदाहरणोको एक लम्बी तालिका इस ग्रन्थमे दी गई है। यथा—झाणेन्द्रियको आसिक्त वश सरयू नदीमे अयोध्यापित गन्धिनत्र विषयुष्य सुँच कर मरा ॥१३४९॥

पाटलिपुत्रमे गन्धर्वदत्ता वेश्या पाचाल नामक गायकका गान सुनकर मूच्छित हो गई॥१३५०॥

किपलाका राजा भीम मनुष्यके मासका प्रेमी होनेसे मारा गया ॥१३५१॥ सुवेग नामक चोर स्त्रीके रूपमे आसक होनेसे मरा ॥१३५२॥

नासिक नगरमे ग्वालंपर आसक्त राष्ट्रकूटकी भार्याने अपने पुत्रको मार दिया। फिर उसकी पुत्रीने अपनी माँको मार दिया॥१३५३॥

रोषसे द्वीपायनने द्वारिका नगरीको जला दिया ॥१३६८॥ मानके कारण सगरके साठ हुजार पुत्र मृत्युको प्राप्त हुए ॥१३७५॥ माया दोषसे रुष्ट कुम्भकारने अरतगाँवके धान्यको साल वर्षतक जलाया ॥१३८०॥

कार्तवीर्यने लोभवज परशुरामकी गाये चुराई । वह परशुरामके द्वारा सुकुटुम्ब मारा गया ॥१२,८८॥

अवन्ति सुकुमालको तीन रात तक प्रमालीने पूर्ववैरवद्य साया ॥१५३४॥
पुद्रालिपिरप सिद्धार्थके पुत्र सुकोशलस्मितको व्याप्त्रीने साया ॥१५३५॥
गजकुमार मृनिको पृथ्वीपर लिटाकर उसमे कोले ठोको गई ॥१०३६॥
सततकुमारने सो वर्षतक अनेक रोग सहे ॥१०३७॥
एणिकापुत्र मुनि गगामे नावके डूव जानेपर मृत्युको प्राप्त हुए ॥१५३८॥
भद्रबाहु चोर अवमीदर्यके द्वारा उत्तमस्थानको प्राप्त हुए ॥१५३९॥
कोशान्वी नगरीमे लिलवष्ट आदि मुनि नदीके प्रवाहमे वह गये ॥१५६॥
चम्मा नगरीमे गणके तटपर चोर प्याससे पीवित धर्मचोष मृनि उत्तमार्थको प्राप्त

पूर्वजन्मके शत्रु द्वारा पीडित होकर श्रीदत्तमुनि उत्तमार्थको प्राप्त हुए। उष्णपरीषहको सहनकर बुषभसेन मृनि उत्तमार्थको प्राप्त हुए। रोहेडय (रोहतक) नगरमें क्रौच राजाने अग्नि राजाके पुत्रको शक्तिसे मारा। वह उत्तमार्थको प्राप्त हुआ। ।१९४४।

हुए ॥१५४१॥

काकन्दी नगरीमें चण्डवेगने अस्वघोष मुनिका सर्वांग छेद डाला ॥१५४५॥ विद्युच्चर मनिने डाँस मुच्छरोकी घोर परीषह सहन की ॥१५४६॥

हस्तिनापुरके गुरुदत्त मुनिके सिरपर द्रोणिमत पर्वतपर आग जलाई गई। चिलातपुत्र मनिके क्षरीरको चीटियोने खा डाला ॥१५४८॥

दण्ड मुनिको यमुनावक्रने तीक्ष्ण बाणोसे छेद डाला ॥१५४९॥ कुम्भकारकट नगरमे अभिनन्दन आदि पाँच सौ मुनि यन्त्रमे पेले गये ॥१५५०॥ चाणक्य मुनि कष्डोंको आगमे जलाये गये ॥१५५१॥

कुणाला नगरीमे वृषभसेन मुनि वसतिकामे जलाकर मारे गर्य ॥१५५२॥

हुँ प्रकारके उदाहरणोके ढारा निर्यापक आचार्य क्षपकको कष्ट-विपत्तिके समय दृढ करते हैं।

धर्मध्यानका वर्णन —गा० १७०२ मे धर्मध्यानके बार मेद कहे हैं। इसकी टीकामें बारोके स्वरूपका वर्णन करते हुए टीकाकारने आज्ञावित्रय धर्मध्यानका स्वरूप कहकर सर्वार्था/गाँढमें (५१३६) में कहें स्वरूपको 'अन्ये नु बदीन्त' कहकर लिखा है। इसी तरह धर्मध्यानके आल्प्यन-रूपसे बारह अनुप्रेसाओंके कथनके अन्तर्गत ससार अनुष्रशाके कथनमें प्रचारावतंनका कथन है। गा० १७५७ की टीका में 'अन्ये तु भवगीरवर्तनमेव बदीना' लिखकर सर्वार्थानिद्धि (२१०) में प्रतिपादित भवगीरवर्तनका स्वरूप कहा है। इस तरह टीकाकार सर्वार्थमिद्धिकारका उल्लंख 'अन्ये' आव्यं करते हैं।

तथा गाया १८२८ की टीकामे सातावेदनीय, शुभनाम, शुभगोत्र और शुभ आयुके साथ मोहनीय कर्मके भेद सम्यक्स्त, रति, हास्य, और पुरुषवेदको पुष्प प्रकृतियोमे गिनाया है। तस्त्वार्थसूत्रके आठवें अध्यायके अन्तमे श्वेताम्बरीय सूत्र पाठमे ऐसा ही कथन है। पं० आशाधर जी ने भी अपनी टीकामे विजयोदया का ही अनुसरण किया है। उन्होंने भी इसपर कोई आपत्ति नहीं की है।

शुक्लध्यानका कथन—धर्मध्यानके आलम्बनरूपसे बारह अनुप्रेक्षाओका कथन करनेके परचात् गाथा १८७१ में गुक्लध्यानके चार भेदोंका कथन है।

इस प्रकार उल्कृष्ट आराधनाके पालक केबल ज्ञानी होकर लोकके शिखरपर विराजमान होते हैं।।१९२२।। मध्यम आराधनाके पालक गरीर त्यामकर अनुसरबाती देव होते हैं।१९२२।। तेबोलेश्यासे युक्त जो धपक जधन्य आराधना करते हैं वे भो सौधर्मादि स्वर्गोंसे देव हांते हैं ॥१९३५।। किन्तु जो आराधनासे पिरकर आर्त रौड्रच्यानी होते हैं वे सुगति प्राप्त नहीं करते।

गरिस्त्रा किन्तु वा अरावनास गरकर आत राह्रप्याना हात ह व युगारा प्राप्त नहां करत । यहाँ प्रयक्तारने प्रसमवात्र अवसन्न आदि कुसूनियोंका स्वरूप कहा है। टीकाकार ने गा॰ १९४४ की टीकामें इन कुमूनियोंका स्वरूप स्कट किया है।

अवसम्भ —जो उपकरण, वसतिका और सस्तरकी प्रतिलेखनामे, स्वाध्यायमे, विहारभूमिकं शोधनमे, गोचरीकी शुद्धतामे, ईर्यांसमिति आदिमें, स्वाध्यायके कालका ध्यान रखनेमे तत्पर नहीं रहता, छह आवस्यकोमे आलस्य करता है, उसे अवसन्न कहते है।

पादर्वस्य—जो उत्पादन और एवणा दोषसे दूषित भोजन करता है, नित्य एक ही वसतिकामें रहता है, एक ही सस्तरपर सोता है, एक ही क्षेत्रमें रहता है, गृहस्थोके घरके भीतर बैठता है, रातमे मनमाना सोता है, वह पार्स्वस्य है।

२३

टोकाकारने उपकरणवकुत और शरीरवकुत्रको भी पार्व्यस्पूर्मिन कहा है। तस्वार्धसूत्रमें वकुत्रमुनिको भी निर्मृत्यके भेदों में कहा है और तदनुसार ही सर्वार्धसिद्धि और राजवार्तिक आदि टोकाऑमें कहा है। किन्तु विजयोरया टोकाकार लिखते हैं—जो रातमे मनमाना सोता है, संस्ता इच्छानुसार लम्बा चौडा बनाता है वह उपकरणवकुत्र है। जो दिनमे सोता है वह देववुत्रा है। ये भी पार्श्वस्य है। सारांग्र यह है कि जो मुखशील होनेके कारण ही अयोग्यका सेवन करता है वह सर्वया पार्थ्वस्य है।

कुशोल--जिसका कुत्सित शील प्रकट है वह कुशील है। उसके अनेक भेद टीकाकारने कहे हैं। तत्त्वार्थमुत्र और उसकी टीकाओमे कुशीलको भी निर्मन्य मृनियोमे गिनाया है।

संसक्त--जो नटकी तरह चारित्र प्रेमियोमे चारित्र प्रेमी और चारित्रसे प्रेम न करनेवालो-मे चारित्रके अप्रेमी बनते है वे संसक्त मुनि हैं। वे पञ्चीन्द्रयोके विषयोमे आसक्त रहते हैं। स्त्रियोके विषयमे रागभाव रखते हैं। ऋद्विगारव, रसगारव, सातगारवमे लीन रहते हैं।

यथान्छन्य—जो बात आगममे नहीं कही है उसे अपनी इच्छानुसार जो कहता है वह ययान्छन्द है। जैसे उद्दिष्ट भोजनमें कोई दोष नहीं है क्योंकि भिक्षाके लिए पूरे प्राममें अमण करनेसे जीवनिकायकी विराधना होती है। जो हाथमें भोजन करता है उसे परिशासन दौष ज्याता है। आदि, जो क्षपक मग्ते समय सन्मार्गसे च्युत हो आते है उसका कारण सात गायाओंसे कहा है।

मरणोत्तर विधि—ना० १९६८ से मरणोत्तर विधिका वर्णन है जो आजके युगके लोगो-को विचित्र लग सकतो है। यथा—

१ जिस समय साघु मरे उसे तत्काल वहाँसे हटा देना चाहिये । यदि असमयमे मरा हो तो जागरण, बन्धन या च्छेदन करना चाहिये ॥१९६८॥

२ यदि ऐसा न किया जाये तो कोई विनोदी देवता मृतक को उठाकर दौट सकता है, क्रीडा कर सकता है, बाधा पहुँचा सकता है ॥१९७१॥

अनिष्टकालमे मरण होने पर शेष साधुओं में से एक दो का मरण हों सकता है इसिलये संघकी ग्झाके लिये तुणीका पुतला बनाकर मृतकके साथ रख देना चाहिये।

४ शवको किसी स्थान पर रख देते है। जितने दिनो तक वह शव गोदड आदिसे सुरक्षित रहता है जतने वर्षों तक उस राज्यमे सुभिक्ष रहता है। इस प्रकार सर्विचार भक्त प्रत्याक्ष्यानका कथन करके अन्तमे निर्यापकोको प्रशंसा की है।

अविचार भक्तप्रत्याख्यान—जब विचार पूर्वक भक्तप्रत्याच्यानका समय नही रहता और सहसा मरण उपस्थित हो जाता है तब मुनि अविचार भक्त प्रत्याख्यान स्वीकार करता है।।।२००५।। उसके तीन भेद है—निरुद्ध, निरुद्धतः और परम निरुद्ध । जो रोगसे प्रस्त है, पेरोमे शांतिन होनेसे दूसरे सम्भ जानेमे असमर्थ है उसके निरुद्ध नामक अविचार भक्त प्रत्याख्यान होता है। इसी प्रकार शेषका भी स्वरूप और विचि कही है।

इस प्रकार सहसा भरण उपस्थित होनेपर कोई-कोई मुनि कर्मोंको नाशकर मुक्त होते हैं। आराधनामें कालका बहुत होना प्रमाण नहीं है, क्योंकि बनादि मिथ्यादृष्टि भी वर्डन राजा भगवान ऋषभदेवके पादमूलमे बोधको प्राप्त होकर मुक्ति गया ॥२०२१॥

आगे इंगिणीमरणका कथन है-

इ गिणीमरण—इंगिणीमरणका इच्छूक साधु सबसे बलग होकर गुका आदिमे एकाकी काश्रय लेता है उसका कोई सहायक नहीं होता। स्वय अपना सस्तरा बनाता है। त्वयं अपनी परिषयों करता है। उपसर्गकी सहन करता है क्योंकि उसके ती शुभ सहनतोमेंने कोई एक सहन होता है। निरस्तर अनुप्रेक्षास्य स्वाच्यायमें छोन रहता है। ये परे में कोटा या आंखों सक्ष्म कायों को गईता है। विरस्तर अनुप्रेक्षास्य स्वाच्यायमें छोन रहता है। ये परेम कोटा या आंखों सक्ष्म क्या लोग से तो क्या दर नहीं करता। अख्यामका भी अतीकार नहीं करता।

प्रायोपगमन—प्रायोपगमनको भी विधि इंगिणीके समान है। किन्तु प्रायोगगमनमे नुणाँके सस्तरेका निर्वेष है। उसमें स्वय तथा दूबरेसे भी प्रतीकार निष्द्ध है। जो अस्थिबसेमाप्र शेष रहता है वही प्रायोगगमन करता है। यदि कोई उन्हे पृथ्वो जल आदिमें फेंक देता है तो वैसे ही पुरे रहते हैं।

बाल पष्टितमरण—भेद सहित पण्डित भरणका कथन करनेके पहचात् बाल पण्डितभरण-का वयन है। एक देश सयमका पालन करनेवाल सम्यरहिष्ठ आवकके भरणको बाल पण्डितभरण कहते हैं। उसके पौच अणुवत और तीन गुणवत तथा चार शिक्षाब्रत ये बारह बत होते हैं। दिग्विदरित, देशविदित और अनयंदण्डिविदर्रित ये तीन गुणवत है।।२०७५।। और भोगपरिमाण, सामाधिक, अतिथ सविभाग और शोषघोषवास ये चार शिक्षाव्रत है। तस्वार्यसूत्रने भी ये ही बत कहे हैं। किन्त रत्करण्ड आवकाचारणे इसमें अन्तर है।

श्रीवक विधिपूर्वक आलोचना करके तीन शस्योको त्याग अपने घरमे ही सस्तर पर आरूढ होकर मरण करता है। यह बालपण्डितमरण है।

अन्तमं पण्डित पण्डित भरणका कथन है। जो मृनि क्षपक श्रेणी पर आरोहण करके केबलज्ञानी होकर मोक्ष लाभ करता है उसका पण्डित पण्डित मरण है। उसको सब विधि कही है कि किस गुणस्थानमे किन प्रकृतियोका क्षय करता है। केबलज्ञानी होनेपर क्या क्या करता है। है आदि।

अन्तमं कहा है कि समस्त आराधनाका कथन श्रुतकेवली भी करनेमे असमर्थ है।

उक्त विषयपरिचयसे यह स्पष्ट हो जाता है कि इस ग्रन्थका नाम आराधना क्यों रखा गया और क्यो उसके साथ भगवती जैसा आदरसुचक विशेषण लगाया गया।

सम्यन्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक् चारित्रको अलब्द जिनशासनने मोक्षका मार्ग माना है। सम्यक् चारित्रमे ही तप भी गमित है। इनका वर्णन अनेक जिनागमोमे है। किन्तु आराधना शब्दसे वहाँ उनका व्यवहार नहीं किया गया है। प्रन्यकारते दूसरी गाधाके द्वारा आराधनाका स्वरूप कहा है कि सम्यन्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक् चारित्र और सम्यक् तपके उद्योगन, उद्यवन, निर्वेहन, गाधन और निस्तरणको आराधना कहते है। टीकाकारने अपनी टीकामें इन पांचोका स्वरूप स्पष्ट किया है।

अन्तिम निस्तरण शब्दका अर्थ किया है सम्बग्दर्शन आदिको भवान्तरसे भी साथ ले आना। इस प्रन्यके अन्य व्यास्थाकारोंके मतकी आलोचना टीकाकारने यद्यपि की है। तथापि जससे यह स्पष्ट होता है कि यतः इस ग्रन्थसे मुख्य रूपसे मरण समाधिका वर्णन है और जीवन भर आराधना करनेका सुफल मरणकालमें आगधना है। उससे यदि आराधक चूक जाता है तो उसके जीवनभरकी आराधना निष्मल हो चातो है। इसीसे इस ग्रन्थमे आराधना नाम देकर उसके साथ अत्यन्त पूज्यता सुचक विद्योषण भगवती लगाया है। जिस आराधनाके द्वारा आराधक द्वारीर त्यामकर लपुनर्जनम जेते निर्वाणका लाभ करता है और भगवान बनता है उसे मगवती कहना सर्वया उपयुक्त है।

४ ग्रन्थमें चर्चित मूख्य विषय

जैसा विषय परिचयसे स्पष्ट है इस ग्रन्थका मुख्य प्रतिपाद्य विषय है मरणके प्रकार।
यद्यपि मरणके सत्तरह भेद कहे है किन्तु ग्रन्थकारने उनमेसे पाँच प्रकारके ही मरणोंका कथन
किया है। वे हैं केवलज्ञानीका मरण अर्थात् निर्वाण लाभ पण्डितमरण है। विस्ताविस्त
अर्थात् देशसंयमीका मरण बाल पण्डितमरण है। अविस्त सम्यग्र्टशिका मरण बालमरण है
और मिस्यादिष्टिका मरण वालबालमरण है। तथा जास्त्रानुसार आचरण करनेवाले साधुका मरण
पंडितमरण है उसके तीन प्रकार हैं। उनमेसे भक्त प्रतिज्ञा नामक पण्डित मरणका ही इस ग्रन्थमें
वर्णन विवाण क्योस है।

गाया २८ मे जो 'साहुस्स' के साथ 'जहुत्तचारिस्स' विशेषण दिया है वह बहुत महस्वका है। जो साधु होकर शास्त्रानुसार आचरण करते हुए समाधिपूर्वक मरण करता है उसीका सरण पण्डितमरण है केवल साधृपद स्वीकार कर लेने सात्रवे पण्डितमरण नहीं होता।

समाधिपूर्वक मरण और जास्मधात—आजके अनेक विद्वान भी जो जिनागमधे पूर्णतया परिचित नहीं है किसी जेन साधके समाधिपूर्वक मरणको भी आत्मधान जैसे दूषित शब्दसे कहते हुए सुने जाते हैं। उन्हें यह ध्यानमं रखना चाहिये कि जैन साधू किस दशामें समाधि होनेके लिये तैयार होता हैं। गाया ७०-७३ में कहा है—

यदि किमीको साधुपदके लिये हानिकर असाध्य व्याघि हो गई हो, या अचानक कोई ऐसा उपसर्ग आ जावे जिसमें जीवन पर संकट हो, या अपने इष्टिमित्र हो अपने चारित्रका घात करने पर उत्तर आवे, या भयंकर दुर्भिन्न हो जिसमे साधुचयिक योग्य गोचरो मिलना सभव न हो, या आंखोसे कम दिखाई देता हो, कानोसे कम मुनाई पड़ता हो, या पैरोमे चलने फिरनेकी शक्ति न हो, अन्य भी इस प्रकारके कारण उपस्थित होने पर ही साधु समाधि लेनेका सकल्य करता है।

इसके विपरीत जिसका मुनिधर्म निग्तिचार पूर्वक पल रहा है, दुर्भिक्ष आदि भी नही है, वह भी यदि समाधिके लिये उत्सुक होता है तो समझना चाहिये कि उसे मुनिधर्मसे ही विरक्ति हो गई है (७५)।

इतना स्पष्ट विधान होते हुए भी जैन समाधिको आत्मधातको संज्ञा देना अस्यन्त अनुचित है। इसके विपरीत 'विन्दू घमंधास्त्रोभे जो धर्मके नामपर पर्वतसे निगरकर या आगमे जलकर मरनेका विधान है वह आत्मधातमे भी कूर है। इस तरहके मरणको किसी भी तरह धर्म नही कहा जा सकता।

१ देखो 'तलसीप्रजा' अप्रैल सितम्बर १०७७ जैन विश्व भारती लाडतुं।

समाघिमरणको सस्लेखना कहते हैं, सम्यक् रीतिने घागेर और कषायको कृश करनेका नाम सस्लेखना है। घारीर बाह्य है और कषाय काम्यन्तर है। घारीरका साधन भोजन है। बीर-बीरे आहारको घटानेसे घारीर कृश होता है और कषायके कारणोंसे बचनेसे कथाय घटती है। धारीरको मुखा बाला और कोक मान माथा लोभ नहीं घटे तो घागेरका शोषण निष्क्रक है। आस्मधात करनेवालेकी कथाय प्रवल होती है। क्योंकि जो रागद्वेष या मोहके आवेशमे आकर विष, शस्त्र, आग आदिके द्वारा अपना धात करता है वह आत्मधाती कहलाता है। सल्लेखना करनेवालेके रागादि नहीं होते। नस्वार्यमुत्र अ१२ की टीका सर्वार्यसिद्धिमे एक उदाहरणके द्वारा इसे स्पष्ट किया।

जैसे ब्यापारीको अपने व्यापारके केन्द्रका विनाश इष्ट नहीं होता क्योंकि उसके नष्ट होने पर उसका व्यापार ही नष्ट हो जायेगा। यदि किसी कारणवश उसके केन्द्रसे आग लग जाये तो वह उसको बुझाकर उसकी रक्षा करनेका ही प्रयत्त करता है। किन्तु यदि उसको बचाना शक्य नहीं देखता तो उसमें भरे हुए मालको बचानेका प्रयत्न करता है। इसो तरह इत शीलक्ष्मी द्रव्यके संचयमे लगा हुआ साचु या गृहस्य भी अपने गरीरको नष्ट करता नहीं चाहुता, बमीकि वह पर्मका साचन है। यदि शरीर नष्ट होनेके कारण उपस्थित हाते हैं तो अपने धमके अविकद्ध उपायोग शरीरकी रक्षा करनेका प्रयत्न करता है किन्तु यदि वह प्रयत्न मफल नहीं होता तो गरीरको रक्षाका प्रयत्न व्यागकर अपने धमकी रक्षाका प्रयत्न करता है। ऐसी स्थितिये उसे आरमव्य कैसे कहा जा सकता है?

यणार्थमें मरण शरीरधारी प्राणियोक िलये उत्तना ही सत्य है जितना जीवन सत्य है। जीवनके मोहमें पड़कर मनुष्य उस सरवको मुला देता है और जिम किसी भी उपायसे सदा जीवित रहनेका ही प्रयत्न करता है। किन्तु उसका यह प्रयत्न सरकल नहीं होना। एक दिन मृत्यु उसके इस प्रयत्नको समाप्त कर देती है। अता जीवनके साथ मृत्युके सुनिश्चित होनेस मनुष्यको जीवनके साथ मरनेके लिये भी तैयारी करते रहना चाहिये। तथा जीवनमे हथे और मृत्युमे विचाद नहीं करना चाहिये। जीवनकी साथ मरनेके लिये भी तैयारी करते रहना चाहिये। तथा जीवनमे हथे और मृत्युमे विचाद नहीं करना चाहिये। जीवनकी मृत्यु शानदार होती है उनका जीवन भी शानदार होता है। रोते घोते हुए प्राणोका त्यान करना भी कायरादा होते है। अत मृत्युका जालिगन भी माहसके साथ करना चाहिये। उसीका कथन इस प्रवराजमे है।

५ भ० बाराधना और मरणसमाधि बादि

आगमोदय समितिसे १९२७ मे 'चतु धरणादि मरण समाध्यन्त प्रकीणंक दशक' नामक प्रन्य प्रकाशित हुआ था। इसमे आतुर प्रत्याख्यान, भत्तपरिष्णय, सथारगपदृष्णय और मरण समाही इन चारमे प्राय वही विषय है जो भ० आगाधनामे मुख्य है। आतुर प्रत्याख्यानमें ७० गाथाएँ है। भत्तपरिष्णयमे १७२ गाथा हैं। सचारगपदृष्णयमे १२३ और मरण समाधिमे ६६२ गाथा है। इस तरह मरण समाधिम इस यु है और उससे तथा भ०आ० मे बहुत सी गाथाएँ समान हैं।

शिष्य आचार्यसे मरण समाधि जानना चाहता है। आचार्य उसे समझाते है— ' भणइ य तिबिहा भीणया सुबिहित आराहणा जिणिदेहि। सम्मत्तिम्म य पढमा नाणचरित्तेहिं दो अष्णा॥१५॥ इस तरह इसमें तीन ही आराधना कही हैं। इसमें भी गाथा ४४ में पण्डितमरणको कहनेकी सूचना है—

इतो जह करिणज्जं पंडियमरणं तहा सुणह। आगे मरणसमिषकी गा॰ ६० से ६६ तथा भ० जा० की गाया १८१ से १८८ समान हैं। आचार्य कैसा होना चाहिये यह दो गाया ८६-८७ में कहा है और भ०आ० ४१९-४२० गा० में कहा है। ये गायाएँ समान नहीं है कथनी समान है।

मरं० से० ९४-९५ में और अञ्जोि० ५३३-५३४ में बालोचनाका कथन है। तथा म०स० ९६-१०१ में और अञ्जा० ५४०-६४२, ५४५, ५४८, ५४९ में शल्योका कथन है। गाथा ३०१ से आगे कहा है—

इति सिरिमरणविभत्तिसूए मलेहणसूर्यं सम्मन । अथ आराहणासूर्य लिख्यते ।

अर्थात् मरणविभक्तिश्रुतके अन्तर्गतं सल्लेखना श्रुत समाप्त हुआ। अब आराधनाश्रुत लिखते हैं। इस तरह इसमे दो विभाग किये हैं।

भ० आ॰ की तरह इसमें भी साधना करनेवालों के उदाहरण दिये है। यथा—कचनपुरमें श्रीष्ठ जिनशमें श्रायक (४२३)। मेतार्य मुनि (४२६), चिलानी पुत्र (२२७), गज सुकुमाल (४६१), अवन्ति सुकुमाल (४३५), धन्य जातिकाद (४४४), मुकोशल (४६५), वहर ऋषि (४६८), वहर स्वामी (४९२), वाणनय (४७८), इलापुत्र (४८३), धमाश्रमण आर्यरक्षित (४८९), स्यूलभद्र ऋषि (४९०), अर्जन मालाकार (४९४), आसाढ मित आचार्य (५०२) आदि।

अन्तिम गाँथाओं में कहा है—एक मरणविभीक, दा मरणविभूद्धि, तीसरी मरणसमाधि, बतुर्थ सल्लेखनाश्रुत, पीच भच्छितज्ञा, छठा आतुर प्रत्याख्यान, सातवा महाप्रत्याख्यान, आठवाँ आराधना पहण्णा इन आठ श्रुतोका भाव लेकर मरणविभक्तिको रचना की है। इसका दूसरा नाम मरणसमाधि है।

आतुर प्रत्यान्यानका प्रारम्भ बालपण्डितमरणसे होता है। अत भ० आ० की २००२ से २०८१ तककी गायाग इसमे एकसे दसतक वर्तमान है। इसमे आगे कुछ ऐसी गायाग भी है जो कुन्दकुन्दके प्राभृतोमे पाई जाती है यथा ममन परिवच्जामि ॥२३॥ आया हु मह नाणे ॥२४॥ एगो मे सासदो अप्या ॥२६॥ गंजीगमुला जीवेण ॥२७॥

भत्तपड्रण्णामे भी अनेक गायाएँ भ० आ० के समान है। सस्तार पड्रण्णाका प्रारम्भ क्षपकके लिये आवश्यक सस्तारककी प्रशसास होता है। इसकी प्रथम गाथामे सस्तारकी प्रशसामे वे ही उपमा दी है जो भ० आ० मे ध्यानकी प्रशसामे दी है। यथा—

वेर्सलउब्ब मणीण गोसीसं वदण व गघाण। जह व रयणेसु वहर तह सचारो सुविहियाण॥५॥ x x x वहर रदणेसु जहा गोसीसं वदण च गयेसु। वेर्सलय व मणीण तह ज्हाण हो ह स्वयस्स॥१८९०॥

इसमें भी भ० आ॰ की तरह हो सुकीशल मुनि (६३), अवन्ति सुकुमाल (६३), रोहेटक नगरमें कांव क्षत्रिय (६८) पाटलीपुत्रम चन्नपुत्त (७०), कांलपुत्तमं गृद्धपुट्ठ (७१), पाटलीपुत्रमं चाणक्य (७३), कांकन्दीपुरोमें अमृत्योष (७६), कीशान्वीमें लल्ति शटा (७९), कुरुदत्त (गुष्टत्त) (८५), चिलातो पुत्र (८९), ग्वसुकुमाल (८०), आदि उत्ताहृत्य विदे हैं। जैसे भगवतीमें गुरु क्षपकको सम्बोधन करते है। इसमे भी कुछ उसी प्रकार है। कोई-कोई गाया भी समान है।

इस तरह मरणसमाधि, भत्तपृष्टणा और संधारममे तथा भगवती आराबनामें अनेक गायाएँ समान है। किन्तु इनमें केवल समाधि सम्बन्धी कुळ आवश्यक कथन हो पाया जाता है। सरणोत्तर क्रियाका, ध्यानका, क्लिंगका तो वर्णन हो नहीं है। इसी प्रकार अपना सच छोड़कर निर्माणकायको सो कांई वर्णन नहीं है। भगवती आराबनामें आराबनामें आराबनामें आराबनामें आराबनामें आराबनामें आराबनामें आराबनामें आराबनामें किकर निर्माण कक्का सब खिबकल वर्णन विस्तारमें किया है। यादाबोंसे समानता होनेका प्रमुख कारण तो यह है कि तीनों हो सम्प्रदायोका मूल तो भगवान महावोरको बाणी और गौतम गणधरके द्वारा रंखत द्वारवांग हो रहे हैं। भेदका मूळकारण बस्त्रपात्रवाद रहा है। विधि तो पृथक-पृथक नहीं रही। अतः प्राचीन गायाएँ उत्तराधिकारमें दोनोको मिळी है। वही सर्वत्र मेळ खाती है उनमें विद्वान्त भेदको बात नहीं है।

अतः अपनी रचनाके अन्तमे शिवार्यने जो कहा है कि मैंने अपनी शक्ति इसे उपजीवित करके पूर्वाचार्यकृतके समान रचा है वहो इसपर पूर्ण प्रकाश डालता है। मरण समाधि भी इसी प्रकार रची गई है।

६ भ० मा॰ तथा मुलाचार

दिगम्बर परम्परामें मूलाचार मृति आचार विषयक प्राचीन मान्य ग्रन्य है। टीकाकार अपराजित सूरिकी टीकामें उद्घृत कुछ गांधाएँ मूलाचारमं मिलती है। भगवनी आराधनाके साथ मिलान करनेसे भी दोनोकी कुछ गांधाएँ प्ररूपना में के खाती है। किन्तु ये गांधाएँ लोधकत्तर मूलाचारके पढ़ाचार प्रकरण से सम्बद्ध है। मूलाचारमें समाधिमरणका कथन नहीं है केवल मूलिबाचारका ही कथन है। देताम्बरीय मण्यतमाधि आदि प्रकरणीये केवल मरणसामाधिक ही कथन है। किन्तु भगवती आराधनामें मृति आचार और मरणसमाधि दोनोका ही कथन है क्योंकि पण्डितमरणमें हो अन्त प्रतिका आदि होती है और वह मुनिके ही होता है। इसलिये भ० आज भे मृति आचारका भी कथन है। तथा भ० आ ० में जो मृतिका आचार कहा है वह मूलाचारमें भी कहा है।

जिस 'आयार जीद कप्प' आदि गांधाके सम्बन्धमं कहा जाता है कि स्वेताम्बरीय होना चाहिये, वह भी मूलाचारके पञ्चाचारमं है। इस प्रकरणकी लगभग सेतीस गांधाएं भगवतीसे मेल खाती है। भ० आ० में जो लिंग प्रतिगादक गांधा है वह भी मूलाचारमे है। अच्चेलकं लोचो आदि समयसाराधिकारको ९७ वी गांधा है। इसी अधिकारमें दस कल्पवाली गांधा भी है। पीछोके गुण बतलोनेवाली गांधा भी इसी अधिकारमें है उसका गम्बर १९ है। भ० आ० में इनका क्रमाक ७९, ४२३, ९७ है।

इसके समयसाराधिकार को ८, ९, १६, १९, ४९, ६० और ८१ नस्वर को याधाएँ म० आ० में ७६८, ७६९, २९०, ९७, २९७ और १४३४ नस्वरमे पाई जाती है। इनमे साधुके लिये उपयोगी कथन है—यथा आवरणहीन ज्ञान निरयंक है। ज्ञान प्रकाशक हे और तथ गोधक है। निक्राको जीतना चाहिये। जिस क्षेत्रमे राजा न हो या दुष्ट राजा हो, वहाँ समाधि या प्रवच्या नहीं लेना चाहिये। आदि।

दोनो प्रत्योक गायानुक्रमको देखते हुए यह कहना अति साहस होगा कि कसी एकने दूसरेसे लिया है या नकल की है। प्राचीन माने जानेवाले प्रत्योमें इस प्रकारक। व्यचित्त सान्य देखकर यही मानना उचित प्रतीत होता है कि प्राचीन गायाएँ परम्परासे अनुस्यूत चली आती थी और उनका मकलन प्रत्यकारोने अपने-अपने बंगसे किया है।

है। किन्तु भन और दिगम्बर सम्प्रदायमें बस्त्र और पात्रक कारण मृति आवारसे मेद बड़ा है। किन्तु भन आन और मुलाचारक आचारसे साम्य देखकर यह कहना पहता है कि यदि भगवर्ता आराधनांके कर्ता दिगम्बर सम्प्रदायक न होकर यापनीय वे ती भी यापनीय और दिगम्बर साधुओं के आचारमें मेद नहीं था। आगं इसका चर्चा करेंगे।

७ रचयिताका सम्प्रदाय

स्व० श्री नाथुरामजो प्रेमी ने 'यापनीयोंका साहित्य' शीर्षक लक्षमे भगवती आराधनाके रचिवता शिवार्य और टीकाकार अपराजित मृरिको यापुनीय सिद्ध किया है।

यहाँ प्रथम यापनीयोके सम्बन्धमे प्रकाश डालना उचित होगा।

वि॰ स॰ ९९० में रचे गये दर्शनसारमें देवसेन ने वि॰ सं॰ २०५ में कल्याण नगरमें श्रीकलंश नामके स्वेताम्बरसे यापनीय संघकी उत्पत्ति बतलाई है। उसीमें विक्रसं १३६ में स्वेताम्बर संघकी उत्पत्ति बतलाई है। इस तरह दियाभ्बर और स्वेताम्बरकी तरह तीसरा मी जैन संघ था। डा॰ उपाध्ये ने अपने एक लेखमें यापनीय संघ पर विस्तारसे प्रकाश डालाथा।

दिगम्बर साहित्यमे वि० को सोलह शताब्दीके ग्रन्थकार श्रुत सागरसूरि ने अपनी षट् प्रामृत टीकामे यापनीयोका परिचय देते हुए लिखा है—

ंयापनीयास्तु वसरा ? इवोभय मन्यते रत्नत्रय पूजयन्ति कल्प च बाचयन्ति । स्त्रीणां तद्भवे मोक्ष केविर्छाजनाना कवलाहार परशासने सग्नन्याना मोक्ष च कथयन्ति ।'

अर्थात् यापनीय दोनोको मानते हैं, रत्नत्रयको पूजते और कल्पसूत्र भी बाचते हैं। रित्रयाँको उसी भवमं मोक्ष, केवली जिनोके कवलाहार, परशासनमें सम्रंथीको मोक्ष कहते हैं। यह सभी बाते दवंताम्बर मानते हैं और इन्हींको लेकर स्वेताम्बर दिगम्बर सम्प्रदायमें मुख्य मेव हैं।

१. कल्लाणे वरणयरे दुष्णिसए पच उत्तरे जादे। जावणियसघभावो। सिरिकलसादो दु सेवबदो ॥ २९॥

२ बम्बई यूनिवर्सिटी जर्नल लि०१, भाग २, मई १९३३ में प्रकाशित 'यापनीयसंघ ए जैन सक्ट'।

किन्तुं लिलतिबस्तरके कर्ता हिरिश्रद्व और बड्दर्शन समुख्यथके टीकाकार गुणरल जो ववेताब्बर हैं, कहते हैं कि यापनीय संचके मृनि नग्न रहते वे मोरकी पीछी रखते थे, पाणितल भोजी थे, नग्न मूर्तिचर्ता पूजते ये और बच्दना करनेवाल आवकोको 'धर्मलाभ' देते थे। परन्तु वे मानते थे कि स्त्रियोको उसो भवमे मोझ हो सकता है। केवलो भोजन करते है और सम्ब्य अवस्था और परशासनसे भी मुक्त होना सम्भव है।

हम इस कवनके प्रकाशमें सर्व प्रथम भ० आ० की परीक्षा करेगे। प्रेमा जी ने लिखा है गाया ७९-८२ में मुनिके उत्सर्ग अपवाद सागका विधान है जिसके अनुसार मुनि वस्त्र धारण कर सकता है। अत सबसे प्रथम हम इसी पर प्रकाश ढालते हैं।

भक्त प्रत्यास्थानके योग्य लिंगका निरूपण करते हुए प्रथकार कहते है—जो औत्सर्गिक लिंगका घारी है उसका तो बही लिंग होता है। किन्तु जो आपवादिक लिंगका घारी है उसके पुरुष चिक्कमें यदि दोष न हो तो उसके लिये भी औत्सर्गिकलिंग ही होता है।। ७६॥

इसकी टीकामे अपराजित सुरि ने औत्सर्गिकका अर्थ सकले परिग्रहके त्यागसे उत्पन्त हुआ किया है तथा अपवादिक लिगका वर्थ परिग्रह सहित लिग किया है; क्योंकि याँतयोके अपवादका कारण होनेसे परिग्रहको अपवाद कहते हैं, इससे यह स्पष्ट है कि अपवादिक लिगका सारी गहरूव ही होता है। पिन तो औत्सर्गिक लिगका हो धारी होता है।

जो अपवादिक िंग में स्थित है और जिनके पुरुष चिन्नमें कोई दोष नहीं है नया उन सबको ही औत्सर्गिक लिंग घारण करना चाहिये, इसके उत्तरमें कहा है—जो महान् सम्पात्त्वाली राजा आदि है, लज्जाशील है, जिनके कुटुम्बी मिथ्याधर्मीबलम्बी है उनको सार्वजिनक स्थानमें औत्सर्गिक लिंग नहीं देना चाहिये। वे सचेल लिंग पूर्वक ही समाधिमरण कर सकते हैं॥ ७८॥

आगे औत्सर्गिक लिंगका स्वरूप कहा है-

अवेलता—वस्त्र रहितपना, केशलोच, शरीरसे ममस्वका त्याग और पीछी औत्सर्गिक लिंगमें ये चार बाते आवस्यक हैं॥ ७९॥

प्रवचनसारके चारित्राधिकारमें कुन्दकुन्द स्वामी ने भी औत्सर्गिक लिगका यही स्वरूप कहा है। और मुलाचारमें तो यहाँ गाचा है। दोनों गाचाएँ समान है। यह तो हुआ पुरुषांक सम्बन्धमें। स्त्रियोक्षे सम्बन्धमें कहा है—स्त्रियांक भी जो औत्स्गिक अथवा अन्य लिग आगममें कहा है उनके वहीं लिग अल्पारियह करते हुए होता है।। ८०॥

इसकी टीकामे अपराजित सूरि ने स्पष्ट कर दिया है कि तपस्विनी स्वियोक और्स्सांक किंग होता है और 'इतर' का अर्थ आविका किया है। तथा लिखा है—भक्त प्रत्याख्यानमे तपस्विन्तियों के और्त्सार्थ हिंता है। इतर अर्थात् आविकाओं पुरुषों को तरह लगा लेना चाहिय। अर्थात् प्रित स्त्री रानी वर्गेरह है, लज्बाशोल है, उसके कुटुम्बी मिध्यामती है तो उसको पूर्वोक्त और्त्सांक लेग जो सकल्यप्रताह त्यागरूप है एकान्त स्थानमे देना चाहिये। इसपर प्रत्न किया गाया कि स्त्रियों के उत्सर्ग लिंग कैसे कहते हैं? उत्तरमें कहा है कि परिग्रह अरूप करने पर उनके भी उत्सर्ग लिंग होता है। यहाँ यह ध्यान देना चाहिये कि यदि ग्रंथकार और टीकाकारको

१ जै० सा० इ० पृ० ५९।

सबस्त्र मुक्ति अभीष्ट होती तो बहु भक्त प्रत्याख्यानके लिये औरसर्गिक लिंग आवश्यक नहीं रखते और न टीकाकार उत्सर्गका अर्थ मकल परिग्रहका त्याग करते तथा परिग्रहको प्रतिजनीके अपवास्त्र कारण होनेसे अपवास्त्रप न कहते। और न स्त्रियोंसे ही अन्तिम समय एकान्त स्थानमें परिग्रहका त्याग कराते।

क्वेताम्बर परम्परामें जो भक्तप्रत्याच्यान विषयक मरणसमाधि आदि ग्रंथ हैं, जिनके साथ इस ग्रंथकी अनेक गायां, भी मेल खाती हैं उनमे अक्तप्रत्याख्यानके लिये आवश्यक लिगका कवन हो नही है। किन्तु भगवती आग्यनामें उसपर बहुत अधिक जोर दिया गया है और इस विषयमें ग्रंथकार और टीकाक्तम्में एकरूपता है। दोनों ही साधु आचारके विषयमें इतने कट्टर हैं कि दिगानद आचार्योकों भी मात करते हैं।

आगे यह प्रस्त किया गया कि जो भक्तप्रस्याख्यानके योग्य है वह रत्नप्रयक्षी भावनाका प्रकर्ष होनेपर मरणको प्राप्त हो जायेगा, लिंग ग्रहण आवस्यक क्यों है ? इसके उत्तरमें ग्रन्थकार ने गा॰ ८१–८४ तक लिंग ग्रहणके गुण बतलाये हैं।

आगे प्रदन किया गया क्या अपवाद लिंग का धारी शुद्ध नहीं ही होना ? इसके उत्तरमें ग्रन्थकार कहते हैं—

अपवाद लिंगका धारी अपनी शक्तिको न ल्रियाते हुए अपनी निन्दा गहीं करते हुए परि-ग्रहका स्याग करने पर शुद्ध होता है ॥८६॥

दमको टोकामे टोकाकारने निन्दा गर्हाको स्पष्ट करते हुए जिल्ला है—'सकल परिग्रहका त्याग मुस्तिका मार्ग है। मुझ पापीने परिग्रहके भयसे बस्त्रपात्र आदि परिग्रह स्वीकार की 'इस प्रकार अन्तर्यमं सन्नापको निन्दा कहते है। और दूसरोमे ऐसा कहनेको गर्हा कहते हैं। जो ऐसा करता है वह निन्दा गर्हा क्रियास्थ परिणत होता है। अन्तमे खिला है—

'एवमचेलना व्यावणितगुणा मुलतया गृहीता।'

अर्थात् उस प्रकार जिस अनेलताके गुणोका वर्णन किया गया है उसे मूल गुणरूपसे स्वीकार किया है।

जो सकल परिग्रहके त्यागको मुक्तिका मार्ग मानता है वह सवस्त्र मुक्ति या स्त्री मुक्ति कैसे स्वीकार कर सकता है ?

समाधिमरणके इच्छूक क्षपकको अपनी ममाधिक लिए क्सि प्रकारका आचार्य खोजना बाहिये, इस प्रसमसे कहा है जो दस कलोमे स्थित हो। अदा गांचा ४-३ में दस कल्पोको कहा है। यह गांचा मूलावानमं भी है और बेदताम्बर आगमों में भी है। इसे में क्से प्रथम कल्प है अचेल्ता। चेल बटक्को कहते हैं अदा अचेल्लाका अर्थ होता है 'वस्त्ररहित्पना'। किन्तु टोका-कारने अचेल्क्रभनेका अर्थ करते हुए लिखा है—चेल खब्बका परिग्रहका उपलक्षण है। अदा आचेलक्ष्यका अर्थ है समस्त परिग्रहका त्याग। दस प्रमोमें त्याग नामका एक घर्म है। त्यागका अर्थ है समस्त परिग्रहसे विरक्ता। अचेल्लाका भी यहां अर्थ है। अत 'अचेल' यति त्याग घर्मका पालक होता है आदि।

इस गाथाकी टीकामे टीकाकारने अचेलताके गुणोका विस्तारसे समर्थन किया है। उसी

प्रसंगमें उन्होंने यह प्रस्त उठाया है कि पूर्वागमोंमें बस्त्रगत्न आदि ग्रहण करनेका उपदेश है और उसको दिखलानेके लिए आचाराग. उत्तराध्ययन आदि बागमोंके प्रमाण उपस्थित किये हैं। तथा समाधानमें उन्हों बागमोंके प्रमाण देकर यह बतलाया है कि जाबारांग बादिसे विजेश अवस्थामें वस्त्रका ग्रहण बतलाया है लज्जांके कारण, शरीरके अग ग्लानियुक्त होनेपर तथा परिषह महनेमें असमर्थ होनेपर वस्त्र ग्रहण करें।

इससे यह नहीं कहा जा सकता कि उन्हे मुनिका वस्त्रपात्र ग्रहण मान्य है। वह तो आगमो-

में वर्णित वस्त्रपात्रको विशेष अवस्थामे ही बतलाया गया कहते है।

टीकाकार ने लिखा है—'आयिकाणामागमे अनुजातं वस्त्र कारणापेक्षया भिक्षणा हीमान-योग्यशरीरावववो दुश्चमाभिलन्वमानवीजो वा परीषहसहने अक्षम स गृङ्काति अवेलता नाम परिग्रहत्याग पात्रं च परिग्रह इति तस्यापि त्याग सिद्ध एवेति । तस्मारकारणापेक्ष वस्त्रपात्र ग्रहणम् यदुग्करणं गृह्यते कारणापेक्य तस्य ग्रहणविधि गृहीतस्य च परिहरणमवस्य वक्तव्यम् । तस्मार् वस्त्रपात्र वार्याधिकारमपेक्य सुत्रेषु यहुषु यदुक्त तत्कारणमपेक्य निर्दिष्टमिति ग्राह्मम् (प्र. ३२४-३२६)

अर्थात् आगममे आयिकाओको निशेष कारण होनेसे बस्त्रकी अनुज्ञा है। भिशुआकों शरीरका अवयव यदि लञ्जाजनक हो िरगके मुख्यर वर्ष न हो या अण्डकोष लम्बे हो, अथवा परियह सहनेमें अनमर्थ हो तो वह बस्त्र ग्रहण करता है। अवेल ताका अर्थ है परिम्रह त्याग। पात्र भी परिम्रह है अत उसका भी त्याग सिद्ध हो है। अल कारण विशेष होनेपर हो बस्त्रपात्र- का महण होता है तथा कारण विशेष होने पर जो उपकरण ग्रहण किया जाता है उसके म्हणकी विधि, तथा महण किये हुए का त्याग अवस्य कहना चाहिये। इसलिये बहुतसे सूत्रप्रत्योमे अर्थापिका सकी अपेक्षासे जो बस्त्रपात्रका कथन किया है वह कारण विशेषको अपेक्षा कहा है ऐसा मानना चाहिये।

उनत उद्धरणोसे टीकाकार की भी स्थिति स्पष्ट हो जाती है। तथा दिगम्बर, घ्वेताम्बर और यापनीयका भी भेर स्पष्ट हो जाता है। दिगम्बर तो विशेष परिवर्शितमे भी वस्त्रपात्रका महत्त्व स्वीत यापनीयका भी भेर स्पष्ट हो जाता है। दिगम्बर करते हैं जिनसे बस्त्रपात्रका प्रकृत स्वीकार नहीं करते, ने विशेष कारणकी अपेक्षा स्वीकार करते हैं। अत जागमोको अमान्य न करके उनके कथनको विशेष कारणकी अपेक्षा स्वीकार करते हैं। अत कारण विशेषसे ग्रहण किये गये वस्त्रपात्रको वे त्याच्य ही मानते हैं। अत जिसने अपनी असमर्थताके कारण वस्त्र प्रहण किया है उसे अन्तमे वस्त्र त्याण करना हो होगा यह ग्रन्थकार और टीकाकार दोनोंका मन्तव्य है। अत न वे सवस्त्रपृक्ति मानते हैं और न पर्यासनमे मुक्ति मानते हैं। किन्तु वे वस्त्रपात्रवादके समर्थक आगमोंको दिगम्बरोंको तरह सर्वया अमान्य नही करते। इसीसे वे पापनीय कहे जा सकते है। यापनीय आगम ग्रन्थोको मानते ये यह शाकटायन व्याकरणके उदाहरणोंसे भी स्पष्ट है।

इस प्रत्यको सर्वप्रथम भाषा टीका प॰ सदासुखदास जी ने की थी। उनके सामने अप-राजित सुरिकी टीका भी थी। उनत प्रकरणको देखकर उन्होंने लिखा था कि इस ग्रन्थको टीका-का कर्ती वर्तताम्बर है, वस्त्र पात्र आदिका पोषण करता है अत अप्रमाण है।

तब तक यापनीय सघसे विद्वान भी अपरिचित थे। दिगम्बर और बेनाम्बर दो ही जैन सम्प्रदाय सर्वत्र ज्ञात थे और पूर्वागमोको दिगम्बर स्वीकार नहीं करते थे, व्वेताम्बर ही स्वीकार प्रस्तावना ३ %

करते थे। अतः को उन्हें स्वीकार करे उसे ज्वेताम्बर मान लिया जाता था। इसी आधार पर इा० के० बी० पाठकी शाकटायनको स्वेताम्बर मान लिया था और उनकी इस मान्यताको अनेक विदेशी विद्वानोंने भी स्वीकार कर लिया था, क्योंकि शाकटायनकी अमोधवृत्तिमें अनेक स्वे-ताम्बर मान्य आगम मन्योंका निर्देश है।

डा॰ पाठककी इस मान्यताका निरसन श्रीयुत स्व॰ प्रेमी जीने 'शाकटायन'का शब्दानु-शासन' शीर्षक अपने निवन्धके द्वारा किया था जो सन् १९१६ में जंन हितंषीमें प्रकाशित हुआ था। इसमें उन्होंने नित्सूत्रकी टोकामे आचार्य मध्यपिति एक वाक्यकी और ध्यान दिलाया था। उसमें शाकटायनको यापनीय यित्रधामाग्रथी लिखकर उनकी स्वीपन्न शब्दानुशासन वृत्तिके आदिम मंगल स्लोकको उद्भृत किया है। उसके परचाद डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्येका यापनीयोके सम्बन्धमें लेख बम्बई यृतिविस्टीके जर्नल (जि॰ १, भाग ६ मई १९३३) में प्रकाशित हुआ। उसमें उन्होंने बतलाया कि दवैताम्बर और दिगम्बरको तरह ही यापनीय भी एक स्वतन्त्र और प्रमुख सम्प्रदाय था। उसके अपने मन्दिर और मृतियां थी दिशायक अनेक राजवंशीस उन्हे संर-सण प्राप्त था। शाकटायन इस सम्प्रदायका एक प्रसिद्ध अन्यकार था। उसके शब्दानुशासनको अमीचवृत्तिके साथ दिगम्बरोने अपना लिया और श्रेष दो प्रकरणोको दवैताम्बरीन।

ये दो प्रकरण हैं स्त्रीमुक्ति और केवलिभुक्ति । श्वेताम्बर और दिगम्बर सम्प्रदायके मौलिक भेदमें ये ही दोनो मान्यतायें प्रमुख कारण हैं ।

भारतीय ज्ञानगीठसे अमोधवृत्तिका जो सस्करण प्रकाशित हुआ है उसके प्रारम्भमें जर्मनी-के प्रो॰ हा॰ आर॰ विरवेकी विद्वतापूर्ण अर्पेजी प्रस्तावना है। उसमे उन्होंने उक्त दोनों प्रकरणों-के शब्दानुशासनके रचिंयता शाकाटायनकुत होनेमें कुछ आपत्तियाँ उठाई हैं। ये दोनों प्रकरण भी इस सम्करणये दिये गये है। प्रयम स्त्रीमुक्ति प्रकरण है। इसके प्रार्कम्भे छपा है—

'यापनीय-यतिग्रामाग्रणि भदन्तशाकटायनाचार्य-विरर्चित

स्त्रीमक्ति-केवलिभक्तिप्रकरणयुग्मम् ।

स्त्रीमुक्ति प्रकरणके अन्तमे उसके कर्ताका नाम नही है। यथा— इति स्त्रोमक्ति प्रकरणं समाप्तम्।

केवलि भुक्ति प्रकरणका अन्त इस प्रकार है— इति केवलिमुक्ति प्रकरणम् । इति स्त्रीनिर्वाण-केवलीयभक्ति प्रकरणम् ॥

कतिरिय भगवदाचार्यंशाकटायनभदन्तपादानमिति ।

इस परसे प्रो॰ डा॰ विरवेने लिखाँ है कि इसमें खटकने वाली बात यह है कि अन्तिम पुष्पिकामें केवल भगवदावायं शाकटायन लिखा है उसमें उनके सबका निर्देश नहीं है। किन्तु प्रारम्भिक वाक्यमें शाकटायनके साथ यापनीययतिष्ठमाश्रणी पद लगा है जैसा कि मलयगिरिने लगाया है। यह मौलिक बन्तर उल्लेखनीय है।

१. जै० सा० इ०, प्०१५५।

२. उक्त प्रस्तावना, प० १७ आदि ।

दोनों प्रकरणोंके प्रकाशित संस्करणमें ऐसा उल्लेख नही है कि यापनीय शाकटायनने स्त्रीमुक्ति और केविल मुक्ति प्रकरण तथा अमोधवृत्तिके साथ शब्दानुशासनकी रचना की । तथा मलयोगिर दोनो प्रकरणों और उनके कर्ताके सम्बन्धमें मौत है।

इस परसे यह संभावना होती है कि यद्यपि दोनो शाकटायन यापनीय ये। किन्तु एक नहीं ये। यह निष्कर्ष केवल इस बात पर निर्भर है कि दोनों प्रकरणोको हस्तिलिखित मूल प्रति पर 'यापनीय' 'प्रकरण युग्मय्' वाक्य पाया जाता है। किन्तु यदि उस पर यह वाक्य नहीं है जैसा कि सुक्षे (प्रो॰ दिन्द) सन्दि है अपेशिक संस्कृत प्रत्योके आधुनिक सस्करणोके मुख पृष्ठोका मुझे इससे समरण हो आता है, तो शाकटायनके यापनीय तथा दोनो प्रकरणोके रचयिता होनेकी यह साक्षी सल्लागितिक कपनासे मेल नहीं साती।

बहुत टिप्पणिका (१५ बी॰ शती) के अज्ञात लेखकने लिखा है-

केविलिभुक्ति-स्त्रीमुक्तिप्रकरणम् । शब्दानुशासनकृतशाकटायनाचार्यकृतम् । तत्सग्रह-कलोकाः ।

इस परसे यह कहा जाता है कि शाकटायनने शब्दानुशासन और दोनो प्रकरणोको रचा या । इस सूचनाको मल्यमिरिको सूचनाके साथ पढ़नेसे हम इस परिणाम पर पहुँचते है कि दोनो प्रकरणोका रचिंयता कार्यायन यापनी होना चाहिये क्योंकि उसने शब्दानुशासन मी रचा था। इत्यादि । इस प्रकार प्रो० डा० बिरवेने उक्त दोनो प्रकरणोके शब्दानुशासनके रचिंयता शाकटायन कृत होनेमें सन्देह व्यक्त किया है।

आज जिन ग्रन्थकारोको यापनीय कहा जाता है उनमेसे किसीने भी अपनी कृतिमे अपने सम्प्रदायका निर्देश नहीं किया है। यहाँ तक शाकटायनने भी नहीं किया है। अपनी अमोधवृत्ति-के प्रारम्भमे लिखते हैं—'महाश्रमण संघाधिपतिभँगवानानायंशाकटायन।' अपने व्याकरणके प्रत्येक पादकी अन्तिम सन्धिमे लिखते हैं—'श्रुतकेवलिदेशीयाचार्यशाकटायन

यह तो उन ग्रन्थों में पाये जाने वालं आममोकं निर्देश आदिके आधार पर उन्हें यापनीय कहा जाता है। इसी आधार पर आराधनाके कर्ता शिनायं और उसके टोकाकार अपराजित सूरि भी यापनीय कहे जाते है। इन दोनोंकी ही, गुरूपरम्परा न स्वेताम्बर सम्प्रदायमें पाई जाती है और न दिगम्बर सम्प्रदायमे। इससे भी उनकी भिन्नताका अनुमान किया जाता है। अस्तु,

श्री प्रेमी जीने लिखा है 'दस स्थिति करुपोके नाम वाली गाथा जिसकी टीका पर अपरा-जितको यापनीय सिद्ध किया गया है, जीतकल्प भाष्यकी १९७२ नं॰ की गाथा है। स्वेताम्बर सम्प्रदायको अन्य टीकाओ और निर्मूक्तियोमे भी यह मिलती है और प्रभानन्द्रने अपने प्रमेयकमल-मार्गायको स्वोमुक्ति विचार (नया संस्करण पृ॰ १३१) प्रकरणमे इसका उल्लेख स्वेताम्बर सिद्धांतके रूपमें ही किया है।'

प्रेमीजीका यह लिखना यथार्थ है कि दसकल्पोंबाली गाथा श्वेताम्बर आगम साहित्यमे मिलती है। इसीसे आचार्य प्रभाचन्द्रने उसका उपयोग अपने पक्षकी सिद्धिमें किया है कि आप लोग आचेलक्य नही मानते है, ऐसी बात नहीं है आप भी मानते है और उन्होंने प्रमाणरूपसे वहीं गाया उद्युत्त की है। किन्तु इससे वह गाया तो स्वेताम्बरीय सिद्ध नहीं होती। मूलाचारमें प्रस्तविना ३५

भी (१०१७) यह गाषा आई है। आशाघरके अनगारचर्मामृतमे (९८०-८१) मी इसका सस्कृत-रूप मिलता है। दस करण तो दिगम्बर परम्पराके प्रतिकृत्व नहीं है किन्तु अनुकृत्व ही है। इसका प्रबल प्रमाण प्रथमकरूप आंच्यक्य ही है। जिसका अर्थ व्वेताम्बर टीकाकारोंने अरूपचेळ या अरूपमृत्य चेळ आदि किया है।

आचार्य प्रभाचन्द्र उक्त गाधाशको उद्भृत करके लिखते हैं 'पुरुष प्रति दशविषस्य स्थिति-कल्पस्य मध्ये तदुपरेशात्'। पुरुषके प्रति जो दत प्रकारके स्थितिकल्प कहे हैं उसमे आचेलस्थका उपदेश है। अत वह दस स्थितिकल्पोंको अमान्य नही करते उन्हे मान्य करके ही अपने पक्षका मध्येन करते हैं।

आगे प्रेमीजीने लिखा है—'आराधनाकी ६६२ और ६६३ (इस सस्करणमे ६६१-६६२) मन्वरकी गायाएँ भी विगम्बर सम्प्रदायके साथ मेल नहीं खाती है। उनका अनिप्राय यह है कि लिब्युवस और मायाबाररिहत बार मृति ग्लानिरिहत होकर क्षप्रको योग्य निर्दोध भोजन और पानक लावे। इसपर पर भस्तासुखजोने आपित को है और जिखा है कि यह भोजन लाने के बात प्रमाणस्य नाही।' इसी तरह 'सञ्जागासांणतेज्जा' (गाया ३०७) आदि गायापर (जो मूलाबारमे ३९१ न० पर है) कविवर बनारसीदासको शक्का हुई थी और उसका समाधान करनेके लिए दीवान अमरचन्दजोको पत्र लिखा था। दीवानजीने उत्तर दिया था कि इसमे वैयार्बृति करनेवाला मृति आहार आदिसं उपकार करे। परन्तु वह स्पष्ट नहीं किया कि आहार स्वय हाथसे बनाकर दे। मनिकी ऐसी वर्षा आचाराममें नहीं बतलाई है।'

उक्त प्रकरण सस्तरपर समाधिमरणके लिए आरूढ़ क्षायकको बैयाबृत्यसे सम्बद्ध है। पहली गायामं कहा है कि चार परिचारक मुनि क्षायकको इष्ट भोजन लाते हैं जो प्रायोग्य अर्थात् उद्गम आदि दोपोसे रिहत होता है। 'इष्ट' को टीकामें स्पष्ट किया है कि जो क्षायकको मूख प्यास परीयहको शान्त करनेमें समर्थ हो बद हष्ट है। तथा बह भोजन बात पित्त कफ़-कारक न हो। लानेबाले मुनियोके लिए एक विशेषण दिया है। वे मायाचार रिहत होने चाहिए अर्थात अयोग्यको योग्य मानकर लानेबाले न हो।'

आनीजन यह जानते है कि जब क्षपक संस्तरपर आरुड़ होता है तब उसकी शारीरिक स्थित कैसी होती है। वह गोचरी नहीं कर सकता। जबतक गोचरी करनेमें समर्थ होता है तबतक सस्तरारुड नहीं किया जाता। ऐसी स्थितिमें यदि उसे भूखा प्यासा रखा जाये तो उसके पिरणाम स्थिर नहीं रह सकते। अत उस गुगमें जब साधु बनोमें निवास करते थे तब ऐसे मरणासन्त साधु के लिए यही व्यवस्था सम्भव थी कि अन्य साधु उसके योग्य खान-पान-विष्पूर्वक लावें और उसे विध्यूप्तक देवे। आवकी तरह उस समय साधुओं के निवास स्थानपर जाकर अवकों के तौके तो लगते मही थे। और लगते भी तो इस प्रकारके उद्दिष्ट भोजनको वे स्वीकार नहीं कर सकते थे। गाथामें आहार लानेका स्पष्ट विधान है। अत बनाकर दोनेकों के स्वीकार नहीं कर सकते थे। गाथामें आहार लानेका स्पष्ट विधान है। अत बनाकर दोनेकों को स्थान है। इस हम स्थान स्थान स्थान है। अत बनाकर दोनेकों को स्थान होता है। साथा पर स्थान स्थान है। अत्य समावर स्थान होता है। साधि एक दी दिनमें नहीं होती। उसमें समय लगता है और वही समय वैयानुव्यका होता है। आगे प्रभाजित लखा है कि गाथा १९४४ (इस सस्करणने १९३९) में कहा है कि पाया पर पर विस्त स्वतर्ध मुंबिक अववाद में पर स्थान स्थानकों प्रस्त हुए। परन्त स्वत्य स्थानकों के करने दिना संकर्ध वृद्धिक भद्रवाह मुंबि उसमस्यानको प्राप्त हुए। परन्त स्वत्य स्थानकों अपने करने स्वता है के पाया एक्स स्वत्य स्थान स्वता है आगे प्रमाल स्थानकों प्राप्त हुए। परन्त स्वत्य स्वतान स्वत्य स्थान स्वत्य स्थान स्वत्य स्थान स्वत्य स्थान स्थान स्थान स्थान स्वत्य स्थान स्वत्य स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्थान

दिगम्बर सम्प्रदायको किसी भी कवामें भद्रवाहुका इस क्रनोदर कष्टसे समाधिमरणका उल्लेख नहीं है।'

हिरिषेण कथाकोश सब कथा कोशोंसे प्राचीन है। इसमे १३१ नम्बर में बद्रबाहुकी कथा है। जब मगचमें दुर्भिक्ष पड़ा तो वह सम्राट चन्द्रगुप्तके साथ दक्षिणापथको चले। आगे लिखा है—

'भद्रबाहुमृनिर्घीरो भयसप्तकविज्ञ । पम्पासुघाश्रम तीव्र जिगाय सहसोत्थितम् ॥४२॥ प्राप्य भाद्रपद देश श्रीमदुज्जयिनीभवम् । चकारानशनं घीरः स दिनानि बहून्यत्नम् ॥४३॥ आराधना समाराघ्य विधिना स्वचतुविधाम् । समाधिमरण प्राप्य भद्रबाहुदिवं ययौ ॥४४॥

अर्थात् सात भयोसे रहित भद्रवाहु मुनिने सहसा उत्पन्न हुए भूख प्यासके श्रमको जीता । और उज्ययिनी सम्बन्धी भाद्रपद देशमे पहुँचकर उन्होंने बहुत समय तक अनशन किया । तथा चार प्रकारकी आराधना करके समाधिमरणको प्राप्त हो स्वयंको गये ।

इस गांधारे तो दिगम्बर मान्यताको ही पुष्टि होती है कि मगधमे दुर्भिक्ष पड़नेपर भद्रबाहु सम्राट चन्द्रगुप्तके साथ दक्षिणापथ चले गये थे। स्वेतास्वर ऐसा नहीं मानते। इसीसे मरण समाधि आदिमे भद्रवाहका उदाहरण नहीं है। अत. उच्त कथन भी ठीक नहीं है।

आगे लिखा है—'तीसरी गायाकी विजयोदया टोकामे 'अनुयोगद्वारादीना बहूनामुपन्यास-मकुत्वा दिङ्मात्रीपन्यास 'आदिमे अनुयोगद्वारसुत्रका उल्लेख किया है ।

यह अनुयोगद्वार सूत्र नामक स्वे० ग्रंथका उल्लेख नही है, किन्तु निर्देश स्वामित्व आदि अनुयोग द्वारोका उल्लेख है। जब विस्तारक्षे कथन करना होता है तो इन अनुयोग द्वारोका आत्रव लिया जाता है। इसीलिये 'दिइमात्रोफ्नास' लिखा है। गा० ७५२ की टोकामें लिखा भी है—'निर्देश-विधानेरत्योगद्वार'।

हीं, विजहना नामक अधिकार अवस्य ही आजके युगमे विचित्र रूग सकता है जिसमे मुनिके मृत शरीरको रात्रिभर जागरण करके रखनेकी और दूसरे दिन किसी अच्छे स्थानमे वैसे ही बिना जरुगये छोड़ जानेकी विधि बाँणत है।

उस समयका विचार कीजिये जब बडे-बड़े साधु सथ बनोमे विचरते थे। उस समय किसी साधुका मरण हो जानेपर बनमे शक्की रख देनेके सिवाय दूसरा मार्ग क्या था? ये न जला सकते थे, न कलानेका प्रवच्य कर सकते थे। जत उसका सम्बन्ध किसी सम्प्रदाय विशेषसे नहीं है। यह तो सामयिक परिस्थित और प्रचलन पर ही निभेर है। अत प्रेमोजोका केकड़ इतना हो लिखना यथार्थ है कि 'यापनीय संघ सुत्र या आगमग्रस्थोको भी मानता था। और उनके आगमंजि वाचना उराल्य वक्ती बाचनाते, जो स्वेताम्बर सम्प्रदायमे मानी जाती है, हाधाय कुछ भित्न थी। उसपर उनकी स्वतन देशाएँ भी हो सकती हैं जैसी अपराजितकी दश्येकालिक पर टीका थी को अब अग्राप्य है।'

अतः इस बातको हष्टिमे रखकर विचार करने पर आरावनाके कर्ता शिवार्य और टीकाकार अपराजित दोनों ही यापनोय हो सकते हैं। अपराजित सृत्ति अपनी टीकामें आगमोंसे प्रस्तावना

èφ

अनेक उद्धरण दिये है किन्तु उनमेंसे कम ही उनमें मिलते हैं। अपराजितको टीकाके सम्बन्धमें आगे विचार करेंगे। सब उनकी स्थिति पर विशेष प्रकाश पढ़ सकेगा। किन्तु हमें वे सबस्त्र मुक्ति या स्त्री मुक्तिके समर्थक प्रतीत नहीं हुए।

भगवती आराधना और कथाकोज

भगवती आराधनामें कहा है कि जब सस्तरपर स्थित क्षपकका अन्तकाल आता है तब अगुभ मनवचनकायको निर्मूल करनेके लिए चार परिचारक धर्मकथा कहते हैं (६५९)। फलत: इस प्रस्ममें गाथाओंके द्वारा ऐसे अनेक उदाहरण दिये गये हैं। किन्तु उनमें केवल व्यक्ति और घटनाका उल्लेख मात्र है कथाएं नहीं दी है। विजयोदया टीकामें भी गाथामें आगत धब्दोंकी व्याख्यामात्र है। आधापरने कही-कहीपर कुछ विशेष कहा है। शोलापुरसस्करण पृ॰ ६५३ पर अपनी टीकामें वह लिखते हैं—

'भित दुर्लभत्वे दश दृष्टान्ता सूत्रेऽनुश्रूयन्ते---

चुल्लय पासं घण्णं जूबा रदणाणि सुमिण चक्क वा । कुम्भ जुग परमाणु दस दिद्वंता मणुयलंभे ॥

एते चुल्ली भोजनादि कथा सम्प्रदाया दशापि प्राकृतटीकादिषु विस्तरेणोक्ताः प्रति-पत्तव्याः'।

अर्थात् मनुष्य जन्मकी दुर्लभताके सम्बन्धमे सूत्रमे दस हष्टान्त सुने जाते है। ये चुल्छी आदिको दसो कथायुँ प्राकृत टीका आदिमे विस्तारसे कही हैं। आसाधरके इस उल्लेखसे प्रकट है कि भगवती आराधनाथर प्राकृतमे भी कोई टीका थी और उसमे ये कथाएँ विस्तारसे दी हुई थी। सम्बन्धत्या इसीसे विजयोदया आदिमे नहीं दो गई हैं।

स्व॰ द्वा॰ ए॰ एन॰ उपाध्येने हरिषेणकृत बृहत्कवाकोशको अपनी अंग्रेजी प्रस्तावनामें आराघनासे सम्बद्ध कथाकोशों और कथानकोपर विस्तारसे प्रकाश डाला है। यहाँ उसीके जाधारपर सबेपमें जातव्य बाते दी जाती है। ऐसे कथाकोश है— १ दिषेण कथाकोश (स॰), २ श्रीचन्द्रका अपभ्रश कथाकोश, ३ प्रभावन्द्र कथाकोश (रा॰), ४ नेमिदत्तका आराधना कथाकोश (सं॰ पद्य), ५ नथनिद्वका अपभ्रश कथाकोश, तथा पूरानी कन्नद्रभे बहुराधने।

इन पाँचोमें हिरियेण कथाकोशमें सबसे अधिक कथाएँ है, परिमाण और विस्तारमें भी यह सबसे बडा है और सबसे प्राचीन भी है।

भू चिन्दकी विशेषता यह है कि प्रथम वह शाराधनासे गाया देते है उसका सस्कृतमें अयं देते है फिर उससे सम्बद्ध कथा कहते हैं। उनका ज्लिबना है कि जैदे दीवारके बिना उसपर वित्रकारी सम्प्रव नहीं है उसी प्रकार गायाओं का उच्चित व्यास्थाने बिना गठक कथाको नहीं समझ सकता। वह प्रथम गायाके व्यास्थानसे अपना कथाकोश प्रारम्भ करते हैं।

प्रभाचन्द्रका कथाकोश संस्कृत गद्धमे है। भारतीय ज्ञानपीठले इसका प्रकाशन हुआ है। ग्रन्थकारने इसका नाम आराधना कथा प्रबन्ध दिया है। प्रत्येक कथाके प्रारम्भमे ग्रन्थकारने संस्कृत गद्धके साथ पद्ध या भगवती आराधनाको गाथाका अश दिया है। प्रारम्भकी ९० कथाएँ प्रायः भ० आ० के गाथाक्रमके अनुसार है। इन कथाओं तक कोशका प्रथम साग समाप्त होता है। इसका नाम आराधना कथाप्रबन्ध है। इसके रचयिता प्रभावन्द्र पष्टित है जो जयसिंह देवके राज्यमें धाराके निवासी ये। दूसरे भागके प्रारम्भे मंगळ तक नही है। तथा कुछ कथाओं में पुनर्शक है। प्रथम भागकी कथा १, २, ४ पात्रकेसरी अकलक और समन्तभद्रसे सम्बद्ध है।इरियेणके कथाकोशमें ये कथाएँ नहीं है।

क नेमिदत स्पष्टक्पमे स्वीकार करते है कि उनका सस्कृतपद्योगे रचित आराधना कथाकोश प्रभाचन्द्रके गखकथाकोशका ऋषी है। किन्तु फिर भी दोनोमे स्पष्ट अन्तर है। प्रभाचन्द्रमे कथा सख्या १२२ है और नेमिदत्तमे १४४। कुछ कथाएँ कम है और कुछ कथाएँ ऐसी भी है जो प्रभाचन्द्रमे नहीं है।

कन्नडके बहु। राधनेमें केवल १९ कथाएँ हैं जो मन आन की गाया १५३४-१५५२ तक से सम्बद्ध है। प्रत्येक कथाके प्रारम्भमे गाया दी है और कन्नडमे उसका व्याख्यान भी है। ये उन्नीस कथाएँ किश्चित् परिवर्तनके साथ हरियेणके कथाकाशमे १२६ से १४४ नम्बरमे पाई जाती है और अन्य कथाकाशों में अपेक्षा उसके अधिक निकट है। किन्तु बहु। राधनामे उनका विस्तार अधिक है।

हरियेणका कथाकोश तो सबसे बड़ा और प्राचीन होनेसे अनेक दृष्टियोसे महत्त्वपूर्ण है। इसमे १५७ कथाएँ हैं। किन्तु भगवती आराधनाकी कोई गाथा या उसका अग इसमे नही है। केवल प्रशस्तिके क्लोक ८ में 'आराधनोद्धत' पद आता है।

हिरिषेण कथाकोशमे कथाओका शीर्षक उस व्यक्तिके नामसे दिया है जिसकी कथा है। किन्तु प्रभाचन्द्रके कथाकोशमे शीर्षक भ० आ० की गायाके आधारपर दिया गया है। दोनोके कथानकोमें भी अन्तर है।

८ भगवती आराधनाको टोकाएँ

यहाँ हम भगवती आराधनाकी टीकाओका परिचय देते हुए सबसे प्रथम विजयोदया टीकाके सम्बन्धमें प्रकाश डालेगे जो इस संस्करणमे मुद्रित है।

- १. विजयोवया टीका—विजयोदया टीकाके अध्ययनसे यह स्पष्ट होता है कि उसके टीकाकार अपराजित सूरिका अध्ययन बहुत विस्तीणं तथा गम्भीर था। और उन्होंने आगम साहित्यका भी गहरा मंध्य किया था। उनकी इस टीकामे प्राकृत और सस्कृतके उद्धरणोकी बहुलता है। किन्तु उनसेसे अधिकाशके स्थानका पता नहीं चलता। उनकी लेखन शैली मुलझी हुई है। आपना । उनकी लेखन शैली मुलझी हुई है। आपना टीकामे उन्होंने गायाके पदोका शब्दार्थ तो दिया ही है किन्तु यथास्थान उससे सम्बद्ध विवेचन देकर विषयको स्पष्ट ही नहीं किया, किन्तु बहुत सी आवस्थक नशीन जानकारी भी दी है। उदाहरणके लिथे—
- १ गा॰ २५ में ग्रन्थकारने सतरह मरण कहे हैं। उसकी टीकामे टीकाकारने सतरह मरणोंके नाम और स्वरूप दिये हैं।
- २ गा॰ ४६ मे ग्रन्थकारने संक्षेपसे दर्शनविनयको कहा है। टोकाकारने दर्शनविनयके प्रत्येक अंगको स्पष्ट किया है। उसमे भक्ति और पूजाके साथ एक शब्द है 'वर्णजनन', उसका

अर्थ है महत्ता ख्यापन । इसका वर्णन संस्कृत गद्याशैकीमे विस्तारसे किया है। इसमे सांख्यादि दर्णानीको समीधा भी है। अहंत्त सर्वेज नही है पुख्य होनेसे। इस अनुमानका निरसन करते हुए कहा है— "जैमिनि आदि सकलवेदार्थज नही है पुख्य होनेसे ऐसा भी कहा जा सकता है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि कुमारिकले जो सर्वेज्ञका खण्डन किया था, वह उनकी दृष्टिमें है। इससे प्रता प्रतीत होता है कि कुमारिकले जो सर्वेज्ञका खण्डन किया था, वह उनकी दृष्टिमें है। अपो यह भी लिखा है कि 'अहँत्तके सर्वेज्ञता और वीतरायताकी सिद्धि अन्यत्र कही है इसलिये यहाँ नहीं कहते हैं। उनका यह कथन अकलंकके प्रकरणोंको लेकर भी हो सकता है। यदापि अकलंक आदि किसी दाशीनिक यत्यकारका कोई से सिद्ध अन्य कर्ल देवने तत्त्वार्थ वार्तिकमें सुत्रके पदोक्त अयास्यान किया है। उसी प्रकारको बौली यहाँ देखनेमें आती है। जैसे वर्ण अद्भाव है है आदरवाची है, असरवाची है, बाहणादि वर्णवाची है आदि।

- ३ गा॰ ११८ में प्रत्यकारने साधुके उत्तरगुणका केवल निर्देश किया है। किन्तु उसकी टीकामें बाह्य तपो और छह आवश्यकोंका स्वरूप बहुत ही सुरुचिपूर्ण दिया है। इसमें जो दो गायायें उद्धत है वे मुलाचारके बहावस्थक प्रकरणमें गाई जाती है।
- ४ गाथा १४५ की टीकामे जिन भगवानके पश्च कल्याणकोका वर्णन सस्कृत गद्यमे बहुत ही भक्तिपूर्ण है।
- ५ गाया १५७ की टीकामे आलन्दिविध, परिहार संयम आदिका जो वर्णन किया है वह अन्यत्र देखनेमे नहीं आया । उसमें हमे सिद्धान्त विरुद्ध कथन कोई प्रतीत नहीं हुआ । प्रत्युत उससे परिहार विद्युद्धि सयमकी महत्ता और दुरूहताका ही बोध हुआ । इतेताम्बर आगमके अनु-मार तो अन्यूस्वामीके मृक्तिगमनके पश्चात् जिन कल्पका विच्छेद हो गया । किन्तु टीकाकारने लिखा है कि जिन कल्पी सर्वं धर्म क्षेत्रोमे सर्वदा होते हैं । इसमें भी कुछ गाथाये उद्धृत हैं जिनमें कल्पोक्त कम कहा है ।
- ६ गाया ४२३ की टीका मे दस कल्पोंका वर्णन है। उसमे आवेलक्य कल्पका वर्णन करते हुए टीकाकारने आगमोमें पाये जानेवाले वस्त्रपात्रवादकी समीक्षा करते हुए अवेलकताकी सिद्धि बडे प्रभावक ढंगमे की है। वह सब उनके वैदुष्यका परिचायक तो है ही, यापनीयोको हिस्टका भी परिचायक है। वही हिस्ट उन्हे स्वेताम्बरोसे भिन्न करती है। इसमे भी उद्धरणोक्ती बहुल्सा है।
- ७. गाथा ४४८ की टोकामे पत्र परावर्तनका स्थूळ वर्णन है। केवल भव-ससारका स्वरूप सर्वार्थीसद्विसे मेल खाता है। इसमे एक स्लोक भतृंहीरशतकसे उढ़त है। कुछ क्लोक टीकाकारके भी हो सकते है उनमे चतर्गीतका स्वरूप कहा है।
- ८ गाया ४८९ मे दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तपके अतिचारोका सकेत है। इनमे से टीकामे जो तपके अतिचार कहे हैं वे उल्लेखनीय है क्योंकि अन्यत्र हमारे देखनेमें नहीं आये।
- गाया ११८१ की टीकामें मनोगुष्ति आदिका स्वरूप अका समाधान पूर्वक स्पष्ट किया
 मनोगुष्तिम मन शब्द ज्ञानका उपकक्षण है। अत रागद्वेषको कालिमासे रहित ज्ञानमात्र मनोगुष्ति है। यदि ऐसा न माना जाय तो मति आदि ज्ञानके समय मनोगुष्ति नहीं रहेगी।
- इस प्रकार टीकाकार ने अपनी टीकामे आवश्यकतानुसार समागत विषयोको स्पष्ट करके ग्रन्थकी गरिमामे वृद्धि की है।

जनकी टीकाके अवलोकनसे यह स्पष्ट है कि टीका लिखते समय उनके सामने इस ग्रन्थकी एकते अधिक टीकार्ये वर्तमान थी। प्रथम गायाकी टीकाका प्रारम्भ ही 'अत्रान्ये कथर्यान्त' से होता है। इसीमें कहा है 'इति प्राप्यपरिहारों केवांचित् ।' और इन भाष्य और उसके परिहार दोनोंको हो टीकाकारने अनुचित कहा है।

इसी तरह दूसरी गाथाकी टोकामें भी 'अत्रान्ये ब्युगचवते' आता है । तीसरी गाथाकी टोकामे आता है—'अस्य सुत्रस्योपोद्धातमेवमपरे वर्णयन्ति ।' वौषी गाथाकी टोकामें आता है—'अत्रापरे सम्बन्धमारम्भयन्ति गाथाया ।'

'अत्रापरा व्याख्या'.

इस अपर व्याल्याकी परीक्षा करते हुए कहा है कि यदि ऐसा मानेगे तो—'अरसमरूव-मर्गंध अव्वत्तं चेदणागुणमसद्दं' इसके साथ विरोध आता है।

यह उल्लेखनीय है कि यह आचार्य कुन्दकुन्दकी प्रसिद्ध गायाका पूर्वाई है वो गमगसार (४९) बीर प्रवचनसारमे (२(८०) भी आई है। प्रयम गायाकी टीकामे भी टीकाकारने उदा-हरणरूपमे कुन्दकुन्दके प्रवचनसारको आख दो गाया तथा पद्मास्तिकायकी मगल गायाका पूर्वाई उद्युत किया है। उससे पूर्वमे सिद्धसेनके सन्मतिसूत्रको मंगलगायाका पूर्वाई उद्युत किया है।

ााचा ११ की टीकामे समन्तभद्रके स्व॰ स्तो० का एक स्लोक उद्धृत है। इन्ही तीन प्राचीन और प्रमुख जैनाचार्योके उद्धरण ही पहचाननेमे आते है। इनके सिवाय पृ० ३०९ पर एक वरागचरितका पद्य उद्धृत है और पृ० ३४७ पर श्रृङ्कार शतकका एक पद्य उद्धृत है।

तथा तस्वार्थसूत्रसे अनेक सूत्र उद्धत है। विद्वान् जानते हैं कि तस्वार्थसूत्रके दो सूत्रपाठ प्रचिल्ठ है एक दिगान्य सम्मत है, दूसरा स्वेताम्बर सम्मत । जितने सूत्र उद्घृत है वे दिगान्य र सम्मत है। किन्तु गाथा १८२८ की टोकामे सातावेदनीय, सम्मतन्त्रकृति, रित्, हास्य और पृथ्वेदको पुष्प प्रकृति कहा है। स्वेतान्यर सम्मत सूत्रपाठमें आठवे अध्यायके अन्तमे इसी प्रकारका सूत्र है। किन्तु दिगान्यर परम्परामे धातिकमीको प्रकृतियोको पाप प्रकृतियोमे ही गिनाया है। यहाँ टीकाकारने उस सुत्रको तो प्रमाणक्ष्यसे उद्भृत नही किया है किन्तु कथन तदनुसार किया है। प० आशाघरजीने भी अपनी टीकामों विजयोदयाके अनुसार ही इन्हें पुष्प प्रकृति हि। तस्वार्थस्त्रकी टीका सर्वार्थिद्धि टीकाकारके सामने यो यह निविवाद है।

सर्वार्थंसिद्धिमे चारित्रका लक्षण प्रथम सूत्रकी टीकामे-

'संसारकारणनिवृत्ति प्रत्यागूर्णस्य ज्ञानवेत कर्मादानिमित्तक्रियोपरभश्वारित्रम्' किया है। विजयोदयामे गा॰६की टीकामें लिखा है—ययाचाभ्यथायि 'कर्मादानिमित्तक्रियोपरमो ज्ञानवतत्त्वारित्रम् ।'

अन्य भी स्थलों में चारित्रका यही लक्षण टीकाकारने दिया है।

गाथा रेज्र्य में भवसंसारका केयन है। इसकी टीकामें टीकाकारने 'अन्ये तु भवपरि-वर्तनमेवं वदन्ति' लिखकर सर्वीर्यसिद्धि (२-१०) में कहें गये भवपरिवर्तनका स्वरूप उन्हीं शब्दो-में कहा है। गा॰ १६९४ में ध्यानके मेद कहे हैं। इसकी टीकामे सर्वार्थीसिद्धमे (९।२७) जो 'एकायिनतानिरोधो ध्यानम्' की ब्याख्या की है उसका खण्डन है। और चिन्ता शब्दका अर्थ चैतन्य किया है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि सर्वार्थिसिद्धको मानते हुए भी उसे एकान्तराः मान्य नहीं करते थे। 'अन्ये' शब्दसे उसका उल्लेख हो यह बनलाता है कि वह उनकी आत्मीय नहीं थी।

फिर भी ऐसा प्रतीत होता है कि आगमोंको छोड़कर अन्य आवार्यकुत साहित्यमे यापनीय ग्रन्थकार दिगम्बराचार्यकि साहित्यको प्रवय देते वे, क्योंकि जिस प्रकार इस टीकामे कुन्दकुन्द, समन्तप्रह, सिद्धसेन, पूच्यपादके ग्रन्थोंकि प्रमाण मिलते है उस प्रकार एक भी किसी स्वेताम्बरा-चार्य प्रणीत जन्मका उद्धरण नहीं मिलता।

ब्येताम्बर-दिगम्बरके मध्यमें तीन प्रमुख मत मेदोंमेसे स्त्री मृक्ति और केविलमुक्ति तो संद्वानिक है। आज न कोई मृक्ति प्राप्त कर सकता है और न केवली हो सकता है। किन्तु अवेलकत्व या दिगम्बर त्व तो सेद्वानिक होनेके साथ वर्तमानमें मी हरवष्टमाँ प्रवित्त है। इस हरिष्टे यागनीय दागम्बर सम्प्रदायके निकट रहे हैं। इसके सिवाय दिक्षणमें दिगम्बर सम्प्रदायका प्रावत्य या, उथर ही यापनीय सम्प्रदाय भी या। उसके भी मिन्दर और मृतियां यी। वे भी नग्न मृतियोंके हो उपासक थे। नग्नतामे मेद कैसा। फलत वे सब दिगम्बरोंमे ही समा गये। उनके साहित्यमे नग्नत्वका हो पोषण या तथा स्त्री मृक्ति और केविलमुक्तिकी वर्षा निक्ति में केविल मुक्ति से केविल मुक्ति से केविल मुक्ति में समा गये। फलत (उक्त दो प्रकरणोको छोडकर) उनका साहित्य भी दिगम्बरोंमे समा गया। जिसका प्रत्यक्ष उदाहरण भगवती आग्वामा और उसकी विजयोंक्या टीका है।

मूलाराधना वर्षण— म॰ आराधनाकी दूधरी उपलब्धटीका मूलाराधना दर्पण है। योलापुरते १९३५ मे मकाधित सम्करणमे इसका प्रकास हुला था। यह टोका विजयोवया आदि टीकाओको साम ने रखकर लिखी गई है। विजयोवया आदि टीकाओको साम ने रखकर लिखी गई है। विजयोवया कर्षण विजयोवया कर कर्षण कर्षण कर्षण है। उसके प्रकास है। उसके क्या के विजयोवया कर्षण कर्षण के लिखा है। इसके रचीयता प्रसिद्ध प्रत्यकार प॰ आधाधर है। उन्होंने वि॰ स० १२९५ मे रचे गये जिन यजकल्यको प्रशास्त्र में मूलाराधना टीकाका निर्देश किया है। अपनी इस टीकामें आधाधरजीने विजयोवया टीकाकारका निर्देश श्री विजयावायं, टीकाकार, या संस्कृत टीकाकारके नामसे किया है। जिन गाधाओपर विजयोवया नहीं है प्राय उनके लिए आधाधरजीने यह निर्देश किया है। किया निर्मेश क्या है। अपनी इस टीकाकार कर्नों क्या है। अपनी इस टीकाकार नहीं मानता। उनके सामने भी कुछ अन्य टीकाएँ थी, ऐसा उनके उल्लेखोसे प्रकट होता है। किन्तु उनमें उन्होंने प्राकृत टीकाको विशेष महस्व दिया है। उसके मतोका निर्देश कर्ष स्थानोमें है और उसीको उन्होंने विशेष अपनाया है। कुछ टीकाएँ संस्कृत पद्यात्मक भी रही है। जैसे अमिताविको तो घोळपुर सस्करणमें प्रकाशित हो चुकी है। उसके सक्ते अतिरिक्त भी एक दो पद्यात्मक टीका रही है जिनके पद्योको भी प्रमाणरूपसे आधाधरजीने उद्धुत किया है। उनका विशेष परिचय इस प्रकार है—

१ गाथा १६ की टीकामे अपराजित सूरिने 'अन्ये व्याचक्षते' लिखकर अन्य व्यास्याका निर्देश किया है। आशाधरजीने उक्त मतान्तरका निर्देश करनेके पश्चात् लिखा है कि जय-निन्दपाद इस गाथाको पूर्वगायाको संवाद गाथा मानते हैं। २. गाथा १७ की टीकामे अपराजितत्तुरिने तो इतना ही लिखा है कि भ्रद्दण आदि राज-पुत्र जो अनादि निष्ण्यादृष्टि वे उसी भवमे क्तपपर्यायको प्राप्त करके प्रथम जिनदेवके गदम्हमें प्रयक्तित होकर सिद्ध हुए। बाजापरजीने उन्हें भरतकक्ष्यतिक वृत्त लिखा है तथा उनकी सख्या ९२३ जिखा है। किसी अन्य टीकामें ऐसा निरंग होगा चाहिए।

गाथा पच्चीसमे सतरह मरण कहे हैं। आशाधरजीने दो आर्या द्वारा ये भेद कहे हैं—

आवीचितञ्जवाबध्याद्यन्तस्याच्यन्त्याच्यपृधपृष्ठमती । विद्यासब्युत्सुष्टवलाका-सिक्क्स्यमरणानि ॥१॥ शिद्यु शिक्षु शिक्षुपवितमृतीः सभक्तोक्क्षर्तीणनीमरणम् । प्रायोगगमनपंक्षितपण्डितमरणे च सप्तदश्च विद्यात् ॥२॥

ये दो आर्या किसके हैं यह ज्ञास नही होता।

४ गाया २७ की टीकामें 'टीकाकारस्त' करके विजयोदयाका मत दिया है।

 भ गाया ४३ (४४) की टीकामे लिखा है— श्रीविजयाचार्य मिच्यात्व सेवाको अतिचार नहीं मानते। अगे टीकाका उद्धरण भी दिया है।

६ गाथा ४४ (४५) की टीकामे 'टीकाकारास्तु उवगृहणसित्यस्य उपवृहण बद्धेनिस्त्यर्थ-मकपयत्' । यहाँ 'टीकाकारा ' बहुवचन निर्देश होनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि विजयाचार्यके सिवाय अन्य टीकाकारोंने भी उवगृहणका अर्थ उपवृहण किया है।

७ गाथा ४६ (४७) की टीकामें विजयोदयाका ही अनसरण प्राय अक्षरश है।

८ गा० १२१ (११९) की टीकामें लिखा है-

'टीकाकारस्तु पच्छिदसंसाहणा इति पठित । व्याख्याति च आचार्योपाध्यायादिभि प्राधितस्य मनसाभिकवितस्य सम्यक्षप्रसाधन अनाज्ञप्तस्यापीद्भितेनैवावगम्य'

ऐसा कथन विजयोदयामें तो नहीं है। तब यह कोई अन्य सस्कृत टीकाकार होना चाहिए।
९ गा॰ १५२ (१५०) की टीकामे लिखा है—इसका विस्तार टीकामे देखना चाहिए।
यह टीका विजयोदया हो सकती है उसमें विस्तारसे इसका कथन है।

१० गा० १५३ (१५१) को, जिसपर विजयोदया है, आशाधर प्रक्षिप्त लिखते हैं।

११ गा॰ २५३ (२५१) की टीकामें आशाघरजीने उस गायाके अनुवादरूप तीन संस्कृत अनुवाद उद्घत किये हैं। उनमेंसे एक तो अमितगतिका है शेष दो इस प्रकार हैं—

> षष्टाष्ट्रमादिभक्तैरतिशयवद्भिर्वंली हि भुंजान । मितलघुमाहारविधि विदधात्यमलाशन बहुश ॥

्र समोऽष षष्टाष्टमकैस्ततो विकुप्टैर्दशमै शमारमक । तथा लघु द्वादशकैष्ट संवते मितं मुदा चाम्लमनाविलो लघ ॥

१२. गा॰ २८२ (२८०) मे 'गाहुग' पद आया है । विजयोदयाके अर्थको देकर आशाधरने खिखा है—'प्राह्मामित्यपरे पठन्ति । ये अपरे कोई अन्य टीकाकार होने चाहिए ।

१३ गा० ४०५ (४०३) में आये पाठको लकर आशाघरजीने लिखा है।

अन्ये तु 'बिंडलं संघोगिय' इति पठित्वा 'स्वॅडिल हथ्ट्वा' इति व्यास्थान्ति---अथ्ययन प्रस्तविषौ निषुषोऽसावैकरात्रिक प्रतिम । स्विष्टलज्ञायी यायादप्रतिबद्धस्त्र सर्वत्र ॥

इतरे तु स्थाप्डिलः स्थाडिलशायी, सभोगीयुतः सधर्मयुक्त इति मत्वेद पेठ् — यह अमितगतिकृत पद्य है। इस तरह दो अनुवाद पाउमेद से है।

१४ इसी तरह गाचा ४१२-४१३ (४१०-४११) की टीकामें भी पाठमेदका उल्लेख कर संस्कृत पद्मानुवाद दिये हैं जो अमितगतिसे भिन्न है।

१५ गाथा ४२३ (४२३) की टोकामे टिप्पणका उल्लेख करके विजयोदयासे भिन्न अर्थ नवम और दसम कल्पका बतलाया है।

१६ गाथा ४३२ (४३०) की टीकामे मनुष्य जन्मकी दुर्लभतामे दस इष्टान्त बतलाने वाली गाथा देकर लिखा है कि इनकी कथा प्राकृत टीका आदिमे विस्तरसे कही है। वहाँसे जानना।

१७ गा॰ '९१९ (५०९) की टीकामे श्रीचन्द्रमुनिक्त नियन्धका उल्लेख है कि उसमे ऐसा ही व्याख्यान है।

१८ गा॰ ५२० (५२५) मे आचार्यको छत्तीस गुण सहित कहा है और गा॰ ५२८ (५२६) मे छत्तीस गुण ततलाये है। किन्तु विजयोदयामें गायास सर्वधा फिन्न छत्तीस गुण कहे है। आबाघरओं ने अपनी टीकामे उक्त सस्कृत टीका (विजयोदया) के छत्तीस गुण कहर प्राकृत टीकामे कहे छत्तीस गुण मे ततलाये है जो उससे फिन्न है। उससे २८ मूलगुण भी हैं। ३८ मूलगुण भी हैं। २८ मूलगुण भी हैं। २८ मूलगुण भी हैं। २८ मूलगुण भी हैं। ३८ मूलगुण भी हो स्वर्थ प्रस्ति स्वर्थ होना चाहिए।

१९ गा॰ ५५२ (५५०) की टीकामे लिखा है कि सामायिक दण्डक स्तवपूर्वक वृहत् सिद्धभिवित करके बैठकर लघुसिद्ध भिवत करता है यह प्राकृत टीकाकी आम्नाय है।

२० गा॰ ५६० (५५८) की टीकामे अच्टप्रातिहार्यं सहित प्रतिमा अरहन्तकी और आठ प्रातिहार्यरहित प्रतिमा सिद्ध की कही है।

२१ गा॰ ५६२ (५६१) की टीकामे कहा है कि श्रीचन्द्राचार्य सिद्धभिक्त चारित्रभिक्त और शान्ति भक्तिपूर्वक बन्दनाका विधान करते हैं।

२२ गा॰ ५६९ (५६७) में कृमिरागकस्बलका इष्टान्त आया है। आशाधग्जीने अपनी टीकामें इसका अर्थ संस्कृत टीका (विजयोदया) टिप्पन तथा प्राकृत टीकाके अनुसार पृथक्-प्रकृतिया है।

२२ गा॰ ५९२ (५८९) मे चन्द्रपरिवेषसे अन्तको प्राप्तिका उदाहरण आया है। उसकी कया आशाधरजीने श्रीचन्द्रटिप्पणसे दी है। इससे ज्ञात होता है कि उसम कुछ कथाएँ भी होनी चाहिए।

२४ गा॰ ९२५ (९३१) की टीकामे आशाधरजीने उस गाथाका अन्य भी अर्थ देकर तदनुसारी अनुवादरूप रुठोक भी दिया है—

अन्ये--- 'जमणिच्छतीं महिला अवसं परिभुजदे जहिच्छाए।

तह वि किलिस्सदि जं सो'

इति पठित्वा एवं ब्याचक्षते । "तथा बोक्तम्-

'यदयमकामयमाना कामयते योषिद बलादवशाम्।

क्लेशमुपैति तथाऽसौ तदस्य परदारगमनफलम्'॥ अमितगतिका अनवाद इस प्रकार है—

'भज्यते यदनिच्छन्ती क्लिश्यमानागनावशा ।

नदेतस्या परातन्या परदाररते फलमं।।

२५ गा० ९७० मे गोधाणुलुक्क के दो अर्थ बतला करके तदनुसार दो अनुवाद उद्धृत किये हैं—

न दृष्टमपि सङ्कावं वक्षघी प्रतिपद्यते ।

गोधान्तद्धि विद्यते सा पुरुषे कुलपुत्र्यपि ॥-अमितगति ।

× × × × × प्रत्येति न सद्भाव दृष्टवापि हि कपटनाटक तन्ते ।

गोधार्गीप्र योषा विद्याति नरस्य कुलजागि॥

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि विजयोदयामे 'गोघाणुलुक्क' का अर्थ नहीं है।

२६ गा॰ ११८० (११८६) की टीकामे गायाके आवज्जण शब्दके प्राप्ति और सर्वया विनादा ऐसे दो अर्थ लेकर दो सस्कृत स्लोक उद्घृत किये है जो उस गायाके अनुवादरूप है तथा अमितगतिका अनुवाद उनसे भिन्न है—

'प्राप्तिशका च पचानां हिषादीना यतेभंवेत् । रात्रिभोजनसद्भावे स्वविपत्तिस्च जायते ।। अन्ये त अण्द्रयाण व्रताना आवज्जण सर्वेषा विनाश इति व्याख्यान्ति । तथा चोक्तम्∽

> 'तेषा पञ्चानामपि महाव्रताना विनाशने शङ्का । आत्मविपत्तिश्च भवेद विभावरीभक्तसगेन' ॥

२७. गा॰ ११९० (११९६) की टीकामे सिद्धान्त रत्नमालासे नीचे लिखे इलोक उद्धृत है---

याचनी, ज्ञापनी, पृच्छानयनी सञ्चयन्यपि । आह्वानीच्छानुकूला बाक् प्रत्यान्यान्यप्यनक्षरा ॥ असत्यमोष्यभाषित नवषा बोधिना जिने । व्यक्ताव्यक्तमतिज्ञान वक्तु त्रोतुक्व यद्भवेत् ॥ व्यक्ताव्यक्तमतिज्ञान वक्तु त्रोतुक्व यद्भवेत् ॥ व्यक्ताव्यक्तमिक्तमामि ज्ञायविष्यामि किवन । प्रष्टुमिच्छामि किञ्चन्दामानेच्यामि व किचन ॥ बाळः किमेष वक्तीति वृत सन्देष्य मन्मन । आह्वायम्यिह मो भिक्षो करोत्याज्ञा तव प्रमो ॥ किञ्चन्दा त्याविष्यामि हुक्कुरोत्यत्र भौ कृत । याचन्यापि हुष्टारोत्यत्र भौ कृत । याचन्यापि हुष्टारोत्यत्र भौ कृत ।

यह सिद्धान्त रत्नमाला अन्वेषणीय है।

९८ गा॰ १३१९ (१३२५) की टीकामें प्राकृत टीकाकारके मतसे व्याख्या देकर 'तथा चोक्तं' पूर्वक उसका नीचे लिखा अनुवाद दिया है—

> 'एव केचिद् गृहद्बन्द्वविमुक्ता अपि दीक्षिता। कथायेन्द्रियदोषेण तदेवाददते पून॥'

अपि च

गृहवास तथा त्यक्त्वा कञ्चिद्दोषशताकुलम् । कषायेन्द्रियदोषार्तो याति त भोगतुष्णया ॥-अमितगति ।

इसके आगे श्री विजयाचार्यके अनुसार अर्थंदेकर 'तथाचोक्तं विदग्धप्रीतिवर्धिन्याम्।

'एव केचिद् गृहवासदोषमुक्ताश्च दीक्षिता सन्त । इन्द्रियकषायदोषान्पनरपि तानेव गर्झन्ति॥'

िल्ला है। इससे प्रकट होता है कि प्राकृत टीकाकारकी व्याख्याके अनुसार कोई संस्कृत क्लोकारमक रचना थी, जो अमितगतिसे भिन्न थी। अमितगति ने भी शायद उसका अनुसरण किया हो। और एक विदाधप्रीतिवर्षनी नामक संस्कृत पद्मात्मक टीका भी थी। उसके पद्म आर्था कन्द्रमें थे।

२९ गा॰ १३४० (१३४६) में भी अन्यस्तु लिखकर एक मत दिया है— अन्यस्तु 'सउणो वीदसगेणेव' इति पठित्वा 'पक्षी चंच्चा यथा' इति प्रतिपन्न । तथा च

तद्ग्रन्य — कषायाक्षो कुटोश्चित्ते बहिनिभृतवेषवान् ।

आदत्ते विषयाश्चच्या निभृत शकुनो यथा ॥

अमितगतिका अनुवाद इस प्रकार है-

'बर्हिनभृतवेषेण गृह्णीते विषयान् सदा। अन्तरामलिनः कको मीनानिव दराशय ॥'

विजयोदयामे गाथाके अन्तिम चरण 'सउणो वीदसगेणेव' का अर्थ ही नही है।

30 गा० १४०७ (१४१२) को टीकामे विजयाचार्यके मतसे ब्याख्या देकर तथा चोक्सम्' पूर्वक नीचे लिखे क्लोक उद्युत किये है—

यदि सगाटवी यान्ति रागद्वेषमदोद्धता । ध्यानयोधवशा नैव सन्ति ज्ञानाकुश विना ॥ विषयारण्यसाकाक्षास्ते कषायाक्षहस्तिनः । सतः शमरति नेया येन दोष न कुवैते ॥

यह उक्त गायाका ही पद्यानुवाद है। इसके आगे 'अन्यस्त्वेवमाह' लिखकर अमितगतिकृत पद्यानवाद दिया है।

्रजिल्लिखत दोनो पद्मानुवाद गा॰ न० १४०६ और १४०७ को मिलाकर है। किन्तु एक सोसरा पक्ष भी जो दोनो गाथाओं को पृथक करके अर्थ करता है—

यथा—रागद्वेषमदान्ध करणकरीन्द्रो विशन् विषयविन्ध्यम् । ध्यानसुभटस्य वश्यो ज्ञानाकुशितो भवेन्नियतम् ॥ यह गाथा १४०६ का पद्यानुवाद है। दूसरी गाथामें चवलाके स्थानमे जो बाला पढते हैं.
 उन्होंने कहा है—

'इन्द्रिय कथायकलभा विषयवने क्री**डनैक**रसरसिका। उपकासवने प्रवेश्यास्ततो न दोषं करिष्यन्ति॥'

३१ गा० १५६१ (१५६६) को टीकासे—एषा कैषाञ्चिदाचार्याणा मतेन व्याख्या । उक्त च नरककटे त्व प्राप्तो यदद ख लोहकण्टकेस्तीक्ष्णेः ।

यन्नारकरततोऽपि च निष्कान्त प्रापितो घोरम् ॥ अन्येषा त्वयं पाठो ःः । तद्दक्तम्—

आयसैः कण्टकैः प्राप्तो यददुल नरकावनौ।

नारकेस्तुद्धमान सन्पतिको निशितेभेदान्॥

३२ प्राप आशाघर जो अपनी टोकामे 'श्रीविजयो नेच्छित' लिखते है कि टीकाकार श्रीविजय अमुक गाथाको मान्य नही करते। किन्तु १६३४-१६३५ (१६३९-१६४०) में लिखा है ये दो गाचाएँ श्रीविजय आदि मान्य नहीं करते। अर्थात् इन्हे अन्य टांकाकार भी मान्य नहीं करते।

३३ गाथा १८१२ (१८१८) की टीकामें भी एक इलोक उद्धत करके उसे प्राकुत टीका-कारके मतसे व्याख्या कहा है। और 'अन्ये' करके जो ब्लोक उद्धृत किया है वह अमितगत्तिकी टीकाका है। उसके बाद 'अपरे' करके तीसरा मत दिया है।

३४. बाशाघरजीकी तो सभी टीकाएँ प्रधान्तरीक प्रमाणीसे भरी हुई है। इसमें भी कुछ उद्धरण उल्लेखनीय है। ब्यानके वर्णनमें आयं नामसे महापुराणसे बहुत क्लोक उद्धत किये है। उसी प्रसंपमें गाया १८८१ (१८८७) को टीकामें 'उक्त' च ज्ञानाण्ये' लिखकर सात क्लोक उद्देश्त किये हैं। तथा गा॰ २११८ (२१२४) को टीकामें 'तथा चोक्न' पञ्चसग्रहें लिखकर प्राकृत पञ्चसंग्रहसे ७ गायाएँ उद्धृतकी है। प्राकृत पञ्चसंग्रहका यह सबं प्रथम उल्लेख है जो किसी ग्रन्थमें मिलता है। इससे पूर्व किसी भी ग्रन्थमें नहीं मिलता।

३ प्राकृत टीका—इस प्रकार मूळाराधनादर्गणसे विजयोदयाके अतिरिक्त कई टीकाओका पता चकरता है जनमेरो एक प्राकृत टीका तो मुनिध्चित थी। और वह किसी दिगम्बराचार्य प्रणीत होनी चाहिय क्योंकि उससे आचार्यके छल्तीस गुणोंकों मळाईस मूळगुण गिनाये हैं। २८ मूळगुणोको तरम्परा है। मूळाचारके प्रारम्भ तथा कुन्दकृत्वके प्रवचनतारके वारित्रा-िषकार (गा० ८-५) से मूळगुणोको कथन आता है। आचाघरजीके उल्लेखोंके यह भी प्रकट होता है कि उसमें और विजयोदयामे क्वचित् मतमेद भी हैं। तथा आचाघर जीने ऐसे स्थानोम प्राकृत है कि उसमें और विजयोदयामे क्वचित् मतमेद भी हैं। तथा आचाघर जीने ऐसे स्थानोम प्राकृत ही काको महत्त्व दिया है। उसमे कथाएँ भी थी। यह टीका अवदय हो महत्त्वपूर्ण होनी चाहिये।

४ एक अन्य संस्कृत टीका — आशाघर जीके उल्लंखोंसे प्रकट होता है कि विजयोदयांके अधितिक अन्य भी संस्कृत टीका उनके सामने थीं। वे अनेक भी हो सकती है जैसा कि विजयो- दयामें आये उल्लेखोंसे स्पष्ट है। किन्तु एक तो अवस्य थी। उसका उल्लंख आशाघर जीने संस्कृत टीकाकार रूपसे भी किया है।

५ संस्कृत पद्मानुबाद --गद्यात्मक संस्कृत टीकाओके सिवाय कुछ पद्यात्मक संस्कृत

प्रस्तावना ४७

बनुवाद भी ये जिनमें प्राकृत गायाओं का संस्कृत क्लोकों में स्पान्तर किया गया था। आज तो केवल अमितगति कृत पद्मानुवाद हो उपलब्ध है वो शोलापुर संस्करणमें प्रकाशित हुवा है। उसके सिवाय कम से कम दो अनुवाद आवाबरजीके सामने अवस्य रहे हैं। उनमेसे एक अनुस्द्र्य उस्में में या तो दूसरा आयों उन्दों में या। आर्या उन्दोंका अनुवाद है मुलके अधिक निकट प्रतीत हुवा है। आधायां वानी जिस विदय्य प्रीतिवर्षनीका नाम निर्देश करके उससे आयों उन्दर्भ में जो उदरण दिया है वह गायाका ही पद्मानुवाद है। अत एक पद्मानुवादका नाम विदय्य प्रीतिवर्षनी हो सकता है। किन्तु यह नाम भगवती आराधना जैसे प्रत्यके पद्मानुवादक अनुकूछ प्रतीत नही होता। यह नाम तो किसी सुर्थापितसबहके उपयुक्त हो सकता है या व्यास्थात्मक टीकाके भी उपयुक्त हो सकता है। वस्तु, कुछ विशेष कहना शवय नही है। किन्तु इतना अवस्य है कि कोई एक पद्मानुवाद प्राकृत टीकाके अनुसार था।

६-९ बो टिप्पण —आशाघरजोने दो टिप्पणीका भी उल्लेख किया है। उनमेसे एक तो श्री चन्द्रकृत टिप्पण है और दूसरा जयनित्कृत टिप्पण है। श्रो चन्द्रकृत टिप्पणका उपयोग बागाघरजोने विशेष किया प्रतीत होता है। श्री प्रेमीजोने लिखा है कि ये वही श्रीचन्द्र जान एवते हैं जिन्होंने पृष्यदन्तके उत्तरपुराण और रिविचक प्रवासिक टिप्पण तथा प्रशासार आदि प्रम्य प्रने ये वो भोजदेवके समयमे १०८७ ये और जिनके गरका नाम जिनननिद्ध था।

८ आराधना पश्चिका— श्री प्रेमीजीने लिखा है कि पूणेके भाण्डारकर इन्टिस्सूट्से इसकी एक प्रति है परन्तु उसके आखन्त अंशोसे यह नहीं मालूम हो सका कि इसके कर्ता कौन है। प्रस्पक सलमार्तण्ड आदिके कर्ता और अनेक अन्यों पर टीकाएँ पिञ्जकाएँ लिखने वाले प्रभावन्द्रके ग्रंथोको सूचीमे भी एक आराधना पंजिकाका नाम है। परन्तु यह वही है या इसके निवाय कोई दूसरी यह नहीं कहा जा सकता। इसमें कोई उत्थानिका या मगलावरणसूचक पद्य नहीं है जीसा कि प्रभावन्द्रके टीका यथामे प्राय रहता है।

प्रेमीजोने यह भी लिखा है कि दूसरे लिपिकतीने अपना संवत् १४१६ दिया है और उसने वह प्रति अपनेसे पहलेकी प्रति परसे की है। इससे इसके निर्माण कालके विषयमं इतनी बात निरुचयप्रवंक कही जा सकतो है यह पिजका चौदहवी शताब्दीके बादकी नही है।

१. जै० सा० इ०, प० ८६ काटिप्पण।

२. जै० सा० इ०, प० ८०-८१ । हमने पूनाके भण्डारकर प्राच्य विद्या सशोधक मन्दिरमे इसकी स्रोज कराई किन्तु नहीं मिली । यदि मिलती तो उसे भी इसके साथ प्रकाशित कर देते । प्रेमी जीने उसका अन्त का अस इस प्रकार दिया है—

अञ्जीजणणिद आर्य जिननन्दिरणिन अर्वगुष्विणिन आचार्यिमित्रनन्दिन्द पादमुले सम्यगर्थ शूर्वं चावनाम्य । वृष्णारिएत्यादि । वृर्वाचार्यकृतािन च शास्त्राणि उपजीव्यस्मारायमा स्वशस्त्रा शिवाचार्येण रांचिता पुणितक भाजिना । छदुमस्वराणा । छद्मस्यतया यदत्र प्रवचनिषद्धवद्धं भवेत् तत् सुपृहीतार्षा शोधमन् प्रवचनवस्थळत्या । आराहणा भववदी । आराचना मणवती एव भक्त्या कीतिता सती समस्य विवाचार्यस्य च विशुक्ता सक्तम्भय्यनप्रावनीया अच्याचाष्मुच्या विद्धि प्रयच्छत् । इत्यारायनापञ्जिका समार्या । (यह विजयोदयाक्षे अक्षरण मिन्नती हुँहै हैं ।)

प्रभाचन्द्रकृत एक गद्यकचा कोश भी है जिससे अ० बा० की गाथाएँ उद्धृत करके उनसे सम्बद्ध कथाए दी है। सम्भव है यह पिजका उन्हीं प्रभाचन्द्र की हो।

 भावार्थ बीपिका टीका —श्वी प्रेमीजीने लिखा है कि यह टीका भी पूनेके भण्डारकर इस्स्टीच्यूटमे है यह टीका शिवजिद अरुण अर्थात् प० शिवजी लालने अपने पुत्र मणिजिद अरुणके लिये बनाई है। वे जयपुरको भट्टारकको गद्दीके पित्रत थे। मंत्रत् १८१८ में टीका समाप्त हुई है।

इस प्रकार इस ग्रन्थ पर अनेक टीकाएँ रची गई थी।

भ० बा० के रचयिता-

इस प्रत्यके अन्तमे इसके रचियाने जो अपना परिचय दिया है उससे इतना ही ज्ञात होता है कि आर्य जिननिट गणि, सर्वेगुप्त गणि और आचार्य मित्र निच्के पादमूलमे सम्यक् क्यसे अनुत और अर्थको जानकर इस्तपुटमे आहार करनेवाल शिवार्यने पूर्वाचार्यकृत रचनाको आघार बनाकर यह आराषना रची है।

इससे झात होता है कि प्रन्यकारका नाम शिवायं या और जिननिन्द, सर्वगुन्त और मित्रनिन्द उनके गुरु थे। उनके पादमूलमें ही उन्होंने श्रुतका अध्ययन किया था। किन्तु इस प्रथ-की रचनामें उनका कोई हाथ प्रतीत नहीं होता, क्योंकि गाया २१६० में वह सस्तिएं अपनी श्रावित्त पूर्वाचार्य निवद्ध रचनाको उपवित्त करनेकी वात कहते है। उपजीवित्तका अर्थ पुन अभिवत्त करना होता है अत ऐसा भी उनका अभिशाय हो सकता है कि पूर्वाचार्य निवद को आराधना लग्द हो गई थी उसे उन्होंने अपनी शक्तिसे जीवित किया है।

यद्यपि अभी तकके विद्वान लेखको ने 'पृष्वाहरियणिवद्धा उपजीवित्ताका अर्थ 'पूर्वावायों-के द्वारा निबद्धकी गई या रची गई रचनाके आधारते किया है, और हमने भी तवसुसार ही अर्थ किया है। किन्तु 'उपजीवित्ता इमा मसतीए' पद हमे इस अर्थका सूचक प्रतीत नहीं होता। यदि पूर्वाचार्य निबद्ध आराधना या इस तरहको कोई 'रचना उनके सामने थी तो इसके लिये उप-जीवित्ता (उपजीब्य) पदका प्रयोग नहीं घटित होता और न 'स्वशक्ति' पदका प्रयोग ही वजन-दार प्रतीत होता है। उसका यजन तो तभी बढ़ता है जब रचियता अपनी शक्तिसे एक पूर्वपृक्ष इतिको जीवनदान देता है। अत शिवायें पूर्वाचार्य निवद्ध रचनाको आधार बनाकर आरा-धना नहीं बनाई किन्तु उसे अपनी शक्तिये पुनर्जीवित किया है।

टीकाकार अपराजित सूरिने अपनी टीकामे 'पुब्बायरिय' आदिका जो अर्थ किया है वह भी ध्यान देने योग्य है—वह लिखते है—'पूर्वाचार्यकुनामित उपजीव्य' यहाँ जो 'इब' पदका प्रयोग है वह उच्छेखनीय है। 'पूर्वाचार्यकुनकी तरह उपजीवत करके यह आराधना अपनी शक्तिसे विवाचार्यने रची।' अर्थात् इस रचनाको उन्होंने अपनी शक्तिसे हम प्रकार उपजीवित किया मानों यह पूर्वाचार्यकृत है। पूर्वाचार्यकृत रचनाको आधार वनाकर रचने को गन्ध भी' टीकामे नहीं है। अर यह प्रस्था प्रवाचार्य को अपनी शाविरत सीलक कति है। तभी तो वह आमे

१ 'श्रीमन्त जिनदेव वीर नत्वामराचितं भक्त्या । वृत्ति भगवत्याराघना-ग्रन्थस्य कुर्वेष्ट्रम् ॥'

२ जै॰ सा॰ इ॰ पृ॰ ७५ । हरिषेण कया कोशकी डा॰ उपाध्येकी प्रस्तावना पृ॰ ५२ ।

प्रस्तावना ४९

की गाथामें अपनी छपस्थताके कारण आगमिकद्ध यदि कुछ लिखा गया हो तो उसको शुद्ध करनेकी प्रार्थना करते हैं। अत[्] उन्होंने अपनी शक्तिसे एक छुप्त इतिको पुनर्जीवित किया है, यही उनका अभिप्राय हमें प्रतीत होता है। अस्तु,

जहाँ तक हम जानते हैं जैन परम्पराको किसी पट्टावली आदिमे न तो शिवार्य नाम ही मिलता है और न उनके गुरुवनोका हो नाम मिलता है। शिवार्य में शिव नाम और आर्य विसे-षण हो सकता है जैसे आर्य जिननिन्द गणि और आर्य मित्रनिन्द गणिमें है। अत अतः यह कह सकते हैं कि इस प्रम्थके रचयिता आर्य शिव थे।

भगविज्जितसेनाचार्यने अपने महापुराणके प्रारम्भमें एक शिवकोटि नामक आचार्यका स्मरण किया है---

'शीतीभूतं जगद्यस्य वाचाऽऽराध्य चतुष्टयम् । मोक्षमार्गं स पायान्न शिवकोटिम्नीश्वर ॥'

अर्थात् जिन की वाणी द्वारा चतुष्टय रूप (दर्शन-ज्ञान-चारित्र और तप रूप) मोक्षमार्ग-आराधना करके जगत् शीतीभृत्त हो रहा है वे शिवकोटि मुनीध्वर हमारी रक्षा करें।

इस स्लोकसे जो 'आराध्य चतुष्टय' तथा शीतीभूतं पद है ये दोनो पद शिव आर्य रिचत भगवती आराधना को ही सूचना करते प्रतीत होते हैं। क्योंकि उसीसे चार आराधनाओंका कथन है। तथा गावा १९७६ से कहा है कि सर्व परिष्ठहको त्यागकर जो 'शीतीभूत' होता है। इसके साथ ही उसके रवियत का नाम 'शिव' भी है। उसके साथ यद्यपि कोटि शब्दका प्रयोग विशेष किया गया है तथापि इससे कोई विवाद नहीं हो सकता कि जिनसेन स्वामीने भगवती आराधनांके कर्ताका ही स्मरण किया है।

आचार्य प्रभावनद्वकृत कथाकोशमे दर्शन और ज्ञानका उद्योतन करनेमे आचार्य समन्तमद्व को कथा दी है। उसके अनुसार भस्मक व्याधि होने पर वे बाराणसीके राजा धिवकोटिके दरवारमे जाते हैं और उनके शिवालयमें शिविणधीके फटने तथा चन्द्रप्रभू भयावानके प्रतिमा प्रकट होनेके चमस्कारसे शिवकोटिको प्रभावित करते हैं। शिवकोटि राज्य त्याग कर साधु हो जाते हैं। तथा सकल भूतका अवगाहन करके लोहाचार्य चित्र आराधनाको, जियका परिमाण चौरासी हजार था, सक्षिप्त करके अबाई हजार प्रमाण मूलाराधनाको रचना करते हैं।

प्रभावनद्रसे पूर्वमें आवार्य हरिषेणने कथाकोश रचा है उसमे यह कथा नही है, यद्यपि उस कथाकोशका आधार भी मूळाराधना वा आराधना ही है। आवार्य जिनसेनके उल्लेखसे यह तो स्पष्ट है कि भगवती आराधनाके रव्यिता शिवकोटि नामसे ही स्थात रहे हैं। किन्तु जिन-सेन उन्हें समन्तप्रद्रका शिष्य नही कहा है। ऐसा होता तो समन्तप्रद्रके पश्चत हो विश्वको किन्ति में स्थान होता होता होता हो स्वाप्त है। अत जिनसेन के समर कर शिवकोटिको समन्तप्रद्रका शिष्य मोलिक स्थाप्त विश्वको के समर विश्वकोटिको समन्तप्रद्रका शिष्य भी

प्रभाचन्द्रके सामने इसका क्या आधार रहा है यह नहीं कहा जा सकता । किन्तु लोहाचार्य विरचित ८४ हजार प्रमाण वाली आराधनाका भी अन्यत्र कोई संकेत नही मिलता ।

इसके साथ शिवार्य अपनी प्रशस्तिमें इसका कोई सकेत तक नहीं देते। यदि वह समन्त-

भद्रसे प्रभावित होकर मुनि बने होते तो अपनी इस कृतिमें वे अवस्य ही इस घटनाका कुछ तो संकेत देते । अतः प्रभावन्द्रकृत कथाकोशमें इस ग्रन्थकी रचनाके सम्बन्धमे जो कुछ लिखा गया है वह किसी किम्बदन्तीके आधारसे ही लिखा गया प्रतीत होता है। अस्तु,

रचनाकाल

आर्य शिवके सम्बन्धमें कुछ विशेष ज्ञात न होनेसे उसके रवनाकालके सम्बन्धमें केवल इतना हो कहा जा सकता है कि आचार्य जिनसेनके महापुराणसे पूर्वमें बाराधनाकी रवना हुँ है। किन्तु कितने पूर्व हुँ है यह कहना शक्य नहीं है। विद्वानों का अनुमान है कि आचार्य होने कुन्दकुन्द तथा मुलाचारके रवियता बहुकेरले समक्स हो शिवार्य होने वाहिये त्रयोकि भगवती आराधनामें कुछ नवीन प्रतीत नहीं होता। सब कुछ प्राचीन हो है। उसकी गायाएँ यदि मेल खाती हैं तो विपान्य और देवताम्बर परमणाके प्राचीन क्रम्योसे हो मेल खातीहै। उसकी बादार विषयक गायाएँ मुलाचारमें छुटफुट रूपसे मिलती है और मरण समाधि विषयक कुछ गायाएँ मरण समाधि वादिन मिलती हैं। उसमें जो मरणीत्तर विधि है जो आजके प्रबुद्ध पाठकोंको भी विचित्र प्रतीत होती है वह भी उसकी प्राचीनताकी द्योतक है। प्राचीन युगमें इस तरहके विषयति पापे जाते थे। अन्यमें अवेलकता पर बहुत जोर दिया है तथा वरत्रको परिग्रहका उपकरण बत्ताकर समस्त परिग्रहके त्यागको अनिवार्य वतलाया है। कमण्डल और पीछी दो ही उपकरण बताकर समस्त परिग्रहके त्यागको अनिवार्य वतलाया है। कमण्डल और पीछी दो ही उपकरण सांक छिए अनिवार्य कहे हैं।

यापनीय संघकी उत्पत्ति जो व्वेताम्बर सम्प्रदायके साधुसे हुई बतलाई है वह हमे पिग्नह-के कारण ही हुई प्रतीत होती है। व्वेताम्बर साधु वस्त्र पात्रको अनिवाय मानते थे। किन्तु यापनीय उससे सहमत न होने । इसीसे वे पृषक हो गये होगे। उसी समयको यह रचना होना सभव है। उसके कपर जो संस्कृत और प्राक्तम तथा गख और पवसे इतनी टीकाये रची गाई वे भी उसकी प्राचीनताको ही प्रकट करती हैं। अन्तिम उपलब्ध टीका आशाधर की है जो विक्रमको तेरहवी शताब्दीके उत्तरार्ध में रची गई है। और विक्रमको नवम अताब्दीमें रिक्त महापुराणमें भगवती आराधना उसके रचिया शिवाकोटिको स्मरण किया गया है। लग्गमण इसी कालको रचना विजयोदया टीका होनी चाहिये। और विजयोदया लिखते समय उसके रचियाको सामने एक नहीं, अनेक व्याख्यायें थी। अत भगवती आराधना विक्रमको प्रारम्भिक शताब्दीकं आसपास की रचना होना चाहिये। अत उसे हम कुन्दकुन्दको रचनाओका लगभग समकालीन मान सकते है। कुन्दकुन्दके समयसारको मंगल गाथा 'वित्त सब्बिस्डे' और भगवतीको मराल-गाथा 'सिड जयप्पसिड्डे' में हमे शब्दशः और अर्थश एक-सी हो ध्वीन और भावना गूँवनी हुई

करनु कुन्दकुन्दने अपने चरित गहुबमें समाधिमरणको चार शिक्षाव्रतोमें स्थान दिया है और तत्त्वार्यसूत्रमें सल्लेखनाको अकमसे कहा है। प्रमानती आराधनामें भी गुणवन और शिक्षा-वृत तत्त्वार्यसूत्रके अनुसार कहे है। तथा सल्लेखनाको पुथक्से कहा है। किन्तु तत्त्वार्यसूत्रमे रात्रिभोजन त्यागवतकी कोई चर्चा नहीं है। तत्त्वार्यसूत्रके प्रभम टीकाकार पूत्रपार कहते हैं कि

हरि० कथाकोण की डा० उपाध्ये की प्रस्ता० पृ० ५५ ।

अहिंसाणुवतकी भावनामें यह पंभित है। और भणवती आराधनामे भी अहिंसावतकी भावनामें आलोक भोजन है। फिर भी आराधनामें पंच महाव्रतोकी रक्षाके लिए रात्रिभोजन त्यागको आवश्यक कहा है। अतः यह विषय चिन्तनीय है।

जिवायंके द्वारा स्मृत गुरुवोमे एक सर्वगुष्त गणि भी है। गाथा २१६२ मे बाये 'संघस्स' पदका ब्यास्थात विजयोदयामें 'सर्वगुप्तगणिन संघस्य' किया है। बीर अमोधवृत्तिमे एक जदा-हरण बाता है— 'उपसर्वगुप्तं व्यास्थातार' (१।३११०४) बर्षात् सर्वगुप्त सबते बढे ब्यास्थाता थे। इसके साथे ही तोन उदाहरण और है। शाकटायन, सिद्धनिन्द और विशेषवादी। यत शाक-टायन पापाये थे इसलिये अन्य सब भी यापनीय होना चाहिये। और ऐसी स्थितिमें शाकटायनके द्वारा स्मत सर्वगप्त भगवती आराधनाके करतिके गरु हो सकते है।

टीकाकार अपराजित सुरि

भगवती आराधनाकी जितनी हस्तिलिखित प्रतियाँ हुमारे देखने में आई सबमें अपराजित सृरिकी विजयोदया टीका पाई जाती है। इम टीकाको अन्तिम प्रशस्तिसे ज्ञात होता है कि टीकाकारका नाम अपराजित सृरि था। वे चन्द्रनित्व महाकमें प्रकृति आचार्यके प्रशिच्य थे और बल्दव सूर्रिके शिष्य थे। आरातीय आचार्योके चुडामिण थे। नागनित्व गणिके चरण कमलोकी सेवाके प्रसादसे उन्हें ज्ञान प्राप्त हुआ था। अर्थात् उनके विद्यागुरुका नाम नागनित्व था। श्री अपराजित सूरि जिन ज्ञासनके उद्धारमें सल्प्रन थे और उन्हें बहुत यश प्राप्त था। उन्होंने अपीन्दियणि या नागनित्व गणिकी प्रेरणांसे आराधनाकी टीका रची थी। टीकाका नाम श्री विजयोदया है।

केवल इतना ही उन्होंने अपने सम्बन्धमें लिखा है। प० आशाधर ने अनगार धर्मामृतकी टीकामें' तथा भ० आ० की मूलाराधनां दर्पण नामक पंजिकाम श्रीविजय या श्रीविजयाजार्थं नामसे इनका उल्लेख किया है। अपराजित और श्रीविजय शब्द परस्परमें सम्बद्ध है। ऐसा प्रतीत होता है उन्हों कास्त्राधों में विजय प्राप्त की थी और उसी पर से उन्हें अपराजित पराजित न होनेवाला नाम प्राप्त हुआ था। संभवतः उसीको स्मृतिसें उन्होंने अपनी टोकाओको श्री विजयोदया नाम दिया था। उनकी दशवैकालिककी टीकाका भी यही नाम था।

िशवार्य को तरह अपर्गाजत सूरिकी भी गुरुपरम्परा किसी जैन पट्टाबली या गुर्बावलीमे नहीं मिलतो। वह अपनेको आरातीय चुडामणि लिखते है और सर्वार्थसिद्ध टीका के अनुसार 'भगवानके साक्षान् शिष्य गणपर और अनुत्केनलियोके परचात् आरातीय आचार्योने कालदोषसे करण आयु और अल्य बुद्धि शिष्योके अनुप्रहके लिए दशकेनालिक आदि रचे।' अत आरातीय आचार्य विशिष्ट आचार्य माने जाते होगे

१ मा० ज्ञानपीठ स०, पृ० ६८४—'एतच्य श्रीविजयोचार्यविरिचतमूलाराधनाटीकाया विस्तरत सम्बित दृष्टव्यमिष्ठ न प्रपच्यते।'

२ शोलापुर संस्करण गाया ४४, ५९५, ६८१, ६८२, १७१२ और १९१९ की टीका।

२ भारातोर्यं पनराचार्यं कालदोषसक्षिप्तायर्मातवलक्षित्वानग्रहार्यं दशवैकालिकाद्यपनिवद्य ॥

क्योंकि उन्होंने भी दश्यदैकालिक पर टीका रची थी। यापनीय सम्प्रदायमे जैसे शब्दानुशासनके रचिंदता शाकटायन श्रुतकेवलिंदेशीय कहे जाते थे वैसे ही यह आरातीय चड़ार्माण कहे जाते होंगे। और उस समय भगवती आराधना पर टीका लिखना भी एक विशिष्ट महत्ताका परिचायक होगा।

इसमें तो सन्देह नहीं कि अपराजित सूरि जिनागमके विशिष्ट अभ्यासी थे। उनकी विजयो-दया टीका उनके प्रकाण्ड पाण्डिय और रचना झौजोकी विशिष्टताका परिचायक है। संस्कृत और प्राकृत पर उनका समान अधिकार था। या गद्यको तरह एवा रचनामें भी अधिकार था। उनकी इस टीकामें चतर्गतिका वर्णन करनेवाले कल क्लोक उन्होंके द्वारा रचित प्रतीत होते हैं।

उनकी इस रचनाका एक उद्देश हमे अचेलकत्वकी प्रतिष्ठा करना प्रतीत होता है। क्योंकि ४२३ गायाके व्याख्यानमे उन्होंने आगम प्रमाणोके प्रकाशमे उसे जोरसे प्रतिष्ठापित किया है। इसे हम पूर्वमें लिख आये है। अस वह ऐसे समयमे हुए है जब वस्त्र पात्रवाद बढ रहा था। श्वेताम्बर परम्परामे विशेषावश्यक भाष्य इस विषयक एक ऐसा ग्रन्थ है जिसमे जम्ब स्वामीके परचात् जिनकरणकी व्युच्छितिको घोषणा की गई है। ईसाकी आठवी राताव्यीके वेवेताम्बराचार्य हरिभद्र सूरिने तो अपने सबोध प्रकरणमें साधुओंके अकारण कटिवन्ध पर भी आपित की है। किन्तु टीकाकारो के द्वारा अचेलका अर्थ अल्पचेल और अल्पमल्यचेल किये जानेसे अचेल जैसे स्पष्ट शब्दका भी वास्तविक अर्थ लुप्त हो गया। यह समय नौदी शताब्दी है इसीके आसपास अपराजित सुरि होना चाहिये। उनकी टीकामे जो उद्धरण खोज निकाले गये हैं उनमेसे अर्वाचीन एक उद्धरण वरागचरित का है : उसका रचनाकाल सातवी शताब्दी है अत उसके पश्चात ही विजयोदया रची गई है। भर्तहरि शृद्धार शतकका भी एक श्लोक उद्देशत है। उसका समय भी लगभग यही होना चाहिये। यह उसकी पूर्वाविधि है। उत्तराविध तो आशाधरजीकी टीका है ही, उसमे विजयोदयाके अनेक उल्लेख है। संस्कृत पद्मानुवादके रचयिता अभितगतिका समय विक्रमकी ग्यारहवी शती है। किन्तु उनके पद्यानुवादके सिवाय भी दो पद्मानुवाद और भी पाये जाते हैं। और वे अमितगतिमें पूर्वके हो सकते है, क्योंकि यद्यपि अमितगति एक सिद्धहस्त ग्रन्थकार है फिर भी पूर्व रचनाओको अपनानेकी उनमे प्रवन्ति देखी जाती है। उदाहरणके लिये उन्होंने संस्कृत पञ्चसग्रह रचा और उसे मौलिक मान लिया गया। किन्तु जब लक्ष्मण सुत डढ्ढाका पश्चसग्रह प्रकाशमे आया तब ज्ञात हआ कि जसीका अनसरण अमितगतिने किया है। उनके सामने विजयोदया हो सकती है। अन्य टिप्पण प्रकाशमें आनेपर विशेष प्रकाश पड सकेगा।

श्रीयुत ग्रेमीजीने इन्हे विक्रमकी नवम शताब्दीके पहले और छठी शताब्दीके बादका बतलाया है। उन्होने लिखा है—गंग वशके पृष्वी कोगुणी महाराजका एक दानपत्र शः स॰ ६९.८ (वि॰ स॰ ८३३) का मिला है। उसमे बापनीय संघके चन्द्रनिन्द, कीर्तिनिन्द और विमल-चन्द्रको जैनमन्दिरके लिये एक गाँव दिये जानेका उल्लेख है। अपराजित शायद इन्ही चन्द्रनिन्दके प्रशिष्ण हो।

१ देखो--मरा लिखा 'भगवान महाबीरका अचेलक धर्म', भा० जैनसम मथुरासे प्रकाशित।

२ भ० आ ०, प० ३९०।

३. सै॰ सा॰ इ॰, पु॰ ७९।

उपसंहार

अन्तमं मै उन सबको घन्यवाद देता हूँ जिनके सहयोगसे मुझे इस ग्रन्थके सम्पादन, संशोधन और प्रस्तावना लेखनमें सहयोग मिला। दिल्लीके लाला पन्नालाल जीके सहयोगसे दिल जैन सरस्वती अण्डार वर्मपुरा दिल्लीको प्रति प्राप्त हुई। श्री दि॰ जैन अतिश्रय क्षेत्र श्री महावीर जीके अधिकारियोके सहयोगसे डा॰ कस्तूरचन्द्र जी काश्लीवाल ज्यपुर द्वारा आमेर शास्त्र अण्डारको प्रति प्राप्त हुई। पं॰ रतनलाल जी करारिया केकडीके द्वारा टोडा रार्यासहको प्रतिके पाठान्तर तथा प्रति प्राप्त हुई। सर सेठ आणवन्द जी, प० सुजानमल्ली सोनी आदिके प्रयत्न अप्रारको में मिलर लेकडीके द्वारा टोडा स्वाप्त अप्रयत्न प्रति प्राप्त हुई। तथा जीवराज ग्रन्थमाला के मंत्री सेठ खालचन्द्र वेदवन्द शाहके सहयोगसे उस ग्रन्थमाला इसका प्रकाशन हुआ। और प॰ बाबुलाल जी कागुल्ल तथा उनके सुपुत्र श्री राजकुकार जीके सहयोगसे एक ही वर्षके अध्यमे इसका महण हो सका।

यह ग्रंच महान है। इसके सम्पादन, मशोधन, अनुवाद और मुद्रणमे भूल रहना स्वाभाविक है। यद्या गाया २५१ का अर्थ ही छट गया है। उसे यहाँ दिया जाता है। पाठक सुधारकर

पत्रनेका कडर करे-

२५१ गाथाका छटा हवा वर्ष

यदि अपककी आयु तोच हो और शरीरमें बल हो तो जो अनेक भिखु प्रतिमायें कही हैं उनको भी धारण करें। जो अपनी शक्तिक अनुसार शरीरको कृत करता है उसे ये भिखु प्रतिमायें कष्ट नहीं देतीं। किन्तु जो शक्तिका विचार किये बिना सल्लेखना बारण करता है उसकी समाधि भंग होती है और उसे बड़ा क्लेश उठाना क्डता है ॥ २५१॥'

आसाढी अष्टाह्निका वी० नि० स० २५**०**४ विद्वानोका अनुचर कैलाशचन्द्र शास्त्री

विषय-सची

		•	
विषय	पुष्ठ	विषय	पृष्ठ
सिद्धोको नमस्कार पूर्वक आराधनाका		चारित्र ज्ञान और दर्शन एक ही है	२९
का कथन करनेकी प्रतिज्ञा	8	चारित्रमें उद्योग और उपयोग ही तप है	२९
शास्त्रके आदिमे नमस्कार करनेका प्रयोजन	2	चारित्रकी प्रधानताको लेकर समाधान	३२
सिद्ध शब्दके चार अर्थ	8	दु:ख दूर करना ज्ञानका फल	३४
आराधनाकी उपयोगिता	Ę	अन्य व्याख्याओकी समीक्षा	₹४
आराधनाका स्वरूप	ø	निर्वाणका सार अव्याबाध सुख	34
'उद्योतन, उद्यवन आदिका स्वरूप	4	समस्त प्रवचनका सार आराधना	34
सक्षेपसे दो आराधना कही हैं	१०	आराधनाकी महत्ताका कारण	३६
सक्षेपके तीन भेद	११	अन्त समय विराधना करनेपर	
दर्शनकी आराधना करनेपर ज्ञानकी		ससारकी दीर्घता	३७
आराधना नियमसे होती है ज्ञानकी		अन्य व्याख्याकारकी समीक्षा	3⊚
आराधनाकरनेपर दर्शनकी आराधना		समिति, गुप्ति, दर्शन और ज्ञानके अतिचार	
भजनीय है	१२	आराधना ही सारभूत है	રૂલ
उक्त विषयमें अन्य व्याख्याकारोके			٠,
मतकी समीक्षा	१३	यदि मरते समयकी आराधना सारभूत है तो अन्य समयमे आराधना क्यो	
मिथ्यादृष्टि ज्ञानका आराधक नही	१७	करना, इसका समाधान	V.
नयका स्वरूप तथा निरपेक्षनयके			80
निरासके लिए शुद्ध विशेषण	१७	उदाहरण द्वारा समर्थन	88
सयमका अर्थ चारित्र	१९	योग शब्दके अनेक अर्थ	४४
सयमकी आराधना करनेपर तपकी	٠.	मिथ्यात्व बादिको जीतकर ही श्रामण्य	
आराधना नियमसे, तपकी आराधनामे		भावनावाला आराधना करनेम समर्थ	84
चारित्रकी आराधना भजनीय	१९	मिथ्यात्वके भेदोका स्वरूप और उनको	
अन्य व्याख्याकारोकी समीक्षा	₹0		६-४७
बाह्यतपके विना भी निर्वाणगमन	38,	मरणके सतरह मेद	४९
असयमी सम्यग्हब्टीका भी तप व्यर्थ	२२ .	्सम्यग्द्दष्टि और संयतासयतका बाल-	
अन्य व्याख्याकारोकी समीक्षा	23	पण्डितमरण	५६
चारित्रकी आराधनामें सबकी आराधना	280	─सशल्यमरणके दो भेद	५६
अन्य व्याख्याकारोकी समीक्षा		िनिदानके तीन भेद	પદ
चारित्राराघनाके साथ ज्ञान और दर्शनकी	٠.	वसट्टमरणके चार भेद	ષ્ણ
वाराधनाका व्यवनाभाव		√कषायदश आर्तमरणके चार भेद	44

£	
ावचय-	सवा

	विषय	। सुवी	44
विषय	पृ०	विषय	q۰
ड्रन सतरह मरणोंमेंसे यहाँ पाँच		अहंन्त सिद्ध, चैत्य, श्रुत, धर्म, साध्	
मरणोंका ही कथन करनेकी प्रतिज्ञा	Ę٥	और प्रवचनका अवर्णवाद	९ २
क्षीणकषाय और अयोग केवलीका		दर्शनका आराधक अल्पसंसारी	९३
पण्डित पण्डितमरण	६१	सम्यक्त्वकी आराधना जघन्य मध्यम	• • •
अन्य व्याख्याकारोंकी समीक्षा	६२	और उत्कृष्ट	98
पण्डितमरणके तीन भेद-पादोगमन,		उत्कृष्ट केवली, जघन्य अविरत सम्यग्हण्टी	९५
भक्तप्रतिज्ञा, इंगिनी	ξX	सराग सम्यक्त वीतरागसम्यक्त	94
पादोपगमनमरण आदिकी ब्युत्पत्ति	६४	प्रशस्तराग अप्रशस्तराग	९६
अविरत्त सम्यग्हष्टीका बालमरण	६५	जघन्य सम्यक्त्व आराधनाका माहात्म्य	9.5
मिध्याद्दष्टिका बाल-बालमरण	६ष	मिथ्याद्विट किसीका भी आराधक नहीं	9.9
दर्शन आराधनाका कथन	ęę	मिथ्यादर्शनका स्वरूप और भेद	96
सम्यग्दर्शनके भेदोका स्वरूप	६७	मिथ्यात्वसे द्षित अहिंसादि गुण भी निष्फल	
सम्यन्हर्ष्टी गुरुनियोगसे असत्का भी			१०१
श्रद्धान करता है	६८		१०२
सूत्रसे दिखलानेपर भी यदि वह असत्			१०३
श्रद्धान नहीं छोडता तो मिथ्यादृष्टि है	६९	र्मक्तप्रत्याख्यानके दो भेद	१०४
किसके रचित सूत्र प्रमाण है ?	६९	यहां सविचार भक्तप्रत्याख्यानका कथन	
प्रत्येक बृद्ध-अभिन्न दसपूर्वीका स्वरूप	90	चालीस सूत्रो द्वारा	१०४
सूत्रोका अविपरीत अर्थ कौन कर		चार गाथाओसे चालीस सुत्र कहते है	१०५
मकता है [?]	७१	असाध्यव्याधिमे या सयमकी घातक	
जो षट्द्रव्योका और नत्वोका श्रद्धानी			२०८
है वह सम्यग्हब्टी है	७२	चारित्रके नाशक शत्रुओके होनेपर या	
जो सुत्रनिर्दिष्ट एक भी अक्षरका		द्भिक्षमें या घोर जगलमे फँस जानेपर	११०
श्रद्धान नहीं करता है वह मिथ्यादृष्टि	७६		१११
मिथ्यादृष्टीका स्वरूप	છ૭	पैरोमे चलनेकी शक्ति न होनेपर भक्त-	
मिष्ट्यात्वका फल अनन्तमरण	৩৩১	्रित्याख्यान करना योग्य है। उक्त	
अतः निर्प्रन्थ प्रवचनकी श्रद्धा ही कार्यकारी	96	भयोके न होनेपर भी जो मुनि मरना	
सम्यक्त्वके अतिचार	७९		११२
सम्यग्दर्शनके चार गुण	८१	भक्तप्रत्याख्यानका इच्छक निर्प्रन्थ लिंग-	
दर्शन विनय	۷३,		११३
अरहन्त, सिद्ध, चैत्य आदिका स्वरूप	८३		
भक्तिपूजा तथा वर्णजनन	୯७	जिसके पुरुषचिन्हमें दोष हो वह भी उस	
सिद्ध, चैत्य, श्रुत, तथा धर्मका माहात्म्य	66		११४
साधु, आचार्य, आदिका माहात्म्य	९०	औत्सर्गिक लिंग (वेष) का स्वरूप	११४

विषय	पृ॰	विषय	90
अन्तिम समयमे स्त्री भी औत्सर्गिक लिंग		प्रत्याख्यानका कथन	146
घारण करे	११५	गृहस्थोंके विरतिरूप परिणामोंके भेद	१६०
लिंग (वेष) धारण करनेके गुण	११६	कायोत्सर्गका निरूपण	१६१
अचेलता (वस्त्रत्याग) के गुण	११९	कायोत्सर्गके चार भेद	१६२
अचेलताका माहातम्य	१ २१	कायोत्सर्गंके दोष	१६३
अपवादलिंगके घारीकी शुद्धिका क्रम	१२१	उपचार विनयका निरूपण	१६४
केशलीच न करनेमे दोष	१ २२	प्रत्यक्षकायिक विनय	१६५
केशलोचके गुण	१२३	वाचिक विनय	१६७
शरीरसे ममत्वका त्याग	१२६	मानसिक विनय	१६८
स्नान तेलमर्दन, दन्तमजन आदिका त्याग	१२७	गुरुके सिवाय आर्थिका और गृहस्थोकी भी	
पीछीसे प्रतिलेखनाका प्रयोजन	१२९	विनय करना चाहिये	१६९
पीछीके गुण	१३०	विनयके अभावमे दोष	१७७
रातदिन जिनक्वन पढना चाहिये	१३१	विनय मोक्षका द्वार	१७०
जिनवचन पढनेके लाभ	१३२	विनयके अन्य गुण	१७१
आत्महितका परिज्ञान	१३३	समाधिके कथनमे समाहित चित्तका	
आत्महितका ज्ञान न होनेके दोष	१३५	स्वरूप	१७३
आत्महितके ज्ञानका उपयोग	१ ३५	मनकी चचलता	१७४
स्वाध्यायके लाभ	१३६	मनको रोकना दुष्कर	१७६
जिन वचनकी शिक्षा तप है	१३६	जो मनको रोकता है उसीके समता	१७७
स्वाध्यायके समान तप नही	१४०	पृच्छना और अनुप्रेक्षा स्वाध्याय कैसे है ?	१७८
क्योंकि स्वाध्यायकी भावनासे सत्र गुप्तियाँ		मनको विचारोसे रोकना श्रामण्य है	१७९
भावित होती है	१४१	विचारका अर्थ है हिंसादिरूप परिणति	,,,
ज्ञान सम्पादनके लिये विनय करना चाहिये	188	अनियत स्थानमे निवासके गुण	१८१
ज्ञान विनयके भेद	१४३	तीर्थंकरोक कल्याणकोके स्थानोके देखनेसे	
दर्शन विनय	१४६	र्व्यान विशुद्धि	१८२
चारित्र विनय	१४७	अनियतवाससे परीषह सहनेका अभ्यास	१९१
इद्रिय प्रणिधान, कषाय प्रणिधानं गुप्ति		,, ज्ञानी आचार्योका लाभ	१९२
और समितियोंका स्वरूप	१४८	,, सामाचारीमे कुशलता	१९३
बाह्य तपोका निरूपण	१५१	अनियत विहारीका स्वरूप	१९६
छह आवश्यकोका निरूपण	१५३	अनियत विहारके पश्चात् विचार कि मै	
सामायिकके मेदोंका कथन	१५३	अपना कल्याण कैसे करूँ ?	१९७
वन्दनाका कथन	१५४	अथालन्दविधिका स्वरूप	१९७
प्रतिक्रमणका कथन	१५५	अथालन्द संयमीका आचार	१९८
मामाधिक और प्रतिक्रमणमें अन्तर	१५६	गच्छ प्रतिबद्ध आलन्दककी विधि	308

	विषय	-सूची	40
विषय	पृ॰	विषय	पृ०
परिहार सयमकी विधि	२०१	आहारका प्रमाण	२३७
जिनकल्पको विधि	२०५	अवमोदर्यं तप	२३८
भक्त प्रत्याख्यान करनेका निर्णय	२०७	रस परित्याग तप	.,
सयमके साधनमात्र परिग्रहके सिवाय शेष		वृत्ति परिसंख्यान नप	-80
परिग्रहका त्याग	२१०	कायक्लेश तप	२४२
पाँच प्रकारको शुद्धि	5/9	स्थानयोगका कथन	283
पाँच प्रकारका विवेक	288	आसनयोगका कथः	37
परिग्रह त्यागका कम	२१६	विविक्त शय्यासन त र	288
द्रव्यश्रिति और भावश्रितिका स्वरूप	२१७	उद्गम दोष	૦ ૪૫
भावश्रिति शुभपरिणामकी रक्षाके उपाय		उत्पादन् दोष	58€
तथा	२१९	एषणा दोष	5 K/0
प्रवित्तका क्रम		विविक्त वसति कौन	586
श्रिनिके अनन्तर संघका त्याग	., .,	विविक्तवसतिमे दोषोंका अभाव	280
पाँच प्रकारकी सक्लिष्टभावना	ે ર	निर्जराके इच्छुक यतिके द्वारा करने	२५०
कन्दर्भ भावनाका कथन	252	योग्य तप	
किल्विपभावनाका कथन	**	प्रकारान्तरसं सल्लेखनाके उपाय	२५७ २५८
अभियोग्य भावनाका कथन	२२३	उनमें आचाम्ल उत्कृष्ट आचाम्लका स्वरूप	749
आसुरी भावनाका कथन	113	आचाम्लका स्वरूप 	
समोहभावनाका कथन	258	करत कार्रिके बाद करना नाहिसे	"
इन भावनाओका फल	२२५	्रवारह वर्षाम क्या करना चाहर ब्रारीर सल्लेखनाका क्रम कहकर अभ्यन्त	ر. ع
छ ठी तपभावना ग्राह्य	., \	सल्लेखनाका क्रम	े २६०
तपोभावना ही समाधिका उपाय	⇒ 2 ε	अभ्यन्तर शृद्धिके अभावमे दोष	25.8
तपोभावनासे रहितके दोष	55.3	परिकास विद्यादिका नाम क्याय सल्लेख	
श्रुत भावनाका माहात्म्य	२२८	जारो कषायोको कृश करनेका उपाय	२६२
ज्ञानभावनाके होने पर ही तप-सयम		रागद्वेषको ञान्तिके उपाय	इहरू
होते हैं	556	कवायरूप अग्निको शान्तिके उपाय	६६४
सत्वभावनाके गुण	≎ခွ₀်		250
एकत्व भावनाके गुण तथा स्वरूप	3,3	र्याद आचार्य सल्लेखना धारण करेतो	
धृतिवल भावना	२३५	अपना सघ योग्य शिष्यको सौप	
सन्दरेखनाके दो भेद	: 38	. कर सबसे क्षमा ग्रहण करे	≎ € Ę
वाह्य सल्लेखनाके उपाय	: 38	तत्पश्चात् शिक्षा दे कि	२६९
बाह्यतप	,	गणधर (आचार्य) कैसा होता है	= ७१
अनुशन तपके भेद	१३६	ऐसा करनेवाला भ्रष्टमृनि होता है	≎ ७३
अद्वानशनके भेद	:30	राजा विहीन क्षेत्र त्याज्य है	**

विषय	पृ०	विषय	पृ०
नये आचार्यको शिक्षा देनेके बाद संघको		हास्तेमे मरण होनेपर भी वह	
शिक्षा देते हैं	308	वाराधक है	383
बहुत सोना नहीं, हास्य क्रीडा नहीं करन	IT,	खोजमे जाते हुए क्षपकके गुण	388
आलस्य त्याग श्रमणचर्ममे लगना	≎ ড ড়	अपकको आता देख दूसरे गणके	
तपस्या में उद्योग करना	20C	साधुओंकी सामाचारीका क्रम	३१५
बालवृद्ध मुनियोंकी वैयावत्य करना	260	प्रथम वे उसकी परीक्षा करते हैं	३ १ ५
वैयावृत्य न करनेवालोंकी निन्दा	268	तीन दिनके पश्चात् गुरु अपनाते हैं	380
वैयावृत्यके गुण	,,	बिना परीक्षाके अपनानेका निषेध	,,
वैयावृत्यसे अहंन्त आदिमे भक्ति व्यक्त		निर्यापक आचार्य कैसा होना चाहिये	385
होती हैं	२८५	आचार्यके आचार्यव्रत्व गुणका कथन	३१९
वैयावृत्यका एक गुण पात्रलाभ	२८६	दस कल्पोका कथन	₹२०
नाचार्य वैयावृत्यका माहात्म्य	3//	टीकाकारके द्वारा अचेलकताका विस्त	ारसे
वैयावृत्य करनेवाला जिनाज्ञाका पालक है	263	सप्रमाण समर्थन	३२१-३२७
आर्याका संसर्ग करनेका निषेध	268	उद्दिष्ट त्याग दुसरा कल्प	३२७
स्त्रीवर्गका विश्वास न करनेवाला ही		शय्याधरका भोजन ग्रहण न करना	1/
ब्रह्मचारी	२९२,	अजिपण्डका त्याग चतुर्थ कल्प	326
पार्क्स्य आदि कुमुनियोंसे दूर रहो	503	कृतिकर्म नामक पाँचवा कल्प	३२९
उनके संसर्गंसे स्वयं भी वैसे बन जाओंगे	२९४	जीवोके भेद-प्रभेदोको जानने वालोको	हो
दुर्जनोंकी गोष्ठीमें दोष	३०६	वृत्त देना, छठा कल्प	330
सूजनोंके संसर्गमे गण	50€	प्रथम और अन्तिम तीर्थकरके तीर्थमे	
हितकारी कटक वचन भी सुनने योग्य है	२९०	🗸 रात्रिभोजन त्याग नामक छठा	
आत्म प्रशसा से बचो	300	महाव्रत	330
अपनी प्रशसान करनेमे गुण	300	पुरुषकी ज्येष्ठता सातवाँ कल्प	338
भाचरणसे गुणोंको प्रकट करनेका महत्व	302	प्रतिक्रमण आठवाँ स्थिति कला	,,
परनिन्दामे दोष	303	प्रतिक्रमणके भेद	330
गुरुका उपदेश सुनकर मघ आनन्दाश्रु		छह ऋतुओमे एक-एक मास ही एक	
गिराना है	30 €	समयमे रहना नवम कल्प	३३२
गुरुके प्रति कृतज्ञता व्यक्त करला है	૩ ૦५	वर्षाकालके चार मासोमे एकत्र निवास	
आचार्य सल्लंखनाके लिए दूसरे गणमे		दरवॉ स्थिति कल्प	, ३३३
क्यो जाते हैं ?	१०७	इन दस कल्पोसे युक्त आचार्य ग्राह्य	३३५
अपने गणमे रहनेमे दोष	306 -	निर्यापकाचार्यके आचारवान होनेसे	7 - 1
समाधिके लिए निर्यापककी खोज	311	क्षपकका लाभ	3 રૂ હે
स्रोजनेके लिए जाते हुए—		आचारवानका आश्रय न हेनेमें दोष	334
क्षपककी चर्याका क्रम	३१२	दूसरे आधारवत्व गणका व्याख्यान	338

r -	
विषय	-सन्त
	, , , ,

विषय	पृ॰	विषय	٩٠
जो ज्ञानी नहीं, उसका आश्रय लेनेमें दोष	इ ३७	ऐसा गुणयुक्त आचार्य निर्यापक होता है	३७९
ज्ञानी आचाय के लाभ	३३९	ऐसा आचार्य खोजकर ही क्षपक उसके	
द्रव्य संसारका स्वरूप	388	पास सल्लेखनाके लिये जाता है	360
क्षेत्र संसारका स्वरूप	12	उवसपा नामक समाचारका क्रम	36'
काल संसारका स्वरूप	३४२	क्षपककी परीक्षा	३८३
भव ससारका स्वरूप	३४२	परीक्षा न करनेमे दोष	३८४
भाव ससारका स्वरूप	३४३	परीक्षा के पञ्चात परिचर्या करनेवाले	
मनुष्य पर्यायकी दुर्लभता	383,	यतियोसे पृष्ठना	324
देशकी दुर्लभता	288	एक आचार्य एक समयमे एक ही क्षपकको	1
सुकुलको दुर्लभता	388	सल्लेखनाका भार जेते है	328
नीरोगताकी दुर्लभता	: 84	फिर क्षपकको शिक्षा देते है	326
साधु समागमकी दुर्लभता	-61	आचार्यके छत्तीस गुण	366
श्रद्धान और सयमकी दुर्लभता	३४०	गुरुसे दोषोको निवेदन करके प्रायश्चित	100
आचार्यके व्यवहारवत्व गुणका कथन	३५५	लेना आवश्यक कर्तव्य	६८ ९
पाँच प्रकारका व्यवहार	,,	निरवशेष आलोचना	398
प्रायश्चित्त दानका क्रम	ર ५६	आलौचनाके दो प्रकार	३९२
प्रायश्चित्त शास्त्रको जाने विना प्रायश्चित	1	सामान्य आलोचनाका स्वरूप	,,
देनेसे दोष	३५८	विशेष अ।लोचना	393
आचार्यके प्रकृतित्व गुणका रूथन	३५९	श्रुल्यके तीन भेद	,,
आचार्यका आय अपाय विदिशित्व गुण	३६०	भावशल्य दूर न करनेमे दोष	388
,, के अवपीडकत्व गुणका क थन	3 & 4	शल्यसहित मरणमे दोष	394
अवपीडक आचार्यका स्वरूप	३५८	शल्यको निकालनेमे गुण	
क्षपकको पीडित किये विना दोषोको		आलोचनासे पूर्व कायोत्सर्ग	39.0
निकालना सभव नही	३६९	ऐसा करनेका कारण	396
आचार्यके अपरिश्रावी गुणका कथन	३७०	अप्रशस्त स्थानोमे आलौचना नही करनी	
सम्यग्दर्शनके अतीचार	३७०	चाहिये	800
अनशन आदि तपोके अतिचार	३७१	आलोचना करनेके योग्य स्थान	808
अभ्रावकाशके अतिचार	३७२	पूर्व दिशाकी ओर मुख क्यों ?	
प्रायश्चित्तके अतिचार	३७२	पूर्व । दशाका जार मुख क्या ! आलोचनाकी विधि	४०३
क्षपकके दोष दूसरोस कहनेवाले आचार्यके		आलोचनाके गुण-दोष	
दोष	१७३	आकम्पित दोष	%°₹
आचार्यको कषाय रहित होना चाहिये	३७६	दूसरा अनुमानित दोष	४०४
ऐसा आचार्य ही क्षपकका चित्त शान्त		रूपरा अनुमानत पाप इन्द्र दोष	800
करता है	३७७	बादर दोष	808
. 4			

विषय	দৃ•	विषय	पृ०
सूक्ष्म दोष	1.	क्षपकके कानमे शिक्षा८	४५९
प्रच्छन्न दोष	४११	मिथ्यात्वको त्यागा सम्यक्त्वको भजी	86 (
शब्दाकुलित दोष	883	जिनभक्तिका माहात्म्य	196
बहजन दोष	४१४	नमस्कार मत्रको आराधना .	197
अव्यक्त दोष	४१५	भावनमस्कारके विना रत्नत्रय भी व्यर्थ	१७३
तत्मेवो दोष	378	स्वालेका उदाहरण	४७४
आलोचनाकी विवि	४१७	ज्ञानोपयोगको महत्ता	8/9 8
लगे हए दोषोका विवरण	४१८	यमम्निका उदाहरण	196
आलोचनाकं पश्चात् गुरु तान बार पूछते		हढसूर्व चोरका उदाहरण	४७९
₹—	४२५	अहिंसाव्रतका पालन करो	760
तीनो बार एक ही रूपसे कहे तो मरल		मनुष्य जन्मकी दुर्भलना	669
आलोचना	845	बहिसा वृतकी महत्ता	23
उसीको प्रायश्चित दिया जाता है	6-19	हिसाके दोष	16/9
दोषके अनुसार प्रायश्चिन	४२९	ससारके सब दु ख हिमाके फल	166
मल्लेखनाके अयोग्य वसतिका	/38	हिंसाका लक्षण	669.
योग्यवसतिका	833	हिमा मम्बन्धी क्रियाओकं भेद	,0,5
र्सस्तरका स्वरूप	73X	अधिकरणके भेद	69,9
पृथ्वीमय सस्तर	11	जीवाधिकरणके मेद	19,0
शिलामय सस्तर	63'4	सरम्भ आदिका लक्षण	191
तुणमय सस्तर	ε÷ε	अजीवाधिकरणके चार भेद	10,4
निर्यापकोका कथन	:३७	निक्षेपकं चारभेद	16.4
अडनालीस निर्यापक	636	अहिमाकी रक्षाके उपाय	۲,۰,
निर्यापकोका कार्य	,	अहिमात्रतमे चण्डालका उदाहरण	۰, ۹,
वं निरन्तर हितकारी कथा कहते है	160	असत्य वचनके चार भेद	69,9
·चार प्रकारकी कथाएँ	.,	गहित और सावद्यवचनका स्वरूप	40-
्रविक्षेपणी कथा नहीं करना चाहिये	.,	सन्यवचनका स्वरूप और गुण	५०३
अङ्तालीस यतियोके कायका विभाजन	688	सत्यवचनका माहात्म्य	408
कमसे कम दो निर्यापक होते हैं	688	असत्यवचन अहिसादिका विनाशक	404
एक निर्यापकमे दोष	,,	विना दी हुई तृणमात्र वस्तु भी अग्राह्य	400
निर्यापकके द्वारा आहारका प्रकाशन	४५१	परद्रव्यहरणके दोष	' ०९
पानकके भेद	846	माता भी चोरका विश्वास नही करती	५१०
जीवनपर्यन्तके लिये आहारका त्याग	844	परलोकमें भी चोरकी दुर्गति	५१२
सबसे क्षमायाचना	1,	श्रीभृति पुरोहितका उदाहरण	५१२
र्रीनर्यापकगण रात दिन सेवामें तत्पर	8,48	वहाचर्यका स्वरूप	५१३

Č	•
विषय	-सचा

विषय	å۰	विषय	पृ०
अब्रह्मके दस भेद	488	लोभी पिष्याक गन्धका उदाहरण	५७८
वैराग्यके उपाय	५१५	पटः'स्त नामक वणिकका उदाहरण	५७९
कामजन्य दोष	५१५	सचित्त परिग्रहके दोष	५८३
कामके दस वेग	486	महावत सज्ञाकी सार्थकता	५९१
कामातुर गोरसदीपका उदाहरण	ရ ၁၁	उन महाव्रतोकी रक्षाके लिये रात्रि भोजन	
गरस्त्रीगमनके दोष	५२५	त्याग	५९२
ब्रह्मचारी इन दोषोसे मुक्त	4:6	मनोर्गाप्त और वचनगुष्ति	494
स्त्रियोके निमित्तसे ही महाभारत		कायगुप्ति	५९७
रामायण आदिके युद्ध हुए	: २९	ईर्या समिति	५९९
द्राचारिणी स्त्रियोकं उदाहरण	५३०	भाषा समिति	६०१
स्त्रियोके दोषोके साथ ही पनिवना	740	सत्यवचनके भेद	६००
स्त्रियोको प्रशसा	५४१	अनुभय वचनके नौ भेद	६०२
गभमे गरोरके निर्माणका क्रम	: 83	एपणा समिति	६०४
शरीरमे सिरा वगेरहका प्रमाण	५४८	आदान निक्षेपण समिति	,,
गरीरकी अश्चिता दूर नही हो सकती	160	प्रतिष्ठापन समिति	६०५
शरीरमे कुछ भी सार नही	५५३	अहिसा व्रतकी पाँच भावना	६०७
गरीरकी अनित्यता		एषणा समितिका विस्तृत स्वरूप	६०८
वृद्ध सेवाका कथन	५५९	सत्यव्रतकी भावना	६१०
केवल अवस्थासे वृद्धता नही		अचौर्यव्रतको भावना	,,
केवल अवस्थास वडोका समर्ग भी उत्तम	.,	त्रह्मचर्यं व्रतकी भावना	६११
तीन कारणीसे काम सेवनकी भावना	प्र प्र	परिग्रह त्याग वनको भावना	.,
म्ब्रीक समगसे होनेवाल दोप	463	भावनाओका महत्त्व	485
रुद्र, पारागर, मात्यिक आदिका उदाहरण	-	नि शल्यके ही महावत होते है	**
स्त्री व्याघ्रके समान है	५६९	निदानके तीन भेद	६१३
अन्तरम और बहिरम परिग्रहका त्याम	4190	प्रशस्त निदानका स्वरूप	£ 8 8
आगभमे परिग्रह त्यागका उपदश है	५७२	अप्रशस्त निदानका स्वरूप	",
कोगमम पारप्रहारपायमा उपदय ह केवल वस्त्र त्यागका ही नहीं है		भोग निदानका कथन	६१५
अपनेलक्यका अर्थ सर्व परिग्रह त्याग है	'' ५७३	कुलाभिमानको दूर करनेका उपाय	६१८
तालपलबका उदाहरण		भोग निदानके दोष	६२४
परिग्रहके मद्भावमे अहिसादि वत नही	" ५७४	भोग निदान वालेके मुनिपदकी निन्दा	६२५
परिग्रहके ग्रहणसे अशुभभाव	५७५	भोगजन्य सुखकी निन्दा	६२७
		भोग शत्रु है	£38
सहोदर भाईयोका उदाहरण	५७६	निदानमे दोष, अनिदानमे गुण	६३८
साधुपर सन्देह करनेवाले श्रावकका		मायाजल्य दोषमें पुष्पदन्ता आर्यिकाका	630
उदाहरण	400	उदाहरण	६३९

বিষয	पृ०	विषय	ď۰
अवसन्न साधुका स्वरूप	६४	आहारमे गृद्धि होनेपर सम्बोधन	७३९
पाश्वंस्य साघुका स्वरूप	,,	मैत्री आदि भावनाओका उपदेश	७४९
कुशील मुनिका स्वरूप	६४३	धर्मध्यानका स्वरूप	७५२
यथाछन्द मुनिका स्वरूप	६४५	चिन्ता निरोधका नया अर्थ	७५३
संसक्त मुनिका स्वरूप	६४६	आर्त और रौद्रध्यानके भेद	છ 44
इन्द्रिय और कषायोको निन्दा	६४८	ध्यानकी सामग्री	હપદ
गृहवासके दोष	६४९	धर्मध्यानके चार भेदोका स्वरूप	७५८
तियंच गतिमे दूख	દહ્	बारह अनुप्रेक्षा	७६१
इन्द्रिय विषय आसिन्तमे राजा गन्धमित्र		अध्रुव भावनाका वर्णन	७६०
भादिके उदाहरण	६६०	अशरण भावनाका वर्णन	७६७
क्रोधके दोष	६६१	एकत्व भावनाका वर्णन	४७७
मानके दोष	६६४	अन्यत्व भावनाका वर्णन	७७°,
मायाके दोष	६६६	ससार भावनाका वर्णन	७८५
लोभके दोष	६६७	भव ससारका स्वरूप	966
मृगध्वज तथा कार्तवीर्यका उदाहरण	६६९	द्रव्य परिवर्तनका स्वरूप	928
इन्द्रिय जयका उपाय	६७४	क्षेत्र ससारका स्वरूप	७९०
क्रोधजयका उपाय	६७५	काल परिवर्तनका स्वरूप	७९१
भानजयका उपाय	६७८	भाव ससारका स्वरूप	७९३
मायाजयका उपाय	६७९	वसन्त तिलका और धनदेवका उदाहरण	5,90
लोभजयका उपाय	६८०	देवगतिमे च्यवनका दु.ख	600
निद्राजयका उपाय	६०१	अशुभत्व अनुप्रेक्षाका कथन	८०६
आलस्यके दोष	६८५	आस्रवान् प्रेक्षाका कथन	609
तपके गुण	६८६	मिथ्यात्व असयम आदि आस्रव	690
आचार्यके उपदेशसे क्षपक प्रसन्न होकर		राग-द्वेषका माहात्म्य	688
वन्दना करता है	६९४	योग शब्दका अर्थ	683
'क्षपकको वेदना होने पर स्वय या वैद्यसे		अनुकम्पा पुष्यास्रवका द्वार	648
चिकित्सा कराते हैं	६९५	बनुकस्पाके तीन भेद	,,
क्षपक विचलित हो तो उसका उपाय	६ ९ ७	शुद्ध प्रयोगके दो भेद	८१६
सुन्दर मिष्ट शब्दोंसे सम्बोधन	६९९	यतिका शुद्ध प्रयोग	.,
सुकुमाल, सुकौशल, गजकुमार सनत्कुमार		ग्रहस्थका शुद्ध प्रयोग	८१७
आदिको कथा सुनाते है	३७७	मिष्यात्वका संवर, कषायका सवर, और	
नरकगतिकी वेदनाका वर्णन	७११	इन्द्रियसंवर	686
तियंच गतिकी वेदनाका वर्णन	७१८	प्रमादका सबर	८१९
मनुष्य गति और देवगतिके कष्ट	924	गृष्ति सवरका कारण	605

निषय -सूची			Ęą
विषय	g.	विषय	q۰
निर्जरानुप्रेक्षा	८२३	सम्यक्त्वको नष्ट करके सरनेवाले	٠
सविपाक निर्जरा सबके होती है	658	भवनित्रकदेव	८५९
तपसे अविपाक निर्जरा	624	क्ष्यककी मरणोत्तर क्रिया (विजहणा)	८६०
संवरके विना तप कार्यकारी नही	८२६	निषीधिकाका लक्षण	/ 5 8
धर्मानुप्रेक्षा	5019	का स्थान आदि	
बोधि दुर्लभ अनुप्रेक्षा	600	मुतकका बन्धन आदि	८६३
ध्यानके अनेक आलम्बन	638	वायिकाकी मरणोत्तर विधि	
शुक्लध्यानके चार भेद	883	्यवके साथ पीछी रखनेका उद्देश	254
पृथक्त्व वितर्क शुक्ल ध्यान	234		
एकत्व वितर्क शुक्लध्यान	636	अमुक नक्षत्रमे मरणकः फल	८६६
तीसरा शुक्लध्यान	636	मृतकके साथ पुतलेका विधान	८६७
चतुर्थं शुक्लध्यान	૮ ३९	मरण पर उपवास आदि	८६८
ध्यानकी महिमाका स्तवन	660	मृतकके शवकी स्थितिका फलाफल	**
क्षपककी लेख्याविशृद्धि	683	आराधक क्षपककी स्तुति	८६९
परिणामविशुद्धिसे लेक्याविशुद्धि	164	निर्यापककी प्रशसा	600
अभ्यन्तर शुद्धि होने पर बाह्य शृद्धि अवः	श्य	क्षपकको देखने जाने जानेवान्त्रोंकी प्रशसा	
होती है	485	क्षपक तीर्थस्वरूप है	,,
शुक्ल लेश्याके उत्कृष्ट अशसे मण्ण करने		अविचार भक्त प्रत्याख्यानका स्वरूप	
बाला उत्कृष्ट आगधक	688	और मेद	८७१
लेश्याके आश्रयमे आराधनाते भेद	683	निरुद्ध अविचार भक्त प्रत्याच्यान	603
उत्कृष्ट आराधनासे मुक्ति	640	अनिहार ,, ,,	692
मध्यम आराधनामे अनुत्तरवासी देव	- '	निरुद्धतर समाधिकी विधि	,,
जघन्य आराधनावाले सौधर्मादि देव होते		अनादि मिथ्यादृष्टिको मोक्षकी प्राप्ति	294
ř	248	इगिणोमरणको विधि	८७६
आराधनासे भ्रष्ट होने वालंका पतन	۷٩٦ .	प्रायोपगमनकी विधि	663
अवसम्न मृनिका आचरण	643	दोनो प्रकारके मरणोमे अन्तर	623
पार्वस्य मुनिका आचरण	146	उक्त मरण करनेवालोके उदाहरण	668
क्ञील मुनिके अनेक भेद तथा उनका	- (-2	्रबाल पण्डित मरण	660
आचरण	6446	- -वारह प्रकारका गृहीधर्म	,,
संसक्त मुनिका आचरण		प्रिण्डत पण्डित मरणका स्वरूप	669
क्षपकोके मरत समय सन्मार्गस च्युत होने		्ध्यानकी वाह्य सामग्री	
कारण	্ ১ ५ ७		"
कन्दर्पं भावनासे मरनेवाले कन्दर्पदेव	649		८९०
अभियोग्य भावनासे मरनेवाले अभियोग्य	- 11	अपूर्वकरण अनिवृत्तिकरण	,,
जातिके देव	,,,	र्जानवृत्ति करणमें प्रकृतियोका क्षय	688
111117.33	1-		

विषय	g.	विषय	
सुक्ष्मसाम्पराय और क्षीणकवाय	८९२	सिद्ध क्षेत्रका स्वरूप	,,
केवलज्ञानका स्वरूप	८९३	लोकके अग्रभागसे ऊपर गमन न करनेका	
केवलज्ञानीका विहार	668	कारण	900
समुद्धातका विधान	,,	सिद्ध जीवोका स्वरूप	९०१
समुद्धातका कार्यं	८९५	सिद्धजीवोमे मुख आदि	3,03
समुद्धातका समय	८९६	उन्कृष्ट आराधनाका फल	९०६
केवलीके योगीनरोधका क्रम	,,	मध्यम आराधनाका फल	,,
अयोगकेवली अवस्था	696	जघन्य आराधनाका फल	,,
मुक्त जीवकी कर्ध्वगति	681	ग्रन्थकार द्वारा आत्मपरिचय आदि	واه ه

भगवती त्र्याराधना

अपराजितसूरिकृता विजयोदया टीका सहिता

दर्शनज्ञानचारित्रत्यसामाराधनाया स्वरूप, विकल्पं, तदुषाय, साधकान्, सहाधान्, फल च प्रति-पादीयतुमुखतस्यास्य शास्त्रस्यादी सङ्गल स्वस्य खोतृषा च प्रारब्धकार्यश्रस्यकृतिराकृतौ क्षमं शुभपरिणाम विदक्षता तदुसायश्रतेयगरीच गाया—

मिद्धे जयप्यसिद्धे चउव्विहाराहणाफलं पत्ते । वदित्ता अरहंते वोच्छं आराहणं कमसो ॥ १ ॥

मिन्धं अयाप्तिन्धं इत्यादिका । अत्रान्यं कथविन्तः—''निवृत्तिवयरागस्य निराकृतसकलपरिष्वहस्य क्षीणायुगस्माधकस्याराधनाविधानावबोधनार्थामद शान्त्र'' तस्याविष्नप्रसिद्ध्यविम्दं मङ्गुलस्य कारिका गायेति । असयतमम्पर्दृष्टिमयतान्यतप्रप्रसासयताप्रप्रसासयताद्यश्चाराधका एव । तत्तिक्षुच्यते निवृत्तिवययरागस्य निराकृतमकलपरिष्ठहस्यति । न ह्यस्यतसम्पर्दृष्टं सयतासंयतस्य वा निवृत्तिवययरागता, सकलप्रत्यपरित्यागो साहतः । शोणापुष्ट वित्त चानुपपन्न । अक्षोणायुषोऽप्याराधकता दर्शयिष्यति सूत्र 'अणुलोसा वा सन्तु वारितः-विषासया स्त्रं वस्त्र' इति ।

शास्त्रान्तरे पञ्चाना गुरूणा नमस्क्रिया प्रारम्यते । तत्र चाईतामेवोपादानमादी । इह तु पुनर्द्वयोरेव

इस शास्त्रमे सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्जारित और सम्यक् तपकी आराधनाका स्व-रूप, मेद, उसके उपाय, साथक, सहायक और फलका कथन किया जायना। अत अपने और उसको सुनने वालोके प्रारब्ध कार्यमे आने वाले विध्नोको दूर करनेमे समर्थ मङ्गलस्वस्थ गुभ परिणामको करते हुए आचार्यने उसके उपायभृत चिद्ध जयणपिद्धैं हत्यादि गांधा रची है।

डसके सम्बन्धमें अन्य टीकाकार कहते हैं कि विषयोमें रागसे निवृत्त और समस्त परिग्रहके त्यागी जिस साधककी आयु समाप्त होनेवाली है, उसको आराधनाके विधानका सम्यक् बोध करानेके लिये यह शास्त्र रचा है तथा उसकी निर्विष्न प्रसिद्धिके लिये यह मगलकारक गाथा है।

(इसपर हमारा कहना है कि) असयत सम्यग्दृष्टि, संयतासयत, प्रमत्तसयत और अप्रमत्तसयत आदि भी आराधक ही है। तब यह क्यों कहते हैं कि विषयों के रागसे निवृत्त, समस्त परिग्रहके त्यांगी साधक के लिये यह ग्रन्थ रचा है। असंयत सम्यग्दृष्टि और सयतासयत न तो विषयानुराग- से निवृत्त होते हैं और न समस्तपरिग्रहके त्यांगी ही होते हैं। तथा 'विनक्ती आयु समाप्त होने- वाली है' यह कथन भी यथायं नही है क्योंकि आगे प्लालोमा वा सत्त्र' इत्यादि गाथामुक हो हारा ग्रन्थकार, जिनकी आयु समाप्त होनेवाली अभी नही है उनकी भी आराधकता दिखलायों। साम्रम्त किया गाया है और उनमें सुके हिस्स अक्षार क्या गाया है और उनमें सुके हिस्स अपने काम्ब्रीके प्रारम्भमें 'वीची गृह्बीको नमस्कार किया गया है और उनमें

नमस्कारो विषयंप्रस्य । तर्रिक इत वैध्यर्भीयति ? बन्नोच्यते—बन्ययाप्रवृत्तावित कारण । इह विप्रकारा विद्वास्थ्यपेत विद्या वार्वति । व्यव्या त्याप्य ताप्यकानामनुष्रहायेद । विद्वास्थ्यपेत विद्वास्थयपेत विद्वास्थ्यपेत विद्वास्थ्यपेत विद्वास्थ्यपेत विद्वास्थयपेत विद्वास्थ्यपेत विद्वास्थयपेत विद्वासपेत विद्वास्थयपेत विद्यास्थयपेत विद्वास्थयपेत विद्वास्य विद्यास्य विद्वास्थयपेत विद्वास्थयपेत विद्यास्थयपेत विद्वास्य विद्यास्थयपेत विद्यास्य विद्यास्

प्रारम्भमे अरहन्तोको ही ग्रहण किया है। किन्तु यहाँ सिद्ध और अरहन्त दो का ही ग्रहण किया है और वह भी विपरीत क्रमसे किया है अर्थात् सिद्धोका ग्रहण प्रथम और अरहन्तोका पश्चात् किया है। इस प्रकारको विपरीतताका क्या कारण है?

इसका कोई इस प्रकार उत्तर देते है—अन्य प्रकारसे प्रवृत्ति करनेका कारण है। यहाँ सिद्ध और साथकके मेदसे जीवोके दो प्रकार है। अरहन्त और सिद्ध तो आराधनाका फल प्राप्त कर चुके है अतः आचार्य, उपाध्याय और साधू इन तीन साथकोक लगुग्रहके लिये यह शास्त्र रचा गया है, इसलिये सिद्धोका मगल रूपसे ग्रहण युक्त है, आचार्य आदिका नहीं, नयोंकि उन्होंके लिये यह प्रयाद है, इसलिये सिद्धोका मगल रूपसे ग्रहण युक्त है, आचार्य आदिका नहीं, नयोंकि उन्होंके लिये यह प्रस्त पा गया है। ऐसा कोई आचार्य भाष्य और उसका परिहार करते हैं। किन्तु वे दोनों ही असगत जैसे प्रतीत होते हैं। उनमेसे प्रयमको अयुक्ताके मध्यन्यमं निवंदन करते हैं—

शास्त्रादिमे नमस्कार क्यो किया जाता है? निर्विचनताकी प्रसिद्धिके लिये। वह विघ्नो-को कैसे दूर करता है? विष्न वका या श्रोताको होता है। दोनोका भी कारण अन्तराय कर्म है। तत्त्वार्थ सुत्रमें कहा है—विष्न करनेसे अन्तराय कर्मका आलव होना है। दान, लाम, उपभोग और वीयंके विष्न करनेमें कारण होनेके भेदसे अन्तरायके पाँच मेर है। उनमेसे दानान्त-राय वकांके दानमें विष्न करता है क्योंकि दानान्तराय तीन प्रकारके दानमें वाघक होता है। लाभान्तराय श्रोताके ज्ञान लाभमें क्कावट डालता है. क्योंकि जब विष्न अन्तराय कर्मके अधीन है तो उसके होते हुए विष्न क्यो नहीं होगा, भले ही नमस्कार क्रिया गया हो। जैसे घान्य आदिके अकुरको उत्पत्ति बीज, जल, पृथ्वी और सूर्यंकी किरणोके समृद्धके क्योंन है। अत अपनी कारण सामग्रीके परिपूर्ण होनेपर उसकी उत्पत्ति साल, तमाल आदिके रहते हुए भी अवश्य होती है। उसी तरह यहाँ भी जानना।

यदि आप कहे कि अन्तराय अधुभ कर्म है, शुभ परिणामके द्वारा उसको अनुभाग र्शाक क्षीण कर दिये जानेपर वह अपना कार्य करनेमे समर्थ नही होता, तब तो यहाँ शुभपरिणाम मात्र उपयोगी हुआ। और ऐसा होनेपर विष्नोको दूर करनेकी इच्छा करने वालेको सिद्ध आदिके गुणोंमें अनुराग आदि सब उपयोगी हुए। तब विचारशील पुरुषके द्वारा अपनाया गया क्रम

१. विघ्निनराचि-म०।

हिचकीर्षासत्तत्र करुमात् प्रेक्षापूर्वकारिण कमाश्रयणमन्यायय ? उपेयारभञामहेतुत्वमात्रनिवस्थनमुपायानामुपायस्य, राष्ट्रप्र यत्रास्ति तस्य तस्योपायदा । तेन वर्ष एवाह्ंवास्थिपायरा गुणातुर्वामात्रात्र्य सरवास्त्राधिक्या
कानाइताक्षमा भवनित वाञ्छितरुक्षप्रवासाना एकेकच्या बहुबोर्गिय । इमामानुर्वामन्यर्वेणा विद्धं साध्यस्थास्या न विद्यंद हित यत्र तत्राश्रयित उपायक्रम । यदा घट सिसाध्यपती मुम्पर्वनिष्करूराक्षकरोरभणायः ।
युपायस्वक्षवस्याप्रकृतिस्याक्षस्य वस्तुरिति नान्तरीयक्तया क्रमाध्यप्यं तत्र च कामचार । तत्राहि,
'सिदं सिद्धह्वरुक्षण क्षमान्योवस्यकुरायाणमिति' (-सम्पति :।१) । शासनगृणानुस्परणमेव केवलं । क्वचितीर्यक्रमाविश्वरात्रात्र गत्र प्रथम नानिक्या—

ंएस सुरासुरसर्णुसिवबदिव थोवधाविकम्मधलः । यथमामि बढ्ढमाणं तिरचं बम्मस्स कत्तारं ॥ सेसे पुण तिरययरे ससम्बत्तिद्धे विमुद्धसम्भावे । समणे य जाणवंसणचरित्ततववीरियायारे ॥ इति —प्रव० सा० १११-२ ।

क्वजिदेकप्रघट्टेन, 'इंबसवर्षेविवाण तिष्टुअणहिबमधुरविसववक्काणमिति ।' —पञ्चास्ति ० १ ।

क्वचिज्जीवगण एवानाश्रिताहँदादिस्वामिविशेषो निरूपित ''**धम्मो मञ्जलम्किटट''** इति ।

अन्याय्य कैसे है ? उपेय अर्थान् कायंके आत्म लाभमें हेतु होना मात्र उपाय अर्थान् कारणोके उपायपनेका निवधन है। अर्थान् कारणोमें कारणपना होनी है। वह लहा-जहां है वहाँ-वहां के हाथ लापना होना है। वह लहा-जहां है वहाँ-वहां कारणपना है। अत अर्हन्त आदि विषयक सभी गुणानुराग और उस पूर्वक वचन और कायको क्रिया, विना क्रमके भी इच्छित फलकी माथक होती है चाहे वह एक एक ह्या या बहुत हो। किन्तु जहां कार्यको सिद्धि क्रमको अपनाय विना नहीं होती वहां उपायोका क्रम अपनाना होता है। जैसे जो घडा बनाना चाहता है। बह एक्ट मिट्टीको मलता है, फिर उसका पिण्ड बनाता है, किर उसे चाक पर रखता है आदि। इस क्रमके विना घडा नहीं बन सकता। इसकिए यहाँ क्रम आवस्यक हो है। किन्तु समें आवस्यक नहीं है।

तथा एक वक्ता एक साथ अनेक वचन व्यवहार नहीं कर सकता, इसिलए नमस्कार करनेमें क्रमका आश्रय लेना होता है। किन्तु उसमें यह अपेक्षित नहीं है कि पहले किसे नमस्कार करता।
नमस्कार करनेवाला अपनी अपनी इच्छानुसार नमस्कार करता है। असे सम्मतिसूत्रके अराम्भा
'सिद्ध मिद्धाण' आदिसे केकल जिनशासनके गुणांका हो स्माण किया है। कही पर तीर्षकरांमे
से भी बीर स्वामीको ही प्रथम नमस्कार किया है। असे प्रवचनसारके प्रारम्भमें कहा है—'यह
मैं सुरेन्द्रों, असुरेन्द्रों और नरेन्द्रोंसे बन्दित तथा धाति कमंमलको धो डालनेवाल और धमंके
कर्ता वर्धमान तीर्थकरको नमस्कार करता हैं। तथा विश्वह सत्तावाल शेष तीर्थकरोको, समस्त
सिद्धोंके साथ आनाचान, दर्शनाचार, चारित्राचार, तथाचार और वीर्याचारसे युक्त अमणोको
नमस्कार करता हैं।'

कही एक साथ मव जिनोको नमस्कार किया है। जैसे पचास्तिकायके प्रारम्भमे कहा है—'मौ इन्द्रोके द्वारा विन्दित और तीनो लोकोका हित करनेवाले मिष्ट और स्पष्ट वचन बोलने-वाले, अनन्तगुणज्ञाली भवजेता जिनोको नमस्कार हो।'

कही अर्हत्त आदि स्वामीविशेषका आश्रय न लेकर जीवके गुणका ही कथन किया है जैसे दशवैकालिकसूत्रके प्रारम्भमे 'धर्म उत्कृष्ट मगल है' आदि कहा है। एवं सित वैचित्र्ये का विषयंवाशद्धा ? यच्चोलं साथकानुबहाधिकारे तिद्वारण्यामेव सङ्गल्येना-पंकारो मुक्त इति । इद पर्यमुणोक्षात्रेण वृत्तवाभक्तवाम् (१) वर्षेव सकलस्य भूतस्य सामाधिकाकेलेक-स्वनुसारात्त्रस्यादी मञ्जलं कुर्वद्भित्तंत्रपर्दे: 'वर्षा अरहताबिक्यादिना क्व पञ्चानां नमस्त्रारः इतः? तेन मुक्विरोधिनी स्वाक्या क्रमेनापि च सुत्रेष विष्णयते, 'विद्या अरहते' इति कहतामुणादानात् । तेप्रधि सिद्धाः इति चेट् पृथमुणादानानधंवय । अवेकदशिद्धास्त इति वृत्वगुणाता आवार्याद्योऽपि किम्नोपातास्तेषामध्येक-देशिदिज्ञास्ति । एक्टेशिद्धात्राया अहताम्ब्यागायक्तवं सत्युपातां स्वध्यास्त्रादिग्यमध्यः इति ॥ 'सिद्धे' सिद्धान् ''क्वाप्यिद्धः' जनति शिद्धान् 'ख्युव्विधाराध्याक्तवं चृत्रिधारासाक्रकं 'सर्वे प्राप्तान्, विद्याः विस्तुवा 'क्युरक्ते' 'बोक्क' व्यापि 'काराक्य' साराभा 'क्मस्ते' अत्य ॥

सिद्धक्रस्य क्लारोज्यां नामस्यापनाद्रव्यमावा इति । तत्र नामसिद्ध क्षायिक सम्यक्त्व, ज्ञान, दर्धन, वीर्य, मुक्तता, अतिधायवतीमवयाहना, सकल्याधारहितवा चानपेश्य सिद्धक्रस्त्रमूचीनीमत्त करिमश्चित्रयुक्त सिद्धक्रस्त्र

नतु स्वरूपनिष्पत्ति सिद्धशब्दस्य प्रवृत्तिनिमतः न सम्यक्तायय इति चेत् मन्य, व्यावणितयस्तिचिन्नपू-नात्मरूपनिष्पत्तिनिमित्ततः एष्यतः एव । पृवभावप्रज्ञप्तिनयापेक्षयाः चरमवरीरान्**त्रविष्टोः यः आस्माः क्षीरान**-

इस प्रकारको विविधताके होते हुए विपरीनता की—बईन्तोसे पहले सिद्धोको क्यो नमस्कार किया—इस प्रकारको आशङ्का कैसी ?

तथा यह जो कहा है कि साधकों के अनुग्रहके लिए रचे गये इस ग्रन्थमें मगल रूपमें सिद्धो-का ही अधिकार उचित हैं। इस विषयमें यह प्रस्त है कि ये साधक क्या युत के हैं? यहि ऐसा है तो सामायिकसे लेकर लोकिबिन्दुसार पर्यन्त सकल श्रुतके आदिमें मंगल करनेवाले गणधर देवने 'जमो अरहताण' इत्यादि रूपसे पांचोको नमस्कार क्यो किया ? इमलिए आपको व्याख्या सूत्र विरोधिनी है। तथा इसी गाथासूत्रके भी विषद्ध है; क्योंकि इसी गाथामें 'विदत्ता अरहते' कहकर लहुँनोका भी ग्रहण किया है। ग्रांद कहोंगे कि वे भी सिद्ध है तो उनका पृथक् ग्रहण व्या है। ग्रांद कहोंगे कि वे एकदेश सिद्ध है इसलिए उनका पृथक् ग्रहण किया है तो आचार्य आदिका ग्रहण क्यों नहीं किया, क्योंकि वे भी एकदेश सिद्ध है। एकदेश सिद्ध होने पर लहुँनोका भी आरा-षक रूपसे ग्रहण अपनी ही व्याख्याके विषद्ध जाता है। अस्त, प्रस्ता क्यों निर्मा क्या स्था

गा॰—'जगत्मे प्रसिद्ध और चार प्रकारकी आराधनाके फलको प्राप्त सिद्धो और अर्हन्तोंको नमस्कार करके क्रमसे आराधनाको कहुँगा ॥१॥'

टीका—सिद्ध शब्दके चार अर्थ है—नाम सिद्ध, स्थापना सिद्ध, द्रव्य सिद्ध और भावसिद्ध। शायिक सन्यक्त्व, केबल्जान, केवल्दर्शन, बीर्य, सूस्मता, अतिशयवती अवगाहना और सकल्वाधारहितता अर्थात् अव्यावाधत्व, ये गुण सिद्ध शब्दकी प्रवृत्तिमे निमन्त है अर्थात् जिनमें ये गुण होते है उन्हें सिद्ध कहते है। इन गुणोकी अपेक्षा न करके किसीमे प्रवृत्त सिद्ध शब्द नाम सिद्ध है।

क्षका—सिद्ध शब्दको प्रवृत्तिका निमित्त उसके स्वरूपकी निष्पत्ति है, सम्यवत्व आदि गुण नहीं ?

समाधान—आपका कथन यथायं है, पूर्व शरीरके व्याकारसे किंचित् कम जो आरम रूप कहा है सिद्ध का, उसकी निर्धात्तके निमित्तको हग स्वीकार करते हैं। पूर्व भाव प्रज्ञापन नयकी प्रविष्टोदकमिन सस्थानवत्तामुपनत , करीरायायेप्रेष तमात्मान बरमशरीरात् किविन्न्युनात्मप्रदेशसमबस्थान बुदावारोप्य तदेवेदमिति स्थापिता मूर्ति स्थापनासिक्षः । सिद्धस्वस्थप्रकाशवनपरिज्ञानपरिजातिसामध्योष्यामित आत्मा आपमाक्ष्यमिद्धः । नोलायमङ्क्ष्यपिद्धस्त्रेषा आयक्षवरीरमावित्वयावित्यक्षमेतात् । ज्ञायक्षवरीरसिद्ध सिद्धप्राप्ततस्य सारोरं भूत भवत् भावि वा । अविष्यस्तियायो जोवा वासिक्षः । तद्व्यतित्वतम-सम्बद्धः । स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य । स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य । स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य । स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य स्वाप्तस्य । स्वाप्तस्य ।

नतु मामान्यसण्टस्यान्तरेण प्रकरण विशेषण बार्शममतार्षवृत्तिता दुरवनमा ? अत एव विशेषणमुपात वर्त्तुविशाराधनाफल प्राप्तातिति । सम्यक्व केकज्ञातवयति सकलकर्मवित्तिम् केति वर्त्तुविध स्वार्ष्टिक सार्व्यक्तास्य एक साच्य तद्यात्रितरास्य सम्यव्यानादिक्षण ममकल्यानम् तत्रे तर्त्रप्रम्य — 'कल वर्ते हरस्य सायिकसम्यव्यकेकज्ञानव्यानिर वर्षेष्ठकम् वित्तृत्वेष्ठाक्षणाविष्ठिताति । वर्षात् आक्तम्भरव्याविज्ञोक ममीपीनभूततानकोचने प्रसिद्धान् प्रतीतान् विदितान् । 'बरवृत्ते' हर्ष्यय च सब्दमन्तरंगापि ममुच्यायां गति । 'प्रविक्रसेकोबसपुराकासं कालो विस्तव्या मन्द्रक्ति' हष्याक्षात्रेष्ठेव यथा । निहत्सीहनीयतयास्तकान-अपेका वित्तिस्य शारीरमे प्रविक्ट हुआ जो आस्मा दूष्यमे मिले पानीकी तरह आकारवत्ताको प्राप्त

हुआ, शरीरकं नष्ट हो जानेपर भी उस आत्माको अन्तिम शरीरसे किश्चित् न्यून आकार वाला बुद्धिमें स्थापित करके 'यह बही है' इस प्रकारसे स्थापित मूर्तिको स्थापना सिद्ध कहते हैं।

मिद्धों के स्वरूपको प्रकाशित करनेवाले ज्ञानकी परिणतिकी सामध्यसे युक्त आत्मा आगम-द्रव्यसिद है । नोआगम-द्रव्यसिद्धके तीन भेर है—जायकशरीर, भावि और तद्व्यतिरिक्त । सिद्ध विषयक शास्त्रके ज्ञानाके भृत, भावि और वर्तमान शरीरको ज्ञायक शरीर सिद्ध कहते है । भविष्य-में सिद्ध पर्यायको प्राप्त करनेवाले जीवको भाविसिद्ध कहते हैं। इसमे तद्व्यतिरिक्त भेद सम्भव नहीं है क्योंकि कर्म और नोकर्म सिद्धत्वके कारण नहीं होते।

सिद्ध प्राभृतमे कहे गये सिद्ध स्वरूपके ज्ञानमे उपयुक्त आत्मा आगम भावसिद्ध है। क्षायिक ज्ञान और क्षायिक दर्शनमे उपयुक्त तथा अध्यावाध स्वरूपको प्राप्त और लोकके शिखर पर विराजमान सिद्ध परमेष्ठी नो आगमभावसिद्ध है। यहाँ उसीका ग्रहण किया है।

शक्का —प्रकरण अथवा विशेषणके विना सामान्यसे अभिमत अर्थका बोध होना कठिन है अत यहाँ सिद्धसे नो आगम भावसिद्धका ग्रहण कैसे सभव है ?

सभाषान—इसीलिये आचार्यने 'बतुबिय आराधनाके फलको प्राप्त' यह विशेषण दिया है। सम्यक्त्व, केबलज्ञान, केबलदर्शन और समस्त कमीसे सबंधा मुकता ये चार, चार प्रकारकी आराधनाके फल है। आरमाका सम्यव्दर्शन आदि रूपसे सम्यक् अबस्थान ही उनकी प्राप्ति है। अत 'फल पत्ते' का अर्थ है—जो शाधिक सम्यक्त , केबलज्ञान, केबलदर्शन और समस्त कमों से विनिम् कता रूपसे स्थित है उन सिद्धोको। 'जगत्' अर्थात् निकट मध्य जीवरूपी लोकमे, जिनकी आंख समीचीन श्रुतज्ञान है, उनमे जो प्रसिद्ध हे जाने माने है।

ं अरहते' यहाँ यद्यपि 'च' शब्द नहीं है फिर भी समुच्चयरूप अयंका ज्ञान होता है। जैसे 'पृथ्वियप्रोजोबायुराकायं कालो दिगातमा मन इति इच्याणि' इत सूत्रमे 'च' शब्द नहीं होने पर भी पृथिवी, जल, तेज, वायु, आकाश, काल, दिशा, आत्मा और मन ये द्रव्य है इस प्रकारसे समुच्चयका ज्ञान होता है उसी प्रकार जानना। र्वानावरणात् अतिवाधितपुवाभाव इत्ययमयोजन 'बर्ग्हरें इत्यनेनोक । जनुगतार्थत्वादहीनिति संज्ञाया यवा सर्वनाम्यत्वोऽङ्गीकृतकाव्यायस्त्राभवणुग्याति । अववा 'बम्प्यसिद्धि' इति अहंता विशेषण्, यत पश्चमहा कत्याणस्यानेपु विष्टपत्रयोणाध्यमता महात्यान , नैविमितरे सिद्धा । सर्वस्येव हि वस्तुन कव्यायस्त्रीतत्वे सित अप्रतीतस्य कस्यावस्थावस्य प्रसिद्धवहण्यमुगालप्रकर्णमिति गम्यते । यदाश्रीभवस्य कम्या वेयेति । तेनायमर्थी अप्रति प्रसिद्धवहण्यमुगालप्रकर्णमिति गम्यते । यदाश्रीभवस्याय कम्या वेयेति । तेनायमर्थी अप्रति प्रसिद्धवहण्यमुगालप्रकर्णमिति गम्यते । यदाश्रीभवस्याय कम्या वेयेति । तेनायमर्थी अप्रति प्रसिद्धवहण्यस्य

अनिधगतप्रयोजन श्रीता न यतते श्रवणेञ्चयने वा । परोपकारमधादनाय चेद प्रस्तृपते मया तत प्रयोजन प्रकटयामीत्याह 'वोच्छ आराहणे' मिति । एतेनाराधनास्वरूपावगमन प्रयोजन शान्त्रश्रवणाङ्गदता भवतीत्यावेदितम ।

नत्वाराधनात्वरूपावगमन तु पृरुपार्ष । पुरुवार्षो हि प्रयोजन, पुरुवार्थस्व सुख हु सनिवृत्तिवाँ, न बानवोरत्यवरतात्रस्य । अध्यमसामिशाय, यो बेनावेनार्थी स तत्यात्रये तरीयोपाधमधिनतुमुगरेव या यतते वैत प्रयुक्त क्रियाया श्वर्वते तत्त्रयोजन, ज्ञानेन प्रयुक्तवे अयणादिक्रियायामुप्योगिवस्तुपीन्नान प्रयोजन भवनु, आराभाना तु क्रमप्रयोगिनी ? नक्रकृष्णकप्येकक्षत्रानपरामध्यावाषता जनवतीत्पृपयोगिनी । तथा चोचन-'बतुर्विधाराधनारुक्त प्राप्तानिति' । ततोऽप्रमर्थ, खनन्त ज्ञानादिक्ततिमिस्ताराधनाश्यवोधनार्थीमद धारत्रमा-

मोहनीय कमके नष्ट हो जानेसे तथा ज्ञानावरण और दर्शनावरणके चले जानेसे जो अति-शय युक्त पूजाके भाजन है, यह अर्थ 'अरहते' पदसे वहाँ कहा गया है; क्योंकि 'अहँन' यह नाम सार्थक है। जैसे सर्वनाम शब्द स्वीकार किये गये शब्दार्थोंके सज्ञापनेको अपनानेसे सार्थक है।

अथवा 'जगत् प्रसिद्ध' यह पद अहंन्तोका विशेषण है, क्योंकि ये महात्मा पाँच महा-कल्याणक स्थानोंमें तीनो लोकोके द्वारा जैसे प्रस्थात होते है वैसे अन्य मिद्ध नहीं होने। सभी वस्तु किसी न किसी रूपमें प्रतीत होतों है, सर्वथा अप्रतीत कोई नहीं है। अत यहां प्रमिद्ध' पदका प्रहुण प्रकर्षताका परिचायक है। जैसे 'रूपवानको कन्या देना'। यहाँ रूपवान् शब्द विशिष्ट स्थका बोधक है। अत 'वगत मे सबसे' अधिक प्रसिद्ध यह अर्थ यहाँ लेना। और उक्त प्रकारसे अर्झन ही सबसे अधिक या पिद्धोंसे अधिक प्रसिद्ध में

प्रयोजनको जाने बिना श्रोता श्रवण या अध्ययनमे प्रयत्न नही करता । और मै (प्रयकार) परोपकार करनेके लिये यह अन्य बनाता हूँ, अतः प्रयोजन प्रकट करता हूँ—'वोच्छ आगहण' इससे यह प्रयोजन सुचित किया है कि शास्त्रश्रवणसे आराधनाके स्वरूपका ज्ञान होता है।

शंका — आगधनार्क स्वरूपको जानना तो पुरुषार्थ नही है, त्रयोकि पुरुषार्थ प्रयोजन है और पुरुषार्थ है मुख अयबा दु स्विन्ध्या । आराधनार्क स्वरूपको जानना न तो मुख है और न दुन्त निवृत्ति है। हमारे इस कथनका अभिप्राय यह है कि जो जिस अयंका इच्छूक होता है वह उसकी प्राप्तिक लिये उसके उपाय या उपादेयको जाननेका प्रयत्न करता है। जिसके द्वारा प्रित्त होकर, मनुष्य क्रियोमे लगता है वह प्रयोजन है। जानके द्वारा ध्रवण आदि क्रियामे लगता है क्रा व्यवस्ता है स्वत्तु आराधना कैसे उपयोगी है?

समाधान—समस्त सुख रूप केवळज्ञान और परम अव्याबाधताको उत्पन्न करनेसे आरा-धना उपयोगी है। कहा है 'चार प्रकारकी आराधनाके फलको प्राप्त ।'

अत. अभिप्राय यह है कि अनन्त ज्ञानादि रूप फलकी प्राप्तिमे निमित्त आराधनाके स्वरूप-

रम्यतः इति साध्यमाराधनास्वरूपतानं साधनीयद शास्त्रमिनि साध्यसाधनरूपतवन्योऽपि शास्त्रप्रयोजनायोरतः एव वास्थास्त्रस्यते । अभियोगमृतास्तु चतक आराधना । बाह्यमिद शास्त्र प्रयोजनादिवयमसम्वितासात् स्थाकरणादिवरितः । एवमनया मङ्गलं प्रयोजनादिवर्यं च सूचितं 'कमसो' क्रमेण पृवंशास्त्रानगरितेन । एतेन स्वमनीपिदान्वित्तात् । एवमन्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्तर्यक्षान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रम्यति । वस्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्त्रस्यान्यस्यान्त्रस्यान्ति । स्वस्ति । स्वस्ति

का आराधना कस्य वा ? न ह्याराध्यापिरः ानेनात्मभृताराधना शक्या प्रतिपत्त् इत्यारेकायामाह---

उज्जोवणमुज्जवण णिव्वहण साहण च णिच्छरणं । दंसणणाणचरित्ततवाणमाराहणा भणिया ॥ २ ॥

जन्मोवणमुन्जवणीनगारिकं। 'जन्मोवण' ज्योतन शबुद्धितिनस्म गम्पक्ताराधना श्रुतिक-पिते वस्तुनि किस्मित्य अवेन्न अवेदित समुद्याताया शबुद्धाया अवयप्रतिस्मित्तवाया आग्राहित। कच ? हेनुवलेन आसवचनेन वा गमुण्जाताया इत्वमेबेदिमिति निष्चित्या । यद्धि यस्य विरोधि यत्रोपचात तत्र नेतर-समस्य बच्चाति, यथा शीतम्पर्यनाक्ष्मच्ते शिक्षिण्कर उच्चता। विरोधि च निक्चयज्ञान। मशोतिविर्याचना व निर्योगतस्नद्भावे तत्रेतरस्य तदा अभवनान्। वस्त्याम काशादीना स्वरूप निर्प्तासक्रम च प्रस्तावे। अनिक्षम्यो का ज्ञान करानेके लिये इस शास्त्रको प्रारम्भ करते हैं। आराधनाके स्वरूपका ज्ञान साध्य है और उसका साधन यह गास्त्र है। इस प्रकार शास्त्र और प्रयोजनमे साध्य साधनरूप सम्बन्ध है यह भी इसी वाक्यसे ज्ञात होता है। इस गास्त्रका अभिधेयभृत अर्थात् जो इसके द्वारा कहा गया है बहु है चार आराधना। अत प्रयोजन, सम्बन्ध और अभिधेयसे युक्त होनेसे यह शास्त्र उसी तरह उपादेय है असे व्याकरणशास्त्र उपादेय है।

इम प्रकार इस गाथासे मगल प्रयोजन, सम्बन्ध और अभिधेयको सूचित किया है। 'कमसो' का अर्थ है क्रमसे अर्थात पर्व शास्त्रोमे जैसा कहा है वैमा ही कहँगा। इससे यह

'कमता' का अपो है कमसे अथति पूर्व शास्त्राम जसा कहा है बना हो कहता। इससे यह मूचित किया है कि यह प्रत्यकारकी अपनी बुद्धिकी उपज नहीं है किन्तु आप्त पुरुषोंके वचनोंके अनुसार होनेसे प्रमाण है। 'कासों' के साथ 'पृब्द सुत्ताण' पूर्व शास्त्रोंके इस वाक्याशका अध्याहार करनेसे उक्त अर्थ निकलता है।।११॥

आराघ्यको जाने विना उसकी आत्मभूत आराधनाको जानना शक्य नही है। अतः आराध्यना किसे कहते है और वह किसके होती है इस शकाके समाधानके लिये आचार्य कहते है—

गाया—सम्ययदर्शन सम्यक्तान सम्यक्तारित्र और सम्यक्तके उद्योतन, उद्यवन, निर्वहन, साधन और (णिच्छरण) निस्तरणको (आराहणा) आराधना कहा है ॥२॥

टीका—'उज्जोवण' का अर्थ है उद्योतन अर्थान् शंका आदि दोषोको द्र करना। यह सम्यक्त्व आराभना है। शास्त्रमे कही गई बस्तुक विषयमे क्या ऐसा है अथवा नहीं हैं इसप्रकार से उस्पन्त हुई शकाको, जिसका दूसरा नाम सशय है, दूर करना सम्यक्त्वराभना है। युक्ति के बलसे अथवा आपन वचनके द्वारा यह इसी प्रकार है ऐसा निश्चय कर्फ उत्पन्त हुई शकाको दूर करना सम्यक्त्वका उद्योतन है। जिसका विरोधी कहीं होता है वहाँ वह ठहर नहीं सकता। जैसे शीत स्थासे आपन वन्त्रमामें उष्णता नहीं ठहरती। निक्चयात्मक ज्ञान सथयका विरोधी है अत इन दोनोमें नियमसे विरोध है; क्योंकि एकके रहते हुए वहाँ उस समय दूसरा नहीं रहता।

वेपरीत्य वा ज्ञानस्य मर्ल, निरुचयेनानिश्चयन्युवास् । यद्यार्थतया वैपरीत्यस्य निरासो ज्ञानस्योद्योतन । भावना-विरहो मरू चारित्रस्य, तासु भावनासु बृत्तिरुद्योतन चारित्रस्य । तपदोऽसयमपरिणाम कलद्भुतया स्थितस्त स्यापाकृति सयमभावनम्या तपस उद्योतनम् । उत्कृष्ट यवन उद्यवन् ।

नन् मिश्रणं युवक्रतेरषं , निश्रणं च सयोगता । तचा हि गुडीमश्रा धाना इति कथिते गुडेन सयुक्तः इति प्रतीयते । सयोगदम् विभन्तयोरचीयोरपास्यो प्राप्तिनं च दर्धनादयोश्यन्तिरभृता आत्मनस्तद्रपविकल-रूपाशास्त्र । तत्कव दर्धनादिश्विरासम्तो भिश्रणमिति ? उच्यते-विश्रेषदाच्योश्रपं सामान्योगरुक्षणतया वर्तते, यथा काकेन्यो रुभता सर्पिरस्यरोपणातकमामान्यमेवार्षं काकश्रकस्य प्रतीतस्तद्रस्यवस्थामान्यम्य यवन-शक्ताधियये । असङ्ग्रहचनारियरियानिरव्यवन ।

निराकुळ बहुन घारण निर्वहण, परिषहाद्युपनिपातेत्र्याकुळतामन्तरेण दर्शनादिपरिणतौ वृत्ति । उप-योगान्तरेणान्तरिहताना दर्शनादिपरिणामाना निष्पादन साधनम् । भवान्तरत्र्यापण दर्शनादीना निस्तरणम् । गवसाराधनागव्यस्थानेकार्यशैक्तियाया यथावसर तत्र तत्र स्थास्या कार्या ।

आगे हम काला आदिका स्वरूप और उनके निरासका क्रम कहेगे। अनिश्वय अथवा विपरीतता ज्ञानका मल वा दोष है। निश्वयके द्वारा अनिश्चयका परिहार होता है। और यथा-खंतासे विपरीतताका निरास होता है। यह ज्ञानका उदोतन है अर्थात् ज्ञानका निश्चयात्मक और विपरीततारिहत होना हो ज्ञानका उद्योतन है।

भावनाका न करना चारित्रका मल है। अतः उन भावनाओमे लगना चारित्रका उद्यो-तन है। असयमरूप परिणाम तपका कलक है। सयमकी भावनाके द्वारा उसकी दूर करना तप-का उद्योतन है।

उत्कृष्ट यवनको उद्यवन कहने है।

श्रांका—'यु' धातुका वर्ष मिश्रण है। सयोगपनेको मिश्रण कहते हैं। जैसे 'गुडसे मिश्रित धान' कहने पर गुडसे सयुक धानको प्रतीति होती है। दो विभिन्न पदार्थ जो एक दूसरेस अलग है उनके मिलनेको सयोग कहते हैं। किन्तु दर्शन आदि तो आत्मासे भिन्न पदार्थ नहीं है क्योंकि दर्शन आदिसे रहित आत्माका अभाव है। तब दर्शन आदिके साथ आत्माका मिश्रण वैसे सभव है?

समाधान—जिस शब्दका जो विशेष अर्थ होता है वह भी उपलक्षणसे सामान्य रूप ित्या जाता है। जेसे 'कीओसे धी को बचाओं यहाँ काक शब्दका अर्थ उपघातक सामान्य ही है अर्थात् जो भी को हानि पहुँचा सकते हैं उन सबसे घी को बचाओ। इसी तरह यहाँ 'यवन' शब्दका अर्थ सम्बन्ध मात्र है, कोई विशेष सम्बन्ध नही। अर्त बार आत्माका दर्शन आदि रूप परि- णत होना उध्यवन है। निराकुळतापूर्वक 'वहन' अर्थात् धारण करनेको 'निर्वहण' कहते है। परी- यह आदि आने पर भी आकुळताको बना सम्बन्धकां नादि रूप परिणातिमे संलग्न होना निर्वहण है। अर्थ कार्योपी उपयोग लग्नीके तिरोहित हुए सम्मय्दर्शन आदि रूप परिणामोको पुन उत्यन्न करना साथ ले जाना निस्तरण है।

इस प्रकार आराधना शब्दके अनेक अर्थ होने पर अवसरके अनुसार व्याख्या करना चाहिये। कानये व्याचकते—निस्तरणज्ञन्यः सामर्व्याचां स प्रत्येक सम्बच्यते उद्योतनादिभिरुवोतनादीनातर्वानादिभिरुवोत्भरिष यथासक्येन सन्यः । उद्योतन मरणकाठ ग्रावस्थावा उत्तर्यण निर्माकीकरण अविभोन
दर्वानाद्यमेत्यादिना क्रमेण । त एव पर्यमुगोज्या किनम् ज्ञानादीना निर्माकीकरणिम्हानिष्ट वा। इस्ट
चेड्डांनैनैव किमिति अध्यय्यते निर्माकीकर , ? उत्तर्यण यवनमपि सर्वामाण्यते । अनाकुक बहुनमपि साधारण क्षमुच्यते वत्रपुरितसिमितीना निर्म्यपेनानाकुक बहुनमिति ? न च निस्तरणज्ञव्यात्साम्प्यं प्रतीयते । उद्योतन
सामर्प्यमित्यादियु न च कोक्ष्य , अविभनेति क्षमध्यमाणे क्षम्यते उच्चत्राचारिक्यस्त्रपातो । गरणकाक्ष्यः
क ? मनुष्यभवयादिविनासमयो मरणकाक्ष्यस्यते वच्च्यते न तत्र नाननोक्तर्यं , नारणानिकसमृत्यते ।
परिणाममान्यात् । अत्र नावनाकाको मरणकाक्ष्यस्यते सोज्युपातोऽक्षद्रत्यक कर्षमिह् क्रम्यते । भावनाकाक्ष्यतञ्जापारकश्चादे साम्य प्रस्तुतिमिति क्ष्यस्य हि चेत्, न तवान्निक्तम् पुर्वाने ।
काक्ष्यतञ्जापारकश्चादे साम्य प्रस्तुतिमिति क्ष्यस्य हि चेत्, न तवान्न्यभवत्यात् । 'दश्यणणाण्वरित्तत्वाणमृज्ञीवणमाराहणा भीण्या' 'देशणणाण्यरित्तत्वाणुक्त्वण्याराचणा' इति, इति प्रत्येकमिसस्यभोज्ञ कार्य ।
अत्यावा अस्यानीत तिर्देश क्रमति । १२।

यहाँ अन्य व्याख्याकार कहते हैं—निस्तरण शब्द सामर्थ्यवाचक है। अतः उद्योतन आदि-मेसे प्रत्येकक माथ उमका सम्बन्ध होता है। और उद्योतन आदिका दर्शन आदि चारोक साथ क्रमसे मम्बन्य होता है। जैमे मरणकालमे पूर्वकी अवस्थाका उत्कृष्ट रूपसे निर्मल करना मस्यदर्शनका उद्योतन हे अर्थात् निविध्नतापूर्वक सम्यदर्शनको आराधना उद्योतन है, इस प्रकार-क्रमसे करना चाहिये।

उनमें पूछना चाहिए कि क्या यहां ज्ञानादिका निर्मेल करना इण्ट है या अनिष्ट ? यदि इण्ट है तो निर्मेल करनेका सम्बन्ध अकेले देशांकी साथ हो क्यो जोडा जाता है ? उत्कृष्ट रूपसे यवन भी सभी दशेंन आदिका इप्ट है। निराकुलतापूर्वक धारण करना भी सामान्य है। तब आप बत, गृप्ति और समितिक निश्चयपूर्वक निराकुल धारणाको बात क्यो कहते है ? तथा निस्तरण शब्दमं सामर्थ्यकी प्रनीति भी नहीं होती। उसे उद्योतन आदिके साथ जोडने पर उद्योतन सामर्थ्य, उद्यवन सामर्थ्य इत्यादिक कोई अर्थ सिद्ध नहीं होता। तथा उद्योतन आदिके तो निर्मेशनता अर्थ नहीं निकलता। तथा यह अर्थ आप केसे लेते हैं ? तथा मत्यकालक्ष्मे आपका कथा अभिप्राय है? यदि सरणकाल समयम मनुष्य पर्यायके विनाशका समय लेते हैं तो उस समय तो भावनाकी उत्कृष्टता सम्भव नहीं है अर्थोक मारणान्तिक समुद्धातमे परिणामोमे मन्दता होती है। यदि यहाँ सरणकाल शब्दसे भावना काल लेते हो तो उसका तथा यहाँ प्रहण नहीं है। तब जिसका प्रकरण नहीं है उसे कैसे लिया जा सकता है ?

शंका—भावना कालमे होनेवाले व्यापारका कथन करनेके लिए यह शास्त्र रचा जाता है? समाधान—नहीं, ऐसा ग्रन्थकारने नहीं कहा है। ग्रन्थकारने तो 'दसगणाणचरित्ततवाण उज्जोवणं आराहणा भाषायां—दर्शन झान चारित्र और तपके उद्योतनको आराधना कहा है। 'उज्जवणं आराहणा भाषायां—दर्शन झान चारित्र और तपके उद्यवनको आराधना कहा है अत प्रत्येकके साथ सम्बन्ध यहाँ करना चाहिए। यदि ग्रन्थकारको ऐसा इण्ट न होता तो वे 'दसण' इत्यादिका निर्देश समासपूर्वक न करते।

भावार्थ—सम्यग्दर्शन आदिके उद्योतनको चार प्रकार की आराधना कहा है। सम्यग्दर्शन आदिके निर्मल करनेको उद्योतन कहते है। उत्कृष्ट यवन अर्थात् मिश्रणको—बार बार दर्शनादि- कि चतुर्विधैवाराधनेत्याशङ्कायामाह-

दुविहा पुण जिणवयणे भणिया आराहणा समासेण । सम्मानिमा य पटमा विदिया य हवे चरितंति ॥ ३ ॥

पृषिक् पुत्र किषयस्य समासेष दुषिया आरायमा अविया' इति पदस्यस्य । आदरणमीहजया-जिजना । जानदर्शनावरणस्यात्सया सबदीवन । मोहपराव्याद्वीतराष्ट्रया । सर्वकामा सबदीवानां बीत-रणद्विष्यां वस्त्र किनवस्यं । एतेन असस्यवचनकारणभावात् प्रामाध्यमस्यातमामस्य । बस्तुरःशानादाग-द्वायया वा प्रवृतं चय अथ्यवाधिक्योचनादप्रामाध्यमस्वन्दति । तत्र च 'समासेष्य' स्थेण' दुषियां द्विष्ठमा । 'अपिता' कविता 'आराह्ण्या' आराधना । का प्रयमा आराधना का द्वितीयेथ्यत आह—'सम्मसम्य पद्यमा' अद्यानियया प्रयमाराधना । 'विद्यमा य' द्वितीया च 'ह्वं 'सन्त्र 'चिर्च 'मं चारित्रवियदा आराधना । स्रोत्यस्यातमालको द्वि चारित्रगरियाम उत्पवत इति प्राम्य दर्शनाराधनाया । अन्यतसम्यद्विरणस्यात्र प्रमे

हप परिणमन करनेको उद्यवन कहते हैं। परीषह आदि आने पर भी निराकुळतापूर्वक वहन अर्थीत् धारण करनेको निवंहन कहते हैं। अन्य तरफ उपयोग करानेमे दर्धन आदिसे मनके हटने पर पुन उनमे उपयोग कमाना साधन है। अर्थात् नित्य या नैमित्तक कार्य करते समस मम्प्यवंग आदि-मे व्यवधान आ जाये तो पुन. उपायपूर्वक उसे करना साधन है। दूसरे भवमे भी सम्यव्यवंगादि-को साथ ले जाना अथवा उस भव मे मरणपर्यन्त धारण करना निस्तरण है। तत्त्वार्थ अद्यानको सम्यव्यवंग कहते हैं। स्व और परके निर्णयको सम्यव्यान कहते है। पापका वस्य करानेवाली क्रियाओके त्याको चारित्र कहते हैं और इन्दिय तथा मनके नियमनको तथ कहते है।।।।।

क्या आराधना चार ही प्रकारको होती है ऐसी आशङ्कामे आचार्य कहते है---

गा॰—जिनागममे सक्षेपसे आराधना दो प्रकारकी कही है। श्रद्धान विषयक प्रथम आग-धना है। और दसरी चारित्रविषयक आराधना है॥ ३॥

टी०—जिनवचनमें सक्षेपसे दो प्रकारकी आराधना कही है। ज्ञानावरण, दर्शनावरण और मोहको जीतनेसे जिन होते है तथा ज्ञानावरण और दर्शनावरणको जीतनेसे सर्वज्ञ सर्वदर्शी होते हैं। मोहको जीतनेसे वीतरागी और बीतदेषी होते हैं। सर्वज्ञ सर्वदर्शी और वीतराग तथा वीतहेषी महापुरुषीका बचन जिनवचन कहलाता है। इससे असत्य बोलनेके कारणोका अभाव होनेसे आगमके प्रामाण्यको स्थापित किया है। वक्ताके अज्ञानसे अथवा रागद्वंषसे कहा गया बचन अयवार्थका बोध करानेसे अप्रमाण होता है।

उस जिनवचनमे 'समासेण' अर्थात् सब्येषसे 'आराहणा' अर्थात् आराधना, 'बुविधा' अर्थात् दो मेदरूप, 'मणिदा' अर्थात् कही है। पहली आराधना कौन है और दूसरी कौन है ' इसके उत्तर में कहते हैं—'सम्मत्तिम्म य पदमा' अर्थात् अर्थानविषयक प्रथम आराधना है और 'विदिया हवे चरितिम्म' चारित्र विषयक दूसरी आराधना है।

उत्पत्तिकी अपेक्षा और गुणस्थानकी अपेक्षा दर्शनाराधनाको प्रथम तथा चारित्राराधना-को द्वितीय कहा है ऐसा कोई कहते हैं। उनका कहना है कि सम्ययदर्शनरूप परिणामकी उत्पत्ति प्रमाससंयतारिकं तु परमिति । अद्वानविरतिपरिणामयोर्युणपर्यस्ति प्रातुर्थानं , अद्वानवतो ना असयतस्य पर्यसादितियन्त्रयाते । स्तिसम्भयते 'तल्लाप्येत्ययित । अस्य तस्यस्यवृष्टीना कुत क्रमो येन त्रदेशस्या प्रयम्पितीयअपादेशनृति स्यात् । उत्तर्यप्येत्या तत्रोकः एव नियम । असामये वननवीर्यप्येत्रस्या 'अस्वस्वसम्मादिष्टिः
सम्बद्धास्यसम्प्रसंपयां इति वननात् । तदेव वचन किमसे क्रमामित्रस्य अवृत्तमृत नान्तरीयकत्या '
न ताबदित्त परिणामाना नियोगभानी क्रम । यदि स्यास योगपद कविष्यात् । दृष्यते च सम्यादृष्टिः
सम्यतास्यता इति केस्या । अय नानेक वचनके प्रयोक्तः स्वान हित्त वन्तरिक्तियाः । स्वान सम्यादृष्टिः
सम्यतास्यता इति केस्य । अय नानेक वचनके प्रयोक्तः । कि चोपवानवर्वनात्रियरिणाम्यानमस्तद्यस्तातिस्यप्रवास्य द्वितीयता चेति वास्य न गुणस्यानात्रेश्वयति । कि चोपवानवर्वनात्रियरिणाम्यानमस्तद्युणातिस्यवृत्तिरारायना सात्र प्रस्तुता । तत्र च प्रायस्य द्वितीयता वा, तिक्तमुच्यते उत्तर्यपेत्रया गुणस्थानार्थक्यात

अस्य सुत्रस्योपोद्धातमेवमयरे वर्णयन्ति—अस्मिन् शास्त्रे किमयमेव निरचयरवर्जुविधैवाराधनेति, उतान्योऽपि विकस्य सभवतीति ? अस्तीत्याहेति तदयुक्तम् 'दसणणाणचरित्ततवाणमाराघणा भणिया' इत्यतीत-

होनेके उत्तरकालमे चारित्ररूप परिणाम उत्पन्न होता है इसलिये दर्शनाराधना प्रथम है। असयत सम्यग्दिष्ट गुणस्थान पहले होता है प्रमत्तसयत बादि बादमें होते है।

किन्तु अद्धानरु भौर विर्तात्तरु परिणाम एक साथ भी प्रकट होते है। अथवा सम्पर्दर्शन-से सम्पन्न अस्यतके पीछसे भी चारित्र उत्तरन्न होता है, तब उत्पत्तिको अपेक्षा प्रथम और द्वितीय है ऐसा कैसे कहते हैं ? अस्यत स्म्यन्दृष्टियोका क्रम कैसे संभव है जिससे उसकी अपेक्षा प्रथम और द्वितीय अयहार हो सके। उत्पत्तिकी अपेक्षासे उनके सम्बन्धमें नियम कहा ही है।

पूर्वधस-आगममे वचनके पौर्वापर्यकी अंपक्षासे दर्शनाराधनाको प्रथम और चारिजा-राधनाको द्वितीय कहा है, क्योंकि आगममे 'असयतसम्यग्ह्ण्टी, स्थतास्यत, प्रमत्तस्यत' ऐसा वचन क्रम है।

उत्तर—वही वचन किसलिये क्रमका आश्रय लेकर प्रवृत्त हुआ है ? तथा यह क्रम परस्परसें अविनाभावी होनेसे रखा गया है ? परिणामोके क्रमसे ही होनेका तो कोई नियम नही है। यदि होता तो एक साथ श्रद्धान और चारित्र भी नही होते। किन्तु सम्यग्दध्टि और सयतासयत एक कालमें होते देखे जाते हैं।

पूर्वपक-एक व्यक्ति एक साथ अनेक वचनोंका प्रयोग नही कर सकता इसिलये क्रम वक्ता-की इच्छाका अनुसरण करता है।

उत्तर—तब प्रथम और द्वितीयपनेको सूत्रकी विवक्षाकृत कहना चाहिये अर्थात् सूत्रके जिसकी प्रथम विवक्षा है वह प्रथम है और जिसकी विवक्षा बादमे है वह द्वितीय है। गुणस्थानकी अपेक्षा नही कहना चाहिये।

दूसरे, जिस आत्मामे दर्शनादि परिणाम उत्पन्न हो गये है उसका दर्शन आदिके विषयमे विशेष अतिशय उत्पन्न करनेका नाम आराधना है। वही आराधना यहाँ प्रस्तुत है। उसके विषय-मे उत्पत्तिकी अपेक्षा या गुणस्थानको अपेक्षा प्रथमपना और द्वितीयपना कंसे आप कहते है ?

अन्य कुछ व्याख्याकार इस गाथासूत्रका उपोद्धात इस प्रकार कहते है—इस शास्त्रमे क्या यही निरुचय है कि आराधना चार ही प्रकार को है अथवा कोई दूसरा भी विकल्प संभव है ⁷ यदि कहते हो 'है' तो ऐसा कहना उचित नही है क्योंकि गाथामे दर्शन ज्ञान चारित्र और तप आरा- कालाभिधानक्रियात प्रतीयवे नास्य शास्त्रस्य व्यापार इति । यद्यस्य व्यापार शास्त्रस्य वस्तुमिप्ट स्यात् ।
'अल्लादि इति इयात् । 'क्षण्यदाये अणिया द्वांच्या वाराष्ट्या' इति वचनान् । वक्षेपनिरुपणापि 'तरस्येतिनेह सक्षेपवाच्यम् । वस्तु वहुप्यस्यत् दुरवाम मन्दवुद्धीनामिति । तदनुष्ट्या स्वरप्ययोगस्यासः । सम्ब्रेपस्त्रप्रकार—चव्यनतक्षेपांऽप्रवेदसेपस्तद्वस्यस्यपंभ्रति । वचनवहुत्यस्याप्त्रस्या न वायते जडानामिति वचन
सिविष्यते । अर्थस्तु सप्तप्रः एव । अनुयोगद्वाराशीना बहुनामुग्न्यासम्बर्धः वद्यान्त्रीपन्यास प्रस्तुतस्यार्थसक्षेप । वचनानि तु बहुति । तस्योगवन्याचे पात्रस्य । द्विष्यारायनित वचनस्याये । गर्यनार्थः ।

गतस्यारायम तथान्त्रक्ष्याच्यान्त वचनस्याये । वचनान्यायः । द्विष्यारायनित वचनस्याये । गर्यनार्थः ।

गतस्यारायम तथान्त्रक्षात्रियान्त वचनन्त्रस्य ।

दंसणमाराहतेण णाणमाराहियं हवे णियमा । णाणं आराहतेण दंसणं होह भयणिज्जं ॥ ४ ॥

'इंसणमाराहतेण' दर्शनाराधनाया कथिताया ज्ञानाराधनापि शक्यते प्रतिपत्तुम्, अरूयानयनचोदनाया

धना 'भणिता' 'कही है' इस प्रकार अतीत काल सम्बन्धी क्रियाका प्रयोग किया गया है। इससे प्रतीत होता है कि इस शास्त्रका उसमें व्यापार नहीं है। यदि उनको कथन करनेमें इन शास्त्रका व्यापार हिं। है। यदि उनको कथन करनेमें इन शास्त्रका व्यापार हट होता तो 'भण्णाद' ऐसा लिखते। किन्तु वे कहते हैं 'विष्णवयणे भणिया दुविहा आरा-धणा।' जिनवचनमें दो प्रकारको आराधना कही है। उसीमें संक्षेप भी कथन किया है इसलिये यहाँ संक्षेप भी नक्षेत्र कहता चाहिये।

इसका समाधान यह है कि बहुत विस्तारमें कथन मन्दर्बृद्धियोके लिये दुरवनम होता है। वे उसे समझनेमें असमर्थ होते हैं। उनके कल्याणके लिये सक्षेप कथन किया जाता है। उस मक्षेपके तीन प्रकार है—वचन सक्षेप, अर्थ सक्षेप और उभय सक्षेप। वचनका विस्तार होने पर जडबृद्धि अर्थका निश्चय नहीं कर सकते। इसलिये वचनका सक्षेप किया जाता है। अर्थका नो विस्तार रहता ही है। बहुतसे अनुयोगद्वार आदिका उपन्यास न करके केवल दिशामात्रका बतलाना प्रस्तुत विययका अर्थ सक्षेप है। वचन तो बहुत है। उन दोनोका अर्थात् वचन और अर्थका सक्षेप उभय सक्षेप है। 'दुविहा बाराघणा' यह वचन सक्षेप है, अर्थ सक्षेप नहीं है। जानकी आराधना और तपकी आराधनाके विद्यान होते हुए भी उन्हें बचनसे नहीं कहा। उन्हें परमुखसे हो अर्थात् दर्शन और तपकी आराघनाके विद्यान होते हुए भी उन्हें बचनसे नहीं कहा। उन्हें परमुखसे हो अर्थात्

भावार्ष — पहले विस्तारमे रुचि रखने वालं जिथ्योको इंटिमे रखकर चार प्रकारकी आराधन कही। पीले सर्वेप रुचि शिष्योकी वर्षका उसे दो प्रकारका कहा, च्योजि दर्शनका ज्ञामन साथ तथा चारित्रका तपके साथ अविनाभाव होने दर्शनाराधनामे झानाराधनाका और चारित्राराधनामे तथ आराधनाका बन्तर्माव होता है। तथा सम्यग्दर्शन आराधनाके होने पर ही झानाराधनापुर्वक चारित्राराधना होती है॥ ३॥

गा॰—दर्शनकी आराधना करने वालेके द्वारा नियमसे ज्ञानकी आराधना होती है। किन्तु ज्ञानकी आराधना करने वालेके द्वारा दर्शनकी आराधना भजनीय है, होती भी है, नहो भी होती॥ ४॥

टी॰—'दसणमाराहतेण' अर्थात् दर्शन आराधनाका कथन करने पर ज्ञान आराधनाको भी

१ तत्रैव-मु०। २ परमसुखे-आ०।

शरावाद्यन्यतमभाजनमात्रप्रतिपत्तिवन् । ननु चान्तरेणाधारमानयन न सभवतीति भवत्यनभिहितेऽपि भाजन-मात्रे प्रतिपत्तिरिह चयम् ? इहाप्यविनाभावादित्याच्यटे 'बंसणसराधंतेण' ।

अत्रापरे सबन्धमारम्भयनित वाषायाः । यदि द्विविधा आराधना 'वतुविधाराधनाफल प्राप्ता निद्धा' इति प्रतिवा हीयने हयोरसङ्ग्रहान् इति वृत्त गारिमन्तिष विकणे तथोरित सङ्ग्रहायं । कथ 'दम्ममाराधतेण' इति प्रतिवा हीयने इति । अत्र प्रतिका अव्यत्त निक्त्यत्ते ? साध्यांवर्षकः प्रतिक्रेति तावन्त गृहीतम् । वर्तुविधाराधनाफलप्राप्तत्वस्तृत्त इति । अधाम्पुत्पाति प्रतिवा सा किन्नोपपदाते ? मन्ति वत्तस्त आराधनास्तामा व कल ते प्राप्तवन्तस्तत सत्यम्पुप्तगन्तव्ये कथमम्य प्राप्तामुत्पत्ति ? वर्तुविधार्म्हत्तिर्यत चोष्तवे । तथा प्रविधा प्राप्तामुत्पति ? वर्तुविधार्म्हत्तिर्यत चोष्यते । तथा प्रविधा प्राप्तामुत्पति ? वर्तुविधार्म्हत्तिर्यत चोष्तवे । तथा प्रविधा स्वाप्ति समामन द्विवधित ववनात्, प्रयञ्चनिक्षणाया चतुविधा तत्को विरोध ? तेन विरोधपरिहाराय चारतिय गाया ।

'दसमें' श्रद्धान रुचि , 'आराष्ट्रतेण' आराधयता, 'माणं' मध्यकान, 'आराधिव' आराधित 'हवें' भवेन् 'नियमा' निष्ययेन । यस्य हि यहिषया श्रद्धा तस्य कथचिदय्यज्ञाने न सा भवति । न हि निर्विषया रुचि

जानना शस्य है। जेसे आग लानेको प्रेरणा करने पर उसको लानेके लिए सकोरा आदि किसी एक पात्र मात्रका बोध हो जाता है।

शङ्का—विना किसी आधारके आगका लाना सभव नहीं है इसलिये पात्रमात्रका कथन न करने पर उसका बोध हो जाता है। किन्तु यहाँ यह कैसे सभव है ?

समाधान-यहाँ भी अविनाभाव होनेसे 'दसणमाराहतेण' इत्यादि कहा है।

यहां अन्य ब्यांच्याकार गायाके सम्बन्धका आरम्भ इस प्रकार करते हैं—यदि आराधनांके भेद दो है तो 'बार प्रकारको आराधनांके फलको प्राप्त सिद्ध हैं यह प्रतिज्ञा पूर्ण नहीं होतों, क्योंकि इसमें शेष दोका सम्रह नहीं किया है। किन्तु ऐसा कहना ठीक नहीं है क्योंकि यहां यह बत-लाते हैं कि उन दोमें भी लेप दोका सम्रह होता है। उसीके लिये 'दसणमाराहतेण' आदि कहा है।

तथा आप कहते है कि प्रतिज्ञाकी हानि होती है। यहाँ प्रतिज्ञा शब्दसे आप क्या कहते हैं ? साध्यके निर्देशको प्रतिज्ञा कहते हैं। उसका तो यहाँ ग्रहण नहीं किया है, क्योंकि 'चार प्रकारको आराधनांक फलको प्राप्त यह यहाँ साध्य नहीं हैं। चार प्रकारको आराधनांक फलको प्राप्त होना तो सिंढ है, साध्य नहीं है। उसीका यहाँ अनुवाद मात्र किया है। यदि प्रतिज्ञाका अर्थ स्वीकृति है तो वह यहां क्यों नहीं उत्पन्न होती ? चार आराधनाएँ हैं और उनका फल सिंढोने प्राप्त किया है ऐसा स्वीकार करने पर स्वीकृतिको अनुपर्यात कैसे हुई।

शंका—पहले कहा आराधनाके चार भेद हैं अब कहते है दो भेद है। तो यह पूर्वापर विरुद्ध कैसे नहीं है ?

समाधान — आप व्यर्थ ही तर्कसे कुतर्क लगाते है। प्रत्यकार कहते है कि सक्षेपसे आरा-धनाके दो भेद है और विस्तारसे कहने पर चार भेद है इसमें विरोध कैसा ? अत विरोध दूर करनेके लिये ही यह गाथा आती है। अस्तु

'दसण' अर्थात् श्रद्धान या रुचिकी 'आराधतेण' आराधना करनेसे 'णाण' अर्थात् सम्यन्ज्ञान 'आराधिद' आराधित, 'हवें होता है। 'णियमा' निश्चयसे । जिसकी जिस विषयमे श्रद्धा होती है उसका उस विषयमे अज्ञान होने पर किसी भी तरह वह श्रद्धा नही होती। रुचि विषयके बिना प्रवर्तते । बुद्धिपरिगृहीतवस्तुविषया श्रद्धेत्यविनाभाव श्रद्धाया ज्ञानेन ।

अवापरा व्याक्ष्या — आस्मनी विषयाकारपरिणामवृत्तिक्षांन तदावरणक्षयोपशमकनित, भूम्यावरणापगमे तीयबम्भवत् । तद्मतिबिशुद्धि प्रसन्तता क्षेत्रचिष्ठ श्रद्धाः । श्रृतिमिक्त्यितार्थविषया मत्यभावना दर्शनः । तद्मविमोहोध्यसस्योपश्चमिमित्तः तीया श्रयपकाभावं अलग्रसादवतः । तस्मिन्नाराध्यमानं ज्ञानिमिद्धिरवस्य-माविनि तिराध्ययस्य वेषकमिन्द्वस्य भावनिति ।

तत्रेद परीक्ष्यते, विषयाकारपरिर्णातरात्मनो यदि³ स्याद्रूपरसगन्धस्पर्शाद्यात्मकता स्यात्तया च— 'अरसमक्ष्यमगंष अव्वत्त चैवणागणसम्ह'—[समय० ४९]

हरयनेन विरोध । विरुद्धस्य नीळपीताविपरिणामो नैकत्र गुज्यते । एक्टा आकारद्धयसवेदनप्रमगश्य— बाह्यस्य नीळाविविज्ञानयनपरम् । विकानगतिवसृद्धिः प्रसम्नता अपित्रिषः अदेति वाज्ञमांभान गवितम् वैत्यस्य यमं अद्धान नतु ज्ञान, ज्ञानभाने वायोगद्यपिकज्ञानविनासे कयमवस्यितिदंशस्य । न हि धर्माणं विनाटे वर्षस्यावस्यितिः । चेतन्यमिनिनाणि तदानश्य तविति चेतु ज्ञानस्य वर्मदा नदंगित । कि च यो यस्य धर्म. स तस्य स्वरूपम् । न चान्यस्य धर्मिणो रूप वर्ष्यन्तरस्य प्रमत्नति । न हि बलाकाया शुनकता कुन्द-कुषुसस्य कदावन । एव मते प्रसम्नता भूतादेनं स्थात्, श्रूतादेवी प्रमन्नता मतौरस्यते । एव ज्ञानमे नहीं होती । बुद्धिके द्वारा ग्रहण् की गई वस्तुमे श्रद्धा होती है अत श्रद्धाका ज्ञानके साथ अविना-

इस गायाको लेकर एक अन्य व्याख्या इस प्रकार है—आत्माके विषयाकार पिणमनको ज्ञान कहते हैं। वह ज्ञान ज्ञानावरणके क्षयोपशमसे उत्पन्न होता है। जैसे भूमिक्य आवरणको हटा देने पर पृथ्वीसे पानीका जन्म होता है। उस ज्ञानमे जो निमंकता होती है उसे प्रसन्नता या स्वच्छता कहते हैं। और उसमें अभिरुचिको श्रद्धा कहते हैं। शास्त्रमे निरुत्त अर्थके विषयम सप्य-मावना श्रद्धा है। वहाँ दर्शन है। वह दर्शनमोहके उपशम या क्षयोपशमसे होता है। जैसे पानीमें मिश्रित कोचक्र अपावमें आवर्ष का निमंक होता है। उस दर्शनकी आराधना करने पर ज्ञानकी सिद्धि अवस्य होती है स्योंकि जिस धर्मका कोई आश्रप्य नहीं है उसकी सिद्धि एकाकी नहीं होती।

अब इस व्याख्याकी परीक्षा करते है—

१ तोयाशय-आ ०।२. सिद्धभा-अ० आ ०।३ यदिन स्या-अ० आ ०।

तद्गोचराया अपि प्रसत्तेर्भेद इति क्षायिक्या का वार्तान तस्या प्रत्यन्नाया प्रादर्भेति प्ररूपो वा।

न हि दर्शनमोहोदय दिना दर्शनस्याभावो गुज्यते । यदि स्याहृशंनमोह्नीयकम्पना अघटमाना भवेत् । अय यापाल्यविषया अदा आरामप्रतिव वक्तसद्भानानेविति, वदापां उद्दाण्कति, प्रति प्रतिवक्षकारि किषिन्त स्यात् । आरामप्रित एति क्षित्रिते तदा न मवेत् ? वतार्वरिणामस्य नारामी कदाधिदियि भवेत् । तत् अनुभवित्वव्यानो सहकारिकारणानाममानिक्यादात्मा अद्वानकष्णे न परिण्यते । न कृष्ठिक्तर्यक्षमान्त क्षात्रप्ति चेत् ति तत्त्रहकारी सहकारिकारणानाममानिक्यादात्मा अद्वानकष्णे न परिण्यते । न कृष्ठिक्तरुप्ता क्षात्रपत्रि चेत् कि तत्त्रहकारी स्वयागाव्यनुत्रपति बदाया 'अन्यव्यव्यवित्रकामीष्रण्या हि हेतुक्तप्राव सर्व एवं, तावतरेण हेतुता प्रतिज्ञामात्रत एवं कस्यित्सा सर्जुष्तिवायामनुष्योगिनीति प्रतिवक्षकसद्भावानुमानमार्ग-मेपिमति, तेर्वेद सति न बद्धे । क्षित्रण् कृत्रकाणितार्विषया सर्यभावनेति वा सबद्धम् । अवस्यादिनिक-र्णितार्विषया सर्यभावना कि न दर्शन ? अवस्यादिकारिक स्वत्याचारम्यस्यवि । अव ध्रृत्वद्वण तमोचीन-

"समत्त्रणाणवसणवीरियसुहमं तहेव अवगहणं । अगुरुसहमञ्जाबाहमदृगणा होन्ति सिद्धाणं ॥"

इत्यनेन च व्यास्या विरुध्यते । गुणान्तरत्वेन उपन्यासानुपपत्ते । क्षायिकक्षायोपशमिकयोर्भेदोऽस्ति

श्रुतादि ज्ञानोकी नहीं हो सकेगी और न श्रुतादि ज्ञानकी निर्मलता मतिज्ञानकी । इस प्रकार ज्ञान भेद होने पर उन ज्ञानोमे होने वाली निर्मलताम भी भेद होता है । यह क्षायोपशमिक ज्ञानोकी बात है । क्षायिककी क्या बात है । क्षायिकी निर्मलता न तो नवीन उत्पन्न होती है न नष्ट होती है ।

दर्शन मोहके उदयके बिना दर्शनका अभाव नहीं होता। यदि हो तो दर्शन मोहनीय कर्म-की मान्यता नहीं बनती।

यदि कहोंगे कि प्रतिबन्धकका मद्भाव रहनेने आत्मामे यवार्थ विषयक श्रद्धा नही होती, यदि कोई प्रतिबन्धक नही होता तो उसके अभावने श्रद्धा प्रकट होती है। यदि आत्मा परिणामी है तो सदा श्रद्धा क्यो नही रहती। यदि आत्मा अपरिणामी है तो कभी भी श्रद्धा प्रकट नही होगी। इसलिय यह अनुभव सिद्ध है कि सहकारी कारणोके न रहनेसे आत्मा श्रद्धान रूपसे परि-णमन नही करता, उसका प्रतिबन्धक कोई नही है।

तब प्रश्न होता है कि वह सहकारी कौन है जिसके अभावके कारण श्रद्धाकी उत्पन्ति नहीं होती । सर्वत्र कार्यकारणभाव अन्वय और व्यतिरेकके द्वारा ही जाना जाता है । अन्वय व्यतिरेक के बिना केवल कहने मात्रसे ही यदि कितीय कार्यकारणभाव हो तो वस्तु विचारमे उसका कोई उपयोग सभव नहीं है उसमे वह अनुपयोगी है । इसीसे आगममे प्रतिवधकके सद्भावके अनुमानको मान्य किया गया है। अर्थात् प्रतिवन्धकके होनेसे श्रद्धा प्रकट नहीं होती और उसके अभावमे प्रकट होती है। ऐसा होने पर आपका उक्त कथन चटित नहीं होता।

तथा शास्त्रमे निरूपित अर्थको विषय करने वाली सत्यभावना दर्शन है यह कहना भी ठीक नहीं है क्योंकि तब प्रस्त होता है कि अर्वाय आदि ज्ञानीके द्वारा निरूपित अर्थको विषय करने बाली सत्यभावना दर्शन क्यो नहीं है ? क्योंकि अर्वाध जादि ज्ञान भी यार्थ वस्तुको विषय करते है। यदि कहोगे कि समीचीन ज्ञानोपयोग लक्ष्ण बाला खुत ज्ञान है इसलिय उसका सहण किया है तो आगममें जो सिद्धोंके आठ गुण-सम्यक्त्व, ज्ञान, दर्शन, वीर्य, सुरुमत्व, अवगाहन, अगुरुष्

१ ताबदसति–आ० मु०।

वा न वा ? यदि नास्ति मावपंचकनिकप्याकारिया जागमेन विरोध:। अय अस्ति भेद परिणाम परिणा-मान्तरस्य स्वरूप न भवति । परिणामक-स्वय परिणामिसकप्यता न्यात्या। यो मिन्नप्रतिवधकापायनन्यो, न न तावनपोष्ठम्यस्य पर्वापियो याच व्यविष्ठवेष्ठ मिन्नप्रतिवकाष्टायन्वस्य, तथा न जान्वस्य नि

ज्ञानाराधना चारिजाराधनेति द्वैविच्य कस्मान्नोपन्यस्तं इत्यत्र चोर्च प्रतिविधानायाह—जाणमारा-क्षेत्रच स्तर्ण होइ भयण्यक्षं ।' ज्ञानधान्य ज्ञामान्यवाची मध्ये, विषयित, समीचीने च वृत्त । मध्यस्रान, विषयीसङ्गान, सम्याद्यानितित प्रयोगदर्शनात् । तेन ज्ञाने परिणत बात्या नियोगतस्तरस्थ्यद्वाने विपरिणमत् प्रवेति न नियोगोऽस्ति, मिच्याङ्मान्यरिणतस्य तत्त्वश्रद्धाया अमावात् । ततो ज्ञानस्य दर्शनाविनाभाविव-स्याभावात् न ज्ञानाराष्ट्रनोस्या दर्शनाराचनाव्यत् शब्देति न त्या सध्याभिष्ठान्यमाप्ये प्रकातिमिति भावार्थ । 'वाष्ण' ज्ञान । 'आराधतेष्ट्रने आराधयता । 'वस्व' दर्शन । 'होदि' भवति । 'अयिष्ट्रक्क' अजनीय विकत्यम् । अत्र दश्याध्येत् दर्शनिवयमाराधनस्युत्रचे । ततोऽप्रमर्थ दर्शनाराधना भाव्यति अजनीयत्या अविनामावित्या-भाव भूवित । सन्यव्याने आराधिते अवत्याराधिता, मिध्याञानाराधनाया नेति भजनीयता । अध्वा ज्ञानराधना वारिजाराधनेति व शब्यते सक्षेत्रच ।

और अव्याबाध कहे हैं उसके साथ उक्त व्याख्याका विरोध आता है। क्योंकि एक गुणका अन्य गणक्षमे उपन्यास नहीं किया जा सकता।

तथा क्षायिक और क्षायोपशमिकमे भेट हैं या नहीं ? यदि नहीं है तो पाँच भावोका निरू-पण करनेवाले आगमसे विरोध आता है। यदि भेट है तो एक परिणाम दूसरे परिणामका स्वरूप नहीं होता. इसलिए परिणामोके समझको परिणामीका स्वरूप मानना न्याय है।

तब जो भिन्न प्रतिबन्धकोक अभावमे उत्थन्न होते है वे परस्परमे एक दूसरेक धर्म-धर्मी नहीं हो सकते । जेरे अवधिकान और केवलकान, अवधिकानावरण और केवलकानावरण रूप भिन्न प्रतिबन्धकोके अभावमे उत्थन्न होनेसे परस्परमे धर्म-धर्मी नहीं है उसी तरह ज्ञान और दर्शन भी परस्परमे धर्म-धर्मी नहीं है।

शंका—ज्ञानाराधना और चारित्राराधना इस प्रकारसे दो आराधना क्यो नहीं कहीं?

समाधान—इसका उत्तर देते हैं—"णाणमाराधतेण दसण होइ भयणिज्ज ।' यहाँ ज्ञान शाब्द सामान्यवादी है क्योंक सबय, विषयंय और तमीचाने गरता है। सशयज्ञान, विषरीतज्ञान, सम्पन्नात ऐसा प्रयोग देवा जाता है। इसिलए ज्ञानकप परिणमन करनेवाल आत्मा नियमंत तत्त्व श्रद्धान क्यों के आत्मा मिय्याज्ञान क्यसे परिणमन करता है उमके तत्त्व श्रद्धान अभाव होता है, इसिलए ज्ञान दर्शनका अविनाभायो नहीं है। अत ज्ञानाराधानकि कहनेने दर्शनाराधानाका ब्रह्म शब्द नहीं है। इसिलए आगममं उस प्रकार से खेष क्यान नहीं है। अत ज्ञानाराधानकि कहनेने दर्शनाराधानाका ब्रह्म शब्द नहीं है। इसिलए आगममं उस प्रकार से खेष क्यन नहीं क्या है। अत ज्ञानकी आराधाना भजनीय है। यहां वर्शन शब्द है। वर्शन त्या स्वाच में अभाव है। वर्शन आराधान में अभाव है। वर्शन आराधान करते पर तो दर्शन विषय है। इसि ज्ञानको अपाधान है। वर्शन क्या है। अत्र वहां निषया है। अर्थात् सम्पन्नानको आराधना करते पर तो दर्शनकी आराधना होती है, किन्तु मिय्याज्ञानको आराधना करते पर दर्शनकी आराधना करते पर दर्शनकी आराधना करते पर दर्शनकी आराधना करते पर दर्शनकी आराधना करते पर वर्शनकी आराधना करते पर अर्था ज्ञानाराथना करते पर दर्शनकी आराधना करते पर अर्था ज्ञाना वाराथना और चारित्राराधना इस प्रकार भी सक्षेप किया जा सकता है।

भाषार्थ—दर्शन श्रद्धानको कहते हैं। श्रद्धान अज्ञात वस्तुमे नही होता। अतः श्रद्धाका

ननु च ज्ञानमनन्तरेणापि दर्शन वर्तते, यतो मिष्यादृष्टिरपि ज्ञानस्याराधको भवति । अतोऽविनाभावा भाव इत्यत आह—

सुद्धणया पुण णाणं मिच्छादिद्ठिस्स वेंति अण्णाणं । तम्हा मिच्छादिट्ठी णाणस्साराहओ णेव ॥ ५ ॥

शुक्रनपा पुन । जनन्तपर्मात्मकस्य बस्तुनोऽत्र्यतमधर्मपरिच्छेरस्तदविनाभाविषर्मबळप्रमुतो नय । तथा चोक्तम् इति । ''वण्यत्तिकशक्षवेषरिच्छेने नव' इति । शुक्को नवो तथा ते शुद्धतयाः । निरपेक्तयानिरा-साय शुद्धवियोयणम् । निरयमेन सर्वेषा सचिकमेवेति ये परिच्छेदास्ते विपर्योदकस्यविषयस्य प्रतिपक्षपर्मान-पेक्स्य बस्तुनि रूपस्यामावान् । चापेक रूपं निराकाशताकस्येण दर्शयत् प्रत्यस्य अतिस्मित्सविति झान भाना-मिति भ्रान्तता । तदोषरिहनना गुद्धता । तथा हि—कृतकस्येन अनिस्यतामय बस्तुन प्रस्थेति झानं न तस्त-

ज्ञानके साथ अविनाभाव है। अत गाथा मुत्रमे ठीक ही कहा है कि तत्त्व श्रद्धानकी आराधना करने पर सम्यत्ज्ञानकी आराधना अवक्य होती है। इस पर प्रक्त होता है कि ज्ञानाराधना और चारित्राराधना ऐसे दो मेद क्यो नहीं करें ९ दसके उत्तरमें कहा है कि सम्यत्कानकी आराधना करने पर सम्यत्वत्तकी आराधना करने पर सम्यत्वत्तकी आराधना नहीं होती। इस प्रकार ज्ञान और दर्शनमें अविनाभाव न होने से ज्ञानाराधनामें दर्शनाराधना भाज्य है। इस पर पुन प्रक्त होना है कि जब 'सम्यत्वातको आराधना' कहने पर सम्यत्वकी आराधना माज्य है। इस पर पुन प्रक्त होना है कि जब 'सम्यत्वातको आराधना' कहने पर सम्यत्वकी आराधनाका बोध हो सकता है तो बैसा बयो नहीं कहा 'इसका उत्तर है कि ज्ञानके सम्यक् व्ययदेशमें सम्यव्यव्यक्त मुख्य हेतु है। सम्यक्ष्यके विना ज्ञान सम्यक् नहीं कहलाता। अत सम्यत्वानका प्राधान्य नहीं है।।।।

'ज्ञानके विना भी सम्यग्दर्शन होता है नथोकि मिष्यादृष्टि भी ज्ञानका आराभक होता है। अत ज्ञानके साथ सम्यग्दर्शनका अविनाभाव सम्बन्ध नहीं है। इस आशकाका उत्तर देते हैं—

गा॰—किन्तु शुद्धनय दृष्टि वाले जानी जन मिष्यादृष्टिके ज्ञानको अज्ञान कहते हैं, इसलिए मिष्यादृष्टि ज्ञानका आराधक नहीं हो होता ॥५॥

द्वी०—अनन्त धर्मात्मक बस्तुके किसी एक धर्मके जाननेको नय कहते है। यह नय उस धर्मके साथ ही रहनेवां अन्य धर्मोक कलते उरप्तन्त होता है। बर्चात मा जिल धर्मको जातता है जस धर्मके साथ ही रहनेवां अन्य धर्मोक कलते उरप्तन्त होता है। बर्चात मा जिल धर्मको जातता है जस धर्मके माथ जो अन्त पार्च धर्मके होते हैं उसका निषेध नहीं करता। किन्तु उनको गीण करके एक धर्मकी मृख्यतासे बस्तुकी जाननेका नाम नय है। कहा भी है—युक्ति बल्ते वस्तुके जाननेका नाम नय है। कहा भी है—युक्ति बल्ते वस्तुके जाननेको नय कहते है। शुद्ध नय जिलेक नया है। बस्तुक स्वर्चा स्वर्च सर्वाच सर्वाच सर्वाच सर्वाच सर्वाच सर्वाच किरास- के लिए गुद्ध विधोषण कगाया है। वस्तु सर्वचा सर्वाच सर्वाच सर्वाच सर्वाच है इस अफारके जी जान है वै विपरीत रूप है इस अपता है है सर्वा अपता है विधाय का जान है, वह अपता है। बस्तुका स्वरूप सापेख है उसे जो निरपेक स्पन्न है। बस्तुका सर्वाच सापेख है उसे जो निरपेक स्पन्न है स्वर्चा जान होता है। अपर जो उस दोषसे रहित है वह शुद्ध है। इसका बुलासा इस प्रकार है—वस्तुको उत्तरिको देखकर प्रियमाज्ञान वस्तुको सर्वचा जानक ही। सर्वाच वस्तुको सर्वचा जानक ही। समस्त

वंचा बस्वित्य, नित्यानित्यात्मकत्वात्मकत्वस्य । यदि हि नित्यमेव स्यात् कियमणतानुस्पहेतुकदवकेना"युक्ता तत्पावदती नित्यं भवत्येव च न भवतीति दृश्यप्रतिषक्य ॥ शुद्धा नया येथा प्रतिपन्णा ते गुद्धनया ।
'प्रण' पुन: । वाणं जातिस्यिमियत परस्य । भिक्तवादिहेत्स्तं निश्याद्व्येट । 'बिति' द्वते । 'कण्णाणं
अज्ञान हिति । न ज्ञानवस्य सामान्यवाची । किन्तु यथायंप्रतिपत्ति न ज्ञानशस्यानियेवित ज्ञायते मन्यते अर्थ
परिच्छित येन तज्ज्ञानम् । वस्त्वन्यपुन च "क्यमादश्यता नार्ष परिच्छित तस्मान्न मिथ्याज्ञान ज्ञानशस्यस्यायं तस्यानियस्य प्राग्रस्य ॥ । तन च---

"गदि इंदिये च काये जोगे वेदे कसाय जाणे य ।

संजमवंसणलेस्सा भविया सम्मत्तसन्ति आहारे ॥'' -- [प्रा० प० स० १।५७।]

इत्यत्र ज्ञानसम्ब सामान्यवाची सस्य, ज्ञातिक्रांतिमिति स्यूत्यत्तौ सा निरूपणा नामान्यसम्ब हित ॥ तिम्हां तस्मान् 'निष्काविद्**ठो**' तत्त्वश्रद्धानगहित 'चाणस्साराधको ण होवित्ति' परघटना । ज्ञान नारा-स्वानित्रम् ॥

यदुक्त अज्ञाने दर्शनाभाव इति कि तदज्ञान कस्य भवतीति ? तत इत मूत्र इति । तदिविषेलव । कि तदज्ञानिभत्यस्य प्रश्नस्य प्रतिवचन न सूत्रेऽस्ति । मिच्याज्ञानलक्षणप्रतिपादनपरमिच्याद्गिटसम्बन्धिज्ञानत्वमेय

वस्तु समृह् नित्यानित्यात्मक है—कथिचत् नित्य और कथिचत् अनित्य है। यदि वस्तु सर्वथा नित्य होती तो उसको करनेके अनुरूप कारणोका अभाव होता। अत वस्तु नित्य भी है और अनित्य भी है।

जिन जाताओं के नय शुद्ध होते है वे शुद्धनय वाले होते है। ऐसे शुद्धनय वाले मिथ्यादृष्टिकं ज्ञानको अज्ञान कहते हैं। यहां ज्ञान शब्द सामान्य ज्ञानका वाषक नहीं है किन्तु ज्ञान शब्दका अर्थ यथार्थ ज्ञान हो है। जिसके द्वारा वस्तु ज्ञानी ज्ञातो है वह ज्ञान है। जो वस्तुमे नहीं पाये जानेवाले रूपको दर्शाता है वह वस्तुको नहीं ज्ञानता। अत ज्ञान शब्दका अर्थ मिथ्याज्ञान नहीं है। मिथ्याज्ञान अञ्जान हो है ऐसा स्वीकार करना चाहिए।

शंका—'गइ इदिये च काये' इत्यादि गायाके द्वारा चौदह मार्गणा बनलाई है। उनमे भी ज्ञान शब्द आला है जो ज्ञान सामान्यका वाचक है ?

समाधान--आपका कहना सत्य है। 'ज्ञातिर्ज्ञानं' जानना ज्ञान है, इम व्युत्पत्तिके अनुसार वहाँ ज्ञान शब्दसे ज्ञान सामान्यका ग्रहण किया है।

'तम्हा' इस कारणसे 'मिच्छादिट्ठी' जो तत्त्व श्रद्धानसे रहित है वह, णाणस्माराधको न होदि' ज्ञानका आराधक नही होता । इस प्रकार पदोका सम्बन्ध होता है ।

इस गाथाकी अन्य टीकाकार इस प्रकार व्याच्या करते है—पूर्वमे जो अज्ञान अवस्थामें सम्ययंत्रींनकी आराधनाका अभाव कहा है वह अज्ञान क्या है और किसको होता है, इसको बत-लानेके लिए यह गाथा सूत्र है। किन्तु उनका यह कथन अयुक्त है। 'वह अज्ञान क्या है 'इस प्रवस्तका कोई उत्तर इस गायामे नहीं है। उनका यह भी कथन है कि मिच्याज्ञानका लक्षण कहते हुए जो मिच्याइष्टिसे सम्बद्ध ज्ञानको अज्ञान कहा है उसमें उक्त दोनो प्रस्तोका उत्तर आता है।

१ युक्तता स्यास्यादतो-मु०। यक्तता तस्याव-ज०। २ रूपयता दर्शयता-आ०।

अज्ञानलक्षणमिरयुभयोरपि प्रतिवचनमिति विकल्प्यते । एवमपि 'तम्हा न सिच्छविठ्ठि' इति सूत्रे मिष्या-दृष्टेज्ञीनस्य।राषकत्वाभावमेव सूत्रकार उपसहरति । तत्यरित्यच्याक्तितमुग्रादेयमिति केय स्वतन्नता ?

चारित्राराधना कथ्यते । चतुर्थ्या आराधनाया प्रतिपत्तिकम दर्शयश्राह-

संजममाराहतेण तओ आराहिओ हवे णियमा ॥ आराहतेण तवं चारित्त होइ भयणिज्जं ॥ ६ ॥

'संज्ञमसराहतेष' सयम इरयनेन छक्टेन इह बारियमिःशुच्यते । कर्मादाननिमिक्तक्रियास्य उपरमः सयस । स चारियम् । यदा चार्य्यापि क्षांस्वाननिमिक्तिक्र्योपरमो हानवस्त्राधिति '। 'खंक्रां चार्याप्य । 'स्वां त्यां । 'कार्याप्य । 'इर्के स्वेत् । 'मिक्स्य अदय-स्वार्त्त, 'आराध्येव" आराध्यवत । 'स्वां त्या । 'काराध्यक्षे आराधित । 'हर्के सेवेत् । मिक्स्य अदय-मेत्र । कव रह अनवन नाम अवनन्याय । स च जित्रका । तथा चुक्ति सेवार्याम् सोवने कार्यवादान्त्रम्य । नुस्ते कार्यनादान, हस्तक्रवाया प्रवर्तन अनुसतिन्त्यन कार्यन । एतासा मनोशाक्कात्रक्रियाण कर्मीयादानकारणाना त्याराज्ञसन सारित्यने । योगस्य नृतिकारित्या पुष्तिक्रियाया रचंचाहित्या निराष्ट्रांत अवमोदयम् । तथा आहारस्त्रमाया जयो वृत्तिवरित्यनस्यानम् । रस्त्योचरायाद्याव्यवन विधा रस्यरित्याम । कार्यक्षाभिकारयकन कार्यकेश ।

यदि इसे मान भी लिया जाये तब भी जो गायामें 'तम्हा वा मिच्छादिट्टी' इत्यादि कहा है वह बत्तलाता है कि गाया सूत्रके कर्ता आचार्य 'मिथ्यादिष्ट जानका आराधक नहीं होता' यही उप-सहार करते है। अत. उसे छोडकर जो बात गाया सूत्रमें नहीं कही, उसे ग्रहण करना, यह कैसी स्वतन्त्रता है।।।।

आगे चारित्राराथनाको कहते हैं। उसके साथ चौथी तप आराधनाकी प्रतिपत्तिका क्रम दिखलाते है—

गा॰—सयमकी आराधना करने वालेके द्वारा तप नियमसे आराधित होता है। किन्तु तपकी आराधना करने वालेके द्वारा चारित्र भजनीय होता है ॥ ६॥

टो०— सजममाराहतेण' यहाँ आगत सयम शब्दसे चारित्रका ग्रहण होता है। कर्मोंके ग्रहण में निमित्त क्रियाओंके त्यागको सयम कहते हैं। और वह चारित्र है। कहा भी है—ज्ञानी पुरुषके कर्मोंके ग्रहणमें निमित्त क्रियाओंके त्यागको चारित्र कहते हैं।

बॉरिनकी आराधना करने वालेके द्वारा तप नियमसे आराधित कैसे होता है यह बतलाते है—अनान नामक तपसे अनान नाम भोजनके त्यागका है। उसके तीन प्रकार है—मनसे भोजन करता हूँ, भोजन कराता हूँ, भोजनी लगे हुएको अनुसति करता हूँ। मैं भोजन करता हूँ, तुम भोजन करो, भोजन बनाओ इम प्रकार बचनसे कहना। तथा बार प्रकारके आहारना सकरन-पूर्वक कायसे प्रहुण करना, हाथसे सकेत करना, कायसे अनुसतिका सूचन करना। ये जो मन बचन कायकी कियाएँ है जो कमोंके ग्रहणमे कारण है उनका त्याग अनशन है जो चारित्र ही है।

तृष्ट्रित करने वालं तथा मद पैदा करने वालं खानपानका मन वचन कायसे त्याग अवमीदर्य है। आहार सजाके जीतनेको वृत्तिपरिसस्थान तप कहते है। मन वचन कायसे रसिवययक लम्पद्रताके त्यागको रसपरित्याग तप कहते है। शारीरिक सुखकी इच्छाके त्यागको कायक्लेश तप

१. सर्वा० सि० १।१।

चित्तम्बाकुकतापराजयो विविक्तप्रधनासनम् । स्वकृतापराषमुकृत्ययजन आकोचना । स्वकृतादशमयोगास्प्रति-निवृत्तिः प्रतिक्रमणः । तदुभयोज्ज्ञन उभयः । येन यत्र वा अयुभोषयोगोऽभूत्तिप्रराक्रिया, ततोऽप्रगमन विवेकः । देहें ममलनिरासः कायोत्स्यः । तपोऽजञनायिकः यथा गर्वति चारित्र तथोग्रनेव । असयमजुगुसार्यमेव प्रवच्या-हापनं छेदः । मूळं पुनस्वारित्रादानम् । ज्ञानदर्यनचारित्रतप्रगामतीचारा अयुभक्तिया । तासाम्योहत् विनयः । चारितस्य कारणानमनतः वैद्यावस्य ।।

कहते हैं। चित्तको ब्याकुलताके दूर करनेको विविक्त झयनासन तप कहते है। अपने द्वारा किया गये अपराघको छिपानेका त्याग करना आलोचना है। अपने द्वारा किये गये अशुभ मन वचन कायके ब्यापारका प्रतीकार करना प्रतिक्रमण है। इत दोनोको हो करना उभय है। जिसके द्वारा कथवा जिस स्थान पर अशुभ उपयोग हुआ हो उनसे अलग होना विवेक है। शरीरमें ममत्वका त्याग कार्योक्तम है। अनशनादि तप जिस प्रकार चारित्र है करर कहा हो है।

असयमके प्रति ग्लानि प्रकट करनेके लिये दीक्षाके कालको कम कर देना छेद प्रायश्चित है। और पुन: चारित्र ग्रहण करना मूल प्रायश्चित्त है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपके अती-चारोंको अशुभ क्रिया कहते हैं उनका त्याग अर्थात् ज्ञानादिम दोष न लगाना दिनय है। चारित्रके कारणोमें अनुमति देना वैयान्त्य है। इसी प्रकार स्वाध्याय और ध्यान भी चारित्र है क्योंकि ये सब अविरित, प्रमाद और कथायके त्यागस्प है।

इस प्रकार चारित्राराधनाके कथनसे तप आराधनाको जाना जा सकता है। यदि भोजन आदिका त्याग किया तो अविरितका त्याग नियमसे नहीं किया। 'भोजनका त्याग करने वाले भी असयमी देखे जाते हैं' यह बात चित्तमे रखकर आचार्य कहते हैं—

तपकी आराधना करने वालेके द्वारा, सकलविरतिसे सम्बन्धरूप चारित्र, 'भयणिज्ज' भज-नीय है। अर्थात् तपमें जो सलग्न है वह असयमका त्याग करता भी है और नहीं भी करता।

अन्य टीकाकार इपकी व्याख्या इस प्रकार करते हैं—चारित्रकी आराधनामे तपकी आराधनासि स्विद्ध अवस्थ होती है ऐसा जो कहा वह कैसे ? उसीके समाधानके लिये 'अजममाराधनेण' इत्यादि कहा है। ऐसा वे इस गाधाकी उत्यानिकामें कहते हैं। उनका कथन ठोक नहीं है— क्योंकि चारित्रकी आराधना करनेपर तप आराधनाकी सिद्धि होती है ऐसा प्रत्यकारने कही भी नहीं कहा। तब कैसे कहते हैं कि ग्रन्थकारने ऐसा कहा है ? यदि कहोंगे कि—

'विदियाय हवे चरित्तिम्म' इस कथनके द्वारा कहा है ? तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि

तेनोक्तं इह तदेवोक्तं किमिति पुनस्यन्यस्यते ? तत्क्यमिति वा युक्त सुत्रे चारित्रविद्यावितरिविद्यक्षस्यानुपस्थासात् ॥ प्रतिज्ञामात्राद्विप्रतिपक्षो न प्रतिपक्षते इति युक्तिप्रस्तोत्र्य स कथ युक्यते व्यास्थान्तरसूचितं प्रतिविवाने । वष्क् व्यास्थानं 'व्यावेद्यात्मकं चारितं सर्वं वा प्रयोगत स्थम । स च बाह्यत्य सम्कारिताम्पन्तरतपसा विना न सम्बति । तदुग्कृतात्मकलात् सम्पनस्वस्यस्यात्मे । न हि प्रयतन मयस्यव्यवस्यापं ।
कविवरितं संयम्पवस्यः तवाप्रयुक्ततात् । प्रयोगानृतित्वमिषाम्यो हि सम्बद्धा । 'विदिया व हवे चरित्तहि'
इति सुत्रे चारित्वराव्येन सामान्यवाचिना सक्तव्यारित्वमितं किम्पं विविधेणोष्यते ? सदस्य हि सामाधिकारेद्यन्ता
रिवस्याराधना चारित्वाराधना भवति । यदाहि-'पंडिवपिति कम्पं विविधेणोष्यते ? सदस्य हि सामाधिकारेद्यन्ता
रिवस्याराधना चारित्वाराधना भवति । वाह्यत्यसंकारितास्यन्तरत्यसा इति वा अस्तवः । अन्तरेणापि बाह्यत्यारावाराधनामापि क्ष्यति । वाह्यत्यसंकारितास्यन्तरत्यसा इति वा अस्तवः । अन्तरेणापि बाह्यतर्भात्वारास्यनामपि क्षयति । वाह्यत्यसंकारितास्यन्तरत्यसा इति वा अस्तवः । प्रिव्याणां निर्वाणाम्यनसामये प्रतीतस्य ।

इन शब्दोंका यह अर्थ नहीं है। शब्दके द्वारा जिसकी प्रतीति हो, उसे उनका कथन कहना युक्त है। तथा, यदि उन्होंने ऐसा कहा है तो पुन उसीका उपन्यास वह नयो करते और वह कैसे युक्त हो सकता है? नयोकि गाथामे चारित्रको सिद्धिमें अन्यको सिद्धिके क्रमका कथन नहीं है। प्रतिज्ञा-मात्रवे विवादसन व्यक्ति नहो समझता' इस प्रकारका युक्तिप्रदेश अन्य व्याख्याओं के द्वारा सूचित प्रतिविधानमें कैसे युक्त हो सकता है?

एक अन्य ब्याच्यामें कहा है—'तेरह प्रकारके चारित्रमें सर्वया प्रयत्नवील होनेका नाम सयम है। वह संयम बाह्यतपके द्वारा सरकार किये गये अभ्यत्वर तपके बिना नहीं होता अर्थात् बाह्य और अभ्यत्तर तपके होनेपर ही सयम होता है; क्योंकि सयमका स्वरूप तपके द्वारा उपकृत होता है' किन्तु उक कथन घटित नहीं होता; क्योंकि संयम शब्दका अर्थ प्रयत्नवील होना नहीं है। किसी प्रत्यमें सयम शब्दका प्रयोग इस अर्थमें नहीं हुआ है। शब्दका अर्थ उसके बारंबार प्रयोगिसे जाना जाता है।

'विदिया य हवे चरित्ताम्म' इस गाथा सूत्रमे आगत चारित्र शब्द सामान्य चारित्रका वाचक है, उसका सकल चारित्र रूप विशेष अर्थ आप कैसे कहते हैं ? समस्त सामायिक आदि चारित्रकी आराधना चारित्राराधना है। आगे कहेते कि श्लीणकथाय और केसलीके पण्डित पण्डित मरण होता है। अत यथास्थातचारित्राधना भी उसमें आती है। तथा बाह्य तपके द्वारा संस्कारित अभ्यन्तर तपसे इत्यादि कथन भी असम्बद्ध है क्योक बाह्य तपके अनुष्ठानके बिना भी अन्तर्महूर्तभात्रमे रत्नत्रपकी प्राप्त करके, भगवान् ऋषभदेवके शिष्य भद्दणराज वर्गेरहका निर्वाण गमन आगममे प्रसिद्ध ही है।

भाषार्थ—सम शब्दमें 'सं' का अयं है समन्त अर्थात् मन वचन कायके द्वारा पापको लाने वाली क्रियाओका 'यमन'—त्याग संयम है। अतः सयमका अर्थ चारित्र है। वह बाह्य अनः शन आदि और अन्यन्तर प्रायिक्चात्तिक भेदसे बारह प्रकारका है। उस तपको आराधना चारित्राराधनामे आती है क्योंकि उसमें भी अविरति, प्रमाद और क्यायका त्याग होता है। किन्तु तप आराधनामे चारित्राराधना नहीं आती, क्योंकि तपस्वी अस्यमका त्यागी होता भी है और नहीं भी होता। भोजनादिका त्याग करने वाले भी कोई-कोई अस्यमी देखे जाते है। इस ग्रन्य पर अन्य भी टीकाएँ थीं। उन्हींके मतका निराकरण क्यर टीकाकार अपराजित सुरिने किया है।

नतु तथस्यायत्तिर्वरानुक्रमेण निर्वरामुग्यण्डन्ति सन्ति कमीणि यदा नि गेषाण्यपमतानि भवन्ति तदा स्वास्थ्यस्य निर्वाणपुरवायते ततो निर्वाणस्य कारण निर्वरंत, तस्यास्य सपादक तपस्ततो युक्त दर्शनाराषमा तप आरायस्या चेति द्विषया आरायनेति गरितु हत्यारकाया, तयो निर्वरा मुक्तेरनुगुणा करोति सति चारिये सवरकारिणि नान्ययेति प्रदर्शयति 'सम्माविद्विस्य वि' इत्यादिना—

सम्मादिठिठस्स वि अविरदस्य ण तवी महागुणो होदि । होदि हु हत्थिण्हाणं चंदच्चुदकम्म तं तस्स ॥७॥

'सम्माबिद्धिस्सिब' तत्वार्थग्रद्धानवतोऽपि । 'अबिरस्स्त' अनयतस्य । 'त तबो' तप । 'महागुणो' गुणराब्दोओकार्यकृति । कपादयो गृणराब्दोओकार्यक्तिस्याप्तिस्थाणीतः, पृष्यस्यं, संयोगिविभागी, परत्वारत्वबुद्धयः, खुबदुः लेल्काद्देषप्रयक्तावयः क्रियाववृग्यसम्बाधिकारणं द्रष्यं 'इत्यासम्मुत्रे गृहीता ॥ 'गृष्यभूता वयसत्र नयारे' इति । अत्राप्रधानवाधीयस्य गुणस्य भावायिति विशेषणं वर्षे । 'गृणोजेन कृतं इत्यत्र उपकारायं वृत्ति । इह उपकारे वर्तमानो गृखते । महागुण उपकारोज्येति सहागुण 'होसिं भवति । क्रिया चैव हि भाव्यते निर्वेच्यते वा इति वचनान् । 'तं तु भवनक्रियया सवध्यते, तयो न भवति सहोपकारियति । एनदुक, भवति कर्मनिमूं लग कर्तुं मस्तयं तप सम्यस्ट्रस्टरप्यस्ययतस्य । पुनित्तरस्य अमित

उन्होंने जो बाह्य तपके बिना मुक्ति प्राप्तिका निर्देश किया है उसका अभिप्राय इतना ही है कि जिन दीक्षा धारण करनेके पच्चान् ही अन्तर्मृहर्तमे क्षपक श्रेणि पर आरोहण करके मुक्त हुए । अत उन्हें अनशन आदि बाह्य तप नहीं करना पड़ा । अभ्यन्तर तप तो रहा ही ॥ ६ ॥

निजरा तपके अधीन है। जब क्रमसं निजराको प्राप्त होते होते सब कर्म चल जाते है तब 'स्व' मे स्थिति रूप निवाणकी प्राप्ति होतो है। अत निवाणका कारण निजरा हो है और निजराक का सम्पादक है तप। इसक्जिय दर्शानाराधना और तप आराधना ये दो आराधना कहना युक्त है। इस आग्रकाके उत्तरमें आचार्य 'सवरको करने वालं चारिकके होने पर ही तप मुक्तिक अनुकूल निजरा करता है, अन्यया नहीं ऐसा कयन करते हैं—

गा०—सम्यग्हण्टी भी जो अविरत है अर्थात् अविरत सम्यग्दुष्टीका तप महान् उपकारा नहीं होता । उसका वह तप हाथीके स्नानकी और मथनचर्मपालिका मथानीकी रस्सीकी तरह होता है ॥ ७ ॥

टो॰--तत्त्वार्थं श्रद्धानवान् भी, असयमीका तप महाग्णवाला नही होता ।

गुण शब्दके अनेक अर्थ हैं। कही गुण शब्दि रूपार्द कहे जाते हैं जसे वंशीपक दर्शनके मुत्र से गुण शब्दमे रूप, रस, गरन, स्पत्तं, सस्या, परिमाण, पृथक्व, मधोग, विभाग, परत्व, अपरत्व, बृद्धि, सुज, दु ज, रूच्छा, हेप, प्रयत्न, आदि किये गये है। 'हम इस नगरमे गुणभृत हैं 'इस वाक्यमे गुणशब्दका अर्थ गौण या अप्रधान है। इनने गुण किया' इस वाक्यमे 'गुण' का अर्थ उपकार है। यहाँ भी गुणशब्दका अर्थ उपकार है। वहाँ भी गुणशब्दका अर्थ उपकार है। वहाँ मी गुणशब्दका अर्थ उपकार है। वहाँ भी गुणशब्दका अर्थ उपकार है। वहाँ भी गुणशब्दका अर्थ होता है। उसके साथ 'ज' का सम्बन्ध ज्याना बाहिय। तब अर्थ होता है—तप महान् उपकारी नहीं है। पुरे वाक्यका अप्राय है—अपसा सम्बन्ध स्वाप्ता है—तप महान् उपकारी नहीं है। पुरे वाक्यका अप्राय है—अपसा सम्बन्ध का भी तप कर्मोको जडसे नगर करनेमें असमर्थ है। फिर जो सम्बन्ध्यों नहीं है, उनके सबरके

१ वद सछेदक-ज, दगव तं-मु॰, ये तु बुदच्छिदकम्म इति पठन्ति-मूलारा० ।

अभावमे प्रति समय बन्धनेवाले कर्मोंका मुचय होते हुए मुक्तिकी बात ही क्या है?

शक्का—सयमके होनेपर भी निजंगके विना मुक्ति नही होती। अत ऐसा भी कहा जा सकता है कि जिसने तपकी भावना नहीं की उस सम्यग्हब्दीका चारित्र महान् उपकारी नहीं है ?

समाधान—आपका कथन यथार्थ हो है। यह कथन चारित्रकी प्रधानताकी विवक्षाको लिये हुए है। जैसे 'तन्त्रवार काटती हैं' ऐसा कहा जाता है। किन्तु काटनेवाल व्यक्तिक विना केवल अकेली तलवार नहीं काटती। परन्तु तलवार को तीश्णता, गौरव और कठोरता आदि अतिश्योको बनलानेकी इच्छा होनेपर 'तलवार काटती हैं' इस प्रकार तलवारके स्वातन्त्र्यको कहा जाता है। इसी तरह पद्मां भी है अन कोई दोष नहीं है।

उनत कथनके समर्थनमे ग्रन्थकार हष्टान्त देते है—जैसे हाथी स्नान करके भी निर्मल नहीं होता, वह अपनी सूँडके द्वारा धूल उठाकर अपनेपर डालता है। उसी तरह नयके द्वारा कुछ कर्मोंकी निजंरा होनेपर भी अस्यमके द्वारा उससे अधिक कर्मोंका बन्ध होता रहता है। ऐसा माना गया है।

दूसरा दृष्टान्त देते है---मन्थनचर्मपालिकाकी तरह सयमहीन तप होता है।

शकु:—दो हृष्टान्त किस लिये दिये है ?

समाधान—तपके द्वारा जिननी कर्मनिकंरा होनी है, असयमके निमन्तसे उससे बहुत अधिक कर्मोका बन्च होता है, यह बताजांके जिए हिस्तिस्तानका दृष्टान्त दिया है क्योंकि स्तानके पश्चात शारी हो। तथा बन्धर्याहन निर्जरा मोक्ष प्राप्त कराती है, बन्धके साथ होनेवाळी निर्जरा नहीं। जैसे मन्धनचर्मपालिका। वह तो बन्ध-सिह्त मुक्ति देती है क्योंत् माथा प्राप्त कराती है, बन्धके साथ होनेवाळी निर्जरा नहीं। जैसे मन्धनचर्मपालिका। वह तो बन्ध-सिह्त मुक्ति देती है कर्यात् माथा चलाते समय एक ओरसे रस्सी छूरती जाती है किन्तु साथ ही दूसरी ओरसे लिपटती जाती है।

दूसरे टीकाकार कहते है—समयभेदकी अपेक्षा न करके शुद्धि और अशुद्धिको दिखलानेके लिये प्रथम हष्टान्त दिया है। किन्तु ऐसा कहना अयुक्त है क्योंकि समस्त कर्मोंके विनाशको शुद्धि बस् किस कर्मणा सह बृत्ति , तनासती शुक्षिः कमानावस्यते कर्माणापनसमात्रत[े] शुक्षित्री या मृतिः सा कस्य न विद्यते ? कल दत्वा प्रयान्त्यात्मन कर्मपृद्गालस्वन्याः । यञ्चोकः यदा तु कालमेदेन वैषय्भैनासस्यते वयन-भातनयोरेकसमयत्वात् इति ततो दितीयो कृष्टान्तः । रज्बुबेष्टनिर्माममयोरेककाललादिति तत्वत्याताः । न हि चहमूली कम्या इत्यत्र त्यासाका सम्बत्ति, सदा संपूर्णमानन मानलोषनाया निद्यानायस्य कदाष्टिद पूर्णता ततोऽनुमानमिति साधारण्यभागानलञ्चन एवोषमानोपभेय आव , वैद्यस्य तूपमानोपमेययोरित अन्यया उप-मानमिद्यदे उपमेदिनिति भेदी निराग्यः । अपि च उपमेदस्यातिष्य प्रदर्शीयतुषेदोपमानं प्रवृत्तम् ॥ न त्वेकस्योप-मानस्यानृकतादृष्टे तरदुराशीयते (?) इति युक्तम् ।

सक्षेपस्य प्रकारान्तराख्यानायाह-

अहवा चारित्ताराहणाए आराहियं हवह सव्वं ॥ आराहणाए सेसस्स चारित्ताराहणा भज्जा ॥ ८ ॥

और कमोंके साथ रहनेको अणुद्धि कहते हैं। जब वहाँ गुद्धि नही है तो केसे उसे दिखलाते हैं? और कुछ कमोंके चले जाने मात्रसे यदि गुद्धि या मुक्ति मानते हो तो ऐसी शुद्धि किस जीवमें नहीं है क्योंकि कमेंपुद्दालस्कान्य प्रत्येक आत्माको फल देकर जाते रहते हैं। और भी कहा है कि जब कालभेदसे वेश्वस्येकी आयांका की जाती है चूँकि बन्धन और निजंराका एक हो काल है तब दूसरा इष्टान्त दिया है, क्योंकि रस्सीके लिश्वरने और खुटनेका एक हो काल है, यह कथन भी निस्सार है। 'वन्द्रमुखी कन्या' इस इष्टान्तमें इस प्रकारकी आशंका सम्भव नही है कि कन्याका मुख तो सदा सम्भूणं रहता है और बन्द्रमा तो शूणमाके ही दिन पूर्ण होता है। उपमान उपमेय भाव दोनोमें पाये जानेवाले साधारण धर्मोंको हो लेक स्था जाता है, दोनोमें वैश्वस्य तो होता ही है। यदि न होता तो उनमें यह उपमान और यह उपमेय होता भेदा उपमेय नही होता।।।।।।

भावार्ष — मिष्यादृष्टिकी तो बात ही क्या, तस्त्रोका श्रद्धानी सम्यादृष्टी भी यदि अविरत है, हिंसादि विषयों मे प्रवृत्त रहता है, उसका तप करना महानू उपकारक नहीं है। अर्थान् वह कर्मोंको सर्वया नष्ट नहीं कर सकता। वो सयमसे हीन होता है उसके सवरके अभावमे प्रति-समय नये-नये कर्मोंका बच्च होता रहता है। अत उसकी मृत्तित नहीं हो सकती। यह क्ष्मप चारित्रकी प्रधानता दिखलानेके लिये है। जैसे तपके प्रधानयकी विवक्षामे कहा है—तपसे ही मृत्तित होती है अत तप करना चाहिए। अस्त्रमोका तप हाणिक स्मानकी तरह होता है। जैसे हाणी सम्मान करने चारोंके भीग जानेसे अपनी मृत्र हारा थलने कपर डाली गई बहुत-सी थूल प्रहुण कर लेता है। उसी तपह अस्त्रमी अपनी मृत्र हारा क्षमोंकी निर्णरा करके भोजनादिकी लप्पटतावश बहुत अधिक कर्मबन्ध करता है। इसरा हण्डान्त है मन्यनवर्मपालिका। हिस्तस्तान हण्टान्तके द्वारा तो यह बतलाया है कि बतती निर्णरा करता है उससे बहुत आधक कर्मबन्ध करता है और दूसरे हण्टान्तसे बतलाया है कि बत्यके साथ-साथ होनेबाली निर्णरासे मृत्रित नहीं हो सकती॥ । ।।

संक्षेपसे आराधनाके अन्य प्रकार कहते है--

१ दृष्टेरित-मु०।

सहसीत। एकद्रयादिसंख्येयाम्ब्येयानत्रक्षेण हि जैनी निक्यणा ॥ वरन्ति वान्ति तेन हितप्राप्ति सहितनिवारण चीन वार्षित, वयंत्री सम्बर्धीय वाजनीरित वा चारित्र सामायिकारिक, तस्यारायमाया तरारिणवी सत्या आराधिक निष्पारित । 'ह्व्यई' भवति । 'ह्व्यई' सई का वर्षण निष्पार्थ निष्पार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्

गा०—अथवा चारित्रकी आराधनामे ज्ञान, दर्शन, तप सब आराधित होता है ।ज्ञान दर्शन और तपमेसे किसोकी भी आराधनामे चारित्रकी आराधना भाज्य होती है ॥ ८ ॥

दी - जीनधर्ममे बस्तुके कथन करवेके एक, दो, संख्यात, असस्यात और अनन्तरूप है। जिसके द्वारा जीव हितकी प्राप्ति और अहितका निवारण करते हैं उसे वारित्र कहते हैं। अथवा मज्जनों के द्वारा जो 'वर्थने सेवन किया जाता है वह सामायिक आदिकर वारित्र है। उसकी आराधना करनेपर अर्थान् उस रूप परिणतिके होनेपर सब-जान दर्शन और तप आराधित जाराधान करनेपर अर्थान् उस रूप परिणतिके होनेपर सब-जान दर्शन और तप आराधित निज्ञाति होता है। यहाँ सर्वे शब्द समस्त प्रकारों मे प्रयुक्त हुआ है। जैसे 'यह ओदनको खाता हैं', यहाँ ओदन अर्थान् भात या वावलके बीहि, शालि आदि जितने फ्रारा हैं वे सब खानेस्प कियाने करोति होते हैं। अर्थात् नम प्रकारके वावलोका भात खाता है यह 'यस ओदनरे से अभिप्राय है। इसी प्रकार यहाँ भी 'सर्वे' शब्दसे मुक्तिक उपायोके जो प्रकार ज्ञानादि है उन सबका प्रहुण इस्ट है। इस तग्ह एक चारित्राराधना हो हैं' यह इस आधी गाधासे कहा है। यहाँ यह यका होती है कि चारित्रकी मुख्यतांसे ही आराधनाका एक प्रकार क्यों कहा है अर्थात् आराधनाके एक प्रकार के वारित्रकी मुख्यतांसे ही आराधनाक एक प्रकार क्यों कहा है अर्थात् आराधनाक एक प्रकार के वारित्रकी मुख्यतांसे ही आराधनाका एक प्रकार क्यों कहा है अर्थात् आराधनाके एक प्रकार से वारित्रको हो क्यों लिया है ?

इसका उत्तर देते हुए आचार्य कहते है—गेथ अर्थात् ज्ञान दर्शन और तपमेसे किसी एककी आराधना करनेपर चारित्रकी आराधना भाज्य है; क्योंकि असयत सम्यग्दिष्ट ज्ञान और दर्शनका ही आराधक होता है, चारित्र और तपका नहीं। और मिध्यादृष्टि तो अनशन आदिमें तत्पर रहते हुए भी चारित्रकी की आराधना नहीं करता। कोई ज्ञानादिको आराधना करता है और कोई चारित्रकी भी आराधना करता है। इस प्रकार अन्य आराधनाओंके साथ चारित्रकी आराधनाका अविनामाव नहीं है अर्थात् चारित्रागिका के विना भी अन्य आराधना होती है। इसिक्षए उनकी मुख्यतासे आराधनाका एक प्रकार नहीं कहा है। यह उक्त कथनका भाव है।

श्रङ्का—क्षायिक वोतराग सम्यक्त्वकी आराधनामें और क्षायिकज्ञानकी आराधनामें अन्य चारित्रादिकी भी आराधना नियमसे होती है तब कैसे कहते है कि शेष आराधनाओमे चारित्रा-राधना भाज्य है ? ज्ञानदर्शनोपक्षयैतदक्त इति ज्ञेयम ।

अन्नास्थेत्रां स्थास्थ्या "बारितारायणाए इत्यन चारित्रश्चस्तेत सञ्चारित्रमृपातम् । तञ्च सर्इयंतारसक-शानित्रस्थितकमाप्रस्थवनेत्र प्रस्तवृत्तिस्थ तिस्मनाराध्यमाने सेषितिद्वर्ध्यव । कथ ? सण्जानकार्य चारित्रं सख्वानं च वस्तादित्व (?) कार्ये हि कारणावित्तामाधित्व प्रयुक्त इति ।" सानृप्यन्ता । प्रविज्ञानार्थण हि पूर्वमिदमवित्यत् एतत्साध्यमाय सृष्टद्धभूतर यत्र हि सृत्यकारो न निवधन वदित । आत्मन प्रविज्ञातस्य तत्र व्याख्यातुरबस्यो निवधनात्माध्याने । यत्र तु स एव वदित तत्र तदेव व्यास्थानुम्वयन्त्रव्यामित्र व्यास्थाक्रम सान्देषु न चेदसनेन प्रतिविधाननमृत्रितम् स्वयमेवोद्येशते । 'काव्यविष्यास्थाक्ष्यास्था चारित्रार्थानाम् स्वित्यार्थान्त्यास्थाक्रम सान्देषु निक्ष्याव्याद्यात्र यत्र नृत्रकार । कि च उत्तरतृत्रज्ञानुष्ठानमस्या व्यास्थावा चारित्रार्थानम्पर्यनेत्वराप्यनित प्रतिपादियित्वत्य । तत्रच सप्रतिविधान प्रवादित्य कोष्यन्य स्थास्थान्य उत्तरसायाया इत्तरपाधनात्मान्त्यास्थान्ति स्थान्त्यस्य स्थानित्यायस्यामित्यस्यामन्त्रभीक्ष्या व्यविष्यात्रस्यास्थानाया उत्तरसायायात्रित कथमनवस्य इति कृष्यवेद वर्षान्या-रावताया शानाराधनामन्त्रभीष्य प्रवर्तमानाया दर्यनस्वस्य कि नोष्यते सुत्रकारण ? स्वच्छेति चेत्र स्थायानु-

उत्तर—उक्त कथन क्षायोपशमिव-क्रान और क्षायोपशमिक सम्यक्त्वकी अपेक्षा किया है ऐसा जानना।

इस गाथापर अन्य टीकाकारोकी ब्याख्या इस प्रकार है—'चारितागधणाए' यहाँ चारित्र शब्दसे सम्यक्वारित्र लिया है। वह सम्यक्वारित्र शास्त्रमं कहे गये सम्यव्शंनमं विशिष्ट सम्यक्वात्त्रक क्रमसे च्युत न होते हुए अर्थान् सम्यव्शंनपूर्वक सम्यक्वानके साथ सावधानतापूर्वक सम्यक्वानके साथ सावधानतापूर्वक सम्यक्वानक होता है। दक्को आराधना करनेपर शेष आराधनाओको सिद्धि होती ही है वर्गोक सम्यक्वानका कार्य चारित्र है और सम्यक्वानक सम्यव्हानका कार्य चारित्र है और सम्यक्वानक सम्यव्हानका है—कारणके विना कार्य नहीं होता।

किन्तु यह व्यास्था ठीक नहीं है। इस गाथामें तो गाथाकारने केवल प्रतिज्ञामात्र की है कि तारिवाराप्रभागमें सब आरापना आती है। इसकी सिद्धिके लिए आगे दो गाथाएं है जिनमें ग्रन्थकार ते उसका कारण कहा है कि क्यों नारित्राराधनामें अन्य आराधना समाविण्ट होती है। वहाँ व्याख्याताको उसका कारण बतलानेका अवसर है। शास्त्रोमें व्याख्याका यहां क्रम है कि ग्रन्थकारते स्वय जहाँ को कहा है वहाँ वहाँ व्याख्याकारको कहना चाहिये। इस गाथामें तो उसने ऐसा नहीं कहा। व्याख्याकार स्वय ही कल्पना करता है। गाथामुत्रकार तो आगं 'कादव्यमिण-मकादव्य' इत्यादि द्वारा कहेंगे।

तथा 'चारित्राराधनाकी मुख्यतासे एक ही आराधना है' इस व्याख्यामे आगेके गाथासूत्रका कथन करना इस्ट है। यदि वह कथन यही कर दिया जाता है तो आगेकी गाथाके कथनका अवसर नहीं रहता।

 \mathbf{x} कुर—अन्य आराधनाओका अपनेमे अन्तर्भाव करनेवाली चारित्राराधनाका निरूपण करनेपर चारित्रका स्वरूप बतलानेके लिये आगेकी गांधा आई है ? तब आप कैसे कहते हैं कि आगेकी गांधां कथनका अवसर नहीं रहता ?

उत्तर—यदि ऐसा है तो दर्शनाराधना अपनेमे ज्ञानाराधनाको अन्तर्भूत करके प्रवृत्त हुई है अतः गायाकारने सम्यग्दर्शनका भी स्वरूप क्यो नहीं कहा ? वह भी कहना चाहिए या। यदि गामिनां शास्त्रकाराणा न्यायादपेतेच्छा अयक्ता ।

कथ चारित्राराधनाया कथिताया इतरासा प्रतिपत्ति रिबनाभावात् तावच्छानदर्शनाराधनयोरन्तर्भाव-इत्यत्तरमाथाया पूर्वाद्वेन कथयति—

काथव्वमिणमकायव्वयत्ति णाऊण होइ परिहारो । तं चैव हवइ णाणं तं चैव य होइ सम्मत्तं ॥ ९ ॥

'कायक्ब' कर्तव्य । 'इब' इदं । 'अकायक्बयित' अकर्तव्यमिति । 'बाबुल' जात्ता । 'इबिद' अर्वात । 'परिहारो' परिवर्जन वारित्रमिति शेष । कर्तव्याकर्तव्यारिज्ञान वृदं तदुक्तरकाल अकर्त्वारित्रस्य यनच्च वारित्रमिति मृत्राचं । तवा हि—परिहरित वर्षमध्य मध्य वारित्रमिति मृत्राचं । तवा हि—परिहरित वर्षमध्य मध्य वारित्रमित्य मध्य वर्षमध्य मध्य वर्षाच्याचे । तवा हि—परिहरित वर्षमध्य मध्य वर्षाच्याचे । तत्त्व वर्षमध्य मध्य वर्षाच्याचे । तत्त्व वर्षाच्याचे । तवा वर्षाच्याचे । तवा वर्षाच्याचे । तवा वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे वर्षाच्याचे वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे वर्षाच्याचे वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे वर्षाच्याचे । वर्षाचे । वर्षाच्याचे । वर्याच्याचे । वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे । वर्षाच्याचे । वर्याच्याचे । वर्षाच्याचे ।

कहोंगे कि यह उनकी इच्छा है तो ऐसा कहना भी ठीक नही है क्योंकि न्यायका अनुसरण करने-वाले शास्त्रकारोकी इच्छा न्यायसे रहित नही होती ।। ८ ।।

चारित्राराधनाके कहनेपर अन्य आराधनाओका ज्ञान कैसे सम्भव है ? इस प्रश्नका समाधान है कि चारित्राराधनाके साथ ज्ञान और दर्शनका अविनाभाव है अतः उसमे उनका अन्तर्भाव होता है। यही वार्ता आगेकी गाथाके पूर्वाद्धसे कहने है—

गा॰—यह कर्तव्य है और यह अकर्तव्य है इस प्रकार जानकर त्याग होता है। वही चैतन्यज्ञान है और वही सम्यक्त है ॥९॥

टो॰ —पहले कर्तव्य और अकर्तव्यका परिज्ञान होता है। उसके पश्चात् अकर्तव्यका त्याग किया जाता है। यही चारित्र है। यह गाथासुत्रका अर्थ है।

बंका— 'पिरहारो' मे परिहार शब्दका अर्थ त्याग है। इसका बुलासा इस प्रकार है— 'सर्पका पिरहार करता हैं' ऐसा कहनेपर 'सर्पको त्यागता है' यही अर्थ जात होता है। अत जो त्यागने योग्य है उसीका जानना योग्य है। ऐसी स्थितिन ऐसा कहना चाहिए कि अकर्तव्यको जानकर उसका पिरहार होता है।' तब कर्तव्यको जाननेको क्यो कहा?' कर्तव्यका परिज्ञान तो करनेके लिए होता है छोडनेके लिए नहीं होता?'

उत्तर--गायामे 'कादव्यमिणति णादूण हबदि परिहारो' यह एक पद सम्बन्ध है। और 'अकादव्यमिणति णादूण हबदि परिहारो' यह दूसरा पद सम्बन्ध है। उनमेरी प्रथम पद सम्बन्ध में 'पिर' शब्दका अर्थ करछी तरह या पूर्णक्ष्मसे होता है। जैसे 'परिधावित' का अर्थ अच्छी तरहमें पा पूर्णक्ष्म दौडता है। 'हरित' का अर्थ महण करता है। जैसे 'केपिलका हरित' का अर्थ किंपिलकाको ग्रहण करता है। अतः इस वाक्ष्मका अर्थ होता है—मनसे, वचनसे, कायसे, सबस्क

१. व्य पिति –ज०। २ कपछिका –न०।

वाक्यार्थं । आल्यवंधहेतवी ये परिणायास्ते न कर्तव्या, न निर्वद्यांस्तेया परिहर्ण परिवर्जन यारित्रमिति सवमनीयम् । परिहार्ण एव परिकानमतरेणापि तत्परिहार्ण पृष्टवर्जन यारित्रमिति सवमनीयम् । परिहार्ण एव परिकानमतरेणापि तत्परिहार्ण पृष्टवर्ण । यथा अञ्चलामप्रायासित देश परिहरित किस्तानमार्गाम एव मेकाल्यापि परिहार्ण परिहरिति विनामावितीते वेदयमिमप्राया मूरे—साम्यव्यवद्या अपि विवेधकृत्या हुस्पत्री । तथा हि—योषवरी गोवनामात्यागीकरणेन प्रमुक्ता गोनं हुतव्या, गोस्तदा न म्यष्टव्या इत्यादावन्यत्र विवेधक्यामिष्रयो—करोति । महित गोमप्रके गोपालकमात्रीनरेण कृत्या, गोस्तदा न म्यष्टव्या इत्यादावन्यत्र विवेधक्यामिष्रयो—करोति । महित गोमप्रके गोपालकमात्रीनरेण कृत्या किस्तानम्त्री आप्रवादी । अत्र वाक्यो गोप्रवर्णमात्रीनरेण कृत्या क्राव्या म्यस्तिम् प्रमुक्त । न व निरोपमाध्यनेकपरिहार्यविषययपिद्रप्य स्वसङ्घत्वनिपरिजान विना युव्यते । इति मिध्यादान, अस-मम् कृषाया, अनुभावक योगा अत्येकमनेकिकम्या सत्तत परिहरणीया । तत्क वर्षात्रदेशः । नृ आन-वारित्रमोरिकार्याविता योदया 'नादुण होदि परिहार्ण' हुप्यतेक' न अद्यानावितामात्रित्रार्थाया परिहर्ण होदि परिहार्ण' हुप्यतेक' न अद्यानावितामात्रित्रार्थाया गामाह— तै वेष हुष्ट इस्तावित । त्याति वार्षात्र न ति वेतन्य । "हुष्ठ भवित (वार्ष्ण' आना । 'त बेष य' तदेव व 'हष्ट 'मवित (स्वर्ष' स्वरत्ति, आमर्ति । स्वर्णात्री । स्वर्णा । तत्ती हामा-

हेतु कर्तव्यको प्रहण करना, गुप्ति, सिर्मित, धर्म, अनुप्रेक्षा और परीपद्व जयको अगीकार करना चारित्र है। आस्त्रव और बन्धके हेतु जो परिणाम है वे नहीं करने चाहिए। अन उनका परिहार अर्थात् स्याग चारित्र है। इस प्रकार सम्बन्ध लगाना चाहिये। जो पदार्थ त्यागने योग्य होता है, उन्नित्र के किन में अपने किन ताता है जैसे कोई शत्रुवीस युक्त स्थानको छोडता है। यद्यपि बहु उत्त स्थान में उनके आवामको नहीं जानता, फिर भी दूसरे मार्गस चला जाता है। इस प्रकार त्यागने योग्यको नहीं जानते हुए भी त्यागना चाहिए।

शङ्का—तत्र तो 'त्याज्य पदार्थंको जानकर छोडना चाहिये' इस प्रकारका अविनाभाव ही रहा ?

समाधान-- आचार्यका अभिशाय यह है कि सामान्य शब्दों की भी प्रवृत्ति विरोपमे देखी जाती है। जैसे 'गी' शब्द गौसामान्यको लेकर प्रवृत्त होता है जैसे गौका वन नही करना चाहिए! गौको छूना चाहिए! किन्तु अन्यत्र यही सामान्यवाची गौ शब्द विदेश गोक अवंप प्रवृत्त हाता देखा जाता है। जैसे-- किसी बड़े गोमण्डलमें बेठे हुए खालेंक पास जाकर कोई पृष्ठता है— अगपने गौ देखी है क्या ' इस वाक्यमें गौ शब्द उस व्यक्तिको इन्ट काली गाय या अमुक प्रकारको गायका बोध कराता है। इसी तरह परिहार शब्द यद्यपि त्याग मामान्यका वाचक है तथािष यहाँ उसका प्रयोग निवस्त अनेक त्यागने योग्य विध्योक त्यागमे हुआ है। और नियमस त्यागने योग्य विध्योक त्यागमे हुआ है। और नियमस त्यागने योग्य विध्योक त्यागमे हुआ है। और नियमस त्यागने योग्य अस्तम् क्षाय, अशुभयोग और इनमेसे प्रत्येकक अनेक मेद निरन्तर त्यागने योग्य है। जो अत्वात है वह कैसे उनका त्याग कर सकता है ?

हाङ्का—'जानकर परिहार होता है' इस वचनसे ज्ञान और चारित्रकी अविनाभाविता प्रकट होती है. श्रद्धानकी अविनाभाविता प्रकट नहीं होती ?

इस आशङ्काका आचार्य उत्तर देते है—वही चंतन्य ज्ञानरूप है और वही चंतन्य सम्यक्त-रूप है। अत. चंतन्यरूप ब्रब्यसे अभिन्न होनेसे ज्ञान और दर्शनकी एकता बतलाई है। अतः

१ एवमन्यत्रापि परिहार्यात् परि-आ०। २ नेन श्रद्धा-अ० ज० म०।

विनाभाविता कथनेन श्रद्धानस्यापि कथितैव भवति । वारित्रमेव ज्ञानदक्षेने इति कल्पनाया 'नाकुण हवड परिहारो' इति पूर्व ज्ञान परचारपरिहार इति अत्र भेदोपन्यास में सुनकारस्य अघटमान हस्यात् । तं वेवेति नपुंसकित्रपनिदेशभ्र न स्यात् । 'सी वेव हवड णाण' इति वक्तव्य भवति परिहारफ्राक्टस्य पुल्लिलावात् । अवदा कर्तव्याकत्व्यपिमाने सर्व्यकत्वयाना मिध्यादर्शन, ज्ञान, अन्यस्य, कथाया, योग इत्यमीपा परि-हारभारितमित्यतिम्मवर्षे परिगृहीते 'ते वेव परिहरण्यामान्य चारिज, ज्ञान दर्शन इरवेकमेवेति । चारिजा-राधनायासेव मेदवादिनोऽभिमतस्याराधनाप्रकारस्यान्तर्जनितया चारिजारपनेकविति सत्रार्थे ॥

चारित्राराधनायामंतर्भावो ज्ञानदर्शनाराधनयोरेव निगदितो न तपम आराधनाया इत्यत आह— चरणस्मि तस्मि जो उज्जमो आउंजणा य जो होई ।

मो चैव जिणेहिं तवो भणिदो असहं चरंतस्स ॥१०॥

'बरणिम्म' चारित्रे । 'तिम्म' गतस्मिन् अकर्तव्यपित्ररणे । 'जो य उन्ज्ञमो' उद्योग । 'आउंजणा य' उपयोगस्य । 'जिणेहि तथो होबिस्ति भणियो' इति परघटना । चरणोद्योगोपयोगावेव तयो अवतीति जिनै इतकर्मारिपराजयेक्कमिति यावन् । इतसुखपरिहारो हि चारित्रे अयतते न सुलासक्तिप्तत्तदस्य बाह्यानि चारित्रकी जानके साथ अविनाभाविता बनाठानेसे अद्वानकी भी अविनाभाविता कही गई समझता ।

यदि चारित्रको ही ज्ञान और दर्शनरूप माना जाता है तो 'जानकर परिहार होता है' इस कथनमे जो पहले ज्ञानका और पश्चात् परिहारका भैदरूपसे उपन्यास ग्रन्थकारने किया है वह नही वन मकेगा। तथा 'त चेव' इस पदमे जो नपुसक लिंगका निर्देश किया है वह भी नहीं बनेगा, किन्तु 'मो चेव हवइ णाण' ऐसा प्रयोग करना होगा क्योंकि 'परिहार' शब्द पुल्लिंग है और वही चारित्र है।

अथवा कर्तव्य और अकर्तव्यका परिज्ञान होने पर अकर्तव्य जो मिप्पादर्शन, अज्ञान, असपम, कथाय और योग हैं उनका परिहार चारित्र हैं, ऐसा अर्थ लेने पर 'त चेव' अर्थात् परिहार-सामान्य ही चारित्र, ज्ञान और दर्शन है इस प्रकार एक ही है। इस प्रकार चारित्राराधनामे ही मेदेवादियोको इष्ट आराधनाके प्रकार कार्यक्री से स्वत्यादियोको इष्ट आराधनाके प्रकार कार्यक्री हो सह इस गायासुत्रका अर्थ है।

भावार्थ— चारित्रके दो प्रकार है—कर्तव्यको स्वीकार करना और अकर्तव्यको त्यागना। ज्ञान और दर्शन पूर्वक हितकी प्राप्ति तथा अहितके पिट्ढारक्ष्पसे परिष्यत चेतन्य ही ज्ञान और दर्शनरूप है। अत चारित्रका ज्ञान और दर्शनके साथ अविनाभाव होनेमे चारित्रमे दोनोका अन्त-भीव होता है॥ ९॥

चारित्राराधनामे ज्ञानाराधना और दर्शनाराधनाका ही अन्तर्भाव कहा है, तप आराधना-का नहीं कहा । अत कहते है—

गा॰—उस अकर्तव्यके त्यागरूप चारित्रमें जो उद्योग है और उपयोग होता है, उन उद्योग और उपयोगको ही छरू कपट त्यागकर करने वालेका जिनेन्द्रदेवने तप कहा है ॥ १०॥

टी॰—उस अकर्तव्यके परिहाररूप चारित्रमे जो उद्योग और उपयोग है जिनदेवने उसे तप कहा है। अर्थात् चारित्रमे उद्योग और उपयोग ही तप है, ऐसा कर्मरूपी शत्रुओंको पराजित करने

१ भेदोप नासने-आ०। २. अघटमानं-आ० ज०।

तपासि चारित्रवारंभ प्रति परिकरतामुग्यान्त्रीति । तथा च वस्यति 'बाहिरतवेच होवि कु सच्चा सुहसीक्या परिकार्ग हित । तथा स्वास्थायमुजभावना वर्षाच्या तत्र वर्षमानक्यारित परिकारो अवित । तथा व कस्यति 'सुवनावक्यण् चार्म संस्थातवस्यं च वरिक्यमि 'ति । परिचार्म एव उपयोग । 'कृतातिवार्त्वमुग्यापुर तम ववस्यातोष्ट्रमेति । क्षा व कस्यति अवत्यात्राच्या स्वास्थानेति अकतंत्र्यपरिद्रश्येषयोग कथा न चारिलं ? कृतातिवार्त्य यत्रैतवर्तिनारपराद्रस्वता योगभ्येष हा दुष्ट कृतं चितित्वनमुमत चेति परिचार्म प्रतिक्रमणम् । उमय वरणोपयोग । एवमितवारितिमत्तः स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य प्रतिक्रमणम् । उमय वरणोपयोग । एवमितवारितिमत्तः स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य पर्वेद वारितं म अति नाहस्यन्त्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य । स्वास्थानेत्रस्य । स्वास्य स्वास्थानेत्रस्य । स्वास्य स्वास्थानेत्रस्य । स्वास्य स्वास्य स्वास्थानेत्रस्य । स्वास्य स्वास्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्य स्वास्य स्वास्थानेत्रस्य स्वस्य स्वस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्थानेत्रस्य स्वास्य स्वास

इन्द्रियविषयस्य रागद्वेषयो कथायाणा च परित्याश , अयोग्यवाक्कायक्रियायास्त्याग , ईर्यादिषु निर-बद्या च वत्तिक्वारित्रोपयोग एवेति चारित्रे विनयस्यान्तभाव । तपोऽधिके तपसि च भक्ति . अनासादना च

वाले जिनदेवने रुहा है। जो मुझको त्यागता है वही चारित्रमे प्रयत्नशील होता है, जिसका चित्त मुझमे आसक है वह चारित्र धारण नहीं कर सकता। अत बाह्य तप चारित्रको प्रारम्भ करनेमें सहायक होते हैं। आगे कहेंगे—'बाह्य तपसे समस्त मुझकोलता छूट जाती है'। तथा स्वाध्यावके पांच मेद पांच क्षेत्र माने कहेंगे—'बाह्य तपसे प्रवृत्ति करता है वह चारित्रमे प्रवृत्ति करता है। ज्ञाने कहेंगे—'थूतमाबनासे जान, दर्शन, तथा और संयमस्य परिणत होता है।' परिणामका ही नाम उपयोग है। किये हुए दोषोंके प्रति क्लानि पूर्वक जो वचन होता है वह आलोचना है। तब अकर्तव्यक्षके त्यागमें जो उपयोग होता है वह चारित्र कथा नही है। जिस साधुने अपने त्यांगे दीष लगाया है उसका उन दोषोंसे विमुद्ध होकर, हाँ, मैंने बुरा किया, या बुरा प्रवृत्ति पांच उसमें अनु-माति दी, इस प्रकार के परिणामोंको प्रतिक्रमणको उस्प कहते है। आलोचना और प्रतिक्रमणको उस्प कहते है। अतिचारमें निमित्त द्वया, अंत्र अधिका मनसे हटाना, उनमें अनादर भावका होना विवेक प्रायच्वित्त है। इस प्रकार विवेकको उपयोगिता है। जिसको छोडना कठित है उस शरीर- से ममत्व न करना 'यह शरीर मेरा नही है, न मैं इसका हूँ' इस प्रकारको भावना थुत्सर्ग है वह भी परिवृद्धके त्यागरूष उपरोग हो है अत. चारित्र है।

जनशन आदि तथ चारित्रके परिकर है—उसके सहायक है, यह पहले कहा ही है सदोप बारित्र अचारित्र ही है ऐसा बुद्धिके द्वारा निष्कित करके आस्मामं पूर्णताका लाना, खंडे होना, बन्दना आदि क्रियाओमे अस्यमका परिहार करते हुए प्रवृत्त होना, ये सब भी चारित्रका परिकर है। दोष लगाने पर पुन. दीक्षा प्रहण करना भी चारित्रके उपयोग ही है। विनयके पांच मेर है। उनमेक्षे ज्ञानविनय और दर्शनविनय ज्ञान और दर्शनके परिकर होनेसे तथा ज्ञान और दर्शनमें उपयोगस्थ होनेसे ज्ञान और दर्शनमें उपयोगस्थ होनेसे ज्ञान और दर्शनमें अभिन्न है अत ज्ञान और दर्शनमें उपयोगस्थ होनेसे ज्ञान और दर्शनसें अभिन्न है अत ज्ञान और दर्शनमें उपयोगस्थ होनेसे ज्ञान और दर्शनसें अभिन्न है अत ज्ञान और दर्शनमें उपयोगस्थ होनेसे ज्ञान के स्व

इन्द्रियोंके विषयोमे राग द्वेषका तथा कषायोका त्याग, अनुचित वचन और कायकी क्रिया-का त्याग, तथा ईर्या समिति आदिमे निर्दोष प्रवृत्ति चारित्रोपयोगरूप होनेसे चारित्रविनयका परेवा तपोबिनय , तं विना सुतपसोऽभावात् तपसः परिकरता अत्या सपरिकरं हि तपश्चारितस्य परिकरः । उपयोगो वा नान्या गतिरस्ति³ (?) मन्यते । 'असकं वर्षतस्य' शाट्यभतरेण वर्तमानस्य भवेताया च चर्तुविधा, द्विविधा, एकविधा, वा आराधना स्थात कस्मानन् निरूप्यते ।

पुरुषो हि प्रेक्षापूर्वकारी प्रयोजनायत चेच्ट सति प्रयोजने तत्सीचनाय प्रयति नात्यया, तत्कविमय-माराघना व्याख्या प्रयोजिका³ अवणस्येत्याशकाया, निर्वाणमुखस्याच्याबाधास्मकस्य पुरुषार्थस्योगायत्वप्रदर्शनेन आराचनाव्याच्या तद्यिनामुपर्योगिनी इत्येतत्र्यतिचादनायोत्तरप्रबंच । अथवा व्यावणितविकत्या या आराधना तत्या चेट्टा कर्तव्यत्येतदास्थानायोत्तरमूत्राणि, तथा चोपमहार 'कावच्या खु तबत्यं आवहृदगवेसिमा चेठठा' इति ॥

अन्येऽत्र व्याचक्षते ज्ञानदर्शनचारित्रेषु किं प्रधानमिति चोवे चारित्रप्राधान्यस्यापनायोत्तरसूत्रमिति तदयक्तम---

णाणस्स दंसणस्स य सारो चरणं हवे जहाखादं । चरणस्स तस्स सारो णिव्वाणमणुत्तरं भणियं॥११॥

'णाणस्स दंसणस्स य सारो चरणं जहासादं' इत्युक्ते ज्ञानदर्शनाम्या प्रधान चारित्र इति प्रतीतेरनु-

अन्तर्भाव चारित्रमें होता है। विशिष्ट तपिस्वियोमे और तपमे भिक तथा दूसरोंकी आसादना न, करना तपिवनय है। उसके बिना सम्यक् तप नही हो सकता। अत तपिवनय तपका परिकर है। और अपने परिकरके साथ तप चारित्रका परिकर है। उसके बिना गिं नहीं है। जो कपट त्याग कर ऐमा करता है उसीके यह तप होता है। इस प्रकार आराधनाके चार, दो और एक भेद है।

भावार्थ—चारित्र वही घारण करता है जो सुखको त्याग देता है। चारित्रमे उद्यम करना बाह्य तप है। इस तरह बाह्य तप चारित्रका परिकर है उसकी सहायक सामग्री है। और चारित्र-रूप परिणाम अन्तरग तप है। अन्तरग तपके भेद प्रायश्चित्त आदि पाप प्रवृत्तियोको दूर करते है अत तप चारित्रसे भिन्न नहीं है॥११॥

पुरुष सोच-विचारकर काम करता है। उसकी चेष्टा प्रयोजनके अधीन होती है। प्रयोजन होने पर उसकी सिद्धिके लिये वह प्रयत्न करता है। प्रयोजन न होने पर नहीं करता। तब यह आराधनाका व्याच्यान कैसे उसका प्रयोजक है? ऐसी आशंका होने पर आचार्य कहते है बाधा-रहित मोक्ष मुख पुरुषायं है वह पुरुषका प्रयोजन है। जो मोक्ष सुबके अभिलापी है उनकी उसका उपाय अतलानेके लिये आराधनाका कथन उपयोगी है। यह बतलानेके लिए आगेका कथन करते है। अथवा जिस आराधनाके मेदीका कथन किया है उसमे चेष्टा करना चाहिये यह कहनेके लिये आगोका कथन है। इसीलिय ग्रन्थकारने उपसंहारमे कहा है कि आरसहितके अन्वेषकको उसके लिये चेष्टा करना चाहिये—

गाo--ज्ञानका और दर्शनका सार यथास्यात चारित्र होता है। उस यथास्यात चारित्रका सार सर्वोत्कृष्ट निर्वाण कहा है॥ ११॥

टी० - अन्य व्याख्याकार कहते हैं कि ज्ञान, दर्शन और चारित्रमें कौन प्रधान है ऐसा

१ नान्ययास्तिता⊸आा०मु०।२ प्रयोजि**ता**⊸आा**०मु०**।

पपतः । त्रयाणामिथ कर्मापायितिमत्ततास्ति वा त वा ? यदि नास्तीत्यूच्यते सूत्रविरोधः 'सम्यावर्धनकानचारित्राणि मोक्षमाणः' इति सूत्रमविस्वतम् । अयोषायतास्ति ? परार्षतया गुणतः त्रयाणामिति का प्रधानता
वारितस्य 'आनदद्यने वारित्रायं चारित तु न तदयंभिति न युक्त वक्तु आनदर्शनयो साध्यव्यातदुपायतया
वारितस्य चारित तदर्यभिति तस्य किमित्यप्रधानता न भवति ? न हि चारित्रमतरेण साधिकं आन, साधिक वीतरागसम्यवस्य चोणवायते । तस्मात्युवॉक्त एव उत्तरप्रवेषक्रम । इद सूत्र ययाक्ष्यातवारित्रस्वरूपं तरुकल च गरित आयातम । णाणस्य स्वणस्य यारो' साद्रप्रभूतिकारितमण्यवन् । तथा प्रयोग —

> "पढमंचि य विगलियमच्छरेण सुयणेण गहियसारस्मि । बोसं मोत्तण सलो गेक्कड कव्वस्मि कि अण्णं ॥"

1

प्रयममेव साधुक्रनेन विगलितमात्सर्येण गृहीतेऽतिशयितगुणै काव्ये दोप मुक्तवा खल किमन्यद्गृङ्गाति इति गाषार्थ ।।

ज्ञानदर्शनयोरतिशयितरूप कि तन्मोहनीयज्ञन्यकलंकरहित, 'चरण' चारित्र । 'हवेन । 'जहालाद' यथारूबात । तथा चोक्के—

' बारितं खलु घम्मो घम्मो जो सो सम्मोति जिहिठठो ॥

मोहक्लोहविहणो परिणामो अप्पणो य समो।" प्रव० सा० ११७] इति ।।

''मोहो दिविधो दर्शनमोहश्वारित्रमोहश्व। तत्र दर्शनमोहजन्य अश्रद्धान शकाकाक्षाविवि-

प्रका करने पर चारित्रको प्रधानता बतलानेके लिये यह गाथासूत्र कहा है। किन्तु यह अयुक्त है क्योंकि आन और दर्गनेका सार यदाख्यात चारित्र हैं ऐसा कहते पर 'चारित्र ज्ञान और दर्गनेक प्रधान हैं ऐसी प्रतीति नही होती। प्रश्न होता है कि ये तीनों कमांके विनाशों निमित्र है या नहीं? यदि कहते ही नहीं है तो मुत्रमे विरोध आता है बयोंक 'सम्यप्दांन, सम्यप्तान और सम्यप्दांति मोशकों मोशकों प्राथम होते हिती परार्थ-पत्रके लिये होनेसे तीनों गोण हो जाते हैं तब पार्रित्रकों प्रधानता कैसी। यदि कहते ही के जान और दर्शन चारित्रके लिये है वारित्र ज्ञानदर्शनेक लिये नहीं है, तो ऐसा कहता युक्त नहीं है क्योंकि साध्य ज्ञान और दर्शन की पर वर्शन होते हैं तो परार्थ महत्त हो है क्योंक साध्य ज्ञान और दर्शन है। उनको सिद्धिका उशाय चारित्र है। अत चारित्र ज्ञान दर्शनके लिये है तब वह अप्रधान क्यों नहीं हु व्यारित्र का परार्थ मार्थ होता है। उनकी सिद्धिका उशाय चारित्र है। अत चारित्र ज्ञान होता है और न छारिक जीत- राग सम्यवस्त्र उरान्न होता है। इनलिये जो पूर्वमं उत्तराव्यक्त कमके सम्वय्यमें कहा है वही युक्त है। यह गायासूत्र यथास्त्रात चारित्रका स्वकार और उसका फल कहतेके लिये आहा है।

'णाणस्स दसगस्स य सारो' यहाँ सार शब्द सिताय गुणका वाचक है। इस अर्थमं उसका प्रयोग देसा जाता है। किसी कविने कहा है—प्रथम हो मात्स्य भावसे रहित साधुजनीके द्वारा काव्यका सार ग्रहण कर लिये जाने पर दोवके सिताय दुर्जन और क्या ग्रहण करे। यहाँ 'सार' शब्दका प्रयोग सातित्यय गुणके अर्थमे ही किया गया है।

प्रक्त होता है कि ज्ञान और दर्शनका सातिशय रूप क्या है 7 तो वह है मोहनीयसे उत्पन्न होने वाले कलंकसे रहित यथाख्यात चारित्र । कहा है—

'निरुचयसे चारित्र धर्म है और धर्म समभावको कहा है। तथा मोह और क्षोभसे रहित आत्माका परिणाम सम है। मोहके दो भेद है—दर्शनभोह और चारित्रमोह। उनमेंसे दर्शनमोहसे किरसान्यदुष्टिप्रश्नसासस्वनकथ । वारित्रमोहकन्यौ रागद्वेचौ तदनुष्मिश्रं जातं दर्शतं च यमाक्यातवारित्रमिर्ग्युच्यौ इति सुत्रार्थः । 'बरणस्सं वारित्रस्य, 'तस्सं तस्य, यमाक्याताक्यस्य, 'वारों अतिशरित फर्ल साम्यसामन्वन्वश्रमसंवर्धनिमता चर्डीय तेत साम्यक्तं रूक्ष्णं, सारकन्दर्तु तस्यातिश्यमाचर्यः । तत्रोमत्यां जातः यमाक्यात्रचारित्रस्य फर्क्मतिश्यित्रितिति । क्षि तत् 'निक्षाणं निवाणः तत्रा प्रयोगः—निवाणः प्रदीपो मन्द इति यावत् । विनाशमामान्यमुपादाय वर्तमानोऽपि निवाणशस्तर्य चरणशस्त्रस्य निर्वातकर्मातात्रसामस्योगिमयायितः प्रयोगान्वन्यनिता वर्षात्रस्य स्वकः प्रस्वयव्य । तत्र द्वितोयपरित्रहमावर्थः—'अण्वत्रप्तिति' न विश्वतेष्टस्यद्वत्तरमधिक अस्मादित्यनुतरः । 'भणिवं' उत्तरः 'वष्टमण' इति रोषः ।

अथवा ज्ञानभदानयो फल हु सहेतुकियापरिहार । यदप च फल तय मित्रहितो हेतुस्ततश्यारिजाराध-नाया इतरान्त्रभवि इत्यायातीमद सूत्र 'वाष्ट्रम्स देससम्बद्ध स्वारी चरण हेव अवावार्ष्ट इति ॥ पापिक्रया हु सहेतु तसरिहारस्य अमित ज्ञाने अद्याने वा न सभवित, स्वित्मन्तर्यक्ष प्रत्यान्त्र तसर्वित पापिक्रयाभिनव-कर्मसवरण विश्वतानितास च विद्याति चरणस्यो चक्तमञ्चते 'बस्पस्स तस्स सारी पिक्याणमणुक्तर' इति ।

अश्रद्धान उत्पन्न होता है। आत्मा, मोक्ष आदिक अस्तित्वमे शङ्काका होना, विषयभोगोंकी इच्छा, धर्मात्माको देखका ग्लानि, मिध्याइष्टीको मनसे प्रशसा और वचनसे स्तृति करना ये सब उस अश्रद्धानके रूप है। चारित्रमोहसे राम-ड्रेप उत्सन्न होते है। उनसे रहित ज्ञान और दर्शनको यथा-स्थात चारित्र कहते है। यह गाथानुत्रका अर्थ है।

जस यथास्यात नामक चारित्रका सार अर्थात् सातिशय फल । यहाँ यह पष्ठी विभक्ति साध्य-साधनरूप मम्बन्धकं निमित्तको लेकर है। उससे साध्य-साधनरूप मम्बन्धकं निमित्तको लेकर है। उससे साध्य-साध्य-साधनरूप मम्बन्धकं निर्मात यह अर्थ हुआ कि यथास्यात चारित्रका सातिशयफल निर्वाण है। निर्वाणका अर्थ विनाश है। कहा जाता है दीपकका निर्वाण हो गया अर्थात् दीपक नष्ट हो गया। इस तग्ह यद्यपि निर्वाण शब्दका अर्थ विनाशमात्र है तथापि उत्तन्न हुए कर्मोको नष्ट करनेकी शक्तिवाले चारित्र शब्दका प्रयोग होनेसे कर्मोका विनाश अर्थ लिया जाता है। कर्मोका विनाश दो प्रकारका है —हुए कर्मोको विनाश और सब कर्मोका विनाश । यहाँ दूसरेका प्रहण किया है स्वीकि 'अणुत्तर' शब्दका प्रयोग किया है। जिससे अधिक कोई नहीं है उसे अनुत्तर कहते हैं। 'भणिद' अर्थात अगममें कहा है।

अथवा श्रद्धान और ज्ञानका फल दुःखकी कारण क्रियाओका त्याग है। यहाँ जो फल है त्याग उसमे उसके हेतु ज्ञान और दर्शन समाविष्ट है। अत चारियाराधनामे अन्य आराधनाओका अन्तर्भाव होनेसे 'ज्ञान और दर्शनका सार यथाख्यातचारित्र है' यह गाया मुत्र आया है।

पांचकर्म दुःखके कारण है। उनका त्याग ज्ञान और श्रद्धानके विना सम्भव नहीं है। किसोम मनका बतुरक होना और किसीसे डेव करना पापिक्रमा है। चारित्र नवीन कर्मोंके आने-को रोकता है और दुराने कर्मोंका विनाश करता है। अब उचित्त ही कहा है कि उस चारित्रका सार सर्वांक्रकृष्ट निर्वाण है।।१२॥

भावार्य--रागद्वेषसे रहित ज्ञान और दर्शनको ही आगममे यथाख्यात चारित्र कहा है। उसका सार निर्वाण अर्थात् समस्त कर्मोंका विनाश है। निर्वाणसे उत्कृष्ट अन्य नहीं है॥११॥

१ यस्तच्च-आ० मु०। २. इतरेतरान्त-आ० मु०।

यभान दुःबहेतुनिराकरणकर्णमध्यस्थान्वयस्थान्वयः पद्धान्तमाह— चक्स्युस्स दंसणस्स य सारो सप्यादिदोसपरिहरणं । चक्स्यु होइ णिरत्थं दठट्टण बिले पर्डतस्स ॥१२॥

"वस्तुस्स बस्त्रस्स ब सारी इति । 'वस्तुस्स 'वशुव । इस्वेन्द्रविम्ह वशुरिति गृहीत निर्वृतिस्य-सर्ग व तण्यव्यव्यक्ष्मस्यगोचर विवान दर्गन तस्य सबिपदाणेच्यते । ततोऽप्रमसी वायते-बहुर्जन्यामा-प्रवीतीः सारो फल कि 'तप्याविकोत्तरिकृत्यां सर्थकरकाचेना स्योवनिकियाया इत्वाविन्या परिहार सर्वाविम्म सपावत्यान् स्यावन्यवानांकि किमाविको सर्वाविद्यक्ष्मत्योतं, तस्य परिहारण परिवजन ततोऽय बावदार्य — यज्ञान तद्यु कनिराकरणकण यथा चशुक्रव्यव्यविद्योव द्यावन स्याविस्यवंत्रमक्ष्माध्यविद्यव्यकल-निति । चशुक्रानिम्ह वर्षक्रव्यते चलु प्रमृत ज्ञान । 'होबिं प्रवित्य 'विषय्तं 'वर्षक्र' । 'बहुक्ष्म' इस्ट्या आवा विद्यविक्षम्यत विद्यत विक्रव्यवण्यक्र

अत्रापरा श्यास्या—जानाइर्गनाच्यास्य एकारिविधिय्यक्तवाधिचारित्र इत्युक्तः । ननु जानमिष्टानियर-मार्गोर्थर्वि तद् युवतः जानस्योपकारित्यमधिभातः इति चेत्रः जानस्य वेणेव्यति । यतो जानः प्रवृत्तिहोने असत्यमः । अत्र वस्तुनि दृष्टान्तवर्दानेन निम्मयि— "वस्त्रुक्तः वस्त्रुक्तः व, इति । जानस्य विकासम्य स्वाप्तिस्य स्वापितस्यात्मोपकारिताः कस्मिनसूत्रं निमरिता येनोक्तिमस्युच्यते । वतीतसूत्र इति चेतन्तिस्या माणस्य वेक्सस्य म सारो चरणं हुवं जहस्तावां । इत्यति वास्यारिकः जानदर्यनास्य। चारित्रमेनोपन्तरीत्ययः प्रत्ययो

दु:खके कारणोको दूर करना ज्ञानका फल है इस अन्वयको सिद्धिके लिए दृष्टान्त कहते है— गा०—चक्रुसे देखनेका सार सर्प आदि दोषोसे दूर रहना है। देखकर भी आगे वर्तमान सर्पिके विलमे गिरनेवाले मनुष्यकी आंख व्यर्थ है।।१२॥

दी0—यहाँ 'चलुं से निर्वृति और उपकरणरूप द्रव्येन्द्रियका ग्रहण किया है। उससे उत्तयक और रूपको जाननेवालं ज्ञानको यहाँ वर्धन कहा है। उससे यह अर्थ होता है—चल्रुसे होनेवालं ज्ञानका फल सर्ग, कण्टक आदिको दुख देनेवाली क्रियान काटना या ५२में लगना आदिसे व्यवना है। ग्रायामे सर्पादियोधसे बचना है। सो सर्प आदिक हारा किये जानेवाले स्थानं, काटना आदि क्रिया विशेषको सर्पादियोध कहा जाता है। उसका पिन्हार फल है। तब वाक्यका अर्थ यह हुआ—जो ज्ञान है उसका फल दुखका निराकरण है। जैसे चलुसे होनेवालं सर्पादिक ज्ञानका फल सर्पादिक स्थासी उनके काटने आदिसे वचना है। यहाँ चलुने चलुना वर्शने होनेवालं ज्ञानका ज्ञान लेना चाहिए। जागे स्थित सांपक्षे विल आदिको देखकर भी, जानकर भी, उसमें पिरनेवालं मनुष्यका, चलुजाना, निर्यंक है।

इस गायाकी अन्य व्याख्याकार इस प्रकार व्याख्या करते है— जान और दर्शनसे चारित्र आत्माका विशेष उपकारी और विशिष्ट फलदायी है ऐसा कहा है। यदि कोई कहता है कि ज्ञान इण्ट और अनिष्टमार्गका दर्शक है अत उसको उपकारी कहना युक्त है। तो उसका यह कहना ठीक नहीं है क्योंकि ज्ञानमात्रसे इण्टकी सिद्धि नहीं होती, आवरणहीन ज्ञान 'न हुए' के समान है। यहाँ दृष्टान्तके द्वारा उसका समर्थन करते हैं 'बक्तस्य देशणस्य' इत्यादि ?

इन व्याख्याकारसे हम पूछते हैं कि ज्ञान और दर्शनंसे भी चारित्र आत्माका विशेष उप-कारी हैं यह किस गायासूत्रमें कहा है ⁷ यत[.] आप कहते हैं—'कहा है'। यदि कहांगे कि पिछले जायते ? एविमिति तदनुभविविरुद्धमाचरतीत्युपेक्यते, न चेत्कचमुक्तमित्युच्यते । किंच तस्य सुत्रस्य या पातिनका कृता ज्ञानवर्शनचारित्रेषु कि प्रधानमित्यत्र प्रक्ते, प्रधानस्य निरूपणार्थं सुत्रमित्यनया च विरुध्यते ।

चरणस्य तस्य सारो जिव्याणगणुत्तरः भणिवं इत्युक्त चारित्रस्य समतारूपस्य फलमधेषकर्मापाय इत्युक्तः । कर्मापायो हिक्क्य पुरुषार्थं दु बनिवृत्ति सुख चाभिमत फलिभयारेकाया प्रधानपुरुषार्थस्य असिल-बाधाव्यपगमन्त्रस्य मुखस्य निवधनत्योपयोगितामावध्ये सकलकर्मापायस्य---

णिव्वाणस्स य सारो अव्वाबाहं सुहं अणोविमयं ॥ कायव्वा हु तदट्ठं आदहिदगवेसिणा चेट्ठा ॥१३॥

'जिञ्चाणस्त व सारों इति । निरवजेषकर्मापायस्य मार कल । अञ्चाबाह् कर्मजन्यनकल्डु.सापाय कारणामाथं कार्यस्य अनुनत्तं । 'अशोबिषयं उपमातीतः । 'काब्ब्बा' कर्तव्या । 'बेट्डा' चेट्डा । 'तब्ह्ट् अव्यावायसुन्धार्यम् । 'आर्ब्ह्रिक्यविषमा' आरमहित मृगयता । वव चेट्डा कार्या ? आराधनाया मृतावनतिचार-झानदर्शनचारिक्यरियातस्थाया । कस्मान ?

जन्हा चरित्तसारो भणिया आराहणा पवयणस्मि । मैर्व्वस्स पवयणस्स य सारो आराहणातम्हा ॥१४॥

'जन्हा' यस्मान् 'चरित्तसारो' चारित्रस्य ज्ञाने दर्शने पापक्रियानिवृत्तौ च प्रयतस्य, चरण प्रवृत्ति

गायासूत्रमें कहा है तो यह मिथ्या कथन है 'ज्ञान और दर्शनका सार यथास्थात चारित्र है' इस बाक्समें 'ज्ञान और दर्शनसे चारित्र विशेष उपकारी है' ऐसा बोध होता है क्या ? यदि कहोंगे 'होता है' तो आपका आचरण अनुभव विरुद्ध है अत वह उपेक्षणीय है। यदि कहोंगे 'नहीं होता' तो आपने ऐसा क्यों कहा ?

दूसरे, उस गाथासूत्रको जो उत्थानिका है उसमें 'ज्ञान दर्शन चारित्रमें कौन प्रधान है' ऐसा प्रदन करनेपर प्रधानका कथन करनेके लिए गाथासूत्र कहते हैं ऐसा कहा है, उसमें भी विरोध आता है।।१२॥

'वरणस्म तस्स साने' इत्यादिमे समतारूप चारित्रका फल समस्त कर्मोका विनाश कहा है। किन्तु कर्मोका विनाश पुरुषायं कैसे हैं ' दु खकी निवृत्ति और मुखको फल कहा है ऐसी आशाङ्का होनेपर ग्रन्थकार प्रधान पुरुषायं जो बाधारहित मुख है, उसका कारण होनेसे समस्त-कर्मोक विनाशकी उपयोगिता बतलाते हैं—

गा॰—निर्वाणका सार बाधारहित उपमारहित मुख है। अतः आत्महितके खोजीको उस अव्याबाध सुखकी प्राप्तिके लिए चेष्टा करना चाहिए॥१३॥

ही०—समस्तकस्मेके विनाशका फल कर्मजन्य समस्त दुःखोसे रहित, उपमारहित सुख है। अत आत्महितके खोजीको, उस बाधारहित सुखके लिये, चेष्टा करना चाहिए। अर्थात् निरतिचार ज्ञानदर्शनचारित्रको परिणतिरूप आराधनाको अपनाना चाहिए॥१३॥

गा॰—क्योकि प्रवचनमे चारित्रका फल आराधना कहा है। इसलिए समस्त प्रवचनका सार आराधना ही है।।१४।।

टी॰-ज्ञानमें, दर्शनमें, और पापकर्मसे निवृत्तिमें जो प्रयत्नशील है उसकी परिणतिको

परिणातिरिङ् चारित्रशब्देन गृहीता, ततोत्रमधौं लब्ध 'सार्रः' फलनिति । 'सणिबा' कथिता ! 'आराहणा' आराधना मृतो अनितचारत्लनवता । 'खाच्याच्यां सेनेना- हिम्मदेति प्रवचन जोनायम पराधी सेनेना- हिम्मदेति प्रवचन जिनाममस्तिम्म । अतिशयवनाराधनायाः क्रकाराया उपसहरुत्युत्तरार्धेन सम्बस्स हत्या- हिम्मदेति प्रवचन भामस्तिम्म । 'अतिशयवना भामस्तिम । 'सम्बस्स 'प्रवचन भामस्तिम । 'सम्बस्स 'प्रवचन भामस्तिम । सामस्तिम । प्रवच्याच्या जिनाम । 'सार्रो जीतिया । 'सार्वाम आराधना भामस्तिम । सार्वाम । सा

अध्यत्र व्याख्या—यदिदमुक्त फरु एतच्चारित्रमात्रादुत विशिष्टाण्डायते इत्याह्—जम्हा चरित्तसारो इति । कि पातनिकार्यो गावाया मवादमपयाति न चेतीत्यत्र श्रोतार प्रमाण ॥१४॥

कस्मात ? अतिशयबत्तयाराधनागमेऽभिहिता यस्मात्-

सुचिरमवि णिरदिचारं विहरिता णाणदंसणचरिते।। मरणे विराधयिता अणंतसंसारिओ दिठठो ।।१५।।

'मुनिर' अतिबारकालमाँ। 'मिर्गरेनवार' अतिबारमतरेवा। 'विरहित्ता' बिहुत्य । वन ? 'माम-बंसम्बारित' आते अद्भाते समताया च । 'मर्ग्व' भवपयाणिवनावकाले । विराधित्ता रत्तनवपरिवासान्ति-नाव्य मिध्यादर्शनेआनी-अध्यये परिणतो अत्वा । 'वाप्तस्ताप्ताची अनतभवपर्यायपरिवर्शने उत्तर । 'विद्ठी' दृथ्य । वेशोन पूर्वकोटीकाल अनतिबाररन्तनवप्रमुन्तानाणि मरणकाले ततः प्रस्थुताना मृशस्यभाव ससारे विरयरिग्रमणक्षत्रनव्याज्ञेन वर्शन दर्शयति सम्बार ॥१५॥

यहाँ चारित्रशब्दसे प्रहण किया है। तब यह अर्थ प्राप्त होता है कि चारित्रका फल, प्रवचनमे— जिसके द्वारा अथवा जिसमें जीवादिपदार्थं प्रत्यक्ष और अनुमान प्रमाणने अविरुद्ध कहें जाते हैं वह प्रवचन अर्थान् जिनागम है उसमें, आराधनाकों कहा है। गाथाके उत्तरार्थद्वारा प्रकरण प्राप्त आराधनाकी अनिशयवताका उपमंहार करते है—इस कारण से मसस्त जिनागमका सार आराधना है। गाथामें जो 'य' च शब्द है वह एक्कार (हो) के अर्थमें है और उसे आराधना शब्दके आगे लगाना चाहिए अर्थात् जिनागमका सार आराधना ही है।

अन्यत्र इस गायाकी व्याख्या इत प्रकार की गई है—यह जो फल कहा है वह चारित्र सामान्यसे प्राप्त होता है या जिशिष्टचारित्रने प्राप्त होता है। इसके उत्तरसे आजायंत्रे 'जन्हा जिस्तिसारों 'तार्द गाया कही है। हमारा प्रश्न है कि इस आपकी उत्थानिकाके अर्थका गायाके साथ मेल खाता है ज्या 'इस जियसे ओताजा ही प्रमाण है। हम अधिक ज्या कहें। ।१४॥

भागममे आराधनाकी अतिशयवत्ता क्यो कही है इसका समाधान करते है-

गा॰—ज्ञान श्रद्धान और चारित्रमे बहुत कालतक भी श्रितचार विना विहार करके मरण-कालमे विराधना करके अनन्तभव धारण करनेवाला देखा गया है।।१५॥

टी०—जानमे, दर्शनमें और समतारूप चारित्रमें मुदीर्थकालतक अतिचार रहित बिहार करके मी अर्थात् ज्ञानदर्शनचारित्रका निर्देश पालन करके मी जब उस पर्यायके विनाजका समय आवे अर्थात् मरिया समय परिणामोको नष्ट करके मिष्ण्यादर्शन, अज्ञान और असयमरूप परिणामोको अपनावे तो उसका समरा अनन्त होता है। अर्थात् कर्मभूमिमें मृत्यस्य पर्यायकी उत्कृष्ट आयु एक पूर्वकाटी होती है। आठ वर्षकी अवस्थाक परचात् सम धारण करके कुछ कम एक पूर्वकाटिकालतक उसका निरित्तचार पालन किया। किन्तु मरणकाल आनेपर

अनुपगतिमध्यात्वस्य अविचलितचारिजस्यापि परीयद्वपरिअवादुपगतसवलेशस्य महती ससृतिरिति भयोपदर्शनेन संबलेशः परित्याच्य इति निगरति सुजकार 'सिम्बीसु य' इत्यादिना—

समिदिसु य गुत्तीसु य दंसणणाणे य णिरदिचाराणं । आसादणबहुलाणं उक्कस्सं अंतरं होई ॥ १६ ॥

अन्ये अग्यकाते— "वक्तस्यानतमसारस्य प्रमाणप्रतिचारनाय आयाता गाया अनतस्यानतांवकल्यसात् अनतांविषेय प्रतिचारनाय " इति । अस्या आस्वाया उक्करसं संतर होसोन्देताब्द्यपुक्यते । इतरस्य वस्तनस्य अन्यकेक अस्त्र अस्तर अस्त्र अस्ति अस्त्र अस्त्र अस्ति अस्त्र अस्त्र अस्ति अस्त्र अस्त्र अस्त्र अस्त्र अस्त्र अस्त्र अस्त्र अस

उससे च्युत हो गया तो ससारमे चिग्कालतक भ्रमण करना पडता है। इस चिरकाल परिभ्रमणके बहानेसे सूत्रकार उसकी मुक्तिका अभाव बतलाते है।।१५॥

जो मिष्यारवभावको प्राप्त नहीं हुआ है जिसका चारित्र भी निष्चल है किर भी यदि वह परीषहमे धवराकर सब्छेशभावको प्राप्त होता है तो उसका संसार सुदीर्घ है, ऐसा भय दिखलाकर भ्रन्यकार सब्छेशको त्यागनेका उपदेश देते हैं—

ता — समितियोमे और गुप्तियोमे और दर्शन और जानमे जो अतिचार रहित प्रवृत्ति करते हैं। किन्तु मरणकाळ आने पर परीयहके भयसे मीमित आदिमें वारम्बार दोष ळगाते हुए सक्छा परिणाम करते हैं उनका अर्थपुद्मक परावर्तन काल प्रमाण उत्हृष्ट अन्तर होता है। अर्थीत् मरते समय रत्नत्रयसे ज्युत होकर पुन उतना काळ बीतने पर रत्नश्य प्राप्त करते हैं॥१६॥

होका—अन्य व्यास्थाकार कहते हैं कि 'कपर वो अनन्त सत्तार कहा है उसका प्रमाण वस्ति के लिए यह गाथा आई है। क्योंकि अनन्तवे अनन्त भेद होते हैं अन अनन्तविवोषका क्यन करना आवश्यक वा। इन व्यास्थ्यमें 'उत्कृष्ट अन्तर होता है' गाथा के इस अन्तिम चरण-की उपयुक्तता तो होती है, किन्तु शेष वचन रचना निर्यंक पद आती है। अस्तु।

सम्पक् अयनको समिति कहते हैं। सम्पक् अर्थान् श्रुतज्ञानमं कहे गये क्रमके अनुसार खलने आदिमे प्रवृत्ति करना समिति है। सावद्य योगोसे अर्थान् सदीय मन वचन कायको प्रवृत्तिसे आत्माका गोपन अर्थान् रक्षण करना गुमि है। वस्तुका जैसा स्वरूप है वैचा ही श्रद्धाना सम्प्यव्यक्ति है। मिध्यात्वरूप कलकरी रहित आत्माके वस्तुतत्वके पित्रानाको मिति आदिरूप क्षायोपशिसिक ज्ञान कहते है। यहाँ क्षायोपशिसक ज्ञानको ही उर्दे है कि शायिकज्ञानके होते उससे दोष लगाना असम्भव है। वर्षाक स्वलेख मोहले उदयरो होता है और मोहकमं केवल्य्यानके उत्पन्न होनेसे पहले ही नष्ट हो जाता है। कहा भी है—'मोहके क्षयसे तदनन्तर ज्ञानावरण, दर्यानावरण और अन्तरायके क्षयसे केवल्यान होता है।'

यहाँ दशँनसे वीतराग सम्यक्त्वका ग्रहण नहीं किया गया है क्योकि मोहका नाश हुए विना वीतरागता नहीं होती। मन्तरेण बीतरामता नास्तीति । ईयाँवमिवरितिचार मदालोकगमन, पदवित्यावरेशस्य सम्यगनालेग्वनम्, अस्यगतिवत्तादिकम् । इद वचन मम गवितु वृक्त न वित जनालेग्व भाषण, अहारवा वा । वत एवाँकतं 'अपुट हे बुक्त न वित जनालेग्व भाषण, अहारवा वा । वत एवाँकतं 'अपुट हे बुक्त के ति एवाँकतं मुनि अपुट हर्युव्यते । आवासिमितं क्रमानम्मित्रो मीनं गृङ्कीयात् इत्यवं । एवमादिको आवासिमितं क्रमानम्मित्रो मीनं गृङ्कीयात् इत्यवं । एवमादिको आवासिमितं वा एवणासिम्यत्तीचार । आवासिक्यात् मान वस्त्रा, कार्येन वा प्रवासिक्यतेचार । आवासिक्यात् मान वस्त्रा, कार्येन वा प्रवासिक्यतेचार । आवासिक्यात् मान वस्त्राय्याय्य, वा अनालेश्वन, किस्त्रम अवस्थात् मित्रक्र वा एवणासिक्यतेचार । आवासिक्यात्वारः । आवासिक्यात्वारः । आवासिक्यात्वारः । असमात्तिवार्यात्वारः । असमात्तिवार्यात्वारः । असमात्तिवार्यात्वारः । असमात्तिवार्यात्वारः । व्यवस्त्रम्यत्वार्याः वा वत्रव्यत्वरेति अध्याप्यत्वार्यात्वारः । व्यवस्त्रम्यत्वर्याः वा वत्रवर्यात्वरेति । व्यवस्त्रम्यत्वर्याः वा वत्रवर्यात्वरेति अध्याप्यत्वर्याः वा व्यवस्त्रम्याप्यत्वर्याः । आवासिक्यात्वर्याः वा व्यवस्त्रम्यात्वर्याः । अवस्त्रम्यत्वर्याः । अस्त्रमात्वर्याः । अस्त्रमात्वर्याः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । व्यवस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यान्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रमात्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रम्त्रम्यस्त्रम्यः । अस्त्रम्यस्त्रम्यः । अस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यत्वर्यस्त्रम्यः । अस्त्रम्यस्तर्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्तिवर्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्तरम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्तरम्यस्त्रम्यस्त्रमस्त्रम्यस्त्रस्यस्त्रम्यस्त्रमस्त्रमस्त्रमस्त्रमस्त्रस्त्रमस्ति

मन्द प्रकाशमे चलना, पैर रखनेके स्थानको अच्छी तरह न देखना, गमन करते समय चित्तका उपयोग अन्यत्र होना. ये ईर्यासमितिके अतीचार है। यह वचन मुझे कहना युक्त है अथवा नहीं, ऐसा विचार किये बिना बोलना, या बिना जाने बोलना । इसीमे कहा है- 'बोलने-वालेंके बीचमें बिना समझे नहीं बोलना चाहिये।' ऐसे मनिको जिसने शास्त्रकी बातको पष्ट रूपसे नहीं सना है अपूष्ट कहा है। अपूष्ट मनिको बीचमें नहीं बोलना चाहिये। भाषा-सिमितिके क्रमसे जो अनजान है उसे मौन ले लेना चाहिये। इत्यादि भाषा सिमितिके अतीचार है। उदगम आदि दोष होने पर भी भोजन ले लेना, वचन से उसकी अनुमृति देना, कायसे उसकी प्रशंसा करना, ऐसे मुनियोंके साथ रहना, या कियाओमे उनके साथ प्रवित्त करना, एषणासमिति-के अतीचार है। जो वस्तु ग्रहण करने योग्य या रखने योग्य है, उसे ग्रहण करते या स्थापित करते समय 'यहाँ जन्तु है या नहीं' ऐसा नहीं देखना या पिच्छिकासे सावधानता पूर्वक प्रमाजन न करना आदाननिक्षेपण समितिके अतीचार है। शरीर और भूमिका शोधन न करना, मलत्याग करनेके स्थानको न देखना आदि प्रतिष्ठापना समितिके अतीचार है। चित्तके असावधान रहते हुए शारीरिक क्रियाका रोकना कायगुप्तिका अतीचार है। जहाँ मनुष्य आते जाते है वहाँ एक पैर आदिसे खड़े होना, अशुभ ध्यानमे लीन होकर निश्चल होना, मिथ्या देवताओकी मृतिक सन्मख ऐसे खडे होना मानों उनकी आराधनाम लगे है, सचित्त भूमिमे जहाँ चारो ओर हरित बनस्पति फैली है, क्रोध या घमण्डसे मौनपूर्वक निश्चल खडे होना कायगिसके अलीचार है।

जो कायोत्तर्मको कायगुप्ति भानते है उनके पक्षमे दगिरसे ममत्वको न छोडना अथवा जो कायोत्तर्मके दोष कहे है वे कायगुरिक अतीचार है। स्वाध्यायमे रागादिवाहित प्रवृत्ति मनोगुप्तिका अतीचार है। शङ्का, कांका, विचिकत्ता, मिस्याहष्टियोकी प्रश्वात, सत्तव ये सम्पयदानके आता-चार है। इब्य, क्षेत्र, काल और भावकी शृद्धिके बिना श्रुतका पढ़ना श्रुतका अतीचार है। अक्षा-

 ^{&#}x27;शंका''' सम्यादृष्टेरतीचारा '—त॰ सृ॰ ७।२३ ।

रोतपौर्वापर्यरचनाविपरीतार्थीनरूपणा गयार्थयोर्वेपरीत्य अमी ज्ञानातिचारा । उक्तातिचारविगमो निरति-चारता चारित्रादीनाम् ।

मरणकाले रत्नत्रयपरिणामाभावे दोष उक्तः । इदानीमाराधनाफलातिशयस्थापनायाह--

दिट्ठा अणादिमिच्छादिद्वी जम्हा खणेण सिद्धा य ॥ आराहया चरित्तस्म तेण आराहणा सारो ॥ १७ ॥

व्यक्त इत्यापिक । 'बिर्ठा' कृष्टा उपलब्धा । 'अमाविमिण्याक्ट्डी' अनाविमिण्याकृष्ट । महणा-वर्षा राज्युनात्विमिण्ये अये त्रतामापणा अत एवामाविमिण्याक्ट्य प्रवस्तिनगरमूले धूनसंसाराः समारोपित्रत्वस्त्रा । 'अस्तृ' यस्मात्स्येण झणबङ्ग कान्य्याण्यकीपक्षणायम्, अन्या शाल्यास्यकत्वास्य समंवातनस्य कर्तुनगव्यत्यान्, सम्बन्धस्य सम्बन्धस्य । स्वत्यत्य स्वत्य । 'सिद्ध व' मिद्धास्य परिप्राप्तावीय-झानाविस्यमान , व्यवस्त निरस्तवस्य मानकर्ममञ्जात्वस्य , दृष्टा आराधमानपावस्य । बरिसस्य । स्वारित्यस्य । स्वारित्यद्वण राज्ययोयक्राम । एतेन बारिजारायमां स्त्रीतं हृत्येत्वद्वास्थान निरस्त । बारितास्य । स्वारित्यस्य ।

पद आदिको कम करना या उनको बढाना, आगेको पीछे और पीछेके पाठको आगे करके पौर्वापर्य रचनामे विपरीतता करना, विपरीत अर्थ करना, ग्रन्थ और अर्थमे विपरीतता करना, ये ज्ञानके अतोचार है। चारित्र आदिमे कहे अतिचारोको न लगाना निरित्तचारता है।

विशेषार्थं—प॰ आशाधरने अपने मूलाराधना दर्पणमे लिखा है कि जयनन्दि इस गाथाको पूर्वकी गाथाको मंवादगाथा मानते है।।१६॥

मन्ते समय रत्नत्रयरूप परिणामोंका अभाव होनेमे दोप कहा । अब आराधनाके फलका अतिशय कहते हैं—

गा॰—क्योकि रत्नत्रयके आराधक अनादिमिष्यादृष्टि क्षणमात्रमे अर्थात् अल्पकालमे द्रव्यकमे भावकर्मेस रहित सिद्ध देखे गये है। इसलिये आराधना सार है।।१७॥

टोका—भद्दण आदि राजपुत्रोने उसी भवमे त्रसपर्याय प्राप्त की थी। अतएव वे अनादि-[मध्याहिष्ट थे। उन्होंने भगवान ऋषभदेवके पादम्लमे घर्मका सार सुनकर रत्नप्रय धारण हिया था और अपमात्रम सिद्धल्व पद प्राप्त किया था। यहाँ 'क्षण' शब्दका ग्रहण कालको अस्पताके उपलक्षणके लिये किया है। अस्यया 'क्षण' बहुत छोटा काल है उतने कालमे समस्त कर्माक नाश करना अशब्य हे और तब समस्त कर्मोक विनाशपूर्वक होनेवाला सिद्धल्व ही प्राप्त नही हो सक्या। जिन्होंने नमस्त आनादिस्वभावको प्राप्त कर लिया है और 'च' शब्दसे द्रव्यक्रमें और भावकर्मोंक समूहको नष्ट कर दिया है उन्हे सिद्ध कहते है। यहां चारित्रका ग्रहण रत्नत्रयका उपलक्षण है।

अत जो 'चारित्राराधनाका स्तवन करते है' ऐसा व्याख्यान करते है उसका निरास कर दिया है। यह प्रकरण चारित्राराधनाके स्तवनका नही है। यहाँ तो आयुके अन्त समयमे रत्नत्रय-रूप परिणतिका स्तवन है। तब चारित्राराधनाके स्तवनकी बात क्यो करते है।

भावार्थ —अनादिकालसे मिथ्यात्वका उदय होनेसे नित्यनिगोदपर्यायमे रहकर भद्र-विवद्धंन आदि ९२३ भरतचक्रवर्तीके पुत्र हुए और उन्होने भगवान् ऋषभदेवके पादमूलमे धर्म सुनकर 'सम्बन्धस पवयणस्य य सारो आराहणा तस्हा' इति यदुःखतं, यस्मिन्नेव काले मरणं तस्मिन्नेव काले राम्प्रवयरिणतेन भाष्य हिताचिना अन्यदा किमिति चारित्रे तपिस स प्रयास क्रियते इति विष्ण्याकामुण्यस्यति सुत्रकार.---

जदि पवयणस्स मारो भरणे आराहणा हुन्दि दिद्ठा । किंदाइं सेसकाले जदि जदि तवे चरित्ते य ॥ १८ ॥

जिर वयणस्य इत्यादिना । 'वश्यवस्यं प्रवचनस्य । 'सारो' अतिवय इति । 'मरणे आपुरते । 'आराहणा' आरामना राजयपरिवार । 'वीब बिर्डा इति पदनवय । वयुप्तक्या । 'हार्बि अर्थे । विकार । 'हार्बि अर्थे । 'हार्बि अर्थे । 'हार्बि अर्थे । 'तहस्य । 'हार्बि अर्थे । विकार । विकार । विकार । विकार । 'हार्बि अर्थे । 'हार्बि अर्थे । 'हार्बि अर्थे । 'हार्बि अर्थे । विकार । विकार । विकार । विकार । हार्बि अर्थे । 'हार्बि अर्थे । सार्वि अर्थे । हार्बि अर्थे । हार्बि अर्थे । सार्वि अर्थे । हार्बि अर्थ

रत्तत्रय धारण किया और अल्पकालमे ही सिद्धपद प्राप्त किया। इसमे सिद्ध होता है कि आयुक्ते अन्तमें आराजना मर्वोत्कृष्ट है।।१७॥

यदि 'समस्न प्रवचनका सार आराधना है' तो जिम कालमे मरण हो उसी कालमे अपना हित चाहनेवालेको रत्नत्रय धारण करना चाहिए, अन्यकालमे चारित्र और तपमे प्रयास क्यो किया जाये ? शिष्यकी इस शकाको गाथासूत्रकार उपस्थित करते है—

गा॰—प्रवचनका अनिशय आयुके अन्तमे आराधना यदि देखी जानी है। तो क्यो इस समय मरणकालमे अन्यकालमे यति तप चारित्र और ज्ञानदर्शनमे यत्त करता है ? ॥१८॥

द्रीका—गाथामे आये 'व' जब्दमे ज्ञान और दर्शन लंना चाहिए। कहनेका आजय यह है कि मरणकालसे भिन्तकालमे अर्थान दोक्षा प्रहण जिल्लाकाल आदिमे रत्नवसका पालन करनेपर भी यदि मरणकालमे उसका पालन न किया जाये तो मुक्तिको प्राण्ति नहीं होती, और अन्यकालमे रत्नवस्त्री भावना न करके भी मरते समय रन्तवय आरण करनेमें वह मुक्ति यदि प्राप्त होती है तव तो मरणकालमे होनेवाला रत्नवय ही मीक्षका कांग्ण हुआ। अत शेषकालमे उसका प्रयास करना निष्फल हुआ।

इसका उत्तर दंत है—मरण समय जो रत्नत्रयको विराधना है वह ससारको बहुत दीघे करती है। किन्तु अन्यकालमे विराधना होनेपर भी मरते समय रत्नत्रय धारण करनेपर ससारका उच्छेद होता ही है। अन्य मरणकालमे प्रयत्न करना चाहिए यह हमने कहा है। अन्य मालोमे धारण किया गया रत्नत्रय सवर, निर्वाश और धारिकर्मोंका क्षय कानेमें निमित्त होता है हालिए उसे हम स्वीकार करते ही है। तत्वार्थमूत्रमे कहा है—सम्यप्ट्रिट, आवक, मुन अननतानुबन्धी-क्षयाका विराधीजन करनेवाला, दर्शनमोहका क्षय करनेवाला, उपशास्त्रमोह स्वपक्त्रीणवाला, अग्रेणमोह और जिन इनके क्रमसे असंस्थातगुनी असस्थातगुनी निजंदा होती है।

एतेषामसंस्थातगुणनिर्णराः सम्यव्दर्शनादिगुणनिर्मित्तात्कथमफलता । क्षायिक मम्यवस्य ज्ञानं चारित्रं च यत्साच्यं तदखिरुमबाप्यतः एव इतरकालवृत्तयापि भावनया ।

तदेव बोद्यं बोद्यते इति चेतिम कृत्वा सरिश्चोद्यानुसारेणापि परिहर्त्तु शक्यते इत्याचध्टे---

आराहणाए कज्जे परियम्म सव्वदा वि कायव्वं । परियम्मभाविदस्स हु सहसज्झाराहणा होइ ॥ १९ ॥

आराहणाण कज्ये इति । आराधनाशब्द सम्यस्यांनाविषरिणाममानिद्वमनात्रितकालमेदा प्रतिपादियतु उचतोऽपि मरणे विधायिना इत्यत्र मरणकालविशेषस्य प्रस्तुत्वात् प्रकरणानुरोधेन तहिष्यायामेवाराधनायां गृह्यते । ततोत्र्यमयं —मृतिकालगोचररत्नप्रयसिद्धपर्यं 'विष्यमयं 'परिकर्म परिकर । 'त्वाव्या' वर्वास्मिनप्रयक्ताले — प्रहणकाल, विधायकाल, प्रतिनवनाकाल सन्त्रेणनाकालये सर्वग्यत्व नृह्यते । 'करणिक्यं अवस्यक्तरणीय । कुतोऽप नियोग इत्यावस्याह— 'परिकम्पमाधिवस्य' 'खु' परिकरण प्रावितरवे 'खु' अधोऽव-धारणार्थ । 'सुखस्यमा' होदि 'मृत्वेन क्लेशमवरेण माध्या प्रविति । का 'आराधण्य' आराधना मृतिगोचरा ।

येन हि यत्माभ्य तेन पूर्व तस्य परिकरोऽनुष्टेय इत्यमु अर्थ वृष्टातवलेन साधियसुमृतरमूत्रम् । तथा च वदति 'बृष्टातसि**ढावुभयोबिवावे साध्य प्रसिद्धचेत्**' [स्वयमू० स्तो० ५४] इति ।—

जह रायकुलपस्त्रों जोग्ग णिच्चमित कुणइ परियम्मं । तो जिदकरणो जुद्धे कम्मसमत्थो भविस्सदि हि ॥ २० ॥

तो जब इनके सम्यग्दर्शन आदि गुणोके निमित्तसे असंख्यात गुणी निजंरा होती है तो वे निष्फल कैसे हैं ? जो साध्य है क्षायिक सम्यक्त्व, ज्ञान, चारित्र वह सब, अन्यकालमे की गई रत्नत्रय भावनाने प्राप्त होता ही है ॥१८॥

उक्त गाथामे उठाये गये तर्कको मनमे रखकर आचार्यं तर्कके अनुसार भी उसका परिहार हो सकता है यह कहते है—

गा॰—आराधनाके कार्यके लिये परिकर्म सभी कालमे करना चाहिये; क्योकि परिकर्म करने वालेके ही आराधना सुलपूर्वक साध्य होती है ॥१९॥

हो० — यद्यपि आराधना शब्द कालभेदका आश्रय न लेकर सम्यग्दर्शन आहि परिणामीकी सम्यक् सिद्धिको कहता है तथापि १९ की गाधामें भरणो विराधिकार रिसा कहतेसे सरणकाल विशेषके प्रसन्त होतेसे प्रकरणके अनुगोध्ये सग्याकाल सम्बन्धी आराधनाके अयेथे यहीं लिया गया है। तब यह अर्थ होता है— मरते समयके रत्नत्रयकी सिद्धिक लिये सर्वेदा, ग्रहणकाल, शिक्षाकाल, प्रति सेवनाकाल और सम्लेखना काल इन सब कालोग गरिकमें अर्थान् सम्यक्वादि अनुष्ठान करना चाहिये, सर्थोक जो अन्यकालोमें भी रत्नत्रयके गरिकरका पालन करता है उसीके मरते समयकी आराधना मुखपूर्वक होती है। १९॥

जो व्यक्ति जिस कामको सिद्ध करना चाहुता है उसे पहुले उसकी साथन सामग्रीका आयो-जन करना चाहिये, इस बातको हष्टान्तके बलग्ने साधन करनेके लिये आगेको गाथा कहते हैं। क्योंकि समन्तमग्रद स्वामीने कहा है कि वादी और ग्रीर प्रतिवादीमें विवाद हो तो हष्टान्तकी सिद्धि होने पर साध्यकी सिद्धि होती है— 'सह' यथा । 'राक्कुकरमुस्रे' राजपुत्त । 'क्रोण' योग्य । प्रहरणिक्याया 'परियम्मं 'परिकर परिकर । 'क्रिज्यक्ष 'परिकर । 'क्राज्यक्ष परिकर । अपन क्रियाल परिवर्गिक क्षेत्रक्ष करोता । 'क्राज्यक्ष क्षेत्रक्ष क्

हदानी हेनो पक्षधर्मयोजनायाह-

इयसामण्णं साधु वि कुणदि णिच्चमवि जोगपरियम्मं। तो जिदकरणो मरणे झाणसमस्थो 'भविस्सहदि॥ २१॥

गा॰ — जैसे राजपुत्र योग्य शस्त्र प्रहारका अभ्यास युद्धकालसे पहले प्रतिदिन भी करता है। परचात् शस्त्र प्रहार रूप क्रियाको अपने अधीन करके युद्ध करनेमे समर्थ होता है।।२०॥

दी - जिनके द्वारा रूपादि विषयक ज्ञान किया जाना है उन्हें करण कहते है। इस प्रकार कहीं 'करण' शब्दसे इन्द्रियों कही जाती है। अन्यत्र क्रियाको निष्यत्तिमें जो मर्वाधिक साधक होता है उसे करण कहते हैं। साधकतमको करण कहां है। कहीं पर करण शब्द क्रिया सामान्यका वाचक है जेसे 'कुञ्ज करणे। यहां करण गब्द क्रियावाची ब्रह्म किया है। और जित 'गब्दका अर्थ अपने व्यामें करनी है। जैरे 'जितमायं शब्दमें भागिकों अपने वाग्में करने वाल पृत्यका वोध होता है। अत 'प्रवास वाध होता है। अत 'प्रवास करने वाल पृत्यका वोध होता है।

इसी तरह 'कम्मसमत्थों में कमें शब्दके अनेक अर्थ है। मिथ्यादर्शन, अविरित्त, प्रमाद, कषायके द्वारा ज्ञानको रोकने आदिकी शक्ति युक्त जो किये जाते हैं उन ज्ञानावरण आदिको कर्म कहते हैं। तथा कर्ताकी क्रियाके द्वारा व्यापक होने रूपसे जो विवक्षित होता है उमें भी कर्म कहते हैं। जैसे 'कर्म में दितीया विभक्ति होता हैं। कर्म शब्द क्रियावाचक भी है। जैसे क्या कर्म करते हो। जैसे तथा करते हो। यहाँ कर्म शब्द क्रियावाची लिया है। यहाँ मारता, प्रहार करना आदि क्रिया ली गई है।

जो जिसको साधन करना चाहता है वह पहले उसके परिकर्ममे लगता है जैसे जो शत्रुओ को मारना चाहता है वह मारनेके उपाय अस्त्र जिक्षामे लगना है । इतना अर्थ इस गाथासे बत-लाया है ॥२०॥

अब उक्त हुष्टान्तकी योजना प्रकृत चर्चामे करते है—

गा॰—इसी प्रकार साधु भी घ्यानका परिकर्म जो (सामण्ण) श्रामण्य है उसे नित्य भी

१ भविस्सति-मु॰।

द्य सामर्क्णामिदि । 'द्वय' एव । 'सामर्क्ण' सम्मारक्ष्य समाव हत्विभ्युक्ता निष्ठितसन्नाद्व । भवतीप्रसादिमधानप्रस्यापी इति आवश्यदेन इव्यक्ष्यस्य वृत्ती 'निमित्तभूतो गुण उच्यते। तथा
बोकस्—'पस्य गुलस्य भावाबृहव्ये अध्यनिद्येक्तरविभयोव त्वतकाधितं, ततोऽत्रापि समण हरस्य धावस्य धावस्य प्रत्वते कि निमित्त गुण समता, व्य वीवितं, सन्यं, कार्यःआसे, सुखे, दु खे, वयुप्, रिपो च । एतेषु रागः
ववित्तवस्य विदृदेषव्यसमानता, तदुभयाकरण ओवितादिस्वक्पपरितान सम्मितता । अर्थयायास्प्याहित्वेन
जीवितादिष्ययाणा ज्ञानाना ममता । ओवित नाम प्राण्याग्य तदाय्यास्य न ममेक्क्या वर्तते, सत्यामपि
तत्या प्राणानामनवस्यानान्। नवं हि ज्यवित्वर्छात प्राणानामनयाय न च नेऽव तिष्टते । सरण नाम हरिवादिप्राणेम्यो वित्रम आस्यन । तथा बोक्नम्—'मृद्द प्राक्त्यामें' [] इति । त्यागो हि वियोग आस्तम नक्तवात्त्रम्याम्यान्यान्य वापान्य स्वाप्तान्य स्वाप्त

करता है, कि इसके पञ्चात् मनको वशमे करके मै मरते समय ध्यानमे समर्थ होऊँगा ॥२१॥

टी॰—समणक भावक। सामण्य कहते है ऐसी निरुक्ति विशेषज्ञोने की है। 'सामण्य'का अर्थ समता है। द्रव्य शब्दमें प्रवृत्तिका निर्मित्त जो गुण होता है उसे भाव शब्दसे कहते हैं। कहा भी है—जिस गुणके होनेसे द्रव्यमें शब्दका निवेश होता है उसके वावक शब्दसे प्रवृत्ति तर ल प्रत्यय होते है। यहाँ भी समण शब्दका जीवमें प्रवृत्तिका गुण समता है अर्थान् समता गुणके कारण ही जीवको समण कहा जाना है। जीवनमें मरणमें, लाभमें अलाभमें, सुख और दु खमें, बन्धुमें और शबुमें समान भावको समता कहते है। और इनमें किसीस राग और किसीस द्वेष करना असमा-नता है। और रागद्धे का न करना तथा जीवन आदिके स्वरूपको जानना समित्तिता है। जीवन आदि विषयों जान यथार्थवाडी होनेसे समतारूप है।

१ निवृत्त ततो आ० मु०। २. विषशस्त्रादा-आ० मु०।

उदय हेतु है। बन्धु कोई नियत नही है। ससारमे भ्रमण करते हुए, जीवका जो उपकार करते है वे बन्धु कहे जाते है। यदि वे ही कभी अपकार करते हैं तो शत्रु हो जाते है। शत्रु भी कभी-कभी उपकार करते हैं तो वे बन्धु बयो नही है ? तथा स्नेह समस्त असयमका मल हेत और सन्मार्गमे रकावट डालने वाला है। अत जिन्हे हम बन्ध मानते है वे ही महाशत्र है। तथा पुण्यकर्मके उदय-से ही सर्व सुख और मुखकारक वस्तुओकी प्राप्ति होती है। जो पुण्यहीन है उसका सुखके साधन भी कुछ नहीं कर सकते। माता पुत्रको त्याग देती है और पुत्र माताका त्याग देता है। तथा असाता वेदनीयके उदयके अभावमें कोई किचित भी अपकार नहीं कर सकता। अभ्यन्तर कर्मके अभावमे बाह्य शत्र पीडा नही पहुँचाते । इस प्रकारसे सर्वत्र समचिनताको सामण्य कहते हैं। 'जोगपरिकम्म'मे योग शब्दके अनेक अर्थ है। 'योगनिमित्त ग्रहण' यहाँ मनोवर्गणा, वचनवर्गणा और कायवर्गणाके निमित्तसे होने वाले आत्माके प्रदेशोंके इलनचलनको योग कहा है। कही योग शब्दका अर्थ सम्बन्धमात्र है। जैसे 'इसका इसके साथ योग है।' कही योगका अर्थ ध्यान है। जैसे 'योगस्थित' मे योगका अर्थ ध्यान है। यहाँ योगका अर्थ ध्यान लिया है। राग-द्वेष और मिथ्यात्व से अछते, वस्तुके यथार्थ स्वरूपको ग्रहण करने वाले और अन्य विषयों में सचार न करने वाले ज्ञानको ध्यान कहते है। इसका अभिप्राय यह है कि जिसने समानताकी भावना नहीं भागी है और न बस्तुके यथार्थ स्वरूपको जाना ह वह ध्यान नही कर सकता । 'जितकरणो' मे करण शब्द अन्त करण मनके अर्थमे है। अत यह अर्थ हुआ कि 'मन्ते समय मेरा चित्त मेरे वशमे है'। 'झाण-समत्थों' में ध्यान गव्दका अर्थ एक ही विषयमें चिन्ताका निरोध करना है। यहाँ ध्यानसे प्रशस्त ध्यान ग्रहण करना, नरक गति और निर्यञ्चगतिमे ले जाने वाले अश्वभ ध्यान नहीं लेना। योगके परिकर्ममें तो आत्मा सदा लगा रहता है अत उसके लिये प्रयत्न नहीं करना पड़ता। यहाँ योगसे शभध्यान लिया गया है। अतः उसका परिकर्म—अभ्यास करना होता है जिससे मरते समय मै

१, ग्राद्धो शभ-अ० आ० ७०।

कृतपरिकरो राजपुत्रो व्यथनादिकासु क्रियासु उपगत्तकौशल क्रिया प्रहरणादिका सपाद्य यथाफलं प्राप्नोति इति एतदुत्तरगाषयावय्टे जोगाभाविद इत्यनया—

जोगामाविदकरणो सत्त् जेद्ण जुद्धरंगम्मि । जह सो कुमारमल्लो रज्जवडायं बला हरदि ॥२२॥

कोगाभाविषकरणो परिकमणा असङ्कन्नवितव्ययनताङनम्हरणादिकियः । आभायित इत्यनाङ् भृशाव प्रयुक्तः । तथा व प्रयोग — आधुमित भृश्च धूमेन परिपूर्णमित्ययं । 'समूं शत्रून् । 'सेषुणं जिला । 'सुदरंगिममं युद्धारं नस्कृता देशो युदरामित्युच्यते तः 'बहु' यथा। 'सो' स भावितातमा । 'हुमार-सक्तो' प्राणिना कालकृतोन्वस्थाविशेषो द्वितीय कुमारस्व नाम । तद्योगाद्वालपुत्र कुमार स एव मत्क । 'रक्षपदामा राज्यव्यत्र । 'स्कर्ण' कालकारेण । हरिषै इत्रीत गृह्धाति ।।२२।

दार्ध्टीन्तिके योजियत् उत्तरगाया-

तह[ँ]भाविदसामण्णो मिच्छत्तादी रिव् विजेद्ण । आराहणापडायं हुरह सुसंधाररंगम्हि ॥२३॥

'तह भाविबसामण्यो' इति । 'तह' तर्यय राजपुत्रवदेव । 'आविबसामण्यो' आवितसामभाव । पुत्रविगित येव । 'मिण्डलावी' मिष्यात्वानयमक्यायसुत्रयोगा इत्येतान् । 'रिष्ट्र' रिपून् । 'विजेष्ठण' भूवा जित्या । विशव्दी भूगार्थे प्रयुक्त । यथा विवृद्धों मल्ड भूव वृद्ध इति यावत् । अयथा 'विजेष्ठण' नानाप्रकार जित्या यथा विचित्रमिति नानाचित्रमिति सावत् । एकान्तमिष्यात्व, सगयमिष्यात्व, विपर्ययमिष्यात्व

धर्म और शुक्ल ध्यान करने में समर्थ हो सकूँ ॥२१॥

'जेंसे अभ्यास किया हुआ राजपुत्र रुक्ष्यको वेषने आदिकी क्रियामें कुशलता प्राप्त करके शस्त्रप्रहार आदिके द्वारा राज्य लाभ करता है' यह आगेकी गाथासे कहते है—

गा॰—जैसे अभ्यासके द्वारा बार-बार रूक्ष्यवेध शस्त्रप्रहार आदि क्रियाम दक्ष वह योद्धा राजपुत्र युद्धभूमिमे शत्रुको जीतकर राज्यके ध्वजको बर्लपुर्वक हरता है ॥२२॥

हीं — जोगाभाविदकरणों में आभावित शब्बमें जो 'आ' है उसका अर्थ वार-बार या बहुत अधिक है। जसे 'आधूमित' का अर्थ बुएँस अब्छी तरह भरा हुआ है। जो स्थान मुद्धके लिए तथार किया गया हो उसे गुदरान कहते हैं। प्राणियोंका काल्कृत वो दूसरी अवस्था विशेष होती है उसे कुमार अवस्था कहते हैं। प्राणियोंका स्वार्थ स्वार्थ प्राण्य मान कहा है। होती है उसे कुमार अवस्था कहते हैं। उसे अवस्था सम्बन्ध में स्वार्थ राजपुत्रकों कुमार कहा है। अर्थ विशेष होती है उसे सुसार अवस्था कहते हैं। उसे अवस्था सम्बन्ध से राजपुत्रकों हर लेता है वसे ही

गा॰—उस राजपुत्रको हो तरह पूर्वमे समानभावका अभ्यासी साधु मिथ्यात्व आदि शत्रुओ-को पूरी तरहसे जीतकर शोभनीय सस्तररूपी रगभूमिमं आराधनारूपी पताकाको ग्रहण करता है।।२३॥

आगे इस दृष्टान्तको दार्ष्टान्तिकमे लगानेके लिए उत्तरगाथा कहते है-

ही -- मिय्यात्व आदिमं आदि शब्दंस मिय्यात्व असवम, कथाय और अशुभयोग लेना। 'विजेदण' में 'वि' शब्दका अर्च बहुत या पूरी तरह है। जेसे 'विचुदो मल्लः' का अर्थ बहुत अधिक बढ़ा हुआ योदा है। अपना 'विजेद्गण' का अर्थ 'नानाप्रकारसं जीतकर' होता है। जेसे विचित्रका अर्थ नानांचित्र होता है।

एकान्तामिध्यात्व, सशयमिध्यात्व, विषयंयमिध्यात्व, इत्यादि मिध्यात्वपरिणाम अनेक प्रकार है। जीवादिवस्तुका स्वभाव नित्यता ही है, अनित्यता नहीं है इसे एकान्तमिध्यात्व कहते हैं। असन्की उत्पत्त होता होता । यदि होती है तो आकाशका फूक यो नहीं उत्पन्न होता ? जब आकाशका फूक और वट दोनो ही असन् है तो बदादि तो पैदा होते है और आकाशका फूक पैदा तही होता, इसमें कोई नियामक हेन हम नहीं देखते। तथा सत्का विनाग नहीं होता। विनाश कहते हैं असत्वको। किन्नु भाव और अभाव दोनो भिन्न है, दोनोंके लक्षण भिन्न है। वे कभी एक नहीं हो मुकते। भाव-अभाव नहीं होता। इस प्रकार असत्वमें उत्पाद और विनाशका कभाव होनेसे नित्यता ही ठहरती है। यह एक मिध्यात्व है। अब इसको जीतनेका कथन करते हैं।

बस्तुका रूप केवल नित्याना ही नहीं है, अनित्यताका भी प्रमाणसे बोघ होता है। राग, हैंब, मिप्यात्व, सगय, विषयंय आदि आत्मामें पहलें स्तृत प्रतीस होते हैं। पीछे अनुप्रवके द्वारा उनका असत्य प्रतिष्ठापित होता है। तथा पहले उनका आत्मामें अनुभव होता है और पीछे अनुप्रवके हारा अनुप्रवक्त हो उनका असत्य प्रतिष्ठापित होता है। इस्तिष्ठए ये अनित्य है। पुर्व्वचळ्य भेघ आदिका रूप भी बदलता देखा जाता है। आ प्रफळ आदिमें रूप, रम, गन्य आदिका बदलना प्रत्यक्ष देखा जाता है। अप्रक्रफळ आदिमें रूप, रम, गन्य आदिका बदलना प्रत्यक्ष देखा जाता है। अप्रक्रा है। अस्वका लोप करना अश्वच है। तथा अनुमान प्रमाणके भी उसका प्रवण होता है, जो इस प्रकार है—जो सत् है है स्व स्ति है। जो इस प्रकार है—जो सत् है है कि स्ति होनेसे नित्यानित्यात्मक है। कारणोका व्याव प्रतितियत कार्योकों ही उत्पन्त करना है। घटाकि उत्पन्न करनेवाल कारण है इस्तिए, उनकी उत्पत्ति होती है। तथा भाव और अभावमें कोई बिरोच तथा भाव और अभावमें कोई विरोच तथा भाव और अभावमें कोई बिरोच नहीं है, स्ति स्ति होता है। जो वस्तु सत्त है इस अपने में भन्त बन्तुको अध्या असत् है या नहीं र यदि है नो भाव अभावमें किसी नहीं रहा। और यदि कहोंगे कि नहीं है तो वह वस्तु सर्वात्मक हो जोर्यगी; क्योंक उसमें किसी नहीं रहा। और विद कहोंगे कि नहीं है तो वह वस्तु सर्वात्मक हो जोर्यगी; क्योंक उसमें किसी नहीं रहा। और विद कहोंगे कि नहीं है तो वह वस्तु सर्वात्मक हो जोर्यगी; क्योंक उसमें किसी

१ त सत्त्वं प्रागननुभू-आ० गु० ।

नित्यस्वैकान्सवाद इति । एवभूतया तत्वव्यद्या परायुव्य तिथ्यमेवेति मिध्यात्वम् । (तथा क्षणिकसेव सर्वं कवं कार्यकारि, यद्वस्तु सर्ववा साम्य्यविद्दिक्ष्माव्यव्या परायुव्य तिथ्यमेवेति मिध्यात्वम् । कव तद्वि नित्य स्वसं पाद्य कर्माय वा कृष्य विद्यात्व नित्य स्वयं पाद्य कर्माय वा कृष्य विद्यात्व नित्य स्वयं पाद्य कर्माय्य वा कृष्य विद्यात्व कर्माय्य कर्माय्य स्वयं सार्व्य कार्याय्य कर्माय्य स्वयं सार्व्य नित्य स्वयं मिष्य सिम्प्यात्व स्वयं स्वयं कार्य कर्माय्य स्वयं प्रविद्यात्व स्वयं प्रविद्यात्व स्वयं प्रविद्यात्व स्वयं प्रविद्यात्व स्वयं प्रविद्यात्व स्वयं प्रविद्यात्व स्वयं स्व

वस्तुका अभाव नही है। अभाव भावसे भिन्न नही है। किन्तु भावका ही रूपान्तर अभाव है। अतः एकार्नानित्यवाद अयुक्त है। इस प्रकारकी तत्त्वश्रद्धासे 'नित्य ही हैं' यह मिथ्यात्त हट जाता है।

तथा सब क्षणिक भी कैसे कार्यकारी है ? वस्तुमे सब सामर्थ्यका अभाव तो अभावका लक्षण है इसपर बौद्ध कहता है—

नित्यपदार्थ कार्यकारी नहीं है। वह नित्यपदार्थ अपना कार्य क्रमसे करता है अथवा एकसाथ करता है ? क्रमसे तो कार्य कर नहीं सकता क्योंक कार्यको उत्पत्ति कारण स्वभावसाथके
अधीन है। जब नित्यपदार्थमें सब कार्योंको उत्पत्ति कार्यको उत्पत्ति कारण स्वभावसाथके
क्रमसे कैंमे हो मकते है ? समर्थकारणके रहते हुए भी यदि कार्य नहीं होता तो उसे उम कारणका
कार्य नहीं माना जा सकता। जैसे जौ बोजके रहते हुए भी उससे धानका अकुर नहीं उपता।
कर्म धानका अकुर जौबीजका कार्य नहीं होता। यदि कहोंगे कि नित्य एकताध सब कार्यों को
उत्पन्न करता। है तो दूसरे आदि अणोम वह नित्यपदार्थ अकिचित्कर हो जायेगा, क्योंकि सब
कार्य पहुंछ अणमें ही उत्पन्न हो जानेसे दूसरे क्षणमें उसे करनेके जिए कोई कार्य गेष नही
रहेगा। किन्तु ऐमा नहीं देखा जाता। इस प्रकार नित्ययस्तुमें वस्तुका लक्षण कार्यकारीपना
नहीं बनता। अत अनित्यमें कार्यकारीपना होनेसे सब क्षणिक हो है। जैन कहते हैं—इस प्रकार
नित्यय करना भी मिथ्याल ही है। अब उस मिथ्यात्वको जीतनेका उपाय कहते हैं—

यह सत्य है कि उक्तनीतिक अनुसार सर्वथा नित्यवस्तुमे कार्यकारिता नही है किन्तु नित्या-नित्यासकबस्तुमे कार्यकारिता है। यदि बस्तुका स्वरूप सर्वथा शोणकता है तो उसमे कार्य-कारीपना नही है। क्योंकि आपने एकबस्तुका एक ही रूप माना है दूसरा नही माना। इसी प्रकार अन्यत्र भी एकान्तमिष्या-वको जीतनेको योजना करनी चाहिए।

वस्तुके स्वरूपका कुछ भी निष्चय न करना सशयमिष्यात्व है। सब पदार्थ कथचित् नित्यानित्यात्मक है इस भावनासे उसको जीतना चाहिए। दुर्गीतमे ले जानेवाली हिंसाको

१ चोद्य आ०मु०।

चिरमभावितरत्नत्रयाणामतमुँहर्तकालभावनाना सिद्धिरिष्यते तरिक चिरभावनयेत्यस्योत्तरमाचब्दे-

पुन्वमभाविद्जोग्गो आराधेज्ज मरणे जदि वि कोई। खण्णगदिठठंतो सो तं खपमाणं ण सन्वत्थ ॥२४॥

'पुष्कं' पूर्व मरणकालान् । 'अभावितक्रोम्मो' अभावितर्वारकर । 'आरामेक्ब' आराभयेत् । कि मरणं रत्नवयानुनतभवपर्याध्यक्रवय । 'बार्ड वि' यदापि । 'कोर्ड किश्चत् । 'कम्कुमांड्ट्टली स्थाणुक्टान्त । 'को स । 'ते कुं तदेव । कक्षतरिकरस्य कस्यचिद्रत्नवस्त्रमापन्न । 'सक्ष्यस्य' सर्वत्र । 'न प्रमाण न प्रमाण । अर्थक्ष्यातम्ब पाण्यम् । १२४।।

एव पीठिका समाप्ता ।।

स्वर्गीदका हेतु मानना और बहिसाको दुर्गतिका कारण मानना विपर्ययमिध्यात्व है। इसकी जयका उपाय कहते है—

उपायपना और उपेयपना परोक्ष है, प्रत्यक्ष नहीं है। प्रत्यक्ष पीछे होनेवाला अनुमान भी उन्हें नहीं जान सकता। रामद्र येस रहित सर्वक्ष हारा कहा गया आगम ही उपाय और उपेयभावको बरालाता है उसीका आध्य लेना चाहिए। कपिल आदि सर्वक्ष नहीं थे। अत उनके हारा कहा गया आगम अवृष्टको जाननेका उपाय नहीं है। किपालादिके बचन सडकपर चूमते आदमीकी तरह प्रत्यक्ष और अनुमान प्रमाणसे विरुद्ध है अत वे सर्वक्ष नहीं है। तथा यह कहना कि वेद नित्य है ठीक नहीं है क्योंकि शब्द नित्य नहीं होता। यदि शब्द नित्य हो तो सभी शब्दोंके नित्य होनेसे पुरुषोंके दोष उसमें नहीं प्रवेश कर सकते अत सभी शब्द प्रमाण मानने होगे। अतः जिनामसे प्रसिद्ध है कि हिंसा हु खका कारण है अतः उसे सुखका कारण मानना विषयंय-मिच्यात्व है। अविपरीत सक्वे जानसे उसके औता जाता है। १२३।

यहाँ कोई शङ्का करता है कि जिन्होंने चिरकाल तक रत्नत्रयकी भावना नही भायी है, केवल अन्तर्महुंतर्कालतक ही रत्यत्रयकी आराधना की है, उनकी भी मुक्ति मानी जाती है तब आप चिरकाल भावनाकी बात कैसे करते है, इसका उत्तर देते है—

गा॰—मरण समयसे पहले घ्यानके परिकरका अभ्यास न करनेवाला यद्यपि कोई मरते समय आराधना करे तो वह स्थाणुद्धान्मात्र है। सर्वत्र (पमाणं ण) प्रमाण नहीं है ॥२४॥

डो० — जैसे यदि किसीको किसी ठूँठमेसे अचानक धनका लाभ हो जाये तो उसे सर्वत्र प्रमाण नही माना जाता। उसी तरह यदि किसीने मरनेसे पूर्व रत्नत्रपका अभ्यास नही किया और कदाचित्र मरते समय किया और उसे सिद्धि प्राप्त हो गई तो उसे सर्वत्र प्रमाणके रूपमे स्वीकार नही किया जा सकता। ॥२४॥

इस प्रकार पीठिका समाप्त हुई ॥

मरणाणि सत्तरस देसिदाणि तित्थंकरेहिं जिणवयणे ।। तत्थ वि य पच इह संगहेण मरणाणि वोच्छामि ।।२५।।

मरणास्यनेकप्रकाराणि इति धास्त्रान्तरे निर्विद्यति । तेष्विह निक्त्याणीमानीति निक्यियत् इदमुत्तरं मुन्तरणाणीति । मरण विषामी विनाश वितर्पणाम इर्यकोध्यः । तज्ज प्रगणं जीवितपूर्वम् । जीति ति निर्वति रिवितः रिविता विवित्तं वित्तं । जीति ति निर्वति रिवितः रिविताशोधिस्तितिरितं यावदा ! स्वित्तं प्रवित्तं । वित्तं वित्यत्वे विनाशं निव्यत्वे विनाशं । वित्तं व्यत्यात्वा । तता व्यत्यात्वा । वायः चित्रं वित्यत्वे विनाशं । देवत्व तिर्वत्वे त्रम् अभित्व कम्पुरोग अनुत्यन्तम्य निर्वत्यक्षात्वात् । तता व्यत्यात्वित्यमो प्राच्यः मन्तव्यत्वः अस्या प्रव्यत्वः । व्यत्यात्वात्वः । प्रव्यत्वः निर्वतं , नारकत्वं, मनुत्यत्वः , इत्यमीया वर्यायणा प्रव्यत्व इत्यत्वक्ष्यत्वः । अस्य प्रव्यत्वः मनुत्यत्वः , व्यत्यत्वे । त्रव्यत्वः निर्वतं हत्याः । विवेद्याः स्वयत्वात्वः स्वयत्वात्वः । स्वयत्वः नार्वत्वः निर्वतं व्यत्यत्वः । स्वयत्वः । स्वयः चित्रस्य । स्वयः चित्रस्य । वित्रः । वित्याः स्वयत्वः । स्वयः चित्रस्य । वितः । स्वयाः चित्रस्य । वितः । स्वयः चित्रस्य । वितः चित्रचः । वितः । स्वयः चित्रस्य । वितः । स्वयः चित्रस्य । वितः । स्वयः । वितः । स्वयः चित्रस्य । वितः । स्वयः । वितः चित्रचः । वितः । स्वयः । वितः । वितः । स्वयः । वितः । स्वयः । वितः । वितः । स्वयः । वितः । स्वयः । वितः ।

देहो भवोत्ति बुन्निवि वारिज्जङ्क बाउगेण य भवो सो । तो बुन्निव भवधारनमाउगकम्म भवाउत्ति ॥ [

 \mathbf{n}_0 — जिनागममे तीर्यंद्वरोंने मरण सतरह कहे हैं । उन सतरह प्रकारके मरणोमेसे भी यहाँ (मगहेण) सक्षेपसे पाँच मरणोको कहुँगा ॥२५॥

दी॰---मरण अनेक प्रकारके है ऐसा अन्य शास्त्रोमे कहा है। उनमेसे यहाँ इन मरणोंको कहना है यह बतलानेकं लिए यह गाथासूत्र आया है। मरण, विगम, विनाश, विपरिणाम इन सब गट्दोका अर्थ एक है। वह मरण जीवनपूर्वक होता है। जीवन, स्थिति, अविनाश, अवस्थिति ये सब एकार्थक है। स्थितिपूर्वक बिनाश होता है। जिसकी स्थित नही है उसका बिनाश नही है जैसे बॉझका पत्र नहीं होता तो उसका विनाश भी नहीं होता। क्षणिकवादी बौद्धोंने जिस वस्तुको कहा है उसको स्थिति नही है अर्थात् वह वस्त हो नही है। जीवन जन्मपूर्वक होता है। जो उत्पन्न नहीं हथा उसकी स्थिति नहीं है। इसांछए प्रत्येक वस्तु उत्पत्ति, विनाश और भीव्यरूपको लिए हए है। इस प्रक्रियाके अनुसार उत्पन्न हुई पर्यायके विनाशका नाम मरण है। देवपना, तिर्यञ्चपना, नारकपना और मनुष्यपना इन पर्यायोका विनाश यहाँ मरणशब्दमे लिया है। अथवा प्राण छोडनेका नाम मरण है। कहा भी है—'मङधात्' प्राणत्यागके अर्थमे है। इसी तरह प्राणग्रहणको जन्म कहते हैं। प्राणोको धारण करना जीवन है। प्राणोके दो भेद हैं- द्रव्य-प्राण और भावप्राण । इन्द्रिय पाँच, तीन बल, उच्छवास और आयु ये पूद्गलद्रव्य द्रव्यप्राण है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र ये भावप्राण है। इन भावप्राणोकी अपेक्षा सिद्धामें जीवन होता है। उन प्राणोमे आयुप्राणके दो भेद है-अद्धाय और भवाय । भवधारणको भवाय कहते है । भव शरीरको कहते हैं। आयकर्मके उदयसे आत्मा भवधारण करता है। अत आयुक्तमें भवधारणरूप है उसे ही भवाय कहते हैं। कहा भी है-जारीरको भव कहते हैं। वह भव आयुकर्मके द्वारा धारण किया

१ आत्मन आ० मु०।

इति आयुर्व**धेनैय जीयो जायते** जीवति च आयुष एकोदयेन । अन्यास्यायुष उदये मति मृतिमुपैति पूर्वस्य चायुष्कस्य विनाधे ।

तया चोक्तम-

आउगवसेण जीवो जायवि जीववि य आउगस्मुदये । अण्णाउगोदये वा मरवि य पुख्वाउणासे वा ॥' इति ॥ [

बद्धाध्येन काल उच्यते, आउनशब्देन स्थारम स्थितः । तेन द्रथ्याणा स्थितिकाल अद्धापृरिरपुष्यते ।
द्रैक्यापृरिषया द्रय्याणानमाद्यनिवनं भवत्यद्वापृ । पर्यायाष्ट्रियता अतुविध भवत्यनाद्यनिवनं, साम्प्रतिमनं
एत्रियनमानीर, सारिद्यनियनमिति । वैतयस्पादिमन्तवातिव्यतिद्वात्वाद्यामान्यापेत्रया अनाव्यतिमना स्थिति ।
केवस्त्रानादिकाना साद्यानियनता । भव्यतस्य अनादिसनियनता । सारिद्यनियमता । भारिद्या द्रव्यकेवस्त्राक्षभावात्रियत्य चतुर्विधा भविति हिस्ति । एत्यत्याद्वापुषे वशेन भवधारणायुष्ये निक्षण भविति । आप्स्विताना कर्मणा पुद्गलद्व्यत्या आपु-स्थितेनं द्रव्यत्यिवेत्यन्तान्यपात्व । अथवा अनुभूत्यानाम् मजकपुद्गलसक्त मत्या । त्राति मत्यानि संस्तर्व "सन्तद्वा" । वैसिस्ति "क्वितानि" । तित्यकर्रोह्" नीर्यकर्र । 'वित्यस्वर्ण' जिनाना वचने । नमु तीर्यकर्रकानि द्रव्यनेनंव गति क्रित्यनान्य व्यवस्थाने । वैत्यवस्थाने । वित्यवस्थाने ।

जाता है। इसलिए भवधारणमें कारण आयुकर्मको भवायु कहते है।

इस प्रकार आयुके वशसे ही जीव जन्म लेता है और आयुके उदयसे ही जीविन रहता है। पूर्व आयुका विनाश और आगेकी अन्य आयुका उदय होनेपर मग्ण होता है।

कहा है—आयुके वशसे जीव जन्म लेता है। आयुके उदयमे जीवित रहता है। अन्य आयुका उदय होनेपर अथवा पूर्वआयुका नाश होनेपर मस्ता है।

अब्राण्यस्ते काक कहा जाता है और आयुश्वस्ते हब्बकी स्थिति । अत इत्योंके स्थिति-कालको अद्धायु कहते हैं । द्रब्याधिकनमकी अपेशा द्रब्योंकी अद्धायु अनादिनशन है । और पर्या-याधिककी अपेशा चार प्रकार की है—अनादिक्षतिच्या, सार्वाजिक्यन, अनादिमानः और सार्द-सान्ता । चैतन्य, रूपादिमत्ता, गतिहेतृता, स्थितिहेतुता आदि सामान्यको अपेशा द्रब्योंको स्थिति अनादि अनियन है अर्थात् जीवादिद्रब्योंको अपना-अपना स्वभाव सदासे है और तथा रहेगा अतः वे सब इस दृष्टिमें अनादिकनन्त है। केवलक्षान आदिकी अद्धायु सादिश्वनियन है क्योंक स्थाद स्वर्याद होकर रष्ट नहीं होता । अव्यत्वकी अद्धायु अनादिक्तिचय (सान्त) है वर्थोंक अव्यत्व भाव यद्यापि अनादि होता है किन्तु मुक्त होनेपर नष्ट हो जाता है। कोप आदि सादि सनियन है।

अथवा इब्य, क्षेत्र, काल और भावके आध्यमें स्थिति चार प्रकारकी होती है। इस अद्धायुके द्वारा भवधारणक्य आयुका कथन होता है। जिन कर्मोकी आयुत्तज्ञा होता है वे कर्म-पुर्गणब्दव्यक्य होनेसे आयुर्स्थिति इब्यस्थितिसे अस्यन्त भिन्न नहीं है। अथवा जो आयु सज्ञावाले पुर्गण ब्दयमें आ रहे हैं उनके गल जानेको मरण कहते है। वे मरण जिनवचनमे तीर्णं दूरोने सत्तरह कहे है।

शङ्का-तीर्थं द्कृरोने कहे हैं इतना ही कहना पर्याप्त है, जिनवचनके कहनेकी क्या आव-स्थकता है ?

१. इत्यर्था-आ० मु०।

उच्चन्ते । अन्तरेण चश्च्यं समुच्यार्थमित । तत्राय सबन्य-जिनवने च कि ? सन्दर्शमरणाति । एतेन तीर्य-हतो गणवरास्य मरणविकत्यानुपरावितवन्त । तत्रुमयवचनस्त्रं प्रमाणमविश्वकृतीयमित्येतदायस्टे १ आवीचि-मरण २ तद्भवमरण ३ अविकारण ४ आदिवताय ५ बास्त्रमरण ६ पिड्समरण ७ आसण्यारण ८, बालपिडट ९ सासल्यमरण १० बस्यायसम् ११ वम्द्रमरण १२ विष्याणसमरण १३ गिड्युट्टमरण १४ मरणच्यन्त्रवाण १५ पाउवमगणमरण १६ इगिणीमरण १७ केनस्त्रिमरण चेति । एतेया स्वरूपता यथागम सक्षेत्रती निक्यते ॥

वीचिवावस्तरपाभिषायी इह तु वीचिरिक वीचिरित बायुव उदये वर्तते । यद्या समुदादी शीचयो नैरस्तर्येगीश्वरण्डांत एक क्रमण आयुक्ताव्य कर्म अनुम्मयमुदीत इति तहुदय आवीचिवावें मध्यते । आयुव अनुभवन जीवित, तन्त्र प्रतिसमय जीवितमयन्य सरण । अतो मरणमपि अत्र आवीच्न उत्यादनन्तरसमये मरणमपि जति हति । तत्तुनरावीं क्कामरण जनादिश्तिक मध्यानम् । नतु चिद्वानाने मरण विश्वित्य स्पर्णापं तति हति । तत्तुनरावीं क्कामरण जनादिश्तिक मध्यानम् । नतु चिद्वानाने मरण विश्वित्य स्पर्णापं तति हति । तत्तुनरावीं क्कामरण जनादिश्तिक प्रयासन्तर स्पर्णापं तत्ति तत्त्व । नेष्या । अविव्यास्त्र त्यासन्तर्या क्ष्या । सिद्धास्त्ववित्य प्रति सम्पर्णापं तत्त्व त्यास्त्र वित्यासन्तर । क्ष्याम्यत्वस्त्र व्यवस्त्र वित्यासन्तर । क्ष्याम्यत्वस्त्र व्यवस्त्र वित्यासन्तर । क्ष्याम्यत्वस्त्र व्यवस्त्र विद्यासन्तर । विद्यासन्तर विद्यासन्तर विद्यासन्तर । विद्यासन्तर विद्यासन्तर । विद्यासन्तर

समाधान—इसमें कोई दांव नहीं है। यहां जिनशब्दसे गणघर कहे गये हैं। 'व' शब्दके विना भी समुज्यस्ण अर्थका जान होता है। अत ऐसा सम्बन्ध लेना और जिनवचनमें सतरह मरण नहें हैं। इससे यह बोध होता है। अत ऐसा सम्बन्ध लेना और जिनवचनमें सतरह मरण नहें हैं। इससे यह बोध होता है। कि तोचंक्करों और गणघरोने मरणके भेद कहें हैं। अतः उन दोनोंक बनानें मिद्ध होनेंसे प्रमाण है उसमें किसी प्रकार शक्का नहीं तरना चाहिए। वे है—१ आवीजिसरण, २ तद्भवमरण, २ अर्वाधमरण, ४ आदि अन्तमरण, ५ बालभरण, १६ विज्ञमरण, ७ आर्वण्यमरण, ८ वालपंडितमरण, १ ससल्क्रमरण, १० बलायमरण, ११ वस्तृप्तमरण, १२ वित्याणममरण, १३ विद्यापुत्रमरण, १४ भक्तप्रवास्थानमरण, ११ यायोपममन मरण, १२ इनिणोमरण और १७ केवलीमरण। उनका स्वस्थ आपमके अनुसार सक्षेपसे कहते है—चीचीशब्द तरमको कहता है। किन्तु यहाँ वीचिक समान ऐसा अर्थ करनेंसे शोबीका अर्थ-आपुक्ता उवय है। जेते समुद्र बगेरहमें तरगे निरन्तर उठा करती है उसी प्रकार क्रमसे आयु-नामक कर्म प्रतिसमय उदयमें आता है इसीलए उसके उदयको आवीचे बश्दसे कहा है। आयुक अनुभवनको जीवन कहते हैं। वह प्रतिसमय होता है। उसका भग भरण है। अत जीवनको तरह भरण भी आवीची है क्यों कि आयुका उदय प्रतिसमय होता है अत प्रत्येक अनन्दार समयमें मरण भी शांदी है। वही प्रति समय होनेवाले मरणको आवीचिमरण कहते हैं। वह भव्यजीवों के अन्तिदास है।

शक्का—सिद्धोंके ही मरणका अन्त होता है, दूसरोंके नहीं। किन्तु सिद्ध भव्य नहीं है। जिनकी भविष्यमं सिद्धपर्याय होनेवाली है उन्हें भव्य कहते है। सिद्ध तो सिद्धपर्याय प्राप्तकर चुके है। तब कैसे कहते हैं कि भव्यजीवोंका मरण अनादिसान्त है ?

समाधान—ऐसा कहा है कि भव्योका आवीचिमरण अनादि और सान्त है। अतः जो द्वव्य मव्यावपर्यायको प्राप्त था वही यह है ऐसा मानकर भव्योक अनादिसान्त मरण कहा है ऐसा निश्चित है। अभव्यजीवोके सामान्य अवैदासे आयुका उदय बराबर रहता है अतः उनका आवीचिमरण अनादिनिधन है। किन्तु भवको अपेक्षा और क्षेत्रादिको अपेक्षा सादि है। चार

वेखवाऽऽवीचिकमनाविशिषम । मवायेखया झेनाखयेखाग च सादिक । चतुर्णामायुष्काणा मध्ये ह्यांमंद्रायं सादक-मंता तथापि एकस्वैबायुष दयव । ह्यो अक्टवो सत्कर्मता सह भवति । उच्यते-तिवहस्तृत्रायायुष्काणे सर्वरा-युष्णै सह संत्यमंता देवनारकायुष्कायोत्तर्यमानवायुष्कायाया सत्कर्मता । मबसु नामेया सत्कांमय्यवस्या । ह्यो-रायुष्कायुष्कायो कि तयुप्यदुष्ठा ? अनोच्यते— अनुमूच्यानमक्रितिस्वयोतायुष्ठार इतरस्यायुष्टो । तक्को त्यास्त्राते न युप्यदायुष्व प्रकृत्योत्तरय । कि च यस्मादंकस्य जीवस्य ह्योप्रबंदयोगंदरवाद्यां न सम्रव । भव गति च प्रयोज्य अवेद्य आपुष्ठ उदयो नाम्यया ततो नायुष्कृत्योत्तर्य । एवजेकस्यायुष्काणं एकेच प्रकृतिस्वरेवेकस्यासमस्त-स्मादंकीस्त्रप्कप्रकृतिशनकस्यानेव मृतिय्वित । वरेतराकृतिसर्यं कालवेदेन एकस्वाणं चतुर्विष्ठ मवित तदा वीचिकाये । एव प्रकृत्यावीचिमराण व्याख्यातम । इतियोग स्वत्यावीचिमस्त्रमण ।

भवपारणकारणत्यरिणताना पुद्वकाना न्नेहावात्मत्रदेखेव्यवस्थितिरत्युच्यते । आस्मन कथावपीर-णाम सहकारी पुर्वकाना सिन्धताया परिणामिकारण चु त्येव पुर्वकाव्यः । ता चैपा स्वितरेकाविकेकी-त्या देवानिकारिकारणार्थामणा यावन्त सम्यास्तावयुगेदा उन्कर्षाविद्यति ॥ अर्जाहृतिनवा प्राः। तस्या भीच्या इव अर्कणावस्थिताया विभाषाद्यास्त्रनो स्वयीति स्वयावीधिकारणः।

आयुकर्मोंभेसे यद्यपि एकजीवकं दो ही आयुकर्मोंकी सत्ता रहती है। एक जिसे भोगता है और दूसरी जिसे परभवके लिए बीधा है)। तथापि उदय एक ही आयुका होता है। दो प्रकृतियाँ सत्तामें एकसाथ रह सकती है। बही कहते है—तियंबायु और मनुष्यायु सब आयुओके साथ सत्तामें रहती है अर्थात् देवायु और नरकायु दूसरी देवायु और नरकायु के साथ सत्तामें नहीं रहती, क्योंकि देव सरकर देव या नारकी मही हो सकता और न नारकी मरकर नारकी या देव होता है।

शक्या—आयुक्तमों की यह सत्कर्मव्यवस्था रहो, किन्तु दो आयुक्तमां का एकसाथ उदय क्यो नहीं होता $^{\circ}$

समापान—आयुकर्मकी जिस प्रकृतिकी स्थिति अनुभवयं था रही है और जिस आयुक्ती स्थितिका उदय ही रहा है उसकी स्थिति जहां समाप्त होगों है उससे ऊर दूसरी आयुक्ते नियंक रहते हैं। अन जबतक पहुंजी आयुक्ते स्थिति समाप्त होगी उदय नहीं होता तब उत्तर दूसरी उदय आयुक्ते रास्तित समाप्त नहीं होता । तथा एक जीवके एकसाध सो स्वत्य । इसिंग । तथा एक जीवके एकसाध दो भव या दो गित सम्भव नहीं है। और भव तथा गितको लेकर उसके अनुसार आयुक्ता उदय होता है, अन्यया नहीं होता, इसिंग भी दो आयुक्ता उदय एकबीवके नहीं होता । इस प्रकार एक अयुक्तमंकी एक ही प्रकृति एकजीवके उदयमें आती है अत एक-एक आयुक्तमंकी गलनहप ही मरण होता है। यह प्रकृतिम रण कालभेदसे एक भी जीवके बार प्रकारका होता है। वह आवीचिकसरण ही है। इस प्रकार प्रकृति संयो कावीचिकसरण हो स्थारत किया।

दूसरा स्थिति आवीचिकमरण है। भवधारणमें कारणरूपसे परिणत हुए पुरूगलोके स्तेह-वश आत्माके प्रदेशोंने उहरतेको स्थिति कहते हैं। आत्माका कथायरूप परिणाम पुरूगलोको स्तिग्थताका सहकारी होता है। परिणामी कारण तो स्वय पुरूगलह्व्य ही है। यह स्थिति एक समयसे लेकर रू-एक समय बल्ले-बढले कुछ कम सीत्रीस सागरोके तत्तरे समय है उतने भेद-बालो होती है। यह उत्कृष्ट स्थिति है। अपन्यस्थित बन्दर्महूत प्रमाण होती है। तरनोंके समान क्रमसे अवस्थित उस स्थितिके विनाशसे आत्माके स्थिति आवीचिकमरण होता है। भवान्तरप्राप्तिरशन्तरोपसृष्टपूर्वभवविषयत तद्भवयरण । तत्त्वनतशः प्राप्तः जीवेनेति ज्ञातस्य तेन तद्भवमरण न दर्लक्षमः।

अनुभवावीचिकामरणमुच्यते—कर्मपुद्गलाना रस अनुभव इत्युच्यते, स च परमाणुषु षोढा वृद्धिहानि-रूपेण वीचय इद क्रमेणावस्थितस्य प्रलयोजनभवावीचिमरण ।

आयु मजिताना पुद्गलाना प्रदेशा अधन्यनिषेकादारम्य एकादिवृद्धिकेनेणावस्थितवीचय इव तेषा

अवधिमरण नाम कथ्यते—यो याद्क मरण साप्रतमुपैति तादुगेव यदि मरण अविष्यति तदविधमरण । तदिइविधं देशावधिमरण सर्वविधिमरण इति ।

तत्र सर्वावधिमरण नाम यदाय्यंषाभूतमुदेति साप्रत प्रकृतिस्थित्यनुभवप्रदेशस्तवानुभूतमेवायु प्रकृत्या-दिनिशिष्ट पनवंध्नाति उधेष्यति च यदि तस्यवीवधिमरण ।

यस्तापतस्वेरवायुवंवाभूत तवाभूतमेव बष्णाति देवतो यदि तहेवावधिमरण । एतहुवन भवित देवत सर्वतो वा नाइक्ष्यनावभोकृतेन विवेषित भरणमवधिमरणिनित । साम्रतेन मरणेनासादुव्यभवि यदि भरणमाव-तमरण उच्चते, आदिवास्त्रन नामत प्राथमिक मरणमुख्यते तस्य बती विनावभावो यस्मिन्तुन्तरमरणे तदेतदाय-तमरण अस्तिभियते । प्रकृतिस्वित्यनुभवश्रदेवीयंवाभूतं साम्रतमुचीत मृति तथामृता यदि सर्वतो देवातो वा नोर्पेत तवावस्तरण ।

वालमरणमन्यते—बालस्य मरण बालमरण, स. च बाल. पञ्चप्रकार. अव्यक्तवाल. व्यवहारबाल.

भवान्तर प्राप्तिपूर्वक उसके अनन्तर पूर्ववर्ती भवका विनाश तद्भवमरण है। वह तो इस जीवने अनन्तवार प्राप्त किया है। अत तद्भवमरण दर्जभ नहीं है।

अनुभव आवीर्षिमरण कहते है—कर्मपुर्गलोके रसको अनुभव कहते है। वह अनुभव परमाणुओमे छह प्रकारको वृद्धि हानिके रूपसे तरगोकी तरह क्रमसे अवस्थित है। उसका विनाश अनुभव आवीर्षिमरण है। आयुस्काबाले पुर्गलोके प्रदेश व्यवस्य निपेकते लेकर एक आदि वृद्धिके क्रमसे तरगोकी तरह अवस्थित है उनके गलनेकी प्रदेश आवीर्षिद्यामरण कहते है।

अविधमरणको कहते है—जो वर्तमानमे जैसा मरण प्राप्त करता है यदि वंसा ही मरण होगा तो उसे अविधमरण कहते है। उसके दो मेद है—देशाविधमरण और सर्वावधिमरण कि वर्तमानमे जो आयु जमें प्रकृति, स्थिति, अनुभव और प्रदेशोको लेकर उदयमे आ रही है वंसी ही प्रकृति आदिको लिए हुए यदि पुन आयुवन्य करता है और उसी प्रकार भविष्यमे उसका उदय होता है तो उसे सर्वावधमरण कहते है। और वर्तमानमे जंसा आयुका उदय होता है वंसा ही यदि एक देश वस्त्र कथवा सर्वदेश मर्थादको लिए हुए सहस्रमें विशिष्ट मरणको अविधमरण कहते है। वर्तमानमरणसे यदि भाविमरण अस्त्र है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। उसका अवत्र प्रविभाग कहते है। वर्तमानमरणसे प्रविभाग कहते है। वर्तमानमरणसे अवायन्तमरण कहते है। वर्तमानमे जिस प्रकार प्रविभाग विभाग करते है। यदि स्विधार स्वावधमरण कहते है। वर्तमानमे जिस प्रकार प्रविभाग विभाग करते हो। से प्रविभाग से विभाग स्वावधमरण कहते है। वर्तमानमे जिस प्रकार प्रविभाग होता है यदि एकदेश या सर्वदेशसे उपप्रकार के मरणको प्राप्त नहीं होता तो वह आयन्तमरण है।

बालमरणको कहते है--बालके मरणको बालमरण कहते है। वह बाल पाँच प्रकारका

श्चानवाल, वर्धनवाल, वारिक्बाल इति । बच्चक विशु धर्मार्थकामकार्याणि यो न बेत्ति न च तदावरण-समर्थवारीर सोध्याकाला । त्रोकेब्द्रसम्बन्धवाहराज्यो न बेत्ति विश्ववाद्यी व्यवहात्वाल । मिध्याष्ट्रस्य वैदर्धेयत्वस्य श्चानदिता दर्शनवाला । बन्दुयायात्रस्याहिद्यान्यून क्षात्रवाला । अवारित्य प्राणमृत्ववारित-बाला । एतेया बालाना मरण बालमरण । लतानि च बतीते काले बनतानि । बननाश्च मृतिमिमा प्रचयते । इह दर्शनवालो नृहीत नेतर बाला कथ थे सम्मातसम्बन्ध्देरितरबालाखं सत्यपि दर्शनपंडिततामा सद्भावा-राहितारसमोहेबालो ।

दर्शनबालस्य पुन मक्षेत्रतो द्विष मरण । इच्छ्या प्रवृत्तमिन्छ्येति ४ । नयोरावमिनना धूमेन, सस्त्रेग, वियेण, उदकेन, मस्त्रपातन, उच्छ्वामिनरोधेन, अतिक्षीतोध्यपातेन, रठ्या, क्षुधा, तृषा, जिङ्क्षास्पाट-नेन, विरुद्धाहारस्यमया च बाला मृति डोकन्ते, कृतीर्ध्वान्मिसताञ्जीवित्यारियाण काले अकाले या अध्य-क्षानायिना यस्त्रपण जिजीयियो तद्दितीयम् । एतंबांत्रमरणेट्रंगीनशामिनो प्रियन्ते विषयव्यासक्तसुद्धय क्षानायर्थनात्रपुठता नुष्किरससात्रपुरुका । बहुतीवश्यपक्षनीलबद्धाराध्येतानि वालमरशानि ज्ञातंत्ररामरणव्य-सनायदनअक्षात्रीण ।।

पडितमरणमुख्यते—स्थवहारपडित , सम्प्रक्तपांडत , जानपडित्रश्चारपडित इति क्तारो विकल्पा । लोकवेदसमयन्यवहारनिष्णो स्थवहारपडित अधवाजनेकशास्त्रज्ञ शत्रुपादिबद्धिगणसमन्त्रित स्थवहारपडित ,

है--अध्यकवाल, व्यवहारबाल, ज्ञानवाल, दशेनबाल, चारिववाल । अध्यक छोटे बच्चेको कहते हैं। जो घर्म, अर्थ और कामको नही जानता और न जिसका गरीर ही उनका आचरण करतेमे समर्थ है वह अध्यकवाल है। जो लोक, वेद और समय सम्बन्धी व्यवहारोको नही जानता लथवा इन विषयोमं शिशु समान है वह व्यवहारबाल है। अर्थ और तरवके श्रद्धानसं रहित सब मिध्या-दिएट दर्शनवाल है। वस्तुको यथार्थस्पसे मुहण करनेवाले जानमे जो होन है व ज्ञानवाल है। जो चारित्रपालन किये बिना जीते हैं वे चारित्रवाल है। इन वालोके मरणको वालमरण कहते है। अतीतकालमे ये बालमरण अनन्त हो चुके है। अनन्तजीव इस मरणको प्राप्त होते है। सहाँ इनमेसे दर्शनवालका अहण किया है, अस्य वालोका नहीं, क्योंकि सम्यरहिट से इतर बालपना रहते हुए भी दर्शनपांडतपना रहता है इनलिए उसके पडितमरण ही स्वीकार किया है।

सक्षेपमे दर्शनवालका मरण दो प्रकार का है एक इच्छापूर्वक, दूवरा अनिच्छापूर्वक। आगसे, बुएसे, गन्त्रमें, विपसे, जलसे, पर्वतसे गिरनेसे, स्वासके स्कनेसे, अति शीत या अति गर्मी पड़नेसे, रस्सीसे, भूस्से, प्यामसे, लीभ उलाइनेसे और प्रकृति विरुद्ध आहारके सेवनसे वालपुरुप मरणको प्राप्त होने हैं यह इच्छापूर्वक मरण है अर्थान् ऐसे उपाय स्वय करके वे मरते हैं।

किसी निर्मित्त वश जीवनको त्यागनेकी इच्छा होने पर भी अन्तरगमे जीनेकी इच्छा रहते हुए काल या अकालमे अध्यवसान आदिले जो मरण होता है वह अनिच्छापूर्वक दशनबाल मरण है। जो दुर्गतिमे जानले हैं, विषयों अतिआसक है, अज्ञान पटलसे आच्छादिन है, ऋदि, रस और सुसके लालची है व इन बालमरणोंसे मरण करते है। ये बालमरण बहुत तीव्र पाप-कर्मोंके आसबके द्वार है, जन्म, जरा, मरणके दु खोको लानेवाल है।

पण्डितमरणको कहते है—इसके चार भेद है, व्यवहार पण्डित, सम्यक्त पण्डित, ज्ञान-पण्डित और चारित्र पण्डित । जो लोक, वेद और समयके व्यवहारमें निपुण है वह व्यवहारपण्डित

१ सर्वथातत्व-आ०मु०।

कायिकेण आयोपधामिकेनीपधामिकेन बा गम्बन्धधीन परिणतः वर्धानपाडित । मत्याविषनप्रकारसम्पन्धानेषु परिणतः जानपाडितः । सामायिकच्छेटोपस्वापनापारहार्रविषुडसूरूमाणराययवाक्यातचारिव तु किस्मिङ्कार-वृत्ताभ्यात्वपाडितः । इह पुनर्जानदर्धनचारित्रपाडिताना अधिकारः । व्यवहारपाडितस्य मिध्यावृद्धे बालमरण पेतो मनति सम्यम्ब्देस्तदेव दर्धनपाडितमरण भवति । तद्दर्धनपाडितमरण नरके, भवनेषु, विमानेषु, व्यावित्योत्तेषु, वानस्यतर्थन, होपसमुद्देषु च । ज्ञानपाडितमरणानि च तेष्वेव । मनुष्यकोकं एव केन्दलमन पर्ययज्ञान-पाडितमरण मर्यान ।

जीसण्यासरव्यमुच्यते — निर्वाणमार्यप्रस्थितात्मयतसार्याची होन प्रच्युत सोर्प्रभयीयते ओमण्य प्रति । तस्य मरण ओसण्यासरणमिति । ओस-णब्रहणेन पास्वेस्था , स्वच्छदा , कुशीला समस्तास्य गृह्यन्ते । तथा सोक्तम् ॥

पासत्यो सच्छंदो कुसील ससत्त होंति ओसण्णा ॥ जं सिद्धिपच्छिदादो ^२ओहोणा साधु सत्यादो ॥—[

के पुनस्ते ? क्हांद्विप्रता, रंगव्यातका, रृहक्षीरव सदा इसकादरा, कथायेषु परिणता, सज्ञाव-ग्रामा, पाण्युताम्साकशीरण, व्योद्यविषामु क्रियावक्षमा, या मिश्वष्टकेतम, भक्तं उपकरणे व प्रति-तद्वा, निमित्तमत्रीपथयोगोपश्चीवित मुहत्यवेवाव्रयक्षमा, गुणहोता गृतिय समितयु चानुवदा सदमवेगा दवाप्रकार पर्य अकृतबुद्धय शवक्षमात्रा ओमया इत्युक्तचे । युक्तमा ततो मुख्या वर्गका अवश्वस्य हु है । अथवा जो अनेक शास्त्रोका ज्ञाता है, सेवा आदि वीद्धिक गुणोसे युक्त है वह व्यवहारपण्डित है । क्षायिक, क्षायोगवामिक अथवा औपश्चिमक सम्यय्दर्शनसे जो युक्त है वह दर्शनपण्डित है । जो मित्र आदि पांच प्रकारके सम्ययज्ञान रूपसे परिणत है वह ज्ञानपण्डित है । जो सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहारविगृद्धि, सुरुमसाम्पराय और याध्य्यात चारित्रमें किसी एक चारित्रका पाक्त है वह चारित्रपण्डित है । यहां ज्ञान, दर्शन और चारित्र पण्डितोका अधिकार है । व्यवहार पण्डित मिथ्यादृष्टि का तो बालमरण होता है और सम्यय्दृष्टिका मरण दर्शनपण्डित मरण है। बह दर्शनपण्डित मरण नरकमे अवनवासी देवोसे, वैमानिक देवोसे, ज्योतित्क देवोसे, व्यन्तर वेश्वेमे और द्वीप समुद्रोसे होता है । ज्ञानपण्डित सरण भी इन्होसे होता है । किन्तु केवल्जान और सन्य प्रविज्ञान पण्डितसरण सनव्य लोकसे होता है । होता है । किन्तु केवल्जान और

ओसण्णमरणको कहते हैं—निर्वाण मार्गपर प्रस्थान करनेवाले सयमियोके सबसे जो हीन हो गया है उसे निकाल दिया गया है वह ओसण्ण कहलाता है। उसके मरणको ओसण्णमरण कहते हैं। ओसण्णके प्रहणसे पावस्था, स्वच्छन्द, कुशील और समकोका घहण होना है। कहा मी है—पावस्था, स्वच्छन्द कुशील और मसक ये ओसण्ण होते है क्योंकि ये मोक्षके लिए प्रस्थान करनेवाले साध्यस्थसे वाहर होते हैं।

ऋद्वियोंके प्रेमी, रसोमे आसक, दु खमे भीन, सदा दु खमे कातर, कपायोमे मलन्न, आहारादिसज्ञाके अधीन, पापवधंक शास्त्रोंके अभ्यामी, तेरह प्रकारकी क्रियाओमे आलसी, सदा संक्लेशयुक्त चित्तवाले, भोजन और उपकरणोसे प्रतिबद्ध, निमित्तणास्त्र, मत्र, औपध आदिसे आजीविका करनेवाले, गृहस्योका वैयावृत्य करनेवाले, गुणोसे हीन, गुप्तियो और सीनियोमे उदासीन, संवग भावमे मन्द, दस प्रकारके घर्ममे मनको न रुणानेवाले तथा सदोप चारित्रवाले मृनियोको अवसन्न कहते हैं। इस प्रकारके घर्ममे मनको न रुणानेवाले तथा सदोप चारित्रवाले मृनियोको अवसन्न कहते हैं। इस प्रकारसे रहते हुए ये बेचारे सरकर हजारो भवोमे भ्रमण करते

१. यथा आ० म० । २ आहीणा आ० ।

भ्रमन्ति । दुःखानि मुक्त्वा पुक्त्वा पार्ध्वस्य क्ष्पेण सुचिरं विह्त्यान्ते आत्मन शुद्धि कृत्वा यदि मृतिमुपैति प्रशस्तमेव मरण भवति ।

सम्पन्द्रन्दे समतासंयतस्य बाजपवितमरण यतीमानुभयस्यो बाळ पवितस्य । स्यूज्कृतास्त्राणाति-पातार्वितस्पणळाण चारितमस्ति दशंत च ततस्यारित्रपवितो दशंतपवितस्य । कृतस्यस्वासस्यमाद-निन्त इति चारित्याळ । तन् बाजपवितमरण गर्भवेषु पर्यातस्यु तिर्यंशु मनुवेषु प्रवति । दर्शनपवितमरण तु तेषु देवनारतेषु च ।

सारान्यसम्ण द्विषिण वती द्विषिण वन्य इक्यकस्य भावशस्यिमितः। मिस्यायर्शनमायानियानशस्याना कारण कर्म इक्यवस्य । इक्यवस्येन सह भरण प्यानाः स्वादार्थण अवित अस्तिता न्वताना च । ततु इक्य-शस्य सर्वजाति तिक्ष-पूर्वः स्वाराणामिति । भावशस्यविनिधृंतन इक्यास्यस्यकेश्वरो । एश्वरूल-म्यम्बस्वार्थिः चाराणा दर्शनगस्यस्थासम्यय्द्यंनस्य च स्वावरेषु कभावात् त्रवेषु च विकर्लेद्रियेषु । इदमेव स्यादनापदे काले इति मनस प्राणियान निवान न च तरस्तिक्यस्यि । मार्थस्य दूषण, मार्यनाश्चर, जन्मार्थप्रस्पण, मार्ग-स्थाना प्रेडन्तण व नियाद्यविनात्रस्थाति ।

तत्र निदान त्रिविध प्रयस्तमग्रयस्त भोगकृत ेति । परिपूर्णं सयममाराधितृकृत्वस्य जन्मातरे पृष्य-तादिप्रार्थना प्रशस्त निदान, मानकषायप्रेरितस्य कुकन्यादिप्रार्थनम्नायतभवीवप्य अप्रशस्त निदान । अयवा है । किन्तु दुःख उठाते-उठाते पार्श्वस्यरूपमे चिरकाल तक विहार करके अन्तमे आत्माकी शुद्धि करके यदि मरते हैं नो प्रशस्तमरण ही होता है ।

सम्यादिष्ट सयतासयतके मरणको बालपण्डित मरण कहते है बयोकि यह बाल और पण्डित दोनों ही होता है। इसके स्थूल हिसा आदिसे विरतिरूप चारित्र और दर्शन दोनो होते हैं अतः यह चारित्रपण्डित भी है और दर्शनपण्डित भी है। किन्तु कुछ सूक्ष्म अगयमसे निवृत्त नहीं होता, इन्निलए चारित्रमें बाल हैं।

यह बालपण्डित मरण गर्भज और पर्याप्तक तिर्यक्षो तथा मनुष्योमे होता है। दर्शनपण्डित मरण तो इनमे भी होता है और देव तथा नारिकयोमे भी होता है।

सशस्य मरणके दो भेद हैं क्योंकि शस्यके दो भेद है—द्रव्यशस्य और भावशस्य । मिथ्या-दर्शन, माया और निदान इन शस्योंका कारण जो कर्म है उस कर्मको द्रव्यशस्य कहते है। द्रव्यशस्यके साथ मरण पौचों स्थावरों, असंज्ञियो और त्रसोका होता है।

शंका-द्रव्यशल्य तो सर्वत्र है तब स्थावरोंके क्यो कहा ?

समाधान—यहाँ भावशल्यसे रहित द्रव्यशल्यकी अपेक्षा है । यह कहा है कि सम्यग्दर्शनके अतिचारोका कारण दर्शनशल्य है और सम्यग्दर्शन स्थावरोमे तथा विकलेन्द्रिय त्रमोमे नही होता ।

आगामीकालमं यही होना चाहिए इस प्रकारके मनके उपयोगको निदान कहते है। असिज्ञायोभे इस प्रकारका निदान नहीं होता । मोक्षमार्गको दोष लगाना, मार्गका नाश करना, मिळ्यामार्गका कथन करना, या भोक्षमार्गका कथन न करना, और जो मोक्षमार्गी है उनमें मेद हालना ये मिळ्यादर्शनशस्य हैं। उनमेंने निदानके तीन मेद है—प्रशस्त, अप्रशस्त और भोगकृत। परिपूर्ण सयमको आराभना करनेकी इच्छासे परभवमे पुरुषत्व आदि प्राप्तिकी प्रार्थना प्रकार

१ तक्ष्या । ततक्षारित्रपहितो दर्शनपंडितक्ष कृत-आ० ।

क्रोबानिष्टस्य स्वराष्ट्रवध्यार्थना विशिक्तयेवोद्यसेनोम्यूकने । इह परच च नोषा वरि इत्यमूता अन्माद् यतत्रीला-विकाद् वर्यान्यति मन.प्रीष्णानं मोपोनवान । वसंवतस्यम्बूष्टे. संयतासंयतस्य वा निवानवास्यं मबति । पार्ख-स्वादिकयेण चिर विहत्य परचादिष् ज्ञाकोचनामंतरेण यो मरचमूर्यति तन्मायाञ्चस्यं मरण तस्त्र भवति । एतच्च सपते, सपतास्यत्वेतं, व्यवितस्यम्बद्धाविष मर्वति ।

कायमरणमुन्धते—विनववैवाकृत्वाराककृतावरः, प्रशस्तवोगोह्रहृनाकसः, प्रमादवान्त्रतेषु, समितिषु,
गृत्विषु च स्ववीयिनिगृहृत्त्ररः, धर्माचतामा निदया पूर्णित इत स्थानन्त्रस्काराते स्कायते बनुप्रमृत्त्रत्या, एतस्य
मरण बकायमरण । सम्प्रत्त्वपिठते, ज्ञानपिठते चरणपिठते च बलायमरणमिपे समर्वति । ओसण्यमरण
सर्क्तस्यण च यदमिहित तव नियमेन बकायमरणम् । तद्वपितिरक्तप्रिचका मरण्य स्वति । नि शस्य संविग्नो
भूत्वा चिर रत्नव्ययनुत्तरम् सस्तरमुग्यतस्य ग्रुभोषयोगाराकायमासस्य मावस्य ग्रुभस्यानवस्यानातः ।

सम्हमरण नाम—आतं रीहे च व्यर्तमानस्य भरण । तरनुतस्यकृषिण-इदियसस्मारण, वेदणाव-महुमरण, काव्यवसहमरण, नोकसायसद्यसरण इति । इदियससहमरण वत् तराविष इदियायवयप्रीयदा । सुर्दर्गरीरसर्थिमगजीवेरच कृतेपु ततविततवसमृतियराख्येषु मनोजेषु रकोऽमनोज्यं हिस्से मितिवेति । यथा चतु -प्रकारि आहारे रक्तस्य डिप्टस्य या मरण, पूर्वीकाता सुरनारवीना गर्धे डिप्टस्य रवतस्य या मरण, त्रेषावेस

निदान है। मानकषायसे प्रेरित होकर आगामी भवमे उच्चकुल, सुन्दररूप आदिकी प्रार्थना अप्रशस्त निदान है। अथवा क्रोपके आवेशसे आकर अपने श्रमुके वधकी प्रार्थना, जैसे विशिष्ठने उपयेत्तके विनाशकी प्रार्थना की थी, अप्रशस्त निदान है। इस वतशील आदिके प्रमावसे इस भवमे और परभवमे इस प्रकारके भोग मुक्ते प्राप्त हो, इस प्रकार मनके सकरणको भोगनिदान कहते हैं। अपदास सम्यग्दृष्टी अथवा संयत्तास्यतके निदानशस्य होता है। विरकालतक पाश्वेस्य आदि साधुके रूपमे विहार करनेके पश्चान भी आ आलोचना किये विना मर जाता है उसका वह मायाशस्य मरण होता है। ऐसा मरण संयत, संयतास्यत और अविरत सम्यग्दिष्टिमे होता है।

बलायमरणको कहते हैं—जो विनय वैयाक्षण आदिमे आदरभाव नही रखता, प्रशस्त योगके धारणमे आलसी है, प्रमादी है, बतोमे, समितियोमें और गृतियोमे अपनी शक्तिको छिलाता है, धर्मके चिन्तानमे निदाके बशीमृत जैसा रहता है, उपयोग न लगनेसे ध्यान नमस्कार आदिसे दूर भागता है, उसका मरण बलायमरण है। दर्शनपण्डित, झानपण्डित और चारिजपण्डितके बलायमरण भी सम्भव है। ओसण्यमरण और सशस्यमरणमे नियमसे बलायमरण होता है। उनके अतिरिक्त भी बलायमरण होता है। जो शस्यरिहत विरक्त होकर चिरकालतक रस्त्रयका गालन करता है किन्तु मरते समय सस्तरपर बास्क होकर शुमोपयोगसे दूर भागता है, उसके शुमआवके स्थिर न रहनेसे बलायमरण होता है।

वसट्टमरण कहते है—आर्त और रौद्रच्यानपूर्वक मरणको वसट्टमरण कहते है। उसके चार भेद हैं—इन्द्रियवसट्टमरण, वेदनासम्द्रमरण, कसायवसट्टमरण, और नोकतायवसट्टमरण। इन्द्रिय-वसट्टमरण इन्द्रियोंके विषयोंकी अपेक्षा पौच प्रकारका है। देवो, मनुष्यो, पशु-पीवयों और कर्जविके द्वारा किये गये तत, वितत, बन, और शुपिर शब्दोंभे, नाकी शब्दोंमे राग और अमतीक शब्दोंमें देव करते हुए मरण होता है। यह ओर्जेन्द्रियवसट्टमरण है। चार प्रकारके

१. मरणं भवति अ०।

रूपे सस्याने वा रक्तस्य द्विष्टस्य वा मरण, तेषामेव स्पर्शे रागवतो द्वेषवतो वा मरण, इति इंद्रियानिन्द्रिय-वशार्तमरणविकल्या ।

बेदणावस्तृमरण द्विभवं समासतः सातबेदनावशार्तमरण असातबेदनावशार्तमरणिति। शारीरे मानसे बा दुःसे उपयुक्तस्य मरण दुःखवशार्तमरणमुच्यते । यो दुःखेन मोहमूपागतस्तस्य मरणिमिति यावत् । तथा सारीरे मानसे वा सुस्ते उपयुक्तस्य मरण सातवशार्तमरण ।

कायम्बेदात्कयावकार्तमस्य बतुष्टिय मवि । अनुवयरोयो य जात्मित परण उभम्य वा मारणव्यो ।

मवित । तस्य क्रोधवशार्तमस्य भवित । मानवशार्तमस्यमग्रदिष भवित कुन्ने, क्रोन, वोज्ञ, पूर्तन, ऐत्वर्ण,
क्राभंन, प्रवया, तस्य वा आस्मानुमुक्त्येयतो मरणमध्य विकासी विशाणे उन्नते कुन्ने समुद्यनमंत्र्यस्यि

मय्यानस्य मृति कुन्नानवशार्तमस्य । निष्यकुन्यचिद्यसमयागवस्त्रेवस्य प्रयायान्य मृत्यनमंत्र्यस्य ।

सम्मवक्तरुक्य इति भावयतो मृति क्ष्यवार्तमस्य । वृष्यवृत्तास्य वृत्तास्य ।

मम्मित्त इति वर्जाभमानो।कृतान्यानवशार्तमस्य । बृष्ट्यस्यात्रे बृह्यस्यात्रे हि एवयमानोन्यसस्य मरण

मानवशार्तमस्य । अनेवदस्यमयविद्यान्त्रशास्त्राण । वृत्त्यस्य वृत्तमानोन्यसस्य मरण ।

मृष्यते । तीरुणा मम वृत्ति मत्वेत्रभावित्वाः इति व्यानसस्य मरण अतुनावशार्तमस्य । व्यानस्य ।

आहारमे राग या ढेथ करते हुए मरण रसनेन्द्रियवसट्टमरण है। पूर्वोक्तदेव मनुष्य आदिको गन्धमे रागदेव करते हुए मरण प्राणिन्द्रयवसट्टमरण है। उन्होंके रूप आकार आदिमे गगढेव करने-बालेका मरण चलुहन्द्रियवसट्टमरण है। उन्होंके स्थामे रागढेव करनेवालेका मरण स्थानेन्द्रिय-बसट्टमरण है। हस प्रकार हन्द्रिय और मनके वशसे होनेवाले आहांच्यानपूर्वक मरणके मेर है।

वेदनावसट्टमरणके सक्षेपसे दो भेद है—सातवेदनावजातंमरण और अमातवेदनावजातं-मरण । शारीरिक अथवा मानसिक दु बसे उपयोग रहते हुए होनेवाले मरणको दु बलातंमरण कहते हैं। अर्थात् जो दुःखसे मोहको प्राप्त हुआ उसका मरण दुःभवजातंमरण है। तथा गारीरिक अथवा मानसिक सुखसे उपयोग रहते हुए होनेवाला मरण मातवशातं मरण है।

कथायके भेदसे कथायवधार्तमरणके चार भेद होते हैं। अपनेमं, दूसरेमं अथवा दोनोमं मारनेके लिए उत्पन्न हुआ क्रोध मरणका कारण होता है। वह क्रोधवदार्तमरण है। मानवय- आर्तमरणके आठ भेद है—कुल, रूप, बल, शास्त्र, ऐश्वयं, लाभ, बृद्धि अथवा तरमे अपनेको बड़ा मानते हुए मरण होनेको अथेवा ये आठ भेद होते हैं। मे अति प्रसिद्ध विदाल उच्चकुको उत्पन्न हुआ है ऐसा मानते हुए होनेवाले मरणको कुलमानवश आर्तमरण कहते हैं। मेरा शरीर सशक पौच हिन्द्रयोसे पूर्ण है, तेकस्वी और नवयोबनते सम्पन्न है, मेरा रूप समस्त जनताके वित्तको मर्दन करता है, ऐसी भावना होते हुए वो मरण होता है वह रूपवश आर्तमरण है। में बृद्ध पर्वत अधिको उखाडनेमे समर्थ हूँ, लड़नेमे समर्थ हुँ, मेरे साथ पित्रोको वल है, इद प्रकार वलके अभिमानको धारण करते हुए होनेवाला मरण बलमानवश आर्तमरण है। में बृद्ध तर्रात्वार वाला हूँ मेरा सासन बहुतोपर है इस प्रकार ऐस्वयंके मानसे उन्मत्तका मारण ऐदवर्यमान वशार्त- मरण है। मेने लोक, वेद, समय और सिद्धान्त सम्बन्धी धारमुको पढ़ इस प्रकार शास्त्रके मानसे उन्मतका मरण श्रुतमानवश आर्तमरण है। मेरा हास व्हवर्योप उसकी

१ वा मरणवशो भवति अ०। वा मारणवशा भवति आ०।—वशोपि मरणवश भ-मू०।

मम सर्वेत्र आमो जायते इति लाभमान भाववतो मरण लामववासंगरणम् । तथी मवानुष्ठीयते अन्यो मस्तवृ-सादवरणे नास्ति इति सक्त्य्यतस्त्रोमानकारांत्ररण भवति । माया पत्रिकत्या निकृति , उपियः, साति-प्रयोगः, प्राणिपः प्रतिकृत्वनामिति । व्यतिस्थानकुश्चलता वते कार्ये वा कृतासिक्लास्य वंत्रना निकृति उच्यते । सद्यान प्रकार प्रयंग्यावेत्र स्तै-दारिदोषे भव् लिल्यांवसांत्रता माया । वर्षेषु विस्तवार - स्तृह्ततिक्षित्रहम्या-प्रहरण, द्रयण, प्रश्नसा वा सातिक्रयोगः । अतिक्थव्यव्यानकरणानि, क्रनातिरिक्तमानं, सयोजनया ह्याविनाह्य-निति प्रणिपिमाया । आलोचन कुर्वतो दोधविनिमृहन प्रतिकृत्यनमाया । एवविष्य मायावदार्तमरणं । उपकरणेषु, सक्तपात्रसंत्र प्रदि , विवासस्यानेषु च इच्छा मुच्छीः च बहुतो सरण लोक्षवार्त्रसरणः । हास्परत्यतिक्षोक-भयजुगुप्पात्त्रीपु-गपुनकवेदे मुद्धनतेसंरण नोक्तवारवशार्तमरण निकृत्य व्यतिकृत्रस्त्र स्वाप्यात्रम् । व्यत्तिक्षित्रस्त्रानिष्ठणः स्वर्षेत्रः । स्वर्यानिष्ठः ससुरेप्, कर्षेपु , किष्यावेत्रम् । व्यत्वान्यत्राविन्यस्ति स्वर्षेत्रस्ति स्वर्षेत्रस्य स्वर्णन्यस्ति । दर्शनपहितोईप अविरत्त-सम्प्रतिन्यः असुरेप्, कर्षेपु , किष्यिकेषु च । मिष्यावृद्यतेत्रदेव बालमरण भवति । दर्शनपहितोईप अविरत्त-सम्प्रयुद्धि न्यत्यात्रस्तर्धात्रविन्यस्त्रम् वित्रस्त्रस्ति स्वर्षेत्रस्त्रमण्यात्रित स्वर्णन्यस्ति ।

अप्रतिरिद्धं अननुजाते व इं मरण 'विष्याणकिष्ण्यदुत्विधितसज्ञितं कृते प्रवर्तते । दुष्थिले, कातारे, दुस्तरे, पूर्वशतुभयं, दुष्टन्पभयं, स्तेनभयं, तिवंगुप्ययं एकाकिन सोहमध्यये बहाबतनाशादिवारिकद्रषण व वेरोक गति है इस प्रकार प्रज्ञाके मदसे मत्तके मरणको प्रज्ञामानवश आर्तमरण कहते हैं । व्यापार करनेपर मुझे संतर्गत्र काभ होता है इस प्रकार काभका मान करते हुए होनेवाले मरणको काभ-मानवशानमरण कहते हैं । में तप करता हूँ, तपस्वरणमं मेरे समान दूसरा नही है । ऐसा सकल्य करते द्वार होनेवाले मरणको तप्यानवशानमरण कहते हैं।

मायाकं पांच भेद हे—िनकृति, उपिंध, साितप्रयोग, प्रणिध और प्रतिकृक्षन । दूसरोकी गुप्त बातीकी सोवने कुशकला, तथा धन अथवा किसी कार्यकी अभिकायावालेको ठमान गिकृति है । सामीचीन भावको छिमाक र धर्मक बहानेसे चोरी आदि दोषोमे प्रवृत्तिको उपिशनामक माया कहते है। तथा (धन) के विषयमे क्षत्रहा करना, अपने हाथमे रखे क्रव्यको हर लेना, प्रयोजनके अनुसार दोष लगाना या प्रशसा करना साितप्रयोग माया है। असकी बस्तुने उसके समान नकली कस्तुन मिलाना, कमानी बढतो तोलना. मिलावरके द्वारा ह्रव्यका विनाश करना ये प्रणिक्षमाया है। आलोचना करते समय दोषोको छिपाना प्रतिकृत्वन माया है। इस प्रकारके मायावारपूर्वक होनेवाल मरणको मायावशार्तमाय कहते हैं। उपकरणोमे, खानपानक क्षेत्रोमे, शरीरमे, निवास स्थानोमे इच्छा और समस्त रहते हुए हीनेवाल मरणको ओभवातांतमरण कहते हैं। हास्त्र, रित, अपति, भ्रा, भ्रम, जुएना, रुतीवद, तुपक्रवेद और प्रवृत्तिक होते हुए होनेवाल प्रणिक्षमाय स्थानोमे स्थान प्रतिकृति हुए होनेवाल मरणको भ्रम स्थान प्रतिकृति हुए होनेवाल प्रश्ति भ्रम, प्रतुप्ता का स्थानोमें हुए अपति स्थानोमें स्थान स्थानोमें हुए अपति स्थानोमें हुए से स्थानोमें प्रवृत्ति हुए होनेवाल प्रति स्थान स्थ

पिप्पणास और गिढपुट नामके दो मरण ऐसे हैं जिनका निषेघ भी नहीं है अनुजा भी नहीं है। दुर्भिक्षमें, भयानक जगलमें. पूर्वशत्रुका भय होनेपर, या दुष्ट राजाका भय होनेपर, चोरका भय होनेपर, तिर्यञ्चकृत उपसर्ग होनेपर जिसे अकेले सहन करना अशक्य है, या ब्रह्मचर्य-

१ वशित-अ० अ० ज०।

वाते सिवम्न पापभीकः कर्मणामुद्रमृष्ट्रियत ज्ञारवा तं सोड्मावका. तम्मित्रप्रास्यायये साववकरणभीवि विरामनत्त्रपर्गायक प्रत्यस्य कार्यके वाते कोठ्युण्यम् कि भवेकुबक मिति गणयतो यद्यसमेश्यवाधितः संयमाद्रभव्यामे तत स्यमभ्रष्ट्यो वर्णनादिपं न वेदनामसिक्ष्यः सोड्ड उत्सकृत ततो रत्त्रवाराचनाण्युतिर्मे सीति निष्दित्वमतिक्तियावस्य प्रवादाविष्यायुत्तिम् सीति निष्दित्वमतिक्तियावस्य प्रवादाविष्यायुत्तिम् कालोक्तिमासाव कृतवृद्धः, युक्तेय प्राणायावस्य कर्त्वात् स्वय्यायस्य स्वयावस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्यावस्य स्वयस्य स्

एतेषु सप्तदशमु पत्र मरणानि इह सक्षेपतो निरूपयिष्यामीति प्रतिज्ञानेन कृता । कानि तानि पत्र सरणानि इत्याशकाया नामनिर्देशार्थं साथा प्रतित्यंद्वितमुख्याधिकारिका—

पंडिदपंडिदमरणं पंडिदयं बालपंडिदं चेव ॥ बालमरणं चत्रत्थं पंचमयं बालबालं च ॥ २६ ॥

ननु भवपर्यायप्रक्रयो मरणिमति यदि गृह्यते तस्य को भेदी भवपर्यायस्य अनेकत्वात् मरण तिविनास कर्षं न भिद्यते इति । मनुष्ये पत्रप्रकारतानुपपन्ना अनतस्यान एकजीवगतस्यापि भवपर्यायस्य नानाजीवापेकाया

मरणके मेदोका यह प्रदर्शन सर्वत्र कर्तव्यरूपसे किया जाता है। किन्तु प्रायोपगमन, इगिणी-मरण और भक्तप्रत्याख्यान ये तीन ही मरण उत्तम है, पूर्व पुरुषोंने इनका पालन किया है। इस प्रकार सर्वेपसे पूर्व आगमके अनुसार सत्तरह मरणोका व्याख्यान यहाँ किया॥२५॥

इन सतरहमे से पाँच मरणोको यहाँ सक्षेपसे कहूँगा ऐसी प्रतिज्ञा ऊपर की है। वे मरण कौन हैं ऐसी शका करने पर उनका नाम निर्देश करनेके लिए गाया कहते हैं—

गः।था—पण्डितपण्डितसरण, पण्डितसरण, बाल पण्डितसरण, चौथा बालसरण और पौचवा बाल बालसरण, ये पौच सरण है।

टोका—शंका—यदि भवपर्यायके विनाशको मरण कहते हो तो उसका भेद कैसा ? भव-पर्याय तो अनेक है और उनका विनाश मरण है तब मरणके भेद उतने क्यो नही होंगे। अतः मनुष्यमें मः एके पौच प्रकार ठीक नहीं है। एक बीच की भी भवपर्याय अनन्त होती है तब नाना- कोऽसर पंचलस्य । प्राणिन प्राणेम्यो बियोगो मरणं इति चेतरेकविषयेव सामान्यत । प्राणभेरापेशयेति चेद्यप्रकारतापद्यते । उत्तयप्रान्तकर्मपृद्तकपरुन मरणं इति यदि गृष्टते प्रतिसमय गरुनाम्न पंचता । गुणभेदा-पेक्षया जीवान्यचमा व्यवस्थाप्य तस्ववयेन पंचविष्यं वरणमुख्यते ।

सन्नामा ब्वाच्या — प्रश्नतम्, प्रश्नतदर, ईच्याध्यस्त, बविशिष्ट, अविशिष्टतर इति पडितपडित-सणादीनि केषिद् । ब्याचश्रते । पडितवाब्द प्रश्नतीमत्यस्मिन्तयं क्व प्रयुक्तो दृष्टी येनेव ब्याख्यायते ? कि च आगमातराननगत चेद ब्याच्या न

> वषहारे सम्मते नाणे चरणे य पंडिवस्स तदा । पंडियमरणं भनिवं चत्रुव्विषं तन्भवति हि ॥' [

इति बदता चतु प्रकारा पिंडता उपदीमता । तेचा मध्ये व्यतिवधित पांडित्य यस्य ज्ञानदर्शनचारि-त्रेषु त पिंडतपीडत इत्यूच्यते । एतत्यांडित्यमक्चरिंद्वित पांडित्यं सस्य ज्ञ पांडित्यं व्यस्य ते । व्याक्यात बाल्य पांडित्यं च यस्य स मबति बालपिडत. तस्य मरणं बालपिडतमरणं । यस्मिन्न तमवित पांडित्य चतुष्णांत्रयोक क्षती वाल । मर्वतो न्यानो वालबाल तस्य मरण बालबाकमरणः ।

अब के पडितपडिता येषा मरण पडितपडितिमित भण्यते इत्यारेकायामाह—
पडिदपंडितमर्णे खीणकसाया मरंति केवलिणो ।
विगटाविगटा जीवा मरंति तटियेण मरणेण ॥२७॥

जीवोंकी अपेक्षा पाँच मेद कैसे समय है? यदि कहोंगे कि प्राणीका प्राणोसे वियोग मरण है तो वह सामन्यसे एक ही प्रकार का है। प्राणमेदकी अपका लेना हो तो दस मेद हो सकते है? यदि उदय प्राप्त कर्म युद्दगलोंके गलनेका नाम मरण है तो कर्म युद्दगलोंका गलन तो प्रति समय होता है अतः पाँच मेद नहीं बनते ?

समाधात—गुणभेदकी अपेक्षा जीवोके पाँच भेद करके उनके सम्बन्धसे मरणके पाँच भेद कहे हैं।

अन्य आख्याकार पण्डितपण्डितमरण आदि पाँच मरणोको प्रशस्ततम, प्रशस्ततर, ईयत् प्रशस्त अविशिष्ट और अविणिष्टतर कहते हैं । हम उनने पृष्ठते हैं कि पण्डित शब्दका प्रशस्त अपेमें प्रयोग कहारे देला है जिससे आप ऐसी व्याख्या करते हैं । तथा यह व्याख्यान अन्य आगमोके अनुकूल नहीं हैं ।

आगममे कहा है—व्यवहारमे, सम्यक्तमें, ज्ञानमे और वारित्रमे पण्डितके मरणको पण्डित-मरण कहते हैं अत. उसके वार मेद हैं। इस प्रकार वार प्रकारके पण्डित कहे हैं। उनके मध्यमें जिसका पाण्डित्य ज्ञान, दर्शन और वारित्रमें अतिशयशाली हैं उसे पण्डित कहते हैं। उसके पाण्डित्यके प्रकारी रहित जिसका पाण्डित्य होता है से पण्डित कहते हैं। पूर्वमे ब्यास्थात बाल्यन और पाण्डित्य जिसमें होते हैं वह बाल्यण्डित है। उसका मरण बाल्यण्डितमरण है। और जिसमे वारो प्रकारके पाण्डित्यमें से एक भी पाण्डित्य नहीं है वह बाल है और जो सबसे हीन हैं वह बाल्बाल मरण है।।२६॥

वे पण्डितपण्डित कौन है जिनका मरण पण्डितपण्डित कहा जाता है ? ऐसी शङ्का होनेपर आचार्य कहते हैं— पंडिबर्पाढवरपणं बोणकतावा मरित केविल्यो । सामान्यमृत्येविशेवमृति कर्मतया निर्विष्टा पिडित्य परितासण्यमिति । यथा गोपोपं वृष्ट इति । 'बोणकसाया', कवन्ति हिंसन्ति आत्मानमिति कवाया । अथवा कथायशब्देन वनस्पतीना त्वक्एत्रमृत्यक्रतरस उच्यते । स यथा वश्यादीना वर्णमन्यया स्वायद्यित प्रवेवास्य सामार्थवार्ववस्त्रीयाम्युणानिवास्यान्यया स्ववस्याप्यत्यीति कोषमानमायालोमा कथाया इति भय्यते । ते श्रीणा कथाया येवा ते श्रीणकथाया । इत्यक्रमेणा कथायवदेनीयाना विनाशास्तम् कथाया इति भय्यते । ते श्रीणा कथाया येवा ते श्रीणकथाया । इत्यक्रमेणा कथायवदेनीयाना विनाशास्तम् कथाया । अपि भाव-व्याया प्रवयस्त्रप्रवायस्य प्रवित्वस्त्रप्रवायस्य विनाशस्य । अपि भाव-विनाशस्य विनाशस्य । यद्यपि केवल्यानस्य निर्मय । स्वाय केवल्यानस्य निर्मय । स्वाय केवल्यानस्य निर्मय । स्वाय कथायस्य । विष्य । स्वयः कथायस्य कथायस्य । विष्य । स्वयः कथायस्य । विषय । विषय । विषय कथायस्य कथायस्य । विषय । विषय

गा०—पण्डितपण्डितमरणसे क्षीण कषाय और अयोगकेवली मरते है। विरताविरत जीव तीसरे मरणसे मरते है ॥२७॥

टो॰—'पण्डितपण्डितमरण मरते है' यहाँ पण्डितपण्डित नामक विशेष मरणको 'मरते हैं' इस सामान्य मरणके कर्मरूपसे कहा है। जैसे बँलके समान पुष्टको सामान्य पुष्ट शब्दसे कहा है। जो 'कथन्ति' अर्थात् आत्माका घात करती हैं उन्हे कषाय कहते है। कषाय शब्दसे बन-स्पतियोंके छाल, पात्र, जड और फलका रस कहा जाता है। वह रस जैसे वस्त्रादिके रगको बदल देता है इसी प्रकार जीवके क्षमा, मार्दव, आर्जव और सन्तोष नामक गुणोको नष्ट करके अन्यथा कर देन है इसलिए क्रोध, मान, माया, लोभको कषाय कहते है । वे कषाय जिनकी क्षीण हो गई हैं-नष्ट हो गई है वे क्षीणकषाय होते है। कषाय वेदनीय नामक द्रव्यकर्मीका विनाश होनेसे उनका निमित्त पाकर होने वाली भावकषाय जिनकी नष्ट हो गई है वे क्षीणकषाय कहे जाते है। केवल अर्थात् असहाय ज्ञान, जो इन्द्रियाँ, मन, प्रकाश आदि की अपेक्षान करके एक साथ समस्त द्रव्य-पर्यायांको जाननेमे समर्थ है वह केवलज्ञान है। वह जिनके है वे केवली होते है। यद्यपि केवली शब्द केवलज्ञान रूप वस्तसामान्यमे प्रवत्त नही होता, तथापि सयोग-केवलीका मरण असम्भव होनेसे अयोगकेवलीका ग्रहण होता है। दसरे व्याख्याकार 'क्षीणकषाय और श्रतकेवली' ऐसा व्याख्यान करते हैं। उनका वह व्याख्यान ठीक नहीं है। श्रत शब्दके बिना केवली शब्दका प्रयोग किसी भी आगममे समस्त श्रुतधारीके लिए नही देखा गया। यदि शब्दका प्रसिद्ध अर्थ असम्भव ही हो तो जिस किसी तरह अन्य अर्थ किया जा सकता है। जब सम्भव अर्थ प्रतीतिसिद्ध है तो उसे कैसे छोडा जा सकता है? दसरे, पाण्डित्यका प्रकर्ष वहाँ क्षायिकज्ञान, क्षायिकदर्शन और क्षायिक चारित्रकी अपेक्षा लिया गया है, वह श्रुतकेवलीमे नहीं है।

जो स्थूल हिसा बादिसे निवृत्त होनेसे विरत और सूक्ष्म हिसा बादिसे अनिवृत्त होनेसे अविरत होते हैं वे जीव विरताविरत होते हैं। यदि वे विरत है तो अविरत कैसे हैं और अविरत

१ सद्यत्र-अ० ज० म०।

स्वाविरतस्वयो अर्पणामेदाहिरोधी नास्यव बन्नाति । यथा इध्यपयाँयस्थापेक्षं नित्यानित्यन्वे एकदव्याधि-कर्पणे एकसिमलिस समये ने विरोधपुरवात । बम्बाअय्तास्थानादरणाना क्योपपांचे सति स्कृत्राह्मणातिपाता-देविरवोऽस्मि न सुरुमादित्येक एव परिणाम उपवायते । विरोधपंच नाम अनेकाधिकरण यथा श्रीतोष्णस्था-दीना । इध्यमसप्राणपारणाच्यांचा इति निरूप्यते । तेवस्यणं तृतीयेन मरणेन प्रिमयते । ससुरिणाम-वृत्तिक्रमो यदि स्थालया गण्यमाने द्वित्व वित्तव वा प्रतिप्रवेरन् । गुनस्थानपेक्षाया सम्यद्दीमध्यातुरदेश्व तृती-यता न मयतास्यतत्वस्य तिस्कृत्यते तृतीयेनीति ? मरणस्य तु सामान्यपेक्षाया एक्त्यमेवीति न तृतीयता । विविधापोक्षाया च अतीताना च अननन्वादनायताना चातिबहुन्तसभवान् । अत्रोच्यते-मुनर्निदश्यकापोक्षया

विरताविरतपरिणामविशेषानिर्देशादेव जीवहव्यस्य गते जीवा इति सूत्रे वचनमपार्थकमिति चेन्ना-नर्यकः मतातरिनवृत्तिपरत्वात् । साक्या हि प्रकृतिपर्मता मरणस्याम्युपर्यान्त पुरुवस्य सर्वया निरयत्वात् । तत्त्वया न, उत्पादव्यप्रप्रीव्यात्मकत्वादात्मन । अत्रोच्यते—पष्टितपष्टितमरणादनतः पष्टितमरण तटुन्नस्य

है तो विरत कैसे है इस प्रकारके विरोधकी आधाक्का नहीं करना चाहिए। अपेक्षा भेदसे विरतपने और अविरतपनेमं विरोधको कोई स्थान नहीं है। जेसे एक ह्याअप एक ही समयमे हब्धक्षपकी अपेक्षा जित्यपना और पर्याकरणकी अपेक्षा जित्यपना कोई विरोध नहीं आता। अथवा अप्रत्यास्थाना क्या अप्रत्यास्थाना क्या अप्रत्यास्थाना क्या क्या क्या होने हिंसा हिसा विरोध तो जनमें होता है जित्य ही किन्तु सुक्ष्म हिंसा विरोध विराध तो उनमें होता है जो एक आधारमें न रहकर अनेक आधारों हिंती है। अस्तु,

द्रव्यप्राण और भावप्राणोको धारण करनेसे जीव कहे जाते है। विरताविग्स जीव तीसरे मरणसे मरते हैं।

शका—यहाँ तृतीयसे यदि वस्तुकै परिणामोकी वृत्तिका क्रम छेते है तो गणना करनेपर दोपना या तीनपना प्राप्त होता है। गुणस्थानकी अपेका सम्यग्निम्ध्याइष्टि गुणस्थान ही तीसरा है, स्यतासंयत नहीं है तब केंसे तीमरा कहते है। तथा सामान्यकी अपेक्षा मरण तो एक ही है, तीसरापना केंसे ? विशेषकी अपेक्षा अतीतमरण अनन्त है और भाविमरण उससे भी अधिक सम्भव है?

समाधान—सूत्रमे जिस क्रमसे मंग्णोका निर्देश किया है उसकी अपेक्षा तीसरा लेना चाहिए।

इंका--विरताविरत परिणाम विशेषका निर्देश करनेसे ही जीवद्रव्यका ज्ञान हो जाता है सब गाथामे जीवा पद व्यर्थ है ?

समाधान—व्यर्थ नहीं है यह मतान्तरको निवृत्तिके लिए है। साध्य मतवालं मरणको प्रकृतिका धर्म मानते है बयोकि उनके मतमे पृष्य सर्वथा नित्य है। किन्तु ऐसा नही है, क्योकि आत्मा उत्पाद व्यय और भौक्यात्मक है।

शंका—पण्डितपण्डितमरणके अनन्तर पण्डितमरण आता है। उसे छोडकर तीसरे मरणका

१. गणने आ० मु०।

तृतीयस्य स्वामित्वं कस्मात्प्रदर्शते क्रमोत्लंषकं प्रयोजन बाच्यम् ? इति चेडुच्यते-उत्कृष्टवषन्यपिकत्वमध्य-वृत्तिपीकतत्विम्त्येतदास्त्रातुं जनसात्विष्ठपर्शनं क्रियते । अववा पिकतमरणे बहुवक्तस्यमस्तोति तत्सान्याधिकं स्वयस्त्राप्य अल्पवकस्यात्वा बालपिकतमेव प्राग स्वाचप्टे ।

कतिविश्वं पंडितसरणं कि स्वामिकं वा इत्यारेकाया इय गाया पायोपगमणमरणं इत्यादिका-

पायोपगमणमरणं भत्तपदृण्णा य इंगिणी चेव । तिविहं पंडितमरणं साहम्स जहुत्तचारिस्स ॥२८॥

पादास्थामुक्पमत् ढोक्न तेन प्रवर्तित मरण पादोषगमनगरण । इतरमरणयोरिंग पादास्थामुक्पमत् मरतीति त्रैविष्यानुष्पत्तिरिति चेन्न मरणविशेषे वश्याणकक्षणे रूढिरूपेणाय प्रवर्तते, रूढौ च क्रिया उपा-शियमाना शस्यस्थलस्यर्वेष । यथा गच्छतीति गीरिति शस्यस्थलस्तौ क्रियमाणायामपि गमनक्रियाकतृतास्तीति

स्वामी क्यो कहा ? क्रमका उल्लंघन करनेका प्रयोजन क्या है यह कहना चाहिए ?

समाबान — उत्कृष्ट और जघन्य पडितत्वके मध्यमे रहनेवाला पण्डितत्व है यह कहनेके लिए दोनो अवधियोको बतलाया है। अथवा पण्डितमरणके सम्बन्धमें बहुत कहना है इसलिए उसे अलग रखकर थोडा कथन होनेके कारण बाख्यण्डितमरण को ही पहले कहा है।।२७।

पण्डितमरणके कितने भेद है और वह किसके होता है, यह कहते है-

गाथा—पादोपगमन मरण भक्तप्रतिज्ञा ,और इंगिणीमरण, इसे प्रकार पण्डितमरण तीन प्रकार का है । वह शास्त्रमे कहे अनुसार आचरण करनेवाले साधु के होता है ॥२८॥

टीo—पाद अर्थात् पैरो से, उपगमन पूर्वक होनेवालेको पादोपगमन मरण कहते है। इांका—शेष दोनो मरणोमे भी पैरोसे उपगमन होता है अत तीन भेद नही बनते?

समाधान—यह पादोपगमन रुढ़िरूपसे मरण विशेषमे प्रवृत्त होता है, इसका लक्षण आगे कहेंगे। रूढ राज्दोमे ग्रहण को गई क्रिया राज्दकी व्युत्पत्तिके लिए ही होती है। जैसे, जो बरुती है वह गौ है। इस प्रकार गौ शब्दकी व्युत्पत्ति करने पर भी यद्यपि यह व्यत्पत्ति गमन क्रियाको

अर्थ--पण्डित पण्डित मरण, पण्डित मरण और बाल पण्डित मरण इन तीन मरणोकी जिनदेव सदा प्रशंसा करते हैं।।

इस गायाके साथ न तो उत्थानिकाका कोई सम्बन्ध है और न टीकाका कोई सम्बन्ध है। अत. यह गाया प्रसिद्ध हैं। प॰ बाधाबरने गाया २६ की अपनी टीकामें किसा भी है—'तथा चान्यस्मादानीय पूत्रे पठनिंद अर्थात् अन्यनंते लेकर पढते हैं इसके पश्चात् हो उन्होंने उक्त गाथा दी है। इसलिये हमने हते मूल-में नहीं रखा।

सं• दि०—सब प्रतियोमें इसके परचान् एक नीचे लिखी नाषा आती है उसका नम्बर भी २८ है। हमने गाथा २७ की जो उत्थानिका दी हैं बहु भी इस २८ नम्बरकी उन्थानिका है। तथा उत्पर टीक्सपें विद्यानियर परिणामसे जीव इत्थान झान हो जाता है आहे का खड्डा प्रारम्भ होती है वहींने टोकाका भाग इस गाया २८ की टीकाके रूपर्य दिया है। गाया इस प्रकार है—

पंडिबपंडिबमरणं च पंडिबं बालपंडिबं चेव। एवाणि तिष्णि मरणाणि जिणा चिच्चं पसंसति ॥

इतरयोर्जालमरणवालवालयोरित्यनयो स्वामित्वसचनार्थगाचा-

अविरदसम्मादिद्वी मरंति बालमरणे चउत्थम्मि । मिच्छादिद्वी य पुणो पंचमए बालबालम्मि ॥२९॥

अविरसदम्मादिट्टी इति प्रसिद्धार्यत्वान्न व्याख्येय । अत्रावमरे इदं चोद्यमाशक्यते । **बोण्डः आरावणं** कममो इति प्रतिज्ञात । मा च दिप्रकारा दर्शनाराञ्चन चोरित्राराञ्चन चेति । तद्रशाख्यानमकत्वा मरणविकत्या-

लंकर है किन्तु गौ शब्दसे भैस आदि नहीं कहे जा सकते। अथवा 'पाउगगमणमरण' पाठ है। यहां प्रायोग्य शब्दसे ससारका अन्त करनेके योग्य सहनत और सस्यान कहे जाते हैं। उसके गमन अयर्वात् प्रारितको प्रायोग्यगमन कहते हैं। उसके कारण होनेवाले मरणको प्रायोग्यगमन मरण कहते हैं। उसकी 'परणको प्रायोग्यगमन मरण कहते हैं। 'अच्यते अर्थात् जो सेवन किया जाये वह अक्त हैं। उसकी 'परणणो 'अर्थात् त्याग अन्त प्रयूप्ता है। भोजनका त्याग शंव दोनो मरणोमें भी सम्भव है। फिर भी कविवश भत्तपरण्या शब्द मरण विशेषका ही बोधक होता है। डाणी शब्दसे आत्माका श्रीत अर्थात् सकेत कहा जाता है। अपने अभिग्रायके अनुसार 'हकर होनेवाला मरण इंगिणीमपण है। इस तरह पण्डितमण तीन प्रकार का है। पण्डितमरण किसके होता है? अतुने जिस प्रकारसे कहा है उसी प्रकारसे आवरणालि साधुके होता है। सभी सदाचार वाले मतुष्य, वे सबमी हो या असयमी, लोकमे माधु शब्दमें के अति है। इर्मल्जये स्वयोका बहुण करनेके लिए 'यथोकचारी' विशेषण दिया है।।।।

विशेषार्थ—अपने पंरोसे चलकर अर्थात् समसे निकल कर योग्य देशमे आश्रय लेना पादोपमान है. । इसमें न स्वय अपनी सेवा करता है और न दूसरेसे कराता है। भक्त प्रतिज्ञा-मरणमें स्वय भी अपनी वैयावृत्य करता है और दूसरेसे भी कराता है। इगिणीमरणमें अपनी वेयावृत्य स्वय ही करता है दूसरेसे नहीं कराता। पादोपमामनको प्रायोगममन भी कहते है और प्रायोगवेशन भी कहते हैं। 'याय' का अर्थ सन्यास है।।

अब शेष बालमरण और बालबालमरणके 'स्वामियोको कहते है-

गाया—अविरत सम्यग्दिष्ट चतुर्थं बालमरणमे मरते है। मिथ्यादृष्टि पाँचवे बालवाल-मरणमे मरते है॥२९॥

टों०-इस गाथाका अर्थ प्रसिद्ध होनेसे इसकी व्याख्या नही करते।

श्रंका—यहाँ यह शंका करते हैं। प्रन्थकारने 'क्रमसे आराधना को कहूँगा' ऐसी प्रतिज्ञा की है। वह आराधना दो प्रकार की है—दर्शनाराधना और चारित्राराधना। उनका व्याख्यान स्तरस्वामिनस्य कस्मान्निरिक्यते । प्रस्तुतर्पारत्यायमप्रस्तुताभिषानं च न क्षमते विद्वातः । वत्रोच्यते-न अ-प्रस्तुतं वंतरनिर्विष्ट मरण । वाराषनानुगतमरणस्यैवेह् शास्त्रेऽभिषेयत्वेनेष्टत्वात् । वाराधनायास्य वारा-षकमतरोणसंप्रवातः । स्वामी च निर्देष्टकः एवति सरेरमिप्रायः ॥

अत एव प्रस्तुता प्राथमिकी दर्शनाराधना आवष्टे--

तत्थोवसमियसमत्तं खद्दयं खबोवसमियं वा । आराहंतस्स हवे सम्मत्ताराहणा पदमा ॥३०॥

तस्वोबसमियसम्मत्तियादिना । अथवा अतरसृष्ट्रनिरिष्ट बालमरणव्यास्थान प्रस्तुता प्राथमिकी सम्मस्त्राप्तवी पुरस्कृत्य अवतरी हरवत आह्न-तस्वोबसियसम्मत्ता । अथवा सम्मर्ग्यतिविद्येशस्य करमाचिष्ठं सम्माद्यानिविद्येशस्य करमाचिष्ठं साराधना उत सर्वस्यायाका । कुत अदेह ? आचार्यमत्त्रभेदेन राशानाम्याद्यानिविद्यास्य राशामिकीय । 'प्याच्च्रुताकी हाल्या सर्वाचिष्ठ्यास्य प्राप्ति । प्रतीति , स्वता मृंश इति वा बायते । यच्च पर्याप्तिक्यस्य मृंश ह्या न प्रतिभाति तस्य वास्त्रस्यात्रियेयता गतुपुत्तहते । अप्रतीति । स्वत्र वास्त्रस्य स्वाच्यानियेयता गतुपुत्तहते । क्षेत्रस्य सम्मादा । तेन त्यामान्यमेवार्ष इति । कस्ये तु मन्यते त्याणीपादानोयेशस्य होलेक्कव्यकृतिस्त्रन पुमान प्रवर्तिय हाव्या प्रयुक्तते । दु बनायन यत्तर्य- क्ष्यत्रस्य सम्पत्ते स्वाम्य प्रति । स्वत्रस्य क्ष्या क्ष्या प्रयुक्तते प्रति सम्पत्ते स्वाम्य स्वत्रस्य क्षया क्षया । स्वत्रस्ति स्वाम्य स्वत्रस्य क्षया क्षया क्षया । विद्यान्त्रस्य प्रस्तुतके क्षयनको सहन नहीं करते ?

समाधान—बीचमें जो मरणका कथन किया है वह अपस्तुत नहीं है। आराधना पूर्वक होनेवाले मरणका ही इस शास्त्रमें कथन करना इन्ट है। वहां इसका अभिधेय-प्रतिपाद विषय है। और आरामक विना आराधना होना असम्भव है। अत स्वामीका भी कथन करना ही चाहिए। यह आचार्यका अभिग्राय है। ॥२॥

इसीलिए प्रस्तुत प्रथम दर्शनाराधना को कहते है-

गाया—उन सम्यक्त्वोमे औपश्रमिक सम्यक्त्व, क्षायिक सम्यक्त्व अथवा क्षायोपश्रमिक सम्यक्त्वकी आराधना करने वालेके प्रथम सम्यन्दर्शन आराधना होती है।।३०।।

टी०—अथवा इसके पूर्वकी गाथामे कहा बालमरणका व्याख्यान प्रस्तुत प्रथम सम्यक्त्वा-राघनाको लेकर ही किया है अतः यहाँ उसका कथन करते है।

शंका—यहाँ शंका होती है कि किसी सम्यन्धाँन विशेषकी आराधना होती है या सबकी होती है ? इस सन्देहका कारण यह है। आचार्यों के मत्मेदले पदोका अर्थ दो प्रकारका माना जाता है। एक मत है पदोका अभिथेय सामान्य है क्योंकि पदसे सामान्य अर्थका बोध होता है। 'भी' इस पदसे सफेद, काली या चितकवरों भी की अथवा खण्डी या मुण्डों भी की प्रनीति नहीं होती और पदकी उपलब्धिक कार्यभूत बृद्धिमें जिसका प्रतिभाग नहीं होता उसे शब्दका वाच्य कैसे माना का सकता है। शब्द सुनकर जिस अर्थकों प्रतीति नहीं होती उसे भी यदि उसका अर्थमाना बाता है तो स्पदका यहीं अर्थ है, अन्य नहीं, यह व्यवस्था नहीं बनेगी। इसलिए सामान्य ही पदका अर्थ है।

अन्य आचार्य मानते हैं कि लोक व्यवहार, त्याग, ग्रहण और उपेक्षा रूप है। उस व्यवहार-में पुरुषोंको प्रवृत्त करनेके लिए शब्दोंका प्रयोग किया जाता है। जो दुःखका साधन होता है उसको त्याग दिया जाता है। सुबके साधनको ग्रहण किया जाता है। जो न दु.सका साधन होता है, न भुख का, उसकी उपेक्षा को जाती है। तथा विशिष्ट बस्तु ही सुखादिका साधक होती है। जैसे रुगो, वरन, गध्न, माला आदि जो उत्तम होती है उसे ही ग्रहण करनेके लिए उस्ताहित होते हैं। दु खले साधन कण्टक आदि अपने निकटवर्ती भी हो तो उन्हें छोड़ देते हैं अत: शब्दके हारा भी मुखादिके अर्थी पुरुषोको विशिष्ट वस्तु ही प्रतिपाद्य है ऐसा स्वीकार करना चाहिए। अत्त परीका अर्थ विशेष है। समानाकार अनेक विशेषों रहनेवाले परीका एक परके प्रयोगसे यदि विशेषका अर्थ प्रतीत नही होता तो इससे विशेषके शब्दार्थ होनेको कोई हानि नहीं पहुँचती, क्योंकि उसके साथ अन्य परका सम्बन्ध होनेपर विशेषकी प्रतीति अनुभवते सिद्ध है।

समाधान—जैनोके मतमे पदोका अर्थ सामान्य भी है और विशेष भी है। दोनो की ही प्रतीति होती है। वही दिखलाते हैं—

'प्रणियोकी हिंसा नहीं करनी चाहिए' ऐसा कहनेपर प्राणी सामान्य अर्थात् प्राणिमात्रको हिंसा नहीं करनी चाहिए यही प्रतीति होती है। और 'देवदनको लाओ' ऐसा कहनेपर पुरुष विशेषका बोध होता है। इस तरह पदका अर्थ दोनों होनेसे यह ज्ञात नहीं होता कि 'सम्मत्तीम्म' पदसे सामान्य सम्यक्त प्रहण किया है या विशेष सम्यक्त्व ष्रहण किया है? इसलिए सन्वेहकी निवृत्तिक लिए औपशमिक आदि सम्यक्त्व कहा है।

अनन्तानुबन्धी कोथ मान माया लोभ, सम्यक्त, मिथ्यात्व और सम्यक्षिय्यात्व इत सात प्रकृतियोके उपनमसे उत्पन्त हुआ तत्त्वश्रद्धान औपशिमक सम्यक्त्व है। उन्हीं सात प्रकृतियों-के क्षस्रमे उत्पन्त हुई श्रद्धा, जो बस्तुओंके यथायंत्रक्ष्मको विषय करती है, क्षायिक सम्यत्वनेत है। उन्हींमेंसे किन्हींके उपशम और अन्य प्रकृतियोके अयसे उत्पन्न क्ष्यात क्षायोग्शमिक दर्शन है। 'वा' शब्द प्रत्येकके साथ लगता है। 'खिरदसम्यरहष्टी बालसप्त्ये मरता है' ऐसा जो पहुले कहा है उसमे 'अबिरत' पदका म्रहण सम्यरहष्टीके विशेषणके रूपमें किया है। जो प्रतीन विशेष्येण भाव्यम् ।' तथाचा भाणि-प्रतीतपदार्थयोविशेषणविशेष्यभाव इति । तस्मात्कीदुग्नीबोऽभिषेयः सम्यग्दृष्टिश्चव्यस्यति प्रस्तस्योत्तरमाह—

सम्मादिट्ठी जीवो उवहट्ठं पवयणं तु सहहह ॥ सहहह असन्भावं अयाणमाणो गुरुणियोगा ॥३१॥

सम्मादिर्द्धी जीवो इत्यत्या। अत्रैन प्रश्चता 'उवस्द्र्द्दं वयामं तु सह्हृद्धि यो जीवो सौ सम्मा-दिर्द्धी इति । उवस्द्र्यं 'उपस्टिट कथित। तत्तु उपपूर्वो विधिष्ण्यारणिक्ष्य। तथा हि प्रयोग — उपिष्टा वर्णा उच्चतिता वर्णा इति । नत्यम्, समुष्यारणिक्ष्यत्वत्रैव वर्तते नात्यव इत्यत्र न तिवधन किंवत् । यथा या त्रोत्या इत्यातिष्ट्य सम्मादित्यति वृष्ट्ययोषोऽपि गोहक्यो नात्रातिषु अपि वर्तते प्रविम्हारीणि कि न गृद्धते ' उपस्टिप्टमिप न वित्त इत्यादो किंवतित्यत्र वर्षा क्ष्यप्रस्थाने । प्रायोग्यवृत्तिसमिष्याभी हि सन्दर्भ । प्रोप्यन्ते जीवादय पदार्थी अनेनास्मित्रिति वा प्रवचन जिनायम । प्रकर्णक्षोक्त वृष्टप्टप्रमणा-विरोधिता वस्तुयाधारम्यानुकारिता च । प्रवचनवाष्ट्योज्य काञ्चर्यात्यवन्तिति समुद्धते । तु प्रव्य प्रवच्या कार्या । उपस्टिप्टम्पायान्य व्यवस्था विष्टम्पायान्य वर्षाया वर्ष्ट्यावारम्यानुकारिता वर्ष्टम्या । अध्ययस्थात्यक्षते अद्यान्य अस्य अस्य वर्षाया वर्षाया वर्ष्ट्यावारम्यान्यत् । द्वस्य । अस्यान्यान्यत्यत् वर्ष्टमा वर्ष्टम्य । अस्य वर्ष्टम्य वर्ष्टम्य वर्ष्टम्य वर्ष्टम्य वर्ष्टिया वर्ष्ट्रम्य वर्ष्टम्य । स्वर्षायान्यत्यत् वर्ष्टम्य । अस्यान्यत्यान्य इति प्रतिप्यान्यत्यस्यान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यत्वान्यस्य इति प्रतिप्रयान्यस्य स्वामान्यत्वान्यत्वान्यस्य वर्षायान्यस्य वर्षायान्यस्यान्यस्य वर्षायान्यस्य वर्षायस्यस्य वर्षायस्य वर्षायस्यस्य वर्षायस्य वर्यस्य वर्षायस्यस्य वर्यस्य वर्यस्य वर्षायस्य वर्

होता है वह विशेष्य होता है। कहा भी है—प्रतीत पदार्थोम विशेषण विशेष्यभाव होता है।।३०॥ सम्यग्हरूटी शब्दका बाच्य किस प्रकारका जीव होता है ? इस प्रक्तका उत्तर देते है—

मा॰—उपदिष्ट अर्थात् कथित जिनागममे श्रद्धान करता ही है जो जीव वह सम्यरहट्टी है। किन्तु नही जानने हुए गुरुके नियोगमे असत्य भी अर्थका श्रद्धान करता है।।२१।

टी॰ -- शंका --- उपपूर्वक दिशि धातुका अर्थ उच्चारण करना है । जैसे 'उपदिष्टवर्ण' का अर्थ उच्चारित वर्ण है । आपने उपदिष्टका अर्थ कथित कैसे किया है ?

समाधान — आपका कथन सत्य है किन्तु समुच्चारण क्रिया अर्थ वाली घातु उसी अर्थमे है, अन्य अर्थमे नहीं है इसमें हम कोई निबन्धन नहीं देखते । जैसे 'भी दुहता है' इत्यादि वाक्योमे गी शब्दका प्रयोग गलकम्बलवाले प्यृत्ते, अर्थमें देखा जाता है । फिर भी गो शब्द वाणी आदि अर्थोमें भी देखा जाता है । इसी प्रकार यहाँ भी क्यो नहीं स्वीकार करते । 'उपदिष्टको भी नहीं जानता' है त्यादिमें 'कपित' अर्थकी प्रतीति होनी है उसे कैसे छोडा जा सकता है ? शब्दका अर्थ उसके प्रयोगसे जाना जाता है।

जिसके द्वारा अथवा जिसमे जीवादि पदार्थ कहे है वह प्रवचन है उसका अर्थ जिनागम है। प्रवचनमें, 'त' का अर्थ प्रकृष्ट है। प्रत्यक्ष और अनुमान प्रमाणसे अविकद्ध और वस्तुके यथार्थ स्वरूपका अनुसारी होना वचनकी प्रकृष्टता है यह पहले कहा है। साहव्यरंग प्रवचनके द्वारा कहे गये अर्थकों भी प्रवचन कहते हैं। 'तु' शब्दका अर्थ 'ही' है। उसे क्रियापद के आगे रखना चाहिये। अतः जो व्याख्यात जनागम के अर्थका प्रद्धान करता ही है वह जीव सम्यद्ध्य शब्द अर्थ है द्वार है कहा जाता है, इस प्रकार दिखलाया है। गुरु अर्थात् व्याख्याताके नियोगसे इसका यह अर्थ है

१. तथाभाविप्र-आ० मु०।

करोति । 'असम्भावमदि' असत्यमप्ययं । 'अयाणमाणो' अनवगण्छन् । कि ? विपरीतमनेनापरिष्टमिति । गुटोध्यम्बियातुस्त्यायमयं इति कपनाप्रियुज्यतं प्रतिपत्या श्रोता अनेन चननेव इति नियोग कवन । नर्वक्र प्रणीतस्यागम्प्यार्थं आचार्यपरणस्या अविपरीतः श्रुतोत्रभृतुक्षानेन मुग्ला उपरिष्टो ममेति सर्वज्ञाज्ञाया इचिरस्त्यास्त्रीति । आज्ञार्यपर्या सम्यष्ट्रप्टियंत्यवैति माव ।

किमेप विपरीत प्रतिपद्यमानोऽपि सर्वदा सम्यग्दिष्टरेव ? नेत्याह---

सुत्तादो तं सम्मं दरसिज्जंतं जदा ण सहहदि ॥ सो चैव हवह मिच्छादिटठी जीवो तदो पहुदि ॥३२॥

मुतादो इति । 'कुनादो' सुत्रात् । 'तं' आत्मना विषरीतं गृहीतमयं । 'सम्मं' सम्यक् अविषरीतरू-पेण । 'दरिक्तव्यतं दर्यमान प्ररूपमाण अन्येन आचार्यण । 'कदा' यदा यस्मिन्काले । 'न सदृहिद' न अद्-धाति । 'सो चेद' म एव सम्यष्टितयोक्त । 'सिष्काविद्ठी हवड' मिध्यादृष्टिमंद्रीत । आप्तासाश्रद्धान-वेकस्यात् अर्थमाश्रास्थाश्रद्धानाञ्च । 'तदो' तत । 'चृहिद' प्रमृति आरस्य । असंदिग्समुत्रातरदिश्वार्था-श्रद्धानादारम्बति यात्रन ।

'मुत्ताबो त सम्म बरसिञ्जंत' इत्युक्त केन रिवतानि सूत्राणि प्रमाणभूतानीत्यत आह-

सुत्त गणधरमधिद तहेव पत्तेयशुद्धकहियं च ॥ सुद्देकविलणा कहियं अभिण्णदसपुन्तिगधिदं च ॥३३॥

ऐमा कहनेने श्रोता इस वचनके द्वारा नियुक्त किया जाता है इस लिये उसे नियोग कहा है, गुस्ने विप?त कथन किया है यह न जानन हुए असत्य भी अर्थका श्रद्धात करता है। सर्वत्रके द्वारा प्रणीत आगमका अर्थ आचार्य राप्परासों को डोक-ठोक सुना और अवधारित किया है वही आचार्यने मुझे कहा है इस प्रकार सर्वेजकी आज्ञामे उसको रुचि है और आज्ञामे रुचि होनेसे वह सम्यरहण्टी ही है यह उक कथनका भाव है।।३१॥

क्या वह इस प्रकार विपरीत श्रद्धा करते हुए भी सर्वदा सम्यग्द्दाष्टि ही रहता है ? इसका उत्तर देते है कि नही—

गा॰—सूत्रसे प्रथम गुरुके उपदेशसे विपरीत रूपसे ग्रहण किये अर्थको सम्यक् अविपरीत रूपसे अन्य आचार्यके द्वारा दिखलाने पर जब श्रद्धा नही करता। वही सम्यग्दर्व्यो उस समय से मिच्चादृष्टि होता है ॥३२॥

टी: — प्रथम गुर्के निर्देशसे विषरीत अर्थेका श्रद्धान करने वाले उस सम्प्रावृष्टीको अब कोई दूसरे आचार्य गणपत्र आदिके द्वारा रचे गये आगम प्रमाणका आश्रय लेकर प्रथायं अर्थ बतलार्ज बोर वह उसपर श्रद्धान करके अपने विषरीत अर्थको ठीक समझे तो सन्देश रहित अल्य शास्त्रोमे दिखलाये गये अर्थेपर श्रद्धान न करनेके समस्रसे लेकर वह मिथ्याहर्ण्ड होता है क्योंकि वह आप्तको आज्ञाका श्रद्धान नहीं करता तथा बस्तुके यथार्थ स्वरूपको उसे श्रद्धा नहीं है ॥३२॥

कपर 'सूत्रसे सम्यक् दिखलाने पर' ऐसा कहा है तो किसके द्वारा रचित सूत्र प्रमाण होते है यह कहते है—

मा॰—जो गणघरके द्वारा रचा हुआ हो, प्रत्येक बुढके द्वारा कहा हुआ हो, या श्रुतकेवली के द्वारा कहा हुआ हो या अभिन्न दशपूर्वीके द्वारा रचा गया हो वह सूत्र है ॥३३॥ सुत्त गणवरमिद इति । सुत्त सूत्रं । गणशब्देन द्वादशगणा उच्यते । तान्यारयन्ति इति गणवरा । दुर्गतिप्रस्थिता हि तेन रत्नत्रयोपदेशेन वार्यन्ते ते सप्तविषद्विभुपगता । उनत च—

बृद्धितवविषुम्बकोसधिरसवलं च अक्सीणं ॥ सत्तविष इडिडएला गणधरदेवा णमो तेसि ॥

इति । तै 'योषव' प्रचितं सद्वयः । केवालिप्रस्थादियः वयं ते हि यप्नन्ति । तयास्यया थि-- 'अस्य कहितं अवहा गंधं गंधति वषधरा तेति । 'तहेव' तर्यं । 'पसंसद्ववधिवं च प्रत्येकवृद्धप्रित व । श्रुतशाना- वरणस्योगसमान् परोपर्थसम्वरं याधियः वर्षास्योगसमान् परोपर्थसम्वरं याधियः प्रत्येकवृद्धप्रित व । श्रुतशाना- वरणस्योगसमान् परोपर्थसम्वरं याधियः प्रत्येकवृद्धः । 'कुष्केविद्या सहाविद्याप्र अपृष्ठः । असेतावा प्रस्तय्यवध्यक्षे तैरानत्व कथ प्रवर्धः, तास्यां स्वकर्तमानाध्य पुरः स्थित्वा आत्राप्ता कित्रसारि अर्वाधः अर्वाधः अर्वधः । असेतावा प्रस्तयाव्यक्षः तैरानत्व कथ प्रत्यां तासस्याप्ति विद्यति । तद्वयः अर्वाधः न मवतीनस्यान साम्यस्य स्वकर्त्रमान् । प्रमाणे केवलेन श्रुतेन वा गृहीतम् व अरस्तिद्वयः सत्ये सुद्धाति ततस्तिद्वया प्रमाण्यः हीत भावः । प्रमाण्यापेत्रस्याक्ष्योनारः अरस्तिद्वयः वयः प्रमाणः । स्वापितः स्वत्यः स्वतः स्वतः प्रमाणः । स्वापितः स्वतः स्व

होo—गण शब्दसे बारह्गण कहे जाते है। जो उन्हें धारण करते है वे गणवर है। जर्थात् वुगंतिके मार्ग पर चलते हुए गणोको रत्नत्रवके उपदेश द्वारा धारण करते है उन्हे सम्यन्दशंनाध्यि स्थापित करते हैं। वे गणधर सात प्रकारको ऋदियोको प्राप्त होते हैं। कहा है—बृद्धिऋदि, तपऋदि, विक्रियाऋदि, जौर अशोणऋदि इन सात प्रकारको ऋदियोको प्राप्त गाम गणधरदेव होते हैं। उन्हें तमस्कार हो।।

ने गणघर केविलयों हे द्वारा उपियट अर्थको ग्रन्थरूण गू थते है। कहा है—अरहल्त अर्थको कहते हैं और उनके गणघर उसे अर्थक्षा रूप देते हैं। भूतज्ञानावरणके क्षयोपवास्ते परोपदेशके बिना जो ज्ञानातिवाको प्राप्त होते है ने अर्वकन्त्र है। जो समस्त भूतके धारो होते है ने अर्दाकन्त्रण है। दश पूर्वोका अध्ययन करते हुए दसने पूर्व विचानुवादमें स्थित अंगुष्ट प्रसेता आदि अुल्लक है। दश पूर्वोका अध्ययन करते हुए दसने पूर्व विचानुवादमें स्थित अंगुष्ट प्रसेता आदि अुल्लक विचारों और प्रश्नाप्त वादि महाविचाएं आकर अपना च्या दिवाक त्र अपनी प्रक्ति कहत्वर सामने बढ़ी होकर निवेदन करती है कि हमारे योग्य कार्य वताये। उनके बचन मुक्तक जो कहते हैं कि हमें आपसे कोई काम नहीं है, व अचल चित वाले अभिन्न दशपूर्वी होते हैं। इनमेंसे किसी भी एक्के द्वारा रावा पाना सूत्र प्रमाण है। केवल ज्ञानरूष अथवा अनुज्ञानरूप प्रमाणते द्वारा पृहीत अर्थको राष्ट्र वेद रहते हैं हैं हम लिये इनके बचन प्रमाण है। जो बचन प्रमाणके द्वारा देखे यो अर्थको कहते हैं और रागद्व विसे रहित कासों उत्तरन्त होते हैं वे प्रमाण है। उसे रागद्व वेसे रहित पिताके द्वारा स्थ्य प्रस्थासे जानकर कहे गये वचन 'यह घडा लाल है' प्रमाण है। जो स्त्र प्रसाण कार्यक्ष राष्ट्र वेस रहित विसे उत्तरन्त होते हैं अपना है। जो स्त्र राष्ट्र वेस रहित पणवर आदिके चचन प्रमाण है। जो स्त्र प्रमाण है। जो स्त्र स्त्र रहते हैं ते रहते देखे गये अर्थको कहते हैं और रागद्व वेस रहता वक्त वे दलना हो। हो। हो।।

[?] अत्य भासइ अग्हा सुत्त गयति गणहरा निउण ।—आव० नि० ९२ ।

२ रक्ष्य इति आ० मु०।

भवतु नामेषां अन्यतमेन प्रणीत सूत्र प्रमाणं तदर्यक्षमनं तु को विपरीत करोति को वाऽविपरीत-मिरयोरिकाया अविपरीतार्यकथनकारिणो लक्षणमाहोत्तरगावया—

गिहिदत्यो संविग्गो अच्छुवदेसे ण संकणिज्जो हु । सो चैव मंदघम्मो अच्छुवदेसम्म मजणिज्जो ॥३४॥

'फिहिसको सिकार्ग' गृहीत जात्मसात्कृतोअव्यारितोऽर्थ सुत्रस्य येन सः गृहीतार्थ अवभूत्रवार्थ हित यानत् । 'सिक्यां' ससाराद् इत्यभावस्थात् पत्तिकात् अवमुग्नत् । विपरेतीयदेशे रागात्केषाद्वा अनतकाले ससार्वरिक्षण मा मा मिथावृद्धे सो अविवारीत य सम्य । 'अक्कूबनेते अस्याधिक्षेयस्य सूत्राणामुपदेशे । 'त संक्षिणक्यों नेवाशस्य । खु शब्द एवकारार्थ । 'तो चेव' स एव च गृहीतार्थ । ' 'संवरम्भ' प्रसंस्वरक्षारित्ववाची 'व्यारित स्त्व पम्मी सम्मी को सी समीरित पिहिट्ठी [प्रवत्व ११७] इति वनात् । ततो प्रदास्वरित इत्यर्थ । 'अक्कूबनेसीस्हं सुत्राध्याव्याको ? 'अविक्यां प्राप्त प्रस्तुतात्वा या यादि सुत्रानुसारि सुत्रत्वनृत्व वा तद्यास्यान प्राप्तम्यवा नेति यावत् ।

किमधियतमप्रपचनवनार्यो भूत्वा श्रद्धानवान्य स एव च सम्यन्दृष्टि , स एव सम्यन्त्वाराधक इत्यारेकायामाह अञ्योज्यस्तीति—

धम्माधम्मागासाणि पोग्गला कालदव्व जीवे य । आणाए सहहन्तो समत्ताराहओ भणिदो ॥३५॥

इनमेसे किसी एकके द्वारा रचा गया मूत्र प्रमाण रहो। किन्तु उसके अर्थका कथन कौन विपरीन करता है और कौन अविपरीत करता है? ऐसी शङ्का होनेपर अविपरीत अर्थका कथन करने वालेका लक्षण आगेकी गाषासे कहते है—

गा॰—जितने सूत्रके अर्थको ग्रहण किया है, संसारसे भयभीत है वह सूत्रोंके उपदेशमें शङ्का करनेके योग्य नही ही है। वही गृहोतार्थ मद चरित्र वाला हो तो सूत्रके व्याख्यानमे भाज्य है॥३४॥

हो∘ — जिनने सूत्रका अर्थ अच्छी तरह ग्रहण करके उसे अपने मनमे अवधारित किया है और द्रव्य भाव परिवर्तन रूप सतारसे इरता है, राग या द्रे पेसे विपरीत उपदेश करने पर मुझे मिस्पाहरूटी होकर अनन्तकाल ससारका परिफ्रमण करना होगा इस प्रकारका जिसे भय है वह तो सूत्रीके अर्थका उपदेश करनेमें शङ्का करने योग्य विल्कुल नहीं है। गायामें आये हुए जु गव्दका अर्थ 'हीं है। किन्तु वही गृहीतार्थ यदि मन्दामी है, यहाँ धर्मशब्द चरित्रका वाचक है क्योंकि कहा है —चारित्र हो धर्म है और जो धर्म है उसे सम कहा है। अत मन्द धर्मका अर्थ मन्द चारित्र लेना हो। धर्म है और जो धर्म है उसे सम कहा है। अत मन्द धर्मका अर्थ मन्द चारित्र लेना चाहिये। तो उसका व्याख्यान यदि सुत्रके अनुसार अथवा। युक्ति अनुकूल हो तब तो प्रहुण करने योग्य है अल्याम नहीं है।।३४।।

नया जो विस्तार पूर्वक सूत्रके अर्थको जानकर श्रद्धान करता है नहीं सम्यरहण्टी है, नहीं सम्यक्तका आराधक है ? ऐसी शङ्का करनेपर आचार्य कहते है कि अन्य भी सम्यय्ह्रष्टी होता है—

गा॰ —धर्मद्रव्य, अधर्मद्रव्य, आकाशद्रव्य, पुद्गलद्रव्य, कालद्रव्य और जीवद्रव्यको आज्ञासे श्रद्धान करने वाला सम्यक्त्वका आराधक होता है ॥३५॥ 'वस्मायस्थानासांविष्त' — जीवपुर्गन्यो स्वावस्थिताकायदेशाहेशान्तर प्रति गति परिस्पयपर्यापै
परप्रयोगत स्वभावतो वा विवाते । जन्येषा नितिक्यतेति न गतिरस्ति । अन्योगतिष्यर्यस्य वाहां गतिहेतुत्वसन्नितं पूण पारप्तीति पर्यः । तं न चारप्ततिस्थर्मः । ग्रविष् जीवादिव्यति अस्ति गतिहेतुत्वा । साधारण
तथापि न तत्र धर्मश्रवस्य वृत्ति । प्रतिविद्यतिषया रूवव वत्युनस्य । अववा स्थितरेशासीनहेतुन्वायस्य ।
न च जीवादीमा स्थितरुप्तिचातिहत्वासित्त । गावेतावुगाविष असस्यातप्रदेशो एकतायंगीहत्वा मुक्ती निक्रियो
स्थाविरहितौ । आक्षा जनतप्रदेशाध्यास्ति सर्वेषा जवकाश्यानसम्प्रयित । पुर्गनास्तु रूपरसमयस्यर्धवत
अणुक्तस्यम्परसद्विषा । कालो नित्ययंतरिक्वल्य । जीवा उपयोगासका । एतानयान् । 'आणाए'
आक्षया आप्ताना । सावधारण चेद । आजार्य व व इ व्याणि सन्तिति श्वातव्यं भवतिति आप्तवयनवन्त्रेनैव
स्थाति क सरीति न निक्षेत्वादिस्थले , श्वनाधारिशया सोर्धिन स्यवस्यस्याराधकः ।

जीवहरुपविषय नियोगत श्रद्धान कर्तव्य इत्येतदाख्यानायोत्तरगाया-

संसारसमावण्णा य छन्बिहा सिद्धिमस्सिदा जीवा । जीवणिकाया एदे सद्दृहिदन्वा ह आणाए ॥३६॥

'संसार' चतुर्गतिपरिभ्रमण । 'समावण्या' सप्राप्ता शोभनाशोभनशरीरग्रहणमोचनाम्युशता , स्वयंगन त्रयानीतपृथ्यपापोदयजनितसुखदु खानुमवनिरता । त्रसस्यावरकमोदयापादितत्रसस्यावरभावा , विधित्रमति-

देश— जीव और पुद्रालमें अपने रहनेके आकाशसे अन्य देशमें गमन हलन चलन रूप प्राचीके द्वारा परके प्रयोगमें अथवा स्वभावसे होता है। वल गतिमान ये दो हो इव्य है। क्रिया रहित होनेसे अन्य द्वयोगमें अथवा स्वभावसे होता है। वल गतिमान ये दो हो इव्य है। क्रिया रहित होनेसे अन्य ह्वयोगमें गति नहीं है। द नो इव्योकों गतिपर्यायका बाह्य गति हेतुल नामक गुण जो चारण करता है वह धर्म है।और जो उस गुणकों घारण नहीं करता वह अधर्म है। वर्षा जो जाति कर स्वभाव है। वर्षाण जीवादिम भी गतिहेतुताका साधारण धर्म रहता है तथापि उनमें धर्म गब्दते हैं यह पहले कहा ही है। अथवा जो सिवतिका उदासीन हते हैं वह अधर्मद्रव्य है। वर्षावा तथादि द्वया स्वभित्ते उदासीन हेतु है ने अधर्मद्रव्य है। वर्षावा तथादि द्वया स्वभित्ते उदासीन हेतु नहीं है। अधर्मद्रव्य है। वर्षावा हमें स्वप्त और अधर्म द्रव्य असस्यात प्रदेशी है, एक एक है, सुक्म और निक्कित है तथा हम हमें एप रस आर्थ गुण नहीं रहते। आकाश द्रव्य अनन्त प्रदेश वाला है और सब द्रव्योकों अवकाश देनेकी शित्तिस्त युक्त है। पुरुस्त तो रूप रस गन्य और स्थर्ग गुण वाले है। उन्य अण्योग देनेकी शित्ति के प्रदेश देशी में देशी है। अन्य अपनि प्रदेश होता है अध्यान करता है कि छह द्रव्य है, निवेष नय आदिके होगा जानकर श्रद्धान नहीं करता, वह भी सम्यवत्वका आरायक होता है। ॥।।

जीव द्रव्य विषयक श्रद्धान नियमसे करना चाहिये, यह कहनेके लिए आगेकी गाथा---

गा॰—ससार अवस्थाको प्राप्त छह प्रकारके और सिद्धिको प्राप्त जीव होते है। ये जीव-निकाय आप्त की आज्ञाके बलसे श्रद्धान करनेके योग्य हैं ही ॥३६॥

टी॰—चतुर्गतिमं परिश्रमणको संसार कहते हैं। उसे जो प्राप्त है वे ससारी है। ससारी जीव अच्छा वृरा करीर ग्रहण करने और त्यागनेमे लगे रहते हैं। अपने मन वचन काय योगके द्वारा विधे गये पुण्य पाप कर्मके उदयसे होने वाले सुख दुःख को भोगनेमे लीन रहते हैं। त्रसनाम ज्ञानावरणोदयेन तस्ययोपसमिषयेषेण च एकेद्रियाः, विकलेद्रियाः, समयिन्त्या पर्योत्तपयोप्तिकमॉस्यनिर्वितिव-यहिकप्यमंत्रप्रतिदितः न, पृषिक्याविद्यारेषणारोद्वहुनक्युराः, आयुराच्यम्ब्रितियन्त्रस्तान्त्रमावक्ष्यावाद्वयाप्त्रपान-कृत्यः । नविकल्ययोनिसमापयोपवात्वनुन्याक्तमुद्रयः । जराव्यक्तिनोपीत्वस्यकः, मृत्युद्रविद्वस्यावित्तर्यः । सिद्धः स्थापन्यक्षेत्रस्त्रान्त्रम् स्थापनिवित्तयः । सिद्धः स्थापन्यक्षेत्रस्त्रान्त्रम् वर्षान्त्रयाप्त्रम् । स्वाप्त्रम् । स्वाप्त्रम् । स्वाप्तः । सिद्धः स्थापन्यक्षेत्रस्त्रम् । स्वाप्तः स्थापन्यक्षयः स्थापन्यः स्वाप्तः । स्वाप्तः । सिद्धाः व्याप्तः । स्वाप्तः । स्वाप्तः । स्वाप्तः । स्वाप्तः । स्वाप्तः । स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः । स्वाप्तः स्वापतः स्वापत

कर्मके उदयमे त्रम और स्थावर नाम कर्मके उदयसे स्थावर भावको प्राप्त होते है। अनेक प्रकारके मितानावरणके उदयमे और उसके ध्योपधामके विशेष्य एकेन्द्रिय, विकलेन्द्रिय और पञ्चीन्त्र्य होते है। त्री क्षेत्र अपर्योप्त प्रकार होते है। त्री विश्व होते है। त्री होते है। त्री क्षाय क्ष्य होते है। त्री प्रकारको प्राप्त करने कारण पराधीन होते है। त्री प्रकारको योगिक वाय्यप्त उपलब्ध हुए होरी हो। त्री विश्व हिस विश्व हिस विश्व होते है। उसके क्ष्य और रफको जरा क्यो चुंडल थी जाती है। सूर्युक्षी कृद बख्यातसं, जिसे टालना अगक्य है उनके विश्व प्रवार होते है। त्री विश्व प्रवार होते है। स्थारी जीव पृथ्विकाय जादिके बेदसे छह प्रकारके है।

मस्यक्त, केवलज्ञान, केवलदर्शन, वीर्य, अव्यावाधत्व, परमसूक्ष्मत्व, अवगाहना आदि स्वरूपकी प्राप्तिको मिद्धि कहते हैं। उसे प्राप्त सिद्ध जीव हैं।

क्षंका—जीव शब्द प्राणधारणके अर्थम है ऐसा बचन है। 'बीबित' अर्थात् प्राणोको धारण करता है वह जीव है। और प्राण इन्द्रिय आदि कमंजन्य है। सिद्धोंके पुर्सलस्कन्य रूप कर्म नहीं है तब सिद्धों भी जीवना कैसे हैं?

समाधान—यह दोष नही है क्योंकि प्राणोंके दो मेद है—द्रव्य प्राण और भाव प्राण । द्रव्य प्राण इन्द्रिय आदि कर्मके उदयसे होते हैं। किन्तु भाव प्राण आनरवर्शन आदि कर्मके निमित्तसे नही होते, कर्मोंके अपावमे प्रकट होते हैं। बत्र भाव प्राण आनरवर्शन आदि कर्मके निमित्तसे नही होते, कर्मोंके आवाब के अपायद है। अथवा जिसने पढ़ले प्राणोंको धारण किया था वही यह है, इस प्रकार प्रत्यिक्तानोंक हारा एकत्वको लेकर सिद्धोंको औव कहा जाता है। अथवा औव शब्द चेतनावानके अर्थमे रूढ हैं। और रूढिमे क्रिया केवल व्युत्पत्तिके लिये होती है। अत उसके न होनेपर भी उसके उपलक्ष्मणेंत्री गृहीत सामण्यका आश्रय लेकर उस शब्दकी प्रवृत्ति होती है। जैसे जो चले वह गौ है इस प्रकारसे व्युत्पत्ति करनेपर भी गौ शब्द नहीं चलनेपर भी गौके अर्थमें व्यवहृत होता है लैसे वैठी हुई गौ। गमन तो अश्रव व है फिर भी उसमें गोपना बताना है। इसी तरह प्रणघारण्यों

समूहा । 'सहिहरुवा' खु श्रद्धातन्थाः एव । 'आणाए' आसानामाशावलात् ।

जीवाश्रद्धाने मुक्तिसंसारिवयवपरिप्राप्तित्यावार्षप्रवासानुपपत्तिरित भाव । यदि नाम बर्मादिङ्ग्या-परिज्ञानत्तृ परिज्ञानतहत्त्वारिष्ठद्धान मोत्पन्न तथापि नासौ मिष्यादृष्टिदंशनमोहीदतस्य अश्रद्धानपरिणामस्या-क्षानिवयवस्याभोवात् । न हि श्रद्धानस्यानुत्पत्तिरश्रद्धान इति गृहीत । श्रद्धानादन्यदश्रद्धानं इदमित्वमिति वृत्तिकपितेश्रत्रितः ।

स्रद्वातस्य प्रकारांतरेणापि निर्देष्ट्र उत्तरगाधा---पूर्वं सर्वेद्रव्यविषयश्रद्धानमुक्त, पश्चादतिशयप्रति-पादनार्यं जीवद्रव्यविषया श्रद्धा निरूपिता अनतरगादया । इद तु आस्रवादयोऽपि श्रद्धातस्या इति सुच्यते----

आसवसंवरणिज्जरबंशो सुक्खो य पुण्णपावं च ।। तह एव जिणाणाए सहहिद्व्या अपरिसेसा ॥३७॥

शासवसंवरणिकजर' । आस्रवर्श्यनेतेत्यास्त्रव । आस्रवर्श्यागण्डति जायते कर्माग्वरपाँच पृद्गलाना येन कारण्यनुतेतात्वर्शिणामेन स परिणाम आस्त्रव । ननु कर्षपृद्गलाना नात्र्यत्र आमननमित् यमाकान-प्रदेगमापित आरमा तर्नवादिखता पृद्गला अनतप्रदेशिन कर्मपर्याप भक्तने (प्रयक्तिसोत्तर्शे मिति क्षणात् । तत् हिमुच्यते आगण्डवोति ? त दोष । आगण्डिन्त डीकन्ते आनावरणादिवर्धार्यानम्येय व्हतिकथा

उपलक्षित चैतन्यके आश्रयसे सिद्धोंमे जीव शब्दका व्यवहार होता है।

आप्तकी आजाके बलसे जीवके इन समूहोंका श्रद्धान करना चाहिये, क्योंकि जीवका श्रद्धान न होनेपर मुक्तिकी प्राप्ति और संसारके विषयोंके त्यागके लिये प्रयास नहीं हो सकेगा। यदि धर्मीद द्रव्योका ज्ञान न होनेसे ज्ञानके साथ रहनेवाला श्रद्धान उपन्न हुजा। तो भी वह मिष्याइष्टि नहीं है क्योंकि दर्शन मोहके उदयसे होनेवाला श्रद्धानकप परिणाम, जिसका विषय अज्ञान है। उनका अभाव है। अश्रद्धानका अर्थ श्रद्धानका न होना नहीं लिया है किन्तु श्रद्धानसे जो अन्य है हुए तस्वमे कर्षच अश्रद्धान है। शिक्षा

प्रकारान्तरमे श्रद्धा करने योग्यका कथन करनेके लिए आगेकी गाया है। पहले सब इट्योंके श्रद्धान करनेको कहा। पीछे अतिशय प्रतिपादन करनेके लिये बीच इच्च विषयक श्रद्धाका कथन इसके पूर्ववर्ती गायाके द्वारा किया। इस गाथामे आस्रव आदिको भी श्रद्धा करना चाहिये, यह सुचित करते हैं—

गा॰---आस्रव, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष और पृष्य, पाप ये सब सातो पदार्थ उसी प्रकार जिनदेवकी आज्ञासे श्रद्धान करने चाहिये॥३७॥

टी॰—जिसके द्वारा आना होता है वह आस्रव है। जिस कारणभूत आत्मर्पारणामसे पुद्गार्जोका कर्म पर्यायरूपसे आगमन होता है वह परिणाम आस्रव है।

दांका—कर्म पुदार्कोंका आगमन अन्य देशसे नहीं होता । जिस आकाश प्रदेशमें आत्मा ठहरा होता है वहीं पर स्थित अनन्तप्रदेशी पुदारक कर्मपर्याय रूप होते हैं, क्योंकि आगममें 'एकक्षेत्रावगाद' कहा है। तब आप कैसे कहते हैं कि आते हैं ?

समाधान-इसमे दोष नहीं है, आगमनका अर्थ ज्ञानावरणादि पर्याय रूपको प्राप्त होना

म देशान्तरपरिस्पंद इहायमनं विवक्षित । तेन तस्त्रदोणनिह्नुबमास्वर्शन्दरायाहावनोपपाताद्य शोवपरिणामाः कर्मस्वर्धारियते पुद्मकाला हाणक्वमस्या विवक्षित । आवाव अल्लेक्ट्रनेष्यते । अववा आवत्रण कर्मतार्थारियते पुद्मकालां आस्त्रव इर्युष्पते । शिव्यते तस्व्यते तिच्यादर्शनादि । व्यवत् आत्रवण कर्मतार्थालि पुद्मकालां आस्त्रव इर्युष्पते । शिव्यते तस्व्यते तिच्यादर्शनादि (रिणामा तेष्ण सम्म्यवर्शनादिना, गुरुप्तादिना वा स सवर । निर्वादिने निरस्पते यया, निर्वरंग वा निर्वरं । आस्त्रवर्शस्य कर्मे निरस्पते यया परिणस्या सा निर्वरं । निर्वरं एव पृद्मकाल विवस्त्रवा कर्मणा निर्वरं । ओक्यतेऽस्पते येन मोक्षण-मात्र वा मोक्ष । निर्वरं वाणा कर्मणा व परिणानेन शास्त्रवात्रवर्श्वयाय्वति यस्तिते वस्पते समात्र निर्वरं । निर्वरं वाणा कर्मणा । वस्पते अस्वतत्रीक्रियन्ते कार्मणकृत्याणि येन परिणानेन आस्तर्भ सम्य । अस्य निर्वरं अस्य व अस्य । अस्य व स्था व स्था व स्था व स्था व स्था । वस्य नाम वर्षम् । स्था निर्वरं प्राप्यका । वस्पते व स्था सम्यतायायते आस्या विवर्षे प्राप्यका । स्था प्राप्यका । स्था प्राप्यका । स्था प्राप्यका । स्था प्राप्यका । स्याप्यका । स्व प्राप्यका । स्याप्यका । स्याप्यका प्राप्यका । स्याप्यका । स्यापका स्थापका स

लेना चाहिये। यहाँ आगमनसे देशान्तरसे चलकर आना विविधित नही है। अतः आस्रव शब्दसे प्रदोष, निह्नद, माल्ययं, अन्तराय, आसादन, उपघात आदि जीव परिणामोंको पुदालोके कर्मस्प परिणमनमे साधकतम रूपसे विविधित किया है। अथवा 'आसवण' अयीत् पुदालोको कर्मस्प परिणातिको आस्रव कहा है।

जिस सम्बरवर्शनादि या गुप्ति आदि रूप अन्य परिणाससे मिध्यादर्शन आदि परिणास 'पियय' रोका जाता है वह सदर है। जिसके द्वारा 'निर्जीयते' निरस्त किया जाता है अथवा निर्जरणके निर्जरण कहते है। जिस परिणतिसे आत्माके प्रदेशोसे स्थित कर्म हटाये जाते है वह निर्जरा है। कर्मोंके 'निर्जरण' अर्थात् पृथक् होनेको अथवा विश्लेषणको निर्जरा कहते है। जिसके द्वारा 'मोध्यते' अर्थात् छूटते हैं अथवा मोधाण मात्रको मोधा कहते हैं। आयिक ज्ञान, क्षायिक दर्शन और यथात्म्यात चारित्र नामक जिस परिणाससे समस्त कर्म छूटते हैं वह मोधा है। अथवा समस्त कर्मों का अध्या समस्त कर्म छूटते हैं वह मोधा है। अथवा समस्त कर्मों का अध्या समस्त कर्मों का अध्या स्थित क्या परिणाससे कार्मणहव्य 'बध्यन्ते' परतत्र किया जाना है वह बन्ध है, अथवा जिस स्थिति रूप परिणत हुए कर्मके द्वारा आत्मा 'वश्यते अर्थात् पराधीनताको प्राप्त होता है वह कर्म बन्ध है। यहाँ बन्ध शब्दसे जीवके परिणामका ही प्रहुण किया है, कर्मका नहीं, स्थोंक पूष्प पाषका पृथक् एहण् किया है। वर्हा

द्रांका — उक परिणामसे तो आस्त्रव आदिका अन्तर्भाव जीव और पुरालमे ही होता है। तथा जीव और पुरालके अद्धानका पहले कथन किया ही है तब इस गाथा सूत्रके कहनेकी क्या आवस्यकता थी?

समाधान—यह दोष ठीक नहीं है। आगमके बचनोंसे शिष्योंके अभिप्राय नाना होनेसे उपदेशमें भेद होता है। अत इन सबसे श्रद्धा करना चाहिये यह प्रेरणा की गई है, किञ्चित् भी अश्रद्धान नहीं होना चाहिये ॥३७॥ भिष्यादृष्टिता किमल्पस्य अश्रद्धानेन भवति ? बहुतर श्रद्धीयते इत्याशका न कार्यत्येतदाचण्टे---

पदमस्खरं च एक्कं पि जो ण रोचेदि सुत्ताणिहिट्ठ ।। सेसं रोचंतो वि हु मिच्छादिट्ठी सुणेयव्वो ॥३८॥

यदमक्तर इति । पदशब्देन पदसहचारी 'पदम्यार्थ उच्यते । 'क्षकार ब' इति स्वव्यशब्दोगलकाण स्वल्यमय्यं शहरुपुत बा। 'को' य । 'ण रोचेबि' न रोचते । 'चुलिणीस्टर्ट पूर्वोन्त्रप्रगाणार्निद्द्या । 'सैस' इतर भुतार्थ श्रुताश राचतोर्थ । 'सिन्छाबिद्धि सिन्धादृष्टिर्दित । 'मूर्वेडक्ये जातस्य । महति कृष्टे स्वित्य सङ्कृपि पयो यथा विषक्षणका दूषपर्वा । एवमश्रद्धानक्षणका मेलनयव्यतस्थानित नाव ॥३८॥

मिथ्यावृष्टिरिति ज्ञातस्यमित्युक्त । स एवं न ज्ञायते एवस्वरूप इत्यागकाया निथ्यादृष्टिस्वरूपनिरूप-णार्था गाया----

मोहोदयेण जीवो उवहट्ठं पवयणं ण सहहदि ॥ सहहदि असन्भावं उवहटठं अणुवहटठं वा ॥३९॥

कोहोबयेणीत । साध्याहारखात् सूत्राणामध्याहोरण महेव परघटना । जो जीवो उवविदठ प्रवयण घोहोबयेण सहहरि उवविटठं अणुबबिटठं वा अश्वभावं सहहरि । सो मिण्छाविट्ठीति । मोहयिन मृहानेध्न

जब बहुत पर श्रद्धा है तब क्या थोडेसे अश्रद्धानसे मिथ्यादृष्टिपना होता है ? ऐसी शका नहीं करना चाहिये. यह कहते हैं—

गा॰—जिसे पूर्वोक्त सूत्रमे कहा एक भी पद और अक्षर नही रुवता। शेपमे रुचि होने हुए भी निश्चपसे उसे मिथ्यादृष्टि जानना चाहिये॥३८॥

हो। —पद जब्दसे पदका सहचारी पदका अर्थ कहा गया है। अक्षरंस थोडे जब्द लिये गये है, योडा सा भी अर्थ अथवा जब्द श्रुत जो आगमसे कहा गया वह जिसे नहीं ज्वता और रोष आगम रुक्ता भी हो, तब भी उसे मिध्याहण्टी ही जानना। जेस वडे बुण्डमें भरे हुए बहुत दूध-को भी विषका कण दूषित कर देता है उसी प्रकार अश्रद्धानका एक कण भी आत्माको दूषित कर देता है। ३८।

उसे मिथ्याद्दाष्टि जानना, ऐसा तो कहा । किन्तु यही ज्ञात नही है कि मिथ्याद्दाष्टिका ऐसा स्वरूप है ? ऐसी शका करनेपर मिथ्याद्दाष्टिका स्वरूप निरूपण करनेके लिये गाथा कहते हैं—

गा॰—माहके उदयसे जोव उपदिष्ट प्रवचनको श्रद्धान नही करता। किन्तु उपदिष्ट अथवा अनुपदिष्ट असमीचीन भाव अर्थात् अतस्वका श्रद्धान करता है।।३९॥

टी॰—सूत्रमं अध्याहार किया जाता है अर्थात् अन्यत्रसे कुछ पद लिये जा सकते है। अत अध्याहारके साथ इस प्रकार पदोका सम्बन्ध मिलाना चाहिये। जो जाव उपदिष्ट प्रवचनको मोह-के उदयसे श्रद्धान नही करता और उपदिष्ट या अनुपदिष्ट असद्भावका श्रद्धान करता है वह

१. पदार्थ उ० आ० । पदशब्दस्य सहकारी पद**−मु**० ।

नेनेति वा मोहो दर्शनमोहनीयास्य कर्म मखेन तुल्यवीर्यम् । यवा मखमाखेव्यमान अपाटव प्रशासा वैपरीरय च सपाटयति ॥३९॥

भिच्छत्तं वेदंतो जीवो विवरीयदंसणो होदि।। ण य घम्मं रोचेदि ह महरं ख रसं जहा जरिदो ॥४०॥

एवं मिथ्यात्व केमीप तस्य उदयः सिर्वाहतसहकारिकारणस्य प्रतिबद्धवृत्तस्तेनोदयेन् कारणेन निरूपित वस्त्यायातस्य न श्रद्धते अतत्व त कथित अकिषत् वा श्रद्धते ॥४०॥

वस्तुयाचात्म्याश्रद्धाने को दोषो येन तत्प्रतिपक्षश्रद्धानभावनवा तदपास्यते इत्याशकाया अश्रद्धान-कृतदोषमाहात्म्यस्थापनार्था गाया---

सुविहियमिम प्वयणं असर्हतेणिमेण जीवेण ॥ बालमरणाणि तीढे मदाणि काले अणंताणि ॥४१॥

सुर्विह्वमित । सुन्द्र विहित कृत पूर्वापरिवरोषरीहतवस्तुयाचारम्यवाहिविकानकारण । 'हम' इर । 'पंचयण' प्रवचन । असरहतेण अयह्यानेन । 'हमेण' अनेन । 'जीवेण' जीवेन । एवमण परसंबध । बालसरणाणि अवसाणि महानि तीरै कार्के' हति । बालसरणान्यनदानि अतीतकाले मृतानि । नमृत्रिम्या-

मिथ्यार्टाप्ट है। यहाँ मोहसे दर्शनमोहनीय कर्म लेना। उसमे मद्यके समान शक्ति होती है। जैसे मद्यका सेवन बृद्धिको मन्द और विपरीत कर देता है वही दशा इस दर्शन मोहनीय कर्मकी है।।३९॥

गा॰—मिथ्यात्वको पेदन—अनुभवन करने वाला जीव विपरीत श्रद्धावाला होता है। उसे धर्म नहीं रुवता। जैसे ज्वरसे ग्रस्त व्यक्तिको निश्वयसे मधुर रस नहीं रुवता॥४०॥

टी०—मद्यके समान ही मिथ्यात्व कर्म भी है। उसका उदय सहकारी कारणका सानिध्य-पाकर अपना कार्य करनेमे कटिबद्ध होता है। अत उपके उदयके कारण शास्त्रमे कहे गये वस्तुके यथार्थ स्वरूपका श्रद्धान नहीं करता। और कहे गये या बिना कहे असत्यका श्रद्धान करता है।।४०॥

वस्तुका यथार्थ श्रद्धान न करनेमें क्या दोष हैं जिससे उसके प्रतिपक्षी श्रद्धानको भावनासे उस दोषको दूर किया जाता है ? ऐसी जका होने पर अश्रद्धानसे होने बाले दोषका महत्त्व बतलानेके लिये गाया कहते हैं—

गा॰—अच्छी तरहसे किये गये इस प्रवचनको अश्रद्धान करने वाले जीवने अतीतकालमे अनन्त बालमरण मरे ॥४१॥

टी०—पूर्वापर विरोध नामक दोषसे रहित होनेसे तथा वस्तुके यथार्थ स्वरूपको ग्रहण करने वाले ज्ञानका कारण होनेसे प्रवचनको सुविहित कहा है। ऐसे प्रवचनका श्रद्धान न करनेके दोषसे इस जीवको अतीतकालमें अनन्त बार बालमरणसे मरना पड़ा है।

१ मिध्यात्वस्य ।

दृष्टेर्मरण बालबालमरण तित्कमुच्यते बालमरणानीति । बालत्व नाम सामान्य वालबालंऽपि विद्यते इति बालमरणानीत्युक्त ।

कीदृशी तर्हि मति कार्या ससारभी हणा-

णिग्गंथं पञ्चयणं इणमेव अणुत्तर सुपरिसुद्धं ॥ इणमेव मोक्खमग्गोत्ति मदी कायन्विया तम्हा ॥४२॥

स्वायं सम्बद्धाः । यत्नितं रचयन्ति दोश्चेंकुवेन्ति समार्रामितं स्वाः । सिध्यादर्शनं सिध्याज्ञानं, अस्यस्य, क्यायां, अस्यस्यमं स्वायः । सिध्यादर्शनं सिध्यक्षानं सिध्यक्षानं सिध्यक्षानं । सिध्यादर्शनं । सिध्यादर्शनं सिध्यक्षानं । सिध्यादर्शनं सिध्यक्षानं । सिध्यवद्धानं सिध्यक्षानं । सिध्यक्

शक्का--मिथ्यादृष्टि का मरण बालबालमरण है। तब यहाँ बालमरण क्या कहा है ?

समाधान—वालपना सामान्य है वह बाल-बालमे भी रहता है इसलिये 'बालमरण' ऐसा कहा है।

बिज्ञेषार्थ--प॰ आशाधर जी ने अपनी टोकामें लिखा है कि कुछ 'सुविहिद' ऐसा पढ़ते है और उसका व्यास्थान वे 'हेतुचारित्र' ऐसा करने है। अर्थात् 'सुविहिद' को प्रवचनका विशेषण न करके सम्बोधनके रूपमे लेते है।।४२॥

तब ससारसे डरने वालेको कैसी मित करनी चाहिये, यह कहते है--

गा॰—इसलिये रत्नत्रयरूप जो प्रवचनका अभिध्य है यही सर्वोत्कृष्ट और पूर्णरूपसे निर्दोष है। यही मोक्षका मार्ग है ऐसी मति करनी चाहिये ॥४२॥

210--जो ससारको 'प्रथ्नित' रचते है उसे दीघं करते है उन्हें ग्रन्थ कहते हैं। ये ग्रन्थ है मिध्याद्वर्गन, मिध्याद्वान, असयम, कपाय और तीन अजुभ योगरूप परिणाम। मिध्याद्वानंक हटनेसे सम्यन्दांन होता है। मिध्याद्वानंक हटनेसे सम्यन्दांन होता है। अस्य म्हान होता है। अस्य म्हान होता है। अस्य म्हान होता है। अस्य म्हान होता है। अत्य यहां निर्माण्य घटनेर रत्नत्रय कहा है। और 'पळ्यण' का अर्थ प्रवचनमें कहा गया विषय है। जो प्रवचनमें कहा रत्नय है वहीं अनुत्तर है अर्थात् उत्तर्भ के उत्तर्भ के हो है और वहीं पूर्ण शुद्ध है, वहीं मोध्यमां अर्थात् समस्त तृराद्यों का उपाय है। ऐसी मित करना चाहियं, क्योंकि इस प्रकारकी मितिक न होनेपर दुखदायक मरणीकी प्राप्ति अतिकालको तरह अधिकालको भी होगी।॥४र॥

१. अन्ये तु नि.सग प्रवचनमिति प्राधान्येन व्याचक्षते--मूलारा० ।

तच्य सम्प्रकृतं निरतिचार "गुणोञ्ज्वलित मावनीय इत्येतदावण्टे उत्तरप्रवर्षेन । तत्रातिवारिनवेदन-नार्थोत्तरगाया---

सम्मत्तादीचारा संका कंखा तहेव विदिगिछा ॥ परिदिठठीण पसंसा अणायदणसेवणा चेव ॥ ४३ ॥

सम्भावीचारा अद्वानस्य योषा । 'संका शका, सक्ष्यप्रत्ययः किस्विदित्यनवधारणात्मकः । स च निक्चप्रस्त्ययाप्रय वर्शन संक्रमति । ननु वति सम्यक्त्वे वर्शतचार्श्वयुव्धते । स्वययः सिम्यालमोवद्धति । तपाहि मिष्यालमेदेषु सम्राग्नेप गणित । 'संसद्धवर्मम्मणहिष्क क्षण्निमणहिष्क वर्त तिविष्यं इति । सप्यपि मय्यदे सम्यव्यवन्तमस्यवेशित अतिवारता युक्ता । कथ ? श्रुतकानावरणस्योपस्थाविवोयाभावात्, उपयेष्ट्रस्तावात्, तस्य वा वचनित्युवता नास्ति तिन्वयंकारिश्चर् 'चनानुष्यक्के , कालक्रवेरभावाद्धा यदि नाम निर्णयो नोप-वायते । तथापि तु इद यथा सर्वविदा उपक्रथ तवेदीति श्रद्धार्वहर्मिति भावयत कथ सम्यक्तवहानि ? एवपूत-श्रद्धारित्तस्य वोत्ति किमान नवस्त्रिति अद्वर्ण्यु किपलादित्य सर्ववते व प्रत्यवारा, अययेस सर्ववित्तित्वातः असारित्तस्य वोत्ति किमान नवस्त्रिति अद्वर्ण्यु किपलादित्य सर्ववते वुरवारात्, अययेस सर्ववित्तित्वातः-

अतिचाररहित और गुणोसे उज्ज्वल वह सम्यक्त्व भावनीय है यह आगे कहते है। उसके अतिचारोका कथन आगेकी गाथांस करते है—

गा॰—शङ्का, आसक्ति, उसी तरह विचिकित्सा या ग्लानि अतस्वदृष्टिजनोकी प्रशमा और अनायननोको सेवा. ये सम्यक्तके अतिचार है ॥४३॥

टी॰—जङ्का आदि सम्यक्तके अतीचार अर्थात् श्रद्धानके दोप है। राका सजयज्ञानको कहते हैं जो 'यह क्या है' इस प्रकार अनवधारणरूप होता है। वह निरुचयात्मकज्ञानके आश्रयसे होनेवाले सम्यग्दर्शनको मिलन करता है।

शङ्का—सम्यक्त होनेपर उसमे अतिचार लगना उचित है। किन्तु सशय तो मिथ्यात्वरूप है। मिथ्यात्वके भेदोमे सशयको भी गिना है। कहा है—सशयित, अभिगृहीत और अनभिगृहीत तीन प्रकारका मिथ्यात्व है।

समाधान—संवयं होनेपर भी सम्यग्दर्शन रहता है अत उसका अतिचारपना उचित है। श्रुतवानावरणका अयोपशम विशेष न होनेसे, उपकेटा के अभावसे अथवा उससे बचनोकी निपुणता न होनेसे, या निर्णयकारी शास्त्रवचनके प्राप्त न होनेसे अथवा काल्किट्यके अथावसे यदि किसी विषयका निर्णय नहीं होता. तथापि जेसा इमें सर्वं अगवाद्ते देखा है बेसा ही में श्रद्धान करता हूँ ऐसी भावना करनेवालें सम्यक्त्वका अभाव कैसे हो सकता है? जिसके इस प्रकारकी श्रद्धा नहीं है, तथा कोन जानता है तत्त्व क्या है, कपिल आदिको जब देखा नहीं तो उनकी सर्वक्रताका निर्णय कैसे हो सकता है, यही सर्वंब है, दूसरा नहीं इसमें आपामका आश्रय कैनेपर कीन आगम यथार्थ वस्तुको कहता है, कीन नहीं कहता इस प्रकारका संश्य ही होता है। इस प्रकारके संश्यपूर्वक जो तत्त्वका अश्रद्धान है वह सञ्चादानके द्वारा उत्पन्न होनेके कारण

१ गुणोपोद्धलित अ०। गुणोपोद्धजित आ०। २, वचनामावात् वा का-आ०।-सब्बेः अभावाद्वाका-

स्त वायिष्यात्विमित्युच्यते । अयद्वातरूपतैव कक्षण मिय्यात्वस्य । यथा वरुपति 'तं निष्यस्तं कमसदृहणं तष्वपाव होषि अत्याषां पिति । अत्यापा मिय्याजातस्य मिय्यावर्शस्य च भेदो त अवदे, सेटस्व स्टूटते वायपा-तरे 'मिष्काणार्वापित्यकार्वसमीष्कावार्वस्त्रात्वे पश्चिरवर्षेत्रभीति' । कि व क्ष्यस्थाना रञ्जूरस्यागुपूर्श्याविषु विमिय रञ्जूरस्य स्वाणु पृष्यो वा किमियनोकः संवयस्त्रययो आयदे हेलैं ते न समस्यस्य स्य ।

कौका गाउँ वासकिः, ता च दर्शनस्य मणं । यद्येवं बाहारे काशा, स्त्रीवस्त्रगपमाल्यालकारारिषु वाज्यंयत्सम्पर्द्रप्टिवरावितरस्य वा भवित । यथा प्रमत्तमंयसस्य परीवहाकुलस्य अध्ययानादिषु काशा मभव-तीति सातिचारदर्यानता स्यात् । तथा मध्याना मुक्तिकुबकाशा बस्त्येव । इत्यत्रोच्यते न काशामाश्यतीचार' किंतु वर्षानाद्वताहानादेवनुवायास्त्रपश्य वातीत पृच्येन ममेदं कुल, क्य, वित्त, मनी-वृशदिक, शत्रुमर्द्त, स्त्रीत्वं, पुस्सं वा सानित्य स्याचित काशा इह महीतां एवा अतिवारो वर्षानस्य ।

'विविक्तिसा नुगुन्सा' मिध्यात्वासयमारियु जुगुन्सायाः प्रवृत्तिरतिचार स्वादिति चेन् इहापि नियत-विषया जुगुन्मीतं नतातिचारतेन । रत्मत्रवाचामन्यनमे तद्यति वा कोषाविर्गिममा जुगुन्सा इह गृहीता । तत-तत्त्वान्ति । तत्त्वान्ति । तत्त्वान्ति । तत्त्वान्ति । तत्त्वान्ति । तत्त्वान्ति । तत्ति । तति । रत्नत्रवपाद्यान्यार्ववयंत्रवर्वितिवार ।

स्ताय मिष्यात्व कहलाता है। मिष्यात्वका लक्षण अश्रद्धानस्पता ही है। आगे कहेंगे—तत्वार्य-का जो अश्रद्धान है वही मिष्यात्व हैं। यदि ऐसा न हो तो मिष्याज्ञान और मिष्यादर्शनमें भेद ही न हो। किन्तु अत्यश्न वचनमें स्पष्ट भेद कहा है। यथा—पे मिष्याज्ञान, मिष्यादर्शन और मिष्याज्ञानित्रसे विरत होता है। तथा छग्नस्थ जीवोको रस्सी, सर्प, और स्थाण पुरुष अदिमे, यह रस्सी है गसीप, अथवा स्थाणु है या पुरुष, ३म प्रकार अनेक मश्यस्तान होते है। तब वे सम्यग्रस्थी नही हो सकेंगे?

काक्षा गृद्धि या आसक्तिको कहते हैं। वह भी सम्यग्दर्शनका मल है।

शंका—यदि ऐसा है तो अस्पतसम्पर्टटी अथवा विरताविरत श्रावकको आहारकी या स्त्री, वस्त्र, गन्ध, माला अरुकार आदिको काला होती है। तथा परोपदसे व्याकुल प्रमतसयत मुनिके सान-पान आदिको काला होती है वह भी सम्यर्दर्शनका अतीचार कहलायेगी। तथा भव्य जीवोको मुक्ति सुक्की काला रहती हो है?

समाधानं—कांकामात्र अतीचार नहीं हैं। किन्तु सम्यन्दर्शनंसे, व्रतथाणांत, देवपुजासे और तपसे उत्पन्न हुए पुष्यसे मुझे अमुक कुछ, रूप, धन, स्त्री-मुत्रादि, शत्रु बिनाश, अथवा सातिवार स्त्रीपना, पुरुषपना प्राप्त हो इस प्रकारको काक्षा यहाँ ब्रहण की है। वह सम्यन्दर्शनका अतीचार है।

विचिकित्सा जुगुप्साको कहते है।

शंका—त्तव तो मिष्याल असयम आदिमे जुगुप्सा करना भी अतीचार हो जायेगा। समाधान—यहां भी नियत विषयमे जुगुप्साको अतिचाररूपसे माना है। रत्नत्रयसे किसी एकमें अथवा रत्नत्रयके धारीमें कोष आदिक निमित्तसं होनेवाली जुगुप्साका यहाँ ग्रहण किया है। जिसका जिसमे यह श्रद्धात है कि यह श्रेष्ठ है वह उसकी जुगुप्सा करता है। अतः रत्नत्रयके महुत्त्वमे अरुविका होना अतिचार होता है।

१ तिते सम्य~आ० मु०।

परिबद्धीन पसंसा' परहान्दोजनेकार्यवाची । क्वन्दि व्यवस्थावाची । नापरो वागः पाटकिपुनादि-त्यादौ । तथा क्वन्दित्वाची परे आचार्का अन्ये हत्यमं । तथा इष्टाचै, परं धाम गतः इष्टामित यामत् । इह तु अन्यवाची । दृष्टिः श्रद्धा कचि । परा अन्या दृष्टिः श्रद्धा वेवा ते परकृष्टवः । तत्त्वकृष्ट्यपेक्षया अतत्व-दृष्टिरत्या वेषा प्रशंता स्तृतिः ।

'अषास्वयम्बेषमा बेब'-अनायतन पड्बिष मिष्यात्वं, मिष्यादृष्ट्यः, मिष्याज्ञान, तहन्तः, मिष्या-वारितं मिष्याचारिववनः इति । तत्र मिष्यात्वमश्रद्धानं तत्सेवाया मिष्यादृष्टिरोतातौ नातिवारता । मिष्या-वृष्टीना तु वेवा बहुमनन तेया । मिष्याज्ञानसेवा नाम निर्चेकनयदर्शनोपदेगः इवमेव तात्वमिति श्रद्धानमुत्याद-यामि श्रोवृणामिति कियमाणो मिष्याज्ञानिमिः सह धवास तत्र अनुरागो व। तदनुवृत्तिवाँ तत्सेवा । मिष्या-चारित नाम मिष्याज्ञानिनामावरणं तत्रानुवृत्तिर्द्रश्यकोभावपेक्षया तेषु वा सावत्यादिक । एतेषा सम्यन्त्वाति-वाराणा वर्जनम ॥४३॥

गुणान्दर्शनविशुद्धिकारिणो निरूपयति उवगृहणमित्यनया-

उवगृहणिठिदिकरणं वच्छन्लपमावणा गुणा भणिदा ॥ सम्मत्तविसोधीए उवगृहणकारया चउरो ॥४८॥

उपबृहण नाम बद्धन । बृह बृहि बृद्धाविति बचनात् । वात्वर्यानुवादी चोपसर्ग उप इति । स्पष्टे-

'परिविद्दीण' में पर शब्दके अनेक अर्थ है। कही पर शब्द व्यवस्थाका वाची होता है। जैसे पाटिलपुत्रसे अपर गाँव नहीं है। कही परका अर्थ अन्य है। जैसे पर आचार्य अर्थात अन्य आचार्य। कही परका अर्थ डण्ट है। जैसे पर धामको गया। अर्थी पर शब्द अन्यवाची है। इटिका अर्थ अरुदा या शब्द है। जिनको इटि अर्थात् अरुदा पर अर्थात् अन्य है वे पाटिल्ट है। अर्थात् तत्त्वइष्टिकी अपेक्षा अतत्त्वइष्टि अन्य है। उनकी प्रशसा-स्तुति सम्यग्-दर्यानका अतीचार है।

अनायतनके छह भेर है—िमध्यात्व, मिथ्याहिष्ठ, मिथ्याज्ञान, मिथ्याज्ञानी, निष्याचारिक आर मिथ्याचारिक धारक। उनमेंसे मिथ्यात्व तो अध्यान ही है। उसकी सेवा करनेपर तो यह मिथ्याहिष्ट ही हुआ। अत मिथ्यात्व सेवा अतीचार नहीं है। मिथ्याहिष्योको सेवाका अर्थे हैं उन्हें बहुत मानना। मिथ्याज्ञानको सेवाका मत्त्र हैं निर्पेक्ष नयोका उपदेश देना या 'यही तत्त्व है' इस प्रकारका श्रद्धान श्रोताओको उत्पन्त कराऊँ, इस रूपमें मिथ्याज्ञानियोके साथ सवास करना, उनसे अनुगार होना अथवा उनकी अनुकूलता। मिथ्याज्ञानियोके आपरणको मिथ्याचारिक कही है। इव्यक्षीभ आदिकी अपेकासे उनका अनुवर्तन अथवा उनकी सर्गात। इन सम्यक्तके जात्वानानेको छोडना चाहिए।।४३॥

सम्यग्दर्शनकी विशद्धि करनेवाले गुणोको कहते है-

गाया—उपगृहन, स्थितिकरण, वात्सल्य, प्रभावना ये चार गुण सम्यक्त्वको विशुद्धिको वृद्धि करनेवाले कहे है ।।४४।।

टी॰—उपगृहण अर्थात् उपबृंहण नाम बढाने का है। क्योंकि 'बृह और वृहि धातुका अर्थ वृद्धि हैं' ऐसा कहा है। घातुके अर्थं के ही अनुकूल 'उप' उपसर्ग है। स्नष्ट और अग्राम्य नाबाम्येण श्रोत्रमन प्रीतिद्यायना बस्तुयाबात्म्यप्रकाशनप्रवयेन धर्मोप्टेशेन परस्य तत्त्वश्रद्धान बर्द्धन तदुप-बृह्णं । सर्वजनिब्रह्मयकारिणी शतमस्त्रप्रमुखगोर्वाणसभितिवरिचतोपीचतिसक्शी पूजा सपाद्य दुर्घरतयो-योगानट्योनेन या बात्मनि श्रद्धा स्थिरोकरणम ।

जीवारीित इच्याचि तस्तामान्यविशेषक्याञ्चासितांत उत्पादक्ययभौन्यात्मकांत प्रतिसमयमिति विषै सम्परमाणि एयमेव नात्म्यवा अर्द्ध किनाता नत । न हि जिना वीतरामा वितितासिकवेदत्त्वा सायात्म्या क्ष्यारित्यता विरदीतमुग्दिस्ताति भावनया स्थितेकरण अस्थितस्य रत्त्रवर्ष रिवारवाद्यतः । निम्म्यादार्थित मुख्यस्य सम्प्रकृष्टरेन्त्रियस्य गिरुपाल मुक्येव ठदनुन्वत कर्मादान, निम्म्यादर्थनाविरितप्रमादकपाया हि बण् हेतव । तद्वयमेतुरु चात्रसारारित्यमण चतुरशीतियोगित्यसहस्य । सद्यान तु विश्वित्यस्यतासम्य-स्यप्रसाम्योगेरकांत्वयातिवर्तित्योषं क्षार्यकानु । अतम्बसमुद्धकोक्ष्यारनृत्यस्य, प्रतिवर्धक कीर्द्यस्थिति तत्र स्थिताकरणम् । तथा सम्यक्षानभावनाया च प्रमादिनमध्य वृद्धस्य एवससी चक्त्यः ज्ञान हिताहित-प्रकारास्य, तदस्य हित्सक्रान कव तत्र वृत्तरहित्यरिद्धारो वा । हिताहित्याच्यास्यायस्यायस्यायस्य मा हृष्या इति ज्ञाने स्थितरुणः । अथया अत्रीयस्यायम्यानित्यस्य तत्र निवयस्यायस्य असङ्गुद्धानास्य रिवरित्रस्य

(शिष्टकर्ताचित) कानी और मनको प्रसन्तता देनेवाले तथा वस्तुका यथार्थस्वरूप प्रकाशन करनेमें समर्प धर्मोपदेशके द्वारा दूसरेके श्रद्धानको बढाना उपवृहण है। अथवा मर्व जनोको आर्च्य पैदा करनेवाली, इन्द्रादि प्रमुख देवगणोके द्वारा की जानेवाली पूत्राके समान पूजा रचाकर अथवा दुर्थर तप और ध्यानका अनुष्ठान करके आत्मामे श्रद्धाको स्थिर करना उपवृहण है।

जीवादि द्रव्य अपने सामान्य और विशेष रूपोसे यक्त होकर प्रतिसमय उत्पाद व्यय ध्रौव्या-रमक है ऐसा जिनदेवने सत्य ही कहा है। ऐसा ही है, अन्यथा नहीं है। जिनदेवके मतका मै श्रद्धान करता है। वीतराग, समस्त पदार्थों के यथार्थ रूपको जाननेवाले देवाल जिनदेव विपरीत उपदेश नहीं देतें' इस प्रकारकी भावनासे रत्नत्रयमे अस्थिरको स्थिर करना स्थितिकरण है। मिथ्यात्वके अभिमुख सम्यग्दृष्टिकी अस्थिरताका मुल मिथ्यात्व ही है। मिथ्यात्वका अनुभवन करनेवालेके कर्मोंका ग्रहण होता है क्योंकि मिथ्यादर्शन, अविरति, प्रमाद और कथाय बन्यके कारण है। और उस बन्धके कारण चौरासी लाख योनियोमे अनन्तकाल तक संसार भ्रमण करना होता है। किन्तू सम्यग्दर्शन विचित्र कष्ट, सकट और भय देनेवाली नरक गति और तिर्यञ्च गतिके लिए वज्रमयी अर्गला है, इन्द्र लोक और मनुष्य लोकमें पूर्ण मान्य भोगादि सम्पदाको प्राप्त करानेमे चतुर है, क्रमसे मोक्ष भी प्राप्त कराता है। इसलिए दू ख रूपी जल जिसमें बहता है उस मिथ्याहरिट रूपी नदीको पार करके जैनी दृष्टि प्राप्त करो । इस प्रकार उसमे स्थिर करना स्थितिकरण है । तथा सम्यक्तानकी भावनामे प्रमादी आलसीको देखकर उससे ऐसा कहना चाहिए-ज्ञान हित और अहितको प्रकाशित करनेमे चतुर होता है। उसके बिना जो हितको नही जानना वह कैसे हितमे प्रवृत्ति और अहितका परिहार कर सकेगा और हितकी प्राप्ति तथा अहिनके त्यागके बिना सखकी प्राप्ति और द लसे छटकारा नही हो सकता। उसीके लिए तो यह बुद्धिमान मनुष्य कष्ट उठाता है। अत पाँच प्रकारको स्वाध्यायका त्याग मत करो। इस प्रकार ज्ञानमे स्थिरीकरण है। अधवा

१. वर्तन अ० आ०।

चारितान् प्रच्यवमान दृष्ट्वा हिमादिसावयांक्याया प्रवर्तमाना ग्रहैच दु समावो दृश्यन्ते, तथा पर हम्मुमुधर्त स्वय तैनैव हम्पते प्राक्तनिमर्वदं पुषिवोदिगोविर । पर बाधुमा गांतमुपेति । दु सतायसहे ये च बन्नाति । अलीक दृष्टिमस्त्रेष्ट वयुवनस्यापि विदे व्योऽधिकास्यस्य नवीति कि पुनरस्वस्य । जिल्हा चोस्तादिति कृदा बिल्हा । पर प्रच मुक्ता यास्यिति दृश्येवमात्तर्भयमन्तरोप प्रक्याप्य नीरोमता, दीघंजीवन, सीख्य्य प्रियन्ववनातिक पृणमुण्यस्य अहिगाविद्वनावर्णकल वांग्ये स्थितिकरणम् । अत्यस्तरोप स्थमगुण वा पुन पुनः समुत्वास्य नियरिकरणम् ।

धर्मस्येषु मार्तार भ्रातरि वानुरागी वात्सत्य, रत्नत्रयादरी वात्मन । प्रभावना माहारम्यप्रकाशनं रत्नत्रयस्य तदता वा ॥४४॥

दर्शनविनयप्रतिपादनार्थं गाथाद्वयमत्तरम-

अरहंतसिद्धचेहय सुदे य घम्मे य साधुवम्मे य । आयरिय उवज्झाए सुपवयणे दसणे चावि ॥ ४५ ॥

'अरहत इत्यादिक'। अरिहननाइओहननाइहत्याभावावित्यायुकाहत्वाच्चायिताहंद्वधपदेशा नोआगम-भावाबहन्त इह गृहीताः । न नामाहंन्, निम्ताभाषेत्रीय पुरुवकारान्तिपुकाहंद्वधपदेशः । अर्हता प्रतिविवानि सूत्रके अर्थका निरुचय जिमें नेही है उसे निरुचय कराना । नया वारम्बार भावना करना आत्मा-का स्थिरीकरण है ।

चारित्रसं मिनते हुए को देखकर कहना—जो हिमा आदि पाप कार्योमे लगते है वे इसी जम्मे दुख भौगते देखे जाते हैं। जो दूसरेको मारानेक लिए तैयार होता है वह स्वय अयबा उसी इसरेके हारा पूर्व वंशके उदीण होते स्वरूपके हारा पारा जाता है। अथबा उसके मित्रो और वन्युओंके हारा पूर्व वंशके उदीण होते मारा जाता है। सरकर दुर्गतिमे जाता है। दु खदायी अमातावेदनीय कर्मको वोधता है। असर बोलने वाला इसी लोकमे बन्युजनोके हारा ध्रका भाजन होता है तथा उसका वे विश्वता नहीं करते। फिर दूसरों भी तो बात ही क्या है ? वलवान पुरुष कुढ होकर बहु वोलने बालेकी जिद्धा उखाइ देते हैं। मन्कर वह रश्लोकमे गृंगा होता है। इम प्रकारसे असयमके दीय कहकर कीर गीरोमता, दीर्घ जीवन, सीन्दर्य, प्रिथवचन आदि सयसके गृंगोका उपदेश देकर चारित्रमें स्थिर करना बहिता आदि दत्तीके आव रणका फल है। अथवा असयमके दीय और मयमके गृंग वार-वार समरण करके अगेने वी वारित्रमें स्थिर करना विस्तिकरण है।

धर्मात्माओमे माता-िवता वा भाईमे अनुगम करना वात्सल्य है। अथवा अवने रत्नत्रयमे आदरभाव ग्लाना वात्सल्य है। ग्तन्त्रयका अथवा रत्नत्रयके धारकोका माहात्म्य प्रकट करना प्रभावना है॥४४॥

दर्शन विनयका कथन करनेके लिए आगे दो गाथा कहते है—

गा॰—अरहन्त, सिद्ध और प्रतिविच्बोमे श्रुतमे और धर्ममे और साधुवर्गम आचार्यमे उपाध्यायमे और सुप्रवचनमे दर्शनमे भी ॥४५॥

टी०--'अरि' अर्थान् मोहनीयकर्मका नाश कर देनेसे, 'रज' अर्थान् ज्ञानावरण और दर्शना-वरणकर्मको नष्ट कर देनेसे, 'रहस्य' अर्थान् अन्तरायकर्मका अभाव कर देनेसे, और सातिशय पूजाके योग्य होनेसे अर्हन् कहे जानेवाले नो आगमभावरूप अर्हन्तोका यहाँ प्रहण किया है। सोध्यमित्यमिसंबभावहंबपपदेशभांजि पूजातिखावाहंत्वजेष अच्छितनादिगुणासभवान्तेह गृक्षाते। आगमद्रव्याहंत्रन-हंत्त्वरूपव्यावणंतपर्पाभृतक्षाजुपयुक्तस्तदर्येज्यक व्यापृत । आयक्कारीराहंन्ताम तत्प्राभृतक्षम्य विकारत्योधर सारीर । यस्मिन्नात्मिन अरिकृत्वादयो भविष्यति गुणा स आव्यहंत् । तीर्धकरतामकर्म तद्व्यातिरन्तद्रस्याहंत् । बहुद्वायवर्षन्वरप्राभृत्यत्ययोद्धत्तिनभित्तो बोध आगमभावाहंत् । एतेषु अरिह्ननादिगुणानामभावात् नेहाह्ण्य-बदेन सहणम् ।

एव नामसिद्धः अलब्धसकलात्मस्वरूपे सिद्धशब्द । यस्य वा निमित्तनिरपेक्षा सिद्धसङ्गा । स्थापनासिद्धा इति तत्प्रतिबिंबानि उच्यन्ते । नन संशरीरस्यात्मन प्रतिबंब यज्यते, अशरीराणा त शद्धात्मना मिद्धाना कथ प्रतिबिबसभव ? पूर्वभावप्रज्ञापननयापेक्षया शारीरमनुगतो य आत्मा सयोगकंवलीतरो वा न शारीरान्निर्भनतु शक्यते । विभागे द्वि शरीरात्ससारिता न स्यात । वशरीर ससारी चेति विरुद्धमेतन । तत शरीरसस्थान-विष्यवात्मापि सस्थानवानेव सस्थानवतोऽज्यातिरिक्तत्वाच्छरीरस्थात्मवत । स एव वाय प्रतिपन्नसम्यक्त्वाद्यण्ट-गण इति स्थापनासभव । आगमद्रव्यसिद्ध सिद्धप्राभतज्ञ सिद्धशब्देनोच्यते अनुप्यक्त । सिद्धप्राभतज्ञस्य नामसे जो अर्हन्त है उनका यहाँ ग्रहण नहीं है। अर्हन्त सज्जाके जो निमित्त कहे हैं उनके अभावमे भी जबरक्स्तीसे जो अहंत नाम रख दिया जाता है उसे नाम अहंत कहते है। अहंन्ताक प्रतिबिम्ब 'वे अर्हन्त यही है। इस प्रकारकी स्थापनाके सम्बन्धसे अर्हन्त कहे जाते है और वे सातिशय पुजाके योग्य भी है फिर भी उनमें मोहनीय कर्मका विनाश आदि गण न होनेसे यहाँ उनका ग्रहण नहीं किया है। अहंन्तके स्वरूपका वर्णन करनेवाले शास्त्रका ज्ञाना, जो उसमे उपयोग नहीं लगा रहा किसी अन्य कार्यमें लगा है वह आगम द्रव्यअईन्त है। उस अईन्तविषयक शास्त्रके **भाताका** जो भूत वर्तमान और भावि शरीर है वह ज्ञायक शरीर अहँन्त है। जिस आत्माम अरिहनन आदि गुण भविष्यमे होगे वह भाविअर्हन्त है। तीर्थंदुरनामकर्म नदृव्यतिरिक्त द्रव्य-अर्हन्त है। अर्हन्तके वर्णनमे तत्पर शास्त्रका जो ज्ञान है-अर्थात अर्हन्तविषयक जो ज्ञान है वह आगमभाव अहँन्त है। इन सबमे अस्टिनन आदि गणोका अभाव होनेसे यहाँ अहँत शब्दसे उनका ग्रहण नहीं किया है।

इसी प्रकार जिसने सम्यूर्ण आत्मस्वरूपको प्राप्त नहीं किया उसमें सिद्ध शब्दका व्यवहार नाम सिद्ध है। अथवा सिद्ध शब्दकी प्रवृत्तिमें निमित्त आठ कर्मीके विनाशको अपेक्षा न करके जिसका नाम सिद्ध रखा गया है वह नामांसद्ध है। सिद्धोके प्रतिविम्बोको स्थापनासिद्ध कहते है।

शका—शरीरसहित आत्माका प्रतिविम्ब तो युक्त है। शरीर रहित शुद्ध आत्माओका प्रतिविम्ब कैसे सम्भव है?

या सम्बाधान—पूर्वभाव प्रज्ञापननयकी अपेक्षा जो आत्मा शरीरमें था, वह मयोगक्वेबली हो या सम् हो, उसे शरीरसे अलग नहीं किया जा सकता। यदि उसे शरीरसे पृथक् हो सब्धा कर दिया जाये तो उसका ससारोपना नहीं बनता; क्यों कि शरीरसे रहित हो और ससारो हो यह तो परस्पर किछ है। अतः शरीरके आकारकी तरह चेतन आत्मा भी आकारवान ही है क्यों कि बह आकारवानसे अभिन्न है, जैसे शरीरमें हिनेबाल आत्मा। वहीं यह सम्यक्त आदि आठ-गुणोसे सहित है इस प्रकार सिद्धकी स्थापना सम्मव है। जो सिद्ध विपयक शास्त्रका ज्ञाता उसमें उपयुक्त नहीं है और उसे सिद्ध शब्दों के हहा जाता है तो वह आगमस्त्रच्य पिद्ध है। सिद्धविषयक उपयुक्त नहीं है और उसे सिद्ध शब्दों के हहा जाता है तो वह आगमस्त्रच्य पिद्ध है। सिद्धविषयक

शरीर ज्ञायकचरीर । भविष्यस्तिद्धत्वपर्यायो भाविश्वद्धः । व्यतिरिक्तिविद्धां न सम्वति । शिद्धत्व न कर्मकारणम् इति वस्त्वकमार्पायद्वेषुका विद्धता । पूराव्यव्यव्यत्व तुरुपकारिणश्चिष्यभागानाकर्मावद्धाः । शिद्धप्राभृतानुसारि-सिद्धज्ञानपरिणतं आयमभाविद्धः । निरस्तभावद्यव्यक्रम्मकलककुः परिप्राप्तक्ष्कव्यायिकभाव नोवासमभाव-सिद्धः । स इतः सहितो न इतरं सक्कात्मस्वरूपप्रप्तभावात ।

'**बेदिय**' चैत्य प्रतिबिब इति यावत् । कस्य [?] प्रत्यासत्ते श्रुतवोरेवार्हित्सद्वयो प्रतिबिबग्रहण । अथवा मध्यप्रक्षे प पूर्वोत्तरगोचरस्यापनापरिग्रहार्थस्तेन साघ्वादिस्थापनापि गृह्यते ।

श्रुतज्ञानावरणक्षयोपशमाज्यात वस्तुयाथात्म्ययाहि श्रद्धानानुगत श्रुत अगपूर्वप्रकीर्णकमेदभिन्न, तीर्षकर श्रुतकेवत्याविभिरारचितो वचनसदर्भो वा, ल्प्यिक्षरश्रुत वा ।

धर्मशब्देन चारित्र समीचीनमुच्यते । ज्ञानदर्शनाम्यामनुगत सामायिकादि पचिवकल्पम् । दुर्गतिप्रस्थित जीवधारणातः शमे स्थाने वा दर्धाति इति धर्मशब्देनोच्यते । अथवा

'संती महव अञ्जव लाधव तब संजमो अक्तिचणदा।

तह होदि बम्भवेरं सञ्चं चागो य दस धम्मा ॥ —[मुलाचार ८।६२]

इति सुत्रातरिनिदिप्यमंपरिग्रहः । क्रोधिनिमित्तसान्तिस्येऽपि कालुप्याभावः क्षमा स्नेहकार्याछनपेकाः । जान्याद्यभिमानाभावो मान^{*}दोपापेक्षस्य दृष्टकार्यानपात्रयो मार्दवम् । आङ्गस्टान्तद्वयसत्रवद्वकताभावः आर्थव-

शास्त्रके ज्ञाताओका जरीर ज्ञायकशरीर है। भविष्यमे जिसे सिद्धपर्याय प्राप्त होगी वह भाविसिद्ध है। तद्वयतिरिक्ष मिद्ध सम्भव नहीं है चर्यांकि सिद्धवपर्यायका कारण कमं नहीं है। सिद्धाता तो ममन्दन कमींके विनाशसे प्राप्त होती है। उस सिद्धवपर्यायका उपकारी पुद्रगलद्रव्य नहीं है इसिलिए नीकर्मसिद्ध मी नहीं है। सिद्ध विषयक शास्त्रके जनुसार सिद्धोंके ज्ञानरूप जो परिणत है बहु आगम भाव सिद्ध है। जिसमें भावकर्म और द्रव्यकमंगरूप करकको नष्ट करके सकलक्षायिक-भावोंको प्राप्त कर लिया है वह नो आगम भावसिद्ध है। उसीका यहाँ ब्रहण किया है। नहीं: क्योंकि उन्होंने पुण आस्मवरूपको प्राप्त नहीं किया है।

चैत्य प्रतिविम्बको कहते हैं । चैत्य शब्द अहँन्त और सिद्धके समीप है अतः सिद्ध और अहँन्तके ही प्रतिविम्ब ग्रहण करना । अथवा उससे पूर्वकी और उत्तः की स्थापनाका ग्रहण करनेके लिए चैत्य शब्दको मध्यमे रखा है । उससे साधु आदिकी स्थापनाका भी ग्रहण होता है ।

श्वतानावरणके क्षयापशमसे उत्पन्न हुआ तथा वस्तुक यथार्थ स्वरूपको प्रहुण करनेवाला श्रद्धान सहित जान श्रुत है। उसके मेद त्यारह अग, चौदह पूर्व और अगवाह्य है। अथवा तीर्थकर अग्नेर श्रुतकेवली आदिक हारा रचा गया वचन सन्दर्भ श्रुत है। अथवा लो लिप रूप क्षारश्रुत है वह श्रुत है। अमे शब्दसे समीचीन चारित्र कहा जाता है। हान और सम्यन्दर्शनसे अनुमत वह चारित्र सामायिक आदिक मेदसे पाँच प्रकार का है। दुर्गतिमे पढ़े हुए जीवको धारण करनेसे अथवा शुभ स्थानमे धरनेसे उत्ते से अवस्त कहा है। दुर्गतिमे पढ़े हुए जीवको धारण करनेसे अथवा शुभ स्थानमे धरनेसे उत्ते से अवस्त कहान है। अपना मादंद, आर्जव, लाघव, तप, तम्म, आर्कन्टनन्य, ब्रह्मवर्ग, स्था, त्याग ये दस धर्म प्रहण किये है। कोष्ठले निम्तानेक रहते हुए भी कल्युस्ताके अभावको क्षामा कहते है। यह क्षमा किसी सनेह सम्यन्धी कार्य आदिको अपेदाक विना होती है। मानकी बुराइयोकी अपेदान करके तथा लोकिक

१ दोषानपेक्षकच दृ–आ० मु०।

मित्युच्यते । इत्येषु ममेद भावमूको व्यक्तोपनिषातः सक्क इति ततः परित्यागो काषवः । अधानाविपरित्यागा-त्यिका क्रिया अनेपीक्षत् दृष्टपक्ष्मा द्वादयविषा तरः । इद्वियविषयरागद्वं साम्या निर्वानिर्दिदसनसः । पङ्जीव-निकायवाषाऽकरणाव्यरः प्राणिससमः । अधिकणवाः सक्कष्यस्थाणः । अद्वावयं नविधक्रद्वापालनः । सता सामुना द्वितभाषणः सन्यमः। सम्बत्यायोष्णाद्वाराविदानं त्याणः । एतं दश्यक्षाः ।

साधयन्ति रत्नवयमिति साधवस्तेषा वर्षं रामूह । तस्तिमन्वस्तुयाधात्मयप्राहिताने परिणातिर्जानाचार । तत्त्वस्रद्धानपरिणामो दर्शनाचार । पार्षाक्रमानिवृत्तिपरिणातिरचानार । अनवानादिक्रमानु वृत्तिस्तप आचारः । स्वश्चनस्यान्तृहरूक्या वृत्तिर्ज्ञानादी वीर्याचारः । एतेषु पवस्वाचारेषु ये दर्तन्ते पराश्च प्रवर्तम्यति ते आचार्या । रत्त्वस्रयेषु उद्यता जिनाणमार्थं सम्यगुपदिशति ये ते उपाध्यायाः उपस्य विनयेन डोकिस्वा अषीयते स्वतस्मसादित्यप्राय्याः ।

'पबयणे' प्रवचने । नतु श्रुतरास्य प्रवचनवाची तत पुनरुस्तता ? रत्नवय प्रवचनशस्त्रेनाच्यते । तया बोक्तम्—'णाणवंसणचरित्तमेष पवयणमिति' । अयवा श्रुतज्ञान श्रुतमित्युस्त पूर्वमिह तु प्रोच्यते जीवादय-पदार्थो इति शस्त्रशृतमुच्यते । 'बंसणे' सम्यन्दर्शने च ॥ ४५ ॥

कार्यों क्रियोजनके विना जाति शादिका अभिमान नहीं होना मार्यव है। एक ऐसे धागेकी तरह जिसके दोनों छोर स्त्रीचे हुए हैं, कृटिलताके अनावको आर्जव कहते हैं। इत्योंमें 'यह मेरा हैं' यह भाव समस्त विपत्तियोंके आनेका मूल है अतः उसका त्याग लाजव है। लौकिकरूकों अपेका न करके भोजन आदिके त्यामरू क्रियाका नाम तप है उसके वारह मेद है। इन्द्रियोक्षे विषयोंमें रागद्वेष न करना इन्द्रियसयम है। छह कायके जीतोको बाधा न पहुचाना इसरा प्राणिसयम है। समस्त परियहका त्याग आक्रिक्वन्य धर्म है। नी प्रकारसे बद्धाका पालन ब्रह्मचर्य है। सज्जन साधु पुरुषोंके हितकारी भाषणको सत्य कहते है। सयमियोंके योग्य आहार आदि देना त्याग है। ये दस धर्म है।

जो रत्तत्रपका साधन करते है वे साचु है। उनके समूहको साधुवर्ग कहते है। व स्तुके यथार्थस्वरूपके प्रहृण करनेवालं ज्ञानमं लगना ज्ञानाचार है। तत्त्वप्रद्वानरूप परिणान दर्धना-वार है। प्राथ्न कार्योंके निवृत्तिकर परिणान वारित्राचार है। अनवान आदि क्रियाओंक लगना तप आचार है। ज्ञानादिये अपनी शिकको न खिराकर प्रवृत्ति करना वीर्याचार है। इन पौच आचारोंमें जो स्वय प्रवृत्त होंने हैं और दूसरोको प्रवृत्त करते हैं वे आवार्य है। जो रत्नत्रप्रमें तत्तर हैं और जिनागमके अर्थका सम्यक् उपदेश करने हैं वे उपाध्याय है। विनय पूर्वक जाकर जिनसे अर्वका अध्ययन किया जाना है वे उपाध्याय है। एवरपणका अर्थ प्रवृत्त हो ।

शक्का-श्रुत शब्दका अर्थं भी प्रवचन है। वह आ चुका है। फिर प्रवचन कहनेसे पुनर-कता दोष होता है।

समाधान—प्रवचन शब्दसं रत्नवयको कहते है। कहा है—ज्ञान, दश्तेन और चारित्र ये प्रवचन है। अथवा पूर्वमे श्रुतसे श्रुतज्ञान कहा है। यहां प्रवचन शब्दसे शब्दरूप श्रुत कहा है। जिसके द्वारा जीवादि पदार्थ 'प्रोच्यन्ते' प्रकर्षरूपमे कहे जाते है वह प्रवचन है इस व्युत्तितिके अनुसार प्रवचनका अर्थ शब्दरूप श्रुत होता है। दश्तेने सम्यादक्षन जानना ॥४५॥

भत्ती पूरा वण्णजणणं च णासणमवण्णवादस्स ॥ आसादणपरिहारो दंसणविणओ समासेण ॥४६॥

का भत्ती पूजा ? अहंदादिगुणानुरामो अक्ति । पूजा डिप्रकारा इत्यपूजा भावपूजा चेति । भन्यपुण्य-पूपाक्षतायिदान अहंदाद्विहरूय द्रव्यपूजा अम्युत्यानप्रदक्षिणोकरणप्रणमनायिका कायक्रिया च, बाचा गुणसस्तवन च । भावपूजा मनसा तदगुणानुस्मरका ।

स्वण्यकार्यः वर्णसन्द स्विवरूपवाची गुक्तवर्णमानय शुक्तकर्णमित । अक्षरवाची वर्षच्यया 'सिद्धो-वर्णसम्भाग्यः' इति । वर्षाच्य बाह्यणादी ययात्रेव वर्णामामिक्षतः इति । वर्षाच्यकास वर्णाची दशति । तथा इत्याप्तनदार्यः मृति । नेत अहंदादीना ययोजनन विद्वा पर्णिद । अन्येयागविद्यवर्षामा पृष्टिः दिवस्य-वयनताप्रदर्शनेन निवेश तत्ववादियननवा महुनाप्रस्थापन भगवता वर्षणननम् ।

वैतम्यमानसमबस्थानस्ये निविषे नापूर्वितिधवप्राध्तिरस्य । यत्नमतरेण स्वित्मिषु वेतन्वस्य सद्य स्थिते । विशेषस्परिहित्तवासम्बेतन्य सपुण्यवत् । प्रकृतेन्यवेतनाथ मूर्कारतृप्याधीगते। कि तवा बदया मुक्तमा वा फलमान्यन ? अत्या दिशा कापित्यमते विद्वता तुष्पणवा । बृद्धवार्वितवेषस्वणहतृतता सिद्धता-प्रनेषा । आन्यानोजनेतना कः स्वेतकोजिस्कर्यात । विशेषण्यपृत्य वा कथाप्यन सत्ता ? तैन वामाबाद्या

गा०—भक्ति, पूजा, वर्णजनन और अवर्णवादका नाश करना तथा आसादनाका दूर करना सक्षेपसे दर्शन विनय है ॥४६॥

 $\hat{\mathbf{cl}}$ — भक्ति और पूजा किसे कहते हैं ? जहुँन्त आदिक गुणोमें अनुराग भिक्त हैं। पूजाके दो प्रकार है— इब्यपूजा और भावपजा। अहुँन्त आदिका उद्देश करके सन्य, पुष्प, धूप, अक्षत आदि अपित करना इब्यपूजा है। तथा उनके आदरमें खड़े होना, प्रदक्षिणा करना, प्रणाम आदि करना इब्यपूजा है। तथा उनके आदरमें खड़े होना, प्रदक्षिणा करना, प्रणाम आदि करना कर्षा गारीरिक क्रिया और वचनमें गुणोका स्तरन भी द्रव्यपूजा है। मनसे उनके गुणोका स्मरण भाव पूजा है।

'वर्णजनन' में वर्णायद कही तो रूपका वाचक है जैसे 'शुक्लवर्ण लाओ' यहां उसका अर्थ शुक्लकप है। कही वर्णा अक्षरका वाचक है। जैसे 'सिद्धो वर्णसमामनाय' यहां वर्णका अर्थ अक्षर है। कही वर्णाल्य ब्राह्मण आदिका वाचक है। यहां वर्णका ही अर्थ वर्णसे ब्राह्मण आदि लिये गये है। कही परि क्षेत्र है। कही वर्णसे ब्राह्मण आदि लिये गये है। कही पर वर्णका अर्थ युष्ठ है। अंग वर्णार्थी दान करता है। यहां वर्णका अर्थ युप्त है। यहां वर्णका अर्थ युप्त है। अर्थ विद्यानोकी सभामे अर्हन्त आदिका युप्त फंलाना, दूसरे असर्वक्षोकी प्रत्यक्ष और अनुमान प्रमाणसे विरुद्धना दिक्लाकर उनके वचनीके सवादि होनेसे महत्ताका स्थापन करना अर्हन्तोका वर्णजनन है।

वैतन्यमात्रमे स्थितिरूप निर्वाणको माननेपर अपूर्व अतिशयको प्राप्ति नही होती। विना प्रयत्तके ही सभी आत्माओमे चैतन्य सदा रहता है। तथा विशेषरूपसे रहित चैतन्य आकाशके फूलके समान असत् होता है। अचैतन प्रकृतिकी मुक्ति मानना व्यर्ष है। उसके बँधने या मुक्त होनेस आत्माको क्या ? इस प्रकार सांस्थके मतमे पिद्धता नहीं वनती।

वैशेषिक आदि दूसरे दार्शनिक सिद्ध अवस्थामे बुद्धि आदि विशेष गुणोका अभाव मानते हैं। इस तरह कौन सचेतन आत्माको अचेतन बनाना पसन्द करेगा। तथा विशेष धर्मोसे शून्य पराम्युपात बुढपादिगुणरहितलाङ्कस्मवत् । रागाविक्केयनासनारहितं चित्तमेव मृकिकाव्येनोच्यते इत्यत्रापि चित्तमयंतासायराणक्य । यद्येक चित्रूरं नेतर्रावित तस्य स्वभावोऽनिकस्य । असाधारणस्वकप्युच्य सत्तर-स्वया—नभरताभरत् । असाधारणक्यजुन्यं च विवक्तिताच्यितःस्यदिति । एवं मतान्तरे निरूपिताना सिद्धा-तामयटमान्यद्वाद्याकारिरसक्ककभित्रतिवहृतनसृप्वतात्रचल्यस्यसम्यस्यताः अनतज्ञानात्मकेन सुस्नेन सत्त्रा पिदा इति तम्याहारत्यक्यन सिद्धाना वर्णकननम् ।

केवलज्ञानवदरोपजीवादिद्रव्ययायात्म्यप्रकाशनपट्ट, कर्मचर्मानम् लनोश्चतशुभ्रत्यानचदनमल्यायमात स्व-परसम्बरणनिरतिवनयजनताचित्तप्रार्थनीय, प्रतिबढानुभासव, अप्रमत्तताया सपादक मकलविकलप्रत्यक्षज्ञान-व्यात्माकी सत्ता कैसे होगी। तथा दूसरोके द्वारा माना गया आत्मा वृद्धि आदि गुणीसे रहित होनेसे भस्मके समान है।

योदमनमें रागादि क्लेशवासनासे रहित चिन्त हो मुक्ति शब्दसे कहा जाता है। उनके सप्तमें भी चित्त अत्यन्त असाधारणरूपको लिये हुए है। यदि चिद्रूप एक ही है अन्य नहीं है तो उसका स्वरूप कि किएम करते की योग नहीं है। तो असाधारण स्वरूपके रहित है वह असत् होता है जह असत् होता है जह असत् होता है जिस असाधारण स्वरूपमें शुन्द हीता है जैसे आकाशका कमल। और विवक्तित चिन्तमें अन्य चिन्त असाधारण स्वरूपमें शुन्द है। इस प्रकार अन्य मानोमें कहें गयें मिद्रोंका स्वरूप नहीं वनता। अतः बाधा पेदा करनेवाले समस्त कर्मस्त्री लेपको जला डाकनेसे उत्पन्त हुए। निश्चल स्वास्थ्यसे युक्त और अनन्तातानक्य सुक्ती सन्तुत्व सिद्धोंका वर्णावनन है।

जैसे राग-इंयसे रहित थोर तीनो लोकोक बृहामणि अर्ह-त आदि भव्यजीबोक शुभोप-योगमे निमित्त होते हैं, उन्होंको तरह उनके ये प्रतिविद्य मा शुभोपयोगमे निमित्त होते हैं। क्योंकि बाह्य इव्यक्त आजन्यन लेकर शुभ अववा अजुभ परिणाम होते हैं। जैसे मनीज और अमनीज विवयोको समीपतांस आत्मामे राग-दें व होते हैं। या जैसे अपने पुत्रके समान व्यक्तिका वर्षान पुत्रको समीपतांस आत्मामे राग-दें व होते हैं। या जैसे अपने पुत्रके समान व्यक्तिका वर्षान पुत्रको समित्तका आलम्बन होता है। इसी तरह प्रतिविद्य अर्हन्त आदिके गुणोके स्मरणमे निमित्त होता है। यह पुणस्मरण नवीन अजुभ प्रकृतिक आव्यक्तो रोकनेमें, नवीन शुभक्तमंके बन्धमें, वन्ते हुए शुभक्तमंके अनुभागको बढ़ानेमे और पूर्वव्य अनुभ प्रकृति समृहके अनुभागको कम करनेमे समर्थ होता है। इस तरह समस्त इष्ट पुरुषार्थको सिद्धिन कारण होनेसे प्रतिविद्यको की उपासना करना चाहिए। इस रूपमे प्रतिविद्यको महत्ताका प्रकाशन नैत्यवर्ण जनन है। अप्ततान केवजनाकती तरह समस्त जीवादि इव्यक्ति यार्थायंव्यक्तको प्रकाशन करनेमे दश होता है, कर्मकर्णी पासको मूल्यो नष्ट करनेमें उक्षत शुभाष्माकक्षी नव्यक्तके लिए मक्यपर्यंतके समान है। अपना और दूसरोंका उद्धार करनेमें छन हुए शिष्यजनोके द्वारा अन्त-करणसे प्राधनीय है। बीजं, दर्शनचरणयो समीचीनयो प्रवर्तक इति निरूपणा श्रुतवर्णजननम् ।

द हात् वातु , सुल दातु , निर्धाना रत्नाना चाधियस्य स्थापयितु , स्वक्षविक्रमानिमतस्वरूप्याण्यस्य स्थापयितु , सुर्वक्षणिक्षम् । स्थापयित् स्थापयित् , स्याप्यस्य स्थापयित् स्थापयित् । सुर्वक्षणिक्षम् । स्थापयित् स्थापयित् स्थापयित् स्थापयित् । सुर्वक्षणिक्षम् । स्थापयित् स्थापयित् । स्थापयित् स्थापयित् । स्थापयित् स्थापयित् । स्थापयित् । स्थापयित् । स्थापयित् । स्थापयित् । स्थापयित स्थापयित् । स्थापयित । स्याप्य । स्थापयित । स्थापयित । स्थापयित । स्थापयित । स्थापयित । स्थाप्य । स्था

अर्थीत् वे श्रुतज्ञानके लिए प्रयत्नशील रहते हैं। अशुभ आध्वको रोकता है। अप्रमादपना लाता है, सकत प्रयक्षा और विकल्प प्रत्यक्षरण ज्ञानका बीज है अर्थात् श्रुतज्ञानमें ही अर्यज्ञान पैदा होते हैं, मस्यरदर्शन और सस्यर्ज्ञानमें प्रवृत्त करानेवाला है। इस प्रकार कथन करना श्रुतज्ञान-का वर्णजनन है।

धर्म द खसे रक्षा करता है. सख देता है. नवनिधि और चौदह रत्नोका स्वामी बनाता है. अपने चक्ररत्नके पराक्रमसे समस्त राजाओ, विद्याधरोंको विनम्र करने वाले तथा देवगणोको भी बाँधने वाले चक्रवर्तियोको चरणोमे गिराता है, धर्मके प्रभावसे बिना किसी खेदके तत्काल इन्द्र-पदवी प्राप्त होती है जो इन्द्रपदवी देवागनाओंके चित्तको समोहित करती है. उनके चचल मीनके तल्य लोचनोमे अनुगुक्तो बढाती है. हर्षके भारसे प्रकट हुए सघन रोमाचरूपी कन्चकको उत्पन्न करनेमें तत्पर होती है. रूपकी शोभा बढानेके लिये सातिशय अणिमा आदि ऋदियोका सम्पादन करती है. सामानिक आदि हजारो देवता अनुगमन करके उसका महत्त्व स्थापन करते है, निरन्तर नवीन तारुण्य उसका आलिंगन करता है, सौभाग्यरूपी बेलके चढनेके लिये वह लकडीके तुल्य है, उसकी आयकी स्थिति अनेक समद्रोंके जल बिन्दओंके द्वारा गिनी जाती है अर्थात अनेक सागर प्रमाण आय होती है, वह इन्द्रपद सुमेर, देवक्र, उत्तरक्र, नदी, कुलाचल आदिमे स्वेच्छापूर्वक विहार करनेमे प्रवीण होना है और देवागनाओं के स्थल नितम्ब, ओष्ठ, कठिन उन्नत कुचोंके साथ कीडा, आलोकन, स्पर्शन आदि क्रियाके द्वारा अपरिमित्त प्रीतिको उत्पन्न कराता है। ऐसा इन्द्रपद धर्मके प्रभावसे प्राप्त होता है। तथा जिनदेवके द्वारा कहा गया धर्म मोक्षको भी प्राप्त करनेमे समर्थ है। जो मोक्ष धरीरको विरूप करने वाली जरारूपी डाकिनियोके लिये अत्यन्त दूर है। अर्थात् वहां बुढापा नही है, शोकरूपी भेडिये वहां नही पहुँच सकते, विपत्तिरूपी बनकी आगकी शिखा वहाँ नही है. रोग रूपी सर्प वहाँ नही इसते. यमराजका भैसा अपने खरोसे उसे खंडित नहीं करता. भयरूपी सकरोका समह वहाँ नहीं पहचता, सैकडो मक्लेशरूपी शरभ वहाँ नहीं रहते, प्रियजनोंका वियोगरूपी प्रचण्ड आषात नही है और जो मोक्ष अमुल्य सुख रूपी रत्नोका उत्पत्ति स्थान है वह धर्मसे प्राप्त होता है इस प्रकार धर्मके स्वरूपका कथन धर्मका वर्णजनन है।

१. ब्टवपुष-आ० मु० ।

१२

द्धारा, अनिव्यत्ताभावनाबहुत्रवेतस्या निरस्वाद्धार प्रवादाविषया विषयपि प्रमाणविषयपि अनिव्यत्य प्रवादाविषयपि अनिव्यत्य विषयपि अनिव्यत्य निरस्वाद्धार विषयपि अनिव्यत्य निरस्वाद्धार विषयपि अनिव्यत्य निरस्वाद्धार विषयपि अनिव्यत्य विषयपि अनिविषयपि अ

मुक्ताहारपयोधरनिकाकरवासराधीक्वरकल्पमहीव्हादय इव प्रत्युपकारानपेक्षानुब्रहव्यापृना , निर्वाणपुर-

प्रियवचन बोलनेमें वाचाल बन्धूजन कठिनतासे टूटने वाली माकलके समान है किन्तु साधुगण इस सानलको तोड डालते है, उनका हृदय अत्यन्त दस्तर ससाररूपी भवरमे चिरकाल तक अमण करनेसे भयभीत रहता है, चित्तके अनित्य भावनार्के भानेसे छगे रहनेसे शरीर धन-सम्पत्ति आदिमे उनका आदरभाव नही होता, जिन भगवानुके द्वारा कहे गये धर्मके सिवाय अन्य किसीके दुःखोंके समूहसे रक्षा करनेमे समर्थन होनेसे वे उसी धर्मकी शरणमे रहते है, ज्ञानरूपी रत्नमयी दीपककी प्रभाके समृहसे उन साधुओने लोक रूपी भवनमे रहने वाले अज्ञान रूपी अन्ध-कारकी परस्पराको नष्ट कर दिया है, उनका यह निञ्चय है कि कर्मोंक बॉधनेस, उनका फल भोगनेमें और उन्हें नष्ट करनेमें हम अकेले ही है, चैतन्य आदि असाधारण लक्षणके भेदमें हम अम्य सब द्रव्योके समूहसे भिन्न है इस प्रकार वे अन्यत्व भावनामे आसक्त रहते है। न मुखमे आदरभाव रखते हैं और न दुखमें होप करते हैं। साता और असाता वेदनीय कर्मके उदयके निमित्तसे मेरा आदर या निरादर होता है, अत अपने उपकार और अपकारका कर्तामै ही है, अपने शुभ अशुभ कर्मोंके निर्माणमे में स्वतन्त्र हॅं—उसीके द्वारा मेरा अनुग्रह या निग्रह होता है, दूसरे बेचारे इसमे क्या करते है ? ऐसा मानकर वे स्वजन और परजनमें भेद बुद्धि करनेमे उदा-सीन होते हैं। चहुओरसे शक्तिशाली उपसर्गरूपी भयानक सर्पोसे घिरे हानेपर भी वे अविचल रहते हैं। भूख प्यास आदि परीषह रूपी महान् शत्रुओका अवानक आक्रमण होनेपर भी उनकी चित्त-वित्त दीनता और सक्लेशसे रहित होती है। तीन गुप्ति रूपी गुप्तिका आश्रय लेते है, अनशन आदि तप रूपी राज्यका पालन करनेमें उनकी बुद्धि लगी रहती है, पूर्णव्रत रूपी कवच धारण करते हैं। शील रूपी खेटमे बसते है, ध्यानरूपी अत्यन्त तीक्ष्ण तलवार रखते है, उसके द्वारा कर्मरूपी शत्रुओ-की सेनाको वशमे करनेके लिये तत्पर रहते है। इस प्रकार साधुओके माहात्म्यको प्रकट करना साध्वर्गका वर्णजनन है।

आचार्यमोतीका हार, मेघ, चंद्रमा, सूर्यऔर कल्पवृक्ष आदिकी तरह प्रत्युपकारकी

१ कर्मारोपणे--आ०मु०। २. दुपचरित--आ० मु०।

परिप्रापणक्षमे मार्गे निर्मले स्थिता , परार्नाप विन्तान्विनेयान्त्र्यतंत्रन्त बायतानिषवलक्रानपृष्*ल*धर्मनपस्म-लेक्षणा , कुलीना, विनता, विभया, विमाना, विराषा, विश्वत्या, विमोहा, वचिस तपिस महिस वार्श्वेदतीया^९ इति भाषणं सूरिवर्णकननम् ।

अधिगतश्रुतार्षयाथातथ्यात्मवाच्य^{*}वाचकानुरूपव्याल्याना , निरस्तनिद्रातंद्रीप्रमादा , सुचरिता , सुदीला , सुमेषस , इत्याच्यापकवर्णजननम् ।

रत्नत्रयालाभादनतकाल अयमनादिनिधनोऽपि भव्यजीवराज्ञिनं निर्वाणपुरमुपैति तल्लाभे च सकलाः सपदः सुलभा इति मार्गवर्णजननम् ।

मिथ्यात्वपटलविपाटनपटीयसी, ज्ञाननैर्मत्यकारिणो, अशुभगतिगमनप्रतिबधविधायिनी, मिथ्यादर्शन-विरोधिनीति निगदन समीचीनदण्टेबैर्णजननम् ।

मर्बज्ञताबीतरागते नार्शेत विश्वेते रागादिभिरविवया च अनुगता समस्ता एव प्राणभूत इत्यादिर-ईतामवर्णवाद ।

स्त्रीवस्त्रगधमाल्यालकारादिविरहिताना सिद्धाना सुख न किंचिदतीन्द्रियाणा तेषा समधिगतौ न निवधनमन्ति किचिटिति सिद्धावर्णबाटः।

स्वकत्पनाभिरयमहीन्नेष सिद्धादि इत्यचेतनस्य व्यवस्थापनायामपि वारिकाणा कृत्रिमपुत्रकव्यवहृतिरिव

अपेक्षा न करके कल्याणमे लगे रहते हैं, मोक्षपूरीको प्राप्त करानेमें समर्थ निमंछ मार्गमें स्थित होने हैं, दूसरे भी विनम्न जिष्योंको मोक्ष मार्गम लगाते हैं, विस्तृत और अतिधवल झान और महात् दर्षान्हणो उनके नेत्र होते हैं। वे बुलीन, विनीय, निमंथ, मानरहिंत, रागर्रहिंत, शस्यरहिंत, मोहर्रिहिंत होने हैं। वचनमें और तप तथा तेजमें अद्वितीय होने हैं इस प्रकार कहना आचार्यका वर्णवनन है।

उपाध्याय श्रुतके अर्थके ज्ञाता होनेसे वाच्य और वाचकके अनुरूप अर्थात् जिस शब्दका जो अर्थ है वही यथार्थ रूपसे व्याच्यान करते है। निद्या, आलस्य और प्रमादसे दूर रहते हैं, वे अच्छे चरित, अच्छे शील और उत्तम मैघासे सम्पन्न होते हैं, ऐसा कहना उपाध्यायका वर्णजनन है। रत्नव्यकी प्राप्तिन होनेस यह अनादि निधन भी भव्य जीवराणि अनन्तकालमें मोक्षपुरीको नहीं जापाती। उसके प्राप्त होनेपर सम्पूर्ण सम्बदाएँ सुलभ है इस प्रकार मोक्षमार्गकी प्रशसा करना माने वर्णजनन है।

सम्यदर्शन मिध्यात्व पटलको उल्लाड फेलनेमें समर्थ है, ज्ञानको निर्मल करता है, अशुभ तासे गमनको रोकता है, मिध्यादर्शनका बिरोधों है ऐसा कथन समीचीन हप्टिका वर्णजनन है। अहँत्त मथानुमें सर्वज्ञता और बीतरागता नहीं होती, सभी प्राणी रामादि और अज्ञानसे युक्त होते है इत्यादि कहना अर्हन्तीका अवर्णवाद है अर्थान् यह मिध्यादोष ज्याना है।

स्त्री, वस्त्र, गन्य, माला अलकार आदिने रहित सिद्धोंको कुछ भी मुख नहीं है। वे तो अतीन्त्रिय है उनको जाननेका कोई साधन नहीं है. ऐसा कहना सिद्धोंका अवर्णवाद है। अपनी कल्पनासे यही अहंन्त है और ये सिद्ध आदि है इस प्रकार अवेतन पदायंसे अहंन्स आदिकी स्थापना करने पर भी जैसे बालिकार्ग खेलमें मुद्दा गुद्धी आदिसे पुत्रादिका कारपीनक व्यवहार

१ या इब भूषण सूरय इति सूरि-आ० मु०। २. वाच्यमध्यत्यनु-आ०।

न मुख्यवस्तुपसेवनोद्भव फल्रमुपलम्यते । न प्रतिबिबादिम्या अर्थदादय तद्गुणवैकत्यान्त प्रतिबिबानामर्ह-दादित्वमिति वैत्यावर्णवाद ।

पुरुषकृतत्वाहणदाहिमादिवाक्यवदयवार्यता नातीदिय 'वस्तु पूसी ज्ञानगोचर, अज्ञात चोपदिशतो वच कय सत्यं ? तददगत च ज्ञान कय समीचोनमिति अतावर्णवाद ।

कुर्पतिप्रतिक्व स्वर्गादिक च कल विवाने वर्ध इति वचमक्ट खडीयते ? न हि तन्निहितकारणस्य स्वर्यस्यातृकुषकोर्धन्त यमक्टरस्य । कुषकराय्ये चेद्वमं स्विनिधन्त्यनतर सुम्यान्यन कि न करोति इति स्वर्मान्यकार

अहिंसादिवतपालनोदाता साधव , सूरयोऽस्थापकारकेग्यन्ते । अहिंसावतमेवया न युज्यते पह्जावनि-कायाकुले लोके वर्तमानाः कथमहिमका स्यु ? केबोन्सूचनादिमि पीडयता च कथ नात्सवथ ? अदृष्टमारमनो विषय, धर्म, पाप, तरुतल च गदता कथ सत्यवतम् ? इति साध्ववर्णवाद । ण्वमितरयोरिप ।

बिद्धाना एकतः यमाणामकभवान् विद्धानिमतयमाधिकरणेकवस्तुत्रापनः न सम्यक् । नदिभिरुषेनं समीषीतवा विपर्यकानानुषतत्वान्मृषत्व्यादकश्चेवः, मिथ्याञानानुषतत्वाञ्चरणमपि न सम्यक् । उराग्रत्यय-बलाहरूज्यरिहार इवेति प्रवचनावर्णवारः ।

करती है उस तरह मुख्य अहंन्त आदिकां सेवासे होने वाला फल प्राप्त नहीं होता। नथा प्रतिविव आदिमे स्थापित अहंन्त नहीं है क्योंकि उनमे उनके गुण नहीं है इसलिये प्रतिविम्ध आदि अहंन्त आदि नहीं है ऐसा कहना चैत्यका अवर्णवाद है।

अहून्तके द्वारा कहा गया श्रुन पुरूपके द्वारा कहा होनेसे 'दम अनार' जैसे वचनोकी तरह यथापं नहीं है। अतीन्द्रिय वस्तु पुरुषके ज्ञानका विषय नहीं हो सकती। और विना जाने उपदेश देने वालेक वचन कैसे सत्य हो सकते हैं। तथा उनसे होने वाला ज्ञान कैमें सच्चा हो सकता है इस प्रकार कहना श्रुनका अवर्णवाद हैं।

धर्म दुर्गतिको रोकता है और स्वर्गादि फल देना है, विना देखे इसपर कैसे श्रद्धा की जा सकती है। जिस कार्यके कारण वर्तमान हो वह कैसे उत्पन्न नहीं होगा जसे अकुर। यदि धर्म सुवाता है तो अपनी उत्पत्तिके पश्चान् ही आत्माको सुख क्यो नहीं करता। ऐसा कथन धर्मका अवर्णवाद है।

अहिंसा आदि बतोका पालन करनेमें जो तत्पर है उन्हें साधु, आवार्य और उपाध्याय कहते हैं। किन्तु अहिंसा बत ही इनके नहीं है। जो छह प्रकारके जीवोसे भरे संसारमें रहता है वह अहिंसक कैने हो सकता है? तथा केंडालोच आदिसे जो आत्माको पीडा पहुँचाते हैं वे आत्म-षातके दोपी क्यों नहीं हैं? जिन्हें देखा नहीं है ऐसे आत्माके विषय घर्म, पाप, उनका फल कहने-वालोंके सत्यवस कैसे हैं, ऐसा कहना साधुका अवर्णवाद है। इसी प्रकार आचार्य और उपाध्याय-का भी अवर्णवाद जानना।

एक वस्तुमें परस्परमें विरुद्ध धर्म असम्भव है। अत परस्परमें विरुद्ध धर्मोका आधार एक वस्तुको कहना सम्यक् नहीं है। बां इसमें अभिष्ठित रखता है वह सम्याद्द्यदी नहीं है क्योंकि उसका जान विपरीत है जैसे मरीविकामें जलको श्रद्धा करनेवालकी श्रद्धा विपरीत है। तथा मिच्याजानका अनुसारी होनेत उसका चारित्र भी सम्यक् नहीं है। जैसे सर्प जानकर रस्सीको हटाना सम्यक् नहीं है। इस प्रकारका कथन प्रवचनका अवर्षावाद है।

एवं दंसणमाराइंतो मरणे असंजदो जदि वि कोवि ॥ सुविसुद्धतिन्वलेस्सो परित्तसंसारिओ होई ॥४७॥

एवमित्यनया गायया अभयतमभ्यस्युष्टे सभ्यक्त्वमाराध्यत फलमाचण्टे एवमिति पूर्वोक्तप्ररामर्श । नैर्पन्थ्यमेव मोक्षमार्ग प्रकट इति ।

> 'सह्इया' पत्तियया रोचय फासंतया पवयणस्त । सयलस्य जेण एदे सम्मत्ताराहया होति ॥'

श्रद्धाना शकादिकमपाकुर्वन्ति उपबृहणादिमि सम्यक्त्वस्य शुद्धि वर्धयन्समीचीन दर्शनिवनय

इन अवर्णवादोको असम्भव दिखलाते है-

पुष्य होनेसे राह चलते पुष्पकी तरह अहंन्त सबंज बांतराग नही है। यहाँ पुष्य हेतु ठीक नहीं है क्योंकि असर्वजना और अवांतरामताके विना पुष्य नहीं होता ऐसी अन्ययानुपरित नहीं है। इस तरहमें यह भो कहा जा सकता है कि जीभित आदि समस्त बेदार्थके ज्ञाता नहीं हैं, पुष्य होनेसे, जैसे मेड चरानेवाला व्यक्ति। सर्वज्ञता और वीतरागताकी सिद्धि अन्य ग्रन्योमे कहीं है इस्लिए यहां उसका विस्तार नहीं करते।

जो वस्तु दु बका प्रतीकार करनेके लिए है, अज्ञानी उन्हे सुबका साधन मान लेते हैं। स्त्री सम्भोग सुख नहीं है वह तो आरीरिक श्रममात्र है। तथा विरुपताको नष्ट करनेवाल वस्त्री-सं सिद्धोंको क्या करना है? वे तो शरीर रहित है उनमें समस्त दु बोका विनाशरूप अनन्त-ज्ञानात्मक सम्पूर्ण मुख है। इसके जाननेके लिए श्रुत वर्तमान है। तथा जेसे अहँन्त शुभोपयोगमे निमित्त होते हैं उसी तरह उनके प्रनिविम्ब भी होते है। इसलिए यह वौद्धिक कल्पनामात्र नहीं है।।४६॥

गा॰—इस प्रकार सम्यन्दर्शनकी आराधना करने वाला मन्ते समय यद्यपि कोई असयत होता है किन्तु सुविशद्ध तीज लेक्या वाला अल्प ससारी होता है।।४०॥

टी॰—'एव' इत्यादि गायाके द्वारा सम्यक्तको आरावना करने वाले असयत सम्यन्दृष्टिका फळ कहते हैं। 'एव' पद पूर्वोक्त कथनके लिये आया है कि निर्णुन्थता ही उत्कृष्ट मोक्ष मार्ग है।

मनसे श्रद्धान करने वाले, यही उत्तम है ऐसा वचनसे प्रीति प्रकट करने वाले, सकेतािद से चिक्को दशनिवाले और समस्त प्रवचनका अनुष्ठान करने वाले ये सब सम्यस्त्वके आराधक होते हैं।

अर्थात् जो श्रद्धान करते हुए शका आदिकां दूर करते है और उपवृहण आदिसे सम्यक्त्वकी

सवादार्थं व्याख्यातृभिः सूत्रे पठिता गाया यथा-मूळारा० ।

सपादयन् । 'बंसच्यं' श्रद्धानः । 'बाराहृती' निष्पादयं 'न्यरच्यं' अवपर्ययप्रच्युतिकाले । 'असंजदी जिब वि' यद्यप्तस्तत् । 'बुचियुद्धतिकक्तेस्तो' क्यामान्दर्गिता योगवृत्तिलंक्या, ना बांडा प्रविभक्तः कृष्णनीककापोततेजः प्रचानकलेक्यामेवेन । तत्रानुभलेक्यानिरासाचं वृत्तिनुद्धकृष्ण । तीवबहुण परिणानप्रकर्षांपादानाय । तुत्तिबृद्धकृष तिज्ञा लेक्या सस्य सुविद्दुद्धतीवलेक्यः । 'वरित्तससारिको' अल्यनतुर्गतिपरिवर्तः । 'होवि' भवति । अल्य-संसारता सम्यक्तारायनाया कुललेन दीवता ॥४०॥

तत्त्वश्रद्धानपरिणाम कतिभेद किं फल इत्यस्य प्रतिवचनमृत्तरप्रवध । तत्र भेदप्रतिपादनाय।ह-

तिविहा समत्ताराहणा य उक्कस्समज्ज्ञिमज्ञहण्णा ॥ उक्कस्साए सिज्झदि उक्कस्सससुक्कलेस्साए॥४८॥

'तिबिहा' त्रिविधा । 'सम्मत्ताराह्णा' सम्यन्नाराधना । 'उक्कस्समक्तिमजहरूणा' उत्कृष्टमध्यम-जयम्या चेति । तत्र 'उक्कस्साए' उत्कृष्ट्या सम्यन्त्वाराधनवा । 'सिक्कद्व' सिध्यति निर्वृतिमृत्रीत । उत्कृष्ट-शक्सकेस्यातिहत्या ॥४८॥

सेसा य हुंति भवा सत्त मन्झिमाए य सुक्कलेस्साए ॥ संखेजजाऽसंखेन्जा वा सेसा भवा जहण्णाए ॥४९॥

'सेसा' अवशिष्टा । 'हॉर्सि' भवन्ति । कि 'भवा' मनुष्यत्वाविपर्याया । कित 'सप्त' सप्त । 'मिक्समाए य' सम्यक्त्वाराधनया । 'सुष्कलेक्साए' शुक्ललेक्यया मध्यमया वर्तमानम्येत्युआम्या मध्यमशब्दस्य

विगुद्धिको बढाते हुए दर्शन विनय करते हैं वे सम्यन्त्वके आराधक है। मान अर्थात् अव्यवस्थिके खूटनेके समय वद्याप अस्पत होता है किन्तु जो सम्यन्दर्शको धारण किये होता है और सुविगृद्ध तिवलेक समय नहीं होता है। कथास्त रंगी हुई मन वचन कायकी प्रवृत्तिको लेखा कहते हैं। उसके कुळण, नील, कपोत, तेज, पप और शुक्लके अदेसे छह भेद है। उनसे अशुभ लेखा का निराकरण करनेके लिये 'वृद्धिकाद्ध' पद प्रहुण किया है। तथा परिणाभोका प्रकर्ष बनलानेके लिए तीम्र पद प्रहुण किया है। तथा परिणाभोका प्रकर्ष बनलानेके लिए तीम्र पद प्रहुण किया है। जिसके गुविवाद तीम्र लेखा है। तथा परिणाभोका प्रकर्ण बनला होता है। वह चुन्तितिक परिवर्ति अन्तराक्षता तक अमण करता है। इस प्रकार सम्यन्त्वकी आराधना का फूळ अल्य ससार बनलाया है।।४७॥

तत्त्वश्रद्धानरूप परिणामके कितने भेद है तथा उसका क्या फल है इसके उत्तरमे आगेका कथन करते हुए पहले भेद कहते हैं—

गा॰—सम्यक्तकी आराधना तीन प्रकारकी है। उत्कृष्ट, मध्यम और जघन्य। उत्कृष्ट शक्त लेखा सहित, उत्कृष्ट सम्यक्त आराधनामें मोक्ष प्राप्त करता है॥४८॥

टी॰—सम्यक्त्व आराधनाके उत्कृष्ट, मध्यम और जघन्य ऐसे तीन मेद है। उत्कृष्ट शुक्ल क्षेत्र्याके साथ यदि उत्कृष्ट आराधना सम्यक्तकी हो तो उससे मोक्ष प्राप्त होता है।।४८॥

गा॰—और मध्यम शुक्ल लेखाके साथ मध्यम सम्यक्ताराधनामे सात मनुष्य आदि पर्याय शेष होती है। बधन्य सम्यक्ताराधनामे सख्यात अथवा असख्यात (भव) भव अवशेष रहते हैं ॥४९॥

टी॰--गाथामे आये मध्यम शब्दका सम्बन्ध दोनोमे लगाकर व्याख्यान करना चाहिये।

संबंधो व्याख्येय । 'संखेष्णा' संख्याता 'असंखेष्णा वा' असंख्याता वा 'सेसा' शेषा भवन्ति भवा । 'अहल्लाए' अधन्यसम्यक्ष्वाराधनया मृतिभृषेतस्य ।

उक्तास्तिस्र आराधनाः कस्य भवति इत्यस्योत्तरमाह गाथया-

उक्कस्सा केवलिणो मज्झिमया सेससम्मदिट्ठीणं । अविरदसम्मादिटिठस्स संकिलिटठस्स ह जहण्णा ॥५०॥

उत्कृष्टा सम्यक्नवारायना भवति । कस्य, 'कैबलिक्का' वेवितन । केवलमसहायं ज्ञानं । इंदियाणि, मनः, प्रकाशोपदेशादिकः वानपेक्ष्य वृत्तः । प्रत्यक्षसम्यावध्यादे आस्मकारणावारसहायकारसीति केवलत्वप्रस्त स्यादिति चेत्र कर्वेनिनगङ्करागेपप्रानावारणस्योपचायमान् एव शोषे केवलकारूववृत्ते । केवलिकारूवो सर्वाप सामान्येन केवलिक्द्रये प्रवस्तरवापीठ आयोगिकेवणिव्यक्षण इत्यन्यव मन्णाभावात ॥

उत्कृष्टता कथ मध्यक्तवाराधनाया इति चेतृ इह द्विषय सम्यक्तव सरायसम्यक्तवं बीतरायसम्यक्तवं चेति । रागो द्विषित्र प्रधम्तराग अग्रद्धस्तराग इति । तत्र प्रद्यस्तरागो नाम पत्रमृत्यु, प्रवक्तने च वर्तमानस्तदु-अर्थात् मध्यम श्रुचल लेदयामं वर्तमान मध्यम सम्यक्तवाराधना बालेके सात भव शेष रहते हैं । और जम्म्य सम्यक्तवाराधनाके साथ मरने बालेके सत्त्यात अथवा अमत्त्यात भव शेष होते हैं ।।४।।

बिशेषार्थ—प॰ आगाधग्ने अपनी टीकामे कहा है कि अन्य टीकाकार 'सखेज्जा-सखेज्जा भवाय' ऐसा पढ़कर 'भवादन' में आये शब्दसे अनन्तका ममुच्चय करते हैं किन्तु हम 'वा' शब्दसे करते हैं। परन्तु विजयोदयामें 'च' शब्द या वा शब्दसे अनन्तका ग्रहण नहीं किया है।।४९॥

उक्त तीन आराधनाएँ किसके होती है इसका उत्तर आगेकी गाथासे कहते हैं-

गा॰—उत्कृष्ट आराधना केवलीके होती है। मध्यम आराधना शेष सम्यग्हष्टियोंके होती है। अधन्य आराधना मक्लेश परिणाम वाले अविरत सम्यग्हष्टिके होती है।।५०॥

टी॰—उत्कुष्ट सम्यक्त आगधना केवलीके होती है। केवल अर्थान् असहाय ज्ञान; क्योंकि वह इन्हिया, मन, प्रकाश और उपदेश आदिकी अपेक्षाके विना होता है।

इाका ─ प्रत्यक्ष अवधि आदि ज्ञान आत्मासे ही होते हैं । वे भी इन्द्रियादिकी सहायताकी अपेक्षा नही रखत, अत उनके भी केवल ज्ञान होनेका प्रसग आयेगा ?

समाधान---नहीं, क्योंकि रूदिवल जिसका सम्पूर्ण ज्ञानाव गण नष्ट हो गया है उसीके उत्पन्न होने वाले ज्ञानमे केवल शब्दका व्यवहार होता है।

यद्यपि केवली शब्द सामान्यस दोनो प्रकारके केवलियोमे प्रवृत्त होता है तथापि यहाँ अयोग केवलीका प्रहण किया है क्योंकि सयोग केवलीका मरण नही होता।

sian -- सम्यक्त्व आराधनाकी उत्कृष्टता कैसे होती है ?

समाचान—यहाँ सम्यक्तवके दो॰मेद है—सरागसम्यक्तव और वीतराग सम्यक्तव। रागके दो मेद है—प्रशस्तराग और अप्रशस्त राग। उनमेसे अर्हन्त सिद्ध आदि पाँच परमेष्ठियोमे और

१ मानस्यैव बोघस्य आ० मु०।

गुणानुरागरमक । अध्यक्तो रागो द्विषय इदियविषयेषु मनोक्षेषु आयमानः । आप्ताभातेषु, तद्रश्रणीते सिब्राते, तप्तिकरित मार्गे, तत्त्वेषु वा प्रवर्तमान दृष्टिराल इति । तत्र प्रस्तरप्रमहिताना श्रद्धान सरामसम्पर्यसर्वेन । रामद्वयरहिताना क्षीणमोहावरणाना योरासम्पर्यव्यक्ते । तस्त्राराधना उत्कृष्टा रागमलाभावात् अप्रेष-विकारणोपस्यस्तरप्रापात्म्यग्रादिसक्लामसहस्रारिताच्य ।

'मिज्यसमा' मध्यमिका सम्यब्दवाराधना भवति । 'सैससम्माब्द्रोण' उपयुक्तेतरवचन शेषशब्द' इति केवलिम्यो येज्येऽमयतसम्यब्द्र्याधयस्ये परिगृह्यन्ते शेषशब्देन ।

तत्रापवादमाह—'अविश्वसम्माबिद्विस्स' असयतसम्यन्दृष्टे । 'अहष्णा' अधन्या सम्यक्ताराधना भवति । किं सर्वस्य [?] नेत्याह—''संकिलिट्डस्स' सिक्टिटस्य परीयहलाकुलचेतमः देति यावत् ।

जधन्यसम्यक्त्वाराधनामाहात्म्य कथयति--

संखेज्जमसंखेज्जगुणं वा संमारमणुसरित्तूणं। दक्खक्खयं करेति जे सम्मत्तेणणुमरति।।५१॥

'संखेडजबसखेडज्युण वा ससारमण्यारित्सण' परिक्रम्य । 'दुस्कास्त्राय' दुस्कार । 'करेंति' कुर्वाला । के 'जं सम्मर्सेणणुगरेति' माम्यक्वेन मह मृतिमृपयान्ति । नन्तिय जयन्या सम्यक्त्वाराधना नन्या च प्रवृत्तस्य ससारकालो निरुपित एव । 'संखेडज वा असखेडजां वा सेसा जहुल्लाए' इति तत्पुन हक्तता स्यादिति । न,

प्रवचनमें उनके गुणोमें अनुराग रूप प्रशस्तराग है। अप्रशस्त रागके दो मेद हैं एक तो मनको प्रिय लगने वाले इन्द्रिय विषयोमें होनेवाला और दूसरा, मिथ्या देवोमें, उनके द्वारा कहे गये सिद्धान्त्रमें, उनस्तराग महित जीवोका श्रद्धान गरामस्यरदर्शन है और दोनो प्रकारके रागसे रहित तथा जिनका मोह और आवरण क्षीण हो गया है उनका श्रद्धान वीराग सम्यरदर्शन है। उनकी आराधना उन्ह्रकट है। क्योंके राग और मलका अभाव है तथा समस्त त्रिकालवर्ती पदार्थिके स्थार्थ स्वरूपको प्रहण करनेवाले सम्पूर्ण ज्ञानके साथ होना है।

शेष सम्याद्ियों मध्यम सम्यवन्वाराधना होती है। यहाँ शेव शब्द जो कहे हैं उससे अन्यका बाजक है, अत केवलीसे अन्य जो असयत सम्याद्धिट है वे शेष शब्दसे ग्रहण किये जाते हैं। उससे अववाद कहते हैं कि अविरत सम्याद्धिटके जयन्य सम्यक्तवाराधना होती है। क्या सभीके होनी है। इसके उत्तर्भ कहते हैं जो सिक्लप्ट है अर्थान् जिसका जित्त परीयहमे ब्याकुल है उस अविरत सम्याद्धिके जयन्य सम्यक्तवाराधना होती है। ॥५०॥

जघन्य सम्यक्त्वाराधनाका माहातम्य कहते है--

गा०—जो सम्यक्त्वके साथ मरते है वे असस्यात अथवा असस्यातगुणे संसारमे भ्रमण करके दुःखका ध्रय करते है ॥५१॥

टो॰—झंका—यह तो जघन्य सम्बन्धाराजना है। उसे जो करता है उसका संसार काल पहले कहा ही है कि जघन्य सम्यक्त्वाराजनावालेके सख्यात या असख्यात भव क्षेष्र रहते हैं। अत. पुनरुक्तता दोष आता है ? उन्तरमार्थस्याविधेवेण भूमोऽभिधानं पुनरुन्तमिति, इह तु विशेषाभिधानमस्ति 'बुन्धवस्थयं करेंतिप्ति' । सम्यक्तवकाभमाहात्म्यनिवेदनाय गाधा-

लध्यूण य सम्मत्तं मुहुत्तकालमिन जे परिवडंति । तेसिमणंताणंता ण भवदि संसारवासद्धा ॥५२॥

जे पुण सम्मत्ताओ पन्भद्ठा ते पमाददोसेण। भामन्ति द भन्ना वि ह संसारमहण्णवे भीमे ॥५३॥

मिस्यादृष्टिर्दर्शतनस्थाभावान्न तस्याराधक स्यात् ज्ञानचारित्रयो परिणत इति तयोराराधक स्यादितीमां शंकामपाकर्तमात्र —

जो पुण मिच्छादिट्ठी दहचरित्तो अदहचरित्तो वा ।। कालं करेज्ज ण ह सो कस्स ह आराहओ होदि ॥५४॥

समाधान—नहीं, जो बात पूर्वमें कहीं है उसे बिना किसी विशेषताके पुन. कहनेको पुनरुक कहते हैं। किन्तु यहाँ तो विशेष कथन है कि दुःखका क्षय करते हैं।।५१॥

सम्यक्तका माहातम्य कहनेके लिये गाया कहते है-

गा॰—जो अन्तर्मुहूर्त मात्र भी सम्यक्त्वको प्राप्त करके सम्यक्त्वसे गिर जाते हैं उनका संसारमें बसनेका काल अनन्तानन्त नही होता ॥५२॥

टी॰—एक अन्तम् हुर्तं कालके लिये भी जो सत्त्वश्रद्धान रूप सम्यक्त्वको प्राप्त करके अनन्तानुबन्धी कथायका उदय होनेस सम्यक्त्वसे गिर जाते है। सम्यक्त्वसे गिरकर मिष्यात्वसें जाने वाले उन जीवोका ससारसे वसनेका काल अनन्त ही होता है। 'अमन्तानन्तकाल नही होता' ऐसा कहनेसे अनन्तकाल तक भ्रमणके सद्भावकी सचना की है।।१२।।

गा०—पुन जो सम्यक्त्वसे भ्रष्ट हो जाते हैं। वे प्रमादके दोषसे भव्य होते हुए भी भयकर

संसाररूपी समुद्रमे भ्रमण करते ही हैं ॥५३॥

बिशेषार्थ — इस माथापर विजयोदया टोका नहीं है। आझाघर जी ने भी इसकी टीका नहीं की है। जत क्षेपक प्रतीत होती है। किन्तु प्रतियोभे पाई जाती है। तथा गाथा ५२ की विजयो-दया टोकामें 'तु शब्दो एककारायॉड अ क्षयक नेयः ऐसा बात्म है जिसका अप्य होता है कि यहाँ तु शब्दका अप्य एककार लेता। 'आ' प्रतिमे पाठ हैं—'तु शब्दो एककारायों भामस्यनन्तर नेयः !' तु शब्दका अप्य एककार है और उसे 'भागति' के अनन्तर लेना चाहिये। इस गाथा ५३ में 'भागति दुं पाठ है। इसी दु या तु का अप्य एककार लेनेके लिये कहा है। अतः यह गाथा मूलकी होना संभव है।।५३॥

मिथ्यादृष्टिके सम्यग्दर्शनका अभाव होनेसे वह उसका आराधक न होवे, किन्तु ज्ञान और

१ काराथों भामंत्यसन्तरं तय । -आ०।

'को वृष भिष्काषिष्ठी' यः पूर्वामध्यादृष्टिस्तत्त्वभ्रद्धानरहितो । य पूर्व'बंब्बरिसो अवद्वबरितो षा' दृदचारितो वा अदृदचारितो वा । 'कालं करेण्ड' मृतिनुषेयात् । 'को सं . । 'का लुं तैव । 'कस्सढं कस्य- विवर्ष । 'बारावमी' आरावको भवति । सम्यक्षमतरेण सम्यक्षानसम्यक्ष्वारिते न स्त , इति रत्तवये कस्यविदर्षि नारायक इति ब्राह्मम् । अन्यवा निष्यादर्शनादीनामारायक एवाचौ इति कृत्वा न कस्यविदर्षि इत्यवक्तं स्थात ॥५४॥

अय को मिथ्यादिष्टियों मिथ्यात्ववान । अय तदेव मिथ्यात्व नाम कि कतिविध इत्यत आह-

तं मिच्छत्तं जमसद्हणं तच्चाण होह् अत्थाणं। संसहयमभिग्गहियं अणभिग्गहियं च तं तिविहं॥५५॥

'तं' तत्। 'भिष्क्वतं' मिष्यात् । 'होबि' मवित । 'ब्रं' यत् 'क्षसहृष्यं अश्रद्धान । कस्य ' 'तक्काणं' 'क्षरमाण' तत्वार्थानामनतङ्क्ष्यपर्यायात्मकाना बीवादीना । अर्थस्य तत्वदिकोणभानयंकम् । अत्यत्करस्याभावात् इति केना मिथ्याञ्चानोयर्थित्तस्य नित्यत्वकाणकृत्वाद्यात्मपर्यमात्रान्यस्यात्वरूप-सम्बत्ता । तत्या भावस्तत्व तत्वराज्यते भावयक्षन् । भाववत्वमर्थाणस्यो क्षत्रीति । ततांज्ञानीप्रभाविक रणभृतो कथ् समानाधिकरणतेति न दोष । भावद्यातिरकाद्यावस्य तत्वराकोऽर्थाण्य वतंते इति । तथा च प्रयोग—

चारित्र तो उसके हैं अत[्]वह उनका आराधक हो सकता है ⁷ इस शंकाको दूर करने के लिए कहते हैं—

गा॰--जो पुन मिध्यादृष्टि है वह दृढ चारित्र वाला अथवा अदृढ चारित्र वाला हो और

मरण करे तो वह किसीका भी आराधक नहीं ही होता ॥५४॥

द्वी०—जो मिथ्याद्दिष्ट अर्थात् तस्वायंत्रद्वानसे रहित है वह दृढ चारित्र वाला हो या अदृढ वारित्र वाला हो और मरण करे तो वह झान या चारित्रका भी आराधक नहीं होता; क्योंकि सम्यक्त्वके विना सम्यग्नान और सम्यक् चारित्र नहीं होते। इमिल्ये रत्नत्रयमे से किसी का भी वह आराधक नहीं है ऐसा अर्थ लेना चाहिये। यदि ऐसा अर्थ नहीं लिया जाये तो मिथ्या-दर्शन आदिका वह आराधक ही होनेसे किसीका भी आराधक नहीं ऐसा कहना ठीक नहीं होगा॥५४।

जो मिथ्यात्ववान् है वही मिथ्यादृष्टी है। तत्र वह मिथ्यात्व क्या है और उसके कितने

मेद है ? यह कहते है-

गा॰—जो तत्त्वार्षोंका अश्रद्धान है वह मिध्यात्व है उसके तीन भेद हैं । सगयसे होनेवाला मिध्यात्व, अभिगृहीत मिध्यात्व और अनभिगृहीत मिध्यात्व ॥५५॥

टी०--तत्त्वार्थं अर्थात् अनन्त द्रव्य पूर्यायात्मक जीवादिका अश्रद्धान मिथ्यात्व है।

शंका-अर्थका तत्त्व विशेषण देना निरर्थक है क्योंकि अतत्त्वरूप अर्थका अभाव है ?

समाधान—नही, क्योंकि मिथ्याज्ञानके द्वारा दिखलाये गर्ये नित्यता क्षणिकता आदिमेसे किसी एक धर्म वाला अतत्त्वरूप अर्थ सभव है।

शैका—तत्के भावको तत्त्व कहते हैं। तत्त्व शब्द भाव वाचक है और अर्थ शब्द भाववान् को कहता है। अत्त ये दोनों भिन्न-भिन्न अधिकरण वाले हैं। इनका सामानाधिकरण्य कैसे हो सकता है?

समाधान-यह दोष नहीं है क्योंकि भाव भाववान्से अभिन्न होता है अत. तत्त्वशब्द

त्रसार्थमद्वान सम्यायक्षेत्रमिति । अपवाप्यांकरणतेव । अर्थाना जीवादीना यानि तस्वानि अधि-परातानि क्याणि तैयामध्वान चरानिक्याल इति संबय क्रियते । स्वतिय अध्याद किंचरात्विति । तत्वानक्यारागाम्यक संवयानन्वस्वारी अध्यान संवयितं । न हि सदिहानस तर्वावयय अद्यानमित इदिस्य-मेवेति, निक्यप्रस्ययसङ्ग्रावित्यात् अद्यान्य । अतिमाहिद परोपटेशामिमुस्येन गृहीत स्वीकृत अध्यान्ते अमिमृहीतमुच्यते । एत्तुक मवति । न त्रांत जीवादीनि क्रम्याणि इति गृहाण सति जीवादीनि नित्यान्येवेति यया परस्य वचन अस्या जीवादीना सत्ये अनेकातात्वस्य जीवायात अध्यान अव्यानिकार्यामित्यात्वमिति । परो-परेश मितापि स्थानोव्यायस्यायने सञ्जयानं स्वत्यान्तिति सम्यान्त्वं ॥ १५५॥

मिष्यात्वदोषमाहात्म्यस्यापनायाह-

जे वि अहिंसादिगुणा मरणे मिच्छत्तकडुगिदा होंति ॥ ते तस्स कडुगदुद्धियगदं च दुदं हवे अफला ॥५६॥

'**के कि**' हिंसा नाम प्रमादवत प्राणेच्या वियोगकरण प्राणिनस्ततो निर्वात्तरीहमा । असदिभिधाना-द्विरीत सत्यम् । अदत्तादानाद्विरतिरस्तेय मैथुनादिरीतक् ह्य । ममेद भावो मोहोदयअ परिग्रह । ततौ निवक्तिरपरिग्रहना । एते अदिसादयो गणा परिणामा धर्म दृत्यर्थ ।

नन् महभूवो गुणा इति बचनात् चैतन्यामूर्तन्वादीनामेवात्मन सहभूवा गुणता । हिसादिम्यो विरति-

अर्थमें रहता है। ऐसा प्रयोग भी देखा जाता है—जैसे तत्त्वार्थं श्रद्धान सम्यरदर्शन है। अथवा अन्य प्रकारसे भी अधिकरणता है—'अर्थ' अर्थात् जीवादिके, जो 'तत्त्व' अर्थात् अविपरीत रूप है उनका श्रद्धान न करना मिथ्यात्व है ऐसा सम्बन्ध किया जाता है।

तत्त्वका निर्णय न करने वाले सशय ज्ञानका महचारी जो अश्रद्धान है वह सधियत
मिय्यात्व है। जो सदहमें है उसके तत्त्विषयक श्रद्धान नहीं है क्योंकि श्रद्धान पहुँ एसा ही हैं
स्वर्ष प्रकारके निश्चयात्मक ज्ञानके साथ ही रहता है। परोपदेशकी मुख्यतासे गृहीत अर्थात स्वीकार
क्रिया गया अश्रद्धान अभिगृहीत कहा जाता है। इतका अभिश्राय यह है कि 'जीवादि द्रव्य नहीं है
यह स्वीकार करों। या जीवादि है किन्तु नित्य ही हैं इस प्रकार जब दूसरेके वचनको सुनकर
जीवादिके अस्तित्वमें या उनके अनेकानतात्मक होनेमें जो अश्रद्धान या अर्काच उत्पन्न हो वह
अभिगृहीत मिथ्यात्व है और परोपदेशके विना भी मिथ्यात्वकमंके उदयसे जो अश्रद्धान उत्पन्न
होता है वह अनिगृहीत मिथ्यात्व है।।१५॥

गा॰—जो भी अहिंसा आदि गुण भरते समय मिथ्यात्वके द्वारा दूषित होते है, वे उस दूषित गुण वाले आत्माके कड्वी तुवीमे रखे गये दूधकी तरह निष्फल होते है।। ५६।।

दो०—प्रमादवानके द्वारा प्राणिक प्राणोका वियोग करना हिसा है। उस हिसासे निवृत्त-को अहिसा कहते हैं। असत् कहनेसे निवृत्तिको सत्य कहते हैं। विना दी हुई वस्तुके प्रहुणसे विदातिको अचौर्य कहते हैं। भैयुन सेवनसे विदातिको ब्रह्मचर्य कहते हैं। मोहके उदयसे होने वाले 'यह सेरा हैं 'इस प्रकारके मावको परिग्रह कहते हैं। उससे निवृत्तिको अपरिग्रह कहते हैं। ये अहिसा आदि गुण अर्थात् अहिसादि रूप परिणास धर्म है।

शक्का-जो द्रव्यके साथ होते है वे गुण है ऐसा वचन है। उसके अनुसार चंतन्य अमूर्तत्व

१. यहंशा-आ० मु०।

परिणामः पुनः कादाचित्कत्वात् मनुष्यत्वादिकोधादिवत्पर्यायाः इति चेन्तन् गुणपर्ययवद्वस्थानित्यादानुभयोपादाने अवातरभेदोपदकोनमेतवया 'गोबकोवदर्दम्' इत्युभयोरुपादाने पुनरुक्ततापरिहृतये स्त्रीगोशन्दवाच्या इति कषन-मेकस्यैव गुणशन्दस्य प्रहृणे धर्ममात्रवनता।

अहिंसायसभ्य ते गुणा अहिंसारिगुणा। 'मिक्कसक्रृपिखा' मिन्यात्वेन तत्वाअद्यतिन। करृणता करृकता करृकता मता। 'हींति' अवित। करा मरणे मरणकाले ते अफला अवित। करण मिन्यातकरूर कृताहिंसारिगुणस्थातमः। किथिव ' दुढ्ढब श्रीरांगवा। कोरूगूत ' 'कृब्बुब्रियार्थ' क्रृकालागृष्याच्या यथा आर्थ अकरहितां। पितापुर्वायान प्रीतिरित्यादिक यत्कल औरस्य प्रतीत तेन फलेन अफल जातम्। यथा और आक्रतरीवारेक मिन्यातव्यतात्वित विवा अहिसारिगुणा स्वसार्थन फलेन न फलवत। पणानुगतर-विवासावासित्व लोकातिकत्वमित्यावस्युव्यकलमित्र गृहीत। अहिसार्या न स्वांचितफलातिस्यायाय्युवकलमित्र गृहीत। अहिसार्या न स्वांचितफलातिस्ययाय्युवकलमित्र गृहीत। अहिसार्या न स्वांचितफलातिस्ययाय्युवकलमित्र गृहीत।

न केवल फलातिशयाकारित्व ऑहसादिगुणाना, अपि तु मिध्यात्वकट्टकिते स्थिता दोषानिप कुर्वन्ति इत्यावस्टे—

जह भेसजं पि दोसं आवहड़ विसेण सजुद संत ॥ तह मिच्छन्तविसजुदा गुणा वि दोसावहा होति ॥५७॥

'यया भेतजं पि' इति स्पष्टतया न व्याख्यायते । 'मिच्छलविसजुदा' मिध्यात्वेन विषेण सबद्धा

आदि जो आत्माके साथ रहते है वे ही गुण है। हिसादिके त्याग रूप परिणाम तो कभी होते है, कभी नहीं होते। अत मनुष्यत्वकी तरह या क्रोधादिकी तरह पर्याय है, गुण नहीं है ?

समाचान—"गुण पर्यापवान्को इच्य कहते हैं इत्यादिमे गुण और पर्याय दोनोका ग्रहण किया है। जैसे 'गोवलीवर' यहां गो और वलीवर दोनोको ग्रहण करने पर पुनरुकता दोष आता है स्वांकि दोनो शब्दोका अर्थ एक है। इस पुनरुकता दोषको हटानेके लिये 'गो' शब्द गायका बाचक है ऐसा कहा है। एक गुण शब्दका प्रहण करने पर वह धर्ममात्रको कहता है अतः कोई दोच लही है। वे अहिसादि गुण मरते समय यदि तत्त्वके अश्रद्धान रूप मिथ्यात्वसे दूषित होते है तो मिथ्यात्वसे दूषित अहिंसा आदि गुण वाले आत्माको कहक तुम्बीम रखे दूपकी तरह निष्क्रल होते हैं। इसका फल वित्त आदिको शान्त करना प्रसिद्ध है। किन्तु भाजनमं दोण होते वह दूप फल रिहित होता है। इसी तरह मिथ्यात्ववान् आत्मामे रहे। वल अहिसा आदि गुण अपना साम्य की फल है उससे फलवान नहीं से यहाँ पाँच अनुतर विमानका वासी देव होना या लौकान्तिकदेव होना इस्यादि अभ्युदस्थल फलका ग्रहण किया है। अत कट्क तुम्बीम रखे दूपको तरह सदीष प्राज्ञमें देश होने सह स्वाक्ष सांच्यां अनुतर विमानका वासी देव होना या लौकान्तिकदेव होना इस्तादि अपने उचित फलातिशयको नहीं देते, यह गामा सुनका अनिप्राय है। ४६। १६।

ऑहंसा आदि गुण केवल फलातिशयकारी ही नही हैं, बल्कि मिथ्यात्वसे कलुषित आत्मामें स्थित ऑहंसादि दोष भी करते हैं, यह कहते हैं—

गा॰—जैसे औषध भी विषसे सम्बद्ध होने पर दोष करती है। उसी प्रकार मिथ्यात्वरूपी विषसे सम्बद्ध अहिसा आदि गुण भी दोषकारी होते हैं।। ५७ ॥

टी॰--विष मिश्रित औषधकी तरह मिथ्यात्वरूपी विषसे सम्बद्ध अहिंसा आदि गुण भी

'गुषा वि' गुषा अपि अहिसादयो गुषा अपि । 'बोसाबहा' दोवावहा सत्तारे चिरपरिप्रमणदोषमावहस्तीत्वर्य । अथवा मिध्यावृष्टिगुणा पाणानुवीध स्वत्यमिन्द्रियमुख दला बङ्कारअपरिप्रहारिषु आस्वर तरके पात्यस्ति इति दोवावहा । दृष्टान्तप्रदर्शनेन इष्टनिवृतिः । प्राप्तिम्न मिध्यात्वभाहात्यान्न सवतीति प्रमाणेन दर्शयितु माषाद्वसमायातम् ॥५७॥

दिवसेण जोयणसयं पि गच्छमाणो समिन्छिदं देसं । अण्णतो गच्छंतो जह पुरिसो णेव पाउणदि ॥५८॥

इत्यनेन प्रकृष्ट्यमनसामध्याद्भमम् भास्यातम् । 'अष्यतो सम्बद्धते' इत्यनेन तन्मागाप्रवृत्तवात् इत्यय हेत्वयों दक्षिता । तेन इष्ट देश न प्राप्नोतीति सान्ययमाँ बृष्टान्तेनोपदश्चित । 'सिम्ब्ब्बं बेस जह पुरिसो भेब पाउपि इत्यनेन वष्टान्त उपरक्षित ॥५८॥

भणिद पि संजमतो मिच्छादिष्टी तहा ण <u>पावेई</u> । इट्ठं णिच्बुहमर्गा उग्गेण तवेण जुत्तो वि ॥५९॥

'मणिक' पि तितरामिष् । 'संजमतो' चारित्रे वर्तमानोऽप् । 'उम्मेण तकेण कुताेबि' उन्नेण तपसा युक्तोपि, नैव तिवृति प्राप्तोति इत्यनेन साम्यपमस्यानम् । मिण्डाबिक्ठी इत्यनेन साम्यपमि वीशतम् । एव प्रमाणरचना कार्या---

मिथ्यादृष्टिर्नेबेस्ट प्राप्नोति तस्मागांबृत्तित्वात् । य स्वप्राप्यस्य मार्गे न प्रवर्तते न स तमभिमत प्राप्नोति । यथा दक्षिणमथुरात पाटलिपुत्र प्राप्तुमित्रस्ट दक्षिणा दिश गण्डान्तित । 'णिष्युवि' निवृति ।

दोषावह होते है अर्थात् ससारमें चिरकाल तक भ्रमणक्ष्यी दोषको करनेवाले होते है। अथवा मिध्याइष्टिके गुण पापका बन्ध करानेवाले थोडेसे इन्द्रिय सुखको देकर बहुत आरम्भ और बहुत परिग्रहमें आसक्त उस ओवको नरकमें गिराते हैं यह दोष कारक है। इस्टान्त द्वारा दिखलानेसे मिध्यात्वक माहास्थ्यसे इस्टकी उत्पत्ति और प्रास्ति नही होती, यह प्रमाण द्वारा बतलानेके लिए दो गावाएँ आई है।

गा०—जैसे एक दिनमे सौ योजन भी चलनेवाला यदि अन्य मार्गसे जाता है तो वह पुरुष अपने इन्छित देशको नही प्राप्त होता ॥५८॥

हो। — इससे चलनेकी उत्कृष्ट सामर्ष्य होनेसं रुसार भ्रमण कहा है। अन्यत्र जानेवाला' इस पदस अपने मार्गपर न चलनेसे 'इस हैद अर्थको दिखलाया है। अपने इन्छित देशमे न पहुँचनेसें हेतु है उसका सही मार्गसे न चलना। इष्ट देशको प्राप्त नही होना' यह साध्य धर्म इष्टान्त हारा चललाया है। अर्थात् प्रतिदिन सौ योजन चलनेवाला मनुष्य अपने इष्ट स्थानको प्राप्त नहीं होता क्योंकि वह सही मार्गसे नहीं जाता।।५८।।

गा॰—उसी प्रकार अत्यन्त भी चारित्रका पालन करनेवाला उग्र तप करते हुए भी मिथ्याहिष्ट इष्ट प्रधान मोक्ष नहीं पाता ॥५९॥

टी॰—सिध्याहष्टि इष्टको प्राप्त नही करता, क्योंकि इष्टके मार्गपर नही चलता। जो अपने इष्टकी प्राप्तिके मार्गपर नही चलता, वह अपने इष्टको प्राप्तिके मार्गपर नही चलता, वह अपने इष्टको प्राप्त नही करता। जैसे दक्षिण

वलमास्यातं─अ०।

'अस्मं' अस्या । अथवा निर्वृतिस्तुरिटर्यबा मनसो निर्वृतिसंनस्तुष्टिरित्यर्थ । निर्वृतेमार्गमुपाय क्षायिकज्ञान-वारित्राख्यम । स्पष्टतया न प्रतिपर्व व्याख्या कृता ॥५९॥

द्वतेन शीलेन तपसा वायुक्तोऽपि मिथ्यात्वदोषाच्चिर ससारे परिभ्रमति इतरस्मिन्द्रतादिहीने किं बाच्यमिति दर्शयति—

> जस्स पुण मिच्छदिट्ठिस्स णत्थि सीलं वद गुणो वावि । सो मरणे अप्पाणं किंद्र ण कर्णई दीइसंमारं ॥६०॥

स्वत्पापि मिष्पात्वविषकणिका कुत्सितासु योनिषु उत्पादयति किमस्ति वाच्य सर्वस्य जिनदृष्टस्या-भवाने इति गाषाया अर्थ ॥६०॥

> एक्कं पि अक्खरं जो अरोचमाणो मरेज्ज जिणदिट्ठं ।। सो वि क्रजोणिणवृद्डो किं पुण सन्वं अरोचंतो ।।६१॥

एक्कमपीत्यस्य बालबालमरणप्रवृत्तस्य भव्यस्य सक्याता, अमस्याता, अनता वा भवन्ति भवा । अभव्यस्य त अनतानता । मिथ्यादर्शनदीयमाहास्य्यसूचन ससारमहत्तास्थापनेन क्रियतेज्नया गायया ॥६१॥

> संखेज्जासंखेज्जाणंता वा होति बालबालिम ।। सेसा भव्यस्स भवा णंताणंता अभव्यस्स ॥६२॥

मथुरासे पाटलीपुत्र जानेका इच्छूक यदि दक्षिण दिशामे जाता है तो वह पाटलीपुत्र नही पहुंच सकता । उसी तरह मिथ्यादृष्टि भी प्रधानभूत मोक्षको नही प्राप्त करता; क्योंकि निवृत्ति कर्यात् मोक्षका मार्ग या उपाय लायिकज्ञान और क्षायिकचारित्र है अथवा निवृत्तिका अर्थ तुष्टि है। जैसे मनकी निवृत्तिका अर्थ मनकी तुष्टि है। अर्थात् उसे अनन्तमुख प्राप्त नही होता । स्वष्टरूप-से प्रत्येक पदकी व्याख्या नही की है।।५९॥

आगे कहते हैं कि जब ब्रत, शील और तपसे युक्त होनेपर भी मिध्यात्व दोषके कारण चिरकाल तक ससारमे भ्रमण करता है तब जो ब्रतादिसे हीन है उसका तो कहना ही क्या है—

गा० — जिस मिथ्यादृष्टिक शील वत अथवा ज्ञानादि भी नही है वह मरनेपर कैसे अनन्त ससार नहीं करता है ॥६०॥

टी०—यदि मिथ्यात्वरूपी विषकी छोटी-सी भी कणिका कृत्सित योनियोंमे उत्पन्न कराती है तो जिन भगवान्के द्वारा देखे गये समस्त तत्त्वोका श्रद्धान न होनेपर तो कहना ही क्या है ? ॥६०॥

गा०—जिन भगवान्के द्वारा देखा गया एक भी अक्षर जिसे रुवता नही है वह भरे तो वह भी कुयोनियोमे डूबता है, तब जिसे सब ही नही रुवता उसके सम्बन्धम तो कहना ही क्या है ॥६१॥

दी०—बालबालमरणसे मरनेवाले भव्यके सस्यात, असंस्थात अथवा अनन्त भव होते है और अभव्यके तो अनन्तानन्त भव होते हैं। इस गायासे संसारकी महत्ताका कथन करनेके द्वारा मिथ्यादर्शन दोषके माहात्म्यका सुचन किया है ॥६१॥

बासबासं गर्व संखेजना वा इरवनया ।

मन्नदश्वमरणिवकत्येषु पवमरणान्यत्रोच्यते इति प्रतिकातं । तत्र यस्पिकत्रमण तत्र्यायोगगमनपरण-पिगिमीमरणं भक्तप्रत्यास्थानमिति विविकत्यं सूचितं । तत्र भक्तप्रत्यास्थानं प्रास्वर्णनीयमिति दर्शयति सूत्रकार स्वयमेव सम्बन्धमत्तरप्रवंशस्य-

पुत्र्वं ता वण्णेसि भत्तपदृष्णं पसत्यमरणेसु ॥ उस्सण्णं सा चैव ह सेसाणं वण्णणा पच्छा ॥६३॥

'दुक्क' दुर्व प्रयम तावत् । 'क्क्नेसिं वर्णियव्यामि । 'क्स्न्यक्क्ने' मनप्रत्याक्यानम् । 'क्सन्यमराज्युं' प्रशस्तरात्रेषु व्याक्ययेयुं निर्धारणक्ष्या येय सन्तर्मा । यया-कृष्णा गोणु सपप्रश्नीरतमेति समुदायादेकदेशस्य पृथक्करणं निर्धारण । प्रशस्तमरणसमुदायात प्रवयिक्कात् क्षप्रप्रायाना पृथक्वव्यवस्थाप्यते । पूर्वव्याव्येयत्येन प्रतक्ताळप्रसीयत्येन गुणेनित मन्यते । उस्तक्क्ष्मं नितरा बाहुत्येन वावविद्यर्थं । मरण सा चैव भन्तप्रया-क्यानमृतिदेव । नाष्याद्यात्यात्यव्यवस्थाना । एवहि क्किक इति वावययोग कार्य ।

सहननिविधेतसमन्विताना इत्रमरणङ्का । न च सहननिविभेषाः । वज्यक्ष्यभागराचादयः अद्यत्वेत्रपृष्ण-न्वेत्रे सनि गणिना । सिसार्णं त्रेषयोः प्रायोगसमनस्य इमिनीमरणस्य च । वण्णणा कथन । 'वच्छा' इति विष्ठ ।

गा॰—बाल-बाल मग्णमे मग्नेपर अव्य जीवके सध्यात, असध्यात अथवा अनन्त भव शेष होते हैं। अभव्यके अनन्तानन्त भव होते हैं।।६२॥

टी॰—इस गाथाके साथ बाल-बालमरणका कथन समाप्त हुआ। मरणके सतरह मेदीमेंसे यहाँ पांच मरणका कथन करते हैं ऐसी प्रतिकाकी थी। उनमेंसे जो पडित मरण है उसके प्रायोप-ग्रामन मरण, इंगिनी मरण और भेक प्रत्याख्यान थे तीन भेद सुचित किये थे। उनमेंसे प्रथम भक्त प्रत्याख्यानका वर्णन करनेकी सचना प्रत्यकार आगेकी गाथांसे स्वय करते हैं—

गा॰—प्रशस्त मरणोमे पहले भक्त प्रत्याख्यानको कहूँगा। क्योकि वह भक्त प्रत्याख्यान ही बहुतायतसे प्रचलित है। शेष मरणोंका वर्णन पीछे करेंगे ॥६३॥

टीo—जिनका, यहाँ व्याख्यान किया जाना है उन प्रशस्त मरणोमेसे भक्त प्रत्याख्यानको पहले कहाँगा। यहाँ यह सप्तमी विभक्ति निर्वारण करनेके अर्थमे है, जैसे गीओमें कालो गाय बहुत अधिक दूध देती है। सम्प्रायभे उनके एक देशको पृथक् करनेको निर्धारण कहते हैं। तीन में व वाले प्रशस्त मरणके समुदायमे अक प्रत्याख्यानको पृथक् करने हैं। इस कालमें भक्त प्रत्याख्यान ही पालन करनेके योग्य है इस गुणके कारण उसका प्रथम कथन करना योग्य है। समस्त सुत्रपद अध्याहार सिंहत होते है इसलिये इस कालमे अक प्रत्याख्यान मरण ही 'उस्सण्ण' बाहुल्यसे प्रवाति है। शो दो भरण विशेष सहननके धारकोके होते हैं। और आजके समयमे गणियोके वज्यकृष्यभागाराच आदि सँहनन विशेष इस क्षेत्रमें नहीं होते। इसीसे शेष प्रायोगममन और इंगिनीमरणका कथन गीछे करें।

इ।का—यदि आजके मनुष्योमें उन मरणोको करनेकी शक्ति नही है तो उनका कथन क्यो करते हैं ? यदि ते वर्तयितु इदानीतमानामसामर्थ्य कि तदुपदेशेनेति चेत् तत्त्वरूपपरिज्ञानात्सम्यक्तान । तज्ब ममसाभामपयोग्येवेति मन्यते ॥६३॥

कतिविकल्पं भक्तप्रत्याख्यानमित्यारेकायामाह--

दुविहं तु भत्तपञ्चक्खाणं सविचारमघ अविचारं ॥ मविचारमणागाढे मरणे सपरककमस्स हवे ॥६४॥

'दुषिष पु भत्तप्रवस्ताम' द्विवयमेव अक्तअर्थास्थान । 'सिष्वारमम् अविवार' इति । विवरणं गानायम विवार । विवारण वर्तते इति श्विवार । एत्वृहत्त अवति । वर्ध्यमाणाहीस्थातिकस्थेन महितं मक्तअर्थास्थान इति । अविवार कथ्यमाणाहीर्थनानाअरुरानृति । अन्तु द्विष्य । सदिवारअक्तअर्थास्थान कस्य भवति इत्यस्थानर । मविवार अक्तअर्थास्थान 'अण्यामाढे' सहसा अनुपरिस्तो नरणे चिरकास्भाविति मरणे इति यावत् । 'त्रपरक्षमस्स' मह पराक्रमेण वर्तने इति वर्षगक्रमस्तस्य हुवे अवेत् । पराक्रम उत्साह-एतेनैव सहसोपस्थित मरणे पराक्रमरिहृत्य अविवारमस्त्रभ्यास्थान भवतीति स्वस्यते 'यतो' विवारमक्त-प्रयाखाना क्रम्य अधिमन्तास्य वितर्ष नो भेता । इति

तयो कस्य भक्तप्रत्याख्यानस्य अनेन शास्त्रेण निरूपणेत्याशकाया आह—

सविचारभत्तपञ्चक्खाणस्सिणमो उवक्कमो होह । तत्थ य सुत्तपदाइं चत्तालं होति णेयाइं ॥६५॥

समाधान—उनके स्वरूपको जाननेसे सम्यन्ज्ञान होता है और वह मुमुक्षुओके लिए उपयोगी ही है।।६२॥

भक्त प्रत्याख्यानके भेद कहते है-

गा॰—भक प्रत्याख्यान दो प्रकारका ही है। सविचार और अविचार। सविचार भक्त प्रत्याख्यान सहसा भरणके उपस्थित न होनेपर पराक्रम अर्थान् साहस और बलमे युक्त साधुके होता है।।६४।।

टी०—प्रक प्रयाख्यान सरणके दो भेद है सविचार और अविचार । विचरण या नाना ममनको विचार कहते हैं और विचारसे सहितको सविचार कहते हैं। इसका यह अभिप्राय है कि आगे कहे जाने वाले अहींलिश आदि भेद महित भेक प्रयाख्यान सिवचार है और उनसे रहित अविचार है। सविचार प्रयाख्यान किसके होता है ? तो कहते हैं कि यदि मरण यहसा उपस्थित न हों, विपकाल भावों हो तो पराक्रमसे उत्साहसे सहितक होता है। इसीसे बह भी प्रपत्त होता है कि सहसा मरण उपस्थित होनेपर पराक्रमसे रहितक अविचार भक्क प्रयाख्यान होता है। शासी महा होता है। शासी महा कहते हैं। स्था

उन दोनोंमेसे किस भक्त प्रत्याख्यानका इस शास्त्रके द्वारा कथन किया जायेगा ? इस शंका का उत्तर देते हैं—

गा॰—सर्विचार भक्त प्रत्याख्यानका यह उपक्रम अर्थात् प्रारम्म होता है। और उस भक्त प्रत्याख्यानमें सूत्र और पद चालीस जानने योग्य हैं॥६५॥ 'सिकारभत्तपञ्चरकाशस्यं इति सविवारभत्तप्रत्यास्थानस्य । 'इत्यमी अय । 'उवस्वस्यो' व्यास्थान-प्रारंभ । 'सीर्वि' प्रति । 'तस्य य' तत्र च भक्तप्रवास्थाने । 'कुत्तरबार्वे' सुपप्यानि । सुतेर्ध्यं सुप्यतीति सा सुत्रं । भूत्राणि च तानि पयानि च भूतप्यानि । 'क्तास्थं पत्यानिशत् । 'होति' अवन्ति । 'क्यार्वः' ज्ञातस्थानि ॥६५॥

तानि सुत्रपदानि गावाचतुष्टयनिबद्धानि-

अरिहे लिंगे सिक्खा विषय समाधी य अणियद्विहारे । परिणामोवधिजहणा सिदी य तह भावणाओ य ॥६६॥

'अरिहें अहं योग्य । मिवनारभक्तप्रत्याक्यानस्याय योग्योध्य नेति प्रयमोधिकार कर्तृभ्यापार ।

किमावय कत्तुप्र सरा भवनीति प्रांगव किमाविकारिक्यो योग्यव्यक्तिर्वेद्य मुत्रे हुत आरिष्ठ हति । विकारिक कियाया भवतप्रत्याव्यक्तिकारमञ्जाय योग्यपरिकराविकार्य किमावयक्ति का कियाया भवतप्रत्याक्ति के । तथा हि सार्विकरणे प्रवर्तमाना युक्षबर्धक हुकाल युव्यते। जानमरतर्यन निकार्या भवत्यक प्रत्यते । तथा हि स्वर्तिकरणे प्रवर्तमाना युक्षबर्धक हुकाल युव्यते। जानमरतर्यन निवस्तायस्य कर्तु स्वयन्ते हति तैत्रयः प्राष्ट्र निवस्त्यक्ति शिक्षा। यथावसर्यमतरक्रममावस्त्रियक्ता ।

किमावयस्य विकारिक प्रत्याहि वस्त्रति । 'विष्कृ कर्षण' हति । विक्का' शिक्षा स्वरस्य अध्ययनिमिष्ट शिक्षा।

क्रियास्य विकार्यक्ति । तथाहि वस्त्रति । 'विष्कृ कर्षण' हति । विक्का' शिक्षा स्वरस्य अध्ययनिमिष्ट शिक्षा।

क्रियास्य । तथा वस्त्रति— 'विकार्यक्रम कृत्यहरं अहो य रसी य प्रविक्कार्यित' । विक्य मर्थार।

कर्षा हि—मानारिमाननाध्यवस्या हि आनार्थिवस्त्रयस्य वस्त्रते । वस्त्रीभावे वर्तते तथा व प्रयोग —संत्रत

टी॰—सिवचार भक्त प्रत्याख्यानका व्याख्यान प्रारम्भ होता है उसमे चालीस सूत्रपद हैं॥६५॥

उन सूत्रपदोको चार गाथाओंसे कहते हैं-

गा॰—अर्ह अर्थात् योग्य, लिंग अर्थात् चिह्न, शिक्षा अर्थात् शास्त्राध्ययन विनय और मनका एकाग्र करना, अनिथत क्षेत्रमे विहार, परिणाम, परिग्रह त्याग और शुभ परिणामोकी श्रेणपर आरोहण तथा अभ्याम ॥६६॥

दी0—अर्हका अर्थ योग्य है। सिवबार भक्त प्रत्याख्यानके यह योग्य है और यह योग्य नहीं है यह प्रथम अधिकार है जो कर्ताके व्यापारंस सम्बद्ध है। िक्य आदि करांकि होनेपर ही होते है इसिक्यें िका शिक्षा आदिसे पहले गायामें अरिंद से योग्य करांका निर्देश किया है। मन्य प्रत्याख्यान क्रियाके अनभूत शिक्षा आदि क्रियांके योग्य परिकर दिवलांके लिये िक्यांक प्रहुण क्या है। क्योंकि साधन सामग्री जुटा लेनेपर ही कर्ता लोकमे क्रियांकी साधनांके लिये उद्योग करता है। शरांकि साधन सामग्री जुटा लेनेपर ही कर्ता लोकमे क्रियांकी साधनांके लिये उद्योग करता है। शरांके विना विनय जादि नहीं किये जा सकते, इसिक्य उनसे पहले शिक्षांका निर्देश योग्य है। अर्थ क्रम अवसरके अनुसार करेंगे।

लिंग शब्द चिह्नवाची है। आगे कहेंगे 'चिह्न करण'। यहाँ शिक्षा गब्दसे श्रुतका अध्ययन कहा है। आगे कहेंगे-- 'जिन वचन कालिमाको दूर करता है उसे रात दिन पढना चाहिये। विनयका अर्थ मर्यादा है। आगे ज्ञानादि आवनाकी व्यवस्था ज्ञानादिकी विनयके रूपमे कहेंगे। पृतमित्सन एकोमूर्त तैलं एकोमूर्त पृतमित्सर्थ । समाधानं मनस एकताकरण गुमोपयोगे सुद्धे वा । अनियतस्रेनवासः अनियतिहहर । तद्भाषः परिणामः [त सू ५।४२] इति वचनासस्य जीवादेदस्यस्य क्रोधायिना दर्धनादिन। वा भवनं परिणामः हति । वदिष सामस्योगेवत तथापि यते स्वेन कर्तव्यस्य कार्यस्या-लोचनिम्ह परिणामः इति गृहीतम् । वयथिः परिख्त । तस्य 'बहुष्या' त्याग । 'सिबी य' श्रिति 'श्रेणि. सीपानिमित यावत् । भावनास्यास्त तत्र असकुरुव्यक्तिः ॥६६॥

सल्लेहणा दिसा खामणा य अससिट्ठि परगणे चरिया । मग्गण सुट्ठिय उनसंपया य पहिछा य पहिलेहा ॥६७॥

'सहस्नेष्ठमा' सम्यक्तनुकरण। 'विसा' परलोकदिगुपदर्शनपर सूरिणा स्थापित भवता दिश मीक'वर्तनीसयसूपदिशति यः सूरि म दिशा उन्युच्यते। 'क्रमावणा' लमायहण। 'अणुनिह्दं 'सूत्रानुतारेण शासनम् । 'परणमें अन्यदिस्तमणे 'बादियां उन्युच्यते। 'क्रमावणात्मत्रोत स्त्वप्रविकृद्धि समाधिमरण वा संपादिष्युं क्रमस्य सूरेरस्वेषण। 'बुह्दिव्यं मुस्यित परोपकरणे स्वय्योत्तेत न सम्यक स्थित मुस्यित लाचार्य । 'यदसंवया' आचारस्य डोकन । 'विष्ठा' परीक्षा। गणस्य, परिचारकस्य, लारायकस्य, उत्ताह-शास्तिस्व आहाराताभिकाण स्यव्याग्व लागो नेति। 'विष्ठेष्ठहां आराधनाया व्यावयेण विना सिर्डमंत्रित न

समका अर्थ एकीभाव है। जेसे 'संगत घृत' का अर्थ एकमेक हुआ ही है। समायानका अर्थ है गुभोपयोग अथवा गुद्धांपरीगमें मनका एक रूप करना। अनियत विहारका अर्थ है अनियत क्षेत्रमें रहना। तत्त्वार्थ तूममें 'तद्भाव' को परिणाम कहा है। अत जीवादि द्रव्यके कोधादि या दर्शन आदि रूपसे होनेको परिणाम कहते हैं। यद्यपि सामान्य परिणाम गाणामें कहा है। त्यापि यहाँ साधुके द्वारा अपने कर्नव्यको आलोजनाको परिणाम अब्दसे यहण किया है। उपिश्रका अर्थ परिवह है। उसका त्याग उपिश्रकृषणाका अर्थ है। 'सिदी' या अितका अर्थ अर्थणया मोपान है। भावनाका अर्थ अन्यास उसमें वार-बार प्रवित्त करना है।।६६॥

गा०—सल्लेखना, दिशा, क्षमाग्रहण, ∤शिक्षा ग्रहण, अन्य गणमे प्रवृत्ति, आचार्यकी स्त्रोज सुस्थित उपसपदा, परीक्षा, प्रतिलेखना ।।६७।।

दी०—कथाय और शरीरको सम्यक् रीतिसं कुश करना सल्लेखना है। आचार्य अपने स्थानपर जिसे स्थापित करते हैं कि यह आपको परलोककी दिला दिखलाते हुए मोक्ष मार्गका उपरेश देगा वह आचार्य दिशा कहलाता है। अमा ग्रहण करनेको खामणा कहते है। शास्त्रा- नुसार शिखा देनेको अणुसिट्टि कहते है। रारचा- नुसार शिखा देनेको अणुसिट्टि कहते है। रिपाण अर्थात् दूसरे सममे जानेका पनगण जरिया कहते है। अपनी रत्निय दिश्वित अथवा समाधिमरण करानेमे समर्थ आचार्यके खोजनेका मार्गण कहते है। अपनी रत्निय उपरास्त्र अपने प्रमाण कहते है। उपनार्यक पार्यक्र साथ अपने प्रमाण प्रमाण करानेमे समर्थ आचार्यके खोजनेका मार्गण कहते है। अपनी रत्निय उपरास्त्र अपने अपने प्रमाण प्रमाण करानेमे समर्थ है। अपनी कराने के अपने प्रमाण कहते हैं। अपनीर्यक प्रमाण करानेक अपने प्रमाण कहते हैं। अपनीर्यक प्रमाण जानेको उपमपदा कहते हैं। अपनीर्यक्ष साथ है या नहीं इन सबको परीक्षा करना की और यह आरायक आहारकी अभिकाष छोड़नेमें समर्थ है या नहीं इन सबको परीक्षा करना

१ श्रिति श्रेणि निश्रोणि मो. आ मु०।

२ वर्तन्या अयमु०-अ० । वर्तन्या% यमु-मु०

वा राज्यस्य तस्य देशस्य प्रामनगरादेस्तत्र प्रधानस्य वा शोभनं वा नेति एव निरूपणम् ॥६७॥ आपुच्छा य पडिच्छणमेगस्सालीयणा य गुणदोसा ।

आपुच्छा य पडिच्छणमेगस्सालोयणाय गुणदोसा। सेज्जा संथारो वि य णिज्जवग पयासणा हाणी ॥६८॥

'आपुष्का' प्रतिप्रस्तः । किमयमस्माभिरतृगृहीतस्था न बैति सभप्रस्तः । 'पिष्ण्कणमेगस्स' प्रति नारकेरस्यतृज्ञातस्येकस्य सम्झ आरायकस्य । 'आलोधणा य' स्वापराधनिवेदन गुरुणामाञोचना । 'पृष्योखा' तस्या गृणदोषा । 'सेष्ट्रबा झस्या बस्तिरित्वर्य । आरायकादानगृहमिति यावत् । संपारो वि य' संस्तरस्य । णिक्रवादगा' निर्यापका आरायकस्य ममाधिसहायाः । ययासणा चरमाहारप्रकाशनम् । 'हाणी' क्रमेणाहार-त्याग हानि ॥६८॥

पञ्चक्खाणं सामणं समणं अणुसिद्ठसारणाकवचे ॥ समदाज्झाणे हेस्सा फलं विजहणा य णेयाई ॥ ६९ ॥

'पण्यस्थाण' प्रत्यास्थान त्रिविधाहारस्य । 'खामण' आचार्यादीना समाग्रहण । 'खमण' स्वस्थान्य भूताशराचे लमा । 'अणुसष्ठि' अनुशासन शिक्षण निर्वापकस्याचार्यस्य । 'सारणा' दु लाभिभवान्मोहमूपमातस्य निर्वेतनस्य चेतनात्रवर्तना सारणा । 'कवेच' यदा कवचस्य शरशतनिपातदु लनिवारणक्षमता एवमाचार्यण

'पिङछा' है। आराधनाकी सिद्धि विना बायाके होगों या नहीं, तथा राज्य, देश, प्राप्त नगर आदि वहाँका अधान ये सब आराधनाके योग्य है या नहीं. इस प्रकारके निरूपणको पिङलेहा कहते हैं॥६७॥

गा॰—पूछना एक क्षपकको स्वीकार करना, और आलोचना, आलोचनाके गुण दोष, शस्या अर्थात् वसति, और सस्तर, निर्योपक, अन्तिम आहारका प्रकाशन क्रमसे आहारका त्याग ॥६८॥

टी०— जब कोई आराधक समाधिमरणके लिये आवे तो आवार्यका सपसे पूछला कि हम इसे स्वीकार कर या नहीं आपूष्टा है। आराधकको सेवा करने वाले मुनियाकी स्वीकृति मिलने पर एक आराधकको लेना 'एकका 'किट्टा है। गुरुते सामने अपने अराधका निव्कत आलोचना है। आलोचनाक गृण और दोष 'गुणदोस' है। आराधकके रहनेका स्थान घय्या है उसे वसित भी कहते हैं मस्तरको संथार कहते हैं। आराधकको समाधिम जो महायक मुनि होते हैं उन्हें निर्योधक करते हैं। अराधकको समाधिम जो सहायक मुनि होते हैं उन्हें निर्योधक करते हैं। अराधकको समाधिम जो सहायक मुनि होते हैं उन्हें निर्योधक करते हैं। श्रेश क्रम से साहारके स्थागको हानि कहते हैं। श्रेश क्रम से साहारके स्थागको हानि कहते हैं। श्रेश क्रम से साहारके स्थागको हानि कहते हैं। श्रेश क्रम से स्थाहारके स्थागको हानि कहते हैं। श्रेश क्ष्म स्थाहारके स्थागको हानि कहते हैं। श्रेश क्ष्म स्थाहते स्थावको स्था स्थानि करते हैं। श्रेश क्ष्म स्थाहते स्थावको स्थानि करते हैं। स्थाहत स्थावको स्थावको स्थावको हानि करते है। स्थावको स्थावक स्थावको स्थावको स्थावक स्थावको स

गा॰—प्रत्याख्यान, क्षमा ग्रहण, दूसरोके अपराघको क्षमा करना । शिक्षण, सारणा, कवच, समभाव, लेक्या, आराधनाका फल (य) और (विजहणा) शरीर त्याग ये अधिकार जानना ॥६९॥

द्वी॰—तीनों प्रकारके आहारका त्याग करना प्रत्याच्यान है। आचार्य आदिसे क्षमा मांगना स्नामण है। दूसरेसे हुए अपराधको क्षमा करना स्नमण है। निर्योगकाचार्य जो शिक्षा देते हैं वह अनुशिष्टि है। दुःससे पीहिट होकर बेहोध हुए चेतना रहित आराधकका सचेत करना सारणा है। जैसे कवचमें सैकडो बाणोके लगनेसे होनेवाले दुसको दूर करनेकी सामध्य है। वैसे ही निर्यापकेन धर्मोपदेशश्चतुर्यातपरिभ्रमणे दु महानि दु स्नानि ननु कर्मप्रवश्चतया भृकानि निष्फलानि । इद पुन-दुं स्नाहन निर्वरार्षं प्रवत्यमान सकलदु सान्त सुस्नमप्यतीन्दियमचलमनुष्ममध्याव।सारमकं संवादिषयतीति क्रियमाणो दु सनिवारणगुणसामान्यान् कवच अस्तेनोच्यते । यथा जोयप्रविस्थ्यपिषया माणवके सिह्सस्यः प्रवृत्यमान शीर्यादिगुणास्यासित देवदरासचनपम्यति । सम्बर्गः ग्रमभाव जीवितमः लक्षाभात्मस्योगनिवयोगन सुबदु सादिषु रानदेवयोगरुरुण । ज्वास्यान एकाविचानित्येतुः। ज्वेस्स्यां केश्या कथायानुर्राज्ञता योग-प्रविस्तित्रवया । क्वसं साध्यं परिप्राप्य आराधनायाः । विव्यक्षमा आराधनस्य क्षरीरद्यान ॥१९॥

वाहिन्व दुप्पसन्झा जरा य सामण्णजोग्गहाणिकरी ॥ उवमग्गा वा देवियमाणमतेरिन्छ्या जस्स ॥ ७० ॥

'बाह्रिक'। अत्र चैव पदवटना। 'बाह्रिक बुण्यसन्त्रा सो अस्हि। होइ असपिक्णाएं इति । व्याधिवाँ दु प्रसाद्याः केचेन महुता मतमप्रवयावहेल विकित्स्य सस्य विद्यते सांहाँ सक्तप्रयास्थान नुतुं। जीयंति विकस्यति रूपवनोवलप्रभुत्तयो गुणा यस्यामसस्याया प्राणिन सा चरा। 'सामण्यामास्वाणकरी' श्राम्यति तप्रस्थातीति अमण, तस्य आव आमय्य। श्रमण्याब्दस्य पृत्ति प्रवृत्तिनिमिन तप्रक्रिया आमध्य, तेन योग सबस साध्यसायनत्रश्रणस्तस्य हानि विनाख करोति या ता चरा सस्य सांहति अक्तप्रयाख्यान विद्यात् ।

निर्योगकाचार्यं जो धर्मोपदेश देते हैं—तूने चार गतियोमे भ्रमण करते हुए दुसह दुख सहे और कर्मोंके अधीन होकर भोगे जिनसे कोई लाभ नहीं। किन्तु इस समयका दुख सहन निर्जराके लिए है, सब दुखोका अन्त करनेवाला है और अतीन्द्रिय, अचल, अनुषम तथा याधारिहत सुखकों भी देगा। इस प्रकार दुखकों दूर करनेके गुणको समानतासे उसे कवच शब्दसे कहा हैं। जैसे सौर्यका बसान करनेको इच्छासे बालकम प्रयुक्त सिह शब्द शौर्य आदि गुणोरो युक देवदत्तका बोध कराता है विसे हो यहाँ भी जानना।

जीवन, मरण, ठाम, हानि, सयोग, वियोग, सुख दुःख आदिमे रागद्वेय न करना समता है। एक विषयमें चिन्ताके निरोधको प्यान कहते हैं। कथायमे अनुरक्त मन-वनकायको प्रवृत्ति-को छेत्रम कहते हैं। आराधनाकें द्वारा प्राप्त माध्यको फल कहते हैं। और अन्तमें आराधककें षारीर त्यागको विजहणा कहते हैं। इतने अधिकारोक्षे यक प्रत्याख्यान मरणका कथन करेंगे।।१९॥

उनमेसे 'अहँ' का कथन आगेकी गाथाके द्वारा करते है-

गा॰—जिसके दुष्प्रसाध्य व्याधि हो, अथवा श्रामच्यके सम्बन्धको हानि पहुँचानेवाळी वृद्धावस्था हो अथवा देवकृत मनुष्यकृत और तिर्यञ्चकृत उपसर्ग हो वह भक्त प्रत्याख्यान करनेके योग्य है ॥७०॥

दो॰ -- दुप्ताप्ता व्यापि हो, अर्थान बड़े कच्टां सयमके समूहका पात करके जिसका हजाज सम्भव हो वह भक्त प्रत्याच्यान करनेके योग्य होता है। जिस अवस्थामं प्राणीके रूप, वय, वळ आदि गुण नष्ट हो जाने है उसे अप कहते हैं। 'अगम्यित' अर्थान् जो तपस्या करता है वह अमण है। अमणके भावको आमण्य कहते हैं। पुरुषमें अमण अब्दक्तो प्रवृत्तिमें निर्मित्त तपस्वरण आमण्य है। उससे योग अर्थात् साध्यसाधनरूप सम्बन्धकी हानि जो करती है अर्थात् किसके होनेपर तपस्वरणकी साध्यना करने आ गई हो स्वस्त होनेपर तपस्वरणकी साध्यना करने होता है। जिसका आरोतिक वळ बुदापेके कारण शीण हो

हदे अल्पाच्तर-बाद्योगशब्दस्य पूर्वनियातप्रसग इति चेतु न अम्यहितत्वास्ममतायाः सामण्य इत्यस्य पूर्वनियात इति सन्यते, पूर्वतोऽम्यहितमिति बचनात् । न हि समताशून्यात्तपसो विपुष्ठा निर्जरा भर्यात । सत्या तु समताया निर्जरा भवति । ततन्तपसो निर्जराहेतुता समताय-विजेति प्रधान समता ।

उवसमा वा उपदवा वा 'वेवियमाणुसतीरिक्समा' दर्वनर्रीस्तर्याग्यस्य प्रवितिता यस्य माहीत अक्त-प्रत्याक्ष्यान इति सबधः । चतुर्विधन्वादुरसर्गस्य 'वैविष्योपदेशः कर्यामिति ? अत्रोष्यते-उपसर्गा वा इति वा शब्द समुख्यार्थोऽसी 'वेवियमाणुसतीरिक्समा वा इति सबधनीय-तेनाचेतनोपसर्गसमुख्यरः क्रियते ॥६०॥

जाता है वड गरीरमें रहते वलके द्वारा करने योग्य कायक्लेशोम प्रवृत्त होनेके लिए उत्साहित नहीं होता । अथवा विसका मन सम है वह समण है । समणका भाव सामण्ण है । किसी भी वस्तुमें गगढ़ेय न करनेक्य समला 'सामण्ण' शब्दसे कही जाती है । वस्तुके यथार्थस्वरूपमें वित्तका लगता. उनके साथ योग-सम्बन्ध अर्थात् ध्यान योग । वस्तुके यथार्थस्वरूपमा जो जान विस्तक लगता है जे ध्यान कहते हैं । बुवापेसे झानके ध्याम हो जानेगर ध्यान नट हो जाता है । अत ध्यानयोगका विनाश करनेवाली जरा जिसके है वह भोजनका त्याग करनेके योग्य है । अथवा समताको सामण्ण कहते हैं । और निजंगके इच्छुक जिससे युक्त होते हैं वह योग अर्थात तप है । योग शब्द कायक्लेश नामक तपमें स्व है । वही यहाँ योग शब्दसे ल्या है, क्योंकि 'आदावणादि जोगधारिणों अणगारा' इस कथनसे 'आतपन आदि तपको धारण करनेवालें ऐसा अर्थ प्रतीत होता है ।

sısı—'योग' शब्द अल्प अच्वाला है। अत द्वन्द्व समासमे सामण्णसे पहले 'जोग' शब्द रखना चाहिए 7

समाधान---नहीं, क्योंकि समता पुत्र्य है अत सामण्यको पहले रखना उचिन है क्योंकि जो पूज्य होता है उसे पहले स्थान दिया जाता है ऐसा शास्त्रका बचन है। समताशून्य तपसे बहुत निजेरा नहीं होती। किन्तु समताके होनेपर होती है। अत तप समताके परवश होकर निजेरामें कारण होता है इसिलए समता प्रधान है।

अथवा देव, मनुष्य और तिर्यञ्चोके द्वारा जिसपर उपसर्गकियागया हो वह भक्त प्रत्या-रूपानके योग्य होता है।

शका--- उपसर्ग तो चार प्रकारका होता है। यहाँ तीन प्रकारका क्यो कहा?

समाधान—'उपसर्गा वा' मे 'वा' शब्दका अर्थ समुच्चय है। उससे अचेतनकृत उपसर्गका समुच्चय होता है ॥७०॥

१. त्रिविधो – अ० गु०।

अणुलोमा वा सत्त् चारित्तविणासया हवे जस्स ॥ दुव्यिक्से वा गाढे अडवीए विष्पणहो वा ॥७१॥

'अपूर्णमा वा' अनुकूला वा शावत । 'आरिस्तिवणासमा' वारितं पापिक्रयानितृत्ति तस्य विनाशका । बंचवो हि स्नेहामिण्यात्वयोगल् स्वपोषणकोश्रद्धा यस्य चारित्व विनाशियितुं उदरा । अनुन्धासस्य अनुत्वितिर्धि प्रातिकृत्ये सम्वरित्वा हि अविन्त शवस्यतिकमुच्यतं 'अणुकोषा वा सत् हित ? प्रियवचनमात्रमाधणादनु-कोचता । अहित्रेक्तस्ये प्रवत्निद्धितस्य नयमधनस्य विनाशनात् ज्ञवशे भवन्ति । अथवा अनुकोमा बध्य सन् वा सम्वद्यवेति समुच्यय वा शब्दतमुण्यवार्थतान् । 'वेविष्णमाणुकतिरिक्वमा उवसम्माकस्य हतिवचनात् अनुकूकशकुकतोऽस्पुसस्य संगृहीतः एव किमयं पुनस्थ्यतं 'अणुकोषा वा' हति पुनस्कता । तत्र हि सुन्ने मनुकोमसम्मा नाम वयनताशनविज्ञनाविक वारीरोपादन परकृतो गृहीत । इह तु जिल्होत्पाटनाविक कुमीं
सिक्षित्रस्य न स्यवनीति काकीदरण वस्तुमिल्यम् ।

'बुरिभक्के वा' दुर्गिभके वा। 'आगामे' दुरुत्तरे महति अशनिपातिमव सर्वजनगोचरे अहंति प्रत्याख्यातु।
'अवक्षीए' अटल्या महत्या ज्यालमृगाकुलाया मार्गोपदेशिजनरहिषाया दिङ्मूढ पाषाणकटकबहुल्तया दु-प्रचाराया। 'क्षिण्णद्वो वा' विद्यनस्टो वा अहंतीति सवध ॥६१॥

गा॰—अनुकूल बन्धु मित्र शत्रु हो जो चारित्रका विनाश करनेवाले हो। अथवा अनुकूल बन्धु और शत्रु जिसके चारित्रका विनाश करनेवाले हो। भयकर दुर्जिक्ष हो अथवा भयकर जालमे भटक गया हो तो भक्त प्रत्याख्यानके योग्य होता है॥७१॥

द्वीo-अनुकूल ही शत्रु हो। पापिक्रवासे निवृत्तिरूप चारित्रका विनाश करनेवाले हो। बन्धु स्नेहसे या मिथ्यात्व दोषसे या अपने भरण-पोषणके लोभसे जिसके चारित्रका विनाश करनेके लिए तत्पर हो वह भक्त प्रत्याख्यानके योग्य है।

 \mathbf{sian} — अनुलोमना शत्रुताकी विरोधी है। जो प्रतिकूल होते है वे शत्रु होते है तब 'अणु- लोमा वा सत्तु' कैसे कहा $^{?}$

समाधान—प्रियवचनमात्र बांलनेसे अनुलोमता है और असयमरूप अहितमे प्रवृत्ति कराने-से तथा सयमधनरूप हितका विनाश करनेसे शत्रु होते है ।

अ**थवा** अनुलो**म अर्था**त् बन्धु और शत्रु इस प्रकार 'वा' शब्दको समुच्चयार्थक लेना चाहिए।

शका—पहले कहा है कि जिसपर देवकृत मनुध्यकृत उपमर्ग हो, तो इससे अनुकूल कृत और शत्रुकृत उपसर्गका ग्रहणकर ही लिया है यहां पुन 'अणुलोमा वा सत्' क्यो कहा रे इससे पुनस्क्तता दोषका प्रसग आता है।

समाधान—उक्त गायामें मनुष्योपसर्गसे परके द्वारा किया गया बाँधना, मारता, रोकना आदि शारीरिक उपद्रव लिया गया है। और यहाँ 'यदि मुनिपद नहीं छोड़ता तो हम तेरी जीभ उसाड़ लेंगे' इस प्रकारकी शत्रुता ली गई है।

वज्जपातके समान भयकर दुर्भिक्ष होनेपर भक्त प्रत्याख्यानके योग्य है। सर्प, मृग आदिसे भरे हुए भयकर वनमे, जहाँ कोई रास्ता बतलानेवाला नहीं है, कंकर पत्यरोके कारण चलना भी कुष्कर है, फैंस जानेपर भक्त प्रत्याख्यानके योग्य होता है ॥७१॥

चक्खुं व दुव्बलं जस्स होज्ज सोदं व दुव्बलं जस्स ।। जंघाबलपरिहीणो जो ण समत्थो विहरिदं वा ॥७२॥

'बस्कुं व' चसुर्वा । चण्टेञ्चॉन्दर्शवतीति चसु. । 'बुम्बर्क' हुबंछ बल्पशक्तिक सुस्मयस्तुदर्शनाक्षम । 'बस्कं स्वरः । 'ह्रोक्कं भवेत् । 'सीवं व श्रीत्र वा श्रूपते शब्द उपक्रम्यते येन तत् श्रीत्रम् । 'बुम्बर्क' शब्दी-पत्निवनननसामर्थाविकले । तोप्यहीत । 'बंचाबल्पिरहीको 'जो' य । 'च समस्यो' न शको । 'बिहरिषु' वा' गंत वा नोप्यदित ॥७२॥

अण्णेम्म चाति एदारिसंमि आगाढकारणे जादे ।। अरिहो मत्तपद्रण्णाए होदि विरदो अविरदो वा ॥७३॥

'अष्णिम चार्बि' अप्यस्मिन्नि उक्तादस्मात् । 'आगाद्वकरणे' आगादे कारणे 'आवे' जाते । 'एवा-रिसम्मि' उक्तकारणसदुदे । 'भक्तपिकणाए' अरिहो होबि बिरबो अबिरबो वा इति पदघटना । भक्त प्रत्या-स्थानस्याहों भवति विरत्त अविरतो वा ॥७३॥

अनुहँमचनायोत्तरगाथा---

उस्सरह् जस्स चिरमित सुहेण सामण्णमणदिचारं वा ॥ णिज्जावया य सुलहा दुव्भिक्सभयं च जदि णत्थि ॥७४॥

'जस्सरीब' नितरा प्रवर्तते । 'अस्स' यस्य । 'चिरमाबि' चिरकारुमपि । कि 'सामण्य' चारित्र । 'चुहेण' अक्लेजेन । 'अमबिचारं चा' निरतिचार । चारित्रविनाज्ञभयादय अनीतेषु कारणेषु सत्सु प्रत्याख्यानायेचोग

गा०—जिसकी वधु दुवँल हो अथवा जिसके श्रोत्र दुवँल हो। जो जघावलसे हीन हो (वा) अथवा विहार करनेमे समर्थं न हो॥७२॥

टीo—'चप्टे' अर्थोंको जो दिसलाती है वह चक्षु है। 'श्रूपते' जिसके द्वारा शब्दको जाना जाता है वह श्रोत्र है। जिसकी चक्षु अल्पशिवताली ही, सुरुम बस्तुको न देख सकती ही। जिसको कर्णेंद्रिय दुवंल हो, शब्दका झान करानेसे आशक हो, जैससे जघावल न हो, जो विहार करनेसे आशक हो, वे सब सक्तप्रत्याच्यानके योग्य हैं॥२।

गा०—उक्तवारणके समान अन्य भी प्रबल कारण उपस्थित होनेपर विरत अथवा अविरत भक्तप्रत्याख्यानके योग्य होता है ॥७३॥

टी० — उक्त कारणोर्के समान अन्य भी ऐसे कारण हों तो मृनि हो या श्रावक हो वह भक्तप्रत्यास्थानके योग्य होता है। ॥७३॥

जो भक्तप्रत्याख्यानके अयोग्य है उन्हे आगेकी गाथासे कहते है-

गा॰—जिसका चारित्र चिरकाल भी विना किसी क्लेशके अतिचार रहित अच्छी तरह पालित हो रहा है। अथवा समाधिमरण करानेमे सहायक निर्यापक (सुलहा) सुरूभ है। (च) और (जिंद) यदि दुर्भिक्षका भय नहीं है।।७४।।

टी॰—पहले जो भक्तप्रत्याख्यान करनेके कारण कहे हैं उनके रहते हुए यह चारित्र विनाश-के भयसे भक्तप्रत्याख्यानके लिए उद्योग करता है । किन्तु यदि चारित्र विना क्लेशके निरित्तचार करोति । तज्वेत्प्रवर्तते निरक्षिवारमक्लेशेन नैव भक्तप्रत्यास्थानमहीत । इरानीमह यदि न त्याग कुर्यौ निर्यो-पका पुननं रूप्स्थन्ते सूरयस्तदभावे नाह पडितमरणमाराषयितुं शक्नोमि इति यदि भयमस्ति भक्तप्रयास्या-नाहं एव ॥५४॥

यदि व सुलभा निर्यापका अनागतर्डुभिक्षमयं व यदि न स्थान्न भवत्यहं इति कथयति— तस्स ण कप्पदि भत्तपदृष्णं अणुबट्टिदे भये पुरदो ।।

सो मरणं पच्छितो होदि हु सामण्णणिविवण्णो ॥७५॥ 'तस्स' तस्य । 'क' 'कप्पदि भस्तशृष्णं' न योग्य प्रत्यास्थान भक्तस्य । 'भये पुरदो अणुबह्दिवे' भये

'तस्त्र' तर । 'व' 'क्रप्रिक सम्बद्धक्य' न योग्य प्रयास्थान सन्त्रः । 'यर्षे दुर्दो अणुमीह्द्वे 'सर्थ 'त्रस्ताद्वृतिस्थतं 'से 'ता । निर्तिवचारसामध्य सुरुप्तिचार्यस्थ अनुपरिस्वतुर्भिकास्य । 'न्द्र्य' मृति । 'विख्वेते' प्रायस्थानः । सूत्र्यस्य एक्कारायं । एक्ष्यमे समावनीय 'साम्रुप्णिक्षिक्य एक् होविसी 'साम्यय-ष्यान्त्रिक्य एक सम्बद्धति । ननु च अन्तिति अर्ह् गव सृचितो नानहे, तत्तिन्यसंस्वृतितव्यास्था क्रिस्ते, सूक्तरेण 'अर्ह्यसमादायात्मिति केषित् । अर्माहमेषि अर्थ्यस्य अर्महर्ग्य सृचित इति वा न दोष । स्वपर- 'भावामावीस्थानीनात्मानात्मान्त्रस्य स्वतः इति वा न दोष । स्वपर- 'भावासावीस्थानीनात्मान्यानात्मानात्मानात्मानात्मानात्मानात्मान्यानात्मानात्मानात्मानात्मान्यानात्मानात्मानात्मान्या

पछता है तो वह भक्तप्रत्याच्यानके योग्य नहीं है उसे भक्तप्रत्यास्थान मरण नहीं करना चाहिए। तथा यदि इस समय मे भक्तप्र्यास्थान नहीं करना तो िकर मुझे समाधिमरण करनेवाले नियर्ग- पकाचार्य नहीं में तथा है तो समाधिमरण करनेवाले नियर्ग- पकाचार्य नहीं कर सकता। ऐसा यदि स्थित है तो भक्तप्रत्यामने योग्य हो है। अर्थत उदि ऐसा भय न हो और आराधनाम सहायक उस कालमें और लागे भी सुलभ हो तो उक भयसे तत्काल भक्तप्रत्यायान करना योग्य नहीं है। इसी तरह यदि दुम्भिक्ता भय हो कि लागे धान्यका विनाश होनेसे भिक्षांके विना मेरे चारित्रकी हानि होगी तो भक्तप्रत्यास्थान करना योग्य है, नहीं तो अयोग्य है। ॥९४॥

यदि निर्यापक मुलभ हो और आगे दुभिक्षका भय न हो तो भक्तप्रत्याख्यान करना योग्य नहीं है, ऐसा कहते हैं—

गा॰—आगे भयके अनुपस्थित होते हुए उसका भक्तप्रत्याख्यान योग्य नही है । वह यदि मरणकी प्रार्थना करना है तो मुनिधर्मसे विरक्त ही होता है ॥७५॥

टी॰—जिसका चारित्र निर्दातचार पलता है, निर्योगक भी मुलभ है और दुभिक्षका भय भी नहीं है फिर भी यदि वह मरना चाहता है तो ऐसी सम्भावना होती है कि वह मुनिपदसे विरक्त हो गया है।

 $\hat{\mathbf{x}}$ का—'अरिह' इस पदसे 'अहैं हो सूचित होता है 'अनहें' अयोग्य नही । तब प्रन्थकारने सुत्र विरुद्ध व्याख्या क्यो की ?

समाधान—'वह'ं के प्रसगंस 'अनह'ं आया है ऐसा कोई कहते है अथवा लक्षणांसे 'वह'ं भी 'अनह'ं को सूचित करता है इसलिए कोई दोष नही है। क्योंकि सब वस्तुएँ स्वका भाव और परका अभाव, दोनोंके होनेसे ही आत्म लाभ करती है ऐसा माना जाता है।॥५९॥

इस प्रकार 'अरिह' अधिकार समाप्त हुआ।

१. वो नया-आ० म्०।

भक्तप्रत्यास्थानाहृस्य तद्यत्यास्थानपरिकरभूतिह्मपिकस्यण उत्तराभिर्यायानि क्रियने— उस्सम्यियदिक्तंगकदस्स किंगग्रहस्सम्यियं तयं चैव ॥ अववादियकिंगस्स वि पसत्यग्रंवसम्यियं किंगं॥७६॥

उस्सणियिनिमदस्य उल्प्यंण मर्जन त्याग सक्रणारियहस्य उत्सर्ग । उत्सर्गे मक्रज्यवयरित्यागे भव जिंग श्रोत्यांचिक कि करोति कियासामाय्यवनोज्ञ सृज्यत्ये याद्य पाद्यनामकेशस्यादिति वचनात् । तैनायम्यं श्रोत्यांचिकिक्यास्यितस्य भवतप्रवास्थानाज्ञिजायवतः । 'ते वेष उस्सणिय कियां , त्ये द्राह गृहीत जिंग श्रोत्सान्त्यः । 'अक्यारियांच्यास्य वि ' यतीनाम्यवादकारण्यतात् परिवडोज्यादः , यथवारो सस्य विवद्य स्त्यपवादिक परिवहसहित जिंग अस्येत्यपवादिकांज्य भवति । वास्योग्ध हत्या एव पदसंबम् कार्यः । 'क्ष स्वस्यांच्या यदि प्रशस्य वासकृत्यास्य स्वर्णन्या हत् सूरीतेतिव बीजयोर्गम् जिंगश्रवेत म्रहण्यः असकृदुत्यान-सोन्ताविदोयरिक्तता प्रशस्ताप्ति त्योगहीता ॥७६॥

अप्रगस्तलिङ्गस्य औत्सर्गिक लिग न भवत्येवेत्यस्यापवादमाह—

जस्स वि अञ्बभिचारी दोयो तिट्ठाणिगो विहारिम्म ॥ सो वि हु संधारगदो गेण्हेज्जोस्सुग्गियं लिंगं ॥७७॥

जो भक्तप्रत्याच्यान करनेके योग्य है उसके भक्तप्रत्याच्यानका परिकर जो लिंग है, उस िंगाका कथन आंगेकी गाथाओंसे करते हैं—

गा॰—जो औत्सर्गिक लिगमे स्थित है उसका जो पूर्वगृहीत है वही औत्सर्गिक लिंग होता है। आपवादिक लिंगवालेका भी औत्सर्गिक लिंग होता है यदि उसका पुरुष चिह्न दोष रहित हो।।।७६।।

दी० — उत्कृष्टसे 'सर्जन' अर्थात् सकलगरिसहके त्यामको उत्सर्ग कहते हैं। व 'उत्सर्ग' अर्थात् सकल गरिमहक त्यामके होनवाले लियाको औत्सर्गिक लिया कहते हैं। यहाँ सुज् धातुका अर्थ क्रिया सामान्यवाचों लेना चाहिए। नयोकि ऐसा कहा है कि धातुओं के अनेक अर्थ होते हैं। तब ऐसा अर्थ होना है कि जो औत्सर्गिक लिया के किया सम्प्रत्याच्यानकी अभिलाघा रखता है उसका वही लिया रहता है जो उसने पूर्वमे महण किया है अर्थात् औत्सर्गिक लिया हो रहता है। सुक्त अपवाद कहते हैं। जिसके अपवाद हो वह अर्थान् प्रतिस्था हो वह अर्थान् प्रतिस्था हो वह अर्थान् प्रतिस्था हो वह अर्थान् प्रतिस्था हो। वह वह स्थान प्रतिस्था हो। वह स्थानिय हो। वह स्थान हो। प्रतिस्था हो। वह स्थानिय हो। वह

आगे 'अप्रशस्त लिंगवालेके औत्सर्गिक लिंग नहीं होता है, इस कथनका अपवाद कहते हैं—

क्तस वि' सस्याप । 'कव्यनिवारी' अनिराकार्यो । 'बोकी' दोष । 'तिहर्जाणारे' स्थानत्रयमव' मेहने वृष्णयोषच यव औष्याविनात्त्रसार्य'। 'बोकी' वृ खब्द एकारायः स व व 'पेक्ट्रेक' हत्यनेन जवध-नीयः । गृष्टीयादेव कि ' 'वस्त्रीयात किम' और्त्वाफ अवेकताळ्या । वव 'बिहारिम्म' विहारं वसती, 'विवाराक्षे अस्तराक्ड- संत्यराहिककाले । एव सत्तराकड्याव औत्त्रांकि नान्यवेताच्यात मति ॥७०॥

अपवादिलगस्याना प्रशस्तिलगाना सर्वेषामेव किमौत्सिगिकिलगतेत्यस्यामारेकाया आह--

आवसधे वा अप्पाउग्गे जो वा महिंद्दओ हिरिमं ॥

मिच्छजणे सजणे वा तस्स होज्ज अववादियं हिंगं ॥ ७८ ॥

'आबसये वा' निवासस्याने । 'अष्याउन्में अत्रायोग्ये अविविक्ते । 'अपवादिकाँलगं हववित्ति' लेयः । 'को वा महद्दिकां 'महद्दिकः । 'हिरिचं' हीमान् रूल्बावान् । तस्यापि 'होकब' भवेन् अपवादिक लिगं । 'मिच्छे' वा मिच्यादुष्टी । 'सक्रमें 'स्वजने वधुवर्गों । 'होकब' भवेन् । अपवादिकलिंग सथेलिंग ॥७८॥

पूर्वनिक्टित्सर्गीलगस्वरूपनिरूपणार्योत्तरगाया — अच्चेलक्कं लोचो वोसट्टसरीरदा य पडिलिहणं ।।

एसो हु लिंगकपो चर्डाव्वहो होदि उम्समी ॥७९॥

गा॰—जिसके भी लिंग और दोनो अण्डकोष इन तीन स्थानोमे ऐसा दोष है जिने औषध आदिसे भी दूर नहीं किया जा सकता। वह भी वसत्तिकामे सस्तरेपर आरूड होनेपर औत्सर्गिक जिंगको अवस्य ग्रहण करे।।७७॥

दी - जिसके तीनो स्थामोमे ऐसा दोष है जिसे चिकित्सासे भी नहीं हूं किया जा सकता। बहु भी जब भक अत्यास्थान करना है तो उसे वसितमे सबरे पर रहना होता है अत उस समय उसे भी औत्सियक लिंग प्रहण करना आवस्थक है। इस प्रकार वह सत्तर पर आरूढ होते हुए भी औत्सियक लिंगका पात्र होता है उससे पहले नहीं (स्पोक्ति सदोप लिंग वाला नगता का पात्र होता है उससे पहले नहीं (स्पोक्ति सदोप लिंग वाला नगता का पात्र नहीं होता)।।७९॥

क्या प्रशस्त लिंग वाले सभी अपवाद लिगके धारकोको औत्सर्गिक लिंग लेना आवश्यक है इस शङ्काका उत्तर देते है—

गा॰—जो महान सम्पत्तिशाली है अथवा लज्जाल है अथवा जिसके स्वजन बन्धुवर्ग मिध्यादृष्टि विधर्मी है। उसके लोगोके आवागमनके कारण अयोग्य निवास स्थानमे आपवादिक लिंग होता है॥ ७८॥

टी॰—जो प्रतिष्ठित धन सम्पन्न है या जिन्हे सबके सामने लज्जा लगती है या जिनका परिवार विधर्मी है उन्हे सार्वजनिक स्थानमे नग्न लिग नहीं देना चाहिये। सवस्त्र लिग ही उनके योग्य है॥ ७८॥

पहले कहे औत्सर्गिक लिंगका स्वरूप कहते है-

गा०—अवेलता, हाथसे केश उस्राडना, शरीरसे ममत्व त्याग और प्रतिलेखन यह चार प्रकारका लिंगमेद औत्सर्गिक लिंगमे होता है ॥ ७९ ॥ अञ्चलकार्माति । व्यवेशनकं अवेशता । लोषो केशोत्पाटनं हस्तेन । बोस्ट्टसरीरवा य व्युत्पट्सरीर रता च । पडिलिक्ट्रणं प्रतिकेशनं । एसो हु एषः । लिंगकस्पो लिंगविकत्यः । बडिल्ह्रां चसुर्विषः भवति । उस्सणे औत्सानिकसन्निते लिंगे ।

अतीताभिर्मासाभः पुरुषाणा भक्तप्रत्यास्यानाभिकाषिणा किमबिकत्योऽभिवृत्टनिरुचयः । अधुना स्त्रीणा तद्यिनीना किममुत्तरया गाथया निरूप्यते—

इत्थीवि य जं लिंगं दिट्ठं उस्सग्गियं व इदरं वा ।। तं तत्थ होदि हु लिंगं परिचष्टवार्धे करेंतीए ॥=०॥

'इस्सीब य' स्त्रियोऽरि । 'अं स्मि' यां लग' । 'बिर्ट्ड' दृष्ट आगमेऽप्रिस्ति । 'अस्सिम्पर्स ब' औरस-गिक तपस्विनीना । 'इदर बा' आविकाणा । 'ते' तदेव । 'तस्य' भक्तप्रत्याख्याने । 'होबि' भवति । किस तपस्विनीना प्रास्तनम् । इतरासा पुत्रामिव योग्यम् । यदि महद्विका छञ्जावती निष्यादृष्टिस्वजना च तस्याः प्राप्तनं लिग विविक्ते त्वाचमचे, उत्सर्गीलग वा सक्छपरिग्रहत्यागक्यं । उत्सर्गीलग कव निरूपते न्त्रीणा-निय्यत आह—'त' तत् उत्सर्ग लिग । 'तस्य' स्त्रीणा 'होबि' भवति । 'विरत्ते' अस्य । 'वबचिं' परिस्रह । 'कर्तेणी' 'करंग्या' ।

ही०—अचेलक अर्थात वस्त्रादिका अभाव, केश लोच, घरीरका सस्कार आदि न करना और ग्री<u>छो</u>यह चार औरसर्गिक लिंगके प्रकार है। औरसर्गिक लिंगमें ये चार वाते होना आव-घ्यक है॥ ७९॥

गा०—स्त्रियोके भी जो लिंग औत्सर्गिक अथवा अन्य आगममे कहा है। वही लिंग अल्प परिग्रह करती हुईके भक्त प्रत्याच्यानमे होता है॥ ८०॥

ही0— स्त्रियोके आगममें जो लिंग कहा है तपस्विनी स्त्रियोके औत्सर्गिक और श्राविकाओं के आपवार्षिक । वही लिंग उनके भक प्रत्याक्ष्यानमें भी होता है। अर्थात् तपस्विनी स्त्रियोके औत्सर्गिक लिंग होता है और शेवके पुरुषोकों तरह जानना । अर्थात् पदि स्त्री किसी ऐस्वर्येशाले परिवारसे सम्बद्ध है या लञ्जाशील है अथवा उसकं परिवार वाले विधमों है तो उने एकान्त स्थानमें सकल परिग्रहके त्यागरूप उत्सर्ग लिंग दिया जा सकता है। प्रश्न होता है कि स्त्रियोके उत्सर्ग लिंग कैसे सम्भव है? तो उसका उत्तर यह है कि परिग्रह अल्प कर देनेसे स्त्रोके उत्सर्ग लिंग होता है। प्रश्न होता है।

बिशेषार्थ—तपस्विनी स्त्रियाँ एक साडी मात्र परिग्रह रखती है किन्तु उसमें भी ममत्व त्यागनेसे उपचारसे निर्म्रत्यताका व्यवहार होता है। किन्तु आविकाओं के उस प्रकारके समत्वका त्याग न होनेसे उपचार से भी निर्म्रत्यताका व्यवहार नही होता। भक्त प्रताच्यानमे तपस्विनियो-के अयोग्य स्थानमें तो पूर्व किंग ही होता है। शेषके पुरुषोको तरह जानान। साराश यह है कि तपस्विनी स्त्री मृ<u>य्युके समय क्ल्य मात्रकों भी छोड़ देती है</u>। अन्य स्त्री यदि योग्य स्थान होता है तो बस्त्र त्याग करती है। यदि वह चन सम्पन्न, या कन्नवाशील या मिष्यादृष्टि परिवारसे सम्बद्ध オライ

नन्बर्हस्य रत्नवयभावनाप्रकर्षेण मृतिरूपवृच्यते किममुना लिगबिकल्पोपादानेनेत्यस्योत्तरमाह — जन्तासाधणचिक्तकरणं स्व जगपञ्चयादिविदेकरणं ॥

विह्नभावविवेगो वि य लिंगमहणे गुणा होति ॥ ८१ ॥

'कत्तासाधणिकपृक्षरण' यात्रा शरीरिणवित्रहेतुमृता मृजिक्विया । तस्याः गाथन योक्कगशत चिन्त-कात तस्य करणा । मृति सुरुववर्षणं स्थितो गुणीति वर्षवन्तर्वाधिवस्यो अवित । अन्तरा शृजीवर्षण्य दान न प्रयक्किति । ततो न स्थाच्छरोरिस्यति । अनस्या तस्या रस्तवप्रभावनाप्रकर्ण क्रमेणोपयोधमानां न स्थार् । विनात न मृत्तिविद्यान्तर्वाधनवर्षायिद्वित्व न स्थात् । गृजवत्तायाः मृष्य विका अवि । ततो द्यानिद्वर्ष्ण परमा कार्यसिद्विद्यक्ष्णीति आवः । अयवा यात्राष्ट्रद्यो मित्रवन । यदा दवदसम्य यात्रादालोजम् । मित्र सामाम्यवस्वनात्यस्य विवस्यावेव वर्तते, दारकः पदयसीति यदा । यात्रायाः विद्यते माधनं रालत्रयः तस्य निवक्तकस्य अवकरणः ।

'जगरक्यमारिटिकरण' जगरुक्कां ज्यान बेताचेताह्य्यमहीत्वयां 'जगर्वेकासय युगपरिकाणते विक्यम्' स्वयमादी । हहु प्राणिकिणवृत्ति । यया—'अहंतिक्वाह्यान्' इति । प्रत्ययस्त्रात्रेकार्य । कविक्वाते वर्तते यया 'यस्य प्रत्यां पटाना ति यावन् । तथा कारणवनांत्री 'निय्यात्वरुप्ययोज्तते । सप्तारं 'हित गिर्दिते मित्यात्वहेत्कुक इति प्रतीयते । तथा अद्यावयनांत्री 'वस अनास्य प्रत्या 'पद्रति सम्बर्धे ह इति अद्यावृत्तिः । जनन अद्वेति । ननु अद्या प्राणिषमं अयेकतारिक श्रीरथमं विकाम् । तिकामुचते 'क्विं

है तो पुरुषोकी तरह वस्त्र त्याग नही करती ॥८०॥

जो योग्य होता है उसके रत्नत्रयकी भावनाका प्रकर्ष होने पर मरण हो जाना है तब लिग का कथन करनेकी क्या आवश्यकता है। इसका उत्तर देते है—

गा॰—यात्राके साधन चिह्नका करना, जगतकी थद्धा, अपनेको स्थिर करना और गृहस्यतासे भिननता, ये चार लिंग ग्रहण करनेमे गुण होते है।। ८१॥

है उसका करना जिया प्राप्त करने हैं वारी की स्थितिम का ग्या भोजन करना । उसका सामन जो लिया है उसका करना जिया प्राप्त करने होता है। उस सारी जिया हो मानती और उसके दिना भोजन नहीं मिलला । और मंत्री स्थानिक का येकी सिक्त । और उससे दान आदिक सम्बद्धिक सिक्त होता है। अर उससे दान आदिक सम्बद्धिक सिक्त होता है। अर उससे दान आदिक गरम्भ कार्यकी सिक्त होती है। अरवा यात्रा शब्द मिलला है। जैसे रवदनका यह यात्राकाल है। इस गति सामान्यका वाचक होने पर भी यहाँ यात्रा शब्द मंत्र गतिम हो किया गया है। अत्य वात्रा अर्थान मुस्त के सिक्त होती है। अरवा वाचक होने पर भी यहाँ यात्रा शब्द में स्वाप्त होता है। अत्य वात्रा अर्थान मुस्त के सिक्त होती है। अरवा कार्यक है। अरवा वात्रा अर्थान मुस्त के सिक्त होता है। अरवा जात्र है। अरवा कार्यक स्वाप्त के सिक्त होता है। अरवा कार्यक स्वाप्त के सिक्त होता है। अरवा कार्यक सिक्त होता है। अरवा कार्यक स्वप्त कार्यक सिक्त होता है। अरवा कारवा सिक्त होता है। अरवा कारवा होता है। अरवा कारवा सिक्त होता है। अरवा अरवा सिव्य होता है। अरवा कारवा सिव्य होता है। अरवा कारवा सिव्य होता है। अरवा कारवा सिव्य होता है। सिव्य सिव्य सिव्य क्ष सिव्य होता है। अरवा अरवा सिव्य होता है। सिव्य सिव्य होता है। सिव्य सिव्य है। सिव्य सिव्य क्ष सिव्य के सिव्य है। सिव्य सिव्य के सिव्य है। सिव्य सिव्य के सिव्य है। सिव्य सिव्य सिव्य है। सिव्य सिव्य है। सिव्य स

अगरारायय' इति । मकलसायरिहारो मार्गो मुक्ते इत्यत्र अध्याना श्रद्धा जनयति । ध्यामिति जगरारायय इत्य-भिहित । न चेत्सकलपरियहत्यायो मुक्तिध्या किमिति नियोगतोऽनुष्टीयते इति ।

'आविठिवकरणं' आत्मन स्वस्य अस्थितस्य स्थित्वापादन । वथ ? मुन्तिवस्यंनि वजने । कि मम परित्यन्तवसन य रायेण, रोयेण, मानेन, मायया, कोभेन वा । वक्षायेश्वरात सर्वो कोकेकाक्रिया. तच्य निरस्त । को मम रायस्थायस्य इति । नथा परियहो निवधन कोपस्य । तथा हि—िंग सुनो पृत्य पेत्रमा नितया मधेः भवति तबदेशिनि । शत्मिन्नियेन स्वजनदीरणा रिक्थन, 'कोस, माया सपाय, दुर्गति व बदेयता इति सकक परित्यवतो वसनपुर सर परियहो रोषविजितये । हशति च मा परे साथवा रोपमुप्यात । ववेय-स्वसन्ता मुमुक्तां कशास्यस्य कोपहुतायन ज्ञानकक्षकप्रियमुद्धाप्यक्षत्राम् इति । तथा च मागा पर्गाधिम प्रयुव्धते मा च नियमति प्राथयनीति भीत्या मायोग्मुकनार्यवेदसभूगंदन । 'गिहुमावविवेगीवि' य गृहिखालपुरमायोवं रिवितो नवित ॥८१॥

गंथच्चाओ लाघवमप्पडिलिहणं च गदभयत्तं च । संमञ्जाणपरिहारो परिकम्मविवन्जणा चेव ॥८२॥

'गयच्चागो' गरिग्रहत्याग् । 'लाग्रब' हृदयसमारोपितशेल डव भवति परिग्रह्यान् । कवमिदमन्ये स्यरचौरादिस्य पालगामि इति दुर्धरचित्तलेदविषमान्त्रभता भवति ।

प्रत्ययसे श्रद्धाका बोध होता है। यहाँ भी प्रत्ययका अर्थ श्रद्धा है। जगतकी श्रद्धा ।

शङ्का—शद्धा प्राणिका धर्म है। और अचेलता आदि लिंग शरीरका धर्म है। तब आप कैसे कहते है—लिंग जगत प्रत्यय हे?

समाधान— समस्त पित्रवहका त्याग मुक्तिका मार्ग हैं इसमें लिंग भव्यजीवीको अद्वा उत्पन्न करता है इसकियं लिंगको जगत प्रत्यय कहा है। यदि सकल परियहका त्याग मुक्तिका लिंग त हो तो क्यो उसे नियमपूर्वक किया जायगा । "आदिविद्वरण" का अर्थ है अपनी अस्थिर आरामाको स्थिर करना । किसमें 'मुक्तिक सार्थम चलनेसे । जब मैंने वस्त्र ही त्याग दिया तो मुझे राग, रोष, मान, माथा, लोभमें क्या प्रयोजन । तथा परियह क्रोधका कारण है। देखो, धनकी अभिलाधासे पुत्र पित्रसे लहनेसे है। वह वस्त्र प्रत्यो हिया तो मुझे त्याग दिया तो मुझे रागसे क्या प्रयोजन । तथा परियह क्रोधका कारण है। देखो, धनकी अभिलाधासे पुत्र पित्रसे लहनेस है यह सेरा है यह तेरा है। तब अपने परिवारक विशे इस पत्रसे क्या 'यह लोभ और मायाको उत्पन्न करके दुर्गतिको बढाता है। इसीमें रोधको जीतनेके लिये मैंने वस्त्रपूर्वक सब परियहका त्याग कर दिया। जब मुझे रोध होता है तो दूपरे साधू मुझपर हैंसते हैं। कहा मुमुखुकी यह तगना और कहाँ कोधक्यी अग्नि। यह तो ज्ञानरूपी जलके सिचन-से एल्लेन्सले तपोवनको नष्ट करने बाला है। तथा पत्रके इस्कुक मायाचार करते हैं। वह त्यिनच्च पत्रिमें लक्ष्य हो मैंने यह लिय चार स्था मायाका उत्पलन करनेके लिय हो मैंन यह लिय घारण किया है। तथा जिंग सहण करतेने हहस्वपनेसे भिन्तता दीखती है। ८१॥

गा॰—परिग्रहत्याग लाघव अप्रतिलेखन और भय रहितपना, सम्मूर्छन जीवोका बचाव और परिकर्मका त्याग ये गुण लिगमे होते हैं ॥८२॥

१. लोभ आयास पाप दुर्गीत—आ ० मु०।

'अण्पिडिलिहणं' वसनसहितल्लिंगघारिणो हि बस्त्रखडादिक शोधनीय महत् । इतरस्य पिच्छादिमात्र ।

'परिकम्मविषण्जणा वेष' याचनसीवनशोषणप्रक्षालनादिरनेको हि व्यापार स्वाध्यायध्यानविष्नकारी अर्थेलस्य तन्त सर्वेति परिकर्मविर्जनं ।

'मबभ्यत्तं' अयरहितता । भयव्याकुलितित्तात्त्य न हि रत्नवययदनायामुद्योगो भर्यात । सबसनो यतिबंदनेषु यूकालिक्षादितममूर्छनवजीवपरिहार न विधातु बहे । अवेलस्तु त परिहरतीत्यत्ह- 'ससज्यणं परिहारो' इति ।

'विरसहश्रविवासचा कंव' । शीतोध्यवसम्बादियरीयहळ्यो युव्यते नम्मस्य । वसनाध्यासन्वती न शिताविवाचा वेन तमहरूरीयहळ्य स्वादा । यूर्वोधासकर्मनिर्वराणं परिवोद्ध्या परीपहा इति वसनाप्रिवरा-विसि. परिवोद्धया परीपदा ॥८२॥

विस्सासकरं रूवं अणादरो विसयदेहसुक्खेसु । सञ्चत्थ अप्यवसदा परिसह अधिवासणा चैव ॥८३॥

'बिस्सासकर कवं' विश्वासकारि जनाना रूप अवेलतासक। एव अनगा नैतेज्यर्गृङ्क्ति नापि परोपवातकारि शस्त्रप्रहण प्रच्छन्नमात्र सभाव्यते । विरूपेषु वामाषु नास्मरीया नित्रयो रागमनुबन्ततीति विष्वासः ॥

टी०—िंकग ग्रहणका एक गुण परिग्रहका त्याग है। दूसरा गुण लाघव है बयोकि परिग्रह वान ऐसा होता है मानो छाती पर पहाड रखा है। कैसे अन्य चौर आदिस डम परिग्रहकी रखा करूँ इस प्रकार चित्तसे बड़े आरों सेवंद के चले जानेसे लाघव होता है। जो बरव सहित मुनि लिंग पारण करते हैं उन्हें करते आदिका जोधन करना पड़ना है किन्तु वस्त्र रहित साधुकों तो केवल पीछी आदिका ही शोधन करना होता है अत अप्रतिलेखना भी एक गुण है। वस्त्रधारीको मागना, सीना, धोना, सुखाना आदि अनेक काम करना होते हैं जिनसे स्वाध्याय और ध्यानमे विचन होता है। किन्तु वस्त्र रहित साधुके ये सब नहीं होता अत परिक्रमंका न होना भी एक गुण है। असका चित्त भरसे व्याद्व अप रहता है वह रत्नायके साधवनमें उद्योग नहीं करना। अत परिग्रहके स्थायसे अय नहीं रहता। तथा वस्त्र सहित साधु वस्त्रों में जूँ लीख आदि सम्मुख्न ओवोंका वचाव नहीं कर सकता। किन्तु वस्त्र रहित साधु इनसे बचा रहता है अत. मसञ्जण परिहार भी एक गुण है। तथा नग्न मुन शीत, उष्ण, डासमञ्चर आदि की परीषहको जीतता है। जो बस्त्र ओवें कैंड चे सीतासिकी बाधा नहीं होती। तब उसको सहा कर परीषहब्य कैसे सम्ब है र सत्वार्ष सुत्रमें कहा है कि पूर्वग्रहीत कर्मोकी निजराक लिये परीषहोंको सहना चाहिये।।८२॥

गा॰—वस्त्र रहित रूप जनतामे विश्वास पैदा करने वाला होता है विषयसे होने वाले शारीरिक सुखमें अनादर भाव होता है। सर्वत्र स्वाधीनता रहती है और परीषहको सहना होता है।।दश।

१. अर्हति आ० गु०।

'क्षनावरो बिसयवेहसुक्तेषु' विषयवनितेषु शरीरसुखेषु श्रेताकारस्य कि मम वामकोचनाविकोक्तितेन, तासा क्रक्मीतश्रवणेन, तासिर्जुणुमनीयशरीरस्य का वा गिरुक्तेष्ठीति भावना चेवानादर । अबदा शरीरसुखे विषयमुखे बानादर: । विषयमुख्यातिरकेण न शरीरसुख, नाम किचिदिति चेद्—शारीररु'खाभावः शरीर-सख, इदियविषयसप्रियानजनिता श्रीतिविषयमस्विति महाननयोगीरः ।

'सम्बर्ग्य' सर्वित्मन्देशे । 'अप्यवस्ता' आत्मवशता । स्वेच्छ्या आस्ते, यच्छितः शेते वा । इहासनादि-करणे इद मम विनदयित विस्त्रति तवनुरोषकृता परतत्रता नास्ति सयतस्य । परिस्रहिनग्रधोगरात्मोऽ-मोर्थेपेदि स्थाने उद्यापादिशोगरुहते प्राणिसयमविनाशकारिणि या आसमस्यानगर्यमादिक सयादयित । त्रस-स्मावस्यापामावहता वस्त्रना वा बृजित । जन्होष्परित्नरोऽप्रमास्य मन्ति ॥

'परिसह अधिवासना चेव' पूर्वोपातकर्मनिवंराधिना यतिना सोडस्या परीषहा नियोगेन सुषादयो वाधाविया डाविडानिकसारा । तत्राय मामायवचनोऽधि परीयहत्त्रस्य प्रकरणादचलास्वत्रक्षपरीयहर-नृतिधाँ । तेन नाम्बर्योतोज्यदमभक्तप्रति। प्राचनिकस्यति सन्यते ॥८३॥ तादुवी शीतोज्यद्वसम्बक्तप्रति पौडा यथा अचेनस्यति सन्यते ॥८३॥

अचेलताया गणान्तरसञ्जाय गाया-

जिणपडिरूवं विरियायारो रागादिदोसपरिहरणं । इञ्चेबमादिबहुगा अञ्चेलको गुणा होति ॥८४॥

टी० — तस्म म्लिको देखकर लोग सोचते हैं —ये तो परिग्रह रहित है, ये कुछ ग्रहण नहीं करतें। ये परका घात करने वाले शास्त्र आदि भी खिपाकर नहीं रख सकते। ये तो विरूप हैं इनमें हमारी स्त्रियां भी राग नहीं कर सकती। इस प्रकारका विष्वास पैदा होता है। मेरा रूप तो प्रतिक समान है मुझे स्त्रियों को ताकने, और उनके मनोहर गीतों को मुननेंस लाग प्रयोजन ? अथवा इस प्लानभरे शरीरका उनके माथ कैसी नित क्रीडा। इस प्रकारकी भावना गारीरिक सुखंमें अनादर है। अथवा शरीर मुख और विषय मुख्ये अनादर ऐसा अर्थ भी होता है।

शङ्का—विषयस्वसे भिन्न शारीरिक सुख नहीं है ?

समाधान—शारीरिक दु खके अभावको शरीर सुख कहते हैं और इन्द्रियोके विषयोके सम्बन्धसे उत्पन्न हुई प्रीति विषय सुख है। इन दोनोंमे महानु अन्तर है।

सब देशमें आत्माधीनना रहती है। अपनी इच्छानुसार बेठता है, जाता है, मोता है। यहाँ आसन आदि करनेपर भेरा यह कुसतान होगा, हम अकार को परनवता साधुक नहीं होती। पिरपहले नाशक भयसे परिषहीं साधु उदगम आदि दोधोंसे युक और प्राणिसंध्यका विनाश करने वाले अयोग्य स्थानमें भी आसन, स्थान शयन आदि करता है। अथवा त्रस और स्थावर जीवोको बाधा पहुँचाने वाले मागेंसे गमन करता है। किन्तु परिषह रहित साधु इन दोधोंसे क्या रहता है। साधुको पूर्व सचित कमों के निवंदाके किये नियस्त भूख प्यासको बाया आदि रूप वाईस परीषहींको सहना नाहिये। यहाँ यह परीषह शब्द यहापी सामान्यवाची है किर भी प्रकरणवश्च अवेललाका प्रकरण होनेसे उसके अनुरूप परीषह शब्द करना चाहिये। अतः यहाँ नामन्य, शीत, उष्णा, और दशमशक परीषहोंको सहन कहा है। वो साधु सवस्त्र है कपडा ओहे हुए हैं-उन्हे शीत उष्णा, और दशमशक परीषहोंको सहन कहा है। वो साधु सवस्त्र है कपडा ओहे हुए हैं-उन्हे शीत उष्णा, और दशमशक परीषहोंको सहन कहा है। वो साधु सवस्त्र है कपडा ओहे हुए हैं-उन्हे शीत

'जिम्मपेडिकसे' जिनाना प्रतिचित्रं चेद अचेललिंग । ते हि प्रमुखानी मुन्युपायता पर्गृहीतवन्ती लिर्म तदेव तर्दावना योग्यमित्यमित्राया । यो हि यदमी विवेतवान् नामी तब्दुन्याययादत यथा प्रदायी 'तृदिमाधी-म्मुक्यपी च प्रतिन' चेल गृह्मति मुक्तेन्त्रायनात् । यच्चात्मानोऽप्तिप्रतेन्योपायत्तित्रयोगत त्यादते यथा चक्रांदिक तथा यतिनपि अचेन्त्रना । तद्यायता च अचेन्त्राया विनाचरणादेव आनवर्शनयोखि ।

'विरियापारो' वीर्योनगरस्व वीपक्षमञ्जीवत्वामध्येपरिकामो बीर्यं, नविश्रुहतेन रत्नत्रयङ्गिर्वीयौचार । स च पचविष्ठेष्वाचारेष्येक म च प्रयन्तिनो मर्वात । अचेलतामुद्रहताऽत्रवश्यकेसपरित्यागर्य हृतत्वात् । परिस्रहृत्यागो हि पचम वन तन्नाचरिन भवेन जनतोऽपि यदि न परिहरेत ।

रागावित्रोसपरिहरणं । लागे रागोऽलाभे कोण । लागे समेदभावण्याणां मोह । अथवा मृदुर्खं दाव्यम्मियेवभाषियु कमालक्ष्यतमुणेषु गरागेअपुद्रस्पर्वमादियु वेष इत्येषा परिद्वार । 'इच्चेबमाबि' इत्येष-मादय 'बहुर्गा महाल- महाफलनाया अच्चेलम्बे अचेललाया सत्या 'शृणा होति' गृणा भवन्ति । याचादीनता रक्षा सम्भेताविषरिहारा आदिवान्नेन गरीता ॥४४॥

अचेलताके अन्य गणोका सचन करते है-

मा० —यह अचेलता जिन भगवानका पतिरूप है। वीर्याचारका प्रवर्तक है। रागादि दोषोको दूर करनी है। इत्यादि बहुतमे गुण अचेलतामे होने है॥८५॥

ही0 — जिग पडिल्क — यह अनेलिलग जिन देवोका प्रतिविध्य है अर्थात जिन देवोने जो लिग र हुण किया था मुस्तिक किये बढ़ी िलग मुनितक अभिलारियोक योग्य है। अर्थोक जिनदेव मुमुल से मिलक जिये बढ़ी िलग मुनितक अभिलारियोक योग्य है। अर्थोक जिनदेव मुमुल से मिलक उन ति हो है जह उन्हें महत्त्व किया था से पित वेनक जील होता है वह उन मनतुक जो उपाय नही है जन्दें महत्त्व किया । अर्थ घट वनानेका उच्छुक कपदा बुननेक साधन तुरि आदिको अहण नही करता । इसी तरह मुक्तिका उच्छुक माधु दहत्र ग्रहण नहीं करता क्योंकि । वस्त्र मुक्तिका उपाय नही है । और जो अपनेको इप्ट वस्तुका उपाय होता है उसे नियमम प्रहण करता है । जैमें घटका अर्थी चाक आदिको अद्य ग्रहण करता है । उसी तरह माधु भी अवेकलाको अहण करना है और जो तरह माधु भी अवेकलाको अहण करना है और वो अवेलता जान और दर्शनकी तरह मुक्तिका उपाय है यह जिन भगवानके आवरणमें मिद्ध है ! वीरियायारो-वीर्यानरायके क्षायोराजम उत्पन हुए सामर्थक्रिय परिणामको वीर्य कहते है । उमको न छिगान हुए रत्त्वव्य स्थात करनेको वीर्याचार कहते हैं। पांच प्रकारके आवरारोमें एक वीर्यायार है उसका पालन होता है क्योंकि अवेहताके खारामें आवर स्वरूपा अवाव है है हो शोज प्रतान है एर परिश्वहका व्याप पांचवा ग्रत है । शक्ति होते हिए भी यदि परिश्वहका त्याप पांचवा ग्रत है । शक्ति होते हुए भी यदि परिश्वहका त्याप वाववा ग्रत है । शक्ति होते हुए भी यदि परिश्वहका त्याप वाववा ग्रत है । शक्ति होते

रागदिदोम परिटरण—लाभमे राग होता है, लाभ न होने पर क्रोप आता है। जो प्राप्त होता है उसमें पद भेग हैं इस प्रकारका मोह होता है। अथवा ओडने पहिरनेके बस्त्रोके कोमलता मजबूती आदि गुणोमे राग होना है और कटांर स्पर्णन आदिमे इंग होता है। बस्त्र स्थाग देनेपर मे रागादि दोष नही होते। इस प्रकार बचेलतांम महाफलदायक महान गुण होते है। आदि शब्दसे मागना, दीनता, आदिसे रखा होती है और संक्ल्या आदि नही होते। |८४|

ततुरित्येवमा–आ० नु०।

पुनर्प्यचेलतामाहात्म्यं सूचयत्युत्तरगावा-

इय सव्वसमिदकरणो ठाणासणसयणगमणकिरियासु ।

णिगिणं गुत्तिमुवगदो पम्महिद्दरं परक्कमदि ॥ ८५ ॥

प्रय' एव अवसनतया । 'सम्बर्धाम्बरूपम्बे' सम्यगितानि प्रवृत्तानि समितानि, क्रियते रूपाहुपयोग एभिर्दित रूपानि इदियाणि, मितानि च तानि करणानि च समितकरणानि, स्वर्गणि च तानि समितकर-णानि च सर्वसामतकरणानि, सर्वसमितकरणान्यस्थेति सर्वसमितकरण । गःशेवपहिता अनिद्याणा प्रवृत्ति समीमोना तस्याच्य अंत्रता निवयन । गागोदिविक्ययाय गृहितासग्यतस्थामिय रागादौ प्रवेशावान्यतते ॥८५॥

'कणासलमस्कामान्यांकिरसार्बु' एकपारसस्पादारिका स्थानिकया, उत्कटासनारिका झातनिकास, हवायनायस्मारिका वयनिक्रया । मूर्यानिमुक्तममनारिका गमनिकया । मनासु । 'प्रामहिस्कर्' प्रगृहीततर । 'परक्कमर्दि' चेटते । क 'निर्माण नमता । 'पुष्टि' गुरित । 'ख्रम्बर्धे । उत्पन्धते उत्पन्त प्रतिपन्त । कृतवसन्तयास्म वारीरे नि स्वृहस्य मम कि वारेत्यसंग्येन तथसा निर्वशस्त्रे कर्तु मुत्यहते इति तथिव यतते इति मात्र ॥८५॥

अपवादींलगमपगत किम न शद्भारयेवेत्याशकाया तस्यापि शद्धिरनेन क्रमेण भवतीत्याचण्टे-

अववादियलिंगकदो विसयासचि अगृहमाणी य । णिंदणगरहणजुत्ती सुज्झदि उवधि परिहरंती ॥ ८६ ॥

आगेकी गाथासे फिर भी अचेलताका माहात्म्य सचित करते है-

गा॰—इन प्रकार, नग्नता और गुप्तिको धारण करनेवाला सब इष्ट अनिष्ट विषयोंमे अपनी इन्द्रियोको रागढे पसे रहित करता है। और स्थान, आसन, शयन, गमन आदि क्रियाओमे प्रग्रहीततर अर्थान् सुदृढरूपसे वेष्टा करता है।।८५॥

टो॰—सब्बसिम्दकरणानि—सम्बक्त्यमें 'इत' अर्थात् प्रवृत्तको समित कहते हैं। और जिनसे लगादिका जानना देखना किया जाये उसे करण कहते हैं। करणका अर्थ इन्द्रिय हैं। किसकी सब डिन्ट्य समित है वह सर्वसमितकरण है। अविन्द्रियोको गगाई वसे रहित समीचीन प्रवृत्तिमें कारण अवेलता है। जिस विचारशील बुद्धिमान व्यक्तिने रागादिको जीतनेके लिए असमताको स्वीकार किया है वह रागादिमें कैसे यत्मशील हा सकता है।

एक पैरसे या दोनो पैरोको सम करके खडे होना स्थान क्रिया है उत्कटासन आदि आसन क्रिया है। दण्डके समान एकदम सीधा सोना आदि शयन क्रिया है। सूर्यकी ओर अभिमुख होकर चलना गमन क्रिया है। जिनने वस्त्र त्याग दिया है और शंीरसे निस्पृह है वह 'मुझे शरीरके पीषणमे क्या' ऐसा विचारकर तपके द्वारा निजंदा करनेमें ही उत्साहित होता है। यह उक्त क्यनका मात्र है। ८५॥

अचेल समाप्त हुआ।

क्या अपवार्दीलगका धारी शुद्ध नही ही होता ? इस शकाके उत्तरमे कहते हैं कि उसकी शुद्धि भी इस क्रमसे होती है—

गा॰—अपवार्दारूगमे स्थित होते हुए भी अपनी शक्तिको न छिपाते हुए और निन्दा गर्हा करते हुए परिग्रहका त्याग करनेपर शद्ध होता है ॥८६॥

केवालीचाकरणे के दोषा यान्परिहत्तुं लोचोऽनुष्ठीयते इत्यारेकाया दोवप्रतिपादनायोत्तर गायाइयम्-

केसा संसज्जित हु णिप्पडिकारस्स दुपरिहारा य । सयणादिस ते जीवा दिटठा आगंत्रया य तहा ॥ ८७ ॥

सर्वणात्रित्तं त जावा दिद्दा आगातुया य तहा ॥ ८७ ॥
(कैसा केशा । शंक्षांति जु जुबब्द एकशरार्व । युकालिक्षोत्पत्तेराशरभावमुम्बकन्येव कस्य

केशा ? कियानियान्तर 'तिकाला अर्ताकारातृ लिख्यतीकार । प्रतीकारायः सामान्यवनांत्रीय सस्वनस्य प्रतिकारत्वात् संस्वनप्रतिकार एव नृत्तो गृहते । तैजानगणभाष्टिप्रयेषन्वप्रयालनांत्रियामुकृत हत्या । ते च सम्मूण्डनामुण्यतात्रीवा युकादय । दुःशिह्मरा य' दु त्वेत परिह्वियन्ते । त्व ? 'सवणांद्रमु' स्वय- आतप-गमन, शिरसा कस्यचिदवरूपन । निव्रामुद्रितनोचनस्य पतन परवशस्य सत आदिसक्षेत्र गृहते । बाद्या

द्वी०—अववादियाँलगकदो' में कद जिस 'करोति' धातुस बना है उसका अर्थ यहाँ स्थान ित्या है। असे 'स्थान कर्य हम प्रकार स्थिर करके होता है। अस अपवादाँलगमें स्थित नित्या में कमेंमलको दूर करके गुढ़ होता है। किस प्रकार होता है ? अपनी शिष्कते प्रवादाँलगमें मन-चन्नकामले परिज्ञहका त्याग करनेपर होता है। तथा, ममस्त परिच्छका त्याग मुक्तिका मार्ग है, मुझ पापीने परीषहसे उरकर वस्त्र पात्र आदि परिज्ञह स्वीकार किया। इस प्रकारके अन्तःस्तापको निन्या कहते है। दुसारोस ऐसा कहना गहीं है। उनसे युक्त होनेपर अर्थात अपनी निन्या कराई करनेपर शुद्ध होता है। इस प्रकार जिस अवेलताके गुणोका वर्णन क्यर क्रिया गया है उसे मुक्तस्परे स्वीकार किया है। इस प्रकार जिस अवेलताके गुणोका वर्णन क्यर क्रिया गया है उसे मुक्तस्परे स्वीकार किया है। इस प्रकार जिस अवेलताके गुणोका वर्णन क्यर क्रिया गया

केशलोच न करनेमें क्या दोष है जिन्हे दूर करनेके लिए लोच किया जाता है? इस शङ्काके उत्तरमें दो गाथाओसे दोषोको कहते है—

गा॰—प्रतीकार न करनेवालेके केश जूँ आदि सम्मूर्छन जीवोके आधार होते है। और वे सम्मूर्छन जीव शयन आदिमें दुष्पिंहार होते हैं। तथा अन्यत्रसे आते हुए भी कीट आदि देखें गये हैं।।८७।

टी॰—'समज्जित खुं में लु गब्दका अयं एवकार है। अतः निष्प्रतीकारके केश जू लीख आदिको उत्पत्तिके आधार होते ही है। जो प्रतीकारसे रिहत है वह निष्प्रतीकार है। यद्यिप प्रतीकार शब्द सामान्य प्रतीकारका वाचक है। फिर भी सम्बन्नका प्रकरण होनेसे सम्बन्न सम्बन्धी प्रविकार लिया जाता है। उसका यह होता है कि जो बालोमे तेल मदम नहीं करता, सुपन्थित क्स्तु नहीं लगाता, उन्हें पानोसे नहीं थोता उसके केशोंमे सम्मूछंन जू आदि उत्पन्न हों जाते हैं और साधुके सोनेपर, बूपमे जानेपर, सिग्से किसीके टकरानेपर उन जीबोको वाचा

१ शय्योपगमनं आ० मु०।

जीवेम्य कर्यांचरन्यदेशकालस्वभावभेदात् । ततः वाधाया दुष्परिहाराया जीवा एव दुष्परिहारा एव अवतीति मन्यते । अन्यया हस्तेनायनेतु शवया कथ दुष्परिहारा स्यु । नकेवल तशोरान्ना एव दुष्परिहारास्तवा तेनैव प्रकारेण जीवा 'आर्णेकुका य' अन्यत आगतास्व कीटादयश्च । एतेन हिंसादोष आस्थात ॥८७॥

जुगाहि य लिक्खाहि य बाघिज्जंतस्स संकिलेसो य। संघडिज्जंति य ते कंडयणे तेण सो लोचो॥ ८८॥

सूचाहि य यूकाभिन्दव । जिस्साहि य जिस्साभिन्द । 'बाधिकजंतस्य' बाध्यमानस्य यते संकितसो य संविक्षेत्रास्य जायते इति शेष । स च ल्हेखोऽज्युवरित्याम पापास्य पूर्वोपात्तकर्भपुद्गतरसाभिवर्द्धनिन्दुण । जवना सामिकजंतस्स भवमानस्य संकित्सियो द ह व वा । तथा चोकत—विक्व विवायने इति । एतेनात्सविराव्याचीप जुनित । अवन्त्रसणे जनस्यान कृद्यिति तम् तमिष्याह—'संबादिकजंति य' तथ्द्यते ते यूकायय । आमनुकाश्च 'कंदूमणे क्टूकरणे । 'तेष' तेन दोषण हेतुनामी आमानुष्ट 'त्रीच्यो' को क्रिमते इति
शेष । प्रदक्षिणावतं केशसभ्विषय इस्तागुकाभिन्द समाया दिश्वित्रसमानाचर ।।८८॥

एव लोनाकरणे दोषानुद्भाव्य लोने गुणश्यापनाय गायात्रयमुत्तरम्-

लोचकदे मुंडचं मुंडचे <u>होइ</u>णिन्वियारचं । तो णिन्वियारकरणो पम्महिददरं परक्कमदि ॥८९॥

पहुँचती है। बाधाका मतलब है कि भिन्न देश, भिन्नकाल और भिन्न स्वभाव होनेसे जीवोसे जीवोको वाधा पहुँचती है। उस बाधाको दूर करना अशक्य जंसा है। जब बाधा ही दुष्परिहार है तो उन जोवोको दूर करना भी दुष्परिहार है, क्योंकि यदि बाधा पहुँचनेकी बात न होती तो उन्हें हाथसे निकाल जा सकता था। तथा जो जीव केशोसे उत्पन्न होते हैं वे ही दुष्परिहार नहीं है, अन्यत्रसे आकर भी कोटादि बालोंसे घुम जाते हैं उन्हें भी दूर करना किंठन होता है। इस तरहसे केशलोच न करनेने हिसादि दोष कहे हैं।।८०॥

गा॰—जु से और लीखोसे पोडित साधुके सक्लेश उत्पन्न होता है। खुजाने पर वे जूं आदि पीडित होते हैं इस कारणसे वह केशलोच किया जाता है॥ ८८॥

टी॰—जू और लीख जब सायुको बाघा पहुँचाती है तो मायुको सचलेश होता है। वह सक्लेश अशुभ परिणाम रूप होनेसे पायास्रवका कारण है। उससे पूर्वबद्ध कमें पुरालोक अनुभाग रसमे वृद्धि होती है। अथवा 'बाधिज्जत'का अर्च खाना या काटना है' उनके काटने पर यदि सामु खुजाता है तो जे जू आदि पीटिंस होते हैं इस दोधके कारण आगममे कहा लोच करते हैं। यह लोच सिर और दांबोके बालोका हायको क्षेत्रिलयोंके द्वारा दो, तीन या चार मासमे प्रदक्षिणा के रूपमे अर्थात् दाहिनों ओरसे बायी और किया जाता है।। ८८।।

इस प्रकार लोचके न करनेमें दोष बसलाकर लोचमे गुणोका कथन तीन गाथाओं द्वारा करते हैं—

गा॰ —लोच करने पर सिर मुण्डा हो जाता है। मुण्डताके होने पर निर्विकारता होती है। उससे विकार रहित क्रियाशील होनेसे प्रगृहीततर चेष्टा करता है।। ८९॥

'क्षीयकारी' लांचे कृतः स्थित लांचकृत सप्तमीति योगविभागास्तमाम । तस्मिन् लांचे कृते । लांच-स्थिते इति केचिन् । अस्ये तृ वस्ति क्षीयकां इति गठत लांच गत प्राप्त लांचवात तस्मिन्ति । अस्य। कृतदाबदी मायसामन तत सल्लकाना भाग्यों लांच एवं कृत तस्मिन् । लांचकियानां सत्या । मुंडमें गृह-कृतदाबदी मायसाम मत्यत । महावारस्काना मुख्यमायो गुनोप्रत्लवयत्वादास्त्याभियानवत् तांकमुक्तानोनामुन् योगिना गुणेनेत्यामकाया आह—'मृंडसे होंबि णिष्ण्यारस्तं इति । 'मृंडसे' मृढनाया एत्या । 'होंबि' भवति । 'णिष्प्रियारस्तं निर्वकारता । विकारो विकास सलोकसमन्त्रभू गारस्कामकटाल्यलादिक । तस्मान्तिकान्ता तमामृक्ति निर्वकार सस्य भाव निविकारता । निविकारो भवति इति यावत् । 'तो' तत 'णिष्प्र्यास्त्रम्यान्यं भी विकाररिवृतिक्रय । 'चर्णावृद्धवर' प्रभृतीतत् । 'परक्कमिं 'चटले करणवर्षे इति या । रत्नस्र्योदोगे परपर्या लोकस्योपयां समान्यावातान्या गायया । नानस्य मुद्ध्य सम् निवभन यमनादिक जनो दृष्ट्या हृत्वति, शोमते तरानियसम्य विकामिता चडकस्य वामलोचनार्वलास इवित मन्यमानं। निरस्तिकारो मृक्ये

अप्पा दमिदो लोएण होइ ण सुहे य संगम्रवयादि । साधीणदा य णिहोसदा य देहे य णिम्ममदा ॥९०॥

'अप्पा' आत्मा । 'बीमबो होबि' वशीकृतो मवति । कस्य ? आत्मन एव । केन करणेन ? 'लीएण' केशोत्पाटनेन । दू सभावनया निगृहीतदर्ग सर्व एव शातो अवति यदा थलीवदाँबिरिति मन्यते ।

टी: — लोचमें इत अर्थात् स्थित लोचकृत है। दोनोंका योगियभाग करके सप्तमी समासमें अर्थ होता है — लोच करते पर। कोई लोचमें स्थित होने पर एसा अर्थ करते है। अन्य 'लोय- मदे' ऐसा पाठ रखते है। वे अर्थ करते है लोचको प्राप्त होने पर। अथवा इत शब्द भावसाधन है। तब सप्तमीका अर्थ सत् होता है अर्थीन् लोच किया होने पर। मृण्डित होता है — सिर मृढ जाता है।

शब्दा—सिर मुण्डन मुक्तिका उपाय नहीं है क्योंकि वह रत्नत्रय रूप नहीं है जैसे असस्य बोलना। तब इस अवययोगी गणके कहनेसे क्या लाभ ?

समाधान—इसके उत्तरमे कहते है कि मुण्डत होने पर निविकारना होनी है। लीला सिहत गमन, भ्रुः गार कथा, कटाक्ष द्वारा निरोक्षण ये सब विकार है जो ये सब नही करता वह निविकार होता है। और जिसको चेष्टाएँ विकार रहित होती है वह रत्नत्रथमे उद्योग करता है।

इस गायासे परम्परासे लोचका उपयोग कहा है। मै नग्न और मुण्डे सिर हूँ मेग विलास-पूर्ण गमन आदि देखकर लोग हॅसते हैं कि नपुसकके स्त्री विलासकी तरह इसकी विलासिता कैसी सोमती है। ऐसा मान, विकारको दूरकर वह केवल मुक्तिके लिये प्रयत्न करता है, यह इस गाया-का ब्रामश्राय है।। ८८।।

गा॰—केशलोचसे आत्मा दिमत होता है और सुखमे आसक नही होता है। और स्वाधीनता निर्दोषता और निर्ममत्व होता है॥ ९०॥

टी॰—केश उपाडनेसे आत्मा आत्माके वशमे होता है। जैसे बैल वगैरह दुःख देनेसे शान्त हो जाते हैं वैसे ही दुःख भावनासे मदका निग्रह होने पर सभी शान्त हो जाते हैं। **मुख्यें आसक** 'सुखे य' मुखे व । 'संग' आत्मनता नोपयाति । सुखमेव सुखलपट करोति जन । दु लेजनार्याव्य-माने सुखासीस्तहस्त्रती मुखापयोगमुलातरभावात् । बीचामार्थकुर इद । इन्द्रियसुत वाज्य सुख्यव्येनाच्यते तत्रासक्तो हिसादिषु प्रवर्तते । तेन परिष्कृत्वारमुलास्युक्तासगाङपान्ति न्यत्र एवति मुश्तेमंबत्युमाय । अभिनवास्त्रसत्तिपेषस्तरंग का नाम निवरा 'तस्या वाज्यत्या का मुस्तिरिति भाव ।

'साथीणवा य' स्ववशता च । केशासक्तो हि जनोऽवस्य शिरोग्नक्षणं, सम्मर्दने, प्रशालने, तच्छोवणं च प्रयतते । स चाय व्यापारो विष्नमावहति स्वाच्यायादे ।

'**णिहोसवा य** निर्दोपताच । या सदोषक्रिया सान कार्यायया स्तेयादिका । निर्दोपा त्वनुष्ठीयते य**या**नक्षनादिका । तथा चेयमदोषा छोचक्रिया ।

विहे य' देहं च । 'किम्मनदा' मनेदबुद्धिरहितता। अनेन शीचाक्यों धर्मों भावितों भवतीत्पुक्त भवि । 'प्रकृत्वा लोभितवृत्ति औच वारीत्लोभितवृत्ति शौचं । बारीत्लोभितवृत्ति मकल्लोभिताक्रियाया मूल । वारीरोपकृतवे बन्धुधनादित्वस्य लोभ । धर्मश्च सवरहेतु , पुन्तिसम्बितधर्मानुमेक्षाधरिष्वह्वव्यैरिति वचनात ।।९०।

आणक्सिदा य लोचेण अप्पणो होदि सम्मसद्दा य । उग्गो तवो य लोचो तहेव दक्स्सस्स सहणंच ॥ ९१ ॥

'आणक्सिताय होति' आदर्शिता भवति । 'लोचेण' लोचेन । का? 'सम्मसद्दा' धर्मे चारित्रे

गार---और केशलोच करनेसे आत्माकी घर्ममे श्रद्धा प्रदर्शित होती है। जसी प्रकार लोच जग्र तप है और दुःखका सहन है।। ९१।।

दो॰--लोच करनेसे आत्माकी धर्म अर्थात् चारित्रमे श्रद्धा प्रदर्शित होती है। अर्थात्

१. क्तिर्हन्यते -आ० मू०।

श्रद्धा । कस्य ? 'अन्यन्त्रो' आत्मन । महती धर्मस्य श्रद्धाञ्यचा कद्यमित हु सहं वन्त्रधारास्त्रे हति । आत्मनो धर्मश्रद्धाश्रकाशनेन परस्यानि यमंश्रद्धाञ्चनतेपवृष्टण कृत भवति । सोध्यपुषवृ हुणाव्यो गुणी भावितो भवति । 'दागो तथी य' उप च तप कावक्षेत्रशाब्य हु खातराणि च सहते ॥ 'कोचः तथीव' आवर्णिततुणवञ्च । 'हुण्चस्य' 'तह्न्य च सहन च हुल भावयन् हु खान्तराणि च सहते ॥ दु खनहृतान्त्रियं अवस्यदुश्कर्मणा ॥११॥ जोवीति तथः॥

ब्युत्सृष्टशरीरताभिधानायोत्तर प्रबध —

सिण्हाणब्भगुव्वर्टणाणि णहकेसमंसुसंठरपं । दंतोर्ठकण्णसुहणासियच्छिभसुहाइसंठरपं ॥ ९२ ॥

सिक्तुरावश्चेतृष्वहरूकाणि बज्बेबिति परचटना स्नानाम्यवनोहर्तनानि ॥ शहस्त्रमांसुसंठर्ण नवस्वेवास-षुरांस्त्रार च वर्जयन्ति ॥ अन्तरेणापि चलव्द समुण्यनायप्रतीति (पृथिव्यायस्त्रोत्रो सामुण्याप्तां साम्रते विद्याल्या सनः इति हव्याणि इत्यत्र वया ॥ इनाहेट्कल्णमूल्यासिवण्डिमसूत्रीतं संठप्प वज्जेबिति परचना ॥ दताना-मोठ्यो , रूपंत्रोमंत्रस्य , नास्त्रिया , अश्लोक्षयोर्पायद्वालाणपावादोना च सस्त्रति परिहरति ॥

स्नानमनेकप्रकार शिरोमात्रप्रक्षालन, शिरो मुक्त्या बन्यस्य वा गात्रस्य, समस्तस्य वा । तन्न गीतीर-केन क्रियते स्थावराणा त्रधाना च वाधा मानूबिति । कर्ट्मबानुकादिसट्नाञ्डलक्षोभणात्तन्त्रधरीराणा च वन-स्यतीना पीबात मस्त्यदेषुर सुक्षत्रमाना च स्नान निवायते । उष्णोदकेन स्या विति वेन्न, तत्र त्रस्यावर-इसकी अमंश्रद्धा महान है, यदि न होती तो इतना दुमह कष्ट क्यो उठाता ? अपनी धर्मश्रद्धा

इसकी थर्मश्रद्धा महान है, यदि न होती तो इतना दुमह कष्ट क्यो उठाता ? अपनी धर्मश्रद्धा प्रकाशित करनेते दुसरेको भी धर्मश्रद्धा उत्पन्न होती है और उसमे वृद्धि होती है। इस तरह उपबृहुण नामक गुण भी भावित होता है। तथा छोचसे कायकंठ्य नामक उग्र तर होता है। तथा दुंख सहन करनेते अन्य दुःखोको भी सहन करनेमें समये होता है। दुख सहन करनेसे अशुन कर्मोकी निजंदां होती है॥ इस प्रकार छोचका कथन समाप्त हुआ।।९१॥

व्युत्सृष्ट शरीरता अर्थात् शरीरसे ममत्वके त्यागका कथन करनेके लिए आगेकी गाया कहते हैं---

गा॰—स्नान, तेलमर्दन, उबटन और नख, केश, दाही-मूँछोका सस्कार छो**ड देते है।** दाँत, ओष्ठ, कान, मुख, नाक, भौ आदिका सस्कार छोड देते है।।९२॥

हो०—'छोडते हैं यह पद लगा लेना चाहिए। 'च' शब्दके विना भी समुच्चयरूप अर्थका बोध होता है। जेने पृथिवी चल तेज बाय आकाश काल दिशा आत्मा मन ये द्रव्य है। यहाँ 'च' बाब्द न होनेपर भी समुच्चयरूप अर्थका बोच होना है। अत स्नान, अञ्चवन, और उदटन नहीं लगाता है नख, केश, दाडीका सस्कार और दांत, ओष्ठ, कान, मुख, नाक, भी आदिसे हाय पैर आदिका सस्कार छोड देते हैं।

स्तानके अनेक प्रकार है—सिरमात्र घोना, सिरको छोडकर शेष शरीरको घोना अथवा समस्त शरीरको घोना। स्थाबर और त्रकात्रीवांको बाधा न हो, इसिंछए स्नान ठण्डे जरुको नही करते। कोचहर ते आदिक स्वेतंस पानीय बोरो पदा होता है और जिसके होनेसे उनसे रहने-वाले वनस्पति कायिक जीवोको तथा मछनो मेडक और सुस्त्र त्रस्तुवाचीको पीडा होती है। इस्त

१. स्नायादिति-आ० यु०।

वाचा स्थिति । भूमियरीविवरस्थितानी पिपीिक्काधीना मृते ,तरकातृष्पस्काता चोष्णावृभिस्तत्ताना दुक्षा-धिका महती जायते, नवा सारतया चान्यरसादीना । न चास्ति प्रयोजन स्नानेन सप्तवातुमस्स्य देहस्य न पुचिता सक्या कर्तु । ततो न जौक्षप्रयोजन । न रोगायहृतयं रोगपरीयहसह्नाभावप्रसमात् न हि भूषावै विरागलात ।

पुत्तकेलिविभित्यस्थलनपि न करोति प्रयोजनामाबादुक्तेन प्रकारेण धृतादिना झारेण स्पृष्टा प्रस्मादि-प्रारादि जेत्वो बाध्यते । नुवास्य तत्रावकला । उद्वरति देवस्तर प्रता व्याधात । मुकल्वकरुज्यत्रादे पेषणे, वतने च महानमंत्रमः । निर्वतिविकेत्वनधंणत्रचनादिको नक्तस्कारः । केशस्कारो हृत्तपर्यंग्रमः मसुण्तासंपादनं, नया सम्युणापि । देवस्त्रणकर्णण नर्देश्वन वा दत्तसंकारः । बोर्ट्टमप्राप्तवर्ण वा अविद्यस्तार । अस्य सम्युणासंपादनं, नया सम्युणापि । देवस्त्रणकर्ण नर्देश्वन वा दत्तसंकारः । बोर्ट्टमप्ताद्वर्ण कर्णस्कारः । मुक्तस्य तेशस्यादनं नेभेन प्रतेण वा मुक्तस्कारः । अस्यो प्रवालन अवन अध्यस्यकारः । विकटोरियताना रोम्या वर्ताटनं सानुविध्यापादन कव्योकन्तिकरण् ,म्यस्कारः । शोभायं हृत्तपादादिप्रशास्त्र, औष्यविक्रेपादिवर्ग-संकारः साविध्यदेन प्रति । । । १२॥

वज्जेदि वंभचारी गंघ मन्छं च धृववासं वा । संवाहणपरिमद्दणपिणिद्धणादीणि य विम्रत्ती ॥ ९३ ॥

लिए शीतल जलसे स्नान नहीं करते।

शंका-तब गर्म जलमे स्नान करना चाहिए?

समाधान—उसमें भी तस और स्थावर जीवोको वाधा रहती ही है। पृथिवी तथा पहाडके विलोमें रहनेवाली बीटी आदिके मरनेसे और उज्जावनके तापसे कोमल तृषा परे आदिके मुलसनेसे वादा के स्वकार में स्वता है। तथा जलके वारापनेसे धान्यके रसको भी हानि पहेंचती है। तथा स्वता का स्वता को है। तथा स्वता को है अवस्था के स्वता को है। तथा स्वता को कि साम को कोई आवस्थकता भी नहीं है व्योक्ति सप्तामाधुओंसे युक्त प्रारीको पवित्र नहीं किया आ सकता। अत पवित्रवाकी हिप्टमें स्नानका कोई प्रयोक्त नहीं है। रोगको दूर करनेके लिए भी स्वान आवस्थक नहीं है वर्षोक नव साधु रोगपरीषद सहन नहीं कर सकेंगे। और शरीरकी शोभांके लिए भी स्वान आवस्थक नहीं है वर्षोक साधु तो विराणी होते है।

पाँचाँ कस्तूरिकादिकं। 'सक्कें माज्य चतुष्यकार । 'बूबबासं वा' ग्रुप कालागुर्वादिक । वास मुख्यास जारिकादिकं। अवेकसुर्गाश्रद्धमित्र वा ! संबाह्यं हस्ताम्या मलन । चरणावमहून परित 'परिसहेंगं'। अंसकुर्ट्टनं उन्नितं राह्यं च कतुं 'वसन्तिपिद्धमित्युच्यते । एतन्तवं वर्श्यति प्रयोजनाभावादिसाम्बन्तेस्य । क ? कार्यापारी अवद्या निवित्तपरो यति ॥१३॥

कि ब्रह्मद्रतस्य कुर्वेन्ति स्नानादिपरित्यामा येन तद्वताचरणप्रियस्तवनुष्ठाने यतते इत्यारेकायामाह—

जल्लविलिचो देहो लुक्खो लोयकद्वियडवीभरथो । जो रूटणक्खलोमो सा गची वंभचेरस्स ॥९४॥

'कल्लिबिलिसो देह' इति । 'देहो गुनी बंभवेरस्त' इति पदयदमा । 'बेहः' वारीर । 'गुन्ती' गुन्तिः रजा । कोड्क् ' जल्लिबिलिसो' चनोभृतनुषर्वृपरि प्रचित वारोरसङ जल्लाब्देनीच्यते । तेन विकिसो विकित देहु । स्नातादित्यामात् 'क्लिबों स्थासम्ब 'स्नातादिविद्दादिव' लोक्किबासबीमस्यो' लोक्करणिकृत-बीसत्म । 'को' यो देह 'स्वयक्किबानों दोर्थीमृतनवारमञ्जावरिकालोमान्वत । मेति गृन्ति ।। मामानाधि-करण्यान स्वीतिष्ठणवान ।। कस्य ' 'बंभवेरस्त 'ब्राचपंदस्य ।।

इति व्युत्सृष्टदेहता ॥

गा॰—बह्मचारी निर्फ्रन्य गन्ध, माल्य और धृप और मुखवास सवाहन, परिमर्दन और पिणिद्धण आदिको छोद देता है ॥ ९३ ॥

टी॰—बहाचारी अर्थान् अबहाके त्यागमे तत्पर साधु कस्तूरी आदि गथ, चार प्रकारकी माला (पृण्यमाला, रन्तमाला, मोनीमाला और सुबर्णमाला) कालागुरू आदि धूप, मुखको सुबा- सित करन बाले जाति फल आदि, अथवा अनेक सुगन्धित, इत्योका मित्रपण, हाथोम शरीरकी मालिला, पेरोसे शरीरको दशवाना, और पिणिद्ध, इन सबको प्रयोजन न होनेसे और हिसापरक होनेसे ओड देता है। कन्योको उन्नत और हड बनानेके लिये जो उनको कूटा जाता है उसे 'विणिद्धण' कहते हैं। ९२॥

ब्रह्मचर्यंव्रतका पालन करने वालेको स्नान आदिके त्यागसे क्या लाभ होता है जिससे ब्रह्मब्रतके आचरणका प्रेमी स्नान आदिके त्यागको अपनाना है, इस शङ्काका उत्तर देने है—

गा॰—जल्लमे लिप्त, रूझ, लोच करनेसे विकृत और वीभन्स, वढे हुए नख और रोमो से युक्त जो शरीर होता है, ब्रह्मचर्यकी वह गुप्ति है ॥९४॥

द्वी०--गरीरपर बढा हुआ मैलपर मैल जल्ल कहाता है। स्नान आदिका त्याग करनेसे महत्ता हो। क्या करनेसे महत्ता हो। केश व्यावका करनेसे महत्ता हो। केश लोच करनेसे महत्ता हो। केश लोच करनेसे महा और क्लान हो। केश लोच करनेसे महा और क्लान हो। केश दे हुए होते हैं। गुप्त अग आदिके वाल वढ जाते है। ऐसा शरीर ब्रह्मचर्यकी गुप्ति है। उससे यतिके ब्रह्मचर्यकी स्वावका हो। है। 'गुप्ति अग आदिके वाल वढ जाते है। ऐसा शरीर ब्रह्मचर्यकी गुप्ति है। देश 'गुप्ति अग आदिके वाल वढ जाते है। ऐसा शरीर ब्रह्मचर्यकी गुप्ति है। 'गुप्ति' शब्द स्त्रीलिंग होनेसे सामानाधिक स्थाके लिये 'सा' शब्दका प्रयोग किया है। श्रा

व्युत्सृष्ट शरीरताका प्रकरण समाप्त हुआ ॥

प्रतिलेखनसाध्यप्रयोजनास्यानायोत्तरगायाद्वयम—

इरियादाणणिस्तेने निनेगठाणे णिसीयणे सयणे । उन्नचणपरिनचण पसारणाउंटणामरसे ॥१६॥

सस्य येन हि संबन्धी दूरस्वमधि तस्य तत् दृश्यनेन क्रमेण सवस्य — 'इरियादाणे' पिंडलेहुणेल पविजित्वणवित्ति एव वर्षन । ईपीया नमने बजन स्वपादनिक्यस्ते हुण्मिद्दारा वरि स्यू पिपीलिकारयोऽ-यना प्राक् पादावकमन्त्रवसो विकड्योनिकि पुन्तिस्तरा ज्ञानकारिकाशयोगा । 'शिल्वेषे हिवके । बात्रास्तराम-केरिक्वविदं निराक्रियते नर्गादिक । 'बावाने' सहुने ज्ञानकारिकाशयोगा । 'शिल्वेषे हिवके । बात्रास्तराम-करणाना निक्षेत्रे स्वापनाया । यन्तिक्रियते यत्र च तदुभवप्रमार्थनं कार्य । बारीरमञ्जान उच्चारादीना 'बिवके' उत्तकने वा कर्ति प्रयेश । वा च मूर्ववरोष्या प्रमाजनीया । 'अन्ने निक्षीयणे स्वपणे' स्वाने आवने च प्रवनिक्ताया । 'व्यवस्तर्याद्यसम्बद्धारमाञ्चरणास्तरो । 'उच्चसन्तर्यं उच्चानव्यवन । 'परिवत्तम्य' प्रावनै-तरम्बार, 'बतारण' श्वारण इस्तराहरीना । आउटण सक्षोत्रन । स्वतंनिक्या 'बानस्वरकार्योन्तर्यः

पडिलेहणेण पडिलेहिज्जह चिण्हं च होह सगपक्खे । विस्सासियं च लिंग संजदपडिरुवदा चैव ॥९६॥

'चिण्ह च होवि' चिन्नता भजते । 'समपक्क्वे' स्वप्रतिज्ञाया । सर्वजीवदया हि यते पक्ष । विस्सासियं च' विश्वासकारि च जनाना । 'स्किमं' प्रतिलेखनास्य क्षयमध्यतियुक्तमान्कृष्वादीनिप परिहर्त्तं, गृहीतप्रति-

अव प्रतिलेखनका प्रयोजन बत्तलानेके लिये दो गाया कहते हैं-

गा॰—गमनमे, ग्रहणसे, रखनेमें मल त्यागमें स्थानमे बैठनेमे शयनमे क्रपरको मुखा करके सोनेमे करवट लेनेमें हाथ पेर फैलानेमे संकोचनमें और स्पर्शनमे पीछीसे परिमार्जन करना चाहिये ॥९५॥

टी०—जिसका तिसके साथ सम्बन्ध होता है दूर होते हुए भी वह उसका होता है, इस क्रमके क्युसार प्रतिलंकनके दूर होते हुए भी यहाँ उसके साथ सम्बन्ध कगाना चाहिये। ईयाँ अर्थात गमत करते हुए यदि अर्थने पर रक्षनेके देशमें बीटो आदिको दूर करना अर्थात हो। अर्थन करते हुए यदि अर्थने पर रक्षनेके देशमें बीटो आदिको दूर करना अर्थन हो, अर्थवा अपने पैरोमे लगी हुई धुल्मे आयेको भूमि विरुद्ध योगि वालो हो या यदि जल्मे प्रवेश करता हो तो गीछीसे जमादि जीवोको इर करना चाहिये। अर्थान पीछीसे उस देशका पैर आदि का पिराग्रंजन करके चलना चाहिये। आतं और चारिक साथन पुस्तक कमण्डलु आदिको प्रयाण करते समस्य वा उन्हें रखते समय, जो वस्तु रखे और जहाँ रखे उन दोनोंका प्रमाणंक करना चाहिये। अर्थोक मल मूर्णादका त्याग करते समस्य यदि भूमि अयोग्य हो तो उसका प्रमाणंन करना चाहिये। स्थान, आसन और सोते समय मुख अरर करके मोते हुए या करवट लेते समय या हाथ पैर फैलाते और सकोचते समय, किसी वस्तु की छुने समय पीछमे प्रमाणंन करना चाहिये। यहाँ आमरक्ष इस्ते स्पर्ण किसा कहा हिये। यहाँ आमरक्ष शब्द स्पर्ण किसाको कहा है। १९५॥

गा॰— उक्त क्रिया करते समय पाछेके द्वारा प्रतिलेखनाकरनाचाहिये, इस प्रकार पूर्व

लेखनोऽस्थान्महतो जीवान्कपीमव बाधितु उत्सहते इति । 'संबदपिडस्ववा चेव' । सयताना 'प्रानःनाना प्रति-विवता च प्रतिलेखना ग्रहणेन भवति ॥९६॥

प्रतिलेखनलक्षणाख्यानायाह---

रयसेयाणमग्रहणं महत्र सुकुमालदा लघुत्तं च । जत्थेदे पंच गणा तं पहिलिहणं पसंसंति ॥९७॥

शिक्षानतरेति तन्निरूपणार्थं उत्तरप्रबध ---

णिउणं विउलं सुद्ध णिकाचिदमणुत्तर च सन्वहिदं । जिणवयणं कलसहरं अहो य रत्ती य पहिदन्तं ॥९८॥

गायासे सम्बन्ध है। अपनी प्रतिज्ञामे पीछी चिह्न होती है। और प्रतिलेखना रूप लिग मनुष्योको विष्वास करानेवाला है। और प्राचीन मनियोका प्रतिविम्ब रूप है।।९६॥

दो - मुनिका पक्ष या प्रतिज्ञासव जीवोपर दया करना है। अत पीछी उमका चिह्न है। तथा यह चिह्न मुख्योमें विश्वास उत्पन्न कराता है कि जब यह व्यक्ति अतिमूक्ष्म कीट आदि जीवोको भी रक्षाके लिये पीछी लिये हुए है तो हमारे जैसे वडे जीवोको कैसे बाधा पर्द्वा सकता है। तथा पीछी धारण करनेसे प्राचीन मुनियोका जो रूप था उसीकी छाया वर्तमान मुनियोमे आ जाती है। । ९६।।

प्रतिलेखनाके लक्षण कहते है-

गा॰—धूलि और पसीनेको पकडती न हो, कोमल स्पर्शवाली हो, मुकुमार हो, और हल्की हो। जिसमे ये पाँच गण होते है उस प्रतिलेखनाकी प्रशसा करते है। १९७॥

दिः — सिचत्तं या अचित्त रज और पसीनेको ग्रहण न करती हो, क्योंकि अचित्त रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे सिचत रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे सिचत रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे अचित रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे अचित रजको ग्रहण करनेवाली पीछीसे जिन्दा लेका शित्र लेका करने पर भी धात होता है। पसीनेको पकडनेवाली पीछीसे रजमें रहनेवाले जोबोका धात होता है। तथा पीछी कोमल स्पर्शवाली, सुकुमार और हल्की होनी चाहिये। जिस प्रतिलेखनमें ये पाँच गुण होने है, दयाकी विधिको जातनेवाले उसकी प्रशसा करते है। इसका भाव यह है कि कठोर, असुकुमार और भारी प्रतिलेखनासे जोवोका धात ही होता है, दया नहीं। इस प्रकार लियको स्वीकार करनेवाले साधुके वार गुणीसे युक्त लियका कथन किया।।%।।

१ प्रधानाना -आ० मु०।

नजबस्य जिनवस्यां । 'खहो य रसी य' नस्यं दिव। 'बहिटक्यं' अध्येतक्य। कीट्रमूर्तं जिनप्रवचन-मत आह्—निवयं बोधारीनप्रियमाणस्यानुगतः निरूपस्योति निरूपः। 'बुद्धं पुर्वापरिवरोषपुरक्तादि-व्यक्तिस्यान्यव्यक्तित्यार् सुद्धः। 'बिक्कुं 'निवयं, 'एअप्तं, 'निवर्षितः अनुप्रेगद्धार- नयस्येति अनेनकिषरुर्वेन जीवादीनयिन्सप्रयच निरूपदत्तिति विद्यकः। अर्थनावस्यान्तिकाश्चितः अर्थनिवितः। 'अपूष्टा य' निवस्ते उत्तर उत्तरुर्वस्यमाहित्यनुन्तरः। परेषा बचनानि पुनस्कानि, अर्यक्षानि, व्याह्वानि, प्रमाणांवस्व्यनि च तेम्य इसमुत्त तरसभिवगुणनात् । 'सक्ष्महिष्टं सं व प्राणहितः। अन्येषा प्रतानि केपाचिरंव रक्षा सूच्यति। 'विद्यसस्यां विद्यासीयान् न तेन क्षमृत्यः सर्वेत् इत्युर्वशान्'।

कलुमहर द्रव्यकर्मणा ज्ञानावरणादीना अज्ञानादेशिवमलस्य च विनाशनात् कलुबहर । 'अ**हो य रसीय** पदियल्बीमध्यनेन' अनारत अध्ययन सचित ।।९८॥

अब शिक्षाका कथन करते है-

गा०—िनपुण विपुल, शुद्ध, अर्थमे पूर्ण, सर्वोत्कृष्ट और सब प्राणियोका हिन करनेवाला द्रव्यकर्म भाव कर्मरूपी मलका नाशक जिनवचन रात-दिन पढना चाहिये ॥९८॥

दोः — जिनवचन रात-दिन पढना चाहिये । किस प्रकार जिनवचन पढना चाहिये ? इसके उत्तरभं कहते हैं — जो निगुण हो अर्थान् जोबादि पदार्थिक प्रमाण और नयके अनुसार निक्पण करनेवाला हो । पूर्वीपर विरोध पुनक्तता आदि बत्तीस दोषांसे रहित होनेसे शुद्ध हो । विपुल हो अर्थान् निक्षण करनेवाला हो । पूर्वीपर विरोध पुनक्तता आदि बत्तीस दोषांसे रित्त होनेसे शुद्ध हो । विपुल हो अर्थान् निक्षण करता हो । निकाचित अर्थान् अर्थस भरपूर हो । अनुत्तर अर्थात् जिससे कोई उत्तर यानी उत्तर हो हो । दूसरोके वचन पुनक्तन, निर्थेक, बांधित और प्रमाण विरुद्ध है अत्त उनसे जिनवचन उत्तर है है । सद प्राणियोका जित्तकारों है । दूसरोके मत तो किन्ही की हो रक्षा सूचित करते हैं । कहा है—वेदका जाननेवाला भी ब्राह्मण यदि किसीको मारता हो तो उसे मार डालना चाहिये । उससे ब्रह्म हत्याका पाप नहीं लगता । तथा जानावरण आदि इध्यक्त और अञ्चानादिभावलक विनास करनेसे जिनवचन पापका हरनेवाला है । उसे 'रात-दिन पढना चाहिये ; इससे निरन्तर अध्ययन करना सचित है ॥ १८८॥

१ पक्षार्थ—आ०म०।

२ आ० म० प्रत्योअघोलिखिताश्लोका म।

[&]quot;वज्ञार्च पश्च सुष्टा स्वयमेव स्वयमुवा ॥
यज्ञो हि मूर्य सर्वेषा तस्माराज्ञ वधोश्रव ॥ १ ॥
"ज्ञान्तो गरदस्केव शान्त्रपाणिर्यनायह ॥
को कदाहरस्केति पदेते ज्ञानतायिक ॥"
"ज्ञातनायिनमायातमिष बेदातिबद् हिजम्॥
"ज्ञाननायिनमायातमिष बेदातिबद् हिजम्॥
"ज्ञाननायिनमायातमिष केता क्षात्रहा भवेत॥"

जिनवचनशिक्षाया गुणान्संहत्य कथयति-

आदहिदपहण्णा भावसंवरो णवणवो या संवेगो ॥ जिक्कंपदा तवो भावणा य परदेसिमनं च ॥९९॥

आबहित्यद्रच्या आत्महित्यरिजान । इदियमुख अहित परिहितमिति गृक्क्ष्मित जना । दुलग्रतीकारमाण तत् ? अस्यकालिक, नराधीन, रागानुबक्कारि, दुर्जम, मयाबह, धारीरायासमान, अशुचित्रधीरासस्यर्थनज । तत्रास्य बात्रस्य मुखबुद्धि । नि श्रेपदृश्वापायजीनत स्वाम्य्य अच्छ मुसमिति न वेति । जिनवचीश्रामानव्यीस् मण्डलि । 'आबस्त्वरी' आव परिणाम तस्य मवरो निरोध । नतु परिणाममतरेण न इल्प्स्यास्त क्षणमान-मप्यवस्यान तत्रिकमुच्यते आवस्तर इति । परिणामविष्यवस्तारिङ् प्रवश्वकः इति मस्यते । तथा वस्यति—

स्वतायं कुव्यंतो पंचेदीसमुद्दी इति' अगुभकर्मावार्गानम्वपिणामकहणामह सरामापेद्रमा । बीत-रामाणा तु केपानिच्छुदोपपोर्मामन्तरमा युष्णामकपरिणामकर्पर्यक्षं प्रक्षा । 'लक्क्वां य' प्रत्य प्रत्य । । 'लक्केपो' यो ग्रदा जिनवनाम्यामादुण्जायते । 'लिक्क्या' निदन्नत्रा। व व रत्तन्त्रये। 'तवो' स्वाध्या-ग्राध्य नत्पदन । 'आवक्षाय' मावना च गुप्तीना। 'पर्योक्षमक्षा व' पर्यामुद्देशकता च।

जिनवचनकी शिक्षामे जो गुण है उन्हे कहते है-

गा॰ —आत्महितका ज्ञान होता है। भाव सबर होता है। नवीन-नवीन सबेग होता है रत्नत्रयमे निञ्चलता होती है। स्वाध्याय तप होता है और भावना होती है। और दूसरोको अपदेश करनेकी क्षमता होती है॥९९॥

द्री०—जिनवचनके पढ़नेसे आत्मिहिनका परिज्ञान होता है—इन्द्रिय मुख अहिनकर है उसे होग हितकर सहण करते हैं। इन्द्रिय सुख उचका प्रताका राज है, अल्काल तक रहता है। पराधीन है, रागाका सहचारी है, उलेभ हैं (ग्रे) भयकारों है, शरीरका आदासामात्र हे, अर्थावत्र शरीरके स्पर्धोत उत्पन्न होता है। उसको यह अज्ञानी मुख मानता है। समस्त दुखोके विनाशको उत्पन्त हुआ स्वास्थ्य-आत्मामे स्थितिहण भाव-स्थायी मुख है यह नही जानता। वह मुख जिनवचनके अभ्याससे प्राप्त होता है। भाव अर्थात् परिणामका, सवर अर्थात् निरोध भाव-सवर है।

 \mathbf{s} का—परिणामके विना द्रव्य एक क्षण भी नही रह सकता । तब आप कैसे भावसवर कहते है 2

समाधान—यहीं माव शब्द परिणाम विशेषका वाचक लिया गया है। आगे कहेगे— स्वाध्याय करनेवाला पांची इन्द्रियोस सबूत होता है। अतः यहा सरामको अपेक्षासं अग्नुभ कर्मों के ग्रहणमें निर्मित्त परिणामका श्रण किया है। बोतरागोमेसे तो किन्हींके जिनवचन शुद्धांपयों में निमित्त होता है इसलिये भावसवरसे पुण्यालवमें निमित्त परिणामोका सबद भी ग्राह्य है। जिनवचनके अभ्याससे नित नया 'सवेग' अर्थात् धर्ममे श्रद्धा उत्पन्न होतो है। रत्नश्रममें निश्चलता लाती है। स्वाध्यायनामक तप होता है, गुप्तियोकी भावना होती है तथा दूसरोंको उपदेश देनेकी सामध्य आती है।।९९॥ आदहिदपरिण्णा इत्यस्य व्यास्थान गायोत्तरा-

णाणेण सन्त्रभावा जीवाजीवासवादिया तथिगा। णज्जदि इह पुरलोए अहिदं च तहा हियं चेव ॥ १०० ॥

ं जाजेच' जानेन । 'तम्बनावा' तर्वे पदार्था.। 'बीचाबीवारिया' जीवाजीवायववधसवरिनर्जरा-मोशाः। 'विषया' तथ्यपूता । 'चन्नवित जायन्ते । 'तथा' तेनेव प्रकारेण । 'वित्रपत्तेष' हुत् परिस्थल लोके । 'अंतृवं' अहित । 'त्रिवं' हित चंव । नृतृ च आवित्रपत्त्र्या इत्यत्र हितस्वेव हि मूर्पवलत्वान् जोवादिपरिज्ञान असूचित कप ब्याख्यावते पूर्वमामिहत हितसमुक्तवा ' अत्रोच्यते—जात्मा च हित च आत्मिहते तथो परिज्ञान् इति गृहीत । न वात्मनो हितमिति । ततो बुक्त व्याख्यात । एवमपि जीव एव निविध्य इत्यजीवायुपन्यायः कथ ? आत्माव्यवस्तृपत्रकामत्वावरोष । जीवाजीवालव्यवस्वस्वत्रपत्तियोगोत्तासस्वक् [तन्युत १८८] हत्यत्र मृत्रे आती तिर्वेदयो जीव प्रसिद्धनतेनांतरोत्स्वक्षण क्रियते। यत्ववा आत्मस्वाते हितमब हुर्जात आत्रयः। परिणामो हि हित तच्च स्वास्थ्यं । तच्च स्वः ये आविदिने स्वास्थ्य युज्ञात मवित । तत आत्मा जात्य्यः।

कार्य स्था समस्त चाणमणंतराविशित्यां विमालं । रहिशं तु उग्गहार्विहि तुर्हित एमतियं भ्रांभिय' [प्र० व॰ ११५] । इति वश्मात् अमतज्ञानस्य मुख यदि हित्तिशित मृहोत ,नदापि चेतनामा जीवतार्य्यतपासस्या-स्वरूपत्वात् केवलल्यासन्यानात् आरम्। आतव्य एव । मोक्समु कशेण तरदायनपाशियतस्य । तत्परिक्षानम-जीवं अनिमति न भवति । पुराक्षानामेव इच्यकसंख्यात्, तदियोगस्य मोक्सवात् । स च मोक्सो वस्पुरस्क्सर । न

आगे आत्महित परिज्ञानका व्याख्यान करते है-

गा॰—जानके द्वारा जीव अजीव आसव आदि सब पदार्थ तथ्यभूत जाने जाते हैं। उसी प्रकारसे इस लोक और परलोकसे अहित और हित जाना जाता है।।१००॥

टो॰-इांका—'आस्मिहत परिज्ञा' इस पदमे तो हितको ही सूचित किया है, जीवादिके परिज्ञानको तो सूचित नही किया है तब पहले कहे गये हितका कथन न करके जीवादि परिज्ञानका ब्याख्यान क्यों किया है ?

समाधान—आत्महित परिज्ञानका अर्थ आत्मा और हितका परिज्ञान लिया है। 'आत्माका हित' अर्थ नहीं लिया है। अतः जीवादिका व्याख्यान करना युक्त है।

इका--ऐसा अर्थ करनेपर भी जीवका ही निर्देश किया है। तब अजीव आदिका उपन्यास क्यो किया ?

समापान—आत्म शब्द अजीवादिका उपलक्षणरूप होनेसे कोई दोष नहीं है। बयोकि 'जीवाजीवा' इत्यादि सूत्रमे जीवका प्रथम निर्देश प्रसिद्ध है उससे आगेके अजीवादिका उपलक्षण किया है। अपवा, आत्माका ज्ञान हुए बिना उसके हितको जानना कठिन है। आत्माका परिणाम हित है और वह स्वास्थ्य है। अप स्वस्थका ठीक ज्ञान होनेपर स्वास्थ्यका सम्याज्ञान होता है। अत आत्मा जातव्य है। अपवा ऐसा कहा है—अनन्त पदार्थों से व्यास और अवबह आदिक क्रमसे रहित निर्मल सम्प्रणंज्ञान जो परकी सहायताके बिना स्वयं होता है उसे एकान्तस सुलक्ष्य कहा है। 'इस कपनसे यद्यपि अनस्त्रज्ञानक्ष्य हुत कि तथा जीव है और केवल्ज्ञान चेतन्य अवस्था स्वस्थ है अत आत्मा ज्ञातव्य हो है और मोक कर्मोक विवास क्ष्म होनेसे जानने योग्य है। कर्मोका ज्ञान क्ष्मीव्यं विवान नहीं होता, क्योंकि पुद्गल ही

ह्मसित वर्षे मोकोऽस्ति । स च वधो नासत्वास्त्रवे । मोक्स्य घोषाची संवरनिर्वरे । अहितं इति यदि दु सं मृद्यते तदेहलीककममुभवसिद्धवेव । कि तच जिनवचनेन ? अहितकारण यविहत्यस्थाने तत्त्रमं तत्त्वाद्माने श्रीवचचनेन आसित्य । अवाच्यते—अनुभूतमिर दु च अस्मिञ्चनमि जडमत्यो विस्मरण्या । त्रवाप्यमुक्त साम्बर्ग्यनभूतत्वात् । अवोच्यते—अनुभूतमिर दु च अस्मिञ्चनमि जडमत्यो विस्मरण्या । त्रवाप्यमुक्ति होकते । तेषा स्मृतिकंन्यते जिनवचने ममुक्रमवापदा प्रस्टतेन । जुन्नामिन कुळे प्रादुर्भतिविचित्रस्तर रोगोर-गदसान्त्रतिता विषद । निर्द्धवित्रता, प्रभावता, अवचृता, अनाचता, प्राणिवद्धवित्रपानानान्त्रप्रपृण्यवित्रस्य-चित्रता, प्रविच्यत्ते कृतिन्त्रयणकरण, तथापि तेषा आकोष्रानिर्मस्तिनाद्धनादीनि, परवशतामरणादीन्येद-मादिना, इह लोके हित वानतप प्रभृतिक हितकारण हित इति यदा गुक्तो 'हितमारण्यमीषय' इति यथा । यत्ती दानादिक कुशक्कमीण वर्षमाना वर्ष स्पूर्णते वष्टनते । उक्क च—

> वानेन तिष्ठन्ति यशांसि लोके वानेन वैराष्यपि यान्ति नाशम् । परोऽपि बचत्वमपैति वानात्तस्मात्सुवान सततं प्रवेयम् ॥'' इति ।-[वरांच० ७।३६]

द्ववक्रधराटयांग्रेष प्रणतिमायान्ति तपांद्रविणानाम् । परकांकं अहित भवान्तरभाविष्टु ल नरकगर्वा हि, तिर्यक्तवे व, परकोके हित निवृत्तिमुख, तदेस्यकळ अवदोधयनि जैनी भगवनी भारती ।

द्रव्यकर्मरूप होते हैं और उनका विनाश मोक्ष हैं। वह मोक्ष वन्धपूर्वक होता है। क्योंकि यन्धक अभावमें मोक्ष नहीं होता। तथा बन्ध आस्रवके विना नहीं होता। और मोक्षके उपाय सबर और निर्जरा है।

इाका—यदि अहितसे दुख लेते है तो इस लोकमे होनेवाला दुख अनुभवमं निद्ध है। उसमें जिनवचनकी क्या आवस्यकता? यदि अहितके कारणको अहित कहते हैं. तो वह कमें है और अजीव बावसे उसका यहण होता है। यदि परम्परासे दुखका कारण होनेने हिंसा आदिको अहित करदेंसे लेते हैं ता भी अहितका पृथक कथन अयुक है क्यांकि आखबम उनका अन्तर्भाव होता है।

समाधान—इस जन्ममे अनुभूत भी दुःखको अज्ञानी भूल जाते है इसीसे वे सन्मार्गमे नहीं लगते । जिनवचनके द्वारा मनुष्य भवमे होनेवाली विपत्तियोको बनलानेसे उनका स्मरण होता है। निन्दनीय कुलमे जन्म होनेपर वहाँ रोमक्ष्मी मॉपके इसनेसे उत्पन्न हुई विपत्तियाँ आती हैं। दिस्ता, भाग्यहोनता, अबन्भुता, अनाथता, इच्छित धन और पर स्त्रीको प्राप्ति न होने रूप अनिमसे चित्तका जलते रहता, धनिकाँको निन्दनीय आज्ञाका पालन करनेपर भी उनके गाली; गलीज, और फटकार, मार्ग्योट, परवश मरण आदिको सहना पडता है।

जब हितका वर्ष हितका कारण किया जाता है तो इस लोकमें दान, तप आदि हित है। कैसे जमले औषधी हितका कारण होनेसे हित कही जाता है क्योंक जो दान जादि सत्कार्य करते हैं लोग उनकी स्तुति और वन्द्रता करते हैं। कहा भी है—'वानसे लोकमे चिरन्यायी यण होता है। वानमें वैर भी नष्ट हो जाते हैं। दानमें पराये भी वन्धु हो जाते हैं। अन मुदान सदा देना चाहिए।।' तपोयनोको दृद्ध वक्रवर्ती जादि भी नमस्कार करते हैं। परलोकमे अहित्तसे मतलब है आगामी नरकमित और तियंश्वमित्तक प्रवाद के वा यो रारलोकमें हितसे मतलब है आगामी नरकमित और तियंश्वमित के प्रवाद के विश्वमित्तक हैं। श्री रारणोकमें हितसे मतलब हैं भीक्षसुख। जिन मगवानुके द्वारा उपिष्ट भारती इन सवका ज्ञान कराती है।।१००॥

आत्महितापरिज्ञाने दोषमाचध्टे-

आदहिदमयाणंतो बुज्झिदि मृढो समादियदि कम्मं । कम्मणिमित्तं जीवो परीदि भवसायरमणंतं ॥१०१॥

"आवहिसमयाणतों आत्महितमबुष्यमात । 'मुक्कावि' मुख्यित वहितं हितमिति प्रतिपवते । मोहे को रोग इरन बाह— मुद्दों भोहवान् 'समायित्यवि' समादने । 'कम्म' कमनामान्यकरोग्यय अञ्भवनित्त योद्या । कमंग्रहणे को दोग इत्यत बाह— कम्मणिमित्तं कमहेतुक, औव 'परीवि' विग्नमिति । कि 'भवतायरम' सवसम्द 'अपार्वे अनन्तन ॥ १०१॥

आत्महितपरस्योपयोगमादर्शयति —

जार्णतस्माद्हिदं अहिद्णियत्ती य हिद्पवत्ती य । होदि य तो से तम्हा आदिहदं आगमेदव्वं ॥१०२॥

'बाणंतस्स' जानत । 'आवहितं 'आत्महित । 'अहिविणयत्ती य' अहित निवृत्तित्व । 'हिवयवत्ती य' हिते प्रवृत्तित्व । 'होषि य' अतित च । 'तो 'तन हित्तवानान्यव्यात् । 'विद्या' तत्त्वात् 'आर्थाहृद्ध' आत्म-हित । 'आगमेबस्य' 'शिवातव्याम् । अत्र बोचतं -तनु आत्महित्तवस्तः हिते प्रवृत्तिसंवतु, अहितानित्वर्तितः वय ' अहिताशिक्तवानित्यत्ति हित्तमहित न भिन्नमेब । स्वतो भिन्न न तस्मित्यत्यते तस्याद्यत्त प्रवृत्ति । यदा-वानग्रवानित्यत्तिन्त्यत्ति हित्तमहित न मिन्नमेब । स्वतो भिन्न न तस्मित्यत्यत्ते तस्याद्यत्त प्रवृत्ति । यदा-वानग्रवानित्यत्ति ।

आत्महिनका ज्ञान न होनेक दोष कहते है-

गा॰—आराके हितको न जाननेवाला मोहित होता है। मोहित हुआ कर्मको ग्रहण करता है। और कर्मका निमित्त पाकर जोव (अणत) अनन्त भवमागरम भ्रमण करता है। १९१॥

ही∘ — आत्महित या आत्मा और हितको जाननेवाला बहितको हित मानता है। यही मोह है। इस मोहमें क्या दोप हैं? इसके उत्तरमें कहते हैं कि मोहों जीव कर्मको प्रहुण करता है। यहार यर्वाप कर्म सामान्य कहा है तथापि अञ्चभक्तमें ग्रहण करना चाहिए। कर्मोंक प्रहुणमें करता है। हैं? इसके उत्तरमें कहते हैं कि कर्मके कारण जीव भव समुद्रमें अनन्तकाल तक भ्रमण करता है। १०९॥

आत्महिनके ज्ञानका उपयोग दिखलाते है-

गा॰ — आत्महितको जाननेवालेके अहितमे निवृत्ति और हितमे प्रवृत्ति होती है। हिता-हितकं जानक परचान् उसका हिताहित भी जानता ही है। इसलिए (आयहिद) आत्महितको आगमसे मीखना चाहिए ॥१०२॥

टी०-द्राका—आत्महितको जाननेवालेको हितमे प्रवृत्ति होओ, किन्तु ब्रहितसे निवृत्ति कैसे ? जो अहितको जानता है वह अहितसे निवृत्त होता है। तथा हित और अहित भिन्त है। जो जिससे भिन्न होता है उसके जाननेपर उससे भिन्नका ज्ञान नही होता। जेसे बन्दरको जाननेपर मागका ज्ञान नही होता। जेसे बन्दरको जाननेपर मागका ज्ञान नही होता। और हितसे अहित भिन्न है आ तितको जाननेवाला अहितको नहीं जानता। तथ वह कैसे नियमसे अहितसी निवृत्त होगा?

च्यते-सर्वमैव बस्तु स्वपरभावाभावाभयाषीनात्मकाभं यथा घटः पृषु कोदराद्याकारात्मकः पटारिरूपतया आद्यः, अन्यया विपययस्त तज्जानं भवेत् । एवभिहापि हितविरुवणमहितं अजानता तहिरुवणता हितरः ज्ञाता भवेत् । अतो हितजोऽहितमपि बेत्तोति युक्ता निवृत्तिस्ततः ।।१०२॥

शिक्षाया अशभभावसवरहेतुता प्रतिपादनायाह-

सज्झायं कुन्वंतो पर्चिदयसुंबुढो तिगुत्तो य ।। हवदि य एयम्गमणो विणएण समाहिदो मिक्स ।।१०३॥

''सक्तार्यं स्वाच्याय पर्वावयं वानवामस्तानुष्ठेशाःनाययर्गेपदेशसेदेन । तत्र निरवदस्य वान्यस्या स्रायन तत्वपीत्रभागपुरीय वाचना । सर्वेतन्तृत्तयं निरिवयतस्यायाययं वा सुत्रधांवययं प्रस्त । अस्वतार्यान् स्रायन अपूरेशा । आन्यायो गुणना । आक्षेपणी, विक्षेत्रणी, स्वेतन्त्रीं निवदंशीतं वत्तत्र कथास्तारात कस्य भर्मादेशा । त स्वाच्याय कुर्वन् । 'पंचियसमञ्जयो होस्ति पर्वेत्तित्रव्यक्तो भवति । नमु पञ्चेतित्रय शब्द निष्ठातस्य वृद्धनातातास्वगपर्वेदियं इति भरितन्त्रम् ? सस्य । 'वातिकास्युक्तादिम्य परवजनम्' इत्यनेन सह्वोहो पर्वेतित्रयं सर्वित्य इति भरितवन । ततो निष्ठात परत प्रवृत्यते इति सम्यते । इति सम्यते । इत्यनेन

समाधान—प्रत्येक वस्तृका जन्म स्वके भाव और परके अभाव, इन दोनोके अधीन है। जैसे घट वडे पेट आदि आकारवाला होना है, पटादिरूपते उसका प्रहुण नहीं होता। यदि घटका पटरूपसे प्रहण हो तो वह बान विपरीत कहलायेगा देती नहीं हो भी जो हित्से विलक्षण अहितको नहीं जानता वह उससे विलक्षण हिनका भी जाता नहीं हो सकता। हमा जो हितको जानता है वह अहितको भी जानता है। इसांजए उसको अहितसे निवृत्ति उचित हो है॥१०२॥

शिक्षा अगुभभावके सबरमे हेतु है, यह कहते हैं—

गा॰—विनयसे युक्त होकर स्वाध्याय करता हुआ साधु पाँचो इन्द्रियोके विषयोसे सवृत्त और तीन ग्रियोसे गुप्त एकाग्रमन होता है ॥ १०३ ॥

होः — बाबना, प्रश्न, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेशकं भेदसे स्वाध्यायके पांच भेद है। उसके अर्थका कथन करने पूर्वक निदांष प्रन्थकं पढ़ानेको बाचना कहते हैं। सन्देहको दूर करनेके लिये अयवा निश्चितको इट करनेके लिये भूत्र और अर्थके विषयमे पूछना प्रस्त है। जाने हुए अर्थका चिन्तन करना अर्थना है। कप्रदेश है। उपर्यक्ष करना आम्नाय है। कबाके चार प्रकार है—आक्षेपणी, विस्तेपणी, स्वेजनी और निर्वदनी। उनके करनेको धर्मापदेश कहते है। उस स्वाध्यायको करने बाला पञ्चीन्द्रय सबुत होता है।

श्चा—बहुबीहि समासमें निष्ठान्तका पूर्वनिषात होनेसे 'सवृत पञ्चेन्द्रिय' होना चाहिये। समाधान—बापका कपन सत्य है। 'जातिकाल सुन्नादित्य परवचनम्' इस सूत्रसे पञ्चे-न्द्रिय शब्द पञ्चेन्द्रिय कार्तिवृत्ति होनेसे जातिवाचक है। इसलिये निष्ठान्तका प्रयोग पञ्चेन्द्रिय-के बागे किया है।

इन्द्रियके अनेक मेद है-द्रव्येन्द्रिय भावेन्द्रिय । किन्तु यहाँ इन्द्रियशब्दसे रूपादि विषयक

१. पृयुतलाद्या-अ०। पृथुलाद्या-आ०। २. यान्नि-आ० मु०।

रूपायुपयोगो भवति इति । रूपायुपयोगनिरोवे कि फल ? रानाद्यप्रवृत्ति । भनोज्ञामनोङ्गरूपायुपयोगाव-लबनौ रागदेवौ । न ह्यनवबृष्ययानो विषय स्वयत्तामात्रेण तौ करोति । सुप्तेप्र्यमनस्के वा रागादीना विषयसन्त्रिपायप्यदर्शनात ।

"गविमधिगवस्स बेहो बेहावो इंवियाणि आर्थते । सत्तो विस्तयगहणं तत्तो रागो व दोसो वा॥" [पश्चास्ति० १२९]

दित वचनाच्च । कयं न्वाच्याये प्रवर्तमान 'विषयेण समाहिबो' ज्ञानविनयेन समिवितो भूत्वा य स्वा-ध्याय करोति 'तिमुणो स होवि' तिमुभिर्मृतिभिश्च भवति । मनक्षोध्यक्षस्तरासाधनवरुपान, अन्तव क्षपरुवककं-षारसस्तवननपरपूरणारावस्याप्ने , हिलादी धारीपाअवृत्तेच्च, 'एक्स्मामणो स होवि मिन्छू' इति पदयदता—मुक-मुलान्त करणव्य भवति भिक्षु -वाष्ट्रायो रत । एतवुन्तरं भवति—ध्याने प्रवृत्तिमध्यासादस्वीती म्हाकृत-अुतर्पार्ट्यस्य अध्यक्षनुरुक्त्याने भविनुमहत् । अपायोग्यम्बनियाककोक्षित्रचावयो धर्मध्यानभेद्या । अपायादि-स्वरूपात्रात जिनवयनवत्रादेव 'तृष्के बाणे पूर्वविद्यः' [ल-मू॰ ९१३७] हृत्यभिहितवाच्च ११०३॥

प्रत्यग्रसवेगप्रभवक्रममाचष्टे---

जह जह सुदमोन्गाहिद अदिसयरसपसरमसुदपुट्वं तु । तह तह पन्हादिज्जिद नवनवसंवेगसहुदाए ॥ १०४ ॥

उपयोग कहा गया है। अत यह अर्थ होता है कि स्वाध्यायको करने वालेका रूपादि विषयक उपयोग रुक जाता है।

शङ्का-रूपादि विषयक उपयोगको रोकनेका क्या फल है ?

नवीन सवेगके उत्पन्न होनेका क्रभ कहते हैं-

गा॰—जैसे-जैसे अतिशय अभिष्यसे भरा, जिसे पहले कभी नहीं सुना ऐसे श्रुतको अव-गाहन करता है, तैसे-तैसे नई नई धर्मश्रद्धासे आङ्काद युक्त होता है ॥ १०४ ॥

निष्कपतास्थानाथाह--

आयापायविदण्हू दंसणणाणतवसंजमे ठिच्चा । विहरदि विसन्झमाणो जावन्जीवं द णिक्कंपो ॥१०५॥

डीं० — जैसे-जैसे श्रुतका अवगाहन करना है अर्घात् शब्द रूप श्रुतक अर्थको जानता है। वह श्रुत 'अतिशयरस प्रसर' होना चाहिये। अन्य धर्मोम जो अर्थ नहीं पाया जाता उमे 'अतिशय-रस' कहा है। क्योंकि शब्दका रस उसका अर्थ है वही उसका सार है। जैसे आग्नफ्रांदिका रस। प्रसर शब्दसे अतिशयित अर्थकी बहुलता मुचित होती है। अत 'अतिशयितरम प्रसर' का कर्ष है — अतिशय अभिधेयसे सरा हुआ अत।

शड्डा-अन्य मतावलम्बी भी अपने सिद्धान्तकी प्रशसा करते है ?

समाधान—प्रत्यक्ष और अनुमानसे विरुद्ध अर्थके स्वरूप केवल नित्यता या केवल अनित्यता का कथन करने वाले आगम अनिशय अर्थबहुल नहीं है। जिस आगमका अर्थ अन्य प्रमाणोसे प्रमाणित होता है वहीं आगमार्थ अतिशयित होना है, अन्य नहीं। नवा वह अन्युतपूर्व जो पहले नहीं सना, होना चाहिये।

शक्का—सव्य और अभव्य जीवोके कानोमे श्रुत मुननेमे आता ही है तब आप अश्रुत पूर्व कैसे कहते हैं ? यदि श्रुतके अर्थका ज्ञान न होनेसे शब्दमात्र श्रुतको अश्रुन कहते है तो यह भी अंक नही है क्योंकि अर्थके उपयोगका भी अनेक बार ज्ञान हो जाता है ?

समाधान—अभिप्राय यह है कि श्रद्धान पूर्वक ज्ञान न होनेसे श्रुत भी अश्रुत होता है। तो जैसे श्रुतका अवगाहन करता है वेसे वेसे नई नई धर्मश्रद्धासे युक्त होता है।

शङ्का-संसारसे भीस्ताको सवेग कहते है। तब आपका अर्थ धर्म ठीक नही हैं।

समाधान—इसमें कोई दोष नहीं है। ससारसे भीस्ता धर्म परिणामका कारण है। जैसे शस्त्रके आधातके भयसे कवच ग्रहण करते है इससे सबंग शब्द सबंगका कार्य जो धर्म है उसको कहता है।। १०४॥ सावायायिकवर्षः वृद्धिहानिकम्त्रः । प्रवचनाभ्यासादेव राजयाधिवृद्धि एव तथा हानिरिति यो जानाति स्रती । 'विक्वा सिराला। 'विह्रति प्रवर्तते । 'विक्वा सिराला । विक्वा देव सिराला हिन । वर्षव्यंकनतदुः भ्रवद्वा साम्याय नेपयोगाय ज्ञानि । वर्षव्यंकनतदुः भ्रवद्वा साम्याय नेपयोगाय ज्ञानवृद्धि । अपूर्वपोत्तावर्ष्वापिक्षण्य ज्ञानहानि । यया नोत्तम् 'वृद्धत्विह विक्वा साम्याय नेपयोगाय ज्ञानविह्या विक्वा स्वयं । 'वृद्धत्विह विक्वा साम्याय । विक्वा स्वयं । विक्वा साम्याय विक्वा साम्याय विक्वा स्वयं । विक्वा साम्याय साम्याय विक्वा साम्याय साम्याय साम्याय साम्याय विक्वा साम्याय साम्याय साम्याय । विक्वा प्रविक्वा साम्याय साम्या

जिनवजनशिक्षा तप इत्येतदुच्यते-

नाग्सविहम्मि य तवे सम्भंतरवाहिरे कुसलदिट्ठे । ण वि अत्थि ण वि य होहिदि सज्झायसमं तवो कम्मं ॥१०६॥

निष्कम्पताका कथन करते है---

गा॰—वृद्धि और हानिके क्रमको जानने वाला श्रद्धान. ज्ञान, तप और सयममे स्थित होकर राद्धिको प्राप्त होता हुआ जीवन पर्यन्त विहार करता है वह निश्चल ही है॥ १०५॥

टो॰—प्रवचनके अभ्याससे जो यह जानता है कि ऐसा करनेसे रत्नत्रयकी वृद्धि होती है और ऐसा करनेसे हानि होती है वह श्रद्धान, ज्ञान, तप, और स्यममे स्थित होकर शुद्धिको प्राप्त करना हुआ जीवन पर्यन्त विहार करता है निष्कम्प अर्थात् निरुचल ही है।

नि शक्ति आदि गुणोसे सम्यग्दर्शनकी वृद्धि होती है और शका आदिसे हानि होती है। अर्थगृद्धि, अ्यजनगृद्धि और उमयगृद्धिने तथा स्वाष्ट्रायमें उपयोग लगानेसे जानकी वृद्धि होती है। उपयोग न लगानेसे जानकी वृद्धि होती है। उपयोग न लगानेसे जानकी वृद्धि होती है। उपयोग न लगानेसे लिया नवा में जानकी वृद्धि होती है। उपयोग नहीं लगात उसका घट जाता है। स्वाप्त हैं स्थाप्त नहीं लगाता उसका घट जाता है। स्यमकी भावनासे व अपनी शक्तिको न ख्यिपकि कार्यामें पहेंसे रहनेसे तथकी हानि होती है। स्थाप्त क्रियाओसे सम्यक् रीतिसे विरात होने होती है। तथा क्रियाओसे सम्यक् रीतिसे विरात होनेको सयम कहते हैं। अशुभ मनोयोग, अशुभ ववन योग और अञ्चलकाय योग पापिक्रया है। अत् वािंग्य स्वयम है। कहा भी है—'पाप क्रियाओसे निवृत्ति वािरत्र है।' उस सयमकी वृद्धि एच्चीरा भावनाओसे होती है और उन भावनाओंके अभावसे सयमकी हाित होती है। शास्त्राम्यासके विना ज्ञान आदिके गुण अथवा दोषको नहीं ज्ञानता । जो गुणोको नहीं जानता वह कैसे पुणोको बता सकता है। और जो दोपोको नहीं जानता वह कैसे उन्हें छोड सकता है 'अत शिक्षामें आदर करना वािंग्रेश । १०५॥

जिनवचनकी शिक्षा तप है, यह कहते है-

१ सकुडइविजु—मु०। २ अज्ञात—आ०मु०।

'बारसिवहिम्म ब' द्वारवाप्रकारे । 'तबे' तपित । 'सस्भतरबाहिरे' सहाम्यन्तरग्राग्राम्या वर्तते इति सम्यत्तवाष्ठ् । बाष्ट्रमम्यतरं वा तपो मुनला किम्मतल्यो नाम चलाम्या नह वतते इत्युच्यते ? तप सामान्य विवेध सह वर्तते इत्युच्यते । अवाववतत्वात् कम्मिहित्ताच्य अम्मतन्त्राम्य प्रवासान्य विवेध सह वर्तते इत्युच्यते । अवाववतत्वत्वात् कम्मिहित्ताच्यत्व अम्मतन्त्राम्य इत्यव वर्द्वात् वेद्वाच्यत्व । 'त्वोक्षम्य । 'कुक्तसिक्वृं सामान्य स्विवेद्यत्वेव्यत्वे । 'त्वोक्षम्य । 'व्यावेद्यत्वे वर्ष्याः । 'व वि अत्यि 'तेवात्वि । 'व वि अत्य 'तेवात्वि । 'वायायोगित का्यत्वेद्यत्वे । 'वायायायविद्यत्वयायायविद्यत्वयायायविद्यत्व । 'तथा अस्यते । तथा अस्यते । अत्र चोच्यति—स्वायायायोगित तथो अत्यवनावित्य । तथा अद्यविव्यत्व कम्पतन्त्राम्यत्व स्वयायायायविद्यत्व तथा तथा । तथा अस्यते । अत्र चोच्यते—स्वायायायोगित तथो अत्यवनावित्य तथा अस्यत्व । अत्र चोच्यते—स्वायायायायविद्यत्व तथा विद्यत्व स्वयत्व । क्ष्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व विद्यत्व स्वयत्व । विद्यत्व स्वयत्व स्वयत्व

गा०—सर्वज्ञकेद्वारा उपदिष्ट अभ्यन्तर और बाह्यभेद सहित बारह प्रकारके नपमे स्वा-ध्यायके समान तपिक्रिया नही है और न होगी ही॥ १०६॥

टी॰—शंका—बाह्य और अभ्यतर तपको छोडकर अन्य तप क्या है जो बाह्य अभ्यत्तर सहित बारह प्रकारका तप कहते हो ?

समाधान—सामान्य तप विशेषोंके साथ रहता है यह कहनेका अभिशाय है। यद्यपि बाह्य शब्दमें अल्प स्वर है फिर भी अभ्यन्तर शब्दके आदिमें अच् होनेसे तथा पूज्य होनेसे अभ्यन्तर शब्दको प्रथम स्थान दिया है। सतार और समारके कारण, बच्च और वन्धके कारण तथा मोझ और उसके उपाय इन वस्तुओंमें वो कुशल सर्वज है उनके द्वारा उपदिष्ट तपोमे स्वाच्यायके समान सप न है, न होगा और न था, इस प्रकार तीनो कालोंमे स्वाच्यायके समान अन्य तपका अभाव कहा है।

शंका स्वाध्याय भी तप है और अनशन आदि भी तप है। दोनोमें ही कर्मको तपनेकी शक्ति समान है। फिर कैसे कहते है कि स्वाध्यायके समान तप नहीं है?

समाधान—कर्मोकी निर्जरामे हेतु जितना स्वाध्याय है उतना अन्य तप नही है इस अपेक्षासे उक्त कथन किया है।

शंका—तप, क्या आत्माका परिणाम है अथवा नहीं है ? यदि आत्माका परिणाम तप है तो वह कैसे हुआ ? यदि तप आत्माका परिणाम नहीं है तो वह कर्मोंकी निजंरा नहीं कर सकता जैसे घट।

समाधान—आत्माका परिणाम ही तप है। तब आप कहेंगे कि वह बाह्य कैसे है? समीचीन धर्ममागेंते जो औग बाह्य हैं वे भी उन्हें जातते हैं इसलिए अनशन आदिको बाह्य तप कहा है, स्पीले बाह्य लोग भी उन्हें करते हैं। जो सम्मागंको जातते हैं वे अभ्यन्तर है। उनके द्वारा ज्ञात होनेसे अथवा उनके द्वारा पालन किसे जानेसे अभ्यन्तर कहें जाते हैं। इस प्रकार तप

१ त्वात घटादिवत्तै-आ० म०।

प्रतिज्ञामात्रण स्वाध्यायस्यान्यतपोभ्योऽतिशयितता न सिद्धयतीति मन्यमान प्रति अतिशयसाधनायाह-

जं अण्णाणी कम्मं खबेदि भवसयसहस्सकोडीहि । तं णाणी तिहिं गुची खबेदि अंतीमुहुचेण ॥१०७॥ छट्ठहमदसमदुबालसेहिं अण्णाणियस्स जा सोही । तची बङ्गणदरिया होज्ज ह जिमदस्स णाणिस्स ॥१००॥

ं में यत् । 'अण्याणी' सम्यज्ञानरहित् । 'कम्म' कमं । 'क्वों वे अपर्यात । 'अवसदसहस्सकोडीहिं । भवशनमहत्त्रकोटिमः । 'तं तत् कमं । 'काणी' सम्यक्तानवान् । 'विहि गुली' मिशुसियुक्तः । 'क्वोंहिं सप-यति । 'अतीमृहुष्के अन्तर्महृतंनात्रेण । प्रटिति कर्मशावनसामध्यं तपसोप्रन्यस्य न विद्यते उत्ययमतिशय स्वा-ष्यायस्य ॥१९०॥

स्वाच्याये उद्यतो गुप्तिभावनाया प्रवृक्तो भवति । तत्र च वृक्तस्य रत्नत्रयाराधनं सुखेन भवति इत्युक्तर्-गायया कथ्यते—

सज्झायभावणाए य भाविदा होंति सव्वगुत्तीओ । गुत्तीहिं माविदाहिं य मरणे आराघओ होदि ॥१०९॥

मनोवान्कायस्थापारा कर्मीदानहेतव सर्व एव व्यावर्तते स्वाध्याये सित, ततो भाविता भवन्ति गुप्तयः । कृताभिमतादियोगक्यनिरोधस्य रत्नत्रय एव घटते इति मुखसाध्यता । जनतकालाम्यस्तायुभ-

बाह्य और अभ्यन्तर कहे गये है ऐसा आचार्यका अभिप्राय है ॥१०६॥

जो कहता है कि केवल कहने मात्रसे स्वाध्यायकी अन्य तपोसे श्रेष्टता सिद्ध नहीं हो सकती, उसके प्रति श्रेष्टता सिद्ध करते है—

गा॰—सम्यन्ज्ञानसे रहित अज्ञानी जिस कर्मको लाख करोड भवोमे नष्ट करता है, उस कर्मको सम्यन्ज्ञानी तीन गृप्तियोसे युक्त हुआ अन्तर्मुहुर्तमात्रमे क्षय करता है ॥१०७॥

गा॰—अज्ञानीके दो, तीन, चार, पाँच आदि उपवास करनेसे जितनी विशुद्धि होती है उससे बहुत गणी शुद्धि जोमते हुए ज्ञानीके होती है ॥१०८॥

टी॰—इतनी शीघ्रतासे कर्मोंको काटनेकी शक्ति अन्य तपमे नही है, यह स्वाध्यायका अतिशय है।।१०८॥

जो स्वाध्यायमें तत्पर होता है वह गृप्ति भावनामे प्रवृत्त होता है । और जो गृप्ति भावना-में प्रवृत्त होता है वह रत्नत्रयकी आराधना सुख पूर्वक करता है वह आगेकी गायास कहते हैं—

गा॰—स्वाघ्याय भावनासे सब गुप्तियाँ भावित होती है । और गुप्तियाकी भावनासे **मरते** समय रत्नत्रय रूप परिणामोकी आराधनामे तत्पर होता है।।१०९॥

डी॰—स्वाघ्याय करनेपर मन बचन कायके सब ही व्यापार, जो कर्मोके लानेमे का**रण हैं** चल्ले जाते हैं। ऐसा होनेसे गृप्तियाँ भावित होती है। और तीनो योगोका निरोध करने वाला मृनि रालवयमे ही लगता है। अत. रालवय सुख पूर्वक साघ्य होता है, इसका भाव यह **है कि** योगनयस्य कर्मोदयसहायस्य आवर्तनमित्रुकारं स्वाध्यायभावनैव तमा कर्जुमिति भाव । 'तक्कायभावणाए य' स्वाध्यायभावनया वा। 'शाविवा' भाविवा । 'हाँति अवन्ति । 'तक्कापुष्पोको' सव्युप्तय । 'पुष्पीहिं 'पुर्तिप्ति'। 'भाविवाहिं भाविताहि । 'वस्वे' सरकाले । 'त्राराषणो' रत्कवर्षारणामारायभ्यर । 'होणि' भवति। स्वाध्यायभावनात्त परस्योगरेशको भवन् हत्तरोध्य क्युणकार परस्य सायद्येशभ्यस्य। १०९॥

परस्योपदेशकत्वे किमस्यायातमित्यत्राह-

आदपरसमुद्धारो आणा वच्छन्लदीवणा भत्ती । होदि परदेसगत्ते अव्वोच्छित्ती य तित्यस्स ॥११०॥

'अस्वरसम्ब्रारी' आरमनः परस्य वा उडरणमृहिश्य आपृत स्वाच्यारे स्वस्मोण्यपि साध्यति परंपामपुष्पुस्ताना । 'बाणां ''स्वेमीच्या हि जियासम्बस्तिक कर्तव्य एव नियमेन हितोपदेश " (वरातव ॰ १११३) हरावा सर्विदा, वा परंपाकिता प्रवतीति तीर । 'क्वस्तिकतिक्यां वास्त्वप्रमाना एरंपामुप्-देशकत्वे कृता भवति । 'असी' अस्तित्व कृता भवति जिनवचने तदस्यामात् । 'होर्ब' भवति । 'परदेसाप्' परेषापुरदेपुरूवते सति । 'अस्तिक्यां ये अध्योजकित्य । 'निस्त्वस्य तितु चिट्टविति तित्य मोक्षमार्गे श्रृतं वा । सुत्रमिप रत्ययतिकस्य ज्ञापुत्वस्यत्व नवस्य प्रवति । ततीस्य वर्ष — भुतस्य मोक्षमार्गस्य वा अध्योजकित्यति । १९०॥ विस्त्वा गता ॥

किंगग्रहणानतर ज्ञानसर्पात्त कार्या, ज्ञानसपदि वर्तमानेन विनयोऽनुष्ठातव्य । स च पचप्रकार इत्याह-

विणओ पुण पंचविहो णिहिट्ठो णाणंदंसणचरिचे । तवविणवो य चउत्थो चरिमो उवयारिओ विणओ ॥१११॥

अनन्तकालसे जिन तीन अशुभयोगोका इस जीवने अभ्यास किया हुआ है और कमंका उदय जिसका सहायक है उससे अलग होना अत्यन्त कठिन है। स्वाध्यायकी भावना ही इसे करनेमे समर्थ है।।१०९।।

जो स्वाध्यायकी भावनामे छीन रहता है वह इसरोको भी उपदेश करता है किन्तु जो स्वयं अज्ञानी है वह किसी अन्य भव्यका भी क्या उपकार कर सकता है 7 ऐसी स्थितिमे परको उपदेश देनेपर इसे क्या लाभ है, यह कहते है—

गा॰—सी॰-अपने और दूसरोके उद्धारके उद्देशसे वो स्वाध्यायमे लगता है वह अपने भी कर्मोंको काटता है और उसमे उपयुक्त दूसरोके भी कर्मोंको काटता है। सर्वत्र भगवानको जो आशा है कि कल्याणके इच्छुक जिन शासनके प्रेमीको नियमसे सम्पर्धक करना चाहिये, उसका भी पालन होता है। दूसरोको उपदेश करने पर वात्स्व्य और प्रभावना होती है। जिन वचनके अभ्याससे जिन वचनमें भिक प्रदर्शित होती है। इसरोको उपदेश करनेपर मोक्षमार्ग अधवा भूतक्य तीर्चकी अध्युक्तिस्ती—परम्पराका अविनाश होता है। श्रुत भी रत्नप्रयक्षे कथनमे सलग होते है। अत भी रत्नप्रयक्षे कथनमे सलग होते होते ही श्रुत भी रत्नप्रयक्षे कथनमे सलग होते होते ही थ्या स्वाधित होते है। अतः स्वाध्याय यूक्त परोपदेश करनेसे श्रुत और मोक्षमार्गका विच्छेद नही होते तीर्थ है। बदा स्वित्त रहते हैं।।११०।

िंहम स्वीकार करनेके पश्चात् ज्ञानरूप सम्पदाका सचय करना चाहिये। और ज्ञान सम्पदाका संचय करते हुए विनय करनी चाहिये। उसके पाँच बेंद हैं—उन्हें कहते हैं— विनयस्थपनयति वस्कानिम तद्वितय । तथा चोक्त-"जहाा विगीव कम्म अद्दर्शवहं बात रंग भोनको य" (मृजावार ७८१) इति । 'कुणं न्यववात् विनयबनान्यावीत्तरकाकः । 'वंशविद्धों पत्यक्रारः । 'पिनीहृक्षों निर्विष्टः । 'बाच्यंसम्बन्धितं नियमक्कार्ययः सन्तमी । जानदर्शनचारितवयः ॥ 'वास्वित्वकाो य' तपिति विनयस्य ॥ 'बज्रत्यों 'बुद्धः । 'बप्तमें अन्यः ॥ 'व्यव्यास्ति विभयो उपचारितगृद्धति ॥

ज्ञानविनयभेदानाचध्टे---

काले विणये उवघाणे बहुमाणे तहेव णिण्हवणे । वंजण अत्थ तदुभये विणओ णाणम्मि अठ्ठविहो ॥११२॥

ेकाले स्वाध्यायवाचनकालाविह् कालवाब्येन बृद्धिते । अन्यया कालमन्तरेण कस्यांचरिष वृच्यभावात् कालयहणमनर्पक स्यात् । भवतु नाम कालविशेष कालवाब्यवाच्य त्यापि नामी विनयो न कर्म व्ययनयतीति, यदि व्ययनयत्यव्यवस्याक्यंच्या प्रानुयात् । काले इति सप्ताय्यत पर । तेन वाव्यशेषपुरस्वरोध्य सुत्राची णायते । साध्याहारच्यात् मर्च भूताणा । काले अध्ययनिर्माति । परिवर्जनीयस्वेन निरिष्ट काल सध्याप्यं-वियाहोन्कापातादिक परिवृद्धायस्ययन कर्म विनयति इति विषण् इति प्रयमान्तः । विनयः श्रृतभूतवर-माहात्यस्यस्वन श्रृतश्वपरम्यसमितरित यावत् ।

गा॰—जिनवचनके अभ्यासके पश्चात् विनय पाँच प्रकारकी कही है। ज्ञानविनय दर्शन-विनय चारित्रविनय और चतुर्थं तपविनय और अन्तिम उपचार विनय है॥१११॥

टी॰—'विनर्यात' जो अशुभ कमैंको दूर करती है वह विनय है। कहा है—यत आठ प्रकारके कर्मोंको दूर करती है अतः विनय है।।१११।।

ज्ञान विनयके भेदोको कहते है-

गा॰—काल, विनय, उपधान, बहुमान, ग्तथा निह्नव, व्यजनशुद्धि, अर्थशुद्धि, उभयशुद्धि ये ज्ञानके विषयमे आठ प्रकारकी विनय है ॥११२॥

टी॰— यहाँ काल शब्दसे स्वाध्यायकाल और वाचन काल ग्रहण किये जाते हैं । अन्यथा कालके बिना किसीका भी अस्तित्व सभव न होनेसे कालका ग्रहण व्यर्थ हो जायेगा।

sten — काल शब्दका वाच्य काल विशेष रहो। किन्तु काल विनय नही है क्योंकि काल कर्मको नष्ट नहीं करता। यदि करे तो सब ही जीव कर्म रहित हो जायेंगे?

समाधान—'काले' यह सप्तमी विभक्ति युक पद है अत इसके सायमे शेष वाक्य जोड़ने से सूत्रार्थ होता है, क्योंकि सभी सूत्र अध्याहार सहित होते हैं। उनमें ऊपरसे कुछ वाक्य जोड़ना होता है। अत 'कालमें अध्ययन' यह उसका अर्थ होता है। मन्य्या, पर्द, किसी, दिशामें आग लगना, उक्कापात आदि जो काल छोड़ने योग्य कहे हैं उन कालोको छोड़कर किया गया अध्ययन कर्मको नष्ट करता है। 'विणए' यह प्रथमान्त शब्द है। श्रुत और श्रुतके धारकोके माहात्म्यका स्तवन अर्थात् श्रुत और श्रुतके धारकोकी भांक विनय है।

१ 'काले' प्राप्तुयात्' इत्येतद् प्रतिषु उत्थानिकारूपेण लिखितम् ।

'उवहाचे' अवप्रह. । यावदिवभनुषोगद्वार निष्ठासुपैति तावदिव मया न भोक्तम्य, इर अनशन चतुर्य-षष्ठादिक करिष्यामीति सकल्पः । स च कर्म व्यपनयतीति विनम् ।

'बहुमाणे' सन्मानं । शुचे कृताजलिपुटस्य अनाक्षिप्तमनसः सादरमध्ययन । 'तह' तथा ।

'अषिण्ययमें अनिह्नवरच निह्नवोज्यलाए । कस्यचिरसकायो सुतमधीरयान्यो गृहिरित्यनियानमपलापः । संजय अरथ ततुमये स्वजन शस्त्रकाशन, वर्ष शस्त्रवाच्याः, ततुमयशस्त्रेन स्वजनमयंत्रा निर्देशयते । वज्या अरयतदुमये स्वजन च आगंत्र ततुमय चैति इ.डे इत्ते सर्वो इ.डो विभाषया एकदद् भवतीति एकद्मावायस्य एकदम कृत । अर्थाशस्त्रम अजायदतत्वादस्याच्यास्तरताच्य पूर्वनिशातप्रसम इत्तर्म सर्वतीऽप्यहित् निपति इति स्वजनशस्त्र पूर्व प्रमुखते । कषाम्याहित ? स्वय परप्रत्ययहितुत्वास्त्रय च शस्त्रपुतादेवार्यया-पारस्यमयित एर चाववीयपति । अत्र च 'वंषणअस्यत्वस्त्रमये स्त्री' इति शेष ।

तत्र व्यजनशुद्धिनीम यथा गणधरादिभिद्धीत्रेत्रशृद्धात्रजतिन सूत्राणि कृतानि तेषा तथैव पाठ. । शब्दश्रुतस्यापि व्यव्यते आयते अनेनेति विब्रहे जानशब्दैन गृहीतत्वान् तन्मूल हि श्रुतज्ञान ।

उपधानका अर्थ अवग्रह है। जब तक आगमका यह अनुयोगद्वार समाप्त नही होता तब तक में अमुक वस्तु नही खाऊँगा। या यह अनशन या बतुर्थ अथवा वष्टम उपवास करूँगा इस प्रकारका संकल्प अवग्रह है। वह भी कर्मको दूर करता है अत विनय है।

बहुमाणका अर्थ सन्मान है। पवित्र हो, दोनो हाथ जोड और मनका निश्चल करके सादर अध्ययन बहुमान है।

निह्नव अपलापको कहते हैं। किसीके पासमे अध्ययन करके उससे अन्यको गुरु कहना है अपलाप है।

व्यंजन शब्दके प्रकाशनको कहते है। शब्दके वाच्यको अर्थ कहते है। 'तदुभय शब्दसे व्यंजन और अर्थ कहे जाते है। 'व्यंजन और अर्थ और तदुभय' इस प्रकार इन्ह समास करनेपर सब इन्होंसे विकल्पसे एकवद्भाव होता है इसिलये एक वचन किया है।

श्रंका—अर्थ गब्दके आदिमे अच् होनेसे और अल्प अच्वाला होनेसे पूर्व निपातका अर्थात् प्रथम रखनेका प्रसग आता है ?

समाधान—नही, क्योंकि जो सबसे पूज्य होता है वह प्रथम रखा जाता है इसिलये व्यंजन शब्दका प्रयोग पहले किया है।

शका-व्यंजन सबसे पूज्य क्यो है ?

समाधान—व्यजन अर्थात् शब्द स्वय दूसरोको ज्ञान करानेमे हेतु है, और स्वय शब्द श्रुत से ही वस्तुके ययार्थ स्वरूपको जानता है तथा दूसरोको ज्ञान कराता है।

यहीं व्यांजन अर्थ और तदुभयके साथ शुद्धि शब्द लगाना चाहिये। गणघर आदिने जैसे बत्तीस दोषोसे रहित सुत्र रचे हैं उनका वेसा हो पाठ व्यावन शुद्धि है। 'व्याव्यते' अर्थात् विसके द्वारा जाना जाता है ऐसा विम्नह करनेपर ज्ञान शब्दसे शब्दभूतका भी ग्रहण होता है क्योंकि भूतक्षानका मुळ शब्द है। वय अर्थकस्त्रेत किमुण्यते ? स्वंबनशस्त्रयः सानिष्यावर्थशस्य सस्याभिषये वर्तते, तेन सुनार्योऽयं इति मृश्वते । तस्य का वृद्धिः ? भूविपरीतस्त्रेण सुनार्थनिक्यणाया कर्षाधारत्वाप्तिस्पणाया क्ष्यंश्वतिस्प्त्य अर्थ- सृद्धितिस्प्य अर्थ- सृद्धितिस्प्य अर्थ- सृद्धितिस्प्य अर्थ- सृद्धितिस्प्य अर्थ- स्वाविदिति चेत्, न परकृत शब्दश्रुतीः विषयितस्य अर्थनृद्धिः । स्वंबनगृद्धित्वस्य अर्थनृद्धिः । अर्थ- स्वयंविदिति चेत्, न परकृत शब्दश्रुतीः विषयितस्य अर्थनृद्धिः । प्रत्यस्युते सुन्धानास्य अर्थन्। स्वयंवस्य अर्थन् सुन्धानास्य अर्थनास्य अर्थन्। स्वयंवस्य स्य स्वयंवस्य स्वयंवस्य

तदुभयगुद्धिनीम तस्य व्यजनस्य अर्थस्य च शुद्धिः ।

ननु व्याजनार्थशुद्धयो प्रतिपादितयो तदुभयशुद्धिगृंहीता न तद्वपतिरेकेण तदुभयशुद्धिनांमास्ति तत कथमब्दविषता ? अत्रोज्यते-परुवभेदारोक्कायेयं निक्ष्यणा—

काविवर्गियपरीत सुनार्यं व्यावच्टे मूनं तु विपरीतं पठति । तत्तथा न कार्यमिति व्यवनसूद्धिकता । बन्यस्तु सुकाविपरीत पठनांप निक्यास्त्यस्या सुवार्यं इति तामिनाकृतवेऽव्याद्धिकराहृता । अपरस्तु सुन विपरीतमधीते सुनार्यं न कर्यास्तुकामी विपरीत व्यावच्टे तदुभयागकृतये उमयस्तिक स्वरम्यः प्रकारी जानाभासर्याकरोऽद्यांस्य कर्या निनार्याठ व्यवनस्ति विनयसम्बन्धान्त्रे मक्तीति सुरेरीभारा ।११२॥

व्यंजन शब्दकी समीपतासे अर्थशब्द शब्दके वाच्यको कहता है अतः अर्थसे सुत्रार्थका ग्रहण होता है। अविगरीत रूपसे सुत्रके अर्थको निरूपणामें निरूपणाका आधार अर्थ होता है। अतः निरूपणाकी अविगरीतताको अर्थ शुद्धि कहते है अर्थात् मुत्रके अर्थका यथार्थ कथन अर्थ शद्धि है।

शका—सूत्रके अर्थकी निरूपणा शब्दश्रुत रूप होती है अतः अविपरीत निरूपणा भी व्यजन शुद्धि हो हुई, अर्थ शुद्धि कभी भी नहीं है ?

समाधान—नही, क्योंकि दूसरेके द्वारा किया गया शब्दश्रुतका अविपरीत पाठ व्यंजन शुद्धि है। और उसके अर्थका अविपरीत निरूपण अर्थ शुद्धि है। किन्तु ज्ञानरूप श्रुतमे अर्थका ठीक-ठीक ज्ञान अर्थ शुद्धि है। व्यंजन और अर्थकी शुद्धिको तदुभय शुद्धि कहते हैं।

इंका—व्यजन शुद्धि और अर्थशुद्धिके कहनेपर तदुभय शुद्धि आ जाती है क्योंकि उन दोनों शुद्धियोंके बिना तदुभय शुद्धि नहीं होती। तब आठ भेद कैसे रहे ?

समाधान—यह निरूपणा पुरुष भेदकी अपेक्षामे हैं। कोई व्यक्ति सुत्रका अर्थ तो ठीक कहता है किन्तु सुत्रको विपरीत पढता है। ऐसा नहीं करना चाहिये इसके लिए व्यंबन शुद्धि कहीं है। दूसरा व्यक्ति सुत्र तो ठीक पढता है किन्तु सुत्रका अर्थ अत्यथा कहता है उसके निराकरणके लिये वर्ष शुद्धि कहीं। तीसरा व्यक्ति सुत्रको ठीक नहीं पढ़ता और सुत्रका अर्थ भी विपरीत करता है। इन दोनोंको दूर करनेके लिये उमय शुद्धि कही है। यह आठ प्रकारका ज्ञानाभ्यासका परिकर आठ प्रकारके कमीका विनयन करता है उन्हें दूर करता है इसलिये उसे विनय शब्दसे कहते हैं यह आवार्यका अभिग्राय है।।११२॥

१ कस्य मा—आ० मु०। २ विपरीत—आ० मु०। ३ अनुतवि०—अ०।

वर्शनविनयसूचनपरोत्तरगाया-

उवगृहणा दिया पुब्बुता तह भत्तिया दिया य गुणा । संकादिबज्जणं पि णेओ सम्मत्तविणओ सो ॥११३॥

चन्त्रस्थास्य उपर्वृहणारिका । उपरृहुण, स्थितिकरण, वास्त्रस्थ, प्रभावना वेस्पेते । 'पुञ्चाता' पूर्वाचारिकस्य विकास्य विकास विकास विकास स्थानिक । अस्यात् सूत्रस्थित व मुत्रेष " उपत्रमुह्मिदिकस्य वक्तस्ययात्रस्था स्थानिक । अस्यात् सूत्रस्थानिकाः पूर्वमृत्ता । शूर्वोच्छते वा सम्भविष्यक्षी सम्यवस्थित इति । अर्द्धतादिवयया अस्यातिकृत्य । स्थानिक विकास विकास

· बारित्रविनयनिरूपणापरा गाथा—

इंदियकसायपणिधाणं पि य गुत्तीओ चैव समिदीओ । एसो चरित्तविणओ समासदो होह णायुव्वो ॥११४॥

आगे दर्शनविनयका कथन करते है-

बा॰--पूर्वोक्त उपगूहण या उपवृहण आदि तथा भक्ति आदि गुण, शका आदिका त्याग यह सम्यक्तविनय जानो ॥११३॥

टी०—पूर्बोक अर्थात् पूर्वाचार्याके द्वारा कहे गये, या इससे पहलेके गाथा मृत्र 'उवगृहण द्विकरणं बच्छक प्रभावणा भणिदा' के द्वारा कहें गये उपवृहण, स्थितिकरण, बास्तन्य और अभावना ये गुल सम्यक्तविवय है। तथा अर्हन्त आदि विषयक भक्ति आदि गुण सम्यक्तविवय है अर्थ अंक आदि गुण सम्यक्तविवय है अर्थ अंक आति ग्रीणोका त्याग सम्यक्तविवय है।

्राक्का - जमबृहण आदि और भक्ति आदि गुण बहुत हैं और वे गुण ही सम्यक्तकी विनय रूप हैं ! इस जियें काचामें 'सम्मतविणया' इस प्रकार बहुवचनका प्रयोग करना चाहिये ?

सवायान—विनय सामान्यकी अपेक्षा सम्यक्त विनय एक है अतः एक वचन पदका प्रयोग किया है। विनय पदके वाच्य बहुत होनेसे बहुणना सभव नहीं है क्योंकि 'वृक्षा वनम्' ऐसा स्थान स्थान हो साहि वृक्ष बहुत होनेसे 'वन' में बहुवचनका प्रयोग जसे नहीं हुआ वंसे ही यहाँ भी बानना ॥१११%।

अब चारित्र विनयका कथन करते है-

गा॰—इन्द्रिय और कषायरूपसे आत्माकी परिणति न होना, और गुप्तियाँ और सिमितियां, यह संक्षेपसे चारित्र विनय ज्ञातव्य है।।११४॥।

१ णमादी सा अ०। २ मित्तयादि गुणा अ०।

"कपयंति हिंगति बारमक्षेत्रमिति कयायाः । अववा तक्कां 'वत्ककरसः कथाय , कथाय इव कथाय इत्युपमाहारेण क्रोधादौ वर्तते कथायदाव्य उपमार्थ । यथा कथायो वस्त्रादे जीक्त्यसृद्धिमपनयति, निराकर्तुं बाधक्यत्तप्रदासमा क्रामप्रपन्तर्गृद्धि विनावयति, आत्मावकम्मरच दु खेनाभोकृते इति । यथा वा पटादे त्येयं करोति कथायस्त्रद्धवेत कभणा स्थितिप्रकर्षमास्मिन निवधाति क्रोधादि । इन्द्रियाणि च कथायाच्य इन्द्रिय-कथाया । इन्द्रियक्ष्याययो अप्रधानमा अनालेप आत्मनो व्यावणितद्वियक्षयायापरिणति । 'युत्ती लो केष

ममारस्य द्व्यक्षेत्रकालभावभवपरिवर्तनस्य कारण कर्म जानावरणादि । तस्मात्मसारकारणादात्मनो

टी॰—इन्द्र आत्माको कहते हैं। उसका लिंग इन्द्रिय है। जो करण होता है वह कर्ताबाका है जैसे परगू। चलु आदि करण है। अल उनका कोई कती होना चाहिय। वह इन्द्रिय दो प्रकार की है—भावन्द्रिय और द्रव्येन्द्रिय। उनमेसे निर्मृति और उपकरण इस्तिद्र्य है। कमैकेद्वारा को मसूर आदिके आकाररूप गरीरका अवयव रचा चाता है। वह निर्मृति है। और जिसके द्वारा जो जानकी साधन इन्द्रिय उपहुत होती है वह उपकरण है। जैसे आंखके नक्क, आंखको काकी सफेद तारिका। जानावरणके अयोपशम विशेषकी प्राप्तिको भावेन्द्रिय कहते है। और द्रव्येन्द्रियक निर्मृत्य जो क्यारिका वौध होता है वह भी भावेन्द्रिय के हिम समित को क्यारिका बोध होता है वह भी भावेन्द्र्य है। यहाँ इन्द्रिय शब्देस मनोज्ञ और अमनोज्ञ क्यारिक प्राप्त होने पर वो राम और कोपको किये हुए स्पादिकी प्रतीति होती है उनको प्रवण्ण किया है।

को 'कथयन्ति' आत्माका पात करती है वे कपाय है। अथवा वृक्षोकी छालके रसको कपाय कहते हैं। कपायके समान जो है वह कथाय है। इस उपमाके द्वारा क्रोधारिको कपाय हाब्दसे कहते है। कपायके समान जो है वह कथाय है। इस उपमाके द्वारा क्रोधारिको कपाय जाता है तो उसकी सफेदोको हर लेता है और उसे दूर करना बठाक्य होता है। उसी तरह क्रोधारि आत्माकी ज्ञान दर्शन रूप शुद्धको नष्ट कर देता है। और आत्मासे सम्बद्ध होनेपर बडे कष्टसे खुटता है। तथा जंसे कथाय वस्त्रादिको टिकाऊ करती है वैसे ही क्रोधारि आत्मासे कमीं की स्थितको वकाते हैं। इस इन्द्रिय और कथायमे व्यक्तियान अर्थात् आत्माका कहे गये इन्द्रिय और क्याय एसो परिवादन अर्थात् आत्माका कहे गये इन्द्रिय और क्यायमे व्यक्ति स्थातको वकाते हैं।

ससार कारणोसे आत्माके गोपनको गुप्ति कहते हैं। द्रव्य परिवर्तन, क्षेत्र परिवर्तन, क्षेत्र परिवर्तन, काल परिवर्तन थाव परिवर्तन और अब परिवर्तन रूप ससारके कारण ज्ञानावरण आदि कर्म है।

१ काति मु०। २. वाल्क – आा० मु०।

गोपन रक्षा गुनितिरत्वाक्ष्यायते । मात्रे कित, व्यादानसाधनो बा, यतो बोधनं सा गुनितः । गोपवतीति कर्तृतामतो वा वित्त । साम्यव्यावस्त्रेयम् । क्रिम्स् कार्याक्ष्यावस्त्रेयम् । क्रिम्स् साहम्म कर्मणा प्रकास्यामाश्रीकृति हो गृतितः । क्राप्यः साहम्म कर्मणा प्रकास्यामाश्रीकृति विशेषणाद्र्याचपुरस्सरा क्रिया संस्तो सहामवित्रित विशेषणाद्र्याचपुरस्सरा क्रिया संस्तो सहामवित्रित विशेषणाद्र्याचपुरस्सरा क्रिया संस्तो सहामवित्रित क्ष्याच्या व्याप्यस्त्राच्या व्याप्यस्त्र व्याप्यस्ति व्याप्यस्ति व्याप्यस्ति व्याप्यस्त्र व्याप्यस्ति व्याप्यस्यस्ति व्याप्यस्ति विष्यस्यस्ति विष्यस्यस्ति विष्यस्ति विष्यस्ति विष्यस्ति विषयस्यस्ति विषयस्ति विष्यस्ति विष्यस्ति विष्यस्ति विषयस्ति विषयस्ति विषयस्ति विषयस्यस्ति विषयस्ति विषयस्यस्ति विषयस्ति विषयस्यस्ति विषयस्ति विषयस्ति विषयस्ति विषयस्ति विषयस

'सम्बद्धीयो' समितय । प्राणिपीडापरिङ्कारादरवत सम्यवयन प्रवृत्ति समिति । सम्यन्धिषणा-ज्योबनिकायस्वरूपजानजद्वानपुरस्सा प्रवृत्तिन्तृतित । ईम्प्योमार्थवणादाननिजेपोस्सर्गा वश्वसिनयर । ईसीरिस् समितीना वाक्तायपुरितस्य अविशेषस्तती भेदेगोयदानमनवंकं, प्राणिपीडाकारिल्याः कायक्रियास निवृत्तिः कायपुरित , ईयाँदिसमितयस्य तथामुक्तायिक्यानिवृत्तिस्या व अनेष्यते—निवृत्तिस्या गुप्तय प्रवृत्तिस्था समितयः इति येदै विशिष्टा समन्त्रायणास्यवस्यक्षजनिवृत्तेषणोक्ष्यक्रिया समितयः इति उच्यन्ते । 'व्यां

उन ससारके कारणोसे आस्पाका गोपन अर्थात् रक्षा गुप्ति कही जाती है। यहाँ भाव साधनमें कि प्रत्या हुआ है। अथवा अपादान साधन कर रुना। जिससे गोपन हो वह गुप्ति है। अथवा जो रक्षा करता है वह गुप्ति है। अथवा जो रक्षा करता है वह गुप्ति है। अथवा जो रक्षा करता है वह गुप्ति है। अथवा जो रक्षा करता है, यह अवस्थि के प्रत्या करने है। गुप्तिका स्वरूप दूसरा है योगके सम्यक् नियहको गुप्ति कहते हैं। काय, वचना और मनकी क्रियाजीकी स्वेच्छारिताक अभावको नियह कहते हैं। स्वेच्छावारिताका अभाव गुप्ति है। सम्यक् विशेषण प्रत्या पुर्वक क्रियाजी और यह महान संयमी है इस यशकी अपेक्षाके विना तथा पारजीकिक इन्द्रिय सुखकी इच्छाके विना जो योग नियह किया जाता है वह गुप्ति कही जाती है। ऐसा आवायोंने कहा है।

मनका राग और क्रोध आदिसे अप्रभावित होना मनोगृप्ति है। आगे प्रन्थकार कहेंगे— मनका रागादिसे निवृत्त होना मनोगृप्ति है। असत्य, कठोर और कर्कंग्र वचनोको तथा मिप्यान्व और असंयममें निर्माल वचनोको न बेलना वचनगृष्ति है। अप्रमादी होनेसे तिव देखी और बिना बृहारी हुई भूमिने गमन न करना तथा किसी बस्तुका उठाना रखना, सेना बैठना आदि क्रियाओंका न करना कायगृष्ति है। अथवा कायसे ममस्का त्याग कायगृष्ति है।

प्राणियोको पीडा न हो, इस भावसे सम्यक् रूपसे प्रवृत्ति करना सम्मिति है। सम्यक् विशेषणसे जीवके समूहोके स्वरूपका ज्ञान और अद्धान पूर्वक प्रवृत्ति ली गई है। समिति पाँच हैं— ईयाँ, भाषा, एषणा, आदाननिक्षेप और उत्सर्ग।

शंका—ईयों आदि समितियाँ वचन गुप्ति और काय गुप्तिसे फिन्न नहीं है। अतः उनका अलगसे कथन व्यर्थ है, नयोकि प्राणियोको पौडा पहुँचाने वाली शारीरिक क्रियासे निवृत्तिको काय गप्ति कहते हैं। ईयों आदि समितियाँ भी उसी प्रकारकी कायक्रियाकी निवृत्ति रूप है।

समाधान-गृप्तियाँ निवृत्ति रूप है और समितियाँ प्रवित्त रूप हैं, यह इन दोनोसे सेद है।

१ यथोक्त-आ०।

एष । 'बरिसबिगओ' चारित्रविनयः । 'समासदो' संकोपतः । 'गावव्यो' जातव्य । 'होडि' भवति ।

इद्रियकवायाप्रणिषान मनोगुष्तिरंत किमर्थं पृषगुष्यते ? सत्यम् । वाक्कायगुष्यारंत गृताओ इत्यनेन परिषक् । अयवा रामार्थवीभ्यात्वाच्युम्परिकाणिवाही मनोगुष्ति सामान्यमूता । इद्रियकवायाप्रणिधानं तिद्विषेय । सामान्यविषयेषारेक कर्षावद्गेत्रीयान्य गौक्कार्यः । मनोगुष्तावन्तर्भृतत्यापि इद्रियकवायाप्रणिधानत्य भेदेनोगायान वारिवाणिनोअय्यं पंडियांन्यक्यापनार्थं ॥ ।

ननु त्रयोदर्शावध चारित्रं पंच महावतानि, पच समितयः, तिक्षी गुप्तय इति । तत समितीना गुप्तीना चारित्रस्यं चारित्रस्य वितय इति कच केंद्रेनामिक्षानं ? वतान्येकान्यत्र चारित्रस्यदेनान्यते । तेषा परिकरत्येनार्वस्यता गुप्तय समितयम्र्यति पुककारत्याभिष्रायः । तथा चौक्तमन्यौ कमितानिर्मित्रक्रियाम्यक्र्या तिवरितः अहिसामेदेन पचमकारा गुप्तिसमितितिस्तार । तथा कोंक्योगार्वस्यविद्यापार्वे इति येत् पचित्रकारा गुप्तिसमितितिस्तार । तथा कोंक्योगार्विक्यार विद्यापार्वे इति येत् पचित्रकारा ग्राप्तिकार्वे भावता । त्रस्त्रमेवार्वे भावता । वक्ष्यविद्यार्वे भावता । त्रस्त्रमेवार्वे भावता । वक्ष्यविद्यार्थे भावता । वक्ष्यविद्यार्थे भावता ।

गमन, भाषण, भोजन, ग्रहणनिक्षेप और मल मूत्र त्याग रूप क्रियाको समिति कहते है। ये सब सक्षेपसे चारित्र बिनय है।

इाका—इन्द्रिय और कवायमे उपयोग न लगाना तो मनोगुप्ति ही है, उसे पृथक् क्यो कहा?

सभाधान--आपका कहना सत्य है। यहाँ 'गुत्तीओ' से वचन गुप्ति और कायगुप्तिका हो ग्रहण किया है।

अथवा रागद्वेय मिथ्यात्व आदि अशुभ परिणामोका अभाव सामान्य मनोगृप्ति है। और इन्द्रिय तथा कथायमे उपयोगका न होना विशेष मनोगृप्ति है। और सामान्य तथा विशेषमे कथावित् भेद होनेसे पुनरुकता दोष नहीं है। अथवा इन्द्रिय और कथायका अग्रणिथान यद्यपि मनोगृप्तिमे का जाता है फिर भी उसका पृथक् भ्रहण चारित्रके इच्छुकोंको उसका त्याग अवस्य करना चाहिये, यह बतलानेके लिये किया है।

शंका—चारित्रके तेरह भेद है—पाँच महावत, पाँच समिति और तीन गुप्ति। अत समिति और गुप्ति चारित्र है। तब इन्हे चारित्रकी विनयके रूपमें भिन्न क्यों कहा है?

सशाधान—यहीं चारित्र शब्दसे वत ही कहे गये है। गुप्ति और समितियाँ उन व्रतोंके परिकर रूपसे स्थित हैं यह प्रत्यकारका अभिग्राय है। बन्य आचायोंने भी कहा है—कर्मोंको छानेमें निमित्त क्रियाओसे विरति अहिंसा आदिके मेदसे पौच प्रकारकी है। गुप्ति समिति उनका विस्तार है।

शका—चारित्र विनयका विस्तार क्या है ?

समाधान—पांच बतोकी पच्चीस भावना विस्तार है । सत्त्वार्य सूत्रमें कहा है—उन ब्रतो-की स्थिरताके लिये पाँच-पाँच भावना है ॥११४॥

१ स्तारसं-आ० मु०। २ यन्यास-आ० मु०।

पणिभाणं पि य दुविहं इंदिय णोइंदियं च नीघल्नं । सहादि इंदियं पुण कोधाईयं भने इदरं ॥११५॥ सहरसरुवर्गचे फासे य मणोहरे य इयरे य । जंरागदोसगमणं पंचविहं होदि पणिधाणं ॥११६॥

णोइंदियपणिघाणं कोघां माणो तघेव माया य । स्रोमो य णोकसाया मणपणिधाणं त त वज्जे ॥११७॥

तपोनिरूपणार्थं गायाद्वयमुत्तरम्-

उत्तरगुणउज्जमणे सम्मं अधिआसणं च सद्दाए । आवासयाणग्रचिदाण अपरिहाणी अणुस्सेओ ॥११८॥

मम्बर्यवर्गनज्ञानाम्यानुसरकाकभावित्वास्थयम उत्तरगुणवन्देनोच्यते । न हि श्रद्धान ज्ञान चातरेण सम्प्रम प्रवतते । अधानत श्रद्धानरहित्तस्य वाजस्यपरिहारो न सभाव्यते । तेनायस्य —मदमोधोग' इति तयसे निर्वारहितुता वित्त स्वयं, नान्ययेति तपस स्वयं परिकर । तथा चाहु 'सम्बर्गहीण च तव को कुणाइ श्रिपरस्यतं कुणाई 'इति । 'सम्मं सम्बह् । सक्षेत्रा हेन्य चानरेण 'अध्यित्यास्य' सहन शुपारे ।

गा॰—प्रणिधानके भी दो भेद है इन्द्रिय और नोइन्द्रिय । शब्द आदि इन्द्रिय और क्रोधा-दिक नोइन्द्रिय प्रणिधान है ऐसा जानना ।। ११५ ॥

गा॰—मनोहर और अमनोहर शब्द, रस, रूप गन्ध और स्पर्शमें जो राग द्वेष होता है वह पाँच प्रकारका इन्द्रिय प्रणिधान होता है ॥ ११६॥

गा॰—नो इन्द्रिय प्रणिधान कोध मान तथा माया लोभ और नोकषाय है। ये तो मन प्रणिधान छोडना चाहियेँ ॥ ११७॥

तपका कथन करनेके लिये आगे दो गाथा कहते है—

मा॰—उत्तर गुण अर्थात् संयममे उद्यम सम्यक् रीतिसे भूख प्यास आदिको सहन करना, तपमे अनुराग पहले कहे गये छहु आवस्यकोको न्युनता न होना आधिक्य न होना ॥ ११८ ॥

दी ----सम्पर्यदान और सम्पन्नानके उत्तर कालमें होनेसे सम्पन्नो उत्तरगुण कहते हैं। अद्धान और झानके बिना सम्म नहीं होता। अथवा औ आनाता नहीं है और न जिसे अद्धा है वह अस्पम्मका त्याग नहीं कर सकता। इससे यह अर्थ हुआ कि सम्पन्ने होने पर तप निर्वेराका कारण होता है, अन्यथा नहीं होता। इन अकार संयम तपका परिकर है। कहा भी है--जी

श्रोततपमो—आ० मु०। २. गा० ११४, ११५, ११६ पर टीका नही है। आशाधरजीने अपनी टीकामें कहा है कि टीकाकार इन्हें स्वीकार नहीं करता।—सं०।

रसपरित्यागं कृतवत रसवदाहारकवादर्शनोपजायमानतदादरनिवारण रसपरित्यागजातशरीरसता-पक्षमा वा सहन । आतापयोगधारिको धर्माद्यपनिपाते असक्लिध्टचितता संस्प्रतीकारवस्तय अनादरश्च सहन । जनविविक्तदेशे वसत पिशाक्यालमगाद्यवलोकनादिकृतभौतिव्यदासोऽरतिविजयस्य सहन । प्रायदिचत्तमाचरतोऽपि महदिद दत्त गुरुणा बलावलं ममानिरूप्येति कोपाकरण, प्रायदिचत्तकरणजनितश्रमेण वा असक्लिष्टतासहन । ज्ञानविनये वर्तमानस्य क्षेत्रकालकाद्विकरणे मामैव नियोजयित इति कोर्पानरासो वा. तद्गतश्रमे असक्तेशस्य सहन । दर्शनविनये अभ्युखतस्य सन्मार्गात्त्रज्यवमानस्य स्थिरीकरण महानायास , सयमके बिना तप करता है वह निरथंक करता है।' 'सम्मं' का अर्थ सम्यक् है अर्थात् सक्लेश और दीनताके बिना भख आदिका सहन करना । अनशन, अवमौदर्य और वृत्ति परिसख्यान नामक तपोंमें भुख प्याससे होने वाली वेदनासे व्याकुल न होना कि कैसे इसे सहँगा। अथवा अदीनता, खान-पानमे मनको न लगाना, मै खाता है पीता है इस रूपमें भोजनकी कथा न करना, उत्पन्नी कथामे आदर भाव न रखना, इघर उघर नहीं घूमना, मै भूख या प्याससे पीडित हैं इस प्रकारके वचनको सहन करना, अथवा भोजनके दिन मौगना नहीं, मै उपबासमें कमजोर हो गया हैं, रूखा भोजन नहीं कर सकता, दूध घी अक्कर आदि देना चाहिये। इस प्रकारके वचनसे याचना नहीं करना अथवा यदि अमक वस्तु प्राप्त हो तो उत्तम है ऐसी मनसे प्रार्थना न करना अथवा गरीरके सकेतसे दूध आदिको न दिखलाना, अथवा दाता दूध आदि दे तो मुखको प्रफु-ल्लित न करना और ठडा रूखा आहारादि दे तो मुख पर क्रोध न लाना अथवा भोजन न मिलने पर लाभसे अलाभमे मेरे तपकी परम वृद्धि है ऐसा संकल्प करके अलाभ परीषहको सहना, अथवा लौकिक या धर्मात्मा पुरुषोके द्वारा आंदर सम्मान न करने पर 'मै महान तपस्वी हैं फिर भी इन्होंने मेरी पूजा नहीं की' इस प्रकारका कोप और सक्लेश न करना, अथवा सत्कार पूर-स्कार परीषहको सहना।

यदि रसका त्याग किया है तो रस युक्त आहारकी कथा अथवा रस युक्त आहारको देखनेसे उनके प्रति उत्सन्त हुए आदर भावका निवारण करना, रसको त्यागनेसे शरीरसे उत्सन्त हुए सत्तापको सहना। यदि आताप योग धारण किया है तो धूप आदि आने पर वित्तसे संक्लेश न करना, और उसका प्रतीकार करने वाली वस्तुओं से आदर भाव न करना, मनुष्योंसे सून्य देशमें निवास करते हुए पिशाच, सपं, मृग आदिको देखने आदिसे उत्पन्त हुए भयको रोकना तथा अरित परीषहको जीतना। प्रायर्क्षित करते हुए भी 'पूक्ते मुझे मेरा बलावक न देखकर महान् प्राय-क्षित है देखा' इस अकार कोण न करना अथवा प्रायक्षित करनेसे उत्पन्न हुए अससे मनसे सक्लेश न करना। आन विनय करते समय 'बीज चुढि काल चुढि करनेसे मुझे ही लगाते हैं 'इस

स्वचेतसीपि ऋजुतापादनमितपुक्तरं किसंव पुतः परस्येत्यसंकर्यः सहतं। पुरस्कृतचारित्रवितसस्य ईयोरिस-मितयो दुक्तराः। जीवनिकासकुके वनित किसंव परिहतुं शक्यते ? तिमुक्तरं प्रतिपद्धनासः जीवावकोकने तर्पारहृत्वौ व किपनुषन्तु शक्यते ? तथा प्रवर्तमानं वायन्तेतरामातपादयः। तककोटपरिद्धाः निकास क्ष क्ष्यत्वो, सलेकु हृतस्रता वेति मनसोप्त्रपत्रिचाना परितिकायः। तप्रीवित्यस्पपत्रस्तामानातियोज्ञानुष्पाना तिश्वसस्य मम स्वस्पमसंत्रमं बप्रासुकोदकपानेन, वसुद्धियाशहणेन वा जात तथा एवोनमृत्यतीति असंकर्यः सहन। बस्कृतस्पुत्यान, अनुष्पान प्रयासकर्या, उपकरणशोषनायिक वा क कर्तुं शक्नोति प्रतिदित्तमित्यत्तिम-संस्थान वारित्यस्त्रस्त्रमं।

'सह्वा च' अद्धा च । क्व तपित्त । तपता तपाश्चमुरकारमात्मनोज्यकोस्य बृद्धभा तपो हि प्रत्यर्थं कर्मे सव्योगीत (चराजिताना कर्मेचा निकंशमापादयति, इत्वक्रलाख्नादितपरोज्यानयति । सभीचीनस्य तपतीऽ-क्षाभादेव जननमप्पावर्तसङ्ग, असुलाकुकै मवाभोची पर्यटन ममातीङ् भविष्यति च तपेव इति तपस्यनुराग कर्मा

ावासमाणे आवश्यकाना । ण वसी जवसी अवसस्स कम्मगावासग इति व्युत्पताविप सामाधि-कादिकावाय प्रस्वी वर्तते । व्याधिदीक्त्यादिना व्याकुको भष्यके अवदा परवा इति यावत् । तेनाधि कर्तव्य कर्मति । यथा जागु मच्छतीत्यस्य इति व्युत्पताविष न व्याघातौ वर्तते अवदावनीतेष तु प्रसिद्धववात् तुरग एव । एवमिस्सिष् अवस्य यस्कियन कर्ष इतस्तत राग्वस्तिग्रहस्त, शुक्तस्य वा न बद्भमते अवदा आवास-

न नया, अवश और अवशका कमें आवश्यक है। ऐसी व्युप्तित होने पर भी सामायिक आदिको ही आवश्यक कहते हैं। व्यापि, दुबंकता आदिको पीड़तको भी अवश या परवश कहते हैं, और उसके द्वारा किया गया कमें आवश्यक हैं। किन्तु जैसे जो 'जाएं' शीघ चकता है वह अवश (बीबा) है ऐसी व्यूप्तित होने पर भी व्याघ्न आदिको अवश नहीं कहते, बॉल्क प्रसिद्धिवश पोड़ेको ही अस्व कहते हैं। वैसे ही यहाँ भी को अवस्य कमें हैं—यहाँ-वहीं चूमना, रोना, चिल्काना काना इत्ययमर्थं । आवासयन्ति रत्नत्रयमारमनीति इत्या सामायिकं, चतुविद्यातस्तवो, बंदना, प्रतिक्रमणं, प्रत्यास्थानं, व्युत्सर्थं इत्यमीया ।

तत्र सामारिकः नाम बर्जुविष नामस्वापनाइक्यभावसेवेन । निमित्तनिरपेका कस्यविज्जीवादेरध्याहिता संसा सामारिकामित नामसावायिकम् । सर्ववाच्यानिवृत्तिपरिणामस्ता जात्मना एकोनूनं वारीर यस्त्रकार-साय्व्यान्येवन्तित त्यान्यते यन्त्रिकृत्याच्य साय्वयान्येवन्तित स्थान्यते यन्त्रिकृत्याच्य साय्वयान्येवनेतित स्थान्यते यन्त्रिकृत्याच्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्यान्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्यान्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्यान्य सायायिकं नाम प्रवृत्तवाच्यान्य सायायिकं नाम प्रवृत्ति सायायिकं स्वत्य सायायिकं सायाय

चतुर्विशतिसस्याना तीर्चकृतामत्र भारते प्रवृत्ताना वृषभादीना जिनवरत्वादिगुणज्ञानश्रद्धानपुरस्सरा

आदि, उन्हें आवस्यक नहीं कहते । अथवा 'आवासयाण' का अर्थ आवासक है । जो आत्मामें रत्नत्रयका आवास कराते हैं—सामायिक, चतुर्विश्वतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और व्यत्सर्ग ।

उनमेंसे नाम, स्थापना, द्रव्य और भावके भेदसे सामाधिकके चार भेद है। निमित्तकी अपेक्षाके विना किसी जीव आदिका नाम सामायिक रखना नाम सामायिक है। सर्व सावद्यके त्याग रूप परिणाम वाले आत्माके द्वारा एकीमत शरीरका जो आकार सामायिक करते समय होता है उस आकारके समान होनेसे 'यह वही है' इस प्रकार जो चित्र, पुस्त आदिमे स्थापना की जाती है वह स्थापना सामायिक है। द्वादशाग श्रतका आद्य ग्रन्थका नाम सामायिक है। उसके अर्थका जो ज्ञाता है जिसे सामायिक नामक आत्म परिणामका बोघ है किन्तु जो वर्तमानमे उस ज्ञानरूपसे परिणत नहीं है अर्थात उसका उपयोग उसमें नही है वह आगम द्रव्य सामायिक है। नो आगम द्रव्य सामायिक ज्ञायक शरीर, भावि और तद्वधतिरिक्तके भेदसे तीन प्रकार है। सामायिकके ज्ञाता का जो शरीर है वह भी सामायिकके ज्ञानमें कारण है क्योंकि आत्माकी तरह शरीरके बिना भी शान नहीं होता। जिसके होने पर जो नियमसे होता है और अभावमे जो नहीं होता, वह उसका कारण है। ऐसी वस्तओं में कार्य कारणभावकी व्यवस्था है। अत. ज्ञान सामायिकका कारण होनेसे त्रिकालवर्ती शरीर सामायिक शब्दसे कहा जाता है। चारित्र मोहनीय कर्मके क्षयोपशम विशेषकी सहायतासे जो आत्मा भविष्यमे सर्वसावद्ययोगके त्यागरूप परिणाम वाला होगा उसे भावि सामा-यिक शब्दसे कहा जाता है। जो चारित्र मोहनीय नामक कर्म क्षयोपशम अवस्थाको प्राप्त है वह नोआगमद्रव्य तद्वचितिरक सामायिक है। प्रत्यय रूप सामयिक आगमभाव सामायिक है। और सर्वसावद्य योगके त्यागरूप परिणाम नोजागमभाव सामायिक है। यहाँ इसीको ग्रहण किया है।

इस भारतमें हुए वषभ आदि चौबीस तीर्थंकरोके जिनवरत्व आदि गुणोके ज्ञान और श्रद्धान

चतुर्विशतिस्तवनपठनिक्रया नोजागमभावचतुर्विशतिस्तव इह गृह्यते ।

वदना नाम रत्वत्रयसमिन्वताना यतीना आचार्यापाध्यायप्रवर्तकस्यविराणा गुणातिगम विज्ञाय श्रद्धापुरःस्यं अस्युत्वामप्रयोगमंद्रेन द्विष्यं विनयं प्रवृत्ति । प्रत्येकं तयोरंककंद्यता वर्णव्यं केन, करन, करी,
किस्मकतिवारानिति । अम्युत्वान केनोपिरण्ट, किचा फलमृद्धिय कर्णव्यं पृत्येक विनयं कर्णव्यायोगिरणः
किस्मिकतिवारानिति । अम्युत्वान केनोपिरणः, किचा फलमृद्धिय कर्णव्यं पृत्येक विनयं कर्णव्यायोगिरमा
भावनुद्धिराज्यं मुश्ये व्यायान्वयायम्य । गुरुक्तं बहुमान, तीर्थकराणा आज्ञासपावन भूतव्यमीराधनाक्षिया
भावनुद्धिराज्यं मुश्ये च फलमपेरुपं केन तत् क्रियते । अमानिना, सविन्तेन, अनन्त्रमापावन्त्रपृत्यक्तराधिया।
परगुणप्रकाशायोगित्तेन सण्यत्रस्यकेन । अमयतर्यव मयताव्यतस्य ना मायत्यान कृष्यति , पार्वस्थप्यकस्य वा ।
रत्युत्यप्रकाशायोगित्र सर्पायमप्रयुत्वाना अम्युत्वान कर्णव्यं मुश्येति । स्वत्यम्यव्यानित्यम्यान्त्रस्याम्यमुत्वाना स्वत्यम्यमुत्वान्तिम्याः विरातस्थापनोपवृहण्यकर्णात् ।
वाचनामनृशंग वा विज्ञाय अवमरण्यवस्यम्यस्थान तम्बुलेक्ष्ययन कुर्वद्धि मर्वत्यः । वाचनाने , काम्युमितः ,
भिक्षानः , वैत्यात्, गृश्तकाधात्, वामातराद्धा आमायन्त्रस्य । गुण्यन्त्यस्य यदा निकामति निकाम्यः
प्रविद्यान तथा अम्यत्यान कार्यः । अन्तर्यात्वस्य । गुण्यनन्त्यमः यदा निकामति निकाम्य

बुऊनदं जहाजादं बारसावलमेव य ।

बदुस्सिर तिसुद्धं च किविकम्मं पर्वताए ।। [मूलाचार-७।१०४]

पुर्वक चौबीस स्तवनोको पढना नोआगमभाव चतुविशतिस्तव है । उसीका यहाँ ग्रहण है ।

रत्तत्रयसे महित आचार्यं, उपाध्याय, प्रवर्तक और स्यविर मृतियोके गुणानिशयको जान-कर स्रद्वापुर्वक अन्युत्थान और प्रयोगके भेदले दो प्रकारको विनयम प्रवृत्तिको वन्दना कहत है। उन अभ्युत्थान विनय और प्रयोग विनयके अनेक भेद है कि किमको किमका कव, कितनी बार करना चाहिये।

शंका-अभ्युत्थानका उपदेश किसने दिया है और किस फलके उद्देशमें करना चाहिए?

समाधान—सब जिनदेवोने कर्मभूमियोमे सदा प्रथम ही कर्तव्यक्षणे विद्यान उपरेश दिया है। विनयसे मानक्षायका विनाश होता है। गुरुवानेमे बहुमान, नीयंद्धुगेको आजाका पालन, सुतमे कहे गंध धर्मको आरावान, परिणाम विश्वृद्धि, आर्जव औष्ट्रै मस्तोधरूप एकत्र अवेश करे विनय की जाती है। यह विनय कौन करता है? जो मान गंहत समारसे विगक्त अपेक्षा करके विनय की जाती है। यह विनय कौन करता है? जो मान गंहत समारसे विगक्त मिरालसी, सरक अनुसह करनेका इच्छुक, दूसरोके गुणोको प्रकट करनेम तथा और सथका प्रमी होता है वह विनय करता है। अस्पयमी और सयमासंयमी लाव पार्थस्य आदि पांच प्रकार के प्रष्ट मृत्यिकोक सम्मानमें उठना नहीं चाहिए। जो रत्तवय और नप्तमे नित्य तत्त्वर गहते हैं उनके प्रति उठना चाहिए। जो मुख्योल साधु है उनके सन्मानमें उठना कर्मवत्थका कारण है क्योंकि वह प्रमादको बढानेमें कारण होता है। जो वाचना देता है अथवा अनुयोगका गिशण देता है वह अपरेश रत्तवयम मूजन भी हो तब भी उनके पासमे सब अध्ययन करनेवालोको उनके सन्मानमें उठकर सडा होना चाहिए। वस्तिसे, कायमुम्मेसे, भिशासे, जिन मन्दिरसे, गुरुके पाससे अथवा प्रामान्तरसे आनेके समय उठना वाहिए। जब-जब गुरुवन निकलते है अथवा निकलकर प्रवेश करते हैं तब तब अध्यत्याम करता चाहिए। इसी प्रकार आगमसे अन्य भी जानना चाहिए।

१. क्यत्केन तत्–आ० मु०।

इत्यादिकः प्रयोगविनय ।

प्रतिक्रमण प्रतिनिवृत्ति थोडा प्रियते-नासस्यापनाइव्यक्षेत्रकालमायविकल्पेन । अयोप्यनामनामनुक्वारणं नामप्रतिक्रमण भट्टि दारिया सामिणी इत्यादिकप्रयोध्य नाम । आपाप्रामानामक्वी, त्रस्सावराणा स्याणि लिखान्युलकीणिन वा स्यापनाशक्येतेह मृद्धस्त्री । त्रवादामायद्यस्त्रीय पूर स्थिताया यदिष्ममुख-तया कृताजलियुता, त्रिानेवनित, नामप्रतिक्रमण्याने परित्ता प्रवित्त । स्वादि । स्यस्यावरादिस्यापनामामिकाधन, जमर्हन, अताबन वा परिद्वार प्रवित्त । स्वादि । स्यस्यावरादिस्यापनानामिकाधन, जमर्हन, अताबन वा परिद्वार प्रवित्त । स्वाद्यापनानामिकाधन, जमर्हन, अताबन वा परिद्वार प्रतिक्रमण । वास्भुक्षेत्रादीना दश्यकाराणा उद्यमोत्यादर्भयणाचीयद्यव्याच वसतीना, उपकरणाना, विश्वाणा च परिद्वारण, अयोध्याना बहारदीना, गृद्धेदैपस्य च कारणाना वक्ष्मेशहेनुना वा निरसन इत्यप्तिक्रमण । उर्दकक्व्यमसस्यावर्गितिचितेषु क्षेत्रेषु प्रमानिवस्त्राच रोत्रप्रतिक्रमण । प्रदिक्त्याच परिद्वार, तक्ष्म ति । सम्मित्वा क्षेत्र स्वति राज्यविक्षमण । व्यक्ष्मित्रस्यावर्गित्त कृत्यक्षित्रस्य । स्वापनिवस्त्रस्यावर्गित्त कृत्यक्षित्रस्य । स्वापनिवस्त्रस्यावर्गित्व । राज्यक्षित्रस्यावर्गित्वप्रतिक्रमण । व्यवस्त्रस्यावर्गित्वप्रतिक्रमण । व्यवस्त्रस्यावर्गितः, तक्ष्मितः । स्वापनिवस्त्रस्यावर्गितः स्वापनिवस्त्रस्यावर्गितः । राज्यक्षित्रस्यावर्गितः स्वापनिवस्त्रस्यावर्गितः । राज्यक्षित्रस्यावर्गितः स्वापनिवस्त्रस्यावर्गितः । राज्यक्षित्रस्यावर्गितः स्वापनिवस्त्रस्यावर्गितः । राज्यक्षित्रस्यावर्गितः । राज्यक्षित्रस्यावरस्वाष्ट्यावयस्यक्ष्मकोत्रेष्ट

मृजाचारमें कहा है—कियाकमंसे दो अवनित, बारह आवर्त, चार शिरोनीत, और तीन मृद्धियां होतों है। पंचनसकारके आदिसे एक नसस्कार और बौजी तीयंकरोके स्तवनके आदिसे हुसरा नासकार हो अवार में करने के आरमे हुसरा नासकार होने पर साम नासकार होते हैं—पंचनसकारका उच्चारण करने के प्रारम्भे मनवचनकायक स्वसमनरूप तीन शुभयोगोंक सुचक तीन आवर्त होते हैं। पंचनसस्कारको समाध्यि होनेपर भी उसी प्रकार नीन आवर्त होते हैं। इसी प्रकार चौबीस तीयंक्ट्रांचेक स्तवनके आदि और अन्तमं तीननीन आवर्त होते हैं। इस प्रकार बारह आवर्त होते हैं। अथवा एकवार प्रदक्षिण करंगर नास तीन प्रविधाओंमें बार प्रणाम होते हैं। इस प्रकार तीन प्रविधाओंमें बार प्रणाम होते हैं। इस प्रकार तीन प्रविधाओंमें बार प्रणाम होते हैं। पचनसस्कार और चतुर्विशाद स्तवके आदि और अन्तमं दोनो हाथ मुकुलिनकर मस्तक- सं लगाना, इस तरह चार सिर होते हैं। इस प्रकार मनवचनकाथकी गृद्धिपूर्वक क्रियाकमं होता है यह सम्माध्यान विवार है।

दोषांन निर्वातको प्रतिक्रमण कहते हैं । उसके छह भेद है—नामप्रतिक्रमण, स्थापना अंतिक्रमण, डव्यप्रतिक्रमण, क्षेत्रप्रतिक्रमण, कालप्रतिक्रमण और भाषप्रतिक्रमण । अयोग्य नामोका उच्चारण करना नाम प्रतिक्रमण है। भट्टिंग, दार्गिका, स्थामिनो ह्यादि अयोग्य नाम है। स्थापना शब्दसे यहाँ अप्ताभासोको मृति, त्रस और स्थाबरोको आकृतियां लिखित या खोदो हुई, प्रहुण को गई है। उनमेसे आप्ताभासोको प्रतिमाओके सन्मुख हाथ जोडता, सिर नमाना और गन्ध आदिसं पूजन नही करना चाहिए। इस प्रकार करनेसे उस स्थापनाका परिहार हो जाता है यह स्थापना प्रतिक्रमण है।

त्रस स्थावर आदिकी स्थापनाआंको नष्ट न करना अथवा तोडना-कोड़ना आदि न करना स्थापना प्रतिक्रमण है। मकान खेत आदि दस प्रकारको परिस्होका, उद्गम उत्पादन और एषणा दाषोंसे दूषित वसित्काओंका, उपकरणोंका, और भिक्षाओंका, अयोग्य आहार आदिका और जो तृष्णा और मदके तथा सक्षेत्रके कारण है उन द्रव्योंका स्थाप द्रव्य प्रतिक्रमण है। जल, कंचड और त्रस स्थावर जीवोंसे भरे क्षेत्रोंसे आने जानेका त्याग क्षेत्र प्रतिक्रमण है। अथवा जिस क्षेत्रसे स्हनेसे स्त्यवस्की हानि हो उसका त्याग क्षेत्र प्रतिक्रमण है। ऐसे क्षेत्रोंसे ज्ञान और तपसे वृद्ध मुनिगण नहीं रहते, इसलिए उनसे स्हना वांजत है। रात, तीनो सन्ध्या, स्वाध्याय क्षमणः । कालस्य दुष्परिहार्यत्वात्कालाधिकरणव्यापारिश्वोधा कालसाहृष्याँत्कालश्वन्तेन गृहीताः । निष्पात्वम-समयः , क्षमयः , रागः , द्वेषः , सञ्जः, निदानः , आतरीदिन्तित्वाद्योऽगुण्यरिणायः , पृथासक्षमुताच्य ग्रुवरिषमित्व णागः इद्दं भावद्यवन्तेन गृहीता गृहन्ते, तेन्या निवृत्तिभावद्यादिकमण्य हितं केषाचिद्रपात्याः । चतुर्विषमित्व-णरे । निम्मत्तिर्वर्षेक कस्यविच्नासन्येन निवृज्यमान्त्र प्रीक्षमण्यित्याच्या नामप्रतिकमणः । अञ्चापरिण्याः गानि विश्विष्ट्रजीबद्धस्यानृगतशरीराकारसाद्द्यापेत्रया चित्रप्रादिकमण्यास्यः । स्थापन्य-निवेत्पात्विः प्रतिक्रमण्यवत्यक्ष्यत्वकमणः निवेष्य ज्ञायकसरीर्यामित्वक्ष्यातिरिक्तमेरः । यवारागं कारणं प्रतिकमण्यास्य-गान्ध्यते । नो ज्ञासमद्रव्यप्रतिकमण्य निवेष ज्ञायकसरीर्यामित्वक्ष्यावित्तिकार्यः । यवारागं कारणं प्रतिकमण्यास्य-सामित्यः भवित्यत्यतिकमण्यायि ज्ञास्य आविष्ठतिकमणः । क्षयोष्याणवास्यानुप्यतः चारित्रमोहं नो आयम-ह्रव्यव्यतिरिक्तकमं प्रतिक्रमणः । प्रतिक्रमणप्रत्ययं कारमःभावप्रतिकमणः । विक्ष्याण्यानिम्ब्राद्यणिसम्ब्रापिः सानिष्यं भवित्यत्यतिकमणः । प्रतिक्रमणप्रत्ययं कारमःभावप्रतिकमणः । विक्षयाणाणिमन्त्राद्यणीराम्यः ।

सामायिकात्^{ने} प्रतिक्रमणस्य को भेद[ा] सावद्ययोगनिवृत्ति सामायिक। प्रतिक्रमणर्माप अशुभमनो-वाक्कायनिवृत्तिरंव तत्कय यञ्जावस्यक्रययस्याः ?

और षडावश्यकोके कालमे गमन आगमन आदि व्यापार न करना काल प्रतिक्रमण है। कालका त्याग तो अशक्य जेसा है अत: कालमे होनेवाले कार्य विशेषोको कालके सम्बन्धसे काल शब्दसे प्रहण किया है। सिम्ध्यात्व, अस्तम, कार्य, रास, द्वेष, आहारादि सज्ञा, निदान, आतं रीद्र इत्यादि अशुभ परिणाम और पुष्पास्तवभूत शुभ परिणाम यहाँ भाव शब्दसे ग्रहण किये है। उनसे निवृत्ति भाव प्रतिक्रमण है। ऐसा किम्ही आवार्योका व्याख्या है।

कम्य आचार्य प्रतिक्रमणके चार भेर कहते हैं। निम्मिक्तो अपेक्षा न करके किमीका प्रति-क्रमण नाम रखना नामप्रतिक्रमण है। अद्युम परिणामवाले जीवोके शरीरका जैता आकार होता है उस आकारके साहस्यकी अपेक्षासे चित्रमें अशुभ परिणामोकी स्थापना स्थापना प्रतिक्रमण है? प्रमाण नय-निक्षेप आदिके द्वारा प्रतिक्रमण्-नामक आवस्यकके स्वरूपका को जाता उसमे उपयुक्त नहीं है वह प्रतिक्रमण विषयक ज्ञानका काग्ण होनेसे आगम द्रव्य प्रतिक्रमण शब्दसे कहा जाता है। नो आगम द्रव्य प्रतिक्रमणके तीन थेद है—आयकशरीर, भावि और तद्वयनिरिक्त असे प्रतिक्रमण पर्यायका कारण आत्मा है वेसे उसका किकालबर्ती अरीर भी काग्ण है क्लिए वह प्रतिक्रमण पर्यायका जाता है। चारित्रमोहके क्ष्योपश्यक होनेपर जो आत्मा भविष्यमे प्रतिक्रमण पर्यायक्त होगा वह आवि प्रतिक्रमण है। अयोपशम अवस्थाको प्राप्त चारित्रमोह कर्म नोआगमद्रव्य व्यतिरिक्त कर्म प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमणरूप ज्ञान आगम आव प्रतिक्रमण है। अर्थात् मिष्यायक्तान, मिष्यायकान और मिष्याचारित्रसे में विरत हूँ इस प्रकारका स्वरूपतान आगमभाव प्रतिक्रमण है। अञ्जाभ परिणामके दोषको जानकर और उसपर श्रद्धा करके उसके प्रतिपक्षी शुभरिणामोमे प्रवृत्ति नोआगमभाव प्रतिक्रमण है।

शका—सामायिक और प्रतिक्रमणमे क्या भेद है ? सावद्ययोगसे निवृत्ति सामायिक है और अंशुभ मनवचनकायसे निवृत्ति प्रतिक्रमण है तब छह आवश्यककी व्यवस्था कैसे सम्भव है ?

१ ज्ञसूत्रा—आ० मु०। २ कस्य प्र–आ० मु०।

अत्रोच्यते —सन्धं सावञ्जजोग पष्वकलामीति वचनाद्विसाविभेवमनुपादायः सामान्येन सर्वसावद्ययोग-निवृत्तिः सामायिकः । हिंसादिभेदेन सावद्ययोगिविकल्पं कृत्वा ततौ निवृत्तिः प्रतिक्रमणं ।

"मिन्छ तपडिनकमण्, तहेब असंबमपडिनकमणं। कसाएसु पडिनकमणं, ओगेसु अप्पसत्येसु"॥ [मूलाचा० ७।१२०]

इति वचनादिति केचित्परिहन्ति ।

दर त्वन्यास्य प्रतिविधान । योगसन्देन बोर्ययरिणाम उच्यते । स व बीयन्तिरायशयोगसमन्त्रितः त्वात् सायोगसणिको प्रावस्ततो तिबृत्तिरगुभक्तप्रीतनिमत्त्रयोगस्योग वर्षार्णतिरास्त्रम सामाधिक । मिन्या-त्वा क्षायोगस्य स्थापस्य दर्शनवारिकमोहोत्यवा श्रीर्द्यका । मिन्यात्व तत्वाश्रद्धानकप्, अस्यमे हि हिंसादि-रूपः क्षोपायस्य परम्पात्तो निय्यानावस्यसम्पान्त्रमृत्वसिद्धवेशस्यक्षपः । ये निम्महेतुस्वरूपास्ते निय्यान्त्रम् पद्मत्ते यथा सार्व्यवसोगुभादिधान्य । भिन्महेतुस्वरूपास्य मिन्यात्वस्यस्वरूपामः । तेस्यो विरतिवर्याद्विति प्रतिकरण । सावस्यसम्पानीत्वृत्तिः सामायिकमिति भेदो महानत्यो । भेदमेदास्त्रित्यमीया परिणामाना वयुपन्त्रवर्थेगो वथो इति मुक्सवस्थित । अन्यया योगविकत्यस्वे मिन्यात्वादीनां चतु सस्या न न्यास्या

प्रत्याख्यान नाम अनागतकार्लावयया क्रिया न करिष्यामि इति सकत्य । तच्च नामस्यापनाद्वव्यक्षेत्र-काल भावविकत्येन पाँड्वध । अयोग्य नाम नोच्चारविष्याभीति चिन्ता नामप्रत्याख्यान । आप्ताभासाना

समाधम—'सर्व सावद्ययोगको त्यागता हूँ' इस प्रकार हिंसा आदिका भेद न करके सामान्यसे सर्व सावद्ययोगके निवृत्ति सामाधिक है। और हिंसा आदिके भेदसे सावद्ययोगके भेद करके उससे निवृत्ति प्रतिक्रमण है। सूत्रमे कहा है—'पिन्यात्व प्रतिक्रमण' असयम प्रतिक्रमण, कथाय प्रतिक्रमण और अग्रदास्त योग प्रतिक्रमण होता है।

उनत शंकाका कोई आवार्य ऐसा उत्तर देते हैं किन्तु वह उचित नहीं है। योग शब्दसे वीर्यपरिणाम कहा जाता है। वह वीर्यपरिणाम बीर्यन्तरायके स्रयोपशमसे उत्पन्न होनेके कारण सायोपशमिक भाव है। उससे निवृत्ति अर्थोन्न अशुक्रमंको लानेने निमित्त योगस्थते वारामका परिणमन न करना सामायिक है। मिथ्याल, असंयम और कथाय दर्शनमोह और वारित्रमोहके उदयसे उरामका होनेके कारण जीदियक हैं। मिथ्याल तलोके अश्वदानकथ है। असयम हिसादिक रूप है और कोधादि तो मिथ्याल और अस्यमसे विलक्षण है यह अनुभवसिद्ध है। जिनका हेतु और करक्षप भिन्न होता है के एक नहीं हो सकते जैसे शालि, जो, गहें जादि धान्य। मिथ्याल, अस्यम और कथायके हेतु और स्वरूप भिन्न निवृत्ति प्रतिक्रमण है। और सावद्य योगमामक्षे निवृत्ति सामायिक है। जत दोनोमे महान मेट है इन परिणामोके मेदको ही लेकर 'चटु- पण्डवसोग कर्यो कन्यों — बन्धके वार कारण है, यह सुत्र अवस्थित है। अन्यवसा यदि मिथ्याल आदि योगके मेट हो तो एर योगके साथ वारकी सच्या नहीं न सकती।

आगामी कालमे में यह काम नहीं करूँगा, इस प्रकारके संकल्पका नाम प्रत्याख्यान है। नाम, स्थापना, ब्रब्ध, क्षेत्र, काल और भावके भेदसे उसके छह मेद हैं। मैं अयोग्य नामका

१. त्वासयमक-आा० मु०। २ पञ्चयाण बधो-आा० मु०।

प्रतिना न पूर्विषयामीति, योषचयेक चलस्वावरस्वावनानीडा न करिष्यामीति प्रणिषान मनसः स्थापनाप्रत्यास्थान । अववा अर्दुदादाना स्थापना न विनाविष्यापि नैवानास्ट तत्र करिष्यापि इति वा । अयोधाहारीपकरणड्व्याणि न अद्दीय्यामीति चिताप्रविषे द्वय्यप्रवाख्यान योष्यामि । निष्ठितप्रयोजनानि । स्थापनाप्रत्यासक्त्र्य वा सवाद्याति यानि वंत्राणि तानि त्यस्थामि इति क्षेत्रप्रवाख्यान । कालस्य द पुर्विद्यावेखान् कालसाध्याया क्रियाया परिद्वृताया काल एव प्रत्याख्यातो भवतीति द्वाह्य । तेन वध्याकालादिष्यप्रयमनमानिक न
सपादाय्यामीति चेत कालप्रत्याख्यान । साक्षेत्रपुर्वाचना तत्र्व विवर्त्वाव्यामि इति सलस्वकरण भावप्रत्याख्यान । तद्वित्य मूलकुणप्रत्याखनानुम्तरपुणप्रत्याख्यानियाते । नत् च मूलकुणा वर्तानि तेषा प्रत्याख्यान
तिरावो भविष्यत्यकालियपश्येक्च स कदराधिना कार्य , सवरार्थमक्वयमुक्टोप्येत इति । उत्तरपुणाना कारण्यत्वान्युक्लुणव्यादेशो वतेषु वतेते मूलकुणक्यस्य मृत्युक्यस्य प्रत्याख्यान च नत् इति तत्तरपुणना कारण्यव्यास्थान । तत्र सत्याना जीविताविषक मूलकुणप्रत्याख्यान । स्वत्यस्थान च तर्वित उत्तरपुणप्रत्याक्यान । तत्र सत्याना जीविताविषक मूलकुणप्रत्याख्यान । स्वत्यस्यान च तर्वित उत्तरपुणप्रत्याक्यान । तत्र सत्याना जीविताविषक मूलकुणप्रत्याख्यान । स्वत्यक्तान्यान जीवित ।
प्रशामान्यामानिक्येण
भवित्यक्ताल वार्विक इत्याखन्यान अस्यकालिक, जीविताविषक चेति । प्रसामान्यणमासादिक्येण
भविष्यक्ताल वार्विक इत्याखन स्थानिकालिक क्रम्यक्तालिक जीवित्याविषक चित । प्रसामान्यणमासादिक्येण
भविष्यक्ताल वार्विक इत्याखन स्थानिकालिक व्यवस्थान व्यवस्थानिक जीविताविषक मूलकुणक्यान

उच्चारण नही करूँगा, इस प्रकारका विचार नाम प्रत्याख्यान है। में आप्नाभासोकी प्रतिमाको नहीं पूर्जूगा, मनवचनकायसे त्रम और स्थाबरोकी स्थापनाको पीढा नहीं पहुँचाऊँगा, इस प्रकार-कानका सकल्य स्थापना प्रत्याख्यान है। अथवा में अहुँन्त अर्थिको स्थापनाको नण्ट नहीं करूँगा, न उसका अनादर ही करूँगा, इस प्रकारका मनका मकल्य स्थापना प्रत्याख्यान है।

अयोग्य आहार तथा उपकरण द्रव्योको में ग्रहण नहीं करूँगा, इस प्रकारके चिन्ता प्रवन्ध-को द्रव्य प्रत्याख्यान कहते हैं। जो क्षेत्र नयमको हाँनि पृष्ट्यात है अथवा सक्वेदा उत्पन्न करने हैं। उन्हें में छोडूँ गा इस प्रकारके सक्तप्यको क्षेत्र प्रत्याच्यान कहते है। कालको छोड़ना के अशक्य अंसा है अतः काल साध्य क्रियाका त्याग करने पर कालका ही प्रत्याच्यान होता है ऐसा लंना चाहिये। अतः सन्ध्याकाल आदिमें अध्ययन गमन आदि नहीं करूँगा इस प्रकारके चिन्तको काल प्रत्याच्यान कहते हैं। भावसे अशुभ पिणाम लेना। में अशुभ परिणाम नहीं करूँगा, इस प्रकार-करण करना भाव प्रत्याच्यान है। उसके दो भेद है—मूलगुण प्रत्याच्यान और उत्तरगुण प्रत्याच्यान।

शङ्का-—मूलगुण बतोको कहते हैं। उनका प्रत्याख्यान अर्थात् त्याग भविष्यत् कालमे यदि किया जायेगा तो सवरके इच्छुक यतिको उसे नहीं करना चाहिये, उसे तो सवरके लिये व्रत अवस्य पालनीय होते हैं?

समाबात—उत्तर गुणोका कारण होनेसे ब्रतोंको मूलगुण कहते हैं अत मूलगुण रूप प्रत्या-ध्यान मूलगुण प्रयाख्यान है। बतोंके उत्तर कालमे अनशन आदि होते हैं इसल्विय उन्ह उत्तर गुण कहते हैं। यहाँ भी उत्तर गुणरूप प्रत्याख्यान उत रगुण प्रत्याख्यान है। उनसेसे स्पर्यायोंक जीवनपर्यन्त मूलगुण प्रत्याख्यान होता है। और सयमार्थयमी प्रावकोंके अणुश्रत मूलगुणप्रत्रत कह-लाते हैं। उनके दो प्रकारका प्रत्याख्यान होता है—एक अल्पकालिक और दूसरा जीवनपर्यन्त। पक्ष, मास, छहमास आदि रूपके भविष्यतकालकी मर्यादा करके 'इतने काल तक मैं स्थूल हिसा,

१ अयोग्यानि वानिष्ट-मु०।

सामरणमर्वीष हत्वा न करिष्यामि स्वूलहिसासीन इति प्रत्याख्यान जीविताविषकं । उत्तरगुणप्रत्यान् स्थानं संयतमयतासयतयोरिप अल्यकालिक जीविताविषक वा। परिमृहीतस्यमस्य सामाधिकारिक अनशनारिकं ष वर्तते इति उत्तरगुणस्य मामाधिकारेस्त्यास्यच । सिष्याकालभोषराधनारिस्यागात्मकलाद्रप्रताख्यास्य । सति गाय्यक्वे चैतदुस्य प्रताख्यान । जीविनकाय हिंसादिस्वरूपं च ज्ञात्वा श्रद्धाय सर्वतो देशतो वा हिसादि-वित्तवितं । तथा चोषत्—िमाञ्चस्यो बती (त० ५० ७।१८) होत् ।

मिष्यादर्शनपारम्, मायाप्राज्यं, निदानग्राज्यं चेति त्रितिच शस्य तेम्यो निष्कातः नि शस्य । सावधारण चैत्र नि तस्य एवं वर्तीति । तेन शहास्यस्यविताः निरस्ताः भवति । न च असित यहाने मिष्यास्यशस्य-निवृत्ति । न च जीवार्यार्थार्रज्ञानम्यतेण श्रद्धानस्यास्ति मभवं इति शानदर्शनवत एवं वर्तिता मृवकारेणा-स्थाता । तथावरपक्षेत्रपन्तम्

''यचवदाणि जदीण अणुरुवदाइ च देशविरदाणै।

ण हु सम्मलेण विणा तो सम्मत्त पढमहाए ॥''[

इति हिमादिश्रवर्तनपर भाषित्मिति क्रिया पत्रापि मरात्रिभोजना प्रत्याचध्टे यतिस्त्रिधा मनोवाक्काय-विकल्पेन कृतकारितानुमतैर्यावज्जोव ।

मम्पारदृष्टिस्त्वगारी मूळपूण उत्तरगुण वा स्वक्षक्या गृष्ह्यति परिमितकाल यावण्यीव वा । आश्मना प्राकृति हिमारिक हा दुष्टः कृत, हा दुष्ट स्कल्पित, वचो वा हिमारिप्रवर्तनपर भाषित इति निदासहीम्या

स्थुल बूँठ, स्युल चोरी, स्थुल अबद्धा और परिग्रहका आचरण नही करूँगा, इस प्रकारका प्रत्या-ल्यान अल्पकालिक है। मरणपर्यंन्त मैं स्थूल हिसादि नहीं करूँगा, इस प्रकारका प्रत्याख्यान जीवनाविध है।

जत्तरगुण प्रत्यास्थान स्पत्त और सयतासयनके भी अल्पकालिक अथवा जीवनपर्यन्त होता है। जिमने स्पयम प्रहण किया है उसके सामायिक आदि और अनशन आदि होते है इसिल्ये सामायिक आदि और तप उत्तरगुण है। और प्रविष्यत्कालमे अनशन आदिक त्यागस्य होनेसे प्रत्यान्यान रूप भी है। सम्यम्बक होने पर ही ये दोनो प्रत्यास्थान होते हैं।

जोवनिकाय और हिसा आदिके स्वस्था जानकर तथा अद्धा करके सर्वदेश अथवा एक स्वानं हिसा आदिके त्यागको वत कहते हैं। कहा भी है—जो निजन्य है वही बती है। मिथ्या- दर्शन राल्य, मायाराल्य और निवानशल्य इस अकार तीन शल्य है। उनसे जो रहित है वह निजन्य है। उससे जो शल्य सहित है उसके बतीपनेका नियेष किया है। अद्धानके अभावमें मिथ्यात्वशल्यसे निवृत्ति नहीं होती। और जीवादि पदायिक ज्ञानके विना प्रदान सभव नहीं है। बत ज्ञानदर्शनवानको हो सूत्रकार वे वती अहा है। किया ज्ञानदर्शनवानको हो सुत्रकार वे वती कहा है। तथा ज्ञावदर्शनवानको हो सुत्रकार वे वती कहा है। तथा ज्ञावदर्शनवानको हो सुत्रकार वे वती कहा है। तथा ज्ञावदर्शको भी कहा है—स्वयन्तको प्रयान त तो प्रतियोक पांच वत होते है और न देशविद्या श्रावकोंक अणुवत होते हैं। वत सम्यक्तको प्रयान प्रयान है।

इस प्रकार याँत मन बबन काय और इत कारित अनुमोदनासे रात्रिभोजनके साथ हिसा आदि पत्त्री पाणिका त्याग जीवनपर्यन्तके लिये करता है। गृहस्य सम्बन्धिट मूल्याण अथवा उत्तरगुणको अपनी शिक्तके अनुसार कुछ काल या जीवनपर्यन्तके लिये प्रवृण करता है। अपने द्वारा पहले किये गये हिंसा आदिको 'हा, मैने बुरा किया, हा, मैने बुरा सकस्य किया, हिसा स्वपरविषयाम्या दूषवन्त्रर्तमानं चासंयमं कृत क्रियमाणासंयमसदृश न करिष्यामि इति मनसि कुर्वन्त्रत्याख्याता भवति ।

अगारियां विरतियरियामविकल्यो निरूप्यते । स्युळहुतप्रायातियातादिक कृतकारितानुमतिकिल्यात् विविध मनोवाक्कायविकल्पेन त्यर्वति । मनवा स्यूजकृतप्रायातियातादिक न करोमि, तथा वक्ता कामेनेति त्रिविधं कृतम् । मनता स्यूजकृतप्रायातियातादिक न कार्यामि तथा वक्ता कामेन चेति त्रिविकल्प कारितं । तथा मनवा स्यूजकृतप्रायातियातादिक नानुजानामि, तथा वक्ता कामेन चेति त्रिभेदमनुमनन । एव नविधं स्युजकृतप्रायातियातादिक नानुजानामि, तथा वक्ता कामेन चेति त्रिभेदमनुमनन । एव नविधं स्युजकृतप्रायवादिक राज्यस्य

तथा मनोबासम्या स्यूष्ककृतप्राणातिपातारिकं कृतकारितानुमतिविकत्यारितिष व कर्तुं मशको मनसा न करोमि, न कारयामि, मानुषानामि । वससा न करोमि, न कारयामि नानुषानामि इति । कायेन कृत-कारितानमनिकल्यान क्षिमादीरेच न समयों विद्यात । तथा च सत्र—

'न सु तिविध तिविधेण य दुविधेक्कविधेण वापि विरमेज्ज इति ॥' [

कर तहाँगारी बरितिमुपैति ? अत्रोच्यते कृतकारितविकल्यार्द्दिप्रकार हिसारिक मनोवाक्कायैस्त्यर्जात । बाचा कायेन वा हिसारिविध्य कृतकारित त्यजति । कायेन एकंन वा कृत कारित त्यजति । अत एवोक्तरे 'वृचिष पुण तिविवेण य दुचियेकविष्येण वा विरक्षेकव' इति । अयवा हिमाया स्वय करण एक मनोवाक्का-पैस्पर्याली । नाह मनसा वाचा कायेन स्वयक्कृतप्रणातिपातादिक एकक करोमीति क्षांसिधिपुर्वक विरमण

भादिमे प्रवर्तन करने वाला बचन बोला,' इस प्रकार स्व और परविषयक निन्दा गृहकि द्वारा दोषयुक्त बत्तलाते हुए, तथा वर्तमानमें मैं जो असयम करता हूँ और पूर्वमे जैसा असयम किया है वैसा मै भविष्यमें नहीं करूँगा, ऐसा मनमें संकल्प करके त्याग करता है।

अब गृहस्थोंके विरित्तस्य परिणामोंके भेद कहते हैं—कृत, कारित और अनुमतके मेदन तोन मेदक्य स्पूल हिंसा आदिको महस्य मन वचन कायसे नहीं त्यापता है। मनसे स्पूल हिंसा आदिको नहीं करता हूँ तथा वचनसे और कायसे नहीं करता हूँ, ये तीन भेद कहत है। मनसे स्पूल हिंसा आदिको न करता हूँ तथा वचनते और कायसे नहीं करता हूँ। ये तीन भेद कहत है। मनसे स्पूल हिंसा आदिकों न करता हूँ हैं ये तीन भेद कारितके हैं। तथा मनसे स्पूल हिंसा आदिसें अनुमति नहीं देता हूँ तथा वचनते और कायसे अनुमति नहीं देता हूँ ये तीन भेद कम्मतके हैं। इस प्रकार नौ प्रकार कि स्पूल हिंसा आदिका याप करनेमें मुहस्थ अत्यस्य होता है। वाच कृत कारित अनुमतके केदसे तीन मेदरूप स्पूल हिंसा आदिकों याप करनेमें मुहस्थ अत्यस्य होता है। वाच कृत कारित अनुमतके केदसे तीन मेदरूप स्थल हिंसा आदिकों मन और वचनसे करनेमें असमर्च होता है। मनसे न करता हूँ, न करता हूँ और न अनुमति देता हूँ। वचनसे न करता हूँ, न करता हूँ और न करता हँ, म करता है। कायसे कुल कारित अनुमतक हिंसा आदिकों मन इस क्षार्य अनुमतके मेदर हिंसा आदिकों मन वचन काससे अयवा मन वचनकारित अनुमतक मेदर हिंसा आदिकों मन वचन काससे अयवा मन वचनकारित अनुमतक है। कायसे कुल कारते करता है।

तब गृहस्थ कैसे त्याग करता है यह बतलाते हैं---

क्त और कारितके भेदसे दो भेदरूप हिंसा आदिको मन वचन कायसे छोडता है। इत कारित रूप हिंसादिको वचन और कायसे छोड़ता है। अथवा इत कारित रूप हिंसा आदिको एक कायसे छोड़ता है। इसीसे कहा है—'इत कारित रूप हिंसा आदिको तीन रूपसे, दो रूपसे या एक रूपसे छोड़ता है।' अथवा हिंसाके एक स्वयं करनेको मन वचन कायसे त्यागता है।' में मनसे वचनसे कायसे स्पूर्ण हिंसादि पाँच पांको नहीं करता हैं' इस प्रकार संकरूप पूर्वक त्याग करोति । वाक्कायाम्यां वा स्वयं करणं त्यवति कायेनैकेन वा । तथा चोनतम्—'एकविधं तिविषेण वापि विरयेक्ण' इति । एवमेते वतिकस्याः मविष्यत्कालविषयतयानुयुक्यमाना प्रत्यास्थानविकस्या मवन्तीत्य-त्रोपन्यामः कतः ।

कायोत्सर्गो निरूप्यते—काय शरीरं तस्य उत्सर्गस्त्यागः कायोत्सर्गः । उपल्ब्ब्याध्यक्षानेन्द्रयावयवकः कर्मनिर्वतितः पुद्गलप्रचयविषये श्रोदारिकास्य इंह कायसन्देन गृहीतः इतरण उत्सर्गस्यासभवात् वस्यमाणस्य ।

ननु च आयुषो निरवशेषगलने आत्मा शरीरमुत्सृजित नान्यदा तिकमुच्यते कायोत्सर्ग इति ।

करता है। अथवा स्वय करनेको वचन और कायसे त्यागता है या एक कायसे त्यागता है। कहा है—'एक कृतको तीन प्रकारसे त्यागता है। इन व्रतके भंदोको भविष्य कालके साथ जोडने पर कि मै भविष्यमे ऐसा नहीं करूँगा, ये प्रत्याख्यानके भेद होते हैं।

अब कायोत्सर्गको कहते है—काय अर्थात् शरीरके, उत्सर्ग वर्थात् त्यागको कायोत्सर्ग कहते हैं। पदायों को वाननेका आचार इन्द्रियों जिसको अवयव है, और कर्मके द्वारा जिसको रचना हुई तथा जो पुरन्छोका एक समूह विजेष है उस औदारिक नामक शरीरको यहाँ काय शब्दसे ग्रहण किया है क्योंकि आगे कहे जानेवाला उत्सर्ग अन्य शरीरोमे सम्भव नहीं है।

क्षका—आयुकर्म जब पूर्णरूपसे समाप्त हो जाता है तब आत्मा शरीरको छोडता है अन्य कालमें नहीं छोडता। तब कैसे आप कायोत्सर्गकी बात करते हैं ?

समावान—जातमा और शरीरक प्रदेश परस्परमें मिलनेसे आयुकर्यके कारण यद्यापि शरीर कराग स्वापि शरीर सात पातु क्य होनेसे अपित्र है, एक और बीयंसे उत्पन्न होनेसे विशेष क्यायित्र है। तथा अनित्य है, नण्ड होनेबाका है, दु खसे धारण करने योग्य है, असार है दु खका कारण है, इस शरीरसे मस्तर करनेसे अनन्त ससारमें अमण करना होता है, इत्यादि दोषों को जानकर 'न यह मेरा है, न में इसका हैं ऐसा सकन्य करनेवालेके शरीरसे आदरका लगाद होनेसे कायका त्याग घटित होता हो हैं। जैसे प्राणोसे भी प्यारी पत्नों अपराय करनेपर उसमें अनुराग न दहनेसे 'यह मेरी हैं इस प्रकारका भाव न होनेसे एक ही घरमें रहते हुए भी 'खगारी हुई' कही जाती है, उसी प्रकार यहाँ भी जानना। इसरे, शरीरके विनाशके कारण उपस्थित होनेपर भी कायोस्सर्य करनेवालेके विनाशके कारणको दूर करनेकी इच्छा नहीं होती। जो जिसके विनाशके कारणोको दूर करनेके उत्पात है, जैसे त्यागा हुआ ब्रह्मार्थ और यहाँ ही स्वारों है असने उसे खरण दिनाशके विनाशके कारणोको हुर करनेके उत्पुक्त नहीं है उसने उसे खरण इस है, होता। आर उसकी

ेस च शरीरिन स्पृह, स्वाणुरिवोदध्यंकाय, प्रकावतभुव, प्रशस्तध्यानपरिणतोऽनुन्नमितानतकायः, परीयद्वानपरागीच्य सहमान, तिष्ठन्निर्जन्तके कर्मापायाभिकाची विविक्ते देशे ।

अन्तर्मृद्धतं कायोत्सर्गस्य बधन्य काल, वर्षमुकुष्ट । अतिवारिनवृत्तयं कायोत्सर्गा बहुमकारा भवन्ति रात्रिदिनपक्षमध्यकुष्ट्यसवस्तरादिकालगोवरातिचारकेदाधेवया । सायाङ्कोष्ण्यास शतक, प्रत्यूपति पचासत्, पशं निवतानि, चतुर्षं मालेषु चतु शतानि, पच्चस्तानि संवत्सरे उच्छ्वनामाना⁷ । प्रत्यूविस प्राणिव-धारिषु पवस्वतीचारिषु अध्यक्षतोष्ण्यस्यमाण काल कायोत्सर्यं कार्यं । कायोत्सर्गं कृतं यदि शक्यने उच्छ्व-सासस्य स्वकृतं वा परिणासस्य उच्छवासाध्यकाणिक स्थानव्यस्य ।

विस्तोत्पित, उस्वितनिविष्टम्, उपविष्टोत्पित, उपविष्टानिवण्टः इति बत्वारो विकत्या । धर्मे सुन्ते सा परिपतो परित्यक्ति तस्य कादोत्त्यरं उन्तित्तात्तिका नाम । इव्यमसोदात्तनमानितत्तादृत्वात्त्रम् अविद्यानित्यक्ते नाम । इव्यमसोदात्तनमानितत्तादृत्वात्त्रम् अविद्याने पर्यवेकसन्तृतिष्ट्यता ज्ञाना-त्यस्य नाम्यस्य नास्यस्य नाम्यस्य नास्यस्य नाम्यस्य नास्यस्यस्य नास्यस्य नास्यस्यस्य नास्यस्य नास्य

कायत्याग उचित है। तथा वह शरीरसे निस्पृह होकर, स्थाणुकी तरह शरीरको सोधा करके, दोनो हाथोको लटकाकर, प्रशस्त ब्यानमे लीन ही, शरीरको ऊँचा-नीचा न करके परोगहो और उपसर्गों को सहन करता हुआ, कर्मोको नष्ट करनेकी अभिलायामे जन्तुरहित एकास्त देशमे ठकरता है।

कायोत्सर्गका जघन्यकाल अन्तर्गहूर्तं और उल्कुच्टकाल एक वर्ष है। अनिचारोको दूर करनेके लिए कायोत्सर्गके रात, दिन, एक, मास, चार मास, वर्ष आदिकालको होनेवाल अतिचारो-की अपेक्षा अनेक मेद हैं। सायकाल्ये सी उल्छ्वास प्रमाण, प्रात काल्ये पचास उल्छ्वास प्रमाण, पालिक अतिचारों तीन सी उल्छ्वास प्रमाण, चार मासोसे चार तो उल्छ्वास प्रमाण और वार्षिकमे पाँच सी उल्छ्वास प्रमाण काल कायोत्सर्गका है। हिसा आदि पाँच अतिचारोसे एक सी आठ उल्छ्वास मात्र काल तक कायोत्सर्गकरना चाहिए। कायोत्सर्गकरनेपर यदि उल्छ्वासका अथवा परिणामका स्वलन हो जाये तो आठ उल्छ्वामप्रमाण अधिक काल तक कायोत्सर्गकरना चाहिए।

कायोत्सर्गके चार मेद है—उल्बितोत्थित, उत्थितनिबिष्ट, उपविष्टउत्थित, और उपविष्ट-निबिष्ट। जो घर्मध्यान या चुनकध्यान सहित कायोत्सर्ग करना है उसके उत्थितोत्थित रामक कायोत्सर्ग है। यहाँ द्रव्य और भाव दोनोंके ही उत्थानसे युक्त होनेसे उत्थितोत्थित राध्यसे उत्थानका प्रकल्त कहा है। स्थापकी तरह रारीरका उन्नत और निवचल रहना द्रव्योत्थान है। ज्ञानरूप भावका ध्यान करने योग्य एक ही बस्तुमे स्थिर रहना भावोत्थान है। जो आतं रीह-ध्यानके साथ कायोत्सर्ग करता है उसके उत्थितनिबिष्ट नामक कायोत्सर्ग होता है। रारीरके बड़े होनेसे इसे उत्थित और चुन्मरिल्यानको उद्गितिस्थ उत्थान—सहे होना और निविष्ट या निषण्ण कहते हैं। इसीमें एक कालमें एक केले रात्थान—सहे होना और निविष्ट—बंठना इन दोनो आसनोंमे कोई विरोध नहीं है क्योंक दोनोके निमित्त भिन्न है। जो बेटकर ही धर्म और चुनकध्यान करता है उसके उत्थितनिषण्ण कायोत्सर्ग होता है क्योंक उसके परिणास तो उत्थित

१. तत्र शरीर—आ० मु०। २ नाप्रत्युषसि प्राणि—आ० मु०।

निमित्तत्वादुत्यानामनयो एकत्र एकदा । यस्त्वाचीन एव धर्मश्चकण्यानपरिणतिमुपैति तस्य उत्यिननिषणो भवति परिणामोत्यानात्कायानुत्यानाच्च । यस्तु निषणोऽज्युमध्यानपरस्तस्य निषण्यानिषण्यक कायशुमपरिणा-माभ्या अनुत्यानात ।

दैवसिकाद्यतीचार रत्नत्रयगत मनसा विमृत्य इद मया न सुष्ठु कृत प्रमादिनेति मचिन्त्य पत्त्वाद्धर्मे शुक्छे वा घ्याने प्रयतितव्यम् ।

कायोसमाँप्रथम स्वानदोषाम्गरिहरेन् । के ते इति चेडुच्यते । १ तुरम इव कुटीकृतपादेन अवस्थानम्
२ लवेबेत्सतत्त्वन्तर्तात्रस्यान ३ स्त्रभवस्तत्त्वच्यरीर कृत्या स्वान । ४ स्त्रभोषाप्रयोग वा माणावकानपिरमा वाबस्थानम् । ५ लिलाधरत्या, स्त्रनतत्तृत्य्या वायस इव इतस्ततो तथनोद्देतं कृत्या । ६ स्वानीत्रस्योतितमुख्य इव मुख्यान्त्र माणावत्यात्रस्थान । ७ युगावट्यन्त्रस्त्रीहर्व इव विरोध्य पात्रयता । ८ कपिरवप्तन्त्रमाद्वीव इव वार्षाक्ष्य क्ष्या प्रतिक वार्षाक्ष्य स्व वार्षाक्ष्य स्व व्यवस्थान १६ पोत्रमिरव इव परवधमत्रविरोध वा स्ववस्थान इथ्यप्ती दोषा ॥

व्याविणतानामावश्यकाना अपरिहाणिहीनिर्न कार्या । अणुरसेगी आधिक्येनाकरण च ।

है किन्तु गरीर बंठा हुआ है। जो बेंठे हुए अशुभध्यानमें स्त्रीन होता है उसके निषण्ण निष्णण कायोस्सा हाना है। क्योंकि न तो उसका गरीर उत्थित है और न शुभरिष्णाम हो है। रत्नत्रयमें देविक आदि अतीचारोको मनमें विचारकर 'सुझ प्रमादीने यह ठीक नही किया' ऐसा सोचकर पीछे धर्मध्यान अथवा शुक्कध्यान करना चाहिये।

कायोग्नर्ग करने वालेको स्थान सम्बन्धी दोष दूर करना चाहिये। वे दोष इस प्रकार है— १ घोडेको तरह पेरको थोडा मोडकर बडा होना। २ बेलको तरह इधर-उघर हिलते हुए खडे होना। ३ स्तम्भकी नग्ह रारीरको स्तव्य करके छडे होना। ४ स्तम्भ अथवा दीवारके आश्रयसे अथवा ऊराके तल्लेसे सिग्को लगाकर खडे होना। ५ ओच्ठको लटकाकर हण्टि अपने सत्तो पर रखकर कौएको तरह आंखोको इयर-उधर चुमाना। ६ लगामसे पीडित मुख बालें घोडेकी तरह मुख चलाते हुए अवस्थिय होना। ७ जेसे कन्य पर जुआ होनेसे बेल अपना सिर नीचे डालता है उस तरह सिरको लटकाकर अवस्थापन करना। ८ कैचके फलको ग्रहण करने बाला मनुष्य श्रेस अपनी हुखेलीको फैलाता है उस तरह हुखेलीको फैलाकर या पौचो अगुल्योको मञ्जुचित करके अवस्थित होना। ९ सिरको चलाते हुए अवस्थान। १० गूँगैकी तरह हुकार करने हुए अवस्थान। ११ गूँगैको तरह नाकरे बस्तुको दिखलाते हुए अवस्थान। १२ अगुली वटकाते हुए अवस्थान। १३ भौको नचाते हुए अवस्थान। १४ भौको कानो हथेलीसे हफ्ते हुए अवस्थान। १५ ऐमे सबे होना मानो दोनो पर सांकलसे बेंचे है। १६ मदिरा पिये हुए की तरह अथवा पराधीन शरीर वालेकी तरह खडा होना। ये कायोत्सर्गके दोव है।

जो पहले छह आवश्यक कहे हैं उनमें हानि नहीं करनी चाहियें और न उनमें आधिक्य करना चाहिये ।। ११८ ।।

१ मया दुष्ट कृत-आ ० मु०।

भत्ती तबीधिगंमि य तबम्मि य अहीलणा य सेसाणं । एसो तबम्मि विणयो जहत्तवारिस्स साधस्स ॥११९॥

'मत्तो' मिक । बदनिवरीकणावित्रसावेन अभिष्यक्यमानोध्नसंतोऽन्तायः। 'तयोऽविगम्म' तपो ऽधिकं व 'तबम्मि' य सम्प्रकार्यस्, तद्रति व , मिकारिति यावत् । तक्य सम्प्रकारवर्धनस्यमानृततः । स्वर्षे-कथा य' अपरिभवद्य । 'सेसाम्मं वेषाणा । तपता ग्रूनानामारम्य शानअद्भानव त्यवता परिभवे जानादोन्त्रेय परिज्ञाति भवति । ततो बहुमानाभावो जानातिवार, वास्तस्यमान्यो व्यवातिकार । सात्रिवारमानवर्धनस्य वारित्यमस्युद्ध दित, महाननर्य इति भाव.। 'एसो' एव व्यावणिवपरिणामसमृह उत्तरगुणोद्योगादिक । 'तबम्मि' सपसि तपोविषयः। 'विषयो विषयः । 'बहुम्बगरिस्सं' अ्तनिकस्पतक्रमेणावरतः । 'सामुस्सं मात्रो ।११२।।

उपचारविनयनिरूपणार्थोत्तरगाद्या---

काइयवाइयमाणसिओत्ति तिविधो हु पंचमो विणओ । सो पूण सन्वो दुविहो पञ्चक्खो चेव पारोक्खो ॥१२०॥

'काइनमाध्यमाणिक्षेत्रीति' 'वदसबय । पत्रमी विनयत्त्रिकार कायेन, मनता, वनसा न, निर्दर्यते दिता 'सो पुण कम्यो' त पुनत्त्रिप्रकारोऽपि विनय । 'बुष्वमो' द्विविध । 'पण्यसक्तो खेब' प्रत्यक्ष । 'पारोक्को' परोक्षक्तेति ॥१२०॥

गा॰—जो तपमें अधिक है उनमें और तपमें भक्ति और जो अपनेसं तपमें होन है उनका अपरिभव यह श्रृतके अनुसार आचरण करने वाले साधुकी तप विनय है।।११९॥

टी०—मुखकी प्रसन्नतासे प्रकट होनेवाले आन्तरिक अनुगमको भांक कहते है। तपसे अधिको और सम्यक् तपसे भांक करना। सम्यप्दर्शन, सम्यक्तान और सम्यक्ष अनुगत तप हो सम्यक्त पर है। जो तपसे न्यूग है उनका तिरस्कार नहीं करना। जो ज्ञान अद्धान और चारिको युक्त होनेपर भी अपनेसे तपसे कम है, उनका तिरस्कार कम्मेपर ज्ञानाधिका हो निरस्कार होता है। और ऐसोका बहुमान न करना ज्ञानका अतिचार है। उनमे वास्तस्य न रखना सम्यप्दर्शनका अतिचार है। और अपने अपने स्वतंत्र दर्शन सात्तिचार है। और अपने अपने स्वतंत्र स्वतंत्र सात्रिचार है। और अपने कहा, उत्तरपृणोमे उद्योग आदि साक्ष्यानुसार आचरण करनेवाले साधु की तप विषयक विनय है। शर १९१०।

उपचार विनयका निरूपण करते है-

गा०—पोचवी उपचार विनय तीन प्रकारकी है कायिक, वाचनिक और मानसिक। और वह तीनो प्रकारकी विनय दो प्रकारकी है प्रत्यक्ष विनय और परोक्ष विनय ॥१२०॥

टो॰—पॉचवी विनय तीन प्रकारकी है जो कायसे, मनसे और वचनसे की जाती है। और ये तीनो प्रकारकी भी विनय दो प्रकारकी है—प्रत्यक्ष और परोक्ष ॥१२०॥ तत्र प्रत्यक्षकायिकविनयप्रदर्शनाय गायाचतुष्ट्यमृत्तरम्--

अब्धुट्ठाणं किदियम्मं णवसणं अंजली य सुंडाणं । पच्चमगच्छणमेत्रो पच्छिद अणसाघणं चेव ॥१२१॥

'अम्भुट्टामं' अम्भुत्यान गुर्वादीना प्रवेशनि कमणयोः । 'किवियममं 'णवंसमं, वंदना, शरीरावनतिक्रः । ''अम्भुत्यमं क्राजीलगृद्धा च । 'मुङ्कामं क्रिएतेनतिक्रः । '''अम्भुत्यमं क्राजीलगृद्धा च । 'मुङ्कामं क्रिएतेनतिक्रः । ''अम्भुत्यमं क्राजीलगृद्धान । आसीने स्थिते वा गुर्गे । ''' (अच्छा अमुसावमां वेष' स्वरं पाच्छत दूरात्पिद्धार्थ निभुतकरच एनस्यावनतगात्रस्य गमनं, सहसमे वा पृष्टा स्वरारीरमात्रप्रमाणमुमागेन त परिद्धार्थ गमनं ॥ १२१॥

णीचं ठाणं णीचं गमणं णीचं च आसणं सयणं । आसणदाणं उवगरणदाणमोगासदाणं च ॥१२२॥

णीयं च आसणं नीचेरासन । २७० स्वहस्तपादकासादिविकपहुतो न मवति यथा गुविधिस्तयासन । अपनोऽभिमुकान् मनापासुत्व वामपार्केन्द्रवस्त्रपेयदक्तनोत्तमास्त्य वासनं । बासने गुपार्क्षविक्षे स्वय मुमावासन च । 'वामणं च गोवधिति' परपटना । नीचे ययनचिति वावत् । 'वनुग्नते देशे वायन, गुरूनानिप्रमाणमान-भूभाने वा स्वतिरो अवति यथा तथा स्वयन । इस्तपादादिभिवां यथा न पट्यते गुवर्षि । 'बासणवाम'

उनमेसे प्रत्यक्षकायिक विनयको चार गाथाओसे दिखलाते है-

टी॰—गुरु आदिक प्रवेश करनेपर या बाहर जानेपर अध्युत्पान—खडे होना, कृतिकर्म अर्थात् वन्दना करना, णवनण अर्थात् शरीरको नम्न करना, दोनो हाथोको जोड़ना, सिरको नवाना, प्रत्युद्गानन अर्थात् गुरुके बेठेन अथवा खडे होनेपर उनके सामने जाना, और जब गुरु जावे तां उनसे दूर रहते हुए अपने हाथ पैरको शान्त और शरीरको नम्न करके समन करना और गुरु के साथ जानेपर उनके पीछे अपने शरीर प्रमाण अमिमागका अन्तराल देकर गमन करे ॥१२१॥

विदोबार्थ—प॰ आशाघरने अपनी टीकामे लिखा है कि टीकाकार तो 'पिच्छिट अणुसाधण' के स्थानमे 'पिच्छिट ससाहणा' पढते है और उसकी व्याख्या करते है कि—आचार्य उपाष्ट्याय आदिके द्वारा प्राधित और मनसे अभिरूपितका सम्यक् प्रसाधन करना अर्थात् आज्ञा नही दैनेपर मी सकेतसे ही जानकर करना। यह टीकाकार कोई दूसरे जान पढते हैं क्योंकि विजयोदयामे तो यह गठ नहीं है।

गा॰--नीचा स्थान, नीचा गमन, नीच आसन, नोचे सोना, आसनदान, उपकरणदान और अवकाशदान ये उपचार विनयके प्रकार है।।१२२।।

टी॰—नीचा आसन—गुरुके पीछे इस प्रकार बैठे िक अपने हाथ पैर स्वास आदिसे गुरुको किसी अकारकी बाधा न पहुँची। आगे बेठना हो तो सामनेसे थोड़ा हटकर गुरुके बाम आपसे उद्धतता त्यागकर और अपने मस्तकको थोड़ा नवाकर बैठे। आसन पर गुरुके बैठेंग पर स्वय मुम्मिने बैठें। नीचे सोना—अर्थात् जो ऊँचा नहीं हो ऐसे देखसे सोना, अथवा गुरुके नािम प्रमाण मात्र मुभागमे अपना सिर रहें इस प्रकार सीना। अथवा अपने हाथ पैर कौरहसे गुरु आदिका

१. अनुत्तरे देशे आ० मु०।

आसितुमिष्णिति हत्यसम्य निरूप्य चतुषा प्रमार्जनयोग्य न बेति, पश्चात्प्रतिलेखनेन लाघवमार्ड्वादिगुणा-न्वितेनातिशनकै प्रमार्थ्य मूमाग्य पीठादिक व जासनदान । 'उपकरणवान' जानवयमो उपक्रियेते अनुपृष्टते येनतदुष्तरणं पुत्तकादि प्रश्नीतुमीप्रयेत तस्य दान । अथवा उद्गमोत्पादनेषणादिवीर्षरुष्टस्य मुप्रतिलेखन-स्थारमना लब्बस्य उपकरणस्य दानं । 'श्रीमासाव्य कें अवकाशदान व शीतार्तस्थावस्थितनिवातावकाशदानं, उष्मार्षितस्य शीतलस्थानदान वा ॥१२२॥

पडिरूवकायसंफासणदा पडिरूवकालकिरिया य । पेश्वणकरणं संधारकरणमुवकरणपडिलिङ्गं ॥१२३॥

'विङ्ख्यकायसंकासण्या' कायस्य सस्पर्शन कायसस्पर्शन । प्रतिरूप कायस्य सस्पर्शन प्रतिरूपकाय-सस्पर्शन तस्य भाव प्रतिरूपकायसस्पर्शनता । गुर्वादिश्वरीरानुक्रक सस्पर्शनमिति यावत ।

अयं चात्र क्रम —मनागुपसृत्य स्थित्वा तदीयेन पिच्छेन काय त्रि प्रमृत्य आगतुकजीवबाधापरिहारोप-युक्त सादर स्ववलानुकप यावद्याद्गमर्शनसहस्तावदेव मर्शन कुर्यात् । उष्णामितप्तस्य यथा शैरय भवति तथा स्मरोच्छीतार्तस्य ययोष्य्य तथा ।

'**पडिरूवकालकिरिया य'** कालकृतोऽवस्याविशेषो बालस्वादिरिह कालशब्देनोच्यते कालप्रभवत्वात ।

मध्दुन न हो इस प्रकार शयन करें। आसनदान—गुरु बंठना चाहते हैं ऐमा जानकर चशुसे देखें कि प्रमार्जनके योग्य है या नहीं? पीछ लाघब कोमकता आदि गुणोसे युक्त पीछींसे अत्यन्त धीरेसे भूमा और आसन बादिको पोछ देवें। उत्तरुग्वान—जिसमें जान और समय का उपकार हो उसे उपकरण कहते हैं। गुरु पुस्तक आदि चाहते हों तो उन्हें देना। अथवा उद्गम उत्तरादन आदि दोषोसे रहित उपकरण अपनेकों मिला हो तो उमे देना उपकरणदान है। अवकाध-दान—जीतसे पीडितकों चायु रहित स्थान देना और गर्नीसे पीडितकों शीतल स्थान देना, अथवा प्राम नगर आदिमें अपना आवास स्थान देना थी। शरूर।

विशेषार्थ—नीचा स्थानका मतलब है गुरु जहां बंठे या खडे हो उसके बाम भागमे या पीछे बैठना। और नीचे गमनका मतलब है—गुरुके बैठे रहते या खडे रहते स्वय गमन करते शिष्यका गुरुसे दूर रहते हुए अपने हाथ पैरको निश्चल रखते हुए और शरीर को नम्र करके गमन करना।

गा॰--गुरु आदिके शरीरके अनुकूल स्पर्शन, वालपने आदि अवस्थाके अनुरूप वैद्यावृत्य करना, और गुरु आदिकी आज्ञाका पालन करना, तृण आदिका सथरा करना, उपकरणोकी प्रति-लंखना करना ॥१२३॥

दी - -- कायके स्पर्धनको कायस्पर्धन कहते हैं। प्रतिस्प कायका स्पर्धन प्रतिस्प काय स्पर्धन है और उसका भाव प्रतिस्पर्धकाय स्पर्धनता है अर्थात् गुरु आदिके आरोग्के अनुकूर स्पर्धन करना। इसका कम इस प्रकार है -- पुस्त पेडा हटकर हैठे और उनकी पीछीसे तीन बार उनके अरोग्का प्रमार्जन करके आगन्तुक बीवको किसी प्रकारकी बाधा न हो इस प्रकार सादर अपने बलके अनुरूप जितने कास्न तक और जितना मदंन गुरु सह सके उतना ही गर्दन करे। यदि गुरु गर्मीसे तम हों तो शीतपना जिस प्रकार सभव उस प्रकार स्पर्ध करे और यदि शीतसे पीडिस हों तो गर्मी पहुँचाना जैसे हो उस प्रकार सभव उस प्रकार स्पर्ध करे तेन बालत्वावतृरूपर्वयाषुरचक्रियेति यावत् । पेमणकरणं गुर्वोदिभिराज्ञन्तस्य । 'संबारकरणं तृणकलकादिकसस्त-रणक्रिया । 'उबकरणपडिलिङ्कं' गुर्वोदीना ज्ञानसयमोपकरणप्रतिलेखनं अस्तमनबेलाया आदित्योद्गमने च ॥१२३॥

इच्चेवमानि विणओ उवयारो कीरदे सरीरेण । एसो काइयविणओ जहारिहो साहुवम्माम्म ॥१२४॥

उपचारिकविनय । शेष सुगम ।

वाचिकविनयनिरूपणार्थ गायाद्वयम---

पूयावयण हिद्भासणं च मिद्रभासणं च महुरं च । सुत्ताण्वीचिवयणं अणिट्ट्रमकककसं वयणं ॥१२५॥

पूषावयमं यूजाप्रामर जजन अहारक इद ग्रुणोमि, अगवन्तिद कर्तृमिच्छामि युष्मदनुक्येन्यादिक। 'हिदमास्यां व गृवदिना यदिल लोकदलयम तस्य भाषण। 'मित्रमास्यां यावता विविदिष्ततार्थनितपत्ति-मंत्रति तावरेत वकत्य न प्रमकानुप्रमक। 'मध्ये' व ओपप्रिय। 'खुष्मास्याविषद्ययां मुजानुवीषिवयन। प्रमायाविस्त्यिकारे यानि वाच्यानि निदिन्दांति वचासि तेया कथन। 'अभिद्रुष्ट' अनिष्ठ्र परिचत्तमोद्या-कृतान्तुत्त । 'अक्टक्स्त वयमं' अकक्ता वचन अपस्यमिति यावत् ॥२२५॥

कालकृत अवस्थाविजेष बाल्य अवस्था आदि ग्रहण की है क्योंकि वह कालसे होती है। अतः गृरको बाल आदि अवस्थाके अनुसार वैयावृत्य करना चाहिये। उनके लिये तृणोका या लकडीके पटियाका सयग करना चाहिये। सूर्यके अस्त और उदय होनेके समय उनके ज्ञान और स्थमकं उपकरण शास्त्र कमण्डलु आदिको सफाई करना चाहिये॥१२३॥

गा०—इस प्रकारको आदि लेकर उपचार विनय शरीरके द्वारा साधुवर्गमे यथा योग्य की जाती है। यह कायिक विनय है।।१२४॥

- टी॰-यह उपचार विनय है। शेष सुगम है।।१२४॥
- दो गाथाओसे वाचिक विनयका निरूपण करते है-
- गा॰—पूजा पूर्वक वचन, हितकारी भाषण, मित भाषण, मधुर भाषण, सूत्रानुसार वचन, अनिष्ठुर और अकर्कश वचन वचनविनय है॥१२५॥
- टी॰─ 'हे भट्टारक ! मै सुन रहा हूँ,' हे भगवन् आपकी आजा हो तो मै ऐसा करना चाहता हूँ । इस प्रकारसे पूजा पूर्वक वचन बोलना । जो गुरु आदिके लिये इस लोक और परलोक मे हितकर हो ऐसा हित भाषण करना । जितना बोलनेसे विवक्षित लयंका बोध हो उतना ही बिता, प्रासिंगिक या अप्रासिंगिक न बोलना । कानोको प्रिय वचन बोलना, भाषासिमिति अधिकार मे जो वचन बोलने योग्य कहे हैं उन्हे ही बोलना, तथा दूसरेके चित्तको पीड़ा करने वाले निष्टुर वसन और ककांश वचन न बोलना गासिक विनय है ॥१२५॥

उवसंतवयणमगिहत्यवयणमिकरियमहीलणं वयण । एसी वाहयविणओ जहारिहो होदि कादव्वी ॥१२६॥

'उबसंतबक्व' प्रणातराणकोयः उपचातः तस्य वचन उपचातवचनं । विरागस्य विरोधस्य च यद्वच-स्तदेव भाष्य। 'अगिष्ठस्वयम्' गृहस्या मिथ्यावृष्ट्योऽसयता अयोग्यवचनविकत्यानभिज्ञास्तेषा यद्वचन न भवति तस्य अभिचान। 'अगिरिय' पट्कमंब्यावणंनगर यन्न भवति। 'वहोक्कमं' परानवज्ञाकारि। 'एमो' स्वावणितवचनप्यारः। 'बाचियविक्यो' वानिनयो। 'वचारिह' यचाहं। 'होबि कावक्यो' कर्तव्यो भवति।।१२६॥

मानसिकविनय निरूपयति-

पापविसोत्तिग परिणामवज्जणं पियहिदे य परिणामो । णायव्वो संसेवेण एसो माणस्सिओ विणओ ॥१२७॥

'पापिक्सोत्तिगणरिक्यासकनका' गापशब्देन अनुभक्षमंण्युष्यंते । स्रोत प्रवाहः । स्रोत इव अविष्णेदेन प्रवृत्तं कर्माणि अपि पापविक्षोत सब्देन उच्चते । पापविक्षात प्रयोजना परिणामा से तेषा वर्जने । इह गुर-वित्यस्य प्रस्तुताला गुर्विषययोऽस्था परिणामः आस्पनो योष्टचारित्वनिवारणजनितः क्षेप । अविनीतता-वर्णानदमुद्रश्लाभावमधेक्य नाष्ट्रपायति पूर्ववन्न प्रवा सह सभावण करोति हति वा क्रोष । गुर्ववनये आलस्य,

गा॰—उपशान्त वचन, जो वचन गृहस्यो के योग्य नहीं है, कृषि आदि आरम्भ से शून्य वचन, दूसरो की अवज्ञा न करने वाला वचन बोलना यह यथा योग्य वाचिकविनय करने योग्य होती है ॥१२६॥

टी० — जिसका राग द्वेष शान्त हो गया है उसे उपशान्त कहते है। उसका बचन उपशान्त बचन है। अर्थात गाग रहित और रोध रहितका जो बचन होता है वहीं बोलना चाहिये। गृहस्य अर्थात मिल्याइण्टि और अर्थ्यमी जो योग्य अयोग्य अचीको नही जानते, उनका जो बचन हो वह नहीं बोलना जो बचन वे नहीं बोलते वहीं बोलना चाहिये। जिम बचन में अपि, मधी, इल्लि, सेवा, वाणिज्य आदि यहलमौका उपदेश न हो वह बोलना चाहिये। तथा जो बचन दूसरेका निरादर न करता हो वह बोलना चाहिये। ये जो बचन कहे हैं इनका बोलना बचन विनय है। उसकी यथायोग्य करना चाहिये।?२५॥

मानसिक विनय को कहते हैं

गा॰—पापको लाने वाले परिणामोको न करना, जो गुरुको प्रिय और हितकर हो उसीमे परिणाम लगाना, यह सक्षेपसे मानसिक विनय जानना ॥१२७॥

टी०—पाप शब्दसे अशुभ कर्मीको कहा है। स्नोतका अर्थ प्रवाह है। प्रवाहकी तरह कमात्तार होनेसे कर्मोंको भी पाप विस्नोत शब्दसे कहा है। पापको लाना हो जिनका काम है उन परिणामोको त्याना वाहिये। यह गुरु वित्यका प्रत्यक्त होनेसे गुरु विध्यक अशुभ परिणाम लेना। गुरुके द्वारा अपनी स्वेच्छाचारिताका निवारण करसे कोघ उत्पन्न होना, शिष्यको अर्वातमयी देख उसपर गुरु कुणा न करे तो 'सुझे पहलेकी तरह नहीं पढ़ाते है न मेरे साथ पहलेका तरह वार्तालाप करते हैं इस प्रकार कोघ करना, गुरुकी अवज्ञा

गुरुं प्रत्यक्ता, निवा, सभ्रमः, तत्प्रतिकृत्वकृतितेयेवसादयः । 'विवाहिते व विश्वामो' गुरोवेतिप्रयं तस्मै यद्वित आत्मने वा तत्र परिणामः । 'वावस्त्रो' ज्ञातव्यः । 'वंत्रवेत्र' समासेन । 'एसो' एषः । 'मार्वास्सपो' सान-सिकः । 'विष्णको' विनयः ॥१२७॥

इय एसो पञ्चक्सो विणओ पारोक्सिओ वि जं गुरुणो । विरद्धिम विवद्धिज्जह आणाणिदेसचरियाए ॥१२८॥

'ह्य' एव । 'एसी' एव:। 'विकासको प्रत्यको विनयः। सन्तिहितगुर्वविध्यत्वात्। 'वारोविकामो' वि गुरी परीलं किरमाणांजि विनयः। कोज्ञाविति वेसाह—'पृष्टको विस्तृष्टिक विवाहिकका गुरीविद्देशिय वाहिकका गुरीविद्देशिय वाहिकका गुरीविद्देशिय वाहिकता वाहिका वाहिका

न गरुष्येव विनय कार्य इति महीतव्यं. एतेष्वपि विनय कर्तव्य इत्याह-

राहणिय अराहणीएसु अज्जासु चैव गिहिवरंगे । विणओ जाहरिहो सो कायव्वी अप्यमचेण ॥ १२९॥

'राहांणय अराहांणएषु' यथा रत्नानि दुर्जभानि अभिक्वितरानक्षमाणि तथैव सम्यन्दर्शनज्ञानचारिताणि अद्धानादिपरिणामेनोत्कृष्टेन वर्तमान राहांणिय इत्युच्यते । आत्मनो स्यूनरत्नवया अराहांणिया अववा 'राहि-णिग अमराविणिषेष्ठ' ज्येटकांनिरुवरोप व शेष सचन ॥१२९॥

करना निन्दा करना, उनके प्रतिकूल चलना इत्यादि पाप परिणामोंको छोडना । और गुरुको चो प्रिय हो और हितकर हो उसमें ही परिणाम लगाना । ये सक्षेपसे मानसिक विनय है ॥१२७॥

गा॰—इस प्रकार यह प्रत्यक्ष विनय है, परोक्ष विनय भी वह है जो गुरुके अभावमे उनकी आज्ञा निर्देशका आचरण करनेमे की जाती है॥१२८॥

ही∘ —यह प्रत्यक्ष विनय है क्योंकि गुरुके सामनेकी जाती है और गुरुके अभावमें जो उनकी क्षाज्ञाका पालन किया जाता है वह गुरुके परोक्षमें होनेसे परोक्ष विनय है। 'आप मुमुखु है आपको ऐसा ही करना चाहियें और कभी भी उसके विपरीत नहीं करना चाहियें' यह आज्ञा निर्देश है। जेसे 'सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक् चारित्रमें सदा विहार करना चाहियें', इत्यादि ॥१२८॥

'न केवल गुरुकी ही विनय करना चाहिये किन्तु इनकी भी विनय करना चाहिये यह कहते हैं---

गा॰—रत्नत्रयमें जो अपनेसे उत्कृष्ट है, रत्नत्रयमें जो अपनेसे हीन है उनमे, आयिकाओंमे और गृहस्थवगंमे वह विनय जो जिस योग्य हो, प्रमाद रहित होकर करना ही चाहिये ॥१२९॥

विनयाभावे दोषमाचच्टे-दोषप्रकटनेन भयमुत्पाद्य विनये दृढता कर्तु म्---

विष्णएण विष्यहुणस्स हनदि सिक्खा णिरत्थिया सन्ना । विष्णओ सिक्खाए फलं विष्यपुकलं सन्वकल्लाणं ॥१३०॥

'बिचएल बिज्यूहलस्य' विनयरहितस्य यते । 'हृबद्द सिक्सा निरस्थिया सम्बा' सर्वशिक्षा निष्फला।
कि शिक्षाया' फर्क हृस्यारेव्य बाह्—'विश्वको सिक्स्वाए कर्क' व्यावणित पञ्चप्रकारो विनय शिक्षाया' करा ।
करा विनयस्य कि फर्क ' पृथ्याची हि फलिमरावांश्याह 'विषयक्त सम्बक्स्ताण' सर्वमम्युदयनि भ्रेयनस्यं
कर्याणस्यानमानीक्यांचिक' इन्द्रियानिविद्यस्य प ॥१३०॥

विणओ मोक्सदारं विणयादो संजमो तवो णाणं। विणएणाराहिज्जह आयरिओ सन्वसंघो य ॥१३१॥

'विषयो मोण्यहार' यथा इ.एसमिमतदेशप्राप्तेष्यास्तहत् मोशस्य निरवशेषकर्माणासस्य प्राप्तावृपायो विनय इति मोशहारिमतुष्यते । निरूपितं कण्यप्रकारे विषयं सम्यवे (?) कर्माणां भवतिति विणयाते। विनयाद् हेते 'संज्ञमी' सवयो भवति । ज्ञानारिषिनयेषु अनवरतं प्रवर्धमानो छ्यस्यम परिहृष् शक्नीति नापर । इनिद्यवस्ययोग्दर्भाषाना यदि न स्थातं क्ष्मीनिद्यससम् प्राणिनयमो ज्ञाभति ''स्त्रो तर ज्ञाना

विशेषार्थ—प॰ आशाधरने अपनी टीकामें 'रादिणिंग क्रमरादिणिगेसु' पाठ रखा है— 'रादिणिया' अपनेसे स्तत्रप्रसे अधिक या समान साधु। क्रमरादिणिया-अपनेसे होन स्तत्रय वाले, ऐसा अर्थ किया है। और लिखा है कि अन्य टीकाकार इसका अर्थ इस प्रकार करते है— रातिका और अवम रातिका अर्थात जो अपनेसे तपसे एक रात आदि वडे या छोटे है।

दोष प्रकट करनेसे भय उत्पन्न कराकर विनयमे हढ करनेके लिये विनयके अभावमे दोष कहते हैं—

गा॰—विनयसे रहित साधुको सब शिक्षा निष्फल होती है। शिक्षाका फल विनय है। विनयका फल सब कल्याण है ॥१३०॥

दो॰—विनय रहित साघुकी सब जिक्षा निष्फल है; क्योंकि पूर्वमें कही पाँच प्रकार की विनय विशाका फल है और उस विनयका फल सब कन्याण है। सब लोकिक अभ्युद्य और भोक्ष रूप कल्याण उसका फल है अर्थात् विनयसे मान, ऐश्वयं आदि तथा इन्द्रिय जन्य और अतीन्द्रिय सुख मिलता है।।१३०।।

गा०—विनय मोक्षका द्वार है। विनयसे संयम, तप और ज्ञानकी प्राप्ति होती है। विनयसे आचार्य और सर्वे संघ अपने वशमे किया जाता है ॥१३१॥

हीं - जैसे द्वार इस्ट देशकी प्राप्तिका उपाय होता है उसी तरह ममस्त कर्मोंके विनाश क्य मोसकी प्राप्ति का उपाय बिनय है इस लिये मोसका द्वार कहा है। पूर्व में कही पाँच प्रकार की बिनयके होनेपर हो क्योंकि अपे पाँच प्रकार की बिनयमें होने पर के मोसि छुटकारा होता है। बिनयमें हो स्वयम होता है। क्योंकि जो पाँच प्रकारकी विनयोमें सदा लगा रहता है वही असंयमको त्यागनेमें समय होता है, जो विनयोमें प्रवृत्ति नहीं करता वह असंयमको नहीं छोड़ सकता। विह इन्द्रियों और कथायोंकी औरसे विमुखता न हो तो कैसे इन्द्रिय संयम या प्राणिसंयम हो सकता है। तथा ज्ञानादिकी विनयसे

दिविन्यसम्यं अनवानारिकं न कर्म तपतीति विनयहेतुकं तपसः तपस्त्वनित सत्त्रोत्र्यते विनयात्तप रति । 'पाप' ज्ञान च विनयहेतुक । अनिनीती हि ज्ञान न क्रमते । विकारणं विनयन । आराधिण्यार्वे आराम्यते तपने पाप्यते अपनार्वे । पाप्यतिकों ज्ञानार्वः । विकारणं से ग्रानेकंत नारः ॥ १३३१।

आयारजीवकप्पगुणदीवणा अत्तसोघि णिज्झंझा । अञ्जव महव लाघव भत्ती पन्हादकरणं च ॥१३२॥

'अधारखीस्कण्युण्यतिकण' रत्नवयाचरणितस्याण्यरतया प्रवसमह्ग्याचारखलेतोच्यते । आचारशास्त्रनिर्दिष्ट क्रम आचारखीरक्षस्त्रं उच्यति । क्रन्यते क्रमिधीयते तेन वरपाधानुक्यो रच्य त क्रम्यस्य गृणः
ज्ञाचारतेन तिर्देश्यादा । अत्यां क्राधान 'आचारखीस्कण्युण्यतिक्या' । एततुक भवति-कास्तिको धाविकस्य
विनय प्रवर्तमान आचारशास्त्रनिरिष्ट क्रमं प्रकायति । क्रमोऽपि विनय विनाधस्तो त्यवस्यती विनय तिक्ययति । तद्भायस्य प्रवर्गते इति क्रम्यसाख उपकार प्रकटितो भवति इति क्षेत्राचिद् आक्यान । अस्ये तु
वयस्ति । क्रम्यसे तु कल्प्य सोण कल्प्य गृणा कल्प्यगुणा क्रम्यगुणा आचारक्षस्य कल्प्याना च गृणाना प्रकायन
'वाचारजीस्कण्याचनीक्षणाध्यत्रेमेश्री आरायास्त्रा । सारिशायस्य कत्या अद्योगितः असेति ।

'अससोपिणक्संसा' विनयपरिणतिरात्मबुद्धेज्ञीनदर्शनदीवरागात्मिकाया निमित्तमिति आत्मघुद्धि-रुप्पते । अथवा ज्ञानादिविनयपरिणति कर्ममठापायकस्यत्वातु बुद्धिरुप्यते आत्मन पङ्कापायकस्या अस्त्रादि-

ण्य अनशन आदि कर्मको नष्ट नहीं कर सकते। इस्तिये तपमे तपपनाका कारण विनय है ऐसा मानकर 'विनयसे तप होता है', कहा है। तथा ज्ञानका कारण भी विनय है। अबिनीत पुरुष ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता। और विनयसे आचार्य तथा समस्त सब अपने बशमे हो सकता है ॥१३१॥

गाo—आचारके क्रम तथा कल्प्य गुणोका प्रकाशन, आत्मशुद्धि, वैमनस्यका अभाव, आर्जव, मार्दव, लघुता, भक्ति और अपने और दूसरोको प्रसन्न करना, ये विनय के गुण है ॥१३२॥

दी०—ालत्रपके आचरणका कथन करनेमें तत्पर होनेसे पहले अगको आचाराग कहते हैं। और आचार शास्त्रमें कहें गये क्रमको 'आचारखीत शब्दसे कहते हैं। 'करप्ते' अर्थात जो अपराधके अनुरूप दण्डको कहता है वह करण है उसका गुण अर्थात उपकार। इन दोनोका प्रकाश 'जाचारजोदकपगुणदीवणा' है। इसका अभिज्ञाय यह है कि काधिक और वाधिक विनयक करनेसे आचाराशिक्ष में करें गये क्रमका प्रकाशन होता है। करूप भी विनयको न मानने वाले साधुको दण्डका विधान करता है अत. विनयका ही निरूपण करता है। उसके अपसे साधु विनय करता है है इस प्रकार करणके द्वारा किया काने वाला उपकार प्रकट होता है। ऐसा किन्ही का व्यास्थान है। अन्य टीकाकार कहते हैं—

'कल्प्यते इति कल्प्य' अर्थात् योग्य । कल्प्य गुणोको कल्प्यगुण कहते है । आचारके क्रमका और कल्प्य गुणोका प्रकाशन 'आयारजीव कल्प गुण बीचणा' अब्बका अर्थ है । इससे यह कहा है कि वित्य करनेसे श्रुतकी आराधना और चारित्र की आराधना होती है । तथा वित्य करना कारणा आत्म शुद्धिका अर्थात् ज्ञान दर्शन और वीतराग रूप परिणतिका निमित्त है। अपवा ज्ञानादि वित्य रूप परिणति कर्ममळके विनाशसे प्राप्त होती है अत्य उसे आरामकी शुद्धि कहते है । जैसे

शुद्धिरिव । वैमनस्याभावो 'चिक्कंक्का' विमनस्को भवति विनयहीमो गुर्वीदिभिरमनुगृह्यमाण. ।

'अक्कब' वार्षव नाम ऋजुमार्गवृत्ति., शास्त्रनिदिष्ट वा वरण ऋजु । 'महब' अभिमानत्यामो माह्रैब परगुमातिवयं अञ्चानेन, तन्माहात्यप्रकाशनेन च विनवेन च अभिमानतिगरास कृतो भवति । काषव विनीतो हि आचार्यादिषु न्यस्तभरो भवतीति काचव विनयमुक । 'असी' विनीतस्य हि सर्वजनो विनीतो भवति इति विनयहेंकुक्त भक्तिः । 'कह्वास्त्रक्ष' च अकृष्ट सुन अकृष्टपुत्त यह वास्तरस्य करण क्रिया प्रहे, कावकरण-तित्युच्यते । येया विनय क्रियते तथा मुख स्वादित भवति इति वरानुषहो गुण आत्मनो वा मह्त्वास्तरण । क्ष्यायिनीतो हि निर्मर्त्यनारिकारन्यत्व दृश्वितो भवति । विनीतो हि निर्मर्त्यनाद्यभावात् सुन्नी भवति । वाषाभावे एव मुक्तयवहारो कोहे ॥१३२॥

कित्ती मेत्ती माणस्स भजणं गुरुजणे य बहुमाणो । तित्थयराणं आणा गुणाणुमोदो य विणयगुणा ॥१३३॥

'किसी' विनीतोऽयमिति सक्षम्दन कोति । मैसी' परेवा दु खानुत्पत्यभिकाषो मैत्री । परस्य दु ख नैवेच्छति विनीत इति । 'सम्बस्स अवर्ष' मानस्य भड़ग ।

ननु मार्चश्रवस्ताभिष्टित एव मानभर्ग पूर्वसूत्रे तत पौनग्वश्य इति । उच्यते 'माणस्स भंजणं 'परस्स' इति । रोपः एकस्य विनयदर्शनात् परोऽपि स्व मान जहाति । यतानुगतिको हि प्रायेण छोकः ।

कीचड़के दूर होनेंसे जलादिकी सुद्धि होती है। 'णिज्यक्षा' का अर्थ वंमनस्यका अभाव है। जो विमनस्य होता है अर्थात जिसका मन स्थिर नहीं होता वह विनय होत होता है। गुरु उसपर अनुग्रह नहीं करते। ऋजु मार्ग पर चलनेको आवंब कहते हैं जो राशस्त्रमं कहे गये आचरणको ऋजु कहते हैं। मार्यक्षका वर्ष अभिमानका त्याग है। दूसरे गुणानिशयमं अद्धा करते से और उनके माहास्यको प्रकट करनेसे तथा विनय करनेसे अभिमानका निरास स्वय हो जाता है। जो विनीत सामु होता है वह अपना भार आचार्यपर सीपकर लघु हो जाता है अर्थान् आचार्य स्वयं उसकी विनयत करते है अर्थः वाच्य का मूल विनय है। जो विनीत होता है मभी ममुख्य उसकी विनय करते है अर्थः विनय भिक्तका कारण है। प्रकृष्ट मुख्यको प्रहलाद कहते है उसका करना प्रहलादकरले है। विनकी विनय की जाती है उनके। मुख्य करता है। विनकी विनय की जाती है उनके। मुख्य होता है इस प्रकार दूसरोंको प्रसन्त करना विनयका गुण है। अपनेको प्रसन्त करना भी विनयका गुण है बस्योंकि जो अविनयी होता है सब उसका सिरस्कार आदि करते है अर्थः वह निरस्तर दूखी रहता है। और जो विनयी होता है है उसका कोई तिरस्कार आदि नहीं करता, अर्थ वह सुखी रहता है। और जो विनयी होता अभावको ही सुख कहा जाता है।। १३ २२।

गा॰—कीत्ति, मित्रता, मानका विनाश, गुरुजनोका बहुमान, और तीर्थद्धरोकी आज्ञाका पालन और गुणोकी अनुमोदना ये विनयमे गृण है, ॥१३३॥

 \vec{e} ो०—यह विनयी है ऐसा कहना कीर्ति है। विनयीकी कीर्ति होती है। दूसरोको दुःख न होनेकी भावना मैत्री है। जो विनीत होता है वह दूसरोको दुःख नहीं चाहता। और मानका श्रंब होता है।

शक्रा—पूर्व गायामे मार्दव शब्दसे मानभंगको कहा ही है। पुनः कहनेसे पुनरुक्तता दोष भाता है ? भूनमभिमानत्यागो गुणो अन्यथा किमित्यय विनयं करोतीति । गुरवो हि बहुमान्या कृता भवन्ति विनये-नेत्याह—'पुरुजणे व बहुमाणो' इति ।

लिस्बयराणं जाणा सपाबिवा होबिलि 'वेष । विनवमुपदिकाठा तीर्घकृता कामा सपादिता मवति, अनुष्ठिते विनयेन । 'पृण्यानुष्योवीव' गुणियु विनय प्रवर्तयता तदीयगुणानुमनन कृत भवति इति । केविद् गुणेषु स्वानाित्यु हर्ष कृतो भवतीत्येव वयन्ति । एते विनयगुणाः । गुणक्यस्य उपकारववनोऽत्र विनयजन्यत्वाद्विन-यस्य गुणा इत्युक्तस्ते ॥१३३॥

विनयस्यास्यानानन्तरः समाचिनिक्चणार्यं उत्तरप्रवयः ! योग्यस्य, मृहोतिलिङ्गस्य, ज्ञानभावनीचतस्य, ज्ञाननिक्त्यं विनयं वर्तमानस्य, रत्नवयं मानसः सम्यागागकः न्यायनिस्यिष्कारस्वक्योऽनुमतस्य । वेतः समा-वितं क्षीवतः तस्य समादितस्य हैः ज्ञानिति वेश्वस्यप्रितिष्ठमानस्य गायाः

चित्तं समाहिदं जस्स होज्ज विज्जिद्विसोत्तियं वसियं । सो वहदि णिगदिचारं सामण्णधुरं अपरिसंतो ॥१३४॥

'खिलं समाहिब जस्त' जस्स चित्त बिन्जबिबाोलिगं बलियं समाहिबं इति पदपटना । यन्य चेतः परित्यकाःाभपरिणतिप्रसर बशवीत च यत्र नियुङ्कते तत्रैव तिष्ठति, तिष्वता समाहितसिति ग्राह्मम् । 'अत्रैव

समाधान—यहाँ परके मानभगको कहा है। एक की विनय देखकर दूसरा भी अपना मान छोड़ देता है, क्योंकि लोग प्राय गतानुगतिक होते है। दूसरोको जेसा करता देखते हैं न्वय भी वैसा करते हैं। वे सोचतं है—निश्चय हो अभिमानका त्याग गुण है, अन्यथा यह विनय क्यों करता। विनयसे गुरुवोका बहुत मान होता है क्योंकि विनयी शिष्य अपने गुरुजनोका बहुत सम्मान करता है।

तथा तीर्थ क्टूरोकी आज्ञाका पालन होता है। अर्थात् विनयका उपदेश देने वाले तीर्थंकरों को आज्ञाका पालन विनय करने से होता है। तथा यूगीओनों की विनय करनेसे उनके गुणोकी अनुमोदना होती है। कोई कहते हैं कि अद्यानादि गुणोमें हुएँ प्रकट होता है। ये विनयके गुण है। यहाँ गुणाब्द उपकारवाची है। विनयसे पैदा होनेक कारण इन्हें विनयके गुण कहते हैं॥१३॥।

विनयका कथन करनेके पश्चात् समाधिका कथन करते है। जो योग्य हो, जिसने साधु लिंग स्वीकार किया हो, ज्ञान भावनामे तत्पर हो, शास्त्र निरूपित विनयका पाछन करता हो और जिसका मन रतनत्रय मे हो, उसका सम्यक् आराधना करना योग्य है, इस प्रकार अधिकार का सम्बन्ध लगाना चाहिये। अब समाहित चित्त कैसा होता है और उसका क्या फल है ? इन दो प्रक्तो का उत्तर गांचा द्वारा देते हैं—

गा॰—जिसका चित्त अशुभ परिणामोके प्रवाहसे रहित और वशवर्ती होता है वह चित्त समाहित होता है। वह समाहित चित्त विना थके णिरतिचार चारित्रके भारको घारण करता है।।१३४।।

ही0—जिसका चित्त अशुभ परिणामोके प्रवाहको छोड देता है और जहाँ उसे लगाया जाय वही ठहरा रहता है वह चित्त समाहित जानना। यहाँ यह विचार करते है कि यह चित्त

१ प्रतिविबोधना आ० मु०। २ अन्यैरेव आ० मु०।

विवायते । किमिदं विक्तं नाम ? मन इति चेद् इष्यमनो मावमनक्षेति तिह्वप्रकार, कस्येह महण्ण ? न तावत् इष्यमन पुद्रगलस्वादसभिवानी कमीदानिमित्तत्वा परिलारित्त । 'विकायविक्तांतिकामिति' विशेषणम् सम्विति । न न तृष्वयन् । नेतृ मावमनो मृददी । नेतृष्वित्यनिक्तांति त्व तिव्यत्ति । त्वादित्त स्वादित तिव्यत्ति । त्वादित्त प्रवित्ता वात्रात्ति वृण्यते 'विष्यव्य विक्रात्ति मृद्यते । नोहित्यमिति वा तस्या घटते । नोहित्यमिति वा तस्या वात्र । नोहित्यमिति वा तस्या वात्र । नोहित्यमिति वा तस्य वात्र । नोहित्यमिति का त्या वात्र । तस्य वात्र । वात्र विक्रात्त वात्र वात्र विक्रात्त वात्र व

चालिणग्य व उदयं सामण्ण गुलह् अणिहृदमणस्स । कायेण य वायाए जदि वि जधत्तं चर्राद भिक्स ॥१३५॥

क्या है ? यदि चित्तसे मतलब मनसे है तो उसके दो भेद है--दृब्यमन और भावमन । यहाँ किसका ग्रहण किया है ? द्रव्यमनका ग्रहण तो सभव नहीं है क्योंकि पौदगलिक होनेसे कर्मों के ग्रहणमे निमित्त रूपसे उसकी परिणति सभव नहीं है। तथा 'विज्जदिवसेसोत्तिग' यह विशेषण भी सभव नही है। तथा द्रव्यमन आत्माके वशवर्ती भी नहीं है। अत चित्तसे भावमनका ग्रहण होता है। वह भावमन नोइन्द्रियमित है और नोइन्द्रियमित रागादि सहित और रागादि रहित होती है। उसमें 'विज्ञद विसेमोत्तिग और 'विसग' दोनो विशेषण घटित होते हैं । नोइन्टिय मितज्ञानावरण के क्षयोपगम वाले आत्माके नोइन्द्रियमित होती है अत वह उसके वशवर्ती है। जैसे राग, कोप, भय और दुख आदि परिणाम नट आदिके अधीन होते है क्योंकि उनका कार्य देखकर दर्शकोको रागादि होते है। इससे अनुमान किया जाता है कि रागादि परिणाम नट वगैरहके बशवर्ती है। उसी तरह नोइन्द्रिय मित भी आत्माकी इच्छासे किसी एक विषयमे रुकी हुई अनुभवमे आनी है। अर्थात् आत्माकी इच्छानुसार भावमन किसी भो विषयमे लीन हो जाता है। वह समाहित चित्त निर्दाप 'सामण्णघरा' को धारण करता है। जिसका चित्त राग द्वेषसे अवाधित होता है उसे समण कहते है। निरुक्तिकार कहते है 'सममणो समणो' समता युक्त मन जिसका है वह समण है और समणके भावको सामण्ण कहते है। वह समानता चारित्र है। उसके निरितचार अर्थात निर्मल भारको वह अश्रान्त होकर घारण करता है। इससे यह बतलाया है कि समाहित चित्तका फल चारित्रके भारको धारण करना है। जैसे किसी उज्जयिनीके निवासीको जो दक्षिणापथकी ओर जाता था किसी ने कहा कि द्रमिल देशमें अन्तकी कमी है और क्षद्र जनोसे भरा है। उसके ऐसा कहने पर वह जान लेता है कि यह देश सुभिक्षशाली और सुजनोंसे भरा है। उसी तरह चित्तकी चंचलतामे दोष कहतेके बहानेसे ग्रन्थकार उत्तर गाथासे यह हट करते है कि मनको निश्चल करना चाहिये ॥१३४॥

"वाकणिगयं व उदयं उदक्भिन वालनीवतं । 'वाकणां सामान्यं समानमादो । 'वाकट्ट' गरुति । कस्स 'काण्ड्रवगमस्स अनिमृत देतो यन्य । 'कावेण य बाबार्ट् कावेन व वचता च । 'कावि वि चर्चि' नयपि चर्चति प्रवर्तते निस्तु । 'कपूर्व' वयाकारजेभोकत ।' तथा वाक्कायान्यामाचरतोऽपि मनोनिभृतताभावे श्रामध्यं नव्यतीत्वर्यः । तस्माच्येत समायानं कार्योगस्वयमञ्जादा ।।१३५।।

मनसो दुष्टता प्रपञ्चेनोपदिस्य तदेवभूत भनो यो निगृङ्क्षाति तस्य श्रामण्य भवति समानभावो नेसर-स्मेर्त्येतदुत्तरप्रबन्धेनोध्यते तद्दौरातम्यप्रकाशनार्य गायापञ्चकम्—

वादुव्यामी व मणी परिघावह अदिठदं तह सर्मता । सिग्धं च जाइ दरंपि मणी परमाणुदव्वं वा ॥१३६॥

'बाहु-भामो' इत्यादिक । 'बाहु-भामो म' बात्येव । 'समो' मन । 'बिरधायई यावित परिरनर्यक प्रलिबत इति यथा । 'ब्रिट्डिव' इति क्रियाविशेषण अस्थित धावित । क्विनिद्धवयेज्ञवस्थितराख्याता मनस । 'तह समितो तथा समतात । 'ब्रूर' पि दूरमि । सिष्यं च जाई तीह्र याति । 'क्यो' मन । 'वरमाणुक्यं चा' परम प्रकृष्टो अणु सुस्म परमाणु स एव इब्य गुणद्यियममनात् तदिव । एतेन स्निति दूरस्थितविषयस्वहण तत्र्य वीराज्यमायविति । १३६।।

अंधलयबहिरम्वो व्य मणो लहुमेव वि<u>ष्पणासेह</u> । दुक्सो य पंडिणियचेदुं जो गिरिसरिदसोदं वा ॥१३७॥

गा॰—जिसका चित्त चंचल है उसका समान भाव चालनीमे रखे पानीकी तरह गल जाता है। यद्यपि वह भिक्षु कामसे और वचनसे छास्त्रमे कहे अनुसार आचरण करता है॥१३५॥

दी०— इसका सार यह है कि वचन और शरीरसे शास्त्रानुसार आचरण करने वाले भी साधुका मन यदि निश्चल नहीं है तो उसका श्रामण्य नष्ट हो जाता है। अत चित्तको स्थिर करना चाहिये। यह उपसहार है।।१३५॥

मनकी दुष्टताका विस्तारसे कथन करके, इस प्रकारके मनको जो वशमे करता है उसके समान भावरूप श्रामण्य होता है, अन्यके नही होता, यह आगे कहते हैं। प्रथम ही पींच गायाओं से मनकी दुष्टता प्रकट करते है—

गा॰—बडे जोरसे चलने वाली हवाकी तरह मन उसीकी तरह बहुँ ओर अस्थिर रूपसे दौडता है। और परमाणु द्रव्यकी तरह मन दूरवर्ती भी वस्तुके पास शीघ्र जाता है। ११३६॥

टी॰—प्रचण्डवायुकी तरह मनके अस्थिर गमनसे यह बतलाया है कि मन किसी भी विषयमे स्थिर नहीं रहता। तथा दूरवर्ती बस्तुक पाम परमाणु द्रेथ्यकी तरह गीन्न जाता है। परमा अर्थात प्रकृष्ठ, बणु अर्थात पूक्षम जो है वह परमाणु है। वह परमाणु द्रव्य है क्यों कि गृण पर्यायो वाला है। इससे मनको दुण्टता बतलाई है कि वह दूर स्थित विषयको झट ग्रहण कर लेता है (जैसे परमाणु एक समयमे चौदह राजु गमन करता है)।।१३६॥

गा॰—मन अन्वे बहरे और गूरोके समान है शीघ्र ही नष्ट हो जाता है। और पहाडी नदीके प्रवाहकी तरह जौटाना अशस्य है ॥१३७॥ 'संबक्तयबहिरमुबो व्य क्यो हवड' इति शेष । अंबबद्वियरसमूक्तवच्च प्रवित मन । कराविरक-प्रवित्तविद्वियर सक्तं मन. इनिमहित्वपित विषय न परयति, न प्रकृषित न हवित हति । नम् असुरादेः कर्तृता वर्षमादौ म मनसस्तरसर्वादि न किचिरप्यति, म प्रकृषित विस्त न । उच्चये नमस फरणस्व कर्तृता पर्वाचिच्छन्तिति यथा । एतपुक्त नवित—इट्ट्ये जीवादिके, ओवस्ये किनवचनाविके, स्वपरिवृते वास्ये च कवाचिच्यन्तिमंत्रसो पुष्टतित । यथा मृत्यो हुष्ट इत्युच्यते स्वामिना नियुक्ते कर्मध्यप्रवर्तमान । एव मनोज्यात्मना नियुक्तेष्ठ्यापृतेदुं एटमित आव । 'कष्ठुवेच क्रियसाविद य' आशु विनस्यति च । अतिस्य-तादोषस्तु बस्तुष्यायात्म्यवादियो ननवः नो इन्द्रियनते । 'कुष्टवे क्रियसाविद य' आशु विनस्यति च । अतिस्य-तादोषस्तु बस्तुष्यभूतकप्यवृत्ते मृतव्यति स्व वृत्त ता वैभ्या निवर्तियत्त्रं च शक्य रागादिसहचारित्वात् प्रतिनिवर्तायतु । किसिन 'सिस्सिरदर्शादं म प्रवृत्त ता वैभ्या निवर्तियतुं न शक्य रागादिसहचारित्वात्

तत्तो दुक्ले पंथे पाडेदुं दुइओ जहा अस्सो । बीलणमच्छोव्य मणो णिग्धेतुं दुक्करो धणिदं ॥१३८॥

'तसो' तस्मारमितिनवर्ताना । 'बुश्वे' दुष्कर' 'पवे' मागें 'वाहेबु' पातियतु । किमव । 'बुर्डको व्यूता अस्सो' दुष्टोर्जनव्याको यथेवास्त्र । एतेन दुष्करमागीवपातित्वरोय प्रकटित । 'बीकणमण्डोक्य' समुणतरदेह-मत्त्य इव । 'बिणवं बुश्करो विष्येसुं' नितरा दुष्कर बहीत् मन । एतेन द्रवशहता स्थाता ॥१३८॥

टी॰—मन अंधे, बहरे और गृगे मनुष्यको तरह है क्योंकि कभी-कभी किसी विषयमे आसक्त मन निकटवर्ती भी विषयको नही देखता, नही सुनता, और नही बोलता।

क्षाः—देखने आदिका काम तो चक्षु आदि इन्द्रियोका है, मनका नही । मन तो सदा ही न कुछ देखता है, न सुनता है, न बोलता है।

समाधान—मन करण है फिर भी उसे कर्ता कहा है। जैसे परगु लक्डी काटनेम करण है फिर भी उसे कर्ता कहा जाता है परगु काटता है। इसका आशय यह है कि देखते योग्य जीवादिये, सुनने योग्य जिन वचन आदिये और स्वप्रका करवाण करने वाले वचनोमें मनका प्रवृत्ता है। जैसे जो सेवक स्वामोके द्वारा कहे गये कार्यमे प्रवृत्ता नहीं। जैसे जो सेवक स्वामोके द्वारा कि गये कार्यमे प्रवृत्ता नहीं होता उसे दुष्टर कहा जाता है। उसी तरह मन भी आत्माके द्वारा नियुक्त कार्यमे प्रवृत्त नहीं होता उसे दुष्टर कहा जाता है। उसी तरह मन भी आत्माके द्वारा नियुक्त कार्यमे प्रवृत्त नहीं होता है। इससे वस्तुके यार्थ स्वरूपको प्रहण करने वाले मनकी अनित्यताका दोष बतलाया है। तथा वस्तुके अविवयमान स्वरूपको प्रवृत्त करनेमें और विवयमान स्वरूपका निरास करनेमें प्रवृत्त हुए मनको उसमे हटाना वेसे ही अशवस्य है जैसे पहाड़ी नयीके प्रवाहको लौटाना अशवस्य होता है; क्योंकि मन रागांविभावमें आसक होता है। ११३७॥

गा॰—अयोग्य विषयसे हटानेसे मन दुष्कर मार्गमं गिराता है। जैसे दुष्ट घोडा गिराता है। अति चिकने मच्छकी तरह पकडने मे अत्यन्त दुष्कर है ॥१३८॥

टो॰—जैसे कुमार्गपर चलते हुए दुष्ट घोडेको रोकनेसे वह मार्गमें गिरा देता है वैसे ही मन भी खोटे मार्गमें गिराता है। इससे दुष्कर मार्गमें गिरानेका दोष प्रकट किया। तथा जैसे

१. तुयदन्य आा० मु०। २. द्वाम्या आा०।

जस्स य कदेण जीवा संसारमणंतयं परिभर्मति । भीमासुहगदिवहुलं दुक्खसहम्साणि पावता ॥१३९॥

'अस्स य' यस्स च । 'कवेष' करोति क्रियासामान्यवाची इह बेण्टावृत्तिगृहीतस्तेनायमधं यः य मनस्वचेष्टितेन जीवा ससार पञ्चित्व परावर्त गरिभमत्ति । 'ब्यांत्रमं 'अनस्त्रप्राणावच्छिन् । 'भौमासुक्राधि-कृत्वं 'अयावहासुभ्वनरकावित्तिप्रचुट । 'बुक्कसहस्वाधि' शारीरायनकुकमानमन्वाभाविकास्याति रायेकपनेक-विकल्पाति । 'पावेता' प्राप्तुवन्तो जीवा । एतेन वतुर्गित्वरावतेकृत्तादोष' प्रकटित ॥१३९॥

जम्हि य वारिदमेत्ते सब्बे ससारकारया दोसा । णासंति रागदोसादिया हु सज्जो मणुस्सस्स ॥१४०॥

'जिम्ह्र' यस्मिरच मनसि । 'बारिबमेक्षे' बारित एव मात्रग्रहण बारणादन्य निराकर्तुमुपात । मनो निवारणादेव 'रागदोसाबिया' रागदेशादय । 'जासित खु' नरयन्त्येव । 'सम्ब्रो' सरा तदानीमेव । 'संसार-कारमा' परावर्तपञ्चकमा मणदनोवाता ॥१४०॥

इय दुट्ठय मणं जो वारेदि पडिहुवेदि य अकंप । सुद्दसकप्पयार च कुणदि मञ्ज्ञायसिण्णहिद् ॥१४१॥

चिकने शरीर वाली मछलोको पकडना कठिन है बसे ही मनको रोकना बहुत कठिन है। इससे 'दूरवग्रहता' नामक दोष कहा ॥१३८॥

गा॰—जिस मनकी चेष्टासे जीव हजारो दुःख भोगते हुए भयकर अगुभ गतियोंसे भरे हुए अनन्त संसारमे भ्रमण करते हैं ॥१३९॥

टी॰—गायामे आया 'कदेण' शब्द करने रूप क्रियासामान्यका वाची है किन्तु यहाँ उसका अर्थ चेच्टा लिया है। अन ऐमा अर्थ होता है कि जिम मनकी चेच्टासे जीव गाँच परावर्तन रूप संसारमे 'प्रमण करने है, वह समार अनन्त प्रमाण वाला है और उसमे भयानक नरक आदि अतुभ गतियोका बाहुल्य है। तथा वे जीव शारीरिक, आगल्तुक, मानिक स्वाभाविक आदि अनेक प्रकारके दुःखोको पाते हैं। इसमें 'चतुर्गतिसे भ्रमणका मूल' दोप प्रकट किया॥११९॥

गा॰—जिस मनके निवारण करने मात्रसे मनुष्यके सब ससारके कारक राग हेप आदि दोष शीघ्र ही नष्ट हो जाते हैं ॥१४०॥

टी॰ 'बारिदमेत्ते' में 'मात्र' पदका ग्रहण निवारणसे अन्यका निराकरण करनेके लिये किया है। अर्थात् अन्य कुछ न करके मात्र मनको रोका जाये तो पाँच परावर्तन रूप ससारके कारण सब दोष तत्काल नष्ट हो जाते हैं॥१४०॥

गा॰—उक्त प्रकारसे जो दुष्ट मनको रागादिशे निवारण करता है, और निश्चलरूपसे श्रद्धानरूप परिणामादिमे स्थापित करता है। तथा गुभसकल्पोमे मनको प्रवृत्त करता है और स्वाध्यायमें मनको लगाता है उसके सामण्य-समताभाव होता है ॥१४१॥ 'हय' एव व्यावणितक्षेण । 'बुट्टबं' दुष्टक दुष्ट । 'बणं' मनो । 'को बारीहं' यो निवारपति रामादिस्य । 'परिट्रकेंदि य' प्रतिष्ठापवित च श्रद्धानगरिणामादी । 'अकंपे' निरुच्छ । क्रियाविशेषण-मेतत् । तसस सामण्ये होति वस्यमाणेन सवस्य । 'बुश्वकण्यवयारं को कुणवि तसस सामण्ये होतिस्त सवसनीय । शुभ सकस्य तिस्माप्रकृष्टकथारो गमन प्रवृत्तिर्थस्य मनस्टरच्छ्रभतकस्ययास्य स्मायमा य करोति । 'सण्डाय-सृष्णिहिसं' च को कुणवि तस्स सामण्य इति सवस्यते । सम्याग्ययन स्वाच्याय हृतिकवितादिरोपरहितस्य अर्थव्यक्षनगृद्धिक्य सम्यक्त्व । स पन पञ्चप्रकार वाचनाप्रकानुप्रेक्षान्नायसमिदिकानेदेन ।

प्रश्नस्य कथं स्वाध्यायता ? प्रस्तो हि बम्बेज्यं वा सक्षयच्छेदाय इत्यमेवैतर्दिति निश्चितार्थबळा-धानाय वा प्रच्छन । न हि य पृच्छति सम्बम्धं वा सोज्योते ? क्रथ्यवनप्रवृत्यपंत्रात् प्रशेज्ययनस्य-पदेश इन्द्रप्रतिसार्थं दार्गण इन्द्र^{*}व्यपदेश इव । वयवा किमिटकेच पठितव्यामित कथीत एव प्रन्ये सिंहिता । कर्यवनेदेहेऽपि किसम्य वाच्यस्य परम्य वाचमर्थं इति । यदाप्यते एव निश्चितवाचानार्ये प्रस्ते योज्यम ।

अनुप्रेक्षा कथ स्वाच्याय ? अधिगतार्यस्य मनसाम्यासोऽनुप्रेक्षा अन्तर्जल्परूपमध्ययनमस्त्येव तत्रापीति मन्यते ।

घोषपरिशद्ध श्रत परावर्त्यमान अभनाय स्वाध्यायो भवत्येव ।

आक्षेपणी, विक्षेपणी, सर्वेजनी, निर्वेदनी चेति कथाश्चतस्वस्तासामुपदेशो धर्मीपदेश स च स्वाध्याय । गतस्मिन्स्वाध्याये मस्यक निहित निक्षिप्त मनो य करोति इत्यर्थ ।

दी॰ —जो ऊपर कहे अनुसार रागादिसे दुष्ट मनको हटाता है और श्रद्धानादिमे निश्चल-रूपसे मनको स्थापित करता है उसके सामण्य होता है इस प्रकार आगेके साथ सम्बन्ध लगाना चाहिए । शभ संकल्पमे प्रकृष्ट चार प्रचार अर्थात प्रवत्ति जिसके मनकी है अर्थात जो मनको शम सकल्पोमे लगाता है उसके सामण्ण होता है। सम्यक अध्ययनको स्वाध्याय कहते है। जल्दी पढना या देरसे धीरे-धीरे पढना इत्यादि दोषांसे रहित होना तथा अर्थशद्धि और वचनशद्धिका होना सम्यक्पना है। उस स्वाध्यायके पाँच भेद है-वाचना, प्रश्न, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेश । प्रश्न कैसे स्वाध्याय है यह बतलाते है--ग्रन्थ अथवा अर्थंक सम्बन्धमे सशयको दर करनेके लिए अथवा निश्चित अर्थको पुष्ट करनेके लिए पूछना प्रश्न है। जो ग्रन्थ या अर्थको पूछता है वह अध्ययन नहीं करता, किन्तू ऐसा करना अध्ययनकी प्रवृत्तिके लिए होता है इससे प्रश्नको अध्ययन कहा है। जैसे इन्द्रकी प्रतिमा बनानेके लिए लाये गये काष्टको इन्द्र कहा जाता है। अथवा 'वया इसे इस प्रकार पढ़ना चाहिए' इस तरह पढ़े हए ही ग्रन्थमे सन्देह करना. तथा अर्थमे सन्देह होनेपर भी 'क्या इस पद अथवा वाक्यका यह अर्थ है' इस प्रकार पूछना स्वाध्याय-का कारण होनेसे स्वाध्याय है। इसी प्रकार निश्चित अर्थको हढ करनेके लिए भी प्रश्नकी योजना करनी चाहिए। अनुप्रेक्षा कैसे स्वाध्याय है ? जाने हुए अर्थका मनसे अभ्यास करनेको अनुप्रेक्षा कहते हैं। इसमें भी अन्तर्जल्परूप अर्थात मन ही मनमें अध्ययन होता ही है। शद्ध उच्चारण-पूर्वक श्रुतका पाठ करना आम्नाय है। यह तो स्वाध्याय है ही। आक्षेपणी, विक्षेपणी, संवेजनी और निवेंदनी इस प्रकार चार कथाएँ है। उनका उपदेश धर्मोपदेश है। यह भी स्वाध्याय है। इस स्वाध्यायमे जो मनको सम्यकरूपसे लगाता है उसके सामण्य होता है।

१. तर्हि यदुच्छावग्रहमर्यं वा-आ॰ मु॰। २ द्रव्यव्य-आ॰ मु॰।

अर्थवं परघटना अध्याहतं कृत्वा 'इय बुद्धकं क्यो सो बारेबि अर्क्षयं पश्चिद्धवेषि य जो वणं सुभव-क्ष्यप्रयास्थिव कृष्यित सक्त्राध्याप्यिष्णिहिवं काउव इति । एव दुष्ट मन स वारयति निश्चक प्रतिकटापयित वा । यो मन. शुभसकल्पश्चारमेव करोति । स्वाध्याये सांन्नाहित कृत्वेति सुत्रार्थ । तस्येत्यंभूतस्य श्रामध्य समा-सता वा मवति ॥१४४।।

जो विय विणिप्पडंतं मणं णियत्तेदि सह विचारेण । णिग्गहदी य मणं जो करेदि अदिलज्जियं च मणं ॥१४२॥

'जो वि ष' यश्चाप । 'विज्ञानकत' वि शब्दो नामार्थ , निर् इत्युपसमाँ बहिमाँवे, पिटयोममार्थ । तदोश्यमधाँस्य पद्म्य विचित्र बहिनियांच्छान्नवर्तेयेचित । नतु च सत्यम्यतरे क्रांस्मिद्यस्तयेको अर्वात बहिमाँबस्तत किस् ? अम्यन्तरिमिट्ट गृहीतं रत्यत्रच । कषमस्याम्यन्तरता ? आत्मनो निज्ञानकप्तिति । रामकोपादयस्तु चारित्रमोहोदयना भावा परिचामा बाह्या मिम्यात्वासयम्बदायादिमेदेन विचित्रसत्विमुख-तया प्रमुष्ट । 'पिप्पसेवि सह सिचारेच को' इति शेष

कोऽमी विवार ? उच्यते—हृद तत्त्वाश्रद्धान, इस च हिहासियरिणतिरस वा क्रोधादिको भावो मसा परिणामिकारणभूतेन निर्वर्तमानो जातिजरामरणपरिणामरूपानन्तमक्षारकारणाना कर्मणा मुकोत्तरप्रकृतिभेदेन सरूपात विकन्याना, स्वितिविशेषनास्प्रदेशीय्वनस्यानरूप, तीव्रमध्यममन्दरूपाश्रद्धानास्यमकपासपरि-

इस प्रकार जो दुष्ट मनका निवारण करता है और उसे श्रद्धानादिमें स्थिर करता है तथा जो मनको शुभसकल्योमें हो लगाता है और स्वाध्यायमे प्रवृत्त रहता है उसके श्रामण्य अथवा समता होती है ॥१४१॥

गा॰ — जो भी रत्नत्रयसे च्युत होकर विचित्र रागादिमे जानेवाले मनको विचारीके साथ हटाता है, और जो मनको निन्दा गर्हाके द्वारा निगृहीत करता है — उसकी निन्दा करता है, और मनको अति लज्जित करता है उसके सामण्य होता है ॥१४२॥

टी॰—'विणिप्पडत' में 'वि' शब्दका अर्थ अनेक है, 'निर' यह उपसर्ग बहिर्भावके अर्थ-में है और 'पिड' का अर्थ गमन है। अत इस पदका अर्थ है अनेक बाह्य विषयोमे जानेवाले मनको रोके।

 $\mathbf{n}_{\mathbf{x}}$ —िकसी अभ्यन्तरके होनेपर उसको अपेक्षा बहिर्भाव होता है यहाँ वह अभ्यन्तर कौन है ?

समाधान—रत्नत्रय है और वह आत्माका निजस्बरूप होनेसे अभ्यन्तर है। राग-कोप आदि तो चारित्रमोहके उदयसे होनेवाले भाव है, वे बाह्य है। तथा मिष्यात्व, असयम और कषाय आदिके भेदसे माना है। उनके अभिमुखरूपसे प्रवृत्तिको जो विचारोंगे गोकना है।

शंका-वह विचार कौन है ?

समाधान—यह जो तत्त्वका अश्रद्धान है, अथना हिंसादिरूप परिणति है, अथना क्रोधादि भाव है, इन रूप में परिणमन करता हूँ तो ये हिंसादिरूप परिणाम जन्म जरा मरण परिणामरूप अनन्त संसारके कारण जो कमें है, जो मूलप्रकृति और उत्तर प्रकृतिके भेदसे संस्थात भेदवाले हैं,

१ संख्यातासख्यात-जा० मु०।

णामनिर्वर्तनसामध्यंमनुभवास्य च निर्वर्तयति । तानि चात्पप्रदेशस्वान्यनन्तप्रदेशपुर्वगलस्कन्यस्याणि सन्निहित-इय्यवेश्वसक्षम्यमायनस्यापिश्चया पुनर्गप मिध्यात्यादिपरिणाममापादयिनि । न हि सन्निह्नाविक्कस्तरण-समृहस्य कार्यस्य अनुत्तित्तरीम सभाव्यते । तेन वाश्यदानादिपरिणामेन तथैव कमेणायादान, जाताना स्थितिः, सामध्यतिस्य इत्यादिका परपरता तथानन्तकाल्यरिभ्रमणामिति महुत्तयमन्त्रां मस् भविष्यवीति, युवभूवेन विचारण मनो निवर्तयित यन्तस्य श्रामध्यमिति सबन्ध । 'किणाह्वि य स्व जो' यो मनो निमृह्याति 'हा बुद्रें चित्रितास्यमिति 'निन्दात्राहम्या तस्य श्रामध्यमिति सबन्ध । 'कर्रीय अदिवर्णक्ययं च मण्', करोदयतीव रुज्या-परं यो मन । कथ सवारमहित तत्कारणभृतान्यरिणामान्युन्ति तरुपाथाश्च आवानधिगक्कत श्वदानस्य तरार्र-णामध्यपोद्यत्त्रधीव सहोतनिर्वर्णालम्य चिन्नरेश्यस्यति, जिल्यपति, अतिविशेश मनत्रो अन्यति ॥१४२॥

दासं व मणं अवसं सबसं जो कुणदि तस्स सामण्णं । होदि समाहिदमविसोत्तियं च जिणसासणाणुगदं ॥१४३॥

'अवसं दासं व मणं सबसं जो कुणवि' इति पदमबन्ध । दासं व चेटिपुत्र अवश्वतिन यदा किय-द्वलात्स्वदश करोत्येवमधीतीजनवन्त आत्मनो मनो निरवप्रहतया प्रवृत्त अशुभपरिणामप्रशरे यदि नाम तथापि वलात्स्वित्रसंस्थाभिमतशभावपुरपानकलतया य स्वाप्यति जैनमतामतास्वादकारितरुगामस्यातिकारस्तस्य

उनके स्थितिबन्ध और अनुभाग बन्धकं कारण होते हैं। आत्माक प्रदेशोमं कर्मोंकं अवस्थानका
नाम स्थितिबन्ध है और तीग्र भध्यम मन्दरूप अश्रद्धान, अस्यम और क्षायरूप परिणामोको
उत्पन्न करनेकी राक्तिको अनुभाग बन्ध कहते हैं। आत्माकं प्रदेशोके साथ बन्धको प्राप्त हुए वे
अनन्तप्रदेशी पुराण्टकन्य सम्बद्ध इन्य क्षेत्र, काल, भव और भावकी सहायता पाकर पून. मिच्यास्वादिक्प परिणामो की उत्पत्तिमे महायक होते हैं। क्योंकि जिस कार्यके ममस्त कारण पूर्णक्षसे
विवयमान होते हैं वह कार्य अवस्य उत्पन्न होता है। उस उत्पन्न हुए अश्रद्धानादिक्प परिणामसे
पुन उसी प्रकारने सबीत कर्मोंका बन्ध होता है। उस उत्पन्न हुए अश्रद्धानादिक्प परिणाम
है। इस प्रकार यह परम्परा चलती है। उम परम्परामं अनन्तकाल तक ससारमे भ्रमण करता पढ़ता है।
हम प्रकार यह परम्परा चलती है। उम परम्परामं अनन्तकाल तक ससारमे भ्रमण करता पढ़ता है। हम प्रकार अश्रद्धान आदिक एरिणाम करनेसे मेरा महानू बहित होगा। इस प्रकारके
विवारसे जिसका मन अश्रद्धान आदिक्ष हरता है उसके आमण्य होता है। तथा को मैने बुरा
क्या वा मनको अत्यन्त लिज्जत करता है—हे आत्मन् । ससार अहित है, उसके कारणभूत
परिणामोको, मिकको और मुक्तिक उपायरूप भावांको तू जानता है उनको श्रद्धा करता है।
ससारके उन कारणोको हर करनेके लिए ही तूने निर्यव्यक्ति धारण किया है, तुम्ने ऐसी विन्ता
नहीं करनी चाहिए इन प्रकार मनको लिज्जत करता है उसके आमण्य होता है। हराह है।

गा॰—वगमे रहनेवालं दासकी तरह वगमे न रहनेवालं मनको जा अपने वशमे करता है, उसके एकमात्र शुद्ध चिद्रूशका अवलम्बन करनेवाला पाप परिणामोसे निवृत्त और जिन शासन-का अनुगामी श्रामण्य होता है ॥१४३॥

टी॰—वशमें न आनेवाले दासीपुत्रको जंसे कोई बलपूर्वक अपने वशमें करता है, वैसे ही जो जिनागमका अभ्यासी अगुभपरिणामोके प्रवाहमें वे रोक प्रवृत्त हुए अपने मनको बलपूर्वक उसकी डौट फटकार करके इष्ट शुभ भावोकी परम्पराके अनुकूल बनाता है, उसमें यह विशेष 'सामच्य' समानता 'होर्डि भवति । 'समाहिर्ड' एकमुल । 'अविकोत्तिर्व' दूरापसृतीवश्वरूपाशुभवरिणामप्रवाहं । 'जिजसासणाणुगर्व' सपाटितास्व्यानकर्मकरपराभवाना यच्छामन-शिष्यते जोवादय वदार्वाक्रनेनास्मित्वेति शासन आगमस्तेनानुगतम् ।।१४३।

योग्यस्य गृहीतमुक्त्युपायिलङ्गस्य श्रुतिशक्षापरस्य पञ्चविषविनयवृत्ते स्ववधीकृतमनस् अनियतवासो युक्तः । कस्तत्र गुणः ? हत्यारकाया समाधिगतस्य अनियतविहारगुणप्रकटनार्थं उत्तरसूत्र—

दंसणसोधी ठिदिकरणभावणा अदिसयत्तकुसलत्तं। खेत्तपरिमम्गणावि य अणियदवासे गुणा होति॥ ४४॥

'वसणसीमा' दर्शनशृद्धि । दृष्णिर प्रेक्षणे इति पठितोऽपि घातु श्रद्धानार्थवृत्तिरिह् गृहीत । घातूना-मनेकार्थत्वान् । तथा च मूच--'तस्वार्यश्रद्धानं सस्ययद्श्यंत्रम्' । [त उत्तुः ११२] इति जिनागमनिकपितार्थ-विषयश्रद्धानामिह दर्शनश्रद्धने अध्यते । तस्य शृद्धनेमंत्र्य । ठिविकरणं रिवातिकरणं रत्तत्रवर्षारणासस्यारुनोऽ-नपाय' । तस्य करण स्थितिकरणः । 'भावणां भावना अपाय पुन पुनर्व' । 'श्रविस्वसक्तक्रकलं अति-श्रामितंत्वसंषु निपुणता । 'जेस्वरीसम्यणावि च विद्यादि' निवसनित निम्मिनाति क्षेत्र । ग्रामनगरादिक क्षेत्र । तस्य क्षेत्रस्य अन्तवणा ॥ । अनिवतस्थानवसने गुणा 'होति' अवन्ति ।१४४॥

सामर्थ्य जैनमतरूपी अमृतका पान करनेसे आई है। उसके 'मामण्य' अर्थात् समभावपना होता है। वह आमण्य एक मुख होता है, अनुभरिणाम प्रवाहको, जिन्होंने विस्वको अपने रामो रंगा है, दूर करता है, और जिनशासनानुगत होता है। द्रथ्य ओर भावकर्मके द्वारा किये जानेवाले पराभवोको जिन्होंने नष्ट कर दिया है उन जिनका शासन । जिसके द्वारा या जिसमे जोनादि पदार्थ सिखाये जाते है उसे शासन कहते है अर्थात् जिनागमका अनुगामी होता है।।४३।

जो योग्य है, जिसने मुक्तिका उपाय जो निर्यत्यिका है उसे स्वीकार किया हू, धूनके अभ्यासमे तत्तर है, पांच प्रकारकी विनयका पालन करता है, और जिसने मनकी अपने वशमे कर लिया है उसके लिए अनियतवास युक्त है। उसमें क्या गुण है? ऐसी शंका हांनेपर समाधि करनेवालेंक अभियत विद्वारके गण प्रकट करते हैं—

गा॰—दर्शन विशुद्धि, स्थितिकरण, भावना, अतिशय अर्थीमै निपुणता और क्षेत्रका अन्वेषण ये अनियत स्थानमे वसनेमे गुण होते है ॥१४४॥

टो॰ —रशर्न शब्द जिस 'दृशिर' धातुसे बना है यद्यपि उसका अर्थ देखना है फिर भी सहाँ उसका अर्थ अद्धान सहण किया है। बयोकि धातु-शोके अनेक अर्थ होते हैं। तस्वार्थनुमर्भ कहा भी है—'तस्वार्थका अद्धान सम्यव्यक्षन है। अत यहाँ दर्शक शब्दक्ष जिनागममें कहे यो अर्थों का अद्धान किया है। उसकी शुद्ध अर्थोत् निम्मेलता दर्शनिवशुद्धि है। आत्माके रत्नत्रयरूप पिणामका नष्ट न होना स्थिति है। उसका करना स्थितिक ल है। पुत पुत अभ्यास करनेको साबना कहते है। धाम नगर आदि क्षेत्र है। उसको खोज, ये सब अनियत स्थानमे बसनेके नण हैं। १९४।

विशेषार्थ--समाधिमरणके इच्छुकको एक स्थानमे नही बसना चाहिए। अनियत स्थानमें

१, पायपरिणाम तस्य आ० मु० । २ क्षति आ० । क्षयंति मु० ।

दसणशुद्धी इत्येतत्पदव्यास्थानकारिणी गाया-

जम्मणअभिणिक्खवणे णाणुष्पत्ती य तित्थनिण्हणिसिहीओ । पासंतस्स जिणाणं सविसद्धं दंसणं होदि ॥१४५॥

कम्मणं कम्मणं भनवारीरवहण । तद्यस्मिन्धेने जातं तिवह वाहन्यजिन्नमध्यते । गृहीत-वर्गस्य वास्यते अन्यद्भरावन निष्क्रमण जात तद्या । 'अभिष्णक्यक्ये' रतन्त्रयाभिम्भ्येन गृहाद्वहिर्गमनं यस्मिन्छोने तिदिह निष्क्रमण । 'शाणुष्पत्ती ध' केवलआनावरणस्यात् सर्वार्थवास्ययहल्याम यस्केवल तिदिह ज्ञानमिति गृहेतः । मामान्यकारामार्मपि विशेषवृत्ति अतीतेव । तस्य आनस्योत्सित्यस्मिन् कोने तिदिह साह-वर्षात् 'शाणुष्पती ध' अस्टेनोध्यते । 'तिर्द्य' जिल्ह । तीर्यमिह तमवशरण गृह्यते । तरिन्त तिसम्भव्या पार्पवागार्यापन इति । तस्य जिह्नदया स्थिता मानस्तभा । 'शिष्तिहोतो' निष्क्रियोस्सिन् स्वर्यस्य स्थाप्तिया । स्वर्य निष्क्रियो स्वर्यान्य । स्वर्य निर्मान्य स्थापनिया । स्वर्य २ 'शिष्मार्य' जिमाना 'विस्मुद्य' स्थाप्ति । 'संक्ष्य' अद्वात । 'होति 'यर्वात । एत्वन्त प्रवति—

देशान्तरातिषे जिनाना जन्मादिन्दानदर्शनान्महती श्रद्धोत्पर्धते । यदा काचिद्वपावर्ष्यमानरूपा <mark>विस्ता</mark> सिनी परोक्षामगवत्य परस्य वजनोपजानाभिकायस्य तस्या दर्शनपयमुपजाताया श्रद्धातिक्षयो जायते इति ।

बसनेके उक्त गुण कहे है। इन गुणोका वर्णन ग्रन्थकार आगे स्वय करते है। टीकाकारने भावना-का वर्ष पून पुन अभ्यास किया है और ग॰ आशाधन्ते गरीयह सहन किया है। आगे यन्यकारने भी यही वर्ष भावनाका किया है। अभ्यासकी ही परीषह सहनकी सामर्थ्य होती है। सम्भवत. इसी भावने भावनाका वर्ष अभ्यास किया है। लोकमे भावनाका यही वर्ष प्रचलित है।।१४४॥

'दसणसुद्धी' इस पदका व्याख्यान करनेवाली गाथा कहते हैं-

गा॰—जिनदेवोके जन्मस्यान, दीक्षास्थान, केवलज्ञानकी उत्पत्तिका स्थान और ममवसरण-के चिह्न मानस्तम्भका स्थान निर्पाधिका स्थान देखनेवालेके मन्यक्ष्यसे निर्मल सम्यक्शंन होता है ॥१४५॥

2ी - - नये गरीरके ग्रहण करनेको जन्म कहते हैं । वह जन्म जिस क्षेत्र में हुआ, जन्मके साहचयंसे यहाँ उस स्थानको जन्म शब्दसे कहा है । अथवा गरीर ग्रहण करनेवाले आत्माका माताके पेटसे निकास जहाँ हुआ वह जन्म है । रत्नत्रय धारण करनेकी मावनासे घरने बाहर जागा जिस क्षेत्रमें हुआ उसे निष्क्रमण कहा है । केवलक्षानावरणके स्रयसे सब पदायों के यथारं स्वस्थान के स्थानं है । क्षेत्र तीम स्थानं है , क्यों कि सामान्य-वाजी ग्रह्ण की स्थानं है । हिस तीमचे सम्यस्थान ग्रहण किया है । असमें सम्यस्थान ग्रहण किया है । असमें सम्यस्थान करने हिस सान-स्वस्थाने हैं। निविधी कहते हैं। भूतसे पहले जाने हुए जिनदेवके इन जन्मादि स्थानोंको जो देखना है उसे महत्या सुविश्व होता है । देशान्तरमे भूमण करनेवालंके जिनदेविक जन्मादि स्थानोंको देखनेस महत्ती श्रद्धा उत्पन्न होती है, जैसे किसी सुन्दर नानिको वर्णनंक द्वारा परोक्षस्परी जनकर दूसरेके क्यनंत उसे देखनेकी इच्छा होती है और उसे साक्षात् देखनेका दिवेष श्रद्धा उत्पन्न होती है।

अथवा जब तीर्थंकर जन्म लेते है तब अनियत विहार करने वाला यति तीन ज्ञानके घारी

और स्वर्गसे अवतरित होते समयकी विशिष्ट पजाको प्राप्त जिनदेवके जन्माभिषेक कल्याणको देखता है। वह जन्मोत्सव लोक रूपी घरमे लिये हुए अन्धकारक फलावको दूर करने में तत्पर होता है। अमृतपान की तरह समस्त प्राणियोको आरोग्य देने वाला है। देवागनाओं के नत्यकी तरह समस्त जगतको आनन्दमयी है. प्रियवचनकी तरह मनको प्रसन्न करता है। पुण्यकर्मकी तरह अगणित पृथ्यको देने वाला है। लक्ष्मीरूपी परिचारिकाओं के द्वारा बड़े आश्चर्य और शीघ्रता के साथ इसे देखा जाता है। गद्धक जाति के देवोके द्वारा बरसाये गये अनेक प्रकारके सुगन्धित पुष्पोकी गन्ध पर मडराने वाले भौरो की गुजनके कोलाहलसे पूर्ण होता है। निरन्तर वजने वाली मगल मेरी और वाद्योकी ध्वनिसे समस्त भवन भर जाता है। देवागनाओं के नत्यको जीतनेकी इच्छासे ही मानो महलोके शिखर पर पाँच वर्णकी पताका रूपी नत्यागनाएँ नाचती है। भगवानुके जन्मके समय इन्द्रके सिहासनके कम्पनसे भयभीत हुई नवजन्म वाली दवागनाएँ जल्दीसे इन्द्रके कण्ठसे लिपट जाती है तब इन्द्रका मख प्रेमसे खिल उठता है। तब देव परिवार जल्दीसे उठकर बढे आदरसे इन्द्रकी आज्ञा सुनता है। भेरीके शब्दको सुनकर इन्द्रादि प्रमख सब देवगण एकत्र होते हैं, परस्परके समर्थसे उत्तर वैक्रियिक शरीरको भारण करने वाले देवोकी सेनासे आकाश मार्ग क्याप्त हो जाता है। जन्माभिषेकके समय जिन बालकको लानेके लिये आई हुई इन्द्राणीके नूपरोके शब्दसे चिकत हुई हँसीके विलाससे राजमन्दिरका ऑगन शोभित होता है। ऐरावतसे उत्तरकर इन्द्र अपनी वजमयी भजाये फैला देता है। देवताओं के हाथोंके प्रहारमें ढोल और भेरीके शब्दके साथ मिला सिहनाद विशाल दिशाओंको बधिर कर देता है। गमन करते समय बजाये जाने वाले अनेक नगारीका गम्भीर शब्द होता है। इन्द्रोका समृह अपूर्ण चन्द्रमाकी किरणोके समान शुभ चमरोको दक्षतापूर्वक ढोरता है। इन्द्राणियाँ बालक जिनका मुख देखनेके लिये उत्क-ण्ठित होती हैं। स्वेत छत्ररूपी मेघोकी घटाओसे आकाश ढक जाता है। पताकाये बिजुलीकी तरह प्रतीत होती है। इन्द्रनीलमय सीढ़ियोकी तरह देवसेना गमन करती है। ऐरावतके दाँतों पर बने सरोवरोंमे खिले कमलके पत्रों पर नर्तिकयाँ लीलाके साथ पद निक्षेप करती हुई नृत्य करती रखदेवसहस्पतंपाद्यमानरक्षाविषान, नर्तनस्प्यादमुतिविषहायेसरभूत, प्रदक्षिणीकृतसुरावल, आरूडसुरिगिरिशिख-रायमाणिसहासन, तहं बकुमारपरपरानोतक्षीरजारिधिबलम्बरितरत्तकस्प्रकृताभियेक, पौलोमीरिवतबालानुरूप-मण्डन, गुणस्तव स्थापुर्तेदवैतालिकसहस्र, सुराधिपरचितवन्मात्सवनर्तन, अन्माभियेकस्याण परयति तस्य परवतः।

क्षिमिण्क्रमण वा जिनानामीर्क् तदिति जण्यते । सर्व एव जिना समिष्यनेतोरीरितवन्माभिषेक-कृष्णकी मान्या सात्रमञ्जासनस्यादरपनदीपनीयमानीद्ष्णीचिता ब्रूमायसन्यभाजनसह्तात्रकारपनस्यिद्धा मनीन् कृष्णकी मान्यादरनवुरदेव कुमारपरिवारा, के विच्युरातनपृत्र्णवर्षरपाको द्याधानको ह्यत्ति दराजमानारस्वस्यकर-विस्तायोत्र न्यस्यमुज्ञविक्रमण वर्षाभूतायोषमामपप्रमासादिदेव विज्ञायस्पृत्रिमायस्वस्य, युद्धान्यतिक्यमोवन-विभ्रमायह्मतनबुरातेक द्वानिवाइ बीसहस्राननार्यविकामनोक्षात् । पाक्षासन्प्रहित्सर्वतिनृतासकोकन-विनोदा, सादराक्षणितिकन्यादिवेचनार्य्ययोता, कालस्वाकालादिन्वनिष्प्रमय्त , प्रत्येकदेवसहस्यपरिपायस-मानक्षादिवनुदंशरत्वानुयाता, द्वानिश्चरस्वस्यकुट्यद्वशातकुम्पचित्रमोलि तेटमकरिकास्यित प्रमाणके स्व स्वान्यास्य करती है । हजारो देवियाँ हाथोमे अष्ट मगल लिये हुए आगे गमन करती है । देवीके द्वारपाल क्षेत्र देवपणीको वहासे द्वर कर देते है । इजारो आस्यस्य जातिक देव रक्षा करनेने स्वर

हुई नृत्य करती है। हजारो देवियाँ हाथोमे अण्ट मगल लिये हुए आगे गमन करती है। देवोके द्वारपाल कृद देवराणोक बहाँसे दूर कर देते हैं। हजारो आस्मरश आतिक देव रक्षा करनेसे तस्तर सहते हैं। नावनेमे ममन अद्भूत घरोरघारी देव आगे रहते हैं। सब मुमेरको प्रदक्षिणा करते हैं। सुमेरको प्रावक्षणा करते हैं। सुमेरको प्रावक्षणा करते हैं। सुमेरको प्रावक्षक समान सिहासन पर अगवान्को बराजमान करते हैं। देवकुमारोकी परम्परासे लागे गये सीर समुद्रके जलमे मरे रत्नायी कलशोसे जिन भगवान्का अभिषेक करते हैं। इन्द्राणी बालकका उनके अनुरूप प्रशास करती है। सहस्रोणी बालकका उनके अनुरूप प्रशास करती है। सहस्रोणी देव करते सम्वान्क गुणोका स्तवन करते हैं। जम्मित्सके अवसर पर इन्द्र नृत्य करता है। ऐसे जन्मिभियेक कल्याणको जो देखता है उसका सम्यान्वने गृति निमेल होता हं।

जिन भगवानुका अभिनिष्क्रमण इस प्रकारका होता है। उसका वर्णन करते है—

सभी जिनदेवोका जन्माभिषेक कल्याणक वडी विभूतिक साथ मनाया जाता है। इन्द्रकी आजास कुबेर उनके लिये दिव्य अगराग, वरत्र, भोजन, वाहन, अककार आदि सपत्ति प्रस्तुत करता है। मनके अनुकूक क्रीडा करनेमे चतुर देवकुमारोका परिवार रहता है। उनमेसे कोई-कोई जिनदेव पूर्वर्मचित पुष्यकर्मके उदयस्था उदयाचक पर प्रकट हुए, एक हजार आरोमे युक्त कक्रस्थी पूर्वकी सहायतामे और अपने अपरिमित्त भुज पराक्रमसे समस्त माथध प्रभास आदि देव, विद्याधर और राजाओके समूहको अपने अधीन कर लेते हैं, देवाणनाओके रूप, योवन और विकासको तिरस्कृत करनेमे चतुर वत्तीस हजार पट्टानियोक मुख्यत्यी कमलोको विकसित करनेमे सत्यर सिहते हैं। इन्द्रके द्वारा मेजो गई नर्तिकथोक नृत्यका अवलोकन करते हुए मनोविनोद करते हैं। किन्तर आदि देवगन्धर्वोके गीतोको वडे आदरसे मुनते है। काल महाकाल आदि नौ निधियाँ उनके राजकोधिम उत्पन्त होती है। प्रत्येक रत्तको एक हजार देव रक्षा करते हैं। बत्तीस हजार मुकुट बढ़ राजाओं स्वर्ण ताति होते है। प्रत्येक रत्तको एक हजार में को रत्तवियों पिकके हारा उनके पादपीठ निरन्तर पूजे वाते है अर्थात वत्तीस हजार राजा उन्हें निर्देव नमस्कार करते हैं। देवकुमार भेटे ले लेकर उनकी सेवामें सदा उपस्थित होते है। इस

१ मौलित्रपुकटिका-अ०।

प्रकरेणानवरतमर्ज्यमानपादपीठा , देवकुमारोपनीयमानोपायनविक्रोकनैकन्यग्रा', मनुजभोगावेसर सुखमखेदेनानु-भवन्ति । अपरेऽपि मण्डलीकमहामण्डलीकपदमपनता ।

पुनरतीयकरतामकर्मादयात् चारित्रमोहस्रयोधसम्बद्धविष्यसम्बद्धविष्यताद्वारिकालावलमस्यप्रकर्मात्वोविष्मृतनाव-वद्यक्रमा हृत्यं मनः प्रणि'च्यति—क्वर्यं मोहस्य महता येनास्मान्यस्यसीक्रियमणहरम्बतसारसरिद्धिषद् खा-वर्षात् प्रवर्तपरयारम्थारप्रद्वयां । अणिमाञ्चस्तृपायस्यतः, अपराणिन, अमिलाशस्यान्यस्यस्य स्वरामस्यान् कुशाधीयद्ववीनार्यापं वर्लाभ्यरमायंत्रम् वन्यसामस्यहः, अपराणिन, अनास्यावितान्युनतारसः, सर्हामहसूत्व चिर-तरमनुभूतवतासस्याकः क्यमुत्कच्छा मनुक्रमायकपि, सक्वजनमत्रीव विचित्रदु सानुवयविष्यानोच्यामा चलाया विचुष्यमितिरित्य परावतन्त्रने, कुक्विकृतिरवास्यासंसद्धायाः, दूरभव्यस्य मुक्तियदयोगितिरव अनेकप्रसूद-प्रतिकाराया अन्यस्वस्तरिरिक्षाया इति ।

तदेव च क्यालोकान्तावामादिचायलीकान्तिकव्यपदेशा , शङ्कावदाततनव , स्वावधिकानलीचनेनाव-लीवस स्परोनारणावद्वपरिकरता जिनाना, महदिर कार्य अनेक्शस्थानुष्यकृकर भववता प्रारक्ष, अस्मानिरिप एतदनुमन्तव्य । प्रयोप्यान्यतिक्रमस्य स्वार्षभ्र शकारीति सुरायादवतीर्थ स्वामिन पुरस्तासब्रहुमानमबस्थिता गव विकाययाति—

तरह व मनुष्योको प्राप्त भोगोमे होने वालं सर्वोत्कृष्ट मुखको बिना किसी खेदके भोगते हैं, अन्य कुछ जिनदेव मण्डलीक, महामण्डलीक आदि राजपदोको प्राप्त होते हैं।

पुन नीर्थकर नामकमंके उदयमे और चारित्र मोहंक क्षयोपशमके प्रकर्षसे अनादिकालसे लगी हुई अपनी और दूसरांको कर्मेल्यो चुलिको दूर करनेमे कपर कसकर वे इस प्रकार मनमें निचारते हैं—यह मोहको कैसी महत्ता है कि दुरन्त सत्तार समुद्रे हुं खरूपी भैंवरोको प्रत्यक्ष अनु- भव करने वाले हम जेसाको भी आरम्भ और परिष्कृत्ते में स्वाता है। हमने चिरकाल तक अह- मिन्द्रका मुख भोगा है जो अणिया आदि आठ ऋढियोसे सम्यन्न होता है, जिसमें कभी कोई अप्यत्ता भी नहीं कर सकता, अन्य देव और कुशाम बृद्धिशाली इन्द्रांको भी वह मुख प्राप्त नहीं है, वचनके अगोचर है, अपराधीन है, उसमें कभी कमी नहीं होती। ऐसा अद्रमिन्द पदका मुख चिरकाल तक भेंग चुकनेयर हमारी यह मनुष्यकी भोगसम्पदा- में उत्कष्टा कैसी? यह भोग सम्पदा दुष्टजनको मैंत्रीको तरह अनेक दु खोको परम्पाको उत्पन्न करने वाली है, चचल है, पाप पुष्पकर्मके समान पराचीन है, अमे कुकविको रचनामें अल्पसार होता है देसे ही इस भोगसम्पदा अपना भी सार नहीं है। अने हुर भव्यक मांक गमनम अनेक बाधाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदाम अनेक वाथाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा केनेक वाथाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा केनेक वाथाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा को को को का वाधाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा केनेक वाथाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा को को को का वाधाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा केनेक वाथाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा को को का वाधाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा के किस को किस का विश्व है किस हम स्वात करने का वाधाएँ रहती है वैसे ही इस भोगसम्पदा के किस को किस को किस को हम हम किस हम स्वात हम स्वत के स्वाधा हम स्वत हम

उसी समय ब्रह्मलोक स्वर्गक अन्तमं रहनेसे लौकान्तिक नामधारी देव, जिनका शरीर शक्क समान स्वेत होता है, अपने अवाधवान क्यी चलुते देवते है कि जिनदेव स्वयको और दूसरोको ससार समुद्रमे पार उतारनेके लिये एकदम तत्पर है तो विचारते है—अगवान्ते अनेक भव्य जीवों पर अनुग्रह करने वाला यह महान कार्य करनेका बीडा उठाया है, हम भी इसकी अनुमोदना करनी चाहिए। नथा पूज्य पुख्योकी पूजा न करना भी स्वार्यका धातक है। ऐसा विचार स्वर्गे उताकर भगवान्त सम्मुख बढ़े आदरके साथ उपस्थित हो, इस प्रकार निवेदन करते है—

१ प्रतिदर्धति—आ० म०। २. कर्य मोहस्य बलवत्ता—आ० मु०।

सदृद्दारकाः । उचित एवायमुद्योगो नवता कत्यमहीकहा इव प्रत्युकारनिरदेका, जगवतुबहुकारियो हि महान्त, मिष्यात्वतिमाराजुठितकानकोचनतया वित्रयवनराशिकरप्यप्रसानोअक्कुवातिगरंपतिता ति सर्तुः समिक्षयम्पि असमर्थ क्लिक्यति । स च मत्यातितायतदुब्दमीयीनिरृष्टिरञ्जावकृष्ट गुरूपुर्वाताति-प्रमुपविद्यात्वर्गीकमार्गवीकतादनन्तकानात्यकेन सुक्षेत्र नुक्षो भवत्वित्यतिभाष गतेनु मारस्तारिषु ।

जितिबंदसमीरणाम्योजितहरिविष्टरो हरि प्रणिधानप्रविताविधिणेचनाधिगतपुन्तारम्यमाणकार्य, विद्वासनतः सम्भ्रममूत्यायः, स्वामिसमयविष्वविधिममूल सत्वा समयदमात्रः, न्नान्नाट्यनिस्पत्तेन प्रबृद्धनिक्तान्त्रः सम्भ्रममूत्यायः, स्वामिसमयविष्यविधिममूल सत्वा समयदमात्रः, न्नान्नाट्यनिस्पत्तेन प्रवृद्धनिक्तान्त्रः स्वामिस्पत्ते स्वामिस्पत्ति स्वामिस्पति स्वामिस्प

ततो जिनात्सादरावकोकनप्रसादमारमोचितमुपकम्य विज्ञापन करोति । सकलोद्र्यमायातोऽब्युताधिप-पुर सर शकलोको भट्टारकाणा परिनिष्कमणपरिचर्यामुपपार्दायतुमना अवगनमुक्तिमाराश्चिय स्वाधीनज्ञानात्म-

भगवन् । आपका यह उद्योग उनिन ही है। महान् पुरुष कल्पवृक्षकी तरह प्रत्युगकारकी अपेक्षा न करके जान् पर अनुग्रह करते हैं। मिष्याल क्षणी अरथकारमे ज्ञानक्षणी हिंग्छके अवस्त्र हो जानेसे सासारके अब्ध जीव कुमार्गमे चल पढते हैं। वार-बार कुनतिरूपी गढेमे तिरकर निक-लना चाहते हुए भी नहीं निकल पाते और कल्ट भोगते हैं। अपके द्वारा वालाये गये गुणवाली हिंगों के स्थान कि स्वाप्त की कि मार्ग के अथ्य जीव आपके द्वारा वालाये गये गुणवाली विशाल मोक्षमार्ग पर चलकर अनन्त ज्ञानात्मक मुखसे सुखी हो। उतना कहकर वे लोकान्तिक देव चले जाते हैं।

भगवानुके बैरान्यरूपी हवाके झकोरोसे इन्द्रका सिहासन कांप्यत होता है। तय इन्द्र अविधान रूपी हिण्डका उपयोग करके भगवानुके द्वारा प्रारम्भ किये जाने वालं कार्यको जानता है। तरकाल सिहासनसे उठ, जिस दिशासे भगवानु है उस दिशाको और सात पद चलकर, खिले हुए कमलको पासुरीकी शोभाको तिरस्कृत करने वाले और अकुछा, वच्छ, कल्छा आदि शुभ लक्षणोसे शोभित दाहिने हायको मस्तकसे लगाकर मुकुटके रत्नांकी प्रभास भासित सिरको नवा-कर कहता है— 'समीचीन धर्मरूप तीर्थके प्रवतंनके लिये उद्यत, शरणागत भव्य जनोकी रक्षा करने वाले और अलीकिक नेत्रोसे विशिष्ट जिनदेवको नमस्कार हो। भेरी आदिके शब्दसे सब देखेंकि जाता हो जाता है। नाना प्रकारके छत्र, अध्य, वस्त्राभूषण और वाहनोक साथ अपने नायकको आगे करके सब देव सौधर्मके पीछं कलते है। सौधर्मक पायकको आगे करके सब देव सौधर्मके पीछं कलते है। सौधर्मक पायक अपने नायकको आगे करके सब देव सौधर्मक पीछं कलते है। सौधर्मक वाने प्रमुख प्रमुख प्रमुख सुक प्रमुख सुक स्वतंक समस्वाक स्वाप्त वाने साथ अपने भावन स्वाप्त प्रवत्क स्वतंक सम्बन्धक समिप जाकर स्वत्यन बहुणान पूर्वक नसस्वत करता है। जनवंद इन्द्रको और आदर-पूर्वक देवते है। भगवानुके इस सादर अवलोकनको ही अपने योग्य प्रवाद मानकर इन्द्र निदंदन

कानस्तनुमान् अवजन्दां होत्, ववशीरतेन्द्रियसुम्बन्दोऽपि, वपरिपारतक्षयपातिकर्र्ज्ञयोपसम्, न सारित्रे प्रय-तते, न परान्यतर्गानुसाद्वते । सुविस्तुद्धजानदर्शनोऽपि न बिना समीचीन चारित्र तपश्च, कर्माणि निरविध सप-पितु पदते । वस्ति क्रम्सस्द्रमण्यान् स्थितितया शैषंस्त्रात्ती वराकोस्मादिः निकस्यति । तथानुमनिकस्तन्ति । दारको यथा वतन्येदसपि जनवानिज्ञासिकाम्पणि तद्वांद्वम्यसर्थितिस्त्रित । युव पूनीविद्तवेदितस्या स्योपसम-परिग्रातिनवृत्तिपरिणामा , पुव्यतया कम्मान्यरुग्धमकस्योद्वती शीतरायता सक्तारस्परिष्क्रपरियागोद्योगो विनेयवनोगकार्यातिक्रम भवत्रमृशदर्यानुमननाच्च अवतु तज्योक्रतिमदि सम्मान आनीतानकस्त्रते द्वाद्व-परसवस्त्रित सुनाविषे द्वर्षाद्वायदरवक्ष क्रातिवर्ग सन्त्य पुराणि परिस्तारं चावकोक्षय कृष्या विना वरितन्त-

सरसवासाद्य्यकंषकारापेक्षया जनस्यानुरागो भवति तदनुसारी कोपस्ताम्या दुरन्तकर्मादान ततो मवित मदेशाव सर्वद्र वाना मूक्यपनेतुमाहिति विद्वान् । न हि कत्यवित् विवित्तित्र अनं, सारीर वान-पाब्यस्ति। पानं प्रतिता हि वथ्यव ,परिवाराक्ष, धन पुनर्यकं वित्ताशे च महतीमानवित दु खासिका। तदिय-भिरन्येक्ष तह विरोध काम्यति। तृष्णा प्रकर्षवतीमादचाति कवणवल्योतितिमव । वामकोचन पुन सुरा इत चित्त मोहस्त्रित, व्यकीकरोदनेत हमनन चार्ट्यमक्ष पुवासन्यस्वताना चेत स्ववशोक्षवंतिन । वसमयपृष्ठि-कासु, चथकासु, सध्याब्द्वावकीवास्विररागानु, मायाजननीयु, गृवाबेटीनास्विकासु, सुगतिवजार्गकर्याब्यू

करता है—अञ्चुनेन्द्र आदि समस्त इन्द्रगण भगवानुकै निष्क्रमण कल्याणक सम्बन्धी परिचर्या करनेक अभिलापी है। इस मुक्तिक मार्गको जानते है। स्वाधीन ज्ञानास्प्रक अनन्त मुखका अनुभव करनेक लिये भी आनुर है, इन्द्रिय सुखको भी खेद रूप जानकर उसकी उपेक्षा करते हैं। किन्तु स्वयमका घात करने वाल कर्मका अध्योगका हमे प्राप्त नहीं है। इसलिये न हम स्वय चारित्रमें प्रवृत्त होते हैं और न दूसरोको ही प्रवृत्त करना पसन्द करते हैं। सम्यग्दर्शन और सम्यग्कानसे प्रवृत्त होति है और न दूसरोको कीर सम्यग्कानसे पुक्त व्यक्ति भी समीचीन चारित्र और तालके बिना समस्त कमीका क्षय नहीं कर सकता। अनेक मागरो प्रमाण आयु होनेग दीपे सार्ग हमलेग करने उठाते हैं। जैसे शिशु उठना चाहते हुए भी पिरता है वेते हो हम लोग चारित्रके अभिलाषी होते हुए भी उमे साराण करनेमें असमर्थ रहते हैं। आप तो सब कुछ जानते हैं। बारित्रमोहका अयोणकाम होनेसे आपके निवृत्ति रूप परिणाम हुए हैं। आप पूज्यतम है। आपके प्रसाद तेति ने आपके प्रवाद हो हो। आपके प्रसाद होनेसे आपके निवृत्ति रूप परिणाम से इस प्रभारको वितरागता, समस्त आरम्भ और परिष्रहको त्यागनेका उद्योग तथा भव्य अवोगिन करो । यह सवाया हुआ विमान तैयार है, देव । इसे सुगोभित्त करो

देवेन्द्रके कथनक गश्चात् अन्त पुर, परिवार और ज्ञातिवर्गको हुएं और विपादमे देखकर जिनदेव कुपापूर्वक कहते हैं—चिरकाल तक साथ रहनेसे तथा थोडा बहुत उपकार करनेसे लोगो- में अनुराग होना है तथा कोग भी होना है। इस अनुराग और क्षेप्त हुन्तकर्मोंका बन्ध होता है। उससे पह से पह मेरा हैं इस प्रकारका माव होना है, यह सव दु लोका मूल है। विद्वानको हसे दूर करना चाहिए। न किसीका कोई मित्र है और न धन और दारीर ही स्वायों है। वन्ध वाल्धव और परिवार यानपात्रमे मिले हुए पुरुषोंके समान है। धनके कमानेमें और कमाये हुए धनके नष्ट हो जानेपर बहुत दु ल होता है। उस धनके नष्ट हो जानेपर बहुत दु ल होता है। उस धनके नष्ट हो जानेपर बहुत दु ल होता है। उस धनके तथा माठे उस धनते हैं। स्वायों करी सारा जल पीनेसे प्यास बढती है वेसे हो धन पानेसे धनको तृष्णा बढती है। दिश्यों सराक्की नरह चित्रको भोहित करती हैं। बनावटी रोने और इसने तथा मोठे बचनोंसे कराजों मनुष्योंके चित्रको अपने वास करती है। वसन होती है। स्वियाँ वर्मीनिमत पुतिल्यों है, चचल होती है,

कोजुराण प्रज्ञावताम् ? शरीर पुनिरक्षमनेकाशृधिनधानः । वचारपुक्षवद्याणमृतामनकाणी भारः महारोग-नामानां बस्मोकोभूतं, वराव्याद्योतिवामधिकः, नेवलाध्यसमंबिष्ठतकोष्ठवरन्तानः सार बहिसंनोहरः, गुण पुनरक एक एव वर्षमहायता । पिरिनदोक्षोताशीवान्यदिखनानि यौद्यानि । तृषानिक्याका इव सपद वर्षमात्र पुरुष्ठाः । इत्यायवर्षस्य मा कृषा वृषा प्रमाद अननरत्नाकरपारगमनाय कुरुतोद्योग । सर्पणीयोज्ञमानि प्रमादाक्कोपराच इति ।

भगवद्भारतीसमननर सुरकुभारकरश्रहता समन्ततो हुन्दुभयो ध्वानिन ।ध्यकल व जगविन्दुप्रसृष जयध्व-निमुखर जायते । समन्तात्मुरतरूष्य सर्विलास नृत्तमारभन्ते । जवन्ताषाश्च त्रिलोकभूपणा ध्वललुकून्धरिर धाना परमञ्जूकलेक्यया त्रिलीतसक्त्येव मृत्त्रकार्यक्राध्यक्षोत्रयात्रवाणकृतयोगा विरागाणार्गार्य मृत्यरागकरणे पाटवं न यध्यति दर्शसद्भामिव कुण्डलाम्या विरावसानपूर्णसमृत्यवस्त्रकार्याः । वृत्त प्रिय एया वेन्नोत्तसर दत्तावोपगतेन कटक्टवेनासिलक्ष्यक्रोष्ठा । यत्राभोपामतिक्षयरलाभिमान दत्यस्थाम स्थित्वोच्चेरितीवोस्त-माञ्चस्येन मकुटरत्तकरुपोन शोभमान निर्वाचपरमिव विसान प्रविश्वरित ।

तत शतमन्त्रसमाहस्कन्धोत्क्षिसेन विमानेन सदेवीकचतुर्निकायामरसप्तानीकपरिवृतेन गत्या अवतीर्य

सन्ध्याकालीन मेवमालाकी तरह उनका राग लिखर होना है। व स्वभावने मायावी होती है,
सुगितिक लिए ब्रेजिनिमित लगेला है। उनमें बुद्धिमानोका कैसा अनुराग रे यह गरीर अनेक अपवित्र
बस्तुओं की खान है, कबरेके देशकी तरह प्राणियोका ऐसा भार है जो कभी नष्ट नही होता।
महारोग्यक्यों सर्पीक लिए वामी है और जराक्षी सिहनीके रहने लिए विग्र है। बेस लोध्यकी
समझेरे मढकर उसपर आंखें लगा देनेपर वह वाहरसे मुदर और भीतरमें निमार होता है
उसी तरह यह शरीर भी बाहरसे मुन्दर और भीतरमें किन कर गुका ही एग है
कि यह धर्ममें सहायक होता है। पहाडी नदीके श्रोतोकी तरह यावन स्थायी नही है। तृणोकी
आगकी लपटीकी तरह सम्पदा सणमात्रमें देखने-देखत नष्ट हो जाती है ये मध जानकर वृथा
प्रमाद मत करो, जन्म समुद्रको पार करनेके लिए उद्योग करो। हमसे असादवज जो अपराध
हए उन्हें बमा करे।

सभावानुकी वाणोंक परवान् देवकुमार हुईभियां वजाते हैं। इन्ह शादि मय लांग जय जयकार करते हैं। देवामनाएँ विकामपूर्ण नृत्य आरम्भ करती है। तिना लांच कि लूपण और जानतुक स्वामी जिनदेव सफेद बरुव धारण करते हैं। गर्क्स मात्रिवाईको मात्रा पहल है मान्ती मुक्तिकी दूतीके समान परमाशुक्क लेड्याने उम मुक्तामालाके व्यावन भगवानुके कल्फको मुगाभित किया है। दोनो कानोक कुष्कलोंसे भगवानुका स्तिम्य गण्डस्कल शांभित है. मानो दोना कुण्डल पह हिस्स प्रमुख्त क्या किया है। स्वानी देव से पह दिस्स किया है। है कि विराशों के भी मुक्की गर्मपुक्क लिला करने से हमारा नानुने लोग देवें। दोनो हाथोंसे दो गोल कडे हैं। वे गोल कडे मानो यह विचार कर ही आये हैं कि भगवानुकी वृत्य प्रिय है। सुक्का अर्थ वारित्र भी है और गोल भी। सिरपर स्तमया मुकुट गांभित है। रत्नोने सीचा—इन्हें रत्नों (रत्नप्रय) का वढा भीमान है जरा इनके साथ गर्कर रेवे तो। इस प्रकारसे आमृष्टित भगवानु मोसपुरीके द्वारके समान विचानमें प्रवेष करते हैं।

उस विमानको इन्द्र अपने कन्धोप ग उठाते हैं। देवागनाओंक साथ चारो निकायोंके देव और उनकी सातो सेनाएँ विमानको घेरे होती हैं। उस विमानसे जाकर भगवान रमणीक स्थानमे रम्यतमे देशे उत्तराभिमुखाः, कृतिमिद्धनस्म्कृतयः मुकुटादिक क्रमेण अरुकारादिक अपनयन्ति । परित्यक्तो-भयमकरुप्रधा परिगृह्णन्ति योगत्रयेण रत्नत्रयमित्यभूत च परिनिष्कमण पश्यतः ।

'बाबुप्पर्त्त' जानोत्पत्तिर्ज्ञावदेजबुध्यते सककमध्याधारस्थ्यमेनेति ज्ञान इति केवलमुख्यते । तस्योत्प-तिरस्वतारितमोक्षनीयभाराणा, योगवावरगधोषवर्धनम् क्षित्रज्ञानसृत्रावरणतमस्य, उत्तवातन्तरगयिववरिद्यपिता, अ'पतीनकममन्त्रोजितकरणवेष्टम'पास्तवयोतिक, इतिकृतिवर्ष्यास केवलमुख्यत्ते । तस्य फलस्य दर्गनाज्ञितन-प्रपति मार्गे अपनीतवाङ्कारिकलङ्का अद्योत्पत्ते । क्लावर्षं तदस्तु रोचवं दृष्टमाध्यर्य इति क्षि वित्रम् ? ॥४९५॥

एवमनियतविहारे दशनशद्धिस्वार्थमपदश्यं परोपकार स्थिरीकरण प्रकटयति-

सविग्गं संविग्गाणं जणयदि सुविहिदो सुविहिदाणं । जुनो आउत्ताण विसुद्धलेस्सो सुलेस्साणं ॥१४६॥

'संबिक्षं म्यारभोरता । 'जनसर्वि जनसति । क ? 'सुबिहिबो सुनरितो योर्जनसत्वास । केषा ? सुंबिहिदाण सुनरिताना । 'संबिक्षाण' मविम्नाना । 'जुलो अनवनादिके द्वपसि युन्त । 'आजुलाणा' योग-चाराणा । 'विशुद्धजेस्सो' विशुद्धजेस्य । 'सुकेस्साण' सुकेश्याना च । सम्यक् चारित्तरपसी शुद्धकेश्याया च

उतरते है। और उत्तरकी ओर मुख करके मिद्धांको नमस्कार करते है। तथा क्रमसे मुकुट आदि अलकारोको उतार देते है। अन्तरम बहिरम सब परिग्रहको त्यामकर मन-वचन-कायसे रत्तत्रयको स्वीकार करते है। इस प्रकारके निष्क्रमणको जो देखता है उसका सम्ययदर्शन विशुद्ध होता है।

अब केवलज्ञानकी उत्पत्तिका वर्णन करते है-

जिसके द्वारा समस्त पदार्थों का यथार्थ स्वरूप जात होता है उसे जान कहते हैं। यहाँ जान-से केवजज्ञान कहा है। उसकी उत्पांत इस प्रकार होंगी है—जो मोहनीयका भार उतार देते हैं, योगरूपी सूर्पस जानावरण और दर्गावरणक्ष्मी अच्छकाओं निमूंक कर देते हैं और अन्तराय कांश्यों विषव्यक्षको उखाड देते हैं उनके कमर्राहत, इन्द्रियोको सहायता न रुनेवाला, सशय तथा विपरीततासे दूर केवज्ज्ञान उत्पन्न होता है। उसके फुरुके दर्शममें जिनकियत मार्गसे शका आदि दोषोंसे रहित श्रद्धा उत्पन्न होती है। जो उस फुरुके अभिलाधी है वे उसकी शिक्को देखकर यदि उस रुन्तश्यसे युक्त भगवन्तोंमें शिंव करते हैं तो इससे आदवर्य क्या है? ॥१४५॥

इस प्रकार अनियत विहारसे दर्शनविशुद्धिरूप स्वार्थको बतलाकर अब स्थिरीकरणरूप परोपकारको प्रकट करते हैं—

गा०—सम्यक् आचार और अनशन आदि तपसे युक्त विशुद्ध लेश्यावाले मुनियोका अनियत-वास सम्यक् आचारवालं, योगके घारी, सम्यक् लेश्यावाले और संसारसे भीत साबुओमे ससारसे भय उत्पन्न करता है।।१४६॥

टो॰—सम्यक्चारित्र, सम्यक्तप और जुद्धलेष्यामे वर्तमान अनियत विहारी साधुको देखकर सभी सम्यक् चारित्रवाले, सम्यक्तप करनेवाले और जुद्ध लेक्यावाले यत्तिपण अयन्त ससारसे भीत होते है। व मानते हैं कि हम ससारसे वेशे भीत नही हैं जी यह मगवान मृतिराज है। अत एव हमारा चारित्र और तप सदीय है। अर्थात् सम्यक् आचार, तप और विज्ञुद्ध लेक्या- प्रवर्तमान दृष्ट्वा सर्वेऽपि सुबारिता सुतपम , धुद्धनेष्ट्या यनगः अतिशयनती मसारभीस्तां प्रतिपद्यन्ते । न वयमतीव ससारभीरव , यथाय भगवान् अताग्व नष्टवारित्र तपश्च सानिवार इति भन्यमाना ॥१४५॥

उत्तरगाथया एतदाचण्टे न केवस्र अतिकायितचारित्रतपोगुण एव पर नविन्न करोति कितु एवभूतोऽपि इत्याचण्टे—

पियघम्मवज्जभीरु सुत्तत्थिवसारदो असदभावो । सवेग्गाविदि य परं साधु णियद विद्यमाणो ॥१४७॥

'पियमम्बदन्यतीक' प्रिय जनमञ्जमादिषमी यस्य, यहनावज्ञस्य पापस्य भीरु । 'मुनस्यिक्सारबो' सूनायंयोनितृत । 'अस्यभावो' साठपरहित । 'सवेगाविदि य' पर सविग्न करोति । 'साथू' माथु । 'नियवं' सर्वकाल 'विहरमानो' देशान्तरातिचि ॥१४७॥

पूर्वनायाया परस्थिरीकरण प्रतिपाद्य उत्तरयात्मानमपि स्थिरयति इत्यभिधत्ते-

संविग्गदरे पासिय वियवम्मदरे अवन्जभीरुद्रे । सयमवि वियथिरधम्मो साध विहरतओ होदि ॥१४८॥

'ठिवियरणं'। 'सविम्मतरं' इत्यादिकया । असङ्घन्यञ्चविश्वरगवर्गनरुणाहित्रचेतस्वयोपस्तवरागमन-भयातिच्या मविम्मतरा । अभिनवङ्गीनरोष चिरतनगण्य ङ्गीतं, अम्युदर्यान श्रवसमुखानि च प्रयच्छति सुचरिता धर्म इति । धर्मस्य फलमाहास्य अनाग्त चेत्र समाधानान्त्रियवर्धनरग, स्वन्यप्ययाभयोगानामवसरा-

बाले अनियत बिहारी साधुको देखकर अन्य मृति जो सम्यक् आचारवान् है, तरस्वी है, विशुद्ध कंद्रपाबाले हैं वे भी प्रमावित होकर और भी अधिक आचार, तप और लेंद्रयामे बढनेके लिए प्रयत्निशील होते हैं। यह अनियतवाससे परोपकार होता है। दर्शनविशृद्धिका लाभ ती अपना उपकार है।।४४६॥

आगेकी गाथासं कहते हैं कि केवल विशिष्ट चारित्र और तप ही दूसरेको ससारसे विरक्त नहीं करता किन्तु

गा॰—जो उत्तम क्षमा आदि धर्मका पालक है और पापमे डरता है, सूत्र और उसके अर्थ-में निपुण हैं, घठतासे रहित हैं ऐसा सदा देशान्तरमें बिहार करनेवाला साधु दूसरोमें विराग उत्पन्न करता है।।१४७॥

पूर्वगायामे दूसरोके स्थिरीकरणका कथन किया है । आगेकी गायासे अपने भी स्थिरीकरणको कहते हैं—

गा०—सविग्नतर प्रिय धर्मतर और अवदा भीम्तर साधुको देखकर विहार करनेवाला साधु स्वयं भी प्रिय स्थिर धर्मतर, मंबिग्नतर और अवदा भीस्तर होता है ॥१४८॥

टी०---बार-बार पाँच प्रकारके परावर्तनोका निरूपण चित्तमे बैठ जानेसे जो उस परावर्तन-के आगमनसे अत्यन्त भीत होते हैं वे साधु राचिनन्तर होते हैं। बच्छी तरह पालन किया गया धर्म नये कमों के आनेको रोकता है और पुराने कमों की निर्जरा करता है। तथा इहलोकिक अभ्युदय और मोक्षका मुख देता है। धर्मके सलके इस माहारम्यमें बिनका चित्त लीन होता है वे दानादश्वयभिक्तरा । स्वयमात्मना प्रियस्थिरयमंतरा । अन्तरेणाध्यतिशायिकप्रत्ययमतिशयार्यगतिरत्र अभि स्पाय कन्या देयेति यथा प्रियस्थिरयमंतर इति । अधिक्रान्देन सविन्नतर अवश्वभीस्तरस्चेति प्राह्मम् ॥१४८॥

भावना व्याचष्टे-परिषद्वसहनमिह भावनेत्युच्यते-

चरिया छुद्दा य तण्हा सीदं उण्हं च भाविदं होदि । मेज्जा वि अपडिबद्धा विहरणेणाधिआसिया होदि ॥१४९॥

'विरिध' वर्याक्रम्य हु व्यक्ति वर्षेति गृहीत । उपानहात्मेन वा अकृतपादरक्षस्य, गण्डलो निशित-सर्करापायपाकरूकारिमान्द्रवसानवरणस्य, उत्कारक सतस्यादस्य, वा यददु क यस्यानुमक्तमनकरोति नव्यक्ति मानवा। 'बृह्य व' अपरिचित्त देते मतंत पूर्वमनस्यासितं कन्यपान्यमहं प्रयोगाया बक्ताआत् सिक्षाया समुस्य जाता लुट्टेशना नोडा अर्चति । किंग्येकर वस्तो जन परिष्याद्दारिक्याडा प्रिकार प्रयक्तिति न सहान्यरि-स्त्रम । 'सीचं उन्हें व' सीतोण्यस्यक्तं हुन इह गृहत्ते । नवनुभवन नव्यवस्याहितआवित्र ते सोड भवति । 'सैक्कां य सन्या च वति । 'अपडिक्दां प्रमेद भावरहिता। 'अधिकासियां कोडा अवति । 'सिक्रपने विविधादेशसमने । ॥४९॥

प्रियममंतर होते है। और जो बोडेसे भी अनुभ योगको नहीं होते देते वे अवद्यभोस्तर होते हैं। उन्हें देखकर सदा विहार करनेवाला साधु स्वयं भी प्रियस्थित धर्मत होता है। गाथामें पियिष्यस्थमों पाठ है उसमें अतिशयको बतनावाला 'त' प्रत्ययं नहीं है फिर भी अतिशय अर्थका बोध होता है। असे किसीन कहा है 'अभिक्षकों कस्या देनां, यहाँ अभिक्यसे विशिष्ट रूपवानका बोध होता है। अस प्रियस्थित धर्मत अर्थ लेता। 'अपि' शब्दस सर्विम्तर और अवद्यभोस्तर भी ग्रहण करना वाहिए। अर्थान वह साधु दूसरे इस कारके विशिष्ट साधुओको देख स्वयं भी वैसा विशिष्ट वन जाता है। यह विहाससे लोग है। १४८॥

अब भावनाको कहते है। यहाँ परीषह सहनको भावना कहते है-

गा॰—अनेक देशोमे विहार करनेसे, चर्या भूख, प्यास शीत और उष्णका दुख संक्लेश-रहित भावसे सहना होता है। वसति भी ममत्वसे रहित सहनेमे आती है।।१४९॥

टी०—यहां 'चयां' डाव्यसे चर्यासे होनेवाले दुःखका ग्रहण किया है। जूता अथवा अन्य सिसी वस्तुते अपने पंरोकी रक्षा नहीं करनेवाली साधुके चलते हुए तीरण करन रक्ष्य कांटे आदिसे पें रहज जाते हैं, अथवा गर्मचूलिये पर कुल्स नाते हैं। उसके दुःखको बिना सक्त्येवके सहना चर्याभावना है। अनजान देशमें, जहाँ पूर्वमें कभी साधुओंका जाना नहीं हुआ, और अनाजका सग्रह भी कम है, वहीं, योग्य फिशाक न सिल्केसे उत्पन्न हुआ भूखका दुंख सहना होता है। बहुत समय तक एक स्थानपर बसनेसे मनुष्य पिनिवत होनेसे अथवा उदारतावा फिशा देते हैं इसलिए मिक्सामें बडा अम नहीं होता। जीत उष्णसे शीतस्पर्य और उष्णस्पर्यासे होनेवाला दुःख यहाँ जिया है। उक्का अनुभवन अर्थात सल्लेशरहित भावपूर्वक सहना होता है। तथा रहनेके लिए वसतिका जो प्राप्त होती है उसमें भी 'यह मेरी हैं' ऐसा भाव नहीं रहता। ये सत्त विद्वार करनेवाले मनियोंको सहना होता है। श्र•९।

१ भाविना आ० मु•।

'णाणादेसे कुसलो णाणादेसे गदाण सत्थाण । अभिस्ताव अत्थकुसलो होदि य देसप्पवेसेण ॥१५०॥

अतिशयार्थकुवालतास्यं गण कथयति-

सुचत्थियरीकरणं अदिसयिदत्थाण होदि उवलद्धी । आयरियदंसणेण द तम्हा सेविज्ज आयरियं ॥१५१॥

'दुस्तस्यिरोकरण' अल्पवणंरचन, अभियेवविषयसयाकारि सारार्वयदम्यन्तरिकृतोपपत्तिक, प्रमाणा-नत्तर्विति बस्तुदृष्ट्रिक्युत्वपत्तिका निर्दोष स्थेवर्तुणव्यक्ति प्रमु तस्यार्थं वाच्य बाह्यः आस्तरे वा अर्थः, तयो सुनार्थयो चिरोकरण स्थायेक्षेत्र सुन यक्वतः, अभियेय चास्येदमेवित यस्त्र्ये । 'होवि वक्क्य्यो' अति-स्रवेनायोगिकस्यमंत्रितं । 'आविष्यवंत्रमध्ये आवार्याणा स्त्रीत्न । तु यस्य पायदूर्ण अवधारणार्यो वा । आवार्यदर्शनेतेव अथवा सूनार्याना स्विरोकरण व्यास्थात्कृणामाचार्याणा तत्र दर्शनात् । 'अविसदस्याण् अतिवारिताना सूनार्याना 'वक्क्या' उपलब्ध । 'होवि' अर्थतः । प्रमाणनयन्तिर्यर्गन्तिकार्यस्याक्ष्यं अपनिवार्यस्य स्वरायद्वारायस्यान्यस्य वित्रायांन्य भवति । आवार्यान्त्रायस्यान्यास्थान्त्राः वित्रीन गत्तरेदन । अपने अविस्वस्यास्याण् होव

गा॰—देशान्तरमे जानेसे अनेक देशोकं सम्बन्धमे कुशल हो जाना है। अनेक देशोमे पाये जानेबाले शास्त्रींके शब्दार्थके विषयमे कुशल होता हे ॥१५०॥

अतिशय अर्थंकुशलता नामक गुणको कहते है-

गा॰--आवार्योके दर्शनसे ही सूत्र और अर्थका स्थिरीकरण और अतिशयित अर्थोको उपलब्ध होती है। इसलिये आवार्यको सेवा करनी चाहिए।।१५१।।

टी०—सीडे राब्दोमें रचा गया हो, अर्थके विषयमें सशय उत्पन्त न करता हो, सारसे भरा हो, जिसकी उपपत्ति उसीमें गाँमत हो, और अन्य प्रमाणीके हारा बस्तृका जो स्वरूप वतलाया गया है उसके विषठ क्रयन न करनेसे निर्दोग हो। जिसमें ये पुण होते है वह सूत्र है। उसका अर्थ बाह्य और आन्तर दोनों प्रकारका है। इन सूत्र और उसके अर्थका स्थिरीकरण—यह सूत्र शब्दरूपसे इसी प्रकार है अर्थात् इसके शब्द ठीक है और इसका अर्थ भी यहां है—यह सूत्रार्थका स्थिरीकरण है। आचायोंके पास रहनेसे यह लाभ होना है तथा अतिशयित सुत्रार्थका होती हैं।

जो सुत्रका अर्थ प्रमाण नय निसेप निरुक्त और अनुयोगके द्वारा किया गया हो उसे अति-शियत कहते है । आचार्य अर्थान् सुत्रके अर्थका व्याख्यान करने वाल्व व्याख्याताओमे दर्शन अर्थात् सत्तमेद देखा जाता है। कोई व्याख्याता निसेप द्वारा मुत्रके अर्थका उपपादन करते है। अच्य व्याख्याता नीम आदि विभिन्न नायोके द्वारा सुत्रार्थका कथन करते हैं। कुछ अन्य सन् आदि अनु-योगोंका उपन्यास करके सुत्रार्थका कथन करते हैं। जु छान्द रावपूर्तिके लिये अथवा अवधारणके लिये हैं। आचार्य दर्शनसे ही सूत्र और अर्थका स्थिरीकरण होता है और अतिशयित अर्थकी प्राप्ति

१ इयं गाया जिप्ता मन्तव्या । २ वस्तुतया विह—आ ० मु० । ३ यत्तेन आ ० मु० ।

उपलद्धी' इति पठन्ति । तत्रायमर्थः —श्रतिस्यभूतानां सास्त्राणा प्रत्यप्राणामरातीवैः सूरिभिः कृताना चिरंत-नानामेवाप्रत्यास्थाताना उपलक्ष्यभेवति ।

प्रकारान्तरेण अतिशयार्यकृशस्त्रवमास्यातमीहते--

णिक्सवणपवेसादिसु आयरियाणं बहुप्ययाराणं। सामाचारी इसलो य होदि गणसंपवेसेण ॥१५२॥

पिक्कान्यवनेसावितुं इत्यत्वा गावया। 'जाविष्यार्थं अवायांगा 'जावृत्वयाराम्' बहुत्वयाता। केविदानायां चरणकमनवम्बलित परे मह्मवरणात्। अपरे दृन. बात्व्यंत्वारितवेव। अन्ये तुम्भयाः। वित तृत्वृत्वयाताः। एवं आचार्याणा अनेक्यकाराणा गण्यतंत्रवेवेच गण्यवेवेच निःक्रमणविक्रिका कियान्यः। 'कृतको य होवि कुणका अवति। क ? सामाचारीः। ते यथा वाष्यरेक्ति तथा प्रवर्तमातः स्वावासदेवाधिनगंन्तुमिच्छता वीतालादुण्णाडां वेशाच्छरीरप्रमार्जन कार्यं, तथा प्रविचतापि। किम्प्यं ? बीतांण्यवन्तुनामावाषारित्वारां अववा वेशतरलकृष्णायासु मृत्तिषु अन्यस्या क्रमणे अन्यस्याक्र प्रवेशो प्रमाणनं कारितदेवाः
यव कार्यः। अन्यया विद्ययोगितकमेण पृथिवीकायिकाना तद्मुपिमाणोरप्लाना सत्ताना वाषार वा ।
तथा अत्र प्रविद्या सचित्रवित्रात्वरं वा वार्याद्वार । याववन्त्रवा यावे प्रवात्वरतावन्त्र मण्यक्तिस्यान्य स्वायः। अत्यत्वा वा अत्र विद्यता सचित्रवित्र त्यां ।

होती है, कोई 'अदिसयसत्याण होड उबसद्धी' ऐसा पढते हैं। उसका यह अर्थ है—अतिशयमूत शास्त्रोकी जो नवीन बने है अथवा प्राचीन आरातीय आचार्योंके द्वारा रचे गये हैं उनकी उपलब्धि होती है—उनको जानना देखना होता है।।१५१॥

प्रकारान्तरसे अतिशय अर्थकुशलताका कथन करते है-

गा॰—बहुत प्रकारके आचार्योके गणमें प्रवेश करनेसे वस्ति और दाताके घरसे निकलने और प्रवेश करने आदिमें जो उनका सम्यक् आचरण है उसमें प्रवीण होता है ॥१५२॥

810—काचार्य बहुत प्रकारके होते हैं। कुछ आचार्य दूसरोके साथ आचरण करनेसे आचरणका क्रम जानते हैं। दूसरे कोई आचार्य झारक्य को आचार कहा है उसे ही जानते हैं। क्रम जानते हैं। इस प्रकार आचार्योके बहुत प्रकार है। इस प्रकार अनेक प्रकार के अच्य कुछ आचार्य दोनोंको जानते हैं। इस प्रकार अनेक प्रकार को जानते हैं। काचार्य जैसा आचरण करते हैं उसी प्रकार जो आचरण करता है उसे सामाचारी कहते हैं। अपने फुनेके स्थानसे यदि बाहर जाना चाहता है वह स्थान शीतक हो अथवा गर्म हो, शरीरका प्रमार्थन करके वाहर जाना चाहिए। इसी प्रकार प्रवेश करते हुए भी प्रमार्थन करना सहिए। अमार्थन करके वाहर जाना चाहिए। इसी प्रकार प्रवेश करते हुए भी प्रमार्थन करना चाहिए। इसी प्रकार प्रवेश करते हुए भी प्रमार्थन करना चाहिए। इसी प्रकार प्रवेश करते बोबोक बाचा नहीं, इसिकए किया जाता है। अथवा सफेद, जाल या काले गुणवाली मूमियोमें एकमेंसे निकल्कर दूसरीम प्रवेश करतेपर कमरसे नीचे प्रमार्थन करना चाहिए। अन्यया विकड़ योनिक संक्रमसे पृथिवीकायिक जीवीको और उस भूमिमे उत्पन्न हुए क्लीको बाघा होतो है। तथा जलमे प्रवेश करते समय पर आदिसे उसी सचिल और अवित्त चूलीको दूर कर वेना चाहिए। वब तक पर न सूखे तबतक जलसे निकल्कर कलके पास ही ठहरना चाहिए, बहुनि जाना नहीं चाहिए। यदि वही नदीको

१. द्रासकलशरीर-अ०।

सरीरमोजनमुपकरणं च परित्यक्तिमति गृहीतप्रत्यास्थानः समाहिर्ताचतो होष्यादिकमारोहेत्, परकूले च कायोत्सर्गेण तिष्ठेत् । तदतिचारच्यपोहार्थ । ण्वमेद महत कान्तारस्य प्रवेशनि अनणयो ।

तथा प्रिज्ञानिमित्त गृह प्रवेष्ट्रकाम अवलोक्सेन्किमय बलीवहाँ, महिष्य, प्रमृता या गाय, हुण्टा वा सारमेया, फ्रिज्ञाचरा अपचाः वा मन्ति न तस्त्रीति । सन्ति चेन्न प्रविश्तेत् । मिट न विस्पृति ते प्रतेन वर्षेव कुर्योत् । ते हि भीता यर्ति वाफ्ते न्वय वा प्रकायमाना जमस्वावरपोटा कुर्युं। निलस्त्रनित, महति वा मतीयो पतिता मृतिमधेषु ।

मृहीतिश्रिक्षाणा वा तेवा निर्ममन मृहस्यै. प्रत्याच्यान चा दृष्ट्या श्रुत्वा वा प्रबंध्य्य । अन्यया बहुव आयाता इति बातुम्बन्दा कर्ममिवस्यि न दृष्ट् । तथा च आहारान्तार्य कृत स्थान् । कृत्वा परि मिशा-चरा निर्ममतात्रिक कुर्युरम्माभिरायया प्रतिच्य मृहिकम्यं प्रविक्षतीति । अस्ये शिक्षाचरा प्रविक्षति क्ष्मित्रक्ति क्ष्मित्रक्ति क्षात्रक्षा प्रविक्षता मृहिक्ष्मित्रका वादम्मत्रक्षेत्र प्राप्ति प्रतिमेन गृहाम्यन्तर । मृह्मिमित्रक प्रविक्षत्यिवितिये नाम्यकार प्रविक्षेत् अमस्यावन्यीकाष्टित्वय । तद्हाराकार्य-स्पूष्तं कुप्यन्ति च गृह्मिष्ते । एकक बस्त वा नातिकम्य प्रविक्षेत् । भीता पत्रायन कुर्युरासान वा पार्यय ।

द्वारमप्यासामविष्कम्भहीन प्रविञ्चत गात्रपीडा इति सकुटितागस्य विवृताधोभागस्य वा प्रवेश दृष्ट्वा

पार करना हो तो इस ओर सिद्धोकी बन्दना करें और जबतक में नदीके पार न पहुन्ने नवनकके लिए मेरे सब शरीर ओजन और उपकरणका त्याग है इस प्रकार प्रत्यान्यान ग्रहण करें और चित्तकों समाहित करके नीका आदिम चढ़ें। तथा दूसरे तटपर हिचकर कायान्यर्थ करें। यह क्रायोत्सर्थ नदें। पार करनेमें लगें। यह क्रायोत्सर्थ करें। यह क्रायोत्सर्थ नदी पार करनेमें लगें दोषकी शृद्धिक लिए किया जाता है। इसा प्रकार किसी महान् वनमें प्रदेश करने और निकलनेपर करना चाहिए।

लया भिक्षाक लिए धरमे प्रवेश करनेंसे पूर्व देख ले कि यहाँ, साड, भग, व्यार्ड हुई बाय, अयवा दुष्ट कुत्ते और भिक्षाके लिए श्रमण है अयवा नहीं हैं। यदि हो नो धरमे प्रवेश न करें। यदि वे वज् साधुके प्रवेश न करें वे तो सावधाननापूर्वक प्रवेश करें। वे पश्च उन्नेगर यतिको बाधा कर सकते हैं। अयवा स्वयं भागकर कहा से स्वयं देखों को यो विकास कहा ने सकहा के सहसे पर सकते हैं। अयवा भिक्षा गृहस्यों के द्वार उनका प्रलाम्बान सुनकर परंग्र प्रवेश करना नाहिए। साधुओं को देखकर और मृहस्यों के द्वार उनका प्रलाम्बान सुनकर परंग्र प्रवेश करना नाहिए। समया किया के भी भिक्षा नहीं देखें हो से साधु आ परे, हम दहें निका देने भे असमर्थ है गंमा सीच मृत्रय किसोकों भी भिक्षा नहीं देशे। और तब आहारने अन्तराय हो जायगा। अन्य कियार्थी कृत्व होकर तिरस्कार करेंगे कि जिस परंग हम भिक्षा लेते हैं उससे ये बयो प्रविवट हुए। अव्या प्रकाश लेता कहीं कहें होकर निश्चार जहां सह होकर निश्चार प्रवास करेंगे कि जिस परंग हम भिक्षा लेते हैं उससे ये बयो प्रविवट हुए। अत्या प्रशास होता देशे हैं, बही तक साधुको जाना चाहिए। परंके भीतर प्रवेश नहीं करना चाहिए। गृहस्यों के द्वारा प्रवासि अवश्व का साधुको जाना चाहिए। परंके भीतर प्रवेश के द्वार करना चाहिए। गृहस्यों के द्वारा प्रवासि करने से वे वे वह से स्वति हो अवश्व का स्वति हो अवश्व नहीं करने हो जाना चाहिए। अन्य क्षार को का प्रवेश को अवश्व कहा करने हा ता चाहिए। अन्य क्षार के स्वत करने हे हिस्स करने हैं व उनकर भाव सकते हैं अवश्व साधुको अवश्व के अवश्व के अवश्व का का स्वति हो अवश्व सहसे हो उनकर भाव सकते हैं अवश्व साधुको श्वार सकते हैं। अवश्व हो वाला चाहिए। अवश्व का स्वत् का अवश्व करते हुए अवश्व करते हुए अवश्व करते हुए अवश्व सकते हैं अवश्व साधुको स्वत् करते हुए अवश्व करते हुए अवश्व करते हुए आसे सकते हैं। अवश्व के स्वति हैं अवश्व साधुको स्वत्य साधुको स्वत्य साधुको स्वत्य साधुको स्वत्य सकते हैं। अवश्व हो स्वति हो स्वत स्वत्य साधुको स्वत्य सकते हैं। अवश्व हो साधुकी हैं अवश्व सही सकते हैं सकते हैं। अवश्व करते हुए अवश्व सही स्वत हो स्वत हो सकते हैं अवश्व साधुको स्वत्य साधुको स्वत्य साधुको स्वत सकते हैं। अवश्व हो साधुकी हो सकते हैं। अवश्व साधुको स्वत सकता साधुकी स्वत सकता हो साधुकी स्वत साधुकी साधुकी स्वत्य साधुको साधुकी साधुकी साधुकी साधुकी साधुकी

भोगान्तराय –आ० मु०। २. लभन्ते–आ० मु०। ३. गृहिण भीत –आ०।

कुप्पन्ति हसन्ति वा । आत्मविराधना मिष्यात्वाराधना च । द्वारपाद्वस्यजन्तुपीडा स्वगात्रमहेने च शिक्याव-सम्बत्माजनानि वा अनिकपितत्रवेशी अभिद्वति । तस्मादुर्व्य तिर्यक्षपावस्यास्य प्रवेष्टव्यं ।

तदानोमेव निक्षा, जरूनेकार्द्रा, प्रकीणंहरितकुषुमध्यम्भणाविभिनिरन्तरा, सचित्तमृतिकावती, छिट-बहुळा, विचरत्यत्वीया, मृहिणा भोजनार्थ हृतमध्यम्भरिहारा, देवताध्युषिता निकटमूतना नाजनामितकस्था-सनवयनामासीनवाद्यितरुष्या. अत्राखररीयार्टिभरुवहता भीम न प्रविवेत ।

सम्मविराधना आत्मविराधना मिष्यात्वाराधना च परिहतुं भुकत्वा निर्मच्छन्निए शनैरतीचानवनती वन्दमान प्रति दत्तवोच्यावीविदो निर्मच्छत् । तथा निष्याकाल, दुभुक्षाकाल च झात्वा गृहीतावयह, प्राम-नगराविकं प्रविवेदीयसिमितितप्पन्न । भावनकालपरिमाण ज्ञात्वा झामादिस्यो नि चरेत् । जिनायतन, यसि-निवास या प्रविवाददिक्षणा कुर्योक्षित्वीचित्रद्वयोगं च । निर्मन्तुकाम आसीधिकेति । आदिशब्देन परिगृहीता स्थानभोजनस्यनगनवादिक्रिया । तत्रापि यन्तो यदीना । त मकल वेदिम गृब्कुकवासी मुत्रायंशोद्ध, न मया-चारका मृत्रायो शास्त्रकारी सात्रव्यक्तारो सात्रव्यक्तार्यकारी सात्रव्यक्तार्यकारी सात्रव्यक्तियान न वहेत् ॥ १५२॥

शिक्षायामद्योगपरी भवेदित्याह-

कंठगदेहि वि पाणेहिं साहुणा आगमो हु कादन्वी। सत्तरस य अत्थस्स य सामाचारी जध तहेव॥१५३॥

सकुचित करनेपर शरीरमं पीडा होती है। नीचेके भागको फैळाकर प्रवेश करनेपर छ.ग देखकर कपित होगे या हॅमेंगे। तथा आत्माकी विराधना और मिथ्यात्वकी आराधना होती है।

अपने शरीरका मर्दन करनेपर द्वारके पार्श्वभागमें स्थित जीवोको पीडा होती है। विना देखे घरमे प्रवेश करनेवाला साथ छीकेपर रखे बरतनोंसे टकराता है। अतः कपर और इधर-उधर देखकर घरमे प्रवेश करना त्राहिए। जो भिम तत्काल लीपी गई हो, जलके सिचनसे गीली हो, हरे फुल, फल पत्र आदिसे सर्वत्र ढकी हो, सचित्त मिट्टीवाली हो, जिसमे बहुत छिद्र हो, जिसपर त्रसजीव विचरते हो. गहस्थोंके भोजके लिए मण्डल आदि रचे गये हो. जहाँ देवताका निवास हो, पासमें वहतसे आदमी बेठे हो, आसन शय्या पासमे हो, पुरुष सोये या बैठे हो, टट्टी पेशाब आदि पडे हो उस भिमसे प्रवेश नहीं करना चाहिए । सयमकी विराधना, आत्माकी विराधना और मिध्यात्वको आराधनासे बचनेके लिए भोजन करके निकलते हुए भी घीरेसे अति न अ हो. वन्दना करनेवालोको आशीर्वाद देते हुए निकलना चाहिए। तथा भिक्षाका समय और अपनी भुखके समयको जानकर कोई नियम ग्रहण करके ईर्यासमितिपूर्वक ग्राम नगर आदिसे प्रवेश करना चाहिए। और भोजनके कालका परिमाण जानकर ग्रामादिसे निकलना चाहिए। जिन मन्दिरमे अथवा साथ निवासमे प्रवेश करते समय निसिधका शब्दका प्रयोग करना चाहिए और प्रदक्षिणा करना चाहिए। निकलते समय 'आसीधिका' शब्दका प्रयोग करना चाहिए। आदि शब्दसे स्थान, भोजन, शयन, गमन आदि क्रियाका ग्रहण किया है । उनमे भी यतियोंका साव-धानता बरतनी चाहिए । मै मब जानता है, गुरुकुलका वासी और सुत्रके अर्थका ज्ञाता ह, मुझे दुसरेसे आचारकम और मुत्रार्थ नही जानना है' ऐसा अभिमान नही करना चाहिए ।।१५२॥

शिक्षामें उद्योग करना चाहिए, ऐसा कहते है-

१ त भाजना∽अ०। २ एखापि गावा क्रिप्तैव-मृलारा०।

ं **'कल्जवेहिं बीत्याविना' । कल्जादैः प्राणै** सह वर्तमानेनापि साधुना आगमशिक्षा कर्तव्येव सूत्र-स्यार्थस्य सामाचारस्य च ॥१५३॥

क्षेत्रपरिमार्गणां स्थायक्टे-

संजदजणस्स य जम्हि फासुविहारो य सुलमवुत्ती य । तं सेतं विहरंतो णाहिदि सन्लेहणाजोग्गं ॥१५४॥

'संबदण्य' इत्यादिना । बनयमान् हिसादीन्त्रात्वा श्रद्धाय च तेम्य उपरतो व्यावृत्तः सम्यस्यत सयतः इत्युच्यते तस्य संयतजनस्य । 'बन्हिं यस्मिन्त्ये हे । 'बन्हिंबहारो य' प्रायुक्त विद्राण जीववाधारहित गमनं अवसहित्यबहुलसादप्रयुर्गेटकरूर्दमत्वाच्य संस्य । 'युक्तम्युक्ती य' सुलेनाकरेवोन क्रम्यते वृत्तिराहारो यस्मि-स्त्रो ने 'तं लेस्त' तत्त्रेत्र । 'बाहिदि कास्यत्याचन परस्य वा । 'बल्केहृष्टाकान्त्रोम्' मम्यक्कायकपायतपृकरण सल्केबना तस्या योग्य । क ' 'विदरंती' देवान्तराणि भ्रमन् । १९५।

न देशान्तरभ्रमणमात्रादनियतविहारी भवति किन्त्वेवविध इत्याचध्टे-

वसधीसु य उवधीसु य गामे णयरे गणे य सण्णिजणे । सन्वत्थ अपडिबद्धो समासदो अणियदविहारो ॥१५५॥

'क्सरेषु क' इत्यदिना—'क्सरिव्' उपकरणेषु । वासे नगरे गये आवकवने च । सर्वन अप्रतिबद्ध । गा०—प्राणोके कष्टमें आ जानेपर भी साधुको आगमका अभ्यास अवस्य करना चाहिए। जैसे वह सुकका और अर्थका और समाचारीका अभ्यास करता है उसी प्रकार उसे आगमका अभ्यास करना चाहिए।।१५३।

टी०—कष्ठगत प्राणोंके होते हुए भी साधुको आगमकी शिक्षा करना ही चाहिए तथा सत्र. अर्थ और सामाचारीको भी शिक्षा करना चाहिए ॥१५३॥

विशेष०-आशाधर इस गायाको प्रक्षिप्त वतलाते है।

क्षेत्र परिमार्गणाको कहते हैं-

गा॰ — जिस क्षेत्रमे सम्मीजनका प्रासुक विहार और मुरुभ आहार हो, वह क्षेत्र देशान्तर-में भ्रमण करनेवाला सल्लेखनाके योग्य जानता है ॥१५४॥

दोo—असयमरूप हिंसा आदिको जानकर और श्रद्धान करके जो उनसे अलग होता है अर्थात उनका त्याग करता है उस सम्मृद्ध गतको समत कहते है। सयमी मुख्यका जिस क्षेत्रमें आसुक विहार अर्थात् जीव बाधारहित गमन होता है, क्योंकि क्षेत्रमें त्रस और हरितकायको बहुलता और पानी कीचडको अधिकता नहीं होनी चाहिए। नया जहाँ नृत्ति अर्थात् आहार सुख्यपूर्वक विना क्लेजके प्राप्त होता है वह क्षेत्र देशान्तरमें बिहार करनेवाला अनियत विहारी साधु सल्लेखनों योग्य जानता है। सम्मृद्ध रीतिस स्वर्धित और क्षायके कुश करनेको सल्लेखना कहते हैं उसके योग्य वह क्षेत्र होता है। १९४॥

आगे कहते हैं कि केवल देशान्तरमे अमण करनेसे अनियत विहारी नही होता किन्तु जो ऐसा होता है—

गा॰—वसतियोमें और उपकरणोंमे प्राममें नगरमे सघमे और श्रावकजनमे सबंत्र यह मेरा है इस प्रकारके सकल्पसे रहित साधु सक्षेपसे अनियत विहारी होता है ॥१५५॥

टी०--वसति, उपकरण, ग्राम, नगर, गण और श्रावकजनमे जो सर्वत्र अप्रतिबद्ध है, यह

ममेदं वसत्यादिकं जहमस्य स्वामीति सकल्परहितः अनियतिविहारी संवति इति सक्षेपतः प्रतिपत्तन्यः। विहारो गयो ॥१५५॥

अनियतवासादनन्तर परिणामं प्रतिपादयित उत्तरमाया-

अणुपालिदो य दीहो परियाओ नायणा य मे दिण्णा । णिप्पादिदा य सिस्सा सेय खल अप्पणो कार्ट ॥१५६॥

'अणुपालिको य' अनुपालितक पूनानुपारेण रक्षित । 'बीही' दीचं चिरकालअवृत्ति । 'परिवाको' पर्यायः झानदर्गनवारिकतपोरूप । 'बायणा वि' बाबनापि । 'बे' मया । 'बिल्ला' दत्ता । 'पियापिका य पिस्सा' निष्पारितास्व शिया । 'सैयं अय हिंद । 'अष्यचो कार्ब' आत्मन कर्तु 'कुर्ल' इति वेष । एत-पुनत सति । झानदर्शनवारिकेषु चिरकाल परिणादेशिक । शुनानुपारेण परेम्थक निरवद्यक्षनदार्थिया च हत । शिष्पारच अपुरन्ना मनुत्ता । एव स्वपरोपकारिक्रया गतः काल । इत प्रमुखास्म एव हित कर्तुं । स्यायमिति वेत प्रणियान इत परिणासक्रदेनोच्यते । क्या चोकम---

> अत्यहियं कावष्यं वह सत्त्वह परिहियं च कावष्यं । अत्यहियपरहियानी अत्यहिषं चुस्ह कावण्यं ॥ [] किण्णु अघालंदविर्धः भत्तपहण्णेतिणी य पहिहारी । पाटोनगामणन्तिणकृष्ययं च निहरगमि पहिनुषणो ॥१९७॥

ैंक **लू अधालवविधि**ं। कोञ्यावथालन्दविधि ? उच्यते-पॉरणाम मामर्थ्य, गृहविसर्थन, प्रमाण, स्थापना आचारमार्गणा, अधालन्दमासकरपञ्ज । गृहीतार्था इतकरणा-, परीयहोपसर्थवये समर्था, अनि-

वसित आदि मेरी है और मैं इसका स्वामी हू इस प्रकारके सकल्पसे रहित है उसे संजेपमे अनियत बिहारी जानना। इस प्रकार अनियत बिहार समाप्त हुआ ॥१५५॥

अनियत वासके अनन्तर परिणामका कथन करनेके लिए गाथा-

गा॰—दीर्घकाल तक ज्ञान दर्शन चारित्र और तप रूप पर्यायका मेने शास्त्रानुसार पालन किया।और मैने वाचना भी दी और शिष्योको त्यार किया। अब निश्चयसे अपना कल्याण करना उचित है॥१५६॥

टीका—इसका अभिप्राय यह है कि ज्ञानदर्शन चारित्रमें में चिरकालतक रमा हूँ। तथा दूसरोको आगमके अनुसार निर्दोष ग्रन्थ और उसके अर्थका द्वान किया है। शिष्य भी ब्युत्पन्न हो गये। इस प्रकार अपना और परका उपकार करनेमें काल बीता। आजसे अपना ही हित करना उचित है। इस प्रकारके मनोभावको यहाँ परिणाम शब्दसे कहा है। कहा भी है—'अपना हित करना चाहिए। यदि शक्त हो तो परका हित भी करना चाहिए। किन्तु आत्महित और परिहत में से आत्मिहत अच्छे प्रकार करना चाहिए। शक्तु अत्माह करीर परिहत में से आत्मिहत अच्छे प्रकार करना चाहिए।।

गा॰—क्या अथालन्द विधि, भक्त प्रतिज्ञा, इंगिनीसरण, परिहार विशुद्धि चारित्र, पादोप-गमन अथवा जिनकल्पको धारण करके मै विहार कर्क ॥१५७॥

टी॰—अवालन्दविधि क्या है, यह कहते हैं—परिणाम, सामध्यं, गुरुके द्वारा विसर्जन, प्रमाण, स्थापना, आचार मार्गणा और अवालन्दकमासकल्प यह क्रम है। जो मुनि शास्त्रज्ञ, करने मूहित्वस्त्रवीर्या, आत्मानं मनसा तुल्यन्ति । किम्पालन्दविधिरारमं भीयोऽवदा प्रायोचनमनविधिरिति । पौरहारस्यासम्बर्धे अवालन्दविधिमुणनगुक्तामस्त्रयः, पञ्च, सान, तव वा ज्ञानदर्वतप्रकारतीवस्त्रवेषापाच्या, स्विधित्याम् स्विधित्याम्यम् स्विधित्याम् स्विष्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विष्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विष्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विष्याम् स्विधित्याम् स्विधित्याम् स्विष्याम् स्विधित्याम् स्विषित्याम् स्विष्याम् स्विष्याम् स्विष्याम् स्विष्याम् स्विष्याम् स्वि

आचारो निकस्पते-अवालन्यसमताना लिङ्ग औरस्त्रिक, देहस्योपकारायं आहार वसति व गृह्धन्ति, शेष सक्तकं त्यावन्ति । तृषपीठकटफलकारिक उपित व गृह्धन्ति । प्राणिमयमपरिपालनार्यं विनर्गतिकस्तासपाद-नार्यं व गृहीतप्रतिकेखना प्रामानररामने विहार-पूर्मिममने, भिक्षावर्याया, निरव्धाया व अशितकेखना एव स्वयुन्ध्य सरीरसंस्कारा परीयहासहरूने तो वा चृत्तिवक्तीना । अस्ति व मनोवल सम्माचरित् इति सस्वा स्य पक्ष वा सह प्रवर्शने । रोगेषासिषातेन वा जाताया बेदनाया प्रतिक्रिया वर्ष्या वा ता तास्त्रातिकारामान्तरा

योग्य कार्यको कर चुकने वाले, परीषह और उपसर्गको जीतनेमें समर्य तथा अपने वल और वीर्य-नहीं छिपानेवाले होते हैं, वे अपनी तुल्ला मनमें करते हैं कि क्या अयालस्विधि प्रारम्भ करें या प्रायोग्यमन विश्व ? जो पिन्हार विश्व हिंक थाएग करनेमें असम्य है और अयालस्विधिकों स्वीकार करना चाहते हैं ऐसे पाँच, सात या नी मुनि, जो जान और दर्शनसे सम्पन्न है, तीव वैराप्यसे सम्पन्न है, आचार्यके पादमुल्लं एंडते हैं, जिल्होंने अपनी साम्यप्रेका निणयं कर लिया है और जिन्हे अपनी आयुकी स्थिति जात है वे आचार्यसे निवंदन करते हैं— भगवर ! हम अथालन्दक समक्तो घारण करना चाहते हैं। यह मुनकर आचार्य जो धर्य और शरीरंग दुवेल हैं, जिनके परिणास उन्तर नहीं है, उन्हें रोक देते हैं और कुलको अनुमति देते हैं। वे सम्पूर्ण गुणशाली गुलके द्वारा छोड दिये जाने पर प्रशस्त स्थान केच करते हैं। और गुल्के सम्मुख आलोका अलंका सुनाने और बोर्याको जुद्धि करनेके लिए तस्पर होता है, स्थापित करते हैं। बढ़ी गणके आलं प्रमाण होता है अपने सहायक जितने मुनि गणसे निकले हैं, गणमें उनके स्थानमें उतने ही मुनि स्थापित

अब अथालम्दकीके आचारका निरूपण करते हैं—अबालम्दक मृतियोके ओन्सर्गिक लिया (त्तरनता) होता है। बरीरके उपकारके लिए आहार और क्यति स्वीकार करते है। येत सब छोड़ देते है। तृषोक्ष कामन, लकड़ीका तस्त्र आदि (परिम्रह स्वीकार नहीं करते। प्राणि सयमको पालमेके लिए और जिनदेवका प्रतिरूप रखनेके लिए और जिनदेवका प्रतिरूप रखनेके लिए पीछी रखते है। अन्य प्रामको जाने पर, विहार सुमाम जाने पर, मिशास्वर्याम और बँठते समय प्रतिलेखना नहीं करते। शरीरका सस्कार नहीं करते, एरीयहोको सहते हैं और धैर्यवल्पे होने नहीं होते। सयमका आचरण करतेके लिए हमसे मनोबल है ऐसा मानकर तीन या पाँच मृति एक साथ रहते हैं। रीगसे या चौट आदिस

१. राधनोयो-आ० मु०।

सहायहस्यावलन्त्रन कुर्वन्ति । वाचनादिका च न कुर्वन्ति यामा "एकेप्रश्निता एकचित्ता स्याने यतन्ते । यिव बलादायाति निहा तकाहृतविश्वा स्वाप्त्यावश्रमक्षणादिकास क्रियात्वया न तान्ति । हम्मानमप्येप्ति यो स्यानमप्रतिपिद्ध आवश्यकेषु च प्रयतन्ते । उपकरप्रविक्तिकान कारुद्धपेप कुर्वन्ति । सस्वानित्यक्षेत्र वेककुल-विष्कृतत्वृत्वया वसन्ति । अक्षायवासन्वयाधिकेषु स्वयंद्ध सीन्त्रमा करीतु हस्यन्नियाय वसन्ति । सह्यानित्याय जाते अश्मर्थारणामे या मिन्या मे दुष्कृतियित निवर्तते । व्यक्षिये समाचारे प्रवर्तन्ते । दान, प्रहृण, लनु-पाल'ना, विनय, नहुंभाजीका च नार्त्तित निवर्तते । कारण्यावेष्ठ्य केषाचिकेष एव सत्त्रण कार्य । यन्त्र कोन मध्यमी तत्त्रीत्र न प्रविचानित् । गीनावश्रहितरता प्यान पृच्छन्ति, क्रकित्य्य वा इस्य वास्यावरमृह् वा । गव तिल एव आया । वामावृत्वहरात्रकृष्ठालां कर्याच्यतेनातृक्षाते वसन्ति । वृद्धप्तिक्षम् व्यक्तिये विका भवति तत स्थानादप्रयाति । को भवान्, कुत जायात, क्व प्रस्थित , क्रियत्काल अत्र भयतो समनं, कति वृद्धानिति पूटा अस्याश्चित्रस्य प्रतिकत्रमक्ष्त्रस्य क्षति स्वन्ति । क्षाच्याचा । अस्यत्य स्थाना वक्ता मे प्रयत्य त्याप्ति एक्षाच्या पृह, स्थाविक वाम्यवापारी यक्तम्येवा भवति, तत्र न निवसन्ति । विहरिपं वक्ता मे स्वर्ति, तत्याप्रयाति । स्वावावषुष्ठ स्वर्णवित न "चक्ति व क्लित्य वा गोचवामान्त्रप्राचान्त्र

उत्पन्न हुई वेदनाका प्रतीकार नहीं करते। जब तपसे अत्यन्त थक जाते है तब सहायके रूपमे एक दूसरेका महारा लेते है। बाचना आदि नहीं करते। आठो पहर भी नहीं सीत और एकाग्र होकर ध्यानमे प्रयत्न करते है। यदि अचानक निद्रा आ जाती है तो सो रहेते है. नहीं सोनेकी प्रतिज्ञा उनके नहीं होती । स्वाध्यायके समय उनके प्रतिलेखना आदि क्रिया नहीं होती । स्मशान-के मध्यमें भी वे ध्यान कर सकते हैं उसका उनके लिए निषेध नहीं है। और आवश्यकोंसे प्रयत्न-शील रहते है। उपकरणोकी प्रतिलेखना दोनो समय करते है। जिन देवकुलादिक स्वामी हाते है उनमें उनकी आजा लेकर ही निवास करते हैं। जिन मन्दिरों के स्वामीका पता नहीं होता उनमें 'जिनका यह है वह हमे स्वीकृति प्रदान करे' ऐसा कहकर निवास करते है। सहसा अतिचार लगने पर अथवा अशभ परिणाम होने पर 'मेरा दुष्कृत मिथ्या हो' ऐसा कहकर निवृत्त हो जाते है। दस प्रकारके समाचारका पालन करते है। सबके साथ उनका देन, लेन, अनुपालना विनय और सहभोजन या वार्तालाय नहीं होता। आवश्यकता होने पर किसीसे एक ही व्यक्तिको बात करना चाहिए। जिस क्षेत्रमे साधर्मी मनि हो. उस क्षेत्रमे वे नही जाते। मौनका नियम पालन करते है किन्तु, मार्ग या शका यक्त द्रव्य और वसनिकाके स्वामीका घर पूछ लेते है। इस प्रकार तीन ही उनकी भाषा होती है। गाँवसे बाहर आने वालोके लिए जो मकान होता है उसमे कल्प-स्थित मनिकी अनुज्ञा मिलने पर ठहरते हैं। जिस स्थानमे पशु-पक्षी आदिके द्वारा ध्यानमे विध्न होता हो वहाँसे चले जाते हैं। कोई पछे कि आप कौन है, कहाँसे आये है, कहाँ जाते है, कितने समय तक आप यहाँ रहेगे ? तो 'मै श्रमण हूं' इस प्रकार एक ही उत्तर देते है, शेष प्रश्नोके संबध-मे चप रहते हैं। 'यहाँसे जाओ, मुझे स्थान दो, घरको देखना, इत्यादि वचन व्यवहार जहाँ अन्य लोग करते है वहाँ निवास नहीं करते। घरके बाहर भी ठहरने पर यदि कोई ऐसा व्यवहार करता है तो वहाँसे भी चले जाते हैं। जिस घरमे वे रहते है उसमे आग लगने पर वहाँमे नही जाते

१ योमाके अरु। यामाकष्टके–आरु। २. लन–आरु मुरु। ३. सहअल्पन–आरु मुरु। ४. इतरेत्र आरु। इतरे कृत–मुरु। ५ न चळन्ति वा–अरु।

त्तीयपोक्ष्या द्विष्णुत्तकाला गण्डलित । यदि यमनव्याभातो महावातेन वर्षादिना वातः समतीतपामनकाल एव सिक्कित । व्याप्तादिका, व्याक्ष्मणा वा पतिल ततोप्रव्यक्तित । वा पादे कण्डलालमो, व्याप्ति एवं मन्त्रवे वा, व्याप्तादेका, व्याप्ताद्वी वा पतिल ततोप्रव्यक्तित । वा पादे कण्डलालमो, व्याप्ति एवं स्वत्यक्तित । वा । वृद्धविका निष्यात्वक्षयित्वक्षयोत्त्व वा व्याप्ताद्वी व्याप्तात्व प्रवाप्ता व्याप्तात्व प्रवाप्ता व्याप्ता व्यापत्ता व्याप्ता व्याप्ता व्याप्ता व्याप्ता व्याप्ता व्याप्ता व्यापत

क्षेत्रतः स्वतित्रत्ववर्षसेत्रेष् प्रवस्ति । कालतः स्वया । वारित्रतः गामाधिकच्छेदोयस्वापनामी । तीर्षेतः स्वत्तेषंक्वतः तीर्षेषु । कम्मनः त्रिवादःवंतीदिता ³ । आत्रव्येतः एकोनविवातिवर्षा । श्रुतेत नवरचः पूर्वेचरा । वेवतः पूर्वासो नपुंचकास्य । अस्थातः पद्मव्यवन्तेस्या । व्यातेन धनव्यानाः । सस्यातः पद्-विषेकम्प्यप्रस्थानाः देशोनवप्तत्रस्तादि यावरष्यस्यन् ततो १० ३०॥ । कालतीः निष्मपूर्तावनुत्रकोरितस्यः

अथवा जाते हैं। गोचरी नहीं मिलने पर तीसरे पहरमें दो गब्यूति प्रमाण मार्ग चलते हैं। यदि प्रचष्क बायू या वर्षी आदिसे गमनसे रूजावट आती है तो नहीं छहर जाते हैं। ब्याघ्र आदि अथवा सर्प मुग आदि आ जाते है तो बहीसे छटते भी है और नहीं भी हटते। पेरमे कौटा लगाने पर अथवा औसमें षुष्ठ चली जाने पर उसे निकालते हैं, नहीं भी निकालते ।

'हढ मैथेंशाली वे मुनि मिय्यात्वचयोराधना और आत्मविराधना अवस्थाको अथवा दोषो-को दूर करते है अथवा नही करते (?)। तीसरे पहर भिकाके लिए निकलते है। इपण, याचक, पशु-प्रसी गणके चले जाने पर पांचबी पिण्डेपणा करते है और मौन रखते है। जिस क्षेत्रमे एक, दी, तीन, चार अथवा पांच गोचरी होती है उस क्षेत्रमें आलन्दिक योग करते है। यत पाणिपाइ-मे भोजन करने वाला निष्या आराधनाको नही छोडता, इसलिए वह लेप अथवा अलेपको खाकर उसका प्रसालन करते है?

कोई बाकर कहे कि घर्मोपदेश करों, में आपके चरणोमें दीक्षा लेना चाहता हूं तो ऐसा कहने पर भी बें मनसे भी उसकी चाहना नहीं करते, तब वचन और कायका तो कहना ही क्या? अन्य मुनि वो उनके सहायक होते हैं वे उन्हें पर्मोपदेश देकर शिखा सहित अथवा मुण्डन कराकर आचार्यकी सींग देते हैं।

सेनकी अपेक्षा एक सौ सत्तर कर्मभूमि रूप वर्मदोत्रोमे ये आलन्दक पूनि होते हैं। कालकी अपेक्षा सबता होते हैं। नारिनकी अपेक्षा तामाधिक और छंदोपस्थापना चारिनमें होते हैं। तीर्य-की अपेक्षा सबता स्थित होते हैं। तीर्य-की अपेक्षा सब तीर्यञ्च होते तीर्यमें होते हैं। जन्मते तीस वर्षतक मृहस्थाप्रममें रहकर उन्तीस वर्ष तक सुनि वर्मका पालन करते हैं, अत्वेत नी या दम पूर्वक घारी होते हैं। वेदसे पुरुष अथवा नपु-सक होते हैं। लेक्यासे पद्म या चूक्ल लेक्याबाल होते हैं। क्याब्से वर्मध्यानी होते हैं। सस्थानसे छह प्रकारक संस्थानोमें के किसी एक संस्थान वाले होते हैं। कुछ कम सात हाथसे लेकर पांच्यो

१ व्यालम्याद्याय-वा• मु∘ा २. कुर्वत तत्त्र—आ०। कुर्वन्त तत्त्र० मु∘ा ३ जीविन.— मा•ा ४. शतोत्सेवा—मु∘ा

स्थितयः । विक्रिया पारणताक्षीराश्चवित्वादयश्च तेथा आयन्ते । विरागतया न सेवन्ते । गम्छविनिर्गता-स्नन्दविधिरेष व्यास्थातः ।

यम्ब्यप्रतिवदालन्दकविषिरुव्यते — मुक्काप्त्रियंक्कृतो बहि सक्रोधनोवने विहर्गत । सपराक्रमी गण-यरो ददाति क्षेत्राद् वहिलंदावयद । तेविष समयो बायस्य विक्षा मुक्कृति । एको द्वी त्रयी वा परिज्ञान-सारणा गुणसमग्र गुन्नकाशानानि । कृतप्रतिप्रस्कार्योः त्वयोने निकायकृष्ट कुर्वन्ति । अपराक्रमस्त गण-यरो गण्के द्वामध्येशिक्षी कृता अयोधान ताला सन्तेन दरास्यर्यद । वधवा स्वीधाश्र्य एव गणसरी अन्याप-सारण कृत्या एकस्मै उपदिन्ति । यदि गण्डकेलोत्रान्तर गण अयालन्दिका अपि गुवंतृत्वया यान्ति स्रेष्ठं । यदा गण्डनिवासिन क्षेत्रप्रतिन्तनार्थ प्रयन्तते तदा तत्र मानेच हो बवालन्दिकी वाती । व्यास्थातोप्रममा-कन्दिकि ।

परिहार उच्यते—जिनकल्पस्यासमय्या परिहारसयमभर बोबु समर्था जात्मनो बक बीर्यमायु प्रस्थवा-यादच जात्वा ततो जिनककाश उपसन्य कृतविनया प्राञ्ककण पुष्कित ''परिहारस्यम प्रतिपत्तु-मिच्छामो पुरमाकसात्र्या'' इति तच्छू-त्या येथा जानमनुस्तर उपनायत्त्रे विक्रमी सार्त्रसार्यत्ति । निष्कृत्यस्तु सत्तोन्द्रेय सत्त्राना कृतनि दात्या प्रशस्त्रसथकासमूप्यता, कोच कृत्या स्त्रृतिरिक्षता पुरूपा कृतालेक्षता वतानि मुनियुद्धानि कृतनि । तिहारस्यमानिमृखाना सभ्ये एक मुजावये स्वापर्यन्ति कल्पस्थित यु स्वेम । सच

आगोंके उद्यानमें जाकर सावधानतापूर्वक अर्थपद देते है। अबबा अपने उनाध्यमें ही अन्य बिष्योंको दूर करके एकतो ही अर्थपद देते हैं। यदि गण अन्य क्षत्रको जाता है तो अधालन्दक मृनि भी गुरुकी आज्ञासे उस क्षेत्रको जाते है। जब गण्ड नियानी खरिकी प्रतिलेखना करते हैं तव उस मार्गसे दो अधालन्दक जाते है। यह अधालन्दको विधि कही।

पिरहारका कथन करते है—जो जिनकल्यको धारण करनेमे असमर्थ होते है और परिहार स्वयमके भारको वहन करनेमे समय होते है वे अपना बल, बीध, आयू और विज्ञाको जानकर जिन भागवानके पाम जाकर हाथ जोड विनयपूर्वक पूछते है—हम आपकी आज्ञासे परिहार स्वयम प्रारण करना चाहते हैं। यह सुनकर जिनका जान उन्छट नहीं होता अथवा जिन्हें कोई बाधा होती हैं उनको रोक देते हैं। किन्हें आज्ञा मिल जाती है वे मुनियोंके पाम नि शज्य होंकर प्रशस्त स्वयम जाति के करते हैं। किर गुरुओंके सम्मुख आलोचना करके अपने ग्रतोंको अच्छी तरह विश्वद्ध करते हैं। पिरहार संयम चारण करनेवालोमेंसे एक कर्यास्वतको सूर्यका उरस्त

प्रमण तस्ये । स नालोचना सूत्वा शृद्धि करोति । करपस्थितमाचार्य मुक्ता शेवाणा महाँ अये परिहारसयमं मृक्षित्व इति परिहारका प्रमणने । वेधारतेपानपृपरिहारका । प्रभारपिहारस्यममाहिल कृत्यरिहारका मण्यत्वे । एवं कम्परियते सति वे प्रभारपिहारस्यमार्यमाराममुग्रातानाप्र स्वगणे प्रक्षिपति सणी ।

सावद्विक्रमो गण- तावरमाण गण इत्या परिहारकान्त्रपृग्हारिकाइच व्यवस्थापति । तेन परिहारसंयम निविस्थामा अपूर्वरहारकाइच एको हो बहुवो हा भवन्ति । अदि विच्चि, एपा गणी विदिक्ष परिहारसंयम परिकृत्यो । स्वरि अपूर्वरहारमा । अदि एप एको कर्षाहृद्धा हो परिहारस्यम पविवच्यकति । तेनिमणुर्वरहारम्य
सम्ते । इतरे अदिवस एपो कप्यिट्टको, तिष्ण वरिहारसा, इदरे तिष्ण अणुर्वरहारमा । अदि वह एमो
कृष्यिह्टको, वस्तारि परिहारिया, चर्तात अणुर्यरहारमा, इतरे तिष्ण अणुर्वरहारमा । विव वह एमो
कृष्यिह्टको, वस्तारि परिहारिया, चर्तात अणुर्यरहारमा । इत्र विद्वरार्यो । तेन वह एमो
कृष्यिह्टको, वस्तारि परिहारिया पर्दश्विद्ध । तींस जिवट्टकर्यरहारो इवतेणुर्वरहाराणिवद्दारमा है ते पुणो छाँह्

मासीह् चिविद्दाह भवन्ति । तु कप्यरिट्टदो पच्छा परिहार, प्रच्यक्ति । पण होति प्रमाणवे ।

होनेपर गुरुके रूपसे स्थापित करते हैं। उस गणके लिए वह प्रमाण होता है। वह आलोचना सनकर उनकी शद्धि करता है। कल्पस्थित आचार्यको छोडकर शेपमेसे आधे पहले परिहार संयमको ग्रहण करते है इसलिए उन्हे परिहारक कहते है। शेप उनके अनुपरिहारक होते है। जो पीछे परिहारसयम ग्रहण करते है वे अनुपरिहारक कहे जाते है। इस प्रकार कल्पस्थित होनेपर जो पीछे परिहार सयमके लिए अपनेको उपस्थित करते हैं उन्हें भी गणी अपने गणमें मिला लेता है। जितने साध गणमे कम हुए है उतने प्रमाण गणको करके परिहारको और अनुपरिहारकोको **ब्यवस्था गणी करता है। अत** परिहार सयममे प्रवेश करनेवाले अनुपरिहारक एक दो अथवा बहुत होते हैं। यदि तीन होते हैं तो उनमेसे एक गणी, दूसरा परिहारमयमका धारी और तीसरा अनुपरिहारक होता है। यदि पाँच होते है तो उनमें एक कल्पस्थित गणी, दा परिहारसयमके धारी और उन दोनोंमें प्रत्येकका एक-एक अनुपिस्हारक होता है। यदि सान होते हैं तो उनमें एक कल्पस्थित, तीन परिहारक और शेष तीन अनुपरिहारक होते हैं। यदि नौ हो तो एक कल्प-स्थित, चार परिहारक और चार अनुपरिहारक होते हैं। छह महीने तक परिहार संयमी परिहार-सयममें निविष्ट होता है। उसके परचान अनुपरिहारक परिहारमयममे प्रविष्ट होता है। उनके भी निविष्ट परिहारक होनेपर अन्य अनुपरिहारक परिहार सयममे प्रविष्ट होते है। वे भी छह मासमे निविष्ट परिहारक हो जाते है। पीछे कल्पस्थित परिहारमे प्रविष्ट होता है। उसका एक अनुपरिहारक और एक कल्पस्थित होता है। वह भी छह मासमे निविष्टपरिहारक होता है। इस प्रकार प्रमाणसे अठारह मास होते हैं।

षिञ्जेषार्थ—इसका खुलासा है कि परिहार्रावशृद्धि सयममे तीन मृति धारण करनेवाले हों तो उनमेसे एक कर्त्पस्थिन होता है जो गणी कहाता है, दूसरा परिहारक होगा है और तीसरा अनुपरिहारक है। सयममे प्रवेश करनेके छह मास बीतनेपर परिहारक निविष्ट हो जाता है तब अनुपरिहारक सयममे प्रवेश करना है। छह महोना बीननेपर वह भी निविष्ट परिहारक हो जाता

१. तस्य गणस्य−आ० मु०। २. णाळचे−अ०। ३ रगते आ०।−रगेते मु०। ४. पडिल−मु०।

लिङ्गादिकस्तेषामाचारो निरूपते — एकोषधिक व्यवसान लिङ्ग परिहारसंग्रताना । वस्तिमाहार व मुक्ता नात्र्यस् मुङ्कानि नृषण्ठक्रकेपठिकटकारिक । सन्त्रमाधं प्रतिकेशन मुङ्कानि । त्यक्तदेशस्य चत्रिधान् स्वर्गान्सहर्तने । दृबस्त्रयो निरन्तर ध्यानाविहिनिचताः । अस्ति नो वस्त्रमीयं वर्षमृष्णमस्यतः च । एक्नुता अपि यदि गणे बनायो शीर्याचारो न प्रवतित स्याविति सत्या त्रतः , पञ्च सस्, नव वा निर्यापितः । रोषणे वेदनयोगहृतास्य तस्त्रतिकारे च न कुर्वन्ति । प्रायोग्यमाहारं मुक्ता, वाचना प्रस्त परिवर्तना मुक्ता सूत्रावं-पौक्षीणधी सूत्रावंभिनानुष्ठकतो । एव वामारक्षेत्रपितस्तिका व्यावस्ति । स्वाध्यायकालप्रतिकेशनारिकाञ्च तिक्ष्या न सन्ति तथा । यस्मारकृषयानस्प्रोपि स्वान त्रातिष्ठि । आवस्यकानि व्यावस्त्रकार्षितिकानारिकाञ्च दृत्रवे कृतीपकरणवाधिया अनुतास्य देवकुलादिश् वर्वास्त । त्रतिष्ठ व्यामस्त्रवाधिकंषु सस्येव सोनुत्रान न करतु इति वसन्ति । आसीधिका च निर्योधिका च निष्क्रमणे प्रयोग च स्वायस्ति । निर्देशक मुख्या इतरे दर्शावधे समाजार वर्तने । उपकरणादिवान, यहण, अनुपाकन, विनयो, वस्त्रना सल्लापच्च न तेषामिति सामेन छह । सृहस्यरस्यिलिङ्क्तिभवच योगमान योग्य मुङ्कान्ति । तेरिच न शेषोऽस्ति नभोण । तेषा त्रयाणा, वक्ष्याना, साजाता त्रवाना च परस्यरेणारिक सभोण ।

> कप्पट्टि रो णुकप्पी भु जगसघाडदाणगहणे वि । सवासवंदणास्त्रवणाहि भंजन्ति अण्णोण्णं ॥

है। तब कल्पस्थित परिहारसयममें प्रवेश करता है। छह माह बीतनेपर वह भी परिहारमें निविष्ट होता है।इस प्रकार परिहारमें तिबिष्ट होनेमें तीन मुनियोको अठारह मास लगते है।इसी तरह पांच, सात और नी का भी अठारह मास काल जानता। इनका कथन अरमत्र नहीं मिला।

परिहारमयतोका लिगादिक आचार कहते है-

वसति और आहारके सिवाय अन्य तुणासन, लकडीका आसन, चटाई आदि ग्रहण नही करते। मयमके लिए पीछी ग्रहण करते हैं। शरीरसे ममत्व छोडकर चार प्रकारके उपसर्गोंको सहते है। रढ धैर्यशाली तथा निरन्तर ध्यानमं चित्त लगाते है। 'हममे वलवीर्य और सब गणोकी पूर्णता है। ऐसे होते हुए भी यदि हम सुघमें रहते हैं तो वीर्याचारका पालन नहीं होता। ऐसा मानकर तीन. पाँच. सात अथवा नौ सयमी एक साथ निकलते हैं। रोग और वेदनाम पीडित होने पर उसका इलाज नहीं करते । वाचना, पूछना और परिवर्तनोको छोडकर सन्नार्थ और पौरुषीसे सुत्रार्थका ही चिन्तन करते हैं। आठो पहर निद्रा त्यागकर ध्यान करते है। स्वाध्याय काल और प्रतिलेखना आदि किया उनके नहीं होती: क्योंकि इमशानमें भी उनके लिए ध्यानका निषेध नहीं है। यथासमय आवश्यक करते है। दोनो समय उपकरणोका शोधन करते है। आजा लेकर देवा-लय आदिमे रहते है। जिन देवालयो आदि स्थानांक स्वामियोका पता नही हाता, 'जिसका यह है बह हमें स्वीकारता दे' ऐसा कहकर निवास करते हैं। निकलते और प्रवेश करते समय आसी-धिका और निर्धाधिका क्रिया करते हैं। निर्देशकको छोडकर शेष दस प्रकारके सामाचार करते है। उपकरण आदि देना, लेना, अनुपालन, विनय, वन्दना, वार्तालाप आदि व्यवहार उनका सघके साथ नहीं होता । गहस्थ अथवा अन्य लिगियोंके द्वारा दी हुई योग्य वस्तुको ग्रहण करने हैं । उनके साथ भी शेष सम्बन्ध नहीं होता । उनमेसे तीन, पाँच, सात अथवा नौ सयनोका परस्परमे व्यवहार होता है।

कल्पस्थित आचार्य और परिहारमयमी परस्परमे सघाटदान सघाटग्रहण (सहायता देना

१ कारक च न अ०--कारक कचन∹आ।०। २ विशन्ति मु०।

संवासवंवन्त्रीयवद्याण अव्यानगाहि परिहारि ।
अणुपरिहारी मुंबादि निवस्तामाणो ववसांवासालग्वणाहि ॥
कणुपरिहारि मुंबादि निवस्तामाणो ववसांवासालग्वणाहि ॥
विश्वव्यामाणो चिन्वस्त्रमाण संवासवो च अण्णेच ॥
कष्परिह्व में मुंबादि वंद्यालगुपसम्पत्ति ।
कष्परिह्व वेद्यालग्वण्यासम्पत्ति ।
कष्परिह्व वेद्यालग्वण्यासम्पत्ति ।
गरिह्य अण्णासिक्यो अण्णातिक्योहि निविक्यसंसे ।
गरिह्य अण्णासिक्यो अण्णातिक्योहि निविक्यसंसे ।
वरहण्य कस्त्रिष्य च अल्य हु साधांक्रमणो वर्षाव वेदी ॥
वरहण्य कस्त्रिष्य च अल्य हु साधांक्रमणो वर्षाव वेदी ॥
वरहण्य कस्त्रिष्य च अल्य हु साधांक्रमणो वर्षाव वेदी ॥
वरहण्य कस्त्रीक्या ।
वरहण्य कस्त्रीक्या ।
वरहण्य कस्त्रीक्या ।
वर्षाव अण्यासाम्यास्त्री ॥
वर्षाव कस्त्रीक्याः अध्यः सर्वोज्ञणस्वयः ।

मौनाभिषद्वन्तास्तिको भाषा मुस्का प्रष्टिकाहितमनुकाकरणी प्रकेण प्रकृत व मार्गस्य शिकतस्य वा सौन्यायोग्यक्तेत्र स्वयापरतृष्ट्वस्य वसितस्यामिनो वा प्रस्त । बामाङ्गिह सम्बात, एन्यगृह, वेबकुल, मुद्दा वा अवान्तुकृत्वन्त, तृत्वपृत्त व स्वतिस्वामिनो वा प्रस्त । इत्यामङ्गिह सम्बात, एन्यगृह, वेबकुल, मुद्दा वा अवान्तुकृत्वन्त् तृत्वपृत्त व स्वति स्वति व स्वति स्वति व स्वति स्वत

ये तीन भाषाओं को छोड़ सदा मौनसे रहते हैं। वे तीन भाषाणें है—पूरुलेपण उत्तर देना, मांगना और स्वय पूछना। मार्गम शका होनेपण मार्ग पूछना एडता है ये उपकरणादि याग्य है या अयोग्य, यह पूछना होता है। अयमाध्य जो तस्तिकांस सम्बद्ध हाना है उसका घर पूछना होता है वस्तिकां स्वामी कीन है यह पूछना होता है। गोवंद बाहर स्मापात, गूस्प्रधर, देवारुय, गुफा, आनेवालोंके लिए बना घर, अथवा व्हंचे खोलमें निवास करते समय 'द्रंम अध्ना है' ऐसा एकबार कहना होता है। 'तुम कीन हो, कहाँ खोलों या यहाँ कितने समय तक कहती होता है। 'तुम कीन हो, कहाँ खोलों हो, कहाँ खोलों यहाँ कितने समय तक कहती होता है। 'दुस स्थानसे चर्च जाओ, यह स्थान हो यह एक ही उत्तर देते हैं। श्रेषमें चुण रहते हैं। 'इस स्थानसे चर्च जाओ, यह स्थान हो सो प्रदेश पर देखना' इत्यादि बचन व्यवहार जहाँ होता है वहाँ नहीं ठहरते। गोचरी यदि नहीं मिलतो तो तीसरे एहर दो गब्यूति अयोह अपांच वर्षा अधी सामित से स्थान होता है। स्थान श्रेष्ठ कहर जाते हैं। यदि वर्षा अधी आदिस मसममें बाया होती हैं तो जहाँतक समस निया है वसा है वह उहर जाते हैं। अपांच आदि पश्चों के आनेपर यदि वे भद्र होते हैं तो मुनि चार हाथ चलते हैं और

१ पत्तसुणीको-आ॰ मु॰। २ पस्मिन्त-आ॰ मु॰। ३ कुदो हुणो-आ॰ मु॰। ४ प्रश्ने प्रवर्तते वामा-आ॰। ५ इन गाषाओका यषार्थ भाव स्पस्ट नही हो सका हं---अनुवादक ।

र्षुक्षिप्रवेशे सरुष्टकादिविद्धे वा स्वयं न निराकुर्वन्ति । परे यदि निराकुर्वस्तूप्लोमवतिष्ठस्ते । तृतीयवास एव नियोगतो भिक्षाय गच्छिन्ति । यत्र क्षेत्रे वट्गोचर्या अपुनस्तता भवन्ति तत्त्वेत्रमावासप्रयोग्य शेषमयोग्यमिति वर्षयन्ति ।

ष्ठेषं, तीर्षं, काल्क्सारिक, पर्यापं, शूर्तं, बेद , लेक्या, ध्यान, सहनन, सत्थान, आयामा गात्रस्य, आयु, लक्ष्यं, अतिवारकानात्पत्ति, सिदिदित्योत्रीमनोमा इहानुमन्तयमा । क्षत्रत भरतेरावतयोः, प्रथमपाद्याययो तीर्षं, उत्पर्धिणी-अवसर्गिष्यो कालत, छेदोपस्थापनाप्रभवास्वारित्तत, प्रथमसीर्धकरूपते देशोनपूर्वकोटीकाष्ट्राका । विश्वतिवर्षाय शत्रवर्षकाल पास्यात्यतीयं। कम्प्रतिस्वरवर्धाः पर्यापन गुकोनिव्धातिः
वर्षा । श्रुतेन च दशपूर्विण, बेदेन पृष्यवेदा, लेद्यातस्तेत्र पर्यापुकल्पेत्या, धर्मध्यानपरा ध्यानतः, आद्यात्रकसहरना चट्रवन्यतरस्यामा । सप्तवस्त्राद्या । वर्षायान्यस्य स्वत्यत्रस्यामा । स्वप्रहस्त्राप्तिद्यः निक्रमात्रार्गद्वयः लक्ष्ययः। ब्रव्धायमनःपर्ययं केवल वा योगसमाती प्राप्तृतितः।
सिद्धपत्ति स्वाप्ते प्रथा । अक्षेपत परिद्वार्गविधवणाः।

जिनकत्यो निरूप्यतं —जितरागद्वेषमोहा, उपसर्गपरिषहारिवेषसहा , जिना इव विहरन्ति इति जिन-कत्यिका एक एवेत्यनिवायो जिनकत्थिकाना । इतरो लिङ्कादिराचार प्रायण व्यावणितरूप एव ।

क्षेत्रादिभिनिरूप्यते—मवधर्मक्षेत्रेष भवन्ति जिनकल्पिका । काल सर्वदा । सामायिकच्छेदोपस्थापने वा

यदि दुष्ट हुए तो एक पम भी नहीं चलते । नेत्रोमें घूल चले जानेपर या काँटा आदि लग जानेपर स्वयं नहीं निकालते । यदि दूसरे निकालते हैं तो चुप रहते हैं। नियममें तीवरे पहरमें ही भिक्षाके लिए जाते हैं। जिस क्षेत्रमें छह भिक्षाएं अपुनक्क होती है अर्थान् भिन्न-भिन्न घरोसे मिल जाती है वह क्षेत्र निवासके योग्य होता है, जेष अयोग्य होता है उसे छोड़ देते हैं।

परिहारविशुद्धिरूप योगके पूर्ण होनेपर अर्वाधज्ञान, मनःपर्यय वा केवलज्ञानको प्राप्त होते हैं। मोक्ष भी प्राप्त करते हैं। यह सक्षेत्रसे परिहारविशुद्धिका वर्णन हैं।

अब जिनकल्पको कहते है—रागढेष मोहको जीतते है, उपसर्ग और परीषहरूपी शत्रुओंके बेगको सहते है। जिनके समान एकाको ही विहार करते है इसिलए जिनकल्पिक होते है। यही जिनकल्पिकोकी विशेषता है। शेष लिगादि आचार प्रायः उक्त प्रकार हो है।

क्षेत्र आदिकी अपेक्षा कथन करते है-जिनकल्पी समस्त कर्मभूमियोमे होते हैं। सर्वेदा

चारित्रतः । सर्वतीर्षेषु तीर्षतः । बन्मना विश्वहर्षाः । आसम्यतः एकार्जावशतिवर्षाः । त्रवदशपुर्वधारिणः । तेव पद्मधुम्बल्लेख्याः । धर्मधुक्तक्याना । प्रवस्तहृतना , बट्स्वम्यतरसंस्थाना । सप्तहृस्तादिपञ्चधनु शता-सामाः । निभ्रमुहृतीविन्तुना पूर्वकोटि कालः । विक्रिसाहारकचारणताशीराखावित्वारिकाच्य तस्सा स्वस्थयो जायन्ते । विरागासनु सेवस्ते । बविधमन पर्यय केवल वा प्रानुवन्ति केचित । ये केविलनस्ते नियमतः सिम्प्यन्ति ॥१४७॥

एवमथालन्दादिक प्रतिपद्य चारित्रविधि मयोत्साहः कर्तव्य इति विचारयति-

एवं विचारयित्ता सदिमाहप्पे य आउगे असदि । अणिगृहिदवलविरिओ कणदि मदिं भत्तवोमरणे ।।१५८॥

'एवं विचारियत्ता' एवमुक्तेन प्रकारण । 'विचारियत्ता' विचार्य । 'सिवाह्यपे य' स्मृतिमाहास्ये च सित । 'सावने असित' आयुष्यसित दीणे । 'अभिगृहिब्बकाविरिक्षो' असव्तवल्यहाय नीये आहारज्यायामाच्या कृतं कल । 'कुणई' करीति । 'बढ् मीति । 'अस्तवित्तरणे' अच्यते सेव्यते इति अचन आहार । तत्तर त्याण आहारणे सम्प्रतानेन वारीरितियत्ति वित्त कृत्या स्वपरोपकार कृत । आयुष्यय्येन वारीरमवस्यातुमलमाहार- सहणेश्रीय । तेन त्याच्यो मयहार इति भावोश्य । अत् एव तुक्कारणेवसुक्त 'दीहो परिवाक्षो' हति । अवित्त व्यव्यो मयहार इति भावोश्य । अत् एव तुक्कारणेवसुक्त 'दीहो परिवाको' हति । अवितायकाल्यास्ता माना अवितायकाल्यास्ता । १९८।। अवितायकाल्यास्ता प्रवास क्षात्राम्यते कारण, अपि तु अप्यदेशीति ॥१५८।।

होते हैं। सामायिक अथवा छंदोपस्थापना चारित्रवाले हैं। सब तीर्ष क्क्रूरोक तीर्थमे होते हैं। जन्मसे तीस वर्ष और मुनिपदसे उन्नीस वर्गके होते हैं। नव-दस पूर्वके धारी होते हैं। तेज, पध और जुक्ल छंद्यावाले होते हैं। धर्मध्यानी और जुक्लध्यानी होते हैं। प्रथम सहनन होता है और छह् संस्थानोमेसे कोई एक सस्थान होता है। सात हायसे लेकर पांच सौ धरुष तक रूप्ये होते हैं। अन्तम्महर्त आदिसे न्यून एक पूर्वकोटिकाल होता है। तपसे विक्रिया, आहारक, चारण और धीराखित्व आदि लेख्या उत्पन्न होती है किन्तु विगमी होनेसे उनका सेवन नहीं करते। कोई-कोई अवधि, मन पर्यय और केवल्जानको प्राप्त करते हैं। जो केवलज्ञानी होते हैं वे नियमसे मोक्ष जाते हैं। १९७॥

इस प्रकार अथालंदिक आदि चारित्रकी विधिको धारण करके मुझे उत्साह करना चाहिए, ऐसा विचार करते है—

गा॰—उक्त प्रकारसे विचार करके स्मृतिका माहात्म्य होनेपर और आयुके अल्प होने पर अपने बल और वीर्यको न छिपाता हुआ मृनि भक्त प्रत्याख्यानमे मित करता है ॥१५८॥

टी: — उक्त प्रकारते विचार करके स्मृतिका माहात्म्य होने पर आयुके लम्बा न होने पर बल और वीर्यको न खिलाता हुवा भक्त प्रयास्थानमं मति करता है। आहार और ब्यायामते जो सारीरिक शक्ति होती है उसे बल कहते हैं। और बलका सहायक बीर्य होता है। 'मज्यदे' क्यांत्रि जो सेवन किया जाता है उसे भक्त कहते हैं उसका अर्थ आहार है उसका त्याप भक्त प्रयास्थान है। आहारके द्वारा शरीरको स्थितिको लम्बी करके अपना और पन्का उपकार किया। आयुक्ते चोड़ा रह जाने पर आहार ग्रहण करने पर भी शरीर नहीं ठहरता। अतः में आहारका त्याया करता हूं यह इसका भाव है। इसिंग्र सम्बकारने शेष बने कालकी अस्पता बतलानेके लिए 'बीह्रो परियालों'

पुट्युत्ताणण्णदरे सन्लेहणकारणे समुप्पण्णे । तह चैव करिज्ज मर्दि भनपदण्णाए णिच्छयदो॥१५९॥

पुन्तुसामण्यदरे पूर्वमुक्ताना 'बाहीब बुण्यस्त्रका' हत्यादीना मध्ये अन्यतरस्मिन् । 'सस्लेहणकारच' सम्यक् कामकायत्वकरण सल्लेखना तत्या कारणे वा । 'समुष्यच्ये' सम्परिस्त । 'सह वैद्य' तर्यव च । यथाल्य आयुषि करोति भन्तत्यामे मति तर्यव 'चिष्णव्यवो भन्तपङ्ग्चाए सर्वि करेज्य' निरम्यतो मन्त्रस्याक्थाने मति कुर्योत् । एतृद्गायादव सुककारवचनम् ॥१५६॥

आराधकस्य मन प्रणिधान प्रदर्शयति---

जाव य सुदी ण णस्सदि जाव य जोगा ण मे पराहीणा । जाव य मडढा जायदि इंदियजोगा अपरिहीणा ॥१६०॥

'**ताब य गुर्ह म सम्तर्ध**' यासस्मृतिनं नश्यति । रत्नवयाराधनगोचरा अनुमूतिवयमाहिणी त**रित्य-**भूतीमति प्रवर्तमाना स्मृतिरित्युच्यते मितिवज्ञानिकरूप. । वस्तुवायास्म्यवद्यान दयेन, तदायास्म्यावयामे ज्ञान, सम्तरा चारित्तमिति । अर्तुनावयाने वरित्यामध्यं यदुष्त्रायते स्मातं ज्ञान तरिह्न स्मृतिरित्युच्यते । स्मृतिस्मृत्यो व्यवहार, स्मृतो नब्द्याया न स्यादिति, स्मृतितद्वायवकाल एव प्रारत्या मया सम्लेखनेति चिन्त्यम् । **आव य**

कहा है। भक्त त्यागकी मित होनेका कारण केवल आयुका कम रह जाना ही नही है। किन्तु अस्य भी कारण है।।१५८।।

विश्वेषार्थ—स्मृति माहारम्यसे आशय है—जिनागमके रहस्यका उपदेश सुननेसे जो उसका सस्कार रहा, उसके प्रभावसे 'में मरते समय अवस्य विधिपूर्वक सल्लेखना करूँगा' ऐसा जो विचार किया था, उसका स्मरण भो भक्त प्रत्याव्यानका कारण होता है।

गा॰—पहले कहे गये कारणामे से किसी एक सल्लेखनाके कारणके उपस्थित होने पर उसी प्रकार निश्चयस सक प्रत्याख्यानमे मित करे ॥१५९॥

डी॰—पहले सल्लेखनाके जो कारण 'असाध्य बीमारी' आदि कहे हैं उनमेसे किसी एक कारणके उपस्थित होने पर भी बेसे ही अक प्रत्याख्यानका विचार करना चाहिए जैसा आयुके अल्प रहने पर किया है ॥१५९॥

आराधकके मनकी हढता बतलाते है-

गा॰—जब तक स्मृति नष्ट नही होती, जब तक मेरे आतापन आदि योग पराधीन नहीं होते, जब तक श्रद्धा रहतो है, इन्द्रियोका अपने विषयोसे सम्बन्ध होन नही होता ॥१६०॥

टी०—पहले अनुभवमे आये विषयको ग्रहण करने वालो और 'बह वस्तु' इस प्रकार प्रवृत्ति बालो स्पृति होती है। यह मतिज्ञानका विकल्प है। यहाँ ग्लावयको आराधना विषयक स्पृति ग्रहण की है। वस्तुकै यथार्ष स्वरूपके श्रद्धानको सम्प्रावर्धन कहते है और उसके यथार्थ स्वरूपके जाननेको ज्ञान कहते हैं। तथा समनाको चारित्र कहते है। श्रुतके द्वारा जाने गये रत्नवय रूप परिणाममे को स्पृतिज्ञान होता है उसे यडा स्पृति कहा है। <u>श्रुतके द्वारा मूल स्पृति है, । स्पृतिकृ</u> मुख्य होने पर <u>व्यवहार नहीं होता</u>। अतः स्पृतिक रहते हुए कालमे ही मुझे सल्लेखना प्रारम्भ यावच्च । 'बोमा' योगा आतापनादयः । 'च चे पराहोचा' न मे परायता शक्तिकेकत्यात् । विचित्रेच तपता निर्कार विद्युक्त कर्तुकासस्य मध्य परोप्रियारं सा न अवतीति याविक्रतिकारः इद तपस्तास्यरकेकता करी-मीति कार्यो चिन्ता । 'वाव य सब्द्र्श कार्यादे 'यावच्छुब्रा' वायते रात्त्रप्रसाराधित् । 'तावच्चमं चे कार्यमितं' सहयायोग सम्बन्धः । अपयावकाकर एकश्चयां हि दुक्ता प्राणिना सुद्धते विद्यान्त इव । मुक ता स्वर्णितं न च विन्नष्टा सा पुनर्कास्यते - च च तामन्तरेचातित्रयस्तामाहारच्यात् मुखेन स्वर्णात्ते । 'इस्थियोणां इन्द्रिन याणा चरुरादीना क्यादिर्मित्रवर्षे सम्बद्धा' अविष्ठित्रक्षेत्र । प्रवस्त्राम् न प्रमानि । इस्थ्रोक्षेत्रस्त्रामा अव

जाव य खेमसुभिक्खं आयरिया जाव णिज्जवणजोग्गा । अत्थि ति गारवरहिदा णाणचरणदंसणविसुद्धा ॥१६१॥

जाव य क्षेत्रमुभिक्कं यावच्च क्षेत्रभुभिका, स्वचकोग्डवस्य व्यापेर्मायीक्षाभाव क्षम इत्युच्यते। प्रचुर-कान्यता मुभक्षत्वम् । एतदुभ्यमन्तरेण बुच्का निर्याचका, तानस्तरेण चतुष्कराधमा। 'क्षाणस्या जाव' आचार्या यावन् अस्थि मिला। कीदृग्नुता 'चिक्कबक्कोमा' निर्याचकत्वयोग्या । 'तिमाप्त्रचरिका' गार-व्यवगिहता ऋदिरमतातपुक्का ये न भवन्ति। ऋदिश्रियो हामतमाप्तर्या कर्नाचन्त्रको स्वाप्तर्याति। स्वयं व नागवमशक्ष्मत्रति। अवस्यकारण अनुमन्त्र च नरिक्ट्रत्तीति। रक्षातातपुक्को क्लेकासहै। आराम-

करनी चाहिए ऐसा बिचार करे। जब तक मेरे आनापन आदि योग शक्ति कमीसे पराधीन नहीं होते। में अनेक प्रकारके तपसे बहुत निजंदा करना बाहता हूँ किन्तु तपमे दोष कागे पर बहुत निजंदा नहीं होते। में अनेक प्रकारके तपसे बहुत निजंदा करना वाहता हूँ किन्तु तपमे दोष कागे पर बहुत निजंदा नहें कि हो सकती। इसिक्ट जब तक नदा निजयकों आराधना करने हो जब तक में करने में असमर्थ होने पर देखने और मुनने मुद्द होने वाला असपम कैसे दूर किया जा सकता है। देख और मुनकर 'यह अयोग्य है' ऐसा ज्ञान होने बाल असपम कैसे दूर किया जा सकता है। देख और मुनकर 'यह अयोग्य है' ऐसा ज्ञान होता है। स्वाह की साह करने में में करने में में होता होता। १९०॥

गा०—जब तक क्षेम और सुप्रिक्ष है, जब तक आचार्य निर्यापकत्वके योग्य तीन गारवोसे रहित निर्मेल ज्ञान चारित्र और दर्शनवाले है ॥१६१॥

ही: —जब तक क्षेम और सुभिक्ष है। अपने देश और परदेशकी सेनाके उपद्रव और मारी रोगके अभावको क्षेम कहते हैं। और धान्यकी बहुतायतको सुभिक्ष कहते हैं। इन दोनोके विना निर्यापकोका मिलना दुर्लेग हैं और उनके विना चार प्रकारकी आगधना दुर्लेग हैं। तथा आचार्य निर्यापकत्वके गोग्य जब तक है तथा ऋढिगारव, समारव और सातगरवसे जो रहित होते हैं। जो आचार्य ऋढिप्रिय होता है वह असंयमी जनको भी निर्यापक बना देता है। और स्वयं भी असंयमसे नहीं ढरता। तथा ऐसो अनुमति, जो असयममे कारण होती है, देनेका त्याग कही कस्य वारीरभरिकमं कय कुथत ? कि च स्वय सरागो वैराग्य यरस्य सगादयस्थेवीत न नियोगोऽस्ति । 'माण्यस्थ्यसम्बद्धाः प्रान्तवारिवदश्येषु विद्युद्धा निर्मेला । श्रीवारियायास्थ्यगोवरता झानस्य हाद्धि । स्वतंत्रस्यापि समीचीनज्ञानसहमानिता, अरक्तिद्विद्धाः च खारिवदृद्धिः । युद्धशानवरणदर्धनगुद्धा चारिवद्युद्धाः भव्यस्ते । क्या प्रकृष्ण्यक्षमृत्यामाच्युक्ततम हत्युक्यते पदावि ॥१९२॥

ताव खमं मे कार्दुं सरीरणिक्खेवणं विदुषसत्थं। समयपडायाहरणं भत्तपदृण्णं णियमजण्ण ॥१६२॥

'ताब समं में काउ' ताववृक्त कर्तुं मम । कि ? 'सरीरिक्कंबव्य' सरोरिनकंपण धरीरत्यकन । विद्वास्त अस्मिद्धास्त आस्मिद्धास्त । त्यास्त तावका अस्मिद्धास्त , तांस्त्र कीतिता पदाका अस्मायका पताके अध्यासका पदाका उपमार्थ । यथा पताका वस्त्रास्त्र तावका वस्त्रास्त्र पताका उपमार्थ । यथा पताका वस्त्रास्त्र त्याका उपमार्थ । यथा पताका वस्त्र क्ष्यास्त्र पताका पत्र पत्र । ताव क्ष्य क्ष्यास्त्र विवासक्त्र त्याका । त्यास्त्र त्यास्त्र । अस्य क्ष्य क्ष्या । ताव क्ष्य में काउं ह्र्य्यन धरीरितक्षको क्ष्यास्त्र व्यापार्थ करणानिया । ताव क्ष्य में काउं ह्र्य्यन धरीरितक्षकेष ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्र्य्यन धरीरितक्षकेष ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्र्य्यन धरीरितक्षकेष ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्र्ययन धरीरितक्षकेष ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्रयान धरीरितक्षकेष ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्रयान धरीरितक्षकेष ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्रयान धरीरितकष्ट ताव क्ष्य में क्ष्य ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्रयान धरीरितक्षकेष ह्रया । ताव क्ष्य में काउं ह्रयान धरीरितकेष ताव क्षया । ताव क्ष्य में काउं ह्रयान धरीरितकेष ताव क्ष्य में क्ष्य में क्ष्य क्ष्य । ताव क्ष्य में काउं ह्रयान वाव क्ष्य क्ष्य में क्ष्य क्

करता। जो आचार्य रसप्रेमी और मुख प्रेमी है वे सल्लंखना करनेवाले आरायकके शरीरकी सेवा कैसे करेगे ? दूसरे, जो स्वय सरागी है वह दूसरेको वेराग्य उत्पन्न कराता हो ऐसा कोई नियम मही है। तथा आचार्य ज्ञान, दर्शन और चारित्रमे विशुद्ध होना चाहिए। जोवादिके यथार्थ स्वरूपको जानना ज्ञानका शुद्धि है। समोचीन ज्ञानका सहमावी होना दर्शनकी शुद्धि है। और राग-देवका न हाना चार्ग्नकी शुद्धि है। जिनका ज्ञान दर्शन चारित्र शुद्ध होता है वे शुद्ध ज्ञान दर्शन चारित्र वाले कह जाते है। जेसे उत्कृष्ट शुक्ल गुणके सम्बन्धसे वस्त्र आदि 'शुक्लतम'— अत्यन्त सफेद कहे जाते है। शिरशा

गा॰—तव तक मुझे शरीरका त्याग, विद्वानीसे स्तुत, आगममें कही गई आराधना रूपी पताकाका ग्रहण, व्रत यज्ञ तथा भक्त प्रत्याख्यान करना युक्त है ॥१६२॥

टी० — भक्त प्रत्याख्यान तब तक मुझं करना उचित है, यह पूर्व गायाओं से सम्बद्ध है। यह भक्त प्रत्याख्यान शरी रेक त्यागचन है स्थोकि शरीरको त्यागचने लिए ही किया जाता है। विद्वागो- से प्रशंसनीय है स्थोकि आत्माके हित रूप है। तथा समय अर्थान मिद्धान्यों आराअंनाको पताका कहा है। वेसे सम्बादिस वेनी पताका जयको प्रकट करती है वेस हो यह आराअंना भी ससारसे निर्मीकिको प्रकट करती है। अक प्रत्याच्यान, उस पताको प्रहण करने रूप है।

शका—गरीरका त्याग अन्य है, ज्ञान श्रद्धान और तप करना अन्य है, भोजनका त्याग अन्य है और व्रत अन्य है। ये सब भिन्न है तब कैसे इनका समानाधिकरण रूपसे निर्देश किया है?

समाधान—'तब तक मुझे करना युक्त है। इसके साथ शरीर त्याग आदि प्रत्येकका सम्बन्ध करना चाहिए। तब ऐसा अर्थ होता है—शरीरका त्याग, सम्यन्दर्शन आदि रूप परिणमन, भक्त प्रत्याख्यान और व्रतयज्ञ मुझे तब तक करना युक्त है।।१६२।। भ्यावणितस्य परिकामस्य गुक्रमाहात्म्यकवनायोत्तरगाया-

एवं सदिपरिणामो जस्स दही होदि णिन्छिदमदिस्स ।

तिव्वाए वेदणाए वोच्छिज्जदि जीविदासा से ।।१६३॥

प्यं सदिविष्णामों अवार्वाणतस्मृतिपरिणामो य े स्मार्वज्ञानमेव परिणाम । 'कस्त बडो होण्ड' [']यस्य तैर्द् डो मनेत्। 'विषिद्ध्यपरिस्त' निश्चतमत्रे । करिरद्यान्येव शरीरनिष्ठां यण इति कृतिन्द्रवस्य । 'जीविष्ठासा सीच्छण्डा 'जीविते आस्त्रिक्टा । 'तिक्षाए डेक्याए 'तीव्यामार्थ देवनायान्द्रीणीया । एतस्त्रतिकार कृत्वा जीवामीति चिन्ता न भवति । 'से' तस्वीतं जीविताशाव्युच्छेदो गुण मुच्ति । परिणाम यद । १९६३।

'उ**वधि जहमा**' इति पदं व्याचध्टे प्रवन्धेन---

संजमसाधणमेत्तं उवधिं मोत्तृण सेसयं उवधि । पजहदि विसुद्धलेस्सो साधु मुत्ति गवेसंतो ॥१६४॥

"संजमसाहण मेसं "-सदम साध्यतं येनोशकरणेन तावनमात्र कमण्डलुपिच्छमात्र । 'वर्षीस' परिष्रह' मेसेल्य' मुक्त्या । 'वेर्षि अविष्यः परिष्रह' मेसेल्य' मुक्त्या । 'वेर्षि अविष्यः । 'वर्षि अविष्यः उपिष्यांम पिच्छान्तरः कमण्डल्यानः वा तदानी सदमसिद्धौ न कारणमिति स्यमसाधनं न भवति । यंन मात्रत गयम साध्यतं तदेव मेयमसाधनं अववा जाग्याः स्वरुष्यं अवस्या अवेषा जाग्यः । स्वरुष्यं अवस्या अविष्यं जाग्यः । स्वरुष्यं अवस्या । स्वरुष्यं साध्या । 'स्वर्षं मुक्ति मुक्ति कर्मनामवायं । 'सर्वसंसी' मुग्यन् । शोमक्यायेणाननृर्तायता योगवृत्तिरहः विद्युष्टलेख्या

क्यर कहे परिणामके गुणोका माहात्म्य कहनेके लिए गाथा कहते है -

गा॰—कंपर कहा स्मृति परिणाम 'मै शरीरत्याग करूँगा ही' ऐसा निश्चय करनेवालेके इंड होता है। उसके तीव वेदना होनेपर जीवनकी आशा नष्ट हो जाती है।।१६३॥

डी॰—'मै शरीरका त्याग करूँगा ही' ऐसा जो इड निश्चय कर लेता है तीव भी बेदनाकें होनेपर मैं उसका प्रतीकार करके जीवित रहूँ ऐसी चिन्ता उसे नही होती। अतः 'जीवनकी आशाका विनाश' उसका गुण सुचित किया है ॥१६३॥

'उवधिजहण' अर्थात् परिग्रहत्यागका विस्तारसे कथन करते है-

गा॰—मुक्तिको खोजनेवाळा विशुद्ध लेश्यासे युक्त साधु सथमके साधनमात्र परिग्रहको छोडकर शेष परिग्रहको प्रकर्ष अर्थात् मन-वचन-कायसे त्याग देता है ॥१६४॥

होः — जिस उपकरणसे सध्यकति साधना की जाती है वह उपकरण कमण्डल और पीछो-मात्र हैं। उनको छोडकर जो शेष परिग्रह है—दूसरो पीछी दूसरा कमण्डल, वह उस समय संयम-की सिद्धिमं कारण न होनेसे सयमका साधन नही है। जिससे वर्तमानमे स्यमको साधना होती है वहीं सयमका साधन है। अथवा शेष परिग्रहमे ज्ञानके उपकरण शास्त्र आदि कहे है क्योंकि समाधिके समय उनका उपयोग नहीं रहता। मुक्ति अर्थात क्योंका विनाश करनेका इच्छुक साधु पीछी कमण्डलुमात्र परिग्रहके सिवाय शेष परिग्रहको धन-चन-कारमध्ये छोडता है। नह साधु विग्रह्वलेखसों युक होता है। यहाँ लोमक्खायसे अननुर्शन्त (नहीं रोगो हुई अर्थात् लोमरिहन)

१ यस्म।त्तज्ज्ञा-आ० मु० २, यस्य म्मृतेर्द्र-आ० मु० ।

गहीता । सा हि परिवहत्यामे प्रवर्तयत्यातमानमिति ॥१६४॥

वसत्यादिक तर्हि त्याज्यतया नोपदिष्टमिति आञक्किते इति तत्यागमपादेशति---

अप्पपरियम्म उवधि बहुपरियम्म च दोवि वज्जेह । सेज्जा सथारादी उस्सम्मपदं गवेसंतो ॥१६५ ।

'अप्यपित्यम्स उविष' अत्यपित्वर्म निरोज्ञणप्रमार्जनविष्ठन वस्मिन्त परिवह ! 'बहुँ महत् परिकर्म यत द च । 'वी वि' द्वाचि 'वश्यति वर्षयति मनोवाचकार्य ! सेस्वाससारायी वस्रतिसस्दरायिक । 'वस्सम्पर्य उत्सर्जन त्याग तदेव पद । परिवहत्यापचार्यचणकारिति वावत् । माधाइयेनातिकान्तेन इस्थो-परिवामो स्माच्यात । उपता परिवासन परिवहत्याग ॥१६५॥

पंचिवहं जे सुद्धि अवाविद्ण मरणस्वणमन्ति । पंचिवहं च विवेगं ने ख समाधि ण पावेन्ति ॥१६६॥

'स्विबिह से मुर्जि इत्यादिना कि प्रतिपायते पूर्वमृत्विद्यमिति । अत्रोध्यते—योग्योगादनमेवा-गोग्यत्यागास्त्रनारिद्याः इत्युपिस्थाम ग्यास्थायते उत्तरक्षणेताशि । 'वैव्यविह' वश्यक्तारा । 'बुर्जि मुद्रि । 'अपाविद्वाणे अपाया । 'खें 'या । प्रत्यणं मृति । 'खुव्यक्ति 'प्राप्तृत्विति । 'वेव्यव्हि' वश्यक्तिय 'विवये'। विवेक, 'वरिहरण' पृथमान अत्राप्य मृतिगुप्यानित । खु शब्द एक्कारार्च । स व क्षित्रापदात्परतो योग्यः । मन-वचन-कायकी वृत्तिको विश्वद्वजेत्या कहा है; क्योंकि वह जीवको परिग्रहके त्यामामे प्रवक्त

करती है ॥१६४॥ यहाँ कोई शका करता है कि वसति आदिको तो त्याज्य नही कहा ? इससे उसके त्यागका उपदेश करते है—

गा०—परिप्रहत्याग पदका अन्वेषण करनेवाला साधु अल्पपरिकर्मवाले और बहुत परि-कर्मवाले दोनो ही प्रकारके परिग्रहोको जिनमें वसति सस्तर आदि भी है, मन-वचन-कायसे त्याग देता है।।१६५॥

टी॰—जिसमें देखना, साफ करना, झाडना आदि कम करना होता है वह परिग्नह अल्प-परिकर्मवाला होता है। और जिसमे यह बहुत करना होता है वह बहुत परिकर्मवाला है। परिम्नहत्यागपदका खोजी साथु दोनोंको हो मन-वचन-कायसे त्यागता है। अत वसित सस्तर आदि मी त्याग देता है। इन दो गायाओं इत्यपरिम्नहके त्यागका कथन किया। यहाँ तक परिम्नहत्याग-का प्रकरण समाप्त होता है।।१९६॥

गा॰—जो पाँच प्रकारकी शुद्धियोको और पाँच प्रकारके विवेकको प्राप्त किये विना मरण-को प्राप्त होते हैं, वे समाधिको नहीं ही प्राप्त होते हैं ।।१६६॥

डी॰—शंका— 'पश्चविह जे सुर्दि' इत्यादिके द्वारा पहले सूचित किये विना क्या कह रहे हैं?

समाधान—यांग्यका ग्रहण ही अयोग्यका त्याग है। अतः आगेके ग्रन्थसे भी परिग्रहका त्याग ही कहा है। जो पौच प्रकारकी शुद्धि और पौच प्रकारके विवेक अर्थात् भिन्नपनेको प्राप्त किये विना मरते हैं वे समाधिको प्राप्त नहीं ही होते। गाथामे आये 'खु' शब्दका अर्थ 'ही' है और समाधि न प्राप्नुवन्त्येवेति । उपधिपरित्यागाभावे अभिमतसमाध्यभावो दोष आख्यात ॥१६६॥

पंचिवहं जे सुद्धिं पत्ता णिखिलेण णिन्छिदमदीया । पंचिवहं च विवेगं ते हु समाधि परस्रवेति ॥१६७॥

के समाधि प्राप्तृबतीत्वत्र आह-'पचिवह' पञ्चविधा, '**वे सुद्धि प**सा' ये शुद्धि प्राप्ता । '**पिविलेण'** साकर्पेत । 'विषिक्षस्पर्देशा' निष्चित्रमत्व । 'पचिवह' पञ्चविध च 'विवेग' विवेक **ते हु समाहि परमूर्वेति**' ते रूकटे समाधि परमप्रयान्ति ॥१६७॥

का एषा पचविधा शद्धिरित्याह-

आलोयणाए सेज्जासंथारुवहीण भत्तपाणस्स । वेज्जावज्वकराण य सुद्धी खलु पंचहा होह ॥१६८॥

'आलोपमाए' आलोपमाए । आलोपमाया गृद्धि , धायामस्तरयो शृद्धि , उपकरणजृद्धि , भत्तरानगृद्धि , वैद्या-तृरयकरणजृद्धिनित पञ्चविषा । मायामृपारहितता आलोचनागृद्धि । मतोगतवकता माया । व्यक्तकता पाती मृषा । मायाकथाय स वाम्यनरापरिवृद्ध 'चलारि तह कलायां इति चयनान् । मृषा कय परिवृद्ध इति चेतु उपधीयते अनेनेतृष्पिरिति काव्यव्युप्तानां उपधीयते उपादीयते क्षं अनेन व्यक्तिकेनेतृपधिरित्युप्यते । यत्र मम्मादर कर्मदेती तत्त्ववृत्पधिरवित आव । उद्यक्तीत्राव्याव्यादित्वस्तरयो मम्दे इध्यपिरामृद्धान्ति ।

उसे क्रियापद 'पावेति' के परे लगाना चाहिए। परिग्रहत्यागके अभावमे इण्ट समाधिका अभाव नामक दोष कहा है।।१६६॥

गा॰—पूर्णरूपसे निश्चित मति वालं जो पाँच प्रकारकी शुद्धिको और पाँच प्रकारके विवेक को प्राप्त हुए हैं, वे निश्चयमे परम समाधिको प्राप्त होते हैं ॥१५७॥

दो॰--कौन समाधि प्राप्त करते है यह इस गाथामे कहा है ॥१६७॥

पाँच प्रकारकी शुद्धि कहते है-

गा॰—आलोचना की गुद्धि, शय्याकी, मस्तरकी और पिग्महकी शुद्धि, भक्तपानकी शुद्धि और वैयावस्य करने वालोकी शुद्धि, निष्चयसे शुद्धि पाँच प्रकारकी होती है ॥१६८॥

टी॰—माया और मृषासे रहित होना आलोचनाकी शुद्धि है। मनमे कुटिलताका होना माया है। असत्य भाषणको मधा कहते है।

माया कषाय है और वह अभ्यन्तर परिग्रह है। 'चार कषाय है' ऐसा आगमका वचन है।

शद्धा---मषा कैसे परिग्रह है ?

समाधान—'उपधीयते:नेनेत्युपिंध' इस शब्द व्यूत्पत्तिके करने पर 'अनेन' अर्थात् असत्य भाषणके द्वारा 'उपधीयते' कर्मका ग्रहण होता है अत मृषा उपिंघ हे। जिस कर्मके हेतुमे जिसका आदर है वह सब उपिंघ ही है यह कहनेका अभिप्राय है।

उदगम, उत्पादन और एषणा दोषोसे रहित होना तथा 'यह मेरा है' इस प्रकार परिग्रहका भाव न होना वसत्ति और संस्तरकी शुद्धि हैं । उस शुद्धिको जिसने स्वीकार किया उसने उदगम त्यागः । उपकरणादीनामपि उद्गमादिरहितता वृद्धिस्तस्या सत्या उद्गमादिवोषहुस्टाना अस्यमसाधनाना ममेदं भावमूकांना परिस्रहाणा त्यागोऽस्येव । सथतवैयावृत्यकमञ्जता वैयावृत्यकारिकृद्धि सत्या तस्या अस्यता अक्रमज्ञादय[ो] न मम वैयावृत्यकरा इति स्वीक्रियमाणास्त्यका भवन्ति ॥१६८॥

अहवा दंसणणाणचिम्त्तसुद्धी य विणयसुद्धी य । आवासयसुद्धी वि य पच वियप्पा हवदि सुद्धी ॥१६९॥

'अह्नम' अयवा। 'वंश्वणमाण्यस्तिसुद्धी य, विनयमुद्धी य, व्यावासयमुद्धी व य' आवस्यभगुद्धिश्वित 'पंचित्वप्या' पञ्चितकस्या 'इव्ह मुद्धी' अवति वृद्धि । नि वृद्धितवादिगुणपिणामितवानवृद्धि तस्या सत्या सङ्काह्माह्माह्माह्माह्माहमाना अव्यावानामाना परिषद्धाना स्यागे अवति । काले पटनमित्यादिका ज्ञानवृद्धि , अस्या मत्या अकालपरेनाचा क्रिया ज्ञानवरणमूल्या पिरयक्ता अवति । पञ्चविश्वतिमावनास्वादिक् वृद्धि । सत्या तस्या अनिमृत्रीतमन प्रवासादिग्वामपरिणामोऽस्मत्यरपरिषहस्यको अवति । वृष्ट्यकानपेक्षिता विनयमुद्धि । तस्या मत्यामुपकरणारिकामजोभो निरस्तो भवति । मनमावद्ययोगनिवृत्ति जिनगुणानुराग वस्यामन्त्रतिवृत्तावृत्वित्तं , कृतापराधिषया निन्दा, मनमा प्रयावस्थान, शारीसारतानुपकारिरकमावना, वस्यावस्यकवृद्धिस्या मत्या अगुभयोगा जिनगुणाननृराग वृत्तादिनाहारस्येननादर . अपराधानुगृक्ता, अप्रयावस्थान, शारीमममा वेश्यमी भावशोषा परिवृद्धा निरखना मतनि ॥१६५॥

आदि दोषोसे दूषित वसित और सस्तरका त्याग कर दिया इस प्रकार उपिष्त्याग होता है। उपकरण आदि को भी शुद्धि उदगम आदि दोषोसे रहित होना है। उसके होने पर उदगम आदि दोषोसे रहित होना है। उसके होने पर उदगम आदि दोषोसे दूषित, असयमके साधन और 'यह मेरा है' इस भावके मूलकारण परिग्रहोका त्याग है हीं। संयमी होना और वैयावृत्यक का का का का का होने पर असयमी और क्रमको न जाने में के मेरे वैयावृत्य करने वाले नहीं हैं। ऐसा स्वीकार करने पर उनका त्याग होता है।।१५८।।

गा॰—अथवा दर्शन शुद्धि, ज्ञान शुद्धि, चारित्र शुद्धि, विनय शुद्धि और आवष्यक शुद्धि इस प्रकार शद्धिके पाँच भेद होते है ॥१६०॥

दो — नि. शांकत आदि गुणोका घारण करना दर्शन शुद्धि है। उसके होने पर शका, काक्षा, विचिकित्सा आदि अशुम परिणान रूप पिराहरिका त्याग होता है। 'कालमे पढ़ला' आदि जाना शुद्धि है। उसके होने पर अनाल 'एठन आदि किया, वो ज्ञानावरणके उत्तकी कारण है, उनका त्याग होता है। पञ्चीस भावनाएँ, चारित्र शुद्धि है। उसके होने पर मनकी चचलताको न रोकता आदि है। हण्ट फलकी अधेशा न करके विनय करना विनय शुद्धि है। उसके होने पर उपकरण आदिक लागाका लोग दूर होता है। सावध्य योगका त्याग, जिन देवके गुणोमें अनुत्या, नमस्कार करनेके योग्य शुद्ध आदि के गुणोका पालन करना, किया है। हण्ट प्रतिक होने पर अव्यक्त श्राह्म क्षारा करना विनय शुद्धि है। उसके होने पर उपकर आदिक लागाका लोग दूर होता है। सावध्य योगका त्याग, जिन देवके गुणोमें अनुत्याग, नमस्कार करनेके योग्य श्रुत आदि के गुणोका पालन करना, किये हुए अपरायकी निन्दा, मनसे प्रत्यास्थान करना, शरीरकी असारता और उनके अनुप्रकारीयोका चिन्तन, ये आवश्यक शृद्धि है। उसके होने पर अवृत्र योग, जिन देवके गुणोमें अनुत्यागका अभाव, श्रुत आदिके महात्स्यों अनादर, अपरायके प्रति ग्लानिका न होना, प्रत्यास्थानका न होना, और शरीरसे मसता, ये दोध परिषद्ध है, इनका निरास होता

१ इच मम-आ०।

पञ्चविधविवेकप्रस्थापनायोज्ञता गाया---

इंदियकसायउनधीण भत्तपाणस्स चानि देहस्स । एस निवेगो भणिदौ पंचनिधो दच्यभावगदो ॥१७०॥

'विषयसमाय' इति । इन्द्रियविषेक , करायविष्येक , भक्तरानिष्येक , उपिधिवेक , दंहिवेके इहित एवं विके एक्च्युकारों क्रिकारित पूर्वरियेक । स पून एक्च्युकारों द्विष्य । इत्युक्त हित । क्ष्याविष्ययेषु चसु राशीनामार एक स्थेन वा अत्रवंन । इद पश्चीम प्रकामीमित वा । अचा तस्या निक्क कुष्याद प्रकास , तिकार क्ष्याविष्ययेषु चसु राशीनामार के सीत सावधान प्रकामित , पृथात व्यवन स्थामित कर सीत सावधान प्रकामित , विवाद का प्रकास के प्रवास के प्रकास के प्रकास के प्रवास के प्रकास के प्रवास के प्रकास के प्

है ॥१६९॥

पाँच प्रकारके विवेकका कथन करते है-

गा॰—हिन्द्र्य विवेक, कषाय विवेक, उपिश्विववेक, भक्तपान विवेक और देहका विवेक इस प्रकार यह विवेक पाँच प्रकारका पूर्वांगम में कहा है। तथा यह पाँच प्रकारका विवेक द्रव्य और भावके भेदसे दो प्रकार है॥१७॥

टी॰— रूप आदि विषयोमे चक्षु आदि इन्द्रियोंका आदर भावसे या क्रोधवश प्रवृत्ति न करना, यह देखता हूँ, क्यवा यह मुनता हूँ, उसके घर्म स्ताको देखता हूँ, क्यवा यह मुनता हूँ, उसके घर्म स्ताको देखता हूँ, क्यवा पह मुनता हूँ, उसके घर्म स्ताको देखता हूँ, स्यूल जपनको स्पां करता हूँ, मगोहर गीत सावधानता पूर्वक सुलता है, मुख रूपी कमलकी सुगन्य मूं चता हूँ, ओटका स्तापन करता हूँ, इत्यादि वचनोका उज्जारण न करना द्रव्य इन्द्रिय विवेक हैं। विषय और विषयी अर्थान् पदार्थ और इन्द्रियका सम्बन्ध होने पर भी स्पादिका जो जान होता है जिसे मार्थन्द्रिय क्विये उस मानस्त्रानका पणिता न होना भाव इन्द्रिय विवेक हैं। द्रव्य कथाय विवेक के वो भेद है शरीरसे और वचन से। भीको सकोचना, वौद्यांका लाल होना, ओठ काटना, अस्य उठाना इत्यादि काय व्यापारका न करना काय द्रव्य किक है। मारता हूँ, दावन करता हूँ, मुली पर चढाता हूँ इत्यादि चचन न बोलना वचन कोष नविवेक है। सुरारे के द्वारा किये गये तिरस्कार जारिक निर्मासकी चित्रमे सिलताका न होना भावसे कोष विवेक है। तथा भान कथाय विवेक के भी वचन और कायकी अपेशा दो सेद है। शरीरको स्तरक करता, सिर को ऊँचा करना, उच्चायत पर ठेना आदि जो भान सुचक काय आयार है उनका न करना काय मान कथाय विवेक है। मुससे बडा कोन शासका प्रविद्रा है, द्वारमान के सेत हो। मुससे बडा कोन शासका प्रविद्रा है, द्वारमान के स्तर मान कथाय विवेक है। मुससे बडा कोन शासका प्रविद्रा है, द्वारमान क्षेत्र हो। इसी स्वडा कोन शासका विवेक है। इसी है। इसी हमान कथाय विवेक है। मुससे बडा कोन शासका प्रविद्रा है। इसी हमान कथाय विवेक है। इसी हमान कथाय विवेक है। इसी क्यापार है उनका न करना काय मान कथाय विवेक है। मुससे बडा कोन शासका विवेक है। इसी

मानकवायविषये । वाक्कायाम्या मायाविषये की दिवकार । बन्धन् वृत्तत द्वान्यस्य यद्वचन तस्य त्यायो मायोगदेशस्य वा, माया करोमि न कारवामि, नाम्यूयगच्छामि इति वा कथन वाचा मायाविषये । अन्य-कृत्येद द्वान्यस्य कार्यमावरण कार्यवाचो मायाविषये । कोभक्तमायविषये कीर्य दिवस्य । यत्रस्य कोस्तन्त पुरिवय करमसारण, हम्यदेशानपायिता, तदुपादाकुकायस्य कार्यन निवयेषन हस्तर्यस्य । त्यान्य स्थानस्य वा एतस्य कारम्यापारस्य अकरण कार्यन कोमविषये वारोराण वा इब्यानुपादान । एतस्ययिय वर्षुष्ठामायिक वा अहसस्य स्वामीति व वनानुच्चारण वा कोन्यियेक । मार् कस्याविषयो न यम किन्यिदित वचनं वा । समेदमावक्यमोहस्वरितायायारिस्यात्वर्जायां कोमविषयेक । १९००।

अहवा सरीरसेज्जा संथारुवहीण भत्तपाणस्स । वेज्जावरुचकराण य होइ विवेगो तहा चैव ॥१७१॥

'अह्बा' अववेति । विवेक प्रकारान्तरेगावे वर्ते । 'सरीरक्षेत्रवासंबाश्वहीणभक्तपाणस्स' वारीरिधेके स्वसित्तम्वरात्रिके । 'वेण्वावण्यकराण व' वेयानुस्कराण व विवेको भवित । 'वेण्वावण्यकराण व' वेयानुस्कराण व विवेको भवित । 'तहा वेच तथ्य प्रथमायाच्या इति यावन् । तक्ष रारीरिवर्षक वारीरिण तिक्ष्यते । सप्तारिण गरीराराद्विक कर्वामित चेत् । वारीरोण वारीरोण नवशरीरोण प्रयारित्वापित्हरण वारीरिवर्षके । वारीर प्रवक्तन तर तियंक्त ने वारी त्या न हत्तेन त्रिवारयित । मा कृषा ममीपद्रविति वश्रमशककृषिककभूवनासार्मयाद्वीस हस्तेत, पिष्कृत्रवार्षकरणन्त , व्याहारिकवांश्वराद्वात । अर्थाप्यकृत्वरक्षावरणात्वरात्वा व वारीरिकवांश्वराद्वात । अर्थाप्यकृत्वरक्षावरणात्वा वारीरा व वारीरारक्षा करोति ।

प्रकार इनसे में उत्कृष्ट हैं ऐसा मनसे अहकार न करना भावसे मान कथाय विवेक हैं। माया विवेक भी वचन और कारको अपेक्षा दो प्रकार हैं। दिखाना तो ऐसा मानो कुछ अच्य ब्रक्त वे आरे बोलना कुछ अच्य इसका त्यान अथवा नामा पूर्ण उन्देशका त्यान, अथवा नाम तो हों। ते कार करते हुए उससे अन्यका कारसे न करना करता हूं ऐसा बोलना वचन माया विवेक है। अन्य करते हुए उससे अन्यका कारसे न करना कार माया विवेक है। अन्य करते हुए उससे अन्यका कारसे न करना कार माया विवेक है। जो कथाय विवेक भी दो प्रकारका है। जिस बस्तुका लोभ हो उसको लक्ष्य करके हाथ पतान्ता जो उसे लेना वाहे उसे हारी रोसे मना करना या हाथके मकेत से रोकना अथवा मिर हिलाकर मना करना, इस काय ब्यापारका न करना या हाथके मकेत से रोकना अथवा मिर हिलाकर मना करना, इस काय ब्यापारका न करना काय लोभ विवेक है। अथवा शरीर से वस्तुका ग्रहण न करना काय लोभ विवेक है। अथवा शरीर से वस्तुका ग्रहण न करना काय लोभ विवेक है। अथवा शरीर से वस्तुका ग्रहण न करना काय लोभ विवेक है। यह सह ग्राम आदि मेग है, मैं इसका स्वामों हैं इत्यादि वचनका उच्चारण न करना, अथवा न मे किसी का स्वामों हूं और न कुछ मेरा है ऐसा बोलना बचन लोभ विवेक है। यह मेरा है इस मावहण मोहजन्य परिणामका न होना भाव लोभ विवेक है। १९००।

गा॰—अथवा शरीर विवेक, वसति विवेक, सस्तर विवेक, उपीव विवेक, भक्तपान विवेक, और वैयावत्य करने वालोका विवेक, द्रव्य और भाव रूप होता है ॥१७१॥

टी॰—प्रकारान्तरसे विवेककं मेद कहते हैं। शरीर विवेक शरीर के द्वारा किया जाता है। $\mathbf{x} = \mathbf{x} = \mathbf{x}$

्रक्र समाधान-अपने शरीरमें होने वाले उपहबोका हूर ने करना, शरीर विवेक है। शरीरपर उपद्रव करने वाले मुनुआ, तिग्रंच्च अथवा देव को हाथसे नहीं रोकता कि मेरे ऊपर उपद्रव मत करों। डास, मच्छर, विच्छु, सर्प, कुते आदिको हाथसे, पिच्छी आदि उपकरणसे अथवा दण्ड वनैरहते दूर नहीं करता। छाता, पीछी, चटाई अथवा अन्य किसी आदरणसे शरीरकी रसा शरीरपीडा मम मा कृषा इत्यवचन । मा पालमीत ना, शरीरिमदमम्यद्वेतन चैतम्येन सुख्दु-सस्वदेवन वार्मिकिष्टमिति चनन बाचा विवेक । वस्तितस्तरप्रीविवेको नाम कायेन वस्तातनासन प्राप्तपृष्ठिताया, सस्तरे वा प्राक्तने अश्यम अनासन । वाचा त्यवामि वस्ति सस्तरिमित चन । कायेनोपकरणानामनादान, कस्यापनं बस्विवरक्षा च उपधिविवेक । वाचा परित्यकानीमानि झानोपकरणानीनि इति वस्त बाचा उपधिविवेक । भक्तपानयीरत्यान अयान वा कायेन भक्तमानिवेक । एवभूत अक्त पान वा न गृह्णाम इति चयन वाचा भक्तपानिविवेक । वैयानुष्यकरा स्विध्यादया ये तेया कायेन विवेक' ते सहासवास । मा क्ष्या वैयानुष्य इति वचन, स्या (स्वस्ता यूपीमिति चचन । गर्वत्र शरीरादी अनुरागस्य ममेद भावन्य वा मनसा अकरण भावविवेक ॥१९१॥

परिग्रहपरित्यागक्रम उपश्चित-

सञ्बत्थ द्व्वपञ्जयममत्त्रसंगविजडो पणिहिद्प्पा । णिष्पणयपेमरागा जवेज्ज सञ्बत्थ समभावं ॥१७२॥

सम्बन्ध ह्यादिना। 'सम्बन्ध' सर्वत्र देले। 'पिमहित्या' प्रणिहितामा प्रकृषेण निहित. निक्षित्र वस्तुपालम्बातं आस्या येन स प्रतिनिहितासा। 'सम्बन्ध्यसम्बन्धसम्बन्धा' हव्येषु जीवपुराणेषु तस्यपिष्पु च ममनावर्षे य'सन् परिवहस्तेन परित्यस्त । ज्या - नह प्रमे प्रति, राण आसित । सन् 'हम्प्ययपिषु जीवहव्यं पुनदारिनादौ, तेषा नीन्यस्यन्वस्यादी पर्याये, आस्मने वा देवस्ये सम्बन्ध सर्विन-वेद्धमिन्यद्वे वा। तथा लगेरे आहारादिकं भोगमाधनं, ततीयकारन्यसम्बन्धवंप्ययिषु वा, एतेस्य

नहीं करता। यह कायसे शरीर विवेक है। मेरे शरीरको पीश मत दो, अथवा मेरो रक्षा करो, ऐसा न बीलना, अथवा यह शरीर अनेनन है, मुझसे भिन्न है, चैतन्यमं और सुख हु खले सबेदनसे रिह्त है ऐसा बीलना बचनसे शरीर विवेक है। जिसमें पहले रहे हैं उस स्पृति में न रहना कायसे बसति विवेक है। पूर्वके सस्तर पर न साना न बेठना कायमें मस्तर विवेक है। में स्वति या संस्तर को त्यागता हूँ यह बचनसे वस्ति और मस्तर विवेक हैं। 'उपकरणोका त्याग करता हूँ ऐसा बोलना बचनसे उपिश विवेक है, भक्तपानको न खाना न पीना कायसे भक्तपान विवेक हैं। 'इस प्रकारके भोजन और पानको ग्रहण नहीं करता गेमा कहना वचनसे भक्तपान विवेक हैं। बैयावृत्य करने वाले अपनी शिष्यों आर्थिक साथ बास न करना कायसे विवेक है। 'येयावृत्य मत करो' मैते तुम्हारा त्याग किया ऐमा कहना' वचनसे विवेक है। सर्वत्र शरीर आदिसे अनुरागका 'यह सेरा है' इस प्रकार का भाव मनमें न करना भावविवेक है। शिक्शा

परिग्रह के त्यागका क्रम बतलाते है-

गा॰—सर्व देशमे प्रतिनिहित आत्मा द्रव्य और पर्यायोग ममतारूपी परिग्रहसे रहित, प्रणय, पेम और रागसे रहित सर्वत्र समभावको प्राप्त होता हु ।।१७२।।

टी -- जिमने वस्तुके यथार्थ स्वरूप के ज्ञानमें आत्माको प्रकर्षक्त्यसे निहित किया हूँ वह प्रतिनिहिताल्या हूँ अर्थात् जो वस्तु स्वरूपके जाननेमं छोन रहता हूँ और द्रव्य अर्थात् जीव पुद्मालमें और उनकी पर्यायोगे ममता नहीं करता। और जीव द्रव्य अर्थात् पुत्र स्त्री मित्रादि में उनकी नीरोमता, घनवता आदि पर्यायोगे अवया आत्माकी देवपना, वज्रवतीपना, अहिमन्द्र-पना आदि पर्यायोगे तथा शरीरमें, आहारादिमं, भोगके सावनमें और उनकी रूप, रस, गस्य षरिणासेच्यो निर्यंतो 'णिप्पणयपेसराय' इत्युच्यते । 'उबेच्या' प्रतिपर्यते । 'समभाव' समिचत्तां । इत्ये पर्याचे वा रागकोपावन्तरेण तत्तस्वरूपहणमात्रप्रवृत्तिकानिता समिचत्तता ॥ उबधी गवा ॥१७२॥

परिग्रहपरित्यागादनन्तरोऽधिकार श्रितिनाम, एतदधास्यातुकाम श्रितिशस्त्रस्यार्णद्वय व्याचस्टे भाव-श्रितिर्द्वयात्र्यतिरति, अप्रकृत श्रितिशस्त्रार्थं निराकर्तुमिस्ट दर्शयितुम्—

जा उनरि उनरि गुणपडिनत्ती सा मानदो सिदी होदि । दन्नमिदी जिस्सेजी सोनाणं आरुद्रंतस्स ॥१७३॥

'का' या। 'उबिर उबिर' उपर्युपरि। 'गुणपिकक्ति' गुणप्रतिपत्ति । जानश्रद्धानसमानमानाना गुणाना प्रकृताना उपर्युपरि गुणनात्त्वामूनानामेव प्रतिपत्तियाँ या। 'जावबी आहेन । 'विद्यो होषि' श्रिति-भैवति । भावश्रिति सैविति यावन् । अय का स्थ्यश्रिति ? अस्योत्तरमाह-'व्यवस्थि 'श्रीयते इति श्रितिः स्थ्यां व तत् श्रितिक्य सा स्थ्यश्रितः । यदाश्रीयते स्थ्या निश्चयति।नादिक तदिपि श्रितिकस्येनोभ्यते । 'आयुर्त्तसम् अरोहत ॥१७३॥

अनयो का परिगृहीतेत्यत्राह-

सल्लेहणं करेंतो सन्वं सुहसीलयं पयहिद्ण। भावोंसदिमारुहित्ता विहरेज्ज सरीरणिन्वण्णो।।१७४॥

स्पर्श पर्यायोमे प्रणय अर्थात् स्तेह, प्रेम और राग अर्थात् आसक्ति रूप परिणामोसे रहित है वह सर्वत्र सममाव अर्थात् समिचनताको प्राप्त होता है। द्रव्य अथवा पर्यायमे राग द्वेष के विना उनके स्वरूपको मृहण मात्र करनेको प्रवृत्तिको अर्थात् ज्ञानताको समिचन्तता कहते हैं।।१७२॥

उपिं त्याग समाप्त हुआ।

परिग्रह त्यागके अनन्तर श्रिति नामक अधिकार है। उसका व्याख्यान करनेके इच्छुक ग्रन्थकार श्रिति शब्दके दो अर्थ कहते हैं भाव श्रिति और द्रव्य श्रिति। श्रिति शब्दके अप्रकृत अर्थका निराकरण और इष्ट अर्थ का कथन करते हैं—

गा॰—जो क्यर-कपर गुणोकी प्रतिपत्ति है वह भावसे श्रिति है। क्रपर चढने बाले के मसैनी सीढी आदि द्रव्य श्रिति है।।१७३॥

हों: —जान श्रद्धान समभाव आदि गुणोका करर-करर उन्नत होना गुण प्रतिपत्ति है और वह माव श्रित है। भाव बर्षान् परिणाससे श्रिति भाव श्रिति अर्थान् परिणाम सेवा है। 'श्रीयते' किसका आश्र्या िव्या जाये वह श्रिति है। द्रव्यरूप श्रिति द्रव्य श्रिति है। करा क्वने वाला नतीनी सीडी आदि जिस द्रव्यका आश्र्य लेता है उसकी भी थिति अन्दसे कहते हैं। ॥७३॥

यहाँ इन दोनोमेसे किसका ग्रहण किया है, यह कहते है-

गा०—सल्लेखना करता हुआ शरीरसे विरक्त साधु सब सुखशीलताको मन बचन कायसे त्यागकर भाविश्रति पर आरोहण करके बिहार करे ।।१७४॥

१. कायाग्-आ० मृ०।

मानकृष्णं सस्तेक्षमा । 'करेंती' कुर्वन् । 'सज्बं बुहसीलवं' सर्वं बुश्तेलानां आसनस्वयनभोजनादि-विषया। 'प्यादिक्षणं अरुर्वेल स्वस्तवा योजनवेलित यावत् । 'आवसितिमार्वाहेलां अद्यानाविपरिणामसेवा अतिपत्त । 'विष्कृत्यं प्रवर्तेत । 'सरीरिणिव्यक्षणों अरीरिने स्पृष्ट् । किमनेन अरीरेण, सुण्येनासारेण, अस्तिमा, कृतानेन, भारेण रोगाणामाकरेण, अरामस्पर्धतिहतेन द् स्विधानिनीतं ।।'एथ।

दन्बसिदिं भावसिदिं अणुओगवियाणया विजाणंजा । ण ख उडहगमणकज्जे हेटिठल्लपदं पसंसंति ॥ १७५॥

स्वस्तिर सामसिर्व स्वयुगीयियाण्या विवार्णता इत्यान्तम्य परपटात । 'उद्युग्तम्यक्रके हेर्द्रिटस्वरं ण ष्यु पससीत् हित । अव्यान्त्रमे कार्ये आयोध पार्वनित्रण नैत्र प्रस्तानित । 'विवार्णता विवेषण
वानन्त । का 'दंश्वितिष्ठ सामसिर्व च इव्यानाविद्याने स्वरूप उपार्थविद्यानिता हित प्रावद् । करेक कितिमावजाः किन्तु 'अपुगीयिव्याण्या' अनुयोगकान्त्र तामान्यवयनोऽपि इह चरणानुयोगवृतित् हीतरलेनायमयं आयाराङ्ग्रज्ञा तथ्या चतुष्वानुयोगका चुत्रमाहान्यवन न प्रश्चानित । एतृष्ठकृत प्रविति—पुन्नपरिपाम्तवात तर्वतित्रय एव प्रस्तित्रच्य, न अप्यन्यर्गत्यामप्रवाहि नियनित्रच्य, यदोऽतिद्यायिवभूतृज्ञानकोचना
यवयो निन्यति अयस्यर्गत्यामय् । कृतो ? मन्दायमनवृत्यर्गत्याम अभेण न बहुलक्षतालकनित्रमान्यकर्तुमहित गश्चामित्रम् अर्थव इत । यथा नायकन्त्रम् प्रदीपोऽतिवेचना प्रवर्गमानो मन्द्र पर जनन्त्रमानुर्यित ।
कर्तुमहित गश्चामित्रम् अर्थव इत । यथा नायकन्त्रम् प्रदीपोऽतिवेचना प्रवर्गमाने मन्द्र पर जनन्त्रमान्त्रम् ।
कर्तुमहित गश्चामित्रम् तर्वाच इत । यथा नायकन्त्रम् प्रदीपोऽतिवेचना प्रवर्गमाने मन्द्र पर जनन्त्रमान्तर्यास्त्रम् ।
कर्मा गन्दित्यस्वप्रस्तान्त्रम् तर्वो । तर्वाच विद्यानित्रम् विद्यानित्रम् विद्यानित्रम् विद्यानित्रम् ।

गा- डी॰ — इस सुलम, असार, अपवित्र, कृतघन, भारका, रोगोका घर और जन्म मरणसे पुक, दुखबामी शारीक क्या लाम ऐसा विचार साधु शरीरसे निस्पृद्ध होकर सन्वेखना धारण करता है और बैठना, सोना, मोजन आदिकी सब सुख भावनाको छोड श्रद्धानादि परिणामोका आश्रम लेता है।।१७४।।

गा॰—इव्यक्षितिके भाविश्रतिके स्वरूपको विशेष रूपसे जानने वाले तथा आचारागके ज्ञाता ऊर्घ्यंगमन रूप कार्यमे नीचे पैर रखना प्रशसनीय नही ही मानते ॥१७५॥

टी०---अनुयोग शब्द अनुयोग सामान्यका वाची होने पर भी यहाँ वरणानुयोगका वाचक प्रकृण किया है अस उसका अर्थ आचारागके जाता होता है। अथवा चार प्रकारके अनुयोगोके जाता भी होता है। उस्पिश्र लिक कोर भावधितके स्वरूपको जानने वाले तथा चरणानुयोगके जाता भी होता है। उस्पिश्र लिक कोर भावधितके स्वरूपको जानने वाले तथा चरणानुयोगके जाता भी होता है। अथवा चाया यह है कि शुम परिणाम बालोको शुम परिणामोको उत्कारदामे ही लगा चाहिये, जयच्य परिणामोके प्रवाहमे नहीं मिरता चाहिये, काय परिणामोके प्रवाहमे नहीं मिरता चाहिये, कायक परिणामो की शिक प्रवाहमे की निन्दा करते हैं। क्योंकि जिलको शुम परिणाम उत्तरोत्तर मन्द होते जाते हैं वह स्व निवाशक कर्मस्था अल्यकारको नाशके अभिमुख वीपककी तरह दूर नहीं कर सकता। जैसे वृज्ञता हुआ दीपक तथा है। उससे वहां हो कार है वह स्व निवाशक जाता है। उससे परास्तर है। उससे परास्तर हुआ जाता है। असी तरह मन्द होता हुआ शुम परिणाम भी अशुम परिणामोको परम्यराक्त जनक जाता है। उससे वहां है। उससे वहां हो चे संसार होता है और उससे कर्मोको स्थित और अनुपाण उत्तरोत्तर बढ़ता है। उससे वही दोधे संसार

१. ज्ञाना इति आ० मु०।

णामानलः प्रकृष्यमाणो विशोषितकर्मपादपरसस्तमुन्मुलयतीति ॥१७५॥

श्चितरपायस्थानपरिहाराख्यानायोत्तरगाथा-

गणिणा सह संलाओ कज्जं यह सेसएहिं साहृहिं। मोणं से मिच्छजणे भज्जं सण्णीस सजणे य ॥१७६॥

"पिण्या सह' सावधारणिय धाँचर्नव सह । 'संन्याचे' प्रस्तप्रतिवचनप्रवन्ध , नात्मं सह चिरभाषण कार्यम् । आचार्यण सह सलार ध्रमपरिणासस्य हेतुरिरस्तुत्रप्रादे । इतरे तु प्रमादिनो यत्तिनिध्यत् कुमरोऽ-प्रापरिणास विदध्यु । 'कब्ब वह' वार्य स्त्र प्रति । 'सैस्वर्षेष्ठ सावृद्धि' श्रेष्ठ सावृद्धि । साम्प्राप्य कार्य, न प्रवन्धर्यक्ष कर्या कार्या । 'बोण्' मीननेव । 'से तत्य गुन्यरिष्माक्ष्रणेलीमाण्डस्य । 'सिष्ण्यक्षे' निध्यादृद्धि-कते । स्वायं बद्धपरिकरस्य कि तेनापृष्वाणिया हितोपरेशावाहित्या बनेन । 'स्रष्णं भाज्य विकल्प्य मीरा । स्वायं सम्प्रत्यानिक्यन्युरशानतेवु । 'स्वच्यं यां स्वयं निष्पावृद्धि स्वायं स्वयं नेत्रप्राप्यस्य । महीय चनन स्वायं सम्प्रत्यानीरिकरियो गृह्यतीति ययस्ति स्थावना द्वारह्य स्वयं न चेन्योनमेस ॥१७६॥

उपगतशुभपरिणामस्य प्रवृत्तिक्रममावध्दे-

सिदिम।रुहितु कारणपरिश्वत्तं उवधिमणुवर्षि सेज्जं । परिकम्मादिउवहदं विज्जता विहरदि विदण्हु ॥१७७॥

'सिविमार्शहरू' गुभगिगामधेणिमारहा । कारणभूत किञ्चित्कारणमुपरिस्य श्रुतप्रहण, परेषा वा पना प्राप्त होता है । सम्यन्त्रान रूपी वायुसे प्रेरित श्रुभ परिणाम रूप आग बढ़ती-बढ़ती कर्म रूपी वसके रसकी सुखाकर उसे जड़से नष्ट कर देती है ॥१७५॥

श्रितिके विनाश स्थानोसे बचनेके उपाय कहते है—

गा॰—शुभ परिणामोकी श्रेणि पर आरूड साधुको आचार्यके ही साथ वार्तालाप करना चाहिये। कार्य हो तो शेष साधुओसे वार्तालाप करे। मिथ्याहफ्टिअनोमे मौन रहे। शान्त परिणामी मिथ्याहफ्टियोमें और अपने जातिजनोमे मौन करे. न भी करे।।१७६॥

है। — आचार्यके साथ ही 'संजाप' अर्थात् प्रश्तोत्तर आदि करना चाहिये । दूसरोके साथ कम्बा बार्तालाप नहीं करना चाहिये । आचार्यके साथ सलाप शुभ परिणाम का कारण है इस्लिये उसकी अनुज्ञा है । अन्य लोग तो प्रमादी होने को कुछ भी बोलकर अञ्चभ परिणाम कर देते हैं । शेष साधुबांके साथ समाधण करना चाहिये किन्तु कम्बी कथा नहीं करना चाहिये । मिप्पारिष्ण जनसे बात नहीं करना चाहिये । मिप्पारिष्ण जनसे बात नहीं करना चाहिये क्योंकि वह तो स्वार्यमे डूबा है । हितोपदेशको नहीं सुनता । ऐसे अपुपकारों अर्थिकंस बबा काम ? जो मिप्पारिष्ण होंगे हुए भी शान्त परिणामों है और अपने जातिबन्धु है उनस वार्तालाप किया जा सकता है । ये मेरे वचन सुनकर सम्पादर्शन आदिको मुख्य करने, यदि ऐसी सम्भावना है तो धर्मका उपदेश दे, नहीं तो भीन ही रहे ॥१७६॥

शुभ परिणामके धारी मुनिकी प्रवृत्तिका क्रम कहते है-

गा॰—क्रमका ज्ञाता मूर्नि बुभ परिणामां की श्रेणिपर चढकर किसी कारणवश व्यवहार में आई परिग्रहको और ईवत् उपधिक्य वसतिको तथा जो छोपने-पोतने अयोग्य है, उसे त्याग कर तपक्चरण करता है ॥१७७॥

टी०-शुभ परिणामोकी परम्परासे जो मुनि कपर चढ़ रहा है वह ऐसे पिग्रहकी त्याग

भूतोपदेश, आचार्यादिवैयावृत्यादिकं वा, 'चरिमूत्तं व्यवहृत । 'उर्बावं' परिष्ठहृमीषध अतिरिक्तज्ञानसंयमोप-करणानि वा । 'अणूर्पावं' ईपत्यरियह । अन्तर्वषद्वंवृत्ति अनुदरा कन्वेति यथा । कोशावनुपधिरत आह्— 'सैक्क्यं' केविकविद जिरणा हिंत व्यूत्ततो' वगतिरुच्यते, तेन सैक्का वगति । चरिकम्माविवस्त्रवं' यत्योऽत्र वस्ततीति प्रमार्वनप्रकेपनादिपरिकर्मणा उपहृत अयोग्य । 'चरिकिक्ता' वर्जवित्या । 'चिह्रविदं आचरांत । 'विक्क्यं क्रमाइ: ।१९७०।

श्चित्यनन्तरं कि करोतीत्यत्राह-

तो पच्छिममि काले वीरपुरिससेविय परमधोर । भन्तं परिजाणंतो उवेदि अब्युज्जदविहार ॥१७=॥

'तो' तस्या श्रिते । 'विष्ववर्षाम काले' पश्चिम काले । 'बोरपुरससीवय' बीटै. पुरुवैराचरित । 'वरम्बोर्स' अतिदृश्कर । 'भर्म परिवाणतो' आहार परित्यक्तुकाम । 'खबेदि' उपैति । कि ? अञ्मुज्यय-विकार' सम्यायकानाविपरिणामाभि 'मध्ये उकन्त विहार ॥१७८॥

कीदृगसाव म्युद्धतो विहार ःत्यत्राचण्डे --

इत्तिरियं सन्वगणं विधिणा वित्तिरिय अणुदिसाए दु । जहिदण संकिलेम भावेइ असंकिलेसेण ॥१७९॥

'इलिरियं' कियत कालस्य । 'सरवाणं' सयताना, आयिकाणा, श्राथकाणा, इतरामा च ममिति ।

देता है जो कारणवश व्यवहार से आया है जैसे स्वय शास्त्राभ्ययनके लिये या दूसरोको शास्त्रका उपकेण होने कि लिये जान और स्वयक्ते उपकरण शास्त्र आदि व्यवहार सं आये हो जो कि स्वय कराने लिये आवश्यक सही है। तथा आचार्य आदिको वेया व्यवहार सं आये हो जो कि स्वय अविद व्यवहार से आई हो। ऐसा परिम्रह कारणभुक्त परियह है। तथा कारणभुक्त अनुराधिको भी त्याय दे। अनुपधिमे अनुका अर्थ ईयन् या कि ब्रिब्त है। यह अनुपधि है 'संग्व'। 'जो यतिक द्वारा सेवित होती है' इस व्यूत्रासिको अनुसार सेव्वाका अर्थ वस्ति है। तथा 'इसम यिन गण 'स्हेगे' इस अभिप्रायक्ति जिस क्राति स्वाहि है। उस सवको त्यागकर वह मृति तथकर करता है।।१७०॥।

श्रितिके अनन्तर वह क्या करता है यह कहते है-

गा॰—उस श्रितिके अन्तिम समयमे वीर पुरुगोके द्वारा आर्चारत अनिकठिन आहारको त्याग देनेका इच्छुक वह मुनि सम्यन्दर्शन आदि परिणामोको अभिमुखतामे तत्पर विहारको प्राप्त होता है। अर्घात् रत्नत्रयको मुख्यताको लिये हुए आचरण करता है॥१ ५८॥

बह अभ्युद्यत विहार कैसा है, यह कहते है-

गा॰—तत्काल गुरके पश्चात् जो संघका पालन करता है उसे, विधिपूर्वक समस्त संघको सौपकर संक्लेशको छोडकर असक्लेशसे आत्माको भाता है ॥१७९॥

टी॰-सर्वगणसे मतलब है मुनि, आर्थिका, श्रावक, श्राविका तथा अन्य जनोका समूह।

१ णामादिमु-आ० मु०।

'विकिरिय' दरवा । कथ 'विविधा' विधिता । कथ ' सर्वस्य गणस्य मध्ये तं व्यवस्थाप्य स्वय वहि स्थिता 'एव निरित्तवाररलत्रय' आत्मान कुमानिष समर्थ ससारसागराबुद्दत्तं, अनुज्ञातस्य यया मूरिरयमिति । तत एत्तुपरेशानुसारेण भयद्भि अवितब्य इति । 'अवृत्तिकाए हुं 'अनुपरवादय' दिशिविधाने गुरो पदवा-द्विश्ति विश्वत्ते वरणक्रम य सोनिधीयते अनृदिवसन्देन । 'अहिकण' एवनता । 'सिक्तिमं १०नेश परोपकार-सम्मादनायास । 'भावेड्' आवयति । 'असिक्तिसेण' न विवते सबनेशोऽरिसिययसनेनेश' शुभपरिणामस्तेन भावरिति आत्मान ॥१७९॥

जावंतु केह संगा उदीरया होति रागदोसाणं। ते वर्जिजतो जिणदि हु रागं दोसं च णिस्सङ्गो ॥१८०॥

त्यवतव्यसक्लेजभावनाकल्पस्याव्यानायाचच्टे--

कन्दप्पदेवखिब्भिस अभिजीगा आसुरी य सम्मोहा । एसा हु सङ्किलिट्टा पञ्चिवहा भावणा भणिदा ॥१८१॥

कंदण्य इत्यादिना । गतिकमं चतुर्विच नरकमतिस्तियंमातिमंनुष्यमतिर्देवगतिरत्यत्र देवगतिर्मकः प्रकारा असुरदेवगतिनागदेवगत्यादिश्यचेन । कन्दणंदेवगते , किन्वपदत्यनेरामियोग्यदयगते , असुरदेवगते , सम्मोहदेवगतेच्च कारणभृता आस्मपरिणामा । कारणे कार्योण्यारोग्नप्रप्राणवत । यथान्त वै प्राणा इति

'अनुस्ताए' मे अनुका अर्थ है पश्चात और दिशका अर्थ है विधान। गुक्के पीछे जो बारित्रके क्रमका विधान करता है उसे अनुदिश कहते है। सल्लेकाभी उसको सर्वधके मध्यमे स्थापित करके स्थापेत करके स्थापेत करके स्थापेत करके स्थापेत करके स्थापेत करके स्थापेत कर कर स्थापेत कर स्थापेत कर स्थापेत कर स्थापेत कर स्थापेत स्

गा॰—जितना कोई परिग्रह रागद्वेषकी उदीरणा करने वाला होता है, उसे छोडता हुआ निस्सम होकर राग और द्वेष को निस्चयमे जीतता है॥१८०॥

विशेष—इस पर विजयोदया टीका नही है। आशायरने भी इस पर टीका नही की किन्तु इसना लिखा है कि टीकाकार इस गाथाको नही मानता।

छोडने योग्य सक्लेश भावनाके भेद कहते है-

गा॰—कन्दप्देवराति, किल्वियदेवराति, आभियोग्यदेवगित, असुरदेवराति और सम्मोहदेव-गतिके कारण भृत आत्म परिणाम यह निश्चयसे पाँच प्रकारकी सक्लिष्ट भावना कही है ॥१८१॥

ही - गतिकमंके चार भेद है - नग्क गति, तियंश्वर्गात, मनुष्यगति और देवगति। इतमें से देवगतिक अनुरदेवगति, नार्वेदगति अति से देवगतिक अनुरदेवगति, नार्वेदगति अतिव्यान्त किल्युप्तेदगति, अत्यादेवगति, अतिव्यान्त किल्युप्तेदगति, अनुरदेवगति, अतिव्यान्त किल्युप्तेदगति कार्यभावक्षात्मप्रीणामोंको उस उत्यातिक नार्यमुत अत्याद्वानिक प्राप्तेप्त अत्यादिक नाम्मसे कहा है। यहाँ कारणमें कार्यका उपचार किया है जैसे 'अन्न ही प्राप्त है। यहाँ वारणमें कार्यका उपचार किया है जैसे 'अन्न ही प्राप्त है। यहाँ

एता टीकाकारो नेच्छति—मुलारा०।

प्राणकारणेऽप्रे प्राणोपचाराः । कार्यगतेन व्यपदेशेन कन्दर्यभावना, किल्वियभावना, व्यभियोग्यभावना, असुर-भावना, सम्मोहमावनारचेति पञ्चप्रकारा भावना निरूपिताः सर्वविद्धि ॥१८१॥

तत्र कम्दर्पभावनानिरूपणायोसरगाधा---

कंदपकुषकुआइय चलसीलो णिञ्चहासणकहोय । विक्सावितो य परं कंदप्यं भावणं कुणह ॥१८२॥

कन्वप्यकुष्णुक्राह्म्यसस्त्रीको रागोऽकाट्यहासस्त्रीमध्योऽक्षिट्याक्र्ययोग कवर्षः । रागातिस्रयस्तो हसतः परमृद्धिस्माविष्टकायप्रयोगः कोन्कुच्य एव भवतः मातरः करोमीति । कर्पकोन्कुच्याम्या चल्रतीलः, निष्ण्यहासम्बद्धते यं सदा हत्यकवानस्यानातः । विक्सावित्रो य परं पर विस्मापयन् कुहुकः किञ्चितुपर्यर्थः क्ष्यपं भावषां कुषावि कर्यभावनाः करोति । रागोऽकनितहासप्रविततो वाय्योग परमविस्मयकारो वा कर्यभावनीत्युच्यते । असङ्गद्भवतंनानः ॥१८२॥

किल्बिषभावनाख्यानायाचध्टे---

णाणस्स केवलीणं घम्मस्साइरिय सञ्वसाहूणं । माइय अवण्णवादी खिब्भिसियं भावणं कुणह ॥१८३॥

णाणस्स इत्यादिक । 'माई अवश्यवादी' इत्येतास्या प्रत्येक सवन्यनीयम् । ज्ञानमिह श्रृत परिगृहीत श्रुसज्ञाननिषया माया यस्य निद्यते स ज्ञानसवन्धी मायावान् ज्ञानभक्तिरहितो बाह्यविनयवृत्ति । 'केवलिण'

प्राणके कारण अन्नमे प्राणका उपचार किया है। उन्ही पिणामोका कार्य जो कन्दर्य आदि गति है उसी कन्दर्यंशब्दसे कन्दर्यं भावना, किल्बिल भावना, आभियाग्य भावना, असुर भावना, सम्मोह भावना ये पाँच प्रकार की भावनाएँ सर्वज्ञ देवने कही हैं।।१८८॥

आगेकी गाथा मे कन्दर्प भावनाका कथन करते हैं—

गा॰—कन्दर्पं कीत्कुच्य आदिसे चलशील, और सदा हास्य कथा करनेमे तत्पर, दूसरेको विस्मयमे डालने वाला कन्दर्पं भावनाको करता है ॥१८२॥

टो०—रागकी अत्यधिकतासे हॅसीसे मिळा हुआ असम्य वचन बोळना कन्दर्प है। रागकी अधिकतासे हॅसेत हुए दूसरे का छथ्य करके शरीर से कुच्छटा करना कौत्कुच्य है। इन दोनोको जो करता है, सदा हास्य क्या करता है, और कुछ कौतुक दिखाकर दूसरें अंचरजमें डाळता है, वह कन्दर्य भावना करता है। आशय यह है कि रागकी अधिकतासे होने वाळे हास्य पूर्वक बचन योग और काय योग नथा दूसरेंको कुन्तुहळ पूर्वक अचन योग और काय योग नथा दूसरेंको कुन्तुहळ पूर्वक अचर अमें छाळना कन्दर्य भावना है।।१८२।।

किल्विष भावनाको कहते है-

गा०—जो ज्ञानके, केवलियोके, धर्मके, आचार्यों और सर्व साधुओके विषयमे मायाचार करता है, शुठा दोष लगाता है वह किल्विषक भावनाको करता है ॥१८२॥

दीका—'माइय अवष्णवादी' ये दोनो पद प्रत्येकके साथ लगाना चाहिये। 'क्षान' से यहाँ श्रुतज्ञान ग्रहण किया है। जो श्रुतज्ञानके विषयमे माया रखता है वह क्षान सम्बन्धी मायाचारी है। ज्ञानमे भक्ति नही है, बाहरसे विनय करता है। केवलियोंमे बादर तो दिखलाता है किन्तु केबिकिब्बारखानिव यो वर्तते । तर्वचनाया मनमा तु न रोचले स केबिकना मायावान् । धर्मध्वारित तत्र मायया प्रवृत्ते । आचार्याणा साधृना च वञ्चक । विकिमसभावणं किन्वियभावना । 'कुणइ' करोति ॥१८३॥ अभियोग्यभावना निकपयन्तरगावा—

मंताभिओगकोदुगम्दीयम्मं पउंजदे जो हु। इडिडरससादहेद अभिओगं-मानणं क्रणह ॥१८४॥

'मंताभिजोषकोषुर्यमूर्वकम्य' मन्त्राभियोपिकया, कुतुहलोषदर्यत्राक्रिया, बालायोना रक्षार्थं भृति कर्मं च । 'वर्षम्यवे' करोति य । 'वर्षम्यये' भावण' कुण्यह' अभियोग्या भावना करोति । कि ? सर्व एव मन्त्राभि-योगायी प्रकृतो नेत्याह । 'दिष्करस्तायहेदु मत्त्राभियोगकोषुरुप्यूकेकम्यं जो पर्वज्ञदे सो अभियोगभावण कुण्यह'। इञ्चलाभम्य, मृन्द्राशनस्य, कुलस्य चा हेतु मन्त्राधिमयोगकम् प्रवृद्धते य स एव अभियोग्यभावना करोति ' नेतर.। स्वस्य परस्य वा आयुराविपरिवानायं कोतुक उपदर्श्वम्य, वैयावृत्य प्रवंतयागीति वा। उछत , ज्ञान-वर्षन चारित्यरिचामावरवर्तमान् दृष्यजीति आव ।१८४॥

चतुर्थी भावना वदन्ति-

अणुबद्धरोसविग्गहसंसत्ततवो णिमित्तपिहसेवी । णिक्किवणिराणतावी आसुरिअं भावणं कुणदि ॥१८५॥

उनकी पूजा मनमे नहीं रुचती। वह कैवल्यिके सम्बन्धम मायादी है। धर्म अर्थात् चारित्रके विषयमे जो मायाचार करता है वह धर्मका मायावी है। तथा जो आचार्यी और साधुओंको ठगता है वह किल्बिय भावनाको करता है।॥१८३॥

आगेकी गाथासे अभियोग्य भावनाको कहते है---

गा०—जो द्रव्यलाभ, मिष्टरस और सुबके लिए मत्राभियोग—मूत आदि बुलाना, कौतुक-अकालमे वर्षा आदि दिखलाना और बच्चोको रक्षाके लिये भभूत देना आदि करता है वह अभि-योग्य भावना करता है।।१८४॥

टी०—द्रव्यलाभ, मीठा भोजन और सुबके लिये जो मन्त्राभियोग क्रिया, कुतूहल दिखाने-की क्रिया और बालक आदिकी रहाके लिये भूतिकमें करता है वह अभियोग्य भावनाको करता है। जो ब्रव्यलाभ आदिके लोभसे सन्त्रादि करता है वही अभियोग्य भावना करता है, सब नहीं। जो अपनी या दूसरोकी आयु आदि जाननेके लिये मन प्रयोग करता है, घर्मकी प्रभावनाके लिये कोतुक दिखलाता है या वैयातृत्य करनेकी भावनामें तत्यर रहता है वह जान दर्शन और चारित्र परिणामोंमें आदर भाव रखनेसे दोषका भागी नहीं है, यह भाव है ॥१८४॥

चौथी आस्री भावनाको कहते है-

गा॰—अनुबद्ध क्रोध और कलहसे जिसका तप संयुक्त है, ज्योतिष आदिसे आजीविका करता है, निर्दय है, दूसरेको कष्ट देकर भी पश्चात्ताप नहीं करता वह आसुरी भावनाको करता है।।१८५॥

१. ति तेन य स्वस्य-आ० मु०।

'अणुवधरोसविष्यह्ससस्तवो णिनस्यविज्ञेवी' रोषश्च विष्रहरूच रोपविष्रही अनुवन्यो रोवधिष्रही अनुवन्यो रोवधिष्रही अनुवन्यरोपविष्रहाम्या सस्ततः सब्द अनुवन्यरोपविष्रहास्त्रकत क्यो सस्य स तथोक्तः । 'निमित्तवाज्ञीयो पर्या स सामुरोपविष्र हाम्या सस्ततः केचित्तक्ष्यति । अनुवद्धी भवानरातुव्यायी रोपी सस्य सोज्ञ्बदरोप । विष्रहेण कर्रहेन समस्त तथा सस्य स विष्रहासस्ततप्त सब्देत भव्यते । अनुवद्धी रोषविष्रही अस्तर्यव्यत्वदरोपविष्यह । सस्यात्रीतं संस्तत्र संस्तर्य परिष्रहेण वायो सस्य स समस्तत्रतारीअभिक्याव्या । णिक्कबन्धिप्तरात्राविष्ठ स्त्रतारीअभिक्याव्या । गिक्कबन्धिप्तरात्राविष्ठ स्त्रतात्रीअभिक्याव्या । गिक्कबन्धिप्तरात्राविष्ठ स्त्रतात्रीअभिकायाव्य । गिक्कबन्धिप्तरात्राविष्ठ स्त्रतात्रीअभिकायाव्य । गिक्कबन्धिप्तरात्राविष्ठ स्त्रतात्रीअभिकायाव्य । गिक्कबन्धिपत्राविष्ठ स्त्रतात्रीअभिकायाव्य । गिक्कबन्धिपत्राविष्ठ स्त्रतात्री स्त्राविष्ठ स्त्रतात्री स्त्राविष्ठ स्त्रतात्री स्त्राविष्ठ स्त्रतात्री स्त्रतात्री स्त्राविष्ठ स्त्रतात्री स्त्राविष्ठ स्त्रतात्री स्त्राविष्ठ स्त्रतात्री स्

समोहभावना निरूप्यते-

उम्मन्गदेसणो मन्गद्सणो मन्गविष्यविवणी य । मोहेण य मोहितो संमोहं भावण कुणह ॥१८६॥

जम्मणबेसणं मिध्यादर्शन, आंवरति, वा य जपदिश्ति, अत्वराभासानागमास्तरप्रणीतास्य हितत्वे-नाचप्टे। यो वा तस्वज्ञी हिहारिक कुबंन्निय न पापेन किप्यते । ज्ञान हि सर्व पाप वहित इति प्रतिपादयता हिनारिक्यो भय निराकुर्वता हिसारिष्यु जीवा प्रवित्तता भवन्ति । म एक उम्मणस्योग्पेस्प्टा । याचे प्राप्ति-वयो न पापाय शास्त्रवोदितन्त्राशानिववत् । कि च पणवी हि यावार्यमेवादी सुष्टा याजका प्रकाना पण-वस्य मन्त्रमाहास्थान्त्रवा कभन्ते इति । अयभेक उन्मणोग्येश । 'सम्मसूसणों मवरस्य निर्वत्यायास्य निर्वत्या वेवकमीपायस्य वा हेतुभूता समीचीनज्ञानदर्शनवारित्रपरिणामा मार्ग इति उच्यते । अध्यावायसुक्तस्य परपरा-

हो :—अनुबद गोष और विग्रहमें जिसका तप सम्बद्ध है और जो निमित्ताजीवि है वह आसुरी मावताको करता है ऐसा कोई आचार्य कहते हैं। अनुबद्ध अर्थात आमामी अवसे जाने-बाला जिसका कोभ है अर्थात (एसा उल्लट कोश है जो दूसरे असमे साथ जाता है सह स्पर्कि अनुबद्ध रोध है, जिसका तप विग्रह अर्थात् कल्व्हसे सम्बद्ध है वह 'विग्रह सत्तक तप' शब्बसे कहा जाता है। जिसका रोध और विग्रह अनुबद्ध है वह अनुबद्ध गेथ विग्रह है। और जिसका तप परिग्रहसे अतीव सम्बद्ध है वह 'ससक तप' शब्दसे कहा जाता है। जो प्राणियोमें दया नहीं करता तथा दूसरोको पीडा पहुँचां कर भी पछताता नहीं है, वह आसुरी भावना करता है।।१८५॥

सम्मोह भावनाको कहते है-

गा॰—जा मिथ्यात्व या असयमका उपदेश देता है, मागँको दूषण लगानेवाला है और रत्नत्रयका विरोधी है, अज्ञानसे मुढ़ है वह सम्मोह भावनाको करता है ॥१८६॥

210 — उम्मग्यदेमण अर्थान् जो मिथ्यादर्शन अथवा अविरतिका उपदेश देता है, आप्ता-मासोको और उनके द्वारा र्गन्त दास्योको हितकारी कहता है, जो तत्त्वज्ञ है वह हिंसा आदि करते हुए भी पापंस लिप्त नहो होता, ज्ञान सव पापको अस्म कर देता है ऐसा कहनेवाला हिंसा आदि पापका भय दूर करके जीवोको हिंसा आदिमें लगाती है। वह उन्मामेका उपदेशक है। यज्ञमें किया गया प्राणिवध पापका कारण नहीं है क्योंकि वेदमें कहा है जैसे दान पापका कारण नहीं है। प्रारम्भ्ये यज्ञके लिये ही पशुबोको सृष्टि की गई थी। जो यज्ञ करते हैं, कराते हैं और पत्नु, ये सब मरकर मन्त्रके माहाल्यसे स्वर्थमें जाते है। यह भी उन्मागंका उपदेष्टा है। 'स्पा-ह्याणे'—संदर्भ और निर्वेशके तथा समस्त कर्मके विनाशको हेतु सम्बन्धान, सम्प्यदर्शन और सम्यक् वारित्र रूप परिणाम मार्ग कहे जाते हैं, क्योंकि वाधारहित सुक्के परम्परास्त्र कारण है, कारजल्वाच्य । तस्य मार्गस्य दूषणं नाम जानादेव मोख कि वर्धनचारित्राम्या ? वारित्रमंबोरायः कि जानेति कथयन्मार्गस्य दूषको अवति । बयवा मार्गप्रस्थावनपरं सूत मार्गस्यस्य दूषको यो अपस्थाक्यान-.कारी । स्वर्शावच्यदिवयो में मार्गे रत्नत्रयात्मके विप्रतिचान एव न मुक्तेमार्ग इति यस्तद्विद्धावरण । मोहैण य वजानेन च सञ्चयिवपर्यासम्पेण । 'मृत्यस्तो' मृह्यन् । सम्मोहैषु तीवकामरागेषु कुत्तितेषु देवेषु
उपप छते ॥१८६॥

भावनाना फल दर्शयति भयोपजननाय-

एदाहिं भावणाहिं य विराधओं देवदुग्गदिं लहह । तत्रो खदो समाणो भगिहिदि भवसागरमणंतं ॥१८७॥

'प्वाहि भावणाहि य' एतानिः भावनानिः । 'विषदुग्गई' स्कृषि' देवेषु दुष्टा या गतिस्ता गण्छति । 'विरायमो' रतन्त्रयाज्यत्त । 'तसो चुदो समामो' तस्या देवदुर्गतेष्ण्युन सन् । 'भामिहिषि' प्रमिथ्यति भव-सागरमस्तातित ।१८७॥

एदाओ पंच वि विजय इणमी छद्वीए विहरदे घीरो । पंचस मदो तिगुत्तो णिस्संगी सन्वमंगेसु ॥१८८॥

'एवाओ दच वि विश्विय' एता पञ्च भावना परित्यच्य 'इममी' अय यति. धीर । 'छट्ठीए' पण्ठया भावनया । 'विहरदे' प्रवर्तते । पष्ठया भावनाया प्रवर्तितु एवभूतो योग्य इत्यावध्टे—'पचसिस्से' ममिनिगञ्चकर्तृनि । 'तिमुक्तो' गृप्तित्रचासकृत । 'चम्ससेमो' मगरहित । 'सम्बसंगेसुं' सर्वर्षारसहेतु ।।१८८॥

का सा पच्छीभावना ? अत्राचव्टे---

तवभावणा य सुदसत्तभावणेगत्तभावणा वेय । धिदिवलविभावणाविय असंकिलिट्ठावि पंचविहा ॥१८०॥

उस मार्गको दूषण लगाना । यथा—जानमे ही मोक्ष होता है, दर्शन और चारित्रसे क्या लाभ । अथवा चारित्र ही मोक्षका उपाय है, ज्ञानको आवश्यकता नही है। ऐसा कहनेवाला मार्गका दूषक होता है। अथवा मार्गका ज्ञान करानेवाला अुतमार्ग हे उनका जो दूषक है—पिष्या व्या-स्थान करता है। 'मार्गावप्यव्विक्या'—रात्नवायस्य मार्गमे विश्वित्यस्य है। यह मुक्तिका मार्ग मही है ऐसा मार्गकर उसके विरुद्ध आजरण करता है। यह मुक्तिका मार्ग मही है ऐसा मार्गकर उसके विरुद्ध आजरण करता है और मोह अर्थान् सध्य विषययसस्य अज्ञानसे मीहित है। वह तीवकामी और रागी नीच देवोमे उत्यन्न होता है।।१८६॥

भय उत्पन्न करनेके लिये भावनाओका फल बतलाते है-

गा॰—रत्नत्रयसे च्युत हुआ व्यक्ति इन भावनाओसे देवोमे जो दुष्टगित है उसे प्राप्त करता है। उस देवदुर्गतिसं च्युत होकर अन्तरहित ससार समुद्रमे भ्रमण करता है।।१८७।।

गा॰—इन पाँचो ही भावनाओको त्याग कर यह धीर यति छठी भावनामे प्रवृत्त होना है। जो पाँच समितियोको पालता है, तीन गुप्तियोसे सुद्योभित है और सब परिप्रहोमे आसीनत रहित है। अर्थीत् छठी भावनामे प्रवृत्त होनेके योग्य ऐसा यति ही होता है॥१८८॥

छठी भावनाको कहते हैं---

'तबमावमा' तपसोऽप्यासः । 'सुबनावमा' जानस्य पावना । 'तसनावमा' अमीरुत्वभावना । 'पिपित-सावमा' एकत्यभावना । 'विविद्यक्षिमाविमादि स्र' धृतितकभावना वेति । 'अविविद्यत्विमा पेविष्यं असंस्थित्यः भावनाः प्रयुक्तसारः। ननु व ता पञ्चमावनास्त्वन किमुच्यते 'छ्य्डी स्र भावमा बेति' अस-निक्यन्यावनात्वसामान्यापेक्षता एकतामारोध्य क्योत्भुच्यते । विवोयक्षमाव्यक्षता प्रयोगावनादिविवेक । अत एव सुक्रकारोऽपि एकता दुर्वयति असंस्थितिकटा वि पंचविक्षा' इति ॥२८९॥

सपोभावना समाधे कथमपाय इत्यत्राचध्ये-

तवभावणाएँ पंचेंदियाणि दंताणि तस्स वसमेंति । इंदियजोगायरिओ समाधिकरणाणि सो कण्ड ॥१९०॥

'तबमाबनाए' तपोभावनया असङ्करणनत्यागेन हब्यभावकर्षण 'पंबेदिवाणि' पञ्चापि इन्द्रियाणि । 'स्वते द्वापि वा 'व्यवेदिवाणि । 'स्वते प्रस्तान् । 'व्यवेदिवाणि । 'स्वते प्रस्तान् । 'व्यवेदिवाणि । 'स्वते प्रस्तान् । 'व्यवेदिवाणि । 'स्वति प्रस्तान् । 'क्षित्रे हित्याणा प्रक्राविवाण्यायांजि । 'व्यवेदिवाणा प्रक्राविवाणा । 'व्यवेदिवाणा । 'व्यवेदिवाणा । 'व्यवेदिवाणा । 'व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यविवाणा । व्यविवाणा । व्यविवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यविवाणा । व्यवेदिवाणा । व्यवेदिवाणा

गा॰-असिन्छिष्ट अर्थात् संक्लेशर्राहत् भावना भी पाँच प्रकारकी है-तप भावना, श्रुतभावना, सत्त्व भावना, एकत्वभावना और धृतिवल भावना ॥१८९॥

टी॰ —तपका अभ्यास तप भावना है। ज्ञानकी भावना श्रृतभावता है। निर्भवताकी भावना सत्व भावना है। एकत्व भावना और धृतिवल भावना ये पाँच अमिक्छिप्र भावना है।

इांका-ये तो पाँच भावना है तब छठी भावना कैसे कहा ?

समाधान — असम्लिष्ट भावनापना इन सबसे समान है, इस अपेक्षा इनसे ए हम्बका आरोप करके छठी भावना कहा है। विशेषकी अपेक्षा तथा भावना आदि भद होना है। इसासे ग्रन्थकार भी 'असीकिलिट्ठा वि पर्वविहा' लिखकर एकताको बतलान है।।१८९॥

तपभावना समाधिका उपाय कैसे है यह कहते है-

गा॰ द्रव्य और भावरूप तपकी भावनासे पाँची इन्द्रियाँ दिमन होकर उस तप भावना-वालंके बक्षमें हो जाती हैं। इन्द्रियोको शिक्षा देनेवाला वह आचार्य त्लत्रयका समाधान करने-वाली क्रियाएँ करता है।।१९०॥

टी०—इसका भाव यह है कि तपसे दिमत इन्द्रियाँ साधुमे कामगग उत्पः। नहीं करती। जो मुख आदिसे पीडित है वह स्त्रीके साथ रितक्रीडा आदि करनेमे रुचि नहीं रखता यह प्रसिद्ध ही है।

शङ्का-— जो उपवास आदि करता है उसका ब्राहारके देखनेमे, आहारको चर्चा सुननेमे और उसके सेवनमे अस्थन्त आदर होता ही है। अते यह कहना अयुक्त है कि तप भावनासे इन्द्रियाँ दीमत होती हैं? रागकोपपरिणामाना कमान्नबहेतुतयाः बहितस्यप्रकाशनपरिक्रानपुर,सरतपोभावनयाः विवयसुवपरित्यागास्पकेन अनशनादिना दान्तानि भवन्ति इन्द्रियाणि । पुनः पुनः सेव्यमानं विवयसुव्यं राग जनयति । न भावनान्तरान्त-हितमिति मन्यते ॥१९०॥

त्तपोभावनारहितस्य दोषमाचर्ः उत्तरप्रबन्धेन सद्ष्टान्तोपन्यासेन-

इंदियसुहसाउल्जो घोरपरीसहपराजियपरस्सो । अकदपरियम्म कीवो मुज्जादि आराहणाकाले ॥१९१॥

'विषयुह्तावस्त्रभी' इन्द्रियमुक्तस्वादकम्यटो । 'बोरवरीसहरराजिवपरस्तो' परीषह् चौरे दु:सह्' सुदादिम पराजितोऽनिमृत सन् य पराइमुकता गतो रत्तनस्वस्य । 'अक्कपरियम्म कीचो' अकृत परिकर्म राजवारायमाया नेनासी अङ्करपरिकर्मा । 'कीचो' दीन । 'गुज्यह' मुद्धित विचित्ततामान्मोति । 'आराहणा-कासे' आरापनाया कोचे ।।१९१॥

अत्र दृष्टान्तमाह-

जोग्गमकाग्जिनो अस्सो सुहलालिओ चिरं कालं। रणभूमीए वाहिज्जमाणको जह ण कज्जयरो ॥१९२॥

'कोग्गमकारिकांतो' वाश्चालनभ्रमणलप्र्यतिकि शिक्षा अकार्यमाण । 'अस्तो' अस्व । 'पुरुकासिको' मुलकालित । 'चिरं काल रचनूमीए' युटपूमी। 'बाहिन्जवाचमी' वाह्यमान । 'अह ग कन्ककत्ते' यद्या कार्य न करोति तथा यतिर्पण ॥१९२॥

सूगमत्वान्त व्यास्थायते गायात्रथम तवभावणा---

पुट्यमकारिदजोगो समाधिकामो तहा मरणकाले । ण भवदि परीसहसहो विसयसहे सुच्छिदो जीवो ॥१९३॥

समाधान—इन्द्रियके विषयमे होनेवाले राग इंथरूप परिणाम कर्मोके आखबसे हेतु होते है इस्तिक्ये वे अहितकारी है। इस परिजानपूर्वक सपीभावनाते किये गये अनशन आदिसे जो कि विषय मुखके परित्यागरूप है, इन्द्रियों दमित होती है। बार बार सेवन किया गया विषय मुख रागको उत्पन्न करता है। किन्तु भावनाते दमित हुआ नही कन्ता १९९०॥

जो तपभावनासे रहित है उसका दोष ह्प्टान्तपूर्वक आगेकी गाथासे कहते हैं-

गा॰—जो इन्द्रिय सुबके स्वादमे आसनत है, भूख आदिको दुसह परीषहोसे हारकर रत्नत्रयसे विमुख हुआ है, जिसने परिकर्म-आराधनाके योग्य तप नही किया है वह दोन आराधना के काळमे विचित्त हो जाता है उसका मन इघर-उधर भटकता है ॥१९१॥

इसमे हष्टान्त देते हैं---

गा॰—जैसे जिस घोड़ेको शब्दके सकेत पर चलने, अमण, लंघन आदिकी शिक्षा नहीं दी गई है और चिरकाल तक सुख्यूर्वक लालन पालन किया गया है वह घोड़ा युद्धभूमिमे सवारीके लिये ले जाया गया कार्य नहीं करता बैसे ही यति भी जानना ॥१९२॥

आगेकी तीन गाथाएँ सुगम हैं अत: उनकी टीका नहीं है-

जोग्गं कारिज्जंतो अस्सो दुहमाविदो चिरं कालं। रणभूमीए बाहिज्जमाणजो कुणदि जह कज्ज ॥१९४॥ पुल्वं कारिदजोगो समाधिकामो तहा अरणकाले। होदि हु परीसहसहो विसयसुहपरमृहो जीवो ॥१९५॥

श्रुतभावनामाहात्म्यं प्रकटयति-

सुदमावणाए णाणं दंसणतवसंजर्म च परिणवह । तो उवओरापहण्णा सहमन्चविदो समाणेह ॥९६॥

'सुबभावचार'—सूचते इति स्रतीमत्वस्या खूत्यती छळ्स्वतमुख्यते । तस्य भावना नाम तद्दर्वविषय-ज्ञानासङ्कारवृत्ति । नतु छळ्स्युतस्यासङ्करच्छन स्रुतभावना स्वात्, ज्ञान तत्तोऽर्यान्तर ? अत्रोध्यते—सुतकार्यं ज्ञाने सुत्रकथ्यो बतिते इति । न दोषां वा । गण्डतीति गौरिति ज्युत्यतार्विप नास्वति गोहावदो वर्तते । किन्तु कृष्टिकवास्यास्तादिस्यते । एवमिन्हापि सूचते इति ज्युत्यादिकोऽपि न सक्के स्रोत्रोपरुग्ये वक्तनस्तर्य प्रवर्तते, स्वति हुन्सस्यमस्वितवाद् गण्यपरोपरिष्कते एव । वर्षव स्वज्ञानावरणवर्षयोग्ययनिमित्तं ज्ञाने एव वर्तते । तस्यास्य स्वतानस्य भावनया । 'वाणं दशकावस्तवस्त्रमं च चरिष्णवद्वं समीचीनज्ञानदर्यन्तय स्वयपरिणति

गा॰—जिसने पूर्वं कालमे तप नही किया और विषय सुखमे आमक्त रहा वह जीव मरते समय समाधिकी कामना करता हुआ उस प्रकार परीषहको सहन करनेवाला नही होता ॥१९३॥

गा॰ — जैसे योग्य शिक्षाको प्राप्त अस्व चिरकाल तक दु खसे भावित हुआ, अर्थात् कष्ट सहनेका अभ्यासी युद्धभूमिमे सवारीमे ले जाने पर कार्य करता है ॥१९४॥

गा॰—उसी प्रकार पूर्वमे तप करनेवाला विषय सुखसे विमुख जीव मरतं समय समाधिका इच्छुक हुआ निश्चयसे परीषहको सहनेवाला होता है ॥१९५॥

श्रुतभावनाका माहात्म्य प्रकट करते है-

गा॰—श्रुतभावनासे सम्यन्जान, सम्यन्दर्शन, तप और सयमस्य परिणमन करता है। ज्ञान भावनासे उपयोगकी प्रतिज्ञाको सुखपूर्वक अर्वाञ्ज होता हुआ समाप्त करता है।।१९६॥

टी॰—'श्रूयते' जो सुना जाता है वह श्रुत है 'ऐसी ब्यूत्पित करनेपर श्रुतसे शब्दश्रुत कहा जाता है। उसकी भावनाका मतलब है—शब्दके अर्थीवषयक ज्ञानमे बार-बार प्रवृत्ति करना अर्थात् उसका अभ्यास करना श्रुतभावना है।

शका-शब्दरूप श्रुतका बार-बार पढना श्रुतभावना है। ज्ञान उससे भिन्न है ?

समाधान—जूतका कार्य जात है जत उसे भी जुताबदलें कहते हैं। इसमें कोई दोष नहीं हैं। जो 'गच्छिति' चलती है वह गौ है ऐसी ब्युल्पत्ति करनेपर भी अस्व आदिको 'मौ' शब्दसे नहीं कहा जाता। किन्तु रूढिवश गलकस्वलवाले पशुको हो गौ कहा जाता है। इसी प्रकार यहाँ भी 'श्रूयते' जो मुना जाता है वह यून है ऐसी ब्युल्पत्ति करनेपर भी कानसे जो कुछ वचन समूह सुना जाता है उस सबने भूत नहीं कहते। किन्तु अपनी आगिसक रूडिवश पाण्यरके द्वारा एचे गये शब्दसमृहको हो थूत कहते हैं। उसी प्रकार अुतज्ञानावरणके स्वायेपशमके निमत्त-से होनेवाले ज्ञानको ही श्रुत कहते हैं। उस श्रुतज्ञानकी भावनासे समीचीनज्ञान दर्शन तप और प्रतिपदाते । ज्ञानमावनापरो ज्ञानपरिणतो भवतु कथमसौ दर्धनादौ परिणामान्वरं प्रवृत्तो भवति ? न हि क्रीध-परिणतो मायाया प्रवृत्तो भवतीति वेन्त्रीय योष । यद्याष्ठस्वरीयक तिस्मन्तर्धित तद्रभवस्येय तद्रपिक रणे यथा कृतकस्वेजनित्यस्यं । ज्ञान चान्तरेण न भवन्ति सम्भायधीनायय । अवेद बोख — अवस्यतकस्यपृष्टेर्रस्ति ज्ञान तस्य तप्त सम्मी क्रिमुत स्त ? अयमसद्भावे कथमस्यवत्वता ? तस्मान्न तौ स्त । कशियद सूत्र ? नायमस्य भुन्न-स्थार्थो ज्ञानमावनाया मस्या भवस्येव वर्ष एव इति, किन्तु क्षानमावनाया सत्यामेव भवित्त नायस्याम् । तप-सम्मी कार्यत्वेन स्थितौ चारियमोहस्योपस्थमित्रयेवसहामाधितिषा ज्ञानेन प्रवर्त्यते, न वावस्य कारणानि कार्यवित्त भवनि । पुमावनपत्तोज्यन्वेद्यनंतृत्त कारकार्यक्षस्य । 'तो' तव ज्ञानमावनात । 'व्रव्योगपिक्षण्टी' ज्ञानस्वानत्य सम्मपरिणास्प्रयम्भे प्रवर्तास्थाना इति या उपयोगप्रतिका ता । 'सुर्ह' अवरेशेन । 'समाणीर'

जदणाए जोग्गपरिभाविदस्स जिणवयणमणुगदमणस्स ।

सदिलोवं कादं जे ण चर्यात परीसहा ताहे ॥१९७॥

'**जवणाए**' यत्नेन । 'जोम्म**परिभाविवस्स**' युज्यते अनन अनशनादिना निर्जरार्थं यतिरिति बाह्य तग

सयमरूप परिणतिको प्राप्त होता है।

शका—जो ज्ञानभावनामे लीन है वह ज्ञानरूप पिणत होता है किन्तु वह दर्शन आदि अन्य परिणामरूप परिणत कैसे हो सकता है 9 जो क्रोध रूपसे परिणत है वह सायारूपसं परिणत नहीं हो सकता 7

समाधान—यह दोष उचित नही है। जो जिसके विना नही होता वह उसके होनेपर अवस्य होता है। जॅम जो बनाया हुआ है वह अनित्य अवस्य है। ज्ञानके विना सम्यग्दर्शन आदि नहीं होते।

शका—यहाँ यह तर्क होता है कि असयत सम्यग्द्रध्यीके ज्ञान है तब क्या उसके तप और सयम है? यदि सयम है तो वह असयत कैसे है? अतः उसके तप और सयम नही है? तब यह सूत्रनाथा कैसे ठीक है?

सम्राधान—इस सूत्रगायाका यह अर्थ नहीं है कि ज्ञानभावनाके होनेपर सब तप सयस आदि होने ही हैं। किन्तु ज्ञानभावनाके होनेपर ही होते हैं, उसके अभावमें नहीं होते। तप और सयस कार्य हैं अत चारित्रमोहके क्षयोपधम विशेषकी अपेक्षा सहित ज्ञानके होनेपर होते हैं। कारणके होनेपर कार्य अवस्य होता हो है ऐसा नियम नहीं है। काष्ट आदिकी आग बिना घूमके भी देखी जाती है।

ज्ञानभावनासे उपयोग प्रतिज्ञाको बिना क्लंशके अचल होकर समाप्त करता है—पूर्ण करता है। 'मै ज्ञान दर्शन तप सयमरूप परिणामोमें अपनेको प्रवृत्त करता हू' यह उपयोग प्रतिज्ञा है॥१९६॥

गा॰—तत्र यस्तसे अपनेको तपसे भावित करनेवालेके तथा जिनागमके अनुगत चित्तवाले-के स्मृतिका लोप करनेमे परीषह समर्थ नही होती ॥१९७॥

टी॰--यित निर्जराके लिए इस अनशन आदिसे 'युज्यते' युक्त होता है वह योग है। इस

योगशब्देनात्रोच्यते । तेनायमर्थ । तस्ता भावितस्येति । 'नि वश्यववनुग्वमणस्य' जिनवपनानुगतर्येतसः । 'विरिक्तोय' स्मृतिकोद । रत्ववपपरिणास्यव्यसम्भावनोदोगस्य स्मृतियाँ तस्या विनाश । 'कावें के कृतुं । 'व वर्षति न शक्तुवन्ति । के ? विरस्तक्षां अवादिवना । 'वाहें तदा । एतदुक्तमनया गायया—अम्यस्यमान अपुतानि निर्मल पटोयो भवति । पाटवाम्यास्वतेन च स्मृतिरस्ते देन प्रवर्तते । स्मृतिमूलो हि योगो वानकाय-स्यापार इति । सक्ष वर्ष । १२९७।

सस्वभावनाया गुणं स्तौति उत्तरगाचया-

देवेहिं सीसिदो वि हु कयावराषो व भीमरूवेहिं। तो सत्तभावणाए वहह भरं णिब्मओ सयलं ॥१९८॥ बहुसो वि जुद्धभावणाय ण भडो हु सुब्झदि रणस्मि । तह सत्तभावणाए ण सुब्झदि सणी वि उनसम्मे ॥१९९॥

'देवेहि' देवेस्तासतोऽपि । सु स्फुट । कृतापरापोऽपि मीमरूपै । वा अववा । तो ततः । सत्वभाव-नया मोबदु सात् । 'बहद भर 'चित्रभवी सयक' वहति भर स्थमस्य निर्मय मकल । मृतेर्भीमरूपदर्शनाच्च भौतिरुपतायते । भीतस्य प्रच्युतरत्नप्रयस्य तदतिदुरवाप । तदनवास्या न कर्म निमूर्णन शस्य कर्तु । अगा-

श्रुतभावनाका कथन समाप्त हुआ ।

आगेकी गाथासे सत्त्वभावनाके गुणका कथन करते है-

गा॰—देवोके द्वारा पीडित किया गया भी अथवा अयकर जीवोके द्वारा सताया गया यति सस्वभावनाके द्वारा दुःख सहन करनेसे निडर होकर सयमके समस्त भाग्को वहन करता है ॥१९८॥

टो०—मरणसे और भयकररूपके देखनेसे भय उत्पन्न होता है। डरकर यदि रत्नत्रयको छोड बेठा तो पुन उनको प्राप्ति बहुत कठिन है। और रत्नत्रयको प्राप्त किय बिना कर्मका निर्मूलन करना शब्य नही है। तथा कर्मोका विनाश न होनेपर वे आत्माको नाना प्रकारके कष्ट देते हैं। इसलिए स्य ही अनेक अनर्थोंका मूल है ऐमा निश्चय करके सबसे पहले भयको ही भगाना चाहिए ॥१९८॥

गा॰—अनेक प्रकारकी भी युद्ध सम्बन्धी भावनासे जैसे योद्धा युद्धमे नहीं ही मोहित होता अर्थात् युद्धसे नहीं डरता । वैसं ही मुनि भी सत्त्वभावनासे उपसर्ग आनेपर मोहित नहीं होता ॥१९९॥ सादितप्रकथानि च कर्माणि विचित्र यातयन्त्यात्मान । ततो भीतिरेवानेकानर्थमृश्लीमति निश्चित्य सा प्राभेव निरसनीया । तथाहि—।।१९९॥

> खणणुत्तावणवारूणवीयणविच्छेयणावरोहत्तं । . चिंतिय दुह अदीहं धुन्झदि णो सत्तभाविदो दुक्खे ॥२००॥ बारुमरणाणि साह सुर्चितिद्णपणो वर्णताणि । मरणे समुद्रिए विहि धुन्झह् णो सत्तभावणाणिरदो ॥२०१॥

पृथिवीकायिका मन् सननदहनविलेखनकुट्टनभञ्जनलोठनपेषणचूर्णनाविभिवीषां परिप्राप्तोऽस्मि ।

अपक्य शरीरत्वं नोपाशाय धर्मरिध्मकरिक्करायातेन, दहनञ्चालाकलायकनितततुत्वा पर्वतवरीसमुन्तत-वेषोम्प्रोजिनशन शिलायनवसुण्यरामु पतनेन, आस्त्रक्वलकारायिरससम्बदेवस्थानिम्मणेन, वर्षावपायमानेजनी प्रभीयोगन, तकतर्शिकायातेन याकरतलाभियातेन, तरणे ब्रह्मता विकालक्षनीर स्थलावपीडनेन, अवलोकमान-महानातरायमञ्जनहरूलक्षीप्रणादिना व महती बेदना अधिवातीऽस्थि।

तथा समीरण तन्तया परिगृह्य दुमगुन्मशिलोच्चयादीना प्राणभृता नितान्तकठिनकायाना चाभिधातेन समीरणान्तरावमहेनेन, ज्वलनस्पर्शनेन च द खासिकामनुभतोर्शस्म ।

तया परिगृहीतानिवर्गरोरो ६६व्याननेन पासुभस्मसिकतादिप्रक्षेपणेन, गुराळमात्रजलघारापातेन, दण्ड-कारठादिभिन्ताउनेन, लांठरपायाणादिभिदचणनेन प्रभञ्जनमञ्जानेन ६५६साश्चितोऽस्मि ।

फलपलाशपन्लवकुसुमादिकाय स्वीकृत्य त्रोटनभक्षणमदनपेषणदहनादिभिस्तवा गुन्मलतापादपादिक

गा॰ —खोदना, जलना, बहना छदना. रोपनाको विचारकर सत्त्वभावनायुक्त मुनि दुःखमे अल्पकालीन दृःखसे मोहित नही होता अर्थात् नही हरना ॥२००॥

गा० —सत्त्वभावनामे लीन माधु अपने अनन्त वालमरणोको सम्यकरूपसे विचारकर मरणके उपस्थित होनेपर भी मोहित नही होता ॥२०१॥

टो॰ —पृथ्वीकाध्ये जन्म लेकर मेने खोदने, जलने, जोतने, कूटने, तोहने, लोटने, पीसने थार चूर्णकी तरह पीसे जानेका कच्छ उठाया है। जलको शरीररूपसे झहण करने मेने सूर्यकी किरणोके सामुद्रके पिनये, आगानी ज्वालां कममुद्रके द्वारा मेरे शारिको निमाल केसे, पत्रकों गुफा जंसे ऊँचे स्थानोसे लिला और कठोर पृथ्वि पर अतिवेगसे पार केसेने, वृद्ध, निमकीन, खारे आदि रसोसे युक्त द्वयों के मिलनेसे, अक्-र्यक् जलती हुई आग पर फेकनेसे, बृद्ध, किनारे और शिलाओं के गिरनेसे, पेर और हुई आग पर फेकनेसे, बृद्ध, किनारे और शिलाओं के गिरनेसे, पेर और हुई लोग स्थान मुख्यों के विश्वाल और इंड छातीसे पीडित होनेसे, विश्वालकाम दृष्टियों ते तरने बृद्ध और सुद्धके द्वारा झोभिस होनेसे मेने बढ़ी वेदना भोगी है। तथा बायुको झारीरूप्टमंत्र महण करने बृद्ध, झाडी, पर्वत आदि प्राण्योंको अत्यन्त कठोर कायांके अभिभाससे, दूसरी वायुक्ते झारा दवाये जानेसे, और आगके स्थर्गनसे भेने दुखाँका अनुभव किया है। तथा अगिनको डारीरूप्टमंत्र ग्रहण करने बृद्धानेसे, दुल भस्म रेत आदि मेरे ऊपर फेकनेसे, मुक्त केसी बुद्धाने साम उपनिक्ते होते होने से विपत्ति मार वायुका हो पर एक एक स्थर आदि से वृद्धित करनेसे और यायुसे पीडित होनेसे से विपत्ति साम स्थान वन चुका हूँ। कल, प्रजार, प्रजार, प्रकार, क्रांदिके परिक्ते स्थीन स्थानिक होनेसे के विपत्ति साम वायुका हो पित्र होनेसे मेरे कार्यां किया साम वायुका होनेसे कार्यों करने से विपत्ति साम साम वायुका होनेस कार्यों साम करने कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों स्थान करने से विपत्ति साम स्थानिक स्थानिक

तनकृत्य छेदनेन, भेदनेनोत्राटनेन, रोहणेन, कर्पणेन, दहनेन च क्लेशभाजनतामुपयातोऽस्मि ।

तथा कुम्युपिपीलिकारित्रमी भृत्वा बेगप्रयाधिनयचकाक्रमणेन, स्वरतुरगाविपरुषजुरान्नाडनेन, जल-प्रवाहमकर्षणेन, शावानलेन, हमपायाणादिपतनेन, मनुज्यरणावमहूनेन, बलवता अक्षणेन च चिर निरुष्टोऽस्मि।

तवा बरक्तम्बक्लंबर्वीदभावमाण्य गुरूत्तभारारोण्णेन, वन्यनेन, कर्कशनरक्षादण्डमुग्नलादिताड-नेनाहारनिरोषनेन, शीतोष्णवातादिवपानेन, कर्ष-छंदनेन, दहनेन, नासिकावेषनेन, विदारणेन, परस्वादिनि-धितासिधाराभ्रहारेण चिरमुण्डतोऽभिमः। तथा भन्यपाद, क्रुवतया व्याव्यक्तिमक्षेत्र वा पतित हतस्तन परा-स्त्यमान, क्रुत्तमच्याद्रमृतालसारमयादिमिभेश्यमाण, काकगृत्रकद्वादिमिः कवलीक्रियमाण, तरल्तनतार-काधियुगकं, कर्कानुमासीन् । ततो यतो गुरुत्तरभागेद्रहनजानक्षणितवस्त्यमुद्भवक्रमिक्कुलेन, काकादिभिष्या-नारसमयक्रीकोस्म ।

तथा मनुजसबेऽपि करणवैकल्याद्दारिङभादसाध्यय्यान्पातात्, प्रियाकाभादप्रिययोगारपरप्रेष्यकरणा-वपरपराभवात्, द्रविणार्वनाथया दृष्करकर्मादानमुक्यद्कर्मोद्योगाच्च, विचित्रा विपदमुगतोऽस्मि ।

त्रवेवामरभवेऽपि दूरमपसर लच्च प्रवाहि, प्रभो प्रस्वानवेला वर्तते, प्रयाणपटह ताहव, ष्रव वाग्य, हृताब्रदेवीअन पालय, तिष्ठ स्वामिनोऽभक्किपतेन पाहनकांण, िः विस्मृतोऽस्य नेन्पपृष्यपण्यकातमसस्य दासे-रता यत्तरणी तिष्ठिति । परो न धावसीति देवमहत्तरपृष्यवरभारतीयकाकाना श्रवणतोवनेन शतमुखान्त-

तथा झाडी, बेल, वृक्ष आदिको छेदने, भेदने, उल्लाडने, खीचने और जलानेसे मैं क्लंशका पात्र बना हैं।

तथा कथ चीटी आदि त्रस पर्यायको धारण करके वेगसे जाते हुए रथके पहियेके आक्रमण-से, गर्भ घोडे आदिके कठोर खरके आघातसे, जलके प्रवाहके खिचाबसे, जगलकी आगस, वक्ष, पत्थर आदिके गिरनेस, मनष्यके चरणोसे रौदे जानेसे और बलवानोके द्वारा खाये जानेसे मने चिरकाल तक कष्ट भोगा है। तथा गधा ऊँट बैल आदिका शरीर धारण करके भारी बोझा लादनेसे. सवारी करनेसे, बॉधनेसे, अत्यन्त कठोर कोडे, दण्डे, और मसल आदिसे पीटनेसे, भोजन न देनेसे, शीत उष्ण वाय आदिके चलनेसे, कान छेदनेसे, जलानेसे, नाक छेदनेसे, परशु आदिसे काटनेसे, तीक्ष्ण तलवारकी धारके प्रहारसे मैन चिरकाल उपद्रव सहे है। तथा पैर टट जाने पर, कमजोर होनेसे अथवा रोगसे पीडित होनेसे गिर पडने पर, इधर-उधर घमने पर अतिकर व्याघ्न, सियार, कत्ते आदिसे खाये जाने पर, कौबे, गिद्ध, कक आदि पक्षियोके द्वारा अपना आहार बनाये जाने पर, आखोसे ऑस बहाते हुए भी कौन मेरी रक्षा करता था। अत भारी बाझा लादनेसे उत्पन्न हुए घावी मे पदा हुए कीटोसे और उनको खाने वाले कौओस मै निरन्तर सताया गया है। तथा मनुष्यभवमे भी इन्द्रियोकी कमी होनेसे, गरोबीसे, असाध्य रोगके होनेसे, इष्ट वस्तुके न मिळनेसे, अप्रियके संसर्गसे दूसरेकी चाकरी करनेसे, दूसरेके द्वारा तिरस्कृत होनेसे, धन कमानेकी इच्छासे दूष्कर कमंबन्धके कारण षटकर्मीको करनेसे अनेक प्रकारकी विपत्तियोको मैने भोगा है। उसी प्रकार देवपर्यायमे भी—दूर हटो, जल्दी चलो, स्वामीके प्रस्थान करनेका समय है। प्रस्थान करनेके नगारे बजाओ, घ्वजा लो, निराश देवियोंको देखभाल करो, स्वामोको इष्ट वाहनका रूप धारण करके खडे रहो, क्या अति पृथ्यशाली इन्द्रकी दासताको मृल गये जो चुपचाप खडे हो, आगे नही दौडते। इस

१. स्यल्प-अर० आर० ।

पुरादभविभ्रमनिकोकनोद्दभूताभिकाषदहनवनितमन्तापेन वच्यासावस्थितरात्वृत्व परिज्ञानेन च महदुवयादि दुःखं । एवं नरकविर । इत्यमनन्त्रकाकमनुभूतदु बस्य मम को विवादो, दु खोपनिराते । न च विपक्षं स्पवनित दुःखानि, स्वकारणायत्तसन्त्रियानां तानीति सत्यभावना । यद्यभुभवरीरदर्खनाद् भीति सापि नो युक्ता । तानि सरीराणि असकुन्यया गृहीतानि वृष्टानि च । का तत्र परिष्वतेय्यो भीतिरिति वित्तस्थिरीक्रिया सत्य-भावना ॥२०१॥

एयत्तभावणाए ण कामभोगे गणे सरीरे वा । सज्जइ वेरग्गमणो फासेदि अणुत्तरं घम्मं ॥२०२॥

एकत्वभावना नाम जन्मजरामरणावृत्तिजनितदु लानुभवने न दु ल मदीय संविभवति किष्वत् । दु ल-संविभजनगुणेन स्वजन इत्यनुराम तदकरणेन व पर्ण्यन इति च द्वेषो गुज्यते । न वेदिति सुल मध्याचातु-मक्षण इति न तत्सुवेनार्य स्वजनपद्यनविषके । तस्यादेक एवाह न मे किष्यत् । नाप्यह कर्त्याचिति विन्ता कार्या। तस्या गुण्याचर्टः 'एक्लाबाच्यार्' एकत्यावाच्या हेतुमुत्वा । 'न सम्बद्धा नार्वास्त करोति । क्व न कार्याभागेमं, गणे विष्यादिको, तरोरे वा सुल्वे वा। काम स्वेण्या भुज्यन्ते इति काम्म भोगा । मृत्यायनत्या मकल्यिनभवत्यावायो वामळोचनादिवांच्य तत्र न सर्ग करोति। बाह्यक्रव्यवंसर्ण-

प्रकार देवीके प्रधानों के अति कठोर बचन रूपी कीलोसे कानोके छंदनेसे, इन्द्रके अन्तपुरकी देवांग-नाओं के प्रचर विकासको टेसकर उत्पन्न हुई ऐसी सुन्दर देवागनाओं की अभिलाधारूपी आगसे उत्पन्न हुए सतागर्थ, और आयुके छह मासके योग दहनेके परिज्ञानसे महान दुःस होता है। इसी प्रकार नरक प्याप्यमें भी जानना। इस प्रकार मेंने अनन्तकाल दुःस्का अनुस्व किया है। वस दुंख आने पर विवाद क्यों? विवाद करनेसे दुःस छोड़ता नहीं है। दुःस तो अपने कारणों के होने-से होता है। यह सन्दर्भायना है। यदि अञ्चभ शारीरके देखनेसे भय होता है तो बह भी ठीक नहीं है। ऐसे शारीर मैंने बहुत बार धारण किये है और देखे है। परिचितामें भय कैसा? इस प्रकार विकासि दियर करना सन्दर्भावना है। २०१॥

गा॰ —एकत्व भावनासे कामभोगमे, सघमे अथवा शरीरमे आसक्ति नही करता । वैराग्य-मे मन रमाये हुए सर्वोत्कृष्ट चारित्रको अपनाता है ॥२०२॥

दी∘—एकत्व भावनाका स्वरूप इस प्रकार है—जन्म, जरा, और मरणके बार-बार होने-सं उत्पन्न हुए दुःक्को भोगनेमे कोई मेर दुं खमे भाग नही ल्ला। जत. डु खमे भाग लेनेसे यह स्वजन है इसलिए उत्तमे अनुराग और जो डु खमें भाग नही लेला वह एयजन है इसलिए उत्तमें हें व करना उचित नहीं है। यदि कोई डु खमे भाग नही लेला तो मुखसे सुख हो पैदा करते सो भी बात नहीं है। जत जो मुखमे सुख पेदा करें वह स्वजन है और जो सुख पेदा नहीं करता वह पर-जन है ऐसा मेद मुखको लेकर भी नहीं होता। जन में अकेला ही हों न कोई मेरा नहीं है। और न में ही किसीका हूँ ऐसा विचार करना चाहिए। उसका लाभ कहते हैं कि एकत्व भावनासे काम भोगमें, शिष्यादिके समृहरूप गणमे, शरीर अथवा सुखमे आसफि नहीं होती।

'काम' अर्थात् अपनी इच्छासे जो भोगे जाते है व कामभोग है। सुखका साधन होनेसे मनमें संकल्पित खान-पान आदि और स्त्री आदि वर्ग कामभोग है। उसमे वह आसक्ति नहीं वनितः प्रीतिबिशेया बुक्कश्वकाच्यास्ते तृष्णामेवातिशयवती आत्मर्यात चेताच्याकुळकारिणी, न चेत स्वास्थ्य स्पायियुमीशा इति । न तु उत्योचाः कामग्रोमा , रत्नप्रसम्पतिदेव जनस्योप्योमिनी, त तथा मोनवपदा-स्पाकं किन्यदित्व कृत्य। मदीयपरिणामावण्डित्ती हि बन्यमोश्री मम । तत् कि तिन गणेन । शरीरमण्य-किञ्चल्याः न चेत्रकर्मीणि किन्यन्त्रमुद्धः । बाह्य श्रीवाजीवारम्य इच्य रामकोपनिमिन, हदमुक्तरुरुक्तमुद्धः चित्रकर्माण्या । तत् सक्त्यमान नात्म्या । त्वाम्यम्यान । 'क्रावेदः प्रकृति कृत्यमान ने व्यामस्या न न्विवस्तक्ष्य । त्वामान व्यामस्यान । 'क्रावेदः प्रकृति । 'क्रावेदः व्याम्यम्यान । 'क्रावेदः प्रकृति । क्रावेदः व्याम्यम्यान । 'क्रावेदः प्रकृति । क्रावेदः व्याम्यम्यान । क्रावेदः व्याम्यम्यम्यान । क्रावेदः व्यामस्यान मान्यस्य । क्रावेदः व्यामस्यान । क्रावेदः व्यामस्यान मान्यस्य । क्रावेदः विवादः व्यामस्यान । क्रावेदः विवादः वि

भयणीए विघम्मिज्जंतीए एयत्तभावणाए जहा । जिणकप्पिदो ण मुदो खबओ वि ण मुज्झह तथेव ॥२०३॥

यथा जिनकारियको जिनकारियक प्रपन्नो नागवत्तो नाम मुनिर्मिगिन्यामयाग्य कार्यन्त्यामपि एकत्वभाव-नया । .ण सदो मोह न गत । तर्बैव क्षपकोऽपि न महातीति गायार्थ । एकत्वभावना ॥२०३॥

पश्चमी घृतिकलभावना दुक्तोपनिपात अकातरता धृति सैव वल घृतिवल तस्य भावनाभ्यास अस-कृदकातरतया वित्तः। तया घृतिकलभावनया दृश्वदपरीयहृत्वस्या ग्रन्थातीत निगदति—

करता । बाह्य पदार्थोंके सम्बन्धसे उत्पन्न हुए प्रीति विशेषको सुल शब्दसे कहते हैं । वे जित्तको व्याकुल करने वाली अति तृष्णाको ही पैदा करते हैं । वे जित्तको स्वस्य करनेमे समर्थ नहीं हैं । कामभोग भोगमे योग्य नहीं हैं । रत्नवप्रस्य सपित ही मतृष्यके लिए उपयोगी हैं । उस भोग-स्प्यासे हमें कुछ नहीं करना है । मेरे परिणामों पर अवलिम्बन वन्ध और मोश हो मेरे हैं । अत गणसे मुझे क्या ? शारीर भी अजिश्विक्तर है । यदि ऐसा न होता नो कमें क्या करते । बाह्य जीव अजीव आदि इत्योमे यह उपकारक है और यह उपकारक नहीं है ऐसा सकल्प करनेसे ही राग-इंग होते हैं, और सकल्प न करनेसे ही राग-इंग होते हैं, और सकल्प न करनेसे ही होते । इसलिए इस प्रकारका सकल्प त्यापकर शुद्ध आस्म स्वरूपका परिणामोंका प्रवस्य और परक्ष हिस्स महत्यना रहित आस्म स्वरूपका जित्तन एकत्व मावना कहाता है। उसके होने पर किसी भी पदार्थमें ममत्य नहीं होता । अत वैराय्य धारण करके उत्कृष्ट चारित्रको अपनाता है । इसस यह कहा है कि ससारका बीज जो ममत्यभाव है उससे गिवृत्ति और समस्त कमांके विनाशका कारण जो बारित्र है उसकी प्राप्ति एकत्व भावना है होने करते हैं। एकत्व भावना अज्ञानस्य मोहको मुंग हैं। एकत्व भावना सही होने वाल जुण हैं। एकत्व भावना अज्ञानस्य मोहको मेरित हो शिव्य हो । वेसे जिनकल्पी मोहको ईर करते हैं। १००।।

गा०—जैसे अयोग्य आचरण करनेवाळी अपनी बहनमे जिनकल्पको धारण करनेवाळा नागदत्त नामक मुनि एकत्व भावनासे मोहको प्राप्त नही हुआ। वैसे ही क्षपक भी मोहको प्राप्त नही होता॥२०३॥

एकत्व भावना समाप्त हुई। पाँचवी घृतिबर्छ भावना है। उसका अर्थ है दुःख आनेपर कातर नहीं होना। घृति अर्थात् धैर्य ही हुआ बर्छ। उसकी भावना अर्थात् अभ्यास, निरन्तर कात-

१ सगकरोति वे-आ० मु०।

कतिणा परीसहचम् अव्युद्धः जइ वि सोवसम्गावि । दुद्धरपहकरवेगा मयजणणी अप्यसत्ताणं ॥२०४॥

'किसवा' कृत्स्ना । 'परीसहषम्' परीवहसेना सुदाविद्वानिवातिदुःखपुतनेति यावत् । 'अवभूदकः' आभि-मुख्येनोत्तिप्ठति । 'बद्दावि' थदापि 'सोवसणा वि' चतुविद्येनोपसर्गेण सह वर्तमानापि । 'बुदरपहकरवेता' टुपर-सकटवेगा । 'अपसत्ताचां भयकाचां' अस्यसत्ताना अयवननी ।।२०४।।

धिदिभणिदवद्धकच्छो जोधेह अणाहलो तमच्चाई । घिदिभावणाए सरो संपुण्णमणोरहो होई ॥२०५॥

'मं' ता पूजना 'बोचेड' योषयति । क्या सह ? 'विविध्यवनार्' वृतिमावनया । क ? 'विविध्यव-व्यवक्रणको' पूरमा नितरा बढकसा । 'सूरो' शूर । 'अष्यादको' अनाकुको विक्रमवान् । फलमाचण्टे तस्य 'विद्याव्यवारिको होर्स' तपुणंकनोरयो अवति । १०५१ ।

एयाए भावणाए चिरकालं हि विहरेज्ज सुद्धाए । काऊण अत्तसुद्धिं दंसणणाणे चरित्ते या।२०६॥

'प्याए भावणाए' गत्या पञ्चप्रकारया भावनया सह । 'विश्वकार्य किरोज्य' चिर प्रवर्तेत । 'बुद्धाए' शुद्ध्या । 'काऊन' कृत्वा । 'बललोपि' बात्यकृद्धि । 'दलक्याने चरित्ते य' रत्नत्रये निरतिचारो भूत्वा ॥२०६॥ व्यावणितभावनानन्तरा सल्लेखनेत्यिकारसबन्धपायप्टे—

एवं मावेमाणी मिक्ख सल्लेहणं उवक्कमइ।

णाणाविहेण तवसा बज्झेणब्धंतरेण तहा ॥२०७॥

एवं भावेमाणी 'एवं' उनतेन प्रकारेण 'भावेमाणी' भावनापर । 'भिनक् सस्लेहणं' सल्लेखना तन्-करण । 'उवक्कमइ' प्रारभते । केन ? 'णाणाविहेण' नानाप्रकारेण । 'तवसा' तपसा 'वक्कोणस्मारेण तहा'

रता रहित वृत्ति । उस वृति बल भावनासे दु खदायी परीषहकी सेनासे मुनि युद्ध करता है, यह कहते हैं—

गा०—यु बदायी संकटके दोग सहित, अल्प शक्तिवालोको भय पैदा करनेवाली भूख आदि बाईस परीषहोंकी समस्त सेना जिसके साथमे चार प्रकारके उपसर्ग भी हैं, यदि सन्मुख खड़ी हो ॥२०४॥

गा॰--- धैर्यके साथ दृढतापूर्वक कमरको बॉधनेवाला शूर विना किसी धवराहटके धृति भावनासे उस सेनासे अत्यन्त युद्ध करता है। फलस्वरूप उसका मनोरच सम्पूर्ण होता है।।२०५॥

गा॰—इस शुद्ध पाँच प्रकारकी भावनासे आत्माकी शुद्धि करके सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्ररूप रत्नत्रयमे चिरकाळतक विहार करना चाहिए ॥२०६॥

भावनाओका वर्णन करनेके अनन्तर सल्लेखना अधिकारके साथ उनका सम्बन्ध कहते है— गा॰—उक्त प्रकारसे भावना भानेवाला भिन्नु नाना प्रकारके वाह्य और अभ्यन्तर तपसे सल्लेखनाको प्रारम्भ करता है ॥२०७॥ बाह्यास्यन्तरेण च ॥२०७॥

भेदमकृत्वा व्यावर्णीयत् अज्ञवया सल्लेखनेति भेदमाचच्टे-

सन्लेहणा य दुविहा अञ्भंतरिया य बाहिरा चेव । अन्मंतरा कसायेस बाहिरा होदि ह सरीरे ॥२०८॥

'संस्केहणा य दुविहां सुन्देखना च द्विप्रकारा। 'अध्यतिष्या य बाहिरा चेव' अप्यन्तरा वाह्या चेति। 'अध्यत्तरा करायेषु' अप्यन्तरा सत्नेखना क्रोधाविकवायविषया। 'बाहिरा होवि हु सरीरे' वाह्या भवति सत्त्वेखना सरीरविषया॥२०८॥

बाह्मसल्लेखनोपायनिरूपणार्यं उत्तरप्रवध-

सन्वे रसे पणीदे णिज्जृहित्ता दु पत्तलुक्खेण । अण्णदरेणुवधाणेण सल्लिह्ह य अप्पय कमसो ॥२०९॥

'सब्बे रसे' सर्वान्रसान् । प्रकर्षं नीता प्रणीता तान् अतिवायवत' इत्ययं सुसन्हतान् बलबद्धनानि-स्ययं । 'जिनकृष्टिसा' त्यन्त्वा । 'जिन्नवरैणुक्याचेन अन्यतरेणाबद्धहेंण ।'अप्ययं आत्यान शरीर ।'कम्सो' क्रमता । 'जिनकृष्टि ननकरोति ॥२०९॥

बाह्य तपो व्याचष्टे-

अणसण अवमोयरियं चाओ य रसाण वृत्तिपरिसंखा । कायकिलेसो सेन्जा य विवित्ता बाहिरतवो सो ॥२१०॥

'अन्तर्क' अनवन । 'उपयोषस्यिष' अवमोदर्य । 'वाणो य रसाण' त्यागो रसाना । 'वृत्तिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता' कृतिपरिसत्ता । 'वाहिरतवो सो' वाह्य

तत्र अनुशनतपोभेदनिरूपणार्था गाथा—

अद्धाणसण सन्वाणसणं दुविहं तु अणसणं भणियं। विहरंतस्स य अद्धाणसणं इदरं च चरिमंते ॥२११॥

भेद किये विना सल्लेखनाका वर्णन करना अशक्य है इसलिए पहले उसके भेद कहते है— गा॰—सल्लेखनाके दो भेद है अभ्यन्तर और बाह्य । अभ्यन्तर सल्लेखना क्रोध आदि कथायको होती है. बाह्य सल्लेखना शरीरके विषयमे होती है ॥२०८॥

बाह्य सल्लेखनाके उपाय बतलाते है-

गा॰—बलको बढानेवाले सब रसोको त्यागकर प्राप्त हुए रूखे आहारसे कोई एक नियम विशेष लेकर अपने शरीरको क्रमसे कुंग करता है ॥२०९॥

बाह्य तपको कहते हैं-

गा॰—अनशन, अवभौदर्य, रसोंका त्याग, वृत्तिपरिसंख्यान, कायक्लेश और विविक्त सम्याये बाह्य तप है।।२१०।।

वत इत्यर्थ णिज्जू—आ० मु०।

'अद्यास्तम्' अद्वास्तम्' अद्याख्यः कालसामान्यवन्तोञ्चवेहः चतुर्वादिवन्मासर्यन्तो गृष्टते । तत्र यदनसन तद्यानमन । 'सम्बासम्तमं विष्टं चर्नानसन्त विति । दुष्टिवनस्यमं दुं तु सन्दोजन्यारणार्थं द्विभ्रतः रवितासन्त नि सर्वसस्य प्रकारकान्त्यं वरिते । यस्त पर्वसन्त नृत्वने । परित्यामोत्तरस्यको भीवितस्य सर्वसंक तरिम्मान्तन्तमः नवनन्त्रयाय सर्वानसन्त । कदा तदुष्पयित्यन काळविकेनाहः—'विष्टरंतस्य सं' यहणप्रतिवेदनकाळयो-वर्तमान्य । 'अद्यास्तम्मं अद्यानसन्त । इतर च इतरत् सर्वानसन्त । 'वर्षिमंत्रे वरिसान्ते । परिचामकाळ-स्वास्तो ।२१२॥ ।

अद्वानशनविकल्प प्रतिपादयति---

होड्ड चउथं छट्ठट्ठमाइ छम्मासस्ववणपरियंतो । अद्धाणसणविभागो एसो इच्छाणुपुच्चीए ॥२१२॥

'अद्वाणसणविभागो होह' इति परघटना । अद्वानशनविभागो भवति । 'बडस्थं छ्ट्ट्ट्माइं छम्मास-समणपरियंतो चतुर्थवग्ठास्टमासिवण्मासक्षपणपर्यम्त । 'इच्छाणुपुज्योए' आत्मेच्छा' क्रमेण ॥२१२॥

अवमोर्दारय निरूपित्काम ^२आहारप्रमाण प्रायो**व**न्या प्रवृत्त दर्शयति-

बत्तीसं किर कवला आहारो कुक्सिपुरणो होह । पुरिमस्स महिलियाए अट्ठावीसं हवे कवला ॥२१३॥

अनशन तपके भेद गाथा द्वारा कहते है-

गा--अद्धानशन और सर्वानशन इस प्रकार अनशन दो ही प्रकारका कहा है। प्रहण और प्रतिसेवनाकालमे वर्तमानके अद्धानशन होता है और मरण समय में सर्वानशन होता है ॥२११॥

दी — अन्यत्र अद्वाज्ञस्य कान्यसामान्यका वाक्त है । किन्तु यही अद्वानशनमे अद्वाज्ञस्य स्तृषं आदि कर छह्मास पर्यन्त जितने भेद कनवानके होते है उन सबके लिए सहण किया है । उन उपवासोमे जो अनजन होता है वह अद्वानशन है । सर्वश्रद सब प्रकारोमे आता है । असे अपना अपना को स्ति है । उन उपवासोमे जो अनजन होता है । इस उपने अपना वेत्र के सिव प्रकारका अन्य साता हूँ । मन्यास प्रहण करनेके परचात् वदतक जीवन रहे उस सब कालमे जो भोजनका त्याण है वह सर्वनिवान है । इस तरह अनवान दो ही प्रकारका है । ये दोनों कब होते है इसके लिए कालका भेद किया है । अहण कालमे अर्थात् वीचा प्रहणते जेन्स सम्यास मारण करनेसे पूर्वके कालमे तथा पतिस्वना काल अर्थात् वीचोंकी विश्वद्विके लिए अद्वानशन होता है और परिणाम कालके अन्यने अर्थात् मरण समयमे सर्वानशन होता है ॥२११॥

गा॰—चतुर्यं षष्ठ आदिसे छह मासके उपवास पर्यन्त यह अद्धानशनके भेद होते हैं। ये मुनिगण अपनी इच्छाके अनुसार करते है॥२१२॥

अवमौदर्यका निरूपण करनेकी इच्छासे प्रायः प्रचिव्त आहारका परिमाण बतलाते हैं— गा॰—बत्तीस ग्रास प्रमाण आहार पुरुषके पेटको पूरा भरनेवाला होता है। स्त्रियोके कुक्षिपूरक आहारका परिमाण अट्ठाइस ग्रास होता है ॥२१३॥

१ आरमेच्छाव्रतेन–आ० मु०। २ आहारप्रवृत्ति दर्शयति आ०। आहारपरिमाण प्रायो–म०।

'बस्तीसं किर कबला' पुरुषस्य कुलिपूरणो भवत्याहार । द्वात्रिशत्कवलमात्र 'इरियआए' स्त्रिया कुलिपूरणो भवत्याहार अष्टाविशतिकवलजातानि । 'तस्त्रो' तस्मादाहारात् ॥२१३॥

एगुत्तरसेढीए जावय कवलो वि होदि परिहीणो । ऊमोदरियतवो सो अडकबलमेव सिच्छं च ॥२१४॥

रपुन्तस्त्रेत्रीर् ए ज्वकवलोत्तरश्रंच्या 'विस्त्रीची' विस्तृति । 'क्रभोविष्यत्त्रची' अवभोदर्शास्य तप क्रिया सावदेककवलल्योवपत्ता गृन्न' 'क्रकुक्कक' आंक्कस्य आवदर्शास्त्रः । माध्यविभक्त कलसम्बेक्तस्यक्षस्य । सावदेकितस्यक स्वतृत्रियः । सावद्रास्त्रण्यान्तेष्ठास्त्रमान्त्र स्वत्याच कर्मस्विष्यक्षमान्त्रभावत्राच्या तेष्वेत् । नृत्र वाहारो ग्युन कच तप स्त्युच्यते इति केचिरकवयन्ति । आचुनतार्यास्त्रास्थ्य तस्त्रो हेतुन्दास्य स्त्युच्यते । अवसोदिर्यत् । तथा च निर्मास्त्र —अवस ग्यून उत्तरमस्यावसोदर । अवसोदरस्य मात्र कर्म च अवसोदर्य-

रसपरित्यागो निरूप्यते-

चत्तारि महावियडीओ होति णवणीदमज्जमंसमह । कलापसंगदप्पाऽसंजमकारीओ एदाओ ॥२१५॥

'**बत्तारि महावियडीजो'** बतलो महाविकृतय । महत्याश्चेतलो विकृते कारणत्वात् महाविकृतय इत्युज्यन्ते । '**हॉवि**' भवन्ति । '**णवणोदमञ्जमंसमूह**' नवनीत, मद्य, मास, मधु च । कोदृश्यस्ता' ? 'क**ङ्का**-

गा॰—पुरुष और स्त्रीके उक्त आहारमेसे एक दो आदि ग्रासकी हानिके क्रमसे जब तक एक ग्रास मात्र भी शेष होता है वह अवमीदर्यं तप है। जब तक अर्थग्रास ही अविधिट रहे या एक सिक्य शेष रहे तब तक भी अवमीदर्यं तप है।।२१४।।

टी॰--एक प्रासके बराबर दो भाग करने पर एक भागको अर्थकवल कहते है। एक चाबल मात्र जो कहा है वह आहारकी अल्पताका उपलक्षण है। अन्यथा कोई मात्र एक चावलका भोजन करनेके लिए कैसे तत्पर हो सकता है।

इांका—थोडा आहार लेना तप कैसे है ? ऐसा कोई कहते है।

समाधान—पेट भर खानेका त्याग तपका हेतु होनेसे अवसीवयंको तप कहा जाता है। अवसीवयंकी निर्शक्त है—'अवम' अर्थात् न्यून (कमभरा) उदर है जिसका वह अवमोदर है और अवमोदरका भाव अथवा कमं अवसीवयं है।।२१४॥

रस परित्याग तपका निरूपण करते है-

गा॰—चार महाविकृतियाँ होती है, मक्खन, मद्य, मास और मधु । ये गृद्धि, प्रसग, दर्प, और असयमको करते हैं ॥२१५॥

टी॰—िचत्तमे महान विकार पैदा करनेसे इन्हें महाविकृति कहने है। नवनीत काक्षा अर्थात् गृहिको उत्पन्न करता है। मद्य प्रसम अर्थात् पून' पुन अगम्या स्त्रीके साथ भोगविलास कराता है। मास इन्द्रियोमें यद पैदा करता है। मधु असयमको उत्पन्न करता है असंयमके दो भेद पसंपवस्पासंवसकारीओ एवाओं । काला गाडणं, प्रशंग पुन पुनस्तत्र वृत्तिः, वर्ष वृप्तेन्त्रियता, असंयम रसविषयानुरागात्मकः इन्द्रियासयमः, रसजजन्तुपीडा प्राणात्थमः, एतान्वोवानिमाः कुर्वन्ति ॥२१५॥

आणामिकंखिणावज्जभीरुणा तवसमाधिकामेण । ताओ जावज्जीवं णिज्जुहाओ पुरा चेव ॥२१६॥

'आष्णामिकविष्ण'। अने वं पदण्डना-'ताबो' ता महाविकृतय । 'वावक्जोवं' जीविताविषक । 'विक्जुहाबो' परित्यक्ता । 'पुरा चेव' सत्लेखनाकाळात्यूबंमेव । केत परित्यक्ता ? 'आषामिकविष्णा'-इदिमित्य त्या कर्तव्यक्ति तिर्यक्ता । सर्वविदा अक्षयम क्ष्या परित्याच्या नवनोताद्य । तदासेवा अक्षयम कर्मनव्यक्तिर्पति । अक्षयमाः कांचावा जावरक्ता वर्षवा आक्षया कर्मनव्यक्तिर्पति । अक्षयमाः अध्यापता जावरक्ता जावरका आक्षया कर्मनव्यक्तिर्पति । अक्षया क्षया जावरका जावरका जावरका प्रविद्या पाप तेन । अवस्था क्षया वर्षे वा अवस्था वर्षे वा अवस्था वर्षे वा अवस्था जावरका जावरक

इह सल्लेखनाकाले ममैषा त्यागो गृहीत इत्याचण्टे-

खीरदधिसप्पितेल्लगुडाण पत्तेगदो व सव्वेसिं । णिज्जहणमोगाहिम पणकुसणलोणमादीणं ॥२१७॥

'बोरविषसिप्तिरूप्ताचा' क्षीरस्म, दफ्तः, युतस्य, तैळस्य, गुकस्य, च 'किज्जूहणं त्याग । कथं ? 'पत्तेगयो व' प्रत्येक एकैकस्य वा त्याग । 'सम्बर्षित सर्वेषा वा क्षीरादोना त्यायः रसपरित्याग । 'ओगाहिम पणकुसण लोणमादीण' अपूपाना, पत्रशाकाना, युपस्य, छवणादोना वा त्यागो रसपरित्याग ॥२१७॥

है—इन्द्रिय असयम और प्राणि असयम । मधुके रसके विषयमे अनुरागकी आतुरता रूप इन्द्रिय असयम होता है और मध्मे उत्पन्न जन्तुओका घात होनेसे प्राण असंयम होता है ॥२१५॥

गा०—सर्वज्ञको आज्ञाक प्रति आदरवान, पाप भीक और तपमे एकाअताक अभिलाषीन व महिवकृतियां सल्लेखनाके समयसे पूर्व ही जीवन पर्यन्तके लिये (णिज्जूडाओ) त्याग दी है ॥२१६॥

टीo—यह काम इस प्रकार तुम्हे करना चाहिये, ऐसा कहना आजा है। सर्वजकी आजामे भव्य जीवोंके लिये नवनीत आदि छोड़ने योग्य है। उनका सेवन असंयम है जो कमंबन्धका कारण है। इस आजाका पालन न करनेसे ही मेरा दुग्ल्त ससारके मध्यम पतन हुआ और होगा। इ इसलियं उस आजाका आदर करना चाहिये इस प्रकार जो उद्यत हुआ है और अवद अर्थान् पाप से जो उरता है तथा जो तपमे एकाग्रताका अभिलाधी है वह तो पहले ही जीवन पर्यन्तके लिये इन विकृतियोंको त्याग चुका है। अत नवनीत आदिका त्याग भी रस त्याग ही है।। २१६।।

अब इस सल्लेखनाके समय मैने इन नीचे कही वस्तुओका त्याग किया, यह कहते है-

गा∘—दूध, दही, बी, तेल, गुड़का और घृत पूर, पुत्रे, पत्रशाक, सूप और लवण आदिका सबका अथवा एक-एकका त्याग रस परित्याग है। अर्थात् सल्लेखना कालमें दूध आदि सबका या जनमेसे यथायोग्य दो तीन चारका त्याग रस परित्याग है।।२१७॥

अरसं च अण्णवेलाकदं च सुद्धोदणं च लुक्खं च । आयंबिलमायामोदणं च विगडोदणं चैव ॥२१८॥

अपसे व स्वादरहितं। 'अण्यवेताकव व' बेठान्तरहृत व बीतलमिति यावत्। 'सुद्वीयणं व' गुद्धीदम व केनविष्टपमित्रा । 'कुव्वर्षं व' क्षा व स्विन्मताप्रविष्यापृतेन स्थवेन विशिष्टमिति यावत्। 'आयिकतं असस्तृतसोवोरसित्र । 'आयामोवणं अप्रवृत्तक सिश्चाव्यमिति केवद्वदन्ति। अव'आवगसहित-मिरयन्थे। 'विषयदोवणं अतीव' त्ववः। उण्योदकसमित्र हत्यपरे ।1१८८।।

इच्चेवमादि विविद्यो णायव्यो हवदि रसपरिच्चाओ । एस तवो 'भजिदव्यो विसेसदो सम्लिङ्तेण ॥२१९॥

'इष्णंबमाविविविहों एवमादिविविधो नानाप्रकारो।''बाबव्यो हवड रसवरिष्णाओ' जातस्य सर्वेषा रसपरिरतान । 'एस तबो भजिबब्बो' एतडमपरिरयागाच्य तप । 'भजिबब्बो' केव्य । विसेसबो' विधेषेण । 'सिल्किहतेष' कायसल्लेबना कुर्वता।''बाबो रसार्ष' ॥२१९॥

(**तण**ं कायसल्लेखना कुवता । '**चाओ रसाण**' ॥२१९। वित्तपरिसस्याननिरूपणाय गाथाचतुष्टयमुक्तरम्—

गत्तापच्चागदं उज्जुवीहि गोस्नुत्तियं च पेलवियं । सम्बुकाबरटंपि पदंगवीघी य गोयरिया ॥२२०॥

गा॰—स्वाद रहित अन्य समयमे बनाया गया अर्थात् ठण्डा भोजन, और गुद्ध भात जिसमें कोई अन्य शाक वगेरह न मिला हो, और रूखा भोजन जिसमें घी आदि न हो. आचारू अर्थात् काजी मिश्रित भात, थोडा जल और बहुत चावल वाला भात, और बहुत अधिकपका भात ॥२२८॥

टीo—आयामीदण' का अर्थ कोई तो थोडा जल और चावल बहुत. ऐसा भान करने है। अन्य कुछ अवश्रावण सहित (?) कहते है। विगडोदणका अर्थ दूसरे व्याल्याकार गर्मजलसे मिश्रित भात करते है।।२१८॥

गा॰---इत्यादि अनेक प्रकारका रस परित्याग सबको जानने योग्य है। शरीर सल्लेखना करने वालेको यह ग्स परित्याग नामक तप विशेष रूपसे सेवन करना चाहिये ॥२१९ ।

रस परित्याग तपका वर्णन समाप्त हुआ। आगे चार गाथाओसे वृत्तिपरि सन्यान तपका कथन करते हैं

टी॰—'गत्तापच्चागद'—जिस मार्गसे पहले गया उसीसे लौटते हुए यदि भिक्षा मिलेगी तो प्रहण करूँगा अन्यया नही प्रहण करूँगा। 'उज्जुबीहि'—सीघे मार्गसे जानेपर मिली तो प्रहण करूँगा अन्यया नही प्रहण करूँगा। गोमूत्तिय' बेल्के मुतने हुए जानेसे जेसा आकार बनता है मोडेदार, बेसे जाते हुए यदि भिक्षा मिलेगी तो प्रहण करूँगा। अन्यया नही प्रहण करूँगा। 'पेल्लविय'—व्हम मुबर्ण आदि रखनेके लिए बास के पत्ते आदिसे जो सन्द्रक बनता है, जिसपर ढकना भी हो, उसके समान चौकोर अमण करते हुए भिक्षा मिली तो ग्रहण करूँगा अन्यया नही।

'संबुकाबट्ट'-शासके आवर्तोके समान गाँवके अन्दर आवर्ताकार भ्रमण करके बाहरकी

१ अवसावण आ मू । २ अतीवतीव्रपक्व आ . मु । ३ कायव्यो अ० आ०।

'मतापरव्यवर्थ'। यथा बीच्या गत पूर्व तर्वव प्रत्यागमन कुर्यन्यदि भिक्षा रुभते गृह्णाति मान्यया। 'विम्नुविहिं 'कुम्ब्या बीच्या गतो यदि रुभते गृह्णाति नेतरण। चोमूनिकाकारं प्रमण्य वा संपादयन्। 'विक्वाच्या' वास्त्रवादिमित्रवाचार्य प्रियानसहित यसद्वच्यतुरस्राकार प्रमणः। 'संबूक्त-वद्दं यि य' शब्कावर्त इव । 'वदंगबीची य' पतनमाला पत्तवचीयीत्युच्यते। सायचा प्रमति तथा प्रमणं। 'वीचिदया' मोवयं में मित्रवा प्रमणं। प

> पाडयणियंसणभिक्खा परिमाणं दत्तिशासपरिमाणं । .पेंडेमणा य पाणेसणा य जागूय पुग्गलया ॥२२१॥

> संसिट्ठ फलिंड परिखा पुष्फोवहिद व सुद्धगोवहिदं । लेवडमलेवड पाणायं च णिस्सित्थगं ससित्थं ॥२२२॥

और भ्रमण करते हुए भिक्षा मिली तो ग्रहण करूँगा अन्यथा नहीं।

'प्यंगयीघी'—पक्षियोकी पक्ति जैसे भ्रमण करती है उस तरह भ्रमण करते हुए यदि भिक्षा मिली तो मैं ग्रहण कहँगा। गोयरिया'—गोचरी भिक्षाके अनुसार भ्रमण करते हुए भिक्षा मिलेगी तो ग्रहण कहँगा। इस प्रकारके सकल्य करनेको वत्ति परिसच्यान कहने है २२०॥

षा॰ टी॰ — 'पाइश्विनसखण' — इसी ही फाटक मे अवेश करके मिछी हुई भिक्षाको प्रहण करूँगा, अन्य फाटकमे नहीं । एक ही फाटक मे अवेश करूँगा या दो मे ही अवेश करूँगा । अमुक घरते लगी हुई सूमिस प्रवेश करूँगा, परमे नहीं बार्क्सगा 'ह क्ष प्रकारको अतिवाको गिणसण कहते हैं। ऐसा कोई कहते हैं। ऐसा कोई कहते हैं। दूसरोका कहना है कि पाटकी भूषिमं हो अवेश करूँगा, पाटके घरोमे अवेश नहीं करूँगा इस प्रकारक सकल्पको 'पाटकणियसण' कहते हैं। 'भ्रिसा पारमाण'—एक हो सिक्षा या दो ही भ्रिसा पहण करूँगा, अविक नहीं करूँग हो प्रसार पाट है पर या दो ही भ्रिसा पहण करूँगा, अविक नहीं। 'वित्ताधास परिमाण'—एक हो हो हारा है पर या दो के हो हारा देनेपर मिक्षा यहण करूँगा। अववा दाताके हारा लाई गई भिक्षामें भी इतने ही साथ होता पहण करूँगा। 'पायसणा'—भिष्क हम भोजन ही प्रहण करूँगा। 'पाणसणा'— वेश बहुत इस होनेसे पीने योग्य होगा नहीं प्रहण करूँगा 'वागूय' यवागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' यवागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' यवागू ही प्रहण करूँगा। 'वाग्वय' —वना सहुर आदि हार्य ही सहण करूँगा। 'वागूय' यवागू ही प्रहण करूँगा। 'वाग्वय' —वना सहुर आदि हार्य ही सहण करूँगा। 'वागूय' अवागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' अवागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' 'वागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' 'वागूय' 'वागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' 'वागूय' 'वागू ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' 'वागूय' ही प्रहण करूँगा। 'वागूय' 'व

१. त्पनाव्---आ० मु०। २ मित्यवग्रहः।

सस्दर्वे वाककुन्मायादिकाञ्जनसन्नियसमुख्यमेव । 'किस्तृहं सामनादवस्थितवाक मध्यावस्थितीदनं । 'पिसा' परितो स्थावन स्थायादास्थतान्त । 'पुष्कोबहिहं बं व्यवनमध्ये पुणवान्तिरत बवस्थितिसम् । 'पुष्के-गोविह्य' पुढेन निष्पावादिक्षि'रिमेशेनान्तेन 'वबहिद' मासूट वाकव्यकुनादिक । 'लेववं हस्तिष्टकारि । 'किष्ववं यच्च हस्ते न सक्वति । 'पाष्मं यच्च हम्ने न सक्वति । 'पाष्मं पानं च कीदृक् ? 'पिसिस्यांस-सिस्यं 'सिस्यरिति पान तत्त्वित्व च ।१२२॥

पत्तस्स दायगस्स य अवग्गहो बहुविहो ससत्तीए।

इच्चेवमादिविविहा णादव्वा वुत्तिपरिसंखा ॥२२३॥

'पसस्य' एवम्नेत भाजनेनवानीत गृह शामि सीवर्णन, कमपाप्पा, राजतेन मृण्ययेन वा । 'वायगस्स य' स्त्रियेन तत्रापि बाल्या, युवत्या, स्वीदर्या साल्द्वारया, निरुष्कारया, श्राह्मण्या, राजपुष्या इत्येसमावि अभिम्रहोत्रवह । 'वृहिष्को' वृहिषय । 'सस्त्रीरी' स्वयस्या । 'इन्वेबमावि' एवप्रकारा । 'विषेद्या' विविद्या । 'शास्त्रवा' झाल्या । 'वृत्तिवारिसंखा' वृत्तिगरिसस्या ।२२२३।

कायक्लेशनिरूपणायोत्तरप्रवन्ध —

अणुद्धरी पडिसूरी य उद्हसूरी य तिरियसूरी य । उच्मागेण य गमणं पडिआगमणं च गंतणं ॥२२४॥

'अणुसूरि' पूर्वस्या दिश पश्चिमाशासमम क्रूरातचे दिने। 'पश्चिमूचे' अपरस्या दिश आंदियाभि-मुल ममन। 'उद्देशूरी व' उच्चे गते सूर्ये गमन। 'तिरियमूचे व' तियगद्धिय विनतर कुन्दा गमन। 'उक्सायमेण ममणे' स्वावस्थितवामाद बामान्तर अति शिक्षाय समन। 'पश्चिमाणण च गत्वणे' प्रस्यासमन

गा॰-री॰ — 'समिट्ट' — जो शाक कुल्माय आदि ध्यजनसे मिला हुआ हो। 'फिलह' — जिसके बारो क्षोर शाक रखा हो और बीचमें भात हो। 'पिरिखा — चारो और व्याजन हो बीचमें अन्त रखा हो। 'पुफोविह्द' — व्याजनीके मध्यमें पुष्पावलीके समान चावल रखे हो। 'सुद्धगोविह्द' — शुद्ध अर्थात् विना कुछ मिलाये अन्तसे 'उपहिला' अपित हिए लाक ध्यजन आदि। 'लेवड' किससे हाय लिम जाये। 'अलेवड' को हाबस न लिप्त हो। मिनय सहित पेय और सिक्य रहित पेय। ऐसा भोजन मिलेगा तो ग्रहण करू गा ऐसा सकल्य करता है।।२२२।

गा॰-री०--'पत्तस्त'--इसी प्रकार सोने, चांदी, कासी या मिट्टोके पात्रसे ही लाया गया भोजन मुहण करूँ ना 'दायगस्त' --स्त्रीसे ही उसमें भी बालिकास या युवतीसे या बृद्धासे अथवा अलकार सिंहत स्त्री या अलकार रहित स्त्रीसे या बाह्यामीसे या राजपुत्रीसे दिया गया आहार ही मृहण करूँ गा। इस तरह बहुत प्रकार के अभिग्रह अपनी शक्तिके अनुसार होते है। ये सब विविध वृत्ति परिसक्ष्यान जानना चाहिये ॥२२३॥

काय क्लेशका कथन करते है-

गा॰टी॰ — 'अणुसूरि'. — जिस दिन कडी पूप हो सूरजको पीछं करके पूरव दिशासे परिचम दिशाको और जाना। 'पंडिसूरि'—परिचम दिशासे सुरजकी और मुख करके गमन करना। 'उडुसूरी'— सूरजक ऊपर बा जाने पर गमन करना, 'तिरिवसूरी'— सूरजका एक और रखते हुए गमन करना। 'उञ्याणेण गमण' — जिल आममे मूनि टहरे हो उत शामसे दूसरे गांवमे शिकाको

१. दिभरमि-अ० वा०।

च भारता ॥२२४॥

स्थानयोगनिक प्रणा—

साधारणं सबीचारं सिणरुद्धं तहेव वीसट्टं । समपादमेगपाटं गिद्धोलीणं च ठाणाणि ।।२२५॥

'साबारण' प्रमुख्यतम्प्रादिकमुणानिय्य स्थान । 'सबोबार' मगक्रम पूर्वावस्थिताहेशादगत्वाणि स्था-पितस्थान । 'सांबाढ्य' निरुवलमञ्जस्थानं । 'तहेब' तर्वव । 'बोसदर्द' कादोत्यमं । 'सम्बाढ्य' समी पादौ इत्या स्थान । 'एपथाब' एकेन पादेन अवस्थान । पिद्धोलीचं गृदस्योद्ध्यंगमनमित्र बाह् प्रसायीव-स्थान । २२५॥

आमनयोगनिरूपणा-

समपलियंकणिसेज्जा समपदगोदोहिया य उक्कुडिया । मगरमुह हत्थिमण्डी गोणिसेज्जद्वपलियङ्का ॥२२६॥

'सम्पनियंकणिकेन्त्रा' नायवरायं हुनियद्या । 'सम्पव' रिक्किक्टल'मनसरणेनासन । 'पोदोहिला' गोदोहन आनर्नासवानन । उन्हुर्दिका' केन्द्रं मकुप्तिनसामन । 'पारद्वह' मकरस्य मुखपिव कृत्वा पादाब-वयान । 'हरियसुक्त्री' हिन्तहस्तप्रमाग्यमिव एक पाद वर्गायामन । इस्त प्रमायंत्यगरं । 'पोणिकेन्द्र अद्ध-पनियंक्त' गोतिनता ग्वापामनियन अद्धर्यग्रेह्व ।२२६॥

वीरासणं च दण्डायउद्हसाई य लगडसाई य । उत्ताणो मञ्छिय एगवाससाई य महयसाई य ॥२२७॥

लिये जाना । 'गतूण पडिआगमण'—जाकर लौट आना ये सब काय क्लेश तप है।।२२४॥

गा॰-टी०--'साधारण'—विकने स्तम्भ आदिका आश्रय लेकर खडे होना। सवीचार—पूर्वे स्थानमें दूसरे स्थान पर जाकर कुछ काल तक खडे रहना। 'संशिष्द्र'—अपने स्थान पर ही निइचल स्थित होना। 'बीमट्ट'—काधोरसमं करना। सम्याद—टोनो पर बराबर करके खडे होना। 'एगपाद'—एक ही पंर से खडे होना। 'मिडोलीण'- जैसे पिद्ध उडते समय अपने दोनो पक्ष फैलाता है उस तरह दोनो हाथ फेलाकर खडे होना। १२२५।

आसन योगका कथन करते है-

स्थान योगका कथन करते है--

गा॰ टी॰ — 'समपिलयकणिसंज्जा' — सम्यक् पर्यकामनमं बेठना। 'समपद' — जान्ने और किट भागको सम करके बैठना। 'गोदोहिगा' गौ दूहते समय जंसा आसन होता है बंसे आसनसे बैठना। 'उन्कुडिया' — ऊपरको मकुंचित आसनगे बैठना अर्थात् दोनो परीको जोड भूमिको त छूत हुए बैठना। 'मगरमुह' — मगरक मुखकी तरह पैर करके बैठना। 'हिष्तसुडी — हाथोके सुँड फैलानेकी तरह एक पैर फैलाकर बैठना हिष्यसुँडी है। 'गोणिसंज्ज' दोनो ज्ञानको सक्वी कर गायकी तरह बैठना। और अर्थपर्यकासन। से सब कायक्लेश के आसन है। १२२॥

१. कृत्वा अ०। २. समकरणेना-मु०।

'बीरासमं' जमें विश्वकृष्टरेजे कुरवाशन । दण्डवरायत वारीर कृत्या शयन । स्वित्या समनं म कर्मनावासित्यस्यते । 'तमस्वाही' सम्बुचितवात्रस्य शवनं । उत्तान्यो उत्तान शयन । अवसरतक्षयस्य एक-पार्वविद्यत्त म । १२२७॥

अन्मावगाससयणं अणिट्ठ्वणा अकंडुगं चेव ।

तणफलयसिलाभूमी सेज्जा तह केसलोची य ॥२२८॥

'अक्सावगाससयण' बहिनिरावरणदेवे समन । 'अनिद्विषण' निष्ठीवनाकरण । 'अक्दुबणां ब' अकप्दूवनं । 'तथकसमितिकाभूमीसेक्बा' तृलादियु सम्या । 'तहा' तथा । 'केसकोओ ब' केसलोजरब ॥२२८॥

अब्धुट्ठणं च रादो अण्हाणमदंतघोवणं चेव ।

कायिकिलेसो एसो सीदुण्डादावणादी य ।।२२९॥ 'अस्भुद्वणं च रावो राजावयवन जागरणिनयर्थ । 'अश्वाणं अस्तान । 'अस्तावोवणं चेव' दन्ता-नामकोचन । 'कायिकिलेसो' कायवेलेट । 'एसो' एप । 'सीदुष्टावाचणादी य' बीतातपनमणातपनिसर्यन-

विविवनहायमासनिकपणा-

क्राक्टिक (1999)

जन्थ ण विसोत्तिग अस्थि दु सहरसह्दगन्यफासेहिं। सज्झायज्झाणवाघादो वा वसधी विवित्ता सा॥२३०॥

'**जस्य ण विसोत्तिय'** यस्या वसनी न विद्यतेश्वभ्रपरिणाम । सङ्गश्रक्षवणस्थातेहि झवरमरूपगस्य स्पर्णे करणभूतं, मनोज्ञरमनोज्ञैदां। 'सा विविक्ता सम्बो' विविक्ता वर्मात् । 'सम्बायन्त्राणवाधावी' स्वाध्याय-ध्यान्योद्योद्यातो वा नामित मा विविक्ता अवित् ॥३३०॥

गा॰-टी॰ — दोनों जघाओंको दूर रखकर आसन वीरासन है। आगे शयनके भंद करते है— दण्डेके समान शरीरको कम्बा करके सोना। खडे हॉकर सोना। इसे ऊर्द्धशायों कहते हैं। 'लगण साई'— शरीरको सकुचित करके सोना। उताण—क्रारको मुख करके सोना। ओमण्डिय-मस्तक नीचे करके सोना अर्थात् नोचे मुख करक सोना। एक करचटसे सोना। मडयसाइ — मृतककी तरह निक्केट सोना ॥२२०॥

गा॰-टी॰—'अब्भवगास सयण'—बाहर चुले आकाशमे सोना। 'अणिट्टिबणग'—यूक्ना नहीं। अकडूतग—चुवाना नहीं। तथा तृष्ण, काठका पटिया, शिला, या भूमिपर सोना और केसळोब ॥२२/॥

गा॰-टी॰—गतमें शयन नहीं करना अर्थान् आगना । स्नान नहीं करना । दांतोको नहीं घोना. उनकी सफाई नहीं करना । और शीतकालमें तथा गर्मीमें आतपन योग करना इत्यदि यह कायक्लेश हैं ॥२२९॥

विविक्त शयनासन तपका कथन करते हैं-

गा॰—जिस वसतिमे मनोज्ञ या अमनोज्ञ शब्द, रस, रूप गन्य और स्पर्शक द्वारा अशुभ परिणाम नही होने । अववा स्वाच्याय और घ्यानमें व्याघात नही होता वह विविक्त वसति है ॥२३०॥

वियडाए अवियडाए समविसमाए बहिं च अन्तो वा । इत्थिणउंसयपसुवन्जिदाए सीदाए उसिणाए ॥२३१॥

विषदाएँ उद्घाटिलडाराया । 'अविषदाए' अनुद्धाटिलडाराया वा। 'सम्बिसमाए' सम्भूमि-समिन्तियाय विषयभूमित्रसम्बताया वा। 'बह्नि ब' बहिलाने वा। 'अस्तो वा' अध्यन्तरे वा। 'इतिषय-संवयस्वस्विष्टेजवाए' स्त्रीमिनंपनके पश्चमित्व बन्निताया वसतो। 'सीवाए' शीताया। 'विस्माए' उच्चम्या। १३४१।

उग्गमउप्पादणएसणाविसुद्धाए अकिरियाए दु । वसति असंसत्ताए णिप्पाहुडियाए सेज्जाए॥२३२॥

ज्यामजण्यावण्यावण्यावमुद्धाएं उद्यमोत्पादनियादीय रहिताया । तत्रोद्यमो दोषो निरूपते । युक्तक्षेत्रस्तात्मम इक्तापान, भूमिसनन, पाषाध्यामकर्गादिभ पुरण, परावा हुट्टन, कस्मकरण, कीकाताकरण,
क्षेत्रनात्मस्तापन हत्वा परावृद्ध कर्ल्य काञ्यादन, वाशीभिस्तव्यक, परावा हुट्टन, कस्मकरण, कीकाताकरण,
क्षणा जीवनिकायाना वाधा हृत्या स्वेन वा उत्पादिता, अस्येन वा कारिता स्वतिताधाकर्मक्रवेनोच्यते ।
यावन्तो दीनानायकृषणा आगण्डाति किङ्गनो वा तेवामियमिरयुद्धिय कृता, पाष्टिनामेवेति वा सम्यामामेवेति, तिर्ध्यतासेवेति मा उद्दिम्मा वनशिता मध्यते । आस्मायं वृद्ध कृता अयवन्दक स्ववाना मध्यत्ति
कृत अन्भोवन्तर्मारयुव्यते । आग्यां पृहार्थमांति काञ्यति मा वृद्धि अपणार्थमानीतास्त्रम् व युन मुत्रे नद्वित्तकस्त्रम्वयो । पाण्येवना गृहस्थाना वा क्षित्रमाचे युद्ध वस्त्रस्त्रस्त्रस्त्रहृद्धिय काञ्यतिमित्र्ययेन
निर्णादित वेदम सिश्रम् । स्वाधमन कृत वयनार्थामिति स्थापित द्विष इत्युच्यते । स्वता स च यावद्भिदि

गा॰—वह वमित खुळ द्वार वाळी हो अथवा बन्द द्वार बाळी हो। उसकी भूमि सम हो अथवा ऊँची नीची हो। वह वाहरके भागमे हो अथवा अन्दरके भागमे हो। स्त्री नपुसक और पणओमें रहित हो ठडी हो या गर्मे हो ॥२३१॥

गा॰ उद्गम उत्यादन और एषणा दोबोसे रहित, दुप्रमार्जन, आदि सस्कारमें रहित, जीबोकी उत्पत्तिसे रहित, शब्यारहिन वसनिकामें अन्दर या बाहरमें विविक्त शबनासन तपके धारी मुनि निवास करते हैं ॥२३२॥

टी०— उद्गमदोषको कहते हैं— बुकाको काटना, उसको लाना, ईटे पकाना, भूमि खोदना, उसे गल्यर रेत वंगहर्द भरना, पृथ्वीको कृटना, कीचड तैयार करना, कील्ड बनाना, आपके लोहा गरम करके उसे पीटकर करोतोसे लकड़ी बीरना | बिलीलोसे छोलना, फरसोसे काटना. इत्यादि व्यापारसे छहकायके जीवोको वाथा पहुँचाकर अपने द्वारा बनाई या दूसरेस बनवाई वसति अब कर्मनामक दांपसे युक्त है | जिनने दीन अनाथ दरिड अथवा वेपधारी आयेगे उनके उद्देससे बनाई, अथवा यह पापडियोके ही लिए है, या अभगोके ही लिए है या निश्ंम्योके ही लिए है, प्री वसति उद्देश्यर दोपसे युक्त होती है। अपने लिए पर बनाते हुए यह कोटनी सर्यास्योके किए है, एसे वसति उद्देश्यर दोपसे युक्त होती है। अपने लिए पर बनाते हुए यह कोटनी सर्यास्योके लिए लाए गये बहुतसे काष्ट आदिके साथ योडान्सा सामान अमणोके लिए लाकर दोनोके मेलसे बनी वसति पूर्तिक कही जाती है। पापाण्डियो अथवा गुहस्थोके लिए घर बनवाकर पुनियोका उद्देश करके उससे काष्टआदि मिलाकर बनावाई वसति मुस्तिक कही जाती है। पापाण्डियो अथवा गुहस्थोके लिए घर बनवाकर पुनियोका

नैरामिध्यति तत्ववेद्यविने मृहसंस्कार सकल करिष्याम इति चेतांत कृत्वा यत्सस्कारित वेदम तत्याहृष्टिममिर्ग्युच्यते । तदामानृरोस्व मृहसस्वारकारणस्वाम इत्वा वा सत्कारिता वताति । यद्गृह लग्नकारसृद्धल तत्र प्रवारमान्द्रायेख मृहसस्वारकारणस्वाम इत्वा वा सत्कारिता वताति । यद्गृह लग्नकारसृद्धल तत्र प्रवारमान्द्रायेख निवारमान्द्रायेख निवारमान्द्रायेख निवारमान्द्रायेख ना तत्रायुक्तरप्रव्यक्तेस म्ययति । इत्यक्तित भावक्रीत इति इतिषय क्रीत चेदम, मानित्र ना विक्रति वा त्रायुक्तरप्रवर्षेख ना पृतपृत्यक्ष्यारिक दत्या स्वयार्थकीत ,
अधित वा पृतपृत्यक्ष्यारिक दत्या क्रीत व्यव्यक्षीत । विद्याग्यन्त्रायिन ना क्रीत भावक्षीत । क्रायुक्त । कृत्यावार्य कृटीरक्क्ष्यतिक त्वार्य निव्यक्षस्य मानित्र व्यवस्ति । क्रायुक्ति मृत्यक्षित वा नृद्धीय प्रमानित्र प्रवारमानित कृत्यावार्य कृटीरक्क्ष्यतिक स्वार्य निव्यक्षस्य सम्पत्तार्थमानीत तत्वस्य प्रवच्यति । तृद्धीय प्रमानित्र मृत्याविक प्रतार्थित स्वार्य निव्यक्षस्य सम्पत्तार्थमानीत क्षत्रप्रवर्षेण मृत्याविक निव्यक्षस्य सम्पत्तार्थमानीत क्षत्रप्रवर्षेण स्वार्यक्ति । इत्यव्यक्षित स्वर्यक्षस्य स्वार्यक्ति वा व्यवित विक्रत्य विक्रत्य वा प्रमान्द्रस्य । क्ष्यव्यक्षित स्वर्यक्षस्य प्रमान्द्रस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्षस्य प्रमानित्र स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्यस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्यक्षस्य स्वर्य

उत्पादनदोपा निरूपते-पचिधाना धात्रोकमणा अन्यतमेनोत्पादिता वसति । काचिद्वारक स्नप-

बनायं घरको सयमियोके लिए स्थापित करना ठविंद दोष है। अमुक मुनि जितने दिनोमे आवेगे, उनके प्रवेश करनेके दिन घरकी सब सफाई आदि करायेगे, ऐसा चित्तमें विचारकर बन-वासा घर 'पाहडिंग' कहा जाता है । अथवा मृनिके आनेके अनुरोधने घरका सम्कार करनेका जो समय नियत किया था उस समयन पूर्व मसार करना पाइडिंग दोष है। जिस घरमे बहुत अन्ध-कार रहता है उसमें मनियोंके लिए बहुत प्रकाश लानेके उद्देशसे दीवारमें छेद करना, लकड़ीका पटिया हटाना, दीपक रम्बना पादकारदीष है । खरीदा हुआ दो प्रकारका होना है ब्रब्यकृत और भावकत । सचेतन गाय बैल वगैरह देकर मनिके लिए खरीदा गया अथवा अचित्त घी गड खॉड आदि देकर खरीदा गया घर द्रव्यकृत है। विद्या मत्र आदि देकर खरीदा गया घर भावकृत है। विनाव्याजका अथवाव्याज पर थोडा सा ऋण लेकर मनियोके लिए लिया गया घर पामिच्छ कहा जाना है। आप मेरे घरमे रहे, अपना घर यातियोको देदे इस प्रकार ग्रहण किया घर परि-यट्ट कहाता है। अपनी दीवार आदिके (?) लिए जो तैयार या उसे मनिके लिए लाना अभ्यहिड कहाता है। उसके दो भेद है आर्चारत और अनाचरित । जो दूर देशसे या अन्य ग्रामसे लाया गया वह अनाचरित है शेष आचरित है। जो घर इट आदिसे, मिटटीके ढेलंस, बाइसे, कपाटसे या पत्यरसे ढपा है इनको हटाकर दिया गया वह घर उिद्वन्न दोपसे यक्त है। सीढी वगरहसे कपर चढकर 'यहाँ आओ, आपकी यह वसिन है' इस प्रकारमे जो दूसरे या तीसरे खण्डकी भूमि दो जाती है उसे मालारोहण कहते है। राजा मत्री आदिके द्वारा भय दिखलाकर जो दूसरेकी वसति दी जाती है। वह अच्छेज्ज है। अनिसष्टके दो भेद है। घरके स्वामीके द्वारा जो नियक्त नहीं है ऐसे व्यक्तिके द्वारा जो वसित दी जार्य वह अनिसुष्ट है। और जो पराधीन बालक स्वामी के द्वारा दो जाए वह भी अनिसष्ट है। ये उद्गमदोष कहे।

उत्पादन दोप कहते है-धायके पाँच काम है-कोई बालकको नहलाती है। कोई उसे

यति, भूम्यति, क्रीडयति, आडयति स्वाप्यति वा। वस्तयवंभेबोत्पादिता वस्तिवर्षात्रीदोपदुष्टा। प्रामान्तरान्नगरान्वा राज्य देवास्त्यदेवते वा नर्काच्या वार्तामीस्वायोत्पादिता दुवकमीरायदिता। अग, स्वरो, खण्डम,
क्रुळ, एंदवर्ष वाध्यास्यव्यास्त्रात्मित्वर्षिति एवभूतिमित्तायदेवेन क्रव्या वस्तितिमित्तायेषुष्टा। आसमा जाति,
क्रुळ, ऐंदवर्ष वाध्यास्याय स्वाह्तस्त्रात्म्य विद्यास्य विद्यास्य प्राप्तादेवा वार्ताय्वेवच्यक्तिम्यत्येत। अपर्यवस्यवेषा आहाररतात्म्य
सित्यत्माच्य पृष्य किम् महदुण्वायते इति पृष्टो न भवतीत्मुक्ते गृह्वित्म प्रतिकृत्वचनरुष्टो वर्षात न प्रयच्छेदिति एवमिति तर्तृकृत्वस्यवा वार्तारिता मा विष्यास अस्त्रीचा अवदीययेव गृहमाध्य इतीय बार्ती
विक्तिसोत्पादिता । क्रोधोत्पादिता च । गण्डवामाण्डवा च यतीना भवदीययेव गृहमाध्य इतीय बार्ती
दूरादेवास्माभि श्रृतीत पूर्व नृत्या या कच्या, वनानारकाळ च गण्डश्यक्षम कराति पुत्ररिप वसित कच्याः
इति । एव उत्पादिता सस्त्रवर्षयपुट्टा। विवया, मन्त्रेण, वृर्णप्रयोगेण वा गृहिण वये स्वार्थायक्ष्य क्रवास्त्र ।
मूककर्मणा वा भिन्नकस्यायांनास्यापना मृककर्म। विरक्ताना अनुराणवनन वा। उत्पादानास्योजितिहिते वेष योडाप्रकरात ।

अथ एवणादोपान्दश प्राह—

किमिय योग्या वसतिर्नेति शिङ्कता । तदानोमेव मिक्ता सत्यालिन्ता मती वा छिद्रस्कतजलप्रवाहेण वा, जलभाजनलोठनेन वा तदानीमेव लिप्ना वा प्रक्षितेत्यच्यते । मन्त्रिपयिव्या अपा, वैदायौ हरिताना, वीजाना

भवण पहिनाती है। कोई खेल खिलाती है, कोई भोजन कराती है, कोई सलाती है, इनमेसे कोई एक कर्म करके प्राप्त की गई वसति धात्रोदोषमे दूपित है। अन्य ग्राम, अन्य नगर या देशान्तमे रहनेवाले सम्बन्धियोकी कशलवार्ता कहका प्राप्त की गई बर्सात दतकर्मके द्वारा उत्पादित होनेसे दुतकर्म दोषसे दुष्ट है। अग, स्वर, व्यञ्जन, लक्षण, छिन्न, भौम, स्वप्न और अन्तरिक्ष, इस प्रकार निमिन्तोके उपदेशसे—गृहस्थोका शुभाशुभ बतलाकर प्राप्त की गई वसति निमित्त नामक दोषमे दुष्ट है। अपनी जाति, कुल अथवा ऐश्वर्यको कहकर अपना बडप्पन प्रकट करके प्राप्त की गई वसति आजीव शब्दस कही जाती है। भगवन । सबको आहार देने और वसति देनेसे क्या महानु पुण्य होता है ? ऐसा गृहस्थ पूछ तो, 'नही होता' ऐसा कहनेपर गृहस्थ प्रतिकृत बचनसे रुष्ट होकर वसित नहीं देगा' इस विचारस उनके अनुकूल कहकर प्राप्त की गई वसित 'विणिगवा' शब्दसे कही जाती है। आठ प्रकारकी चिकित्साके द्वारा प्राप्त का गई वसीत चिकित्सा दोषसे दष्ट है। क्रोधादिके द्वारा प्राप्त की गई वसति क्रोध आदि दोषसे दुष्ट है। आने जानेआल यात्रियोंके लिए आपका ही घर आश्रय है यह बात हमां दूर देशसे ही सूनी है, इस प्रकार पहले स्तित करके प्राप्त की गई अथवा निवास करनेके पश्चात् जाने समय प्रशसा करना कि पून आनेपर वसति प्राप्त हो तो वह संस्तव दोषस दुष्ट है। विद्या, मन्त्र या चूर्णके प्रयोगसे गृहस्थको बशमें करके प्राप्त की गई वसति विद्यादोष, मंत्रदोष और चुर्णदोषसे दुष्ट है, मूलकर्मके द्वारा प्राप्त की गई अथवा विरागियोंको राग उतान्त करके प्राप्त हुई वसित मूलकर्म दोषसे दृष्ट है।

उत्पादन नामक सोलह प्रकारका दोष कहा।

दस एषणा दोष कहते है-

यह वसित योग्य है या नहीं, ऐसी शका करना शिकत दोष है। जो वसित तत्काल ही सीची गई या लीपी गई है अथवा छिद्रसे बहनेवाल जलके प्रवाहसे या जलपात्रके लुड़कानेसे

१ बाल्याआा०। अपाहरि—मु०।

नसाना उपरि स्यापित पीठ-क्रकारिक अब साय्या कर्तव्येति या दीयते वमित मा निक्षिग्ते च्यते । हरित-करकसित्वन्तित्वरित्यानस्वरूप्य ध दीयते सा पिहिता । कारूचेश्वरूष्टक्यायणाया गय्य कुर्वता पृतेया-यिनोपदिस्ता वसित साहारणस्वर्येत्यकेते । मृत्यतस्तृतक्वृक्तमृहिक्ष्वेन, मतेन, व्याधिनेन, वम्पकेन, पिशाव-मृत्तेत्रेन, नक्त्य्य वादीयमाना वसित्रियिककुट्टा । स्वावने पृत्यभादिति वसी पिथीलिकामस्कुणादित्ये । सृत्तिते, नक्त्य्य वादीयमाना मृसेरिकाया अपि भूवो बहुल प्रमाणातिग्वरोप । गीनवातातपाद्य-स्वस्तिता वसीतिरियमिति निन्दा कुर्वनो वसन प्रमदीय । निर्वाता, विशाला, नात्युष्णा शोभनेपामित तत्रा-नृत्राम इक्काल इत्युच्येत । णवतेतद्वमादियोपर्नुसहता वस्ति गृद्धा तत्र्या । 'अक्तिरयाए' इ प्रमार्जाति-सक्ताररिहताया । 'अससताए' जीवनभ्रवरहिताया । 'क्याबुद्ध्याए' स्थारहिताया । सेन्नसाय सत्ति । विस्वतिविक्रस्यामन्ति । १९२२।।

अथ का विविक्ता वसतिरित्यत्राह-

सुण्णघरगिरिगुहारुक्खम्लआगंतुगारदेवकुले। अरुदप्पटभारागमघरादीणि य विवित्ताइ ॥२३३॥

शुन्य गृह, गिरेर्गुहा, वृक्षमूल, आगन्तुकाना वेश्म, देवकुल, शिक्षागृत केनचिदकृत अकृतप्रारभार-

उसी समय लीपी गई है उसे अक्षित कहते हैं। सिनत पृथिवी, वायु, जल हरे बीज, और त्रस-जीवोके करार स्यापित पीठ, काष्ठकलक आदिको यहां शब्या कर ऐसा कहकर जो बसित दी जाती है उसे निक्षिप्त कहते हैं। हरित किट, मिलत मिट्टीके आवरणको हटाकर जो वसित दी जाती है वह बिहित दोषसे पुक्त हैं। काष्ट्र, वस्त्र, कण्टकके आवरण आदिका खीचते हुए आगे जानेवाले मनुष्यके द्वारा दिखलाई गई वसति साभारण शब्दसे कही जाती है। जिसे मरण अथवा जननका वीच लगा है ऐसे गृहस्थके द्वारा या मन, रोगी, नपुसक, जिस पिशाचने पकडा हुआ है या बालिकाके द्वारा दी गर्ही वर्तात दायक दोषसे दूषित है। स्थावर पृथिवी आदि, त्रम नाटी खटमल आदिसे सहित वर्तात उन्मित्रमा है। जितने वालिस्त प्रमाणभूमि सायुको चाहिए उत्तसे एक बालिस्त भूमि भी अधिक लेना प्रमाणांतिरेक नामक दोष है। यह वसित शीतवायु, थूप आदि उपदवंबाली है ऐसी निन्दा करते हुए भी उसी वसितमें रहना घूमदोष है। यह वसित बिशाल है इसमें हवा नहीं आती, अधिक गर्म मी नहीं है, मुन्दर है इस प्रकार उससे अनुराग करना इसाला दोष है। वसति इन दोषोसे रहित होनी चाहिए।। १२२२॥

विशोबार्थ—साधुको देने योग्य आहार, औषध, वसति, सस्तर, उपकरण आदि दाताको बिन मार्गविष्ठ क्रियाओसे उत्तम्न होते हैं वे उद्गम आदि सोख्ह दोष है। और मार्गविष्ठ जिन क्रियाओंसे भोजन आदि बनाये जाते हैं वे सोख्ह उत्पादन दोष है। ये बत्तीस भी आधाकर्मस्य होनेसे दोष कहें जाते हैं। यतिके भोजन आदिके खिए छहकायके जीवोको बाधा देना अथवा ऐसे कारणसे उद्गन्न भोजन आदि आधाकर्म कहें जाते हैं। एषणादोष दस हैं। मूलाचारमे इन दोषोंका कथन है।

विविक्त वसति कौन है यह कहते हैं--

टी०---शून्य घर, पहाडकी गुफा, वृक्षका मूल, जानेवालोंके लिए बनाया घर, देवकुल,

शक्देनोच्यते । आरामगृह क्रीडार्थमायाताना आवासाय कृत । एता विविक्ता वसतयः ॥२३३॥ अत्र हराने टोषाभावमाच्यटे----

कलहो बोलो झंझा बामोहो संकरो ममर्चि च । ज्झाणाज्झयणविधादो णत्थि विविचाए वसघीए ॥२३४॥

क्लाहो बोकों । मयेग वसतिस्तवेग वसतिरिति कलाहो न केनचित् अन्यजनराहितवात् । 'बोकों शब्दबहुलता । 'मंसा' मननेवो । 'बामोहों वेविस्य । 'संकरों अयोग्यैरसवर्त सह मिश्रण । 'समस्य ष' मगैदभाववच । 'परिय' नाहित् । 'क्शानक्कावणविषावों 'ब्यानस्याध्यवनस्य च ब्यापात । उसत कलहादिनं व व ? 'बिब्बान्य स्वाप्त हमधीएं 'विवन्ताया वसती । एकस्मिन्यमेये निष्दुझानसतिब्धान । अनेकप्रमेय-संपारी स्वाध्याय ।।२३४॥

इय सन्लीणप्रवगदो सुहप्पवचेहिं तत्थ जोएहिं। पंचसमिदो तिगुचो आदटठपरायणो होदि ॥२३५॥

[स्व' एव । 'सस्त्रीचं' एकान्यता 'उड्डम्बी' उपगत । केन ? 'बोमेंहि' दोचे तथों भध्यतिवीं । सुहत्प्यक्तिंह मुख्यत्रन्तं मुलंताकरेकेन प्रवृत्तं । 'पंक्सिम्बी' सितिययकांगत । 'त्रिमुक्ती' कृताशुभ्यत्रोवाकका यतिनोष । 'बाबस्वययस्याची होर्बि' आन्ध्यशोकनयो भवति । एतेन कथ्यते—विविक्तस्याची यति-नित्रप्रतिवृद्धभागि कृतिक्तीभावीं व्यास्थ्यत्यस्य सब्द निव्यंत्र व नवस्योक्त स्थादयति इति ॥२३५॥

सवरपविका निर्जरा स्तोतमाह---

जं णिज्जरेदि कम्म असंबुडो सुमहदावि कालेण । तं संबडो तबस्सी सबेदि अतोम्रहुत्तेण ॥२३६॥

शिक्षाघर, किसीके द्वारा न बनाया गया स्थान, आरामघर—क्रीडाके लिए आये हुओके आवासके लिये जो बनाया गया है ये सब विविक्त वसतियाँ है ॥२३३॥

इनमे रहनेमे कोई दोष नही है, यह कहते है-

गा०—विविक वसतिमे कलह, शब्द बहुलता, सक्लेश, चित्तका व्यामोह, अयोग्य असय-मियोके साथ सम्बन्ध, यह मेरी है ऐसा भाव, तथा ध्यान और अध्ययनमे व्याघात नहीं है ॥२३४॥

टी०—विविक्त वसितमे यह मेरी वसिति है यह तेरी बमिति है इस प्रकार कल्ह नहीं होता क्योंक वहाँ अन्य लोग नहीं होते । इसीसे क्रमर कहे अन्य दोष भी नहीं होते । ज्यान अध्ययनमे बाधा नहीं होती । एक प्वार्थम झानसन्तितिक निरोधको ध्यान कहते है और अनेक पदार्थोंम संचारको स्वाध्याय कहते हैं। ।२३४॥

गाo—इस प्रकार विविक्त वसितमे निवास करनेसे विना क्लेशके सुखसे होनेवाले तप अथवा ध्यानके द्वारा बाह्यतपमे एकात्मताको प्राप्त यति पाँच समितियोसे युक्त हुआ अशुभ मन वचनकायका निरोध करके आत्याके कार्यमे तत्पर होता है ॥२३५॥

टी॰—यहाँ कहा है कि विविक्त वसतिमें रहनेवाला यति निर्विष्न ध्यानके द्वारा अथवा शुभतपके द्वारा स्वास्ध्यको प्राप्त होकर सबर और निजैरारूप अपने प्रयोजनको करता है ॥२३५॥ 'खं फिक्करिट कम्म' यक्तर्य निर्वरसित तपसा वाह्येन । क ? 'खंबंदुडो' असवृत अगुभयोगनिरो-घरहित । 'खुमहुबाबि काकेच' पुष्टु महुता काकेनािप । 'ते' तत्कमं 'खंबीड' अपयति । अतामुक्तचं अति-वस्त्रेन काकेन । क. ? 'ख्युडो' संवृत पुष्तिसीतिष्मीनृत्रेशापरीषहबयपांच्यत । 'तबस्ती' तपस्वी अनवमारियान ॥२३६॥

एवमवलायमाणी भावेमाणी तवेण एदेण । दोसेणिस्थाइतो परमहिददरं परक्कमदि ॥२३७॥

एवमुक्तेन क्रमेण एतेन। 'तबण भावेमाणो' तपसा भावयन्नात्मानमुखत । 'अवकायमाणो' अपकाय-मानः । कृतो दुर्थरातपसा । एवमवकोयमाणो इति ववनित्याठ। तत्रायमधं — फिक एवमेवेण तबेण भावेमाणो इति यदसबन्धः । ग्वमेतेन तपसा भावयमात्र अपकोयमाणो इत्यकमं निनाशयन् इति । तदयुक्त — अवस्थार्य-लात्। 'वीसे 'दूषयति रत्नत्रवर्माति वांचा अञ्चन्भरित्यामा तान् यात्यन्। 'वणाह्रवस्' नितरा। 'यर-क्कमार्य' येष्टरे मक्तिमारी ।२३०।।

यतिना निर्जरायिना ए०भत तपोऽनुष्ठेय इति कथयति ।

सो णाम बाहिस्तवो जेण मणा दुक्कदं ण उट्ठेटि । जेण य सङ्हा जायदि जेण य जोगा ण हायंति ॥२३८॥

'सी गाम बाहिएतची' तन्त्राम बाह्य तप । कि ? 'जेंच मचो हुक्कः ण उट्टेबि' यन तपमा क्रिय-माणेन मनो दुक्कुत प्रति नोत्तिच्छते । 'जेंच य कह्या बाववि' देन च क्रियमाणेन तपमा तपस्यम्यतं अदा जायते । 'जेंच य कोषा' का हार्यति' येन च क्रियमाणेन पूर्वमृहीता योगा न हीयन्ते । नत्त्रामृत तपो जुच्छ्य-मिति वावत । १२४८।।

सवरपूर्वक निर्जराकी प्रशसा करते है-

गा॰—असवृत्त अर्थात् अशुभयोगका निरोध न करनेवाला यति महान् कालके द्वारा भी जिस कर्मकी बाह्य तेपके द्वारा निर्जरा नहीं करता उस कर्मको मधृत् अर्थात् गुन्ति, समिति, धर्म, अनुप्रक्षा और परीयहजयको करनेवाला तपस्वी अति स्वल्पकालमे क्षेत्र करता है ।।२३६।।

गा॰ — उकक्रमसे इस तपसे अपनेको तत्पर करता हुआ दुर्धन्तपंस न डन्कर न्लावय-को दूषित करनेवाळ अञ्चम परिणामीको पातता है और अस्यन्त मुक्कि मानमे बेप्टा करता है ॥२३।॥

द्वी०--कहीपर 'एवमवलोयमाणो' ऐसा पाठ है। एदेण तवण भावमाणो' पदके साथ उसका सम्बन्ध करके ऐसा अर्थ करते हैं--इस प्रकार इस तपसे भावना करता हुआ 'अपलोय-माण' अर्थात् द्रव्यकर्मका विनाश करता है। यह युक्त नहीं है बयोांक यह टाट्टार्थ नहीं है।। २३७॥

निजंराके इच्छुक यत्तिको इस प्रकार तप करना चाहिए, यह कहते हैं---

गा॰—उसीका नाम बाह्य तप है, जिस तपके करनेसे मन पापकी ओर नही जाता। और जिस तपके करनेसे अभ्यन्तर तपमें श्रद्धा उत्पन्न हो और जिसके करनेसे पूर्वमे गृहीत योग-बत विशेष हीन नहीं होते। इस प्रकारका तप करना चाहिए।।२३८।।

बाहिरतवेण होदि हु सब्बा सुइसीलदा परिच्यता । सन्लिहिदं च सरीरं ठविदो अप्पाय संवेगे ॥२३९॥

बाह्यतरो।जुन्दानं गृण कथयल्युत्तरं सूर्वं । 'बाह्यत्त्रवेष' बाह्येन तथसा हेतुभूतेन । 'स्त्वा बुहसीस्था परिकार होर्बं सर्वा सुवसीस्था परिकार होर्बं सर्वा सुवसीस्था परिकार करिया हार्य कर्मांबहीतुः दोष बाताया । यस कर्मांवसित् होत् वसमे 'बा निरस्त । भवति इति सम्यते । 'बिस्कृद्धिः कर्मारे' मदित । अपनि हार्य कर्मारे' मदित । अपनि हार्य कर्मारे परिकार हार्य कर्मारे परिकार हार्य कर्मारे पर्वा । 'बिस्कृद्धिः कर्मारे' मदित । अपने परिकार हार्य वस्त्र हार्य कर्मारे परिकार हार्य कर्मारे परिकार हार्य कर्मारे परिकार हार्य कर्मारे हार्य कर्मारे हार्य कर्मारे हार्य कर्मारे हार्य कर्मारे हार्य कर्मारे वाह्में तरामा गर्वेषे स्वापित । ओकेनाय सिक्यित्वा इति स्थापते वाह्मे तपित वर्षमानस्ततो मुक्तमुब्दते । १२३९॥

दंताणि इंदियाणि य समाधिजोगा य फासिदा होति । अणिगृहिद्वीरियओ जीविदतण्हा य बोच्छिण्णा ॥२४०॥

बंग-णि वातानि 'इंबियाणिष' इन्द्रियाणि व । होँति' प्रवन्ति । अनवानावमीदर्यपृत्तिपरिसंख्यानेन भिद्धा दान्ता अवित इति । निविक्तव्यः गनेन इतराणि इन्द्रियाणि बान्तानि भवन्ति । अनोजेन्द्रियविषयरहि-ताया वसतावस्थानानानि निगृहीतानि अवनित । समाध्यिक्षोगा य कांसिका होँति रन्तव्यक्षेत्रास्य समाधि । समाधिषु योगा नमाधियोगा । योगा नम्बन्यास्ते च 'कांसिका होँति' गृष्टा अवनित । रन्तवस्यसामान्न-मन्त्रमा गृष्टा अवन्ति । अञ्जानीक स्थलता विषयरागो निरस्तो अवति । विषयरागध्यकुको हि रन्तवये न भटते । अमित तिम्मन्याकुकोञ्जभूवरिकासकेमुको भवति इति मन्यते । 'अणिगृहिववीरिका' अनिगृहजीर्यता

आगेकी गाथासे बाह्यतपको करनेके गुण कहते हैं—

गा॰-टी॰--बाह्य तपसे सब सुख शीलता हूट जाती है। क्योंकि सुख शीलता रागको उत्पन्न करती है। राग-रागको बढाता है और कमंबन्धके कारण दोषोको लाता है। बन्ध-कर्मकी स्थितिमे हेनू है। इम तरह बाह्य तपसे अनर्थ करनेवाली यह सुखशीलता नष्ट होती है। करारे दुख्यका कारण है। उसको छोडनेका उपाय है शरीरको कुश करना। बाह्य तपसे शरीर कुश होता है और स्वय आत्मा समारसे भीकतामें स्थापित होती है।

शंका—न तो ससारसे भीस्ता तपका हेतु है और न तप संसारसे भीस्ताका हेतु है अत. प्रन्यकारने यह अयक्त कहा है कि बाह्य तपसे संवेगमे स्थापित होता है ?

समाधान—जो बाह्य तप करता है उसे लोग मानने है कि इमका चिन संसारसे विरक्त है। अतः ग्रन्थकारका कथन युक्त है।।२३९।।

गा॰-टी॰--इन्द्रियाँ दान्त होती है। अनधन, अबमीदयं और वृत्ति परिसस्यान तप करनेसे जिल्ला दान्त होती है। विविक शय्यासन तपसे योध इन्द्रियों दान्त होती है। जहाँ इन्द्रियोंकी प्रिय ज्यानेवाले विषय नहीं हैं ऐसो दसित्में रहनेसे इन्द्रियोंका निग्नह होता है। रत्नावयों एकाप्रताकों समाधि कहते हैं। समाधिस्रे योग अर्थात् सम्बन्ध स्पष्ट होते है। भोजन आदिका त्याग करनेसे विषयोंसे राग नहीं रहता। जो विषयरागसे सताया हुआ है वह रत्नात्रयमें नहीं लगता। रत्न-

१, सैवमर्थ नि-आ० । सैवमर्यान्नि-मु० ।

च भवति । बीमचिन्दे प्रवृत्तरच सर्वति । ' 'बी**विवतन्त्रः य**' या जीविते तृष्णा च 'बी**न्छन**ा' व्यून्छिति गता । न हि जीवितासावान् अवनादिकं त्वन्तुमीहते । जीविते तृष्णावान्यकिचित्कत्त्वा असयमादिक प्राणानेव मार्गविद्मुचते भवति न त्वन्त्रचे ॥२४०॥

दुक्खं च भाविदं होदि अप्पडिवद्धो य देहरससुक्खे । मुसमृत्या कसाया विसएस् अणायरो होदि ॥२४१॥

'हुन्से व भावियं होह' दुन्न व भावित भवति । दुन्नभावना च क्यमुग्योगिनी जसक्ठेशैन दुन्न-सह्ते कर्मिकंदरा वावते। क्रमेण व जायमाना निवंदर नित्त्वशैषकमियास्थायात्र द्राव्यसूत्रभागिनी होति मन्यते । जापि वास्कृद्वभावितदुन्ते नित्त्वको भवति 'ध्याते । 'अपवित्वस्त्रभावित प्रहादि अप्रवित्यस्त्रभावित । जाप्ति क्षात्रभावित्यस्त्रभावित । विद्वस्त्रमोक्त्रे वार्त्वास्त्रभावित । विद्वस्त्रमोक्त्रे वार्त्वास्त्रभावित । विद्वस्त्रमोक्त्रे वार्त्वास्त्रभावित । क्षात्रभावित्यस्त्रभावित । अपवानाव्यक्ते, स्वर्य-वार्ष्वस्त्रमोपमावत्याद्रभतिव्यस्त्रम् जिनावयन्ति कथायान्वेतद्वित वेन् व्ययभित्रपाय —अधानाव्यक्ते, स्वर्य-लामे, अधोनमाना वा लामे क्रीक्त्रयाय उत्यवते । तथा प्रवृत्तमाद्रमद्वाद्वासालमाच्य । अध्यम्य स्वर्यमान्वस्त्रमेति प्रान्त्रस्त्राय । अस्त्रस्त्रमान्वस्त्रम् वा । तथा वसत्यप्रदाने कोष, तन्त्वस्त्रमान्यस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्यस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्वस्त्रमान्यस्त्रमान्वस्त्रमान्यस्त्रमान्वस्तिमान्वस्त्रमान्वस्तिमान्वस्तिमान्वस्तिम्यस्तिमान्वस्तिमान्वस्तिमान्वस्तिमान्वस्तिमान्वस्तिमान्वस्तिमान्वस्तिमान्यस्तिमान्वस्ति

त्रयमे न लगनेसे व्याकुल होकर अशुभ गरिणामोमे ही लगता है। अपनी शक्तिको छिपाना नहीं है और बीर्याचारमे प्रवृत्त होता है। जीवनकी जो तृष्णा है वह भी नष्ट हो जाती है। जिसे जोनेकी तृष्णा है वह भोजनादिकका त्याग करना नहीं वाहता। जीवनकी तृष्णावाला जो कुछ भी असयम आर्थि करके प्राणवारण करनेमें ही तत्तर रहता है, रत्नत्रयमे नहीं लगता ॥२८०॥

गा॰-दो॰—दु सका सहन होता है। बिना किसी सक्लेशके दुख सहनेम कर्मोकी निर्जरा होती है। और क्रमसे होनेवाली निर्जरा समस्त कर्मोक विनाशका उपाय है इसलिए दुखभावना उपयोगी है। दूसरे, बार-बार दुखकी भावना करने वाला ध्यानमे निब्बल होना है। शरीर, रस और मुखसे कप्रतिबद्ध-अनासक्त होता है। इन तीनोमे आसक्ति समाधिमे विघन करनी है। अन उसका निरास होता है। कथायोका मर्दन होता है।

दाका—अनशन आदिसे कथायका निग्नह कैसे होता है ? कपायोकी विरोधी क्षमा, मार्दव, आर्जव, सन्तोष भावना आदि कथायोको नष्ट करते है, अन्य नही।

समाधान — अभिप्राय यह है कि भोजन आदि न मिलले पर, या कम मिलले पर अथवा कार्यकर मिलले पर कोश कथाय उत्पन्न होनी है। तथा प्रचुर लाभने और स्वादयुक्त भिक्षाके लाभसे मैं 'लब्बिष सम्पन्न हूँ' ऐसी मान कथाय उत्पन्न होती है। भेरे मिलला लेनेके घरका दूसरे न जान सके इस तरह घरम प्रवेश कर्ष, यह चिन्ता माया कथाय है। रमीले अत्ययिक मोजनमे सासिन्त लोग कथाय है। तथा वसिन नहीं देने पर कोश और उसके मिलले पर मानकथाय होती है जैसा पहले भोजनके सम्बन्धमें कह लाये है। दूसरे भी आने वालं है इस वसितमें स्थान नहीं है

१ तीतिध्या-आ० मु०। २. वसतेर-आ० मु०। ३. शश्चात्र-आ० मु०।

कथायनिमित्तवस्तृत्यानाभ कवायाणामवमर इति । 'किस्प्सृ' विषयेषु स्पर्शनादिषु । 'क्ष्णावरो होह' अनादरो भवति श्रीसानिम्य जायते । नदौरासीच्यात् तदादरनिमित्तकर्ममवदो भवतीति मात्र । अदानस्य हि 'चुक्ला-दिक्षमे मुद्दस्यमें, सीमन्ये, रसे बाटरस्त्यक्तो अवति अचन त्यवता । तथा श्रीरादिकसपि त्यवता श्रीरादि-क्ष्मेषु ॥२५१॥

कदजोगदाददमणं आहारणिरासदा अगिद्धी य । लाभालामे समदा तितिकत्वणं बंभचेरस्स ॥२४२॥

चन्नोगवा सर्वस्यागस्य पञ्चाद्माविन योगस्य कृतो भवित बाह्मेन तपसा। 'आवदमण' आस्मतो दमन आहार सुले च योज्ञरासस्य प्रधाननात् । आहार सिक्तस्य आहार तैरास्य सम्मादित प्रतिदिन स्वताहर सहिर स्वताहर सिक्तस्य स्वाधान स्वताहर सिक्तस्य स्वाधान स्वताहर सिक्तस्य स्वाधान सिक्तस्य स

ऐसा कहना माया कषाय है। में इस बसितका स्वामी हैं यह लोभ कषाय है। इस तरह जो बस्तु कपायमें गिमिन है उनका त्याग करनेम कषाय हा अबसर नहीं रहता। (विस्तपु अणादरों होई) स्वरागें गिमिन है उनका त्याग करनेम कषाय हा अबसर नहीं रहता। (विस्तपु अणादरों होई) स्वरागें आदि विषयों में उदासीनतासे विषयों में अपादर आव रखनेक निमित्तते वन्यने वालं कर्मांका स्वर होता है यह भाव है। भोजनके त्यागमें भोजनके जुक्त आदि रूपमें, कोमल स्पर्शेंस, मुगन्यमें अथवा रसमें आदरका त्याग हो जाता है। तथा दूब आदिक भी त्याग करनेसे दूध आदिक रूप रस आदिमें आदरका त्याग हो जाता है। तथा दूब आदिक भी त्याग करनेसे दूध आदिक रूप रस आदिमें आदरका त्याग हो जाता है। तथा हुव आदिक स्वरंग

गा॰-टी०—'कद जोगदा'—बाह्य तपसे मःणकालमे जो सर्व आहारका त्याग करना होता है उसका अभ्यास होता है। 'कातमदमण'—आहार और सुखमें जो अनुराग है उसका प्रशासन होनेसे आसामक वास्त्र होता है। आहारणिरासदा'—प्रतिदिन आहार सम्बन्धी आशाके व्याप्त केश्यास- मं आहारके विषयमें निराधा सम्पन्न होती है। अभिप्राय यह है कि समस्त आहारका त्याग करने के कालमे भी आहार सम्बन्धी इच्छाका विनाश सुकर होता है। 'व्याप्त्रीय'—और आहारमे लगदा सुकर होता है। 'व्याप्त्रीय'—और आहारमे लगदा सुकर होता है। 'व्याप्त्रीय'—और आहारमे लगदा सुकर उसे छोड़ नहीं सकता। 'लगभा- काम और अलाभमें समया रहती है। आहारका लाभ होने पर हुएँ नहीं करता। जो स्वर्थ भी प्राप्त आहारको छोड़ देता है वह दूसरोक न हैने पर अपना मन बराव कैसे कर सकता है। 'तितिस्थण बंभवेरस्य'—झहावर्यको धारण करता है। स्ताले आहरके प्राप्त से स्वर्थ के से हैं। इंटर से स्वर्थ के से हैं। इंटर से स्वर्थ के से से एक व्याप्त से स्वर्थ के से से प्राप्त करता है। सीले आहरके प्राप्त से स्वर्थ के से है। इंटर से स्वर्थ के से सिल्द के सिल्य होता है उनके प्रति हित्र से सिल्य के सिल्य होता है उनके प्रति हित्र से सिल्य के सिल्य होता है उनके प्रति हित्र से सिल्य के सिल्य होता है उनके प्रति हित्र से सिल्य होता है सिल्य होता है उनके प्रति हित्र से सिल्य होता है उनके प्रति हित्र से सिल्य होता है से स्वर्थ के सिल्य होता है। सिल्य होता है सिल्य होता है उनके प्रति होता होता है। स्वर्थ से स्वर्थ से सिल्य होता है उनके प्रति होता है उनके प्रति होता है। सिल्य होता है उनके प्रति होता है। सिल्य होता है उनके प्रति होता है उनके प्रति होता है। सिल्य होता है उनके प्रति होता होता है। सिल्य होता है सिल्य होता है सिल्य होता है। सिल्य होता है सिल्य होता है सिल्य होता है उसके होता है। सिल्य होता है सिल्य ह

१. हिभक्तादिरूपे-आ०।

णिदाजञी य दढझाणदा त्रिष्ठत्ती य दप्पणिग्घादो । सज्झायजोगणिव्विग्घदा य सहदुक्खसमदाय ॥२४३॥

गा॰-टो॰--'णिट्टाजओय'-निद्राजय होता है। जो प्रतिदिन भोजन करता है, रसीले आहार के सेवनमे तत्पर रहता है, बहन भोजन करता है, उसे वायुके प्रकोपमे र्राहत, मुखकारक स्पर्शवाले उपद्रवहीन देशमें सोने पर गहरी नीद आती है, जिसके अधीन होकर वह चैतनाहीन जैसा हो जाता है और अशुभ परिणामोके प्रवाहमे गिर जाता है। वह रत्नत्रयमे नही लगता। उस निद्रा-का जय होता है। 'दढझाणदा' हढ ध्यान होता है। जिस यतिको दःख सहनेका अभ्यास नही होता, वह दू ख पडने पर ध्यानसे विचलित हो जाता है। किन्तू तक्का अभ्यासी भूख आदि परी-षह आने पर सहता है। 'विमुत्तीय' विमुक्ति अर्थात् विशिष्ट त्याग करता है क्योंकि जो अनशन आदिमें तरार रहता है वह तो शरीर ही को छोड़ देता है और शरीर ही को छोड़ना कठिन होता है। 'दप्पणिघादो' — असयमको करने वाला जी दर्प है उसका भी पूरी तरहसे घात होता है। 'सज्झायजोगणिव्विग्घदाय'-बाचना, पुच्छना, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेशके साथ जो सम्बन्ध है उसमे कोई विष्न नहीं होता। बाहारके लिए भ्रमण करने वाला साध कैसे स्वाध्याय कर सकता है। बहुत भोजन करने वाला तो कारको मुख करके मोता है बैठ भी नहीं सकता। रसीला बाहार खाने बाला आहारकी कप्मासे इधर-उधर करवटे बदलता है। जो बहजन सकल वमितमे रहता है वद दूसरोंकी बाते मुनकर उनके साथ वातचीत करता है, स्वाध्याय नही करता । किन्तु एकान्त स्थानमे रहने वाला व्याकूलता रहित होकर स्वाच्याय करता है । 'सह-दुम्बसमदाय'-पुलसे हर्षित होना और दुःखसे दु खो होना राग-द्वेष है। उनके विना सख-दःख का अनुभव सुख-दुंख समता है। सुखके साथनभूत भोजन और रसोंको जो त्यागता है वह सुखमे रागको त्यागता है। भूख प्यासका कष्ट होने पर सक्लेश न होनेसे उसे दु:खमे द्वेष नहीं होता।

१ त्रीनिदि-अ० मु०।

आदा कुलं गणो पवयणं च सोभाविदं हवदि सव्वं । अलसत्तर्णं च विजडं कम्मं च विणिद्धयं होदि ॥२४४॥

'आबा कुल गणो पवयणं च मध्य सोनाविष हवांबित' पदयटना । बाह्येन तपसा स्वय कुलमारमनी, गण, स्विधिय्यसन्तानदेव शांभामूपनीतो अवति । 'अलक्तमणं च' अलसत्व च । 'विजय' त्यक्त भवति । दुर्घरतप समुदोगात् 'चम्मं च विणिवृष्य' कमं च समारमूल विशेषेण निर्देत अवति ॥२४४॥

बहुगाणं संबेगो जायदि सोमनणं च मिच्छाणं। मग्गो य दीविदो मगवदो य अणुपालिया आणा ॥२४५॥

'बहुगाण' बहुना । 'संबगो जाववि' ससारभीस्ता जायते । यवा सन्नद्वभेक दृष्टवा नृतमन भयमस्ति किंबदहमित सम्रह्मामीति जन प्रवर्तते । एव तपस्युवतमकलोक्य ससारभ्यादयमेव किंक्यति तहस्माकमप्य-निवारितमेवित विभेति । भीतदक प्रतिक्रिण प्रार्फते । 'सांमत्तणं च मिण्काण' मिथ्रादृष्टीना सीम्पता सुमुख्ता वा जायते । दुईरिम सहत्तरो यतीना इति प्रमाण मवतिति यावत् । सग्गो व सीक्ष्यां मार्गवस् मुख्त प्रकाशितो भवति यतीना बाद्येन तपमा करणभूतेन । न तपसा विना कमंण निकारास्तिति 'सम्बद्धों य प्रमुणासिवा आणा' सगवत आजा वान्यानिना भवति यतिना बाद्येन तपमा करणभूते ।

देहस्म लाघन संबेगो जायदि सोमत्तर्णं च मिच्छाणं । जनणाहारो संतोसदा य जहसंभवेण गुणा ॥२४६॥

'**बेहस्स लाघबं**' शरीरस्य लाघबगुणो बाह्यन तपसा भवति । लघुशरीरस्य आवस्यकक्रिया सुकरा भवन्ति । स्वाध्यायव्याने चाक्लेशमप्यायं भवतः । **लेहस्स सृहण**ं शरीस्नेहविनाशन च गुणः । शरीरस्नेहादेव

- हो: बाह्य तपसे आत्मा, अपना कुल, गण, अपनी जिष्य परम्परा शोभित होती है। आलस्य छूट जाता है। और दुर्घर तप करनेसे ससारका मूल कर्म विशेषरूपसे नष्ट होता है।।२४॥
- टी॰ —बाह्य तपसे शरीरमे हलकापन आता है। जिसका शरीर हल्का होता है वह आवश्यक क्रियाओंको सरलतासे करता है। तथा स्वाध्याय और ध्यान विना कष्टके होते हैं।

उक्त पाँच गायामे जो कुछ कहा है उसका सम्बन्ध 'बाह्यतपसे होता है' इस बाक्यके साथ लगाना चाहिए ॥२४३॥

जनोऽस्तयमे प्रवर्ततं । क्षरीरमेवानवहेतुरिति तपोऽपं न करोति । तेनाहित क्षरीरसनेही विनाधितो भवति । 'जबसमो तहा परमो' तथा चोत्कप्टश्चोपद्यमा भवति रामाब्दे करं तथि वर्तमानस्य । कि च मम रागण जग्नद्रकारिया । सति रागे हि मुक्कमंबन्धो बातते । चिरन्तनकमंरसोपबृहण च । सति चेत्य मदीय- केल्यो निष्फको भवेदिति सम्प्रामान्यान्यस्य । 'जबबाहारी' परिमिताहारता इति केचिदाचसते । तत्र च गुणो नीरोमताहिकमिति । तथा चाहुमितासिन यङ्गा भवन्ते इति । अपरे सरीरिश्वतिमानहेतुराहार जवणा-हारसब्ब सरीरसाच्य इति स्थित ।।२४६॥

एवमित्यादिनोपसहरति---

एवंउग्गमउप्पादणेसणामुद्धभत्तपाणेण । मिदलहयविरसलुक्खेण य तनमेद कुणदि णिच्चं ॥२४७॥

'एवसेवं तथो पित्रचं कुणवित्ति' परघटना । 'एवं ध्यावित्तवस्थेण । 'एवं एतत् बाद्य तम । 'कुणवि' करोति । 'विषयं नित्य । 'विण्यास्पर्यायं असमासुद्रसम्पर्याणेण' उद्गयोगावर्तवणादोयरहितेन, अस्तेन पानेन व । अतुरुप्तेन २ ''मिबलकुषिदसकुम्बोण' यग्मितेत लघुना, विग्येन, रुखेण । एवंभूत शुद्रमाहार मुक्तवा तप' 'कुणीन्नावुद्रमिति भाव ।

उन्लीणोन्लीणेहिं य अहवा एक्कंतवड्ढमाणेहिं। सन्लिहह मुणी देहं आहारविधि पयणुगितो॥२४८॥

'उल्लोणोल्लोणोह य' प्रवद्धं मानेन हीयमानेन च तपसा चतुर्थवष्टादिक्षमेणानशननपोवृद्धि । एकद्वि-

शरीरसे स्तेहका विनाश होता है यह भी एक गुण है। शरीरके स्तेहसे ही मनुष्य असयमका आचरण करता है। शरीर ही अनर्थका कारण है। इसीके स्तेहवश मनुष्य तप नहीं करता। अबत तपसे अहितकारी गरीरसिक्त ना नार्राहित उन्नर होता है। तुष्कर तप करनेवालेके रागादिका उन्नर उपयान होता है। वह मनमे विचारता है, इस उपयवकारो रागल मुझे क्या? रामके होनेपर नवोन कर्मका वस्प होता है। यह प्रति है। देश उपववकारो रागल मुझे क्या? रामके होनेपर नवोन कर्मका वस्प होता है। और पूर्ववद्धकामी रासके बिद्ध होती है। ऐमा होनेपर मेरा कष्ट सहन निष्क्रल है। ऐमे विचारते उपयाम होता है। व्याहारों करते है। उसमे नीरोमता आदि गुण है। कहा है "दिर्गमत भोवन में छह गुण होते हैं।' अस्य कुछ शरीरकी स्थितिमात्रमं हेनु वो आहार है वह अवणाहार है ऐमा कहते हैं॥रेश्सी

उक्त चर्चाका उपसहार करते है-

गा॰—कहे अनुसार उद्गम, उत्पादन और एषणा दोषसे रहित भोजन और पानसे और परिमित, रूपु, रसरिहत और रूस भोजन पानसे यह बाह्य तप नित्य यिन करता है। इसका भाव है कि इस प्रकारका शुद्ध आहार खाकर तप करना चाहिए। अशुद्ध आहार करके नहीं ॥२४॥

गा॰—वर्द्धमान या हीयमान अनशन आदि तपोसे अथवा सर्वथा वर्द्धमान तपोके द्वारा आहारकी विधिको अल्प करता हुआ मुनि शरीरको कुश करता है ॥२४८॥

टी॰ —चतुर्थ, षष्ठ आदिके क्रमसे अनगन तपकी वृद्धि होती है। एक दो आदि ग्रास कम

१ कुर्यान्त्रीशुद्ध-वः । कुर्युः सुशुद्ध-वाः ।

कवलादिन्मृत्तया अवमोदर्यवृद्धि । एकस्य रास्य द्वयोश्त्रयाणामित्यादिना क्रमेण रसपरित्यागवृद्धिः । एक-पाटकः, मृहसप्तकः, गृहत्य वा प्रविधामिति, भिधापासपरिमाणच्युन्ताकरणेन वा बृत्तिपरिसस्थानवृद्धिः । दिवसे आतपन कृत्वा रात्री प्रतिमावबहुकरणामित्यादिना कावकल्यावृद्धिः । एव अभे सहित सज्ञाते अभेण कावधान-दीना स्मृतनाकरणः । 'अहूत्यां व्यवा । 'एयंतबबुक्यमणेहिं एकान्तेन वर्षमाने' तपोमि । 'सिस्कृह्दं सिल-स्रति । 'मुम्पी' गृनि । 'वेह्ं'। 'वाहारविष्यं अवजातिविधि । 'व्यवण्याती अय्योकृत्यं । १५४८॥

प्रकारान्तरेण मल्लेखनोपायमाचध्ये-

अणुपुर्वेणाहारं संबद्धतो य सन्स्हिह् देहं । दिवसुग्गहिएण तवेण चावि सन्स्रेहणं कुणह ॥२४९॥

'अणुष्टकंग' क्रमेण । आहारं संबद्धं तो य आहार स्मृत्यित्वा । सहिस्हह देहं तनूकरोति । विस्तृत्वा-हिगेण तवेण जावि एकेकदिन प्रतिगृहीतेन तपमा च, एकस्मिन्निनेप्रशन, एकस्मिन्दिने वृत्तिपरिसस्यानं इति । सत्त्वेक्षणं कण्ड सन्त्येक्षना वरीति ॥२४९॥

विविदाहिं एसणाहिं य अवग्गहेहिं विविहेहिं उग्गेहिं । संजममविगहिंतो जहावल सल्लिह देहं ॥२५०॥

(त्रणनानपारवार । ज्यान्य सान्<u>यवर्</u> युव्हराप्य गुव्हरानाम्ब्रेव । 'अ**वगाहेह**' 'विविहाहि' नानाप्रकार । 'एसगाहि व' मोजने रमर्वावतैरप्यन्य गुव्हरानाम्ब्रेव । 'अवगाहेहि' नानाप्रकारेरवयहे । 'उगोहि' उर्ध । 'सम्बम्बिदाखंतो' संयम द्विप्रकार विविनाययन् । 'अहाबक्त' स्व-वजातिवरुपा देत तकरोनि ॥२५०॥

सर्दि आउगे मदि बले जाओ विविधाओ 'भिक्सुपिडमाओ । ताओ वि ण बाधते जहाबलं सिन्ल्हितस्स ॥२५१॥

करनेंसे अबमीदर्यंकी वृद्धि होती है। एक रसका, फिर दो रसका, फिर तीन रसका, इत्यादि क्रमंस त्याग करनेंगे न्यस्पित्यागकी वृद्धि होती है। में एक पाटकमें या सात घरमें या तीन घरमें प्रदेश करू गा। अथवा भिक्षाके बासोका परिमाण कम करनेसे वृत्तिपरिसंख्यान तपकी वृद्धि होती है। दिनमें आतापन योग करके रात्रिमें प्रतिमाण वाग वारण करने क्षित कायक्ष्टेशकी वृद्धि होती है। इस प्रकार करनेंसे सहान् थम होनेपर क्रमंसे अनान आदिमें कमी करता है। या फिर बढाता हो जाता है और आहासकों कम करके मुनि शरीरकों कुल करता है। १४८॥

प्रकारान्तरसे सल्लेखनाका उपाय कहते है-

गा०—क्रमसे आहारको कम करते हुए शरीरको क्रण करता है। और एक एक दिन ग्रहण किये तपसे, एक दिन अनशन, एक दिन वृत्तिपरिसम्यान इस प्रकार सल्लेखनाको करता है ॥२४९॥

गाo—नाना प्रकारके रस रहित भोजन, अल्प भोजन, सूखा भोजन, आचान्छ भोजन आदिसे और नाना प्रकारके उम्र नियमोसे दोनो प्रकारके सयमोको नष्ट न करता हुआ यति अपने बळके अनुसार देहको कुश करता है ॥२५०॥

मायिय दुय तिय चउ पच माम छम्मान सत्त मासी य ।
 तिष्णेव सत्तराइ राइदिय राइपडिमाओ ।। —मूलाराधनादर्पणे ।

'सिंब आजमें' आपूषि सति । 'सिंब करें' सति वले । 'काओं' या 'विविहाओं' विचित्रा. । 'मिक्यू-पिंडमाओं 'मिल्युनिया । 'ताओं किं तास्त्र । 'व बामकें न पीडा जनयति महती । कस्य ? 'बहासकं सिरूकृंतस्त्र 'यावक जनुकुर्वत वलमन्तरेण कुर्वत आरब्बमहावलेशस्य योगभङ्ग मनकेशस्य महानृ जायतै हित भावः ॥१५१॥

शरीरमस्लेखनाहेतूच उपन्यस्तीष के उत्कृष्टा इत्यत्राह-

सन्लेहणा सरीरे तबोगुणविधी अणेगहा भणिदा । आयंबिलं महेसी तत्थ दु उक्कस्सयं विति ॥२५२॥

'सस्त्रेष्णा झरीरे' धरोरसस्त्रेसनानिभित्त शरीर सस्त्रेसना इत्युच्यते । 'तवोगुणविषो' तप सिन्नती गुणविकत्य । 'अणेगहा भणिवा' अनेकथा निर्वापत अतीतपुत्र । 'तस्य'तत्र । 'महेसी' महयंय । 'आयं-विक इ' आवामनाव'नमेव । 'उचकस्तव' उत्कृष्टिनि । 'वेति' वृवन्ति ॥२५२॥

टी॰—आयुके होते हुए और बलके होते हुए अपनी शक्तिके अनुसार शरीरको क्रश करने वाले यतिके जो विविध भिक्षु प्रतिमार्ग है, वे भी महान कष्ट नही देती । जो शक्तिके विना करता है उसे प्रारम्भ में ही महान् क्लेश होनेसे योगका भग तथा महा मक्लेश परिणाम होते हैं ॥२५१॥

विशेषार्थ—आशाधरजीने एक गायाके द्वारा उसका अर्थ करते हुए भिक्षु प्रतिमाओका कथन किया है जो इस प्रकार है—

क्रपर जो शरीरकी सल्लेखनाके हेत् कहे है उनमे कौन उत्कष्ट है, यह कहते है---

गा॰—शरीरकी सल्लेखनाके निमित्त अनेक प्रकार तप नामक गुणके विकल्प पूर्व गाथाओ के द्वारा कहे हैं। उनमेसे महर्षि आचाम्लको ही उत्कृष्ट कहते हैं॥२५२॥

१ शनाय च आ०। --शनास्य च मृ०।

शरीरमन्लेखनोपायोन्कृष्टमाचाम्लाशनमित्युक्तं तत्कीदृगिति चोदिते आह—

छहडमदसमदुवालसेहिं भत्तेहिं विदियअहोहिं। मिदलहुग आहारं करेहि आयबिलं बहसो।।२५३।।

'ष्ठद्वष्ट्रमवसमब्बालसीह् भलेष्ट्रि विवयमङ्ग्रीहः' द्वित्रचतु पञ्चविनोपवासः' उत्कृष्टः । 'मिवलक्षुगं माहारं करेबि' परिमित कथ्वाहार करोति । 'आर्थिबले' आचास्क । 'बहुसो' बहुख ॥२५२॥

भक्तप्रत्यास्यानम्यास्य वर्ण्यमानस्य कियत्काल इत्यत्रोत्तर-

उक्कस्सएण भत्तपद्दण्णाकालो जिणेहिं णिहिद्दो । कालम्मि सपहुत्ते बारसवरिसाणि पुण्णाणि ॥२५४॥

'उक्कस्सएण' उत्कर्षण । 'असपहुष्णाकालो' भक्तप्रत्यान्यानकाल । 'क्रियोह पिहिट्ठो' जिनैनिदिष्ट । 'कालम्सि' काले । 'सपहुस्ते' महांत सति । 'बारसबरिसाणि' सम्पूर्णद्वादशवयमात्रान् ॥२५४॥

उक्तेष दादशवरीय एव कर्तव्यमिति क्रमं सम्लेखनाय दर्शयति-

जोगेहिं विचित्तेहिं दु <u>खुवेदु</u> सवच्छ्माणि चत्तारि । वियडी णिज्जहित्ता चत्तारि पुणा वि 'सोसेदि ॥२५५॥

'जोगोहि' काप्रकृष्ठे । 'विविक्ताह हु' विचित्रेग्तियर्थं । 'खबिद' क्षपयति । 'सबच्छराणि चलारि' वयंचतुरुद्ध । यांक्कचित्र्भुक्या । 'विगक्षी णिक्जूहिला' रतादीग्खीरादीन्यरिय्यय्य । 'चलारि' वयंचतुष्ट्य । 'पृणो वि' गनरिष । ⁸'सोसेवि' तनुकरोति ततम ॥२५५॥

गरीरकी सल्लेखनाके उपायोमे आचाम्लको उत्कृष्ट कहा, वह कैसा होता है, यह कहते है—

गा॰—उस्कृष्ट दो दिन, तीन दिन, चार दिन और पॉच दिनके उपवासके बाद अधिकतर परिमित्त और लघु आहार आचाम्लको करते हैं ॥२५३॥

विशेषार्थं—'अदिविकट्टेंहि' के स्थानमें वियदि अट्टेंहि' पाठ भी मिलता है। उसका अर्थ 'विशेष अतिकट्ट' ऐसा होता है। इस गाधाका तात्पर्य यह है पट्ठ आदि उपवासोसे सक्लेशको न प्राप्त होता यति मित और लघु काओं का आहार प्रायः करता है। उसे सल्लेखनाके हेतुओं मे उत्कृष्ट कहते हैं॥२५३॥

जिस भक्त प्रत्याख्यानका वर्णन चल रहा है उसका काल कितना है ? इसका उत्तर देते है—

गा॰—यदि आयुका काल अधिक शेष हो तो जिन भगवान्ने उत्क्रप्टसे भक्त प्रत्याच्यानका काल पूर्ण बारह वर्ष कहा है।।२५४॥

उक्त बारह वर्षमे ऐसा करना चाहिये, इस प्रकार सल्लेखनाका क्रम बतलाते है---

गा॰—नाना प्रकारके कायक्लेशोके द्वारा चार वर्षे बिताता है। दूध आदि रसोको त्याग-कर फिर भी चार वर्ष तक शरीरको सुखाता है।।२५५॥

१ मोमेइ अ०। २ मोसेदि अ०।

आयंबिलिणिन्वयडीहिं दोण्णि आयंबिलेण एक्कं च । अद्ध णादिविगर्ठेहिं अदो अद्ध विगर्ठेहिं ॥२५६॥

'आयंबिलिकियवीहिं आचारकेन निविक्त्या च । 'बोक्कि' वर्षद्रव क्षपर्यात । 'आयंबिलेष' आचा-स्कृतेव । 'एकं च' एक वर्ष । 'अड ' अविषय्टस्य वर्षस्य वष्णासान् । 'नाविविगद्देहिं अत्यनुक्कृष्टै-स्तपेभिः क्षयति । 'अवो अड विकट्टेहिं अत्य पर षष्णासान् उत्कर्ण्टन्तपेभि ॥२५६॥

क्याविजतेनैव क्रमेण आचरितव्यमिति नियोगो न विद्यते इत्याचव्टे-

भत्तं खेत कालं घादुं च पहुच्च तह तवं कुज्जा। बादो पित्तो सिंभो व जहा खोभं ण उवयंति।।२५७॥

'सत्त' आहार पाकबहुळ, रसबहुळ, कुन्मापप्राय, निष्पाववनकारिमिश्व, पाकथ्यञ्जनारिग्दित वा ।
'सेत्तं' अनुरवाहुननायारणीकरूप । 'कार्कं' गर्मशीतसायारणमेट । शानुमान्यत वागेग्यकृति च । 'यहुक्कं'
आध्रियदा 'तहं' तथा । 'तक कुरुक्कां तत कुर्यों जहात कोर्म न उट्यति'। यथा शोभ नोपयान्ति । 'वादों
पिको सिमो वार्ग वार्गपन्तनेष्यानिकः ॥२५७॥

शरीरसल्लेखनाक्रममभिषायाम्यन्तरसल्लेखनाक्रममभिषात् अभ्यन्तरमल्लेखनया मह सम्बन्ध कथयन्ति-

एव सरीरसल्लेहणाविहिं बहुविहा व फासेतो । अञ्झवसाणविसुद्धिं खणमवि खवओ ण मंचेज्ज ।।२५८॥

'एव'म्क्तेन क्रमेण । 'क्र**ीर**सल्लेहणाविहिं' नानाप्रकार । 'कासेंतो वि' म्यूशन्निप । 'अज्झवसाण-

गा०—आचाम्छ और निर्विकृतिके द्वारा दो वर्ष विताता है। आचाम्छके द्वारा एक वर्ष विताता है। मध्यम तपके द्वारा शेष वर्षके छह माह और उत्कृष्ट तपके द्वारा शेष छह मास विताता है।।२५६॥

विशेषायं—जोष चार वर्षोमे से दो वर्ष काजी और रस व्यवन आदिसे रहित भात वगरह साकर विताता है। एक वर्ष केवल काजी आहार लेता है। अन्तिम बारहवे वर्षके प्रथम छह् महीनोंमे मध्यम तप करता है। अन्तिम छह महीनोमे उक्तष्ट तप करता है। ।२५६॥

आगे कहते है कि ऊपर कहे क्रमके अनुसार ही आचरण करनेका नियम नहीं है—

गा०—आहार, क्षेत्र, काल अपनी शारीरिक प्रकृतिको विचार कर इस प्रकार तप करना चाहिये जिस प्रकार वात पित्त और कफ क्षोभको प्राप्त न हो ॥२५७॥

टी० — आहारके अनेक प्रकार है — गाक बहुल — जिसमें शाक ज्यादा है, ग्य बहुल — जिसमें भी दूध जादि रस अधिक है। कुल्यापत्राय — जिसमें कुल्यों अधिक है। कल्चे वने आदि से मिला आहार और शाक व्यावन आदिसे रहित आहार। क्षेत्र भी अनेक प्रकारके है जिसमें पानीकों प्रचुरता है, वर्षा अधिक होती है, कही वर्षा कम होती है। काल गर्मी सर्दी और साधारण होता है। इस सबका तथा अपनी प्रकृतिका विचार करके तथ करना चाहिये जिससे स्वास्थ्य खराब न हो।। २५०॥

गरीरकी सल्लेखनाका क्रम कहकर अभ्यन्तर सल्लेखनाका क्रम कहनेके लिये अभ्यन्तर सल्लेखनाके साथ सम्बन्ध कहते हैं—

गा॰—उक्त क्रमसे नाना प्रकारको शरीर सल्लेखनाकी विधिको करते हुए भी परिणामो

विषुद्धि' परिणामविज्ञाहि । 'स्वयो सणमवि च मृ'चेन्ज्ञ' क्षपकः सणमपि न त्यजेत् ॥२५८॥ अभ्यन्तरगृद्धप्रभावे दोष कथयति—

अज्झवसाणविसुद्वीए विजिदा जे तवं विगट्ठंपि । कुव्वति वहिन्हेस्सा ण होइ सा केवला सुद्वी ॥२५९॥

'अन्मयसाणनिषुद्धीए विज्ञवा' अध्यदमानविश्वद्धचा विज्ञता । 'बें' ये । 'तव' तप' । 'विषाट्ठीप कुर्मात' उत्कृष्टमपि कुर्वीला । 'बहिल्लेस्सा' वहिल्लेसा वृज्ञासत्काराद्याहितचित्तवृत्तय । 'ण होदि तेसिंस केवसा सुद्धी' दोयोग्निभका भवतीनि शद्धिरित यावत ॥२५९॥

केवला गुद्धि कस्य तहि भवतीत्याह-

अविगट्ठ पि तव जो<u>करेड</u> सुविसुद्धसुक्कलेस्साओ । अज्झवसाणविसुद्धो सो पावदि केवल सद्धि ॥२६०॥

'अविकट्ठं वि' अनुत्कृष्टमपि तपो य करोति । सुविगुढगुक्छकेश्यासमन्वित विशुद्धपरिणाम स कैवला शर्कि प्रानोति इति गायार्थ ॥२६०॥

प्रस्तता द्वितीया कषायमल्लेखनामक्तयाध्यवसायविञद्धशा योजयति—

अञ्झवसाणविसुद्धी कमायकलुसीकदस्स णान्थिति । अञ्झवमाणविसुद्धी कसायमल्लेहणा भणिदा ॥२६१॥

'अन्त्रस्वसाणिबस्द्वी' परिणामिवगृद्धि । 'कसायकलुसोकदस्स' कथार्थं क्लुयोक्त्रस्य । 'णास्य' नास्ति यस्मात् इति तस्मात् । 'अन्त्रावसाणिबसुद्धी' परिणामिवसुद्धि । 'कसायकल्लेहणा भणिया' कथायसल्लेखनेति गरिता ॥२६१॥

की विशुद्धिको क्षपक एक क्षणके लिये भी न छोडे ॥२५८॥

अभ्यन्तर शद्धिके अभावमे दोष कहते है-

गा०—परिणामोको विशुद्धिको छोडकर वो उत्कृष्ट मी तप करते है उनकी चित्तवृत्ति पूजा सत्कार आदिमे ही लगी होती है। उनके अशुभ कर्मके आस्रवसे रहित शुद्धि नही होती। अर्थात् दोषोसे मिली हुई शुद्धि होती है। १२५९।

तब केवल शुद्धि किसके होती है, यह कहते है-

गा॰—जो अतिविशुद्ध शुक्ललेश्यासे युक्त और विशुद्ध परिणामवाला अनुकुष्ट भी तप करता है वह केवल शुद्धिको पाता है। यह गाथाका अर्थ है।।२६०।।

प्रस्तुत दूसरी कथाय सल्लेखनाको उक्त अध्यवसान विशुद्धिसे जोड़ते है---

गा॰—जिसका चित्त कथायसे दूषित है उसके परिणाम बिशुद्धि नही होती। इसिलये परिणाम बिशुद्धिको कथाय सल्लेखना कहा है।।२६१।।

बिशोबायं—जिस मुनिका चित्त क्रोशाग्निक द्वारा कलुषित है उस मुनिके परिणाम विशुद्ध नहीं हैं। ब्रतः उसके कथाय सल्लेखना नहीं हैं। कथायके कुश करनेको कथाय सल्लेखना कहते हैं। ब्रोद कथायके कुश हुए बिना परिणाम विशुद्ध होते। अतः परिणाम विशुद्धिके साथ कथाय सल्लेखना का साथ्य साधन भाव सम्बन्ध है।।१६१॥ शुभपरिणासप्रवाहबुकोन चतुष्कषायसल्पेलना कृता भवति इत्यिश्रधाय सामान्येन चतुर्णामपि कषायाणः तनकरणे उपाय प्रतिपक्षपरिणामचतुष्क कथयति—

कीघ खमाए माणं च महवेणाज्जवेण मायं च। संतीसेण य स्रोहं जिणह स्त चत्तारि वि कसाए ॥२६२॥

कोध समायेत्यादिना कथायविनाशने उपायस्तदुत्पत्तित्याम ॥२६२॥

उत्पद्यमानो हि कषायो वद्धिमपैतीति कथयति-

कोइस्स य माणस्स य मायालोभाण मो ण एदि वसं ! जो ताण कसायाणं उप्पत्तिं चेव बुज्जेइ ॥२६३॥

'कोहस्स य' अर्थव पदघटना । 'जो तेसि कसायाणमूर्ण्यात चेव बक्जीव' यग्तेवा क्यायाणामृत्याति एव परिहृत्ति । 'क्रोधस्स य माणस्स य मायाकोभाण सो ण एवि वसं' क्रोधमानमायालोभाना न नोपैति बचा । यस्त्रोयामत्यातिमधेव्रते स तद्वश्य कव क्यायमस्लेगना कृयाँविति भाव ॥२६३॥

कषायोत्पत्ति परिहर्त मिच्छता कि कर्तव्यमिन्यत आह-

तं वत्थं मोत्तव्वं जं पडि उप्पज्जदे कमायग्गि ।

त बत्थुमन्लिएज्जो जन्थोवसमो कसायाणं ॥२६४॥

"त बर्चु भोताम्य["] तहस्तु मोश्तरम् । 'जं बहि उप्परकार्वे' यन्तिमत उत्यवर्त 'कसायम्मी' नपायान्ति । 'तं बर्च्चमिक्तपुरको' तहस्तूपाश्यमण कुर्यात् । 'जस्थ' यत्रापाश्यम् । 'जस्ममो सत्तायाभ्यं' नशायाणामुपरानो प्रवति (१९६४)।

> जइ कहिव कसायग्गी सम्रुट्ठिदो होज्ज विज्झवेदव्वो । रागदोसुप्पत्ती विज्झादि हु परिहरंतस्स ॥२६५॥

'बह कहिब कसायग्गी' यदि कथ चित्कषायाग्नि । 'समृद्ठिवो होज्ज' समृत्यितो भवेत् । 'विजनवे-

जो बुभ पिणामोके प्रवाहम बहता है वही चार कथायोको सल्लेखना करता है यह कहकर, सामान्य से चारो कथायो को कृश करनेका उपाय उनके प्रतिपक्षी चार प्रकारके पिरणाम हैं. यह कहते हैं—

दी०—कोधको क्षमासे, मानको मादवसे माया को आर्जवसे और लोभको सन्तोषसे, इस

प्रकार चारो ही कषायोको जीतो ॥२६२॥

आगे कहते हैं कि उत्पन्न हुई कषाय बढ़ती है—

टी - जो उन कवायोकी उत्पत्तिको ही रोक देता है वह मुनि क्रोध, मान, माया, लोभके बशमें नहीं होता ॥२६३॥

जो कषायकी उत्पत्तिसे बचना चाहता है उसे क्या करना चाहिए यह कहते हैं-

गा॰—उस वस्तुको छोड देना चाहिए जिसको लेकर कवायकपी आग उत्पन्न होती है। और उस वस्तुको अपनाना चाहिए जिसके अपनानेसे कवायोका उपशम हो ॥२६४॥

गा — यदि योडी भी कसायरूप आग उठती हो तो उसे बुझा दे। जो कषायको दूर करता है उसके राग-द्वेषकी उत्पत्ति शान्त हो जाती है ॥२६५॥

टी॰—नीच जनकी संगतिकी तरह कषाय हृदयको जलाती है। अशुभ अंगोपांग नामकर्म-

वन्यों विध्यापियतव्यः। 'रासहोसुष्यसी' रामहेश्योध्याति । 'विकाशि हुं शाम्यत्येव । 'परिहर्तस्यं परिहर्ततः । क्षायानि आर्थानि तीयते । तद्योधपेशकोन तीववनशाङ्गस्यामिन हृदय वहाँत, अशुआज्ञान्ति नामकर्मबहित्यानन करोति । रत्न हव वसुषो रामधान्यति । महास्मीरण हव तत्तु कम्यपति । रामधान्यति । यामधान्यति । याभधान्यति । याभधान्यत

रागद्वेषप्रशान्त्यपायकथनाय गाथा3---

जावंति केइ संगा उदीरया होति रागदोसाणं।

ते वज्जतो जिणदि हु रागं दोसं च णिस्संगो ॥२६६॥

ंत्रावंति केंद्र सार्गं यावन्त केवन परिव्रहा । 'उबीरमा हॉलि रामशैसाम्' उत्पादका भवन्ति राम-देवयो । 'ते कर्णनेतो' ताम्परिवृह्णिनराष्ट्रवन् । 'जिम्मिक खुंजदरवेव । 'रामं बीसं खंरामहेयो । 'निस्संगो' ति परिच्छ । १२६६।।

के उदयसे जो मुख विरूप होता है वैसे ही कथायक उदयमे मनुष्यका मुख क्रोधसे विरूप हो जाता है। जैसे पृल पहनेसे आंख लाल हो जाती है उसी नरह क्रोधसे ऑख लाल हो जाती है। जैसे पृल पहनेसे आंख लाल हो जाती है। उसी नरह क्रोधसे ऑख लाल हो जाती है। जैसे शराबी घरावी घराव

आगे गाथाके द्वारा रागद्वेषकी शान्तिके उपाय कहते है-

गा॰—जितने भी परिग्रह रागद्वेषको उत्पन्न करते है, उन परिग्रहोंको छोड़नेवाला अपरि-ग्रही सामु राग और द्वेषको निश्चयसे जीतता है ॥२६६॥

१ विज्ञादिषु अ० । विज्ञादिसु आ० । २, यति । आविष्टग्रह इव यस्किचन कारयति सभी~मु० । ३ गामार्यः, अ० ।

एवमुदयमुपयाति कषावाग्नि स चेत्यमपकार करोत्येव प्रशान्ति नेतब्य इत्येतद्गाधात्रयोदाहरणे-नोज्यते---

पिंडचोदणासहणनायसुभिदपिंडनयणइंघणाइद्धो । चंडो हु कसायम्मी सहसा संपन्जलेज्जाहि ॥२६७॥

'पडिचोथमा' प्रतिचोदनाया असहनमेव वात तेन क्षुमितः, प्रतिवधनेन्धनैरिद्ध क्र्रः कषायाग्निः मक्रमा प्रवस्ति ॥२६७॥

जलिदो हु कसायम्गी चरित्तमार डहेज्ज कसिणं पि । सम्मत्तं पि विराधिय अर्णतसंसारियं क्रज्जा ॥२६८॥

'**जिल्ह्यो हि कसायम्पो**' ज्वल्तिवस्य कथायांम्न । '**चरिससार**' चारित्रास्य सार बहुत्येव । सम्यगत्य विनाध्यानन्तसमारपरिभ्रमणे रत कूर्यादेव ।।२६८॥

तम्हा हु कसायम्मी पावं उप्पन्जमाणयं चेव । इच्छामिन्छादक्कडवदणसलिलेण विज्ञाहि ॥२६९॥

'तम्हा **जु**' तस्मात्त्रज् कथायानिन पापमुत्यद्यमानमेव प्रश्नमयेत्। केन ''इच्छामि भगवत शिक्षा, मिष्या भवत सम देण्कृत, नमस्तुम्य'' इत्येवभूतेन सिळलेन ॥२२९॥

तह चेव णोकसाया सल्लिहियच्वा परेणुवसमेण। सण्णाओ गारवाणि य तह लेस्साओ य असुहाओ ॥२७०॥

इस प्रकार कषायरूपी अग्निका उदय होता है और वह इम प्रकार अपकार करती है, तथा इस प्रकारसे उसे शान्त करना चाहिए, यह तीन गाथाओसे कहते हैं—

दों --शिष्यकी अयोग्य प्रवृत्तिको रोकनेके लिए गुरूकं द्वारा शिक्षा विये जानेपर शिष्यने जातिकुल वचन कहे वह गुरूको सहन नहीं हुए। वहीं हुई बायू। उस बायुसे गुरूके मनम आग भडक उटी। उसके परुवान् गुरूने शिष्यको उन समझाया तो शिष्यने पुनः प्रतिकृत्व बचन कहे। उसने गुरूकी कोपागिनमे ईथनका काम किया तो आग भडक उटी। अथवा गुरूने शिष्यको शिक्षा दी। शिष्य उससे कृद्ध हुआ। शिष्यकी कोधस्य बायुम शुरूष होकर गुरूने पुन उमे शिक्षा दी। उस शिक्षाने शिष्यकी कोधागिनको भडकानेमें ईथनका काम किया। ऐसे भयानक कपायागिन सहसा महकती है। १२६॥।

गा०—जलती हुई कवायरूप आग समन्त चारित्र नामक सारको जला देती है। सम्यक्त्य-को भी नष्ट करके अनन्त ससारके परिभ्रमणमें लगा देती है।।२६८॥

zो०—इसलिए पापरूप कवायाग्निको उत्पन्न होते ही बुङ्ग देना चाहिए उसको बुझानेका जल है—मै भगवान् जिनेन्द्रदेवकी शिक्षाको इच्छा करता हूँ। मेरा खोटा कर्म मिथ्या हो, मै नमस्कार करता हूँ। १९९॥

 ^{&#}x27;सम्मत्तिम विराधिद'-अ० ।

'सह **चेच चोकसाया'** तपैव नोकषाया तनुकर्तव्या । 'वरेणुवसवेच' परेणोपशमेन। सजा, गारवाणि, अशुभावच केच्या , हास्यरत्यर्गतशोकभयजुगुप्भास्त्रीपृक्षनपुसकवेदा' नोकषाया इत्युच्यन्ते । आहारभयमैयुन-परिसहाभिकाया सज्ञाः । ऋद्धौ तोवाभिकायो, रसेषु, नुक्षं च गा'रवग्रव्येन जस्यते ॥२७०॥

कषायवत्स्वार्थभ्र शकरत्वाविशेषान्नोकषायादीनामपि मुमुक्को सल्लेखनीयत्वमाख्याति—

परिविद्दिवेषाणो विगडसिराण्हारुपासुलिकडाहो । सलिलहिदतणुसरीरो अन्झप्परदो हवदि णिच्चं ॥२७१॥

एवं कदपरियम्मो सञ्मंतरबाहिर्राम्म सल्लिहणे । संसारमोक्खबुद्धी सञ्ज्वरिल्हं तवं कुणदि ॥२७२॥

'एवं कदपरिवन्मों' एवमुक्तेन क्रमेण इत्यरिकर । 'सम्भतरबाहिरन्मि सहिलहणे' अध्यन्तरसल्लेखना-सहिताया बाह्यमल्लेखनाया । 'संसारमोक्सवृद्धो' ससारत्याचे इतवृद्धि 'सम्बूचरिक्लं तवं' सर्वेभ्यस्तपोध्यः उन्हरूट तपरच[े]रति । सल्तेहणा सम्मता ॥२७२॥

सल्लेखनानन्तर कायंमुपदिशति-

बोढुं गिलादि देह पन्बोढन्बमिणसुचिमारोचि । तो दुक्लभारभीदो कदपरियम्मो गणसुबेदि ॥२७३॥

गा०-टी०—इसी तरह उन्हरूट उपशमभावके द्वारा नोकवाय, सज्ञा, गारव और अगुभ रूज्याओका घटाना चाहिए। हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुणुस्ता, स्त्रीवद, पुरुषवेद, नुपुक्त वेद इन्हे नोकवाय कहते है। आहार, भय, मैथुन और परिग्रहको चाहका नाम सज्ञा है। ऋदिको तीज अभिलाया, रस और सुककी चाहको गारव कहते हैं। १२७०।।

गा०-दो॰—जो प्रतिदिन अपने नियमोको बढाता है, जिसकी बढी और छोटी सिरायें, दोनो ओरकी हिड्डियाँ और नेत्रोकी हिड्डियाँ स्पष्ट दिखाई देती है—जरीरको सम्यक्ष्पसे कृश करनेवाला वह यति नित्य आत्मामे लीन रहता है ॥२०१॥

गा**्रीः**—उक्त क्रमके अनुसार अभ्यास करनेवाला अभ्यन्तर सल्लेखना सहित वा**ह्य** सल्लेखना करनेपर ससारके त्यागका इढ निश्चय करके सब तपोंसे उत्कृष्ट तप करता है ।।२७२॥

सल्लेखना समाप्त हुई ।

सल्लेखनाके अनन्तर होनेवाले कार्यका उपदेश देते हैं--

१ गौरव-अ०, आ०। २ परिवधाणो-अ०। ३ ब्चरइ चरति-अ०।

'बोड्ड' मिलाबि बेह्र' जरीरोडहनहर्षरहित । 'वस्तोडक्ट इचनवुडमारोत्ति' वरित्यानाहीमव अधुवि-भारभूत बारोरमिति कृतवित्त । 'तो' पश्चाद् 'हु-ककारभीको' हु-कमावनान्वरीराद्भीत । 'क्यवरिकस्मो' कृतवमामियरणपरिकर । 'पन्च' शिव्यवृन्दं। 'उवेति' तोकते। अन्येया नाठ 'बोड्ड' मिलामि बेह्र' इति । तै व्यास्थानयन्ति—वर्गीरं बोड्ड अकृताररोर्जम । वस्तोडक्वमिणसबुडमारोत्ति परित्याव्यमिद अधुविभारभूत वारीरिमिति कतनित्वय ॥२०३॥

सल्लेहणं करेंतो जिंद आयरिओ हवेज्ज तो तेण । ताए वि अवत्थाए चिंतेदव्वं गणस्स हियं ॥२७४॥

'सस्लेहणं करेतो' सल्लेखना कर्तु मृद्धत । 'लाई' यदि 'क्रायरिको ह्रवेण्क' आचार्यो भवेत्। 'तो' तत । 'तैण' तेन । 'तेल्द्रिय' तस्यामपि । 'अवस्थाए' अवस्थाया । 'वित्रेयकव' चिन्तनीय । 'गणस्य' गणस्य । 'तिय' दित ॥२९४॥

कारुं संभावित्ता सन्वगणमणुदिसं च वाहरिय । सोमतिहिकरणणक्वत्तविल्स्मो मंगलोगासे ॥२७५॥

'काल सभावित्ता' आत्मन आयु स्थिति विचार्य। 'सम्बग्धणं सर्वगण। 'अणुविसं च' बालाचार्यच। 'बाह्रीर्य' ब्याह्रुत्य। 'सीमतिहिकरणणक्वत्तविक्तमं' सीम्ये दिने, करणे, नक्षत्रे, विलमं 'मंगलोगसी' गुभे वेते।।२७५।।

गच्छाणुपालणत्थं आहोइय अत्तगुणसमं मिक्ख् । तो तम्मि गणविसम्गं अप्यकहाए कुणदि घीरो ॥२७६॥

गा०-टी० ─यह अपवित्र और भाररूप झरीर त्यागने योग्य है ऐसा निश्चय करके जो शरीरको धारण करनेसे ग्लानि करता है उसे शरीरके धारण करनेमे कोई हर्य नहीं होता । पीछं दुःसके बर इस शरीरसे डरकर समाधिमरणकी तैयारी करता हुआ अपने शिष्योंके पास जाना है ।

दूसरे आचार्य 'वोढ़ गिलामि देह' ऐसा पाठ पढते हैं वे उमकी व्याल्या इस प्रकार करते हैं—मुझे शरीर धारण करनेमें कोई रुचि नहीं है यह अशुचि और भारभून शरीर छोडने योग्य है ऐसा मैंने निस्चय किया है ॥२७३॥

गा०-टी०—सल्लेखना करनेवाले दो प्रकारके होते है—एक आचार्य, दूसरे साधु। यदि आचार्य हो तो उसे उस अवस्थामे भी गणका हित विचारना चाहिए। अर्थात् आचार्य यदि सल्ले- खना घारण करनेका निश्चय करे तो उसे अपने सधके सम्बन्धमे भी विचार करना चाहिए कि उसकी क्या व्यवस्था की आये। १९७४।।

गा०-टी॰—अपनी आयुकी स्थिति-विचारकर समस्त सधको और वालाचार्यको बुलाकर शुभ दिन, शुभकरण, शुभनक्षत्र और शुभल्यनमे तथा शुभ देशमे ॥२७५॥

गा॰-टी॰--गच्छका अनुपालन करनेके लिए गुणोसे अपने समान भिक्षका विचार करके

१ गोतहमं-अ०।

'गच्छाणुपारुकस्य' गच्छानुपारुनार्थ । 'आहोह्य' विचार्य । 'असनुष्यसम' बात्मनो गुणै. समान । 'निस्त्यु' भिन्तु । 'तो' ततः । 'तिस्म' तिस्मन् । 'गणीबस्तम' गणत्याग । 'अप्पकहाए' अत्यया कथया । 'कृषक् भीर' करोति थोर । अन्ये तु बदन्ति 'अप्पणो' कथर्योत ॥२७६॥

किमर्थंमेव प्रयत्तते सरि ?

अन्वोच्छित्तिणिप्रित्तं सव्वगुणसमोयरं तयं णच्चा । अणुजाणेदि दिसं सो एस दिसा बोचि बोचिना ॥२७७॥

'अभ्योण्छितिणिमित्तं धर्मतीर्थस्य ज्ञानदर्शनचारित्रात्मकस्य स्थुच्छितिमां भूदित्येवमर्थं। 'सम्बयुण-समोषरं सर्वगुणसमित्रतः। 'तमं तक 'पण्या' ज्ञात्वा, 'अणुजाणेदि अनुजा करोति । 'दिसं आचार्य 'सो' स एषः। दिसा आचार्य 'बोक्ति' युव्याकमिति । 'बोक्तिसा' बोचियत्वा । दिसा समक्ता'॥२७॥।

क्षमाग्रहणक्रम निरूपयति--

आमंतेऊण गणि गच्छम्मि य तं गणि ठवेद्ण । तिविहेण समावेदि ह स बालउडढाउलं गच्छं ॥२७८॥

'आमंतेऊण गणि' आक्ष्य आचार्य। 'गण्डम्मिय य' गणे। 'तं गणि ठवंदूण' त आन्मतातुज्ञात स्वाप-यित्वा, स्वय पृथाभूत्वा। 'तिविषेण समाचीव चुस बालउड्ढाउलं गण्डं मनोवास्कार्यपहियति क्षमा स बालदर्द्धे सकीर्ण गण।२७८/।

जं दीहकालसंवासदाए ममकारणेहरागेण । कद्भगपरुमं च भणिया तमहं सब्बं समावेमि ॥२७९॥

'ज बीहकालसवासवाए' दीर्घकाल सह सवामेन यज्जात ममस्य, स्लेही, हेयो, रागश्च तेन । 'ज' यत् 'कबुणपरसंच भणिया' कटुक परुप वा वच भणिता 'ते' तत् युष्मान् । 'सम्बंखमावेमि' सर्वान् क्षमा प्राह्मामि ॥२७९॥

पष्चात् वह धीर आचार्य थोडीसी बातचीत पूर्वक उस पर गणका त्याग करता है ॥२७६॥

आचार्य ऐसा क्यों करते हैं ? यह कहते हैं---

गा०-टी॰—ज्ञानदर्शन चारित्रात्मक धर्मतीर्थकी ब्युच्छित्ति न हो, इसलिए उसे सब गुणोसे युक्त जानकर यह तुम्हारा आचार्य है ऐसा शिष्योको समझाकर आप इस गणका पालन करे ऐसा उस नवीन आचार्यको अनुज्ञा करते है।।२७७॥

दिसा प्रकरण समाप्त हुआ।

अब क्षमाग्रहणका क्रम कहते है-

गा०-टी०--आचार्यको बुलाकर गणके मध्यमे उस अपने द्वारा स्वीकृत गणीको स्थापित करके और स्वय अलग होकर बाल और वृद्ध मृनियोसे भरे उस गणसे वह पुराने आचार्य मन वचन कायसे क्षमा मांगते है।।२७८॥

गा॰-डो॰--दीर्घकाल तक साथ रहनेसे उत्पन्न हुए ममता, स्नेह, द्वेष और रागसे जो कटुक

गणेन संपाद्य क्रममाचध्टे---

वंदिय णिसुडिय पडिदो तादार सन्ववच्छल तार्दि । घरमार्थायां पाययं सामेदि गणी वि तिविद्रेण ॥२८०॥

'बंदिय णिसुदिय परिदार्थे अभिवस सङ्गुणिनपतितः । 'ताबार' ससारद् क्षानशातार । 'सम्बद्धसङ्खर्णे सर्वेदा बत्सलः । 'तादि' यति । बम्मायित्यं दर्शादयं उत्तमक्षमादिकं वर्षे, स्वय प्रवृतं अन्येदा प्रवतक । 'णियसं आत्मीय । 'कामेदि गणो वि तिबिहेण' क्षमा बाहयति गणांत्र्यविद्या । समावणा समता ।।२८०॥

अनुशासननिरूपणार्थ उत्तरप्रवन्ध --

संवेगजणियहासो सुत्तत्थविसारदो सुदरहस्सो । आदठठवितओ वि ह चितेदि गणं जिणाणाए ॥२८१॥

'सबंगबिणबहासो' मंतारभी स्तया करणमूतया उत्पाटितहास । परिप्रहेऽमिसत्यक्तं अम्पन्तराष्ट्र रागादय निमित्तापायादणयान्ति । तदणगमातम्मूर्णस्थतीनि कमीणि प्रक्ष्यमुण्यव्यक्ति । तेप नटेट्यंव चतुर्गति-भ्रमण नक्ष्यति इति जात दर्ष । 'सुरस्थिकारको मूत्रं जिलप्रणीते तदर्थ च विनारदा लिएण 'सुष्टर्रस्सो' सूत्रायिकत्यत्य । 'आबद्देशिकतो सि हुं आस्मप्रयोजनचितापरोऽपि । 'चितेवि गण जिणाणाए' जिनाना-माज्या गणीचना करोति ।।२२२।

और कठोर वचन कहे गये आपसे मै उन सबकी क्षमा माँगता हूँ ॥२७९॥

गणके द्वारा किये जाने वाले कार्यंको कहते है-

गाo-ट्रोo-चन्दना करके, पृथ्वीपर गाँचो अगोको स्थापित करके अर्थात पञ्चाग नमस्कार करके ससारके दु खोसे रक्षा करने बाले सबको प्रिय अपने दश प्रकार उत्तम अमादिरूप थर्ममें स्वयं प्रदृत्त और दूसरोको प्रवृत्त करने बाले आचार्यसे गण भी मन वचन कायसे अमा मौगता है ॥२८०॥

क्षमाका प्रकरण समाप्त हुआ।

आगे अनुशामनका कथन करते है-

गा०-दी॰ —संसारसे डरनेके कारण जिसे हर्षं प्रकट हुआ है अर्थात् इस परिग्रहना त्याग करने पर अध्यस्तर रागादि अपने निमित्तक निवाह होनेसे चल जायेगे न्योंक बाह्य परिग्रह रागादिक उत्पत्तिमें निमित्त है अत निमित्तक ने तहनेसे नीमित्तक रागादि भी नहीं रहेगे। और रागादिक न रहनेसे रागादिक ने तहने के कारण बन्धने वाले कर्म नल्ट हो जायेगे। उनके नष्ट होने पर चार गतियों में अभग नष्ट हो जायेगा, इसलिए जिसे हुप्य उत्पत्त हुता है, और जिन भगवानुक हारा कहे गये सूत्र और उसके अर्थमे जो निपुण है, जिसने प्रायंश्चित शास्त्र मुना है वह आचार्य अपने प्रयोजनकी चित्ता करते हुए भी जिन भगवानुकी आजासे गणकी चित्ता करते हैं। अर्थान् यद्याप आचार्य संस्के सन्ति धारण करनेके लिए तत्यर है फिर भी गणकी चित्ता करते हुए सी जिन भगवानुकी आजासे गणकी चित्ता करते हैं। अर्थान् प्रयोजनकी संस्के सन्ति धारण करनेके लिए सर्वा एक स्वार्थ से स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य

१. इति विजित हर्षः आ० म०।

णिद्धमहुरगंभीरं गाहुगपल्हार्दाणज्जपत्थं च । अणुसिट्ठिं <u>देह</u> तर्हिं गणाहिवइणो गणस्स वि य ॥२८२॥

'चिद्ध' स्तेह्नहिता। 'महुर' माध्यंसमन्तिता। 'गभीर' सारार्यवत्तया गृहीतगास्भीयाँ। 'पाहुर्ष' पा हिका सुवादबोधा। 'परहार्वाचत्रभण्ड च' चंत प्रत्युद्धिवायिमी। 'पत्च' पय्या हिता। 'अणुसिट्ट देई' अनुसिट्ट दर्दात। 'तिह्र' तस्मिश्नुवॉक्त काले देशे च। 'यणाहिष्डचो गणस्य वि य' गणाधिपतये गणाय च।।२८२॥

वड्ढंतओ विहारो दंसणणाणचरणेसु कायव्वो । कप्पाकप्पठिढाणं सव्वेसिमणागढे मगो ॥२८३॥

"वड्डंतमो बिहारो कायक्वो" वर्धमानविहार कार्य । त्व ? 'सब्बेसि कप्याकप्याह्टयाणं अणागदे मणे' सर्वेषा प्रवृत्तिनिवृत्तिनिवृत्तिनिवृत्ति । प्रमनसयतादिगुगन्यानापेक्षया विचित्रो यतिवर्ध दमणवर-सामायिकारिदिकन्येन प्रवृत्तिमधोर्धित विचित्रकप्य । तस्य सकत्रस्योपादान सर्वेषाम्प्रियनेन । कोज्यो मार्ग दयावाकायामाह-मार्ग्यन 'वंसण्याण्यरणेषु' मार्य्यवर्शनज्ञानवागित्रेषु । चतुष्विकल्पगणोहेशेनायसूप-देश । १२८३।।

सरये कथयनि---

संखिता वि य पवहे जह बच्चइ वित्थरेण बड्हंती । उद्धितेण वरणदी तह सीलगुणेहि बड्हाहि ॥२८४॥

'सिक्ता वि य' मिलनापि व 'पबहें प्रवाह प्रवहत्यस्मादित प्रवाह उत्पत्तिस्यान तत्र सिलापापि सती वरनदी। 'जह बच्चड' यथा वर्जात। 'बिल्परेण' पृथुलतया। 'बड्यंती' वर्डमाना। 'उदींपतेण' याव-समद्र। 'तह सील्पपेहि बडडाहि' तथा जील्पपैस्व वर्धस्व।।२८४॥

मज्जाररसिदसरिसोवम तुमं मा हु काहिसि विहारं। मा णासेहिसि दोण्णि वि अप्याणं चैव गच्छं च ॥२८५॥

गा०-टी०-- उस पूर्वोक्त शुभ तिथि आदिसं युक्त काल और देशमे गणाधिपति और गणको भी स्नेह सहित, मार्थ्यसे युक्त, सारवान होनेसे गम्भीर सुखसे समझमे आने वाली, चित्तको आनन्द दायक और हितकारी शिक्षा देने हैं ।।२८२॥

गा०-टी०—सब प्रवृत्ति और निवृत्ति में स्थित मुनियों और गृहस्योंको मृक्तिक मार्गमें सम्यक्ति साथक् झान और सम्यक् चारित्रमं वर्धमान विहार उत्तरोत्तर उन्तत अनुष्ठान करता चाहिए। यित धर्म प्रमत्त सयत आदि गुणस्थानोकी अपेक्षा अनेक प्रकार है। प्रवृत्ति रूप गृहस्थ सम्में मी दर्शन, वत सामायिकके भेदसे अनेक प्रकार है। उस सबका म्रहण यहाँ 'सब' शब्दसे किया है। यह चारों प्रकारके सथको लक्ष्य करके आचार्य उपदेश देते हैं। ।२८३।।

नये आचार्यको कहते है-

गा॰टी॰—उत्पक्ति स्थानमे छोटी सी भी उत्तम नदी जैसे विस्तारके साथ बढ़ती हुई समुद्र सक जाती है उसी प्रकार तुम शील और गुणोसे बढो ॥२८४॥ 'मञ्जाररिविवतिरक्षोवमं' मार्जारस्य रसित रहन मार्जाररितित तेन सह सादृश्य उपमा परिच्छेदो यस्य विहारस्य तन्मार्जाररित्ततम्हवोषम विहार चरण। 'तुम' अवान्। 'मा हु काहिसं' मा कार्षी । मार्जारस्य रिस्त प्राइमहत् इमेणार्यायते वहत्तनवय्यायतातित्वयतो बाल् क्रमेण मत्यायमाना न कर्तव्यति यावत्। 'मा चासिहिया विकारिक स्वाणं वेष चक्कं व'—आस्तनो गणस्य च विनाह मा हुखा। प्रथम-मेवातिरक्षंत्वादिवत्रयोश्यावनाया प्रवनो अवान गण नत्या प्रवत्योगाने इस्वत्यता नश्यति ।।२८५।।

जो सघरं पि पिल्सं णेच्छिदं विज्झविदुमलसदोसेण । किह सो सहहिद्व्यो परघरदाहं पसामेदुं ॥२८६॥

'को सघर पि' य स्वगृह अपि । दक्षमानमालस्यान्न वाञ्छति विच्यापियतु कथमसौ श्रद्धातव्य पर-कीयगृहदाह प्रसमित् उद्योग करोतीति ॥२८६॥

तस्मान्द्रवर्तेव प्रवतितव्यमित्याचध्टे---

वज्जेहि चयणकप्पं सगपरपक्से तहा विरोधं च । वादं असमाहिकरं विसम्मिभुदे कसाए य ॥२८७॥

'बन्नेहि स्वयनकार्य' वर्जय अतिवारप्रकार ज्ञानदर्शनवारियविषय । अवाचनाकाले अस्वाच्यायकाले वा पठन । अंत्रशुद्धि, अव्यव्यद्धि वा विना । निक्कृत , व्यायवार्यपृद्धि , अब्दुनान इन्याविको ज्ञानाविचार । बहुकाइसाविविक्षितमायविद्यप्रयामस्वय सम्यव्यवातिचारा । वार्तामिकामवार्यहित्या । वार्तिकारा वार्तिकामावार्यप्रयामस्वय सम्यव्यवातिचारा । एते च्यवनकत्येनाच्यन्ते । समयस्वक्षे तहा विरोहं व' धर्मस्यप् , मिध्यादृष्टियु व विरोध वर्ष्ययेत् । 'से च्यायम्बो त्या वर्षाय्ययः सम्यव्यविद्या । वार्ते प्रवृत्ती यथात्मनो जय पराजय परस्य वा

गा॰-दीः — नुम विलावके शब्दके समान आचरण मत करना। विलावका शब्द पहले जोरका होता है फिर क्रमसे मन्द हो जाता है उमी तरह रन्तत्रयको भावनाको पहले बडे उत्पाहसे करने पीछे भीरे-धीरे मन्द मत करना। और इस तरह अपना और सघ दोनोका विनाश न करना। प्रारम्भमे ही कठोर तपको भावनामे लगकर आप और गणको भी उसोमे लगाकर दुश्चर होनेसे विनाशको प्राप्त होगे॥२८५॥

गा॰-डो॰—जो जलते हुए अपने घरको भी आलस्यवश बचाना नही चाहता। उसपर कैसे विश्वास किया जा सकता है कि वह दूसरेके जलते घरको बचायेगा॥२८६॥

इसलिए आपको ऐसा करना चाहिए, यह कहते है-

गा॰-टी॰ —ज्ञान दर्शन और चारित्रके विषयमे अतिचारोको दूर करो । जो वाचना और स्वाध्यायका काल नही है उसमे क्षेत्र शुद्धि, द्रव्य शुद्धि, और भाव शुद्धिके बिना वाचना आदि करना, निह्नत्व, ग्रन्य और अपंकी अशुद्धि, आदरका अभाव इत्यादि ज्ञान विषयक अतिचार हैं। शंका, काक्षा, विचिकत्ता, मिध्यादिष्टिको प्रशसा और सस्तव ये सम्यवशंक अतिचार है। समितिकी भावना न होना चारित्रका अतीचार है। ये सव 'व्यवनकत्य' कहे जाते हैं। धार्मिको क्षीर मिध्यादिष्टियोके साथ विरोध नहीं करना चाहिए। वित्तको शान्तिको ग्राम करने वाल वाद भी कहीं करना चाहिए। वाद करने वाल वाद भी कहीं करना चाहिए। वाद करने वाल वाद

मबति तदेवान्वेषते न तत्त्वसमाधानवान् । 'विश्वपिशमूदे कसाये य' कथाया हि क्रोधादय स्वस्य परस्य च मृत्यु उपानयन्ति इति विषमूता , हृदय दहन्तीति दहनभूतास्तास्य वर्जय ।

तथा चोक्त-- त्रिलोकमल्लाः कुलशीलशत्रवो, मलानि बुर्माक्यंतमानि चापि ते ।

यशोहरा हानिकरास्तपस्थिनां, भवन्ति बौर्मायकरा हि वेहिनाम् ॥ १ ॥--[

न केवल ते परलोकलोपिनः, इसं च लोकं क्रश्यन्ति वारणाः । न धर्ममात्रस्य च विञ्जहेतवो, चनस्य कामस्य च ते विधातकाः ॥ २ ॥ इति—[

णाणिम्म दंसणिम्म य चरणिम्म य तीसु समयसारेसु ।

णाणाम्म दसणाम्म य चरणाम्म य तासु समयसारसु । ण चएदि जो ठवेदुं गणमप्पाणं गणघणी सो ॥२८८॥

'**जाणान्म दसणान्म य**' रत्नत्रये गणमारमान च यो न स्थापयितु समर्थो नैवासी गणघर । **ण च एवि** न समर्थ । बहुवो मम वशर्वतिन मन्ति एताबता भव⁹तो गणित्वगर्वो माभूदिति भाव ॥२८८॥

कीद्वर्तीह गणधरो भवतीति चेदेवभूत इत्याचच्टे-

ेणार्णाम्म दंसणम्मि य चरणम्मि य तीसु समयमारेसु । चाएदि जो ठवेदु गणमप्पाणं गणधरो सो ॥२८९॥

क्वस्त्रको गावा ॥२८९॥

पिंडं उविंहं सेज्जं अविसोहिय जो हु धुंजमाणो हु । मूलट्ठाण पत्तां मुलोत्ति य समणपेल्लो सो । २९०॥

प्रयत्न करता हं तत्त्वका समाभान नही करता । क्रोबादि कषाय अपनी और दूसरेको मृत्युमे कारण होती है इसलिए वे विषरूप है और हृदयको जलाती हैं इसलिए आगके समान है । उन्हे छोडना चाहिए । कहा भी है—

ये कषायं तीन लोकमे मल्लकं समान है। कुल और शीलकं शत्रु है। वे ऐसे मल है जिनको दूर करना मबसे कठिन है। ये कषायं तपिस्वयोको हानि करने वाली और उनके यशको हरने वाली हैं तथा प्राण्योक दुर्भायको करने वाली है। 'वे कषाये केवल परलोकको हो नष्ट नही करती, किन्तु इस लोकको भी होन करती हैं। वे केवल धर्ममें ही विष्न नही डालती किन्तु अर्थ और काम को भी धातक हैं। ॥२८॥।

टी० — आगमके सारभूत तीन दर्शन झान और वारित्र ग्लात्रयमे जो गणको और अपनेको स्थापन करनेमें समर्थ नही है वह गणधर नही है। मेरे अधीन बहुतसे मुनि है इसलिए आपमे गणी होनेका घमण्ड नही होना चाहिए ॥२८८।

तब गणधर कैसा होता है यह कहते हैं-

गा॰—आगमके सारभूत तीन सम्यग्जान, सम्यग्दर्शन और सम्यक् चारित्रमे अपनेको और गणको स्थापित करनेमें जो समर्थ होता है वह गणघर है ॥२८९॥

१. बतो न ग—अ०। २ अ० आा० प्रत्यो द्यं गावा 'णाणम्मि दसणम्मि इति लिखिता, न सर्वा।

पिंडं उवहि सेज्जं उग्गमउप्पादणेसणादीहिं। चारित्तरक्खणट्ठं सोविंतो होदि सुचरित्ता ॥२९१॥

चिर्दे आहार, 'जबहि' उपकरण, 'सेन्ब्रं वर्मात सोबितो शोधवन् । 'जमानव्यावणेतवासीहिं उद्गोगायदनेवणादिमित्रंविं । किन्यं शोधयति ? 'बारितारक्षणहें चारितरक्षणायं उद्गागादियेष परि-हरित । सुम्बत इति लोके वयां में मविष्यतीति वा, स्वसमयप्रकाशने शामो ममेत्व भवतीति वा चेतस्य-इत्वेति आह. । एवमृत स्वरितो भवतीति यति ॥२९१॥

एसा गणधरमेरा आयारत्थाण विण्णया सूचे । लोगसुहाणुरदाणं अप्यच्छंदो जहिच्छाए ॥२९२॥

प्ता गणकरवेरां एपा गणवपमर्वादा । 'सुतं बिष्णावा' मृतं निर्माशा । वेपा ? 'आयारस्वाण' आवारस्वाण । प्राविष्ठं आवार दे स्थितात्वेवा त्रीवाना व्यवस्था मृत विष्णा । 'कोष्मुहाणुदावण' लाकानु-बर्तिना मुजेप्पूना च । प्रवेष्ठ्या जनवत्रजनमम् । सुबादरक्त शास्त्रे निष्ठि । तत्र ये वर्तन्तं स्थेष्ठ्या तेषा 'अपपष्ठको आर्थेच्छा एव केन्द्रा न तेषा गणवपमर्वादा प्रवे विष्णा । अथवा लोहामुल नाम् मृत्राहारभोजन, यवाकाम, मृद्वाध्यामन, मनोजे बस्तिन वनन च तत्र रताना विष्यावुरणामित्ययं । १२९॥

मीदावेइ विहारं सुहसीलगुणेहिं जो अबुद्धीओ । सो जबरि लिंगघारी संजममारेण जिस्सारो ॥२९३॥

ंबोरावेदि यर करोति। 'बिहार' वारित्र रलत्रये प्रवृत्ति। 'सुहसीलयुक्तीह सुसमाधानाम्यामे.। 'को क्युद्धिको' यो बुद्धिरहित । सो 'ब्रब्धिर किमकारी' न वृद्यालयी भवित, हव्यक्तिंग धारसति। सन्नम-सारी फिस्मारी' नयमाक्येन इदियप्राणसयमदिकन्येन सारण निमार वेजकलन म इति। एतदुक्त भवित ।२९२॥

गा॰—आहार, उपकरण और वसतिका शोधन किये विना जो उसका सेवन करता **है वह** साचु मूळ स्थान नामक दोषको प्राप्त होता है और वह अध्यथ्यमण^४ है ॥३९०॥

आहार, उपकरण और बमतिका जो उद्गम, उत्पादन और एएणा आदि दोवामे चारित्र-की रक्षांके लिए गोधन करता है वह सम्बद्ध नयमी है। मेरा लोकम यश होगा कि यह सुमयमी है अबबा अनुने काममका प्रकाश करनेसे मुझे लाभ होगा ऐसा वह अपने मनमे नहीं सोचता। ऐसा यति ही सम्बक् चारित्र बाला होता है ॥२९१॥

गा०-टो॰-पीन प्रकारके आचारमे स्थित जो गणो है उन गणियोक्ती यह गणधर मर्यादा सूत्रमेकही है। जो लोकके अनुमार चलते वाले मामारिक मुक्के इन्लुक है अथवा लोकमुख यानी मिल्टाहारका यथेच्छ भोजन, कोमल शय्या पर शयन. मनोहर परमे निवास, इनमे जो रत है अर्थात् जो स्वेच्छाचारो है उनकी गणबर मर्यादा सूत्रमे नहीं कही है ॥२२२॥

गा॰-टी॰-जो बुद्धिहीन साधु सुख्यील गुणाके कारण रत्नत्रयमे प्रवृत्तिरूप चारित्रमे उदासीन रहता है वह केवल द्रव्यक्तिका घारी है और इन्द्रिय सयम तथा प्राणस्यमसे श्रृह्य है ॥२९३॥

१ ब्यावणिता—आ० मृ०। २ सो नवरिकिमो भवति इब्य—अ०।३ निसार एत−आ०मृ०। ४. इस गाया पर टोका नही है।

पिंडं उवधि सेज्जामिबसोधिय जो सु भ्रंजमाणोदु । मलरुठाणं पत्तो बालोतिय णो समणबालो ॥२९४॥

य जदगमादिदोषोपहृतमाहार, जपकरणं, वसति वा गृह्यादि तस्य नेन्द्रियसंयम , नैव प्राणसयम., न यदिनी गणघर इति निगवते ॥२९४॥

कुलगामणयररज्जं पयहिय तेसु कुणह् ममर्ति जो । सो णवरि लिंगधारी संजमसारेण णिस्सारो ॥२९५॥

कुलमासणबररज्जं कुल, धाम, नगर, राज्य च। 'वसहिव' परित्यज्य। सेषु कुणवि समिति जो' प्रामायिषु पुन य करोति समता। मदीयं कुल, असमदीयो द्वाम, नगर, राज्य चेति। यो हि यत्र ममता करोति तस्य यदि शोभन जात नुष्यति अन्यया द्वेष्टि, सिक्डयति वा। ततो रागद्वेषयोजीमे च वर्तमान-'असन्वरोजयात्यवात् (वस्त्रात) कथमिन मयतो भवतीति मात्र ।।२९५।।

ैअपरिस्साई सम्म समपासी होहि सञ्वकज्जेसु । संख्यस सचक्तवंपि व सवालउड़ाउलं गच्छे ॥२९६॥

'अपरिस्साई' गुरुरयमिन शका बिहाय निगरितानामपराचाना प्रकटन मा कृया । 'समपासी चैव होहि कञ्चेषु कार्येषु सम्प्रकृ समदश्येन च भव । 'संर**त्त्व सच्चकृषि व**' परिपालय स्वनेत्र इव । कि ?' 'सवालखदाताल पच्छा सवालेब' द्वेराकीच गण ।।२९६॥

णिवदिविहूणं खेर्चं णिवदी वा जत्य दुट्ठओ होज्ज । पव्वज्जा च ण लम्मदि संजमघादो व तं वज्जो ॥२९७॥

'णिविव विष्टुणं खेलं परिहर' नृपतिरहित क्षेत्र त्यज । 'णिविव वा जल्प बुट्ठओ होण्ज' नृपतिवाँ यस्मिन् देशे तुष्टो भवेतच्य क्षेत्र परित्यज । 'पश्वकता च ण लक्ष्मीव जल्प' प्रवच्या च न लम्मते यत्र क्षेत्रे ।

गा-∘टी॰---जो उद्गम आदि दोषोसे सहित आहार, उपकरण अथवा वसितको स्वीकार करता है उसके न प्राणिसयम है और न इन्द्रिय सयम है। वह केवल नग्न है। न वह यिति है और न गणधर है।।२९४।।

गा॰-टी॰ — जो कुल, ग्राम, नगर और राज्यको छोडकर भी उससे ममस्व करता है कि मेरा कुल है, हमारा गांव है या नगर है राज्य है, बहु भी केवल नगन है। जो जिससे ममता करता है उसका यदि अच्छा होता तो उसे सन्तोष होता है अन्यया हेष करता है अख्या सक्लेश करता है। इस तरह राग-द्रेष करने पर अस्यतोमे आदरवान होनेसे बहु कैसे सथमी हो सकता है। १९५॥

गा॰-टी॰-- 'हमारा यह गुरु आलोचित दोषोको दूसरेसे नहीं कहता। ऐसा भानकर शिष्योंके द्वारा प्रकट किये अपराषोको किसी अन्यसे मत कहो। कार्योंमें समदर्शी ही रहो। और बाल और वृद्ध यतियांसे भरे गणकी अपनी आंखकी तरह रक्षा करो॥२९६॥

गा॰-टी॰ --जिस क्षेत्रमे कोई राजा न हो उस क्षेत्रको त्याग दो। अथवा जिस क्षेत्रका राजा

१ असंयतो भवतीति-आ० मु०। २. नाया २९५-२९६ ग०।

धिष्या यत्र न जायंते तच्न । 'संज्ञमधाबो व जस्य' संयमस्य चोपघातो यत्र क्षेत्रे 'तं बज्जो' त्यजेति गणि-शिक्षा ।। गणिसिनव्या ।।२९७।।

गण शिक्षयत्युत्तरप्रबधेन---

कुणह अपमादमावासएसु संजमतवीवघाणेसु । णिस्सारे माणुस्से दुल्लह्वोहिं वियाणिचा ॥२९८॥

'कुणह् अपनादमावासनेषु' कुरुताप्रमादमावरवकेषु । 'संज्ञमतवीव बाणेषु' मयमस्य, तपराध्राप्रयेषु । अस्पाह्ति समम इति पूर्वनिपात । सयम विना न तप जननोनि कर्नु मौकिर्मित माणाविकारी प्रवर्तमानस्य समम विना न तप जननोनि कर्नु मौकिर्मित माणाविकारी प्रवर्तमानस्य सममे मवित अस्पयम स्वावतीति, सावविक्रमानिकृती सत्या कर्माचि तपनीति तपो प्रवति । तान्ययेति तसमोऽप्याध्य । 'पिमसारे माणुस्तै' सारगहिते सानुष्ये जनित्यत्य माणुस्ति सावविक्रमानिकृति सावविक्रमानिक्रमा विक्रमानिक्रम

समिदा पंचसु समिदीसु सञ्बदा जिणवयणमणुगदमदीया । तिहिं गारवेहिं रहिदा होह तिगुत्ता य दंहेसु ॥२९९॥

सम्बन्धन्ता 'होह' भवत । 'पचसु समितिमु पञ्चनु ममितिप् ।'मध्यबा' मवदा । जिणववणमणुग-दमवीगा' जिनवचनमनुगतबुद्ध्य । तिहि गारवेहि रहिया' गारवत्रवरिना 'मिगुत्ता य' गप्तित्रवमभन्विना भवत । 'च बजेसु' अनुभमनोवाककायेषु ॥२९९॥

सण्णाउ कसाए वि य अट्ट रुई च परिहरह णिच्चं। दद्वाणि इंदियाणि य जनाः मञ्चपणो जिणहः॥३००॥

दुष्ट हो उस क्षेत्रको त्याग दो। जिस क्षेत्रमे प्रवज्या प्राप्त न हो अर्थात् शिष्य न यमे, अथवा जिस क्षेत्रमे सयमका घात हो उस क्षेत्रको त्याग दो॥-९७॥

आचार्यं शिक्षा समाप्त हुई।

आगे गण (सघ) को शिक्षा देते है—

गा॰-टी॰--मनुष्य जन्म अनित्य और अश्वि होनेन सार रहित है। उसमे दीक्षा धारण करनेकी बुद्धि होना दुर्जभ है ऐसा जानकर आवश्यकोस, जो संयम और नगक आवश्य है, प्रमाद सत करो। यहाँ पुत्रय होनेसे सयमको तरामे पहन्ने रखा है क्योंक स्थमके विना अकेला तर मुक्ति नहीं प्राप्त करा सकता। सामाधिक आदिसे प्रवर्तमान मुक्ति स्थम होना है। अययमको बह त्यागना है। सावद्य क्रियाकी निवृत्ति होने पर कर्मोको तपनेम नग होना है। स्थमके विना तप नहीं होता। अत आवश्यक कर्म नपके भी आश्यय है। इमिलए साधुको उनमे प्रमाद नहीं करना चाहिए।।१९९८।।

गा॰—हे मुनिगण। आप सर्वदा पाँच समितियोके पालनमे तत्त्वर रहे। अपनी बृद्धिको जिना-गमकी अनुगामिनी बनाओ। तीन गारव मत करो और अशुभ मन वचन कायके विषयमे तीन गुप्तियोका पालन करो।।२९९॥

गा॰—नित्य आहारादि विषयक सज्ञाओको, कषायोको और आर्त तथा रौद्रध्यानको दूर करो । तथा ज्ञान और तपसे युक्त होकर अपनी सर्वेत्वितसे हुष्ट इन्द्रियोको जीतो ॥३००॥ 'सण्याओ' मजा आहारादिविषया । 'कसाए बि' कपायानपि । 'बहुं वहं ब' आतं रौद्र च व्यान । 'परिहरत' निराकुरून । 'पिक्च' निस्य । 'बुद्वाइं इदियाई' दृष्टानीन्दियाणि च । 'बुता' युक्ता आनेन तपसा च । 'सब्यप्पणा जियह' नवंशक्या इन्द्रियवय कुरुत ॥३००॥

धण्णा हु ते मणुस्सा जे ते विसयाउलम्मि लोयम्मि । विहरति विगदसंगा णिराउला णाणचरणजुदा ॥३०१॥

'पण्णा हु ते मणुस्सा' अत्यास्ते मनुष्या । के ⁷ 'त्रे विस्तयाउलिम्म लोविम्म' ये शक्शादिभिगाशीणें जगति । 'विणवसंगा' नि मगा क्वविदिष विषये स्वर्शादी । 'चिराउला' । 'वाणचरणकृषा' जानेन चारि-त्रेण च युता । जानचारित्रयुताना प्रशमा तत्रावर स्वोननार्था गणस्य ॥३०१॥

मुस्यसया गुरूण वैदियभत्ता य विणयजुत्ता य । मज्झाए आउत्ता गुरुषवयणवच्छला होह ॥३०२॥

'सुस्तुसमा गुरूष' सम्यव्हानजानचारिक' गुर्कगृंस्वया गुर्व इत्युच्यन्ते आचार्यापाध्यसाधव ! तया शुभूमाकारिको अन्य । शुभूषापरेका आख्य । कामादिकमनावेख तथा । शृंधव्युगम इता भवति । गृणानु-गागाह यांनद्वाहिस्तरीयराज्यसायुम्मन व भवति । सुक्तरे हिप्पूष पृष्यार्कते अस्मनन नाम । 'वेदियम्बा य' वैत्यानि विजनिमद्रवर्गिवंदार्गिक इतिमाहिष्याणि तेषु भक्ता । यथा श्रष्या मित्राणा वा प्रतिकृतिदर्शनावृद्धेयो रागस्य जायने । यांच नाम उपकारोज्युक्ताने वा न कृतस्या प्रतिकृत्या तस्कृतायकारम्योपहारस्य बा अनु-स्मरणे निमित्तासित नद्वश्चितमञ्जूष्या अनत्वजावदर्शनस्यव्याण्यास्यस्य प्रवादस्य प्रतिकृतियाणि तद्गितास्य वाह्यसायक्य शुणानुस्यस्य अनुरागास्यक जात्वदर्शने साम्यापयित । ते व

गा॰दी॰—सम्यग्दर्शन सम्यग्दान और सम्यक चारित्र नामक गुणोसे महान् होनेसे आचार्य उपाध्याय और साधुकां गृक कहते हैं। उनकी सेवासं नणर रहता चाहिए। छास आदिकी अपेक्षा न करके उनके गुणोमे अनुराग करना चाहिए। गुणोमे अनुराग करने चाहिए। गुणोमे अनुराग करने सम्यग्दर्शनकी विजृद्धि होती है और उनके रन्त्रयक्षी अनुमोदना होती है। अनुमोदना पुण्य उपार्जन करनेना सरक उपाय है। चैत्य अर्थान् जिन और सिद्धोकी कृत्रिम और अकृत्रिम प्रतिविद्योगे भिन्न करना चाहिए। जैसे अनुआ और मित्रोकी प्रतिकृति देखनेमे द्वेष और राग उत्पन्न होता है। यद्यपि वे प्रतिकृतियों कोई अपकार या उपकार नहीं करती, तथापि उन शत्रुको और मित्रोने जो अपकार या उपकार नहीं करती, तथापि उन शत्रुको और मित्रोने जो अपकार प्राच उपकार किये होते है उनके स्मरणमे उनको प्रतिकृतियों निमित्त होती है। उसी तरह यद्यपि प्रतिविद्योगे जिन और सिद्धोके गुण अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, सम्यक्त वातरगता आदि नहीं होते, तथापि उनके समान होनेसे उनके गुणोका स्मरण कराती है। और वह गुणोका स्मरण जो

णा∘—ने मनुष्य पत्य है जो शब्दादि विषयोंसे क्याप्त जगन्मे किसी भी स्पर्शादि विषयमें आमिक्त नहीं रक्ते और निराकुछ होकर ज्ञान और चारित्रसं युक्त होते हैं। जो ज्ञान और चारित्रसं युक्त होते हैं उनकी प्रशसा करनेमें मधका उनके विषयमें आदरभाव उत्पन्न होता है ॥३०१॥

१ जननार्थं गणस्य-आ०। जननसमर्था गणस्य मृ०।

संबर्गनर्वरे महत्वौ सपादवत । तस्मान्वैत्यमित्रमृष्योगिनी कृतत । 'विकायजुहा घ' विजय नयित कर्म-मर्जमिति विनयः । ज्ञानदर्शनतपस्वाि-त्रविनया उपचार्राधनवपत्रीत पञ्च'प्रकारेण विनये यृवता भवत । शास्त्रोक्तवाचनात्वाध्यायकालयोग्ध्ययन श्रुतस्य श्रुत प्रयाच्छतस्य मित्तपूर्व कृत्या, त्यवह परिगृद्ध, बहुमानं कृत्या, निक्कृतं निराहत्य, अर्वश्याचनतपुरमवृद्धि सपाय एव माध्यमान भृतज्ञान भवर निर्वरा व करोति। अस्यया ज्ञानावरणस्य कारण भवते ।

शकाकाक्षादिनिरामी दर्शनविनय ।

अनुरागात्मक होता है, ज्ञान और दर्शनमे लगाता है। और वे ज्ञान और दर्शन महान् सवर और निजेरा करते हैं। इसलिए उपयोगी चेत्य मिलन करना चाहिए। कमें मरुका जो विलय करती हैं वह विनय है। ज्ञान विनय, दर्शन विनय, वह पान वह विनय, उद्योग विनय करती हैं जह विनय है। ज्ञान वह वह विनय है। पान प्रकारको विनयमे सल्पन रही। शास्त्रमें जो वाचना और स्वाच्याय काल कहा है, उन कालों में श्रुतका अध्ययन, और श्रुनका दान भित्तपूर्वक करके अवग्रह स्वीकार करके, बहुमान करके, निह्नवको दूर करके, अवश्रुद्धि, व्यवन श्रुद्धि और अर्थ व्यवन दोनोंकी श्रुद्धि करके। इस प्रकार काठ अंगों के साथ भाया पाया श्रुत ज्ञान सवर और निर्वेश करता है। ऐसा नहीं करने में ज्ञाना-वरणका कारण होता है।

पुर करना चाहिए। ऐसा न करनेसे शका आदि परिणाम मिय्यालको लाते हैं और दर्शन-मोहनीयकमंके आस्त्रसे प्रांत करनेसे शका आदि परिणाम मिय्यालको लाते हैं और दर्शन-मोहनीयकमंके आस्त्रसे कारण होते हैं। उससे मिथ्यादर्शनमें निमित्त मिथ्यालकमंके कारण आप जैसे दुःख भीरुक्तनोको अनन्त ससारमें परिफ्रमण करना पड़ता है। मनोज और अमनोज कप रस गन्य स्पर्श और अध्यक्त मिलनेपर अनन्तकालके अभ्यासका राग और द्वेष उत्पन्न होते हैं। स्वा बाह्य और अभ्यन्तर निमित्तका आस्त्रय पाकर क्याये उत्पन्न होती है। और वे उत्पन्न होकर वाह्य और अभ्यन्तर निमित्तका आस्त्रय पाकर क्याये उत्पन्न होती है। और वे उत्पन्न होकर रासादिक ने नष्ट करती है। क्यों क्यानेस प्रांत क्याये उत्पन्न होती है। स्वा प्रांत करते हैं। रासादि कर्मोको प्रहण्में निमित्त क्रिया है। अधुभ मन वचन और कायको क्रिया भी कमीके प्रष्ट्यान निमित्त होती है। तथा खड़काभके जीवसमृहको बाधा न पहुंचाये विना गमन करता, मिथ्यात्व और अस्यसमें प्रवर्तक त्वचन बोलना, साक्षात्र या परम्परासे जीवोको बाधा करनेवाला मोजन करता, विना वेसे और विना साफ किये वस्तुओको ग्रहण करता और रखना, विना देशी और विना साफ की गई भूमिमे मलभून त्याना ये सव क्रियाएं जीवोको कष्ट एत्वानेवाली है अतः

१. प्रकारे वि⊸आ ० मु०।

> णिहंण वहुमण्लेन्ज हासं सेडं विवन्जए। जोगांसमण्यम्मस्स सुंजे अगस्सो सदा॥''इति।

'गुरपबयण बच्छल्ला होह' गुरुप्रवचनत्सला भवत ॥३०२॥

दुस्सहपरीसहेहिं य गामवचीकंटएहिं तिक्खेहिं। अभिभृदा वि हु सता मा घम्मधुरं पमुज्वेह ॥३०३॥

कर्मोंके ग्रहणमे निमित्त है। इनको त्यागना चारित्र विनय है। इन कही गई अशभ क्रियाओको त्यागे विना आरम्भ करनेवालोके चारित्र कैसे हो सकता है। अत इसमे उद्योग करना चाहिए। अनशन आदि तपसे होनेवाला कष्ट सहना तपविनय है। सक्लेश परिणाम होनेपर महान आसव होता है और थोडी निर्जरा होती है। उपचार विनय करनेसे विद्वानोसे पुजित होता है। नही करनेपर अविनयी कहा जाता है और निन्दाका पात्र होता है। तथा मन वचन कायसे जो उपचार विनय नहीं करता वह मनसे गुरुओकी अवज्ञा करता है, उनके आनेपर खडा नहीं होता, उनके जानेपर पीछे-पीछे गमन नहीं करता, हाथ नहीं जोडता, स्तूति नहीं करता, विश्वप्ति नहीं करता, गुरुके सामने आसन पर बैठता है. उनके आगे चलता है, निन्दा करता है, कठोर वचन बोलता है, चिल्लाना है, ऐसा करनेवाला नीच गोत्रका बन्ध करता है और मरकर इवपाक चाण्डाल बादि नीचकूलोमे और कुत्ता सुबर अ।दिमे जन्म लेता है। उसे गुरुओंसे रत्नत्रयकी प्राप्ति नहीं होती। गरु विनीतको शिक्षा देते है और प्रयत्नपर्वक उसका सन्मान करते हैं। इसलिए अविनयमे दोष और विनयमे महान गण जानकर विनयी होना चाहिए । तथा स्वाध्यायमे लगना चाहिए । सुन्दर अध्ययनको स्वाध्याय कहते है । जीवादितत्त्वोका परिज्ञान और उसके उपाय-भत ग्रन्थोकी स्वाध्यायमे निद्रा, हास्य, क्रीडा, आलस्य और लोकयात्राको त्यागकर लगना चाहिए। कहा भी है-- 'बहत सोना नही चाहिए। हास्य कीडा छोडना चाहिए। सदा आलस्य त्यागकर श्रमणधर्मके योग्य कार्यमे लगना चाहिए।' तथा गरुमे प्रवचनवात्सल्य रखना चाहिए ॥३०२॥

गा॰—दुःसह परीषहोंसे और तीक्ष्ण आक्रोशवचनरूपी कांटोसे पराभूत होकर भी धर्मकी धुराके भारको मत त्यागो ॥३०३॥ 'इस्सह्यरीसहेहिं य' दु सहं परिवहेरन । 'वाममबोकंटएहिं तिक्खेहिं' आक्रोशनवानकण्टकैस्तीश्णीरन । 'वाममबा वि व संता' प'राभृता अपि मत । 'वाषमबाद पमुच्चेहं' मा कृषा धर्मभारत्याम । तृ च 'इस्सहर्यरोहेहिंद व बाममुद्धा मा धरमाइ' पमुच्चेहं 'इरवतेनेवे आक्रोधपरीसहसहन उपविटट ? किममेन 'पामबचीकंटएहिं इरवतेन ? । अवसमित्राय मुककारन्य-भोडक्ष्युविवेदनोत्रिय न म'इतिऽनियट वचस्ततोऽति- स्व्यक्तराय स्वतिकेद्धा केदि व्यवित्य वक्षणादानम् ॥३०२॥

तपस्यक्षोग सर्वप्रयत्नेन त्यक्तालस्यैभवद्भि इत्यपदिशति--

तित्थयरो चदुणाणी मुरमहिदो सिज्झिदव्वयधुवस्मि । अणिगृहिदवलविरिओ तवोविधाणस्मि उज्जमदि ॥३०४॥

किं पुण अवसेसाणं दुक्खक्खयकारणाय साहूणं । होड ण उज्जम्मदव्यं सपन्चवायम्मि लोयम्मि ॥३०५॥

कि पुण अवसेसाणं कि पुनर्न प्रयतितव्य अवशिष्टै साधिम । 'दुक्सक्सयकारणाय' दु खविनाशन-

टी०—जङ्का—'दुसह परीषहोंसे अभिभत होकर भी धर्मकी घुराको मत त्यागो । इतना कहनेसे आक्रोश परीषहको सहनेका उपदेश दे दिया, फिर 'तीवण आक्रोश वचन' आदिके कहने-की क्या आवश्यकता है ?

समाधान—ग्रन्थकारका अभिप्राय यह है कि भूख आदिकी वेदनाको सहनेवाला भी **अनिष्टवबन नही** सहता । अत अति दुष्कर भी आकोश वचनका सहना चाहिए । यह बनलानेके लिए पृथक् ग्रहण किया है ॥३०३॥

आगे उपदेश देते हैं कि आजस्य त्यागकर आपको पूरे प्रयत्नमें तपसे उद्योग करना चाहिए,— गा०—टी०—जिसके द्वारा अध्यायोग ससारको निरान है नह तीयें है। कुछ अस्य अहत अयवा आजस्य ने कारने के दारा समारको निरान है अत अहत और गणपराको भी तीर्थ कहते है। इन दोनो तीर्थोको जो करते हैं वे तीर्थकर है। व्यवधा 'निम् तिहृदित्ति तित्य' इस ब्यूयानिक, अनुसार तीर्थ शब्दसे रत्तत्रयस्प मार्ग कहा जाता है। उसके करनेसे तीर्थकर होता है। वे सति, सुत, अर्वाध और मन.परंयवानके धारी होते हैं। स्वान भभमे आगेपर, जनमानिष्ठेश और, दिपकस्पाणमें बार प्रकारके देव उनको पूजा करते हैं। उनको सिद्धकी प्राप्ति नियममे होती है फिर भी वे अपने वरू और वार्थको न व्यावक त्वाके विधानमें उदाम करते हैं। ॥०४॥

गा॰--टी॰--तब दुःखका विनाश करनेके लिए शेष साधुओका तो कहना हो क्या है।

१ अभिभूता व०। २. सहतोऽतिदुष्क-अ०।

इम विनाशशील लोकमे आयु, शरीर, तल और नीरोगताके विनाशका काल अज्ञात है। दावा-नलके समान मत्य इस समस्तलोकरूपी बनको जला डालनेके लिए आज या देरमे या क्षणमात्रमे अथवा एकमार्ग, एकपक्ष, ऋतु दो, माम, छहमास अथवा एक वर्षमे कब आ जायेगी यह कहना कठिन है। जबतक मत्य नहीं आनी तबनक तपमे उद्योग करना चाहिए। मृत्युका कोई देश नियन नही है। जैसे गाँडों आदि स्थलपर ही चलती है। ज्योतिषीदेव आकाशमे ही चलते हैं, मीन मगर आि पानीमें ही चलते है। किन्तु यह सबसे अधिक दू खदायी मत्यु जल, शल और आकाश-में विहार करती है। ऐसे देश है जहाँ आग, चन्द्रमा, इन्द्र, वायु, शीत, उष्ण अथवा बर्फका प्रवेश नहीं है । किन्तू ऐसा कोई देश नहीं जहाँ मत्युका प्रवेश नहीं है । जैसे रोगोका निदान बात पित्त कफ ही है। किन्तु मत्यका निदान नो सब ही है। बात, पित्त, कफ, शीत, उष्ण, वर्षा, हिम, आतप इन मबका प्रतीकार करनेकी विधि है। किन्तु ससारमे मृत्युका कोई इलाज नहीं है। गीतऋतु, ग्रीष्मऋतु, वर्षाऋतु आदिका काल तो ज्ञात है किन्तु मृत्युका काल शात नहीं है। जेसे चन्द्रमा गहुके मुखभे प्रवेश करके उससे दूर जाता है उस तरह मृत्यके मुखमें प्रवेश करके निकलना सम्भव नहीं है। मृत्यु न भी आये और जीवन बना रहे तब भी कुरोगरूपी बज्जपातका महाभय रहना है। जैसे आकाशमे अचानक बच्चपात होता है वैसे ही अचानक रोगका आक्रमण होता है। आय, बल और रूपादि गुण तभी तक है जबतक शरीरमे रोग नही होता। तन्तुसे लगा फल तभी तक नहीं गिरता जवनक वायको झोका नहीं आता। शरीरके रोगसे पीडित होनेपर सुखपूर्वक आत्मकल्याण नही किया जा सकता । जैसे घरके चारो ओरसे जलनेपर प्रती-कार सम्भव नहीं होता। अथवा रोगोके नहीं होनेपर रागरूपी शत्र मित्रके रूपमे शत्रकी तरह बढकर जब मनुष्यके चित्तको पीडा देता है तब समभाव कठिन होता है। पिलका विकार वैद्यके कुशल प्रयोगोसे शान्त हो भी सकता है। किन्तु प्राणीके लिए अहितकर रागके उदयको समाप्त

१ रेवाच्नमा–आ ० मु०। २. मुखे श–अ ०।

प्राच्यहितस्य हुन्तु प्रश्नम सुदुक्तंय । यर्देव च तस्य प्रथमोपक्राच्य पूर्वोक्तर्मप्रशान्तौ तर्देव श्रेयस्कृतौ शक्तिः पित्तोपश्चान्तौ कार्यचितो च । इत्य मृत्युव्याययो राग इत्येते प्रत्यवाया जगीत तार्व्येतीस कृत्वा, यदा ते न समित तदोदोग कार्य ॥३०५॥

सत्तीए भत्तीए विज्जावन्त्रुज्जदा सदा होह । आणाए णिज्जरित्ति य सबालउड्हाउले गेन्छे ॥३०६॥

'सत्तोए भत्तोए' शक्त्या भक्त्या 'व । 'विश्वावष्युक्ववा' वैयावृत्ये उद्यता । 'सवा होह' नित्य भवत । 'सावाए विश्ववित्ति' सर्वज्ञानामाज्ञा वैयावृत्य कर्तव्यमिति तदाज्ञया हेतुभूतया, वैयावृत्य हि तप विजया भवतीति च । 'सवाव्यवद्याउके' सह वार्ववर्यमाना ये बुद्धास्तराक्रीण गणे ॥३०६॥

वैयावृत्य १कर्तुमित्युक्त तदिदमिति-

सेन्जागासणिसेन्जा उवधी पहिलेहणाउवग्गहिदे । आहारोसहबायणविकित्वणुञ्जत्तणादीस ॥३०७॥

'तेश्वनापासनिवेश्वना उपयो पश्चित्रहरूमा उपयम्हिते' अध्याकासस्य, निषवास्थानस्य, उपकरणाना य प्रतिकेशना', उपवह उपकार । किवियय ' 'आहारोसङ्गामणविकियणुव्यतमादीसु 'योगसस्य आहारस्य अणियसस्य वा दान स्वाध्यायोश्मारण अशक्तस्य शरोरमजनिराम । 'अवसर्ष' पार्थान्यास्थानिरस्यो-स्वापमं ॥३०॥।

अद्धाणतेण सावयरायणदीगेघगासिवे ऊमे । वेज्जावच्चं उत्त संगहसारक्खणीवेदं ॥३०८॥

'अद्भाण तेण सावयरायणदीरोघगासिव ऊमे' अध्वना श्रमेण श्रान्ताना पादादिमर्द्ग । स्तेनैरुपद्रय-

करनेके लिए प्रशमभाव दुर्लग है। जैसे पित्तके शान्त होनेपर चित्त काममे लगता है वैसे ही जिस समय पूर्वोक्त कर्मका उपशम होनेपर प्रशमभावको प्राप्त होती है, उसी समय आत्मकत्याण करनेकी शक्ति आती है। इस प्रकार ससारमें मृत्यु, व्यापि और राग ये वाषक है। उनको चित्तमे लाकर जब वे न हो तब तपसे उद्योग करना चाहिए।।३०५॥

गा∘—बालमृनि और वृद्ध मृनियोसे भरे हुए गणमे सर्वज्ञकी आज्ञास सदा अपनी शक्ति और भिनतसे वैयावृत्य करनेमे तत्पर रहो। सर्वज्ञदेवको आज्ञा है कि वेयावृत्य करना चाहिये। वैयावृत्य तप है और तपसे निर्जरा होती है ॥३०६॥

वैयावृत्य करनेके लिये कहा है। उस वंगावृत्य को बतलाते है--

गा॰—सोनेके स्थान, बैठनेके स्थान और उपकरणोकी प्रनिरुखना करना, योग्य आहार योग्य औषघका देना, स्वाध्याय कराना, अशक्त मुनिके शरीरका मल शोधन करना, एक करवट से दूसरी करवट लिटाना ये उपकार वैयावृत्य है ॥३०॥।

गा॰--जो मुनि मार्गके श्रमसे थक गये है उनके पैर आदि दवाना, जिन्हे चोरों ने सताया

१. कर्तुमम्युद्युक्त प्रतीदमिति द—आ०, मु०। २ नाया उ−आ०।

माणाना तथा स्वापर्दः, दुःटैर्वा भूमिपाछै , नदीरोधकै मार्या च तबुपद्रबनिरास विद्यादिमि । 'कम्बे' दुर्मिक्षे मुभिक्षदेशनयम । 'बेन्झावक्व युत्तं' वैयावृत्यमुक्तम् । 'संग्रहसारक्वणीवेवे' सग्रहसरहणाम्यामुपेतः ॥३०८॥

वैयावृत्याकरण निन्दति---

अणिगृहिदवलविरिओ वेज्जावच्च जिणोवदेसेण । जदि ण करेदि समत्थो संतो सो होदि णिद्धम्मो ॥३०९॥

अनियुहितेत्यादिना-अनियुद्धवीर्यो यो वैयावृत्य जिनोपदिष्ट क्रमेण न करोति । शक्तोऽपि सन् स निर्धर्मो मवति धर्मान्निष्कान्तो भवति इति सुत्रार्थ ॥३०९॥

दोपान्तराणि व्याचष्टे---

तित्थयराणाकोवो सुदघम्मविराघणा अणायारो । अप्पापरोपवयणं च तेण णिज्जृहिदं होदि ॥३१०॥

'तिरथयराणकोषो' नीर्थकराणामाजाकोष । 'सुरथयमिदराहणा' श्रतोर्घाक्टपर्मनाशन । 'अशायारो' आवारामाव वैद्या कृत्यास्थ तर्गास अकृते । 'अस्पाररोषक्यणं च तेण णिक्कूहिर होदि आत्मा साधुवर्ग प्रवचन व त्यक्त भवति । नपन्यनुवीपादात्मा त्यक्तो भवति, आपवुषकाराकरणाधातिवर्ग, श्रृतोपदिव्यस्था-करणादामारच त्यक्त ॥१०॥

गणान्वैयावन्यकरणे कथयति गाथाद्रयेन—

गुणपरिणामो सह्दा वच्छल्लं भत्तिपत्तलंभो य । संघाणं तव पूरा अञ्बोच्छित्ती समाधी र ॥३११॥

'गुणपरिणामो' यांतगुणपरिणाति । 'सब्दा' श्रद्धा । 'वश्वल्लं' वात्मत्य । 'भत्ती' भवित' । 'यत्तलंभो

है जगली जानवरोसे, दुष्ट राजामे, नदीको रोकने वालोसे और मारी रोगसे जो पीडित है, विद्या आदिसे उनका उपदव दूर करना, जो दुर्भिक्षमे फैंसे है उन्हें सुभिक्ष देशमे लाना, आप न डरें इत्यादि रूप से उन्हें घँये देना तथा उनका सरक्षण करना वैयावत्य कहा है।।३०८॥

वंयावृत्य न करने की निन्दा करते है-

गा॰—अपने वल और वीयंको न लिपाने वाला जो मुनि समर्थ होते हुए भी जिन भगवान के द्वारा कहे हुए कम के अनुमार यदि वैयावृत्य नहीं करता है तो वह धर्मेंसे विह्ष्कृत होता है यह इस गाथा का अभिग्राय है ॥३०९॥

वैयान्त्य न करनेसे तीर्थं द्वारोकी आजाका भग होता है। शास्त्रमें कहे गये धर्मका नाश होता है। आचारका लोग होता है और उस व्यक्तिक द्वारा आत्मा, साधुवर्ग और प्रवचन का परिख्यान होता है। तप में उद्योग न करनेसे आत्मा का त्याग होता है। आपित्त में उपकार न करनेमें मुनिवर्गका त्याग होता है और शास्त्र विहित आचरण न करनेसे आगमका त्याग होता है।।३९०।।

दो गाथाओ से वैयावृत्य करनेमे गुणों को कहते हैं—

गाः —वैयावत्य करनेका पहला गुण है 'गुण परिणाम' अर्थात् जो वैयावृत्य करता है ३६ यं पात्रस्य काम् । 'संबार्ण' सभान । 'तव' तप । पूगा पूजा । 'अव्युव्छिती य तिरशस्य' अग्युच्छितिस्य तीर्थस्य । 'समावी य' समाधिरुष ।।३११।।

आणा संजमसाखिल्लदा य दाणं च अविदिभिंछा य । वेजजावच्चस्स गुणा पभावणा कज्जपुण्णाणि ॥३१२॥

'आचा संजनसाकित्स्व । यें जाता सबमसाहाय्य व । 'बार्च च' दान च । गर्वशेषिटार्वयान्यव-रणासाझा सपादिवा । आज्ञानपादनामाज्ञासया । परस्य वैद्यानुष्यकृत उपकार । रत्त्रश्रस्य निर्मित्तास्य वार्त । संजनसाकित्स्व य' गयनसाहाय्यमित वार्च । 'जीववितिष्ठा य' अविविक्त्रस्य न । 'वंज्ञावष्ट्यस्य गुणा' वैदानुष्यय गुणा । 'पानवार्या' प्रमानना च । 'कञ्चपुण्णाणि' कार्यानदेशानि च ॥३१०॥

गणपरिणामो इत्येतत्पद व्याचध्टे-

मोहिनाणादिमहदा घोरमहानेयणाए फुट्ट तो । डज्झदि इ घमधगंतो ससुरासुरमाणुमो लोओ ॥३१३।

'मोहिमिणा' अज्ञानामिनता । 'अदिभहरा' अतिमहता, मकन्त्रत्तृवियसता महरजान तेन । 'कक्वि' दछते । 'पीरमहावेदनाए' घोरवा महत्त्वा वेदनवा । 'कुटरतो' विशीर्मणण । 'वगधमतो' 'गगवगायमान । 'सस्रतस्रमाणुसो सोगो' देवास्रमानुषै: मह वर्तमानो लोक ॥११३॥

एदम्मि णवरि मुणिणो णाणजलोवम्महेण विज्झविदे । डाहम्मक्का होति ह दमेण णिव्वेदणा चेव ॥३१४॥

'एबम्मि' एतस्मिन्छोके दश्चमाने । 'वश्वरि' पुन । 'मुणिणो जिब्बेदणा चेव होति' मुनय एव निवेदना

उसकी पीडित सायुके गुणो में वासना होती है कि में भी ऐमा वर्ज़ । और जिम गाधु की वंदावृत्य की जाती है उसकी सम्मक्त आदि गुणोमें विशेष प्रवृत्ति होती है । इनके मिशर श्रद्धा, वास्मल, सक्ति, पात्रका लाभ, सम्थान-स्थाने में जो गुण पूजा छूट गये हैं। उनका पुन आरोगण, तप, धर्म तीर्ष की परभरा का विच्छेद न होता तथा समाधि, ये गुण है। ॥३१॥

गा॰—सर्वज्ञ के द्वारा उपिटण्ट वैयावृत्य करनेसे सर्वज्ञकी आज्ञाका पालन होता है। क्षात्रा पालनसे आज्ञा सवयम होता है। वैयावृत्य करने बालका उपवार होता है। निर्दोध रन्नप्रस का दान होता है। सयम मे सहासता होनी है। विचिकत्सा—ग्लानि दर होती है। धर्म की प्रभावना होती है और कार्यका निर्वाह होता है।।३१२।।

'गुण परिणाम' पद का व्यास्थान करते है---

गा॰—अति महान मोहरूपी आगके द्वारा सुर असुर और मनुष्यो सहित यह वर्तमान लोक वक्-घक् करते हुए जल रहा है। घोर महावेदनासे उसके अग टट फट रहे है। ।३५३॥

विशेषार्थ—'यह मेरा है और में इसका हूँ इत्यादि प्रत्यय रूप अज्ञान समस्य वस्तुओंके सम्बन्धमें होनेसे उसे अतिमहान कहा है। तथा लोकमे विज्ञातमा प्राणियो का समूह लिया गया है।

गा॰—इस लोकके जलने पर भी मुनियो को कोई वेदना नहीं है। क्योंकि ज्ञानरूपी जलके

भवन्ति । कथ ? 'वाण्यक्तोबम्गर्हेण' ज्ञानजलोपयहेण । 'विकासिब' नष्टे मोहान्ती । 'बाहुम्पूक्ता' दाहो-न्यून्ताः । 'वमेण' रागद्रे पप्रथमन च । एतदुक्त भवति—समीचीनज्ञानजलप्रवाहोन्यून्तिताज्ञानविद्वप्रसरस्य नाम यसीना गुण निवंदनस्य चेति ॥३१४॥

णिग्गहिदिदियदारा समाहिदा समिदसम्बचेट्ठंगा । धण्णा णिरावयक्का तबसा विधर्णति कम्मस्य ॥३१५॥

'चिमाहिर्दिषयवारा' इन्द्रिय द्विषय द्रव्येन्द्रिय भावेन्द्रिय हित । तत्र इन्येन्द्रिय पुर्वजन्तन्य जातम-प्रदेशास्त्र तदाशाना । भावेन्द्रिय जातावरणवयोगस्य इन्दियनित्तो स्पाव्ययोगस्य । तत्रहोधयोगेन्द्रिय पृहीन तस्माहत्रपर्दिशास्त्रेयाश्माने मनोजे न विषये प्रवृत्ती इत प्राप्तम्पेनियन्तया इन्द्रियद्वारणव्देनोच्येतं । तैनायमयं —निगृहीनोन्द्रप्रविषयरापद्रेण इति । 'समाहिद्या' तत्रव्यं सम्बद्धिताला । 'सम्बद्धस्त्रक्ष्यं त्राप्ता सम्बद्धस्त्रम्यं । 'खण्या' पृथ्यस्त । 'स्पायस्त्रम्या' निदयना इति केचिददन्ति । अन्ये निर्पेक्षा । सम्बद्धाः लाभ वानयेकामणा इति क्यार्यन्त । 'सम्बद्धा सम्बद्धाः तर्यास कर्मर्यास्त्रम्य । स्वर्यास्त्रम्यस्त्रम्य प्रतिमृहोतेन्द्रयन्तः रत्नवर्यकाश्चना । त्रव्यविष्टावस्ता, सत्कागदनित्येक्षता, वर्षस वृत्तता, कर्मरजीवधूनन च

इय दृहगुणपरिणामो वेज्जावच्चं करेदि साहुस्स । वेज्जावच्चेण तदो गुणपरिणामो कदो होदि ॥३१६॥

'इय' एव 'वडगुजपरिणामो' यतिगुणेषु ज्यावणितेषु दृढपरिणाम । 'साधुस्स वेज्जावक्यं करेह'

प्रवाहसे—आत्मा और शरीर आदिके मेद ज्ञानरूपी जलके प्रवाहसे मोहरूपी आगके नष्ट हो जाने से तथा रागढेपके ज्ञान्त हो जानेसे वे दाह से मुक्त है। आशय यह है कि सम्यखान रूपी जलके प्रवाहसे अज्ञानरूपी आगके फेआवको समाप्त कर देना और वेदना रहित होना अर्थात् ज्ञाना-नन्दमय होना यनियो का गण है ॥३१४॥

गा॰-टी०-इन्द्रियके दो भेद है द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय। पुद्गल स्कन्योंके और उनके आधार भूत आहम प्रदेशोंके इन्द्रियाकार रचनाको द्रव्येन्द्रिय कहते हैं। और ज्ञानावरणके अयोगदाम और इन्द्रियम होने बार्ज रूपादि विषयक उपयोगको भावेन्द्रिय कहते हैं। इनमेंसे यहाँ उपयोगदाम उप इन्द्रियका प्रहुण किया है, क्योंकि उसकी सहायतासे मनको प्रिय और अपिय लगने वाले विषयों में राग द्वेष होते हैं। पापकर्ममें निमित्त होनेसे यहाँ इन्द्रियद्वार कहा है अत यह अर्थ होता है जिन्हों इन्द्रियोक विषयों में राग द्वेष होते हैं। पापकर्ममें निमित्त होनेसे यहाँ इन्द्रियद्वार कहा है अत यह अर्थ होता है जिन्हों इन्द्रियोक विषयों में राग द्वेषका निषद कर दिया है। जिनका चित्र रतन्त्रियमें लीन रहना है। जो ईर्याभाषा आदि चेट्टाएँ सम्यक्त रूप करते हैं और को णिरावयक्ता है। इसका अर्थ कोई निचचल कहते हैं और कोई निर्मेक्ष कहते हैं अर्थात् जो सत्कार और लग्न को अपेक्षा नहीं करते। वे पुष्पयाली मृति तपसे कर्म रूपी धृष्किको नष्ट करते है। इस प्रकार इन्द्रियों का निषद करता, रत्तत्र्यमें एकाग्र होना, निर्दांग चेट्टाएँ करना, सत्कार आदि को अपेक्षा न करना, तप में लीन रहना और कर्म रूपी रक्का दूर करना ये यसियोंक गुण इस गाथांके द्वारा कहते हैं। ११९४॥

ांग०-टी०--इस प्रकार कपर कहें यतिके गुणोमें जिसका परिणाम हढ होता है वह साधु की वैयावृत्य करता है। वयावृत्य करने से गुण परिणाम होता है। आशय यह है कि इस यतिमे साधोबँगावृत्य करोति। 'केजबाक्ष्येण' वैयावृत्येन। 'तथो तेन 'गुणपरिणामो करो होवि' गृणपरिणाम कृतो मवति। एतदुक्त भवति—अस्य वतरेते गुणा, इसे नश्यन्ति यदि नोपकार कुर्णात् इति सक्वेतिस करोति स तेषु गृणेषु परिणतो मवति। यस्य बोपकार कृतरतस्य च गृणेषु परिणति कृता भवति। अत स्वप्रोपकारिमित्त वैयावस्य इति आस्थात। 182६।

जह जह गुणपरिणामो तह तह आरुहइ घम्मगुणसेढि । बङ्टदि जिणवरममो णवणवसंवेगसङ्टावि ॥३१७॥

'सह जह' यथा यथा गुणपरिणामो अवित । 'तह तह आशहुद धम्मणुणसैंडि नयाऽऽरोहीत शारित-गुणयेणीः । 'बहुद्द बर्धने । 'जिणवरमाने' जिनेन्द्रमानें । कि बर्द्धते ? 'नवनवसवगसरुद्धाधि प्रत्यय-ससार्मीत्रेका अद्धापि । इह गुणवर्धते गुणनिभासि स्मातं अत्यय उच्चते । नेतायमधं — त्या यदा यति-गुणामा स्मरण तथा तथा बारियगुणाना स्मरण तथा तथा चारियगुणानुगरोहित । विस्मृतर्यानगुणो न तत्र अयतते । तथा गुणाना स्मरणान व्यवस्थायते । गुणानुराषिणो हि अच्या । स्मारभीति श्रद्धा च अवतीमाना द्वयति प्रति रत्नवये । एतया गायवा गुणना व्यवस्थाता ॥३१०॥

गुणानामनस्मरणानत्र रुचिर्भवति रुचौ प्रवद्वाया वात्सस्य नाम दर्शनस्य गुणो भवतीत्याचाटे--

सङ्हाए विद्वयाए वच्छल्ल भावदो उवक्कमदि । तो तिव्वघम्मराओ सव्वजगसहावहो होहु ॥३१८॥

'सर्डाए बिड्डवाए' श्रद्धमा बर्डितया। 'बच्छल्ल भावतो जवक्कावि' वात्मत्य भावत मनमा प्रारमते। 'सी' तत्त । 'सिब्बयम्मराओ' धर्मे तीवो राग । सब्बजगमुहाबहो होदि' सर्वेगु जगस्यु यन्सुय

ये गुण है। यदि मैं इनकी सेवा न करूँगा तो ये गुण नष्ट हो जायंगे। ऐसा जा चिनम यिवारना है वह उन गुणोमे परिणत होता है। और जिसकी मेवा की है उनकी गुणो सं परिणति होती है। अर्थात् वैसावृत्य करने वाला स्वयं उन गुणोसे मुवासित होता है और जिसका वैसावृत्य किया लाता है वह यति अपने गुणोसे च्युत नहीं होता। अतं अपने और दूसरोक उपकारके लिए वैसावृत्य कहा है। ॥१९॥

पा• ची० — वंस-वंसे गुण परिणाम होता है वेंसे वंसे चारित्र कर गणोकी सीहो पर वहता है, और जिनेन्द्रके सार्गसे नाई-मंद स्थार भीकता और श्रद्धा भी उद्धती है। बहा गुण गर्दस गुणोकी विषय करने वाला स्मरण बात कहा याग है। जब यह अर्थ होता है— उमे-उसे प्रतिक गुणोका स्मरण होता है वेंसे-वंसे चारित्र गुण पर आरोहण करता है। जो यतिक गणोको भूक जाता है वह उससे प्रयत्न नहीं करता। उनके गुणोका स्मरण करनेस उनसे गिंव पेदा होती है। स्मर्या जीव गुणोको अनुरागी होते है। ससारसे सम और श्रद्धा यत्तिको रत्नत्रवसे हढ करती है। इस गायासे श्रद्धा गुणका क्या किया।।३१०॥

आगे कहते हैं कि गुणोके स्मरणसे उनमे रुचि होती है। रुचि बढ़ने पर सम्यग्दर्शनका वारसल्य नामक गुण होता है—

गा॰—श्रद्धाके बढने पर मुनि मनसे वात्सल्य करने है। उससे धर्ममें तीव्र राग होता है। धर्ममें तीव्र राग समस्त जगतमे जो इन्द्रिय जन्य और अतीन्द्रिय मुख है उने छाता है। अथवा ऐन्द्रियमतीन्द्रिय वा तदाबहृत्याकपंति धर्मे तोब्रो राग । तोब्रघर्मरागो वा यतिरात्मन मकल सुस्नमावहर्ति । वारमत्य इत्येतदृब्यास्थात गावयाञ्चया ॥३१८॥

वैयाव्त्यस्य च भक्तिर्नाम यो गुणस्त व्याचध्टे--

अग्हंतसिद्धभत्ती गुरुभत्ती सव्वसाहुभत्ती य । आसेविदा समग्गा विमला वरधम्मभत्ती य ॥३१९॥

'अरहेतसिद्धभत्ती' तत्राहुँन्तो नामातिकान्ते तृतीये प्रबं दर्धनिवगुद्धभादिपरिणामिवगेपवद्धनीयंकरस्वनामकमीतिगया , स्वर्गावतरणादिरगृद्दवाण्यञ्चमहाकर्याणभागिन , पातिकर्मप्रक्रयाधिमतत्रकरुव्धविकालगीनरस्वरूपावभासनपट्टीनरितग्रवासारवर्धनमहिल्युक्तरोपवास्थान्यस्य , चारिकसीहारवाटनरुव्धवित्तः
रामभावा , बीर्यान्तरायकर्मप्रस्थायिभूवंतान्त्रवीयां , परीतन्तमारभ्यवनांद्वरणवद्धप्रतिक्षा, अरुप्तहाप्रातिहार्यचतृ त्रयदितक्षयांविलाग । मिद्धा नाम पिद्यान्तादिपरिणामोपनोक्तमार्यस्थ्यमान्त्रकृतः अत्रगमराज्यावाधा
पपमातीतानन्तमुत्वा आव्यत्यमानिवरावरणज्ञानतन्त्व पूर्ववाकारावास्त्रप्रमान्यावस्य । गृतयोरहीराद्धयोमेर्गित । गवरावस्तात्रवार्यापयोपाथयाये गृहीतो त्रयोभीतः । 'स्वस्याहुम्सत्ते व' स्वनायुक्षस्तरुव । 'आसीवका'
आर्गावता भर्वति । 'सम्मणा' ममस्ता 'विमका वर्षमम्भक्तीय' प्रयाने चर्म रत्नावस्य अभिनद्द आमेविता
भर्वात । वर्षहरायुदिरप्रविवृत्वयरणानेपा भक्ति कृताभभ्वति । रत्नवययनामुष्कारकरणान्तदारत एव तत्र
भवित । वर्षवावृत्य भक्तमाणस्यति वर्षहरादिष्यत्यक्त ।३१९॥

धर्ममे तीवराग रखने वाला यान सब मुखको प्राप्त होता है। इस गाथासे बात्सल्यका कथनः किया ॥३१८॥

वयावृत्यका भक्ति नामक जो गुण है उसे कहते है-

गा॰-दी॰-इस भवमे पूर्व तीमरे भवमे दर्शन विशक्ति आदि परिणाम विशेषमे जिसने तीर्थकरत्व नामक अतिशयशाली कर्मका बन्ध किया है, जो स्वर्गावनरण आदि पाँच महाकल्याण का भागी है जो कल्याणक किसी अन्यको प्राप्त नही होते, धात्तिकसीके विनाशम जिसते-त्रिकालवर्ती सब द्रव्योके स्वरूपको प्रकाशित करनेसे पट निरतिशय ज्ञान प्राप्त किया है, दर्शन मोह के क्षय से जिन्हे वीतराग सम्यक्त्व की प्राप्ति हुई है, चारिश्रमोहके क्षयसे जिसने वीनरागता प्राप्त की है, वीर्यान्तराय कर्मके प्रक्षयसे जिनमे अनन्तवीर्य प्रकट हुआ है, जिनके संसारका अन्त आ गया है उन भव्यजीवोका उद्धार करनेकी प्रतिज्ञासे जो बद्ध है, जो आठ महाप्रतिहाय और चौतीस अतिगय विशेषसे यक्त है, व अहंन्त है। मिथ्यात्व आदि परिणामास आये आठ कमोंके बन्धनसे जो छुट चुके है, जो अजर अमर, अव्याबाध गुणसे युक्त है अनुपम अनन्त सुखसे शोभित है जिनके सदा प्रज्वलित रहने वाला आवरण रहित ज्ञानमय शरीर है, जो पुरुषाकार है और जिन्होंने परमात्म अवस्थाको पालिया है वे सिद्ध है। इन अर्हन्तो और सिद्धोंकी भक्ति अर्हन्त सिद्ध भक्ति है। गरु शब्दसे यहाँ आचार्य और उपाध्यायका ग्रहण किया है। उनकी भक्ति गुरु भक्ति है। और सर्वसाधओकी अक्ति तथा प्रधान धर्म रत्नत्रयमे सम्पूर्ण निर्मल भक्ति। इन अर्हन्त आदि का क्रपर कहा वैयावत्य करनेसे उनकी भक्ति की गई जानना। रत्नत्रयके घारकोका उपकार करनेसे उनका आदर ही उनकी भक्ति है। अभिप्राय यह है कि वैयावत्यसे अर्हन्त आदिमे भक्ति व्यक्त होती है ॥३१९॥

बदानो नस्या प्रायासम् स्तीति—

संवेगजणियकरणा णिस्सल्हा संदरूव णिक्कपा । जस्म दहा जिणभत्ती तस्स भयं णित्य ससारे ॥३२०॥

'संवेगजीयकरणा' मनारभीरताजनितात्पादा । करणद्वाव्य सामान्यवचनांत्रीय उत्तरी-।क्रियावृत्तित्र वमृह्यित । 'प्रसासका 'मध्यानंत्र, मायया, निवानंत्र च रहिता। 'प्रवेदक्व फिक्कपा' ५२० ३६ निवस्त्र ।
'जस्स बढा जियमसी' यस्य विजे मेकिर्नृद्धा । 'जहस्त अयमित्व संसारे तर्य अय नानित नानीर्त्त । जितनक्षित्र नार्वाद्धारय सर्व 'प्योध्यते'—कर्मक्रदेशाता मस्ताना च व्यान् । व्यान्ति - अर्मध्यनित्र-अते हरि हृष्यव्याताहिकमृत्तृद्धिय त्रवृत्तैन्तरूक्वयति । 'संवेगजीयकरणा' इत्यवेन गनारभ्यानरारणापायन्ता जितभिक्तिति ज्ञात्वा प्रवृत्तित् यावत् । वैविधिकमिध्याद्ये सर्वत्र अस्ति अवते ती त्रान्याय णितनः व्याव्यात् ।

इत्युच्यते । 'मदरक्व चिक्कपा' इत्यवेन सर्वकाव्यक्तिनात्याता । मानादत्तमध्यस्येनात्यत्वा न स्वाया-

वैयावत्यस्य पात्रलाभगुणमाच्छे-

पंचमहत्वयगुत्तो जिम्महिदकसायवेदणी दंती । स्टब्मिद हु पत्तभूदो जाजासुद्रस्यणणिधिभृदी ॥३२१॥

'प्रसमृहवयपुत्तो' पत्रचीममंहायत कृतास्रवित्रियो । 'शिष्माहियकसायवेषणो' निगृहीतकपायवदन कपायस्तु तपयन्यान्यानमिति वंदना । 'वंतो' वान्त जान्तराणव्रदोप । परिजानादैरास्यभावनान प्रणान्त-राग इति कृत्या दान्त इन्युच्यते । 'सम्भिद सु पत्रभूतो' लग्यत पावभूत । 'शासासुदरयणािपभूतो' नाना-

अब उस भक्तिका माहात्म्य कहते हैं-

गाः-टी०—'संबग जणिय करण'में 'करण' शब्द द्विया भामाग्यका वाचा होने पर भी यहाँ विज्ञान क्षेत्र निरूप किया है। अन स्वानक भयने जा उत्तरन होनी है, मिध्याख माया और तिन्दान नामक शब्दामी गेहित मुभेन्की तरह निश्चल, गंभी हुड जिन मेक्ति निर्मा है उसे समाग्से भय नही है। कर्मोंक एक देशको अथवा सब क्योंको जीतनेस यहा 'जिन' शब्द अहुँन्त आदि सभी लिये है। 'अर्थ भी क्योंको निरस्त करता है इसलिये विज्ञान दिस अर्थ भी कहा जाता है। किन्तु वह धर्म द्वया भी करी किया मार्गका भय दूर करनेका जपाय है। वह जानक होता चाहिये। वेत्राचिक मिध्याहीप्टकी भीक्त नवस होती है उसके निराक्त एको जिये है। यह जानक होती है जिसके निराक्त करों के स्वानक होता वाहिये। वेत्राचक मिध्याहीप्टकी भीक्त नवस होती है उसके निराक्त एको जिये है। स्वानक स्वान सम्याहण्यों अल्पकालीन भित्र होती है जिन्तु वह समारसे नहीं निकालती। इसेश्वा

वैयावत्यका एक गुण पात्रलाभ है। उसे कहते है-

गा॰टी॰ —वयावृत्य करनेसे. पाँच महावती के द्वारा कमीं के आश्ववको रोकने वाला, कथाय वेदनाका निम्नह करने वाला, कथाय आश्वाको ननत्त करनी है इससे वेदना कहा है, दास्त अर्थान्त जिसके राग जन्य दोष शान्त हो गये हैं, वस्तु तत्त्वको जाननेसे वराग्य भावना होती हैं और वेदार्थ भावनाने ना प्राचन होता है इससे दस्त कहा है, तथा जो नाना प्रकारके शास्त्रोको प्रतासको निष्ठ है नाना शास्त्रोको ज्ञात है, ऐसा पात्र प्राप्त होता है अर्थात् वेपाव्य

श्रुतरत्ननिधिभृतः ।।२२१।।

दंसणणाणे तव सजमे य संधाणदा कदा होह । तो तेण सिद्धिममो ठविदो अप्यापरो चेव ॥३२२॥

'वंसणणाणे' दर्शनकातयो । 'तबसम्बमे य' तपरवारित्रयोश्च । 'संघाणवा होवि' कुतश्चित्रिमिना-द्विभिन्नकारा दर्शनातीना मधान कृत भवति बैदावृत्येन । 'तो' तस्मात् तेतैव वैद्यावृत्यकारिणा । 'सिद्धिममे' रत्नत्रये । 'ठविदो अप्या परो चेब' स्थापित आत्मा परञ्च । अनया भधानित्येतत्मृतपदव्यास्यानम् ॥२२२॥

नव इत्येनद्वधास्यानुमाह--

वेज्जावच्चकरो पुण अणुत्तरं तवसमाधिमारुढो । पफ्फोडिंतो विहरदि बहुभववाधाकरं कम्मं ॥३२३॥

'बेज्जावच्चकरो पुण' नैयावत्यकर पुन 'अणुक्तर' तवसमाधि मास्डो' उन्कृग्ट वैद्यावृत्याख्ये तर्पास समाधिमे हाप्रनाम्याध्रित । 'विकोडितो बिहरीब' विद्यवयन्विहरति । 'बहुअववाधाकर' हम्मे' रहुप्रवेषु वाधा समाद्रयन्त्रम् । ।३२३।।

जिणमिद्धसाहुधम्मा अणागदानीदवट्टमाणगदा । तिविहेण सुद्धमदिणा सन्वे अभिष्ह्या होति ॥३२४॥

'जिणासिक साहुष्यमा' तीर्थकत , मिखा , मायबो, यमेरब । 'अणायबासीवबद्द्याणस्या' सर्वे त्रिकाल-वर्तित 'सम्बे सिविषेण पुणिबा हॉर्सि 'सर्वे समोवाबकार्य' पुणिता भवन्ति । 'सुक्रमदणा' गुढचेतसा । तीर्थ-इन्दायमन्यातामपाः तालुनिता , दणविष्ये प्रमे तयसोज्नाभीबाईवाबृत्यस्य च तदस्तर्गतस्वाई यावृत्ये आदरात् तत्त्रव्यसेक्य प्रमे पुणितां , सर्वि ॥३४४॥

करन वालेको वेयावृत्यके लिये ऐसे सत्पात्र मुनी प्राप्त होते है यह एक महान् लाभ है ॥३२१॥

गा॰-टी॰—िकमी निमित्तमें सम्यग्दर्शन आदिमे त्रृटि हो गई हो तो बँधावृत्य करनेसे मम्यग्दर्शन, मम्यग्द्वान, मम्यवृत्तप और सम्यक् वारित्रमे पुन नियुक्ति हो जाती है। अत उसी वैद्यावृत्यकारीके द्वारा स्वय आत्मा तथा जिसकी वह वैद्यावृत्य करता है उसकी रत्नत्रय मे पुन स्थिनि होनी है। इससे दोनों का ही लाभ है। इस गाथाके द्वारा 'मधान' पदका व्याख्यान किया है। 13२२॥

तप गुणको कहते है-

गा॰—वंयावृत्य करनेवाला मुनि उत्कृष्ट वै<mark>याव्रुञ्जामक त</mark>पमे एकाग्र होकर अनेक भवोमे कष्ट देनेवाल कर्मोकी निर्जरा करना हुआ विहार करता है ॥३२३॥

गाo—शृद्धिचनसे वैयावृत्य करनेवालेके द्वारा भूत, भविष्यत् और वर्तमानकालके सव तीर्थंकर, सिद्ध, सायु और धर्म मन-चवन-काससे पूजित होते हैं। तीर्थंकरोंकी आज्ञाका पालन करनेसे मभी तीर्थदार आदि इसके द्वारा पूजित होते हैं। तथा दस प्रकाके धर्मों में एक तपधर्म भी है और वैयावृत्य उसका एक भेद हैं अत वैयावृत्यमें आदरभाव रखने तथा वैयावृत्य करनेसे धर्म प्रजित होता है।।३२।। वैयावृत्यं दशविषं आचार्योपाच्यायनपस्विशिक्षकम्कानगणकुलस्यसायुमनोक्तमेदेन । तत्राचार्यवैया-बृत्यमाहात्म्यकथनायाचर्यः—

आइरियधारणाए संघी सन्वी वि घारिओ होदि । संघरस घारणाए अन्वीच्छित्ती कया होई ॥३२५॥

'आइरियमारणाए' आचार्यधारणात , 'संधो सक्यो वि मारिको होविं सर्व सथोजधारितो अर्थात । कथ ? आचार्यो हि राजनव बाह्यति । गृहोतरान्त्रचामतेषु द्ववति । अतिवाराञ्जातान्त्यपनाति । तदुप-देववजेनैन गुणमहित्याता चत्ते नयो नात्यवैति सयो धारितो अर्थति । मच्चारणावा गुणमाचप्टे । संबस्स स्वारणाः अर्थोण्डितो क्या होविं चर्मतीर्थस्यामुद्दाति वेयतसुक्ताधनस्य अर्ध्युण्डिति कृता अर्थति । उपाध्यायादय मर्व एव माध्यत्वित निर्वाचेयकर्यापायिक्ति साध्यावेत्रीच्यते ॥३२५॥

तेष्वन्यतमस्य साधोर्धारणाया गण कवयति-

साधुस्स घारणाए वि होइ तह चेव घारिओ संघी । माधु चेव हि सघो ण हु संघी साहबदिरिनी ॥३२६॥

साबुहत बारचाएं एकस्य साधोर्वेयावृत्यकरणेन घारणाया। 'होदि' प्रवति। 'तह चेष' तर्यव आवस्यंतरणात सम्बारणात्। 'धारियो संबी' धारितो सर्वत्यक्षयः। कबसेकस्य बारणाया समुदायमारणा, समुदायावस्यवर्थेतिस्त्यावस्यायमारणाः—'साब् चेष हि संघी' साधन एव हि सम्घ। 'च हि सम्घो साबुवदि-रित्तो' तेव सम्पं गामपान्त सुतोऽदित माधुव्यातिएस । क्यांवसमुदायावयोरच्यांतरक्ष इति सम्यते गाया

आचार्य, उपाध्याय, तपस्वी, शिक्षक, ग्लान, गण, कुल, मघ, साधु और मनोज्ञके भेदसे वैयावृत्यके दस भेद है। उनमेसे आचार्य वैयावृत्यका माहात्म्य कहते है—

गा०-टी०---- शानवार्यका थारण करनेमें समस्त सेख धारित होना है। क्योंकि आचार्य रस्तत्रय प्रहुण कराते हैं और जो साधु रस्तत्रयको धारण किये होते हैं उन्हे उनसे हढ़ करते हैं। उत्तरम हुए अतिवारोको हुद करते हैं। अतायर्थके उपदेशके प्रभावसे हो सब गुणोंके समृहको धारण करता है अत आचार्यके धारणमें सख्का धारण होता है। आचार्यके दिना मथका धारण मम्भव नहीं है। मंचके धारणमें अम्युद्य और मोसके सुखका साधन जो धर्म है उम धर्मतीर्थका विचछेद नहीं होता। उपाध्याय आदि सभी समस्तकर्मों के विनाशकी साधना करते है इस्टिए साधु शब्दमें उन सबका प्रहुण होता है। १३२५॥

बिशेषार्थं ~धारणाका अर्थं है अपने वर्षकर्मकी शक्तिको भ्रष्ट करनेके निमिनोको टूर करके उसको शक्ति प्रदान करना। उसीको वैयावृत्य भी कहते हैं।

उक्त आचार्यादिममे किसी एक साधुकी घारणाके गुण कहते हैं-

गा॰-टी॰ —जैसे आचार्यको घारणासे संवकी घारणा होती है बैसे ही एक साधुकी धारणासे अर्थात् बैयाकृत्य करनेसे साघु समुदायकी धारणा होती है ।

शंका—एक साधुकी धारणासे सब साधु समुदायकी धारणा कैसे हो सकती है ? क्योंकि समुदाय और व्यक्तिमें तो भेद है ? इसके उत्तरसे कहते है —

समाधान-साधु हो मघ है। साधुओसे भिन्न कोई संघ नामक वस्तु नही है। समुदाय

द्वयेनानेन । अव्यक्तिः तिव्यक्तियाता ॥३२६॥

सिर्विसुन्ने नेतीस एकावता समाधिरित्युच्यते तहुपग्रहनं इतं सनतीत्वाच्यः — गुणपरिणामादीहिं अणुचरिन्हीहिं विहरमाणेण । जा सिर्विसुहसमाधी सा वि य उनगृहिया होदि ॥३२७॥

'गुणपरिचामासीह् स' गुणपरिचाम , धदा, वास्त्रस्यं, मस्ति, पात्रकाम , समानं, तप , पूजा, तीर्या-व्यून्छिसीक्रियेत्वेते । 'जण्नपरिचर्षीह् प्रकृष्टं कमें । 'विद्यूस्माण्यं 'आवत्ता। 'जा सिद्धिकुस्माणों 'या सिद्धिकुसैकाग्रत। 'सा वय उक्पोहिया होई' साप्याकिङ्गित्वा भवित। कारणे ह्यादर कार्ये समामानमन्तरेण म प्रवर्तते। न हि साध्ये घटे वेतस्पर्यात तदुरायमूनत्रक्यादिकारणकाण्ये जन प्रवर्तते । इह च गुणपरिणामा-दय कार्या सिद्धिकुस्य न च सिद्धिमुसैकाग्रतामन्तरेण ते युज्यन्ते इति ग्राव. ॥३२७॥

अणुपालिदा य आणा संजमजोगा य पालिदा होति । णिग्गहियाणि कसार्यिदियाणि साखिल्लदा य कदा ॥३२८॥

'कण्याणिका या आणा' अनुपालिता च आजा भवित वैद्यावृत्यं कुर्वता । केषा ? तीर्थक्वादीना । एतेन 'क्षाणा' इत्येतस्कुन्यरं व्यावसात अवति । 'संक्षण कोषा य पालिका होति 'हत्यनेन समस्यवस्थाच्या कृता सम्योन सह सम्बन्धः आचार्यादीनाम् । 'पालिका होति 'तिका भवित । व्याध्यादापद्गताना रोपपरीयहान-सक्केशन पार्ययुक्तसम्यर्गनाम् । अथवा नयस्योगास्य तपासि अन्तर्माविद्योगिदयोगः रिक्ता अवित्त सन्य परेषा च, करणानुमननाम्या स्वस्यार्थन्तरकेन स्वस्थतोपजातसामध्यादीना सयसस्यादनात् । परेषा सहायता

और उसके अवयव व्यक्तिमें कथश्चित् अमेद होता है यह इन गाथाओंके द्वारा माना है ॥३२६॥ अव्युच्छित्तिका कथन समाप्त हुआ ।

मिद्धि सुखमे चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते है । वैयावृत्यसे उसका उपगूहन होता है, यह कहते है—

गा०—श्रद्धा, बात्सल्य, भक्ति, पात्रलाम, सन्धान, तप, पूजा, तीर्यकी अब्युच्छित्ति (अवि-नाश) इत्यादि गुणोका उत्कृष्ट क्रमके साथ आचरण करनेवाले मुनिको जो सिद्धि सुखमे एकाग्रता है, वह भी प्राप्त होती है, क्योंकि कार्यमे समाधान हुए विना कारणमे आदर नही होता । यदि चित्तमे घट बनानेकी आबना न हो तो उत्तके उत्पारमत जो दण्ड आदि कारण है उनमे मनुष्य प्रतृत नहीं होता । यहाँ गुणपरिणाम आदि सिद्धिमुखके उपाय है, सिद्धिमुखमें एकाग्रताके विना वे उपाय नहीं हो सकते। यह अभिग्राम है। शिक्षा।

गा॰-टी०- 'जो वैयावृत्य करता है वह तीर्थंकरोकी आज्ञाका पालन करता है। इस कथन-से गायाके 'आणा' पदका व्याख्यान किया है। 'सयमयोगका पालन होता है' इस कथनसे सयम-पदका व्याख्यान किया है क्योंकि आचार्य आदिका सयमके साथ सम्बन्ध है। जो आचार्य आदि व्याख्य आदिसे पीडित होते है और बिना संक्लेशके रोगपरीषहको सहनेमें असमर्थ होते है उनको वैयावृत्य करनेसे संयमको रक्षा होती है। अथवा 'संयमयोग' अर्थात् अन्तशन आदि पत्ये मेदोको रक्षा होती है। अपने भी और दूसरोके भी तपकी रक्षा होती है। दूसरोसे वैयावृत्य कराकर अथवा वैयावृत्य करनेकी अनुमोदना करके स्वास्थ्यको प्राक्षकर अपने तपकी रक्षा करता है तथा दूसरोको क्याचच्टे—कम्हा इति वाक्यशेषाध्याहारेण सूत्रपदानि सम्बन्धनीयानि । यस्मान्तिगृहीतानि कथायेन्द्रियाणि तद्देखोपदेश कुर्वता तस्मात् 'साकिस्सवा व कवा' सहायता कृता ।।३२८।।

अदिसयदाणं दत्तं णिब्बिदिगिंच्छा दरिसिदा होह । पवयणप्रमावणा वि य णिब्बृढं सघकज्जं च ॥३२९॥

'व्यक्तिस्यवाणं वसं' अतिश्वयदान दक्त भवति रत्नव्यदानत् । 'विविव्यवित्तिष्ठा य वरिविया होर्ड' सम्यत्यवर्गनस्य गुणो तिर्विचिकित्सा नाम सा प्रकटिता भवति । हव्यविचिकित्सा निरस्ता शरीरस्काना निरस्त करणात् जुनुस्सा निना । 'व्यवण्यभावणा वि य' प्रवचनमागमस्तदुक्तार्थोनुस्टानान् प्रवचनप्रभावना कृता भवति । 'विक्यू संचक्त्रभ्यं चं सचैन कर्तव्य कार्यं च निरचयेन सपादित भवति । एतेन 'क्रम्बुण्णाणं' इत्येतदायाच्यातम् ॥२१९॥

वैयावृत्यस्य फलमाहात्म्य दर्शयति-

गुणपरिणामादीहिं य विज्जावच्जुज्जदो समज्जेदि । तित्थयरणामकस्मं तिलोयसंसोभयं पुण्णं ॥३३०॥

'गुणपरिणामादीहि य'। अत्रैन पदमञ्जल 'बैक्जावन्युक्तदो' वैद्यावृत्ये उद्यतः । 'गुणपरिणामादीहि' गुणपरिणामादिति कारणभूते । 'दुक्लं तिरवपरणामकन्यं समज्जेदि' पुण्य तीर्थकरनामकर्म समर्जयति । कीदक् ? 'तिकोपरांचीभयं' जैलोचसस्त्रोभकरणक्षमम् ॥३२०॥

> एदे गुणा महल्ला वेज्जावच्चुज्जदस्स वहुया य । अप्पट्टिदो हु जायदि सज्झायं चेव कुव्वंतो ॥३३१॥

'एवे गुणा महत्ला' एते गुणा महान्त 'वेज्जावच्युज्जवस्स' वैयावृत्योद्यतस्य । 'बहुया य' बहव ।

आपंत्तिको दूर करके, उनके स्वास्थ्य लाभ करके शक्ति श्राप्त करनेपर उनके सयमकी रक्षा होती है। दूसरोकी सहायताका कथन गाथाके उत्तराद्धित करते है। उसमे 'जन्हा' पदका अध्याहार करके इस प्रकार क्यार्थ होता है—यत वैयानृश्य करोनेवाला कथाय और इन्द्रियोके दोय बतलाकर कथाय और इन्द्रियोका निम्नह करता है, अत वह दूसरोको सहायता प्रदान करना है। ॥३८॥।

गा॰-टी॰—वैयावृत्य करनेवाला उक्त प्रकारसे दूसरे साधुओको रत्नत्रयका दान करता है इसिल्ए वह सातिशयदानका दाता होता है। तथा वयावृत्यस मम्पग्दर्शनका निविचिकित्सा नामक गुण प्रकाशित होता है। शरीरको सल्मूत्र आदि विना ग्लानिक उठानेम द्रव्यविचिक्तिसा दूर होती है। आगममे कहे हुए घर्मका पालन करनेसे प्रवचनकी प्रभावना भी होती है। और समझ जो करने योग्य कार्य है उसका भी सम्पादन होता है। इस गाथाम 'कज्जपुण्णाणि' पदका व्याख्यान किया है। शरु शाहरणा

· वैयावृत्यके फलका माहात्म्य कहते है—

गा॰ — वैयावृत्यमे तत्पर साधु गुणपरिणाम आदि कारणोके द्वारा उम तीर्यद्भर नामक पुष्पकर्मका बन्ध करता है जो तीनो लोकोंमे हलवल पैदा करता है ॥३३०॥

गा॰—वैयावृत्यमे तत्पर साधुके बहुतसे महान् गुण होते है। जो केवल स्वाध्याय ही

'अप्परिठवो हु आयबि' आत्मप्रयोजनपर एव जायते । 'सन्ताय खेन कुण्यंतो' स्वाध्यायमेव कुर्वन् । वैयावृत्य-करस्तु स्वं पर चोद्धरतीति मन्यते ॥३३१॥

वज्जेह अप्पमत्ता अज्जासंसम्मामिगविससरिसं । अज्जाणुचरो साघू लहदि अकित्तिं खु अचिरेण ॥३३२॥

'क्कोह' वर्जयन अभिना विषेण सद्ध आयोजनसम्म । प्रमादरहितैभेबद्धिस्थाण्य' क्रक्बाणुषरो' आर्यानुषर । 'साष्ट्र' साष्ट्र' साष

काये पातिनि का रक्षा यशो रध्यमपाति यत् । नरः पतितकायोऽपि यशःकायेन वार्यते ॥ [] ॥३३२॥

थेग्स्स वि तबसिस्स वि बहुस्सुदस्स वि प्रमाणभूदस्स । अञ्जासंसग्गीए जणजंपणयं हवेज्जादि ॥३३३॥

'पेरस्स' त्यविरम्य । 'तबिसस्य वि' अनसनादितगरनुष्ठतस्यापि । 'खष्टुसुबस्स वि' बहुश्रुतस्यापि । 'पंबाणभूवस्स' प्रमाणभूतस्य । 'अञ्जासंसम्मोप् जणजेष्णयं हवेज्जावि' आयोगिरन्याःज्जनापनादो अर्जित । अञ्जासंसम्भोप् जणजेष्णयं ।

कि पुण तरुणो अबहुस्सुदो य अणुकिट्ठतवर्चारचो । अञ्जासंसम्मीए जणजंपणय ण पावेज्ज ॥३३४॥

करता है वह तो अपने ही प्रयोजनमें लगा रहता है। किन्तु बैयावृत्य करनेवाला अपना और दूसरोका उपकार करता है। अर्थात् केवल स्वाध्याय करनेवाले साधुसे बैयावृत्य करनेवाला विधिष्ट होता है। स्वाध्याय करनेवाले साधुपर विपक्ति आवे तो उसे बैयावृत्य करनेवालेका ही मुख साकना होता है।।३३१।

गा॰-टी॰- हे साधुजनो । आपको प्रमादरहित होकर आग और विषके तुल्य आयांओके ससगंको छोडता चाहिए। आयांकि साथ रहनेवाला साधु शीघ हो अपयशका भागी होता है। आयांकि साथ रहनेवाला साधु शीघ हो अपयशका भागी होता है। आयांकि संसर्ग विनको सन्तापकारों होनेसे आगके समान है और सयमरूपी जीवनका विनाशक होनेसे विषके समान है। साधु आचारवाले मिच्याहिष्ट अस्पयमी लोग भी प्राय पाप और अपयशके संदते है। फिर जो सब कुछ जानते है और समस्त त्यागने योग्य पदार्थोंके त्यागमे तत्पर रहते हैं वे साधुजन पाप और अपयशके कामसे क्यो नहीं दूर रहेगे 'कहा भी है—शरीर नष्ट होनेवाला है उसकी रक्षा सम्भव नहीं है। यशकी रक्षा करने योग्य है जो नष्ट नहीं होता। शरीरके छूट जानेपर मनुष्य यशक्यों शरीर जीवित रहता है। ॥३२॥

गा॰—वृद्ध, अनशन आदि तपमे तत्पर तपस्वी, बहुश्रृत और प्रमाण माना जानेवाला भी साधु आर्याजनके ससर्गसे लोकापवादका भागी होता है ॥३३३॥ 'कि पुष व पावेज्य वर्णवयम्बर्' कि पूनर्न प्राप्तुयाञ्जनापवाद वा ? प्राप्तोति नियोगत । केन ? 'अञ्चासंसम्माप' आयोगोष्टपा । क ? ''तक्नो अवहुस्सुबो अणुकिर्द्धसम्बर्गत्ते य'तस्यां गतिरवहुत्रुतीऽ-नकारदारप्रचारित्रण ॥३३४॥

जदि वि सर्यं थिरबुद्धी तहा वि संसम्मिलद्धपसराए । अग्निसमीवे व घदं विलेज्ज चित्तं खु अज्जाए ॥३३५॥

'जिंदि वि समं चिरवृद्धो' यद्यपि स्वय स्थिरवृद्धि । 'तहा वि' तथापि । 'संसीमस्वर्धसराए' सस-गोल्कवप्रसराया. । 'अक्वाए' आयाया । 'चित्त विकेव्व' चित्त इवति । किमव ? 'अगिससीवे व वद' अग्निसमीपस्य प्रतिम्व । न केवलमायाँजन एव परिहरणीय कि तु—॥३३५॥

सन्वत्थ इत्थिवनगम्मि अप्पमत्तो सया अवीसत्थो । जिल्ह्यादि संभन्नेनं तन्त्रिवरीदो ज जिल्ह्यादि ॥३३६॥

'सम्बन्ध इत्त्ववयारिम' मर्वसिमनेव स्त्रीवर्गे वालाकन्यामध्यमस्यविरामुक्पाविक्येति विचित्रमेदे । 'अप्ययक्तो' अप्रमत्त प्रमादरहिन । नदा 'अवीसत्यो' विश्वासरहित । 'कित्यर्द्द' निस्तर्रत 'बेभवेरं ब्रह्म-वर्ष । 'तद्विवरोदो' तद्विपरीत प्रमत्त विश्वासवास्त्व । 'व कित्यरिषं न निस्तर्गत ॥३२६॥

आर्यानुचरणे दोषं प्रकटयति—

सब्बत्तो वि विम्रुत्तो साहु सब्बत्य होइ अप्पवसो ।

सो चेव होदि अज्जाओ अणुचरंती अणप्पवसी ॥३३७॥

'सम्बत्ती वि विमुत्ती लाहु सम्बत्ध होड अप्यवती' सर्वस्मात्रान्तुर्वत्रादिकादिमुक साधु सर्वत्र भवति स्ववता 'सी वेव' स एवात्मवरा । 'होड्' भवति । 'अष्यप्यवसी' अनारमवरा । कि कुर्वन् ? 'अण्जाओ अपुषरंती' आर्या अनुवरन् ।।३३७।।

गा॰—तत्र जो अवस्थामे तरुण है, बहुभूत भी नहीं है और न जो उन्कृष्ट नपस्वी और चारित्रवान हैं वे आर्याजनके समर्गंसे लोकापवादके भागी बयो नहीं होगे ? ॥३३४॥

गा॰—मृनि यद्यपि स्वय स्थिर चित्तवाला हो फिर भी उसके समर्गम चित्तमे उल्लास पाकर बार्याका मन उसी प्रकार द्ववित होता है जैसे आगके समीपमे थी द्ववित होता है ॥३३॥।

सा॰—तथा केवल आर्याबोका ससर्ग ही त्याच्य नही है, बिल्क जो वाला, कन्या, तरुणी, बृद्धा, सुरूप, कुरूप सभी प्रकारके स्त्रीवर्गमें प्रमाद रहित होता है और कभी भी उनका विक्वास नहीं करता वहीं साधु ब्रह्मचर्यको जीवन प्यंन्त पार लयाना है। जो उससे विषयीत होता है वर्षात् स्त्रियोके सम्बन्धमें प्रमादी और विस्वासी होता है वह ब्रह्मचर्यको पार नहीं कर पाता ॥३३६॥

आर्याके अनुचरणमे दोष बतलाते है-

गा०—जो सांघु घर, जमीन आदि समस्त परिष्रहोंसे मुक्त है वह सर्वत्र अपनेको वशमें रस्रता है । किन्तु वही सांघु आर्योका अनुगामी होकर बात्मवशी नही रहता ॥३२७॥

सेलपडिदमप्पाणं ण तरदि जह मच्छिया विमोचेदुं। अजजाणुवरो ण तरदि तह अप्पाणं विमोचेदुं॥३३८॥

'कोलपहिदमपाणे' क्लेम्परीतमात्मान । 'बह ण तरह मिक्क्या विमोचेर्वुं यथा न तरित मिलका विमोचियतुम् । 'तह अञ्जाण्यरो ण तरह अप्पाणं विमोचेर्वुं तथा आर्यानुचरो न शक्नोति आत्मान विमोचिय-तुम् ॥३३८॥

> साधुस्स णत्यि लीए अज्जासरिसी खु बंधणे उत्रमा । चम्मेण सह अर्वेतो ण य सरिसो जोणिकसिलेसो ॥३३९॥

'साधुस्स मित्र लोए अञ्जासिसी मु बंचने उत्तमा' हाथोगीस्त लोके आर्यासद्शी बन्धने उपमा । 'सम्मेण सह अर्वती' वर्मणा सह अपगच्छन् । 'न य सस्ति। जोनियासिलेसो' नैव सदृश वर्मकाररुलेय । न केवल आर्याजनो दूरत एव परिहार्य अपि तु अन्यदिष वस्तु ॥३३९॥

> अण्ण पि तहा वत्युं जं जं साधुस्स बंधणं कुणदि । तं तं परिहरह तदो होहदि दहसंजदा तुज्झ ॥३४०॥

'अफ्नं पि तहा सन्तु' अन्यदिप तवाभूत वस्तु । 'अं ज सायुस्स बंधमं कुणह्' यद्यत्सापोर्जन्यनं करोति अस्वतन्त्रता करोति । 'त त परिष्ट्रपृष्ठ ततन्तर्पारहारे उद्योग कुछत । 'तत्त' वस्तुन्यामात् । 'होहिबि स्वसं-चा कुष्का' अस्वता दृढसयतना गुणो भवत्येविमित यावत् । वाह्य-वस्तुनिमित्तो इत्तवसस्तरयामे त्यको भवति ॥३४०॥

पासत्थादीपणयं णिच्चं वज्जेह सन्वधा तुम्हे । हंदि हु मेलणदोसेण होह पुरिसस्स तम्मयदा ॥३४१॥

'पासत्वादीनवर्ष' पावर्वस्थानिश्चक पावर्वस्य , अवसन्य , सशक्त , कुशीको, मृगवरित्र इति पञ्च । ता दुः ततो निराकुकत । अपरित्यागदोधमाह-'बेक्क्योकेण सम्मयसा होई' ससगरीवेण पावर्वस्थादि-मयता ॥३४१॥

तन्मयता प्रतिपत्तिकमाख्यानायाता गाया-

गाः — जैसे मनुष्यके कफमे फँसी हुई मक्बी उससे अपनेको छुडानेमे असमर्थ होती है। वैसे ही आर्याका अनुगामी साथु उससे अपनेको छुडानेमे असमर्थ होता है।।३३८।।

गा॰—साधुका आयकि साथ सहवास ऐसा बन्धन है जिसकी कोई उपमा नही है। चर्मके साथ ही उत्तरने वाला वज्रलेप भी उसके समान नहीं है। १३२९॥

गा०—साधुको केवल आर्याजनोंके ससमित ही दूर नहीं रहना चाहिए किन्तु अन्य भी जो-जो बस्तु साधुको परतन्त्र करती है उस-उस बस्तुको त्यागनेथे तत्त्वर रही। उसके त्यागसे तुम्हारा संयम हड होगा। बाह्य वस्तुके निमित्तसे होने बाला असंयम उस वस्तुके त्यागसे त्यागा जाता है। ॥३४०॥

गा॰ - पार्वस्थ, अवसन्त, ससक, कुशील और मृगचरित्र इन पाँच प्रकारके कुमुनियाँसे तुम सदा दूर रहो । उनसे मेल रखनेसे पुरुष उनके समान पार्ष्वस्थ लादि रूप हो जाता है ॥३४१।।

रुक्तं तदो विहिंसं णिव्विसंकदं चेव । ' पियवस्मो वि कमेणारुहंतओ तस्मओ होह ॥३४२॥

पावनस्थाविसंसर्गं कतुं बाच्छन्यपि 'कच्च' कञ्चा उपारोहति । 'ततः' परवादिहिस असयमनुगुज्तां करोति । कसमृत्येविषय वतमञ्जू करोति दुरतसंसारपतनहेतुनिक। परवाच्चारिकाहोदयातररका 'वारंभ' प्रारमते । कृतप्रारम्भागे यतिरारस्थापिरवृत्तिवृत्तिकान्तिकान्त्रतान्त्रिकान्त्रतान्त्रीका 'परिवयम्मानीव' पर्गप्रियो-प्राप्ति । 'कमेलान्त्रमतो' क्रमेण प्रतिवयमानो कञ्चादिक। 'तमम्बाहे होवि 'पावस्थादिकपो भवति ॥१४९॥

यचित बाक्कायाभ्या न प्रयतते तथापि मानसी पाववस्थादिता प्रतिपद्यत इत्यावध्टे--

संविग्गस्सवि ससम्मीए पीदी तदो य वीसंभो । सदि वीसंभे य रदी होड रदीए वि तम्मयदा ॥३४३॥

'संबिष्णस्स बि' समारभोरोरिप यते । 'संसम्पोष्' पार्वस्थादिसंसर्गेण । 'पीबी होबि' प्रीतिर्मवित । 'सबी ब' प्रीते सकावात् । 'बोसंभी होबि' विकासी भवति । 'सबि बोसंभे ब रबी' विलासे सित रितर्मवित । पार्वस्थादिष 'रबीए बि तम्मयबा' रखा च तन्मयता ॥३४३॥

ससर्गवशादगुणदोषौ भवतोऽचेतनेष्वपीति दृष्टान्तेन बोधयति-

जइ भाविज्जइ गंधेण महिया सुरभिणा व इदरेण । किह जोएण ण होज्जो परगुणपरिभाविओ पुरिसो ॥३४४॥

'कार्ब' यदि । 'भाषिककड्' भाव्यते बास्यते । 'पयेक' नन्येन, 'काष्ट्रिया' मृतिका । 'सुरिहणा च द्दय-रेक' सुरिभिणा च इतरेण वा । 'कह जोएक का होक्यो' कस सबन्येन न भवेत् । 'परगुणवरिभावजो पुरिसो' यरेषा पार्वस्थादीना गुणै परिभावित. एक्य ॥३४४॥ परगुणप्रहणायाह —

पार्श्वस्य आदिके संसर्गसे कैसे पार्श्वस्थ आदिरूप हो जाता है यह बतलाते है—

गा॰—पादर्वस्थ आदिका समर्ग करनेकी इच्छा रखते हुए भी लब्बा करता है। पश्चात् असममके प्रति रक्षानि करता है कि मैं कैसे इस प्रकार वत भग करूं, यह तो दुरन्त ससारमे गिराने बाला है। पश्चात् चारित्र मोहुकं उदयसे परवश होकर असयमका प्रारम्भ करता है। अस्त्रेमका प्रारम्भ करके यति आरम्भ परिस्न आदिस निशक होकर प्रवृत्ति करता है। इस प्रकार धर्मका प्रेमी भी मुनि क्रमसे लब्बा आदि करते हुए पादर्वस्थ आदि स्प हो जाता है।।३४२।।

यद्यपि उनको सगितसे वचन और कायसे तो उनके आचारमे प्रवृत्ति नही करता तथापि मनसे पार्श्वस्य आदि रूप हो जाता है यह कहते है—

गा॰—ससारसे भयभीत भी मृनि पार्श्वस्थ आदिके ससर्गसे उनसे प्रीति करने रुपता है। प्रीति करनेसे उनके प्रति विश्वासी हो जाता है। उनका विश्वास करनेसे उनका अनुरागी हो जाता है और उनमें अनुराग करनेसे पार्श्वस्थादिमय हो जाता है ॥३४३॥

संसर्गसे अचेतन वस्तुओमे भी गुण और दोष उत्पन्न हो जाते हैं, यह हष्टान्त द्वारा सम-झाते हैं—

गा०--यदि सुगन्ध अथवा दुर्गन्धके संसर्गमे मिट्टी भी सुगन्धित अथवा दुर्गन्धयुक्त हो

जो जारिसीय मेर्ती केरह सो होह तारिसो चैव । वासिज्जह च्छरिया सा रिया वि कणयादिसंगेण ॥३४५॥

वृष्टान्तत्वेनोपन्यस्ता मृत्तिका छुरिका च । तथा चोक्तं सुरिप्तणा व इदरेण इति ॥३४५॥

दुन्जणसंसग्गीए पजहदि णियगं गुणं सु सुजणो वि । सीयलमानं उदयं जह पजहदि अग्गिजोएण ॥३४६॥

'कुरुजमससमीए' दुष्टवत्तसमें जा। 'वक्ट्रीव जियम' गुणं कु सुक्यो वि' विवहाति स्वगुण सुवतोऽिप । 'सीयसभावं कहा उबकं पक्ट्रीव' शैत्य भाव यया बहात्युवक । 'अभिन्नोएण' अस्तिसःबन्धेन । साधु, स्वगुण जहात्यनलसम्बद्धकलमिवेति सहजगुणत्यागे दुष्टान्त ॥ ३४६॥

अशोभनगुणेन संसर्गात् तद्वत् स्वयमध्यक्षोभनगुणो भवतीति कथयति-

सुजणो वि <u>होइ</u> लहुओ दुन्जणसंमेलणाए दोसेण । माला वि मोन्लगरुया होदि लहु महयसंसिद्धा ॥३४७॥

'सुजणो वि होइ लहुको' मुजनोऽपि भवति लघु । 'हुम्बणसीमरुणाए बोसेण' दुर्जनगोद्वीदोषेण । 'मालावि मोल्लगठया' मालापि मुमनसा मीत्येन लघ्वी। 'होइ' भवति। 'मडयसीस्ट्रा' मनकत्य सहिल्हा।।३४७॥

अदुष्टोर्जिप दुष्ट इति शङ्क्यते यतिः पार्श्वस्थादिगोष्ठचा इत्येतद्दृष्टान्तेनाचष्टे---

दुज्जणससम्मीए संकिज्जिद संजदी वि दोसेण । पाणागारे दुई पियंतजी बंगणो चेव ॥३४८॥

इञ्जणसंसमीए इति स्पन्टार्था गाया ॥३४८॥

जाती है तो ससर्गमे पूरुष पार्श्वस्य आदिके गुणोसे तन्मय क्यो न होगा ? ॥३४४॥

गा॰—जो जिम प्रकारकी वस्तुसं मैत्री करता है वह वैसा ही हो जाता है। स्वर्ण आदिके ससर्गसे छोहेकी छुरी भी उसी रूप हो जाती है।।३४५॥

गा॰—दुष्टजनके ससर्गसे सज्जन भी अपना गुण छोड़ देता है। जैसे आगके सम्बन्धसे जल अपने शीतल स्वभावको छोड देता है। आगके सम्बन्धसे जलकी तरह साधु भी अपना गुण छोड़ देता है। यह स्वाभाविक गणके त्यागमें हृष्टास्त है॥३४६॥

अशोभनीय गुण वाले मनुष्यके ससर्गेसे मनुष्य उसीकी तरह स्वयं भी अशोभनीय गुणवाला हो जाता है, यह कहते हैं—

गा॰—दुजंनोकी गोष्ठीके दोषसे सञ्जन भी अपना बडप्पन खो देता है। फूलोंकी कीमती माला भी मुद्दें पर डालनेसे अपना मूल्य खो देती है।।३४७।।

पार्ट्यस्य आदिके साथ ससर्गं करनेसे अच्छे भी यतिको स्रोग बुरा होनेकी शंका करते हैं, यह इच्टान्त द्वारा कहते हैं—

गा॰—दुर्जनके संसर्गसे लोग संयमीके भी सदीष होनेकी शंका करते हैं। जैसे मद्यालयमे बैठकर दूध पीने वाले बाह्यणके भी मद्यपापी होनेकी शंका करते हैं।।३४८॥

परदोसगहणलिच्छो पग्विादरदो जणो खु उस्सूणं । दोसत्थाणं परिहरह तेण जणजपणोगासं ॥३४९॥

'परबोसमहम्मिनको' परदोषपहम्मेकानान् । 'परिवायको' परोक्षं परदोषप्रवानं रतः । 'क्रमो' जनः । 'क्रम्मणं मु 'नितरामेव । तेण बोसरमाणं परिहरह्' तेन दोपस्यानपरिहार कुस्तः। 'क्रमजपणीगासं' जन-क्रस्मनावकाण ॥३४९॥

दुर्जनगोष्टी अनर्थमावहत्यैहलौकिकमित्येतत्कथयति —

अदिसंजदो वि दुज्जणकएण दोसेण <u>पाउणइ</u> दोसं । जह घगकए नोसे हंमी य हुओ अपावी वि ॥३५०॥

अदिसञ्जदो वि इत्यनया । अतीव सयदां प्रपृष्ठिनकृतेन दोषेण प्राप्नोति । '**बोसं**' अन**र्यं** । यद्योलूक-कृतदोषितिमसं अपायोऽपि हसो हत ॥३५०॥

दुर्जनगोष्ठधा दोषान्तरमाचष्टे---

दुज्जणसंगम्भीए वि भाविदो सुयणमञ्झाशस्मा । ण रमदि रमदि य दज्जणमज्झे वेरम्ममवहाय ॥३५१॥

'बुज्जवसंसन्गीए वि भाविदो' दुर्जनगोष्ट्या भावित । 'बुज्जवमञ्जवाराम्म' सुजनमध्ये । 'ण रमिव' म रमते । 'रमवि य दुज्जवमञ्जते' रमते दुर्जनमध्ये । 'बेरनामबहाय' वैराख परित्यच्य ।।३५१॥

सुजनसमाश्रयणे गुणस्यापनायोत्तरसुत्राणि-

जहिद य णिययं दोसं पि दुज्जणो सुयणवहयरगुणेण । जह मेरुमन्लियंतो काओ णिययच्छवि जहिद ॥३५२॥

'जहिंद य' जहाति निजमपि दोष दुर्जन: सुजनिमश्रगुणेन । यथा मेरुसमाश्रयणे काको जहाति सहजा-

गा। — लोग दूसरोके दोधोंको पकड़नेके इच्छुक होने है और परोक्षमे दूसरोके दोधोको कहनेमें रस लेते हैं। इनिलग् जो दोपोका स्थान हे उससे अत्यन्त दूर रहो क्योंकि; ऐसा न करनेसे लोगोको अपवाद करनेका अवसर मिल जाता है।। ३४९।।

'दुर्जनोकी सगति अनर्थकारी है यह एक लोक प्रवल्ति कथाके द्वारा कहते है— गा॰—महान् सयमी भी दुर्जनके द्वारा किए गये दोषसे अनर्थका आगी होता है। जैसे उल्लेके द्वारा किए गये दोषके लिए निर्दोष भी इस मारा गया ॥३५०॥

दुर्जनोंकी संगतिका अन्य दोष कहते है---गा०---दुर्जनोंकी सगतिसे प्रभावित मनुष्यको सज्जनोका सत्सग रुचिकर नही लगता। वह वैराग्यको त्यागकर दुर्जनोंसे ही रसता है ॥३५१॥

सज्जनोके सरसंगमे गुणोका कथन आगेकी गाथाओसे करते हैं— गा॰—सज्जनोकी सगतिके गुणसे दुर्जन अपना दोष भी छोड़ देता है। जैसे सुमेर पर्वतका मपि छायामशोभनां तद्वातां । रुत्तोऽपि बोचा नव्यन्ति सुबनाखयेच ततस्ते समाव्ययणीया इति आवः ॥३५२॥ सजनसमाव्ययणे बम्यदयफलं, प्रवालाभं कृषयति गाचा---

इसुममगघमवि जहा देवयसेसचि कीरदे सीसे। तह स्यणमञ्ज्ञवासी वि दुञ्जणो पृहजो होह ॥३५३॥

कृतुमित्रथादिका । यथा सौगन्ध्यरहितमपि कृतुमं देवताशेषेति क्रियते शिरसि तथा साधुजनमध्य-वासी दुर्जनोऽपि पूजितो भवति ॥३५३॥

द्रव्यसंयमे वाक्कायनिमित्तास्रवनिरोधरूपे प्रवृत्तिगण कथयति-

संविग्गाणं मज्झे अध्ययघम्मो वि कायरो वि णरो । उज्जमदि करणचरणे मावणमयमाणस्वजाहि ॥३५४॥

संबिक्तानं सकते इत्यनया। ससारभीकणा मध्ये बसन्यक्तपि धर्मप्रियो न भवति । कातराध्ये सुस्रे तवापि उद्युक्ते पापक्रियानिवृत्तौ भावनया, भयेन, सानेन, रूक्क्यया च ॥३५४॥

ससारभीरोरिप यते सुजनसमाश्रयणेन गुणमभिद्रधाति-

संविग्गोवि य संविग्गदरो संवेगमञ्ज्ञयारम्मि ।

होइ जह गंघजुत्ती पयडिसुरभिदव्वसंजीए।।३५५॥

सिंबमोऽपि इत्यनया । प्रागपि सलारभीरूर्जनः संविम्ममध्यनिवासी संविम्मतरो भवति । यथा गन्ध-युक्ति कृतको गन्ध प्रकृतिसुरीभद्रव्यगन्यसंसर्गे सुरीमतरो भवति ॥३५५॥

आश्रय लेने पर कौवा अपनी अमुन्दर छविको छोड़ देता है। इसका भाव यह है कि सज्जनोकी सत्सगतिसे विद्यमान भी दोष नष्ट हो जाते है अत सज्जनोका आश्रय लेना चाहिए॥३५२॥

सञ्जनोका आश्रय लेने पर अभ्युदय रूप फल और पूजाका लाभ होता है, यह कहते है-

गा॰ — जैसे सुगानबसे रहित भी फूल 'यह देवताका आशीर्वाद है' ऐसा मानकर सिर पर धारण किया जाता है उसी प्रकार सुकनोके मध्यमे एहने वाला दुर्जन भी पूजिल होता है। ॥२५॥

वचन और कायके निमत्तसे होने वाले आश्रवके रोकनेको द्रव्य सयम कहते हैं। उस द्रव्य संयममें प्रवित्तका लाभ कहते हैं—

गा॰—जिसको धर्मसे प्रेम नही है तथा जो दुःखसे डरता है वह मनुष्य भी संसार भीर यतियोके मध्यमे रहकर भावना, भय, मान और लज्जासे पापके कार्योसे निवृत्त होनेका उद्योग करता है ॥३५४॥

संसारसे भीत यति भी सञ्जनोका सत्सम करनेसे लाभान्वित होता है यह कहते है— मा०—जो मनुष्य पहलेसे ही ससारसे विरक्त है वह विरागियोके मध्यमे रहकर और भी श्रीक विरागी हो जाता है। जैसे बनावटी गम्बसे युक्त द्रस्य स्वभावसे ही सुगन्सित द्रष्यकी गन्यके सस्परी और भी अधिक सुगन्सित हो जाता है ॥३५५॥

१. इचदु से आ०। –श्चास्से ग०।

बहुव इत्येतावता चारित्रशुद्धा न भवद्भिः समाध्ययणीयाः एक इति वा न सुगुणः परिहार्षे इत्येतदावष्टे—

वासत्थसदसहस्सादो वि सुसीलो वरं खु एक्को वि । जं सीसदस्स सीलं दंसणणाणचरणाणि वर्डतेत ॥२५६॥

'पास्त्रप्यस्वसहस्तावो वि' पार्श्वस्थ्यहणं चारित्रखुद्रोपळसणार्थ। चारित्रखुद्राच्छतसहस्रादीण एकोऽपि सुधीको बर्म। य सयममाश्रितस्य शील, दर्शन, ज्ञान, चारित्र च वर्द्धते, स भवद्भिराध्यणीय इति भावार्थ, ॥३५६॥

संजदजणावमाणं पि वरं खु दुज्जणकदादु पूजादो । सीलविणासं दुज्जणसंसम्मी कुणदि ण दु इदरं ॥३५७॥

स्पता परिभवन्ति भाग सुषरित तत पार्श्वस्थायीनेवाभयामि इति न चेत कार्यमित्याषण्टे— 'संजयक्रमायमाणं पि वर' सत्यक्रमायमान्याति वर । 'हुण्यच्यवस्य दुक्ताचे' दुर्जनकृताया प्रवादा । कथ ? 'हुण्यचासंस्थानी सोण्डिचासं कुण्डि' दुर्जनसम्पर्ध शीलिवनायं करोति । 'य दु इवर' न तु इतर । सयत-ज्यावदान तु वैत्व शीलिवनायं करोति ।।३५७।

प्रस्तुतोपमहारगाया-

आसयवसेण एवं पुरिसा दोसं गुणं व पावंति । तम्हा पसत्थगुणमेव आसयं अल्लिएन्जाह ।।३५८॥

'आसयवसेण' आश्रयवरोत । एवमुक्तेत क्रमेण । 'बुरिसा बोसं गुणं व पार्वति' पृष्या दोष गुण वा प्राप्तुवन्ति । ''तम्हा पसस्यगुणमेव आसय अस्किएक्जाह' तस्मात् प्रणस्तगुणमेव आश्रय आश्रयंत् ॥३५८॥

चारित्रमे क्षुद्र यति बहुत भी हों तो आपको उनका सग नहीं करना चाहिए। और गुण-शाली एक हो तो उसको उपेक्षा नहीं करना चाहिए यह कहते हैं—

गा•—पार्श्वन्य अर्थात् चारियमे शुद्र यति लाख भी हों तो उनसे एक भी सुशील यति-श्रेष्ठ है जो अपने सगोके शील, दर्शन, ज्ञान और चारित्रको बद्धाता है। आपको उसीका आश्रय लेना चाहिए। गाथामे आगत 'पार्श्वस्य' शब्द जो चारित्रमे शृद्र है उन मबके उपलक्षणको लिए हैं।।३५६।।

गा०—सयमीजन मुझ चारित्रहीनका तिरस्कार करते है अत में पास्वंग्य आदि चारित्र-हीन मुनियोके ही पास रहें। ऐसा मनमें विचार नहीं करना चाहिए, क्योंकि दुर्जनके द्वारा की गई पुजासे सयमीजनोके द्वारा किया गया अपमान श्रेष्ठ है। इसका कारण यह है कि दुर्जनका ससमें शोलका नाशक है किन्तु सयमीजनो द्वारा किया गया अपमान शीलका नाशक नहीं है। 134७॥

प्रस्तुत चर्चाका उपसहार करते है-

गा॰—उक्त प्रकारसे अच्छे बुरे आश्रयके कारण पुरुष दोष और गुणको प्राप्त करते हैं। इसलिए प्रशस्त गुणयुक्त आश्रयका ही आश्रय लेना चाहिए॥३५८॥

पत्यं हिदयाणिट्ठं पि मण्णमाणस्य सगणवासिस्स । कडुगं व ओसहं तं महुरविवायं हवह तस्स ॥३५९॥

'यस्यं हिर्चाणिष्ट्ठं वि अभ्यानाष्ट्रस्य सम्वावासिस्यं प्रया हितं हृदयस्य अनिष्टमपि वदत आत्मीयवणे वसत । 'क्यूपं व ओसहं तं क्षूरविवायं हृषद् सस्यं 'कटुकमीयवांमवापि तत्मधुरविपाक अवति । तस्य परस्य अनिष्टेन कषितंन किमस्माक स्वं प्रयोजनम् । किन्न वेति स्वय इति नोपेक्षितस्यम् । परोपकार कार्य एवंति कपयति । तथाहि—तीर्यकृत विनेयवनसवीयनार्थं एव तीर्षविहार कुर्वान्त । महत्ता नामैव यत्-परोपकाराजव्यपिकरता । तथा वोक्त-

इतरेणापि श्रवणयोरनिष्टमपि तदग्राह्य इति कवयति---

पत्थं हिदयाणिहुं पि भण्णमाणं णरेण चेत्तव्वं । पेल्लेद्ण वि छूढं बालस्स घदं व तं ख् हिदं ॥३६०॥

हुरयस्यानिस्टर्माप पथ्य नरेण बुद्धिभता साह्य हित होते जेतो निभाय । 'पेल्लेडूण वि खूढं' अवस्ट-स्यापि प्रवेशित पृत बालाना हित भवति यथा तद्वदिति यावत ॥३६०॥

अप्पपसंसं परिहरह सदा मा होहू जसविणासयरा । अप्पाणं थोवंतो तणलहहो होदि ह जणम्मि ।।३६१॥

गा॰-टी॰ — अपने गणके वासी साधुको हितकारी किन्तु हृदयको अनिष्ट भी लगनेवाले वचन बोलना चाहिए, क्योंकि वे वचन कडुवी औषधीकी तरह उसके लिए मधुर फलदायक होते हैं। दूसरेको अनिष्टवचन बोलनेसे हमारा अपना बया प्रयोजन है, क्या वह स्वय नहीं जानता। ऐसा मान उसकी उपेक्षा नहीं करना चाहिए। परोपकार करना ही चाहिए। जैसे तीर्थंकर क्षिण्यजनोंके सम्बोधनके लिए ही विहार करते हैं। महत्ता नाम इसीका है कि परोपकार करनेमें तत्पर रहना। कहा भी है—

'अपने ही मरण-योषणमें लगे रहनेवाल क्षुद्रबन तो हजारो है किन्तु परोपकार ही जिसका स्वायं है ऐसा पुरुष सज्वनीमें अग्रणी विरःल ही होता है। बडवानल अपना कभी न भरनेवाला पेट भरनेके लिए समूद्रका जल पीता है। किन्तु मेच ग्रीष्टमसे सत्तप्त जगतक सन्तापका दूर करनेके लिए समुद्रका कल पीता है। 184९॥

आगे कहते है कि कानोको अप्रिय भी गुरुका वचन ग्रहण करना चाहिए-

गा०—हृदयको अनिष्ट भी वचन गुरुके द्वारा कहे जाने पर मनुष्यको पथ्य रूपसे ग्रहण करना चाहिए। जैसे बच्चेको जबरदस्ती मृह खोलकर पिलाया गया घी हितकारी होता है उसी तरह वह वचन भी हितकारी होता है ॥३६०॥ 'क्ष्यवसंसं वरिहरह्' बाल्यप्रसंसा त्यवत सदा। 'मा होह' मा भवत। 'जसविकासपरा' यशसा विनायका। सदिभर्गुणै प्रस्थातसपि यशो भवता नस्यति बाल्यप्रस्यया। 'क्ष्याणं योशंती' आत्मान स्तु-वन्। 'तपसङ्को होसि हु बचारिम' तुमवस्त्यप्रयंति सुवनसम्ये ॥३६१॥

> संता वि गुणा कत्थंतयस्स णस्संति कंजिए व सुग । सो चेव इवदि दोसा जं सो थोएदि अप्पाणं ॥३६२॥

संता वि विद्यमाना अपि 'क्रफ्तेक्स्स' ममेते गुणा इति कवयतः। 'गुणा शस्सति' गुणा नश्यन्ति। कंकिएव पुरा सीवीरेण मुरेव। 'सी वेच हवड बोसो' स एव भवति दोषः। 'ज सो कोएदि अप्पाण' यदातमान स्तोति स' ॥३६२॥

स्वगुणस्तवनाकरणे यदि ते नश्यन्ति तर्हि स्तोतच्या स्यनं तथा नश्यन्ति इत्याचध्टे---

संतो हि गुणा अकहिंतयस्स पुरिशस्स ण वि य णस्संति । अकहिंतस्स वि जह गहवरूणो जगविस्मदो तेजो ॥३६३॥

संता विद्यमाना अपि । 'अक्ट्रिस्यम्म' अभाषमाणस्य । 'पुरिसस्म' पृश्यस्य । 'गुणा ण वि य णस्पति नैव नश्यन्ति । यदि न स्वयं स्त्रोति स्वगुणान्त्र प्रस्यातिमुप्यान्तोयेतन्त्र नेति वर्दात । 'अक्ट्रिस्स वि' अस्पत्तोऽपि 'गृहवर्षा' प्रस्यते आदित्य'स्य 'जमविस्स्वा तेजो' अपति विश्वत तेज ।।३६३॥

आरमस्यसता गुणाना उत्पादक स्तवनमिति³ च न युज्यत इत्याह—

गा॰—अपनी प्रशासा करना सदाके लिए छोड दो। अपने यशको नष्ट मत करो क्योंकि समीचीन गुणोके कारण फैला हुआ भी आपका यश अपनी प्रशासा करनेसे नष्ट होना है। जो अपनी प्रशासा करता है वह सञ्जनोके मध्यमे तुणको तरह लग्न होता है।।३६१॥

गा॰—'मेरेमे ये ये गुण हैं' ऐसा कहने बालेमे विद्यमान भी गुण उसी प्रकार नष्ट हो जाते हैं जैसे कीजीके पीनेसे मदिराका नशा नष्ट हो जाता है। वह जो अपनी अशसा करता है यही उसका दोष है।।३६२॥

आगे कहते हैं कि अपने गुणीकी प्रशसा न करनेसे यदि वे गुण नष्ट होते हो तो उनकी प्रशसा करना उचित है किन्तु वे नष्ट नहीं होते—

गा•—जो पुरुष अपने गुणोको प्रशसा स्वय नहीं करना उसके विद्यमान गुण नष्ट नहीं होते । यदि वह अपने गुणोको प्रशसा नहीं करना तो उसके गुणोको प्रस्थानि नहीं होतों, ऐसी बात नहीं हैं। सूर्य अपने गुणोको स्वय नहीं कहता। फिर भी उसका प्रताप जगत्मे प्रसिद्ध हैं ॥३६३॥

आगे कहते हैं कि अपनी प्रशंसा करनेसे अपनेमे अविद्यमान भी गुण प्रकट होते हैं ऐसा कहना युक्त नहीं हैं—

१ वि गहबङ्गो जो जनविस्त्यदो—आ०। २. त्यस्य जो जग विस्तुदो तेजो न जगति विश्वत तेज च आ०मु०। ३ ति वचन—आ०मु०।

ण य जायंति असंता गुणा विकत्यंतयस्स पुरिमस्स । घंति हु महिलायंतो व पंडवो पंडवो चेव ॥३६४॥

'ण य जायंति असंता गुणा' नैवोत्पद्यन्ते असंतो गुणा । विकत्यतयस्य स्तुवत । 'बंति' नितरा 'महिलायंतो व' वामलोजनेव आचरन्तपि । 'संडगो पंडगो चैव' यह यह एव भवति न युर्वात ।।३६४॥

> संतं सगुणं कित्तिज्जंतं सुजणो जर्णाम्म सोद्ण । रुज्जदि किष्ठ पण सयमेव अप्याणकित्तणं क्रज्जा ॥३६५॥

'संतं समुखं कित्तिक्वातं' विद्यमानमपि स्वरुण कीत्यमान । 'तुवको जनम्म सोहुण' हायुवनस्य मध्ये श्रुत्वा । 'क्कबह्' बीडामुर्गित । 'किह बुण' कय पून 'सबवेब अध्ययुणकित्तणं कुकबा' स्वयमेवात्मनो गणकीतंन क्योत ॥३६५॥

स्वगणासंकीतंने गणमाचध्टे--

अविकत्यंतो अगुणो वि होह सगुणो व सुजणमुज्झिम्म । सो चेव होदि ह गुणो जं अप्पाणं ण थोएइ ॥३६६॥

'अविकासंतो अगुणो वि होड' अकीर्तवन् स्वयमगुणोऽपि भवति । 'सगुणो व' गुणवानिव । 'सुण्य-मक्साम्म मुवनमध्ये । परस्परव्याहर्तामद वच 'अगुणस्त गुण' इति एतस्यामाशकायामाह—'सो वेख होषि गुणो' स एव गुणो भवति । 'अं अप्यार्थं न सोएवि' वदारमान न स्वीति । समीयीनआनदर्शनाविगुणाभावा-निर्मुणा, आस्प्रप्रसाहन्दरम्मुणेन गुणवानिति भावार्थं ।

यदि सन्ति गुणस्तस्य निकवे सन्ति ते स्वयम् ।

न हि कस्तूरिकागन्यः शयथेन विभाव्यते ॥ [] ॥३६६॥

बायाए जं कहणं गुणाण तं णासणं हवे तेसि । होदि ह चरिदेण गुणाणकहणप्रन्भासणं तेसि ॥३६७॥

गा०---अपने गुणोंकी प्रशसा करने वाले पुरुषमे अविद्यमान गुण प्रशंसा करनेसे जल्पन्न नहीं होते। स्त्रीकी तरह खूब हाव-भाव करने पर भी नपुसक नपुसक ही रहता है, युवति नही बन जाता॥३६४॥

गा॰—सज्जन मनुष्योके बीचमे अपने विद्यमान भी गुणकी प्रशंसा सुनकर लज्जित होता है। तब वह स्वयं ही अपने गुणोकी प्रशंसा कैसे कर सकता है।।३६५॥

अपने गुणोकी प्रशंसा न करनेके गुण कहते हैं-

गा॰—अपनी प्रशंसा न करनेवाळा स्वय गुणरहित होते हुए भी सज्जनोंके मध्यमे गुणवान्-की तरह होता है। गुणरहितको गुणवान कहना तो परस्पर विरुद्ध है, ऐसी आशका करनेपर कहते हैं—वह जो अपनी प्रशंसा नहीं करता यही उसका गुण है। भावार्थ यह है कि सम्यग्नाम-वर्षोंन आदि गुणोंका अभाव होनेसे वह गुणरहित हैं किन्तु अपनी प्रशंसा न करनेके गुणसे गुणवान् है। 'यदि उसमे गुण है तो वे स्वयं कसौटीपर कसे बायेगे। कस्तूरीकी गम्बके लिए शपय करना नहीं होता।।३६६॥ 'बाबाएं जंकक्ष' बाचा गुवाना यरूक्व'। 'तं शासणं हवं तेर्रित' तन्नाशन भवेलेवा गुवाना प्रक्रित'। 'बरिदेष्टि गुवाव कह्य' चरितरेद गुवाना कवन 'तेक्षियुक्तासव' होड' गुवाना प्रकटन भवति। गतहुक्त भवति—गुवानप्रकटियतुकासस्य यदाचा कवन गुवेष्यासन प्रवृत्तिरेव गुवप्रकासन इति।।३६७।।

'वरितेन गुणप्रकाशनस्य माहात्म्य कथयति—

'वायाए अकहेंता सुजने विकतहेंया य चरिदेहिं। सगुने पुरिसान पुरिसा होंति उवरीव होगम्मि ॥३६८॥

'बायाए अकहिता' वाचवा अकववन्त । 'सुबबं' तायुवनमध्ये । 'बारेवींह विकहितवा य' वरिते प्रतिपादनन्त । 'सुष्वे' आसीयान्गुवान् । 'बुरिसाच्च पुरिसा सोगम्य उबरीब होति' पृक्वाणानुपरीव भवन्ति पक्षा लोके ॥३६८॥

> सगुणम्मि जणे सगुणो वि होह लहुगो णरो विकर्त्थितो । सगुणो वा अ**कहिंतो वायाए हों**ति अगुणेसु ॥३६९॥

'समुवामिन कवे' गुजवाति जने । 'समुवा वि करो' गुजवाति तर । 'जहुवा होर्बि छवुर्भवति । क ? 'समुवा करो विकस्पेती' स्वगुण नरो वाचा निरुप्यत् । किमिन 'समुवा वा' गुजवातित । 'वाचा अरूप्येती' वचनेन अप्रस्यता । 'अप्योद्ध' निजवानये ॥३६९॥ वचनेन अप्रस्यता । 'अप्योद्ध' निजवानये ॥३६९॥

चिर्एहिं कत्थमाणो सगुणं सगुणेसु सोभदे सगुणो । वायाए विकहितो अगुणो व जणम्म अगुणम्म ॥३७०॥

'बारिएहि करवमाणो' चरितरेव प्रकटयन् । कि 'सणुण' स्वर्ण । 'सणुणो सोमाबे' गुणवान् जन सोमाजे । क्व 'सणुणेषु' गुणवत्तु । किमिन 'बाबाए विकलतो' वचना हुवन् । 'अगुणोक्व' निर्मृण इव । 'अगुणीक्न' निर्मृणमञ्जे ॥३७०॥

गा०—वचनसे गुणोको कहना उनका नाश करना है। और आचरणसे गुणोका कथन उनको प्रकट करना है। अभिप्राय यह है कि को गुणोको प्रकट करना चाहता है उसे वचनसे न कहकर गुणोसे अपनी प्रवृत्तिसे ही गुणोका प्रकाशन करना चाहिए॥३६७॥

अपने आचरणसे गुणोको प्रकट करनेका माहात्म्य कहते है—

गा॰—जो वचनसे न कहकर साधुजनके मध्यमे अपने आचरणसे अपने गुणोका कहते हैं पुरुष छोकमे सब पुरुषोसे ऊपर होते हैं ॥३६८॥

गा॰—गुणवान पुरुषोमे गुणवान भी मनुष्य यदि अपने गुणोको कहता है सो लघु होता है। जैसे निर्मुणोके मध्यमे अपने गुणोको न कहने वाला गुणवान होता है।।३६९।।

गा॰—गुणवानोसे गुणवान सनुष्य अपने गुणको अपने आचरणले प्रकट करता हुआ ही शोभता है । जैसे निर्मुण मनुष्योमे निर्मुण मनुष्य वचनसे अपने गुणोको कहता हुआ शोभित होता है ॥३७०॥

- १. नेय उत्थानिका । —आ० मृ० ।
- 'वायाए अकहिता सुजणे विरदेहि कहयगा होति ।
 विकहितगा य सगुणे पुरिसा लोगम्मि उवरीव ॥' —आ० मृ० ।

सगणे व परगणे वा परपरिपवादं च मा करेज्जाह । अञ्चासादणविरदा होड सदा बज्जभीरू य ॥३७१॥

'सतको व पराणवा परपरिवार्व के मा करेल्लाहु' आत्मीये गणे परगणे वा परापवार्व मा कृषा । 'अञ्चलतावणिवरदा सहोह' अत्यासावनतो विरता भवत । 'सवा वन्त्रजनोक य' पापनीरवरून भवत ।।३७१।।

परितन्त्या होषमाच्छे-

आयासबेरभयदुक्खसोयलहुगत्तणाणि य करेह । परणिदा वि इ पावा दोहम्गकरी सयणवेसा ॥३७२॥

स्पदरार्का साधा ॥३७२॥

परिनन्दा किमर्थ क्रियते गणित्वे स्थापियतमात्मानमिति चेत. तन्निराकरोति-

किच्चा परस्स णिंदं जो अप्याणं ठवेद्रमिच्छेज्ज ।

मो इच्छदि आरोगां परम्मि कडुओसहे पीए ॥३७३॥

'किरुवा परस्य निवं' परिनन्दा कृष्या । 'वो अप्पाण ठवेबुमिण्डेज्य' य आस्पान गुणिताया स्थापियनु-मिन्छेत् । 'सो दृष्णिव स थार्छात । कि 'आरोम्म' नीरोगता । 'पराम्म कृष्योसये पीदे' कटुकीयश्यायिग्य-सिमन ॥३७२॥

सत्परुपक्रम व्याचड्टे—

दठ्हण अण्णदोसं सप्पुरिसो लिजिओ सयं होह । रक्सह य सयं दोसंब तयं जणजंपणअएण ॥३७४॥

'बट्ठूण अण्णवीस' अन्यस्य दाय दुष्ट्वा । 'सम्पुरिसो स्टिक्सो सर्य होवि' सत्युरुव स्वव कञ्जामुरीति । 'रवजङ्क सर्य दोसं व' स्वदोद्यासय व रक्षति । 'कण्णापणम्यवेण' जननिन्दाभयेन ॥३७४॥

गा॰ अपने गणमे अथवा दूसरे गणमे दूसरोकी निन्दा नहीं करना चाहिये। तथा अति आसादनासे विरत रहो और सदा पापसे डरो ॥३७१॥

पर निन्दाका दोष कहते हैं-

गा॰—परिनिन्दा आयास, वैर, भय, दुख, शोक और लघुताको करती है पापरूप है, दर्भाग्यको लाती है और सञ्जनोको अप्रिय है।।३७२॥

जो कहते है कि अपनेको गुणी कहलानेके लिये परिनन्दा की जाती है उनका निराकरण करते है-

गा०—जो परकी निन्दा करके अपनेको गुणी कहलानेकी इच्छा करता है वह दूसरेके द्वारा कड्डी बीषधी पीनेपर अपनी नीरोगता चाहता है। अर्थात् जेसे दूसरेके औषधी पीनेपर आप नीरोग नहीं हो सकता। वेसे ही दूसरेकी निन्दा करके कोई स्वयं गुणी नहीं बन सकता॥३०३॥

गा॰—सत्पुरुष दूसरोके दोष देखकर स्वयं लज्जित होता है। लोकापवादके भयसे वह अपनी तरह दूसरोके भी दोषोको छिपाता है।।३७४॥

अप्पो वि वरस्स गुणो सप्पुरिसं पप्प बहुदरो होदि । उदए व तेन्स्तिंद किह सो जंपिहिदि परदोसं ॥३७५॥

'बच्चो वि परस्त गुणो' परस्य गुण स्वत्योऽप । 'समुरिस षण' सत्युख्यं प्राप्य । 'बहुपरो होर्ड बतिमहान् भवति । 'वद्यु व तेस्तविन्तु' उदके तैलविन्दुरिय । 'बिह सो अधिहिष परदोसं' कपमती इत्यमूतः जल्यति परस्य दोषं ॥३७५॥

एसो सम्बसमासो तह जतह जह हवेज्ज सुजणम्मि । तुन्झं गुणेहिं जणिदा सम्बत्य वि विस्सुदा किची ॥३७६॥

'एसो सम्बन्धसमासो एव सर्वस्योपदेशस्य सलेप । 'तह जतहं तथा यतस्य । 'जह हवेष्ण पुरुषानिम' यथा भवेतपुजने । 'तुष्कं पुणेहि जीवदा सम्बन्ध वि विस्मुदा किसी' युष्माक गुणेजीनता सर्वत्रापि विश्रुता कोर्ति ॥३७६॥

कासी संयताना कीर्तिरिति शकायामुच्यते-

एस अखिडियसीलो बहुस्सुदो य अपरोबताबी य । चरणगुणसुट्ठिदोत्तिय घण्णस्स खु घोसणा भमदि ॥३७७॥

'एस अव्हेडियसीलो' ग्य अन्वित्तसमधि । 'बहुस्युरो' बहुष्युरुच । 'अपरोबताबी य' अपरोपता रे-पकारी च । 'बरणागुणपुरिठशोत्ति य' मुचारित्रगुणे सुस्थित इति । 'बण्यास्त सु' पृथ्यवत । 'घोसणा भर्म'इ' यणो निचरति ॥३७॥।

एवं गरूपदेश श्रत्या गण:--

बाढिति भाणिद्णं ऐदं णो मंगलेति य गणो सो । गुरुगुणपरिणदभावो आणंदसुं णिवाणेइ ॥३७८॥

'बाहति आणिड्रण' बाहिमत्युक्त्वा । 'गृद को मंगलोत्ति व' एतद्भवता वचन अस्माक मगल नितरा इत्युक्त्वा । 'गृद्गुक्षपरिणवभावो' गृरोर्गृजेषु परिणतिचत्त । 'आणबंखु' विवादेड्र' आगरदाश्रु निपात-

गा०—दूमरेका छोटासा भी गुण सत्पुरुषको पाकर अतिमहान हो जाता है। जैसे तेलकी बूँद पानोमें फेलकर महान हो जाती है। तब वह सत्पुरुष दूसरेके दोषको कैसे कह सकता है।।३७५।।

गा०—यह समस्त उपदेश का सार है। ऐसा यत्न करो जिससे सज्जनोमे तुम्हारे गुणोसे उत्पन्न हुई कोत्ति सर्वत्र फैलं ॥३७६॥

सयमी जनोकी वह कीर्ति क्या है, यह बतलाते है—

गा ०---यह साघु अब्बण्डित समाधिके घारी हैं, बहुश्रुत है, दूसरोको कष्ट नही देते, और चारित्रगुणमे अच्छी तरह स्थित हैं। पुण्यशालीका यह यश सर्वत्र फैलता है।।३७०॥

गा॰—इन प्रकार गुरुका उपदेश सुनकर सघ 'हमे स्वीकार है' ऐसा कहकर आपके ये वचन हमारे लिये अत्यन्त मगल कारक है ऐसा कहता है। तथा गुरुके गुणोमें मन लगाकर

१ ताप इव कारी।—-आरु। २ चरइ । —-अरुआरु।

याति ॥३७८॥

भगवं अणुग्गहों में जं तु सदेहोन्न पास्ट्रिया अम्हे । सारणवारणपडिचोदणाओं घण्णा हु पार्वेति ॥३७९॥

'भगवं अध्याहो में 'भगवंजनुष्हों प्रमाक'। 'वं हु स्वैद्धीम्म वाकिसा लम्हें यस्ववारीरिमव पाकिता वयम्। 'सारव्यारव्यविद्योग्याको' एव कुरुत, 'मेंब कुचा इति थिखा। 'बण्या है मर्बोते' थन्या. प्राप्तु-वित्ता।३७९॥'

अम्हे वि खमावेमो जं अण्णाणा पमादरागेहिं । पडिलोमिदा य आणा हिदोबदेसं करिताणं ॥३८०॥

'अम्हे वि कमावेमी' वयमपि क्षमा याह्यामः । 'अण्णाणा' अज्ञानात् । 'वमावराणींहं प्रमादाहागाज्य । 'जं पिडलोमिया अम्हे' भवता प्रतिकूलकृतयो ग्रहण जाता । 'आणाहिदोबदेसं करंताण' आजा हितोपदेश कुर्यताम् ॥१८०॥

सहिदय सकण्णयाओं कदा सचक्ख् य लद्धसिद्धिपहा । तुज्झ वियोगेण पुणो णट्ठदिसाओं मविस्सामी ।।३८१।।

'सहित्य सकष्णयाओं' सहस्या तकर्षकास्त्र वाता । 'कहा सक्ष्यल् व' इताः सलोचना । 'कहासिद-पहां लक्षतिहित्यानां । 'जुक्त विश्वयोषण पुषों' अबद्धयो विश्वयोग पुनः। 'बहावसाली' नष्टरिक्ताः। 'प्रविक्ताको' प्रविद्यान ॥३८१॥

सन्वजयजीवहिदए थेरे सन्वजगजीवणाथस्मि । पवसंते य मरंते देसा किर सुण्णया होति ॥३८२॥

'सम्बज्ज्यजीवहिंदमें' सर्वस्मिञ्जगित ये जीवा. तेषा हिते । 'बरे' ज्ञानतपोवृद्धे । 'सम्बज्ज्य जीव-

आनन्दके ऑस गिराता है ॥३७८॥

गा०—भगवन् । आपका हमपर बडा अनुग्रह है। आपने अपने शरीरकी तरह हमारा पालन किया है। तथा 'यह करो' और 'यह मन करो' इत्यादि शिक्षा दी है। भाग्यशाली ही ऐसी शिक्षा प्राप्त करते हैं॥३७९॥

गा॰— आपकी आज्ञा और हितका उपदेश करनेपर हमने जो अज्ञान प्रमाद और रागवश उसके प्रतिकल आचरण किया, उसके लिये हम भी आपसे क्षमा माँगते है ॥३८०॥

गा०—अपने हमे हुदय युक्त अर्थात् विचारशील बनाया । हमे सक्णं बनाया अर्थात् बापके उपदेश सुक्कर कार्नोक फल प्रारत्त किया । आपने हमे बाले प्रदान की अर्थात् हमें आत्म स्वाध्यायमें क्याया । तथा आपके प्रमादसे हमने मोक्का मार्ग प्राप्त किया । अब आपके वियोगसे हम दिशाहीन हो जायेंगे । हमे कोई मार्ग दिखाने वाला नहीं रहेगा ॥३८१॥

गा॰-समस्त जगतके जीवोका हित करने वाले, ज्ञान और तपसे वद्ध तथा समस्त जगत्

१. मा कुस्त मृ०।

जायम्मि सर्वज्ञातो जीवाना नाये। 'वक्सते व मरते' प्रवास मृति वा प्रतिपद्यमाने। 'वेसा किर सुण्यवा होंसि' देशाः किल सुन्या जवन्ति ।।३८२॥

> सञ्जयजीवहिद्रः थेरे सञ्जयजीवणाथिमः । पवसंते य मरते होदि हु देसींघयारोज्य ॥३८३॥ सीलड्हगुणड्टेहिं दु बहुस्युदेहिं अवरोबतावीहिं । पवसंते य मरते देसा औखंडिया होति ॥३८४॥

'तीलड्डपुण्डर्वेह हु अङ्गुल्युर्रेह अवरोकतावीहिं शीलाडप वेहुश्रृत अपरोपतापिम । 'पवतंते य मरते' मृति वनास वा प्रतिपद्यमान । 'देना लोक्संडिया हॉर्ति' जनपदा अवसंडिता भवन्ति । गतायोंत्तरा

> सन्वस्स दायगाणं समसुहदुक्खाण णिप्पकंपाणं । दक्खं ख विसहिदं जे चिरप्पवासो वरगुरूणं ॥३८५॥

'सम्बन्धः वायगाण' जानदशनवारितरपोदानोद्यताना । 'समसुरवृष्णाण' सुन्दु लयो समानाना । 'फिरप्यक्रंपाण' परीयहेम्यो निश्चलाना । 'वश्युक्ण' सहता गुरुणा । 'विरायवासा' विरकालप्रवामा वियोगः । 'हुम्स्यं खृ विष्णिकुं के' सोहुमतीव दुष्कर ॥३८५॥

एवं परिसमाप्य अनुशासनाधिकारं परगणवर्यां निरूपयति-

एवं आउच्छित्ता सगणं अन्धुज्जदं पविहरतो । आराघणाणिमित्र परगणगमणे महं कुणदि ॥३८६॥

'र्**वं आउच्छिता'** आपुच्छ्य । 'समर्च' स्वगण । 'अक्भुष्जवं पविहरन्तो' प्रकर्षण रत्नत्रये प्रवर्त-मान् । 'आराहणाणिमित्तं' आराखनानिमित्तः । 'परगणगमणे महं कुणहं परगणगमने मित् करोति ॥३८६॥

के जीवोंके स्वामीके अन्यत्र चले जानेपर अथवा मरणको प्राप्त होनेपर देश शून्य हो जाते हैं।।३८२।।

गा॰—समस्त जगत्के जीवोके हितकारी, ज्ञान और तपसे वृद्ध तथा सब जगत्के जीवोके स्वामीके अन्यत्र वले जाने या भरणको प्राप्त होनेपर देशमे अन्यकार-सा छा जाता है ॥३८३॥

गा॰—शीलसे सम्पन्न और गुणोसे समृद्ध, बहुश्रुत तथा दूसरोको सताप न देने वाले महर्षियोके प्रवासमें जानेपर या मरणको प्राप्त होनेपर सब देश उजाड सा प्रतीत होते है ॥२८४॥

गा॰—जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तपका दान करनेमे तत्पर रहते है, सुख और दुःख मे समभाव रखते हैं तथा परीषहोंसे विचलित नहीं होते उन महान् गुरुओंके वियोगका दुःख सहना अति कठिन है।।३८५॥

इस प्रकार अनुशासन अधिकार को समाप्त करके परगणचर्याका कथन करते हैं---

गा॰—इस प्रकार अपने गण से पूछका रत्नत्रयमे उत्कृष्ट रूपसे प्रवृत्ति करनेमें तत्पर आचार्य आराधना करनेके ळिये दूसरे गणमे जानेका विचार स्थिर करते हैं ।।३८६।। किमर्थं परगणप्रवेशं करोति इत्याशक्काया स्वगणावस्थाने वीवमाचव्टे-

सगणे आणाकोवो फरुसं कलहपरिदावणादी य । णिव्ययसिणोहकालुणियझाणविग्यो य असमाधी ।।३८७।।

'सनमे वामाकोवो' जात्नीये गणे जाजाकोचः । 'कक्तं कतकृपरिवायमावी व' पर्यवचन कलहो, टु स्वादीति च । 'विकासविक्तेकृषिणमात्राणीवम्बो व' निर्मयता, स्त्रेहः कारूव्यं, ध्यानविष्नः । 'असमाविष्

उड़ाहकरा बेरा कालहिया खुइया खरा सेहा। आणाकोवं गणिणो करेज्ज तो होज्ज असमाही ॥३८८॥

'उडुग्रुकरा पैरा' अयदा सपादका स्थविता । 'कार्लाहुमा' कल्हकरा । 'क्रुड्डमा' अन्तकका । 'करा सेहा' पत्रवा असायता । 'आणाकोवं गणिणो करेक्ब' आजाकोप सूरे' कुर्यु । 'तो होक्क असमाही' तस्मा-दाजाकोपाद्धवेदसमाधि ।।३८८॥

स्वगणे स्थितरादिकतमसमाधिकरमाञ्चाकोपं दर्शयति-

परगणवासी य पुणो अन्वाबारो गणी हवदि तेसु । णत्थि य असमाहाणं आणाकोवस्मि वि कदस्मि ॥३८९॥

परगणे अ्यमी सन्त्येव स्वविरादयस्तत्राप्यसमाधान स्यादेवास्येति शङ्का निरस्यति । 'वश्गणवासी य' य. परगणे वसति गणी सो । 'अञ्चावारो' ञ्चापार तेषु शिक्षाच्यापाररहित । तेन आज्ञाकोपो न विद्यते

किसल्लिये दूसरे गणमे जाते हैं $^{
m ?}$ ऐसी आशका होने पर अपने गणमे रहनेके दोष कहते हैं—

गा॰—अपने गणमे रहनेपर बाज्ञाकोप, कठोर बचन, कलह, दुख आदि, निर्भयता, स्नेह, करुणा, घ्यानमे विघन और असमाधि ये नौ दोष होते हैं।

बिशेषार्थ—अपने सप्तमें रहने पर किसी को आज्ञा दे और वह न माने तो परिणामों में क्रोपभाव ही जाय। जो काई गलती करें तो उसे अपना जान कठोर वचन बोला जाय। किसीको हिस्तिक प्रेण्या करें और वह न माने तो कलह पैदा हो जाय। किसीको दोष करते देखकर मनमें सताप पैदा हो सकता है। रोगवज अपने ही परिणाम बिगड जाये तो किसीका अय न होनेसे अयोग्य आचरण भी कर सकता है। मरते समय परिचत साधुजों में स्नेह भाव आ सकता है। या किसी को दुःखी देखकर करणा भाव हो सकता है। ध्यानमें वाघा पढ सकती है और समाधि नहीं बन सकती। ये दोष अपने गणमें रहकर समाधि करनेमें हैं। १३८०॥

गा०—तया अपने गणमे ही रहे तो किसी भी बातको लेकर बृद्ध मुनि अपयश कर सकते हैं। किसीको शिक्षा देनेपर सूद्ध अज्ञानो कल्व्ह करते हैं। मार्गको नही जानने वाले और कठोर स्वभाववाले मुनि आचार्यकी आज्ञा न माने तो आचार्यको कोप उत्पन्न होनेसे समाधि विगढ जाती है। १२८८।

षा॰ —दूसरे गणमें भी ये वृद्ध पूनि आदि होते ही है, अतः वहाँ भी उनकी असमाधि हो सकती है, इस शंका को दूर करते हैं—जो आचार्य अपना गण त्यागकर दूसरे गणमे रहता है उसे आजाभाको नास्तीत्यर्थ । 'वास्व य जसमाधान' नास्ति च असमाधि । 'वान कोवस्मि वि कवस्मि' आजा-भक्के कतेऽपि ममानपकारिणो वचनिममे किमर्च कुर्वन्ति इति चेत प्रणिधानात् ।।३८९॥

आज्ञाकोपदोषं अभिधाय द्वितीय व्याचण्टे ---

खुड्डे थेरे सेहे असंबुडे दट्टूण कुण्ड वा परुसं । ममिकारेण भणेजजो भणिजज वा तेहि परुसेण ॥३९०॥

'सड्डे बेरे सेहे' सल्लकान्स्थविरानमार्गज्ञाञ्च । 'असब्डे' असब्तान् असयतान् । 'विट्ठूण' दृष्ट्या ।

'कुणांब वा परसं' करोति वा परुष । 'समिकारेण भणेजको' समत्वेन वदेदा परुष । 'भणिज्ज वा तेहि परसेण' भण्येत वा गणी सै परुष वच ॥३९०॥

कलहं पर्वार्देन व्याचव्टे-

पिडचोदणासहणदाए होज्ज गणिणो वि तेहि सह कलहो। परिदावणादिदोसा य होज्ज गणिणो व तेसि वा ॥३९१॥

'परिचोदणासहणादाए' गरुशिक्षासहनेन । 'होक्ज कसहो तेहि गणिणो वि' भवेत्कलहरते अरलका-दिभि सह गणिन । 'परिवावणादियोसा होज्ज' दु लादिदोषा भवेय । 'गणिणो व तेसि च' गणिनस्तेषा क्षत्लकादीना वा कलह ॥३९१॥

कलहपरिदावणादीय इत्येतत्स्त्रपद प्रकारान्तरेणापि व्याचध्टे-

कलहपरिदावणादी दोसे व अमाउले करतेसु ।

गणिणो हवेज्ज सगणे ममत्तिदोसेण असमाधी ॥३९२॥

'कलक्षपरिवायणावी बोले व' कलह परितापादिदोध वा। 'अमाकुले करंतेस्' गणेन सह कुर्वत्स् क्षुल्लकादिय । 'गणिणो हवेण्ज सगणे नमस्तिदोसेण असमाधी' गणिनो भवेन्ममतादोपेण असमाधि ।।३९२।।

वहाँ शिक्षा आदि देनेका काम नही रहता। इससे वहाँ आज्ञा भगका प्रश्न नही रहता। आज्ञा भग होने पर भी वह मनमे विचारता है कि मैने इनका कोई उपकार नो किया नहीं, तब ये मेरी आजाका पालन क्यो करेंगे ? अतः आज्ञा भग होने पर भी असमाधि नही होती ॥३८९॥

आज्ञाकीप दोषको कहकर दूसरे दोपको कहते है-

गा॰--गणोसे हीन क्षुद्र मुनियो, तपसे वृद्ध स्थावरो और रत्नत्रय रूप मार्गको न जानने बालोको असयमरूप प्रवृत्ति करते हुए देखकर 'ये हमारे जिप्य है, सबके हैं' इस प्रकारके ममत्व भावसे उनके प्रति कठोर वचन कहा जाये अथवा व क्षद्र आदि उन्हे कठोर वचन कहे. यह दसरा दोष है ॥३९०॥

पूर्वाईसे कलह दोप कहते है-

गा॰—गरुकी शिक्षाको सहन न करनेसे आचार्यकी भी उन क्षद्र आदिके साथ कलह हो सकती है। और उससे आचार्यको अथवा उन क्षद्र आदि मुनियोको दुख आदि दोष होते है ॥३९१॥

'कलहपरिदावणीदीय' इस गाथाका प्रकारान्तरसे कथन करते है---

गा॰—वे क्षुद्र आदि गणमे कलह परिताप आदि दोष करे तो उसे देखकर ममत्व भावसे आचार्यकी असमाधि हो सकती है ॥३९२॥

परितावणादि इत्येतत्सत्रपद अन्यवा व्याचच्टे-

रोगादंकादीहिं य समणे परिदावणादिपत्तेसु । गणिणो हवेज्ज टक्स्बं असमाही वा सिणेहो वा ॥३९३॥

'रोगासंकार्वीहि य' अल्पैनंहर्मिष्यांच्यादिकः । 'परिवायणादिपसेतु' परितापनादिपार्यतु । 'साम्ये आरक्षोयशिष्यवर्गे । 'पणिणो हवेक्क दुःस्तं' आचार्यस्य अवेद्दु त । 'असमाही वा सिर्णहो वा' असमाधिवां स्मेहो वा ॥३९३॥

> तण्हादिएसु सहणिज्जेसु वि सगणिम्म णिन्मओ संतो । जाएजज व सेएजज व अकप्पिटं किं पि वीसत्थो ॥३९४॥

'तम्हाविएमु सहणिक्येमु वि'पिपासादिकेषु परीबहेषु सहनीयेव्यपि । 'समणिन णिक्शको संतो' स्वगणे निर्भय सन् । 'बाएकण व सेवक्ज व' याचने वा सेवते वा । 'अक्किपये' अयोग्यं किञ्चित्रस्यास्यातमन् शन पान वा । 'बोसस्यो' विश्वस्त भयकञ्जाबिरहितः ।।३९४॥

सिणेह इत्यस्य व्याख्या-

उद्दे सअंकविद्य बाले अन्जाउ तह अणाहाओ । पासंतस्म सिणेही हवेन्ज अन्वंतियविभोगे ॥३९५॥

उड्डे सबकवड्डिय इत्यादिका बुद्धान्यतीन्स्वाकवद्वितबालान् यतीस्तवा वार्यिका , अ**नावा**. पश्यतः स्त्रेडो भवदात्यन्तिके वियोगे ॥३९५॥

कोलगिण इत्येतदव्याचव्टे--

सुद्दा य सुद्दियाओ अज्जाओ वि य करेज्ज कोलुणियं। तो होज्ज ज्झाणविग्घो असमाघी वा गणधरस्स ॥३९६॥

'परितावणादि' इस गाथा पदको दूसरे प्रकारसे कहते हैं-

गा॰—अपने शिष्य वर्गके छोटो बडी व्याघियोसे पीडित होने पर अ(चार्यको दुःस हो सकता है। अथवा स्नेह पैदा हो सकता है और उससे समाधिको हानि हो सकती है।।३९३।।

गा० — अपने गणमे रहकर समाधि करने पर प्यास आदि की परीषह सहने योग्य होने पर भी निर्भय होकर और भय तथा कञ्जा को त्याग अयोग्य की भी याचना अथवा सेवन कर सकता। जो त्याग दिया है जानपान, उसको भी मौग सकता है या उसका सेवन कर सकता है. क्योंकि वहाँ उसे कोई भय नहीं है सब उसोके शिष्ट्याण हैं ॥३९॥।

स्नेह का कथन करते हैं---

गा॰—बृद्ध यतियोंको, जिन्हे बचपनसे अपनी गोदमें बैठाकर पाला है उन बाल यतियो-को, आर्थिकाओको अनाथ होते देखकर मरते समय सर्वदाके लिए वियोग होने पर स्नेह पैदा हो सकता है ॥३९५॥

'कोलुगिण' पदका व्याख्या न करते है-

'**कुढ्डा य जुब्डियाओ**' शुन्छका, **शु**न्छिक्यः आर्था कुर्युरारटन । ततो घ्यानविष्नोऽसमाधिर्यो गण-षरस्य भवतीति ॥३९६॥

कारुण्य विवृणोति---

भत्ते वा पाणे वा सुस्त्रुसाए व सिस्मवग्गम्मि । कव्वतम्म प्रमादं असमाधी होज्ज स्वावहिणो ॥३९७॥

'भक्त वा पाणे वा' भक्ते पाने वा शुश्रूषाया वा प्रमाद शिष्यवर्गे कुर्वति गणपतेरसमाधिभ-वर्ति।।३९७।।

> एदे दोसा गणिणो विसेसदो होंति सगणवासिस्स । भिक्खस्स वि तारिसयस्स होंति पाएण ते दोसा ॥३९८॥

'एदे दोसा प्राणमो बिससवो होंबि' एते दोषा विशेषतो भवन्ति स्वगण वसत । 'भिष्कस्स बि तारिस-बस्स' भिकोरित तादशस्स उपाष्ट्यायस्य, प्रवर्तकस्य वा सवन्ति प्रायेण ते दोषा ॥३९८॥

> एदे सब्बे दोसा ण होंति परगणणिवासिणो गणिणो । तम्हा सगणं पयहिष बच्चिहि सो परगणं समाघीए ॥३९९॥

एवे सब्बे बोसा ण होंबिं एते सब दोषा न अवस्ति । 'परगणणिबासिको गणिको' परगणनिवासिनो गणबरस्य । तस्मास्वनाण परित्यज्य कार्ति परगण समाध्ये ॥३९९॥

> संते सगणे अम्हं रोचेद्णागदो गणमिमोत्ति । सन्वादरसत्तीए भत्तीए वड्ड गणो से ॥४००॥

'स**ते समर्थ'** सत्यपि स्वगणे अस्मद्गणे जातरुचिरागतो गणिममसिति सर्वादरेण भक्त्या च गणी कर्तते ॥४००॥

गा०—शुल्लक, क्षुल्लिकाएँ अर्थात् वालमृनि और आर्थिका भी गुरुका वियोग होते देख रो पडते हैं तो आचार्यक प्यानमे विष्न और असमाधि होती है ॥३९६॥

गाo—सानपान और सेवा टहलमें शिष्यवर्गके प्रमाद करने पर आचार्यकी असमाधि हो सकती है। अर्थात् आचार्यको यह विकल्प पेदा हो तकता है कि हमने इनका उपकार किया और यह हमारी सेवा भी नहीं करते। इससे ध्यानमें विघात होनेसे समाधि विगड सकती है। १२७॥

, गा॰—ये दोष विशेष रूपसे अपने गणमे रहकर समाधि करनेवाले आचार्यके होते हैं। अन्य भी जो भिशु उपाध्याय या प्रवर्तक अपने गणमे रहकर समाधि मरण करते हैं उनके भी प्रायः ये दोष होते हैं।।३९८।।

गा॰—यै सब दोष दूसरे गणमे निवास करनेवाले आचार्यके नहीं होते । इसीलिए वह अपना गण छोड परगणमे समाधिके लिए जाता है ॥३९९॥

गा॰—अपने गणके होते हुए यह हमारे गणमे र्गाव रखकर यहां आया है ऐसा मानकर दूसरा गण पूर्ण आदरके साथ शक्ति और भक्ति उसको सेवामे लगता है ॥४००॥

गीदत्थो चरणत्थो पच्छेद्णागदस्स स्वयस्स । सञ्चादरेण जु णिज्जनमो होदि आयरिओ ॥४०१॥

'गीबस्यो परणस्यो' गृहीतार्थः ज्ञानी चरणस्य । 'यण्डेबुमाण्यस्त' प्राचीवत्वागतस्य । 'सव्यास्त' क्षापकस्य । 'सव्यादरेण मुक्ते' सर्वादरेण युक्तः 'णिङ्गवयो होइ आयरिको' निर्मापको भवत्याचार्य ।।४०१।।

संविग्गवज्जभीरुस्स पादमूलम्म तस्स विद्वरंतो । जिणवयणसञ्बसारस्स होदि आराधओ तादी ॥४०२॥

'संबिग्यबण्डभीक्स्स' ससारशीरो, पापकर्मभीरोक्ष्य तस्य गुरो पादमूले वर्तमानो जिनवचनसर्व-सारस्य भवत्याराचक । 'ताबि' यति । 'संते सण्च', 'सीबल्बो', 'सविगाबण्डभोत' इत्येतसूत्रप्रपर-गणे चर्याया गणो व्याक्यात । परगणचर्या ॥४०२॥

मार्गणानिरूपणार्थमत्तरप्रबन्ध ---

'पंचच्छसत्तसदाणि जोयणाणं तदो य अहियाणि । णिज्जावयमणुण्णादं गवेसदि समाधिकामो द ॥४०३॥

पवक्षप्रतासवाणि पश्चपट्सप्तयोजनशतानि ततोऽस्यिषकानि वा गरवा अन्वेषते निर्यापक । शास्त्रे श-अनुत्रात समाधिकामो यति ॥४०३॥

स्पष्टार्थोत्तरगाथा—

एक्कं व दो व तिष्णि य वारसवरिसाणि वा अपस्टितो । विज्ञवयमणुण्णादं ग्रवेसदि समाधिकामो द ॥४०४॥

मा∘—उस प्रार्थना पूर्वक आये हुए क्षपकका निर्यापक आचार्य ज्ञानी, चारित्र निष्ठ तथा उस क्षपकके प्रति पूर्ण आदर भावसे युक्त होता है।।४०१।।

गा॰—संसार और पापकर्मसे डरने वाले उस निर्यापक आचार्यके चरणोंमें विहार करता हुआ वह क्षपक यति समस्त जिनागमके सार रूप आराधनाका आराधक होता है॥४०२॥

ंसते सगणें', 'गीदत्थो', 'सिवस्गवज्जभोरु' इन तीन गाथा सूत्रोके द्वारा परगणमे चर्या करनेका गुण कहा है। इस प्रकार परगणमे चर्या करनेका गुण कहा है।।४०२॥

आगे मार्गणाका कथन करते है-

मा॰—समाधिका इच्छुक यति पाँच सौ, छह सौ, सात सौ योजन अथवा उससे अधिक जाकर शास्त्रसम्मत निर्योपकको खोजता है ॥४०३॥

गा॰ — समाधिका इच्छुक यति एक अथवा दो अथवा तीन आदि बारह वर्षे पर्यन्त खेद-खिन्न न होता हुआ जिनागम सम्मत निर्योपकको खोजता है ॥४०४॥

१ पंचच्छ सत्त जोयण सदाणि तत्तोऽहियाणि वा गतुं। णिज्जावगमण्णे सदि समाधिकामो अणुण्णा-द-आ० मु०।
 २ जिणवयणम-आ० मु०।

निर्यापकान्वेषणार्थं गण्डतः क्रममदाहरति-

गच्छेज्ज एगरादियपहिमा अन्ध्रयणपुच्छणाकुसलो । श्रंडिल्लो संभोगिय अप्पहिनदो य सन्वत्य ॥४०५॥

निर्यापकको खोजनेके लिए जाते हए क्षपकका क्रम कहते है-

गा॰—एक रात्रि प्रतिमामे, अध्ययन मे और दूसरेंसे प्रेश्न करनेमे कुशल वह क्षपक स्थंबिलसंभोगी और सर्वत्र अप्रतिबद्ध होता है ॥४०५॥

टी॰-एक रात्रिक भिक्षु प्रतिमाको कहते है। तीन उपवास करके चतुर्थ रात्रिमे ग्राम-नगर आदिके बाहर वनमें अथवा स्मशानमे पुरव अथवा उत्तर अथवा जिनप्रतिमाकी ओर मख करके, दोनो पैरोके मध्यमे चार अगुलका अन्तर रखकर, अपनी हिन्ट नाकक अग्रभाग पर रखते हुए शरीरसे ममत्व त्याग कर स्थित होवे। अपने चित्तको अच्छी तरहस समाहित करते हुए चार प्रकारके उपसर्गको सहकर जब तक सूर्यका उदय न हो तब तक न विचलित हो, न पतित हो। फिर स्वाध्याय करके दो गब्युतिप्रमाण गमन करके भिक्षाके क्षेत्रकी वसतिमे जाकर ठहरे। जहाँ मार्ग दूर हो वहाँ सूत्रपौरुषी अथवा अर्थपौरुषीमे मंगलाचरण करके गमन करता है। अर्थात एक रात्रिक भिक्ष प्रतिमाकी समाप्ति पर स्वाध्याय करके भिक्षाके लिए गमन करता है। यदि भिक्षाका स्थान दूर हो तो स्वाध्यायकी स्थापना करके केवल मगलाचरण करके भिक्षा स्थानके लिए गमन करता है यह उसकी स्वाध्याय कुशलता है। आगे प्रश्नकुशलता कहते हैं —िजनालयमे स्थित संयमियो, आर्थिका और श्रावकोसे तथा बाल, प्रौढ और वृद्ध पुरुषोसे भिक्षास्थान ज्ञात करके गमन करता है यह उसकी प्रश्न कुशलना है। जहाँ भिक्षा ग्रहण की वहीं मलत्यागके लिए स्थंडिल भूमिकी खोज करे। जिस यतिके साथ सामाचारी की जा मकती है ऐसे यतिको सहायक रूपसे ले ले या स्वय उसका सहायक हो जावे। इस प्रकार स्थडिल भूमिकी खोजमें और सामा-चारीके योग्य यतिके साथ रहनेमे जो प्रयत्नशील होता है उसे स्थडिल सम्भोगी कहते है। तथा वह क्षपक रास्तेमे आनेवाले ग्रामनगर आदिमे बने स्थानोंमे ठहरे हए यति, गृहस्थ, उनके सत्कार, सम्मान और अतिथि भोजन आदिमे सर्वत्र अप्रतिबद्ध होता है। उनमें उसकी अनासिक

संभोगी यतिरित्यु~जा० मु०।

आलोयणापरिणदो सम्मं संपत्थिदो गुरुसयासं । जदि अंतरा हु अमुहो हवेज्ज आराहओ होज्ज ॥४०६॥

'आलोयणार्यार्यः दो' रत्नवयातिचारान्यनोवाक्कायिकस्यान्यवीयान्युरी निवेदविष्यामीति कृतस्यरूपः । सम्भं आलोचनारोदाश्वरियय्य 'संपर्विचवो' यातुमुद्यतः । 'यृहसगास' गुरुसमीपः। 'जवि अंतरा खु' यदान्त-राल एवः। 'असूहो हृबंद्यन' पतितिजिङ्को भवेत् । 'आराह्यो होज्य' आराधको सर्वति ॥४०६॥

आलोचणापरिणदो सम्मं संपच्छिओ गुरुसयासं । जदि अंतरम्मि कालं करेज्ज आराह्यो होइ ॥४०७॥

'आलोचणापरिण्यते' स्वापराधकधनावहितचित्रः गुरुसमीपमाणक्कतो यदान्तराल एव काल कुर्यात् ।
'आराधमो होह' आराधको अवात ॥४०७॥

आलोयणापरिणदो सम्मं संपच्छिदो गुरुसयासं । जदि आयरिओ अम्रहो हवेन्ज आराहओ होह ॥४०८॥

तथा आलोजनापरिणतः गर्वोन्तक प्रस्थितः वारावको भवति । यद्याचार्यो वक्तमण्यतोजात ॥४०८॥

आलोयणापारणदो सम्मं संपच्छिदो गुरुसयासं । जदि आयरिओ कालं करेज्ज आराहओ होइ ॥४०९॥

आचार्यकालकरणेऽप्याराधको भवति इति सुत्रार्थ ॥४०९॥

कथ साराधकता तस्य [?] न कृता आलोचना नाचरितं गरूपदिष्ट प्रायदिचत्तमित्यारेकायामाचटे---

सल्ल उद्धारदुमणो संवेगुव्वेगतिव्वसहाओ । जं जादि सुद्धिहेदुं सो तेणाराहओ होह ॥४१०॥

होती है ॥४०५॥

गा॰—'मन वचन कायके विकल्प रूप रत्नत्रथमें लगे अतिचारोंको, आलोचनाके दोषोको त्यागकर में सम्यग् रूपसे गृरुसे निवेदन करूँगा' ऐसा सकल्प करके जो गृरुके समीप जानेके लिए निकला, वह यदि मार्गमे ही अपनी बोलनेकी शक्ति को बैठेतो भी वह बाराधक होता है ॥४०६॥

गा॰—मै गुरुके पास जाकर अपने दोषोकी सम्यक् आलोचना करूँगा, यह सकल्प करके जो गुरुके पास जानेके लिए निकला है वह यदि मार्गमे हो मर जाय तो भी आरायक है।।४०७।।

गा॰—आलोचना करनेका संकल्प करके जो गुरके पास जाने के लिए चला है। यदि आचार्य बोलनेमें असमर्थ हो तो भी वह आराधक है॥४०८॥

गा॰—जो गुरुके सन्मुख अपना अपराध निवेदन करनेके लिए गुरुके पास जानेके लिए निकला है, यदि आचार्य मर जाये तो भी वह आराधक है।॥४०९॥

जिसने गुरुके सन्मुख अपने अपराधको आलोचना नहीं की और न गुरुके द्वारा कहा गया प्रायश्चित्त ही किया वह कैसे आराधक होता है ? इस शंकाका समाधान करते है—

गा॰-टी॰--किये गये अपराधकी आलोचना न करने पर मायाशस्य होता है। और माया-

सस्यं उद्धरिक्षमयो इत्वापराधात्राकोणनाया सावाशस्य अवति । सति मायाशस्य न राजनवयुद्धिः
रिति मत्वा शस्यमुद्धर्तुननाः । 'तंत्रेषुन्वेपतिश्वसद्धात्रां' संवारशीच्या संवेगः, वारोरस्यावृधिवामसारता,
इ.स्वापृता भावकोष्य, त्रेषेत्रियसुक्षानामतृपितकारिता, तृष्णामित्र्वित्वित्तरा च तत्रोदे न । सवेगोदे गी,
तीवा नत्रकाले राजनवयारावना अद्धा च सस्य विवादे स उच्यते संवेतृश्वेगतिकवस्वहात्रो इति । अववा
संवादे नाम्या प्रवतिता तीवा अद्धा यस्य राजनवयारावनाया स एव अध्यते । 'खं जादि सुद्धिहेदुं यस्माच्यद्धितिमत्त्वं साति 'सी तेष्य आराह्यश्चे होवि स तेन बारायको नवित ॥४१०॥

निर्यापकसर्यन्वेषणार्थं मञ्डलो गुणभाषध्टे-

आयारजीदकप्पगुणदीवणा अत्तसोघिणिज्झझा । अज्जवमद्दवस्राघवतुद्वीपन्हादणं च गुणा ॥४११॥

'आधारकोदकप्यपुणवीवणा' आचारस्य जीदसक्षितस्य कल्यस्य च गुणप्रकालना । एतानि हि सास्त्राणि निरितिचारत्लत्रयतामेव दर्शयमित । तदर्शमेवान्वेवक प्रयत्ते । 'अससीचि आस्म गृहि । चित्रसंसा सक्लेशा-भावः । न हि सक्केशयानित्वं दूर प्रयातुषीहते । स्वदोधप्रकटनाण्याया त्यक्ता भवत्येव, तत एव मानित्रासो मार्वः । वरिरपित्वामाहित्वृद्धितया लाषच । कृताचींप्रभाति तुष्टिभवति । प्रस्तितस्य प्रल्हान हृदयपुक्ष च स्वपरोपकाराम्या गमित काल, इन उत्तर मदीय एव कार्य प्रधाने उद्युक्तो भविष्यामि इति चित्रया।।१४१।।

इत्यं गर्वन्वेषणार्यमायातं दृष्ट्वा तदगणवासिना सामाचारक्रमं व्याहरति-

आएसं एज्जंतं अन्धुद्धिति सहसा हु दृद्रूण । आणासंगहबच्छन्स्दाए चरणे य णादुं जे ॥४१२॥

शस्यके होने पर रत्नत्रयमें शुद्धि नहीं होती। ऐसा मानकर जो शल्यको निकालनेका भाव रखता है। तथा संसारसे भयभीत होनेको संवंग कहते हैं। जीर शरीरकी अशुचिता, असारता और दु खदायकताको देखकर तथा इन्द्रियजन्य मुखोंको अनुष्ति करनेवाले तथा तृष्णाको वदानेवाले सातकर उनमे बिरफि होना उद्देग है। जिसके संवंग और उद्देग होते है तथा मरणकालेक सातकर उनमे बिरफि होना उद्देग है। तथा मरणकालेक संवंग और उद्देग होते है तथा मरणकालेक स्त्रम्यकी तीव आराधना और श्रद्धा होती है उसे 'सवंग-उद्देग-तीव श्रद्धावाला' कहते हैं। अथवा संवंग जीर उद्देग द्वारा जिसकी रत्नात्रमकी आराधनामें तीव श्रद्धा होती है वह सवेग उद्देग तीव श्रद्धावाला होता है। ऐसा वह क्षपक शुद्धिके लिए गुक्के पास जाता है इससे वह आराधक होता है। एसा वह क्षपक शुद्धिके लिए गुक्के पास जाता है इससे वह आराधक

णा॰-टी॰— निर्योपक आचार्यको क्षोजमे जाते हुए क्षपकके गुण कहते है—आचार और जीतकल्य (आचार विशेषका प्रतिपादक बन्ध) के गुणका प्रकाशन होता है। ये शास्त्र निरित्त वार रत्त्रपको हो बसलाते हैं। उसीके लिए क्षपक निर्योपक को जा करता है। आत्माकी शुद्धि होती है। सल्काका जमाव होता है क्योंक जो सक्तेश्व परिणाम बाला होता है वह इस प्रकार इस पमन नहीं करता। तथा गुल्के पास जाकर अपने दोषोंको प्रकट करनेसे माया-जारका त्याग होता ही है। इसीसे मानका निरास मार्यंव भी होता है। शरीरको त्यागनेका भाव होतेसे लाघव होता है। में कृतार्थ हैं इस प्रकार सत्त्योप होता है। में कृतार्थ हैं इस प्रकार सत्त्योप होता है। देने अपने और परके उपकारमें समय विताया। अब आगे अपने ही कार्यमें प्रचान रूपसे उच्चत रहूँगां ऐसे विचारसे हृदयमें सुख होता है। इस प्रकार गुल्के पास जानेके गण है।।४११।

बाएमं प्रापृष्ठकं । , एन्कारं बायान्त । 'बर्कूम' वृष्ट्वा । 'ब्रह्मा अस्पृह्विति' ग्रीप्रमम्पृत्यानं मुर्वेत्ति तया । 'बायानंप्रह्वमक्त्रायां अन्युद्धिति सम्प्रो प्रस्तविकारावी उवावेषकं इति जिलाजासपादनार्थं आपाकार्यत्ते त्रंति होत् । वत्सकत्वा च तर्हिम 'वष्टमे व चाष्ट्रकं विरोव काम्यारकम तत्वीय जाव व अन्युत्वानं कृत्वित । 'बविष्टराष्ट्र' 'बर्टर य गामेह'' इति च चर जावमकार्या इति उत्तर्भवाद्यमा । १९१॥

आगंतुगवच्छव्वा पहिलेहाहिं तु अण्णमण्णेहिं । अण्णोण्णचरणकरणं जाणणहेदं परिक्संति ॥४१३॥

'आगोतुगबच्छाचा' आगन्तुको बास्तव्यास्य । 'यिक्विहार्षि खुं कृद्वा । 'अव्यानव्यक्तिं अत्योग्य । 'अव्यानव्यक्तिं अत्योग्य । 'अव्यानव्यक्तिं अत्योग्य । अव्यानव्यक्तिं आयोग्य । 'अव्यानव्यक्तिं आयुं । आग्वार्याणामुप्येवभेदास्यामावारोऽनेक-प्रकार । अव्यार्याणामुप्येवभेदास्यामावारोऽनेक-प्रकारो पुरव्यक्त त आत् महाल्यानवायोग न वार्यामिति आह्न वा । । ४ (३)।

क्व परीक्ष्यस्ते इत्यत्राद्र-

आवासयठाणादिसु पहिलेहणवयणगहणणिक्सेवे । सञ्झाए य विहारे भिक्समगहणे परिच्छंति ॥४१४॥

'आवासगठाणाविसु' अवस्यमेव सवरनिर्जराधिमिः कर्तव्यानि सामायिकादीनि आवस्यकान्युच्यन्ते तेषा

इस प्रकार गुष्की खोजमें आये हुए क्षपकको देखकर उस गणके वासी साधुओकी सामा-चारीका क्रम कहते हैं—

गा॰—अतिषिको आता हुआ देखकर यतिगण शीघ्र कडे हो जाते हैं। जिनागमकी आज्ञा-का पालन करनेके लिए, आने वालेको प्रहुण करनेके लिए और वात्सल्य भावके लिए तथा उसका कैसा आचारादि है यह आननेके लिए वे उठकर खड़े होते हैं। कही पर 'वरणे य णामेदु' पाठ है। उसका अर्थ होता है—'अतिषिके वरणोमें नमन करनेके लिए खड़े होते हैं। यह यहाँ प्रहुण करने योग्य नहीं हैं।।४१२॥

गा॰-टी॰--आने वाला मृनि और उस गणके वासी मृनि प्रतिलेखनाके द्वारा देखकर परस्परमें एक दूसरेके वरण और करणको जाननेके लिए परीक्षा करते हैं। यहाँ चरण शब्दसे समिति और गृप्ति कही है। और करण शब्दसे आवश्यकाका ष्रहण किया है। आचार्योंके उपदेशमें मेद होनेसे साधुओंका समाचार अनेक प्रकारका है। इससे वह दुरवगम है। उसका जानना कठिन है उसको जाननेके लिए वे परस्परमें परीक्षा करते हैं। अथवा यह हमारे साथ रहनेके योग्य है अथवा नहीं, यह जाननेके लिए परीक्षा करते हैं। ४१श।

कैसे परीक्षा करते हैं, यह कहते हैं-

गा॰—आवश्यक स्वान वादिमें, प्रतिलेखन, वचन, ग्रहण, निक्षेप, स्वाध्याय, विहार और भिक्षाग्रहणमें परीक्षा करते हैं।।४१४॥

टी॰-संवर और निर्जराके इच्छुकोंको अवस्य ही करने योग्य सामायिक आदिको आव-

१. चरणे व णामेदुं-चरणावनमनार्यं-मूस्रारा०। २. तत्र ग्राह्मम्-मू०।

इयक कहते हैं। उनका स्थान अर्थात स्थिति यानो आवश्यक रूप परिणतिका काल। आदि शब्द-से 'दो बार नमस्कार, यथाजात, बारह आवर्त, चार बार सिग्का नमन, मन वचन कायकी शृद्धि' इत्यादि क्रिया ग्रहण की है। चक्ष अथवा उपकरणसे प्रतिलेखना करने पर, वार्तालापमे उपकरणोंके ग्रहण और रखनेमें, स्वाध्यायमें, पैदल चलनेमें, और भिक्षा ग्रहणमें परीक्षा करते हैं कि यह सामायिक आदि करता है या नहीं ? करता है तो समय पर करता है या नहीं ? अथवा द्रव्य सामायिक आदि करता है या भाव सामायिक आदि करता है। सामायिक आदि गठ पढते हुए और शरीरसे उक्त क्रिया करते हुए द्रव्य सामायिक आदि होते है। सावद्य योगका त्याग करनेपर, तीर्थंकरके गणोका स्मरण करनेपर, अथवा आचार्य उपाध्याय आदिक गणोका +मरण करनेपर, अपने अतिचारोकी निन्दा गर्हा करनेपर, त्यागने योग्यका त्याग करनेपर, अथवा शरारसे ममत्वको दूर करनेपर भाव सामायिक आदि होते हैं। उसमे प्रवृत्त होता है या नहीं, यह परीक्षा है। यह प्रतिलेखन योग्य है या नहीं ? ऐसा ऑब्बोसे पहले देखता है। या नहीं, कोमल हल्के उप-करणसे प्रमार्जन करता है या नहीं ? अथवा क्या जल्दीमे प्रमार्जन करता है। क्या जीवोको पीडा पहेंचाता है ' क्या दूर स्थानसे उपकरणादि गिराता है ' क्या प्रमार्जनके द्वारा विरोधी जीवोको मिलाता है ⁷ जो जीव आहारमे लगे है, या आहार ग्रहण कर रहे है, जिन्होने मुँहमे अण्ड लिए हुए हैं, जो अपने निवास देशमे स्थित है, मूर्छाको प्राप्त है ऐसे जीवोका प्रमार्जन-रक्षण करता है या नहीं, यह परीक्षा है। वचन परीक्षा—कठोर वचन, परकी निन्दा अपनी प्रशसा करने वाले वचन, आरम्भ और परिग्रहमें प्रवृत्ति कराने वाले वचन, मिथ्यात्वके सम्पादक वचन, मिथ्याज्ञान कराने वाले वचन, झठे वचन अथवा गृहस्थोंके योग्य वचन बोलता है क्या? जहाँसे जो ग्रहण करता है अथवा जहाँ जो रखता है उन दोनोके प्रमार्जन पूर्वक ग्रहण और निक्षेप करता है या नही, यह परीक्षा है। कालादिकी शुद्धि पूर्वक ग्रन्थ पढता है या नहीं? अथवा किस ग्रन्थको पढ़ता

१ दूरावस्थानात्-आ०। दूरावस्थान्-म०।

कवं बास्यार्थं व्याचष्टे । स्विनवावरेजारदूरे हस्तमाचारियारमाणं स्विष्टिकं, निर्वन्तुकं निरिष्ठद्वे, समे, अविरोधे मार्गजनेनानवलोवये कि स्वकारीरमळ त्याचि उठातो विपरीते इति विहारे परीक्षा । भिक्षाग्रहणे परीक्षा नाम भ्रामया या काश्चिद्भिक्षा गृङ्क्काति कम्बामुत नवकोटियरिखुद्धामिति ॥४१४॥

आगन्तुको यतिर्गु हमुपाधित्य सिवनयं संघाटकवानेन अगवन्तनुबाक्षोऽस्मीति विशापना करोति । ततो गणघरेणापि समाचारको दातव्य सचाटक इति निगद्दति —

आएसस्स तिरत्तं णियमा संघाडओ दु दादव्वी ।

सेज्जा संथारी वि य जइ वि असंभोईओ होडु ॥४१५॥

'आएसस्स तिरत्तं' प्रापूर्णकस्य च त्रिरातः। 'णियमा संवादको हु बावको' निरूपयेन नवाटको वातक्य एव । 'सेक्जा संबादो वि य' वत्तति. संस्तरस्य वातस्य । 'जीव वि असमोहको होह'। यदाप्पपरी-शिरवात्सहानाचरणीयो भवति । तथाणि सवाटको दातक्यो भवति । यक्ताचारकचेरसगृहति ॥४१५॥

दिनत्रयोत्तरकाल कि कार्यं गृश्णेत्याझकाया वदति—

नेण परं अनियाणिय ण होदि संघाडओ दु दादव्वो । सेज्जा संथारो वि य गणिणा अवि जुनजोगिस्स ॥४१६॥

'तेण गणिणा' तेन गणिना। 'वर' दिनत्रवात्। 'अविवाणिय' अविवार्ष। स्वदत्तमधारं यतिवचन-अवणोत्तरकाल। तु ग्रन्ट एवकारार्षे प्रवर्तते स च दादव्यो इत्यंतस्मात्परतो इष्टव्य। न दातव्य एव सथाटक। 'तेण्या संवारो वा' वसति सस्तरो वा न दातव्य। जैत्तवोगिस्सवि युक्ताचारस्यापि न

है और कैसे उसका अर्थ करना है ? अपने निवास देशमें दूर, एक हाथ आदि प्रमाण, जन्तुरहित, छिद्ररिहत, सम और जिसमें किमीका विरोध नहीं, रास्ता चलते लोग जिसे देख नहीं सकते ऐसे स्थिडिल प्रदेशमें यह अपने ब्योर मलको त्यागता है या इससे विपरीतमें त्यागता है यह विहार-करिशा है। निकासहरामें परीक्षाका मतलब है कि आमरीमें यह जैसी तैसी मिक्षा प्रहण करता है या नौ कोटिसे शद्ध भिक्षा प्रहण करता है। । ४१४।

आने वाला यति गुरुके पास सिवनय उपस्थित होकर निवेदन करता है कि भगवान् साहाय्य प्रदान करके मुझपर अनुग्रह करें। उसके पश्चात् आचार्यको भी आचारके झाता उस आगन्तक यतिको साहाय्य देना चाहिए। ऐसा कहते हैं—

गा॰—उस आंगन्तक यतिको नियमसे तीन रात तक साहाय्य देना चाहिए। तथा रहनेको वसित और सस्तर देना चाहिए। यद्यपि अभी उसकी परीक्षा नही की है इससे वह साथमे आच- रण करने योग्य नही है किर भी यदि उसका आचार उचित है तो उसे साहाय्य देना चाहिए।।४१५॥

गाo—तीन दिनके पश्चात् गृह क्या करे, यह कहते है—तीन दिनके पश्चात् उस आचार्य-को उस यतिके वचनको सुननेके पश्चात् जो साहाय्य दिया था वह साहाय्य विना विचारे नहीं देता चाहिए। 'दु' शब्दका अर्थ एक्कार (ही) है और उसे 'दादक्यो' के आगे रखना चाहिए। अत. उसे साहाय्य नहीं हो देना चाहिए, वसति अथवा सस्तर नहीं देना चाहिए। उसका आचार उचित भी हो तो भी उसे परीक्षा किये विना साहाय्य आदि नहीं देना चाहिए। जब यूकाचारको

१. 'अविजुत्तजोगिस्स'-आ० मु०।

वातच्यः संघाटकाविः परीक्षामन्तरेण कि पनरितरस्थेत्वाशयः ॥४१६॥

अविचार्य तेन सहावस्थानेको दौषो बेनैवं यत्नः क्रियते इत्यारेकायां दोषमाचाटे---

उम्ममउप्पाद जैसनासु सोघी न विज्जदे तस्स । अनगारमणालोहय दोसं संभ्रज्जमाणस्स ॥४१७॥

'अनामञ्ज्याबम्समासु उद्वमोत्पादनैषमादोवपिहारो न विवाते सस्य गणिनः । अगमार' र्यात । 'जन्मसोदव बोसं' अनालोचितदोवं । 'संभूनकाममस्य' समृह्ह्य । उद्गगनादिरोषोशहतमाहार वसति, उप-करण वा सेवते य यति तेन सह संबासात संबासानुमति कृषेता नानुवातस्त्यस्ता भवित दिति ।।४१७॥।

उव्वादो तदिवसं विस्सामित्ता गणिश्ववद्वादि । उद्धरिदमणोसन्तं विदिए तदिए व दिवसम्मि ॥४१८॥

'उष्वादो' श्रास्त स्थित्सा । त विवसं श्रासतिहर्न । 'विश्सविक्ता' विश्रास्य । 'गणियुबर्टावी' श्राचार डोकते । 'उडिस्थ्रिक्योसस्क' उडतु मन शस्यं अतिचारं । 'विश्य तदिए व विवसमित्र' द्वितीये तृतीये वा विने । मार्गणापुरस्सरा क्रिया सर्वा मार्गणियुष्स्यस्ता ।।४१८।।

कीदृग्गुण सूरिरनेनोपाश्रित इत्याचध्टे-

आयारवं च आधारवं च ववहारवं पकुव्वीय । आयावायविदंसी तहेव उप्पीलगो चेव ॥४१९॥

'आयारकं च' आचारवान् । 'आचारचं च' आचारवान् । 'वबहारवं च' व्यवहारवान् । 'वकुत्वीय कर्ता । 'तहेच आयापायविवंती' तथा आयापायवर्तनोवत । 'उप्पीतमा चेव' अवर्पाठक ॥४१९॥

भी नहीं देना चाहिए तब अन्यको तो बात ही क्या है, यह इसका अभिप्राय है ॥४१६॥ यहाँ कोई शक्दा करता है कि बिना बिचारे उसके साथ एडनेमें क्या दोष है जो इसनी

सावधानी करते हैं. इसका उत्तर देते हैं-

गा० — जो यति अपने दोषोको आकोचना नही करता, तथा जो उद्गम आदि दोषोसे दूषित आहार, बसित अथवा उपकरणका सेवन करता है, उसके साथ संवास करनेसे उस आचार्य- के उद्गम, उत्पादन और एषणा दोषोका परिहार रूप शृद्धि नहीं होगी। यदि वह आचार्य अस्य मृतियोको उसके साथ रहनेकी अनुमति देता है तो भी उसकी अनुमोदनाका भागी होता है।।।४१७॥

गा०—मार्गके श्रमसे वका हुवा बहु आगन्तुक मुनि अपने आनेके दिन तो विश्राम लेता है और दूसरे दिन मनमें शब्यको तरह चुमने वाल दोषो को दूर करनेके लिये आचायक समीप जाता है। गुक्की मार्गणा अर्थीत् लोज यूर्वक की जानेवाली सब क्रियाएँ मार्गणा कही जाती है इसलिये यहाँ उनका मार्गणाव्यसे कथन किया है।।४१८॥

गा॰—वह लागन्तुक किन गुणोसे युक्त आचार्यका आश्रय लेता है, यह कहते हैं—आचार-वानु, आधारवानु, व्यवहारवानु, कर्ता, तथा रत्नत्रयके लाभ और विनाश को दिखाने वाला और अवपीडक ॥४१९॥

१. णएस-आ० मु०।

अपरिस्साई णिब्बावओ य णिब्बावओ पहिदक्तिची । णिज्जवणगणोवेदो एरिसओ होदि आयरिओ ॥४२०॥

'अपरिस्ताई' अपरिस्नावी । 'निकाबको' निर्वापक: । 'पहिचकिती' प्रिप्तिकीति' । 'निकाबक पुणोवेदो' निर्यापनगुणसमन्तिः । 'प्रिसको होदि साधरिको' हिप्त्यवरसाधार्थ ॥४२०॥

अचिरवस्यव्याक्यानायागाना वाथा--

आयारं पंचविद्दं चरदि चरावेदि जो णिरदिचारं । उबिटसदि य आयारं एसो आयारवं णाम ॥४२१॥

'आयार' पंत्रीवह' पञ्चप्रकार जाचारं। 'चर्रावे' विनातिचारं चरति। परं वा निरितचारं पञ्चिववे जाचारं प्रवर्तवित । 'व्यवित्तवे च जाचार' उपविद्यति च जाचारं। 'एतां जायारचं जाचारं एव जावारः नानाम । एतदुक्त मवित—जाचाराङ्गं स्वय वेशित वच्चतित्रक्ष, स्वयं पञ्चचिवे जाचारं प्रवर्तते व्यवस्तित् च। पारावान् इति। पञ्चविषे स्वान्यातं वृत्तिज्ञानारः। वीवावित्यस्प्रद्यान्परिणतिः वर्तनाचारः। हिंहायिनिवृत्तिपरिणतिव्ययारिजायारः। चतुनिवाहारत्यवन्तं, जूनमोजन, वृत्ते परितव्यान, रसाना त्यामः, कायन्तवनायनं विवित्तवादास इत्येवमाविकस्त्य सज्जित आचारः। स्वयक्ष्यनिवृत्त्वं तपित वीर्याचारः। एते पञ्चवित्रावास्त इत्येवमाविकस्तय सज्जित आचारः। स्वयक्ष्यनिवृत्त्वं तपित वीर्याचारः। एते पञ्चवित्रावासानारः। ॥२२१॥

प्रकारास्तरेण आचारवत्त्वं कथ्यति-

दसविहिटिदिकप्पे वा हवेज्ज जो झुट्टिदो सयायरिजो । आयारवं खु एसो पवयणमादासु आउचो ॥४२२॥ 'इस्तिहटिदिकपे वा' दशविच' स्वितिकले वा । 'हचेजन को लुट्टिको सवा' अवेद: दुस्वित सदा ।

गा॰—अपरिस्नावी, निर्वापक, निर्यापक, प्रसिद्ध कीर्तिशाली और निर्यापन गुणसे युक्त ऐसा आचार्य होता है ॥४२०॥

आगे उक्त गुणोंमेसे आचारवत्त्व गुणका व्याख्यान करते हैं-

गा॰—पाँच प्रकारके आचारका जो अतिचार लगाये बिना पालन करता है तथा दूसरों को पाँच प्रकारके आचारके निरितचार पालनमे लगाता है, और आचारका उपदेश देता है यह आचारवान् नामक गुण है ॥४२१॥

टी॰—इसका अभिप्राय यह है कि ग्रन्थ रूपसे और अर्थरूपसे स्वय आचारांगको जानता है। स्वय पाँच प्रकारके आचारका पालन करता है और दूसरोंसे पालन कराता है इस तरह पाँच आचारवान् है। पाँच प्रकारके स्वाध्यायमें लगाना ज्ञानाचार है, जीवादि तस्वोंके अद्धानरूप पतिलाह होना दर्शनाचार है। हिसादिसे निवृत्ति रूप परिणति चारिपाचार है। वार प्रकारके आहारका त्यान, मूखसे कम भोजन करना, निकाके लिये जाते समय गृह आदिका परिमाण करना, रसीका स्थान, कायकरेश, एकास्तमें निवास इत्यादि तप नामक आचार है, 'तपमे अपनी शक्तिको न लियाना वीर्याचार है। ये पाँच प्रकारके आचार है।। ४२१॥

दूसरे प्रकारसे आचारवत्त्वको कहते हैं-

गा॰--जो आचार्य सदा दस प्रकारके स्थितिकल्पमें सम्यक् रूपसे स्थित है वह आचार-

'आयरिको' आचार्य । 'आयारवं कृ' आचारवान् । 'एसो' एव । 'पवस्त्रमाशासु आउत्तो' प्रश्वनमातृकासु समितिषु गृतिषु च आयुक्तः ॥४२२॥

अभिवित्तकल्पनिर्देशाया गाया-

आचेलक्कुदेसियसेज्जाहररायपिंडकिरियम्मे । वदजेदपडिक्कमणे मासं पज्जोसवणकप्पो ॥४२३॥

'आवितकपुर्तिस्य' चेलग्रहुणं परिव्रहोग्यव्यक्षण, तेन सक्वयरिव्रह्याम आचेलव्यमिरपुच्यते । द्रायिषये सर्वे । अकिचनास्य अपि धर्मे समुद्रतो स्वति निव्यरिव्रह्म । परिव्रह्मची स्वारम्भ्यत्तियरिव्रह्मची स्वारम्भ्यत्तियरिवर्रिक् । स्वार्वे । स्वार्वे । स्वार्वे स्वयं स्वार्वे । स्वार्वे । स्वार्वे । स्वार्वे स्वार्वे स्वार्वे स्वार्वे स्वार्वे स्वार्वे स्वार्वे स्वार्वे स्वार्वे । स्वार्वे स्

वान् है। वह आचार्य प्रवचनकी माता समिति और गुप्नियोमे तत्पर रहना है।।४२२।। इस कल्योका कथन करते है—

गा॰—आचेलक्य, औदेधिकका त्याग, शय्या गृहका त्याग, राजपिण्डका त्याग, कृतिकर्म, बत. ज्येक्टता. प्रतिक्रमण, मास और पर्यपणा ये दस करूप है ॥४२३॥

ही॰—वेल वस्त्रको कहते हैं। बेलका प्रहुण पिग्यहका उपलक्षण है। अतः समस्त पिग्यह के त्याको आवेल्य कहते हैं। दस वसींग एक त्याग नामक वर्म है। समस्त पिग्यह विरात को त्याग कहते हैं वही अवेलता भी है। अतः अवेल यति त्याग नामक धर्म प्रकृत होता है। को निर्फारत्यह है वह ऑकवन नामक धर्म तत्यर होता है। पिग्यह है त्यह ऑकवन नामक धर्म तत्यर होता है। परिग्रहके लिय हो आरग्यमे प्रवृत्ति होती है। जो परिग्रहक त्याग कर चुका वह आरग्य क्योग करेगा। अत उसके असयम कैमें हो सकता है 'तथा जो परिग्रह रहित है वह सत्य धर्म भी सम्मक् रूपते स्थित होता है। बयोकि परिग्रह होता है। व्योग अपिग्रह होता है। वयोकि परिग्रह होता है। व्योग्य राहित है वह सत्य धर्मम भी सम्मक् रूपते स्थित होता है। व्योग क्याग्य परिग्रह तथा है। अवेलके लाव वो व्याग्य निर्मा होता है। अवेलके लाव वी होता है। अवेलके लाव स्थान होते हैं। अवेलके लाव वी होता है। अवेलके लाव होते हैं। अवेलके लाव होते हैं। अवेलके लाव है। अवेलके लाव होते हैं। अवेलके लाव होते हैं। अवेलके लाव होते हैं। अवेलके लाव है। अवेलके लाव है। अवेलके लाव होते हैं। अवेलके लाव है। अवेलके लाव होते हैं। अवेलके लाव होते हैं। अवेलक होते हैं। अवेलक होते हैं। अवेलक लाव होते हैं। अवेलक लाव होते हैं। अवेलक होते हैं। अवेल लाव होते हैं। अवेल लाव है। अवेल लाव होते हैं। अवेल लाव होते हैं। अवेल लाव होते हैं। अवेल लाव है। अवेल लाव होते हैं। अवेल लाव होता है। अवेल लाव होता है। अवेल लाव होते होते होता है। अवेल लाव ह

ततो विमुक्तेश्च शोतोष्णदशमधकारियरिषमा वामुरोबानात्. निश्चेश्वतामम्युपगच्छता तपोऽपि बोरमनुष्ठतं भवति । एवमचेलत्वोपदेशेन दशविषमास्यान कृतं भवति संदोषेणः ।

कषनात्पया प्रकन्यते अषेकतापुणप्रवाद्या । संयमपुद्धिरेको पुण । स्वेदरजोमकाविण्ये बंके तथोरिकास्तवाध्ययास्य मृत्या सुण्यास्य वाचा तथा स्वेद्या । स्वाद्य स्वाद्या स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद स्व

अथवा अचेलता गणकी प्रशसा अन्य प्रकारसे कहते है। अचेलतामे सयम की शक्ति एक गण है। पसीना, घलि और मैलसे लिप्त वस्त्रमे उसी योनि वाले और उसके आश्रयसे रहने वाले त्रस जीव तथा सदम और स्थल जीव उत्पन्न होते हैं. वस्त्र घारण करनेसे उनको बाधा पहुँचती है। यदि कहोगे कि ऐसे जीवोसे सबद्ध वस्त्रको अलग कर देंगे तो उनकी हिंसा होगी. क्योंकि उन्हें अलग कर देनेसे वे वहाँ मर जायेंगे। जीवोसे संसक्त वस्त्र धारण करने वालेंके उठने, बैठने, सोने, वस्त्र को फाडने, काटने, बाँधने, वेष्ठित करने, धोने, कुटने, और धपमे डालने पर जीवोको बाधा होनेसे महानु असयम होता है। जो अचेल है उसके इस प्रकार का असंयम न होनेसे संयम की विश्वद्धि होती है। दूसरा गण है इन्द्रियोको जीतना। जेसे सर्पोसे भरे जंगलमे विद्या मंत्र आदिसे रहित पुरुष हढ प्रयत्न-सूब सावधान रहता है उसी प्रकार जो अचेल होता है वह भी इन्द्रियोको बगम करनेका पुरा प्रयत्न करता है। ऐसान करने पर गरीरमें विकार हुआ तो लिजत होना पडता है। अचेलता का तीसरा गण कषाय का अभाव है। चोरोंके डरसे वस्त्रको गोवर आदिके रससे लिप्त करके लिपानेपर कथिवत मायाचार करना होता है अथवा चोरोको थांखा देनेके लिए कुमार्गसे जाना पडता है या झाड झंखाड़में छिपना होता है। मेरे पास वस्त्र हैं ऐसा अहकार होता है। यदि कोई बल्लपर्वक वस्त्र छीने तो उसके साथ कलह करता है। वस्त्रलाभ होनेसे लोभ होता है। इस प्रकार वस्त्र धारण करने वालोके ये दोष है। वस्त्रत्यागकर अचेल होनेपर इस प्रकारके दोष उत्पन्न नही होते और ध्यान तथा स्वाध्यायमे किसी प्रकारका विध्न नहीं होता । सुई घागा, वस्त्र आदिकी खोज तथा सीने आदिमें लगनेसे स्वाध्याय और ध्यानमें

१ मा सुरासुरोदीर्णा सोढाक्चोपसर्गा नि-आ० मु०।

२ ससक्ताचे—आ०मु०।

३ णात्स्तेनेन--मु०।

काश्चर्यकादिकम्यस्यायोऽस्थर-सर्परिकहर्साम्युकः । यथा तुपितराकरणमध्यन्तरमाजितासीय अनुस साम्यं नियमेन वृद्यपति । प्राच्या तु एससुषस्य सुद्धिः । एसम्परेकसि नियमादेव भागाया सर्वेषे । वीतरानदेवसा च गुगः । सर्वेको हि मनोके वस्त्रे स्वान्तरसे गुण शरीरस्वादरस्योजेत हि वनोऽपयमे परिष्ठि स्व वस्त्रे । स्वर्षेपिक स्व स्वतः । कि च सरीर कनास्तरो गुण शरीरस्वादरस्योजेत हि वनोऽपयमे परिष्ठि स्व वस्त्रे । स्वर्षेक्त सु तस्यदरस्यकः, बातातपादिवाधासहनात् । स्ववस्त्रा च गुणः देशान्तरममनाये सहायाप्रतीक्षणात् । पिष्ठमामं बृहीर्या हि स्वस्त्रकस्यत्रस्य स्वीव्याव्यक्तरा च गुणः देशान्तरममनाये सहायाप्रतीक्षणात् । पिष्ठमामं बृहीर्या हि स्वस्त्रकस्य स्वर्धा स्वीव्याव्यक्तरा च गुणः । समेरात्रिया प्रवर्धा । सोपीनादिवा प्रकार प्रवर्धा । परवस्त्रमानक्ष्य कर्षं यसमं पाल्येत् । चेताविच्यविक्रकरानं च गुणांप्रवेकतायां । नीपीनादिवा प्रकार प्रवर्धा मास्यपुद्धिनं वायादे । नियस्त्रकस्य तु निविकारदेहत्या स्कृटा विरावता । निर्मयता व गृणः । समेर किमाहरनित परवायां च गृणः । निवारिवहः न किचनादि सहस्त्रको । सचैन्तर् प्रतिमार्गयायान अस्य वा पृष्ट्या तत्रम्या विक्रावस्या च गृणः । निवारिवहः न किचनादि सहस्त्रको । सचैनस्त्र प्रतिमार्गयायान अस्य वा पृष्ट्या तत्रम्या विव्यवातं करोति । को वेत्यमं, कि करोति इति । क्रप्रतिक्रवत्र वा गृणः । चतुर्देवविच उत्ति पृक्ता हर्मान्तः । स्वेतानं करोति । को वेत्यमं, कि वर्षायं, किचनेकानं च गृणः । व्य द्वर्णः नोमना, त्रीवन, वसन, रसन हर्यादिकमनेक परिकर्मं

विष्न होता है। जो निःसग है उसके इस प्रकारकी बाधा नहीं होती। मूत्र पौरुषी और अर्थ-पौरुषीमें निर्विष्नता रहती है तथा स्वाज्याय और ध्यान की भावना होती है।

अचेलतामे एक गुण परिग्रहका त्याग है। बाह्य वस्त्र आदि परिग्रहका त्याग अभ्यत्तर परिग्रहके त्यागका मूल है। जैसे धानके छिलकेको दूर करना उसके अभ्यन्तर मलको दूर करनेका उपाय है। बिना छिलकेका धान्य नियमसे शुद्ध होता है। किन्तु जिसपर छिलका लगा है उसकी शुद्धि नियमसे नही होती। इसी प्रकार जो अचेल है उसकी अभ्यन्तर शुद्धि नियमसे होती है किन्तु जो सचेल है उसको शुद्धि भाज्य है। अचेलता में रागढ़े बका अभाव एक गुण है जो वस्त्र भारण करता है वह मनको प्रिय सुन्दर वस्त्रसे राग करता है और मनको अप्रिय वस्त्रसे हे प करता है। राग और द्वेष बाह्य द्रव्यके अवलम्बनसे होते हैं। परिग्रहके अभावमे राग द्वेष नही होते । तथा शरीरमे अनादर भी अचेलताका गुण है । शरीरमे आदर होतेसे मनुष्य असयम और परिग्रहमे प्रवित्त करता है। जो अचेल होता है उसका शरीरमे आदरभाव नही होता। तभी तो वह वायु घूप आदिका कष्ट सहता है। अचेलतामे स्वाधीनता भी एक गुण है क्योंकि देशान्तर में जाने वादिमें सहायकी प्रतीक्षा नहीं करनी होती। समस्त परिग्रहका त्यागी पीछी मात्र लेकर पक्षी की तरह चल देता है। जो सचल होता है वह सहायके परवश होता है तथा चोरके भयसे उसका मन भी परवश होता है वह संयमको कैसे पाल सकता है। तथा अचेलतासे चित्तकी विशुद्धिको प्रकट करनेका भी गुण है। लंगोटी वगैरहसे ढाँकनेसे भावशुद्धिका ज्ञान नहीं होता। किन्तु वस्त्र रहितके शरीरके विकार रहित होनेसे विरागता स्पष्ट दीखती है। अवेलतामे निर्भयता गुण है। चोर आदि भेराक्याहर लेंगे, क्यों वे मुझे मारेगे या बीघेगे। किन्तु मनस्त्र डरता है और जो डरता है वह क्या नहीं करता। सर्वत्र विख्वास भी अचेलताका गुण है। जिसके पास कोई परिग्रह नहीं वह किसी पर भी शंका नहीं करता। किन्तु जो सवस्त्र है वह ता मार्ग में चलने वाले प्रत्येक जन पर अथवा अन्य किसी को देखकर उस पर विश्वास नहीं करता। यह कौन है क्या करता है यह शका होतो है। अचेलतामे प्रतिलेखनाका न होना भी एक गुण है। चौदह प्रकारकी परिग्रह रखनेवालों को बहुत प्रतिलेखना करना होती है, अचेलको वैसी प्रतिलेखना नहीं करना पड़तों। परिकर्मका नहीं होना भी एक गुण अचेलका है। सवस्त्रको लपेटना, छोड़ना,

सचैकस्य । त्वस्य वरकप्रावरणादै स्वय प्रकाशकं सीवर्ज वा कुसिसत कर्म, विभूवा, मुच्छां व । लाववं व पुणः । व्यवेक्यस्यपिद स्थानावनगमनादिकासु क्रियाचु बायुवस्यविवद्यो लघुमंत्रवि वेतर । तीयंकराचरिताव व पुणः—सहननवलस्या मुक्तिमार्थप्रव्यापनपर । किनाः सर्वं एवाचेला मृता भविष्यविवद्य । यथा भेविदियर्वत्यस्यः । प्रतिमार्थप्रव्यापनपर । किनाः सर्वं एवाचेला मृता भविष्यवेत्वस्य । यथा भेविदियर्वत्यस्यः । प्रतिमार्थप्रवेत्यस्य । विकारित्यस्य विकारित्यस्य । विकारित्यस्य । विकारित्यस्य । विकारित्यस्य विवारित्यस्य । विकारित्यस्य विकारित्यस्य । विकारित्यस्य । विकारित्यस्य । विकारित्यस्य विकारित्यस्य । विक

अर्थंव सन्यसे पूर्वागमेष वस्त्रपात्रादिग्रहणमपदिष्टम । तथा ह्याचारप्रणिषी भगित -"पहिलेखे पात्र-कंबलं तु अविमिति । असत्सु पात्रादिव कथं प्रतिसेक्षना अवं क्रियते ।" आचारस्यापि द्वितीयाच्यायो लोक-विचयो नाम, तस्य पञ्चमे उद्देशे एवमक्त²—"पश्चिममा पादवस्थां, उगाह, कहासणं, अण्यदरं सोना. बॉधना. रगना इत्यादि अनेक परिकर्म करने होते हैं । अपने वस्त्र, ओडने वगैरह को स्वयं धोना, सीना ये कुत्सित कर्म तथा शरीरको भूषित करना ममत्व आदि परिकर्म करने होते हैं। लाघव गुण भी अचेलतामे है। अचेलके पास थोडा परिग्रह होता है। उठना बैठना जाना आदि कियाओं ने वह वायका तरह बेरोक और लघु होता है, सवस्त्र ऐसा नहीं होता। तीर्यंकरोंके मार्ग का आवरण करना भी अवेलताका गुण है। सहनन और वलसे पूर्ण तथा मुक्तिके मार्गका उपदेश देनेमें तत्वर सभी तीर्थकर अवेल थे तथा भविष्यमें भी अवेल ही होगे। जैसे मेरु आदि पर्वतो पर विराजमान जिन प्रतिमा और तीर्थंकरोके मार्गंके अनुयायी गणधर भी अचेल होते हैं। उनके शिष्य भी उन्हीं की तरह अचेल होते हैं। इस प्रकार अचेलता सिद्ध होती है। जिसका शरीर वस्त्रसं विष्ठित है वह तीर्थकरके समान नहीं है। जो दोनो भजाओंको लटका कर खड़ा है और वस्त्र रहित है वह जिनके समान रूपका धारी होता है। अपने बल और वीर्यको न छिपाना भी अचेलताका गण है। सवस्त्र परीषहोको सहनेमें समयं होते हए भी परीषहो को नहीं सहता। इस प्रकार उक्त गणोके कारण अचेलता जिनदेवके द्वारा कही गई है। जो अपने शरीरकी वस्त्रसे वेष्टित करके अपनेको निर्ग्रन्थ कहता है उसके अनुसार अन्य मतानुयायी साधु निर्ग्रन्थ क्यो नही है। हम ही निग्रंन्य है वे निर्ग्रन्य नहीं हैं यह तो कहना मात्र है। मध्यस्य पूरुष इसे नहीं मानते। इस प्रकार वस्त्रमे दोष और अनेलतामे अगरिमित गण होनेसे अनेलताको स्थितिकल्परूपसे कहा है।

यदि आप मानते है कि पूर्व आगमोमें वस्त्र पात्र आदिके ग्रहणका उपदेश है। जैसे आचार प्रणियमें कहा है—पात्र और कडकको प्रतिकेखना अवस्य करना चाहिय।' यदि पात्रादि नहीं होते तो उनकी प्रतिकेखना आवस्यक कैसे की जाती। आचारोगका भी दूसरा अध्याय कोक विचय नामक है। उसके पांचवें उद्देशमें कहा है—'प्रतिकेखना, पैर पूँकना, उनगह (एक उपकरण),

१ प्रतिलिखे-मु०।

२. 'बत्बं पडिमाहं कंबलं पायपुष्ठणं उम्महणं च कडासणं एएस् चेव जाणिज्जा' ।−आचा० २।५।९०।

निसेषेप्पुस्त— "किसिणाइ" बत्यकवलाइ जो भिस्त्यु पहिलाहिरि आपकलिर मासिस लहुन" हित । एव सुत्रानिदिस्ट बेले अबेलता क्य इत्यत्रोच्यते—आर्थिकाणामागमे अनुजात बस्त्र कारणायेक्षया । भिक्षणा क्षीमानयोग्य कारोरावयवो इत्यमभिक्तसमाननवीजो वा परीयदमहते वा अक्षम म गह्नाति ।

कटासन (चटाई) इनमेसे कोई एक उपित्र पाता है। तथा वस्त्रैयणामे कहा है—'जो लज्जाशील हो वह एक वस्त्र धारण करे, दूसरा प्रतिलेखना। देश विशेषमे दो वस्त्र धारण करे, तीसरा प्रतिलेखना धारण करे। जो परीषह सहनेमे असमर्थ हो वह तीन वस्त्र और चतुर्थ प्रतिलेखना धारण करे।

तथा पात्रेषणामे कहा है—'जो लज्जाशील आदि है और पादचारी है उसके लिये वस्त्रादि मोग्य हैं।' पनः उसीमे कहा है—

'तूम्बीका पात्र, रुकडीका पात्र अथवा मिट्टीका पात्र, पात्ररूपभ होनेपर ग्रहणकरूँगा जो अरूपबीज आदि हो ।

यदि वस्त्र पात्र ग्रहण करने योग्य न होते तो ये सूत्र कैसे होते ? भावनामं कहा है—
सगवान् जिनने एक वर्ष तक देव दूष्य वस्त्र धारण किया । उसके परचान् अचलक (निवंस्त्र) ग्रहे ।
तथा सुत्र कुताभके पुण्डरीक अध्ययनमें कहा है—वस्त्र पात्र आदिको प्राप्तिके लिये यमंक्या
नहीं सक्ति चाहिये !' निशीय सुत्रमें कहा है—'जो भिश्च पूर्ण वस्त्र कम्यल ग्रहण करना है वह
मुस्तिक लबु प्रायदिचत्त के योग्य है ।' इस प्रकार सुत्र ग्रन्थों मंचलका निरंश होते हुए अचलना
कैसे सभव है ?

इसको उत्तर देते है—कारणकी अपेक्षा आधिकाओं को आगमसे वस्त्रको अनुझाहै। भिष्ठुं औसे प्रतिक किसीके शरीरका अवयव लज्जा योग्य हो, अथवा लियाक मृह पर चर्म न हो या अप्यक्तिषेख लम्बे हो, अथवा परीषह सहनेमें असमर्य हो तो वह वस्त्र ग्रहण करता है। आचाराग में कहा है—

अपुष्पान्' मेने मुना, भगवानने ऐसा कहा । यहाँ सयमके अभिमुख स्थी पुरुष दो प्रकार के होते हैं—एक सर्वअपणागत, एक नो सर्वअपणागत । उनमेसे जो सर्वअपणागत, स्थिर अग हाथ-पैरवाले तथा सब इन्द्रियोसे पूर्ण होते हैं उनको एक भी वस्त्र वारण करना योग्य नहीं है केकल एक पीछी रखते हैं। तथा कल्य सूत्रमें कहा है—एक जोर कारण और शरीरके अगके स्थानियुक्त होने पर तथा परीषहोंको सहनेमें असमर्थ होने पर वस्त्र बारण करे।

१. बद्धेसणाएं अ० आ०। २. जुम्मिदे दे—म०।

३ जे भिक्खकिसणाई बत्याइ घरेड घरेत वा मातिज्जति ॥—निशीयसु० १।२३ ।

तया बोक्तमाचारागे 'बुद वे जाउस्सत्तो अगवदा एवर-स्वार्थ । इह कलु सयमाधिमुवा हुविहा इस्योपु
रिसा बदा' अवसि । त जहा-सब्दस्तकाणये जोसम्बनायदे वेव । तस्य के स्व्यससम्ब चिरांगहत्ववाणियादे
सव्यदिस्तकाणावदे तस्य ने जो कप्यदि एमर्गव वस्य बारिउ एव परिहिड एव अन्तर्व्य एगेण पढिलहोगेण
इसि' । तथा जोकत करने-'हिरिहेतुक व होद देहुगुकति देहे बुग्मियवे । घारेक्न सिया वस्य परिस्सहार्ग
व ग विक्रसीति (वसक्षद्र)''

द्वितीयमपि मुत्र कारणमपेदय वस्त्रबहणामियस्य प्रसायक आचार विद्यते—"'अह पुण एव जाणेष्ठज उचातिकते हमेतीह सुप्तिवचणे से व्याचारिक्कृणणुवािच विद्यतेच्या हित । हिमसमये तीतवाधासह परिगृह्य केल तिस्मित्रकालं ग्रीक्ष समायाते प्रतिक्वापयेतित कारणापेक ग्रहणामध्यतः । गर्ताणाणिवश्योषायानापद्वागामपरित्यान इति चेत् अचेकतावचनेन विरोध । प्रशालनाविकस्तकारिवरहारपित्योणता वश्त्रवस्य कथिता ।
न तु दुक्स्य (स्या) त्यानकचनार्य । पात्रप्रतिकायना सुत्रेणोक्तित संयमार्थ पात्रबहुणं सिच्यति इति नम्यसे नं व, अचेकता नाम परिश्रहृत्याग पात्र च परिसह इति नस्यापि त्याण सिक्ष एवेति । तस्मात्कारणापेश वस्त्रपात्रयः हणा । यद्पकरण गृह्यते कारणमपेश्य तस्य बहुणविष्टः गृह्यतिस्य च परिहरणमदस्य वस्त्रवस्य । तस्माददत्र । वा च चार्यक्ष सुत्रकरण गृह्यते कारणमपेश्य तस्य बहुणविष्टः गृह्यतिस्य च परिहरणमदस्य वस्त्रवस्य । तस्माददत्र । वा च च विष्टाचिक्त साह्य गृह्यते कारणमपेश्य तस्य बहुणविष्टः । विद्यतिस्य हास्य । यच्य भावनायामुक्त-वरिक्ष च परिहरणमदस्य मुक्त विष्टा । विष्टा भावनायामुक्त-वरिक्ष च परिहरणमदस्य सुत्रकरण क्षाचा । विष्टा मात्रवा । वा च विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा भावनायामुक्त-वरिक्ष च परिहरणमदस्य क्षाचा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । वस्त्र विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । वस्त्र विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा विष्टा । विष्टा विष्टा व

आचारागमे दसरा सूत्र भी कारणकी अपेक्षा वस्त्र ग्रहणका साधक है-

'यदि ऐसा जाने हेमन्त बीत गया, ग्रीष्म ऋतु आंगई और वस्त्र जीणं नही हुआ तो स्थापित कर दे।' अर्थान् ठडके समय शीतकी बाधान सहने पर वस्त्र ग्रहण कर ले। उसके चले जाने पर और ग्रीष्मके आनेपर वस्त्रको कही रख दे। इस प्रकार कारणकी अपेक्षा वस्त्रका ग्रहण कहा है।

शक्त---जीर्ण विशेषण देनेसे हढ वस्त्र हो तो न छोडे ?

समाधान—तब तो अचेलता कथनके साथ विरोध आता है। धोना आदि सस्कार न किये जानेसे वस्त्रको जीणं कहा है, मजबूत वस्त्रका त्याग न करनेके लिए नही कहा।

शक्रा—सूत्रके द्वारा पात्रकी प्रतिष्ठापना कही है। अत सयमके लिए पात्रका ग्रहण सिद्ध होता है ?

समाधान—नही, अचेलताका अर्थ है परिग्रहका त्याग । और पात्र पित्रव्रह है अत उसका भी त्याग सिद्ध ही है। अतः कारणकी अपेक्षा बस्त पात्रका ग्रहण कहा है। और जो उपकरण कारणकी अपेक्षा ग्रहण किया जाता है उसके ग्रहण अहणकी विषय और गृहीत उपकरणका त्याग अवद्य कहना ही चाहिए। इसलिए बहुत्तर दिवता-चरीय) सूत्रों में ओ अर्थाधिकारकी अपेक्षा बस्त्र पात्रका कथन किया है वह कारण विशेषकी अपेक्षा कहा है—ऐसा ग्रहण करना चाहिये।

और जो भावनामें कहा है कि जिन एक वर्षतक वस्त्रधारी रहे उसके बाद अचेलक रहे।' उसमें बहुत विवाद हैं। कोई कहते हैं कि उसी दिन वह वस्त्र वीर भगवानके किसी व्यक्तिने ले लिया था। दूसरोका कहना है कि वह वस्त्र छह मासमे कटि शाखा आदिसे छिन्न हो गया।

र जादा आ० म्०। २ 'अह पुण एव जाणिञ्जा-उवाहक्कते हेमते गिम्हे पिडवम्मे, अहापरिजुम्माड । बत्याइ परिट्ठिकज्जा'—आचारा० ७।४।२०९।

वर्षेण तद्वस्त्रं संवक्तकबाह्मणेन गृहीलिमिति केविस्कायमित । केवि इवातेन पतितमुपेशित जिनेनेति । अपरे वयन्ति 'विकाममाकारिणा जिनस्य स्कन्ते तदारोधितमिति' । एव विश्वतिपत्ति बहुत्याना दृश्यते तस्य । सर्वेणिकहून- प्रकटनार्थ मेरि चेल्कहून् जिल्ह्य क्या तद्वादार्थ मेरि चेल्कहून् जिल्ह्य क्या तद्वादार्थ मेरि चेल्कहून् जिल्ह्य क्या तद्वादार्थ मेरि चेल्कहून् चित्रस्य क्या तद्वादार्थ क्या तद्वादार्थ मेरिक चेल्कहून् । स्वादा न मानिकार क्या तद्वादार्थ क्या प्रकास क्या विकास चेल्कह्मणे सम्मा पुरिस्वयं प्रकास चेल्कह्मणे स्वादार्थ क्या त्या प्रकास चेलिक चे

इद बाबेलताप्रसाधनपर शांतदशमशक्तृणस्पर्धपरीयहसहनवचन परीपहसूत्रेषु। न हि सबेल शीतादयो बाधन्ते । इमानि च सुत्राणि अबेलता दर्शयन्ति—

'परिणसेतु बस्येषु ण पुणो बेकवाविए।' अबेलयबरे निक्कु जिनक्वधरे सदा ॥ सबेलगो सुक्की भववि असुक्षी बावि अबेलगो । बहुँ तो सबेलो होक्सामि इदि भिक्कु ण बितए ॥

कोई कहते है कि एक वर्षसे कुछ अधिक होने पर उस वस्त्रको खड़लक नामके ब्राह्मणने ले लिया था। कुछ कहते है कि हवासे वह वस्त्र मिर गया। और जिनदेवने उसको उपेक्षा कर दी। अस्य कहते हैं कि उस पुरुषने उस वस्त्रकों बोर अगवान् के कर्म्येप रख दिया। इस प्रकार बहुत विवार होने हिस्से कुछ तस्त्र विवार बहुत विवार होने हिस्से कुछ तस्त्र विवार बहत विवार होने हिस्से कुछ तस्त्र विवार करने के लिए वस्त्र अपाय का उसका विनाश इष्ट केमे हुआ। सदा उस वस्त्रकों धारण करना चाहिये था। तथा यह वस्त्र विनार होने वाला है ऐसा उन्हें यह वात ते उसका बहुण निर्यंक था। यदि चर्च करने कि लिए तथा यह कि क्ष्रक्राणाचा इष्ट यी तो 'अपका बहुण निर्यंक था। यह वात्रकों होने होने वात्र है विकार के क्ष्रियं प्रकार के कि विवार के क्ष्रियं कर करने कि लिए तथा विवार के क्ष्रियं करने कि विवार के क्ष्रियं कर करने कि लिए तथा कि तथा उसका यह विवार के हों से अचेल हुआ वैसे ही अन्तिम तीर्थं द्वार अपका करने कि तथा उसका भी वस्त्र खागानेक का क्ष्रियं कर निर्देश करों नहीं है 'इसलिए ऐसा कहना युक्त है कि जब वीर असवान सर्वंस्व खागाने के किला निर्देश करों नहीं है 'इसलिए ऐसा कहना युक्त है कि जब वीर असवान सर्वंस्व खागान कर ध्यानमें लीन हुए तो किसीने उनके करने पर वस्त्र रख दिया। यह तो उपसां हुआ।

परीपहोका कथन करनेवाले सूत्रीमें जो शीत, डास-मच्छर, तृषस्पर्श परीषहोंके सहनेका कथन है वह अचेलताको सिद्ध करता है। बस्त्रवारीको गीत आदि बाबा नहीं पहुँचाते। तथा ये सूत्र भी अचेलताको बतलाते हैं—'वरबोका त्याग कर देने पर भिक्ष पुन: वरन ग्रहण नहीं करता। स्वा मिख्न अचेल होकर जिनरूपको धारण करता है। भिक्ष ऐसा विचान नहीं करता कि सबस्त्र सुखी होता है और अवस्त्र दुखी होना है इसलिए में वस्त्र वारण करूंचा।' वस्त्र पहित साधुको कभी शीत सताता है तो वह घामको चिन्ता नहीं करता, आलस त्याग सहन करता है। मेरे

१ 'आचे लक्को धम्मो पुरिमस्य पिच्छमस्स य जिमस्स ।' बृ, कल्पम् भा० गा० ६३६९ ।

२ इस्त्रं वस्तु नि-आ० मु०।

वचेलम सल्कृत्स (१म सङ्घालस) सीवं अववि एगवा। मासन है विवित्तेशजो अविवित्तव्य समाहती। ?) ॥ म वे गिवारमं अरिव छाइवं ता म विश्ववि । अहे तार्वीण वेवागि इति विस्तव्य म वित्तर ॥ अवेलगाम स्त्रूरस सम्बद्धः तबत्तिसमो । तमेलु बससामस्त मं ते हो वि विराधियो ॥ एगेण ताव कर्मेण स्त्रुवंगतिमासित।

एतान्यत्तराध्ययने---

आबेल्स्को य जो धम्मो जो बाय सणदतरो । बेसिदो बङ्ढवाणेल पासेण अ धहुप्पणा ।। एगधम्मे पवसाण बुविधा लियकप्पणा । उभएसि पविदालमह संसयमागदा ॥

इति वचनाच्चरमतीर्थस्यापि अचेलता सिद्धधति । श्रमस्य म इस्त य दीहलोमश्रसस्य ।

णगास्स य मु उस्स य दाहलामणसस्स य । मेहुणादो विश्तास्स कि विभूसा करिस्सदि ॥

इति दशवैकालिकायामुक्त । एवमाचेलक्य स्थितिकल्प । श्रमणानद्विरय कृत भक्तादिक उद्देसियमित्यच्यते । तच्च योडशविध आधा

सोलसविधमुद्देस वज्जोदञ्बति पुरिशवरिमाणं। तिस्त्रगराण सिस्ये ठिविकस्पो होवि विविधो ह ॥

सेज्जाधरशब्देन त्रयो भण्यन्ते वसर्ति य करोति । कृता वा वसर्ति परेण भग्ना पतिर्तकदेशा वा

पास शोत दूर करनेका कोई साधन नहीं है न काई छात्रन ही है। मैं आगका सेबन करूँ ऐसा भिक्षु विचार नहीं करता। जो तनस्वों अचेल होनेसे भारमुक है वह सयमकी विराजना नहीं करता। उत्तराध्ययन सूत्रने केसी गौतमसे प्रका करता है— जो यह वर्षमान भगवान्ते अचेलक धर्म कहा है और भगवान् पादवें 'सान्तरोत्तर' धर्म कहा है। एक ही धर्मके मानने वालोमे दो प्रकारके लिंगकी कल्पनासे में संशयमें पढ़ा हूँ। इस कथनसे अन्तिम तीर्थकी भी अचेलता सिद्ध होती है।

दश्वैकालिक सूत्रमे कहा है - नग्न, मुण्डित और दीर्घ नख और रोम वाले तथा मंथुनसे विरक्त साधुको आभूषणीसे क्या प्रयोजन है। इस प्रकार आचेलक्य स्थितिकल्प है।

२. श्रमणोके उद्देशसे बनाये गये भोजनादिको औद्देशिक कहते हैं। अश्व.कमं श्रादिक भेद-से उसके सोकह प्रकार हैं। उसका त्याग दूसरा स्थितिकस्य है। कल्पमे कहा है—प्रथम और अन्तिम तीर्थकरोंके तीर्थमें सोलह स्कारका उद्दिष्ट छोड़ने योग्य है। यह दूसरा स्थितिकल्प है। ३ 'श्रम्याघर' शब्दसे तीन कहें जाते हैं—जो बसति बनाता है. उसरेके द्वारा बनाई गई सस्करोति, यदि वा न करोति न संस्कारवि केवलं प्रयक्कत्यनास्त्रेति । एतेवा विच्ही नामाहार , उपकरणं वा प्रतिलेखनादिक ध्यत्यापररिष्धस्तस्य परिहरणं नृतीय स्थितिकस्य । वति प्रध्यापरिष्यप्रहेणं प्रयक्कमध्यं योजयेवाहारादिक । वैप्याकलक्षेत्राच्यो वाहार वाहुन्यभो वरिह्नी कृत्यो वा ना साथे वर्षाहि प्रयक्क्ष्य साथि वत्रती वाहारावाने कोको मा निम्दित-स्थिता स्वकावस्य व्यवयो न चानेन प्रस्त्राच्यान तथा ल्लाहारी स्त्र इति । यते. स्मेह, स्यादाहार वर्षातं च प्रयक्क्षितं तिस्मृ बहुपकारितवा। तिरण्डापहणे तु नोकतीषसस्यतः ।

राजिपण्डाप्रहण चतुर्थः स्थितिकल्पः । राजशब्देन इक्ष्वाकुप्रभृतिकृत्ने जाता । राजते प्रकृति रञ्जयति इति वाँ राजा राजसद्वो महद्विको भव्यते । तस्य पिण्ड तत्स्वामिको राजपिण्डः । स त्रिविधो भवति । आहार. अनाहार , उपधिरिति । तत्राहारश्चतुर्विधो अशनादिभेदेन । तुणफलकपीठादि अनाहार , उपधिनीम प्रतिलेखन वस्त्र पात्रं वा । एवमुतस्य राजपिण्डस्य ग्रहणे को दोष. इति चेत् अत्रोच्यते−द्विविधा दोषा आत्म-समृत्या परकृताश्चीत । द्विविधा परसमृत्या मनुजितर्यकृतविकल्पेनेति । तिर्यकृता द्विविधा ग्रामारण्यपशु-भेदात । ते द्विप्रकारा अपि द्विभेदा दृष्टा भद्राक्चेति । हया, गजा, गावो, महिषा, मेण्डा , श्वानश्च ग्राम्या दुष्टाः । वसनिको टुटने पर या उसका एक हिस्सा गिर जाने पर जो उसकी मरम्मत कराता है. जो न करता है न मरम्मत कराता है केवल देता है कि यहाँ ठहरिये। उनका पिण्ड अर्थात् भोजन, उपकरण अथवा प्रतिलेखना आदि शय्याधर पिण्ड कहाता है। उसका त्याग तीसरा स्थितिकल्प है। शय्याधरका पिण्ड ग्रहण करने पर वह धर्मक फलके लोभसे छिपाकर आहार आदिकी योजना कर सकता है। अथवा जो दरिद्र या लोभी होनेसे आहार देनेमे असमर्थ है वह ठहरनेका स्थान नहीं देगा क्योंकि वसिनमें ठहराकर आहार न देने पर लोक मेरी निन्दा करेंगे कि इसकी वसिनमें यितगण ठहरे और इस अभागेने उन्हें आहार नहीं दिया। तथा आहार और बसति देने वाले पर यतिका स्नेह हो सकता है कि इसने हमारा बहुत उपकार किया है। किन्तु शय्याधरका आहार ग्रहण न करने पर उक्त दोष नहीं होते। ४ राजिंपिण्डका ग्रहण न करना चतुर्थ स्थितिकल्प है। राज शब्दसे इक्ष्वाक आदि कलमें उत्पन्न हओका ग्रहण किया जाता है। जो 'राजते' शोभित होता है या जनताका रजन करता है वर राजा है। राजाके समान सम्पत्तिशाली भी राजा कहलाता है। उसका पिण्ड अर्थात् जिस पिण्डका वह स्वामो होता है, वह राजपिण्ड है। उसके तीन भेद है-आहार, अनाहार और उर्गाव। अशन आदिके भेदसे आहारके चार भेद है। तुणोका फलक, मासन आदि अनाहार है। प्रतिलेखन, वस्त्र पात्रको उपधि कहते हैं।

हाङ्का---इस प्रकारके राजिपण्डके लेनेमे क्या दोष है ?

समापान—दो प्रकारके दोष है एक आत्मसमुख्य-स्वय किया, और दूसरा परसमुख्य । पर-समुख्क दो बेद है—एक मनुष्यकृत और एक तियंब्रहत । तियंब्रहतके दो भेद है—एक प्रामोण पत्रुके द्वारा किया गया और एक जगळा पशुके द्वारा किया गया। इन दोनो प्रकारोके भी दो मेद है—पुरुके द्वारा और भद्रके द्वारा किया गया। गांवके घोडे, हाथो, गाय, मेंस, मेडे, कुत्ते दुष्ट होते हैं। दुष्टोसे सर्यामयोका उपघान होता है। मद्र हुए तो संयमीको देखकर भागने पर गिरकर

१ पिडधरग्र-अ० आ० ।

२ फलेभाद्ये वा-अ०। फलेभोद्यो वा-आ०।

३ वसताववमा यत-अ०। वसत्यवसत्यवसाधते-आ०।

४ वाराज्ञासदृश अ०।

चरण-पेनापि विनयो गुरूणा महत्त्याणां मुक्षा व कर्तव्येति प्रज्या कृतिकर्मसंतित स्वितिकत्यः ।

या चोट खाकर स्वय दुखो होते हैं अथवा बीवते हुए बतियोंको मारते हैं। जगाकक रहने वाले
व्याद्रा, सिंह, बन्दर यदि राजाके ऑगनमे खुले घूमते हो और खुद्र हो तो उनसे अपने पर विपत्ति
वा सकती है। यदि भद्र हुए तो यतिको देखकर दौड़ने पर स्वय चोट खा सकते है या प्रतियोको
चोट गृहंचा सकते है। मनुष्य स्वामी, कोतवाल, म्लेच्छ, योद्धा, सेक दास दासी आदि अनेक है। राजाका घर इन सबसे भरा होनेशे उन्नमे प्रवेश करना कठिन है। मत्त, प्रमत्त, और हषेसे
उत्कुल्ल दास आदि यतिको देखकर हँसते हैं, चिल्छाते हैं, रोकते हैं, अवज्ञा करते है। कामसे
जित्ति स्वर्या अथवा पुत्र प्राप्तिको इच्छुक स्विया बल्युके भोगके लिए साधुको अपने घरमें ले
जातो है। राजगृहमे पड़े हुए रस्त सुवर्ण आदिको दूसरे ग्रहण करके यह दोष लगा सकते है कि
यहाँ साधु आये थे। राजाका अमणो पर विच्वाच है ऐसा जानकर दुष्ट लोग अमणका रूप रखकर दुष्ट काम कर सकते है। तब रूप्ट होकर अविवेशो पुत्रव अमणोको दोष देते है, उन्हें मारते
और बीभते हैं। ये परसे उत्यन्त हुए दोष है।

अब आत्मासे हुए दोष कहते हैं—राजकुलमें आहारका शोधन नही होता, बिना देखा और छीना हुआ आहार प्रहण करना होता है। बदीष आहार लेनेसे दमाल दोष होता है। कोई अभागा साथ बहुमूल्य रत्नादि देखकर उठा सकता है अथवा सुन्दर स्त्रियोको देखकर उनपर अपुरक हो सकता है। उस विभूति, अन्त-पुर और बाजाक स्त्रियोको देखकर निदान कर सकता है कि मुझे भी ये वस्तुएँ प्राप्त हों। इस प्रकारके दोष जहाँ सभव हो वहाँ राजाका आहार नहीं लेना चाहिए। सर्वत्र लेनेका निषेत्र नहीं है। रोगीके लिए राजिएकड भी दुलँग होता है। अथवा कोई ऐसा कारण उपस्थित हो कि साधुका मरण बिना भोजनके होता हो और साधुके मरनेसे भूतका विच्छेद होता हो तो राजिएकड ले सकते हैं कि भूतका विच्छेद न हो।

५ चारित्रमें स्थित साधुके द्वारा भी महान् गुरुओं की विनय सेवा करना पाँचवां कृतिक में नामक स्थितिकल्प है!

१. वानुरूपा आ० मु०। २. गीतार्थे-आ०।

कातजीवनिकायस्य दातस्यानि नियमेन वतानि इति एष्ट. स्थितिकल्प. । अवेलताया स्थित उद्देश्याकराज्यपण्डपरित्ररणोद्यतः गुरुमस्तिकृद्वितीतो वतारोपणाहों भवति । उत्तर च—

आचेलनके य ठिवो उद्देसादी य परिहरिव वोसे । गुरुभत्तिको विणीओ होवी वदाण समा अरिहो ॥ [

इति जतरानकमोऽयं स्वयमासीनेषु गुरुषु, अभिमुखे स्थिताम्यो विरतिस्थः, श्रावकश्राविकावर्गाय व अतं प्रयम्बेत । स्वयं स्थित सरि. स्वयाने देशे स्थिताय विरताय ज्ञानि दशात् । उक्त च—

> विरदी सावगवर्गा च णिविट्टं ठविय तं च सप्रविमुखे। विरद च ठियो वामे ठवियं गणिदो उपट्ठायो उवट्ठवेजन ।। [

इति ज्ञात्वा श्रद्धाय पापेम्यो विरमण वृत वृत्तिकरण छादन संवरो विरतिरित्येकार्या । उक्त च--

णाऊण अन्मुबेज्बय पावाण विरमण वह होई। विविकरण कावण सबरो विरवित्ति एगद्रो ॥

इति । आखपारचारचतीर्ययो रात्रिकोकनियरमणवथ्यानि पंच महाक्रतानि । तत्र प्राणिवयोगकरण प्राणिन प्रमत्तयोगाट्याणवचस्ततो विरतिरहिंसावत । व्यक्षीकभाषणेन दुल प्रतिप्यन्ते जीवा इति मत्वा ववावतो यरसत्याभिचानं तद्वितीय वत । समेदांगित सकस्योपनीतदृश्यवियोगे दुलिता भवन्ति इति तद्यया

६ जीबोके मेद-प्रमेदोको जानने बालेको ही नियमसे व्रत दना चाहिए। यह छठा स्थिति-कल्प है। जो अनेलतामे स्थित हो, उहिष्ट और राजिपण्डका त्याग करनेमे तत्पर हो, गुरुकी भक्ति करने बाला हो, बिनयी हो, बही ब्रत देनेके बोग्य होता है। कहा है—

'जो अचेलकपनेमें स्थित है और उदिध्द आदि दोषोका सेवन नहीं करता, गुरुका भक्त और विनीत हैं वह सदा अदोको धारण करनेका पात्र होता है। 'यह जत देनेका कम है— गुरु- लमेंकि स्वय रहते हुए आवार्य स्वय स्थित हाकर सामने स्थित दिरत स्त्रियोंको आवक आविका चर्मकी जत रदान करें। कथा अपने वाम देशमें स्थित विरतीको वन प्रदान करें। कहा अपने वाम देशमें स्थित विरतीको वन प्रदान करें। कहा है—

'विरत रित्रयोंको और श्रावक वर्गको अपने सामने स्थित करके और विरत पुरुषोको अपने वाम भागमे स्थापित करके गणि व्रत प्रदान करे।' इस प्रकार जानकर तथा श्रद्धा करके गार्पोसे विरत होना व्रत है। बुत्तिकरण छादन, सबर और विरति, ये सब शब्द एकार्यक है। कहा है — 'खानकर और स्वीकार करके पागोसे विरत होना व्रत है। बुत्तिकरण, छादन, संबर, बिरति ये सब एकार्यक है।'

प्रथम और अन्तिम तीर्वं करके तीर्थम रात्रिभोजन त्यागनामक छठे ब्रतके साथ पीच महा-बत होते हैं। प्रमादयुक्तभावके सम्बन्धसे प्राणिके प्राणोका वियोग करना हिंसा है और उससे विदर्शि अहिंसा उत है। झुठ बोलनेसे बोव हु-खो होते हैं ऐसा मानकर दवालु पुरुषका सत्य बीलना दूसरा बत है। जिसमें 'यह भेरा है' ऐसा सकल्प है उस इत्यक्षे चले जानेपर जीव दुःखी होते हैं। इसलिए उसपर दया करके बिना दो हुई बस्तुके प्रकृष्मे विराह होना तीसरा ब्रत है।

१ स्थितेम्गो-स्र ।

अदतत्यादानाद्विरमण तृतीयं वतम् । सर्चपूर्णायां नात्यां ततायधकककात्रपेशनवद्योनिद्वारस्थानेकवीवपीद्या-सामनप्रयोगेनित तदावपरित्वरायं तीद्यो रामामिनिवेदः कर्मक्वस्य महतो मूल इति ज्ञात्या श्रद्धावदः मैचुनाद्विमरण चतुर्यं वतम् । परिद्धः वद्शीवनिकायपोद्याया मूल मूच्छानिमित्त चेति सकत्वप्रच्यावायो भवति इति पञ्चम वतम् । तेवानेव चयानां वतामां वाकानार्यराजिकोकविष्यम् वष्टं वतम् । सर्वनीविवयम-हिसावत अवनयरियहत्यागी सर्वद्रथाविषयो द्रयोकवेद्याविषयाणि व्यवस्ताने । उत्तर च--

'पद्रधान्म सञ्दर्जीवा तहिये चरिने य सञ्दरकाइं ।

सेसा महत्वदा बस् तदेकदेसम्म दव्याणं ।। [आवस्यक ७९१ गा०]

पञ्चमहाव्रतभारिण्यादिचरप्रविज्ञायां विषि ज्येष्ठो भवति व्यमुगाप्रविज्ञ पुमान् इत्येष सप्तमः स्थितिकलः पुरवज्येष्ठतः । पुरुवत् नामः सबह उपकार, रक्षा च कर्तुं वर्मणः । पुरुवप्रणीतस्य वर्मः इति तस्य ज्येरुद्धाः । ततः सर्वामि स्वताभि विनयः कर्त्वयो विरतः या येन च स्त्रियो कथ्यः परप्रार्थनीया, परस्कारिकणः, न तथा प्रमाव इति च एकस्य ज्येष्ठस्य । उवर्शः च—

जेणित्यो हु लबुसिगा परप्पसञ्ज्ञा य पण्डणिञ्जाय।

भीव अ**रस्वकाजीति तेण पुरिसो भववि बेहो**॥ [] अचेजतादिकत्यस्थितस्य यद्यतिचारो सबेत् प्रतिक्रमण कर्तव्यमित्ययोज्यन्म स्वितिकत्य । नामस्यापना-इव्यक्षेत्रकान्त्रभाविकत्येन पृष्ठविष् प्रतिक्रमणं । भद्विणी भद्वदारिया इत्याखयोज्यनामोच्चारण कृतवतस्तरारिः

सरसीसे भरी हुई नलोमे तथाई हुई लोहकी कोलके प्रवेशकी तरह योनिहारमें स्थित अनेक जीवी-को लिंगके प्रवेशसे पाडा हांती है। उस पोडाको दूर करनेके लिए 'रागका सीव अभिनिवेश महान् कर्मबन्तका मूल हैं 'ऐसा बानकर और श्रद्धा करके मैंयुनसे विरत होना बतुर्व बत है। परिस्कृ छुड्कायके जोवाको पोडा पृड्डवानेका मूल है और मयत्वभावमें निमित्त है ऐसा बानकर समस्त पिंपहृता त्याग पाँचवी बत है। उन्हीं पाँच बतांका पालन करनेके लिए राजि भोजनका त्याग छठा बत है। अहिंसावतका विषय सब जोव हैं अर्थात् सब बीवोंकी हिसाका त्याग उसमे है। बिना सी हुई कर्डुका त्याग और परिस्नृङ्का विषय भी सब द्रव्य है। अर्थात् अवींक्षती विना दिया हुआ कोई भी ऐसा द्रव्य मही लेता जिसका कोई स्वामी है। परिसृङ्का त्यागी भी सब इव्योका त्याग करता है। किन्तु शेष बत इव्योके एक्टेशको विषय करते है। कहा है—

'प्रथम जतमें सब जीव, तीसरे और अचौर्यंत्रतमें सब द्रव्य तथा शेष महाब्रत द्रव्योंके एकदेशमें होते हैं।'

े चिरकालसे दीवित और पाँच महावतांको धारी आर्थिकासे तत्काल दीवित भी पुरुष ज्येष्ठ होता है। इस प्रकार पुरुषकी ज्येष्ठता सातर्जा स्थितिकल्ड है। पुरुषत कहते हैं संबह, उपकार और रक्षा करनेसे समर्थ होना। धर्म पुरुषके द्वारा कहा गया है इसिलए पुरुषको क्येष्ठता है। इसिलए सब आर्थिकाओं साधुकी विनय करनी चाहिए। यत: स्त्रियाँ लघु होती है, परके द्वारा प्रार्थना किये जाने योग्य होती है। इसरेंसे अपनी रक्षाको अपेष्ठता है। पुरुष ऐसे नहीं होते इसिलए पुरुषको अपेष्ठता है। कहा है—'यतः स्त्री लघु होती है, दूसरेंके द्वारा प्रार्थना प्रयंत्री होते हैं, अपनेत्री होते हैं, इस्तेंक पुरुष प्रेयं चयेष्ठता है। कहा है—'यतः स्त्री लघु होती है, दूसरेंके द्वारा प्रसाय्य होती है, प्रपंत्रीय होती है, उपनेत्र होती है, उपनेत्र होती है। उपनेत्र होती है। उपनेत्र होती है।

 अचेलता आदि कल्पमें स्थित साधुके यदि अतिचार लगता है तो उसे प्रतिक्रमण करना चाहिए। यह आठवाँ स्थितिकल्प है। नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावके भेदसे छह हरणं नामप्रतिक्रमणं । असंयतिमध्यादृष्टिजोवप्रतिविष्णुवाविषु प्रवृत्तस्य तत्प्रतिक्रमणं स्यापनाप्रतिक्रमणं । सिक्सपिति विविक्तर्यं द्रव्यं तस्य परिहरणं द्रव्यप्रतिक्रमणं । वसस्यावरवहलस्य स्वाप्याय-ध्यानविष्णसंपावनपरस्य या परिहरणं वीकप्रतिक्रमणः । विधारवाच्यायानालादिषु गमनागमनाविषरिहारः कालप्रतिक्रमणं । मिस्यात्वास्यम्यकाययोगिस्यो निवृत्तिम्विष्ठातिक्रमणं । प्रतिक्रमणसहितो धर्मः आध्यापव्याप्य-द्रोजिक्योः जातायरावष्टानिक्रमणं सम्बत्तिनो जिना वपविक्रमितः ।

> 'आलोबनातुविवसिता राविण इतिरियानकवकरिया य । पविकास बाउम्पासिस संबक्ष्यर उत्तसहुँव ।। एते आलोबनाकल्या ।' पविकासभा राविण वेवसियं इतिरियानिकवायिय य । पविकास बाउम्मासिय संक्ष्यर उत्तसहुँव य ।। [

अमी प्रतिक्रमणभेदा आवस्ततीर्यकरप्रणीते पत्रयमे घर्मो, इतरत्र च चतुर्वमे प्रतिक्रमणस्य कालनियम उक्तः । यदायमतिचारं प्राप्तस्तदा प्रतिक्रमणमध्यात्मक दर्शन । उत्तर् च---

'समयो याषेसणो बिय बुरायाबो य सब्बसमणो वि ।
''सुमणे वि विक् य सब्बो जागरमाणो वि अगवो वि ॥
ठावाणिओ जायरिय णावण्डामिति मण्डिमाविणेषु ।
ण पविस्कामणे तेण वृ जे जातिस्कामित सो गोव ॥ [

प्रकारका प्रतिक्रमण होता है। मिट्टणी, भनुं वारिका इत्यादि अयोग्य नामका उच्चारण करनेपर उसका पिरहार करना नाम प्रतिक्रमण है। वसंयत मिट्यारिष्ट जीवक प्रतिवस्वकी पूजा आदि करनेवाला वा उसका प्रतिक्रमण करता है। वसंयत मिट्यारिष्ट जीवक प्रतिवस्वकी पूजा आदि करनेवाला इंच उसका प्रतिक्रमण है। स्विन्त, अचित्त और मिश्रके भेदसे तीन प्रकारका इब्ध होता है उसका परिहार इब्ध प्रतिक्रमण है। जो क्षेत्र तर और स्थावर जीवासि गरा है, स्वाच्याय और ध्यानमें विच्न करनेवाला है उसका परिहार क्षेत्र प्रतिक्रमण है। सम्ध्याके समय, स्वाच्यावके समय, स्वाच असमयमे गमन आगमन आदिमार परिहार कालप्रतिक्रमण है। मिट्यार्क अस्य अप योगके निवृत्ति आवर्ष्ठिकमण है। प्रथम और अनिवृत्ति आवर्ष्ठिकमण है। प्रथम और अनिवृत्ति आवर्ष्ठिकमण है। प्रथम और अनिवृत्ति स्वाचर्ष्ठिकमण है। अस्य अप योगके निवृत्ति आवर्ष्ठिकमण है। अस्य अप योगके निवृत्ति आवर्ष्ठिकमण है। अस्य अप योगके निवृत्ति आवर्ष्ठिकमण है। अस्य अप योगके स्वाच करनेवर ही प्रतिक्रमण स्वाच्य में, प्रतिक्रमण सहित है। अस्य अप योगके निवृत्ति स्वाचर्यों, प्राविक, वाद्ममीसिक, सावत्सरिक, उत्तमार्थ—ये दस आलोबना स्वाच है। वेसिक प्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण, इत्तिर्य, भिक्षाचर्यों, प्राविक, वाद्ममीसिक, प्रतिक्रमण, प्रतिर्वाच्या, प्राविक, वाद्ममीसिक, प्रतिस्वरण, प्रविक्र प्रतिप्रमण, प्रिक्षाचर्या, प्रविक्र प्रतिक्रमण, प्रतिर्वाच्या, प्राविक्ष, वाद्ममीसिक, प्रविक्रमण, प्रतिर्वाच्या, प्राविक्ष, वाद्ममीसिक, प्रविक्रमण, प्रतिर्वाच्या, प्राविक्ष प्रतिक्रमण, प्रविच्या प्रसाविक्ष प्रतिक्रमण, प्रविच्या प्रधावयों, प्राविक्ष प्रतिक्रमण, प्रविच्या प्रसाविक्ष प्रतिक्रमण, प्रविच्या प्रसाविक्ष प्रविच्या स्वाच्या प्रविक्ष प्रतिक्रमण स्वाच्या प्रविक्ष प्रतिक्रमण स्वाच्या स्वाच्या स्वाच स्वाच स्वच्या स्वाच स्वच्या स्वच्या

सांवस्यरिक और उत्तमार्थ ये प्रतिक्रमणके भेद है। बादि और अनिम तांथंकरके द्वारा कहे पीच महावतस्य ममें और अन्य तीर्थंकरोके द्वारा कहे चार यमस्य यमें प्रतिक्रमणके कालका नियम कहा है। बब साधु अतिचार लगाता है तब प्रतिक्रमण आध्यात्मक दर्शन है। कहा है—

[इन गायाओंका सुद्धपाठ न मिलनेसे अर्थका स्मन्दीकरण नही हो सका है।] चौबीस तीर्थं करोंमेंसे मध्यके बाईस तोर्थंकरोंके साबुओंके लिए प्रतिक्रमण आवश्यक नही है। दोष

१. पडिकमण देवसिवं राइज च इत्तरिश्रभावकहिय च ।

पनिसक चारुम्मासिक संवच्छरि उत्तमट्ठेक ॥——बाव०४ झ०। (अभि०रा०, पःंडक्क०) २. समिणतियं दिषसर्थ।

सब्दाविषु वि पवित्ती आविष्य अंतरिम्म सो गडिक्कमित । मिक्कमित क्ष्मिति य सम्मानाम हुवे उत्तयं ॥ इतियागिय सुनिमावि सम्बनामयंदु मा व शायरतु । गुरिस बरियेस सम्बो सम्बं नियसा पत्रिकमित । मिलावार ७।३१ ।

मध्यमतीर्थकरक्षिष्या दृढबुद्धय , एकायचिता , अमोचलस्यास्तरमावदाचरित तदगर्हया शुद्धपति । इतरे तु चलचित्ता न सक्षयन्ति स्वापराधांस्तेन सर्व प्रतिक्रमण उपदिष्ट जिनाम्या अंधघोटकवृष्टान्तन्यायेन ।

कतुषु यर्सु एकैकमैव मासमेकत्र वस्तिरस्था विहरति इत्ययं नवम स्थितिकस्य । एकत्र चिर-कालावस्थाने नित्यमुद्गमसोवं च न परिहत् सम । संत्रप्रतिबद्धता, सातमुक्ता, सलसता, सोकुमायंभावना, त्रातिमिक्षामाहिता च शेषा । पञ्जोतसन्यकस्यो नाम दशम । वर्षाकालस्य चतुर्षु मार्गेम् एकर्वन्यनान्त्रमान्यस्यानः । स्पादरसम्पर्यावाष्ट्रस्य हित हा शिक्तः। तदा प्रमण् महानसम्पर्य चृष्टमा शीतवासपातेन च सात्मविरायना । पतेत् बाध्यादिषु स्थानुकस्यकादिविद्यां प्रच्यन्त्रमञ्जोत्म कर्रामे वा बाध्यत इति विद्यास्यिक लगनिपर ही प्रतिक्रमण करते हैं । इसी वालको इन गायाओं कहा है) शब्दादि विषयों में प्रवृत्ति

लगनेपर हो प्रतिक्रमण करते हैं। इसी बातको इन गांवाओं में कहा हैं) शब्दादि विषयों में प्रवृत्ति होनेपर आदि और अन्तिम तीर्थ करोके साधु प्रतिक्रमण करते ही हैं। मध्यम तीर्थ करोंके साधु करते भी है और नहीं भी करते।

ईर्यासमिति, गोचरी और स्वप्न आदिमें अतिचार लगे या न लगे । किन्तु प्रथम तीर्यं कर और अन्तिम तीर्थंकरके शिष्य सब प्रतिक्रमण दण्डकोंको पढते हैं अर्थात् अतिचार नही लगनेपर भी उन्हें प्रतिक्रमण करना होता है।'

मध्यम बाईस तीयँकरोंके जिष्य हढ बुद्धिवाले, एकाप्रचित्त और अव्ययं क्ष्मवाले होते हैं। इसलिए अपने बाबरणकी गृहां करनेसे शुद्ध होते हैं। किन्तु प्रसम और अन्तिम तीयँकरके शिष्य वजल जिला होने अपने अपराधोको कक्षमें नहीं लेते । इसलिए प्रमम और अन्तिम तीयँकरने तीयँकरने सबके लिए प्रतिक्रमण करनेका उपदेश दिया है। इसमें अन्य घोड़ेका हथ्टान्त दिया जाता है। जैसे घोड़ेके अन्ये होनेपर अनजान वैद्यपुत्रने अपने पिताके अभावमें उसपर सब ववाइयोका प्रयोग किसा तो घोड़ा ठीक हो गया। इसी तरह अपने दोषोंसे अनजान साधु भी प्रतिक्रमणसे शुद्ध होता है।

- ९ छह ऋतुओं में एक-एक महीना ही एक स्थानपर रहना और अन्य समयमे विहार करना नवम स्थितिकरूण है। एक स्थानमें चिरकाल ठहरनेपर नित्य ही उद्गमदोष रूपता है। उसे टाला नहीं जा सकता। तथा एक ही स्थानमें बहुत समयतक रहनेसे क्षेत्रसे बँघ जानेका, मुख्यशिलता, आलसीपना, सुकुमारताको भावना तथा जाने हुएसे भिक्षा ग्रहण करनेके दोष रूपते हैं।
- १० पण्जोसमण नामक दसवाँ करा है। उसका अभिषाय है वर्षाकालके चारमासोंमें भ्रमण त्यागकर एक ही स्थानपर निवास करना। उस कालमें पृषिवी स्थावर और जगम जीवोसे व्याप्त रहती है। उस समय भ्रमण करनेपर महान् असंयम होता है। तथा वर्षा और शीतवायुके बहुनेसे आरमाकी विराधना होती है। वापी आदिमें गिरनेका भय रहता है। जलादिमें छिपे

दिवसमतं एकत्रावस्वातमित्यवमृत्यर्गः । कारकापेक्षया तु होनमित्रक वावस्थान, सयताना आधावसुद्धदशस्यां स्थिताना उपरिष्टाच्च कार्तिकपौर्णमास्यास्त्रिवहिवसावस्थानं । वृष्टिबहुलता, श्रुतप्रहणं, शक्त्यनाववैद्या-वृष्यकरण प्रयोजनमृहिद्य वावस्थानपेकत्रेति उत्कृष्ट काळ । मार्यो, दुष्यिते, ग्रामजनपदचलेन वा गण्डनायः निमित्तं समुपरिसये देशातरं पाति । अवस्थाने सति रालत्रविद्याना प्रविष्यतीति । पौर्णमास्यामधाद्यपानिकानायां प्रतिवद्यविद्यान् विद्यात् । यावच्च त्यका विद्याति । स्वर्षम्य होनता कालस्य । एव दक्षमः विद्याति । स्वर्षम्य स्वर्षमः विद्याति । स्वर्यमः विद्याति । स्वर्षमः विद्याति । स्वर्याति । स्व

हुए डूंठ, कण्टक आदिसे अथवा बल कीवड आदिसे कष्ट पहुँचता है। इसलिए एक सौ बीस दिनतक एकस्थानपर रहना उत्सर्गरूप नियम है। कारणवंश कम या अधिक दिन भी ठहरते हैं। आबाढ़ शृक्लादशमीको ठहरनेवाले साधु आगे कात्तिककी पूर्णमासीके एवनात सीस दिन ठहर सकते है। वर्षाकी अधिकता, शास्त्रपठन, शांकका अमाव, वैयावृत्य करनेके उद्देश से एकस्थानपर ठहरनेका यह उत्कृष्टकाल है। इस बीचमें यदि मारी रोग फैल जाये, दुर्भिक्ष पड जाये या गच्छ-का विनाश होनेके लिसल मिल जाये तो देशान्तर चले जाते है बयोकि वहाँ ठहरनेपर भविष्यमें रालप्रयक्षी विरायशा हो सकती है।

आघाडकी पूर्णमासी बीतने पर प्रतिपदा आदिके दिन देशान्तर गमन करते हैं। इस तरह बीस दिन तक कम होते है। इस अपेक्षा कालकी हीनता होती है। यह दसवाँ स्थितिकल्प है।

विशेषाधं—स्वेताम्बर परम्परामें भी ये ही दस कल्प माने गये हैं। किन्तु जनमेंसे चार स्थितकल्प है और छह अस्पितकल्प है। अय्यातर िष्यह, चानुर्याम, पुरुषको ज्येष्ट्या और क्रिसिक संग यार करण स्थित है। अर्थात मध्यम बाईस तीर्थकरोक साधु और सहा विदेहोंक साधु क्षमं यार करण स्थित है। अर्थात मध्यम बाईस तीर्थकरोक साधु और सहा विदेहोंक साधु श्राय्यातर पिष्य प्रहम करते चुन्ता कर करते हैं, पुरुषको ज्येष्ट्या शलते हैं अर्थात प्रश्यक कर के स्थात विदेश कर साधु को नमस्कार करती है। तथा सब क्रिस्त कर्म करते हैं। आर्थकरक, औद्देशिक, प्रतिक्रमण, राज्येष्ट ह ह स्वत्य स्थात है। विदाय सब क्रिस्त कर्म करते हैं। आर्थकरक, औद्देशिक, प्रतिक्रमण, राज्येष्ट ह ह अर्थ्या सचेक रहते हैं। साधुओं उद्देशिक बनाया मोजन उद्दिश्ट होनेसे सदीय होता है। किन्तु उक तीर्थकरो और महाविदेहोंके साधु अर्थन उद्देशिक बना मोजन नहीं केते। अर्थ साधु अर्थन उद्देशिक वना मोजन कही करते। साधु अर्थन उद्देशिक होने पर करते हैं, अर्थ्या नहीं करते। राज्यिष्ट में मिक्क स्व से देशि होते। होते। मास पूर्ण नहीं होने पर भी चक देते हैं। पृष्ट प्रयाप मी यदि वर्षीमें विहार करने पर राध होते। एक क्षेत्रमें रहते हैं। वर्षे द्वां कर करते हैं। इसे स्व साध कर स्व हैं। इसे साध साध होता होता होते। स्थाप से मिक्क स्व हैं। इसे साध होता होता होता हैं। साध प्रयाप से मिक्क स्व रहते हैं। वर्षे साध होते प्रयाप स्व स्व कर्ण पर्य भी कहते हैं। इसे साध्य साध्य हिक्क स्व पर्य प्रयाप स्व साध हिम्ह स्व स्व कर्ण पर्य का अर्थ पर्य साध है। अत्र स्व साध हिम्ह स्व साध हिम्ह स्व साध हिम्ह स्व स्व कर्ण पर्य पर्य साध है। अत्र साध हिम्ह साध हिम्ह हिम्ह साध हिम्ह साध है। अत्र स्व साध हिम्ह साध हिम्ह हिम्ह हिम्ह साध हिम्ह साध हिम्ह साध हिम्ह साध हिम्ह साध हिम्ह हिम्ह हिम्ह हिम्ह साध हिम्ह साध हिम्ह हिम्ह हिम्ह हिम्ह साध हिम्ह साध हिम्ह हिम्

एदेसु दससु णिच्चं समाहिदो णिच्चवज्जमीरू य । सवयस्स विसुद्धं सो जधुत्तचरियं उवविधेदि ॥४२४॥

'एदेसु सससु विषय' एतेषु दशस्थितकस्येषु नित्यं। 'समाहितो समाहित । 'णिण्यवश्यभीक य' नित्यं पापमीरु । 'स्वयस्य' अपकस्म । 'विसुद्धं व्यक्तवरियं' वयोक्ता वर्यां। 'सो उवविषेदि' स विद-पाति ॥४२४॥

निर्यापकस्य सरेराचारबत्त्वे क्षपकस्य गण व्याचव्टे-

पंचिवधे आयारे समुज्जदो सव्वसमिदचेद्राओ ।

सो उज्जमेदि खबयं पंचविधे सुदृढ् आयारे ॥४२५॥

'पंचविचे आपारे समुक्का प्रभाव सामारे समुक्त । समिवसम्बद्धाओं सम्यक् प्रकृता सर्वा-स्वेष्टा यस्य सः । 'सुट्डू उज्ज्वविचे' सुद्धु उद्योग कारयति । 'स्ववर्ग' सपकं । स्व ? 'पंचविचे' आचारे ॥४२५॥ यः आचारवान्त सर्वति तदाश्ययो दोषमाचन्द्रे—

सेज्जोवश्वसंथारं मत्तं पाणं च चयणकप्पगदो ।

उवकप्पिज्ज असुद्धं पिंडचरए वा असंविग्गे ॥४२६॥

क्रिक्वं वसित । 'वर्षीवं उपकरण । 'संबारभाषपाणं वं सस्तर भक्तमान व । 'असुद्ध' उद्गमा-दिदोयोगस्त । 'वर्षक्षणेक्कं 'उपकरणेत् । क 'वस्मकण्याको' ज्ञानाचारादिकादोषच्व्यवनसूरगत 'पिंडवरए सां प्रतिचारकाच्या योजवेत । 'असविष्णे असविस्मान । एवसस्यमे कृते महान्कर्भवन्यो भविष्यति ततोऽस्माक महती समुदित्योकारमञ्जीत भवरिद्वान ॥४२६॥

सम्लेहणं पयासेज्ज गंघं मन्लं च समणुजाणिज्जा । अप्याउग्गं व कषं करिज्ज सहरं व जंपिज्ज ॥४२७॥

'सल्केष्ट्रचं परास्तेत्रचं सल्टेखना प्रकासयेत् लोकस्य । 'संबं मल्ट च समचुवाणेज्जं गन्ध मात्य वानुवानीयात् । गन्धमात्यानयनमम्युपगच्छेत् । 'अप्याउग्गं व कह कहेज्जं अप्रयोग्या वा कथा कथात्

गा॰—इन दस कल्पोंमें जो सदा समाघान युक्त रहता है और नित्य पापसे उरता है वह आचार्य क्षपक ऊपर कहे विशद्ध आचरणको पालन कराता है ॥४२४॥

निर्यापकाचार्यके आचारवान होने पर क्षपकका लाभ बतलाते है-

गा॰—जो आचार्य पाँच प्रकारके आचारमे तत्पर रहता है और जिसको सब चेष्टाएँ सम्यगुरूपते होती हैं वह क्षपकसे पाँच प्रकारके आचारमे उद्योग कराता है।।४२५॥

जो आचार्य आधारवान नहीं होता, उसका आश्रय लेनेमें दोष कहते है-

णा॰—जानाचार आदिसे थोडा सा ज्युत हुआ आचार्य उद्गम आदि दोषोसे दूषित अगुढ बसति, उपकरण, सस्तर और मक्तभानकी व्यवस्था करेगा। तथा ऐसे परिचारक मुनियोको नियुक्त करेगा जिन्हे सह भय नही है कि इस प्रकारका असंसम करने पर महान कर्मबन्ब होगा और उससे हुमारा संसार बढ़ेगा को अनेक आपत्तियोका मुळ है ॥४२६॥

गा॰—सथा वह क्षपककी सल्लेखनाको छोगों पर प्रकाशित कर देगा। सुगंध माला आदि सेबनकी अनुमति दे देगा। अपकके अशुभ परिणाम करने वाली अयोग्य कथा वार्ता करेगा। और क्षपकस्याशुभपरिणामविधायिनी । '**तहरं वा'** स्वैरं वा । 'अँग्रेज्व' जल्पेत् । आराधकस्यायत दयं युक्त न वैरयविचार्य बदेता ॥४२७॥

ण क्ररेज्ज सारणं वारणं च खबयस्स चयणकप्पनादो । उद्देज्ज वा महन्त्रं खबयस्स वि किंचणारंमं ॥४२८॥

'ण करेल्ब' न कुयौत् । कि 'सारण' रत्नवये वृत्ति । 'बारण' थ' निषेध न कुयौत् । तेम्य: प्रज्यव-मानस्य । 'खबगस्स क्षपकस्य । क⁷ 'बयगक्ष्यमबी च्यवनकत्यगत । 'जहेल्ब बा महरूर्ल' आरम्भ कार-येडा महान्त आरम्भ पट्टशाला, पूजा, विमान वा । 'खबगस्य चि' क्षपकस्यापि कचन ॥४२८॥

आयारत्थो पुण से दोसे सन्ते वि ते विवन्जेदि । तम्हा आयारत्थो णिन्जवओ होदि आयरिओ ॥४२९॥

'आयारखो दुर्च आचारस्यः पून सूरि तान्यवन्विजयंति दोषान् । 'तम्हा' तस्मात् । गुणेषु प्रवर्त-मानां दोषेन्यां व्यादृत्तरत् । 'आयारखो आयरिजो चिज्जवजो होवि' आचारस्य एवाचार्यो निर्योपको अवति नापर । व्यास्थातमानारवन्त्वम् ॥४२९॥

आधारवत्त्वव्यास्यानायोत्तरप्रवन्धः —

चोइसदसणवपुन्वी महामदी सायरोव्व गंभीरो । कप्पववहारघारी होदि ह आघारवं णाम ॥४३०॥

'कोहसबतगबपुत्रमो' जनुर्दशपूर्वी, दशपूर्वी, नजपूर्वी वा । 'सहसबी' महामति । 'सारारोष्य गभीरो' सागर इत गम्भीर । 'आधारव' माम कण्यबहारषारी वा' क-पव्यवहारको वा आधारवान् ज्ञानी । दुष्परि-णामा एते मनोवाक्कायविकल्पा , शुभा वा पुष्पास्त्रभूता । गृद्धा वा शुभाशुभकर्मसंवरहेतव , हति वोधयति ।

यह उचित है या नही यह विचार किये विना क्षपकके आगे स्वच्छन्दता पूर्वक बात करेगा ॥४२७॥

गा॰ तथा स्वय आचार च्युत आचार्य क्षपकके रत्तत्रवसे डिगने पर रत्तत्रवसे प्रवृत्ति और रत्तत्रवसे च्युत होनेका निषेत्र नहीं करेगा। तथा क्षपकसे कोई महान् आरम्भ पूजा, विमान-यात्रा, पट्टकशाला आदि करायेगा॥४२८॥

गाँ०—िकन्तु आचारवान् आचार्यं इन सब दोषोको नही करता। इसिलए जो गुणोमे प्रवित्त करता है और दोषोले दूर रहता है ऐसा आचारवान् आचार्यं ही निर्यापक होता है, दूसरा नहीं। इस प्रकार आचारवरवका कथन किया।।४२९।।

आगे आधारवस्वका कथन करते है---

गा०-टी० — जो चौदह पूर्व, दस पूर्व अथवा नी पूर्वका घारी हो, महाबुद्धिशाली हो, सागर की तरह गम्भीर हो, करूप व्यवहार अर्थात् प्रायरिक्त शास्त्रका झाता हो वह झानी आधारवान् होता है। वह समझाता है कि मन बचन कायके विकरण रूप ये परिणाम अशुभ है, शुभ परिणाम पुण्यकर्मके आलवके कारण है और शुद्ध परिणाम शुभ और अशुभ कमीके संवरसे करण हैं। तथा वह रात दिन श्रुतका उपदेश करते हुए शुभ और शुद्ध परिणामोमे झपकको लगाता है। इसिलए वह दर्शन, वार्रिश और तथा आप साम होनी है। आन आधार है और

सुमेचु सुद्धेषु वा प्रवर्तयति वृत्यनगरतमुपविशन्त्रतोऽतौ वर्धनस्य, चारित्रस्य, तपस्वस्य आधारवरसात्। ज्ञानसाधार^रस्तद्वानाधारवान् ॥४३०॥

यस्तु ज्ञानवान्न भवति तदाश्रयणे दोषान्व्याचध्टे---

'णासेज्ज अगीदत्यो चडरंगं तस्स होगसारंगं । णहुम्मि य चडरंगे ण उ सुरुहं होइ चडरंगं ॥४३१॥

'बासेज्ज अमीस्त्यी' नाचेयदगृहीतसृत्रार्थः । 'कस्त्य' तस्य क्षप्रकस्य । 'बाउरंग' वस्त्रारि ज्ञानदर्श-नवारित्रतपासि ब्रङ्गानि यस्य मोक्षमानंदर ते बतुरङ्ग । कोके यस्तारं निर्वाणं तस्याङ्गं उपकारक । चतुरङ्गं यिन नाम नष्टं तथापि तज्बतुरङ्गं पुनर्कन्येत इति बज्जानिमां निरस्यति । 'बहुम्मि य बदर्शे' नष्टे हह कम्मिन चतुरङ्गं मुक्तमार्थे । 'ब ड बुलहं होवि बजरंगं 'मैव सुखेन कम्पते तच्चतुरङ्गं । विनाधितचतुरङ्गो मिय्यात्वरित्यत कृषीनिम्यनत कष्यिम कमते चतुरङ्गं इत्यनिमायः ॥४३१॥

अपकस्य बतुरङ्गं कयमगृहोतायों नाध्यशीत्यारेकायामित्वमधौ नाध्यशीति वर्धयति— संसारसायरम्मि य अणंतबहुतिञ्बदुक्खसलिल्जम्मि । संसरमाणो दुक्खेण स्हदि जीवो मणुस्सचं ॥४३२॥ तह चेव देसङ्कलजाहरूवमारोग्गमाउगं दुद्धि । सवणं गहणं सद्दा य संजमो दुल्लहो लोए ॥४३३॥

जो ज्ञानवान् है वह आधारवान् है ॥४३०॥

जो ज्ञानवान् नहीं है उसका आश्रय लेनेमे दोष कहते हैं-

गा॰-टो॰-जिसने सूत्रके अर्थको ग्रहण नहीं किया है ऐसा आचार्य उस क्षपकके चतुरंगको नष्ट कर देता है। जान दर्शन चारित्र तप ये चार अंग जिस मोक्षमार्गके होते हैं वह चतुरंग है। लोकमें जो सारमूत निर्वाण है उसका चतुरंग-मोक्षमार्ग उपकारक है। वह नष्ट कर देता है। शायद कोई कहे कि यदि चतुरंग नष्ट हुआ तो पुनः प्राप्त हो जायेगा ? इस शंकाका निरास करते हैं—इस जनममें चतुरंग मोक्षमार्गके नष्ट होने पर चतुरंग सुरुभ नहीं है—सुबसे नहीं मिलता। क्योंकि जो चतुरंगको नष्ट कर देता है वह मिष्यात्व रूप परिणत होकर कुयोंनिमें चला जाता है। तब वह कसे चतुरंगको प्राप्त कर सकता है यह प्रकार क्षपनका अभिप्राय है। १४१।

सूत्रके अर्थको ग्रहण न करने वाला आचार्य क्षपकके चतुरगको केसे नष्ट करता है ? ऐसी आशंका करने पर बतलाते हैं कि वह इस प्रकार नष्ट करता है—

गा॰—जिसमे अनन्त अत्यन्त तीव दु:खरूप जल भरा है उस ससार सागरमें भ्रमण करते हए जीव बडे कष्टसे मनुष्य भव प्राप्त करता है।।४३२।।

गा॰—उस ससारभे देश, कुल, जाति, रूप, जारोग्य, आयु, बुद्धि, धर्मका सुनना, उसे ग्रहण करना, उस पर श्रद्धा होना तथा संयम ये सब दुर्लग हैं ॥४३३॥

१ स्तद्वानाधारवान् श्रद्धानाधारवान् आ॰ मु॰। २. इयं गाया व्यवहारसूत्रे (उ० ३, गा॰ ३७७) अस्ति।

एवमिव बुन्छदपरंपरेण छव्यूण संजमं खवजो ।

ण लहिज्ज सुदी संवेगकरी अवहुसुयसयासे ॥४३४॥
सम्मं सुदिमलहंतो दीहद्धं ध्रुचिधुवगिमचा वि ।

परिवडहं मरणकाले अकदाधारस्स पासम्मि ॥४३५॥
सक्का वंसी छेचुं तत्तो उक्काइढाओ पुणो दुक्खं ।
इय संजमस्स वि मणो विसएसुक्काहुदुं दुक्खं ॥४३६॥
आहारमओ जीवो आहारेण य विराधिदो संतो ।
अब्दुदृह्यो जीवो ण रमदि णाणे चरित्ते य ॥४३६॥
सुदिपाणयेण अणुसहिमोयणेण य पुणो उवम्महिदो ।
तण्हालुह्याकिलंतो वि होदि झाणे अविक्खचो ॥४३८॥
पदमेण व दोवेण व वाहिज्जंतस्स तस्स खवयम्स ।
ण कुणदि उवदेसार्दि समाधिकरणं अगीदस्थो ॥४१९॥

'पत्रयेण मां सुचा 'शोषण वा' विपासया वा। 'बाधिन्जंतस्स तस्स' बाध्यभानस्य तस्य । 'बायपस' क्षपकस्य ! 'त कुणवि उवसेसावि' न करोन्युपदेशादि । 'समाधिकरण' समाधि' क्रियते येनोपदेशादिना त । 'समीकरणे' जगहीतार्थ ।।४३९॥

षा∘—इस प्रकार परम्परा रूपसे दुर्लभ सयमको पाकर क्षपक अल्पज्ञानी आचार्यके पासमे वैराग्य करने वाली देशना नही प्राप्त करना ।।४३४॥

गा॰—सम्यक् उपदेश प्राप्त न करनेसे चिरकाल तक असयमके त्यागपूर्वक सयमको धारण करके आधारवत्त्व गुणसे रहित आचार्यके पासमे मरते समय सयममे गिर जाता है ॥४९५॥

गा०—असे छोटेसे बॉसको छेदना शब्य है। किन्तु वॉनोके झाडमेंगे खीचकर निकालना बहुत कठिन है। इसी तरह सयमीका भी मन विषयोंगे हटाना अन्य ज्ञानो गुरुके लिए कठिन है। आशस्य यह है कि यर्डिप स्वकते राग्रह पको जीतनेकी अतिज्ञा की तथागि शारिकों सल्लेखना करनेपर जब भुख प्यासकी परीचह सनाती है तो वह शुक्तजान उपयोग लगाये विना अल्पन्न आचार्यके पासमें राप्योग लगाये विना अल्पन्न आचार्यके पासमें राप्योग एउडिया परकर वीत्रिका आराधक नहीं रहता ॥४३६॥

गा०—यह जीव आहारमय है, अन्न ही इसका प्राण है। आहारके न मिलनेपर **आर्त और** रौद्रध्यानसे पीडित होकर भान और चारित्रमें मन नही लगाता ॥४३७॥

गा॰—किन्तु ज्ञानी आचार्यके द्वारा श्रुतका पान करानेसे और योग्य शिक्षारूप भोजनसे उपक्रत होनेपर्ुभूव प्याससे पीडित होतं हुए भी घ्यानमे स्थिर होना है ॥४३८॥

गा०—भूख और प्याससे पीडित उस क्षपकको अल्पज्ञानी आचार्य समाधिके साधन उपदेश आदि नहीं करता ॥४३९॥

सो तेण विडन्झंतो पप्पं भावस्स मेदमप्पसुदो । कलणं कोलणियं वा जायणकिविणत्तणं क्रणइ ॥४४०॥

'सो तेण विकासती' स सारकस्तेन प्रयमेन हितीयेन वा। 'विकेसती' विविधं दहासान । 'यस्यं भावस्स भेवसण्यत्ती' प्राप्य सुभपरिणासस्य भेद 'विकासती' 'अप्यत्त्ती' अरुपश्रुतः। 'क्लुकं कोतृत्तियां व कृष्णिदं यथा प्राप्यता करुणा प्रवति तथा करोति । 'वायण च कुष्णिदं याज्या वा करोति । 'विविध्यत्तवं कृष्णिदं योगतो वा करोति ।।४४०।।

उक्कूबेज्ज व सहसा पिएज्ज असमाहिपाणयं चावि । गच्छेज्ज व मिच्छत्तं मरेज्ज असमाधिमरणेण ॥४४१॥

'उक्कृषेक्त व सहसा' पूल्कुर्याडा सहसा। 'पिएक्क' पिबेडा। 'असमाधियाव्ययं वावि' असमाधियावक् मृष्यते यस्वय सिम्पाः स्वहस्ताच्या काले प्रायोध्ययान ततोज्ञ्यदिस्यता अकाले च यत्यान तदसमाधियानक-मृष्यते। 'पाष्टेक्य व निष्यता' स्वययात्व वा मण्डेन् । कप्टोऽयं यर्म. किमनेन श्रनविधायिनेति निन्दापरेण चैता। 'मिप्क सस्ताधियरणेष' मतिनयेयात असमाधिना।।४४१॥

संथारपदोसं वा णिब्मच्छिज्जंतओ णिगच्छेज्जा । कुन्वंते उड्डाहो णिच्चुब्मंते विकिंते वा ॥४४२॥

्षंचारपद्मेस वा कुणार्व इति त्रेष , तस्तर वा दुष्यति । 'णिक्मण्डिकरणंतमो णिगण्डेण्य' रोदत पुत्तार वा कुलंत वरि निमर्त्तविति निर्योग्यात् । 'कुणार्थे पुत्तुवरित मति सप्ते । 'जहारी' अवदो वर्मस्य भवति । 'णिण्युक्पते' विहित्त सर्गे । 'विष्किते वा' प्यक्तरणे वा । 'जहारी होदि' धर्मदूषणो भवति । एवमगृहोतार्थं प्रतिकारानभित्रों नास्त्रवित स्वष्क ॥४४२॥

गृहीतार्थ पुन किं करोतीति चेदाह---

गीदत्थो पुण स्वयस्स कुणदि विधिणा समाधिकरणाणि । कण्णाहदीहिं उव-गहिदो य पज्जलह ज्झाणगगी ॥४४३॥

गा॰-वह अल्पज्ञानी क्षपक भूख प्याससे पीडित हो शुभभावको छोड देता है और ऐसा स्दन करता है कि सुननेवालोंको दया आती है, याचना करता है और दीनता प्रकट करता है ॥४४०॥

गाo—अथवा सहसा चिल्लाने लगता है अथवा असमाधिपानक पीता है। स्वय छड़े होकर अगने दोनो हाथोर भोजनके कालमे जो योग्यपान किया जाता है उससे अन्य विना छड़े हुए अत्ययमें जो पान किया जाता है उसे असमाधिपानक कहते हैं। तथा यह धर्म कष्टदायक है इससे केवल अम ही होता है ऐसे निन्दायुक चित्तसे मिच्यात्वको प्राप्त होता है असमाधियुवंक मरणको प्राप्त होता है। अथराधियुवंक मरणको प्राप्त होता है। अथराधियुवंक

गा० — अथवा बह संस्तरको दोष देता है। रोने चिल्लानेपर उसका तिरस्कार करो तो बाहर भाग जायेगा। उसके रोने चिल्लानेपर, या बाहर निकल जानेपर अथवा सबसे निकाल देनेपर घर्ममें दूषण लगता है। इस प्रकार अज्ञानी आचार्य प्रतीकार न जानता हुआ क्षपकका जीवन नष्ट कर देता है। ।४४२॥

गृहीतार्थज्ञानी आचार्य क्या करता है यह कहते है-

१. उबढोइदो आ० मु०।

'गोबरचो पुण' गृहोतार्थः पुनः । 'खबगस्स' अगकस्य । 'कुकवि' करोति । 'विविधा' क्रमेण । 'समाधि-करमाधि' समाधानक्रियाः । ''क्कवाकुर्वीक्,' कर्णाहृतिभि । 'वबगहिबो' उपगृहीतः । 'पञ्चलि' प्रज्वलि । 'कामकती' ज्यानारिकः ।।४८३॥

स्वयस्तिच्छासंपादणेण देहपडिकम्मकरणेण।

अण्णेहिं वा उवाएहिं सो इ समाहिं कुणइ तस्स ॥४४४॥

"बस्परिसम्ब्रासंपास्त्रेण समाधि कुमिंद क्षपक्तरेच्छासम्पादनेन समाधि करोति । यदिच्छपसी तह्त्या 'समाधि' रत्त्रवरे समवद्यान तस्य करोति इति यावत् । 'वेक्षकिकमस्यरेण' वरीरवाधाप्रतिकार-क्षित्रया । 'अल्पोह् वा डबाएहि' 'जन्मैदां सामवचनोपकरणदानचिरतनकपकोपास्थानादिनिकपार्य समाधि करोति ।।। अप्यो

णिज्जूढ पि य पासिय मा भीही देह होह आसासो । संघेह समाधि पि य वारेह असवुडीगर च ॥४४५॥

'फिल्क्ट्रं पि य पासिस्' निर्वापकेर्नितिन परित्यक्त बृद्दा कि अवता परीवहासहनेन वलियत्तेन। स्माकं ? त्यक्तीअव्यस्मामिरितः । 'मा भीहि वेद्द' मा नैयोरित्यभय बदाति । 'होर्बि' अवति । 'ब आसासी' य आस्त्रासः । 'संबेद्दं सम्बन्दं 'समाभि वि य' रत्त्वप्रैकान्त्यमितिष्ठक्त । 'बारिति असंबुद्धमिरं य' वार्यस्य-सन्ताना वचन नैव वक्तव्यो अवद्भिरय महात्मा । को हि नामायमिव शरीर आहार दुस्त्यत त्यक्तु अम इति प्रोत्माह्यत्व ।।४८५।।

> जाणदि फासुयद्व्यं उनकप्पेद्ं तहा उदिण्णाणं । जाणह पडिकार नादपित्तसिंभाण गीदत्थो ॥४४६॥

'जाणादि व' जानाति च । 'फासुयदक्व' योग्य द्रव्य । 'उवकप्पेदु' विधातु । 'तहा उदिण्णाण' तथो-

गा॰—िकन्तु गृहीतार्थं आचार्यं विधिपूर्वंक क्षपकका समाधान करनेकी क्रिया करता है। उसके कानोमे धर्मोपदेशकी आहृति देता है उससे उपगृहीत होकर ध्यानक्षी ऑग्न मडक उठती है।।४४३।।

गा॰—यह क्षपककी इच्छा पूर्ति करके—जो वह चाहता है वह देकर—समाधि करता है अर्थात् त्लत्रयमे उत्तका मन स्थिर करना है। तथा धारीरिक बाधाका प्रतिकार करके और अय्य उपायोसे जैसे धान्तिदायक बचन, उपकरणदान और प्राचीन क्षपकोके हष्टान्त आदिसे समाधि करता है।।४४४॥

गा॰—निर्यापक अर्थात् सेवा करनेवालं यतियोंने जिस क्षपकको यह कहकर 'कि आप परीषह सहन नहीं करते और आपका चिना चवल है हमे आपसे अब कुछ भी प्रयोजन नही है, छोड़ दिया है, उसको भी देखकर बहुन्तुत्त आचार्य 'यत डरी' इस प्रकार अभय देते हैं। आद्यासन देते हैं, और रत्नत्रयमे एकाम्रता बनाये रसते हैं। तथा अस्पतदचनोका निवारण करते हैं कि इस महात्माको आपको ऐसा नहीं कहना चाहिए। इनके समान कठिनतासे छोड़नेके योग्य शरीर और आहारको कीन छोड़नेमे समर्थ है। इस प्रकार प्रोत्साहन देते हैं ॥४४५॥

गा॰--शास्त्रके अर्थको हृदयगम करनेवाले आचार्य उदीर्ण हुई मुख प्यासकी वेदनाको

१ अन्यैकी उपायै तस्य समाधि करोति-अ०।

दीर्थानां शुपारीना विनाशने समर्थ । '**वात्मवि विक्यारं**' कानाति प्रतिकार । 'वादिपत्तस्तिमाणं' वातपित्त-स्लेष्मणां । 'वीदस्यो' नृष्टीतार्थः ॥४४६॥

अहव सुदिपाणयं से तहेन अणुसिहिमोयणं देह । तण्हाखुहाकिसिंतो नि होदि जम्राणे अवस्थितो ॥४४७॥

'अहब सुविशामत' जबवा थुतियानं। 'से बेबि' तस्मै ददाति । 'अनुसिद्धिनोयणं देवि' अनुसासन-भोजन वा । तेन पानेन भोजनेन था 'तंब्हाख्क्राव्हिलेंसी वि' श्रुधा तृषा वा बाध्यमानीऽपि । 'क्साणे अवस्थितों होवि' ध्याने अव्याक्षितिषतों भवनि ॥४४॥।

वोषान्तरमप्याचघ्टे-अगृहीतार्थसकाशे वसतः क्षपकस्य--

संसारसागरम्मि य णंते बहुतिव्वदुक्खसिल्लिम्म । संसरमाणो जीवो दक्खेण ल्हा मणस्यत्तं ॥ ४४८ ॥

'संसारसागरिम्म व' तसार. सायर इव तिस्मन्ससारतावर प्रम्थावेषकालभवकावेषु परिवर्तमान. संसार-सागर । तत्र ब्रम्यससारो नाम शरीरब्रम्यस्य यहणमोक्षणाम्यावृत्तिरस्यकृत् । तक्षया—प्रयमाया पृषिव्या सन्त-धनूषि त्रयो हस्ता वबञ्जूकाधिका प्रमाण नारकाणा वारीरस्य । अयोअस्तरहृद्विगुणोच्छ्यता यावराञ्चयन् -शतानि । एवविकल्पेषु शरीरेषु एकेकं शरीरमनन्तवार बृहीतमतीते काले भव्याना तु भाविनि काले माज्य-मनन्तवारप्रहृण । अभव्याना तु भविष्यति कालेज्यनन्तानि तवाविवानि शरीराणि । एष ब्रम्यससार स्वलत ।

नष्ट करनेमे समर्थ प्रासुकडब्योको देना जानते हैं । तथा बात पित्त कफका प्रकोप होनेपर उनका प्रतिकार करना भी जानते हैं ॥४४६॥

गा॰—अथवा वह आचार्य क्षपकको शास्त्रोपदेशरूपो पेय और अनुशासनरूप भोजन देते हैं। उस पान और भोजनसे भूच और प्याससे पीड़ित भी क्षपक घ्यानसे एकाप्रचित्त होता है।।४४७॥

अल्पज्ञानी आचार्यके पास रहने वाले क्षपकके अन्य दोष भी कहते हैं---

गा॰—बहुत तीव्र दु स रूपी जलसे भरे अनन्त संसार रूपी सागरभे संसरण करता हुआ जीव वडे कष्टसे मनुष्य भव प्राप्त करता है ॥४४८॥

हो। — ससारके पाँच प्रकार हैं — इच्च संसार, क्षेत्र संसार, काल संसार, भव ससार और भाव संसार है। प्रथम नरकमे नारिकारों के शरीरका प्रमाण सात प्रवृक्ष, तीन हाथ छह अंगुल है। नीचेनीचेके नरकोमें उसकी दुगुने के किया है। वाचेनीचेके नरकोमें उसकी दुगुने के बाई होते होते लोते जनते पाँच से चतुष के बाई हो। इस प्रकारके मेद बाले शरीरोमें जीवाने असीत कालमें एक-एक शरीर जनन्त बार प्रहुण किया। भविष्य कालमें भव्य जीवोंका जनन्तवार प्रहुण करना भाज्य है अर्चात् वो मुक हो जायेंगे वे जनन्त बार प्रहुण नहीं कर सकते। लेक स्व सकते । किन्तु जनव्य जीव तो प्रविष्य कालमें भी उन शरीरोंको जनन्त बार प्रहुण करेंगे। यह इच्च संसारका कथन स्थलक्य है।

क्षेत्रससार उच्यते—सीमन्तकादोनि अप्रतिस्कातानि चतुरशितिनरकशतसहस्राणि। तर्वकैकस्मिन्
नरके अनन्ता जन्ममरप्ययोव् तिरतीते काले । प्रविष्यति तु भाज्या अध्यानप्रति । अभव्याना तु भविष्यस्य-पानन्ताः ।

कालससार उच्यते — उत्सरिष्या कस्याहिनद्ययमसमये प्रयमनरके उत्पन्तो, मृत्यान्यत्रीत्पन्त , पुन कदाचिदुत्सपिष्या वितीयादिसमये उत्पन्त एव तृतीयादिसमयेषु । एव उत्परिणी समारित नीता । तथा अवसपिष्या अपि । एवमिसरेष्विप नरकेषु । एवमुत्सपिथ्यवर्सपिणीकाल्यारनन्तवृत्ति । अवसरार उच्यते—

प्रयासाय पृथ्व्या दशवर्षसहस्रायुर्जीत पुन समयेनैक्केन अधिकानि दशवर्षमहस्राणि । एव द्विसमयाद्यिकक्रमेण सामरोपमप्यंतमायु समाप्ति नोतम् । द्वितीयाया समयाधिक सामरोपमादि इत्या द्वितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावत्सामरोपमत्रयपरितमाप्तिः । तृतीयाया समयाधिक निर्णाणेपमादिक कृत्या द्वितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावत्सामरोपमत्रप्रमात्ति । वन्तुष्या समयाधिक निर्णाणेपमादिक दितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावद्यामारोपमप्तिमाप्तिः । वन्त्रप्या समयाधिक निर्णाणेपम्पाप्तिः द्वितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावद्यामारोपमप्तिमाप्तिः । वन्त्रप्या समयाधिक निर्णाणेपमादारम्य द्वितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावद्यामारोपमप्तिमाप्तिः । वन्त्रप्या समयाधिक निर्णाणेपमादारम्य द्वितीयादिसमयाधिकक्रमेण यावद्याविवातिसागरोपमप्तिमाप्तिः । मन्द्रम्या सन्द्रमा समयाधिकद्विवातिमागरोपमादारम्य
समयाधिकक्रमेण यावद्याविवातिसागरोपमप्तिमाप्तिः । एक्षेत्रप्ते वाव्यक्रन्येष उपवित्ति अवनामारः ।

क्षेत्र समार कहते है—प्रथम नरकके सीमन्तर से लेकर सातवे नरकके अप्रतिष्ठ विले पर्यन्त बौरासी लाख बिले है। उनभेसे एक एक विल्मे अतीत कालमे अनन्त बार जन्म मरण जीवीने किया है। अविष्यमे भव्य जीवोका अनन्त बार जन्म मरण भाज्य है। अभव्य जीवोका तो अविष्य-मे भी अनन्त जन्म मरण होंगे।

काल ससार कहते है—किसी उत्सिंगिणीके प्रथम समयमे प्रथम नरकमे जीव उत्पन्त हुआ। मरने पर अन्यत्र उत्पन्न हुआ। फिर कभी उत्सिंगिणीके दूसरे आदि समयमे उत्पन्न हुआ। इसी तरह तीसरे आदि समयमे उत्पन्न हुआ। इस प्रकार उत्सिंगिणी कालके सब समयोमे जन्म लेकर उत्सिंगिणी समाप्त की। इसी प्रकार अवसर्गिणी में समाप्त की। इस उत्कर अन्य नरकोमे उत्पन्न हुआ। इस प्रकार उत्सिंगिणी कोलमे अनन्त बार जन्मा मरा।

भव ससार कहते हैं—प्रथम नरकमें दस हजार वर्षकी आयु छेकर जन्मा और मरा। पून. एक एक समय अधिक दस हजार वर्षकी आयु छेकर जन्मा और मरा। ऐसा करते करते करते कमसे एक सागर प्रमाण आयु पूर्ण की। फिर दूसरे नरकमें एक समय अधिक एक सागरकी आयु छेकर उत्पन्न हुआ मरा। इस तरह एक एक समय बढ़ाते हुए तीन सागर प्रमाण आयु पूर्ण की। तीसरे नरकमें एक समय अधिक साग सागरकी तीसरे नरकमें एक समय अधिक सान सागरकी आयु पूर्ण की। फिर जतुर्ष नरकमें एक समय अधिक सात सागरकी आयु हुण की। फिर आयु छेकर उत्पन्न हुआ और एक एक समय बढ़ाते हुए सात सागरकी आयु पूर्ण की। फिर खाद के उत्पन्न में अधिक सात सागरकी आयु हुण उत्पन्न सागर किर एक एक समय बढ़ाते बढ़ाते स्वाते नरकमें एक समय अधिक सात सागरकी आयु जेकर जन्मा मरा। फिर एक एक समय बढ़ाते बढ़ाते सहाते सागरकी आयु पूर्ण की। फिर छठे नरकमें एक समय अधिक सतर हा सागरकी आयु पूर्ण की। फिर छठे नरकमें एक समय अधिक सतर हा सागरकी आयु पूर्ण की। फिर होते सागरकी आयु पूर्ण की। किर सातवें एक समय अधिक समय अधिक समय अधिक समय अधिक समय सागरकी आयु पूर्ण की। किर सातवें एक समय अधिक समय सागरकी अधु पूर्ण की। किर सातवें एक समय प्राप्त छेकर तें हुल है।

नावसंतारस्तु सर्वजनसुकाधिनस्य इति नेह प्रतन्त्रते । एवंजूते संवारसागरे अनन्ते । बहुतिस्वकुक्तस-किकस्मि धारीर, आसन्द्रक, मानसं, स्वामासिकसिति विकन्तेन बहुनि तीवाणि दुःवानि सिक्रशानि यस्मिन् तिसिन् संसरमाणो परिवर्तमानः । बीदो 'कुक्तेच' कन्टेन । 'कन्नद्र' छमते । कि 'कमुस्सत्त' नृत्यत्वं । मनुष्यावेतस्यास्परवात् सर्वजनित तिरस्वामुस्तसं मेनुवतान्त्रितंकाना कर्मणा कारणभूता ये परिणामास्तेषा दुर्कतत्वाच्या । के ते परिणामा इत्यत्रोव्यते—

भाव ससारको तो सभी सुखपुर्वक जान लेते हैं। अतः यहाँ उसका विस्तार नहीं किया। इस प्रकारके अनन्त ससार सागरमे मनुष्य पर्याय पाना दुर्लभ है। क्योंकि मनुष्य क्षेत्र अल्प है। तिर्येख तो सब जगत्मे उत्पन्न होते हैं। मनुष्य पर्यायमें जन्म लेनेके कारणभूत जो परिणाम है वे दुर्लभ है। वे परिणाम कौनसे हैं यह कहते हैं—मिथ्यात्व असंयम और कषाय रूप सभी जीव परिणाम तीन प्रकारके है-तीब्र, मध्यम, मन्द, क्योंकि मिथ्यात्व आदि परिणाम कर्मके निमित्त-से होते है और कर्म तीव्र मन्द और मध्यम अनुभाग शक्तिसे युक्त होते है। अतः कारणके भेदसे उनके कार्य परिणामोंमे भी विचित्रता होती है। उनमेसे जो हिंसा आदि रूप परिणाम मध्यम होते है वे मनुष्य गतिके कारण होते हैं। ऐसे परिणाम है बालकी लकीरके समान क्रोध लकडीके समान मान, गोमत्रिकाके समान माया और कीचडके रागके समान लोभ। जीवघात करके पछ-ताना, हा बुरा किया । जैसे दूख और मरण हमे अप्रिय हैं उस तरह सभी जीवोको अप्रिय है। अहिंसा उत्तम है किन्तू हमलोग हिंसा आदिको त्यागनेमे असमर्थ है। इस प्रकारके परिणाम मनुष्यगतिके कारण है। दूसरेको झँठा दोष लगाना, दूसरेके गुणोको न सहना, ठगना ये दूर्जनोके आचार है। साध्योंके अयोग्य वचन और खोटे व्यापारमें लगे हम लोगोंमें साध्ता कैसे सभव है इस प्रकारके परिणाम मनुष्यगतिके कारण है। दूसरेके द्रव्यका हरण करना शस्त्र प्रहारसे भी बरा है। द्रव्यका विनाश समस्त कुटम्बका विनाश है। इसलिए दुसरेका धन हरना खोटा काम है। इस प्रकारके परिणाम मनुष्यगतिके कारण हैं। हमने जो परस्त्री आदिका सेवन किया यह ब्रा किया। जैसे हमारी स्त्रियोको दूसरे पकडे तो हमें दु:ख होता है उसी तरह दूसरोको भी होता है। इस प्रकारके परिणाम मनुष्य गतिके कारण हैं। जैसे गंगा आदि महा निदयोके द्वारा रात दिन जल आने पर भी सागरकी तिस नहीं होती, इसी तरह धनसे भी जीवोंको सन्तोष नहीं होता।

१. दोषस्तवनं-आ०। २ द्दुष्ट-आ०।

णामः । एवमाविपरिणामानाममुक्त्यता अनुभवविद्धवै । इत्य दुर्कप्रमनुकालं सायुवदने एक्पियन वणः । धर्मरियमण्डले तम इत् अध्यक्ष्मेत्र वसे अनुभविद्यालये । स्वार्थियमण्डले तम इत् अध्यक्ष्मेत्र वसे अध्यक्ष सावव्यवन्तिम् , सावित् व पर्वाप्तवनिम् , वामकोष्यनामरोमाण्यावयं सूर्वी देत , कुलं, रूपं, आरोस्य, आयुर्विद्धमः । तस्य वस्य सह्य सं तस्य अवयं, स्वस्य
स्वद्धा संसम्प्रोत्यते (दुरुवहार दुर्कमः सोवे । तत्र देवहुर्णमतोष्यते । कर्ममूर्यालः, योगपूर्यमान अन्तर्वीपयाः
सम्प्रकृष्णाः इति चत्र प्रकार मनुवा । प्रश्च मरता, पर्व्चाप्ताः, प्रश्च विदेशः इति प्रस्यवयक्षमंभूमयः ।
पत्रम् तुम्यतवय्याः , प्रस्य हतियाः । पत्रम्य देवहुत्यः, पत्र्य तप्तर्यः, पत्र्यः विदेशः इति प्रस्यवयक्षमंभूमयः ।
पत्रम् तुम्यतवय्याः , प्रस्य हतियाः । पत्रम् देवहुत्यः, पत्र्यः तप्तर्यः, पत्रम् दृरम्यववयक्षमं ।
पितृत्यः कर्ममूर्यालयः । अव्यक्षकोश्यादसम्प्रद्योरत्यः (त्याप्तः) । चित्रस्वन्त्यावारम्यः । स्वप्ताः । स्वर्क्षस्यत्यानम्प्रस्यः ।
पत्रितृत्यः कर्ममूर्यम् । स्वप्ताः । कर्ममूर्यम् ।
पत्रितृत्यः कर्ममूर्यम्पत्रस्यिद्वे स्वर्धाः । कर्ममूर्यम्य । स्वर्धः स्वर्धः । स्वर्धः । सुक्तिः । स्वर्वः । सुक्तिः । स्वर्वः । सुक्तिः । स्वर्वः । सुक्तिः । सुक

इस प्रकारके परिणामोकी दुर्लभता अनुभवसे सिद्ध है। इस प्रकार मनुष्य जन्म वैसे ही दुर्लभ है जैसे साबुके मुख्ये कठोर तबन, सूर्यमण्डलमे अन्यकार, प्रवण्ड क्रोधीसे दया, लोभीसे सत्यवचन, मानीसे दूसरेक गुणोका स्तवन, स्त्रीसे सरलता, दुर्जनोसे उपकारको स्वीकृति, आप्ताभासीके मतों में बस्दु तत्वका ज्ञान दुर्लभ है। देश, कुल, रूप, आरोग्य, आयु, बृद्धि, ग्रहण, अवण और सयम ये लोकमे उनरोत्तर दुर्लभ है।

जनमेंसे देशकी दुर्लभता कहते हैं—मनुष्य चार प्रकारके है—कर्मभूमिया. भोगभूमिया, सन्तर्द्वीपक और सम्मृद्धिमा । पीच भरत, पाँच ऐरावत, पाँच विदेह ये पन्द्रह कर्मभूमिया। है। पाँच हैमवत वर्ष, पाँच हिरावर्ष, पाँच उत्तरकुर, पाँच देवकुर, पाँच रम्पक, पाँच हैरप्यवत, ये तीस भोगभूमिया है। लवणसमुद्र और कालोदींस समुद्रमें अन्तर्द्वीप है। चक्रवर्साकी सेनाके निवासन स्थानकी मल्पून त्यागनेको भूमियाँ, वीयं, नाक, युक, कान और दांतका मेल, ये अगुलके असंख्यात भाग शरीरवाले सम्मृद्धेत बीबोके जन्मस्थान है। उनमेसे भोगभूमि और अन्तरद्वीपको छोड कर्मभूमियोमें उत्पत्ति दुर्लम है। कर्मभूमियोमें वर्वेन, चिलातक, पारमीक आदि देशोंको छोड लग, मणब आदि देशोंको उत्पत्ति दुर्लम है। कर्मभूमियोमें वर्वेन, चिलातक, पारमीक आदि देशोंको छोड लग, मणब आदि देशोंको उत्पत्ति दुर्लम है। कर्मभूमियोमें वाँग, चलाव कालि कहते हैं।

श**ङ्गा**—सुकुल कैसे दुर्लभ है ?

समाधान—जाति, कुल, रूप, ऐस्वयं, ज्ञान, तप और बलको पाकर अन्य भी इन गुणोंसे अधिक है ऐसा अपनी दृष्टिले मानकर गर्ब न करना, दूसरोंकी अवक्षा न करना, अपनेसे जो गुणोंमें अधिक हो उनसे नम्र व्यवहार करना, दूसरेंक पुल्लेपर भी किसीके दोष न कहना, अपने गुणोंकी प्रवासा न करना, इस प्रकारके परिणामोसे उच्चतोत्रका बन्च होता है। उससे पूच्य कुलोंमे जन्म होता है। किन्तु यह अज्ञानी जीव उस प्रकारकी प्रवृत्ति नहीं करता, बन्धि उस जात्वा नत्तो यः कुलबार्धि क्यादेश्यमंद्वाः ब्रान्तो वा बलद्वा । । ।।
प्राप्तार्थ वा यस्त्यो वा परेषु लिकामुक्तः स्वीतं वास्तानमेव ॥ १ ॥
अव्यावकानास्त्रात्त्रकाणी कर्ता व्यान्ते क्षेत्रीत ॥ विकर्ति ।
गीचैर्योर्थ नाम कर्नेव वास्त्रात्त्रकारपुर्व लिक्तं क्षण्यवाते ॥ २ ॥
वस्तु प्राप्तान्तुकारचं कुलबीरन्यान्तुका क्षण्यकाले विशिव्हान् ।
अन्यान्वार्थिकपाव वानाति चीरानानैवेश्वा कुलबते वाधिक्य ॥ ३ ॥
पृष्टीऽप्याप्तीनाव्योदासम्बद्धीतं लास्त्रात्रं वा स्वीति निम्नु क्षणानः।
पृष्टीऽप्याप्तीनाव्योदासम्बद्धीतं लास्त्रात्रं वा स्वीति निम्नु क्षणानः।

उन्हेंगीत्रं नाम कर्मेंस् बीलान् बर्ग्गतीष्टं कम्पवासे प्रसानाम् ॥ ४ ॥ इति । [] नीरोगतापि दुरुमा, जसकृत्सहेंबकर्मबन्धनात् । बन्धानकृदासाहनान्मारणाहाहाद्रीधान्त्रासाहस्यस्य बस्ताति । तथा बारणार्धारः

> अन्येषां यो दुःखमक्षोऽनुकरणां त्यस्त्वा तोचं तीक्रतंस्तेअपुकः । बग्ग्यक्षेदेस्तावनेमरित्येष्ट वाहे रोजेक्क्षापि नित्यं करोति थ तीच्यं काङ्ग्य-तास्त्रमेषु क्यप्रिक्तो अनेचो नीचं कर्म दुर्वन्तवेव । पत्रवाराणं तारिना यः प्रयासि कन्यायेषोऽसात्रवेशं सर्वेवम् ॥ इति ।

रोगाभिभवान्तष्टबुद्धिचेष्ट कवमिव हितोद्योगं कुर्यात ।

तथा चाभाणि—

प्राप्नोत्पुपात्ताविह जीवतोऽपि महासय रोगमहाशानिभ्यः । यथागनिः जान्तिपतत्यबद्धो रोगस्तवागस्य निज्ञान्ति वेद्रम् ॥ १ ॥

परिणामोंसे विपरीत परिणाम करके बार-बार नीचगोत्रका बन्ध करता है इससे पूज्य कुछ दुर्लभ है। कहा है—

जो जाति, कुल, रूप, ऐरवर्य, जान या बलका मद करता है, धन अथवा तपको प्राप्त करके दूसरोकी निन्दा और अपनी प्रशंसा करता है, अन्यकी अवज्ञा, अनावर और तिरस्कार करके कुंब धमण्ड करता है वह वचपनसे हो नीचगोत्र नामक कर्मका वन्त करके नीचकुलमे जन्म लेता है। और ओ उत्तमकुल आदि प्राप्त करके दूसरोको अपनेसे विधिष्ट मानता है, किसीको भी अवज्ञा नहीं करता। अपनेसे अधिकोंसे नम्रज्यवहार करता है। पूछनेपर भी दूसरोंके दीव नहीं कहता और अपनो प्रशंसा नहीं करता। वह मानरहित व्यक्ति उच्चगोत्रका बन्ध करता है जो जनताको इष्ट है।

नीरोगता भी दुर्लभ है क्योंकि जीव निरन्तर असातावेदनीयकर्मका बन्ध करता है। बन्धन, छेदन, ताडन, मारण, दाह, और रोगसे असातावेदनीय ही कर्म बँधता है। कहा है— जो अज्ञानी तीज सक्लेशसे पुक हो, दया त्याग दूसरोको बन्धन, छेदन, ताडन, मारण, दाह और रोधसे नित्य तीज दु ख देता है, जो दुस्टिचन नीच पुरुष अपनेको सुख चाहता हुआ सदैव नीचकर्म करता है और सताये हुएसे सताये जानेपर पछताता है वह सदैव असातवेदनीयको वौधता है।

रोगसे ग्रस्त होनेपर उसकी बुद्धि और चेष्टा नष्ट हो जाती है तब वह कैसे अपने हितका उद्योग कर सकता है ? कहा है—

इस लोकमें जीवन प्राप्त करके भी वह रोगरूपी महान् वच्चपातसे महाभयग्रस्त रहता

बतायुवी क्युकास्य ताब्हास्त्र रोचः समृति हेह्म् । फास्यो क्रमस्य हि बातु तासोरताब्रन्य पातः स्वस्तो न यावत् ॥ तास्मन्तवेहे विरिह्मावसाने स्वेशः प्रकर्तुं न सुस्तेत शस्यम् । गृहे समन्ताम्य हि बहुमाने सकः सक्ते पृथ्वेशकः क्रिस्तः ॥ इति ।

सदा परमाणिपाठोखतस्वरीयप्रियतम्बोबितविनास्तान् प्रापेणारपायुरेन भवति । आगुगरछेदने बहूनि
निमित्तानि—जन, जनन, मास्त, तथीं, वृष्टिषका , रोगा, ज्ञ्यस्वात्तीन्त्रवानिन्त्रीय , आहारालाभ , वेदनेत्येबमादीिन । ततो दीर्धमापुने सुन्ना मनुवन्नवे । सामान्यवनांत्र्यायु शस्त्र दीर्थ मनुवायुषि वर्तमानो
सुतीत्रेष्ट्रयायुप्तिस्य सत्तारिन सुन्नत्रवाद । स्त्रन्येलादे रेसादिन बृद्धिदुर्जमा । रन्नोशान्वणपरा बृद्धिदर्ण बृद्धिताष्ट्रयायुप्तिस्य सत्तारिन सुन्नत्रवाद । स्त्रन्यत्रिक्ते रेसादिन बृद्धिदुर्जमा । रन्नोशान्वणपरा बृद्धिदर्ण बृद्धिताष्ट्रयायुप्तिः स्त्रान्तिः सुन्नत्र स्त्रान्तिः स्त्रान्तिः स्त्रान्तिः स्त्रान्तिः स्त्रमान्त्रस्य स्त्रान्तिः स्त्रमान्त्रस्य स्त्रान्तिः स्त्रमान्त्रस्य स्त्रमान्त्रस्य स्त्रमान्तिः स्त्रमानिकः स्ति। स्त्रमानिकः स्त्रमानिकः स्त्रमानिकः स्त्रमानिकः स्ति। स्तिकः स्त्रमानिकः

> लोको नाथं नापरो मापि बात्या बर्माबर्या वृष्यपापे न बावि । स्यागें वृष्टः केन केनाबवा ते बोरा वृष्टा गरकाणां निवासाः ॥ बन्यः को वा कोऽववा सोऽस्ति मोक्षो, विषया सर्व यन्त्रकेशं निरर्या । प्राप्ताः कामाः सेवितस्या यथेष्टं दृष्टः स्थवस्या दूरगे कोऽभिलाव ॥

है। जैसे आकाशसे अचानक बच्चपात होता है बैसे रोग अचानक आकर शरीरका घात करता है। बल, आयु, रूपादिनुण तभी तक है जब तक शरीरमें गेग नहीं होता। पेड़को डालमें लगा फल तभी तक नहीं गिरता जब तक हवा नहीं चलती। वसे अपने शरीरमें पोडा होने पर सुख-पूर्वक कल्याण करना शक्य नहीं है। घरके चारों ओरसे न जलने पर ही पुरुप कुछ कर मकना है। घर मस्म हो जाने पर कुछ नहीं कर सकना।

जो सदा दूसरे प्राणियोंके घातमे तरपर रहता है वह उनके प्रियतम जीवनका विनाण करने से प्राय करण बायू बाजा होता है। आयुक्ते नष्ट होनेके बहुनमे निमित्त है—जल, आग, बायू, सीप, बच्च, रोग, खासो-छ्वासका रुकता, भोजनका न मिलना, देवना आदि। अत. मनुष्य भवमे हीर्थ आयु पुल्म नहीं है। यह आयुश्च सामाच्य अयुका वाचक होने पर भी दोशे मनुष्यापुके अयंभे प्रहुण किया है। अन्यया आयु मात्र तो ससाने जीवोमे मुल्म है। देत आदि प्राप्त होने पर भी दोशे मनुष्यापुके अयंभे प्रहुण किया है। अन्यया आयु मात्र तो ससाने जीवोमे मुल्म है। देत आदि प्राप्त होने पर भी वृद्धिको प्राप्त हुने पर भी वृद्धिको प्राप्त हुने पर भी वृद्धिको प्राप्त हुने के हैं। अहाँ बुद्धिका स्वर्थ पर को स्वर्भ प्रयापक के में प्रदेश प्रहार के हैं। होने सुप्त प्रमुख्य प्रदर्श के हैं। होने सुप्त प्रमुख्य प्रदर्श के का नोपर साधारण जान पर हती है में ही जान शक्कि जाना है। यथा—आत्मा नहीं है न कोई सुभ अयुभ कर्मका कर्ती है और न कोई उसके फलका भोका है। न कोई कर्मक परवश होकर पर स्वरा है। कहा है—

'न कोई इह लोक है, न कोई परलोक है। न बात्मा है, न घम अघमें है, न पुण्य पाप हैं। किसने स्वर्ग देखा है और किसने वे भयानक नारकियोक निवास देखे हैं ? कौन बन्च है और कौन

१ फलस्य शासा गतवृत्ततन्तो । २, रपटाव-आ० । रपप्काव-मृ० ।

इति । तथा "वास्ये — द्रष्टटर्विका स्त्री विश्वतिवाधिकः पुमान् तयो परस्पर प्रेमपूर्वहावभावविभ्रम-कटाक्षकिलिकिचितादिभावपूर्वकः सयोग एव स्वर्गः नान्यः ।

> स्त्रीमुद्रां मरुरम्बकस्य बधिनी सर्बार्चसंपस्करी एनां ये प्रविद्वाय मानित कृषियाः स्वर्णायवर्णकक्षाः । तर्शयेविनिहस्य ते दुततरं नामीकृता मृष्यताः केषिकस्परितास्य बरिकाः कार्यानकास्वारते ॥ प्रिंट सञ्चय ५५ ५५

मोक्ष है। यह मब मिच्या और व्यर्थकी यन्त्रणा है। जो काम भोग प्राप्त है उन्हे यथेष्ट सेवन करना चाहिए। सामने वर्तमानको छोड़ दूरवर्तीकी अभिलाषा क्यो ?।'

तथा अन्य भी कहते हैं—मोलह वर्षको स्त्री और बीस वर्षके पुरुषका परस्परसे प्रेमपूर्वक हाव भाव, विलाम, कराल, शृङ्गारादि भावपूर्वक संयोग ही स्वर्ग है। इसके सिवाय कोई हूसरा स्वर्ग नही है। कहा है— 'कामदेवको बीतनेवाली और समस्त अर्थ सम्पदाको करने वाली स्त्री मुद्रा है। ओ कुर्बुद वर्ग और मोक्षकी इच्छासे इसे छोडकर जाते हैं वे उसके दोधोसे सताये जाकर जल्द ही सिर मृण्डाकर नग्न हो जाते है। कुछ लाल बस्त्र धारण करते है और कुछ जटाये वढाते हैं। कुछ हायमें मृत्रप्रकार स्त्री क्षेत्र कुछ जटाये वढाते हैं। कुछ हायमें मृत्रप्रकी स्त्रीपढ़ी लेकर कापालिक हो बाते हैं।' तथा कुछ दूसरोने भी कहा है— जीव जलके बुलवुलेके समान है और जब कोई परलोकी आत्मा नहीं है तो परलोक भी नहीं है।

यतिजनोका चित्त समस्त प्राणियों पर कृपा भावसे युक्त होता है, इन्हे लाभ सत्कार पुरस्कार आदिको अपेक्षा नहीं होती । चार गतियों में परिश्रमण्ये होनेवाली हजारो याताशोको देखकर प्राणियों में अत्यन्त दयाजू हो उन्होंने सकत्य किया—'हा, वह अज्ञात का—अशुभगतिमें ले जाने में समर्थ यह मिध्याददीन आदि अशुभ परिणामोका समूह हमें त्यागना चाहिए' ऐसा नहीं जानते और वार-वार उसीमें प्रवृत्ति करते हुए बेचारे अश्वरण होकर दु खके अयार समुद्रमें प्रवेश करते हैं।' उनमें बृद्धि होते हुए भी यतिजनके साथ उनका सम्बन्ध नहीं हो पाता, क्योंकि दर्शनमोहके उदय और ज्ञानावरणके उदयसे मृत्यु यत्तिजनोके गुण न तो ज्ञानता है और न उनपर प्रवा करता है । इसीसे न तो यतियोंकों आरे देखता है और उनके युणोको न जाननेस उनके पास नहीं जाता। तथा चारित्र मोहका उदय होनेसे असंयमी जनोंके प्रति उसका अत्यिक्त प्रेम होता है इससे वह प्राणियोंकों स्वय हिसा करता है, दूसरोसे कराता है और कोई स्वय हिसा करता है हो

१ तथा चान्येरत आरभ्य स्त्रीमुद्रा इत्यादि क्लोक पर्यन्तं नास्ति आ० । २. सयतोऽतितरा-आ० मु० ।

वर्तमानेश्वेव र्रात बच्चाति न हिसादिपरिहारोकतेषु । विना रति कथं तै ससर्गस्तत्तेवा वा । सा हि--संसररोक्कवरारे प्रसानकरी सामबृद्धिकृद्धिकरो ।
कोतिकरी युच्चकरी संसेवा सामृवर्णस्य ।।
वर्षमानाव्यक्ति सती संतारोक्केडने मक्ति बीजं ।
कि पुनर्राचकारकृता संसेवा सामृवर्णस्य ॥
तत्तेवा वित्त न स्थान्त स्वान्त हालामार्था विना ज्ञानात् ।
हिस्तकप्रमित्तियित स्थान्त स्वान्ततो मोक्षः ॥
सामृपसेवन्तं यदि चारण्यंव मोकसामयित ।
हातिस्या व नृत्तां की सामृत्येवमानामाम् ॥
वेदाः कथं न वत्ते विद्वा स्वोचिका सन्योच्या ।
अक्षयास्त्रे ये व वत्ते विद्वा स्वोचिका सन्योच्या ।
अक्षयास्त्रे ये सेवो गृथाधितेन्यः प्रकण्डाता ।
इति सस्तमनोष्ट्यमान्योत्विहरराकेकहितिस्था । नियं ।
अवार्षक्रकराविहरतिस्थाक्ता प्रविकृतिस्था । विवत्ति सीत्तरस्याः ॥

यद्भ्ध्या जातेऽपि यतिजनससमें न गुण: न चेहिन श्राण्यात् । यथा न वर्षस्य पात एव गुणो नरस्य अपि तु भूति बोजवाप । तहम्मृत्रण गुणो यतिसमोपगपनेन । तदेव अवण हुर्लभ कथयनि । ममोपमुपनतो-ऽपि निवासनि ।

समीपस्थाना बचो यरिकचित खुणोति, न रोचते, वा तद्धर्ममाहात्म्यप्रकाशन मोहोदयात् । न जानाति

उसकी अनुमोदना करता है। जो हिसा आदिमे लगे रहते हैं उन्होंने प्रेम करता है। जो हिसाओं बबनेमे तत्पर हैं उनमें उसकी प्रीति नहीं होती। बिना प्रीति हुए कैसे उनके साथ सम्बन्ध हो सकता है अथवा कैसे उनकी सेवा कर सकता है?

ऐसे यत्तिजनोंकी सेवा ससारका विनाश करती है, शान्ति प्रदान करती है, ज्ञान और बृद्धिको बढाती है, यश तथा पृष्यको लाती है।

सज्जनोका दर्शनमात्र भी सत्तारक दिनाश करनेमें बोज होता है फिर साधुवर्गको अधिकार पूर्वक को गई सम्मक् सेवा का तो कहना ही क्या है ? यदि उनको सेवा न को जाये तो जानकी प्राप्ति नहीं हो सकती। जानके बिना हितकारी कमोंका ज्ञान नहीं होता और हितके ज्ञान विना मींका नहीं होता । यदि साधुनोको तेवा परस्परासे मोक्ष जाती है तो माधुओंको सेवा करने वाले मनुष्योकी हानि और अम कैसे सम्भव है ? कल्याणका इच्छुक ज्ञानी मनुष्य यतियोंका आश्रय क्या न लेवे, वो निष्यायों भी आश्रय कैनेवालोको अक्षय कल्याण प्रदान करते हैं। इस्तिष्ट इस लोक और पराकेम हिता चाहने वाले मनुष्यको निरम्तर मान और मोहको त्यागकर प्राप्त कर जातमे अधिक तपकी विमृतिमें युक्त अंद्र चतियोंको विनयपूर्वक सेवा करने। चाहिए।

अवानक यतिजनोका ससर्ग होनेपर भी यदि उनसे हितको बात न सुन तो कोई लाभ नहीं है। जैसे वषिक होनेसे ही मनुष्यका लाभ नहीं है किन्तु जमीनमे बीज बोने पर लाभ है। उसी तरह यतिजनके समागमका लाभ उनसे हितकी बात सुननेमे है। इस प्रकार आचार्य उपरेक्ष सुननेको दुर्लभ कहते हैं। मनुष्य समीपमें जाकर भी सोता है। समीपमे स्थित जनोंके वचन

१ य महाश्रियो ये मुघा-आ०।

वा मतिमान्दादत एव तत्र नानुरानोऽस्य । अन्तरेण वानुरानं कवं श्रोतुमृत्सहेत् । तथा वाभाणि--

'ताषुना' शिवयतिमागवैशकानां संप्राप्तो निरुपयपि प्रमावदोषात् । श्रास्ते यो बनवषनानि तत्र न्युच्चन् गत्वातौ स्नुबनपि पङ्क एव मगनः ॥' इति []

योडा बहुत मुनता है किन्तु रुवते नहीं। अथवा मोहके उदयसे उनके धर्मके महत्त्वका प्रकाशन उसे नहीं रुवता। अथवा बृद्धिको मन्दनासे समझता नहीं है। इसीसे उसका उस उपदेशमें अनु-राग नहीं होता। और अनुरागके बिना मुननेका उत्साह करेंसे हो सकता है। कहा है—'जो मोझमार्गके उपदेशक साधुओंके निवास स्थान पर जाकर भी प्रमादवश वहाँ लोगोकी बातचीत मुनता हुआ बंठना है वह तालाब पर जाकर भी कोचडमें ही फैस जाता है।

उपदेण मुनकर भी उसमें कहें गये अर्थंका ग्रहण, उसका ज्ञान कठिन है; क्योंकि एक तो जीवादि वस्तु तस्व सूक्ष्म है, दूसरे पहले कभी मुना नहीं, तीसरे श्रुतज्ञानावरणके स्रायेपशमका प्रकर्ष नहीं है। घमंतन्वको जानने पर भी उसमें श्रद्धा दुर्ज्य है। वह यह जिन भगवानके द्वारा कहा गया घमं अहिंसा रूप है, सत्य उसका आधार है, उसमें पद्धव्यका वयहरण त्यानाने होता है, नौ प्रकारके बहुम्बयंसे वह गंक्षत है, उसमें समस्त ममत्वभाव छोड़ना होता है। विनय उसका मूल है। ममीबीन ज्ञानपुर्वक वह धमं होता है। धमा, मार्वव, आजंब, सन्तोष उसके गुण है। नत्कके मार्गिक लिए वर्ज्यको साकल रूप है। तियंव्यविक्ति व्यव्वविक्ते लिए कुठार है। दु सक्य पत्रंतीके शिवस्तोके लिए कठार वज है। मार्गिक लिए वर्ज्यको शासल रूप है। महास्वाचित्र में चतुर प्रवण्ड वायु है। अरास्पी आगलको आसको लगेटोको शास्त करनेके लिए वर्ष्यका वायु है। अरास्पी आगलको आसको लगेटोको शास्त करनेके लिए वर्ष्यक्र वायु है। अरास्पी कालको आसको लगेटोको शास्त करनेके लिए प्रवण्ड है। मम्पित्र शोक रूपो किल ए महर है। सम्पत्तिक्यो गासके उत्पत्तिके लिए हिस्पान पर्वतं है। गर्भीर शोक रूपो कीचइष्टे पार उत्तरनेके लिए वृत्व है। सीभाग्यका पिता है। ऐव्वयं रूपी रत्नोकी खान है, कुयोंनिक्यों वनमें भटकते हुए लोगोंके लिए विद्याल मोत्र नपर है। इस प्रकर्म काल प्रवास क्षेत्र हुर्लंभ है। इसंत-मोहका उपय होनेसे अति दुर्लंभ है। इसंत-मोहका उपय होनेसे अति दुर्लंभ है। क्शंन मोहका उपया साथीपाश्च अथवा धमसे अद्धान दर्शनमां प्रवास अधीपाश्च अर्थको धम्म उस्ते स्वाप उससे भी अपिक दर्लंभ है। कहा है—

१ गुणभूषण आ० मु०।

बुवांगं नवति नरेच तस्ववर्गां झात्वाचि प्रयतनमन कथ्यमेव । त्रव्यास्य वृत्तिसुच्यास्य कृष्यत्यः, सद्ववं स्ववाधी मा कृषाः प्रमादम् ॥ मृत्यासं कुष्यत्तरोऽपि पाण्कभादि वर्गाम्मृत्यालगायि वृश्यत्रो मनुष्यं । आवष्ययं विवर्णित न बात्र सत्तिम सुव्यास्यतेव प्रविष्णेक कर्माणां गुरूवस्य ॥ काकिच्यामधि नवपरमुखं महान्यं तद्वति अयमपुणं करोति यत्नात् । न त्वास वृत्तमुख्यिकालेक्ष्मके तद्वतं कृष्यमधि विवर्णिकारीति ॥ सत्त्याचे मृत्यासहितं करोति बेटामालस्य परमहिते च याति वर्षं । युक्त तव्यविक् तथा सद्वत्याख्यां तारारं नवु युक्तः कथं क्षमेत ॥ इति । [

एवमपि 'वर्षपं'च' दुर्कभ्रयरपरया। 'लद्धः च वि' लक्ष्यापि। 'संयमं' मन्नम। 'स्ववगे' अपकः। कि न 'सम्प्रेक सुवि' न लगते श्रुति। 'स्वेगकरों' ससारमयननने। 'अबहुस्युवसकासे' अबहुश्रुतस्य सुरे पाहवें। तस्माच्छतवानावार्यं आध्यणीय इति अन्तुतेन सबन्धः॥

'सम्भं सुविमक्तातो' समीचोना श्रुतिमक्त्रमात । कदा ? गरकाले । 'अबहुस्युवसमाते' अबहुभुतस्य गाव्वें । 'विषयक्' 'चिर काल । 'बुत्तिमुक्तास्त्रावि' मुक्त्युक्तेशात्र प्राणीत्यविषयाभयस्याम परिमुख्ये । तेतायमर्थं —चिरप्रवित्तसयमोभागीति । 'विरवादि 'प्रच्यवे । कुत ? स्वयात् । स्यमहानिकश्येत वारिजा-राखनाया अभाव आक्ष्यायते । स्वयानप्रकृत्यको क्रयांति वेन्-मनोज्ञानामनोज्ञाना व विषयाणा सर्वत्र स्वा च सानिक्यात् अस्त्रस्यरुक्तरस्यः कर्मणोर्थेष रामदेवमोहापरिणागः प्राप्नुवेनतीति ने दुनिवारा इति बदिन्त ।

मनुष्यके द्वारा धर्मका तस्त्र जानना कित है। जानकर भी उसमे प्रयत्नारीलता कष्टकर है। उस धर्मको जानकर, तस्त्र हिप्ति सम्पन्न मनुष्यो येथं धारण करके समीचीन धर्मके विषयमें एक धणके लिए भी प्रमाद सत्त करो। पायकायंग अति कुकर होने पर भी यह धर्म मनुष्योको क्षणभरके लिए दुष्कर होता है। इसमे कोई आदय्यं नहीं है। यह निरुचय हो कर्मोंकी गुरुताका फल है। यह मनुष्य एक कोडोम भी महान गुण मानकर उसके लिए अतुक अम करता है। किन्तु अज्ञानी देव और मनुष्योकी ऋढिके मुल ममीचीन धर्ममे अपने मनको भी स्थिर नहीं करता। अव्यन्त अहितकारी पापमे तो चेष्टा करता है और परमहितकारी धर्ममे आकस्य करता है। यह ठीक ही है। यदि ऐसा न होता तो पुरुष इस पृथिवी पर ससार कैसे पाता, कैसे सर्वत्र भ्रमण करता।

इस तरह उतरोतर दुलंभ मंयमको धारण करके भी क्षपक अल्पकानी आचार्यके पास समारसे सब्यभीत करनेवाळा उपदेश नही प्राप्त कर सकता । इस्रिक्ट् शास्त्रज्ञ आचार्यका आश्रय लेना चाहिए, ऐमा भरतु क कनके साथ सन्दन्य लगाना चाहिए। अल्पकानी आचार्यके पास समीचीन उपदेश न पाकर विरकाल तक मुक्कि — यहाँ मुक्किज्यस्स प्राणी और इन्द्रियोक्ते विषयमे अस्पमका त्याग लिया जाता है। अत उसका अर्थ होता है—स्यमको घारण करके भी भरते समय सम्पसे गिर जाता है। यसको हाति कहनेते उसके चारित्र आराधनाका अभाव कहा है। संयमसे क्यो गिरता है। यह कहते हैं —

मनको प्रिय और अप्रिय लगनेवाले विषयोके सदा सर्वत्र समीप रहनेसे तथा अभ्यन्तर कारण कर्मका उदय होनेसे रागद्वेच और मोहरूप परिणाम उत्पन्न होते हैं और वे ट्रॉनवार होते 'सम्बद्धं बंसी छेम्,' अत्यवंत बंधीत्युच्यते गाडाबरुमता हि तम संभवित सम्यते वधी च्छेतु । 'तसो' गृत्मात् 'सम्बद्धं अवस्त्रुचं । 'प्रमो' परचात् । 'प्रमम्' दुक्तरं । 'द्वयं एवं । 'संबदस्त वि' स्यतस्यापि मन । 'सिसएसुं क्ष्मादिवयन । 'दम्महिंदुं अपकरुं । 'दुम्मलं 'दुक्करं । रागडेचेम्यो व्यावतीयतु अञ्चय । एत-पुमतं मति—रागडेयम्बन्यं यदि नाम प्रतिका कृता तमार्थित क्ष्मतर्थे । स्वत्रक्षास्त्रक्ष्मतस्य सुवादिपरीयहंच्यत् य मन्दवीयं स्थान अतुत्रतानप्रणियानन्त्रचान्तरंण रागडेब्यां प्रसृत्वे वारितायकता स्यात् । बहुश्रुत पुन स्यास्य रागड थी न जोयेत तमोपदिवति क्षोमिनकेवन स्वीरहर्मक्षत्रज्ञी चा क्षमास्य -

एकान्तरुःसं निरद्यप्रित्वज्ञ तिर्मेश्व देवेषु व जानुवेषु । वस्वित्वव्याविन्तृ वस्विद्यंद्व तीव्यस्य तीवात्र इरोरिप्तां इयात् ॥ १ ॥ एका तम्यस्यवदात्रप्रयोगं सरिप्ताः दुःसम्बाययो सत् । । । । । अनत्ताभागोप्री न तस्य हि स्थान् सर्व दुष्त्वम् वर्षवारिरसंस्यं ॥ २ ॥ अनत्तभागोप्री न तस्य हि स्थान् सर्व दुष्त्वम् वर्षवारीरसंस्यं ॥ २ ॥ अन्यस्यान्तरः वुत्तरात्रपर्वे ने वोद्यस्य विद्यस्य ॥ १ ॥ । । । । ।

है। जैसे बीसका झुण्ड गांडरूपसे बृहद् रहता है उसमेसे छोटा बीस तो सोचा जा सकता है। किन्तु पीछे उसको अलग करना बहुत कठिन है। उसी तरह सयमीका भी मन रूपादिविषयोभे फैसनेपर निकालना कठिन होता है अर्थात् रागडेक्से हटाना अशक्य होता है। कहनेका आश्चय यह है कि यद्यार रागडेक्से किन के अतिनेको प्रतिकाल को है फिर भी शारीरको सल्लेक्सना करनेपर मुख्य आदिको परीयहसे पीडित और मन्द्रशक्ति उस अपके अनुतालको और उपयोग नहीं होता। और उसके विना रागडे पमे प्रवृत्ति होनेसे चारित्रको आराधना नहीं होतो। किन्तु बहुआह आवार्य उसको रागडे पे पैदा न हों इस प्रकारको भोग और शरीरसे बेराग्य करानेवाली कथा इस प्रकार कहता है—

१ स्य श्रुतज्ञानप्रणिषान।त्त-आ० ।

कि च स्वयक्रविक्रमाकान्तदेवमानविद्याधरण्डकाणा निकटोशनिविष्टाक्षयनविनिधीना, समिपातचतुर्द-षरस्नाना, वक्रलाञ्छनाना, दशाङ्गभोगानुभवचतुराणा तथा मुधाशनानाध्यनेकममुदोषमशीविना, अप्रच्यवप्रत्य-प्रयौवनाना, सहजस्वेच्छानुसारिदिश्याभरणमान्यवसनमपत्सीभाययक्तथेन मनोनयनवेल्लभलप्रमूनीज्यवरेल

पहले हुए दुःखके बिना उसमें किखित भी सुख प्रतीत नहीं हो सकता। प्यासकी शान्तिके लिए पानी पिया जाता है और भूखकी शान्तिके भोजन किया जाता है। पानी, हवा और शामसे बचनेके लिए काता है। तहा तहा है। असे प्रवास के बचनेके लिए काता है। हिना है। असे प्रवास के लिए काता है। हिना है। वहने वचनेके लिए काता है। किया तहा है। बचने किया काता है। बचने किया काता है। बचने किया काता है। बचने किया समार्थ काता है। बचने के असका इलाज आसन है। बंदोने के असका इलाज आसन है। बुर्गन्य दूर करनेके लिए सुमन्यका सेवन होता है। विकस्तात है। बचना काता है। बचना काता है। बचना है। बचना काता है। इस प्रकार विचार करने पर विवास करने किया अध्यास काता है। असी को यो भी भी है सब दु खको दूर करनेमें ही निमित्त है। बेते रोगो औष विकास करना है। पित्त के अध्यास के अध्यास के स्वास कर के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास

तथा अपने चक्ररत्ससे देव, मनुष्य और विद्यावरोके समुद्रको बदामें करनेवाले, अक्षय नौ निधियोंके स्वामी और चौंक्ह रत्नोसे सम्पन्न चक्रवर्तियों की, जो दस प्रकारके भोगोको भोगनेमें चतुर हैं, भोगोंसे तृष्ति नहीं होती। तथा अनेक सागनेकी आयुवालं अमृतभोजी देवोकी भी भोगोंसे तृष्ति नहीं होतीं जो देवागनारूपों लताओंके वनसे पिरे रहते हैं। वे देवांगना लताएँ भी कैसी हैं? जो जन्मजात अपने इच्छानुसार दिब्ध आभरण, माला, वस्त्र सम्पदारूपी तौभाय विकासपकाचीन, स्रोकुमायां क्रूरेण विगञ्जनामुख्यसायमानतौरमेण विद्वासपपक्षिन, निविद्योस्वय्तस्वनफलेन, मनोमस्वसिकामिकप्रयामयोक्तिन, किंतव्युव्यास्त्राप्रवानेन क्ष्यत्वयास्त्राप्रवानेन परिवृत्यामान्यां क्षित्र न्यायान्यां क्ष्यत्वयास्त्राप्रवानेन विद्वास्त्राप्रवानेन परिवृत्यामान्य परिमेनित्त्रामें क्ष्यत्वयास्त्राप्रवानेन परिवृत्यामान्य परिमेनित्त्रामं क्ष्यत्वयास्त्राप्त्र मान्यत्वयास्त्र क्ष्यत्वयास्त्र क्ष्यत्वयास्त्र क्ष्यत्वयास्त्र क्ष्यत्वयास्त्र क्ष्यत्वयास्त्र क्ष्यत्वयास्त्र क्ष्यत्वयास्त्र क्षयत्वयास्त्र क्षयत्वयास्य क्षयत्वयास्य स्त्र स्त्र क्षयास्य क्षयत्वयास्य स्त्र स्त्र स्त्र क्षयास्य स्त्र स्त्र

स्कन्धवाली है, मन और नेत्रोको प्रियं रूप सौन्दर्यरूपी पुष्पोसे शोभित्त हैं, विलासरूपी पत्तोसे वेष्ठित है. सौकुमार्य उनका अंकर है, दिशारूपी अगनाओं मुखकी सुवास जैसी उनकी सुगन्ध है, मुँगैके समान उनके ओष्ठरूपी पल्लव है, घने ऊँचे गोल स्तनरूपी फल हैं, कामदेव-ह, पुंचा पाना कर्मक आर्च्या परिवार है, जा जा पान स्थाप कर है, चमकदार रूपी दक्षिण वायुक्ते प्रेरणांसे व हिलती है, ललित सुजारूपी उनका शास्त्राविस्तार है, चमकदार सोनेकी करधनीरूपी वेदिकासे घिरे और कामजलसे भरे विशाल जधनरूपी सरोवरसे भूषित है, बजते हुए नुपरहृपी भौरोकी गंजारसे गजित हैं। ऐसी देवांगनाओंसे घरे हुए देवोकी भी जब भोगोसे तप्ति नहीं होती तब अन्य मनुष्योका तो कहना ही क्या है ? तथा जिनका चित्त तीवतर पुरुषवेदक उदयरूपी अस्तिमे जल रहा है. स्त्रियोका संगम उनकी औषधी नहीं है। उससे तो उनका सन्नाप और भी अधिक बढेगा: क्योंकि स्त्रियोमे रूप, यौवन, विलास, चतुरता, सौभाग्य आदि कमती बढ़ती पाया जाता है। उन-उन स्त्रियोको देखकर निरन्तर उत्कष्ठा उत्पन्न होकर ऐसी दाह होती है जिसको सहना कठिन होता है। वे स्त्रियाँ पतिको छोडकर चली जाती है, या मर जाती हैं अथवा दूसरे बलवान पुरुष उन्हें हर लेते हैं। अथवा जिससे छुटना किसी भी तरह सम्भव नहीं है जस मृत्युक्ते फन्देसे खिचकर मनुष्य, मुह खोले, ऑखे पथराये हुए स्वय, अत्यन्त रुदन करनेसे लाल आख हुई स्त्रीको स्वय छोड़कर चला जाता है। उन स्त्रियोके शरीर भी स्फटिककी मालाकी तरह जो पासमे आता है उसीके गणोको ग्रहण करनेवाले होते है। जैसे सन्ध्या-कालीन मेधोका रंग अस्थिर होता है वैसे ही स्त्रियोका अनुराग भी अस्थिर होता है। तथा वे दुलंभ होती हैं क्योंकि स्त्री, वस्त्र, गन्धमाला आदिको बलवान हर लेते है और देते नहीं हैं। इस प्रकार बडा भय रहता है। स्त्रीकी प्राप्तिके लिए छह कर्मोंको करना पड़ता है। उनका फल संदिग्ध होता है। उनके लिए बढ़ा परिश्रम करना पड़ता है। तथा वे षटकर्म हिंसा आदि सावद्य क्रियाके अधीन होते हैं उनमें हिंसा आदि होती है। अत वे दुर्गतिको बढाते हैं। इत्यादि कथा भोगोंसे वैराग्य उत्पन्न करती है। तथा यह शरीर अपवित्रताकी खान है, आत्माके लिए बड़ा भाररूप है। इसमे कुछ भी सार नहीं है इसके साथ अनेक संकट लगे हैं। व्याधिरूपी धानके

१ प्याहर-आ० मु०।२, तर्पयन्ति आ० मु०।

च मान्ये कुले जातो विशालकीतिः गणवानपि प्रहीणविभवो नीचं कर्म, परो धावन, प्रेषणकरण, तद्विष्टिष्ट-भोजनं वा करोति अरीरपीषणाय ।

> नान्तर्गतोऽय न बहिनं च तस्य मध्ये सारोऽस्ति येन मनसा परिगम्यमाणः । तस्मिन्नसारजनकांक्षितकामसारे कोऽन्यः करिष्यति सनः प्रतिबद्धसारः ।। वायुप्रकोपवनितैः ककपित्तजैश्व रोगैः सदा दूरितजैः प्रविमध्यमानः । वेहोऽयमेवमतिवृ:कानिमिलभूतो नाशं प्रयाति बहुचेति कृष्टव धर्म ॥ संघातजं प्रशिवकास्य तरुप्रगाद स्नायप्रबद्धमञ्चमं प्रगतं शिराभिः । लिप्तं च मांसरिवरोडककर्वमेन रोगावृतं स्पृत्रति को हि शरीरगेहं ॥ [इत्येवमाविका शरीरनिवंजनी ।

गीदत्थपादमुले होति गुणा एवमादिया बहुगा। ण य होइ संकिलेसो ण चावि उपवज्जिटि विवत्ती ॥४४९॥

'गीबस्यपादमुले' गृहीतार्थस्य बहुश्रुतस्य पादमुले । 'होंति बहुंगा गुणा' 'गीवस्यो पुण खनगस्स' इत्येव-मादिसत्रपञ्चकनिर्दिष्टा । 'च य होइ सकिलेसो' नव भवति श्वलेश. 'च वावि उपवज्रह विवस्ते' न चोत्पवते विपद्रत्तत्रयस्य । तस्मादाधारवानाचार्य उपाश्रयणीय इत्युपसहार इति आधारव ॥४४९॥

व्यवहारवत्त्वनिरूपणायोत्तरगाया--

लिए यह खेत है। जरारूपी डाकिनीके लिए त्मसान है। मान्यकुलमे जन्म लेकर विशाल यश अर्जन करके गुणी मनुष्य भी सम्पत्ति नष्ट हो जानेपर शरीर-पोषणके लिए नीचकर्म करता है, आगे-आगे दौडता है, मालिकका सन्देश ले जाता है उसका जूठा भाजन करना है। कहा है—

उस शरीरके अन्दर, बाहर और मध्यमे कोई सार नहीं है जिससे मन उसे स्वीकार करें। असारजनोके द्वारा पसन्द किये जानेवाला काम ही जिसमे सार है उस शरीरके सारका जानने-वाला कौन व्यक्ति अपना मन लगायेगा। यह शरीर वायुके प्रकोपसे उत्तान्न हुए और कफ तथा पित्तके प्रकोपसे और पापकर्ममे उत्पन्न हुए रोगोसे सदा मधा जाता है। इस तरह यह अति दु.ख का निमित्त होता और नाशको प्राप्त होता है इसलिए धर्मका आचरण करो ।

यह शरीररूपी घर रज और वोर्यके मेलसे बनाहै। इसको अस्थियों ढीली-ढाली हैं। स्नायुओसे बंघा है, अशुभ है, सिराओसे वेष्ठित है, मॉस और रुचिररूपी कोचड तथा जलस लीपा गया है। रोगोसे धिरा है इसे कीन छना पसन्द करेगा।

इत्यादि कथा शरीरमे वैराग्य उत्पन्न करती है ॥४४८॥

गीतार्थं अर्थात् बहुश्रुत आचार्यके ।पादमूलमे रहनेक 'गीदत्यो पुण खयगो' डत्यादि पौच गायासूत्रोमे कहे गये बहुत गुण-लाभ होते है। उस क्षपकके परिणामोमे सक्लेश नहीं होता और न रत्नेत्रयको लेकर ही कोई विपत्ति ओती है अर्थात् उसके रत्नत्रयका विनाश नहीं होता । अतः आधारवान् आचार्यको आश्रय लेना चाहिए। इस प्रकार आधारवस्य गुणका कथन हुआ।।४४९॥

आगे व्यवहारवत्त्वगुणका निरूपण करते है-

पंचिवहं बबहारं जो जाणह तच्चदो सवित्थारं । बहुसो य दिहुक्तयपहुवणो बबहारवं <u>हो</u>हु ॥४५०॥

'पंचिवहं वयहार' पद्धप्रकार प्रायश्चित । 'को बाम्बि सम्बद्धो सिक्सार' यो जानाति तस्वत' मिंद-स्तर । 'बहुतो य विरुक्तव्यर्ज्ञम्मे बहुकस्व वृष्टकृतप्रस्थापन । बाज्यायीची प्रायश्चितस्यान वृष्ट, स्वय बान्येवा दत्तप्रायश्चित । 'बबहारव होषि' व्यवहारवान् भवति । पूर्वोज्ञेन प्रायश्चितज्ञानता दांवता, कर्म-स्वर्ग कर्माम्यासस्य प्रस्थापित । अधारवज्ञो बरिक्जिब्ह्वास्यारमनोऽभिक्जिव न तेन पर. गुरुपति, शास्त्र-जोऽस्यकृष्ट'क्रमीक्सम् | विधारमेति । ततो ज्ञान, कर्मस्थान, कर्माम्यास इति त्रयो गुणा यस्य स व्यवहार-वानित्युच्यते । प्रभ्- ।।

क पञ्चिवधो व्यवहार, को वा विस्तर इत्याशङ्काया तद्गभय निरूपयति-

आगमसुद आणाधारणा य जीनो य हुंति वनहारा । एदेसिं सनित्थारा पह्तवणा सुत्तिणिदिद्रा ॥४५१॥

'आगमजुद आणाचारणा व जोवो व हेति वयहारा' जागम, खुत, जाजा, घारणा, जोव इति व्यव-हारा पञ्च । 'युर्वेति' गंगा आगमादीना । वस्त्रणा कीट्छी ? कविसमारा' विस्तारसहिता । 'कुर्णाणहिद्दा' सुवेषु (चरतनेषु निर्दिरटा । प्रायदिचनस्य सर्वजनानामवृतोऽकवनीयत्वाच्छास्त्रास्तरे च निर्दिद्धत्वादिह् नाम्यते ॥४५१॥ उत्तत च—

सञ्जेण वि जिणवयण सोदव्वं ^२सिंड्डवेण पुरिसेण । छेबसुदस्स हु अस्पो ण होवि सञ्जेण सोवज्जो ॥ इति ॥ [

गा॰—जो पाँच प्रकारके ज्यवहार अर्थात् प्रायक्षितको तत्त्वरूपसे विस्तारके साथ जानता है तथा जिनने अनेक आचार्योका प्रायक्षित्त देना देखा है और स्वय भी दूसरोको प्रायक्षित्तत दिया है वह आचार्य व्यवहारवान् होता है। गायांके पूर्वादेसे आचार्यका प्रायदिवत्तका जाता होना दर्शाया है तथा प्रायक्ष्तितकर्मका दर्शन और प्रायक्षित्तकर्मका अभ्यास होना नहा है। जो प्रायक्षित्त शाता नही होता वह अपनी इच्छानुसार कुछ भी प्रायक्षित्तत देता है किन्तु उससे दूसरेक दोषकी विश्वद्धि नही होती। प्रायक्षित्तकास्त्रका ज्ञाता होते हुए भी यदि उससे अन्य आचार्यका प्रायक्षित्त तेता है वहसी अपया प्रायक्षित्तका प्रायक्षित्त होता है। इस्तिलए प्रायक्षित्तका स्त्रका क्षाता होता है। इस्तिलए प्रायक्ष्तितका काम्यास ये तीन गृण जिससे होते हे उस आचार्यका अस्वास ये वहता तथा प्रायक्ष्तित देनेका अभ्यास ये तीन गृण जिससे होते है उस आचार्यका अवहारवान् कहते हैं।।४५०।

पौच प्रकारका व्यवहार कौन सा है ? और उसका विस्तार क्या है? ऐसी आशका होनेपर दोनोको कहते हैं—

मा०—आगम, श्रुत, आझा, धारण और जीव ये पौच प्रकारका व्यवहार है। इन आगम आदिका विस्तारसे कबन प्राचीन सुत्रीमे कहा है। प्रायदिचत सब बनोके आगे नहीं कहा जाता, तथा अन्य शास्त्रीमें उसका कथन है इसिलए यहां नहीं कहा । कहा है—'समस्त श्रद्धाकु पुरुर्गे-को जिनागम सुनना चाहिए। किन्तु छेदशास्त्रका अर्थ सबको नहीं सुनाना चाहिए। ॥४५॥

१. अदृष्ट कर्मसु-आ०। २ सुद्विदेण-आ०।

व्यवहारवानसी परालोचितापराथस्य कवं प्रायश्चित्तः ददातीत्याशङ्काया प्रायश्चित्तदानक्रमनिरूपणाय गाषाद्वयम्—

दन्वं खेरां कालं भावं करणपरिणामग्रुच्छाहं । संघदणं परियायं आगमपुरिसं च विण्णाय ॥४५२॥

स्वित कोर्स कार्स आधं करणपरिणावमुख्छात् । व्यक्तियादीना विज्ञावेरयनेन मबन्य । तत्र व्या तिर्विध सिन्तियादीन मबन्य । तत्र व्या तिर्विध सिन्तियादी । तृण-सिन्तियादी कोर्बर्गिता । पृथिबी , जापतेको बागु , प्रयक्तियादी , स्वाधित सिन्तिव्यक्तिमान्युष्यते । तृण-स्कृतियकं कोर्बर्गित्यस्य अधित । स्वकृत व्यक्तरण सिक्ष । एव त्रिविध व्यव्यक्तियादी । व्यव्या "प्रतिविद्धक्षेत्रममन, विषद्धराज्य-सम्बन्धियः अध्योजन व । तत्रीधिकक्षेत्रसमन क्षेत्रस्थिता । व्यव्या "प्रतिविद्धक्षेत्रममन, विषद्धराज्य-

यह व्यवहारवान आचार्य दूसरेके आलोचित दोषका प्रायश्चिन कस देता है ? ऐसी आशका किये जाने पर दो गायासे प्रायञ्चिन देनेके क्रमका निरूपण करने है—

गा॰—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, करण, परिणाम, उत्साह, शरीरवल, प्रवज्याकाल, आगम और पुरुषको जानकर प्रायक्ष्वित्त देते है ॥४५२॥

दी॰ - इव्यके तीन भेद है --सिचल, अचित और मिश्र । पृथिवी, जल, आग, बायू, प्रस्थेककाय, अनन्तकाय और जस इन्हें सिचल इव्य कहते हैं। जीवोसे रहित तृण, फलक आदि अपित इव्य हैं। जीवोसे सम्बद्ध उपकरण मिश्र है। इस प्रकार द्रव्य प्रतिसेवनांक तीन भेद हैं। वयमि आधा कोस अथवा आधा योजन जाना सम्मत है। उससे अधिक क्षेत्रमं जाना क्षेत्र प्रिन

१. प्रतिद्वेष-आ०।

गमनं, क्रिन्नाध्वयमन, तती रक्षणीयागमनं तस्याद्वाँ यदा क्रान्तः । उन्मार्गेण वा गमन । अन्त पुरप्रवेशः । अन्तुकातमृहमूमियमन । द्वरादिनः शेनक्रतिया । आवश्यकालाक्ष्यिस्वातिके आवश्यकरणः वर्षावद्वातिके क्रान्तः इत्यादिकः कार्ण्यतिवेशना । वर्षः, प्रमादः, अनाभोग , स्यं, प्रदोग इत्यादिकेषु परिणामेषु प्रवृत्तिका । एवस्परपार्षमित्वानं आत्वा वयवा प्रायदिक्षनं प्रकृतिकैमाविकं ज्ञात्वा रसवहुल, शानवहुल, शानवहुल यवामृश्चक्रमात्र वा पानकमेष वेत्याहारे प्रवयरिक्षानः । प्रायदिकत्तानाचरतः अनुष्यात्रालसाधारणक्षेत्रपत्तिकाः । प्रमंशीतसाधारणकालकानं । क्षमामार्थवार्वववतेषकादिकः भावं क्रोधादिक वा । करणपरिणाम प्रायदिक्तः क्षित्रपार्यपरिणाम । पहिलामा परिणामः । सहवार्वाव किमयं प्रायत्विकतं प्रवृत्तः उत्त यक्षोषं, लाभार्यमुत कर्मनिजरायं इति । उत्तक्षात्रं उत्तात्व । 'विष्याव' प्रवर्णात्रकानः । 'आपने' अत्य ज्ञुत्यस्य वह वेति । पुरित्तं 'व्यवस्य' व्यवस्यतिकं विक्रवः प्रायत्व । 'प्रश्चाव' प्रवर्णात्रकाने अन्त ज्ञुत्वस्य वह वेति । पुरित्तं 'व्यवस्य' व्यवस्य विक्रवेशन्तिकं विक्रवः व आत्रावा । । भर्मानं अत्य ज्ञुत्वस्य वह वेति । पुरित्तं 'व्यवस्य' व्यवस्य विक्रवेशन्तिकं विक्रवः व आत्रावा । । ।

मोत्तृण रागदोसे ववहारं पृद्ववेह सो तस्त । ववहारकरणकुसलो जिणवयणविसारदो घीरो ॥४५३॥

'भोत्तूण' त्यस्ता । 'रागबोसे' राग हे व च मध्यस्य सिप्तिति यावत् । 'बबहार' पट्टबंदि स्रो तस्तं प्रायदिवत्तं दवाति स सूरिस्तस्मै । 'बबहारकरणकुसस्ते' प्रायदिवत्तदानकुशलः । 'बिणवयणविसारबो' जिन-प्रणीते जागमे निषणः । भीरो प्रतिमान ॥४५३॥

सेवना है। अथवा वर्जित क्षेत्रमे जाना, विरुद्ध राज्यमे जाना, कटे-ट्टे मार्गसे जाना, ऐसे मार्गका आधा भाग जानेपर वहाँसे अरक्षणीय मानकर लौट आना अथवा उन्मागंसे जाना, अन्त पूरमे प्रवेश करना, जहाँ जानेकी आज्ञा नही है ऐसी गृहभूमिमे जाना इत्यादिक द्वारा क्षेत्र प्रति-सेवना करना । आवश्यककार में छह आवश्यक न करके अन्यकालमें करना, वर्षाकालके नियम-का उल्लंघन करना, इत्यादि काल प्रतिसेवना है। घमण्ड, प्रमाद, अनाभोग, भय, प्रदोष आदि परिणामोमे प्रवृत्ति भाव सेवा है। इस प्रकार द्रव्य प्रतिसेवना आदिके द्वारा अपराश्का निदान जानकर प्रायद्यित देना चाहिए। अथवा प्रकृतिके द्रव्यादिको जानकर प्रायद्यित देना चाहिए। आहारके सम्बन्धमे ज्ञान होना द्रव्यपरिज्ञान है, रसवहल-जिसमे रसको अधिकता हो, धान्य-बहुल-जिसमे अन्नको अधिकता हो, शाकबहल-जिसमे शाकसञ्जीको अधिकता हो, यवाग-हलवा लपसी, शाकमात्र अथवा पानकमात्र । आहारके साथ दोषीकी प्रकृति जानकर उसे आहार बतलाना चाहिये। प्रायश्चित देते समय क्षेत्रका भी ज्ञान होना चाहिये कि यह क्षेत्र जलबहल है या जलकी कमी वाला है अथवा साधारण है। कालका भी ज्ञान होना चाहिये कि यह गर्मीक दिन हैं या शीतके दिन है अथवा साधारण हैं। क्षमा, मादंव, आर्जव, सन्तोष आदि भाव है। अथवा क्रोधादि भाव है। करण परिणामका अर्थ है प्रायश्चित्त करनेके परिणाम। यह प्राय-रिचत्त क्यो लेना चाहता है [?] क्या यह साथ रहनेके लिए प्रायश्चित्तमें प्रवृत्त हुआ है अथवा यश, लाभ या कमों की निर्जराके लिए प्रवृत्त हुआ है। उसका प्रायश्चित्तमे उत्साह कैसा है. शरीरमे बल कितना है, दोक्षा लिए कितना काल हुआ है, शास्त्रज्ञान थोड़ा है या बहुत है। और वैराग्यमें तत्वर है या नही ॥४५२॥

गा०—प्रायहिचत्त देनेमे कुशल और जिन भगवानके द्वारा कहे गये आगममे निपुण धीर बह्न आचार्य रागद्वेषको त्याग अर्थात मध्यस्य होकर उसको प्रायश्चित देता है।।४५३॥

२. जाद जाद तरो-आ०। आतादरो भयान्तरगो-मु०।

वसास्वा प्रायदिवत्तप्रन्थ यो ददाति तस्य दोष सकीर्तयत्युत्तरगाथया-

बवहारमयाणंतो ववहरणिज्जं च ववहरंतो खु । जन्मीयदि भवपंके अयसं कम्मं च आदियदि ॥४५४॥

'बबहार अयाणंता' प्रायदिवत्त बन्यतोऽर्घतत्व कर्मतदाविद्वात् । 'बबहर्रिणक्यं ब' अयिन्ह्यते अति-चारविनासाविनति अवस्यान्याभ्याकोननारिक प्रायविकतः ति नवधा । 'बबहर्रतीः' प्रयक्तन् । उस्सीयदि अवसीवति । बत 'अवस्थिः सारापद्वः । 'बब्बसं आविद्याद्वं अवसः तुण्डाचार्योऽप्र यत्तिकचन ददाति नाम पर प्रोधयति, सनारभीव्यतिकन वृदेव करेख्यति ति । 'ब्रम्यं च आविद्याद्वं कन्ताति कर्म दर्शनमोहनीयास्य उन्मागीयदेशात् सन्मागिवेनासनावना । तस्मादक्षो न दद्याद्यायिवचार्मिति सूत्रार्थं । आचार्याणामियं शिक्षा । वयमाचार्या यदस्मागिर्देत तरिद 'कुबन्तीति यत्तिकचन न वक्त्य्यम् । अत्तरहस्या प्रायविक्तवाने 'वदस्तिति । एप्रथा

जह ण करेदि तिमिच्छं वाधिस्स तिमिच्छओ अणिम्मादो । ववहारमयाणंतो ण सोधिकामं वि सुन्झेह ॥४५५॥

यदि नाम मुखरा मुख्यानेकशिष्यवनयां ग्वृत्यनमार्थणोपजाताहकारा मृखंनीकेनायुता सन्ति सूरयस्ते भवद्भि बुद्धयर्थ न दोक्तनीया इति शिवशिल— 'बहु च करित तिरिक्क' त्या न करोति विकित्सा बाहिस्स श्याचे । 'तिरिक्का' वेद्या । 'अधिस्मासी अनितृष । 'तहा' तथा । 'बक्हारमजाचंसी' प्रायक्षित्स-मजानस्तरि । 'तिषिकाम' राजवयवद्वयोजनाय । च सोवेदि नु न सोपयन्येन ।४५५।।

जो प्रायश्चित्त शास्त्रको जाने विना प्रायश्चित्त देता है उसका दोष कहते है-

गा॰-टो॰ — जो प्रायदिवन शास्त्रको प्रत्यस्यतं, अयोल्यमं और कर्मस्यसे नही जानता, तथा अतिवारके विनाशके इच्छुक मुनिकं द्वारा जिसका व्यवहार किया जाता है वह व्यवहरणीय है। आलोबना आदि नो प्रकारका प्रायदिवत, उस जो देना ह वह आचार्य ससारस्यों की बढ़में फंसकर दुख उठाता है तथा अयथग प्रायदिवत, उस जो देना ह वह आचार्य ससारस्यों की बढ़में प्राप्तदिवत है तथा अयथग अयथ हो। कर देता है, इसरेके दोयको विवृद्धि नहीं करता। समारसं भीत्र साधुओंको व्यय है। कर देता है। तथा उत्यागंका उपदेश देनेसे और सम्मागंका नांव करनेसे दर्शनमोहनीय नामक कर्मका वस्थ करना है। अन अज्ञानीको प्रायदिवत नहीं देना चाहिये यह इस गायाका अभिन्नाय है। यह आवार्यों की शिक्षा है। हम आवार्ये हैं। हस अवश्र को अध्यक्ति की स्थान स्थान स्थान होते हैं। अप अज्ञानीको प्रायदिवत त्वास्त्रके जाताओं ही प्रायदिवत देनेसे समर्थ होते हैं। ।

जो वाचाल आचार्य मूड अनेक शिष्योसे घिरे रहने मात्रसे गींवत हैं और मूर्स लोग जिनका आदर करते हैं, प्रायश्चिसके लिए उनके पास नही जाना चाहिये यह शिक्षा देते हैं—

गा॰—जैसे अनिपुण वैद्य व्याधिको चिकित्सा नही करता, वसे ही प्रायश्चित्तको न जानने वाला आचार्य रत्नत्रयकी विशुद्धिके इच्छुकको शुद्ध नही करता ॥४५५॥

१. कुर्वितीति आ० । कुर्विति मृ० । २. यतव्वमिति आ० मृ० ।

तम्हा णिव्विसिद्व्वं ववहारविदो हु पादमूरुम्मि । तत्थ हु विज्जा चरणं समाघि सोघी य णियमेण ॥४५६॥

'तम्हा चिकित्तिकवर्ष' तस्मारम्यातव्यं । 'बबहारकाो चु व्यवहारकाः एव । 'यात्रमूकिम' पादमूले । 'ताव्य चु' तत्र व्यवहारवित्पादमूले । 'विक्वा' विद्या ज्ञान भवति । 'वरणं समाधी य' चारित्र समाधित्य । 'तोषी य' सृद्धित्य । 'जियमेण' निवययेन भवति । ववहारव ॥४५६॥

पगव्यी एतदब्याचध्टे-

जो णिक्समणपवेसे सेज्जासंथारउविधसंभोगे । ठाणणिसेज्जागासे अगदण विकिंचणाहारे ॥४५७॥

'को विषक्षमण्यवेसे' यो यः मूरिः क्षपकस्य वसतीनि केनणे प्रवेशे वा । 'सैज्वासंबारवाधिसंभीमें' वसते, सस्तरस्य, उपकरणस्य शोधने । 'ठाव्यण्यिकवाधासे' स्थाने, निवदावकार्य, 'अगबूण्यविकिषणाहारे' अध्याया, जरीरमलाहरणे, अक्यानडीकने च ॥४९७॥

अन्ध्रुज्जदचरियाए उवकारमणुत्तरं वि कुर्वतो । सन्वादरसत्तीए वट्टइ परमाए भत्तीए ॥४५८॥

'अन्य-अवकारिकाए' सपकस्य अत्युवतचर्यया 'उपकार' अनुग्रह हस्तावरुम्बनारिकः। 'अणुकरं पकुळातो' उत्कृष्ट प्रकुवन्। 'सश्वावरसत्तीए' सर्वादरावस्या। 'अत्तीए' अक्त्या। 'परमाए' उत्कृष्टया। 'बहुदि' वर्तते। स प्रकृतकः सुरिभवति इति सवन्यः।।४५८॥

इय अप्पपरिस्सममगणित्ता खनयस्य सन्वपडिचरणे । बट्टंतो आयरिओ पकुन्नओ णाम सो होइ ॥४५९॥

'इव' एव । 'जयपरिस्समं आत्मवरिश्रम । 'अगणिला' अपरिगणियः । 'खबयस्स' आराधकस्य । 'सञ्चयदिवरणे' सर्वतुश्रूपाया । 'वहटंती' वर्तमान । 'आयरिजो' आचार्य । 'वगुम्बगो गाम' 'प्रकारको नाम 'को तोवि' म अवति । पक्कवी गर ॥४५९॥

इसलिये क्षपकको प्रायश्चित्तके ज्ञाता आचार्यके पादमूलमे ही ठहरना चाहिये। उनके पादमूलमे रहनेसे ज्ञान, चारित्र, समाधि और शुद्धि निश्चयसे होती है।।४५६।।

इस प्रकार व्यवहारवान्का कथन समाप्त हुआ। प्रकृतित्व गुणका कथन करते है-

गा०—जो आचार्यं क्षपक्के वसतिसे निकलने अथवा उसमे प्रवेश करनेमे, वसति संस्तर और उफकरणके घोषनमे, बहे होने, देठने, सोने, धारेत्से मल दूर करनेमे, खानपान लानेमें, इन पण्डितमरण सम्बन्धी वर्षामें समस्त आदर शक्तिसे तो उत्कृष्ट भक्तिसे हस्तावलम्बन आदि हारा उत्कृष्ट उपकार करते हैं, वह बावार्य प्रकृषेक होते हैं। ॥४५०४५८॥

गा॰—इस प्रकार अपने श्रमकी परवाह न करके जो आचार्य क्षपकको सब प्रकारसे सेवा करते हैं वह प्रकारक नामसे कहे जाते हैं ॥४९८॥

१. प्रकुर्वको मु०।

अपक्रिक्षापरा गावा-

स्वनओ किलामिदंगो पडिचरयगुणेण णिव्वृदिं लहह । तम्हा णिव्विसिद्व्वं स्ववएण पक्कवयसयासे ॥४६०॥

'स्वयमो' लपक । 'निलानिवंगो' न्छानवरीर । 'पडिवरयमुणेण' शुक्रवागुणेनैव, 'णिन्सृहि सहहि सुख रुभते । सस्मात् । तस्हा—तस्मान् चिश्वसिवस्व-निवेष्टव्य । 'खवगेण' शपकेण । पहुरुवयसवासे विनय-कारिण, सम्रोपे । पराव्योगर्वे ॥४६०॥

आयोपायविदसीत्येतद्वचास्यानायोत्तरप्रवन्ध --

खबयस्म तीरपत्तस्स वि गुरुगा होंति रागदीसा हु । तम्हा छहादिएहिं य खबयस्स विसीतिया होह ॥४६१॥

'सबवासा' अपकम्य । 'तोरपत्तस्स वि' तोर प्राप्तयापि । 'रावदोसा गुण्या होति' रागद्वेषी गुरू तीजी भवत । 'तम्हा' तस्यात् 'कृहतीवएहि य' खुतिपासादिभि परोषह्रैच कारणभूतै । 'सबगस्त' क्षपत्रस्य 'विसोत्तिया होड' अवभयिणामो जायते ॥४६१॥

धोलाइद्ग पुर्वं तप्पडिवक्स पुणो वि आवण्णो । सवओ तं तह आलोचेट लज्जेज्ज गार्रावदो ॥४६२॥

'बोलाइट्रम पुरुष' प्रवच्यादिकमेण तिह्तपयंवमान रत्नवयातिचार निवेदयामीति पूर्व प्रतिज्ञाय । 'तप्यिडवन्त्र' तस्यापराध्यन्यास्यापनस्य प्रतिपक्षेत्र निवेदन । 'आवण्यो' आपन्न प्राप्त: । 'क्वयो त' तह् आलोचेड सन्त्रकेडम गारवियो' कायस्त्तमपराध तया त्याचरितकमेण गवित जिन्हेति सभावनागृहः ॥४६२॥

तो सो हीलणभीरू पूयाकामी ठवेणहत्तो य । णिज्जुहणभीरू वि य खबओ वि न दोसमालावे ॥४६३॥

'तो' पश्चात् । सो' क्षपक । 'हीलणभीरू' ज्ञातमदीयापराधा इमे मामकञानन्ति इति अवज्ञाभीर ।

गाः —यत रोगसे यस्त क्षपक आचार्यके सेवागुणसं सुख प्राप्त करता है, अत क्षपकको सेवा करनेवाले आचार्यके समोप ठहरना चाहिये ॥४६०॥

प्रकारकका कथन समाप्त हुआ।

आय अपाय विदर्शित्व गणका कथन करते है-

गा॰—यद्यपि क्षपक संसार समुद्रके किनारे पहुंच जाता है फिर भी उसे तीव रागद्वेष होते हैं। अत भूव प्यासकी परीषहांके कारण क्षपकके अञ्चभ परिणाम होते हैं।।४५१॥

गा॰—क्षपक पूर्वमें प्रतिज्ञा करता है कि दीक्षा लेनके दिनसे समाधि धारण करनेके दिन तक रत्नत्रयमें जो दोष लगे हैं उन सबको में गुरुके सामने निवेदन करूँगा। ऐसी प्रतिज्ञा करके भी जब अपराथ निवेदनका समय आता है तो अपना बडप्पन जानकर क्षपक उस अपराधकों जिस प्रकार वह किया गया उसी प्रकारसे कहनेमें लज्जा करता है ॥४६२॥

गा०---पञ्चात् वह क्षपक डरता है कि मेरे अपराधको जानकर ये सब मेरी अवज्ञा

'वृक्षकामो य' मन्तनाम्युरवानं इरवादिकायां पूजायानीयकाववान् । सापरावं न पूजयस्तीति । 'ठवण्डको य' सारमानं सुचरितत्वे स्वापधितुकामश्य । 'जिम्बूहणमीक वि य' मामिमे सापराव त्यवन्तीति त्यागमीकव्य । 'कव्यो वि' स्वापरावं सारीर च सापगामीति प्रचृतोत्रिप ।'वाकोचेक्य वोवं' न कथयेट् गुरोरारमीयं दोवं ॥५६३॥

तस्स अवायोपायविदंसी खवयस्य ओषपण्णवओ । आलोर्चेतस्स अणुज्जगस्स दंसेइ गुणदोसे ॥४६४॥

'तस्स स्वयस्स गुणवीसे वेसेविति पदसवन्यः । तस्य अनालोचकस्य आलोचनायाः गुणानतरत्र दोषं च वर्गाति । कः ? 'आयोपस्यिवसमी' आयोपावित्रदर्शी सूरिः । अपायो रत्तवयस्य विनाशः उपायो लाभः । उपराध्योज्ञयंक इति कृत्वा रत्तवयस्य आज शुद्धिलीम तदुभयदर्शी । 'ओधसण्यवसी' सामान्यः प्ररूपयन् यो न क्वयति स्वाप्रराधं तस्यायं दोष इति । 'आशोचेतस्स वि' अधि शस्योज्ञ लुग्निविष्टो आलोचना कुवैतोऽपि । 'अभञ्जयस्य मायावतः ॥४६४॥।

मायाया दोष याबात्म्यकथने गणं च दर्शयति । एव दौषप्रकटन कर्तव्यमित्याचध्टे---

दुक्खेण लहुइ जीवो संसारमहण्णवस्मि सामण्णं। त संजमं खु अबुहो णासेइ ससल्लमरणेण ॥४६५॥

पुरुषेण लहुर क्षीको क्लेग्रेन लगते जीव:। कि ? 'सामन्त्र' श्रामण्य वारित्रं सयम । सव ? 'संसार-महण्यक्षिम 'बुल्तिवरिक्षमणमहण्ये दुव्यापपारतया समारी यहाणंव इव । 'खु' शब्द 'व्यावेड' हस्यत परतो अववारणार्थी हस्टब्य । त मयम नाशवस्थेव'बुक्तः अविहान्। 'संसस्क्रमण्येन' यदापि शब्यमनेक-प्रकार मिय्यामायानिवानशस्योदेत तथापीह प्रकरणक्षणमायाक्षस्य मृद्यते, मायाशस्याहित मरणेतय्यं।

करेंगे। उसकी अभिलाषा अपनी पूजा कराने की हैं कि मेरी वन्दना करें, मेरे लिए उठकर खड़े होवे। किन्तु अपराध जात होने पर तो पूजा नहीं करेंगे। वह अपनेको सम्यक् आचारमें स्थापित करना चाहता हैं। किन्तु अपराधी जानकर यह मुझे त्याग देंगे, इसमें डरता भी हैं। अत अपने अपराध और दारीरको त्यागनेके लिए तत्पर होते हुए भी वह गुरुसे अपने दोषोको नहीं कहता॥४६३॥

मा०—उस अपने दौषोकी आंकोचना न करनेवाले अथवा आंलोचना करते हुए भी माया-चार पूर्वे आंलोचना करनेवाले क्षपकको आय और उपायको दिखलाने वाले आचार्य आंलोचना-के गुण और अलोचना न करनेके दोष सामान्यसे बतलाते हैं कि जो अपना अपराध नहीं कहता उसको यह दोष होता है ॥४६४॥

टी०—रत्नत्रयके विनाशको अपाय और रत्नत्रयके लाभको उपाय कहते है। 'उप' शब्द व्यर्थ है' ऐसा मानकर रत्नत्रयका 'आळ' अर्थात् शुद्धि और लाभ दोनोको दिखानेवाले आचार्य आयोपायविदर्शी होते है ॥४६४॥

गा॰-टी०—इस संसारका पार पाना बड़ा कठिन है इसिंक्ये चारो गितिमे अमण रूप संगरको महासमुद्रकी उपमा दी है। उसमें अमण करते हुए 'आमण्य' अर्थात् चारित्रको-सयमको जीव बड़े कब्टसे प्राप्त करता है। अज्ञानी उस समयको सशस्य मरणसे नध्ट कर देता है। यद्योगि मिथ्यात्व, माया और निदानके सैक्से झस्यके अनेक भेद है। तथापि यहाँ प्रकरणवदा सायाधारूय नन् समानजायाः प्रस्तुतस्वात् बायक्यं इत्यनेन तत् परित्यव्य कथमन्यतुभ्यस्तं 'त संज्ञानिति'। अस्या-यमित्रप्रायः प्रमाणकावस्यः इष्येअवृतितिमित्तः यश्चामध्यं कि च तत्त्वस्यः। तथाहि सावयिक्रयापरो नायं प्रमाण इति कोको वस्ति। ततो बुक्तमेव भावकात्यमात्मन्यवस्थितिमव[े] दोवमावहतीति दृष्टान्तमुखेन कथवति—।।१६५॥

जह णाम दन्तसन्ते अणुद्दे वेदणुहिदो होदि । तह भिक्त विं ससन्त्रो तिन्वदृहट्टो भयोन्विमा। ॥४६६॥

व्ह नाम यथा नाम स्फुट । 'बन्नकृति 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्ष होनि' वेदनातों प्रवति । 'क्षा 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार वान् । 'तिक्वकृति वे होनि' तीवकृतिको प्रवति । 'प्रयोक्षिकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'वाक्षकार 'व प्रयमस्य वाव्यते । एवसम् इंग्डालेनाविद्यायति ॥४६॥

कंटकसल्लेण जहा वेषाणी चम्मखीलणाली य । रप्पद्रयजालगत्तागदो य पादो पहरि पन्छा ॥४६७॥

'कंटकसल्केण वहा' कण्टकास्पेन शत्येन करणमूर्तेन यथा । 'बंशाधी कम्मक्कोलनाली य' व्ययनवर्म-कीलनालिकास्य भवन्ति । 'रण्यव्यवालयातायदो य' कुचित्तवत्मीकिन्छद्राणि प्राप्तः स पाद 'यबदि' पति पद्माचमा ॥४६७॥

एवं तु भावसन्छं लज्जागारवभएहिं पडिवद्धं। अप्पं पि अणुद्धरियं वदसीलगुणे वि णासेह ॥४६८॥

लिया है। मायाशस्य सहित मरणसे अज्ञानी संयमको नष्ट करता है।

श्रक्का—यहाँ तो 'सामण्ण' शब्दने समानता लो गई है। उसे छोडकर 'संयम' क्यो कहा ? समाबान—इसका अभिन्नाय यह है कि द्रव्यमे प्रवृत्ति न करनेमें निमित्त जो श्रामण्य है बहो संयम है। लोग कहते हो हैं कि यह पापकायोंमें प्रवृत्ति करता है अत श्रमण नहीं है। अत आरमामें स्थित भावशस्य दोषकारी है यह कहना उचित ही है। १४६५।।

इसे हुष्टान्त द्वारा कहते हैं-

णा॰—जैसे शरीरमें लगे बाण, कोटा आदि इव्यशल्यको न निकालनेपर मनुष्य कष्टसे पीडित होता है। उसी प्रकार भावशल्यते युक्त मिल्लु भी तीव दुख्तित होता है और भयमे विचल होता है कि शल्यको दूर न करनेपर मैं किस गतिमें जाऊँगा। इस प्रकार हष्टान्तसे अविगोध विखलाया है। ४६६॥

गा॰ — जैसे पैरमें कांटा बुसनेपर पहले पैरमें छिद्र होता है फिर उसमे मांसका अंकुर उग आता है और वह नाडीतक पहुचता है। पीछे उस पैरमे सॉपकी बाँबी जैसे दुर्गन्य पुक्त छिद्र हो जाते हैं ॥४६७॥

रै. प्रायः तविति सजम श्रामध्यमेवेति निरूपित ज्ञातव्यमिति ततो युक्त-आः । २. मिह दो-आः ।

'एवं तुं एवनेव । 'भावसाल' परिचानकाव्य । 'कन्यानारवध्येहि पांडवव्यं स्वापराधिनपूर्त कन्याती मवति । भवेन वपराध १६ पेठे कृष्यिन गुरक्तस्यानित वा मां महहा प्राथिक्तं प्रवच्छतीति । भयात् । तपस्थ्यव मुसंयत् हति महतो प्रसिद्धि सा विनक्यंतीति गौरवंच व प्रतिबद्धमायासस्य । 'अस्यं पं' अस्पमि । सन्यं 'अपुद्धियं' बनुदुर्त । 'क्क्यंतिम्यं' स्वामित शोक्यति गुणास्य विनास्यति ॥४६।।

तो अडुनोधिलाभो अव्यतकालं भनण्यए मीमे । जम्मणमरणानचे जोणिसहस्साउले भमदि ॥४६९॥

'तो' परचात् । 'अष्ट्रबोधिकाओ' विनष्टवीकाभिमुखबृद्धिकाभ । 'अर्थतकास असह' अनन्तकाल भगति । स्व ? 'भवन्यक्' ग्रवार्णवे । 'शीवे' भयंकरे | 'बन्धसरणावते' जन्ममरणावतें । 'बोधिसहस्साउके' बतुरवीतियोनिसहस्राक्के ॥४६९॥

तत्य य कालमणंतं घोरमहावेदणासु जोणीसु । पञ्चंतो पञ्चंतो दुक्खसहस्साह पप्पेदि ॥४७०॥

'तस्य य' तत्र च भवार्णये। 'अक्ष्मककालं हुक्कासहस्साई' क्येबि इति पदघटना। अनन्तकालं दु स-सहस्राणि अन् १वति। 'बोरसहायेदणासु कोणीयु क्यांती' घोरसहायेदनासु योगिष पच्याना ॥४७०॥

तं न समं सु पमादा सुदुत्तमिन अत्यिदुं ससन्लेण । आयरियपादमले उद्धरिदव्यं इवदि सन्लं ॥४७१॥

'तं' तस्मात् । 'मृद्धत्तमीव अत्यिकुं सस्यकेष न राषो सुं मृहतंमात्रमणि आसितु सत्यसहितेन रत्न-त्रयेण सह न राक्तः प्रमादवशायित संसारभीवः । 'आयरियनावनूके' उक्तमुणस्याचार्यस्य पादमूळे । 'उद्धरि-वक्तं हववि सस्यः' सत्यमुद्धतंत्र्यं भवति ॥४७१॥

गा॰-टो॰- इसी प्रकार लज्जा भय और गारवसे प्रतिबद्ध बोड़ा-सा भी भावराल्य यदि दूर न किया जाये तो वत शील और गुणोंको नष्ट करता है। लज्जाबश साधु अपने अपराधको छिपाता है। या अपराध प्रकट करतेपर गुरुजन कुद्ध होंगे, मुझे त्याग देंगे अथवा बड़ा प्रायक्षित्त देंगे इस भयसे दोषको छिपाता है। अथवा मेरी जो महती प्रसिद्ध है कि यह तपस्वी उत्तम संयमी है वह नष्ट हो जायेगी इस भयसे दोषको छिपाता है। यह गायाशस्य है। इसे यदि दूर नहीं किया गया तो क्षक्के वत शील गुण नष्ट हो जाते हैं।।४८।।

गा॰—पीछे दीक्षा घारण करके जो बुढिलाभ किया या वह नष्ट हो जाता है और जीरासी हजार योनियसि भरे, और जन्मभरणरूपी भेंबरीसे युक्त भयकर भवसमुद्रमें अनन्तकालसक भ्रमण करता है ॥४६८॥

गा॰ —और उस भवसमुद्रमे भयंकर महावेदनावाली योनियोमे भ्रमण करता हुआ अनन्त-कालतक हजारों द स भोगता है ॥४७०॥

मा॰—इसिक्ट्स संसारते श्रीत यतिको प्रमादवश एक मृहतमात्रके लिए भी शल्यसिहत रत्नत्रयके साथ रहना उचित नही हैं। उक्त गुणवाले आचार्यके पादमूलमे उसे अपने शल्यको निकाल देना चाहिए।।४७१॥

१. -तीवि सुतपास्त्वय सु--आ०।

तम्बा जिणवयणरुई जाइजरामरणदुक्खवित्तत्था । अञ्जवमहवसंपर्णणा भयलञ्जाउ पमीचण ॥४७२॥

'तम्हा' सस्प्रात् । 'जिणक्यणक्ष्रे' जिनागमे श्रद्धावन्त । 'जाहकरामरण्डुस्कवित्तत्वा' जातिकराम-रणदुः सवित्रस्ताः । 'जञ्जक्यमहृबसंदर्कणा' आर्जवेन मार्दवेन च वृक्तः । 'क्यस्क्रज्वाओ' भय रूज्जा वा । 'भोत्तृण' मृक्तवा ॥४७२॥

उप्पाहित्ता घीरा मूलमसेसं पुणव्भवलयाए । संवेगजणियकरणा तरंति भवसायरमणंतं ॥४७३॥

'उप्पावित्ता' जन्माट्य । धीरा. । कि ? मूल । कम ? 'असेस' निरवशेष । कस्य मूल ? 'पुण्यन्यस-माए' पुनर्भवलताया । कि तन्यूल ? शत्य । 'स्वेणवाण्यकरणा' ससारभीस्तोत्सादिवक्रिया । 'सर्रात' तरान्ति । 'भवनावरकार्ते' अवसायसम्बन्धाः

उक्तवस्तुपमहारार्था गाथा-

इय जह दोसे य गुणे ण गुरू आलोयणाए दंसेह।

ण णियत्तइ सो तत्तो सबओ ण गुणे य परिणमूह ॥४७४॥

'प्रय' एव । 'जबि गुरू म बेसीब' यदि गुरूनै दर्शयेत् क्षपकस्य ।- कि 'आलोकमाए गुम्में स्वापरायक-पनस्य गुणात् । 'सोसे य' शोधास्य यदि न दर्शयेत् । आलोकमाए इति वात्ययोव । 'सो स्ववगो म जिपसीब' असी अपको न निवर्तते । कुत ? 'तसी' पूर्वोक्तरीयान्यायाशस्यात् । 'गुम्मे य म बरिम्मरीब' गुम्मे व ति शस्यन्ये न परिमानते ॥४४४॥

तम्हा खवएणाओपायविदंसिस्स पायमूलम्म ।

अप्पा णिव्विसिद्व्वी धुवा हु आराहणा तत्थ्र ।।४७५।।

'तम्हा' तस्मान् आयोपायदिमः पादमुखे यस्माहोषाभिवतंते क्षपको गृणे च परिणमते तदुभयायी च । 'तम्हा' तस्मात् 'खबगेच' क्षपकेन 'आयोपायविवसिक्स' गुजदोषद्याः । पावमूखिन्ह पादमुखे । 'ऋषा 'णिव्य-

गा॰—अत जिनागमके श्रद्धालु और जन्म जरा मरणके दुखमें भीत क्षपकको भय और लज्जाको छोड आर्जन और मार्दवसे युक्त होना चाहिए ।।४७२।।

गा॰—धीर क्षपक पुनर्जन्मरूपी लताके मूल सम्पूर्ण शल्यको उखाङ्कर ससारके मयसे उत्पन्न किये चारित्रको घारण करके अनन्तभवसागरको तिर जाते है ॥४७३॥

उक्त कथनका उपसहार करते है-

गा॰ - इस प्रकार यदि गुरु क्षपकको आलोचना अर्थात् अपने अपराधको क&नेके गुण और दोष न बतलावे तो बह क्षपक पूर्वोक्त मायाशस्य दोषसं निवृत्त न हां और नि.शस्य नामक गुणसे युक्त न हो ॥४७४॥

गा∘—यत आय-उपायके दर्शी आचार्यके पादमूलमे रहनेसे क्ष**पक दोक्से निवृत्त होता**

सिक्कों कारमा स्थापितव्या । तत्र गुणमाचन्टे 'चुवा खुआराहणा तस्य' निश्चिता रत्नत्रयाराधना तत्र । आयोगायः ॥४७५॥

अवपीष्ठकत्व व्याख्यातुकाम सबध्नः ति पूर्वेण उपायदश्चित्वेन---

आलोचणगुणदोसे कोई सम्म पि पण्णविज्जतो । तिन्वेडिं गारवादिडिं सम्मं णालोचए खवए ॥४७६॥

'आलोचणगुणवोसे' आलोचनाया गुणदोणान् । 'कोई' करिचत् । 'सम्मिष पण्णविकतंतो' सम्यायवाध्य-मानोऽपि । 'क्वापो णालोचए सम्म' सपक सम्यक् न कवयेत् । केन हेतुना ? 'तिक्थेहि गारवादिहि' तीर्दगीर-वादिभिः आदिशब्देन रुज्जाभयक्षेत्रासहत्व च गृहाते ॥४७६॥

एवमनालोचयतोर्जप भाव प्रश्चान्ति नेतन्यो नियपिकेनेत्येतद्वयाचय्टे-

णिद्धं मधुरं हिदयंगमं च पन्हादणिज्जमेगंते । तो पन्हावेदन्वो स्वत्ओ सो पण्णवंतेण ॥४७७॥

"भिव्य" स्तेहतन् । 'सपुर' अतिसुत्त । 'हिवयनमें हृदयातृत्रवित्त । 'यस्हायणिकक' सुत्तरं । 'एगते' एकान्ते । 'पत्ति वेक्सी देशिति हाशितत्तव । 'यक्ष्यारं साम । 'सी म । आत्मापाच यो न कयपति । 'यक्ष्यारं तित्र 'पत्ति । योष्ट्र पत्ति । योष्ट्र पत्ति पत्ति । योष्ट्र पत्ति पत्ति । योष्ट्र पत्ति पत्ति पत्ति । योष्ट्र । योष्ट्र

है और गुणसे युक्त होता है। अतः क्षपकको गुणदोष दिखलानेवाले आचार्यक पादमूलमे अपनेको रखना चाहिए। ऐसा करनेसे रत्नत्रयकी आराधना होना निब्न्ति है॥८७५॥

आयोपायका कथन समाप्त हुआ।

अब अवपीडक गुणका कथन करनेकी इच्छासे उसका उक्त उपायदर्शित्व गुणके साथ सम्बन्ध जोडते हैं—

गा० — कोई क्षपक आलोचनाके गृण और दोषोको अच्छी तरह समझ्नेपर भी तीव्र गारव, आदिके कारण सम्यक्रूपसे अपने दोषोको नही कहता। यहाँ आदि पदसे लज्जा, भय और कष्टको सहन न करना लिए गये है ॥४७६॥

इस प्रकार आलोचना न करनेवाले क्षपकके भावको निर्यापक आचार्यको शान्त करना चाहिए, यह कहते है—

षा॰-टी॰--जो अपना अपराध नहीं कहता उस क्षपकको समझानेवाल आचार्यको एकान्तमे स्नेहसे भरे, कानोको मुखकर और हृदयमे प्रवेश करनेवाले मुखदायक वचनाले शिक्षा देना चाहिए। प्राप्त सन्मार्ग रलत्रयके निर्गतचार पालनमे सावधान आयुष्मन् । लज्जा, भय और मान छोडकर दोषोको निवेदन करो। गुरुवन माता-पिताके समान होते है उनसे कहनेमे लक्क्या कैसी? वे अपने दोषकी तरह दूसरे यतियोके भी दोष किसीसे नहीं कहते। जो यतिधमें लक्क्या कैसी? वे अपने दोषकी तरह दूसरे यतियोके भी दोष किसीसे नहीं कहते। जो यतिधमें

समीचीनदर्शनस्य मुक्तिमार्गे प्रचानस्य मछं हि तचितिचने हुपयं । वितिचारहिमान्या हत च रतनम्यकमलवनं न सोमदो । परिनन्दा नौचैगौजस्यालव । स्वयं च निनकते बहुव बन्ममु निन्दक । परस्य मनःसंतापं दुस्सहं सम्पादवती बराह्रेचकर्त्वक स्थात् । शाचुबनोऽपि निन्दिति स्वपर्धतमयं किमधमय एव व्यया पङ्कोत निम्मतीति । प्रवानकार्यास्वाहरूपरोष्ट्राक्टर्स क सचेनन करोतीति ॥१४७॥

> णिद्धं महुरं हिदयंगमं च पल्हादणिज्जमेगीते । कोइ च पण्णविज्जातओ वि णालीचए सम्मं ॥४७८॥

एव प्रज्ञापनाया सत्यामपि यो नालोचयति इत्युत्तरसूत्रार्थ ।

तो उप्पीलेदव्या खनयस्तोप्पीलएण दोसा से । नामेड मंसग्रदरमनि गदं सीडो जह सियालं ॥४७९॥

तो परचात् । 'जप्पीसिस्का' अवपीडियतच्या । के ? 'बीसा' दोषा । कस्य ? 'से' तस्य । 'जम्मस्य' सपकस्य । केत ? 'जप्पीसर्क' अवपीडिक सूरिया । अपस्यस्यस्यकाष्ठात्, किमस्माभिमंत्रत् प्रयोजन ? यो हि स्वराराज्यनत्वकानेच्छ स्व डीक्ते काचच्छायानुसारिस्किछ सर । या सहारोगोरागमस्तरत्वर-पन्यनाभिकाणवान् संय डीक्ते । एक राज्यस्याजियारानित्यस्त्रु मेमिकच्या समाध्ययोपो गुरुका । भव-तस्य राज्यस्य नृद्धिकरणे नैवादर किमनया सपकस्यविडम्बनया । न बतुविद्याहारपरित्याममात्रयाना सर्ल्यक्तेय ।

पर मिध्या दोषागोपणको नष्ट करनेमे तत्पर रहते हैं वे क्या अपस्य फैला सकते हैं? मोक्ष-मार्गमे प्रधान मध्यरदर्शन है और यतिजनमे दूषण लगाना सम्यरदर्शनका अतिचार है। रिलावप-रूपी कमलोका वन यदि अतिचाररूपी हिम्पारांके नष्ट हो तो वह शोभित नही होता। पर-निन्दामें नीचगोत्र कर्मका आलब होता है। जो दूसरोकी निन्दा करता है वह स्वय अनेक जन्मोमें निन्दाका पात्र वनता है। दूसरेके मनको अस्मह्य सन्ताप देनेवालके बसाताबंदनीयकर्मका बन्ध होता है। साधुजन भी निन्दा करते हैं कि अपने धर्मपुत्रको यह इस प्रकार अपयशस्य कीचकसे क्यो लिएत करता है। इस तरह दूसरोके दोषोंका प्रकट करना अनेक अनवाँका मूल है। कीन समझदार उसे करना पत्रनन्द करेगा। 1598।

गा॰—तब जैसे सिंह स्यारके पेटमे गये सासको भी उगलवाता है वैसे ही अवपीडक आचार्य उस क्षपकके अन्तरमे छिपे हुए मायाशस्य दोषोको बाहर निकालता है ॥४७६॥

टी०—हमारे सामनेसे दूर ही जाओ। आपको हमसे बन क्या प्रयोजन है? जो अपने शरीरंस लगे मलकी धोना चाहता है वह काजके समान निमंछ जलवाले सरोवरके पास जाता है। अथना जो महान् रोगस्थी सपंसे ढेंसा गया है और उसे दूर करना चाहता है वह वेखके पास जाता है। इसी प्रकार जो रलनयमें लगे अतिचारोंको दूर करना चाहता है उसे पुरुजनके पास जाना चाहिए। आपको अपने रलनयमें ही हैं करनेमें आदर नहीं है तब इस सायका करने धारण करनेसे क्या लाग ? यह सल्लेखना केवल चार प्रकारके आहारका त्याग करनेसावसे

जपि तु कपायसप्तेज्ञवायसा। संवरी निर्वरा च, कथाया छ्यांनगरकमाँवाने, बन्धे, स्थितिविधाने बोधता परिहरणीया। तेषु च कथायेषु सायाजिलकुष्टा विभंग्योजित्वर्तंत्रभ्यचा। ता त्यस्तुससप्तंदसापि प्रविष्टस्य भवत संसारोदयेस्तियंग्यवावतं । तती निःसर्पमणितुष्करं । वरक्षात्रपार्यरात्मेव निर्वर्ग्यतामानाहस्त्र-स्थ्यस्य स्वेच विधंक्योधि पित्रंच्याः स्यु.। कपुरंब्यश्चारास्याम्पस्तर्पारिख्वस्य त्यागाद्भवर्त्तर्यस्य मन्धन्तिष्टस्य स्थान्यस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्

'सी**हो जहा सिवालं उदरमिव गर्व पि मेल वामेवि'** सिंहो यथा श्रृयालमुदरप्रविष्टमिप मासमुद्गार-यति तदम्यायाक्षस्यमन्तर्जीनं निस्सारवस्यवा**रोड**कः ॥४७९॥

नहीं होती । किन्तु इसके लिए कषायको कृश करना चाहिए । तभौ यह सल्लेखना होती है । तथा संवर और निजंरा भी करना चाहिए । कषाय तो नवीन कर्मोंके ग्रहण, बन्ध और उनके स्थितिवन्धको करती है अत. वह त्यागने योग्य है ।

जन कवायों में मामा अत्यन्त सराब है वह तिर्यक्षणितमें ले जाती है। आप उसे छोड़ने में असमर्थ है अत आप संसार समुक्रे तियंक्षणबन्दणी भेवरमें सस गये है। वहांसे निकलना अत्यन्त कित है। वहत्सा निकलना अत्यन्त कित हो है। वहत्सा निकलना अत्यन्त कित हो हो है। वहत्सा निकलना अत्यन्त कित हो हो हो हो हो है। यदि कोई इतने से ही निर्मृत्य हो तो पशु भी निर्मृत्य कहे जायेगे। चौदह प्रकारको अभ्यन्तर परिम्रहके त्यागसे भावनैष्यंच्या होता है। वही मुक्कि उपाय है। भावनैष्यंच्या उपाय है दस प्रकारकी वाह्यपरिम्रहका त्याग। वह मुम्भुके छिए उपयोगी है। जीव और प्रदाणह्वच्यके सम्बन्धमान्त्र कर्मबन्ध नही होता, किन्तु उसके निम्तत्त्व होनेवा जेवावके परिणामोके निम्नित्त कर्मबन्ध होता है। अतिचार सहित सम्यन्दर्शन वाहि मुक्कि उपाय नहीं है। 'सम्यन्दर्शन, सम्यन्द्रणान और सम्यक्षारित्र मोक्षका मार्ग है। 'बाय वह जिनामका वचन आपके कानींमें नही गया। 'निर्तर्ति चार होता हो दर्शन जान की रे चारित्र की समीचीनता है। और बह निर्तर्तवारता एक्के द्वारा कहे प्रविद्वत्तकों करतेपर ही होती है। गृह भी उसीको प्रायस्थित देते हैं जो आलोचना करता है। अत काप या तो दूर भव्य है या अत्रक्य है। यदि निकट भव्य होते तो इस प्रकारका महा-मायारूप शब्य बयी होता। तुम यित्रजनींके द्वारा बन्दना करने योग्य नही हो। वयींक आम-

'बृद्धिमानको संयमी और सम्यक्रूष्यसे समाहित स्रमणकी बन्दना करनी चाहिए।' अवितनपणमें, काम अकामसे, निन्दा प्रशंसामे जिसका चित्र समान रहता है वही श्रमण या समण होता है। 'बीष कहनेपर लोग मेरी निन्दा करेंगे, प्रशंसा नहीं करेंगे' इसलिए आप आलोचना नहीं करते। तब आप कैसे समण (समान) है और कैसे बन्दनीय है। इस प्रकार इदृगदपीडको भवतीत्याचव्टे-

उज्जस्सी तेजस्सी वञ्चस्सी पहिद्रिकित्तियायरित्रो । सीहाणुओ य भणिओ जिणेहिं उप्पीलगो णाम ॥४८०॥

यो यदितकामस्स त बलातत्र प्रवर्तयात । यथा हिता माता वाल धृतपाने इत्येतदुत्तरसूत्रेणावष्टे---

पिन्लेद्ण ग्डंत पि जहा बालस्स ग्रुहं विदारिता ।

पज्जेड घटं माया तस्सेव हिटं विचितंती ॥४८१॥

'पिरलेकुम मुहं विदारिता घदं पञ्जीव' यथा जननी वालहितींचन्तोदता पुन्तुर्वन्तमपि बाल अवष्टस्य मुख विदायं पुर पायवति ॥४८१॥

दार्शन्तिकेनायोजयति--

तह आयरिओ वि अणुज्जयम्स खवयस्स दोमणीहरणं।

कुणदि हिदंसे पच्छा होहिदि कडुओसहं वित्त ।।४८२॥

'तह' तथा । आयरिको' जाचार्योजि । 'ब्ल्युञ्जयस्य खबगस्य' अनुको अपकर्यः। 'दोस्लीहरणं कृष्य' मायाञ्चनित्रक करोति । 'कृष्योसभं बत्ति' कटुकमीययमिव । 'से' तस्य । 'पण्छाहिदं होदि' पश्चाद्वित अवतीति ॥४८२॥

यो न निर्भत्सँयति दोष दृष्ट्वापि प्रियमेव वक्ति स गुरु शोधन इति न भवद्भिर्मन्तव्यमित्यु-पदिश्रति—

> जिन्माए वि लिहंतो ण भइओ जत्थ सारणा णित्थ । पाएण वि तार्डितो स भददओ जत्थ सारणा अत्थि ॥४८३॥

कहकर अवगीडक आचार्य उसके मुख्ये दोष उगलवाते है ॥४७९॥

अवपीडक आचार्य ऐसे होते है, यह कहते है-

गा॰—जो ओजस्वी-बलवान्, तेजस्वी-प्रतापवान्, वर्षम्यी-प्रश्लोका उत्तर देनेमे क्रुशल, प्रसिद्ध कीर्तिशाली और मिहके समान आचार्य होते हैं उन्हें जिनभगवान्ने उत्पीडक नामसे कहा है ॥४८०॥

जो जिसका हित चाहता है वह उसे बल्यूबंक उसमे लगाता है उसे हित चाहनेवाली माता बालकको बल्यूबंक घी फिलाती है यह आगेकी गाधासे कहते हैं—

गा॰ —प्रेसे बालकके हिनकी जिस्ताम तत्रार माता चिल्लात हुए भी बालकको पकडकर उसका मेह फाडकर यो पिलाती है ॥४८१॥

उक्त दृष्टान्तको दाष्ट्रान्तके साथ जोडते है-

गाः—उसी प्रकार आचार्य भी कुटिल क्षपकके मायाशल्यरूप दोषको निकालते हैं । और वह कडुवी औषघिकी तरह पीछे उस क्षपकके लिए हितकारो होता है ॥४८२॥

जो क्षपकके दोष देवकर भी जसका तिरस्कार नहीं करना, प्रियवचन ही बोलता है वह गुरु उत्तम है ऐसा आप न सोचना, यह उपदेश क्षपकको देते हैं— 'जिल्लाए वि लिहतो' जिल्ला स्वावयक्षि 'न अहमो' नैव महक । 'जल्य सारणा जीत्य' यस्मि-मृरी दोवनिवारणा नास्ति । 'पाएण वि लाजितो' पादेन ताढवक्षि 'स भहमो' स सूरिर्भद्रक । 'सारणा जत्य अपिय' सारणा यत्र गरी विवते ॥४८३॥

सारणकस्य सुरेर्भद्रताप्रकटनाय गाचा-

सुलहा लोए आदट्टचिंतगा परहिदम्मि मुक्कधुरा । आदट्टं व परट्टं चितंता दुम्लहा लोए ॥४८४॥

'सुल मा लोए साबद्**ठांवतमा' मुलभाः** प्रवृत्ता । 'क्तेष्,' लोके । 'आबद्**ठांवतमा**' स्वकार्यं तत्परा । पर्राह्वांक्म मुक्कषुरा' परिहृतकरणे अललाः । 'आबद्**ठं व'** आस्तप्रयोजनिवन । 'पर्द्**ठं वितंता**' परप्रयोजनिवन्तासम्बता लोकं दुर्जभाः ॥४८४॥

आदट्टमेव चितेदुम्रुट्टिदा जे पर्डमिव लोगे। कड्रय फरुसेटिं सार्हेति ते ह अदिदल्लहा लोए ॥४८५॥

'आबर्ट्मेब 'चितेनुमृह्टिब' आत्मीयमेव प्रयोजन चिन्तयितुमृत्विताः । 'बे' ये 'प्रस्ट्मिब' एरप्रयो-जनगर्गप 'क्षण्यक्रसोहं कटुकै परुपै प्रवचने 'साधीत' साध्यन्ति छोके । 'अतिबुल्लहा' अतीव दर्गमा ॥४८५॥

सूरियंदि नावपोडयंत् नासौ क्षपको मायाशस्यान्निवर्तते । निर्मायत्वे निरतिचाररत्नत्रये च गुणे न प्रवर्तते इति आचार्यनपाद्यमुपकार प्रकटोकरोति—

> खनयस्स जह ण दोसे उम्मालेह सुहमे व हदरे वा । ण णियत्तह सो तत्तो खनओ ण गणे य परिणमह ॥४८६॥

'सबगस्स ण सुद्वमं व इदरे वा बोसे जह ण उग्गोलेह' अपकस्य मुक्मान् स्यूलान्या दोवान्यदि नोदगार-यति । 'सो सबगो तस्तो ण णियसह' स अपकस्तेम्य मुस्येम्य स्यूलेम्यो वा दोवेम्यो न निवर्तते । 'नैव गुणे

जो गुरु शिष्यके दोषोका निवारण नहीं करता, वह जिह्नासे मधुर बोलनेपर भी भद्र नहीं है। और जो गुरु दोषोका निवारण करता हुआ परसे मारता भी हैं वह भद्र है।।४८३॥

दोषोका निवारण करनेवाले आचार्यको भद्रता बतलाते है-

गा॰—अपने काममे तत्तर किन्तु दूसरोका हित करनेमे आळसी मनुष्य लोकमे बहुत है। विन्तु अपने कार्यकी तरह दूसरोके कार्यकी चिन्ता करनेवाले मनुष्य लोकमे दुर्लंभ है।।४८८।।

गा॰—जो अपने ही कार्यकी चिन्तामें तत्पर होते हुए दूसरोके कार्यको भी कठोर और कटकवचनोमें साधते हैं वे पूरुष लोकमें अत्यन्त दुर्लभ है ॥४८५॥

गा॰ – आचार्य यदि क्षपकको पीडित न करे तो वह मायाशस्यसे न निकले । और माया-शस्यसे निकले विना निरितचार रत्नत्रय गुणमे प्रवृत्त न हो ॥४८६॥

इस प्रकार आचार्यके द्वारा किये जानेवाले उपकारको प्रकट करते है-

यदि आचार्य क्षपकके सूक्ष्म अथवा स्यूल दोषोको न उगलवाये तो नह क्षपक उन सूक्ष्म अथवा स्थूल दोषोमे निवृत्त न हो और न गुणमे प्रवृत्त हो । और दोषोको दूर किये विना तथा परिचयते' निराष्ट्रतदोषो गुणे वाऽपरिणतो कथमाराषक. स्थादाराधनार्यमायातोऽप्यसत्यवपीडके । उप्पीलित्त यदं ॥४८६॥

तम्हा गणिणा उप्पीलणेण खवयस्य सन्वदोसाहु । ते उम्मालेदन्वा तस्सेव हिंदं तया चैव ॥४८७॥

एवं अवपीडकता व्यास्यायावसरप्राप्तामपरिश्राविता व्याचध्ये-

लोहेण पीदमुदयं व जस्म आलोचिदा अदीचारा । ण परिस्मवंति अण्णत्तो सो अप्परिस्सवो होदि ॥४८८॥

'कोहेण पीरमुदरा व' एदमद प्रदस्तन्य । 'कास्त आलोहदा दोता ण परिस्तवन्ति अण्डातो' यस्मै कचिता दोचा न परिलवन्त्यन्यतः । किमिव 'कोहेण पीरमुदर्गव' लोहेन मतप्तेन पीतमिवं।रक। 'सो' स.। एकंप्रतोऽपरिस्तवो क्रीवि अपरिलाबो भवति ॥४८८॥

> दंसणणाणादिचारे बदादिचारे तबादिचारे य । देसच्चाए विविधे सञ्बन्चाए य आवण्णो ॥४८९॥

रंतमणाणारियारे य वदावियारे' श्रद्धानस्यातिचार यक्काकाङ्ग्राविचिक्तसान्यदृष्टिप्रधमानस्तव।, ज्ञानस्य अतिचारा अकाले पठन, श्रुतस्य श्रृतचरस्य वा विनयाकरण अनुयोगादीना श्रृष्ट्णे तत्प्रायोग्यावप्रहा-प्रहृण, उपाध्याय तिह्नय-, यश्क्षनाना न्यूनताकरण, आधिक्यकरण, अर्थस्य अन्ययाक्यन वा। तपमोऽनशना-

गुणमें लगे विना आराषक कैसे हो सकता है ? आराधनांके लिए गुरुके पास आकर भी यदि गृह अवपीडक न हो तो उक्त बात नहीं बन सकती है ॥४८६॥

गा॰—इसलिए उत्पीडक आचार्यको क्षपकके सब दोष उगलवाना चाहिए। क्योंकि क्षपकका हित इसीमें हैं।।४८७।।

उत्पीहक गुणका कथन समाप्त हुआ ।

इस प्रकार अवपीडक गुणका व्याख्यान करके अवसर प्राप्त अपरिश्राबी गुणको कहते है— गा॰—जैसे तपाये हुए कोहेके द्वारा पिया गया जरु बाहर नही जाता वेसे ही जिस आचार्यसे कहे गए दोष अन्य मुनियोपर प्रकट नहीं होते, वह आचार्य अपिश्काय गुणसे युक होता है ||४८८||

गा॰—किसीके सम्यग्दर्शनमे अतिचार रूगा हो, अथवा ज्ञानमे अतिचार रूपा हो, या बतोमें अतिचार रूगा हो, या तपमें अतिचार रूगा हो, यह एकदेशसे अथवा सर्वदेशसे अतिचार रूगा हो तो ॥४८९॥

टी॰—सम्पादर्शनके अतिचार हैं—शंका, कांक्षा, विचिकित्या, मिण्याइण्टिकी प्रशंसा और संस्तव । ज्ञानके अतिचार हैं—असमयमे स्वाध्याय, श्रुत अववा श्रुतके घारीकी विनय न करना, अनुयोग आदिको ग्रहण करनेमें उसके योग्य अवग्रह न करना, गुरुका नाम छिपाना, व्यंजन शब्द छोड़ जाना या अधिक जो उसमें नहीं हैं, बोलना, और अयंका अन्यथा कथन

करना। तप अनगन आदिक अतिचार है—स्वय भोजन न करते हुए भी दूसरोको भोजन कराना, मनवजनकायते दूसरेको भोजनको अनुमति देना, स्वय मूखसे पीड़िल होनेपर मनसे आहारकी अभिलाषा करना, मुझे पारणा कौन करायेगा, अथवा कहाँ पारणा होगी, इत्यादि चिन्ता अनशन तपके अतिचार है। अथवा रसीले आहारको बिना मेरी यकान दूर नहीं होती, प्रचूर निद्राम पडकर छहकायकं जीवोकी बाधामे मन या बचन या कायसे प्रवृत्ति होना। मैने यह सक्लेशकारी उपवास व्यर्थ हो किया, यह सन्तापकारी है इसे नहीं करूँ या इस प्रकारका सकल्प भी अनशाका

अवमौदर्यतपके अंतिचार—मनसे बहुत भोजनमे आदर, दूसरेको बहुत भोजन करानेकी चिन्ता, जबतक आपकी तृष्ि हो तबतक भोजन करो ऐसा कहना, 'मैंने बहुत भोजन किया' ऐसा कहनेपर 'आपने अच्छा किया' ऐसा कहना, हाथके सकेतसे कठ देशको स्पर्ध करके बतलाना कि मैंने आक्ष्य भोजन किया।

वृत्तिपरिसस्यानतभके अतिचार —सात घरमें ही प्रवेश करूँगा, या एक ही मुहालमें जाऊँगा, वा दरिद्रके घर ही जाऊँगा, इस प्रकारका दाता पुरुष या टावी स्त्रीके द्वारा दिया गया आहार प्रहण करूँगा। ऐसा संकल्प करके दूसरेको भोजन कराना है इस भावसे सात घरसे अधिक घरोमें प्रवेश करना और एक मुहालसे दुसरे मुहालमें जाना।

रसपरिस्यागतपके अतिचार - रसोमे अति आसिक, दूसरेको रसयुक्त आहारका भोजन कराना, अथवा रसयुक्त आहारके भोजनकी अनुमति। ये अतिचार है।

कायक्लेशतपके अतिचार—गर्मीले पीड़ित होनेपर शीतलद्रव्यकी प्राप्तिकी इच्छा होना, मेरा सन्ताप कैसे दूर हो यह चिन्ता होना, पूर्वमें मोगे हुए शीतलद्रव्यो और शीतल प्रदेशोको याद करता, कठोर घृपसे द्वेष करना, शीतल प्रदेशसे बपने शारीको पीछीसे शीव विना धृपसे या गर्मस्थानमे प्रदेश करना, अथवा धामसे सन्तप्त शरीरको पीछीसे शोवे विना छायामे प्रदेश करना आदि । वृक्षके मूलमें बाकर हाथ, पैर अथवा शरीरसे जलकायिक जीवोंको पीड़ा देना, कर्ष ? वारीरावळण्डालकणप्रमार्जन हस्तेत यादेन वा शिलाफ्रल्काविध्यत्तिकावनयन मृतुकादीया भूमी धयर्न निमने जळप्रवाहणमनदेशे वा जवस्त्राचम्, अवबाहै वर्षानाङ करा स्थारित विन्ता, वर्षात देवे करास्त्रीयरम-स्यादित वा, छजकटकाविध्यारण नर्षानिकारणायेत्यादिक । तथा अभ्योषकावस्यातिकार सर्पताया भूमी त्रवैचित्त्विर्तन्त्रमुल्लाताया विवरदस्या धायन । अकुतभूमिक्रतेर्वरमार्जनस्य हस्त्रध्यनकोश्वमारण, धावनी-नर्पातक्रवरण, कष्ट्रयन वा । हिमसमोरणाभ्या हतस्य कर्वतदुष्यको भवतीति चिन्ता, वधारकाविभव्यार-निर्मातिकादिकारणकर्षण, अवस्थायवर्दना वा प्रचुरवानायावद्याध्यमिति सबक्ष्य , अमिन्नप्रवरणाविभावस्यातिका । स्व मृत्यादिका । प्रायदिक्तातिकारणिक्षया—व्यवकारीकारा 'अक्षिय्य अणुमाण्यमित्यायिका । स्व मृत्यातिकारिक्त्य मनसा अजुगुण्या। अज्ञानत , प्रमादाक्तमंगृक्त्वादालस्याच्येत अनुभक्तमंत्र्यन्तिनिमत्त अनुण्ठित इष्ट कृतमिति एवमादिक्षातिकमणानिचार । उक्तभेष्यातिवारस्यायस्य प्रमायस्यार्थाति । भावतोऽविवकी विवेकातिचार । अपुरवार्तिताचार कृत धारीरयमवात्रा न निवृत्ति अवुभ्रध्यान्यरिणति । कायार्थस्याविकार वर्षणे अतिवार । उक्ता । एव छहस्यातिचार मुन्नो आतोःक्षमिति सक्केश । भावतो रत्नवरानावान मृत्वाति वर्षणे अतिवार । उक्ता । एव छहस्यातिचार मुन्नो आतोःक्षमिति सक्केश । भावतो रत्नवरानावान मृत्वाति वर्षणे अतिवार । उक्ता । एव छहस्यातिचार मुन्नो आतोःक्षमिति सक्केश । भावतो रत्नवरानावान मृत्वाति वर्षणे अतिवार इत्यावस्य-विवारक्तिकार स्वावस्य नानायकार समोवावकारस्योदाकृतकारितानुमत-

शरीरमें अने जलकं कणोको हाथ बगैरहसे पोछना, हाथ या पेरसे शिलातल आदिपर पडे जलको दूर करना, कोमल गीली भूमिपर सोना, जलके बहनेके निचले प्रदेशमें ठहरना, निश्चित स्थानपर रहते हुए 'कब वर्षा होगी' ऐसी चिन्ता करना अथवा वर्षा होनेपर 'कब रुकेगी' ऐसी चिन्ना करना, वर्षासे बचनेके लिए छाता आदि धारण करना।

अभ्रावकाशके अतिचार—सचिन भूमिपर जिसमे त्रसाहित हरितकाय हो, तथा छिद्र-वाली भूमिपर सोना, भूमि और शरोरको पीछीस शुद्ध किये बिना मोन हुए हाथ पर सकोधना फैलाना, करवट लेना अथवा शरीर खुजाना । वर्ष और वायुमे पीडित होनेपर 'कब ये बन्द होमों' ऐसी बिन्ता करना. बॉसके पते वेगेरहसे शरीरपर गिरे वर्षको हटाना, अथवा वर्धसे घट्टन करना, इस प्रदेशमे अधिक वायु चन्दती है ऐसा सक्लेश करना, अथवा शीत दूर करनेके साधन आग, ओडनेके वरव आदिका स्मरण करना।

प्रायिद्वनके अतिचार—आलोचना प्रायिद्वतके अतिचार 'आक्राम्य अण्माणिय' इत्यादि आगे कहे गये है। अपने लगे अतिचारोमें मनसे ग्लानिका न होना अतिचार है। अज्ञानमे, प्रमादसे, कर्माकी गुस्तासे, और आलस्यसे मेने यह अणुभक्षमंक वन्यमे निर्मित्त कार्य किया, यह वृणुभक्षा प्रायिद्वत्तका अतिचार है। उक्त आलोचना और प्रतिक्रमणके अतिचार तदुभय प्रायदिवत्तके अतिचार है। आयुर्वेक विवेकका न होना विवेक प्रायदिव्यक्तका अतिचार तदुभय प्रायदिवत्तके अतिचार है। आयुर्वेक विवेकका न होना विवेक प्रायदिव्यक्तका अतिचार है। शायर्थेक प्रयादिव्यक्तका अतिचार है। भाग्यद्वेक क्षत्र वा अणुभव्यानस्य परिणति तथा कार्योक्ष्यानेक वेष अलुसमं प्रायदिव्यक्तके अतिचार है। तथके अतिचार पहले कहे है। मेरी दीक्षा छेदनेसे में छोटा हो गया, यह संकल्य छेदप्रायदिव्यक्तका अतिचार है। भागपूर्वंक ग्लाव्यक्ति के सहण न करना मूलनामक प्रायदिवत्तका अतिचार है।

अतिचारके दो प्रकार है—देशातिचार और सर्वातिचार। मनवचनकाय और इन्त-कारित १ मृत्तिकार्टा-आ० म०। २ अभावकंष्टम्य-अ०। ३ वसरहिठकार्याचनाया विव-अ०। ४ र इन्तो भवत-आ०। ५ तप अतिचारा उत्तर्र —आ०। तप अतिचार उत्तर म०। र कृतो

० र इता नवत — आं∘ ह ९ तप आतचाराउत्ता—आा० । तप आतचारंउत्त मु० । र कुतो भवति मु७ । मतिकल्पाच्च । 'सम्बच्चामे य' सर्वातिचारे च 'आपम्मी' आपन्न ॥४८९॥

आयरियाणं वीसत्थदाए भिक्ख् कहेदि सगदोसे। कोई प्रण णिद्धम्मो अण्णेसि कहेदि ते दोसे॥४९०॥

'आइरियाण' आवार्याणा । 'निक्क्' मिल् । 'क्हेरिक' कथयति । 'वीसस्ववाए' विश्वासेन । कि ? 'प्रायसेके स्वातिवारान् । 'कोई पुत्र' किस्वरुनतरावार्ययातः । 'चिद्धम्मी' निष्कान्यो विहुन्न तो जिनप्रभी-ताद्धमति । 'अर्चाति अर्थस्य । 'कहेरि ते बोते' कथयति तान् आलंबितान्दीयान् । अनेन किलायमधराम् इत इति ॥१९०॥

तेण रहस्सं भिदंतएण साध् तदो य परिचत्तो । अप्या गणो य संघो भिच्छत्ताराधणा चेव ॥४९१॥

'तैण' तेन । ''हस्सं मिरंतर्ण' प्रच्छावाजीचितदोषप्रकाशनकारिणा । 'साहु' सायु । 'तबौ य परि-चतो' ततस्तु परियक्त । स्वरोषप्रकाशने म्या कृते स्वव्यवानम् दु खितो सवित । आस्मान वा पात्रेत् । कृपितो वा रलनर्यं त्यानेतृ इति स्वचिनोज्ञुर्वता परित्यको सवित । 'अस्या परिचतो', 'गणो परिचत्तो, संघो परिचतो', इति प्रवेकाभितवन्य । 'मिक्कारामुक्ता चेच' मिष्यान्याराम्या योगो भवित ॥५९१॥

इत्य साधु परित्यको भवतीत्याचप्टे--

लज्जाए गारवेण व कोई दोसे परस्स कहिदोवि।

विपरिणामिज्ज उधावेज्ज व 'गच्छेज्ज वाध मिच्छतं ॥४९२॥

लक्जाएं लज्ज्ज्या। 'गारकेण व' मुक्तया वा। 'कोई' कव्चित्। 'बोसे' दोषातृ। 'परस्स' परस्मं। 'कहिंदो वि' क्रितोर्जरा। 'विपरिणामेण्या' पृथमश्रेत्। नाय मम गृत प्रिया यदि स्थालिक मदीयान्योपान्ति-

अनुमोदनाके भेदसे देशातिचारके अनेक भेद है।।४८९।।

गा॰—भिक्षु विद्वासपूर्वक अपने दोषोको आचार्योस कहता है। कोई आचार्य जो जिन भगवानुके द्वारा कहे यथे धमसे भ्रष्ट होता है, वह भिश्वुक ढाग आलोचित दोषोको दूमगेसे कह देता है कि इसने यह अपगध किया है अर्थान् ऐसे करनेवाला आचार्य जिनधमेसे बाह्य होता है ॥४९॥

गा० — उस आलोचित दोषको प्रकट करनेवालं आवायंने ऐसा करके उस साधुका ही त्याग कर दिया। क्योंकि उसने अपने चित्तमे यह विचार नहीं किया कि मेरे द्वारा इसके दोष प्रकट कर देनेपर यह लिज्जत होकर दुखी होगा, अचना आत्मघत कर लेगा, अचना कृद्ध होकर रत्नात्रपको ही छोड देगा। तथा उस आचायेंने अपनी आत्मका त्याग किया, गणका त्याग किया, संका त्याग किया संवक्त त्याग किया । इतना ही नहीं, उसके मिच्यात्वकी बाराधना दोष भी होता है ॥४९१॥

उस आचार्यने साधका परित्याग कैसे किया, यह कहते है-

मा॰—निर्यापकाचार्यके द्वारा दूसरेसे साधुके गुप्त दोष कहनेपर कोई क्षपक लज्जावश या मानकी गुस्तावश विपरीत परिणाम कर सकता है। यह मेरा गुरु नही है। यदि मै इसे

१ गच्छाहि वा णिज्जा-मु॰। 'गच्छाहि वा णिज्जा', 'गच्छेज्ज मिच्छत्तमितिपाठे-सूलारा०।

गरति । सरीया बहिरवरा प्राणा गृरुरपमिति या संसावना साथ नव्टीति विन्ता विपरिणामः 'उ**षावेषक वा'** त्यजेद्वा रत्नव्रय दोवप्रकटनेन कृपितः। 'य**रुक्षेत्रव वा**' वणान्तर प्रविधेत् ॥४९२॥

वात्मपरित्यागं व्याचध्टे---

कोई रहस्ममेदे कदे पदोसं गदो तमायरियं। उददावेज्ज व गच्छं भिंदेज्ज व होज्ज पहिणीओ ॥४९३॥

'कोई' किवनत्। 'रहस्तमेदे कते' रहस्यमेदे कते। 'क्वीसं कदो प्रहंप गतः। 'त्रतायरियं तमा-वार्य। 'व्यवकेष्ण ब' मारयेत्। 'पण्क' निवदेण्यं गणमेद कुर्यात्। किमनेन पूरिणा स्मेहरतिहरेन, प्रधा ममा-पराच प्रकटितवान् एव युष्मानियं निवदितायराधान्द्रपविष्यतीति बुवन्। 'होण्य विष्णीका' प्रत्यमीको प्य

गणत्याग कथयति--

जह धरिसिदो इमो तह अम्हं पि करिज्ज घरिसणमिमोत्ति । सच्चो वि गणो विष्यरिणमेन्ज छडेज्ज वायरियं ॥४९४॥

'कह धरिसिको इमो' यथा दूषितोऽय। 'तह' तथा। 'कम्ह पि करेज विस्ताममोसि' 'अस्मर् दूषण कुर्वात् अविसित । विष्यिरिकोज्ज' प्याप्यवेत् । 'छ डेज्ज बायिरियं त्यवेद्वाचार्य। 'तत्वनेन सूत्रेण गण आचार्य त्यवतीति कथ्यतं तेन गणस्त्यक्त इति पूर्वसृत्रित ततोऽनयोर्न सगितिरत्यत्रोच्यते । यत एव सूरिणा

प्रिय होता तो यह भेरे दोष क्यो कहता। यह गुरु भेरे वाहरमें चलते-फिरते प्राण है ऐसा जो मैं सोचता था वह आज नष्ट हो गया, इम प्रकारकी चिन्ता विपरीत परिणाम है। अथवा दोष प्रकट कर देनेसे कृपित होकर रत्नवयको छोड सकता है।।४९२॥

उस आचार्यने आत्माका त्याग कंसे किया, यह कहते है---

गा॰—रहस्यभेद करनेगर कोई क्षपक द्वेषो बनकर उस आचार्यको मार सकता है। अथवा गणमे भेद डाल सकता है कि इस स्नेहर्राहत आचार्यसे क्या लेना देना है? जैसे इसने मेरा अपराध प्रकट कर दिया उसी प्रकार तुम्हें भी अपराध निवेदन करने पर दीच लगायेगा। ऐसा कहकर अन्य साधुओको विरोधी बनाकर गणमे भेद डाल सकता है। अथवा विरोधी हो सकता है।।४९३॥

उस आचार्यने गणका त्याग कैसे किया, यह कहते हैं-

गा॰—जैसे इस आचार्यने अमुक साधुका दोष प्रकट किया उसी प्रकार यह हमारा दोष भी प्रकट कर देगा, ऐसा सोचकर समस्त गण गणसे अलग हो सकता है अथवा आचार्यका त्याग कर सकता है।

टी॰-शंका—इस गायामे तो कहा है कि गण आचार्यको छोड़ देता है और पूर्व गायामें कहा है कि आचार्यने गणका त्याग किया। इन दोनों कथनोकी सर्गात नहीं बंटती ?

१ 'असान् दूषितान् कुर्यात्'—आर० सु०। २० बचनन सूत्रेण—आर०।

वोव प्रस्यायनपरेण त्यक्तोऽसौ तत एव गणस्तं त्यवति ॥४९४॥

सपस्त्यक्ती भवतीत्येतद व्याचध्टे---

तह चैव पवयणं सञ्बसेव विष्परिणयं भवे तस्स ।

तो से दिसावद्वारं करेज्ज णिज्जूहणं चावि ॥४९५॥ 'तह वेब पवसणं सब्बेब' तथैव प्रवचन सम सबं एव प्रोच्यते रत्नत्रय यस्मि

'सह वेष प्रवस्थं सश्यवेश तथेव प्रवचन सम सबे एव प्रोच्यते रत्नत्रय यस्मिनिति शब्दव्यूत्यती सचवाची भवति प्रवचनशब्द । विष्यविष्यं विच्छतता परिष्यं प्रवृत्त । हिंगे तस्यं प्रवेतस्य । ती' तत. । तै' तस्य । विसायहरण करेण्यं कुर्यात् आचार्या पहरण कुर्यात् सच 'विश्ववृह्णं वावि करेण्यं इति पद-सवस्य । परित्याम वा हुर्योत् ॥४९॥

मिष्यात्वाराधनाप्रतिपादनार्या गाया-

जदि धरिसणमेरिसयं करेदि सिस्सस्स चेव आयरिओ।

घिद्धि अपुरुषम्मो समणोत्ति भणेज्ज मिच्छजणो ॥४९६॥

'जह परिकामीरितमं' यदि दूषणं एवभूतं । 'करीड' करोति । 'तिस्तरस चेव' शिष्यस्यैत । क आवार्यः । 'विद्वि अपुर्द्धममो समयोत्ति भणिकव' घिष्यम् अपुष्टवर्मान् श्रमणान् । इति 'भणेकव मिण्छ-जणे' वदेनिमध्यादृष्टिजन ॥४९६॥

प्रस्तुतापरिश्रावितोषसहारगाचा प्रसिद्धार्चा-

इच्चेनमादिदोसा ण होंति गुरुणो रहस्सघारिस्स ।

पुट्टेव अपुट्टे वा अपरिस्साइस्स धीरस्स ।।४९७॥ 'इञ्चेवमावि बोसा इति' । अप्परिन्सव त गद ॥४९७॥

समाधान—यतः दोषोंको प्रकट करनेवाले आचार्यने गणका त्याग किया अत[्] गण भी उसे छोड देता है।।४९४॥

सघ कैसे त्यागा. यह कहते है-

गा॰ — जिसमे रत्नत्रय 'प्रोच्यते' कहा जाता है वह प्रवचन है इस ब्यूत्पत्तिके अनुसार प्रवचन शब्दका अर्थ यहां सच है। सभी संघ आचार्यके विरुद्ध हो सकता है और उसके आचार्य पढ़को छोन सकता है अथवा उसका त्याग कर सकता है।।४९५।

दोष प्रकट करनेसे मिथ्यात्वकी आराधना कैसे होती है, यह कहते हैं-

गा० —यदि आचार्य अपने शिष्यको ही इस प्रकार दोष प्रकट करके दूषित करते है तो इन अपूष्ट धर्मवाल श्रमणोंको विक्कार है ऐसा मिध्यादृष्टि लोग कहेगे ॥४९६॥

प्रस्तुत अपरिश्रावि गुणके कथनका उपसहार करते हैं-

गा॰—जो आचार्य पुळनेपर अथवा बिना पुछ शिष्यके द्वारा प्रकट किये दोषोको दूसरोसे नहीं कहता वह रहस्यको गुप्त रखनेवाला आचार्य अपिरस्रावी होता है और उसे ऊपर कहे दोष जरा भी नहीं छुते। ४९.७॥

अपरिस्नावी गुणका कथन पूर्ण हुआ ।

१ द्वेषप्रत्यास्थान मु॰ । दोषप्रत्यास्थान-आ० । २ आवार्यत्रये हरण-आ० ।

'णिज्यसमी' इत्येतत्सूत्रपवव्यास्थानायोत्तरप्रबन्ध — सयारभलपाणे 'यस्य येनाभिसंबन्धो दूरस्थस्यापि तस्य स ' इति कृत्वा —

संथारभत्तपाणे अमणुण्णे वा चिरं व कीरंते । पडिचरमपमादेण य सेहाणमसंवृडगिराहिं ॥४९८॥

संचारअस्पाणे अनम्भणे वा चित्रं व कीरते कुविवी हवेज्य खवगो वेरं वा भेत्मिण्डेज्य । इति
क्रियाभि पदसंबस्योऽत्र कार्य । सस्तरे भक्ताने वा । 'अम्बुण्णे अमनाते । 'बोरतो' क्रियमाणे । 'कुविवो'
कुवितो भवेश्यप्रक । येरं वा मर्यादा वा । भेन्तिण्डेत् । 'बिरं व कोरते' चिरादा सस्ररकरणे भक्तमानानयने वा । 'विवारमाथसदेण वा' निर्योगकाना वैद्यावृत्यकरणे य प्रमादस्तेन वा कुवितो भवेत् । मर्योदा वा
क्रासीया भेत् इन्डेल् । 'सेह्ण्यमसंबुद्धिराहि' अगृहीतार्थाना असब्ताधि परणाभि प्रतिकृत्याभियाँ कुपितो
भवेत ॥४२८॥

सीदुण्हछुहातण्हाकिलामिदो तिन्ववेदणाए वा । कुविदो हवेज्ज खबओ मेरं वा मेनुमिच्छेज्ज ॥४९९॥

'सीबुणह्यूह्यतम्हा किलामिक्षी' शीतेनोष्णेन क्षुचा तृषया पीडित कुपितो अवेत्। 'तिस्वदेयणाए का' तीववेदनयावाकुपितो मर्यादीरूड्यनेच्हर्भवेन् ॥४९९॥

णिव्ववएण तदो से चित्तं खन्यस्स णिव्ववेदव्वं । अक्खोभेण खमाए जत्तेण पणद्रमाणेण ॥५००॥

'लिब्बबर्षण' सन्त्रोषमुत्पादयता मृत्णि। 'तबो' तत । 'ते सबस्कः' दस्य कुप्तिस्य मर्यादा मेत्त्तिम्बद्धते वा। 'विक्त लिब्बदेव्य' दिन प्रशान्ति तेय। 'अक्कीभेक्ष' चलनगृत्ति व्यवस्थावना। स्वमार् अतुर्वेष' क्षमय युक्तेन। 'व्यव्हरमाचेष' प्रनष्टमानेन। न हि रोधी माना वा मृत् परीचनकलकु प्रशमियनु ईहुतं ततो निक्ययिण भाव्यनिति भाव ॥५०॥

गाथाके 'णिव्ववगो' पदका व्याख्यान करते है-

गा॰ – मस्तर बीर भोजनपान अधकको मनकं अनुकूल न होने पर, अथवा उसमें दरी करने पर अथवा निर्यापकोकं वैयानूत्व करनेमें प्रमार करने पर अथवा मल्टब्सना विश्विम अन-जान नये नाधुकों कर्ठोर और प्रतिकृत्व वनोसे क्षपक कुषित हो सकता है अथवा अपनी मर्यादा-का उल्लंधन कर सकता है ॥१९८॥

गा॰ —अथवा शीत, उष्ण, भृक्ष, प्याससे पीडित होनेसे अथवा तीव्र वेदनासे क्षपक कुपित हो सकता है और मर्यादाको नोडनेका इच्छा करता है ॥४९९॥

गा॰—तव विचलित न होनेवालं, क्षमाशील और मानरहित आचार्यको सन्तोष वचन कहते हुए उस कृषित अथवा मर्यादाको तोडनेके इच्छुक क्षपकके चित्तको शान्त करना चाहिये॥५००॥

टी०—कोधी अववा घमण्डी आचार्य दूसरेकी चित्तको अञान्तिको शान्त् करना नहीं पसन्द करना । इसलिए आचार्यको कषायमे रहित होना चाहिए, यह इस गांचाका भाव है ।।५००।। एवं मृतो निर्वापयतीत्येतद्वधाचध्टे-

अंगसुदे य बहुविधे णो अंगसुदे य बहुविधविभत्ते। रदणकरंडयभदो सुण्णो अणिओगकरणम्मि ॥५०१॥

'अंगपुरे व' जुतं पृथ्व मृत्वचरणाच्युत्स्यानीयत्वादङ्गाश्रवेनीच्यते आचारादिकं द्वादाविच तिस्मलाञ्च-भूते । 'बहुन्बिहें नानाप्रकारे । आचार, नृषकृत, स्थान, समवाय, ज्याक्याप्रक्षात्वः । 'को अंगपुते य' अङ्ग-बाह्ये वा । 'बहुन्विच्यान्यत्तं त्यामानिक, चतुर्विचातित्त्वते, नन्दना, प्रतिक्रमणं, विप्यत्तं, कृतिकमं, रशर्व-कालिका उत्तराच्ययनं, कत्यन्यवहार, कत्य्य, महाकत्य्यं, पृथ्वतीक, महानुष्करीक हत्यादिना विधिनमेदेन विभन्ते । 'त्यक्तरद्वयमूर्ये' स्तक्तरण्यकमूत् । 'कुष्को अभियोषकरणान्यः यदाप्रस्तुत च वस्तु तत्र तत्र सवादिकाचनुयोगयोजनाया कृतल । अनेन ज्ञानमाहात्स्य सुचित ॥५०१॥

वत्ता कत्ता च सुणी विवित्तसुद्धारओ विचित्तकहो। तह य अपायविदण्ड महसपण्णो महाभागो॥५०२॥

"स्ता" वक्ता। 'कसा ब' कर्ता च विनयवैवावृत्ययो । 'विषससुद्धवारमो' विचित्र सुद्ध प्रयमानुयोग, करणानुयोगस्वरणानुयोगो, स्थानुयोग स्थानेन विकल्पन । 'विषससदुर्हो' विविधाय कपाया निरूपणा अस्य स विविज्ञकप । तमु च 'अंगसुद्धै य बहुविष्ये चो अंगसुद्धै य बहुविष्यविकासी स्थानेन गतस्यात् किमनेन 'विषससुद्धवारमो' स्थानेन 'त्रैम दांप । पूर्वसूत्रं सुतकेत्रको निर्वादकतीक । अन्या तु असमस्यकुराषा-

आगे कहते है कि इस प्रकारका आचार्य क्षपकका चित्त शान्त करता है—

गा०-टी०--श्रुत एक पुरुषके समान है। आचार्य आदि बारह उस श्रुतपुरुषके मुख, पैर आदि बगोके स्थानापन्न होनेसे अंग शब्दसे कहे जाते हैं। आचार, सुत्रकृत, स्थान, समबाय, व्याख्यात्रज्ञप्ति इत्यादिके मेदसे वह अगश्रत नाना प्रकारका है।

नो अगभुत अर्थात् अगबाह्य भी सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, वैनिषक, कृतिकर्म, दशवेकालिक, उत्तराध्ययन, कल्पव्यवहार, कल्प्य, महाकल्प्य, पुष्ठरीक, महापुण्डरीक हत्यादि विचित्र मेदसे विभक्त है। जो आचार्य इन सब थुत भेदोके लिए रतन रखनेके पिटारेके समान है अर्थात् जमें पिटारेमे रत्न मुरक्षित रहते है वेते ही वह इन थुतक्यी रत्नोका अध्यास करके उन्हें अपने हृदयमे धारण करता है। तथा जो जो प्रस्तुत विषय है उस उस विषयमे सत्, संख्या, क्षेत्र, स्यर्शन, काल, जन्तर, भाव और अल्पबहुत्व आदि अनुयोगोकी योजना करनेमें कुशल होता है वही आचार्य अपकक्ते अशान्त्वको शमन कर सकता है। इससे आचार्यके ज्ञान माहात्म्यको स्वित्त किया है। १९४१।

गा०-टी०—तथा वह वका अर्थात् व्यास्थान करनेमे कुशल, विनय और वैयावृत्यका कर्ता और प्रथमानुस्रोग, करणानुस्रोग, चरणानुस्रोग और हव्यानुस्रोगक मेदसे नाना प्रकारके श्रुत-का भारक और विविध प्रकारका निरूपण करनेवाला तथा रत्यत्रवस्के अतिचारोका जाता और स्वामाविक बृद्धिसे सम्पन्न तथा जितीन्त्रय महात्मा होता है।

इंका—पूर्वगायामे आचार्यको अंगश्रुतका और विविध अगवाह्यका ज्ञाता कहा ही है।
फिर यहाँ विचित्र श्रुतका घारक क्यो कहा?

योंऽपि एवमूतो निर्वापको अवतीत्यास्यायते तेन न पुनक्सतता। 'तह् ब' तथा च। 'आपायविवण्डू' रत्नत्रयाति-चारक्रः । 'सहसंपण्णी' स्वासाविक्या बुद्धपा समन्तितः । 'सहाभागो' स्ववको सहतमा।।५०२॥

पगदे णिस्सेसं गाहुगं च आहरणहेदुजुत्तं च । अणुसासेदि सुविहिदो कुविदं मण्णिव्ववेमाणो ॥५०३॥

'अनुसासिब अनुशास्ति। 'पावे' वनतु प्रारच्यं वस्तुनि । 'निष्सेसं गहुन्यं' समस्तमवबोध्यत्तदन् सासन करोति । 'आहुष्णवेहुवृत्तं च' वृष्टातेन हेतुना च युक्त । एतस्माइतोरिदमवेतदिति युक्सानुशास्ति 'सुविहित्ते' यति । 'कृषिब' कृषित 'सिष्णव्यवसामो' सायक् प्रशमयन् सम्यक्प्रमादमुपनयन् ॥५०३॥

णिद्धं मधुरं गंभीरं मणप्पसादणकरं सवणकंतं। देइ कहं णिव्ववगो सदीसमण्णाहरणहेउ ॥५०४॥

'णिद्ध' चियवचनबहुलतया स्तिग्ध । 'मधुर' अनतिकठोगक्षरतया मधुर । 'मभीर' अर्थगाढतया । 'मक्ष्यसादकरख' मन प्रतहादविजाधिनी । 'सक्ष्यकर्तते' श्रुतिमुखः । 'बेदि कथ' कथा कथयति । 'मिक्क्ष्यक्ती' मित्रकर । 'स्वतेसक्ष्यस्यक्रिए एक्ट्रिंग स्मृतिनमात्रयकारणा । पूर्वान्यस्तप्रतायोगियन्स्मरण इह स्मृतिरिति गृखते मतिवचनो वा । 'स्तिः स्मृतिः संक्षा स्थितानिज्ञोच इत्यनचन्तरम्'-[त० सू० १ ।] इति वचनात् । तैन विद्यमान्यत्यार्थं इति कंचित्र ॥५०४॥

णिज्जावनो इत्येत्सूत्रपद व्याचष्टे—

जह पक्खुभिदुम्मीए पोद रदणभरिदं समुद्दम्मि । णिज्जनओ घारेदि हु जिदकरणो बुडिसंपण्णा ।।५०५।।

'**अह वस्त्रुभिदुःमीए'** यथा प्रचलिततर हो । 'तमृष्ट्रमि' तमृदं। 'वोदं' पोत नाव । 'रवणभरिवं' रत्नै-मेरित । 'जिज्जवर्षो' निर्वापक । 'वारेबि क्' धारयिन । 'जिवकरणो' परिन्तिक्रिय । 'बुडिसंपण्णो' बुडि-सपन्न बुडिमान् ॥५०५॥

समाधान—पूर्व गाथामे श्रुतकेवलीको निर्वापक रूपसे कहा है और इसमें समस्त श्रुतका जो जाता नहीं है ऐसा आचार्यभी निर्वापक होना है यह कहा है। इससे पुनरुक दोष नहीं है।।५०२।।

गा॰—जिस बस्तुका निवेदन करना प्रारम्भ करें तो उसके समस्त हेय उपादेय रूपका बोध रूप्टान्त और युक्तिसे करावे कि इस हेतुमें यह ऐसा ही है। ऐसा आचार्य कृपित हुए क्षपक-को सम्यक् रूपसे प्रसन्न करके उसे शिक्षा देता है।।५०३॥

गा॰—निर्वापक आचार्य प्रियवचनोकी बहुतायत होनेसे स्निग्ध अधिक कठोर अक्षर न होनेले मचुर, अर्थकी प्रगादता होनेसे गम्भीर, मनको प्रसन्नता और कानोको सुख देनेवाली कथा कहते हैं जिससे क्षपकको पहले अत्याग किये हुए अदिके अर्थका स्मरण होता है। यहाँ स्मृतिसे कोई व्याख्याकार मितका ग्रहण करते हैं क्योंकि तत्त्वार्थमुत्रमे मित, स्मृति संक्षा, चिन्ता अभिनिवोषको अर्थान्त स्वाह है। अन वे अर्थ करते हैं कि उस कथा में अपकमे बुद्धिका आगम्म होता है, उसको बुद्धि जाग्रत हो जाती है॥ ५० था!

आगे गाथाके णिच्जावग (निर्यापक) पदका व्याख्यान करते हैं---

तह संजमगुणभरिदं परिस्सहुम्मीहिं खुभिदमाहदं। णिज्जनओ घारेदि हु महुरेहिं हिदोवदेसेहिं॥५०६॥

'तह संबमगुणनिर्द' तथा संयमेन गुणैरन सम्प्रणं । संयमस्य सर्वेग्यो गुणैरम प्रधानत्वात् संयम-सम्बन्धः पूर्वनिरातः । 'वीरस्रकृष्ममिष्टिं जूनियानातु साणि परीषहास्ते क्रमंय प्रधानुक्रमेणोद्रमण्डन्तीति अभिन्यपदेशं लगन्ते । परीगहीमिशि 'खुणिर्वे 'बक्तिते । 'बाह्यक्टं 'तियंग्यून यतियोतं । 'पिण्यन्यमो वारेषि पुनिर्योगस्वारिर्गिरर्यात । 'बस्पेष्टि क्रिकोषवेसीष्टिं मस्टिर्हितोपस्ते । ।५०६॥

घिदिवलकरमादहिदं महुरं कण्णाहुदिं जदि ण देह । सिद्धिसहमावहंती चत्ता आराहणा होह ॥५०७॥

'विविद्यक्तर' यृतिवरुकारिणीं । स्मृते. स्थैयं यृतितरूचा अवस्टम्मकारिणीं । 'आवहिषं' आरम हितां । 'मणुरं' मधुरा । 'कन्याहाँबं कर्णाहृति । 'आविण वेषि' यदि न दवान् । सिद्धिसुखमायहन्तीति । मिद्धिसुचानयनकारिणी । 'आरसहणा' आराधना । 'कत्ता होषि' त्यन्ता मवति ॥५०॥।

प्रस्तुतापमहारगाथा--

इय णिन्ववओ खनयस्स होइ णिन्जावओ सदायरिओ । होइ य कित्ती पधिदा एदेहिं गुणेहिं जुत्तस्स ॥५०८॥

प्य' एव । जिन्नवनो' निर्वापक । 'स्वनास्त' अपकर्य । 'विज्ञावनो होबि' निर्वापको अपित । 'स्वाबिको' स्वाचार्य निर्वापकत्व गुणसमन्तित अपकरमोपकारो जनतीत्वुस्ता स्वावमिष तस्य सूरेर्देशयति । 'सिबिब किसी पविवा' अवित च कोति प्रविता। 'एवेहि गुलेहि सुस्तस्य आचारवत्वाविमिर्गुलै-योकस्य । १५०८॥

गा॰ — जैसे नौका चलानेका अभ्यासी बुद्धिमान् नाविक तरगोसे क्षुभित समुद्रसे रत्नोसे भरे जहाजको भारण करता है ॥५०५॥

गाo—वैसे ही निर्यापक आचार्य संयम और गुणोसे पूर्ण, किन्तु परीषह रूप लहरोसे चचल और तिरखे हुए क्षपकरूप जहाजको मधुर और हिनकारी उपदेशोसे धारण करता है उसका सरक्षण करता है।।५०६॥

टी∘ — सयम सब गुणोसे प्रधान है इसलिए संयम शब्दको गुणसे पहले रखा है। तथा भूख-प्यासका दुःख परीषह है। वे लहरोकी तरह एकके बाद एक क्रमसे उठती हैं इसलिए परी-पहोंको लहरे या तरगें कहा है॥५०६॥

गा०—यदि आचार्या स्मृतिकी स्थिरता रूप धैर्यको बल देने वाली और आत्माका हित करनेवाली मधुः वाणी क्षपकके कानोमे न सुनाये तो मोक्ष सुखको लानेवाली आराघनाको क्षपक छोड वंटे ॥५०७॥

प्रस्तुत चर्चा का उपसहार करते है।

गा॰—इस प्रकार निर्मापकत्व गुणसे युक्त आचार्य क्षपकका निर्मापक होता है। वह उसका उपकारी होता है। इतना कहकर उस निर्मापकाचार्यका भी इसमे स्वार्थ बतलाते है कि

इय अहुगुणोनेदो कसिणं आराघणं उनिवधेदि । खनगो वि तं भयनदी उनगृहदि जादसंनेगो ॥५०९॥

'इय' एव । 'बहुरुमुणोबवो' आचारवानित्याच हुगुणोपेट सुदि । 'कतियां' हस्त्ना । 'आरावणं' आरावना । 'बबीववेदि होक्यित । 'कवमो वि अपकोऽपि । 'त' ता 'कावदि' अगवटी सकलबाचापनयन-माक्षास्प्रवृत्ती । 'बवनहृदि' आर्थिमति । 'बाबसंबेगों उत्पन्नसंसारभीस्त्व । सुद्धि सम्मत्तम् ॥५०९॥

एवं सुट्ठिद इत्येतद्वधाख्यात, इत उत्तर उवसम्या इत्येतद्व्याख्यायते---

एवं परिमन्गिता णिज्जवयगुणेहिं जुत्तमायरियं ।

उवसंपन्नह विन्नाचरणसम्मा तमो साह ॥५१०॥

'एवं परिमिणला' अन्तिष्य । क? 'आयरियं आचार्य । कोट्रमूत? 'णिण्यवस्पूर्णेष्ठि' निर्योपक-गुणराचारतस्वादिकि. समन्तितं । 'उवसंस्कर्वाव' डीक्ते । क?'तमो न । 'साष्ट्र' साष्ट्र । 'कीट्रमूलः'? विकासरणसम्बन्धा तानेन चारियेण समग्र सम्पर्ण ॥५१०॥

गरकले आत्मनिसर्ग उवसपानाम समाचार । तत्क्रम निरूपयति ---

तियरणसञ्चावासयपडिपुण्णं किरिय तस्स किरियम्मं । विणएणमंजल्लिकदो वाडयवसमं इमं भणदि ॥५११॥

तिवरणसञ्जावासवयिष्टुण्यं किरिय तस्त किरियममं । तस्य निर्योपकस्य मूरे कृतिकमं बन्दना कृत्वा । कीड्या 'तिवरणसम्बयावसम्बरिद्युण्यं मनोवाकशयात्मस्यविद्युष्यं । सामायिक, चतुर्विवर्षित-स्वोबन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याक्यान, कागोलयं , हयोते मनोवाकशयविक्यनेन प्रतिया व्यवस्वकासिताः। मनसा सर्वसावययोगनिवृत्ति , वचता 'सम्बं सावश्यक्रोमं प्रकल्याम्यं इति वचन । कायेन सावद्यक्रियानमु-

इन आचारवस्य आदि गुणोसे युवत निर्यापकाचार्यकी कीति सब जगह फैलती है ॥५०८॥

गा॰—इस प्रकार आवारवान् आदि आठ गुणोसे सहित आचार्य समस्त आराधनाको प्राप्त होता है। क्षपक भी ससारसे विरक्त होकर समस्त बाघाओंको दूर करनेसे माहारम्यशाळी उस भगवती आराधनाका आर्ळिंगन करता है उसे अपनाता है ॥२०८॥

इस प्रकार मुस्थित गुणका व्यास्थान हुआ । इसमे आगे उपमपदाका कथन करते हैं—

गा॰—इस प्रकार ज्ञान और चारित्रसे सम्पूर्ण क्षपक निर्यापकके आचारवत्व आदि गुणोसे युक्त आचार्यको खोजकर उनके निकट जाता है ॥५१०॥

गृरकुलमे आत्मोत्सर्गं करनेको 'उवसपा' नामक समाचार कहते है। यहाँ उसके क्रमका कथन करते हैं---

गा॰---मन बचन कायसे छह आवश्यकोको पूर्णरूपसे कन्के निर्यापकाचार्यकी वस्दना करता है और विनयपूर्वक दोनो हायोंको बोड उनकी अजली बनाकर उन बाचार्य श्रेष्ठसे इस प्रकार कहता है ॥५११॥

टी॰—सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान, कायोत्सर्ग ये छह् बावस्यक मन वचन कायके भेदसे तीन मेदरूप होते हैं। मनसे सर्व सावद्ययोगको निवर्तत, वचनसे द्धानं, मनसा बर्जुबिंबति तीर्षकृता मुकानुस्मरणं 'कोबस्युक्वोवयवर' इत्येवमादीना गुकाना वचन । कलाट-वित्यस्वरूपमुक्ता विनेत्यः कावेन । बन्दनीयमुकानुस्मरकः भनोबन्दना । वाचा तद्गुकास्नाहस्यक्राधान-रत्यवनोण्चारणं । कायवन्दना प्रविक्षणैकरण कृतानतिक्च । मनसा कृतातिचारानिन्तृति । हा दुक्कतिर्मित वा मन प्रतिक्रमणं । मुक्तेच्चारणं वास्त्रतिक्रमणं । कायेन तदनाचरण कायप्रतिक्रमणं । मनसातिवारादीन्न करि-व्यामि इति मन-प्रत्याख्यानं । बचसा तम्माचरिष्यामि इति उच्चारणं । कायेन तम्माचरिष्यामि इत्यञ्जीकार । मनसा धारीरे मयेर्थमादनिवृत्तिः मानसः कायोत्वर्णं । कायं बोसरामीति वचन वाचा कायोत्सर्णं । प्रत्य-मृत्यस्थाने प्रसम्मचेतिक वित्यवत्य धारीर पूर्मि च प्रतिक्रेच्य बहुरे कमायोगे वास्तिवा कृताञ्जित भवनकृति-क्ष्यवन्तामिण्कामीति आलोच्य अनुजात धनेकत्याय गूर्थन्यस्तकर अविजित्यनमृतुत सामायिक पठेत् । सुप्तामुत्त, अविचन्दः अविकृत स्थित कृतकायायमध्यस्तिकर अविजित्यनमृतुत सामायिक पठेत् । सुप्तामुत्त, अविचन्दः अविकृत स्थित कृतकायायमध्यस्तिकर अविजित्यनमृतुत सामायिक पठेत् । सुप्तामुत्त, अविचन्तः अविकृत स्थित कृतकायायम् वर्षाच्यानिकायस्य सुरिणानुरक्तमा गुरूत्वकत्य पठेन् इत्येषा कृतिकर्यवन्ता । वन्दनीसरकार्यक्ता विवये अंकारिकक्षों मृत्रुकीकृताव्यक्ता । 'बाइय-

तुज्झेत्थ बारसंगसुद्पारया सवणसंघणिज्जवया । तुज्झं खु पादमुले सामण्णं उज्जवेजजामि ॥५१२॥

'तुज्येत्व' युवमत्र । 'बारसंसमुद्दशारगा' द्वादश आवाराशीनि अङ्गानि यस्य तत् द्वादशाङ्ग श्रुत सागर इव तस्य पार गता । 'समन्त्रसंघणिज्यवगा' श्रामयन्ति तपस्यन्ति इति श्रमणा तेथा समुदाय श्रमणसंघ

'मैं सर्व सावद्ययोगको त्यागता हैं' ऐसा कहना, कायसे सावद्य क्रियाओंका न करना। मनरो चौबीस तीर्थकरोंके गुणोका स्मरण, बचनसे 'लोगस्सुजोयकरे' इत्यादि स्तृतिका पढना, कायसे दोनो हाथ मुकुलित करके मस्तकसे लगाना। वदनीय गुणोका स्मरण करना मनोवन्दना है। वचनसे उनके गुणोके माहातम्यको प्रकट करने बाले बचनोका उच्चारण करना वचन बन्दना है। प्रदक्षिणा करके नमस्कार करना काय वन्द्रना है। मनसे किये हुए दोषोकी निवृत्ति या हा. मैने बरा किया' ऐसा सोचना मन प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण सत्रका पढना वाक प्रतिक्रमण है। कायसे उन दोषोका न करना काय प्रतिक्रमण है। मनसे मै अतिचार आदि नहीं करूँगा ऐसा संकल्प मन प्रत्याख्यान है। मै उन्हें नहीं करूँगा ऐसा कहना वचन प्रत्याख्यान है। कायमें नहीं करूँगा ऐसा स्वीकार करना काय प्रत्याख्यान है। मनसे शरीरमे 'यह मेरा है' ऐसा भाव न होना मानस कायोत्मर्ग है। वचनसे मै कायका त्याग करता है ऐसा कहना वचन कायोत्सर्ग है। दोनो हाथोको लटकाकर और दोनो पैरोके मध्यमे चार अगुलका अन्तर रखते हुए निश्चल खडा होना कायसे कायोत्सर्ग है। कायके अपायका निरास न करके (?) जब गुरु एकान्त मे बैठे हो और प्रसन्न मन हो तब घीरेसे आकर शरीर और भूमिकी प्रतिलेखना करके, गुरुसे न तो दूर और न समीप बैठकर हाथोकी अंजलि बनाकर निवेदन करे कि भगवन । कृतिकर्म बन्दना करना चाहता है। इस प्रकार आलोचना करके गुरुकी अनुज्ञा मिलने पर घीरेसे उठकर दोनो हाथ मस्तकसे लगा न बहुत धीरे, म बहत जल्दीमें सामायिक पाठ पढे। शास्त्रके अनुसार विकार रहित निश्चल खडे होकर कायो-त्सर्गं करे । फिर चौबीस तीर्थं करोंका स्तवन करे । फिर आचार्यमें अनुराग पूर्वक गुरु स्तवन पढे। यह कृतिकर्म बन्दना है। बन्दनाके अनन्तर विनयपूर्वक दोनो हाथ जोड़ आचार्यसे इस प्रकार निवेदन करे ॥५११॥

तस्य निर्योपकाः । 'तुन्कां **चु पारम्**ले' युष्माकं पारमूले 'उन्वयंत्रजामि' उद्योतियध्यामि । 'सामन्त्रं' श्रामच्यं ॥५१२॥

आत्मेण्छां सूरये प्रकटयति-

पव्यज्जादी सब्बं काद्गालोयणं सुपरिसुद्धं । दंसणमाणचरिने णिस्सन्हो विहरिदं इच्छे ॥५१३॥

'पम्बन्नादी सम्बं' दीक्षाब्रहणदिका सर्वा । 'काबुणालीयण' कृत्वाकोवना 'सुवरिसुढ' दोघरहिता । 'वंसणणाणवारित' दर्जनज्ञानवरित । 'जिस्सन्ते' कावरितु । 'वंसणणाणवारित' दर्जनज्ञानवरित । 'जिस्सन्ते' कावरितु । 'इन्हें इच्छामि ११५१३।

एवं कदे णिसम्मे तेण सुविहिदेण वायओ भणह । अणगार उत्तमहुं साधेहि तुमं अविग्धेण ॥५१४॥

'एवं कवे णिसम्में स्वभारत्याचे कृते। कण 'तेक सुचिहितेक' तेन सुचरितेन क्षप्रकेण। 'वासको भणइ' वाषक सूरिवंदित। 'वाकवार' स्यक्तद्रव्यभावासारत्यादनगर तस्य सबोधन। 'वासमद्ठे उत्तम प्रयोजन रत्नवय द्रव्य 'सार्थिह' साथय। 'तामें त्व । 'वाविषयेक' वाविजन ॥५१४॥

धण्णोसि तुमं सुविहिद् एरिसओ जस्स णिच्छओ जाओ । संसारदुक्खमइणीं घेचुं आराहणपडायं ।।५१५॥

वश्योति तुर्वं वस्योति । पुण्यवानि 'तुर्वं भवान् । 'तुर्विहिदं यते । 'दरिसको जस्त निष्णको काको । उपकक्षणपर मनोबाहारहरूँ हुँगस्य निस्पयो वात । 'तसारकुष्णसूष्णो 'नवारं बतुर्गतिपरिभ्रयणे यानि दु लानि तन्महंगोयता । 'वेलु' 'तहोतु । 'आहारणाण्यवार्गं वाराधनायताका । रत्नत्रवाराधनया कर्मा-ण्यपानित । वस्यमानासुद् वनिवृत्ति हति आव ॥'५६५॥ उपयय।

गा॰—आप डादशाग श्रुत सागरके पारंगामी हो। आचार आदि बारह जिसके अग है बहु
डादशांग श्रुत समुद्रके समान है आगं उसे पार कर किया है। तथा जो आम्मिन्त अर्थात्
तरस्या करते है व अमण है। उनका समुद्राय अमणसय है उसके आप निर्यापक है। मै आपके
वरणोमें बैठकर अगने आमण्यको उद्योगित कर्मणा ॥११।

गा०—अपनी इच्छा आचार्यके सामने प्रकट करता है—दीक्षा ग्रहण करनेसे लेकर जो दोष किए है उनकी दोषरहित आलोचना करके मैं दर्शन, ज्ञान और चार्त्रिको शल्यरहित होकर पालन करना चाहना हूँ ॥५१॥

गाः —इस प्रकार उस उत्तम चरित वाले क्षपकके द्वारा अपना भार त्यागने पर वाचक आचार्य कहते हैं —हे द्रव्य और भावरूप अगार (घर) का त्याग करने वाले अनगार! तुम बिना किसी विष्न वाषाके उत्तम अर्थ रत्नत्रय रूप द्रव्यकी साधना करो ॥५१४॥

गा०—हे सुविहित श्रमण ! तुम धन्य हो—पुष्पशाली हो, जो तुमने चार गतियोमे परि-श्रमण रूप ससारमे जो दुःस हैं, उन दुःसीको नष्ट करने पर तत्पर आराधमा पताकाको प्रहण

अच्छाहि ताव सुविहिद वीसत्यो मा य होहि उन्वादो । पडिचरएहिं समंता इणमट्टं संपहारेमो ॥५१६॥

'अच्छाहि ताब सुविहिष' आस्त्व ताववते । 'बीसत्व' विवरूते । 'बा व होहि उच्चादो' आकुलित-पत्तो मा च भू । 'पविवयणिह समे' प्रतिचारके सह । 'बच्चत्व' इट प्रयोजनं । 'संप्रहारेमो' सप्रधारमाम । 'उच्चतंत्रा' तिकत्ता ।।१९६॥

इत उत्तरं पडिच्छा इति सत्रपदव्यास्या-

तो तस्स उत्तमहे करणुच्छाहं पडिच्छदि विदण्ह् । स्त्रीरोदणदव्युग्गहदुगुंछणाए समाधीए ॥५१७॥

'ती' पण्यात् । 'तस्स' तस्य क्षयकस्य । 'जत्तमङ्करणुण्याह्' रत्तत्रयाराधनाक्रियोत्साह । 'पहिष्कि' परीक्षते । 'विष्कृ' मार्गक्ष । कथ ' 'कोरोरण्यक्षणुण्यात्' तीरोरण्यस्यक्षम् मनोज्ञाहारम् 'हण जुगुक्ता-परण । 'वमार्थाद्' समाधिनाहारस्य लोन्यमस्य कि विष्यते न वेति परीक्षते । इयमेका परीक्षा । समाधिणित्सर् परिक्रणा ॥१९७॥

खवयस्तुबसंपण्णस्स तस्स आराघणा अविक्खेव । दिन्वेण णिमित्तेण य पडिलेहदि अप्यमत्तो सो ।।५१८।।

'सबगस्त' अपकस्य । 'उबसवन्यस्त' आत्मान्तिकमुपाधितस्य । 'तस्त तस्य । 'आराहणा अविक्तेष' आराधनाया अविक्रोय । 'पिंडेसहार्व' परीक्षते । क ? 'सी' स सूरिनियपिक । 'अप्यमसी' प्रमादर्राहत । केण ? 'विक्षेण' देवतोपरेलेज । 'णिमिस्तम् निमित्तेन वा इयमेका परीक्षा ॥५१८॥

करनेका निष्ठय किया । रत्नत्रयकी आगधनासे कर्मोका विनाश होता है । उनका विनाश होनेसे द:ससे छटकारा होता है ॥५१५॥

गा∘—हे सुविहित ¹ विश्वस्त होकर तब तक वैठो । अपना चित्त व्याकुल मत करो । हम वैयावृत्य करने वालोंके साथ इस विषय पर विचार करते है ॥५१६॥

'उवसपा' का कथन पूर्ण हुआ।

आगे गाथाके 'पडिच्छा' (परीक्षा) पदका व्याख्यान करते हैं---

गा० — उसके पश्चान मार्गको जाननेवाल आचार्य क्षपकके रत्नवयकी आराधना करनेम उस्साहकी परीक्षा करते हैं कि उसके बाराधना करनेका उत्साह है या नहीं है। तथा दूध भात आदि दृष्टको प्रहण करनेमे इसकी लोलुपना है या ग्लानि है ऐसी परीक्षा करते हैं। यहाँ दूधभात मनोज्ञ आहारका उपलक्षण है। अतः आहारके सम्बन्धमे उसकी परीक्षा करते है। यह परीक्षा समाधिक निमित्त की जाती है। ५१%।

परीक्षाका कथन समाप्त हुआ।

गा०--आराधनाके निमित्तसे अपने पास आये क्षपककी आराधना निर्विष्न होनेके लिए

१ प्रहणोपलक्षण मु॰ । 'सीरोदणदब्बुमाहदुगुळणाए' क्षीरौदनद्रव्यं मनोक्षाहारोपलक्षण तस्य अवप्रहो प्रहण तत्र विचिकिरसा निन्दा तया ।'—मूलारा॰ ।

रज्जं सेत्तं अधिवदिगणमप्याणं च पडिलिहिताणं। गुणसाघणो पडिच्छदि अप्यडिलेहाए सहुदोसा ॥५१९॥

'पत्रमं असं अधिविद्यान्यान्यान च' राज्य, क्षेत्रं, देख वायनवरादिक अधिपति गणमात्वान च।
'पित्रीक्रिक्सान' 'परिक्रवा। 'पुमतापनो 'गुणमात्यानवानीन् वायपति च वृत्ति स । 'पदिष्क्षिण अतिसुक्षाति। 'कं । अपन अत्वत्त्र गुणनायन वित्त । । त्रुणनायन्यानि कृत्र ज्ञात । 'क्ष्यानिक्षेत्र प्रत्य प्रत्य । वित्त क्ष्य गुणनायन्य वित्त । त्रुणनायन्य प्रत्य वित्त वित्

परोक्षानन्तर आपुच्छा इत्येतत्सुत्रपद व्याचध्टे---

आचार्य प्रमादर्गहृत होकर दिव्य निमित्तज्ञानके द्वारा परीक्षा करते हैं कि इसकी आराधना निर्विष्न होगी या नही होगी ॥५१८॥

गा॰-दी॰—सम्पन्त्व आदि गुणोका साधक वह आचार्य राज्य, क्षेत्र, अधिपति, गण, और अपनी गरिरकी परीक्षा करके क्षपकको प्रहण करता है। अस्यत्र 'गुणसाधण' पाठ मिलता है। उसके अनुसार आचार्य 'गुणोकी साधनाके लिए उद्यत साधुको ग्रहण करता है। उक्त परीक्षा न करनेमे बहुत दोप है।

उन्हें ही कहते हैं—अपक की आहार विषयक तृष्णा दूर हुई है या नही, ऐसी परीक्षा यदि नहीं को और अपक आहारमें नृष्णा रखनेवाला हुआ, तो रात दिन आहार की ही जिन्ता करनेपर की आगायक हो मकता है। भूव प्यासकी परीयहों को न सनिन विकल्लाकर अमंको दूषित करेगा। आगावनामें विष्क आयेगा या नहीं, इसकी परीक्षा न करके यदि उस विष्का दूषित करेगा। आगावनामें विष्का आयेगा या नहीं, इसकी परीक्षा न करके यदि उस विष्का दू नहीं किया जाय तो अपक का भी कार्य सिद्ध न हो और स्वय आचार्य लोगोंकी निन्दाका पात्र वे। जो आचार्य राज्य क्षेत्र आपिकी अपन हो कर सम्य राज्य वीर अन्य क्षेत्र अपन और राज्य आदिका अशुभ देखता है तो उस अपक को लेकर अन्य राज्य वीर अन्य क्षेत्र आदिकी जा का न स्वर्ण पर्व राज्य आदि का अशुभ देखता है तो उस अपक करता है। एसा करनेपर यदि राज्य आदिमें उत्पात हुआ तो अपक बीर आचार्य दीनोंकी कष्ट उद्याना पढ़ता है। यदि राज्य आदिमें उत्पात हुआ तो अपक बीर आचार्य दीनोंकी कष्ट उद्याना पढ़ता है। यदि राज्य आदि है । स्वर्ण का या अपना अपना अपना है तो सा स्वर्ण करनेवाला आचार्य न अपक को उपकार करता है और न अपना उपकार करता है। शिस एस

परीक्षाके अनन्तर 'आपृच्छा' का कथन करते है-

१ चेन्नप–आः ।

पहिचरए आपुञ्छिय नेहिं णिसिट्टं पहिच्छदे खबयं । तेसिमणापुच्छाए असमाधी होज्ज तिण्हांपे ॥५२०॥

सायुष्काः। 'विश्ववरए' प्रतिवारकान्यतीन्। 'वायुष्क्य्य' वायुष्क्य रतन्त्रवाराधने वस्मानय सहाया-क्तामयन् प्रापृणेको यतिः साधुसमाधिवयासुर्वकरणः व तीषकरतामकर्मणो मूर्लामति सर्वाद्भारदमभगत्मेव, ततो वस्त विस्तामित्रयसनुवाद्यो न वेति, परार्थवन्तः परार्थवद्वपरिकराः हि प्रायेण औक्तिका अपि किमुत यत्यः. । सक्तमासन्त्रमञ्जलोक सक्षारपङ्कारुक्तरात्यामाबाद्वनारविद्यमुखता ।

'अव्यक्तियं कायव्य बह सक्कड़ परहियं च कायम्बमिति' वचनाञ्य ।

एतवतुष्रहोद्योग कि कार्य इति तष्टाच्य इति कथयात । 'तिह्रिं परिचारकै । 'किसिट्टँ 'तितृष्ट अम्युप-गत । 'पिक्चिकें प्रतिमृद्धाति । 'त्रस्यां अपक । 'तेसिमणापुच्छाएं परिचारकाणामपरिप्रकृते तु । 'असमाही होच्या तिम्हिंपि' सुरे अपकत्य समस्य च असमाधि सक्केशो अवेत् । अस्थाभिरयमपरिपृह्तेत इति विनये स्याद्येष वा अनुवोगायिना मम' न किञ्चिन् कुर्वेग्वित इति अपकत्य सच्छेशो अवति । गुरोरिष सक्छेशो अवति, मयास्योपकारे प्रारक्षे सह्याभावमिमे नोपयान्ति इति । परिचारकाणा च सच्छेशो बहुजनमाध्य कार्य-सस्मागुकर्तानुमोदयति । न क्षणावकसस्याक परीकारे इति । परिचारकाणा च सच्छेशो बहुजनमाध्य कार्य-

पिष्ठच्छणा इत्येतत्स्त्रपद व्याच्च्टे---

एगो संथारगदो जजह सरोरं जिणोवदेसेण। एगो सन्लिहिद सुणी उग्गोहिं तबोविहाणेहिं।।५२१।।

'एगो संयारगवी एक सस्तरमारूढ । 'जजह सरीर' यजते शरीरं । 'जिणीववेसेण' जिनानामपदे-

गा॰-टो०—आवार्य परिवर्या करनेवाले यीत्योसे पूछता है—यह अपक रत्नत्रयकी साथनामें हमारी सहायता चाहता है। साधु समाधि और वैयावृत्य करना तीर्थकर नामकर्मके बन्धके कारण है यह आप जानते ही है। अत. कहिये, हमलोग दिवर अनुप्रदृक्तरे या न करें? प्रायः लौकिकजन भी परोफकारों और परोफकारों किए सदा तत्पर रहनेवाले होते हैं। तब यतिजनोंका तो कहना ही क्या है? वे तो समस्त निकट भव्यश्रीवोको गहरे ससार पकसे निकालनेमें तत्पर रहते हैं। आगमसे भी कहा है—'आत्माका हित करना चाहिए। यदि अच्य ही तो परिहित भी करना वाहिए।' अतः क्या इसके कल्याणका उद्योग करना चाहिए या नहीं। इस प्रकार अभूवार्यके पूल्लेपर यदि वे स्वीकार करते हैं। तो आचार्य अपकको स्वीकार करते हैं। परिचारक प्रतियोधे न पूल्लेपर यदि वे स्वीकार करते हैं। परिचारक प्रतियोधे न पूल्लेपर वाचार्य, अपक और सच तीनीको ही सक्लेश होता है। हम लोगोने इस क्षपकको स्वीकार नहीं किया ऐसा मानकर यतिगण यदि उसकी विनय या वैयावृत्य न करे तो क्षपकको स्वीकार तहीं किया ऐसा मानकर यतिगण यदि उसकी विनय या वैयावृत्य न करे तो सपकको सबलेश होता है कि ये मेरा कुछ भी नहीं करते। पुरुको भी संक्लेश होता है कि ये मेरा कुछ भी नहीं करते। पुरुको भी संक्लेश होता है कि ये हम कुछ भी नहीं करते। पुरुको भी संक्लेश होता है कि ये हम कुछ भी नहीं करते। पुरुको भी संक्लेश होता है कि ये हम कुछ भी नहीं करते। पुरुको भी संक्लेश होता है कि यह कार्य बहुत जानेके करनेका है किन्तु हमारा गुरु यह नहीं मानता और न हमारे बळावळकी परीक्षा करता है।।२०।।

आगे 'पडिच्छणा' पदको कहते है-

गा॰—एक मुनि तो संस्तरपर चढकर जिनेन्द्रके उपदेशसे शरीरको आराधनामे लगाता

१ मम भक्ति विकु–आा∘ः मगन भक्ति कु–मु∘।

क्षेत्र । 'एगो सस्टिहिब कुणी' एको मुनिस्तनूकरोति करीर । 'उग्मेहि तबोबिहामोहि' उग्रैस्तपोबिधार्न ॥५२१॥

तदिओ णाणुण्णादो जजमाणस्स हु हवेज्ज वाषादो । पडिदेस दोस तीसु य समाधिकरणाणि हायन्ति ॥५२२॥

'लांबजों चाजुम्बाबों तृतीयो यतिर्तानुकात तीर्थकृद्धि एकेन निर्यापकेगानुबाहारवेन । कृतो यस्तात् । 'खब्बमान्सस बृह्वेकब बाधासों यबनानस्य सर्वेद स्थायात इति । कृतो स्थायात इत्यमात् । 'विकेषु सौषु तीषु ब' सस्तरे पतितयोईयोशिकगु च धपकेषु 'समाचिकरचानि हार्योत' चित्तसमायानक्रिया विनयवैयाकृत्या-दयो हीयनो सस्ताव्यकानस्य स्थायत ॥५२२॥

बस्मादेक एव यजमानो भवति-

'तम्हा पहिचरयाणं सम्मदमेयं पहिच्छदे खनयं। भणित य तं आयरियो खनयं गच्छस्स मज्झिम्म ॥५२३॥

'तम्हा'तस्मात्। 'एगं' एक । 'विष्णक्षेदे अनुवानाति । 'जवगं' अपक्रमेक । 'पिडकरवार्ण सम्मवं' प्रतिचारकाणा इटर । 'अम्मवि य' अगति च । 'तं अपक । क ? 'आयरिको' आचा । इव ? 'पण्डस्स स्वकास्मि' गणस्य मध्ये । अपकस्य विका । किमये ? गणोऽपि मार्थओ यवा स्थात् इति । विष्णक्षे-गण्या । १२३।।

एवमसौ क्षपक बदतीति कथयति-

फासेहि तं चरित्तं सन्त्रं सुहसीलय पयहिद्ण । सन्त्रं परीसहचम् अघियासंतो घिदिवलेण ॥५२४॥

कासिष्ट् प्रतिपदस्य । 'सं' भवान् । कि '' 'चरिक्' चारित्र । 'सम्बं सुहसीस्व' सर्वा सुवशीलता । 'पत्रीहृत्व' त्यस्वता । सुवशीलतया हि चारित्र सन्द भवति पिण्डस्थोपकाणस्य वसनेदचाशोधनात् । सनोज्ञाहार-

है। एक मुनि उग्रतप करके शरीरको कुश करता है ॥५२१॥

गा॰-दी॰—तीर्थंकरने एक निर्योपक आचार्यके द्वारा अनुयाह्य नीसरे यत्तिकी अनुज्ञा नहीं दी है अर्थात् एक आचार्यको देख-रेखसे एक साथ एक दो ही मुनि सन्त्र्यना कर सकता है क्योंकि तपरूपी अनिममे अपने टारीर आहित देनेदाले मुनिको समाधिमें दिष्न आता है। इसका कारण यह है कि यदि दो या तीन क्षपक सस्तर पर पड जाये तो चित्तको समाधाब्ब देनेदाली चित्तय वैयाद्य आदिमें कभी आती है।॥६२२॥

गा॰—अत आचार्य एक ही क्षपकको स्वीकार करते है जो गरिचर्या करनेवाले यतियोको इष्ट होता है। तथा आचार्य गणके मध्यमे क्षपकको शिक्षा देते है जिससे गण भी समाधिको जान जार्ये ॥५२३॥

गा॰—हे क्षपक । तुम धर्यके बल्से सम्पूर्ण सुखशीलताको त्यागकर सम्पूर्ण परीषहोंकी सेनाको सहन करने हुए चारित्रको धारण करो । सुखशीलतासे चारित्र मन्द होता है क्योकि

१ तम्हालवय एय पडिचरगणसम्मद पडिच्छेइ । भणदियत आर्झारओ सग**च्छ**मज्**सम्मि खद**-यस्म ॥—आ.० ।

कम्पटो न भिक्षा काषयित नाप्युपकरण । खु[®]कशील तद्वमाविदोषं न परिहरित मनोज्ञोपकरणबद्धामिलाय-त्वात् । क्लेबासहो यस्य कस्यविद्वसताबास्त्रे ॥५२४॥

इन्द्रियजय कथायजयं च कवित्यपदिशति---

सहें रूवे गंधे रसे य फासे य णिज्जिणाहि तुमं। सन्वेस कसाएस य णिग्गहपरमो सदा होह ॥५२५॥

'सहं क्यं गये' इत्यनया। ननु सन्दादयो निष्यास्तेषा जयो नाम क ? तद्विषयो हि रागो नन्यहेतु-त्यात् तत्प्रद्विपद्यवेदात्पमाननया जेतव्यत्वेनोपदेष्टव्यः । अत्रोच्यते—सोपस्का-त्वात्मुत्राणा सब्दे, क्यं, गन्यं, एसे य कासे व रागं तुर्धं विकाहि इति पदमानन्य । अवदा सब्दायीना विवयाणा वदो न स्वित इति इत्या नेता भव्यते । यथा पुरुशो निजीऽनयेतुच्यते वा पुरुषवशानुवितिनी न प्रवित । 'सब्बेतु कसाएसु प' सर्वेषु क्यायेषु वा क्रोधारिषु । 'विकायुक्तपयो' निवद्वप्रवाल अस्मादिभावनया सदा भव ॥५२५॥

एव करोन्द्रियकषायज्ञयेन मया परुचारिक कर्तव्यक्रित्यकोत्तरमाचरूटे-

इंत्ण कसाए इंदियाणि सञ्चं च गारवं इंता । तो मलिदरागदोसो करेहि आलोयणासुर्ढि ॥५२६॥

मुख्योल मुनि भोजन, उपकरण और वसितका शोधन नहीं करता। जो स्वादिष्ट भोजनका लम्पट होता है न वह भिक्षाका शोधन करता है और न उपकरणका शोधन करता है। तथा मुख्यील मुनि उदग्य आदि दोषका परिहार नहीं करता, उसका मन तो मनोज भोजन और उपकरणमें रहता है। कष्ट न सहकर जिस किसीकी वसितमें ठहर जाता है।।५२८।।

आगे इन्द्रिय और कषायोको जीतनेका उपदेश देते है—

गा॰-टी॰-हे यति । तुम शब्द, रूप, गन्ध, रस, स्पर्श इन पाँच इन्द्रियोके विषयोक्ते जोतो । शब्दा-शब्द आदि इन्द्रियोके विषय है उनको जीतना कैसे ? उन विषयोमे राग बन्धका कारण है । अतः उनके विरोधी वैरान्य भावनाके द्वारा उनको जीतनेका उपदेश देना चाहिए ?

समाधान—सूत्र उपस्कार सहित होते है अत शब्द, रूप, रस, गन्य और स्पर्शमे जो राग है उसे तुम जीतो ऐसा पदका सम्बन्ध होता है। अथवा जो शब्दादि विषयोक वशमें नहीं है उसे जीतनेवाला कहते हैं। जैसे जो रत्नी पुरुषकी अनुगामिनी नहीं होती उसके सम्बन्धमें कहा जाता है कि इसने पुरुषको जीत लिया।

तथा सब क्रोबादि कषायोंने क्षमा आदि भावनाके द्वारा सदा निग्रह करनेमे तत्पर रहो ॥५२५॥

इस प्रकार इन्द्रिय और कथायको जीतनेपर मुझे क्या करना चाहिए, क्षपकके इस प्रश्नका उत्तर देते है—

१ कुशील उद्गमाविदोषा परिहरति—आ०।

'हंतुम' हता। 'कताव' कथायान् । 'इंबियाबि' इंडियाजि व हत्वा । 'तस्वं व नारवं हता' सर्वं व नारव हत्वा ऋडिउस्मातनेयारितविकत्यः। 'तो' गरवान् । 'विकायत्यक्षेत्रे 'मृतितत्यादेख' । 'करीहें कुर । 'आलोयनाशुद्धिं आजोवनात्यां गुढि । रागडेथी असरववनस्य हेतु इति परित्याज्याविति कथितौ । रागान्न प्रथति नरो योगान् । डेयार् मुणान्न मुङ्कीते । तस्माडागडेथी अयुस्य कार्याणि कार्याणि । परिशा

निरतिचार मदीय रत्नत्रय तत कि गुरोनिवेदयामीति न मन्तव्यमित्याचध्टे-

छत्तीसगुणसमण्णागदेण वि अवस्समेव कायन्त्रा । परसक्तिया विसोधी सुट्ठवि ववहारकुसलेण ॥५२७॥

'छत्तीसगुवासमण्यावदेण वि' वट्त्रिश्चट्गुणसमन्वितेनापि । 'अवस्यमेव होइ कायस्वा' अवस्यमेव भवति कर्तव्या । का " 'विसोडी' विशक्ति मक्त्यपायातिचाराणामणाकृति ॥५२७॥

आयारवमादीया अहुगुणा दसविघो य ठिदिकप्पो । वारस तव छावासय छत्तीसगुणा ग्रणेयव्वा ॥५२८॥

'सुट्ट्रिब बब्हारकुसलेण' सुद् अपि प्रायश्चितकुशलेलापि । अध्यो ज्ञानाचारा दर्शनाचागण्यो, तपो द्वादशिष, पंच समितय , तिलो गुप्तग्रस्च बट्गिशादगुणाः ॥५२८॥

मा॰—कवाय और इन्द्रियोको नष्ट करके तथा ऋद्धि, रस, और सातके मेदसे सम्पूर्ण गारको नष्ट करके, पश्चात् राग और इयका मर्दन करके आलोचनाकी शुद्धि करो । राग और इये को हमें को लोचना की शुद्धि करो । राग और इये को लोचने में कारण होते हैं इसलिए उन्हें छोड़ने योग्य कहा है। रागवश मनुष्य दोषोको नहीं दखता, और इये वया गृणोको प्रहण नहीं करता । इसलिए रागद्धिको दूर करके कार्य करना चाहिए ॥५२६॥

मेरे रत्नत्रय निरितचार है अत गुरुसे क्या निवेदन करूँ ? ऐसा मानना योग्य नहीं, ऐसा कहते हैं—

गा॰—छत्तीस गुणोके घारण और व्यवहारमं कुशल आचार्यको भी अवस्य अन्य मुनिकी साक्षीसे अपने रत्नत्रयकी विशुद्धि—अतिचारोका शोधन करना होता है। आठ ज्ञानाचार, आठ दर्शनाचार, बारह प्रकारका तप, पांच समिति, तीन गृप्ति ये छत्तीस गृण है।।५२७॥

गा॰—आचारवत्त्व आदि आठ गुण, दस प्रकारका स्थितिकल्प, बाग्ह तप, छह आवश्यक, ये छत्तीस गण जानना चाहिए॥५२८॥

विशेषार्थ—दोनो प्रतियोमे यह गाया इससे पूर्वकी गायाकी विजयोदया टीकाके मध्यमें दी है। किन्तु विजयोदया टीकामें जो छत्तीस गुण पिनाये है वं इस गायासे मिनने हैं। दोनो प्रतियोमें यद्यपि इसपर कमाक न॰ ५२२ है किन्तु इससे आगेको गायापर भी यहां नम्बर है। इससे प्रतीक्त होता है कि इस गायाको मून्छमं नहीं गिना गया है। प॰ आशायरजीने अपनी टीकामें छत्तीस गुण संस्कृत टीकामें विजयोदयाके अनुसार बत्छाकर प्राकृतटीकाके अनुसार अट्टाईस मूल-गुण और आजायरजन आदि आठ इस तरह छत्तीस वतछाए है। 'यदि वा' जिसकर दस आकोचना गुण, दस प्रायदिचन गुण, दस स्थितिकल्य, छह जीतगृण इस तरह छत्तीस गुण बतलाकर लिखा है कि यह गायार प्रशिप्त ही प्रतीत होनी है। १९२८॥

सन्वे वि तिण्णासंगा तिस्थयरा केवली अणंतजिणा । छदुमत्यस्स विसोविं दिसंति ते वि य सदा गुरुसयासे ॥५२९॥

त्वेषां तीर्पकृतामियमात्रा—गुरोनिर्वेदारभाषराच तदुकतं प्राविचक्त कृत्वा गृद्धि कार्येति । 'तक्ष्विव सित्वचर्ग' सर्वेद्धि तीर्पकराः । 'तिक्क्वियां 'उल्लिक्ट्रिक्तपरिव्यक्षायाच्यक्कः । 'तक्ष्वे विकेत्वती सर्वेद्धि नेतः । तर्वेद्धा त्रिक्तं प्रति क्ष्यत्रे नेतः । तर्वेद्धा त्रिक्तं । 'तक्ष्वेद्धा त्रिक्तः । 'तक्ष्यत्रेद्धा त्रिक्तः । 'तक्ष्यत्रेद्धा त्रिक्तः । 'तक्ष्यत्रेद्धा अनत्त्वस्तात्राक्ष्या अनत्त्वस्त्रात्र्वात्रिक्तः । त्रिविच्याव्यं । स्वयक्ष्यायस्य अनत्त्व तज्ज्ञयादन्त्विच्याः आवार्योग्यस्ययस्य । त्रिविच्याव्यं । स्वयक्ष्यस्यक्षित्रे स्वयं । त्रिविच्याव्यं । स्वयं । त्रिविच्याव्यं । त्रिविच्याविच्याव्यं । त्रिविच्याविच्य

यो न वेस्यतिचारआतमलनिराकरणक्रम मोऽन्यस्मै क्वयेखस्तु स्वयं वेत्ति स कस्मात् परस्मै क्वयस्ति-तदक्तं वाचरतीस्याह—

जह सुकुसलो वि वेज्जो अण्णस्स कहेदि आदुरो रोगं। वेज्जस्स तस्स सोच्चा सो वि य पडिकम्ममारभइ ॥५३०॥

'जह मुकुसको वि बेक्जों यथा मुन्दु कुशकोऽपि वैद्य । व्याधिनिरासे 'आयुर्दा' आयुर । 'जन्मास कहें हैं अस्पर केप्यति । 'रोग' व्याधि । एकभूतो सम व्याधि , चिकित्सा कुँवित । 'बेक्कस तस्स सोक्जा' तस्य वैद्यन्य श्रृत्वा वचन । 'सी वि ब' सोऽपंच आयुरो⁸ वैद्य । 'पंडिककममारमंबि' प्रतिक्रियामार-भते ॥४३०॥

सब तीर्यंकरोको यह आज्ञा है कि गुस्से अपने अपराधको निवेदन करके, वे जो प्रायक्क्ति कहे उसे करके शुद्धि करना चाहिए। यही कहते है—

गा॰-टौ॰---परिग्रहरूगी अथाह कीचडको लोधनेवाले सभी तीर्थंकर, स्वर्गसे अवतरण, जन्म और दीशा इत तीत कत्याणकोंको प्राप्त करके, केवल्डानावरणके सबसे समस्त विश्वको जानने-वाले केवलञ्जानो, तथा अनन्तसंसारका कारण होनेसे बारिक्का सर्वधात करनेवाले मिण्याल, सम्यग्निथ्यात्व और वारह कथायको अनन्त कहा है। उनको जीतनेसे आचार्य, उपाध्याय और साधु अनस्तिजन कहे बाते हैं। ये सभी सदा गुरुके समीपमे रत्नत्रयकी शृद्धि करनेको कहते हैं। यह शृद्धि छप्तस्य अवस्थासे सम्बन्ध रखती है ऐसा कोई कहते हैं। अथवा रत्नत्रयके परिणाम-वाला आस्ता रत्नत्रयको शुद्धिते गुद्ध होता है इससे उसे छपस्थकी विशुद्धि कहते हैं। ५२९॥

जो मुनि अतिचारसे उत्पन्न मलको दूर करनेका क्रम नहीं जानता उसका दूसरे आचार्यादि से कहना उचित है। किन्तु जो स्वयं जानता है वह दूसरेंसे क्यों कहता है और क्यो उसके कहे अनुसार आचरण करता है इस शंकाका उत्तर देते हैं—

गा॰—जैसे अत्यन्त निपुण भी वैद्य रोगी होनेपर अपना रोग दूसरे वैद्यसे कहता है और उस वेद्यकी चिकित्सा सुनकर वह रोगी वैद्य उसका कहा इलाज प्रारम्भ करता है ॥५३०॥

१ मिष्यात्व द्वाद~आ०मु० । २. त्रवशुद्धभा भवतीति छपस्थस्य विशृद्धिरित्युक्तवानयं आ०मु० । ३ अनातुरो आ०मु० ।

एवं जाणीतेण वि पायन्छित्तविधिमप्यणो सन्वं। कादन्वादपरविसोधणाए परसक्तिया सोधी ॥५३१॥

'एवं आमंत्रेक वि' विजातापि । कि? 'पायण्डिकतिवि' प्रायप्तिचतकमं । 'अध्यक्षा' आरमन । 'प्रस्क्ष' सर्व । 'काव्यका' कृतव्या । 'परसाचिकणा सोची' शृद्धि । 'आवष्यरिक्षोचणाए' आरमन परा उत्कृष्टा विजीवना यथा स्थादिलवेवनव स्वसाक्षिका परसाक्षिका च विशुद्धिकत्कृष्टेशि वन्यते ।

प्राय इत्युक्यते लोकश्चित्तं तस्य मनो भवेत् ।

'तिच्यतपाहकं कर्म प्रायश्चित्तमिति स्मृतं ॥

इति बचनान् । सृद्धिरतिचाराणा अनेन क्वतित परं मानयन्ति । निरित्तवाररत्तत्रयोऽप्रमिति परं भन्या एतदुपरेशेनास्माभि प्रवित्वधमिति डौकन्ते । अन्यया तद्गुणातिव्यानवयमनान्त तदनुयायिनो भवन्ति । तत् कथमनेन प्रानस्कृष्ट कृत स्थात । कर्तव्य स्वयरानुष्ठ ।

तथा चोक्त-अपहिन् कावस्य जड सक्कड परहिन् च कायस्य ॥ इति । तथापि-

श्रेयोचिना हि बिनाशासनवसकेन कर्तच्य एव नियमेन हिसोपदेशः—[वराय० १।१३]। इति । वैद्य इत्र । अवत्र । आसन ^वरन्थरनियोगनार्थं रान्याधिकः । सम गृद्धि दृष्ट्व। परोऽय्ययमेव क्रम इति रास्याधिन काया गृद्धी प्रयतने । अन्यया मर्वे स्वनाधिकामेव कुर्युं। तथा चन शृद्धधन्ति । गतानृपतिको हि प्रायेण कोकः ॥५३१।

यस्मात्परसाक्षिका शृद्धि प्रधाना---

तम्हा पव्यज्जादी दसणाणाणचरणादिचारो जो । तं मव्यं आलोचेहि णिरवसेसं पणिहिदप्पा ॥५३२॥

गा॰—इसी प्रकार सम्पूर्ण प्रायश्चित विधिको जानते हुए भी मुनिको अपनी उत्कृष्ट विशुद्धि के लिए परको साक्षीपूर्वक गृद्धि करना चाहिए। बस्पीक अपनी और दूमरेको साक्षीपूर्वक विशुद्धि उत्कृष्ट मानी जाती है। कहा है—'प्रायश्चित अध्ये प्रायका अर्थ लोक है और उसका मन चित्त उस विचका आहुक अथवा उम चितको शुद्ध करनेवाल कर्मका प्रायक्ति प्रायश्चित हुए है। एदेश।

१ चित्तशुद्धिकर कर्म आर० मु०। २ परस्य वि-मु०।

'तम्हा' तस्मात् । 'वष्ण्यकासी' प्रक्रमादिक । 'बंसण्याण्यस्यादिकारो को' वर्शतकात्रयरणातिचारो य । 'तं सक्वं' सबं ब्रितवारं । 'बाकोकेष्टि' कवय । 'वाक्षिक्वणा' प्रणिहितविक्तो पूरता । 'निरक्तेसं' सर्विमित्रविक्तेनताव्यतत्वात् निरवजेवमित्येतिक्कमयं इति चेत्—ज्ञानदक्षनवारिकाववयाणामितवाराणा कति-पयाना सामस्येपीय सर्वक्रवस्य प्रवृत्तिरस्तीति निरवजेवग्रहण प्रत्येक ज्ञानावतिचारान् ग्रहीतुमुग्यस्तमिति तन्त्र तोष । १५२२।।

कथ निरवधेषालोचना कृता भवतीत्यारेकायामाह-

काइयवाइयमाणसियसेवणं दुष्यओगसंभूय । जह अत्थि अदीचारं तं आलोचेहि जिस्सेसं ॥५३३॥

'काइयबाइयमाणसियसेवणा' कायेन, वाचा, मनसा च प्रवृत्ति प्रतिसेवना । 'कुप्यबोगसंभूया' दु प्रयोग-समता 'सं' ता । 'मासोबेहि' कथय । 'किस्सेसं निशेष । 'कह सरिव संबीबारो' यदास्यतिवार ॥५३३॥

अमुगंमि इदो काले देसे अमुगत्य अमुगमावेण । जं जह णिसेविदं तं जेण य सह सम्बमालीचे ॥५३४॥

वरण अतिक्रम्यावरण । 'इवों अस्माहिगादतिकान्ते । 'समुगस्य काकें अमुकस्मिनकाले । 'वेक्के' अमुम्मिन्देते । 'अमुग्नमार्थण' अनेन प्रावेन । 'जं यह । 'जवा णिवेविक्' यदा निर्वेदित । 'जेण य सह' येन व सह । 'त सक्वमात्रीचे' दासर्व कव्यदेशमेदान् कालभेदान् परिणामभेदात्, सहायभेदान् व दोषाणा गुरुलयु-प्राव । गुरुलयुनावानुसारण वा गुरु लख् वा प्रायदिचन्त दीवते । तत्सर्व कय्यति ॥५२४॥

शिक्षयत्यालोचनाक्रम सूरि---

गा∘--यत परकी साक्षीपूर्वक की गई शृद्धि ही प्रधान है अत दीक्षामे लेकर अदतक सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रमे जो अतिचार लगे है वे सब निरवशेष सावधान चित्त होकर कही।

शङ्का-सब कहनेसे ही सबका ज्ञान हो जाता है फिर निरवशेष क्यो कहा ?

समाधान—ज्ञान दर्शन और चारिश्रविषयक कुछ अतिचारोको पूरी तरहसे कहनेमे भी सर्वशब्दकी प्रवृत्ति है, इसलिए 'निग्वशेष' का ग्रहण ज्ञानादिके प्रत्येक अतिचाग्को ग्रहण करनेके लिए किया है। अत कोई दोष नहीं है॥५३२॥

निरवशेष आलोचना कैसे की जाती है ? इसका उत्तर देते है-

गा॰—मनवचन और कायको प्रवृत्ति करते हुए यदि उनके दुष्प्रयोगसे अतिचार लगा हो तो उसकी पूरी तरहसे आलोचना करो ॥५३३॥

गा>—इस दिनसे लंकर अमुक कालमे, अमुक देशमें, अमुक भावते जो दोष, जिसके साथ जिस प्रकारसे किया हो वह सब कहना चाहिए। देशमेद, कालमेद, परिणामभेद, और सहायकके मेदसे दोशों में गुरुपना और लखुगना होता है। और दोशोकी गुक्ता और लखुताके अनुसार गुरु या लखु प्रायश्चित दिया जाता है। इसलिए सामक सब कहता है।।५३४।।

आचार्य आलोचनाके क्रमकी शिक्षा देते है-

आलोयणा हु दुविहा ओषेण य होदि पदविभागी य । ओषेण मुख्यत्तरस पयविभागी य इदरस्स ॥५३५॥

" बालोक्स कु पुष्कि होति ' [अकार्रवालोक्ता भवति । ' बोचेन क्वविभागी व' सामान्येन विशेषण प । क्वो हि सामान्ये विशेष वाललम्ब प्रवर्तते । करन सामान्येन बालोक्ता करन वा विशेषोत्पत काह-' बोचेन मुक्कास्तर' सामान्यालोक्ता मुलाक्य प्रायक्तितः प्राप्तस्य । 'यद्विभागो' विशेषालोक्ता । ' हृबरस्त' मुक्काप्राप्तस्य ॥१३५॥

सामान्यालोचनाहं सामान्यालोचनास्यरूप च कथयति--

आघेणालोचेदि हु अपरिमिदवराधिसव्वधादी वा । अञ्जोपाए इच्छं सामण्णमहं खु तुच्छोत्ति ॥५३६॥

भोषेणालोचेरि हुं सामान्येन कपवाति । 'कोऽपरिमिश्वराणी जन्मवासी वा' बहुवो अपराचा यस्य मिथ्यात्व वतमञ्जो वा । परमाधिकाया गुडौ मायावास्य निरस्त भवति । मानकथायो निर्मुलितो भवति । गुक्कन प्रित्यो भवति । तरस्तरत्वन्य वृत्तेमीर्गक्रमाणा च कृता ।स्याह । 'कन्कमीयण्' अववस्रृति । 'इन्छ सामण्य' ऽच्छानि आमण्य । 'आह **णु नुन्धो**र्सि अह स्वस्पको स्तन्त्वयेणेति इस सामान्यालोचना ॥५३६॥

विशेषालोचनामाचष्टे---

गा०—आलोचना दो प्रकारकी होती है—एक मामान्यसे और दूसरी विशेष से। क्योंकि सामान्य और विशेषका अवल्यनन लंकर हो वचनको प्रवृत्ति होती है। किस दोषकी सामान्यसे आलोचना होती है और किसको विशेषस होती है ? यह कहते हैं—खिसको मूल नामक प्रायरिचत्त दिया जाता है यह सामान्यसे आलोचना करता है और जिसको मूल प्रायरिचत्त नहीं दिया जाता वह विशेष रूपसे आलोचना करता है॥ १२॥।

विशेषाथं—जिसकी मून्सं ही दीक्षा छेद दी जाती है वह अपने दोषांकी सामान्य आलो-चना करता है किन्तु जो सम्यक्त आदिमे दोष लगाता है वह अपने दोषकी विशेष आलोचना करता है। यहां सामान्य मतलब है किसी गुणविशेषमे लगे दोषकी आलोचना न करके सामान्य मुनियमें मात्रमे लगे दोषकी आलोचना करना, और किसी गुणविशेषमे लगे दोषकी आलोचना विशेष आलोचना है।

सामान्य आलोचनाके योग्य कोन होता है और सामान्य आलोचनाका स्वरूप कहते है— गा0—जो अपिमित अपराधी है जिसने बहुत अपराध किए हैं या जिसने सब सम्यक्त्व यत आदि का घात किया है वह सामान्य आलोचना करता है। मैं आज से मुनि दीक्षा लेना चाहता हूँ। मैं रत्नत्रय से तुष्क हूँ। यह सामान्य आलोचना का स्वरूप है। आचार्य आदिको साक्षो पूर्वक युद्धिमें मायाशस्य दूर होता है। यान कथाय जड़ से उस्तह जाती है। युच्चनके प्रति आदर माय व्यवत होता है। उनके अधीन रह कर ब्रताचरण करनेसे मोक्षमार्गकी स्थाति होती है।।५६।।

विशेष आलोचनाको कहते हैं-

पव्यज्जादी सव्यं कमेण जं जत्य जेण भावेण । पहिसेविदं तहा तं आस्त्रेचितो पदविमागी ॥५३७॥

'पन्यज्ञाती सम्ब' प्रवच्यादिकं सर्व। 'कमेच वं कस्य सेच नावेच पडिसेविद' क्रमेण यदान कालप्रये वा देशे येग भावेन प्रतिसेवित । 'तहा तें' तवा तत् । बाकोचितो निरूपयन्तित । यदि पदविभागी विसेचा-कोचना भवति ॥५३७॥

शल्यानिराकरणे दोष शल्यापाये च गुणं दृष्टान्तेन दर्शयति-

जह कंटएण विद्वी सन्वंगे वेदणुद्धुदी होदि।

तम्हि दु सम्रुद्धिदे सो णिस्सन्लो णिव्वदो होदि ॥५३८॥

'सह कंटएण विद्वों यथा कष्टकेन विज्ञ । 'सब्बों सर्वेसिमन् शरीरे । 'वेडणुरपुत्री होर्स वेदन-योपदृतो भवति । 'तर्मिह समृद्धियें तस्मिन्कष्टके उद्धृते । 'सौ' दु वित्त । 'णिक्सस्को' ति शन्यो शन्येन रहितः । 'णिक्युत्रो' निवृतो । 'होर्बि अवतीति सुखी भवतीति यावन् ॥५३८॥

टार्कान्टिकयोजना---

एवमणुद्धुददोसो माइल्हो तेण दुक्खिदो होह । सो चेव वंददोसो सुविसुद्धो णिव्युदो होह ॥५३९॥

'एब' कटकेन विद्ध इत । 'अणुब्युवबोस्ते' अनुवृद्युवदोसः। 'भाइत्स्ते' मायावान् । स्वापराधा-कपनानृद्धृतदायेण । 'बुक्सिको होवि' दु जितो भवति । 'सी वेश वंबबोस्ते' स एव वान्तदायः। 'बुक्सिुढो पिन्युबो होवि' निर्वातो भवति ॥५३९॥

> मिच्छार्दसणसल्लं मायासल्लं णिदाणसल्लं च । अहवा सल्लं द्विहं दन्वे मावे य बीघव्वं ॥५४०॥

'मिन्नावंतनसल्लं मिन्नावंत्रवात्या 'मामासल्लं' भाषावत्य । 'निवानसल्लं निवानसल्लं व । 'अहवा सल्लं दुविहं' अथवा शत्य द्विप्रकार । 'बन्ने आवे य' द्रव्यशत्य भावशत्यमिति । 'बोन्चकं' बोड-व्यम् ॥५४०॥

गा॰—दीक्षासे लेकर सब कालमे सब क्षेत्रमे जिस भावसे और जिस क्रमसे जो दोष किया हो उसकी उसी प्रकार आलोचना करना पदविभागी अर्थात् विशेष आलोचना है।॥५३७॥

शल्यको दर न करनेमे दोष और दर करनेमे गण हष्टान्तपूर्वक कहते हैं--

गा॰—जैसे कण्टकसे विधा हुआ सर्वशरीरमे पीड़ासे पीडित होता है और उस कण्टकके निकल जानेपर वह दू सी मनुष्य शल्यसे रहित हो सुसी होता है ॥५३८॥

गा॰—उसी प्रकार जो कटिकी तरह दोषको नही निकालता वह मायाबी अपने अपराध-को न कहने रूप दोषसे दुःखी रहता है। और वही दोषको प्रकट करनेपर विशुद्ध होकर सुबी होता है ॥५३९॥

गा॰—शल्यके तोन भेद हैं—मिथ्यादशंनशस्य, मायाशस्य और निदानशस्य, अथवा शस्यके दो भेद जानना—द्रव्यशस्य और भावशस्य ॥५४०॥

-तिविहं तु भावसल्लं दंसणणाणे चरित्तजोगे य । मन्जिते य अचित्ते य भिस्सगे वा वि दम्बम्मि ॥५४१॥

'किष्यह तु' प्रियिष एव । 'भाषसस्य' परिणायकत्यं । 'संसम्याणे चरित्ताचीने व' दर्शने, जाने, जाने, चारित्रयो वा । दर्शनस्य शब्यं शकाति । बारित्रस्य शब्य समितितुष्योरनादर । ['पोणस्य तपस प्राप्यकानावित्तवारजातं । अवयगपरिणमनं वा । तपसव्यारिते सस्यातितितुष्योरनादर । ['पोणस्य तपस प्राप्यकानावित्तवारजातं । अवयगपरिणमनं वा । तपसव्यारिते सस्यातितितृष्योरना (तिवृत्तित्वृत्तम्] 'स्थ्याने सस्या तिविष्ठ् द्रय्ये शब्यं तिविष्ठ । 'सचित्तं अपस्य विचार्यकायन्य प्राप्यादि । एतितिविष्ठ प्रयाद्यायन्यस्य प्राप्यादि । एतितिविष्ठ प्रयाद्याव्यान्यस्य व्याप्यादि । एतितिविष्ठ प्रयाद्यान्यस्य सम्याप्यादा ॥१५४१॥

भावशत्यानद्वरणे दोषमाचध्टे-

एगमवि भावसन्त्रं अणुद्धरिनाण जो कुणह कालं । लज्जाए गारवेण य ण सो ह आराधओ होदि ॥५४२॥

'एममिड' एकमपि भावाना रत्नवयाणा अत्य । अतिकार । 'अणुद्धरिताण' अनुदृश्य । 'बो कुणिह काल' य करोति मरण । कस्मान्नोद्धरति [?] 'लक्षाण्' अञ्चया । 'गारवेण य' गारवेण या । 'सो ण खु आरावणो क्रीवे' स आरायको नैव भवति । निरतिचारता हि तैया यतीना आरायना ॥५४२॥

जाते अपराधे तदानीमेव कथितव्य न कालक्षेप कार्य इति शिक्षयति-

कल्ले परे व परदो काहं दंसणणाणचरित्तसोधिति । इय संकप्पमदीया गयं वि कालं ण याणंति ॥५४३॥

'करले' इव प्रभृतिके काले । अह करिप्यामि '**दंसचवरित्तसोधिति**' दर्धनज्ञानचारित्रशृद्धिमिति । '**इय** संकल्पक्रतीया' एव कृतसकस्यमतय । 'गर्दा**प कालं च जाणति**' गत्मतिकान्तमपि आय.काल नैव जानन्ति ।

गा॰—टी—भावशल्यके तीन भेद है—दर्शनशल्य, ज्ञानशल्य, चारित्रयोगशल्य। शका आदि दर्शनके शल्य है। अकालमे पढना, विनय न करना आदि ज्ञानके शल्य है। समिति और गुप्तिमें अनादर चारित्रके शल्य है। पहले कहें अनशन आदिके अतिचार अथवा अनयमरूप पिणाम योग अर्थान् तपके शल्य है। पदले कहें अनशन आदिके होता है इस विवक्षांस यहीं मावशल्य तीन कहें हैं। द्रव्यशल्य मी तीन है—सचित्र, अचित्र मिश्र दास आदि सचित्र द्रव्यशल्य है। सुवर्ण आदि अचित्र द्रव्यशल्य है। मुवर्ण आदि अचित्र द्रव्यशल्य है। सुवर्ण आदि अचित्र द्रव्यशल्य है। सुवर्ण आदि अचित्र द्रव्यशल्य कहते हैं क्योंकि ये चारित्राचारके अस्यके कारण है।।५४१॥

भावशल्यको दूर न करनेमे दोष कहते है-

गा∘—जो सांघु ळज्जा अथवा गारेवसे एक भी भाव अर्थान् रत्नत्रयके शख्य अर्थान् अतिचारको निकाले विना मरण करता है, वह मुनि आराधक नही है | निरत्तिचारता ही यतियो-की आराधना है ॥५४२॥

आगे शिक्षा देते हैं कि अपराध होनेपर तत्काल कहना चाहिए, देर नहीं करना चाहिए— गा॰-टी॰---कल या परसो में दर्शन, ज्ञान और चारित्रकी शुद्धि करूँगा । ऐसा सकल्प

१ कोण्टान्तर्गत पाठो नास्ति—अ० आ० प्रत्यो ।

ततः सशस्यं मरण तेषा भवति । अत एशेक्तं — 'वण्णनाषुण्यन्या मावा अषुषुष्यको 'ष्वहंतव्या' इति ॥— [मूळाणार ११२५ ॥] स्याप्यः शक्यः । कर्माणि, चोरिक्तितनि बढमुळानि पुनर्न सुकेन विनाश्यन्ते । अवया अतिचारकालं गतं चिरातिकान्त नैव जानन्ति । ये हि अतिचाराः प्रतिदिव जातास्या काल, सन्ध्या रात्रि-विन हत्यादिकः । प्रभावालोचनाकाले गृक्षा 'पृष्टा वा न वक्तुं जानन्ति विस्मृतत्वाचिचरातितस्य । अवागत स्वीचारकाल तस्यातिचारस्य । अधिकावेत क्षेत्रभावौ बातिचारस्य हेतू न जानन्ति न स्मरन्ति । सामान्य-वाच्यपि जानाति । इह स्मृतिजानं भोचर इति केषाचिद्यास्या ॥५५३॥

सशल्यमरणे को दोष इत्याशकायामाचध्ये-

रागदोसाभिहदा ससल्लमरणं मरंति जे मृदा । ते दक्खसन्लबहले भमंति संसारकांतारे ॥५४४॥

'रागदोसाभिह्वा' रागढे याम्यामभिद्दता.। 'ससस्कमरण' सशस्यमरण। 'मरीते' क्रियन्ते। 'जे मूढा' ये मुढास्ते 'संसारकांतारे भर्मात'। ते सक्षाराठव्या भ्रमन्ति। कीद्द्यि ? 'दुक्कसस्कबहुके' दु लानि शस्यवत् दुर्ढरत्वाच्छन्य दत्युच्यन्ते। दु लशस्यसङ्कुके ॥५४४॥

शल्योद्धरणे गुण व्याचच्टे-

तिविहं पि भावसरलं समुद्धरिचाण जो कुणदि कालं। पन्वजजादी सन्वं स होह आराषओ मरणे।।५४५।।

'तिबिहरिष' त्रिविषमपि । 'भावसत्सं' भावशत्य । 'समृद्धित्ताष' समृद्धृत्य । 'सो कुणि काल' य: काल करोति । कीवृत्भूत ? 'पम्बासी' प्रकचारिक । 'सम्बं' सबै । 'स होवि' स भवति । 'भाराधसी' आराधको दर्शनादीना । 'सर्च' भवसर्थायप्रस्थवे ॥५४५॥

करनेवालं बीनते हुए आयुकालको नही जानते। इसीसे उनका मरण शल्य सहित होता है। इसीसे कहा है—'जंब हो मायाशल्य उत्तरन हो, उत्तरन होते ही उसे आनुपूर्वीक्रमंत नष्ट कर देना वाहिए।' व्याधि, शत्रु और कर्मको यदि उचेला को जाये तो उनकी जड़ जम जाती है फिर सुख्यपूर्वक उनका विनाश नही होता। अथवा अपराधको उपेका करनेवाले साथु दोण लगनेकं कालको बहुत दिन बीत जानेपर भूल जाते हैं। जो असिचार प्रतिदिन होते है उनका काल सम्ध्यामे अतिचार क्या वा या रातमे या दिनमे, इत्यादि भूल जाते हैं। पीछे आलोचना करते समय गुक्कं पुछनेपर नहीं कह पाते क्योंकि बहुत काल बीतनेसे भूल जाते हैं। अथवा बोते असीचारके कालको और 'अपि' शब्दों असीचारके कालको और अपि शब्दों असीचारके आलको होता। ऐसी किन्द्रीको आस्वार है। अपेश ।

शल्यसहित मरणमें दोष कहते है-

गा०—राग और ढंबसे पीडित जो मूढ मुनि शन्यसहित मरते है वे दुःखरूपी शन्योसे भरे ससाररूपी वनमें भटकते है। शन्यको नरह दुईर होनेसे दुःखोको शन्य कहा है। ॥५४४॥

शल्यको निकालनेमे गुण कहते हैं-

गा०-जो दीक्षा लेनेके दिनसे लेकर तीन प्रकारके सब भावशल्यको निकालकर मरण

१ पृष्टाताबन्न आ० मु०। २ ज्ञानागोच-ज्ञानागारव आ० मु०।

जे गारवेहिं रहिदा णिस्सल्छा दंसणे चरिचे य । विदृरंति मुचसंगा खवंति ते सव्बदुक्खाणि ॥५४६॥

'**षे नारवेहि रहिरा'** ये गोरवेबिरहिता । 'षिस्सस्का दंसणे चरिस्ते य' निःशस्या सन्तो दर्शने चरित्रे च । 'षिहरित्त' प्रवर्तन्ते । 'मुससेगा' निरस्तपृष्ट्यां । ते 'सम्बहुम्बांगि बार्वात' ते सर्वाणि दुःसानि सप्यन्ति ॥५४६॥

तं एवं जाणंतो महंतयं लाभयं सुविहिदाण । दंसणचरित्तसदो णिस्सन्लो विहर तो घीर ॥५४७॥

'तं' भवान् । 'युवम्' उत्तरकारेण । 'बार्णलो' जानन् । 'बहुतम्' महान्त कामः । 'बुविहिवार्ण' सुसय-हाता । 'बंसक्वमिरसबुद्धो' दशने बारिजे च वृद्धि । तयोः शुद्धिजीनदर्शनसृद्धिमन्तरेण न भवतीति त्रयाणा वृद्धिरुक्ता । 'जिस्सस्को' शस्यरहितः सन् । 'बिहुर' चर । 'तो' तमाद 'बीर' वैयोपत ॥५४७॥

तम्हा सत्लम्लं अविद्भृदमविष्पुदं अणुव्विग्गो । णिम्मोहियमणिगुदं सम्मं आस्त्रोचए सन्वं ॥५४८॥

'तम्क्रा' तस्मात् यस्मात्तवास्थमरणे दोष । निशस्यमरणे च सकलदु सनिवृत्ति दुलकारणाना कर्म-णाम भावात् । 'तम्क्रा' तस्मात । 'तम्मा तम्भवसाकोचे सम्मक् स्वमातिचारं कपयेन् । दु.सानवृत्यवे मति । कथमालोचयेरित्यावद्वायामालोचनावित्तेषाह-'तमुक्तमूलं तृत्वमूलाम्या सहित । 'तम्ब्र' तिरवशेष । 'अपि-सूर्वं अविस्मृत । 'अविष्मुवं अदृत । 'अवृत्त्वमाते' निर्मय । 'विषम्मोहिवं' मोहरहित । 'अविगृदं अनि-गृदं ॥५४८॥

जह बालो जंपतो कज्जमकज्ज व उज्जुअं मणइ। तह आलोचेदव्वं मायामीसं च मोचुण ॥५४९॥

करते हैं वे मरते समय दर्शन आदिके आराधक होते हैं ॥५४५॥

गा॰—जो तीन प्रकारके गारव और तीन प्रकारके शल्योसे र्राहत हो ममस्यभावको स्याग दर्शन ज्ञान और चारित्रमे विहार करते है वे सब द खोका क्षय करते है ॥५४६॥

सा॰—हे धीर! निरितवार रत्नत्रयका पालन करनेवाल सयसियों के ऊपर कहे महान् लामको बानते हुए तुम दर्गन और वारित्रकी शुद्धि करक शल्यरिहत होकर योधमार्गम प्रवतन करो। दर्घन और चारित्रकी शुद्धि जान और दर्शनको शुद्धिक विना नही होतो। इसलिए दर्शन और चारित्रकी शुद्धिन दर्शन ज्ञान चारित्र तीनोकी शुद्धि कही है ॥४४॥।

गा०—पतः शल्पसिंहत मरणमे दोष है और निशस्य मरणमे दुःखके कारण कमीका अभाव होनेसे समस्त दुःखोरे खुटकारा होता है। इसलिए दुःखसे निवृत्तिके लिए दोक्षाके दिनसे लेकर आज तक जो अतिचार लगे है वे सब बिना भूल किये, धीरे-धीरे, विना किसी भय और मीहके सम्मकुरुस्ते प्रकट करों ॥५४८॥

१. भाव -- आ० मु०। २ त्यर्थायति .-- अ०। त्ययं इति मु०।

'सह बाको कंपेती' यथा वालो अस्पन्। 'कम्बनक्यनं व' कार्यनकार्यवा। 'अगवि' दर्शत। 'उन्ध्रुप' ऋजुना क्रमेण। 'तह' तथा। 'जालोचंदव्य' वक्तम्योऽपराच। 'जायायोतं च मोत्तूच' मनोगता वक्रता, यचन-गतो, मृथा च मुक्त्या ॥५४९॥

उपसंहरति प्रस्तुतम् -

दंसणणाणचरित्रे कार्णालोचणं सुपरिसुद्धं । णिस्सल्लो कटसदी कमेण सल्हेडणं कणस् ॥५५०॥

'वेसमयाम्बर्गरल' दर्गनज्ञानपरित्रविषया । 'आक्रोयमं काडूग' वपराधमीनवाय । 'सुपरितुद्ध' 'णिसस्को' मायासस्वर्राहतः । 'क्यसुद्धी' कृतपृश्चनिर्मपतप्रायश्यितः । 'क्येय सस्केहणं कृपातु' क्रमेण सस्केन्सना कृत ॥५५०॥

तो सो एवं भणिओ अव्श्वज्जदमरणणिच्छिदमदीओ । सन्वंगजादहासो पीदीए पुरुद्धदसरीरो ॥५५१॥

एव शिक्षितोज्ञी क्षपक 'तो' तत । 'सी' आरायक । 'एवं भणियो' एव शिक्षितः सूरिणा । 'अक्कुजबररपणिष्ठिवसदीयो' अस्युषते मरणे निश्चितबृद्धि । 'सम्बगजाबहासो' सर्वागजातहर्य । 'पीबीए पुरुणिवसरीरो' शोरवा पुरुष्कितशरीरः ॥५५१॥

पाचीणोदीचिमुहो चेदियहुची व कुणदि एगंते । आस्रोयणपचीयं काउस्सग्गं अणावाचे ॥५५२॥

'**पाचोणोवीचित्र्**हो' प्राह्मुख उदह्मुखः । '**चीवित्रहतो व' नै**त्याशिमुखो वा शूरवा । 'कुणवि काउस्साम्' करोति कायोत्सर्गः । कोदृश्कृतः ? 'आ**जीवणचली**म्' आलोचनाप्रस्ययः आलोचनानिमितः । कायोत्सर्गं स्थिरवा दोषा यतः समर्यन्ते कथियतु तस्मात्कायोत्सर्गः आलोचनाहुतु । क्व त करोति ? 'एमते' एकान्ते जनरहित-

गा॰—जैसे बालक बोलते हुए कार्य हो या अकार्य हो, सरलभावसे ही कहता है कुछ छिपाता नहीं है। वैसे ही साधुका भी मनोगत कुण्लिता और वचनगत झूँठको त्यागकर अपना अपराध कहना चाहिए।।।५४९।।

प्रस्तुत चर्याका उपसहार करते है-

गा॰—अत दर्शन झान और चारित्रसम्बन्धी अपने अपराशोको कहकर, मायाशल्यसे रहित होकर, गुरुके द्वारा कहा गया प्रायश्चित्त करके क्रमसे सल्लेखना करो ॥५५०॥

गा॰—इस प्रकार गुरुके द्वारा शिक्षित किया गया वह क्षपक समाधिमरण करनेका निश्चय करता है। उसके सब अगोमें हर्षको लहर दौड़ती है और प्रीतिसे शरीर रोमाचित हो जाता है।।५५१॥

गा॰-टी॰---वह पूरव, उत्तर या जिनविम्बकी ओर मुख करके जनरहित एकान्त प्रदेशमे जहाँ किसी प्रकारको बाधाकी सम्भावना नही है ऐसे जनरहित एकान्तमे स्थानमे आलोचनाके निमित्त कायोत्सर्ग करता है। यत कायोत्सर्गसे खड़े होनेपर गुस्से कहनेके लिए दोपोका स्मरण देशे । 'अणावाये' अमार्थे बहुजनमध्ये एकमुखंन भवति चित्तं। मार्थे स्थितः परकार्यव्याघातकुद्भवति इति मस्या एकास्ते । अमार्थाच्च कायोत्सर्यदेश आख्यात ॥५५२॥

कायोत्सर्गं किमधं करोति आलोचयितुकाम इत्याशक्काया कायोत्सर्गस्य उपयोगमाचन्टे--

एवं सु वोसरित्ता देहे वि उनेदि णिम्ममत्तं सो । • णिम्ममदा णिस्संगो णिस्सल्हो जाइ एयत्तं ॥५५३॥

"एवं बुं इत्यादिता। एवांमस्यनन्तरमूत्रानिंदण्डमेण । प्राइमुख उदहम्बदर्वत्याभिमुखो वा। एकान्ते सार्थे । बोस्तिस्ता त्यक्त्वा कि ? न हि त्याज्यमन्तरेण त्यागो युज्यते । देहमिति चेत् 'बेहे थि व्यवेदि धिम्मस्त स्त्रे 'हति न घटते निर्मानतेष नमु त्यागः । भिन्नयो पूर्वापरकाख्यिययो क्रिययोयंत्र एक कर्ता तत्र पूर्वकाल-क्रियावननात् क्त्वा विशेषते । अत्रोध्यते वस्या त्यागः 'बोस्तिस्ता' इत्येन उद्यागे । मनता माना माना प्रभाति देह इति त्याग परचात्तम्त्रते । तेत वाङ्गन करणस्त्रात्यागो भिन्नवे। 'विश्वमब्दा चित्रस्ता' 'तर्मस्त्रया निरस्तो नित्यरिद्ध । 'भिन्नस्त्तो' नि परियहत्वादेव नि सच्च । 'पृक्तां बार्वि' एक्त्वभावना' प्रतिपयते ॥५५३॥

होता है अत. कायोत्सर्ग आलोचनाका कारण है। बहुतसे लोगोके मध्यमे चित्त एकाग्र नहीं होता तथा रास्तेमे खडे होकर कायोत्सर्ग करनेसे दूसरोके कार्यमे बाधा आती है। ऐसा मानकर कायोत्सर्गका स्थान एकान्त और मार्गरहित कहा है ॥५५२॥

आलोचना करनेवाला कायोत्सर्ग क्यो करता है ऐसी शका होनेपर कायोत्सर्गका उपयोग कहते है-

गा०-डी॰ —इस प्रकार आलोचनाके लिए एकान्त स्थानमे पूरवके सम्मुख अथवा उत्तरके सम्मुख अथवा जिनविश्वके सम्मुख होकर 'मे शरीरका त्याग करता हूँ। इस प्रकार वचनसे त्याग करके 'यह शरीर मेरा नहीं हैं इस प्रकार मनसे त्याग करता है। अत. वचन और मनके अरेस त्यागके दो मेद होते है। इस प्रकारसे शरीर मनत्व त्यागकर निमंमत्वको प्राप्त होता है और निमंमत्वको प्राप्त होनेसे बाह्य और अम्यन्तर परिमृहसे रहित होता है। परिमृह रहित होनेसे ही नि.शल्य होकर एकत्वभावनाको प्राप्त होता है।

शक्का—'त्याज्यकं विना त्याग नही होता। यदि देहका त्याग करता है तो देहमे भी निमंमत्त होता हैं यह कथन नहीं घटता। क्योंकि शरीरमे निमंमत्त ही शरीरका त्याग है। आगे पीछे होनेवालों दो भिन्त क्रियाओका कर्ता बहीं एक ही होता है वहाँ पूर्वकालको क्रियासे 'देवा' करके प्रत्यय किया आता है। उकाकारका अभिप्राय यह है कि नाथामे कहा है कि देहका त्याग करके देहमे निमंमत्त्व होता है। किन्तु देहका त्याग और देहमे निमंमत्त्व यह भिन्न कार्य नहीं है निमंमत्त्व ही त्याग है। अतः देहका त्याग करके देहमे निमंमत्व होता है। ऐसा कहना ठीक नहीं है।

समाधान—'वोसरिना' अन्दसे वचनमे त्याग कहा है। उसके पश्चात् हो 'यह घरीर मेरा नहीं है' इस प्रकार मनसे त्याग होता है। अत वचन और मनके मेदसे त्यागमे भेद होनेसे उक्त कथन घटित होता है।

१ वनाया प्र-अ०।

तो एयचप्रवगदो सरेदि सब्वे कदे समे दोसे । आयरियपादम्ले उप्पाहिस्सानि सन्छत्ति ॥५५४॥

'एमसमुक्यमो' एकत्वभावनामुगगतः । निरतिचारज्ञानदर्शनचारित्राध्येवाहं । शरोरमिदमन्यदनुपकारि मम हु सनिमितत्वात्, तिह्नावे मण कि विनवस्ति, क्रमधितक्योअमरातिरिति मन्यमानः, प्रायविन्ताचरणे न स्वित्तते । माया च कमांद्रतिमित्ता हातुं हेहतो मम सुद्धकरस्ययमसृद्धिरितः । 'कौ तनः । 'सरैबि' स्मरति । 'सम्बे' तर्वेवा । 'कवे' कृताना । 'समें 'स्वकाना । 'सोसे बोधाचा । किमर्यं स्मरति २ 'स्मायिस्पादमुके' आचार्यपारस्कृते । 'ख्याविक्सामि उत्पाद्याचाम् ॥ 'सम्बक्ति' वर्धनातिवारिमिति ॥५५५।।

स्मृत्वा कि करोति पश्चादित्याशङ्कायामित्याचध्टे---

इय उजुभावमुपगदो सन्ने दोसे सरिचु तिक्सुचो । लेस्साहि विसुज्झंतो उवेदि सन्लं समृद्वरिद् ॥५५५॥

'इस' गया । 'उनुसावं उनगरी' ऋजुभाव उपगतः । 'सम्बं बोसे' सर्वेषा दोषाणा । 'तिसमुक्तो सरिक्' 'ति समृत्या । 'तिसमाहि विसुक्तांती' तेरुयाभिविशुद्धाभिविशुद्धपन् । 'उन्नेषि' डीकृते आचार्य । 'सस्स्तं' शह्य । 'समृद्धित्' सम्यगद्धन्' ॥५५५॥

आलोयणादिया पुण होइ पसत्ये य सुद्धभावस्स । पुट्यण्हे अवरण्हे व सोमतिहिरिक्खवेलाए ॥५५६॥

'आलोबनाविका' आलोचनप्रतिक्रमणादिका क्रिया' । अथवा 'आलोबन' आलोचना । 'बिया' दिवसे । 'वुण' परचात् । 'होड' अवति । कव ' 'पसस्ये' प्रशस्ते क्षेत्रे । अनेन क्षेत्रशुद्धिरुक्ता । विसुद्धभावस्स विश्क्षि

विशेषार्थ—इस समय में आलोचना करता हूँ। मेरे सम्यक्त आदिमें कोई भी दोष नहीं है। इस प्रकार दोषकी प्रकास मुक्त होकर में एक असहाय अथवा नित्य हूँ। यह गरीर मुक्से मिन्न है। दु तका कारण होनेसे मेरा उपकारी नहीं है। में तो निरित्तचार रत्नत्रयस्वरूप ही हूँ। अतः देहके नाशसे मेरा कुछ भी नष्ट नहीं होता। में तो शुद्ध चिद्र प हूँ। इस प्रकार एकत्व भावना- मय होता है। ॥५२॥

गा॰-टी॰---एकत्व भावनामय होकर प्रायिक्सका आवरण करनेमे खिन्न नहीं होता। कमंके उदयके निमित्तक होनेवाली मायाको छोडनेमें तत्तर होता है। मै शुद्धस्वरूप हूँ। मेरी यह माया अबुद्धि है ऐसा मानाता है। अत. यह सम्यन्दर्शनका अतिचार है। मै आचार्यक पादम्लमें अपने दोषोको जड़म्लसे दूर करूँगा, इस भावनासे अपने द्वारा किये गये सब दोषोको स्मरण करता है।। पर ऽता

दोधोके स्मरण करनेके पश्चात् क्या करता है यह कहते है-

गा॰—इस प्रकार सग्लभावको प्राप्त हुआ क्षपक सम्पूर्ण दोषोंको तीन बार स्मरण करके लेक्याओसे विशुद्ध होता हुआ शल्योंको दूर करनेके लिए आचार्यके पास जाता है ॥५५५॥

गा०--आलोचना प्रतिक्रमण बादि क्रिया विशुद्ध परिणामवाले क्षपकके प्रशस्त क्षेत्रमें

परिणासस्य भावसुद्धिरनेन कथिता। 'पुत्रवस्त्रे' पूर्वाङ्कः । 'अवरण्हे व' अपराङ्कः वा। 'सोमतिहिरिक्सवेलाए' सौम्ये विने, नक्षत्रे, बेकायां च ॥५५६॥

एवमादिषु अप्रशस्तेषु देशेषु आलोचना न प्रतीच्छेत् इति आचार्यशिक्षापरं वचनं---

णिप्यत्तकंटइल्लं विज्जुहदं सुक्खरुक्खकडुदद्दं । सण्णवररुहदेउलपत्यररासिद्वियापुंजं ॥५५७॥

'चित्यस्तकटक्टल' निजय कण्टकाकुल । 'चित्रब्रह्म' 'कशनिनाहत । 'खुरबर्गस्तकपूर्वदर्व' शुष्कपूर्व, कट्करम, 'बहद' दाग्र । 'सुम्मबरक्द्देजलक्पररासिट्टवायुंब' शून्य गृह, रुद्धदेवकुल, पायाणराशि, इन्द्रशायन्त्रं ॥५५७॥

तणपत्तकद्वश्रारिय असुइ सुसाणं च भग्गपिडिदं वा । रुद्दाणं खद्दाणं अधिउत्ताणं च ठाणाणि ॥५५८॥

'समपसकट्ठशारिय अमुद्दमुसाणं च' तुगबत्पत्रवत्काष्ट्यत् यत्स्यान । 'अमुष्यिमुसाणं चा' अगुषियम-ग्राम वा । भनानि पतितानि वा भाजवानि गृहाणि वा यत्मिन् स्याने तद्भानपतित । 'अधिवन्ताणं च ठाणाणि' देवताना स्थानानि । कोदशोना ? 'क्हाणं' रोहाणा । 'ब्हाणं' सहाणा स्वत्यकाना ॥५५८॥

अण्णं व एवमादी य अप्पसत्थं हवेन्ज जंठाणं । आलोचणं ण पहिच्छदि तत्थ गणी से अविग्यत्थं ॥५५९॥

'अष्णं व' अध्यद्धा स्थान एवमादिक । 'अष्पसस्य' अप्रवस्त । 'हवेज्य' भवेत् । 'वं ठाणे' यत्स्यान । 'तस्य' तस्मित्स्याने । 'बालोयण ण पडिक्छवि' आलोचना न प्रतीष्ठित । 'पणी' गुणवर । किमये ' 'से तस्य सप्रकस्य । 'अविषयस्य' अविष्नार्थं । एतेप्हालोचनाया कृताया प्रारचकार्यसिद्धिन' भवतीति सत्या ॥५५९॥

पूर्वाङ्ग अथवा अपराङ्गकालमे गुभदिन, गुभनक्षत्र और शुभवेलामे होती है। यहां प्रशस्त क्षेत्रसे क्षेत्रगुढि कही है। विशुद्धपरिणामसे भावशुद्धि कही है तथा शुभदिन आदिसे कालगुद्धि कही है।।४५६।।

आगे आचार्यं शिक्षा देते हैं कि इस प्रकारके अप्रशस्त देशोंमें आलोचना नहीं करनी चाहिए—

गा॰—जहाँ वृक्ष पत्ररहित हो, कण्टक भरे हो, बख्यात हुवा हो, सूखे वृक्ष हों, कटुक रसवाले हो, दावानलसे जल गये हो तथा शून्य घर, श्वदवेका मन्दिर, पत्थरो और ईंटोंका ढेर हो ॥५५७॥

गा॰—तृण, पत्र और काष्ट्रसे भरा स्थान, स्मशान, बहाँ टूटे पात्र और खण्डहर हो, चामुण्डा आदि रौद्र देवताओका स्थान, नीचजनोंका स्थान ॥५५८॥

गा॰—अन्य भी जो इस प्रकारके अप्रशस्त स्थान हों, बहाँ आचार्य उस क्षपककी निर्धिट ध्नताके लिए आछोचना नहीं कराते, क्योंकि इन स्थानोंमे आछोचना करनेपर प्रारब्ध कार्यकी सिद्धि नहीं होती ऐसा वे मानते है ॥५५९॥

१ अशनेनाहतं अ०।

क्व तर्हि आलोचना प्रतीच्छतीत्यत्राह---

अरहंतसिद्धसागरपञ्जमसरं स्वीरपुष्फफलमरियं । उज्जाणभवणतोरणपासादं णागजनसमर ॥५६०॥

्षरहंतिस्वताम्परवज्यस्तरं अहंद्धि सिर्वेष्य साहचर्यात्स्यान अहंतिस्वद्यान्याम्यामिह गृहीतं। अहंतिस्वप्रदित्तास्त्रस्यद्वा । सागर्यादसमार्था स्थान सामीप्यातसायराद्यक्रस्तोच्यते। 'कोरपुष्पकस्त्रस्य' सीरपुष्पकम्परितास्याप्यते। 'काम्यवस्थतोच्यासार्थं उद्यान-भवनं, तोरण, प्रावार । 'बाम्यक्षकस्य' नामाना स्वाचा च नहः।।५६०।।

> अण्णं च एवमादिय सुपसत्थं हवइ जं ठाणं। आस्त्रीयणं पडिच्छदि तत्थ गणी से अविग्यत्थं ॥५६१॥

मुरिरेव स्थित्वा आलोचना प्रतिगङ्कातोति कथयति--

पाचीणोदीचिमुहो आयदणमुहो व सुहणिसण्णो हु। आलोयणं पडिच्छदि एको एकस्स विरहम्मि ॥५६२॥

पात्रीणोसीत्रमृहो जायक्यमृहो व'। प्रार्मुखः उदद्मुखः। जायतम्थव्दः स्थानसामान्यवननोऽपि जिनप्रतिमाम्यानवाच्यत्र मृहोत्तरसेन जिनायतनासिमृखो वा। ! सुम्रीस्मल्यो है सुखेनासीन । 'आलोक्य' जालो-वना। 'परिच्छाव' प्रुणोति। 'एक्को' एक एव सुरिरेक्टवैवाजोबना। 'विरक्षिम' एकान्ते। तिमिरापसारण-परस्य वर्मरसिक्यविशिचि उदयार्थी तद्वस्थलकार्याम्युदयो यथा स्थादिति लोक प्रारमुखो अवति। मूरेस्म

तव कहाँ आलोचना स्वीकार करते हैं। यह कहते हैं—

गा॰-टी॰-यहाँ अरहंत और सिद्ध शब्दसे बहुँन्तों और सिद्धोंके साहचर्यसे युक्त अथवा अहुँन्त और सिद्धोंकी प्रतिमाके साहचर्यमें युक्त स्थान लिया गया है। सागर आदि शब्दसे सागर आदिक समीपका स्थान लिया गया है। और, पुण्य और फलोसे भरें वृक्षोंके समीप होनेसे स्थानको 'कीर पुष्पफल भरिता' कहा है। बतः अरहतका मिदर, सिद्धोंका मन्दिर, समुद्रके समीप, कमलोके सरोबरके समीप, या बहा दूध वाले वृक्ष हो, पुण्यक्ती भरें वृक्ष हो, उद्यानमें स्थित भवत हो, तीरण, प्रसाद, नागों और यक्षोंके स्थान। १५६०॥

गा॰—अन्य भी जो सुन्दर स्थान हो वहाँ आचार्य क्षपककी निर्विष्टन समाधिके लिए आलोचना स्वीकार करते हैं ॥५६१॥

आगे कहते है कि आचार्य इस प्रकार स्थित होकर आलोचना ग्रहण करते है-

गा॰—पूरवको ओर अथवा उत्तरको ओर अथवा जिनमन्दिरकी ओर मुख करके सुख-पूर्वक बैठकर आचार्य एकान्त स्थानमे अकेले ही एक ही क्षपककी आलोचना सुनते है।

टी॰—नाषामे आया आयतन शब्द यद्यपि स्थान सामान्यका वाची है फिर भी यहाँ जिन प्रतिमाके स्थानका वाची ग्रहण किया है।

इाक्का—पूरव दिशा अन्यकारको दूर करनेमे तत्तर सूर्यके उदयकी दिशा है इसिलए अपने उदयका इच्छुक व्यक्ति उसीकी तरह हमारे कार्यका अभ्युदय हो इसिलए पूरवकी ओर मुख विष्यस्य बालोचनाक्रममाच्छे—

काऊण य किरियम्म पडिलेहणमंजलीकरणसुद्धो । आलोएदि सुविहिदो सन्वे दोसे पमोनुण ॥५६३॥

'काऊण य किविकम्मं' कृतिकर्म वन्दना पूर्व कृत्वा । 'पडिलेहणमंजलीकरणमुद्धो' प्रतिलेखनामहितः

करता है। आचार्य किस अभिप्रायसे पूरवकी ओर मुख करके बैठते हैं?

. समामान—शुभ तिथि बार आदिकी तरह पूरवकी ओर मुख करना, प्रारम्भ किए गये स्वप्त पर अनुप्रह करनेके कार्यको सिद्धिका अंग है इसिष्ट आधार्य पूर्वीभ्रमुख बैठते हैं। विदेह केंब उत्तर दिशामें है। अत. विदेह क्षेत्रमें स्थित न्यप्रभ आदि तीर्य करोको चित्रमें स्थापित करके उनके अभिमुख होनों कार्यकी सिद्धि होती है इस भावनाचे उत्तर दिशामी ओर मुख करते हैं। किनालबके अभिमुख होनों भी शुभ परिणामक्य होती के कार्यसिद्धिका अंग है। व्याकुलता रिह्ति हो बैठकर चुनाना अलोचना करने वालेका सम्प्रामत है। जिस किसी प्रकारसे पुनर्ना अपत्र स्थापक समझेता कि गुरुका मेरे प्रति आदरभाव नहीं है, इसते उसे उत्पाह नहीं होगा। आवार्यको अकेले ही सुनना चाहिए क्योंकि लज्जालु क्षपक बहुत जनोके बीचमें अपना दोष प्रकट करना नहीं प्रसन्त करता। सबसे सामने कहते हुए उसके चिनको बेद भी होता है। आवार्यको एक समसमें एककी हो आलोचना सुनना चाहिए क्योंकि एक सामय अनेक क्षप्तको कार्यको समसमें एककी ही आलोचना सुनना चाहिए क्योंकि एक साम अनेक क्षप्तको कार्यको साम अने कहते हैं। कींग कहेंगे कि गुरु इसके दोवोका निवह करना नहीं नाहता।

शंका—उक्त कथनसे ही यह शात हो जाता है कि गुरु एकाकी आलोचना सुनते है। फिर गाथामे 'विरहम्मि' वचन निरर्थक है ?

समाधान—'विरहिमा' या 'एकान्तमें 'पत्रवे यह सूचित किया है यदि अन्य भी वहां हों तो वह एकके द्वारा ही सुना गया नहीं होगा। सुनने वाले कहेरों कि यह लिंजत नहीं होता। इसने हसका स्पराध जान ही लिया। अतः प्रत्यके पास होते हुए आचायंको आलोचना नही सुनना चाहिए॥५६२॥

क्षपककी आलोचनाका क्रम कहते है-

१. व गत-आ० मु०।

प्राञ्चलीकरणसुद्धः। 'काकोएवि'कघयति । 'तुविद्विद्दे' सुचारित्रः। 'सम्बे दोसे' पूर्वदोषान् । 'पमोस्तूम' स्वरूपा । आलोचना ॥५६३॥

आलोचनाक्रमं निरूप्य गणदोसा इत्येतद्वधास्थानायीत्तरप्रवन्ध-

आकंपिय अणुमाणिय जं दिट्टं बादरं च सुहुमं च । छण्णं सहाउलयं बहुजण अव्वच तस्सेवी ॥५६४॥

'आविषय' अनुकप्पामात्मनि सम्पाद्य जालोबना । 'अवुनाविषय' गुरोरिभित्रायमुगायेन आत्वालोचना ।

'वं विद्व' यद वृष्ट दोष्याता परेस्सस्यालोबना । 'वावर' वं यतस्कृत्रमितवात्वात तस्यालोबना । 'वृद्वमं वं यतस्कृत्रमितवात्वात तस्यालोबना । 'वृद्वमं वं यतस्कृत्रमितवात्वात तस्यालोबना । 'वृद्वमं वं यतस्कृतम् वर्षे वात्राव्यक्ति वर्षे वात्राव्यक्ति वर्षे वात्राव्यक्ति वर्षे वात्राव्यक्ति वर्षे वात्राव्यक्ति वर्षे वर्षे । वृद्यत्यक्रम्यः वात्राव्यक्ति वृद्यत्याद्वम् वर्षे वर्षे । गुरोराकोबनामाः प्रस्तुतत्याद्वम् गृत्वम् गृक्ष्या ग्राक्ति वर्षे वर्षे । गुरोराकोबनामाः प्रस्तुतत्याद्वम् । 'व्यवस्ता' अव्यक्तस्य क्रियमाचा व्यक्तिः वना । 'वस्तिवी' तानात्यवर्षेताम्ये । 'व्यवस्ता' अव्यक्तस्य क्रियमाचा वालो-वना । वस्तिवी' तानात्यवर्षेतान्योचान्यः सेवते स तस्येवी तस्य आलोचना । इर पृत्र । अस्य व्याक्यानान्योचान्यः सेवते स तस्येवी तस्य आलोचना । इर पृत्र । अस्य व्याक्यानान्यानान्यः सेवते स तस्येवी तस्य आलोचना । इर पृत्र । अस्य व्याक्यानान्यानान्यः

आकस्पिय इत्येतत्सत्रपद व्याचध्टे-

भत्तेण व पाणेण व उवकरणेण किरियकस्मकरणेण । अणुकंपेऊण गणि करेह आलोयणं कोह ॥५६५॥

'भलेंग व पाणेग व' स्वयं भिक्षालन्धिसमन्वितत्वात्त्रवर्तको भत्वा आचार्यस्य प्रासकेन उदगमादिदोष-

गा॰—सुविहित अर्थात् मुनारित्र सम्पन्न क्षपक दक्षिण पार्वमे पीछीके साथ हाथोकी अर्जालको मस्तकसे लगाकर मन वचन कायकी शुद्धि पूर्वक प्रथम गुरुको बन्दना करके सब दोधो-को त्याग आलोचना करता है।।५६३।।

बिजेबार्य—प॰ आञाधरजीने अपनी टीकामे लिखा है कि गुरुकी वन्दना सिद्धभक्ति और योगभिक्तपूर्वक को जाती है ऐसा वृद्धोका मत है। किन्तु श्रीचन्द्राचार्य सिद्ध भक्ति, चारित्र-भक्ति और शान्तिभक्ति पुर्वक कहते हैं ॥५६३॥

आलोचनाका क्रम कहकर उसके गुण-दोष कहते है-

गा०-टी--१ आकम्पित-अपने पर गुरुकी कृपा प्राप्त करके आलोचना करना। २ अनु-मानित-उपायस गुरुका अभिप्राय जानकर आलोचना करना। २ दूसरोने जो दोष देखा उसकी आलोचना करना। ४ बादर-च्हुण अतिचारकी आलोचना करना। ५ सूस्य अतिचारकी आलो-चना करना। ६ छन्न-कोई न देखे इस प्रकार आलोचना करना। ७ शब्दाकुलित-अव्योकी भरमार होते समय आलोचना करना। ८ बहुजन शब्द सामान्य वाची होते हुए भी यहाँ गुरु-लगोंकी बहुलतामें किया गया है। गुरुसे आलोचना करनेका प्रकरण होनेसे बहुतसे गुरुओसे आलोचना करना बहुजन है। ९ अव्यक्तरो आलोचना करना। १० तस्तेषी-चौ अपने समान दोषोंका मामी है उससे आलोचना करना। इसका व्याख्यान आगे करेंगे ॥५६४॥

आकम्पित दोषको कहते हैं-

गा॰-स्वयं भिक्षालब्धिसे युक्त होनेके कारण प्रवर्तक होकर आचार्यकी उद्गम आदि

रहितेम प्रस्तेत वा पानेन वा बैसाबृत्य करवा, उपकरणेण कमण्डलुपिण्डादिना । 'किकिकम्मकरणेन' इतिकर्म-सन्दन्त्या वा । 'आक्रेपेडूण' अनुकर्मामृत्याच । 'मॉण' आचार्य ! 'कोइ आलोवणं करेड्' कविचत्त्वापराध कमयति ॥५६५॥

तस्यालीचयतो मनोब्यापार दर्शयति-

आलोइदं असेसं होहिदि काहिदि अणुग्ग हेंग्रेनि । इय आलोचंतस्स ह पढमो आलोयणादोसो ।।५६६।।

आलोइर असेसं होहिषिं 'तिरवर्गय आलोचित प्रविद्याति । 'कार्मुसिं 'करिव्याति । 'कार्मुसिं 'अतृत्वस्य समेति । अतृत्वस्य समेति हत्या आलोचियते । 'अत्या' प्यम । 'आलोचिया बोलो' आलोचितारोत । कोलोचित । 'अतृत्वसी 'यम । 'आलोचिया बोलो' आलोचितारोति । कोलोचिता । अतृत्वसी समा प्रतिक्ति । अतृत्वसी सम्म । अत्यानि । अतृत्वसी समा प्रतिक्ति । अतृत्वसी समा प्रतिक्ति । अतृत्वसी अत्यानी । अतृत्वसी अत्यानी । अतृत्वसिक्ति । अतृत्वसी समा अति । अतृत्वसिक्ति । अतृत्वसिक्ति । अतृत्वसिक्ति । अतृत्वसिक्ति । अतृत्वसीक्ति । अतृत्वसिक्ति । अतृत्वसीक्ति । अतृत्वसीक्ति । अतृत्वसीक्ति । अतृत्वसीक्ति । अतृत्वसिक्ति । अतृत्वसीक्ति । अत्यानिक्ति । अति । अति । अत्यानिक्ति । अति । अत्यानिक्ति । अति ।

वृष्टान्तमुखेन दुष्टतामालोचनाया दर्शयति---

केद्ग विसं पुरिसो पिएज्ज जह कोह जीविदत्थीओ। मण्णांनो हिदमहिदं तथिमा सल्लुद्धरणसोधी॥५६७॥

'केबूब बिस पुरिसो' इत्यादिना । 'बह कोइ पुरिसो जीबिबरनी विसं केबूब पिबेरून' इति मन्वन्य । यदा करिबर्द्युचो जीवितासी विष कृत्वा पित्रति । 'ब्रहिबं' बहित कृत्वा । विषयान 'हिबं मण्यासी' हितमिति

दोषोसे रिह्त प्रासुक भक्तसे अथवा पानसे अथवा कमडलु पीछी आदि उपकरणसे अथवा क्रांतिकर्म वन्दनासे वैदावृत्य करके अपने पर आचार्यकी कृपा उत्पन्न करके कोई साधु अपना अपराध कहता है ॥५६९॥

उसके आलोचना करत ममय मनकी प्रवृत्ति दिखलाते है-

मा॰-दी॰-भोजन आदिवे दानके द्वारा उपकार करनेसे मुझपर प्रसन्न होकर गुरु महान् प्रधादिक्त नहीं देगे, बिक्त थाड़ा हो देगे। अतः महान् प्रधादिक्त का अय न होनेसे मैं स्थुल और सूक्ष्म सब अतिवार कहुंगा । इस प्रकार मनमें बिचार कर आलोचना करेंगे वाल्पेक अविनय नामक प्रथम आलोचना दोष होता है। जो कुछ प्राप्त करने गुरु प्रसन्न होंगे और वे लखु प्रसन्धिक्त देगे ऐसा अपनी बुद्धिने असन् दोषका अध्यारोपण करना मानसिक अविनय है। अन्य टाक्कार कहते है—आलोचना और दोष आलोचना दोष है। अशुभ अभिप्रायपूर्वक आलोचना दोष हो। अशुभ अभिप्रायपूर्वक आलोचना दोष है। अशुभ अभिप्रायपूर्वक आलोचना

हष्टान्त द्वारा आलोचनाको दुष्टता दिखलाते है—

गा॰-टो॰-जेसे काई जीनेका अभिलाषी पुरुष विष खरीद कर पीता है वह अहित करके

अणु-भह ममेत्ति आ० । अणु-मह मिमोत्ति—मु० मूलारा० । २. बना ब्रष्टात्मालोचनादिपि— आ० मु० ।

भन्यमानः । 'तिषमा' तथा इया । 'तस्युक्तण्यांची' मायावस्योद्धरणमुद्धिः । वामान्यवचनोऽपि व्यस्यवस्थेऽन मायावस्य वृत्तः । तस्य उद्धरण नाम स्वकृतारणकष्यमः । ब्याज्येषनावस्यायनेव शुद्धिरूपते वास्वरणनं वारिवतपाना मेंत्रेमतृत्यात् । जीवतार्यापन हित्वुद्धया 'मृहीताक्षेतिवस्यान उपमान तदतीयमाजिष्यमा । भन्नभानादियानेन वस्त्रत्या वा क्षोत्वा गृष्ट स्वदुक्या क्रियमाणा न वृद्धि सम्पादयति विषयानिमयं जीवित' क्रमणञ्जाव वृद्धता उपमानोपसेययो साधारणो धर्मत्त्रवाप्युण्यानमृपसेय तयोच्य साधारण धर्ममाश्रित्य सर्वत्रीयमानोपसेयता । चन्द्रमृत्वी कन्या इत्यादौ चन्द्र उपमान, उपसेय मृत्वं, वृत्तता सर्वजनमनोवस्वभावस्य साधारणो धर्म ॥५६॥।

उपमानास्तरेणापि उपमेव आलोचना प्रवयति-

वण्णारसर्गधजुत्तं किपाकफलं जहा दुहविवागं । पञ्छा णिच्छपकदुयं तथिमा सन्तुदुरणसोधी ॥५६८॥

वणगम इत्यादि । 'कियाकफकं बम्बयस्यांबनुसमीब बहा बुहाविवामं' । कियाकाब्यस्य तरो कल । वर्गादित्त्वस्य तरो कल्लया 'भावाद्वचनस्द्वियादिवृद्धत्वज्ञवनमतिवादिववगदियादिव (सुच्यति । तेनायमयं —नयनप्रियम्य, मधुरस्युवन, झाणसुखद वेदित्यमिति वास्यग्रेण । 'बुह्सियाम्' वु वनियाक । 'क्ल्युं अनुभवोत्तम्बाल । 'क्लिक्यक्युं निवस्यंन कृद्धा 'सिवामं त यथा । 'क्ल्युंटप्रकाशे आने

विषपानको हित भानता है। वैसा हो यह भाया शस्यको निकालकर शुद्धिका अभिलाषी साधु है। यद्यिप यहाँ शस्य शस्य सामान्य शस्यका वाची है किर भी यहाँ माशास्यका वाचक लिया है। उसका उद्धरण अर्थान् अपने किये अपराधको कहना। शस्यका उद्धरण अर्थान् अपने किये अपराधको कहना। शस्यका उद्धरण आर्थान् अपने किये अपराधको कहना। शस्यका उद्धरण अर्थान् अपने चारित्र तपको निम्मेलतामे कारण है। जोनेके अभिलाधीने हितदुद्धिको सहण किया खरीदे हुए विषका पान उपमान है। उसके समान यह आलोचना है। असत पान आदि देकर या वन्दनाक द्वारा गुरुको खरीदकर अपनी बुद्धिस की गई आलोचना शुद्धि नहीं करती जैसे विषयान जीवन नहीं देता। खरीदकर प्राप्त करना और दुष्टता उपमान और उपमेयका साधारण धर्म है। अपमान उपमेय और उन दोशोमे पाये जाने वाले साधारण धर्मको करूर सर्वत्र उपमान उपमेय व्यवहार होता है। जैसे 'चन्द्रमुखी कन्या' आदिसे चन्द्र उपमान है मुख उपमेय है। और गोल्यना तथा सब लोगोक मनको प्रय होना दोनोका साधारण धर्म है। ११६७॥

अन्य उपमानके द्वारा उपमेय आलोचनाको कहते है-

गा०-दी०—िकंपाक नामक वृक्षका फल वर्णरसगन्यसे युक्त होनेपर भी जंसे परिणाममें दुःख देता है। वृक्षका फल वर्ण आदिसे पान्य नहीं होता अत उसका रूपादिमान होना सिद्ध है। फिर भी जो उसे वर्णादियुक्त कहा है वह विशिष्टरूप रसगन्य आदिका सुनक है। तल यह अर्थ होता है—िकंपाक वृक्षका फल नेत्रोको अत्यन्त प्रियम्प्यवाला होता है। मयुर्परससे युक्त होता है अर्थ तक स्वाप्त प्रमान विश्व प्रमान प्रमान होता है। यह अर्थ होता है और नाकको मुखदायक होता है। परन्तु सेवन करनेपर दुःखकारी होता है उसे खानेसे मृत्यु हो जाती है। यह आलोचना शुद्धि

१. गृहोता अहिता त्रीत−अा० मु०। २ जीवितविकयण उच्च पान दु—आा० मु०। १. स्या-भावादवचन–आा०।

कियाकप्रकोपसेवा उपमान, उपमेयं बालोचना, दुःबविपाकता साधारको धर्मः ॥५६८॥

किमिरागकंवलस्य व सोघी बदुरागवत्यसोघीव । अवि सा इवेज्ज किहर णः रूमा सन्लढरणसोधी ॥५६९॥

'किषियरामकंकरुस्त वं कृषिभूक्ताक्षारवर्षायन्तुरिभक्तः कंकतः कृषिरामककतः । 'तस्त सोधो' विश्वृद्धि-रिव पीतनीकरक्तादीना वन्यवस्वष्यः सुक्तदेव । 'बहुराधकक्कतोचीव' अनुवर्णवस्त्रभृद्धिरिव वा समाती स्रवेतीन प्रवर्तमानापि न भक्तवेविषयमपीति सम्मता । 'बहुवा' वम वा । 'बहि सां कृषिरामक्तवकशुद्धिकंन्तु-रामवस्त्रभृद्धिकं हिकन्त्र भवेत् । 'इसा इय सस्कृद्धरमकोषी नायासस्योद्धरमणुद्धिनं भवस्येव ॥५६९॥ इति सम्मत्तिया

वितीयमालोचनादोषमाचध्टे---

घीरपुरिसचिण्णाहं पवददि अदिघम्मिओ व सन्बाहं। धण्णा ते मगवंता कुन्वंति तवं विकट्टं जे॥५७०॥

्षोरपुरिसमील्याहं' धीरं पुरुवंरावरितानि । 'बबबति' प्रवदति । 'कविश्वास्त्रपो व' अतीव शामिक इव । 'सम्बाहं' सर्वाणि । 'बल्यां धन्या: पुष्यवन्त । 'ते अगवंता' साहात्यवन्त । 'ते ये । 'कुम्बति' कुर्वन्ति । 'तव' तप. । 'बिकट्ठ' उत्कृष्ट इति वदति ॥५७०॥

भी उसीके समान है। यहाँ किपाकफलका सेवन उपमान है। आलोचना उपमेय है। परिणाममे दु ख होना दोनोंका साधारण धर्म है।।५६८।।

गा॰-टी॰—कीडोंके द्वारा लावे गये आहारके रामे रागे धार्गासे बने कम्बलको क्रमिराग कम्बल कहते है। उसको विश्वद्विको तरह, जैसे पीला-नीला-लाल आदिमेसे कोई एकवर्ण सफेद नहीं होता उसकी तरह किसराग कम्बलको विश्वद्वि नहीं होतो। अथवा लालके रामें रो बस्त्रकी शुद्धि बहुत प्रयत्क करकेपर भी नहीं होती। उसी तरह मायाशल्यपुक्त आलोचनासे भी शुद्धि नहीं होती। अथवा क्रमिराग कम्बलकी शुद्धि और लाक्षके रंगमें रोगे बस्त्रकी शुद्धि हो भी जावे किन्त् यह मायाशल्यके निकलनेल्य शुद्धि नहीं होती। ॥५६॥

बिश्चेवार्थ—पं॰ आशाघरजीने अपनी टीकामें कृमिराग कम्बलकी कई व्याख्या दी हैं एक तो उक सम्झत टीका विजयोदया की है। दूसरी टिप्पन की है—कृमिके द्वारा त्यागे गये रक्त आहारसे रिजत तन्तुओंसे बना कम्बल कृमिरागकम्बल है। तीसरी ज्याख्या प्राकृतटोका की है। उससे कहा है—उत्तरापवमे वर्मरंग (?) म्लेल्ल देशमें म्लेल्ल जोकोंके द्वारा मनुष्यका रक्त केंकर वरतानोंस रहते हैं। उस रकमें कुल दिनोंसे कृमि उत्पन्न हो जाते है तब उससे धार्गोको रंगकर कम्बल बुनते है। उसे कृमिरागकम्बल कहते हैं। वह अत्यन्त लाल रंगका होता है। आगमे जलानेपर भी वह कृमिराग नहीं जाता।

दूसरे आलोचना दोषको कहते है-

गां - आलोचना करनेवाला मृनि अत्यन्त धार्मिककी तरह कहता है - धीर पुरुषोके द्वारा आचरित उत्कृष्ट तपको जो करते हैं वे बन्य हैं, माहात्म्यशाली हैं ॥५७०॥

१ ण माया स—आ०। २. इण इय।

थामापहारपासत्थदाए सुद्दसीलदाए देहेसु । वददि णिहीणो हु अहं जं ण समत्थो अणसणस्स ॥५७१॥

'वामपहारपासत्ववार्' वलिन्दूहनेव पार्वस्थतया च । 'ग्रुहसीकवार् च' मुखशीलतया च । 'तसे' ततः। 'सी' सः। 'वर्षति कपति । 'सिष्टी' वचन्य । 'बाह्र' बहुकः। 'ब' यस्मात्। 'च समस्यो' अस-मर्चोक्रास्तः। 'क्षप्रकासक्य' अत्रवाराः। १९०१।।

जाणह य मज्झ यामं अंगाणं दुन्बलदा अणारीगं। णेव समत्थोमि अहं तवं विकटं पि कारं जे ॥५७२॥

'बाणह य' अस्मद्बल यूच्याभिरवसितमेव । 'अंगा 'मं बुध्यस्त्वा' उदरानिदोर्बल्य । 'अंगारोम' रोगवत्ता च । 'अहं सर्व विकट्ट कार्व 'मेव समस्वोमि' अहं तप उत्कृष्ट कर्तु 'नेव समर्पोर्जस्म ॥५७२॥

आलोचेमि य सन्वं जह मे पच्छा अणुग्गहं कुणह । तुन्का सिरीए इच्छं सोशी जह णिच्छरेज्जामि ॥५७३॥

'आलोषिन य सम्बं' सर्वमतिचारजातं आलोषयामि । 'वाद पण्डा बणुणाहं कुणहं' मम यदि पश्चाद-नुग्रहः कियते अवदिश्र । 'तुक्क सिरिए' भवता श्रिया । 'इण्डं' इच्छामि । 'सोषी' सुद्धि । 'जिण्डरेज्वामि' निस्तारविध्याभ्यात्मानं ॥५७३॥

अणुमाणेद्ण गुरुं एवं आलोचणं तदो पच्छा । कुणइ ससन्तरं सो से बिदिओ आलोयणा दोसो ॥५७४॥

'एव अणुमाणेड्व' एव अनुमानेन झारबा । गुर आधितः करिष्यति स्वस्प्रायदिक्तरानेन ममानुबह् इति । 'पच्छा आकोषणं कुणइ' पश्चाराकोचना करोति । 'तसस्मं' [']श्वत्यसहितः । 'तो' सः । 'ते' तस्य । 'विविद्यो' द्वितीय 'आकोषणादोतो' आकोचनारोच ।।५७४।

गुणकारि ओचि श्वंजइ जहा सुहत्थी अपच्छमाहारं । पच्छा विवायकडुगं तिष्ठमा सन्छद्धरणसोघी ॥५७५॥

गा॰—अपनी शक्तिको छिपाने, पाश्वैस्य मुनि होने तथा शरीरमें सुखशील होनेसे वह कहता हैं—मैं तो एक जघन्य प्राणी हूँ, उपवास करनेमें असमर्थ हूँ ॥५७१॥

गा॰—आप भेरे बलको जानते ही हैं। यह भी जानते हैं कि भेरी उदराग्नि दुवैल है, मैं रोगी हैं। अतः मैं उत्कृष्ट तप करनेमे असमर्थ हैं॥५७२॥

गा॰—मै समस्त अतिचारोकी आलोचना करूँ यदि आप उन्हे सुनकर मुझपर कृपा करें अर्थात् लघु प्रायदिचत दें। मै आपकी कृपासे शुद्ध होना चाहता हूँ और शुद्ध होकर अपना निस्तार करूँगा ॥५७३॥

गा०—प्रार्थना करनेपर लघु प्रायश्चित्त देकर गुरु मेरेपर अनुग्रह करेगे, ऐसा अनुमानसे जानकर पीछे वह शल्यसहित आलोचना करता है। यह दूसरा आलोचना दोष है।।५७४।।

१. गहणिदोब्बलदंब-अ०। मूलाराघ०। २. शस्य सहित-आ० मु०

'गुणकारिजोत्ति मुं जह' गुणमुणकारं करोति इति भूहनते । 'जहा सुहत्यों यथा मुलामी । 'अपण्डमा-हार' अपण्याहार । कीद्रमृत 'पण्डाविकाणकृष' भोजनोत रकाल विपाककटुक । 'तिषमा' तथा इमा । 'सस्सुद्धरणतोषी' शस्पोदरणपृद्धि अपण्याहार स्वयुद्धमा गुणकारीति संकट्य यदि नाम मृत्यविहति विपान कलटुक एवाती । एव गुर्वविभागामुमानेन 'भन्नता हित्युद्धमा गृहीताप्यालोचना अनयविहति । न हि सकत्य-वशाहरमुनोज्ययमान । नाम्पस्थाहारस्य पथ्यवाहित सकत्यमावण । अणुमाणिय ॥५७५॥

जं होदि अण्णदिहुतं आलोचेदि गुरुसयासम्मि । अहिटुं गृहंतो माइल्लो होदि णायव्वो ॥५७६॥

'सं सम्मादिहं होषि' यरम्बद्ग्ट भवति अपराधजात । 'तं आलोचीब' कवयति । 'गृहसवासीम' गृह-समीपे । 'अहिंद्र्ड' परैरदृष्ट । 'गृहंती' प्रम्छादयन् । 'साहरको इति मासब्यो होषि' मायावानिति ज्ञातथ्यो अवति ॥५७६॥

दिइं व अदिइं वा जदि ण कहेह परमेण विणएण । आयरियपायमुले तदिओ आलोयणादोसो ॥५७७॥

'बिह्ठं व अविह्ठं वा' पर्देश्ट्यसूच्ट वापराघ । 'परवेल विचएल जांवि व कहेंद्र' प्रकृष्टेन विनयेन यदि न कक्येन, । वव 'आयरियपावमूके' जाचार्यपादमूळे । 'ताहिओ आसोयणादीसो' तृतीय आलोचना-तोच ॥४७॥।

जह वालुयाए अवडो प्रदि उक्कीरमाणओ चेव । तह कम्मादाणकरी इमा हु सल्लुद्धरणसुद्धी ॥५७८॥

'जह बालुबाए' यथा वालुकामि । 'पूर्वाव' पूर्वते । 'अवदो' वालुकामध्यकृतो गर्त । 'उक्कीरमाणगो चेव' उत्कीर्यमाणोऽपि सन् । 'तह कम्मावाणकरो' तथा कर्मग्रहणकारियो । 'इमा सल्लुद्धरणसोघी' इयमालो-

गा०—जंसे सुकका इच्छुक पुरुष अपथ्य भोजनको अपनी बृद्धिये गुणकारी मानकर लाता है तथापि भोजन करनेके पश्चान उसका परिपाक दु लदायी होता है। उसीके समान यह अनु-मानित दोषमहित जल्यको दूर करके शृद्धि करनेवाला है। अर्थात् अनुमानसे गुरुके अभिप्रायको जानकर हित्तवृद्धिसे की गई भी आलोजना अनर्थकारी होती है। संकल्पसे बस्तुका अन्यथाभाव नहीं होता। सकल्पमात्रके अपथ्य आहार पथ्य नहीं हो सकत्या। ॥५०५॥

अनुमानित दोषका कथन हुआ ।

गा॰—जो अपराध दूसरे ने देख लिया है, गुरुके पासमे उसकी आलोचना करता है। और जो अपराध दूसरोने नही देखा है उसे छियाता है। वह मायावी है ऐमा जानना ॥५७६॥

गा०—दूसरेके द्वारा देखे गये अथवा न देखे गये, अपराधको यदि आचायके पादमूलमे अत्यन्त विनयपूर्वक नही कहता तो यह तीसरा आलोचना दोष है ॥५७७॥

गा॰ -- जैसे रेतके मध्यमे गढा खोदने पर वह गढ़ा खोदने खोदते ही रेतसे भर जाता है,

१ प्रवृत आ०, प्रवृत्तो मु०। प्रवृत्तहित-मूला०।

चनास्या शुद्धिः । मायाशस्यनिराकरणार्यमाकोचनाया प्रवृत्तोऽज्यया माययास्मान प्रज्छादयति । यथा बालुका-विक्षेपो गर्तसंस्कारार्यो वालुकानिरापुरयति गर्तमिति ॥५७८॥

बादरमास्रोचेंतो जनो जनो बदाओ पढिसम्मो । सहमं पच्छादेंतो जिणवयणपरंग्रहो होह ॥५७९॥

'बावरमालोचेतो'। जर्नवं पदसम्बन्धः, 'बत्तो बत्तो बद्धाओ पविष्णयो' यस्मायस्माद्दतात्रात्रासमः। तत्र 'बावरं आलोचेतो' स्मूल कपवन्। 'तुष्ठभं पण्डावेतो' सूस्मदोष ,प्रज्छादवन्। 'जिनवयनपरंमुहो होद्व' जिनवयनपराद्मुको प्रवति ॥५७९॥

> सुहुमं व बादरं वा जह ण कहेन्ज विणएण सुगुरूणं । आस्त्रोचणाए दोसो एसो हु चउत्थओ होदि ॥५८०॥

स्युलस्य सुक्ष्मस्य वातिचारजातस्थानालोचना चतुर्यो दोवः इति 'सुद्वम व' इत्यस्यार्थ ।।५८०॥

जह कंसियभिंगारो अंतो णीलमङ्लो नहिं चोक्खो । अंतो ससल्लदोसा तिषमा सन्लद्धरणसोधी ॥५=१॥

बादर ।।४।। '**बह कसिस भिगारो**' यथा कस्यिपिया भूङ्गारः । 'अंतो अस्यन्तरे । 'जीलसङ्को' नीलः सन्मलिन । 'व**हि बोक्तो**' बहि शुद्ध । 'अंतो सक्तरूबोसा' अन्तः सशस्यदीया इमालोचना शद्धि ॥५८१॥

> चंकमणे य द्वाणे णिसेज्जउनदृषो य सयणे य । उन्लामाससन्स्ये य गन्मिणी बाह्यत्थाए ॥५८२॥

'बंकमणे' अवस्यायबहुलेन पथा व्याकुलितिचत्तो मनागीर्यायामनुपयुक्तो गतवान् । 'ठाणे णिसेण्य उबटटणे य सवणे य' प्रमार्जनमङ्खा स्थान्, निष्का, राज्या च कृता । 'उस्लामाससरक्वे य' विद्रशानाधिक

उसी प्रकार यह आलोबना शृद्धि कर्मोंको लाने वाली है इससे नवीन कर्मोंका बन्ध होता है। आशय यह है कि मापाशस्यके दूर करनेके लिए साधु आलोबना करता हुआ भी अन्य मायासे अपनेको आच्छादित करता है। जैसे गढ़ा बनानेके लिए उसमेसे रेत निकाली जाती है किन्तु उसमें और रेत भर जाती है।।५७८॥

गा॰—जिन-जिन बतोमे जो दोष लगे हो उनमेंसे जो साधु स्यूल दोषोकी तो आलोचना करता है और सूक्ष्म दोषोंको छिपाता है वह साधु जिनागमसे विमुख होता है ॥५७९॥

गा॰—यदि साधु विनयपूर्वक सुगुरुसे सूक्ष्म अथवा बादर दोषको नही कहता तो यह आलोचनाका चतुर्य दोष है।।५८०।।

गा॰—जैसे कसिका बना भूगार अन्दरसे नीला और मिलन होता है तथा बाहरसे स्वच्छ होता है वैसे ही यह आलोचना शृद्धि मायाशस्य दोषसे युक्त होती है ॥५८१॥

गा॰-दी॰-साथु गुरुसे निवेदन करता है---ओससे भीगे हुए मागरेसे ईर्यासमितिकी ओर घ्यान न रखते हुए मै चला था। उस समय मेरा चित्त व्याकुल था। या प्रतिलेखना किए विना

१. बाद्रीया गा०-आ० मु०।

स्<mark>रृष्टं । 'सरक्से य' सचित्तपूरित्रहरिते स्वाने स्थित सुप्तमासित वा । 'विष्मणी' वीभण्या । 'बारु बस्याए'</mark> बारुवस्सया वा । वीयमानं वडीतं इति ॥५८२॥

इय जो दोसं लहुनं समालोचेदि गृहदे घूलं। भयमयमायाहिदओ जिणवयणवरंमहो होदि ॥५८३॥

'क्षिक्यूहरि' विनिमूद्दर्शतः । 'क्षेत्र' अतिषार । कीवृत्यूतः ? 'क्ष्कृष' स्वस्य । 'आकोषेषि' कथमित । 'किष्क्यूहरि' विनिमूद्दर्शतः । कि. ? पूर्णः स्वकः । 'अध्ययस्यायास्त्रिक्यों भयमयसायास्त्रित्वितः । महतो तेथा-स्यित अवीत्र महत्यायशिक्यां प्रस्कृत्यतिति अप, स्थानित मासिति वा । वृथा निरित्वार-वरित्रवर्धसमानअञ्चा-सहः स्थानाः वाकोति वक्तुं । कष्टिबर्श्वकृत्येव मायावी सीर्थिय न निगर्वति । 'विश्ववययपर्यमुहो होबि' विजनवन्तराष्ट्रमुखो अविति ॥१८३॥

सुहुमं व बादरं वा जह ण कहेज्ज विणएण स गुरूणं । आलायणाए दोसी पंचमओ गुरुसयासे से ॥५८४॥

मायाशस्यस्यागस्य जिनवचनोपदर्जितस्य अकरणात् प्रसिद्धार्था ॥५८४॥ उत्तर गाया—

रसपीदयं व कडयं अहवा कवडुक्कडं जहा कडयं । अहवा जदपुरिदयं तिषमा सन्सुदुरणसोषी ॥५८५॥

'रसपीवर्ग व कड्य' रसोपक्षेमानमाम्बहि पीठवर्णकटकमिव। 'अथवा कब्रुक्तर' तमुनुवर्णपत्राक्वादितिम्ब वा अन्तरिस्सार। 'अथवा कब्रुक्तर्य' अन्तरिक्वडं कतुपूर्णकटकिव। पीतता रसोपिल्तस्य
यया तयात्या सुद्धिरित प्रमामे दृष्टान्त । गुस्तरमै वैठा, या सीया या खड्डा हुआ। या जलादिते सैने डारोरको छुआ। या सचिन्त मुल्ले सहित
स्थानमे मैं खडा हुआ या वैठा या सोया। अथवा आठ आदि मासका मर्भ धारण
या जिते प्रस्व किए एक माह भी नही बीता वा ऐसी स्त्रीते मेने आहार प्रहण किया। ॥४८२॥

गा॰—इस प्रकार को अपने सूक्ष्म दोषको कहता है और भय, मद, माया सहित चित्त होनेसे स्पूल दोषको छिपाता है। यदि मे महान् दोष कहता हूँ तो गुरु मुझं महान् प्रायस्थित देने या मुझे त्याग देंगे यह भय है। मेरा चारित्र निरितचार है ऐसा गर्व करके स्पूल दोषोंको नहीं कहता।

कोई स्वभावसे ही मायावी होनेसे अपने दोषोको नहीं कहता। ऐसा करने वाला साधु जिनागमसे विमुख होता है।।५८३॥

गा०—यदि साधु विनयपूर्वंक गुरुके सामने सूक्ष्म अथवा स्यूल दोषको नही कहता तो यह आलोचनाका पाँचवाँ दोष है क्योंकि उसने जिनागममें कहा मायाशल्यका त्याग नही किया।।५८५॥

या॰-टी०—जेंसे सोनेके रसके लेपसे लोहेका कडा बाहरसे पीला दिखाई देता है। अथवा सिं सोनेके पतले पत्रसे बका लोहेका कडा अन्दर्श्त निःशार होता है। अथवा लाखसे भरा कड़ा जैसा होता है लाहेके समान बहा बालोचना शृद्धि है। यहाँ तोन हण्टान्तोंके द्वारा सूक्त दोषकी आलोचना शृद्धि है। यहाँ तोन हण्टान्तोंके द्वारा सूक्त दोषकी आलोचनाकी निन्दा की गई है। जैसे सोनेक रससे लिस कड़ा अगरसे पीला होता है जसी प्रकार

मय प्रभृति निस्मार बस्तु बाह्ये तु सुवर्षककोन प्रच्छादिवं यदा तुझा स्वत्यानपराधान्कवयति । पापभीस्ता-प्रकर्षादयं मृनिरित्य समत कष महत्यतिचारे प्रवर्तत इति प्रत्यवजननाय अतः साररहितता तृतीयेनीच्यते । सुद्दमं ॥५८५॥

जिंद मूल्गुणे उत्तरगुणे य कस्सई विराहणा होज्ज । पढमे विदिए तिदए चलस्यए पंचमे च वदे ॥५८६॥

र्याद मूलगुणे उत्तरपुणे व कस्यविश्वित मूळगुणे, वारिके, तपिस वा अनसनादाबुसरपुणे अतिवारो भवेत । अफ्रिसादिके बते ॥५८६॥

को तस्स दिज्जह तवो केण उवाएण वा हबदि सुद्धो । इय पञ्छण्णं पुच्छदि पायच्छित्तं करिस्सत्ति ॥५८७॥

'को तस्स विषक्ष तबों' कि तस्मै दोयते तथः ? 'केण उबाएण होदि वा सुद्धों' केनोपायेन वा शुद्धों भवतीति । 'वष्कण्यां' प्रच्छन्न । 'वुष्कवि' प्रच्छति । आत्मानमृहिस्य मयायमपरायः कृतस्तस्य कि प्रायस्थितः इति न पुच्छति । किमयंमेव अच्छन्न पुच्छति । आत्वा प्रायस्थितः करिस्सति करिख्यामि ॥५८७॥

इय पच्छण्णं पुच्छिय साधू जो कुणइ अप्पणो सुद्धि । तो सो जिणेहिं बत्तो छद्दो आस्रोयणा दोसो ॥५८८॥

पा ना । जगाह चुपा छड्डा आराजस्या यूग्ता । । नरदा। । देव । द

अलग शुद्धि होती है यह प्रथम हष्टान्तका भाव है। गुरुत्तर पापको ढाँकने मात्रको प्रकट करनेके लिए दूसरा इष्टान्त है। भारी लोहा वगैरह वस्तु निस्सार होती है, बाहरमे उसे सोनेके पत्रसे जैसे बाक देने है उसी प्रकार वह सूक्ष्म अपराघोको कहता है। ऐसा वह यह विश्वास उत्पन्न करनेके लिए करता है कि गुरु समझे कि यह मृति पापसे इतना अयभीत है कि सूक्ष्म पापको भी नही छिपाता तब बडा पाप कैसे कर सकता है? नीसरे इष्टान्तके द्वारा इसे अन्तःसार रहित कहा है।।५८४॥

गा॰—यदि किसीके मूलगुण चारित्र अथवा उत्तर गुण अनशन आदि सपमे या अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और परिग्रह त्याग वृत्तमे अतिचार लग जाये ॥५८६॥

गा॰—तो उसे कौन सा तप दिया जाता है ? वह किस उपायसे शुद्ध होता है ? ऐसा प्रच्छत रूपसे पूछता है। अर्थात् अपनेको छठा करके कि मुझसे यह अपराध हुआ है उसका क्या प्रायदिक्त है ऐसा नही पूछता। किन्तु यह जानकर प्रायदिक्त करूँगा इस भावसे पूछता है ॥५८॥॥

गा॰—इस प्रकार प्रच्छन्नरूपसे पूछकर जो साघु अपनी शुद्धि करता है उसको छठा आस्रोचना दोष होता है ऐसा जिनदेवने कहा है ॥५८८॥

जिलेशक 1147711

१. अंतस्मार-अ०।

थादो हवेज्ज अण्णो जिंद अण्णास्म जिमिदारेम संतस्मि । तो परववदेसकटा सोधी अण्णा विसोधेज्ज ॥५८९॥

'बाबो हवेज्ज लण्णो' तुरतो भवेदन्य । 'जबि जण्णाम्म जिमिबन्मि सतिम्ब' यदान्यस्मिन्युक्तवि सति । 'तो' ततः । 'परवववेसकाव सोषी' परव्यपदेशकृता शुद्धि । 'जण्ण विशोषेज्ज' अन्य विशोषयेत् ॥५८९॥

> तवसंजमस्मि अण्णेण कदे जदि सुग्गदि लहदि अण्णो । तो परववदेसकदा सोधी सोधिज्ज अण्णंपि ॥५९०॥

स्पष्टोत्तरा गाया ।

मयतण्हादो उदयं इच्छइ चंदपरिवेसणा कूरं। जो सो इच्छइ सोघी अकहतो अपणो दोसे ॥५९१॥

'मसतन्त्राबों इरयत्र परवाटनेत्व । 'बो अपको बोसे अक्वेतो सोघी इक्छइ सो मयतन्त्राबो उदग इक्छइ, वंदगरिवेशने कूरे इक्छइ ये । य आत्मनो दोषाननिश्चाय पुरूणा खुद्धिनिक्छति स मृगतृष्मिकात उदक बाछति, चन्द्रगरिवेशास्त्रनमिक्छति । निष्क्रनतासाधम्बादय दटान्तदाष्टानिककाल । छन्नी ॥५९१॥

> पक्सियचाउम्मासियसंबच्छरिएसु सोविकालेसु। बहुजणसहाउलए कहेदि दोसे जहिच्छाए।।५९२।।

'विषयपाउम्मासिय' पक्षावितचारशुद्धिकालेषु । 'बहुबणसङ्ग्राडलए' बहुजनशब्दगकटे । 'अधिच्छाए बोसे कपेबि' यथेच्छ्या दोषानात्मीयान्कपयति ॥५२२॥

गा०---यदि अन्यके भोजन करनेपर अन्यको तृप्ति हो तो दूसरेके नामसे को गई विशुद्धि उससे अन्यकी शुद्धि कर सकती है।।५८९।।

गा०--अन्यके द्वारा सपसयम करनेपर यदि अन्य व्यक्ति सुगतिको प्राप्त हो सकता हो तो दूसरेके नामसे किया गया प्रायश्चित्त भी दूसरेको गुद्ध कर सकता है ॥५९०॥

गा०—जो अपने दोषोको न कहकर गुल्से गुद्धि बाहता है वह मरीचिकासे जल और चन्द्रके परिवेशसे भोजन प्राप्त करना बाहता है। अर्थात् असे मरीचिकासे जल और चन्द्रके परिवेशसे भोजन नहीं प्राप्त होता उसी तरह अपने दोषोको कहे बिना गुद्धि नहीं होती। इस तरह निष्फलताकी समानता होनेसे दोनोंसे इंट्यन्त और दाण्टीन्तिककाब है। १९९१।

विशोषार्थं—बन्द्रपरिवंशसे भोजन न मिलनेका अर्थ श्रीचन्द्रके टिप्पणमे इस प्रकार किया है—राजाने चन्द्रनामक रसोइयेको निकाल दिया। यह जानकर उसके परिवारने भोजन करना छोड़ दिया। एक दिन जब राजा भोजनके लिए सैठा तो आकाशमें कन्द्रका परिवंश देखकर लोगोने कहा चन्द्रका परिवंश (अवेश) हो गया। यह सुनकर परिवारने समझा कि राजकुल्यां चन्द्रनामक रसोइयेका प्रवेश हो गया। यह भोजनके लिए गया किन्तु भोजन नही मिला॥५९॥

गा॰—पाक्षिक, चातुर्मासिक और वार्षिक प्रायद्वित्तके समय जब सब मुनिगण अपने-अपने दोष निवेदन करते है और इस तरह बहुतसे मनुष्योंके शब्दोंका कोलाहरू होता है उस समय जा मुनि अपनी इच्छानुसार दोषको कहता है।।।९२।

इय अन्वत्तं जह सार्वेतो दोसे कहेड सगुरूणं । आलोचणाए दोसो सचमञ्जो सो गुरुसयासे ॥५९३॥

'विव इय अञ्चलं सार्वेतो बोसे कहेड समुक्य' यद्येवमञ्चणतं शावयन्दोशान्कययति स्वगुरुस्यः । 'सत्त-मगो आकोषणादोसो' सप्तम बालोचनादोयः । 'युक्तवासे' युक्तमोपे प्रवृत्तो भवति ॥५९२॥

अरहङ्घषडीसरिसी अहवा चुँदछुदोवमा होह । भिण्णषडसरिन्छा वा हमा हु सल्लुदरणसोधी ॥५९४॥

'अरहुष्यडोसरिसी' अरसर्तंबटीसदृष्ठी यथा बटी पूर्णांव्यपूर्णा । एवमपराधकवर्न स्वमुखेन प्रवृत्तमिष् अप्रवृत्तमेव गुरुणा अधुतत्वात् । 'अह्वा चृ चक्कृत्रोकमा होहे अववा मधनवर्षणाकिका इव, सा यथा मुक्तापि वम्नाति एवमिय वाङ् मुक्कृदरभूकापि समाधाव्यसहितेति बक्नाति । 'निम्नववसरिच्छा वा' निम्नवयटसदृष्ठी वा । यथा निम्नो बटी पटकार्ष वक्षाप्रकार अकाद्यानयम वा कर्तृमसमर्थ एवमियमाकोवना न निर्जरा संपादय-तीति सामप्रयः । तहाउलय ॥५९४॥

आयरियपादम्ले हु उबगदो बदिऊण तिनिहेण। कोई आलोचेन्ज हु सन्वे दोसे जहावसे ॥५९५॥

'आयरिवनावम्से उक्पयो' जानार्यपादमूलमुगवतः। 'तिविषेण विदिष्ट' मनोवान्कायशुक्रपा वन्दना इत्ता । 'कोई' करिवत् । 'आलोएक्क हुं कच्चेत् । 'सब्बे बोते बहावक्तं' सर्वान्यायान्यूलान्सूकमाश्य 'यवा-वृत्तान्मनोवाक्कार्याक्रयाक्याक् इतकारितानुमतभेवान् ॥५९५॥

तो दंसणचरणाधारएहिं सुत्तत्थमुळ्बहंतेहिं। पवयणकुसलेहिं जहारिहं तवो तेहिं से दिण्णो ॥५९६॥

गा०—यदि अपने गुरुलोंको स्पष्टरूपसे सुनाई न दे इस प्रकार दोषोको कहता है तो गुरुके निकट शब्दाकुल नामक सातवें आलोचना दोषका भागी होता है ॥५९३॥

गा॰—टी॰ — जैसे रहटमें लगी हुई पानी भरनेकी घटिकाएँ मरकर भी रीति होती जाती है उसी प्रकार वह आलोचना करनेवाला मृनि है। वह अपने मुखसे अपराध प्रकट करनेके लिए प्रवृत्त हुआ भी अप्रवृत्त हो है बयोकि गुरुने उसे नहीं सुना। अथवा वह मन्यन चर्मपालिकाके समान है। जैसे मधानी डोरीते खूटते हुए भी डोरीते बंदनी जाती है उसी प्रकार उसकी आलो-चनावाणी मुक्कपी गतंसे खूटकर भी मायाशन्यसे सहित होनेसे कमंसे बद्ध करती है। अथवा पूटे घटके समान है। असे पूटा घटके समान है। असे पूटा पटके समान है। उसी प्रकार यह आलोचना निजंदाकर कार्य करना यह साम के समान है। उसी प्रकार यह आलोचना निजंदाकर कार्यको नहीं करती। यह इन हण्टान्तों भी और बाष्ट्रीन्से समानता है। यह अलचाइकिल नामक सातवी आलोचना दोष है।।१९४॥।

गा॰—कोई साघु आचार्यके पादमूलमे जाकर, मनवचनकायकी शुद्धिपूर्वक वन्दना करके मनवचनकाय और कृतकारित अनुमोदनाके भेदरूप सब स्पृल और सूक्ष्म दोषोंको कहता है ॥५९५॥ ती' परचात् बालोचनोत्तरकालं । 'बंतमबरणाबार्ग्गह्र्' हमीचोनवर्धनचारितथारणोदर्व । 'बुत्तरथ-मुब्बह्रित्हें' सुनापंपुदृहद्धि । 'पबवनकुत्तर्नेष्ठं सुनापंपुदृहद्धिरस्यनेतं नतत्वात्तिमनेन 'प्रवचनकुदार्व' हित । स्वयमित्रप्राय-प्रायविवत्तमव्यक्ति प्रवचनवस्य तेन प्रायचित्तकुत्रार्वेरत्ययं । अन्यज्ञात्वज्ञो प्रेप न शोषयित न चेत्रायविचत्तक इति प्रायान्यक्यनायं पृथ्युपादान । त्रिष्ठिं तै: 'वि' तस्म । व्याप्तित्त विष्णो अपरा-षानुष्यं तेषो तत्त । तपोवद्यण प्रायविच्योगक्रव्यायां तेन प्रायचिन्त तत्त इत्ययं ।।५९६।।

> 'णवमस्मि य जं पुरुवे अणिदं कप्पे तहेव ववहारो । अंगेसु सेसएसु य पहण्णए चावि तं दिण्णं ॥५९७॥ तेसिं असदहंतो आइरियाणं पुणो वि अण्णाणं ।

जइ पुच्छइ सो आलोचणाए दोसो हु अहुमओ ॥५९८॥

'तेर्सि' तेषा । 'आयरियाण' आचार्याणा वचन । 'असहहंतो अश्रह्यान । 'पुणो वि जवि' पुनरिप यदि पुच्छरयन्यानसी । 'अहुमयो आसोक्चाबोसो' सोऽष्टम आलोचनादोष ॥५९७-९८॥

पगुणो वणो ससन्लं जध पच्छा आदुरं ण तावेदि ।

बहुवेदणाहिं बहुसी तिविमा सन्स्कृद्धरणसीघी ॥५९९॥ 'वगुषो वषो' प्रमुण वा वर्ण उपवितं । 'ससन्त्रं' शत्यसहित । 'पष्टा' परवात । 'आवुरं' व्यापित ।

िकमु न ताचेवि किमु न ठापपति ठापपत्येव। 'बहुबंदनाहि' बहुोान्वेदनानि । 'बहुसो' बहुयाः' । 'तिथमा' गा०-टी०—आलोचनाके पच्चात् सम्यग्दर्शन और सम्यक्चारित्रके वारण करनेमे तत्पर, सुत्रोके अर्थको बहुन करनेवाले और प्रवचन कुशल आचार्योने उसे अपराधके अनुख्प तप दिया ।

यहाँ तपका ग्रहण प्रायस्थितके उपलक्षणके लिए है अतः आचार्योने उसे प्रायश्चित दिया। सङ्कार—सुबके अर्थको वहन करनेसे प्रवचनकुष्णका भाव आ जाता है फिर उसे अलग ग्रहण क्यों किया?

समाधान—इसका अभिप्राय यह है कि यहाँ प्रवचन शब्दका अर्थ प्रायश्चित्तप्रस्य है। अत उसका अर्थ होता है प्रायश्चित्तपास्त्रमे कुशल। अत्य शास्त्रोका जाता होते हुए भी यदि प्रायश्चित्तका जाता नहीं है तो दोषका शोधन नहीं कर सकता। इसलिए प्रायश्चित्तको प्रधानना कहनेके लिए 'यचनकुशल' पदका अलगसे प्रहण किया है।।५९६॥

गा०--प्रत्याख्यान नामक नवम पूर्वमें तथा कल्प और व्यवहार नामक अग बाह्यमें, तथा शेष अगो और प्रकीर्णकोमें जो प्रायश्चितका कथन है तदनुसार ही आचार्यने उसे प्रायश्चित्त दिया ॥५९७॥

गा॰—किन्तु वह साधु उन आचार्योके वचनोंपर श्रद्धान न करके फिर भी यदि अन्य आचार्योसे पूछता है तो यह आछोचनाका आठवाँ दोष है ॥५९८॥

गा०---ऊपरसे अच्छा हुआ किन्तु भीतरमे कील सहित घाव पीछे बढकर क्या बहुत कष्ट

[्] १ ज्ञोन ददाति न चेत् आ० मु०। २. अ० ज० प्रति में यह गाया नही है। ३ ज्ञा। यया तथा इसास∼अ० आ∣०।

तमा इयं । 'सल्लुद्धरणसोषी' आलोचनाञ्चह्यः। मायाभृषापरित्यामेन कृता व्यतिशोभना सद्कृता दोषा गृर-दत्तभायधिचताश्रद्धानसन्यसम्बतत्वाददुःखातह^रत्वात । बहुषण ॥५९९॥

आगमदो वा बालो परियाएण व हवेज्ज जो बालो ।

तस्स सर्गं दुच्चरियं आस्रोचेद्ण बास्मदी ॥६००॥

'आपमधो वा बालो' आपमेन जानेन वा बालो । 'बरियाएम व हवेक्स को बालो 'वारित्रवालो वा यो भवेत । य' स 'तस्स' तस्मै । 'समं हुक्बरिव' आल्मीयमतिवारं । बालोकेहुक बालमदी' उक्ता बाल-बद्धि ॥६००॥

> आलोचिदं असेसं सन्वं एदं मएति जाणादि । बालस्सालोचेंतो णवमो आलोचणा दोसो ॥६०१॥

'आस्त्रोषिष' कथित । 'असेसं सम्बं' निरवधेषं सब'। मनोबाक्कायकृतोऽतिचारः सर्वधव्येन उच्यते । कृतकारितानुमत्तिकस्पा अयोषा इत्यास्यायन्ते । 'मण्**ति बाणावि'** मयेति जानाति । 'बालस्तालोषेतो' झान- बालाय चारित्रवालाय वा कथयति । '**णवमो आस्त्रोयणादोसो**' नवम आलोचनारोए ।।६०१॥

> कुडहिरण्णं जह णिच्छएण दुज्जणकदा जहा मेत्री। पच्छा होदि अपत्थं तिषमा सन्सुद्धरणसोधी ॥६०२॥

क्डाहरूक्वं जह वच्छा अपत्या विच्छर्ण होबित पदयटना । यथा क्टाहरूक्वं वनसिति गृहीत पदयाद-पच्य निश्चयतो प्रवर्ति जभिमतद्रव्यद्वहे जनुषायत्वाद् । एवसिष इयमिष बालस्य क्रियमाणाकोचना जनुरूप-प्रायश्चितप्राप्तो अनुषायत्वात् सर्वे । न ज्ञानबाल परार्थयोग्यप्रायश्चित वातुं सम । 'बुल्क्वकवा य वेत्ती'

नहीं देता ? देता ही है। उक्त आलोचना भी उसी घावकी तरह है। यद्वपि यह आलोचना भाया और असत्यको त्यापकर की जानेसे अति सुन्दर है, दोष रहित है। तथापि गुरुके द्वारा दिए गये प्रायिचत्तके प्रति अश्रद्धान रूपी शल्यसे युक्त होनेसे दुःखरायी है। यह बहुजन नामक दोष है।।५९९॥

गा॰—जो मुनि आगम अर्थात् ज्ञानसे बालक है अथवा जो चारित्रसे बालक है अर्थात् जिसे शास्त्रज्ञान भी नही है और चारित्र भी जिसका हीन है उसके सन्मुख जो अज्ञानी अपने दोध-की आलोचना करता है ॥६००॥

गा०—और मैने अपने मन वचन काय तथा कृत कारित अनुमोदनासे किए सब दोष कह दिये, ऐसा जानता है। इस प्रकार ज्ञान बालक और चारित्र बालक मृनिसे दोषोका निवेदन करना नौवाँ आलोचना दोष है। इसे अव्यक्त दोष कहते है।।६०१।।

गा०-टी०-जैसे नकली सोनेको धन समझकर ग्रहण करें तो पीछेसे वह निश्चय ही लहित-कर होता है क्योंकि उससे गरि कुछ इंग्लिश वस्तु खरीदना चाहे तो नहीं खरीद सकते। इसी प्रकार वालमुनिकं सन्मुख की गई आलोचना भी अनुरूप प्रायश्चितको प्राप्तिका उपाय न होनेसे नकली सोनेके ही समान अहितकारी है। क्योंकि ज्ञानसे वालमुनि परमार्थके योग्य प्रायश्चित्त

१. महृतदोषापि-मूलारा० । २ दु स्रावहा-आ० ।

वहा पण्डा होइ अपत्यं इति सम्बन्धः कार्यः । दुर्जने इता मैत्री यया न पम्यं, दुःसं प्रयच्छतीति एवं चारित्र-बालस्य सयमोभयविकलस्य कृतापि प्रायश्चित्तालाभमुका अनेकानवविहेति भाव ॥१०२॥

> पासत्थो पासत्थस्स अणुगदो दुक्कडं परिकहेह । एमो वि मञ्ज्ञसरिसो सञ्जत्थिवि दोससंचहुओ ॥६०३॥

'पासस्यो पासस्यस्य पार्श्वस्य पार्श्वस्यमनुगतः । 'बुक्कडं वरिकहीब' दुरकृतं परिकययति । 'एसो वि' एयोऽपि । 'मक्कसरिसो' मत्सदुका । 'सक्बस्य वि' सर्वेष्णपि ततेषु । 'बोससंबद्धओ' दोषसचयोद्यतः ॥६०३॥

> जाणह य मज्झ एसी सुहसीलत्तं च सन्वदीसे य । तो एस मे ण टाहिटि पायच्छित्तं महल्लति ॥६०४॥

'एसो मक्क सुहसीलतं जाणवि' एव मम दुःवासहत्व बेति । 'संस्ववासे य जाणवि' सर्वाध्य स्वाति । बारानवगच्छति । 'तो' तस्मात् । 'एस ये न बाहिबि' एव मे न दास्पति । 'सहस्त्वं वार्याच्छसीतं' महस्राय-विज्ञानिकि मत्वा करावतीति मानवाः ।।६०४॥

> आलोचिदं असेसं सन्वं एदं मएचि जाणादि। सो पवयणपडिकडो दसमो आलोचणा दोसो ॥६०५॥

स्पष्टार्था ॥६०५॥

उत्तर गावा---

जह कोह लोहिदकयं वत्यं घोवेज्ज लोहिदेणेव । ण य तं होदि विसुद्धं तिषमा सन्लद्धरणसोधी ॥६०६॥

'बह कोड लोहिकमं करोति कियासामान्यवाची इह लेपे बतंते तेनायमर्थ —यथा कश्चिल्लोहिनेन लिप्त बस्त्र । 'बोबेस्ब' फ्राल्येत । 'कोहिसेचेब' लोहितेनंव । 'व य तं हच्चि बिस्ट ।' नेतर भवति विस्ट ।

देनेमें समर्प नहीं होता। अथवा जैसे दुर्जनसे की गई मित्रता हितकर नहीं होतो, दुःखदायक होती है उसी प्रकार प्राणिसंयम और इन्द्रियसयमसे रहित चारित्र बालमुनिक सम्मुख की गई भी आलो-चना प्रायच्चित्तका लगभ न होनेसे अनेक अनर्योंकी लानेवाली है ॥६०२॥

गा॰—पार्ध्वस्थमुनि पार्ध्वस्थमुनिके पास जाकर अपने दोषोको कहता है। वह जानता है कि यह भी मेरे समान है। सब बतोमें दोषोसे भरा है॥६०३॥

गा॰—यह मेरी सुखशीलताको जानता है कि में दुख सहन नही कर सकता। मेरे सब ब्रतोंके दोषोको भी यह जानता है। अतः यह मुझे बडा प्रायश्चित्त नही देगा। यह मानकर वह उससे अपने दोष कहता है।।६०४।।

गा॰—यह पार्श्वस्थमृनि मेरे द्वारा कहे सब दोषोको जानता है ऐसा मानकर उससे प्रायश्चित लेना आगमसे निषद्ध है। और यह बालोचनाका दसवौ दोष है ॥६०५॥

गा॰--जैसे कोई रुघिरसे सने हुए वस्त्रको रुघिरसे ही बोता है तो वह विशुद्ध नही होता।

१. सब्बदोसे य जानाति सर्वदोषाश्च । तो-मु० ।

'तिषमा सत्सुद्धरणसोषी' जालोचनायुद्धिः दोषं न निरस्यति । तद्विक्यणं बस्तु यमा निर्मक्रवलं पङ्क बस्त्रस्य न तु लोहितेन लिप्त वस्त्र वोषयति तमामुत्तमेव कोहितं । एवमतीचारायुद्धिः अशुद्धरत्नत्रयोदेशप्रवृत्तेः अशुद्धयालोचनया न निराह्मियते इति सामर्म्यनियोजना ॥६०६॥

परयणणिण्ड्वयाणं जह दुस्कडपावयं करेंताणं । सिद्धिगमणमहदरं तथिमा सन्स्द्रहरणसोधी ॥६०७॥

'यस्थणिक्कृस्याणं' जिनप्रणीतवचननिक्कृतकारिणा । 'बुक्कक्ष्यकां करेंताणं' दुष्करपापकारिणा । 'जह सिद्धिगमणसङ्कर्' यथा सिद्धगमनमतिदुष्कर । तस्त्रेवी यद ॥६०७॥

सो दस वि तदो दोसे भयमायानीसमाणकज्जाओ । णिज्जहिय संसुद्धो करेदि आलोयणं विधिणा ॥६०८॥

'सो' क्षपक । 'तवी' ततः आलोबनया दुष्टया शुद्धरभावात् । 'डोसे णिक्कृहिय' दोवास्त्यकत्वा । 'इस वि' दशापि । 'अयमायाबोसमाणकत्रकात्रो' भयं माया मनोगता भूषा वचनगता, मान कन्त्रा च त्यक्त्वा । 'संगुद्धो' सम्यकृत्यः । 'विधिना आलोबनं करीव' विधिना आलोबना करीति ॥६०८॥

कोऽसावालोचनाविधिरित्याशंक्याहः—

णहुचलवित्यगिहिमासम्गद्द्दुरसरं च मोच्ण । आलोचेदि विणीदो सम्मं गुरुणो अहिम्रहत्थो ॥६०९॥

'णट्टचलविष्यिगिहिजासमूपाबबुरसरं च' हस्तनर्तनं, भूलेप, चलनं गात्रस्य, विलत, गृहिचचनं, मूक्तसस्त्राकरण, वर्षरस्वर च मुक्ता। 'आस्त्रोचेवि' कवर्यात। 'विष्णोदी' कृताञ्चलिपुटी:अनतिशरस्क। 'अबुद्धं' अद्रतं। अविलान्तितं। स्पष्ट। 'गुक्तो अहिमुक्तन्त्री' गुरोरभिमुखः।।१०९॥

उसी तरह यह आलोचना शुद्धि दोषको दूर नहीं करती। उसके विपरीत निर्मल जल वस्त्रमें लगे कीचड़को दूर करता है। किन्तु रुचिरसे लिप्त वस्त्रको रुचिर शुद्ध नहीं कर सकता। इसी प्रकार अगुद्ध रत्नप्रयवाले मुनिसे की गई अशुद्ध आलोचनासे अतीचार सम्बन्धी अशुद्धि दूर नहीं होती। इस प्रकार हष्टान्त और बाष्ट्रन्तिमें समानता जानना॥६०६॥

गा०--जैसे जिन भगवानके वचनोका छोप करनेवाले और दुष्कर पाप करनेवालोका मुक्तिगमन अति दुष्कर है उसी प्रकार पार्ट्यस्य मुनिसे दोषोको कहनेवालोकी शुद्धि अति दुष्कर है। यह तस्सेवी नामक दसर्वे दोषका कथन हुआ ॥६०७॥

गा०—सदीय आलोचनासे बुद्धि नहीं होती, इसिलए निर्यापकाचार्यके पादमूलमे उपस्थित क्षपक दसो दोषोको तथा मय, माया, असत्यवचन, मान और लज्जाको त्यागकर सम्यक्ष्प्रकारसे शुद्ध होकर विधिपर्यक आलोचना करता है॥६०८॥

वह आलोचनाकी विधि क्या है, यह कहते हैं-

गां०—हायका नचाना, भी मटकाना, शरीरको मोड़ना, गुहस्यको तरह बोलना, गुँगेकी तरह संकेत करना और वर्षर स्वरको त्याग कर, दोनों हार्थोको अवली बनाकर, सिर नवाकर गुक्ते सामने उनकी बाबी ओर एक हाथ दूर गवासनसे बैठकर, न अति जल्दीमें और न अति करका कर सम्बद्ध सामने उनका बाबी ओर एक हाथ दूर गवासनसे बैठकर, न अति जल्दीमें और न अति करका कर सम्बद्ध सालोचना करता है। १६-९४।

पुढविदगागणिपनणे य नीयपत्तेयणंतकाए य । विगतिगचदुपंचिदियसत्तारं मे अणेयविहे ॥६१०॥

'दृश्विक्यायणियक्ये य' पृथिक्यायुर्केशनी पवने य । 'बीव्यसंयर्णतकाए य' बीजे प्रत्येककाये व वनस्यती । 'वियस्तिष्वपूर्ववेदियस्तार'से' द्विचित्रतु पश्चीन्द्रयस्त्वियये वारस्ये । 'व्रध्येतिक्यस्त्राक्ये अनेन्द्रप्रकारे । पृष्टिम्या मृरिकोप्कार्करातिकतालक्या मेवित्याविकाया स्वतनं, विकेसन, वहनं, कुट्न, भ्रष्ठम, व्याविक्या-रम्पा । उदकरुरकार्व्यायनुष्पारादीचा बन्नेदावा पान, स्नानम्बरणहन, तरण हस्तेन, पादेन, गावेच म मर्दन हत्यादिक । 'विनित्वाला, प्रदीप उत्मुकं हत्यादिकस्य तैवस्य उपर्युकस्य, पाषाणस्य, मृत्तिकाया सिक्ताया वा प्रश्नेपण, पाषाणकाष्ट्रादिप्रकृतनं इत्यादिकः । श्रंजामम्बर्कलकायो वायो वातिव्यजनेन, तालकृत्तेन, शूर्यण, क्लादिना वा समोप्योखागनादिक वाते वाभियायन । बीजाना प्रत्येककायानां अनन्तकायाना च बृत्यसन्त्रीपुणस्वतातृणुष्पकारोगा दहन, क्षेदन, मर्दन, भ्रष्ठनं, स्थानं, भ्रष्ठणमित्यादिकः । द्वीनिद्वादीना मारण, क्षेत्नं, तावन, रूपन, रोजनमित्यादिकः ॥६१०॥

पिंडोवधिसेज्जाए गिहिमचिणसेज्जवाकुसे लिंगे । तेणिक्कराइभचे मेहणपरिग्गहे मोसे ॥६११॥

'पिंदोबिषसिरुबाए' विष्टे, उपकरणे, वसतौ च उद्गमोत्पादनैषणादानातिचार । 'पिहिमलिषिरेख-बाहुतै सिमो' । गृहस्थाना भावनेषु कुम्भकरकद्यराबादिषु कर्याचिनिःक्षेपण, तैवी कर्याचदादान च चारित्रा-तिचार' । दु प्रतिकेस्यत्वाच्छोघियनुमक्षस्यत्वाच्च । पीठिकायामासन्या, खट्वाया, मठचं वा आसन निपद्यो-

गा०-दी०—पृथिवीकायिक, जलकायिक, अग्निकायिक, वायुकायिक, प्रत्येककायिक वनस्पति, साधारणकायिक वनस्पति, वो इन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चनुरिन्द्रिय और एज्वेन्द्रिय जीवसम्बन्धी
लोक प्रकारके आरम्भ की आलोचना करता है। मिट्टी, एत्यर, शर्करा, रेत, नमक इत्यादिका
लोदना, हलके जोतना, जलागा, कृटना, तोडना आदि पृथिवा सम्बन्धो आरम्भ है। जल, वर्ष,
ओस, तुषार आदि पानीके भेदोका पीना, स्नान, अवसाहन, तैरना, हाष पैर या शांगिसी महेन
करना आदि जलसम्बन्धी आरम्भ है। आग, ज्वाला, दीपक, उत्मुक इत्यादि आगके क्यर
पानी, पत्यर, मिट्टी, अयवा रेत फेकना या पत्यर लक्कडी आदिसे आगको पीटना आगमस्वन्धी
आरम्भ है। झंशा और माण्डिलक आदि वायुको ताडके पत्रमे, सुपसे, लक्कडी आदिसे रोकना,
या पत्रे आदिसे हवा करना, वायुक्ते सम्मुक ममन करना ये सब वायुकायसम्बन्धी आरम्भ हैं।
बीज, प्रत्येक काथ और अनन्तकाय वृक्ष, लता, बेल, झाडी, तृण, पुण्फल आदिको जलाना,
खेदना, ससलना, तोडना, लूना, साना आदि बनस्यन्तिकाय सम्बन्धी आरम्भ हैं।
है। ये सब आरम्भ मुझते हुए है।।६१०।

गा॰-टी॰--भोजन, उपकरण और वस्तिमे उद्गम, उत्पादन और ाषणासम्बन्धी अतिचार होते हैं। गृहस्थोके पात्र घट, झारी, सकोरा आदिमें किसी वस्तुका निक्षेपण करना अथवा उनके द्वारा किसी वस्तुका ग्रहण चारित्रसम्बन्धी अतिचार हैं क्योंकि उन पात्रोंकी प्रति-

१. णाभ्रकमि—आ० मु०। छवणवच्चादिकाया मूछारा०। २. अय्लेज्वीला आ० मु०।

च्यते । पीठिकाविष्यनेकच्छिद्राकुलासु दु प्रेक्याः प्राणिनो दृष्टाक्च नापकतुँ शक्यन्ते । ततोर्जेहसाझतातिचार । तथा चोकम---

पीठिकासंवयत्त्रके "मंबए मालए तथा । क्यांबरिदमन्त्रमणं जातितु सहबु पि वा ॥ गंभीरवासिणो पाणा बुप्येक्का बुव्यिकिषणा । तन्हा बुप्यक्तिह च वक्जए पदमम्बए ॥

अथवा गोचरप्रिवस्टस्य गृहेषु निषधावा करतत्र दोष इति चेत् ब्रह्मचर्यस्य विनाश स्त्रीभि सह सवा-सात् ? असकृतदीयकुचतर्रविस्वायरादिसमवलोकनाद् भोजनाधिना च विष्ण । कथिमव यतिसमीपे भूजिकिया सम्पादयात । अर्श्य वेद वेत्तकसस्यासाधन्या तु ताबदभी इति कृष्यन्ति वा गृहस्या । किमर्थसयमत्र वाराणा मध्ये निषण्णो यतिर्भृङ्कः न यातीति । स्नानमुद्धतेनं, गात्रप्रधानन च वाकुसिम्त्युच्यते । स्नानेन जण्णोदकेन शीतज्ञकेन सोवीनकादिना वाचस्या चात्रीसुद्दिवदरस्या इतरेशि स्वत्यकाया कृत्युपिपीलि-कादयो वा नव्यन्ति । तथा चोत्रसम्

> पुट्टमा संति पाणा च पासेसु अ क्रिकेषु अ। सिप्हायंतो यतो भिक्क् विकट्टेणोपपीडए।। ण सिप्हायंति तस्हा ते तीवुतणोक्षणेण वि। जावजीवं वद योर अष्टाणपमपिट्टियं।।

लेखना कठिन है तथा उनकी श्रद्धि अशक्य होती हैं। पीडेपर, आसनपर, खाट या मचपर बैठना निषया है। अनेक छिद्रवाली पीठिका बादिसे स्हनेवाल जन्तुओको देखना अशक्य होता है और देख भी लिया जायंतो उन्हें दूर करना शक्य नही होता। और उससे अहिसाबतमे अतिचार लगता है। कहा भी है—

पीढा, आसद, पलका, मच आदि आसनोपर स्नान न करनेवाले साधुलोका बँठना या शयन करना र्शवन नही है। गहराईमें रहनेवाले जीवजन्तु देखे नही जाते। उनका बचाव कष्ट साध्य होता है। इसलिए अहिसा नामक प्रथम प्रतमे 'ठीकसे नहीं देखना' छोडना चाहिए।

अथवा गोचरीके लिए जाकर घरमे प्रवेश करना और वहाँ वैठना निषद्या है।

शाकुा-इसमे क्या दोष है ?

समाधान—स्त्रियोके साथ रहनेसे ब्रह्मचर्यका विनाश होना है। क्योंकि वार-बार उनके कुनो और ओप्ठोंपर हिष्ट जाती है। तथा भोजन करनेके इच्छुक गृहस्थोको बाधा होती है। वे सोचते है—हम यतियोके सामने कैसे भोजन करे ? अथवा उन्हें क्रोध हो सकता है कि इस अपवित्र एकके पर ये क्यों बैठे है? यह यति यहाँ स्त्रियोके मध्यमें बैठकर क्यों भोजन करता है, जाता क्यों नहीं है।

स्नान, उबटन और शरीर धोनेको बाकुस कहते है। गर्मजल, टडे जल अथवा सौबीरक आदिसे स्नान करनेसे पृथ्वीके बिलोमे स्थित प्राणी अथवा अन्य कुन्यु चीटी आदि क्षुद्रजीव मर जाते हैं। कहा है—

'बिलोमे तथा आस-पासमे सूक्मजन्तु रहते हैं। यदि भिक्षु स्नान करें नो वे पीडित होते हैं। इसलिए वे भिक्षु ठडे या गर्मजलसे या कौजीसे स्नान नहीं करते। वे जीवन पर्यन्त घोर अस्नानव्रतको धारण करते हैं।'

१ मंचयासालये—अ० मु०। २. बेश्मस्याचा अ०।

क्रोप्रधन्याविभिः उद्दर्शनं च नाचरन्ति । किञ्चविकाधारक्रिया तारस्थारिकङ्ग्राध्येनोध्यते । त्रिमिचका-राविभत्ते अदत्तावामं राविभोजनं च । अदत्तादाने कृते तस्त्वामिन प्राणापहार एव कृतो भवति । बहिभ्रयाः प्राणा पनानि प्राणमुद्धा राज्ञानो दथ्यप्रतीहि । राज्ञौ च भोजनं अनेकास्यममूलः । राज्ञौ भम्मणे यहजीवनि-कायवधो । अयोग्यस्य प्रत्यास्थातस्य च नोजनं । दातुपरीक्षासम्भवः । करस्य, भाजनस्योण्क्रण्टनिपतनदेशस्य, वायिकायमनमार्गस्य तस्थास्मनस्यावस्थानदेशस्य अपरीक्षा । 'ब्रोड्रच्यरिक्ष्यं मैथून परिग्रहस्येव । 'मोसे' मृषा च ॥४११॥

णाणे दंसणतववीरिये य मणवयणकायजीगेहिं। कदकारिदेणुमोदे आदपरपओगकरणे य ॥६१२॥

'काक' जाने । 'बंसकतब्बोरिए' अद्वाया तपिस वीयें च योऽतिवार । 'समबयमकायकोमींह' मनो-वाककायक्रियानि । मनसा सम्यय्मानस्यावज्ञा, किमनेन ज्ञानेन, तपरचारित्रनेव फलदाय्यनुष्ठेयमिति । सम्यय्मा-नस्य वा सिय्याज्ञानमिद्यमिति दूषण । मनसा बाचा कायेन वा स्वार्चित्रकाश्चन, मुक्कवेवप्यँन नैतदेवमिति शिर-क्रम्यनेन वा । बङ्कालाइकाइक्षादि वर्षानेत्रिवारः । तपस्यस्यम । वीयें स्वक्षवित्रकृत । स चातीचार सर्वेत्रिन-प्रकार इति क्ययति । 'क्वकारिये अनुमोर्वे' कृत-, कारितोऽनुमतस्य । 'बाववरपत्रोमकरम्ये य' आस्मनेव कृत कारितोऽनुमतस्य, एरयांगक्रियया कृत कारितोऽनुमतो वा ॥६१२॥

वे भिश्व लोझ वगैरह सुगन्धित बच्चोका उबटन भी शरीरपर नही लगाते है। लिगशब्दसे लिंगको विकसित्त करनेकी क्रिया ली गई है। वह भी भिक्ष नही करते।

तेणिक्क चोरीको कहते है। भिक्षु विना दी हुई बस्तुका ग्रहण और राजिमोजन नहीं करते। बिना दी हुई बस्तुका ग्रहण अर्थात् चोरी करतेपर उसके स्वामीका प्राण ही हर लिया जाता है स्पोक्ति धन मुख्योका बाहिरी प्राण होता है। इसी लोकसे राजा उसे रच्ये रहे हैं। तथा राजिमें भीजन अनेक असममोका मुल है। राजिमें साधु अपण करे तो छह्कायके प्राणियोक्ता पात होता है। तथा राजिमें हिंदियों का पात होता है। तथा राजिमें हिंदियों का पात होता है। तथा राजिमें हिंदियों का बात होता है। ह्यं प्राण्या वस्तु भी खानेमें आ जाती है। द्याचा परीचा भी असम्भव होती है। ह्यं परिचा भोजन, जुठन गिरनेश स्थान, आहार देनेवालेके आने जानेका मार्ग, उसके तथा अपने खड़े होतेके प्रदेशकी परीक्षा भी रतसे नहीं होती। भैपन, परिचाह कीर अस्त्यके वे स्थामी होते हैं। १९१॥

गा॰-टी॰--सम्यक्तान, सम्यन्दर्शन, तप और वीयंके सम्बन्धमे यन वचन कायकी क्रियाके द्वारा अतिचार हुए है---

मनसे सम्यक्तानकी अवज्ञा करना, इस ज्ञानसे क्या लाभ है, तप और जारित्र ही फल-वायक है। उन्हें ही करना चाहिए। अथवा सम्यज्ञानको यह सिम्प्याज्ञान है, ऐसा दूषण लगाना। अथवा मनसे वचनसे कायसे अपनी अर्जीय प्रकट करना। अथवा मुखकी विख्लातासे या सिर हिलाकर 'यह ऐसा नहीं हैं यह प्रकट करना सम्यक्तानके अतिचार है। सम्यव्हानंसे शका कांबा क्यादि अतिचार कहें है। तपमें असयम अतिचार है। वीर्यमें अपनी शक्तिको छिपाना अतीचार है। वह सब अतिचार इन कारित अनुमोदनाको अदेसे तीन प्रकार है। तथा स्वयं ही करना करना कराना कुमोस्ना करना और एस्के द्वारा करना, कराना, अनुमोदना करना इस तरह इन कारित अनुमोदनाके भी दो प्रकार है॥ १२ २॥

अद्धाण रोहने जणवए य रादों दिवा सिवे ऊमे । दप्पादिसमावण्णे उद्धरदि कमं अभिंदंतो ।।६१३।।

'ब्रह्मण रोहुगे वण्यवे यस्थावस्थिते वनपदे यावन्तो मार्गास्तेषा रोषके परचक्रे जाते यदि निस्सतुं न स्मते संक्लिस्टा भिक्षा चर्या तत्र बयोभ्यस्य सेवा कृता बारमणा तामिण कथमति । 'राह्यो दिव्या' रात्रौ अयमति-वारो जाती दिवसे इति वा कथना । मार्था दणहुते संखे विवया मन्त्रेण वा तिन्नवेषनायामयमतिवारो जात इति वा । इतिक वा महत्ति अवनोदयंकमीन यदारुकना सेविदं, जन्ये वाऽयोग्यभिकाग्रहणे इत्यं प्रविता इति वा कथनं । 'वण्यविस्तावक्यों' दर्शारिणि समापन्यः ।

> क्पपमावज्ञणानीमञ्जापमा आहुरे व तिसिणिया । संकित्सहराकारे य अवस्वोते य नीमंसं ।। अञ्चानकेहरारच अच्चप्यसम्बद्ध उपवि वृत्तिमंते । पिल्कुं वर्ण ससोबी करेंति वीसंतवे श्रेष्टै ॥

इति वर्षोदिः । अत्र वर्षोज्ञेनककारः क्रीवासंचर्षः, व्यायामकुहकं, रसायनसेवा, हास्य, गीतन्यगार-वचन, त्व्वनसित्याविको वर्षः । प्रमादः पञ्चविषः-विकवाः, कवाया, विव्यविषयासकतता, निद्रा, प्रणयत्वितः । अववा प्रमादो नाम सिक्कण्यहत्तकः, कुशोकानुवृत्तिः, बाह्यसारविक्रम्, कास्यकरणः, समितिकपृत्युक्ताः । छेदन भेदन, पेपणानिभातो, व्यवनं, वन्यन, स्काटन, प्रसाचन, रञ्जन, वेष्टन, वयन, पूरण, समुदायकरणः, प्रभन, लेपणं, आलेखनिमत्यादिक सक्लिज्यहत्तकमं, स्त्रीपुष्यन्त्रस्य निमित्तः, व्योतिकानं, छंदः, अर्थवासः, वैदं, लीकिनवैदिकसम्यादय बाह्यसारवाणि । उपयुक्तांशि सम्प्रमतीचार न वैत्तिः सोमानानुकृतः, प्राणित्यवेतसः

षा॰-दी॰—देशसे बाहर जानेके जितने मार्ग हैं, शत्रुसेनाके द्वारा उन सबके बन्द कर देनेपर साधु निकल नहीं पाना । उस समय परवा होकर साधुकी मिक्षाचर्या करनेमें जो सब्लेश हुआ हो, अथवा अपने द्वारा अयोग्य पदार्थको सेवन हुआ है उसे भी गुरुसे कहता है। रातमे यह अतिवार हुआ, विनमें यह अतिवार हुआ, विनमें यह अतिवार हुआ, यह भी कहता है। अथवा अपंभे भारी रोगका उपप्रव होनेपर विद्या या मत्रके द्वारा उसे रोकनेमें यह अतिवार लगा, यह भी कहता है। महान हींभक्ष पढ़नेपर अवमीदर्थ तपको भंग करके स्वयंने जो सेवन किया हो, अथवा दूसरे साधुओंको अमुक्त प्रकार अयोग्य मिक्शाके यहल करनेमें प्रवृत्त किया हो, अथवा दूसरे साधुओंको अमुक्त प्रकार अयोग्य मिक्शाके यहल करनेमें प्रवृत्त किया हो, व्यव्या दूसरे साधुओंको अमुक्त प्रकार अयोग्य मिक्शाके यहल करनेमें प्रवृत्त किया हो, अर्थाय भींभांसा, अज्ञान, स्नेह, गारव, अना-भोग, आपात, आतंता, तित्तिणिदा, शक्ति, सहसा, भय, प्रदोष, मीमांसा, अज्ञान, स्नेह, गारव, अनात्सवशता, आलस्य, उपिंव, स्व"नास्त, पिककुष्तन, और स्वयशुद्धि ये बीस दर्गीद कहे है। क्ला व्यव्यव्या

इनमेसे दर्पके अनेक प्रकार हैं—? खेलकूदमें संचर्ष, व्यायाम, इन्द्रजाल, रसायन सेवन, हास्य, गीत, प्रफ्लार, रीहना, तेरना आदिको लेकर घसंड करना । २ प्रमादक र्याच सेद हैं— विकथा, कथाय, इंग्टियोंके विषयमें आसीक, निद्रा और प्रधाद (स्तेह) । अथवा सीलक्ट हस्तकमं, कुशीलामुत्तिन, बाध्यशास्त्रोंकी रचना करना, काव्यरचना और समितियोंमे उपयोग न लगाना ये पांच प्रमाद है। छेदना, मेदना, पीसना, अभियात, बीधना, बोदना, बीधना, काव्यरचन किंग्टियों से प्रचाद करना, ग्रेसना, दिक्कार पेता ये सव सीलक्ट हस्तकमं हैं। स्त्री पुरक्षेक लक्षण जिसमें सत्तलाये हों ऐसा शास्त्र, निमित्तशास्त्र, ज्योतिय-शास्त्र, छम्पतिक स्त्रकार, अर्थवास्त्र, वैद्यकशास्त्र तथा लोकिक और वैदिकशास्त्र बाह्यशास्त्र हैं—

वा इतः । नदीपूर, अस्मुत्वापनं, महावातापातः, वर्षानियातः, वरवक्रतीच इत्वादिका आमाता । रोगातं, क्षोकार्तं, बेदनार्तं इत्यात्तां विविधा । रसासम्ब्रता मृत्वादता वेति द्विष्ठकारता तित्तिपाता अवद्याच्या । स्विचा स्थिति क्षित्रक्तित्व विविधित्व अक्षुत्रभेदनभवावाधिन्याहारस्योकरम्पद्य, वसतेवां उद्गमादियोपहित-रसित न वेति शक्कुष्यामय्यादावां । अञ्चमस्य मसस्ते वाचो वा झरित प्रवृत्तिः सहस्तेत्यस्यते ।

फान्ताया बसती व्यालमृगव्याझादयस्तेना वा प्रविचान्ति इति भयेन द्वारस्थमने आंदोऽतिचारस्तीय-कवायपरिवासः प्रदोध इत्युच्यते । उदकराज्यादिसमानत्वया प्रत्येकं ब्युविकल्यादयन्तार कथाया । आस्त्य-परस्य वा बललायवारियरोक्ता भीमावा तत्र जातोऽतिचार । प्रधारितकराकुक्षितम् आकुक्षितकरप्रसारण धनुवाद्यारोपण उपलायुक्तेण्य, वायन, बुकिक्ष्काबुक्त्वरूपन, गुजूपरितिना मन्त्रपरिकाण्य वा धारण, औषम-वीर्यपरीक्षणार्थमञ्जनस्य, वृर्णस्य वा प्रयोग , इञ्चसधोजनया त्रसानामेकेन्द्रियाणा व समुच्छना परीक्षा । क्रजानामावरण वृद्धवा स्वयमित तथा वरति तत्र दोषानिक्षत्र । अथवाज्ञानिनामनामृत्यमादियोणहत उप-करणाविकं सेवते इति अज्ञानात्रवृत्तोऽत्रीचार । चरीरे, उपकरणे, वसती, कुके, प्रामे, नगरे, दशे, वस्यू , पार्श्वस्येष वा मनेदसावः स्तेहस्तेन प्रवर्तित अर्थीचार । मग शरीरीमद वीती वार्तो वाध्यति करारि-

३ उपयोग लगानेपर भी सम्यक्रूष्पसे अतीचारको नहीं जानना अथवा चित्त चचल होनेसे अतीचारको न जानना अनाभोगकृत है। ४ नदीमे बाढ आना, आग लग जाना, महती आधी आना, वर्षाको अव्यक्षित्रता, शनुसेनाका आक्रमण इत्यादि आपता है। ५ आतीवारे तीन प्रकार है—गेगसे पीडित, शोकसे पीडित, कप्टर्स पीडित। ६ रसमे आसक्ति और वरुवादमें आसकि इन दोनोको तित्तिणदा कहते हैं। ७. यह सचित्त है या अचित्त ऐसी आशंका होनेपर भी उसको सोडिना-फोडना खाना, अथवा आहार, उपकरण और वस्तिमें उद्याप आदि दोष है या नहीं, ऐसी शका होते हुए भी ग्रहण करना शॉक्त है। ८ अशुभ मन और वचनको सटपट प्रवृत्ति सहसा है।

- एकान्त बसितमें सिंह मृग सर्प और चोर आदि प्रवेश करते है इस अयसे द्वार वन्द कर देना भय है। १० तीव कथाय युक्त पिरणामको प्रदोध कहते है। क्रोध मान माया लोभ ये चार कपाय है इनमेसे प्रत्येक चार-चार मेद है जैसे जलको रेखा, धूलको रेखा, पृथ्वीको रेखा और पत्थरको रेखाके समान क्रोध होता है।
- ११ अपने या दूसरेके वल लाघन आदिका परीक्षाको मोमासा कहते है। फैलं हुए हाथको मोडने, मोडे हुए हाथको फैलाने, धनुष आदिक चढ़ाने, पत्थर आदिके फेकने, दौहने, बाड कण्टक आदिका लाघने, मन्त्र परीक्षाके लिए पशु सर्प आदिको धारण करने, औषधकी शांकिको परीक्षाके लिए अला अथवा चूणका प्रयोग करने, द्रव्योके संयोगसे त्रस जीवो और एकेन्द्रिय जीवोकी उत्पत्ति करने आदिको परीक्षा में मामा है।
- १२ अज्ञानी जनोका आचरण देखकर स्वय भी वैसा करता है उसमे दोष नही जानता। अथवा अज्ञानीके द्वारा लाये गये उद्गम आदि दोषोमे दूषित उपकरण आदिका सेवन करता है। यह अज्ञानवश हुआ अतिचार है।
 - १३ शरीरमे, उपकरणमें, वसितमें, कुलमे. ग्राममे, नगरमे, देशमें, बन्धुमे और पाश्वस्थ

१ सुखरतता--आ०। २ णार्थं धा--आ० मु०। ३ आचार --मु०।

भिरस्तवर्षात्, अनिसंवा 'वीतापनोदनायं प्रावरणवहणं वा, उद्वर्तनं, स्वर्णं वा । उपकरणं विनादयतीति तेत स्वकार्याकृत या पिष्णविन्ताशस्त्रावर्ष्यायं इत्वर्णादकः । स्वर्णं तैशादितः, क्ष्मण्यस्वात्रीत्रा प्रवालनं वा, व्यवित्त्रात्रीत्रात्र्य स्वर्णात्रे में स्वर्णं निम्ताच्युर्वश्वर्षः त्र स्वर्णतं ति, भावणं, अवेव कोपः, बहुना न तात्र्यात्रात्रे सुकृत न सहतं हित भावणं, अवेव कोपः, बहुना न दात्त्रयात्रात्रे स्वर्णात्र क्ष्मण्यात्र स्वर्णात्र न प्रवालयाः वा स्वर्णवा सुकृतः सुक्ष्मास्त्रतो दु वेत दु क्षमित्रयाद्यात्र प्रवालयाः । पावर्षस्यात्र व्यवस्यात्र वा स्वर्णवा स्वर्णवा स्वर्णात्र स्वर्णात्र स्वर्णात्र प्रवालयाः वा तदुः कष्ट्रवानियाः । प्रवालयाः वा स्वर्णतं सुकृति स्वर्णात्र स्वर्णात्र स्वर्णतं स्वर्यतं स्वर्णतं स्वर्णतं स्वर्णतं स्वर्यतं स्वर्णतं स्वर्णतं स्वर्णतं

मुनियोंमे ममत्वभाव स्नेह है। उससे हुआ अतीचार स्नेह कहाता है। मेरे इम गरीरको गीस कष्ट देता है। इसलिए चटाई वगैरहसे गीतको रोकना, आग तापना, शीत दूर कराने लिए कुछ प्रावरण ग्रहण करना, उवटन जगाना, तेन्की मालिश करना। उपकरण नष्ट हो जायेगा इसलिए उससे अपना कार्य न करना, जैसे पिच्छीने नाशके भयसे उससे अपाजन न करना, कमङ्कु आदि- को थोना। वसिन्छे तृण आदि खानेको अथवा उसके ट्रटने आदिको ममत्व भावसे रोकना, मेरे कुलमं बहुत यित्योंका प्रवेश रहा नहीं है ऐसा कहन, प्रवेश करने पर कोप करना, बहुत यित्योंका अथवा उसके ट्रने आदिको साधिक उपयोग सहा मही है ऐसा कहना, प्रवेश करने पर कोप करना, बहुत यित्यों सा प्रवेश केने कि ने कि स्वेश करने पर कोप करना, बहुत यित्यों सा प्रवेश करने कि स्वार्थ अपने साथ अपने कि स्वार्थ करने कि स्वर्ध करने पर कोप करना, अपने कुलको ही वैयावृत्य करना, निर्मास कार्य आदिका उपयोग सामत्व होनेसे ग्राम नगर अथवा देशमें ठहरनेका निषेध करना, सम्बन्धी यित्योंके सुखसे अपने को सुखी और दु खसे दु खी मानना इत्यादि अतिचार है। पादर्थस्य आदि मुनियोकी वन्दना करना, उन्हें उपकरण आदि देना, उनका उल्लंधन करनेने असमर्थ होना, इत्यादि अतीचारोकी आलो-चना करता है।

- १८ ऋदिके त्यागमे असमर्थ होना ऋदिगारव है। मुनि परिवारमे आदरमाव होनेसे प्रिय वचन और उपकरण दानके द्वारा दूसरोका अपनाता है। इष्ट रसका त्याग न करना और अनिष्ट रसमे अनादर होना रसनारव है। अति भोजन अथवा अतिशयनमे आसिक सात गौरव है। ये गारव सम्बन्धी अनिचार है।
- १५ अगने वशमे स्वयं न होनेसे अतिचार होते हैं। उन्मादसे, पित्तके प्रकापसे अथवा पिशाव आदिके कारण परवारता होती है। अववा जातिके लोगोके द्वारा वलपूर्वक पकड़कर गन्ध माल्य आदिका सेवन, त्यापी हुई वस्तुका भोजन, रात्रि भोजन, मुखवास, ताम्बूल आदिका सक्षण कराया गया है। स्त्रियो अथवा नपुंसकोके द्वारा बलपूर्वक अबह्य सेवन कराया गया हो।
 - १६ चार प्रकारको स्वाध्याय अथवा बावश्यकोंमे बालस्य किया हो।
 - १७ उर्पाघ शब्दसे माया कही है अर्थात् छिपकर अनाचार करना। दालाका घर जानकर

१ ग्रीव्मातपनो—आा∘मु∘। २, मतस्य ग्रा−आा०। ३. रसत्या—अ०आ०। ४. रूयान भो−अ०आ०।

प्रवेश: । कार्योपरेशेन वया परे न जानन्ति तथा था । नद्रके भुक्त्वा विरक्षमधनं मुक्तिमित कवनं । म्हान-स्थावायिदाँ वैद्याकृत्यं करित्यामि इति किश्चिर्तृहोत्वा स्थय तस्य हेवा । स्वप्नेनाध्योयप्रितिवेशा सुमिन-निस्पुच्यते । इत्यरोजकाकमावाययेण प्रवृत्तः यातिवारस्थान्वया कपन चिक्तुक्षमध्यक्षेत्रोच्यते । कर्ष ? सचित्तः हेवां इत्या वचित्तं वित्यमिति । अचित्तं हेवित्या वचित्तं वेतिवितिमितं वर्तति । तथा स्वावस्थाने कृतमध्यिति इत्तमिति, सुमिन्ने इतं दुनिक्षे कृतमिति, विवश्चे इत रात्रौ इत्तमिति, अक्यायतया संपादित तीवक्रोधाविना संपादित्यस्ति । यथावत्कृतालोचनो वर्तिवादेत्यूरिं, प्रायविक्ता न प्रयच्छति वावस्त्यमवेदे मम प्रायविक्तः इति स्वयं गृक्कृति त स्वय शोक्क । एव मथा स्वयृद्धिरतृष्टितिति निवेदन । एवमतेदंनिविधिः समापनोर्जत-वारं 'उद्वरस्ति' कप्यति । 'क्यों 'सकृतातिवारकम । 'क्षिवर्यक्षे' आनिरकृष्टेन । ए१ १३॥

इय पयविभागियाए व ओघियाए व सल्लाहुद्धरिय । सन्वगुणसोघिकांसी गुरूवएसं समायरह ॥६१४॥

'इम' एव । पदिनागियाए व विधेषाकोचनया वा । 'बोधिबाए ब' सामान्याकोचनया वा । 'सस्ते' मायाकर्त्य । 'उद्देश्य' उद्युत्य । 'सम्बन्धनसीबिकंची' सर्वेषा गुजाना दर्शनज्ञानचारिज्ञतपसा शुद्धिमभिक्यम् । 'गुरुवएस' गुरुगोपविष्ट प्राविवस्त । 'समाविवति' सम्यगदते । रोव दैन्यमञ्ज्ञान व त्यस्ता ॥६१४॥

परिहार्यालोचनादोबानक्त्वा गरुसकाचे बालोचना निन्दना गणवतीति वदति-

दूसरे साधुओसे पहले ही किसी बहानेसे भिक्षाके लिए पहुँचना जिससे दूसरे न जान सके। या अच्छा भोजन करके यह कहना कि मैंने नीरस भोजन किया है। मै रोगीकी या आचार्यकी वैया-वृत्य करूँगा, इस बहानेसे कुछ वस्तु ग्रहण करके स्वयं उसका सेवन करना।

- १८ स्वप्नमें अयोग्य वस्तुके सेवनको सुमिण कहते है।
- १९ द्रव्य क्षेत्र काल और भावसे हुए अतिचारको अन्य रूपसे कहना पिछकुंचन शब्दसे कहा जाता है। असे सिचलका सेवन करले कहना कि मैने अचितका सेवन किया है। अचित्तका सेवन करले कहना कि सेवलको प्रात्तका सेवन किया है। तथा अपने स्थान पर किये गये दोषको 'मार्गमे किया है' ऐसा कहना। सुनिश्रमों किये गये दोषको 'द्राप्ता में किया कहना। दानमें किये को रासमे किया कहना। अकथाय पूर्वक किया कहना। अकथाय पूर्वक किया कहना।
- २० विधिपूर्वक आलोचना करके आवार्यके प्रायश्चित देनेसे पहले स्वय ही 'यह भेरा प्रायश्चित हैं इस प्रकार जो स्वय प्रायश्चित ग्रहण करता है उसे स्वय शोधक कहते हैं। उसे आचार्यसे निवेदन करना चाहिए मैंने इस प्रकार स्वयं शुद्धि की है।

इस प्रकार क्षपक अपने द्वारा किये गये दोषोके क्रमका उल्लघन न करके दर्पादिसे हुए अतिचारोको गुरुसे कहता है।।६१३॥

गा॰—इस प्रकार विशेष आलोचना अथवा सामान्य आलोचनाके द्वारा मायाशत्यको दूर करके सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्र और तप इन सब गुणोकी शुद्धिका इच्छुक सपक गुरुके द्वारा कहे प्रायश्चित्तको रोष, दीनता और अश्रद्धाको त्यागकर स्वीकार करता है ॥६१४॥

त्यागने योग्य आलोचना दोषोंको कहकर गुरुके समीपमे आलोचना और निन्दनाके गुण कहते हैं—

कदपानो वि मणुस्सो आलोयणणिदओ गुरुसयासे । होदि अचिरेण लहुओ उरुहियमारोव्य मारवहो ॥६१५॥

क्याचो वि मण्डलो कृतपापोऽपि मनुष्य समीवतागुमकर्मसंवयोऽपि मनुष्य । जयवा पापस्यागुभ-कर्मण कारणमृताअर्यमाविरिङ्ग पाषणस्येनोष्यते, तेनायमधं —कयपायोऽपि कृतासंयमाविकोऽपि । 'बालोधम-पिषको कृताकोचन' कृतनिन्दनस्य । स्व ? 'गुरुस्यासे' गुरुस्तीपे । 'होसि' अवति । 'अपिरेण सङ्गुसो' लयुनम 'उन्हेष्टिस्मारोष्य' अवतारित्सार इव । 'सारच्छी' सारस्य बोडा ॥६१५॥

भावशृद्धधर्या आलोचना असत्या भावशृद्धौ को वा दोष इत्याह-

सुबहुस्सुदा वि संता जे मृहा सीलसंजमगुणेसु । ण उर्वेति मावसद्धिं ते दक्सणिहेलणा होति ॥६१६॥

'श्रुबहुस्युवा वि संता' सुष्ट् बहुश्रुता अपि सन्तः। 'वे मृद्धा' ये मृद्धा । 'सीलसंकमगुणेसु' शीले समादिके धर्मे, सदमे, बतेषु गुणेषु ज्ञानदर्शनतप सु च । 'भाषसुद्धि' परिणामेन शुद्धि । 'ण उवेति' नोपयान्ति ते । 'वुक्कणिहेलमा' दु सैनिष्पीच्या । 'हॉलि' भवन्ति ॥६१६॥

कृतायामालोचनाया गुरुणा कि कर्तव्यमित्यत बाह—

आलोयणं सुणित्ता तिक्खुत्तो भिक्खुणो उवायेण । जदि उज्जुगीति णिज्जह जहाकदं पहुवेदव्वं ॥६१७॥

'आलोयम्' आलोचना। 'बुम्बत्ता' बुत्वा। 'तिम्बुत्ती' वि पृष्ट्वा। 'तिम्बुमो' निक्षो । 'उपायेम' उपायेन। 'बार उम्बुगोत्ति य' यदं ऋजुरयमिति। 'मण्डार' ज्ञायते। वचनेन आवरणेन वा ज्ञायते प्रायेण ऋजुता। 'बहा' यया। 'करं कृतं पाप सुन्वदिति शेवः शुद्धपति तथा 'बृहुवेशम्य' प्रायश्चित दातस्य।

गाः — 'कृतपाप' अर्थात् अशुभकमंका सबय करनेवाला भी मनुष्य। अथवा पाप अर्थात् अशुभकमंके कारणभूत असंयम आदिको यहाँ पापअब्दिस कहा है। तव यह अर्थ होता है—असयम आदि करनेवाला भी मनुष्य गुरूके समीप आलोबना और निस्ता करके शीघ्र ही हलका हो जाता है औसे वीसको उतारनेपर बीझा ढोनेवाला हलका हो जाता है। १६१।॥

भावोकी शुद्धिके लिए आलोचना की जाती है। भावशुद्धिके अभावमे दोष कहते है-

गा॰—जो मूढ मुनि बहुत अच्छे बहुभुत बिहान् होकर भी क्षमा आदि धर्ममें, संयममें, ब्रतोमें, ज्ञान दर्शन और तप गुणोमे भावशुद्धि नही रखते वे दु.खोसे पीडित होते हैं ॥२१६॥

आलोचना करनेपर गुरुको क्या करना चाहिए, यह कहते है—

गा॰—आलोचना सुनकर गुरु भिक्षुसे तीन बार उपायसे पूछते हैं—सुम्हारा अपराध क्या है मै भूल गया या मैने सुना नही। इत्यादि उपायसे गुरु तीन बार पूछते है। यदि 'वचन' कहनेके ढंगसे और आवरणसे जानते हैं कि यह सरल हृदय है तो जिस प्रकार किया पापशुद्ध हो

^{&#}x27;१ ते तनुभवनेन वाचर-आ०।

अनुवोभोवशुद्धप्रभावान्न व्यवहारिणः प्रावश्चित प्रवच्छन्ति सूरयः । आवशुद्धिमन्तरेज पापानपायात् रत्नत्रयस्य निरतिवारत्वाभावात ॥६१७॥

ऋज्बी इतरा वा आलोचना कीदृशी यस्या सत्या प्रायम्बित्तं दीयते न च दीयते इत्यत्र आचण्डे-

आदुरसन्हे मोसे मालागररायकव्य तिक्खुचो । आलोयणाए वक्काए उज्युगाए य आहरणे ।।६१८॥

'आयुरसस्के' आतुरो व्याधित स बैधने वारक्यं पृष्ठक्यते । कि मुक्त ? किमानरित ? कीद्शी वा रोगस्य वृत्तिरिति । शस्यमधि शरीरकामं त्रि परीस्थते । शुद्धता त्रणस्य जाता न बेति । 'रावक्तकां तिक्तुत्तो' राज्ञा साञ्चत कार्य किमेच करिय्यामीति त्रि. पृष्ठक्यते । 'खाकोक्चाए' आञोचनाया । 'क्चाया' । 'उच्चाय' कुक्चाओ । 'काइरमें 'इट्यान्त । यदि वारवयमध्येकक्ष्मेण विक्त ततो ऋत्वी अत्यवा अत्यवस्यदा-करे बकेति याद्या। १९१८।

पिंडसेवणातिचारे जिंदे भो जंपिंद जघाकमं सन्वे । ण करेंति तदो सर्विः आगमनवडारिणो तस्स ॥६१९॥

'पिस्तेवणातिचारे' प्रतिवेवनानिमतानदीचारान् । तत्र प्रतिमेवा चतुर्विशा द्रव्यक्षंत्रकालभाव-विकल्पेन । द्रव्यप्रतिवेवा त्रि प्रकारा सचित्तमचित्त निश्चमिति इच्यस्य त्रिविधवात् । चित्त ज्ञान तथा च प्रयोग —चित्तमात्र जगतस्य ज्ञानमात्रमिति यावत । ज्ञानस्यात्मन कपश्चितव्यतिरेकात्तास्स्यादा चित्तकार्यनामि-

उस प्रकार प्रायध्वित्त देना बाहिए। जो सरल हृदय नही होना उसके भावजूदि नही होनी। इसलिए व्यवहार कुशल आचार्य उसे प्रायध्वित नही देते। भावजूदिक विना पान दूर नही होता। इसलिए उसके रत्नत्रय निरतिवार नही होते।।६१७।।

सरल या वक्र आलोचना कैसी होनी है जिसके होनेपर प्रायदिचत दिया जाता है या नहीं दिया जाता, यह कहते है—

गा॰-टी॰ — वैद्य रोगीसे तीन बार पूछता है — तुमने क्या खाया था, क्या किया था, रोगकी क्या दवा है ? धरीरमें लगे धावकी भी तीन बार परीक्षा की जाती है कि घाव भरा या नहीं? चीरी होनेपर तीन बार पूछा जाता है कि क्या-क्या चीरीमें गया है, कैसे चीरी हुई है ? मालाकारसे भी तीन बार पूछा जाता है कि तेरी मालाका क्या मूल्य है। गजाने जिसे कार्य करनेकी आज्ञा दी है वह तीन बार पूछता है कि क्या इस प्रकार करूं देशी प्रकार आलोचनाकी परीक्षा भी तीन बार की जाती है। अपना अपराध पुन. कहो ? ये सरल और वक्र आलोचनाके परीक्षा भी तीन बार की जाती है। अपना अपराध पुन. कहो ? ये सरल अरेर वक्र आलोचनाके स्वान्य पांच हुट्यान्त है। यदि तीनो बार मी एककप्यो ही कहता है नो सरल आलोचना है। यदि अन्य अन्यरूपसे कहता है तो वक्र आलोचना है। यदि अन्य अन्यरूपसे कहता है तो वक्र आलोचना है ऐसा समझना चाहिए। ॥ १९ ८॥

गा॰-टी॰--इब्य, क्षेत्र, काल और भावक बेदसे प्रतिसंदनाक चार भेद हैं। द्रव्यप्रति-सेवनाक तीन प्रकार हैं वर्योकि सचित्त, अचित्त और मिश्रकं भेदसे द्रव्यके तीन प्रकार हैं। चित्त ज्ञानको कहते हैं। कहा जाता है---जगन् तत्त्व चित्तभात्र है अर्यात् ज्ञानभात्र है। ज्ञान आरम।से

१. णाउटेदि व०।

थानं । सह चित्तेनात्मना वर्तते इति सचित्तं ओवधरीरत्येनावहित्यतं पृद्धकहत्यः । न विद्यते चित्तं आत्मा यसिम्मपुद्मके तदित्तः । मिश्र मास सचिताचितपुद्मकरुष्टितः । पृष्टिम्पत्येकोवायुवनस्थतय कोवपरिमृहीता सचित्तमक्ष्मेनध्यन्ते । अचित्त श्रीवेत परित्यक्तं शरीर 'तैयोवचादाय प्रकास्त्रमित्रमित्तमना च योज्या । 'व्यक्ति भोगे वर्षित् न कपयेद्यदि । 'व्यक्तक्तं यसाक्रम । 'तत्वं सर्वान् स्कृतस्प्रमास्वानिवारान् । 'व्यक्तितं । न कुर्वन्ति । 'तत्वो' तत्र । 'तस्वस सोचिं तस्य दृद्धि । 'व्यक्तस्वस्वप्रिची' आत्मानुमारेण स्यवहरतः ।

एत्य दु उन्द्रगभावा ववहरियम्या भवंति ते पुरिसा । संका परिहरियमा सेते "यह हि बहि विद्युदा ॥ [] इति वचनात सर्वभतिवार निवेदयत एवं ऋतुवा, तस्वय सायवस्ताना ॥६१९॥ पडिसेवणादिचारे जदि "आजपदि जहाकमं सन्वे । केज्वति तही सोधि आराभववहारिणी तस्म ॥६२०॥

स्पद्धा गावा ॥६२०॥

यतिना निर्दोषायामालोचनाया कृताया गणिना कि कर्तव्यमित्याशस्त्रिते तद्वधापार कथ्यति—

सम्मं खनएणालोचिद्म्मि छेद्सुद्जाणगो गणी सो । तो आगममीमंसं करेदि सचे य अत्ये य ॥६२१॥

कथिबान अभिन्न होता है अथवा आत्मामं रहता है इसलिए उसे चित्त शब्दसे कहते है। जो चित्त अर्थात् आत्माकं साथ रहता है वह सिच न है। अर्थात् अविक शरीररूपने स्थित पुद्रालद्रब्ध सिचत है। और जिस पुद्रालद्रब्ध सिचत है। और जिस पुद्रालमें चित्त अर्थात् आत्मा ही है वह अचित्त है। सीचत और अचित्त पुद्रालोका समृह मिश्र हे। जीवके द्वारा सहण किये गर्म अर्थात् विनमे जीव वर्तमान है उन पृथिती, जल, आग, वायु और वनस्पतिको सचित्त कहते हैं। जीवके द्वारा त्याने हुए शरीरको अचित्त कहते हैं। इत सर्चित अर्थात् कार्यात् स्थान क्षेत्र स्थान अर्थात् स्थान अर्थात् स्थान अर्थात् स्थान और भाव प्रतिसंवता लगा लेना चाहिए। इन प्रतिसंवनाके निमत्तसे हुए सब सूक्त और स्थूल दोषोको यथान क्षम यदि नहीं कहता तो आगमके अनुसार ब्यवहार करने वाले आचार्य उसकी शुद्धि नहीं करते। आगममें कहा है—

'जो पुरुष सरल भावसे अपने दोष कहते हैं वे प्रायश्चित द्वारा विशृद्धि करने योग्य होते हैं। और जिनके विषयमे शका हो वे प्रायश्चित देनेके योग्य नहीं है।'

अतः सब अतिचारोको कहने वालेके ही सरस्रता होती है। उसीको प्रायश्चित्त देना चाहिए ॥६१९॥

गा॰—प्रतिसेवना सम्बन्धी सब अतिचारोको क्रमानुसार यदि कहता है तो आगमके अनु-सार व्यवहार करने वाले आचार्य उसकी शुद्धि करते हैं ॥६२०॥

र्यातके निर्दोष आलोचना करने पर आचार्यको क्या करना चाहिए 7 ऐसी आशका करने पर उसे कहते हैं —

१. तयोख्पादान क्षेत्रादि प्रतिसेवना योज्या–आ ० मु०। २, जदि णाकुटिदि–अ०। ३. पादहि अ०। ४. आरजेटेदि अ०।

"स्वयोग सम्मं आलोचियम्म" शरकेन सम्मगालोचिते। 'खेलपुरवाणगो गणी सो' छेदपूरक सूरि सः।
'सी' परवात्। 'बागममीसंस' बायमिवयाः। 'क्रीस' करोति। कम? 'चुत्ते य आले य' मूत्रे व अवं च।
स्टं सूत्रं अस्य वायमच्च हति अपरापस्यैवमृतस्य इद प्रायश्चितामनेन मूत्रेण चेद निर्दिष्ट हति प्राणिस्य-पति।।६२१।।

परिणामस्च निरूपित्रव्यस्तदीय किमर्वमित्यत आह-

पिंसेवादो हाणी वड्डी वा होई पावकम्मस्स ।

परिणामेण द जीवस्स तत्थ तिच्वा व मंदा वा ॥६२२॥

'पिंडतेवारो जातस्य पावकम्मस परिचामेण हाणी बड्ढो वा होवि'। कोद्यो ? तिस्था वा मखा वा इति परघटना । प्रतिसेवनातो जातस्य पापकर्मण परिचामेन पास्वास्येन करणेन हानियाँ बृद्धियाँ भवति । सीवा हानिस्तीवा वृद्धि । मस्या वा हानिमंत्रा वा वृद्धि ।।६२२।।

तदुभयव्यास्यानाय गायाद्वयमुत्तरम्--

सावज्जसंकिलिहो गालेइ गुणे णवं च आदियदि ।

पुरुवकदंव दढंसो दुमादिभ वद्यं धणं कुणदि ॥६२३॥

'**सावण्यसंकिलिट्टो'** सावव[्]सक्लेशो डिप्रकार । सह अवदोन पापेन वर्तत इति सावदा एक । अन्यस्तु मक्लेशिष्वत्तवाधा । न तु सावदा । ज्ञान विमल कि मम न जायते, सम्पूर्ण चारित्र कारीर वा किमर्पमिदमति-

गा॰—क्षपकके द्वारा सम्यक् आलोचना करने पर छेद सूत्र अर्थात् प्रायश्चित शास्त्रका ज्ञाता आचार्य सूत्र और दक्ति अर्थको लेकर आगमका विचार करता है कि यह सूत्र है और दक्ति यह सूत्र है और दक्ति यह सूत्र स्वारके अपराधका यह प्रायश्चित इस सुत्रमें कहा है, ऐसा पहले विचार करता है ॥६२१॥

दोषके अनुसार प्रायश्चित्तका विचार करने बाल आचार्यको अतिचारके समय तथा उसके बाद होने बाले क्षपकके परिणामोका भी विचार करना चाहिए वयोकि—

गा०--प्रतिसेवना अर्थात् अस्यम आदिका सेवन करनेसे उत्पन्न हुए पापकमंको पीछे हुए शुभ या अशुभ परिणामाँसे तो व हानि अथवा तीत्र वृद्धि, मन्द हानि अथवा मन्द वृद्धि होती है। अर्थात् अस्यम सेवन करते समय जेसे तीव अशुभ परिणामसे तीव पाप बन्च और मन्द अशुभ परिणामसे पन्द पापबन्य हुआ था बेसे ही आलोचनाके पश्चात् तीव शुभ परिणाम होनेसे पापकी तीव हानि जीर मन्द शुभ परिणाम होनेसे पापकी करते हैं। इसका विचार भी आचार्य करते हैं। इसका विचार भी आचार्य करते हैं। इसका विचार भी आचार्य

इन दोनो का व्याख्यान आगे दो गायाओंसे करते है-

गा॰-टी॰—सावद्य सक्लेश दो प्रकारका है। एक वह जो अवद्य अर्थात् पापके साथ होता है।दूसरा सक्लेश है चित्तकी बाधा। वह सावद्य रूप नहीं होता। जैसे मेंग ज्ञान निर्मल क्यो

१ भयवधण-मूलारा०। २. सावद्यमंक्लेशसहितः क्लेशो-आ०।

डुबॅलं तपोयोगासहमिति एनमाविकस्ताजिरासाय वाबविवयेषणं सावयसंविकल्टः । 'वालेबि गुणे 'गान्यति गुणान् दर्शनप्रात्वारित्राणि । 'षणं च बावियर्वि कमं च जादते जीनन्व । 'युव्यव्यरं च वढं कुणवि' पूर्वीजित च दर्शकरोति कवायपरिज्ञामनिमित्तवात् स्थितिबन्ध्यः । 'युव्यविवयक्तारणं' दुराव्य नारकःवादयः विचित्रवेदना-सहस्रवकुकारतातु अय चढँतित्, तक्कांजुन वदावर्गं स्थिपरवित्र। १९२॥

पडिसेवित्ता कोई पच्छत्तावेण डज्झमाणमणो।

संवेगजणिदकरणो देसं घाएज्ज सन्वं वा ॥६२४॥

'पश्चिमित्तमा कोई' किप्तत्कृतासममादिवेबनोऽपि। 'पश्चक्ताक्षेण बन्कसमाण्यका' परणातापेन वहामान-चित्त । 'प्रयोगसम्बन्धकरण' संसारमीक्षाक्षतित्वसमन्त्रित्य । 'बेसं सम्बन्ध वा वायेक्न' आत्मामिनवसम्विकसम् पृद्यानम्बन्धवित्रकरं वा करोति, समस्य वा तद् वायायेत्। यदि मध्यमो मन्दो वा परिणामो देशं पात-प्रति । अस्य वेशिक समस्य इति मानः ॥१२४॥ "

तो णञ्चा सुत्तविद् णालियममगो व तस्स परिणामं। जावदिएण विसुन्त्रादि तावदियं देदि जिदकरणो ॥६२५॥

'ती' तस्मात् । 'नण्या' ज्ञात्वा । 'वुत्तविद् ' प्रायदियत्तभूतज्ञः सूरि । कि ? 'तस्य परिणाम' कृता-परामस्य परिणाम । क्य परकीय परिणामो ज्ञायते इति चेत् सह्वामेन तीवकोधस्तीवमान व्रत्यादिक सुज्ञात-मेव तत्कार्योपकम्मात्, तमेव वा परिपृष्कयः कोद्रम्मवत परिणामोशितवारसम्बक्तां वृत्त वृति । किमित्र ' चारिक-प्रममणेख' नातिक्या यो धमति बुवर्णकारः सोजनेबंजावल विदित्वा चमन करोति, गृत सूरिरिप अस्य कर्मे तनुत्र सहहति विदित्वा । 'वाववित्रण' यावता ग्रायदिचनेन । 'विषुक्षकार्य' विशुद्धपति । 'ताववित्र' तावत्यरिर-माण पायदिचन्न अन्य महद्वा । 'विद' दशात् । 'विद्यक्षरणो' यरिर्वित्रायदिचन्तरानिक्व ।।६२९॥

नहीं होता? या मेरे सम्पूर्ण चारित्र क्यों नहीं है ? मेरा शरीर क्यो इतना दुर्बल है कि तपोयोग-को सहन नहीं करता? इत्यादि सक्लेश चित्त बाधारूप है। उससे अलग करनेके लिए सावद्य विशेषण देकर 'सावद्य सिकष्ट' कहा है। यह सावद्य सक्लेश सम्प्रपद्यंत सम्प्रकात और सम्प्रक् चारित्र गुणोका नाश करता है। जैने कर्मका बन्ध करता है। पूर्व सचित कर्मोंको हढ करता है। क्योंकि स्थिति बन्ध क्याय्युक परिणामके निमित्तसे होता है। नाना प्रकारके हजारो वेद-नाओसे व्यास नारक आदि दुर्गतियोके भयको बढ़ाता है। अशुभ कर्मको स्थित करता है॥६२३॥

गा॰-टी॰--कोई असयम आदिका सेवन करके भी पश्चातापके द्वारा अपने चित्तको जलाता है अर्थात् उसे अपने कर्म पर परचाताप होता है और वह संसारसे भयभीत होकर सयम-का पालन करता है। तब वह अपने द्वारा संचित्त नवीन कर्म पुर्वग्रल स्कन्धोके एक देशकी निर्वारा करता है अथवा समस्त कर्म पुर्वग्रल स्कन्धका चात करता है। यदि परिणाम मध्यम या मन्द होते है तब एक देशकी निर्वारा करता है। और तीब होते है तो समस्तका चात करता है।।६२४॥

गा॰-टी॰-अतः प्रायष्टिचत शास्त्रका ज्ञाता और प्रायश्चित देनेकी क्रियासे परिचित. आचार्य उस अपराधी मिस्नुकै परिणामोको जानकर जितने प्रायश्चित उसको विषा हो उतना ही थोड़ा या बहुत प्रायश्चित देते है। जैसे सुवर्णकार आगका बकावक जानकर तरहुसार उसे धौकती से धौकता है। उसी प्रकार आचार्य भी उसका अपराध थोड़ा या बहुत है यह जानकर प्रायश्चित देते है। दूसरेके परिणाम आचार्य कैसे जानते हैं ? इसका उत्तर है कि साथ रहनेसे यह

आउन्वेदसमत्ती तिर्गिष्टिदे मदिविसारदो वेज्जो । रोगादंकामिडदं जह णिरुजं आदरं कुणइ ॥६२६॥

'बाडक्येडसम्पती' तिज्ञांतसमस्तायुर्वेद । 'तिविषक्रिये' चिकित्साया। 'मादिविसारको' बुद्धथा निपृण । 'धेक्यो' वैच.। 'रोगार्तकासिक्हर्यं महता अत्येन वा व्याधिना पीडित । 'बातुर्र' व्याधित । 'कह' यथा। 'चिक्कं कृष्णीय' विश्वदं करोति ।।६२६॥

> एवं पवयणसारसुयपारगो सो चरित्तसोघीए । पायच्छित्तविदण्ह कुणह विसुद्धं तयं खवयं ॥६२७॥

'तृबं वयवणसारसुवयारयो' प्रवचने यत्यारभूतं युवं तस्य पारगतः । 'पायण्डितावयण्डं प्रायरिचतः स्थातः। 'बरितासोबीए' वारितशुद्धयाः। 'तथं सवय' तक अपकं। 'विशुद्ध कुणवि' विशुद्ध सरोति।।६२७।।

स्थविरे व्याविणतमुणे असत्यन्योऽपि भवति निर्वापक इति शङ्काया कथयति-

एदारिसंमि बेरे असदि गणत्थे तहा उवज्झाए । होदि पवत्ती थेरो गणबरवसहो य जदणाए ।।६२८॥

'एवारिकान्म' व्यावणितगुणे। 'मेरे' स्वविरे अविद्यमाने। 'गणस्ये' गणस्ये। 'तहा' तथा। 'उवन्त्राए' उपाध्याय बाज्मति। 'होर्बि' भवति। 'णिक्वकको' निर्योगकः। 'यवसी' प्रवर्तकः। येरो' स्विवर्गक्तरप्रव-जिता मार्गजी। 'गणस्यस्त्रो व' बालाचार्यो वा। 'अवनाए' यत्नेन प्रवर्तमान । एवमार्ग्यचनाया गुणदोप-निक्यणा समाच्या। १९२८।।

> सो कदसामाचारी सोज्झं कट्टुं विधिणा गुरुसयासे। विहरदि सुविसुद्धाया अन्युज्जदचरणगुणकंसी।।६२९॥

'सो कस्सामावारी' सक्षपक इतसमावार । 'सोक्स' शुद्ध । 'कर्ट्ड' इत्वा 'विधिका' विधना। ज्ञात हो जाता है कि यह तीव कोची या तीव मानी है । अथवा उसीसे पूछनेसे कि दोष करते समय आपके परिणाम कैसे थे, ज्ञात हो जाता है ॥६२५॥

गा॰—अथवा जैसे समस्त आयुर्वेदका जाता और चिकित्सामे निपुण बृद्धि वाला वैद्य महती अथवा अल्प व्याधिसे पीडित रोगीको नीरोग करता है ॥६२६॥

गा॰—उसी प्रकार प्रवचनके सारभूत श्रुतका पारगामी और प्रायश्चित्तके क्रमका ज्ञाता आचार्य चारित्रकी शुद्धिके द्वारा उस क्षपकको विशुद्ध करता है ॥६२७॥

उक्त गुणवाला आचार्य न होने पर क्या अन्य भी निर्यापक हो सकता है ? इसका समाधान करते है—

गा०—उक गुणवाले आचार्यके तथा उपाध्यायके संघमें न होने पर सावधानता पूर्वक प्रवृत्ति करते वाला प्रवृत्तक अथवा स्ववित्र अववा बालाचार्य निर्मापक होता है। जो अल्प मास्त्रज्ञ होते हुए मी सर्व संघली मर्यादा न्यांको जानता है उसे प्रवृत्तंक कहते हैं। जिसे दोक्षा लिए बहुत काळ बोत मया है तथा जो मार्गको जानता है उसे स्ववित्र कहते हैं।।इस्ट्रां

'<mark>गुरुसमासे' गुरुसमीरे । 'विहरवि' प्रवर्तते । 'बुविसुडणा' तुष्टु विशुद्धारमा । 'अञ्गुष्कववश्यगुणकंसी'</mark> अम्यु-स्रतचारितगुणकाक्षासमन्त्रितः ।।६२९॥

एवं वासारचे फासेद्ण विविधं तवीकम्मं । संथारं पडिवज्जिद हेमंते सुहविहारम्मि । १६३०।।

'एवं बातारसे' वर्षाकाले 'कासेकूच' स्पृष्ट्वा। 'विविष' नानाप्रकीरं। 'तबोकक्नं तप'कर्म। 'संचार' संस्तरं। 'यदिवञ्जवि' प्रतिपद्मते। 'हैभेते' शीतकाले। 'सुहविद्वारिक्म' सुवविद्वारे। अनशने समुग्रतस्य महाम्परिक्षमो न भवति तत्र काले इति सुवविद्वारमित्युच्यते ॥६२०॥

सञ्चपरियाइयस्स य पडिक्कमित्तु गुरुणो णिओगेण । सञ्चं समारुष्टिता गुणसंभारं पविड्रिज्जा ॥६३१॥

'सम्बर्गरवाह्मवाहम्बर्थ' सर्वस्य ज्ञानदर्धनचारित्रपर्यायस्य अतिचारान् । 'यद्यिककामनु' प्रतिनिवृत्तो भूरवा । 'गुरुणकोमेण' गुरूपदेयेन । 'गुणसभार' गुणाना समृद्ध । 'सम्बर्ध कृतस्य 'समार्थहत्ता' सम्यगारुद्ध । 'प्रविकृरिकत्र' प्रवर्तेत । आकोचनागुणदोषा ॥६३१॥

कीदृशी वसतियोंग्या का वा नेत्येतद्वचाचध्टे उत्तरेण ग्रन्थेन तथा योग्या निरूपयति-

गंधव्वणङ्कुजङ्कस्तचक्कजंतिगकस्मफरुसे य । णत्तियरजया पाडहियडोंबणडरायमगो य ॥६३२॥

'र्गचम्बन्द्रसद्दरस्तक्कजंतिकम्मकस्ते य'गायकाना, नर्गकाना, गणानामस्वाना व शाकाया, तिस्-मर्दृनकुम्भकारशालाया च यन्त्रशालाया रजकपार्टाहकडोबनटगृहामा समीपे। राजमार्गस्य बा समीपभूताया वसती ॥६२२॥

गा॰—वह क्षपक सामाचारी करके विधिपूर्वक प्रायश्चित्त द्वारा अपने दोषोकी विशुद्धि करता है। और अच्छी तरहसे आत्माको विशुद्ध करके स्वीकृत चारित्रमे गुणोकी इच्छा करता है हुआ गुरुक पासमे साधना करता है ॥६२९॥

गा॰—इस प्रकार वर्षाकालमें नाना प्रकारके तप करके मुख विहार वाले हेमन्त ऋतुमें संस्तरका आश्रय लेता है। हेमन्त ऋतुमे अनशन आदि करने पर महान् परिश्रम नहीं होता, सुख-पूर्वक हो जाता है इसलिए उसे सुर्खावहार कहा है ॥६३०॥

गा॰—समस्त ज्ञान दर्शन और चारित्रके आंतचारोसे शुद्ध होकर, गुरुके उपदेशसे समस्त गुणोके समूहको धारण करके क्षपकको समाधि मरणमे लगना चाहिए ॥६३१॥

आगे कौन वसत्तिका योग्य है और कौन अयोग्य है यह कहते हैं। प्रथम अयोग्यका कथन करते हैं--

गा॰—गायनशाला, नृत्यशाला, गजशाला, अस्वशाला, कुम्भकारशाला, यन्त्रशाला, शंख हाभी दांत आदिका काम करने वालोका स्थान, कोलिक, धोबी, बाजा बजाने वाले, डोम, नट और राजमार्गके समीपका स्थान ॥६३२॥

चारणकोङ्कगकल्लालकरकचे पुष्फदयसमीपे य । एवंविधवसधीए होज्ज समाधीए वाषादो ॥६३३॥

'बारवकोद्देशकत्काकर रुके' नारकाहेट्रकशालाया, रजकशालायां, रसविकक्शालायां । कृष्यवादस्य वा जलावस्य वा समीपनृताया । 'वृष्णिबक्सकोष' हेड्स्था वसती वसत । 'ह्रीकब साधाको' भवित व्या-पात । कस्य ? 'समाधोष' समाधेद्वित्तकान्यस्य । हन्द्रियविषयाणा मनोक्षाना शब्दाना स्थायीना च मन्ति-षानाच्छव्यद्वल्याच्य प्यानिवानो भवतीति प्रतिषिध्यते व्यावणिता वसृति ॥६३३॥

दब तर्हि कथ तिष्ठत्यस्योत्तरमाचष्टे-

पंचिदियप्यारो मणसंखोभकरणो जिहं णित्य । चिद्रदि तिहं तिगुत्तो ज्झाणेण सहप्यवत्तेण ॥६३४॥

'पंचिदयपयारो' पञ्चानामिन्द्रयाणां स्वीवध्याभिमुख्येनावरात् प्रकृष्ट गमन् । 'ब्राह्रे' यस्य वसती नास्ति । कीर्दागिन्द्रयप्रचारो 'मणस**लोभकरणो**' नन मकोभकारी । 'तेहिं तस्या वसती । 'चिह्नवि' तिष्ठिति । 'तिपुत्तो' कृतमनीवाककाससरसक् । 'क्नाचेच' ध्यानेन । 'सुहुप्प्यत्तेच' सुवप्रवस्तेन ॥६३४॥

मन मक्षोभहेतु पञ्चानामिन्द्रियाणा प्रचारो यस्या वसतौ नास्ति तस्या सर्वस्या तिष्ठति न वेत्याचष्टे-

उग्गमउप्पादणएसणाविसुद्धाए अकिरियाए हु। वसइ असंसत्ताए णिप्पाहुडियाए सेज्जाए॥६३५॥

'उम्ममज्यावनएसमास्मिद्धाए' उद्गमोत्पादनैयमादोवरहिताया । 'अक्तिरेयाए हु' 'आत्मानमुहिस्य उपलेपनमार्जनिकवारहिताया । 'बसवि' वसति आस्ते । 'असंसम्माए' तक्त्यैरागन्तुकेश्च सत्त्वैर्वजिताया ।

गा॰-टी॰—चारणशाला, पत्यरका काम करनेवालोका स्थान, कलालोका स्थान, आरासे चीरने वालोका स्थान, पुणवारिका, मालाकारका स्थान, जलाशवके समीपका स्थान वसितिके योग्य नहीं है। ऐसी वसितकामे रहनेसे समाधिका ज्यावात होता है। इ<u>न्द्रियोके विषय पनोज्ञ</u> शब्द रूप आर्थिके सन्वरथते तथा अब्दोको बहुळता—होहल्लेमे ध्यानमे विच्न <u>होता है</u>। इसिलए ऊपर कही वसितकाओका निषेच किया है ॥१३२॥

तब कहाँ रहते हैं ? इसका उत्तर देते हैं-

गाः — बहाँ मनको सक्षोभ करने वालो पाँचो इन्द्रियोका अपने विषयोमे उत्पुकतापूर्वक गमन सभव नही है उस वसितकामें साधृ क्षपक मन वचन कायको गुप्त करके, सुलपूर्वक ध्यान करता हुआ निवास करता है ॥६२४॥

मनको सक्षोभका कारण-पाँचों इन्द्रियोंका विषयोंमे गमन जहाँ नही है ऐसी सब वसित-काओमें क्या निवास करता हैं ? इसका उत्तर देते हैं—

गा०—जो वसति उद्गम उत्पादन और एषणा दोषसे रहित होती है, अपने उद्देशसे जिसमें लिपाई पुताई आदि नहीं कराई गई है जिसमें उसी वसतिकामें रहने वाले तथा बाहरसे

१. आत्मना उप-आ॰ मु॰ ।

'निष्पाहडिगाए' सस्काररहिताया । 'सेन्बाए' वसतौ ॥६३५॥

निर्दोषा बसतिस्तर्हि का बाश्रयितव्या इत्यत्र बसीत व्यावर्णयति-

सुहणिक्खवणपवेसणघणाओ अवियडअणंधयाराओ । दो तिष्णि वि 'वसधीओ घेन्तव्याओ विसालाओ ॥६३६॥

'बृह्णिक्सवपपनेसम्प्रमाओ' अस्केश्वप्रवेशिनगंभन'पना। 'अपियदाशमणरपाराओ' अविवृत्दारा अनन्यकारास्य ज्ञयन्यतो दं शाले याह्ये । एकत्र स्वपको बस्ति, अन्यस्या अन्ये यत्यो बाह्यजनास्य पार्यमाताः। गार्थमाताः। बिवृतद्वारतया गोतवातास्यित्रवास्त्रमास्त्रनोर्देस्सह हुन्न स्वात्। शारीरमलस्यागोऽपि कत्मप्रभक्तने क्रियेत । अन्यकारबहुले असयम स्यात् । असुव्यनिष्क्रमणप्रवेशनाया आरमविराभना सयमविराभना । ॥ । ।

अन्यस्याच्छे----

घणकुड्हे सकवाडे गामबहिं बालवुद्धगणजोग्गे । उज्जाणघरे गिरिकंदरे गुहाए व सुण्णहरे ।।६३७॥

'वणकुर्थ' दृढकुरुषे । 'सकवार्थ' क्पाटसहिते । 'वासवीर्द्ध' ग्रामवार्धे देशे । 'वासव्यवृद्धणक्योक्षे' वास्ताना वृद्धाना गणस्य चतुर्विषस्य योग्ये उद्यानगृहे । 'वृह्यए' गृहाया । वा 'सृष्क्यपे' ग्रून्यगृहे वा । 'संवारो होविति' क्रियापदाभिसान्दन्यः ॥६३७॥

आने वाले प्राणी आकर वास नहीं करते, तथा जो सस्कार रहित वसित है उसमें साधुनिवास करते हैं ॥६३५॥

तव कैसी निर्दोष वसितमें रहना चाहिए, इसके उत्तरमे वसितका वर्णन करते है-

गा॰-टौ॰—जिसमे विना कट्टके सुक्षपूर्वक प्रवेश और निर्ममन होता हो, जिसका द्वार कृषा न हो तथा जिसमे अन्यकार न हो। ऐसी दो अथवा तीन विशालवसिकता प्रहुण करनी वाहिए। जिसमें अन्यक्षा तीन विशालवसिकता प्रहुण करनी वाहिए। जिसमें अपन रहता है। दूसरीमें अन्य यित और अमें मुनेके लिए आये वाहरके आदमी रहते हैं। यिद तीन प्रृण करते हैं तो एकसे अपन, एकसें अन्य यित और एकसे अपने अस्ति है। विश्व तीन प्रृण करते हैं तो एकसे अपने अस्ति होता है। यदि वसतिका द्वार खुळा हो तो शीतवायु आदिके प्रवेशसे हाडवाममात्र शेष रहे अपकको दुसह दुख होता है। खुळ स्थानमें वह मलमूकता लाग भी कैसे करेगा? अन्येरी वसतिमें असंसम होगा — जीवजन्तु दृष्टिगोचर नही होगे। सुक्षपूर्वक आगा जाना सम्भव न होनेसे अपनी भी विराधना होती है ॥६३६॥

और भी कहते है-

गा॰—जिसको दोवार मजबूत हो, कपाट सहित हो, गाँवके बाहर ऐसे प्रदेशमे हो जहाँ बच्चे बूढे और चार प्रकारका संघ जा सकता हो, ऐसी वसितमें, उद्यानघरमे, गुफामें अथवा मून्यघरमे क्षपकका सथरा होता है।।६३७॥

१. शालाओ -- मू०। २. मना अपि -- आा∳ मृ० !

आगंतुषरादीसु वि कडएहिं य चिलिमिलीहिं कायव्वी । सवयस्सोच्छागारो धम्मसवणमंडवादी य ॥६३८॥

'आमंतुषराबीतृ वि' जागन्तुकै. स्कृष्यावारायातै साथिकै कृतेषु गृहातिषु 'संबारो होवित्ति' वहय-माणेन सम्बन्ध । उक्तना वसतीनामकाने 'कहर्षृह खब्बस्तोक्काणारी कादको' कटकै अपकरम अवस्थि-तये प्रकादन कार्य। 'बस्मतवष्यमंद्रवादी य' धर्मव्यणनावरादिक च । अनेन बहुतरासयमनिमतवस्ति-त्यापः, सम्मतावनववातिकित्यच कवित । सेज्या ॥६३८॥

एवंभृताया वसती सस्तर इत्यंभृत इत्याचव्टे-

पुढवीसिलामओ वा फलयमओ तणमओ य संथारो । होदि समाधिणिमित्तं उत्तरसिर अह व पुन्वसिरो ।।६३९॥

'वृद्धनीसंचारो होषि' पृथ्वीसस्तरो भवति । 'सिलामको वा' शिलामयो वा । 'कलकमको वा' शिलकम यो वा । 'त्रचक्को वा' तृज्ययो वा 'प्वमाधिणिमल' समाध्ययं । 'उत्तरसिवरवय प्रुव्यसिर' पूर्वोत्तमाग उत्तरोत-मागो वा सस्तर कार्यः । प्राची दिगम्युरियकेणु कार्येपु प्रशस्ता । अथवोत्तरा दिक् स्वयप्रभाशुत्तरदिगाततीर्य-करमस्ययदेवीन ।।६२९॥

भृमिसंस्तरनिरूपणाय गाया--

अघसे समे असुसिरे अहिस्यअविले य अप्पपाणे य । असिणिद्धे घणगुचे उज्जोवे भूमिसंथारो ॥६४०॥

'अवसे' अमुद्रो । 'समे' अनिम्मोन्नता । 'असुसिरे' असुविरा 'अबिका' । 'अहिसुवा' उद्देहिकार-हिता। 'अरुपरामे' निर्जन्तुका । 'असिमिद्धे' अनार्द्रा । 'वज्युत्ते' वना गुप्ता । 'उज्जोवे' उद्योतवती भूमि

गा॰—सेनाके पडावके साथ आये हुए व्यापारियोके द्वारा बनाये गये घरोमे और आदि शब्दसे इस प्रकारके श्रमणोके योग्य उद्यानगृह आदिमे अपकका सन्यरा करना चाहिए। उक्त प्रकारकी वसतियोके न मिलनेपर अपकके रहनेके लिए बौचके पन्तोसे आच्छादित और प्रकाशके लिए क्षीरी सहित घर बना देना चाहिए। तथा घर्म सुननेके लिए मण्डप आदि भी बना देना चाहिए। इससे बहुत असयमर्थे निमित्त वसतिका त्याग और सयमये साधन वसतिका निर्माण कहा।।६२८।।

गा॰—इस प्रकारकी वसितमें इस प्रकारका सस्तर होना चाहिए, यह कहते है—समाधिक निभित्त संघरा पृथिवीमय, या शिलामय या फलकमय—लकडीका, अथवा तृणोका होता है। उसका सिर उत्तर को और अथवा पूर्व की और होना चाहिए, क्योंकि लोकसे मांगलिककार्यों मे पूर्व दिशा अच्छी मानी जाती है उसीमे सूर्यंका उदय होता है। अथवा उत्तर दिशामें विदेह सेवमें स्थित तीर्यंकरों के प्रति मिक प्रदर्शित करने उद्देशते उत्तरदिशा भी शुभ मानी जाती है। १९२॥

पृथ्वीमय संस्तरका कथन करते हैं-

• गा॰-दी॰-- जो भूमि कठोर हो, ऊँची नीची न हो, सम हो, छिद्र रहित हो, चींटी आदिसे 'मूमिसंबारी' भूमिसंस्तरः। मृद्धी मूमिस्यायि गाक्करवरणमर्दनेव। अधमाने तदात्मनो बाधा। सुधिरे बिक्षे वा प्रविष्टा निर्गतास्त्वस्त्वाः शीवधन्ते। आदौ बैक्ष्कायिकाना पीक्षा। अनुधाने अपस्यतः कथससयमपीर-हारः। अन्ये तु सप्तस्मनता व्याचसते। अनुष्यां बनिन्मोन्नतायासपुषिरागा इति तदगुक्त। आधेयस्य सस्त-रस्य अस्यस्याभावात्। अपि च पुढवी सिक्षमको वा इति वचनेन पृषियीक्ष्मपत्या संस्तरस्योक्तो।(५४०॥

विद्धत्थो य अफुडिदो णिक्कंपो सन्वदो अससत्तो । समपद्रो उज्जोवे सिलामओ होदि संथारो ॥६४१॥

विदरयो य विष्वस्त वाहारुहुनाद्वर्णवादा। 'अष्टुवियो' अस्फूटित:। 'षण्डसंघो' निश्चल । 'सम्बदो' समन्तात्। 'असंसत्तो' जीवरहित । पाधाणमन्तुणादिरहित हित यावत्। 'समपद्ठो' समपूष्टः। 'उण्डोए' उद्योते। 'सिलामओ होवि संचारो' शिलामयो अवित सस्तरः ॥६४१॥

भूमिसमरुंदलहुओ अङ्कब्दुचोकंगः अप्पमाणो य । अच्छिहो य अफ्रहिदो लण्हो वि य फल्रयसथारो ॥६४२॥

'भूमिसमन सम्ब्रुणो' भूम्पवन्नन , महान् नचु । 'अकुरुकुषोर्याम अप्यभाषो य' अचल , एकचारीर , निजन्तुकः । 'जिन्नुकः । जिन्नुकः । ज

रहित हो, जन्तुरहित हो, क्षपकके शरीरके बरावर प्रमाणवाली हो, गोली न हो, मजबूत और गुप्त हो, प्रकाशमहित हो वही भूमि सस्तररूप होनी है। कोमल भूमि शरीर हाथ पेरके दबाबसे दब जाती है। केंची-नोची भूमिमे क्षपकको कष्ट होता है। बिल होनेसे उनम रहनेवाले या उनसे निकलनेवाले जीवोंको पीड़ा होती है। गीली होनेसे जलकायिक जीवोंको पीड़ा पहुँचती है। भाली होनेसे जलकायिक जीवोंको पीड़ा पहुँचती है। भाली हानेसे जलकायिक जीवोंको पीड़ा पहुँचती

अन्य ध्याख्याकार उक्त शब्दोंकी सप्तमी विभक्तिपरक व्याख्या करते है कि कठोर भूमिने, छिद्ररिहतमें सस्तर होना चाहिए आदि। किन्तु यह युक्त नहीं है क्योंकि आधेय संस्तर भूमिसे सिन्ति हो है भूमि हो सस्तरव्य होती है। तथा 'पुढ्वीसिलामबोबा' गायाके इस पदसे सस्तरको पळ्ळीक्य कहा है।

बिजेबार्च—यदि भूमिमे जीटी आदिका वास होता है तो सन्यासकालमे के क्षपकको काट सकती है। जन्तुसहित होनेपर प्राणिसयमको विरावना होती है। क्षपकके शरीरके प्रमाणसे अधिक होनेपर व्ययं प्रतिलेखना आदि करना होती है। शरीरके प्रमाणसे कम होनेपर क्षपकको शरीर सकोचनेसे दुख होता है। ये पूर्वि हढ़ न हो तो शरीरके भारसे दबनेपर उसके अन्वर जन्तु हो तो उन्हे वाधा होती है और क्षपकको भी कष्ट होता है। प्रकट भूमि होनेपर मिथ्या-हिट्जनोंका सम्पर्क होता है। ६/०।

गा०—शिकामय सस्तर आगसे, क्टनेसे अथवा शिसनेसे प्राप्तुक हुआ हो. इटा-फूटा न हो, निस्कल हो, सब ओरसे जीवरहित हो, अर्थात् पत्थरमे रहनेवाल केटस्तल आदिसे रहित हो। समसल हो, क्रेनानीचा न हो। प्रकाशयक हो। ऐसा शिकामय संस्तर होता है। १६४१॥

गा॰-फलकसंस्तर सब ओरसे भूमिसे लगा हो, विस्तीर्ण हो, हलका हो, उठाने लाने ले

१. अकुडिलएगि आ० मु०। १. अवस्त एवेगंगि—आ०।

णिस्संधी य अपोल्लो णिरुबहदो समधिवास्सणिज्जतु । सुहपहिलेहो मजओ तणसंथारो हवे चरिमो ॥६४२॥

'णिस्संबी ब' सन्विरहित । 'बपोस्की' अच्छिद्र' । 'णिस्बहुबी' निरुपहृत अर्जुणित । समिविवास्त-णिण्यानु मृदुस्पर्वो निर्वन्तुरुस्य । 'बृहुर्बाबसेहो सुबेन प्रतिलेखनीय सुबेन शोध्य इति यावत् । 'मडगो' मृदु । तथासंबारो हृवे बरिमो 'तुषसस्तरी अवेवस्य ॥६४३॥

जुत्तो पमाणरहओ उभयकालपहिलेहणासुद्धो । विधिविद्वितो संथारो आरोहच्वो तिगत्तेण ॥६४४॥

'बुत्तो' युक्तो योग्य । 'बमावरह्रबो' प्रमालस्त्रक्ति । नात्यस्यो नातिमहान् । 'उभयकाव्यक्ति लेहवामुद्धी' सूर्योदयास्तमनकालद्वये प्रतिलेखनेन शुद्ध । 'विश्वविहितो सवारो' शास्त्रनिविस्टक्रमकृतमस्तर । 'आरोहस्वो' आरोदव्य । केन ? 'तिबुत्तेव' त्रिन्तेन कृताशुभमनोवाक्कायनिरोषेन ॥६४४॥

णिसिदित्ता अप्पाणं सव्वगुणसमण्णिदंमि णिज्जवए । संथारम्मि णिसण्णो विहरदि सल्लेहणाविधिणा ॥६४५॥

'णिविविक्ता' स्थापयिन्ता त्यक्त्वा । 'अष्याणं आत्मान । 'सम्बगुणसमण्यिक्तामः' नर्यगुणसमन्त्रिते 'मिण्जवते' निर्यापके । 'संबगरम्मि' सस्तरे । 'मिसल्यो' नियच्यो । 'बिहर्राव' चेश्टते । 'सस्केहणा विहिष्या' सस्केबना डिप्रकारा बाह्याम्यन्तरा चेति । इथ्यमस्केबना आवसस्केबना च । आहार परिहाय द्वारीरसस्केबना

जानेमें मुकर हो, अचल हो—शब्द न करता हो, एकरूप हो, जन्तुरहित हो, छिद्रगहित हो, टटा-फुटा न हो, चिकना हो। ऐसा फलक सस्तर होता है।।१४२।।

विश्रोबार्थ—प॰ आशाधरजीने अपनी टीकामे 'अपपाणी' के स्थानमे 'अपपाणी' पाठ रखकर उसका अर्थ पुरुष प्रमाण किया है अर्थात् फलक क्षपकके शरीरके प्रमाण होना चाहिए ॥६४२॥

गा॰—तृणसस्तर गाँठरहित तृणोसे बना हो, तृणोके मध्यमे छिद्र न हो, टूटे तृण न लगे हो, मुदुस्पर्शवाचा हो, जन्तु∗हित हो, सुखपूर्वक शुद्धि करनेके योग्य हो, और कोमल हो । ऐसा अन्तिम तृणसस्तर होता है ॥६४३॥

विशेषार्थ—प॰ आशाधरजी ने अपनी टीकामें 'समधिवास्त' का अर्थ 'सम्यक् रूपसे अधिवास करनेके योग्य' किया है अर्थात् जिसपर लेटनेसे खाज पैदा न हो ॥६४३॥

गा॰ - इस प्रकार मस्तर योग्य हो, प्रमाणयुक्त हो—न बहुत छोटा हो और न बहुत बढा हो, दोनो समय अर्थात् सूर्योदय और सूर्योस्तके समय प्रतिलेखना द्वारा शुद्ध किया गया हो, और शास्त्रमें निर्दिष्ट क्रमके अनुसार बनाया गया हो। ऐसे सस्तर पर अश्वभ मन बचन कायका निरोध करके क्षपकको आरोहण करना चाहिए ॥६४४॥

गा॰-टो॰-सर्वगुणोसे सम्पन्न निर्यापकाचार्यं पर अपनेको समर्पित करके क्षपक सस्तर पर आरोहण करता है और सल्लेखनाकी विधिसे विचरता है। सल्लेखनाके दो प्रकार हैं-बाह्य और अभ्यन्तर। अथवा द्रव्य सल्लेखना और भावसल्लेखना। आहारको त्यापकर दारीरकी सल्ले करोति । सम्यग्दर्शनादिभावनया मिष्यास्वाविषरिणायास्तनुकरोति । ैएव वसतिसंस्तरोति एवं वसतिसंस्तरौ निकपितौ ॥६४५॥

निर्यापकान्निरूपयति-

वियधम्मा दृढधम्मा संविम्मा बज्जमीरुणो घीरा । छंदण्ड पञ्चडया पञ्चस्त्राणिम्म य विदण्ड ॥६४६॥

खना करता है। और सम्यग्दर्शन आदि भावनासे मिथ्यात्व ब्रादि परिणामोको कृश करता है। इस प्रकार वसति और सस्तरका कथन किया॥६४५॥

अब निर्यापकोका कथन करते है-

गा०—जिन्हे धर्म प्रिय है, जो धर्ममें स्थिर है, ससारसे भीरु है, पापसे डरते है, धैर्यवान् है, अभिप्रायको जानते हैं, विश्वासके योग्य हैं, प्रत्याख्यानके क्रमको जानते है, ऐसे यति निर्यापक होते हैं ॥६४६॥

टी॰—यहाँ धर्मसे वारिक्का अभिप्राय है। अतः निर्यापक यत्तियोको चारित्र प्रिय होता है। इससे वे अपकको भी वारिक्ष प्रवृत्ति करनेके लिए उत्साहित करते है और उसकी सहायता करते है। यद्यिप सम्यग्रहाष्ट होनेसे यांति वारिक्ष अनुराग रखते है तथापि चारिक्र मेहका उदय होनेसे वारिक्ष मेहक विश्व होनेसे वारिक्ष मेहक विश्व होनेसे वारिक्ष मेहक विश्व होनेसे वारिक्ष है। जिनका चारित्र हे नहीं होता वे अमयमका परिहार नहीं करते। पापभीक होनेसे असयमका परिहार करते है क्योंकि वे विचित्र दु खोकी खानस्थ वार गतियों अमणके अयसे व्याकुल होते हैं। तथा 'धीर' परसे परीक्षोंका सहने वाले कहा है। वो परीष्ठीसे हार जाता है वह सयमका पालन नहीं करता ऐसा माना जाता है। अपको नकहें न रूप और उसके अभिप्राय जानकर वेयावृत्यों प्रवृत्त होते हैं इसलिए निर्यापक अभिप्राय जानक वेयावृत्यों प्रवृत्त होते हैं इसलिए निर्यापक अभिप्राय जानक वेयावृत्यों प्रवृत्त होते हैं इसलिए निर्यापक अभिप्राय साय होते हैं कि ये अस्यम नहीं करते और अस्पक्की वैयावृत्य में तथा रहते हैं। वे साकार और तराकार प्रवाह्मान के क्रमको जातते है। अर्थात्र को होने पर साथ करते और अर्थात्र उसके स्वाह्म वेयावृत्य में तथा रहते हैं। वे साकार और तराकार प्रवाह्मानके क्रमको जातते है। अर्थात्र उसके स्वाह्म स्वाह्म होने पर भी जिन्होंने पहले किसी क्षपक्की समावि नहीं देखी है ऐसे यिरियो-

१ 'एवं सस्तरोति' इति पाठो नास्ति बा॰ मु॰। २ विधान-ब॰। ३ नानाभि-ब॰ मु॰।

कप्पाकणे कुसला समाधिकाणुज्जदा सुदरहस्ता। गीदत्था भयवंतो अडढालीसं त णिज्जवया।।६४७॥

'कप्पारूपे कुसला' योध्यमिदमयोग्यमिति अन्तरानपरीक्षाया कुशला । 'समाधिकरणुज्या' क्षेपक-चित्तसमाधानकरणोधता । 'सुरहस्सा' खुतप्रायश्चितप्रज्या । 'गीक्स्या' गृहीतपुत्रायाँ । अगवन्ते अगवन्त स्वपरोद्धरणमाहात्म्यवन्त । 'बडवालीसं तु' अञ्चललारिशतुसस्या । 'णिरकवमा' निर्योपका यतय ॥६४७॥

निर्यापका इम इममपकारं कुर्वन्तीति कथनायोत्तरप्रवन्ध -

आमासणपरिमासणचंकमणसयण-णिसीदणे ठाणे । उच्चत्त्रणपरियत्त्रणपसारणा-उंटणादीस् ॥६४८॥

जामासक्यरिवासक्यंक्रमकावर्षक्रमियक्षे ठाणे अपकस्य शरीरेक्टेशस्य स्पर्धन आमर्थन, समस्त-बारीरसः हस्तेन स्पर्धन परिसर्धनः । क्काणीमस्त्रतो नमन वायनः । विस्तिक्षे ठाणे निवद्यास्यानिस्यरेतपुः । उक्क्सन्वर्णयस्यक्षमस्यार्थ्याउँ स्वाचीन् उद्गतेने पार्थनियास्यान्तरस्य एणे । हन्त्यादियस्यार्थे आकृष्टवन-निव्यारियः च ॥६५८॥

संजदकमेण खवयस्य देहिकिरियासु णिञ्चमाउत्ता । चदुरो समाधिकामा ओलग्गंता पडिचरंति ॥६४९॥

'संबदकतेण' प्रयत्नेनेव ।'बबगस्त' क्षपकत्य । 'बेहाकिरियाम्' शरीरक्रियानु व्यावणितायु । 'णिक्य' प्रतिदिन । 'आकुता' आयुक्ता । 'बहुरी' चरवारी यतय । समाधिकामा क्षणकत्य समाधिकरणगभिकयन्त । 'जोक्रणता' उपासना कुर्वन्त । 'पढिकरन्ति' प्रतिचारका भवन्ति ॥६४९॥

को गुरु क्षपककी परिचर्यामे नियुक्त नहीं करते । किन्तु जो विश्वस्त होते है उन्हें ही नियुक्त करते हैं ॥६४६॥

मा॰—जो यह योग्य है और यह अयोग्य है इस प्रकार भोजन और पानको परीक्षामें कुशल होते हैं, क्षपकके चित्तका समाधान करनेमें तत्पर रहते हैं, जिन्होंने प्रायध्चित प्रत्योको सुना है, वो सुत्रक अर्थको हृदयसे स्वीकार किये हैं, अपने और दूसरोके उद्धार करनेके माहात्म्यसे सोनित है। ऐसे अबतालीस निर्यापक यति होते हैं ॥६४७॥

निर्यापक क्या-क्या करते है, यह कहते है-

मा॰—क्षपकके शरीरके एकदेशके स्पर्शन करनेको आमर्शन कहते हैं। और समस्त शरीर-का हस्ति स्पर्शन करनेको परिमर्शन कहते हैं। इधर-उधर जानेको चंक्रमण कहते हैं। अर्थात् परिचारक मृति क्षपकके शरीरको अपने हायसे सहलाते हैं, दवाते हैं। चलने फिरनेमें सहायता करते हैं। सोने, बैठनें, उठनेमें सहायता करते हैं। उड़तेंन अर्थात् एक करवटसे दूसरी करवट जिजासे हैं। हाथ पैर फैलानेमें संकोचनेमें सहायता करते हैं। १६४८॥

गा॰—चार परिचारक यति मृनिमार्गके अनुसार क्षपककी क्यर कही शारीरिक क्रियाओं में प्रतिदित्त लगे रहते हैं । वे क्षपककी समाधिकी कामना करते हुए उपासनापूर्वक परिचर्या करते हैं ॥६४९॥ 'बत्तारि जणा धम्म कहति विकथाओं बण्जिता' इति पवसम्बन्धः वत्तारो धर्म कथयन्ति विकथाः परित्यच्य । कास्ता विकथा भवन्ति---

मत्तित्थरायजणवदकंदप्पत्थणडणहियकहाओ । विज्ञत्ता विष्ठहाओ अञ्चलपविगधणकरीओ ॥६५०॥

भिक्तित्वराय जनवबकंबप्यस्थनकम्बिट्सककुाओं असं अञ्चले सेव्यते इति अकः बतुर्विवाहार । अक्तस्य, स्त्रीणा, राजा, जनपदाना रागोडेकारहाहसस्मिश्राविष्टवाकप्रयोग कर्त्वयं तस्य अर्थस्य, नटाना, नर्तिकाना व या कवास्ता । 'अक्तस्पविष्यस्थककरोओं' आस्मानपिवर्तते इत्याप्यात्मिकः। आस्मनस्तरव-निक्षयानिम्पणं ध्यान (?) तस्य 'विरावककरोओं' दिरावनाकरियों ॥६५०॥

कथं तर्हिकथयन्ति —

असलिदममिडिदमव्याहटुमणुच्चमबिलंबिदममंदं । कंतममिच्छामेलिदमणत्यहीणं अपुणरुच ॥६५१॥

'अविकिर्दं' अस्विकत अन्यवा शब्दोण्वारण शब्दस्वलना, विपरीतार्थनिकरणा अर्थस्वलना। 'अपि-विदं' जनास्त्रित । असमुण्य । 'अक्शस्ट्' अस्याहत अप्रतिहत प्रत्यकारिना। 'अणुष्यं' नातिमहरूप्विन-समेत। 'अविक्षित्ततं' नातिशनं । 'अर्थदं' नात्यस्पप्रोपं । 'कतं' ओजमनोहर । 'अपिष्कामेलिक' मिम्पारवे-नानुन्मिन । 'अण्यस्यहीर्णं अभियेशुरूपं यन्न भवति । 'अणुष्यक्तं' उक्तस्य अविशेषेण भूगोर्भभाना पुनरुकतं यथा तत्योनकरुत न भवति ॥१५१॥

णिद्धं मधुरं हिदयंगमं च पम्हादणिज्ज पत्थं च । चत्तारि जणा घरमं कहंति णिज्चं विचित्तकहा ॥६५२॥

चार पिन्चारक मुनि विकया त्यागकर धर्मकथा कहते है ऐसा आगे कहेगे । यहाँ विकथाओ-को कहते है—

गा॰—जो भोगा या सेवन किया जाता है वह अक है अर्थात् चार प्रकारका आहार। आहारकी क्या, स्त्रोकी कया, राजाकी कया, देशोंकी क्या। रागके उद्रेक्स हॅसीसे मिश्रित अशिष्ट बचन बोलना कर्त्य है। उसकी कया, नटोकी और नाचनेवालियोकी क्या विक्या हैं। ये अध्यासमकी वराधना करती है। जो आत्मासे मम्बद्ध हो उसे आध्यास्मिक कहते है। आत्म-तस्वके यायार्थ क्यनको अध्यास्म कहते है। ये कथाएँ उसका विधात करती है। १९५०॥

'निद्ध' प्रिया ' सम् र' लन्तिपदवर्गरकां । 'हिस्स्वेगमं' श्रोत्रहृदयानुप्रवेशि । 'वस्त्रास्त्रिक परय च' सुखद पष्य च | 'कर्हति' कथयन्ति 'निक्कं' अनुपरत । 'विचित्तकहा' विचित्रकथा नानाकपाकुराला ॥६५२॥ कीदशी क्षपकस्य कथा भणितच्या इत्यत्राचय्ं---

स्वयस्स कहेदन्वा दु सा कहा जं सुणिनु सो स्ववओ । जहिदविसोत्तिगमावो गन्छदि संवेगणिन्वेगं ॥६५३॥

'बबनस्त' अपकर्य । 'सा कहा' ना कथा । 'बहेदक्या' कप्यितव्या । 'सो बबगो' असी अपकः । 'ज' या कया । 'बुष्तिनु' अरवा । 'बहिदविसोत्तिगभागो' त्यकाशुग्रपरिणाम । 'यक्ववि संवेगीक्ववेगे' ससार-ग्रीकना अरिस्मोतनिवेट च प्रतिपत्तते ॥६५३॥

आक्लेवणी य संवेगणी य णिव्वेयणी य खबयस्स । पावोग्गा होति कहा ण कहा विक्लेवणी जोग्गा ॥६५४॥

आक्षेपणी, वि.शेयणी, सबेजनी, निबंजनी चेति चतन्न कथा.। तासा मध्ये का योष्या ? का वायोप्येय-त्रोत्तर वर्गीत । 'आ**न्तवेषणी य'** इति आक्षेपणी, सबेजनी, निबंजनी च कथा क्षपकस्य ओतु, आस्यान्तु च योष्या । विक्षेपणी त कथा न योष्या इति सत्रार्थः ।।६५४॥

तासा कथाना स्वरूपनिर्देशायोत्तर गायाद्वय-

आक्सेवणी कहा सा विज्जाचरणश्चवदिस्सदे जत्थ । ससमयपरसमयगदा कथा दु विक्सेवणी णाम ॥६५५॥

:आक्लेक्मी वहा सां सा आक्षेपणो कया अध्यते । 'बस्य' यस्या कथाया । 'बिण्डावरणभूवविस्सदे' ज्ञान चारित्र चोपदिवस्ते । एवभूतांन मत्यादीनि ज्ञानांनि सामायिकादीनि वा चारित्राण्येवस्वरूपाणि डांत । 'ससमयपरसमयगदा कथा दु विक्लेक्मी चाम' या कथा स्वसमय परसमय वाश्चित्य प्रवृत्ता सा विक्षेपणी

गा॰—नाना कथाओमे कुशल वे चार परिचारक यित प्रिय, मधुर अर्थीन् लिलितपद और वर्णवाली, श्रोनाके हृदयमे प्रवेश करनेवाली मुखदायक हितकारी कथा निरन्तर कहते हैं॥६५२॥

गा॰—क्षपकको किस प्रकारकी कथा कहनी चाहिए, यह कहते हैं—क्षपकको ऐसी कथा कहनी चाहिए, जिसे सुनकर वह अगुभ परिणामोको छोडे और ससारसे तथा शरीरसे विरक्त होवें ॥६५३॥

गा॰—चार प्रकारकी कथाएँ होती है—आक्षेपणी, विक्षेपणी, सबेजनी और निर्वेजनी । इनमेंसे कौन योग्य ह और कौन अयोग्य है ? इसका उत्तर देते हैं—आक्षेपणी, विक्षेपणी और निर्वेजनी कथा क्षपकके सुनने और कहनेके योग्य है किन्तु विक्षेपणी कथा योग्य नहीं है ॥६५४॥

आगे दो गाथाओसे उनका स्वरूप कहते है-

गा॰-टी॰-जिसमें ज्ञान और चारित्रका उपदेश हो उसे आक्षोपणी कथा कहते हैं। यथा, मित आदि ज्ञान इस प्रकारके होते हैं अथवा सामायिक आदि चारित्रोका ऐसा स्वरूप है।

जहिद विसूत्तिय भावं-अ०।

भण्यते । सर्वथा नित्य, सर्वथा स्तिक, एकभेवानेकमेव वा, स्रदेव असदेव वा, विज्ञानमात्रमेव । मृत्यमेवे-त्यादिकं परसमय पूर्वपक्षीकृत्य प्रत्यक्षानुमानेन आवमेन च विरोध प्रदर्श्य कथाचिष्ठत्य, कर्षीचदिनत्य, कथ-चिरेकं, कथाचिदनेकं, इत्यादित्यसमयनिक्यणा च विज्ञोषणी ।।६५५॥

संवेयणी पुण कहा जाजचरिचतववीरियहहिदगदा। जिन्वेयणी पुण कहा सरीरमोगे अवोचे य ॥६५६॥

'संवेदणी दुण कहा' सबेजनी पुन कवा। 'वाज्यदिस्तववीरियद्विकाया' ज्ञानचारित्तपोमानना जातवशिकासम्प्रिक्षपण्याः। 'विभवेषणी दुण कवा' निवंजनी पुन कथा ता। 'वरीरमोमे वसीय में शरीर,' भीमे, भवनत्वत्ती च पराष्ट्रमुक्ताकारिणी। वरीराच्याचुनीनि, दाविक्तपवानुमत्वनत्त्व तुक्कोणितवीजनात्, अनुष्याहारपरिविद्वतत्तात् वर्षुच्यानानगंतलात् च। न कैवणमञ्जयस्यारमि बनित्यकायस्त्रभाव प्राणमृत इति शरीरतत्ववज्ञात्'। तथा भोगा दुर्कमा स्त्रीवस्त्वनम्बसारयमोक्तावत्तो लक्ष्या वर्षि कर्माचक तृत्ति जन्मिन । अलामे तथा, क्ष्याना वा विनाशं शोको महावृदेति। देवमनुवभवाविष दुर्कमी, दु सबहुली अल्य-सुनौ इति निक्त्यात । तथा।।१५६॥

विक्खेवणी अणुरदस्स आउमं जदि हवेज्ज पक्खीणं। होज्ज असमाधिमरणं अप्यागमियस्स खवगस्स ॥६५७॥

विक्कोबेको अनुरक्तसः विशेपच्या परसमितकपणाया अनुरक्तस्य । 'आउत्ते' आयुक्तं । 'जित हवेंक्यं यदि भवेत् । 'वक्कोको प्रक्षोण । 'होक्को भवेत 'असमाधिकरको । 'अप्याविमास्स कवास्स' अल्पयुतस्य

जिस कथामें स्वसमय और परसमयकी चर्चा होती है वह विक्षेपणी है। वस्तु सर्वथा तित्य है, या सर्वथा क्षिण्क है, अथवा एक ही है या अनेक ही है, अथवा सत् ही है या अनत् ही है, अथवा कि कामात्र ही है या जुन्य ही है, इत्यादि परसमयको पूर्वपन्न बनाकर प्रत्यक्ष अनुमान और आगममें उसमें विरोध दर्शांकर वस्तुको कर्षांचत् तित्य, कर्यांचत् अनित्य, कथिवत् एक, कथिवत् अनेक इत्यादि स्वसमयका क्ष्म करना विज्ञेपणी क्या है।।१५५।।

षा । -दीः -- जान चारित्र और तपोभावनासं उत्पन्न शक्तिसम्प्राका निरूपण करनेवाली क्या सर्वजनी है। शरीर भोग और अवसन्तित्वकी ओरसे विमुख करनेवाली क्या निवंजनी है। जैसे गरीर भोग और अवसन्तित्वकी ओरसे विमुख करनेवाली क्या निवंजनी है। जैसे गरीर अर्थे क्या निवंजनी है। अर्था का आहार है विद्या है। अर्था का आहार के बद्धा के अर्थे क्या अर्थे क्या स्वावक्ष है। अर्थे का अर्थे क्या अर्थे क्या के स्वावक्ष है। अर्थे का अर्थे

गा०-विक्षेपणी कथामें अनुरक्तदशामें यदि क्षपककी आयु समाप्त हो जाये तो अल्प-

१. तत्त्वाश्रयणात्-सा० म० ।

सपकस्य । यदेव पूर्वपक्षीकृतं दूपणाभिश्रानाय तदेव तत्त्वमित्यच्यवसायादसमीचीनज्ञानदर्शनस्य रस्तत्रयैकान्यं नास्तीति मन्यते ॥६५७॥

बहुश्रुतस्य तह्य पयोगिनी विक्षेपणीतीमा शक्का निरस्यति---

आगममाहप्यगओ विकहा विक्खेवणी अपाउरमा ।

अब्धुज्जदम्मि मरणे तस्स वि एदं अणायदणं ॥६५८॥

'आगममाहप्पावी वि' बहुश्रुतस्यापि । 'विक्वोबणी' विश्लेषणी । 'अपाउमाग' अप्रायोग्या । अवभु-कववीम मप्णे' रत्नवयाराधनपरे मर्ग्णे। 'तस्स वि' बहुशृतस्यापि 'एवं' गतत् । 'अणायवणं' अनायतन अनाधार ॥६५८॥

अब्धुज्जदंमि मरणे संधारत्थस्स चरमवेलाए ।

तिविहं पि कहंति कहं तिदंडपरिमोडया तम्हा ॥६५९॥

'अब्गुष्कार्शने मरणे' निकट्यूते मरणे । कस्य 'सवारत्वस्य बार्स्सवेलाए' सस्तरस्थस्य अन्तकाले । 'तिविहं वि' कहॅति कर्य सबेजनी, निवेजनी आक्षेपणी वा कथा कथान्ति । 'तिवडपरिमोडवा' अशुभरनी-वास्काया रण्डसब्देनीच्यन्ते तद्भेदनकारिण सूर्यः। 'तस्तु' तस्यात् अनायतनत्वाहिसंपण्या ॥६५९॥

जुत्तस्स तबधुराए अन्ध्रज्जदमरणवेणुसीसंमि । तह ते कहेंति चीरा जह सो आराहओ होदि ॥६६०॥

'बुलस्स' पुनस्य। 'तबबुराए' तपोगारेण। 'अम्बुरुवयसरणवेणुसीसिम्य' समीपीश्रुतमरणवास्य मिरसि स्थितस्य सपकस्य। 'ते बीरा तह कर्मेति' ते बीरास्तवा कवर्यान्त। 'तब सो आराधगो होदि' यवासावाराधको भवति रत्नत्रयस्य ॥६६०॥

क्षानी क्षप्तकका असमाधिपूर्वक मरण होगा; बयोकि विक्षेपणीमे द्राण देनेके लिए पहले परमत-का कथन होता है। अल्पन्नानी क्षपक उसे तत्त्व समझ बंठे सो मिध्याज्ञान और मिध्या श्रद्धान होनेसे रत्नत्रवकी एकाग्रता नहीं रहती ॥६५७॥

तो क्या बहुशास्त्राभ्यामी क्षपकके लिए विक्षेपणी कथा उपयोगी है ? इम शकाका निरसन करते हैं—

गा०—बहुश्रुत भी क्षपक े लिए विक्षेपणी कवा उपयोगी नही है; क्योंकि मरणके समय रत्नत्रयकी आराधनामे तत्पर रहना होता है। अत उसके लिए भी यह कवा अनायनन है वह उसका आधार नहीं है ॥६५८॥

गा॰ —जब सस्तरपर स्थित क्षपकका अन्तकाल होता है और मरण निकट होता है तब अशुभ मनवचनकायको निमूल करनेवाले साधु सर्वजनी, निवंजनी और आक्षेपणी इन नीन ही कथाओंको कहते हैं। अत विक्षेपणी कथा अनायतनरूप है ॥६५९॥

गा॰—जो तपका भार उठाये हुए है अर्थात् तपस्यामे लीन है और निकटवर्ती मरणरूपी वौसके अग्रभागपर सडा है उस क्षपकको वे बीर परिचारक ऐसा उपदेश देते हैं जिसमे बह रत्नत्रयका आराधक होता है। अर्थात् क्षपककी स्थिति उस नटके समान है जो सिरपर बोझ

चत्तारि जणा भत्तं उवकर्ष्येति अगिलाए पाओग्गं । छंदियमवगददोसं अमाद्रणो लद्धिसंपण्णा ॥६६१॥

'क्लारि क्रमा' बत्वारो यतव । 'मत' अवन । 'पाउमा' प्रायोग्य उद्गमायिदोषानुपहत । 'उब-क्रम्येंति' आग्वान्य 'उद्गमायिदोषानुपहत । 'उब-क्रम्येंति' आग्वान्य । 'अविक्य' स्थाने प्रायोग्य प्रायोग्य हित सक्तेश विना । 'स्विव्य' स्थानेण इट अशन पान वा। सुन्तिपानापरीबहुप्रशानिसङ्गक्षमान्यतावत तेनेष्ट न तु लोल्यात् । 'अवव्य-बोस्तं 'वात्तेपत्तरेल्यमणाम्यननक । क आन्वपन्ति ' अम्माइको' मायारहिता अयोग्य योग्यमिति ये नात्रपन्ति । 'अव्यव्याप्याम्यनक । क आन्वपन्ति । अप्याद्योगे मायारहिता अयोग्य योग्यमिति कर्योग्य । अर्थान्य प्रायोग्यमिति कर्योग्य । अर्थान्य । अर्थाने । अर्था

चत्तारि जणा पाणयमुवकव्यंति अगिलाए पाओग्गं । छंदियमबगददोसं अमाइणो लद्धिसंपण्णा ॥६६२॥

बसारि जणा पाणणा इति स्पष्टार्था गाया—सूरिणा अनुजातौ निवेदितात्मानी हो हो पृथमनः पृथ-क्यान जानवत ॥६६२॥

चनारि जणा रक्खन्ति द्वियमुवकप्पियं तयं तेहिं। अगिलाए अप्पमना खबयस्स समाधिमिच्छंति ।।६६३।।

तैरानोत भक्त पान वा चन्वारो रक्षन्ति प्रमादरहिता त्रमा यथा न प्रविशन्ति, यथा वापरे न कार्यान्ति ।।६६३।।

उठाये बाँसके अग्रभागपर अपनी कलाका प्रदर्शन करता है अत परिचारक ऐसा ही प्रयत्न करते हैं जिससे वह सफल हो ॥६६०॥

गा०—चार परिचारक यति उस क्षपकके लिए उसको इष्ट खान-पान विना ग्लानिक लाते हैं। उन्हें ऐसा सक्लेश नहीं होता कि कवतक हम इसके लिए लावे। तथा खान-पान उद्गम आदि दोषोसे रहित होता है। और बात पित्त कफको उत्पन्न करनेवाला नहीं होता। अपक भी लिप्सावश आहार पसन्द नहीं करता। किन्तु भूख और प्यास परीयदृको शान्त करनेसे समर्थ खान-पानकी उच्छा करता है। जो यति आहार लाते हैं वे मायावी नहीं होते, अयोग्य आहारको योग्य नहीं कहते। मायावी अयोग्यको योग्य कह सकता है। तथा वे मोह और लन्तरायकर्मोंका क्षयोपशम होनेमें भिक्षालिक्से युक्त होते हैं। उन्हें भिक्षा अवस्य मिल जाती हैं। अल्डिक्शमान् मुन्नि भिक्षा न मिलनेपर खाळी हाथ लोटक क्षयक्की कप्ट पहुँचाता है। ६६१॥

गा॰—चार परिचारक मुनि क्षपकके लिए बिना ग्लानिके उद्गम आदि दोषोसे रहित, बात पित्त कफको पैदा न करनेबाला तथा क्षपकको प्यास परिषदको जान्त करनेबाला पानक लाते हैं। वे लानेबाले यति मायारिहत और भिक्षालन्धिसे सम्पन्न होते है। आचार्यकी अनुज्ञासे स्वयं अपनेको उपस्थित करनेबाले दो-दो परिचारक भोजन और पान अलग-अलग लाते हैं॥६६२॥

गा०—चार यति उन यतियोके द्वारा लाये गये खान-यानकी विना किसी प्रकारकी ग्लानिके प्रमादर्राहत होकर रक्षा करते हैं कि उसमे त्रसादि न गिरे अथवा कोई उसमे त्रसादि

काइयमादी सब्बं चत्तारे पदिहुबन्ति खवयस्स । पडिलेडंति य उवधोकाले सेन्जविधसंधारं ॥६६४॥

'बाइमबाबी सब्बं' पुरोचप्रभृतिक मलं सर्वं। सपकस्य चत्वारः। 'विविद्धवित' प्रतिकापयन्ति। 'पिक्केहिति म' प्रतिक्रिसन्ति च । 'उचयो काले' उदयास्तमनकालवेलयो । 'सेव्यवधिसंघार' वसतिमृपकरण, संस्तरं च ॥६६४॥

स्ववगस्स घरदुवारं सारक्खंति जदणाए दु चत्तारि । चत्तारि समोसरणदुवारं रक्खंति जदणाए ॥६६५॥

'सब्बास्स' क्षपकस्य। 'बर्बुबार' गृहदार। 'सारक्वति' पाकवन्ति। 'बब्बाए' यत्नेन। 'बतारि' बत्वार । अस्यतान् शिक्षकाश्य निषेद्धु द्वारपाकायन्ते। 'बतारि' बत्वारः। 'समीसरमबुबार' समवशरण-द्वार। 'बद्यार्थ' यत्नेन। 'आरक्वति' पाकयन्ति॥६६५॥

जिद्याणहा तन्छिच्छा रादो जग्गंति तह य चत्तारि । चत्तारि गवेसंति खु खेते देसप्यवत्तीओ ॥६६६॥

'जिलिमहा' जिलिन्डा' तिरिक्षण्डम' निहाजयिक्यम । 'रासी' रात्री । 'बम्मीत' जागर कुर्वेन्त । 'तह य'तत्र क्षपकमकाचे । 'बसारि' चत्वार । 'गवेसित ख्रु' परीक्षा कुर्वेन्त । 'बेसे' क्षेत्रे स्वाध्युपिते । 'वेसपबसीयी' देशस्य क्षेत्रवाती ॥६६६॥

बाहिं असह्विडयं कहंति चउरो चढुव्विषकहाओ । ससमयपरसमयविद् परिसाए समोसदाए दु ॥६६७॥

जन्तुन गिरा दे। वेसव क्षपककी समाधिके इच्छुक होते है कि उसकी समाधि निविध्न पूर्ण हो ॥६६३॥

गा॰—चार मुनि क्षपकके सब मलमूत्र उठानेका कार्य करते हैं। और सूर्यके उदय तथा अस्त होनेके समय वसत्ति, उपकरण और संघरेकी प्रतिलेखना करते हैं।।६६४॥

गा॰—चार यति भावधानतापूर्वक क्षपकके घरके द्वारकी रक्षा करते है। ऐसा वे असंयमी जनो और शिक्षकोको अन्दर प्रवेश करनेसे रोकनेके लिए करत है। चार मुनि सावधानतापूर्वक समबसरण द्वार अर्थात् धर्मोपदेश करनेके घरके द्वारको रक्षा करते हैं॥६६५॥

गा॰—निद्राको जीत लेनेवाले और निद्राको जीतनेके इच्छूक चार यित रातमे क्षपकके पास जागते हैं। और वार मूर्नि अपने रहनेके क्षेत्रमे देशको अच्छी बुरो प्रवृत्तियोको परीका करते हैं। अर्थात् जिस क्षेत्रमे क्षपक समाधि मरण करता है उस देशके अच्छे बुरे सामाधीस सबर रसकर उनकी परीक्षा करते हैं कि समाधिमें कोई बाघा आनेका तो खतरा नहीं है ॥६६॥

बिशोबार्थ—गाथामें 'तिल्छच्छा' पाठ है और विजयोदयामे उसका अर्थ निद्राको जीतनेके इच्छुक किया है। किन्तु पं॰ आशाघरजीने अपनी टीकामें 'तिष्णद्वा' पाठ रखकर उसका अर्थ क्षपककी सेवामे तत्पर किया है। जितनिहाके साथ यह पाठ संगत प्रतीत होता है॥६९६॥ 'बाहि' वहि क्षपकावासात् । 'सम्बद्धांक्यं' यावत् दूरे स्थिताना सन्त्रो न सूयते तत्र स्थित्वा । 'बजरो' नत्थारः यमिया । 'कवाको' बहुर्विचाः कवाः पूर्वव्यावणिता । कोहम्पूटास्ते कथका व्रत साह— 'ससमयगरसम्बाबिद्' स्थपरमसन्त्रिकान्त्रज्ञा । 'वरिसाष्' वरिषदे । 'समोसवाष्' त्राक् समागताये ।।६६७॥

वादी चत्तारि जणा सीहाणुग तह अणेयसत्थविद्।

घम्मकद्दयाण रक्खाहेटुं विहरंति परिसाए ॥६६८॥ 'बादी' वादिनः । 'क्लारि क्या' चत्वारः । 'बीहाक्य' सिहसमाना । 'धर

'बादी' वादिनः । 'बस्तारि जया' चत्वारः । 'तीहाणुव' सिहसमानाः । 'अञ्चनसर्वायद्वं अनेकशास्त्रज्ञ सम्मब्द्याण धर्म कथनता । 'रक्बाहेबु' रखावं । 'बिहरीत' इततस्तो गान्ति । 'परिकाए' परिचरि ॥६६८॥ उपसहरत्ति अस्तृतः—

एवं महाणुभावा पम्गहिदाए समाधिजदणाए ।

तं णिज्जवंति खवयं अडयासीसं हि' णिज्जवया ।।६६९।।

'एवं बहाषुभावा' एव माहात्म्यवन्तः । 'वणहिवाए' प्रकृष्ट्या । 'तवाविकावणाए' समायो अपकस्य प्रयतनबुच्या । 'तं णिकावति खबवं' त निर्यापयन्ति अपकः । 'अववाकीसं हि' अध्यत्वारिशास्त्रमाणा । 'णिकावता' निर्यापकः ॥६६९॥

व्यावणितगुणा एव निर्वापका इति न प्राह्म, किन्तु अरतरावतयोविचित्रकालस्य परावृत्ते कालानु-सारेण प्राणिना गुणा प्रवर्तन्ते तेन यदा यथाभूता सोभनगुणा सम्भवन्ति तवा तथाभूता यतयो निर्यापकत्वेन प्राह्मा इति दर्शवति—

जो जारिसओ कालो भरदेखदेसु होइ वासेसु ।

ते तारिसया तदिया चोदालीसं पि णिज्जनया ॥६७०॥

गाo—अपकके आवासके बाहर स्वसिद्धान्त और परिसद्धान्तके जाता चार यति क्रमसे एक एक करके सभामें घर्म सुननेके लिए आये हुए श्रीताओको पूर्वर्वाणत चार कथाएँ इस प्रकार कहते हैं कि दूरवर्ती मनुष्य उनका शब्द न सुन सके। अर्थात् अपकको सुनाई न दे इतने धीरेसे बोलते हैं। उससे अपकको किसी प्रकारकी वाथा नहीं होती।।६६७॥

गा०—अनेक शास्त्रोंक ज्ञाता और वाद करनेमें कुशल चार मृनि धर्मकथा करनेवालोकी रक्षाके लिए सभामें सिंहके समान विचरते हैं। अर्थात् धर्मकथामें कोई विवादी विवाद खड़ा कर दे तो वाद करनेमें कुशल मृनि उसका उत्तर देनेके लिए तत्वर रहते हैं॥ ६८॥

प्रस्तुत चर्चाका उपसहार करते है-

गा॰—इस प्रकार मोहारम्यशाली बङ्तालीस निर्योपक यति क्षपककी समाधिमे उत्कृष्ट प्रयत्नशील रहते हुए उस क्षपकको ससार समुद्रक्षे निकलनेके लिए प्रेरित करते है ॥६६९॥

क्रयर कहे गुणवाले यति ही निर्यापक होते हैं ऐसा अर्थ नहीं लेना। किन्तु अरत और ऐरावत क्षेत्रमें कालका विचित्र परिवर्तन होता रहता है। और कालके अनुसार प्राणियोक गुण भी बदलते रहते हैं। अतः जिस कालमें जिस प्रकारके शोभनीय गुण सम्भव है

१ संपिणिज्ज-आ०। संपिणिज्ज-अ०।

'को वारिसानी काली हत्यादिका' यो याद्ककालो । 'क्रप्तेरवकेषु बालेषु' अरतेरावतेषु जनवदेषु । पञ्चमरता पञ्जेदावतास्त्रे निर्योपकास्त्रापितामा ताद्रम्यता काळात्रुगुणा इति यावत् । 'तह्या' तस्मिन्काले प्राह्मा द्रप्तये । १६७०।

> एवं चदुरो चदुरो परिहावेदध्वमा य जदणाए । कालम्मि संकिलिद्वंमि जाव चत्तारि सार्वेति ॥६७१॥ णिज्जावया य दोण्णि वि होति जहण्णेण कालसंसयणा । एक्को णिज्जावयओ ण होइ कदया वि जिणसुर्चे ॥६७२॥

स्पद्यार्थोत्तरगायाद्वयमिति न व्याख्यायते ।

जयस्यतो ही निर्यापकौ इति किमर्धमुख्यते । ग्कैो जयस्यतो निर्यापक कस्मान्नोपन्यस्त इत्याशक्काया एकस्मित्रियापके दोषमाचण्टे---

> एगो जह णिज्जबओ अप्पा चत्तो परो पवयणं च । वसणमसमाधिमरणं उडाहो दग्गदी चावि ॥६७३॥

एको यदि निर्मापक । 'काषा बसो' बात्मा त्यको मवित निर्माषकेण, पर क्षापकस्त्यको भवित । 'ब्रब्यकं ब' प्रवन न त्यक्त भवित । 'ब्रस्क' व्यक्तनं दुःख भवित । 'ब्रस्काव्यक्य' समाघानमन्तरेण मृति स्यात । 'ब्रह्मक्टो' वर्मदृषणा भवित । 'बुग्गबी ब्यक्टिं दुर्गितस्य भवित ॥६७३॥

एवं निर्यापकेणात्मा त्यक्तो भवति, एव क्षपक इत्येतत्कचयन्ति-

खवगपडिजम्मणाए भिक्समाहणादिमकुणमाणेण । अप्पा चत्तो तन्त्रिवतीदो स्ववगो हवदि चत्तो ॥६७४॥

उस कालमे उन गुणवाले यति निर्यापकरूपमे ग्राह्य है यह कहते है-

गा०—पाँच भरत और पाँच ऐरावत क्षेत्रोमे जब जैसा काल हो तब उसी कालके अनुकूल गुणवाले चवालीस निर्यापक स्थापित करना चाहिए।।।६७०।।

गा०— इस प्रकार ज्यो-ज्यो काल खराब होता लाये त्यो-त्यो देशकालके अनुसार साव-धानतापूर्वक चार-चार निर्याणक कम करते जाना चाहिए। अन्तमे चार निर्याणक हो समाधि-मरणको सम्पन्न करते है। अधिक काल बराब होनेपर कमसे कम दो निर्याणक में होते है। किन्तु जिनागममें किसी भी अवस्थामे एक निर्याणक नहीं कहा।।६७१—६७२।।

जघन्यसे दो निर्यापक क्यो कहे ? जघन्यसे एक निर्यापक क्यो नहीं कहा ? ऐसी आर्शकामें एक निर्यापकमे दोष कहते हैं—

गा० — यदि एक निर्यापक होता है तो निर्यापकके द्वारा आत्माका भी त्याग होता है। क्षपकका भी त्याग होता है और प्रवचनका भी त्याग होता है। तथा दुःख उठाना होता है। क्षपकका असमाधिपूर्वक मरण होता है, धर्ममे दूषण लगता है और दुर्गीत होती है।।६७३॥

एक निर्यापकके द्वारा आत्मा और क्षपक इस प्रकार त्यक्त होते है, यह कहते है—

स्वनपदिकस्पाणाए इत्यनया नाववा वर्षेत्रं पत्त्वटना 'भिन्तसम्बन्धादिकसुत्रभाषेत्र' मिशापहर्ग, निद्रा, कायमस्रत्याप वास्त्रकृता निर्वापके 'खन्नपदिकस्पनाए' वास्त्रकार्यकरणे । 'क्रप्पा बस्तो' आरता त्यक्तो स्वति । असनापद्वणान्निद्राया वमावात् कायमलाना वाऽनिराकरणान्महृती निर्वापकस्य पीढा । 'तिम्बदरीको स्वति 'निर्वापको भिन्ना भ्रमति निद्रातिवयदारीरस्कनिरासार्य वाति, 'खन्नपो चस्तो भवति' वायकस्यको भवति ॥६७४॥

खनयस्स अप्यणो ना चाए चत्तो हु होइ जइधम्मो । णाणस्स य बुच्छेदो पनयणचाओ कओ होदि ॥६७५॥

'क्रवसस्स अप्यणो वा चाए' क्षपकस्यान्यानो वा त्यामी । 'चलो खु होदि क्रइवम्मो' त्यको भवित यति-धर्म'। यते धर्मो वैयावृत्यकरण म परित्यको भवित क्षपकम्पद्धाय नमने । अनामने तु आवश्यकानि यतिषमेषु रवस्तानि भवन्ति शक्तिकैत्यात् । 'वाणस्स य वृण्डेको' ज्ञानस्यापि अ्वच्छेदो भवित, निर्यापकेन सह मृति-मृपयाति । 'तदो' तस्मान् । 'पवयण्यामो होदि' पवचनत्यामो भवित । प्रवचनश्रदेनामम उच्यते । प्राज्ञा हि केचिवते भवन्तीति चेवेकका निर्यापका अनशनादिनातिकिन्ना मृतिमृपेषु क शास्त्राष्युपदिग्रेन् कश्य धारपेदेति प्रवचनत्याम ॥६७५॥

व्ययन व्याच्याने---

चायम्मि कीरमाणे वसणं खवयस्स अध्यणो चावि । खवयस्स अध्यणो वा चायम्मि इवेज्ज असमाघि ॥६७६॥

'बायम्मि कौरमांक' त्यागे क्रियमणे। 'बसकं सबकस्य' क्षफस्य दु स भवति, प्रतिकाराभावात्। 'क्रपणो वा वसणं' निर्यापकस्य वा व्यक्तन भवति अशुनादित्यागात्। असुमाधिमरण व्याज्ञस्टे—'बार्गस्म

गा०-टी०-क्षपकका कार्यं करते रहनेसे निर्यापक भिक्षाग्रहण, निद्रा और मलमृत्रका त्याग नहीं कर सकना। अत वह आत्माका त्याग करता है क्योंकि भोजन न करने से निद्रा नहीं आती। और शारीरिक मल न त्यागनेसे निर्यापकको कष्ट होता है। यदि निर्यापक भिक्षाके लिए भ्रमण करता है तथा सोता है और शरीरमल त्यागने जाता है तो क्षपकका त्याग करता है। १६७८।।

गा॰-टी॰ —अपना अथवा क्षपकका त्याग करनेपर यतिवर्मका त्याग होता है। अर्थात् यतिका धर्म वैयावृत्य करना है। क्षपककी छोडकर जानेपर उसका त्याग होता है। न जानेपर यतिपर्ममें आवस्यक प्रभान है उनका त्याग होता है। आनका भी व्युच्छेड होता है क्षित्र निर्यापकके साथ वह भी मर जाता है। और ऐसा होनेसे प्रवचनका त्याग होता है। यह प्रवचन शब्दसे आगम कहा है। विद्वान तो विराल ही होते है। अकेका निर्यापक उपवास आदिसे अति-खिलन होकर यदि मर जाये तो कीन शास्त्रोका उपदेश देगा और कौन शास्त्रोको याद रखेगा। जत प्रवचनका त्याग होता है। १६७५॥

गाः ---क्षपकको त्यागने पर क्षपकको दुःख होता है क्योंकि उसका कोई प्रतिकार नही

१. देव भणंतीति चे−आ०। २ शेदवधारयेद्वे~आ०।

त्यागे सति । 'सबगस्स असमाधि' क्षपकस्य असमाधिमरणं मवति, चित्तसमाधि कुर्वतः समीपे अमावात् । 'अप्यची बा' निर्योपकस्य वा । 'हवेच्य' भवेत्, असमाधिः जद्यमावित्यागजनितदु लव्याकुरुस्य ।।६७६॥

उद्दाही इत्येतत् सूत्रं व्याचध्टे-

सेवेज्ज वा अकप्पं कृज्जा वा जायणाह उड्डाहं । तण्हासुधादिमग्गो खबओ सुण्णम्मि णिज्जबहे ॥६७७॥

'सेखेण्या बा अकल्प' अयोग्यसेवा कुर्यात्, लस्थितभोजनादिक पास्वेबतिन्यसित । 'कुण्या वा' कुर्यादा । 'बायणाद उद्बाह' मिध्यादृष्टीना गत्वा याचते क्षृषा वा तृषा वा अभिभूतोऽहं अशनं पानं वा देहीति । सुण्यान्य चिक्कवते' असति निर्योपके ॥६७७॥

दुग्गदि एतहचाचव्टे-

असमाधिणा व कालं करिज्ज सो सुण्णगम्मि णिज्जवगे । गच्छेज्ज तवो खबओ दग्गदिमसमाधिकरणेण ॥६७८॥

'असमाधिषा वा' असित निर्यापके समीपस्वे ममाधिमन्तरेण काल कुर्यात् । ततस्तेन असमाधिमरणेन । 'अवगो बन्मांव गण्डोक्य' क्षपको दर्वात यायात अश्वकथानात ॥६७८॥

> सन्लेहणं सुणित्ता जुत्ताचारेण णिज्जवेज्जंतं । सन्वेष्ठिं वि गंतव्यं जदीष्टिं इदरस्थ भयणिज्जं ॥६७९॥

'सम्लेहम' सस्लेहना । 'सुनिमार्च श्रुत्वा । 'सुनामारिण' युक्ताचारेण सूरिणा 'निण्यवण्यात' प्रवर्ष-माना । मर्वेरिण गन्तव्य यतिभिरितरत्र निर्यापके सूरी मन्दचारित्रं भाज्य । यान्ति न यान्ति वा सत्त्यः ॥६७९॥

> सन्लेहणाए मूलं जो वच्चइ तिव्वभत्तिरायेण । मोत्तण य देवसुहं सो पावइ उत्तमं ठाणं ॥६८०॥

है। और भोजनादि त्यागनेसे निर्मापकको दुःख है। तथा क्षपकको त्यागने पर क्षपकका असमाधि-मरण होता है क्योकि उसके समोगमे कोई चित्तको समाधान देने वाला नही है। अववा निर्मापक की असमाधि होती है क्योकि वह भोजन आदिके त्यागसे उत्पन्न दुःखसे व्याकुल होता है॥६७६॥

गा०—यदि एक निर्यापक आहारादिक लिए गया तो उसके अभावमे क्षपक अयोग्य सेवन करेगा अर्थात् बैटकर भोजनादि करेगा । अथवा मिथ्याहष्टियोके पास जाकर याचना करेगा कि मैं भूख वा प्याससे पीड़ित हूँ । मुझे खानेको वा पीनेको दो ॥६७०॥

गा॰—समीपमें नियपिक न होने पर क्षपक समाधिके बिना मरण कर सकता है। और उस असमाधिमरणसे अशुभ घ्यानवश दुर्गतिमे जा संकता है।।६७८॥

गा॰—युक्त आचार वाले आचार्यके द्वारा क्षपककी सल्लेखना हो रही है यह सुनकर सब यतियोको वहाँ जाना चाहिए। किन्तु यदि निर्यापक आचार्य मन्द चारित्र वाला हो तो यति चाहे तो जा सकते हैं, न चाहे तो न जाये ॥६७९॥

एगम्मि अवन्गहणे समाधिमरणेण जो मदो जीवो । ण हु सो हिंडदि बहुसो सचहुमवे पमोचूण ॥६८१॥

े सोद्ण उत्पमद्वस्स साघणं तिन्वमत्तिसंजुत्तो । जदि णोवयादि का उत्तमद्रमरणस्मि से भत्ती ॥६८२॥

सोद्रण श्रुत्वा उत्तमार्थसाघनं । तीवभक्तिसयुक्ती यदि न गच्छेन् । नैव तस्य उत्तमार्थमरणे भक्ति ॥६८२॥

जनमार्थमरणभक्तमभावे होषमाच्छे-

जत्थ पुण उत्तमहमरणम्मि भत्ती ण विज्जदे तस्स ।

किह उत्तमट्टमरणं संपज्जदि मरणकारूम्मि ॥६**८३**॥

'**कस्त पुण**'यस्य पुन उत्तमार्थमरणे भक्तिर्न विद्यवे तस्य मरणकाले कयमृत्तमार्थमरण मम्पद्यते इति दोषः सूचितः ॥६८३॥

सद्द्वदीणं पासं अन्लियदु असंबुडाण दादव्वं । तेसि असंबडगिराहि होज्ज खगयस्स असमाघी ॥६८४॥

'ससंबुद्धमा पासं सहबदीचं अस्तिमञ्जू च बावक''। असनुताना अपकसमीप डोकन न दादाव्य । यास्ट्देश-स्थाना तेवा बचो न ज्यादी । अस्मादर्शबुद्धननायीपायमनं निषय्यते उत्यादण्टे—तिस असंबुद्धीयारीह होच्या सम्बद्धारा असमायी'। तेपादसनुतानिर्वागिनमेंबेस्थपकस्य असमायि'। शीचो हि जनो यांकिपिच्यू त्या हुण्यति सम्बद्धारा असमायी'।

गा॰—जो यति तीत्र भिक्तरागसे सल्लेखनाके स्थान पर जाते हैं वे देवगतिका सुख भोग कर उत्तम स्थान मोक्षको प्राप्त करते हैं ॥६८०॥

गा॰—जो जीव एक भवमे समाधिमरण पूर्वक करता है वह सात आठ भवसे अधिक काल तक संसारमें परिभ्रमण नहीं करता ॥६८१॥

विशेषार्य—इत पर टीका नही है। पं॰ आशाघरने लिखा है—यहाँ ये दो गाथा परम्परा-से सनी जाती हैं। इन्हें विजयोदयाके कर्ता आचार्य नही स्वीकार करते है।

गा॰ — उत्तमार्थं-समाधिक। साधन कोई मुनि करता है ऐसा सुनकर भी जो तीव्र भिक्ति युक्त होकर यदि नही जाता तो उसकी समाधिमरणमे क्या भक्ति हो सकती है ?।।६८२॥

समाधिमरणमे भक्ति न होनेमें दोष कहते है-

गा०—जिसकी समाधिमरणमें अवित नहीं है उसका मरते समय समाधिपूर्वक मरण नही होता ।।६८३।।

गा॰—री॰ —वचन गुप्ति और वचन सिमितिसे रहित जो हल्छा-गुल्छा करने वाले छोग हैं उन्हें क्षपकके समीप नही जाने देना चाहिए। यदि जावें तो वही तक जावें जहाँसे उनके वचन क्षपकको सुनाई न देवे। ऐसे असंवृत जनोका क्षपकके समीप जानेका निषेध करनेका प्रयोजन यह

१. एते गाथे श्री विजयो नेच्छति।

भत्तादीणं 'तत्ती गीदत्थेहिं वि च तत्थ कादव्वा । आस्त्रोयणा वि ह पसत्थमेव कादव्विया तत्थ ॥६८५॥

'भत्ताबीम' तेतनी' भक्ताटिकया । गृहीतावॅरिष यतिभित्तत्र क्षपकतकाशे न कर्तव्यति । 'वालोबणा वि चु' बालोचनागोचरावतिचारविषया । 'तत्त्व' क्षपकत्रशीपे । 'वत्तरववेव कावव्या' ययासौ न ग्रूणोति तथा कार्या । बहुत् युक्ताचारेषु सत्तु ॥६८५॥

पच्चक्खाणपडिक्कमणुवदेसणिओगतिविह्वोसरणे । पद्रवणापुच्छाए उवसंपण्णो पमाणं से ॥६८६॥

प्रत्याख्यान प्रतिक्रमणादिक^र । कस्य सकाशे सर्वं कर्तव्यमिति यावत् । यदि शक्तोऽसौ, न चेत्तदगृज्ञा-तस्य समीपे ॥६८६॥

तेन्सकायादसीहिं य बहुमो मंह्रसया दु घेचव्वा । जिन्माकण्णाण बस्तं होहिदि तंहं च से विसदं ॥६८७॥

'तेरुकसत्तायावीहिं व' तेलेन कपायादिभिष्य । 'बहुत्तो' बहुत्यो | 'गबूत्समा दुंगदूषा । 'बेत्सम्बा' ग्राह्मा । तत्र गुण बदति-'जिक्भाकम्बाम्ब कर्लः' जिङ्काया कर्णयोष्य वरु शक्ति वचने श्रवणे य । 'होहिबि'

है कि उनके मर्यादा-रहित वचनोको मुनकर क्षपकको समाधिमे बाधा हो सकती है, वयोकि कम-जोर व्यक्ति ऐसे वैसे वचन सुनकर कृद्ध हो सकता है अथवा सक्लेशरूप परिणाम कर सकता है।।६८४।।

विशेषार्थं—टीकामे 'असंबुडाण पासं सहबदीण अल्लियदु ण दादळ' ऐसा पाठ है। तथा 'सहबदीण' का अर्थ नहीं किया है। आशाधर जीने 'शब्दपतीना शब्दवतीना' लिखकर उसका अर्थ 'कल-कल करने वाले' किया है।

गा०--आगमके अर्थके ज्ञाता यतियोको भी क्षत्रकके पासमें भोजन आदिकी कथा नहीं करनी चाहिए और आलोजना सम्बंधी अतिवारोकों भी चर्चा नहीं करनी चाहिए। यदि करना हो हो तो बहुतसे युक्त आचार वाले आचार्योके रहते हुए प्रच्छन्न रूपसे ही करना चाहिए जिससे क्षपक उसे न मुन सके ॥६८५॥

गा॰—प्रत्यास्थान, प्रतिक्रमण, उपदेश, नियोग—आज्ञादान, जलके सिवाय तीन प्रकारके आहारका त्याग, प्रायचित्रत, आदि सब प्रथम स्वीकार किये आचायके पास ही करना चाहिए, क्योंकि जिसे उस क्षानके अलग निर्माण होता है। किन्तु वह निर्माणका स्वीक जिसे उस क्षानके अलग निर्माण कोता है। किन्तु वह निर्माणकावार्य ऐसा करनेमे असमर्थ हो तो उसकी अनुज्ञार्य अन्य भी प्रमाण होता है। १६८॥

विज्ञेवार्य—युक्त आचार वाले अनेक आचार्योके होते हुए भी क्षपकको प्रत्याख्यान आदि प्रयम स्वीकार किये निर्यापकके पास ही करना चाहिए यह आशय उक्त गाथाका है।

गा०—तेल और कसैले आदिसे क्षपकको बहुत बार कुल्ले करना चाहिए। इससे जीभ

१. भत्ती—आः । २ दिकंसे तस्य सकाशे-आः गु०।

मविष्यति । 'तुंडं च से विसर्व होवित्ति' पदसम्बन्धः । तुण्डवैशद्यं विष क्षपकस्य भविष्यति । निर्यापकव्या-वर्णना समाप्ता ॥६८७॥

णिज्ञावयपगासणा इत्येतद्वदति--

दव्यपयासमिकव्या जह कीरह तस्स तिविहवीसरणं । कक्षिवि भत्तविसेसंगि उस्सगो होज्ज सो खबओ ॥६८८॥

'बम्बपनासम्पिकच्चा' इळ्पस्याहारस्य प्रकाशन तं प्रति बौकन अकृत्वा । 'बह कौरह्र' यदि क्रियते । 'तस्य स्वार्कस्य । 'तिविक्षोकरच्चे' त्रिविचाहारत्याग । 'कम्बिक्ष' कर्ममाध्यस्य । 'तस्याविक्षाम्य मक्तिवावे । 'वस्युगो होच्या सो लबको' उत्सुको भवत्य क्षपक । बाहारीस्स्वय च चित्त ब्याकुळ्यति ॥६८८॥

तम्हा तिविहं बोसिरिहिदिचि उक्कस्सयाणि दव्वाणि । सोसिना संविरिलय चरिमाहारं पयासेज्ज ॥६८९॥ पासिनु कोइ तादी तीर पर्यास्मिहिं कि मेचि । वेरसामणप्यत्तो संविगयरायणो होदि ॥६९०॥

'पासिस्' दृष्ट्वा आहारसुपद्यित । 'कोइ' करिचत् । 'तासे' यति । 'तारे पसस्य' तीर प्राप्त य । 'इमेंहि' अमीजिमनीवेगडार । 'कि मेरिक' कि मर्मात । 'बेरन्यममुख्यसी' भोगवेरास्यमनुभाग्त उपगत । 'सकेयस्यायको बोबि' सनारभवस्थाने प्रधानो भवीत ॥६९०॥

> आसादिता कोई तीरं पत्तस्सिमेहिं किं मेति। वेरम्गमणुष्यत्तो संवेगपरायणो होदि॥६९१॥

और कानोको बल मिलता है और मुख साफ होता है ॥६८७॥ इस प्रकार निर्यापकका कथन समाप्त हुआ ।

अब निर्यापकके द्वारा आहारके प्रकाशनका कथन करते है-

गा०—आहारका प्रकाशन अर्थान् क्षपक्कं सामने विविध भोजनोको उपस्थित न करके यदि तीन प्रकारके आहारका त्याग कराया जाता है तो क्षपक किसी भी भोजन विशेषमे उत्सुक बना रह सकता है। और आहारमे उत्सुकता चित्तको ब्याकुल करती है।।६८८।)

गा०—अतः उत्तम-उत्तम भोजन पात्रोमें अलग-अलग उसके सामने रखकर जब वह सन्तुष्ट हो जाये तो अन्तिम आहार उपस्थित करें । ऐसा करनेसे अपक तीनो प्रकारके आहारको छोड देगा ॥५८९॥

विशेषार्थ-टीकाकारने यह गाथा नही मानी।

गा॰—कोई यति दिखाये गये आहारोंको देखकर 'मरणको प्राप्त मुझे इन मनोज आहारो-से क्या प्रयोजन' ऐसा विचार भोगोंसे विरक्त होकर ससारके भयको त्यागनेमे प्रमुख होता है ॥६९०॥

१. भयात्त्यागे−आ • मु∙ ।

देसं भोज्या हा हा तीरं पचस्सिमीई कि मेचि । वेरग्गमणुष्यत्तो संवेगपरायणो होदि ॥६९२॥ सच्यं भोज्या घिद्वी तीर पचस्सिमीई कि मेचि । वरग्गमणुष्यत्तो संवेगपरायणो होह ॥६९३॥

मनोक्षविषयसेवा हि गौन पून्येन प्रवर्धमाना अभिलाय अनर्यात क्लो । स चानुराग कर्मपूरगणादाने हेतु , ततो भीम भ भवाम्भोधिप्रवेशन भवभृतामिति स्पष्टार्यं गावात्रय^र। उत्तर प्रकाशना समाप्ता पर्या-सणा ॥६९३॥

हाणी इति सुत्रपद व्याचव्टे---

कोई तमादहत्ता मणुण्णस्सवेदणाए संविद्धो । तं चेवणबंधेज्ज ह सन्वं देसं च गिद्धीए ॥६९४॥

'कोडें केव्यव्यति । 'तं दिल्तमाहार । 'काविष्यां भुक्ता । 'सणुक्यरसमेवणाएं मनोजरसानु-भवनेन । 'संबिद्धो' मुच्छित ।'तं वेवणुवंधेकव हु'तमेवास्वादित मनोजाहारमनुबक्तीयात् । दीवतिष्येकं वा, 'गिद्धीएं गृद्धमा ॥६९४॥

> तत्य अवाओवायं दंसेदि विसेसदो उवदिसंतो । उद्धरिदु मणोसन्त्रं सुहुमं सण्णिव्ववेमाणो ॥६९५॥

गा॰—कोई क्षपक भोजनका स्वाद मात्र लेकर 'मरणको प्राप्त' मुझे इस मनोज्ञ भोजनसे क्या, ऐसा विचार विरक्त हो, ससारके भयको त्यागनेसे तत्पर होता है ॥६९१॥

गा॰—कोई क्षपक थोडा सा खाकर 'मरणको प्राप्त मुझे इस मनोज्ञ आहारमे क्या' ऐसा विचार विरक्त हो ससारके भयको त्यागनेमे तत्यर होता है ॥६९२॥

गा०-टी० — कोई सब आहारको भोगकर 'मुझे बार-बार घिक्कार है। सरणको प्राप्त मुझे इस मनोज्ञ आहारमे क्या प्रयोजन' इस प्रकार विरक्त हो ससारके भयमे मुक्त होनेमे तत्पर होता है।

बार-बार मनोज्ञ विषयोका सेवन यदि चलता रहे नो उससे जीवमे उसकी अभिलाषा बनी रहती है। और वह अनुराग कर्म पुद्गलांके ग्रहणमं कारण होता है और उससे प्राणिगण ससार समुद्रमे पडे रहते है। यह स्पष्ट करनेके लिए ये तीन गाषा कही है ॥६९३॥

आहारका प्रकाशन समाप्त हुआ।

हानिका कथन करते है— गा॰—कोई क्षपक उस दिखाये आहारको खाकर मनोज रसके स्वादसे मूच्छित होकर तुष्णावज उस खाये आहारमे से सबको अथवा किसी एक बस्तुको ही खानेकी इच्छा करता है ॥९९४॥

१ तो भोग-भ-आ ० म्०। २ त्रयोत्तरं अ०।

'तस्यं तत्राहरसस्तो जानाया । 'बबाओषायं दिन्यसस्यमस्यानायं, तसयमस्य न डोकनं । 'बंसीवं दर्शयति । 'विसेस्यो' विशेषण । 'उबविसंतो' उपविश्वन् । 'बबिर्यु' उद्धर्तुः । 'मणोसस्तरं' मनःसस्य । 'बुद्धेन' सूक्ष्मं । 'सन्यिष्यवेमाणो' सम्यक् प्रशमयन् ॥१९५॥

सोच्चा सन्लमणस्यं उद्धरिद असेसमप्पमादेण । वेरग्गमणुष्यत्तो संवेगपरायणो खवओ ॥६९६॥

'तोच्या' जूत्वा वैरास्यक्षा । 'तस्कं' अस्य । 'उद्घरिव' उत्पाटयित । 'असेतं अशेष । 'अस्यावेष' प्रमादं विजा । 'वेरणसक्ष्यको' वैरास्यसनुप्रान्तः । 'संबेगवरावणः' सबेगवर । क्षपक शास्योद्धरणपरी सर्वति ॥१६६॥

अणुसन्जमाणए पुण समाविकामस्स सन्वसुवहरिय । एक्केक्कं हार्वेतो ठवेदि पोराणमाहारे ॥६९७॥

'अनुसरकामान्य' पुत्र' इतिःयाहाराभिकासस्य रोगोपदर्शन । 'अनुसरकामान्य' आहारे अनुरागवति क्षपके । 'समाधिकासस्य' ममाधिमरणीमच्छत । 'सम्बन्धकारिय' सर्वमाहारमुपसहृत्य । कव ' 'एन्वेसकां हार्वेतो' एकैक आहार हाप्यन सुरि । 'कवेबि' स्वापयित सपक । 'योरानपाहारे' प्रातने आहारे ।।१९७॥

अगुपुन्नेण य ठिनदो संबट्टेर्ण सम्बमाहारं। पाणयपरिक्कमेण दु पच्छा भावेदि अप्पाणं।।६९८।।

'ठीबते' स्थापित सूरिणा प्रावतनाहारे अथक परचास्कि करोत्यत बाह-'सम्बमाहार', अधान स्थाब, सारा च । ''अणुक्तमेण' क्रमेण । 'संबट्टेबूण' उपसहत्य । 'थाणवर्षारक्कमेण बु' पानकास्थेन परिकरेण । 'अप्याण' आत्मान । 'पश्चा भावेबि' परचाद्वावयति । हानिक्यांस्थाता । हाणित्त ॥१९८॥

कतिप्रकार पानकभित्यारेकायामाच्च्टे---

मा॰—इस प्रकार आहारमे आसबित होने पर आचार्य उस क्षपकने मनसं सूक्ष्म शल्यको निकालनेके लिए इन्द्रिय सयमका विनाश और असयमको प्राप्ति बतलाते हुए विशेष रूपसे उपदेश वेते हैं और इस तरह उसे सम्यक् रूपसे शान्त करते हैं।।६९५॥

गा॰—वैराग्यका उपदेश सुनकर वैराग्यको प्राप्त हुआ क्षपक प्रमाद छोडकर समस्त अनर्थकारी शल्यको निकाल देता है और सवेगमे तत्पर होता है ।५९६॥

गाः — आहारकी अभिन्जाषामे दोव दिखानेपर भी मदि क्षपक आहारसे अनुरागी रहता है तो आचार्य समाधिमरणके इच्छुक क्षपकको सब आहार दिखलाकर एक-एक आहार छुडाते हुए उसे अपने पूर्व आहार पर ले आते हैं ॥६९७॥

गा॰—आचायके द्वारा पूर्व आहारपर स्थापित होनेके पश्चात् क्षपक क्रमसे अञ्चन साख स्वाद्य सब आहारोका त्याग करके पीछे अपनेको पानक आहारमे लगाता है ॥६९८॥ हानिका कथन समाप्त हुआ।

पानकके भेद कहते हैं-

१ अणुपुरुषेण अनुक्रमेष-मृलारा०।

सत्थं बहलं लेवडमलेवडं च ससित्थयमसित्थं । छव्विडपाणयमेयं पाणयपरिकम्मपाओग्गं ॥६९९॥

'सत्य' स्वण्डं एकं पानकं उच्चोदक तौबीरक । तिन्तिणीकाफलरसप्रमृतिक च अन्यहरूल । दच्यादिक 'केबर्ब' लेसाहित । 'क्कोबर्ब' अनेपसाहितं यन्न हस्ततलः विक्यिते । 'स्वित्यक्ष' तिवस्पहित, 'असिस्पर्य' विक्यरहित । 'क्क्बर्य वोडा । 'याव्यव्येव' एतस्यानकं । 'याव्यव्यितस्मन्याक्षीम्यं पानकास्यपरिकर्मप्रा-मेक्का १९९९।

आयंबिलेण सिभं खीयदि पिनं च उनसमं जादि । नादस्स रक्खणद्रं एत्थ पयत्तं सु कादव्वं ॥७००॥

'आयंक्तिक' आवान्त्रेन । 'सिमं क्रीयदि क्लेण्या सवसुप्याति । 'पिसं व' पितः व । 'उदसमं क्रादि उपशममुष्याति । 'वादस्स' वातस्य । 'रक्ककट्टुं' रक्षणाये । 'एस्य' अत्र । 'प्यसं सु कादस्यं' प्रयत्म-कर्तव्यः ॥७००॥

पानभावनोत्तरकालभाविन व्यापारं दर्शयित—

तो पाणएण परिभाविदस्स उदरमलसोघणिच्छाए । मधरं पञ्जेदन्दो मंडं व विरेयणं खबओ ॥७०१॥

'तो' परचात् । 'वाणगेण' पानेन । 'विरिभाविको' भावित क्षपक । 'मधुर वज्जेबक्को' मधुर पायि-तब्य । किमर्थ ' 'उदरमकसोषणिच्छाए' उदरमतमलिनरासाय ॥७०१॥

आणाहवत्तियादीहिं वा वि कादव्वमुदरसोधणयं । वेदणमुप्पादेज्ज हु करिसं अत्थंतयं उदरे ॥७०२॥

'आणाह्रबस्तियाबीह्' अनुवासनादिनि । 'कावण्य' कर्तव्य । 'उदरसोधण्य' उदरस्थमलम्'टराव्देशांच्यते तस्य निराक्रिया उदरमलकोषना । किमर्यमेव प्रयासेन महता मल निराक्रियते इत्यत्रावष्टे । 'बेदणामृप्यावेज्य

गा॰—पानकके छह मेद है—एक भेद स्वच्छ है। जैगे गर्मजल सौबीगक। इसली आदि फलोके सक्तो बहल कहते हैं। यह दूसरा भेद है। दही आदि लंबड है जो हायसे लिप्त हो जाता है। यह तीसरा भेद है। जो हायसे लिप्त न हो वह चौथा भेद अलंबड है। सिक्य सिहत पेय पौचवीं भेद है और सिक्यरिहत पेय छठा भेद है। ये छह पकारका पानक पानक परिकर्मके योग्य है। १९९॥

गा॰—आचाम्लसे कफका क्षय होता है, पित्त शान्त होता है और वातसे रक्षा होती है। इसलिए आचाम्लके सेवनका प्रयत्न करना चाहिए ॥७००॥

पानककी भावनाके पश्चात्का कार्य बतलाते हैं---

गा॰—पानकका सेवन करनेवाले क्षपकको पेटके मलकी शुद्धिके लिए मांडकी तरह मधुर विरेचन पिलाना चाहिए॥७०१॥

गा॰—अनुवासन और गुदाढ़ारमें बत्ती आदि चढाकर पेटके मलकी शुद्धि करना चाहिए *।*

म्' वेदनामृत्पादयेदेव । '**उदरे करिस्सर्ग**' पुरीषं '**अर्त्यसर्ग**' स्थितं ॥७०२॥

एवं कृतोदरशोधनस्य क्षपकस्य योग्यं व्यापारं विर्णापकसूरिसपाद्यमादर्शयति-

जावज्जीवं सन्वाहारं तिबिहं च बोसरिहिदिचि । णिज्जबओ आयरिओ संघस्स णिवेटणं क्रज्जा ॥७०३॥

'काषण्यीय' जीवताविषक । 'सम्बाहार' सर्वाहार'। 'तिबिह' त्रित्रिय नशन, साध, स्वायं च । 'बोसरिहिबिण' त्यजनीति । 'चिण्यवयो नायरिनो' निर्मापक सूरि । 'संघस्स णिवेवणं कुण्या' सङ्घं निवेदयेत् ॥७०३॥

खामेदि तुम्ह खनओति कुंचओ तस्स चैन खनगस्स । दानेदन्नो णेदण सन्नसंघस्स नसघीस ॥७०४॥

'कावेबि' लाग प्राह्म्यति । 'तुम्हं युष्मान् । 'कावशीर्मा अपक इति । 'तस्त वेव अवगस्त' तस्यैव क्षपकस्य । 'कृष्मो' प्रतिलेखन । 'वावेबच्चो' दर्शियतच्य । 'वीडूण' नीत्वा । 'सञ्चसंश्वस्य वसवीर्' सर्व-सङ्गस्य वसतीर्थ ।।७०४।।

तेन सडघेन ज्ञातक्षपकाभिष्रायेण कर्तव्यमित्याचध्टे---

आराधणपत्तीयं खबयस्स व णिरुवसग्गपत्तीयं। काओसग्गो संघेण होइ सव्वेण कादव्वो ॥७०५॥

'बाराषणपत्तीर्ग' रत्नत्रयाराधना क्षपकस्य यया स्यादित्येवमयं। 'क्षपास्त जिरुवसम्यपत्तीय' क्षप-कस्योपतर्गा मा भूवन्तेवमयं च । 'काओसम्यो' कायोत्तर्ग । 'सचेच सम्बेच' सर्वेण सङ्घेन । 'होदि कायच्यो' कर्तव्यो भवति ।।७०५।।

गाथामे आये उदर शब्दसे पेटका मल लेना चाहिए। उसको निकालना उदरमलका शोधन है। ऐसे महान् प्रयासके द्वारा पेटके मलको निकालनेका यह कारण है कि उदरमे रहा हुआ मल कष्ट देता है।।७०२॥

इस प्रकार क्षपकके उदरके मलकी शुद्धि हो जानेपर निर्यापकाचार्य क्षपकके योग्य जो कार्य करते है उसे कहते हैं—

गा०—िनर्यापकाचार्यं सघसे निवेदन करते हैं कि अब यह क्षपक जीवनपर्यन्तके लिए अशन, खाद्य और स्वाद्य तीनो प्रकारके सब आहारका त्याग करता है ॥७०३॥

मा॰—तथा यह क्षण्क आप सबसे क्षमा माँगता है। इसके प्रमाणके लिए आचार्य उस क्षपककी पिष्टिका लेकर सर्वसंघकी क्षतियोमें दिवलाते हैं। अर्थात् क्षपक सबके पास क्षमा मांगने स्वयं नही जा सकता, इसलिए उसकी पीछी सर्वत्र ले जाकर दिवलाते हैं कि वह आप सबसे क्षमा माँगता है।।७०४।।

क्षपकका अभिप्राय जानकर संघको क्या करना चाहिए, यह कहते हैं---

गा॰—क्षपककी रत्नत्रयकी आराधनापूर्ण हो और उसमें कोई विघ्न न आवे, इसके लिए सर्वेसंघको कायोत्सर्गं करना चाहिए।।७०९।।

सवयं पञ्चक्सावेदि तदो सच्चं च चदुविधाहारं । संघसमवायमञ्जो सागारं गृरुणिओगेण ॥७०६॥

'स्वय' क्षपक । 'पञ्चलकावेदि' प्रत्याख्यानं कारवित, निर्मापक सूरि । 'तहौं परचात् । 'सखं सर्व । 'बहुन्नियाहार' 'पतुर्वियाहार । 'संसम्बन्धायमञ्जे' सह्यतमुदायमध्ये । 'सागार' साकार । 'गुर-निर्मोगेन' इतरं पर्वनज्ञा ।19०६।।

अहवा समाधिहेद कायव्वी पाणयस्स आहारी ।

तो पाणयंपि पच्छा वोसरिदव्वं जहाकाले ॥७०७॥

'सहबा' सरवा । 'समाधिहेंई' तमाधिरवन्तैकार्यं, तरचं । 'काबकों कर्तव्य 'वामगस्त आहारों' पानकस्य विकल्य । 'तो' राजात् । 'वामाधीं पानकार्यः । 'बोकिवक्यं राजक्यं । 'सहाकार्के यदाकाले तितरा विस्तहानिकाले । पूर्वगायम बतुष्विशहारत्याम कार्य हति, योऽतिष्ययेन परीषह्वाभासमस्त प्रयक्त । अन्यात् यो न तथा अवित त्र पति विविधाहारत्याम् इति निविध्यते ।।७००॥

कीद्ग्पानं तस्य योग्यमित्यत्राह-

जं पाणयपरियम्मम्मि पाणयं छव्विहं समक्खादं ।

तं से ताहे कप्पदि तिविहाहारस्स वोसरणे ॥७०८॥

'जं' यत्। 'पाणवपरियम्मिम्न' पानकास्ये परिकरे। 'वाणगं' पान। 'क्कांबर्ष' यहावय। 'सम-च्यावं' समास्यातं। सच्छ बहुलमित्यादिकं। 'तं' तत्पान। 'तें' तत्पा। 'ताहे' तता। 'कप्पवि' योग्य भवति। 'तिविद्याकारस्य' बचानस्य, साचत्प्य, स्वाचत्प्य च त्यापे। पच्चस्वापं॥७०८॥

तो आयरियउवज्झायसिस्ससाघम्मिगे कुलगणे य ।

जो होज्ज कमाओ से तं सब्वं तिविहेण खामेदि ॥७०९॥

'तो' प्रश्वास्थानोत्तरकाले । 'आवरियज्वक्कावसिस्ससाधम्मिनै' आचार्ये, उपाध्याये, शिष्ये, सर्धामिण । 'कुलम्मे' य कुले गणे च । 'जो होज्य कसाजी' यो भवेत्कवायः कोवो, मानो, लोभो वा । 'तं सर्च्य' निरव-

गा॰—उसके पश्चात् निर्यापकाचार्यं संघके समुदायके मध्यमें चारो प्रकारके आहारका सर्विकल्पक त्याग करता है और क्षपक गुरुकी आज्ञासे ऐसा करता है।॥७०६॥

गा॰—अथवा समाधि अर्थात् चित्तकी एकाग्रताके लिए पानकको छोडकर शेष सब आहारका त्याग करता है और अत्यन्त शक्तिहीन होनेपर पानकका भी त्याग करता है।।।००७।।

बिशेषायं—पूर्वनाथामे चार प्रकारके आहारका त्याग उस क्षपकके लिए कहा है जो अत्यन्त परीषहकी बाधाको सहनेमें समर्थ होता है और इस गाथामे जो ऐसा नही होता उमके लिए तीन प्रकारके आहारका त्याग कहा है।।७०७।।

उसके योग्य पानक किस प्रकारका है यह बताते हैं-

गा॰—पानकके' प्रकरणमें जो छह प्रकारका पानक कहा है, तीन प्रकारके आहारका त्याग करनेपर वह उस क्षपकके योग्य होता है ॥७०८॥

गा॰—आहार त्याग करनेके पश्चात् **आचार्य**, उपाध्याय, शिष्य, सावर्मी, कूळ और गणके

शेषं । 'तिविहेण' त्रिविधेन । 'सामेवि' सपयति निराकरोति ॥७०९॥

अन्महियजादहासी मत्यम्मि कदंजली कदपणामी । सामेड सन्वसंघं संवेगं संज्ञणेमाणी ॥७१०॥

'अक्सिहरकाबहासो' नितरामुण्यातिक्तप्रसादः । कर्तव्य मुमुशुणा यस्तरकरू मयानुष्टित इति । 'सत्यस्मि कर्ववकी' मस्तक्रन्यस्ताञ्चलि । 'कव्यमापो कृतप्रमाण । 'सावैदि' समा प्राह्मति । 'सव्यक्तस्य' सर्व प्रमणगणं । 'संबेत' धर्मानुरागं । 'सव्यक्तमाचो' सम्यगुरवादयन् सर्वस्य सङ्घस्य ॥७१०॥

मणवयणकायजोगेहिं पुरा कदकारिदे अणुमदे वा । सब्वे अवराधपदे एम स्वमाविमि णिस्सल्हो ॥७११॥

'समावयमकायकोर्योह' मनोवाककाययोग'। 'वृत्ता' पूर्व' (क्वकारिवे अणुमवे वा' कृतकारितानुम-तादव । 'सम्बे अवरावयवे' सर्वानपराधविकोदान् । 'एस' एव । 'कामावेमि' समा प्राह्मामि।। 'णिस्सल्लो' कल्यरितोऽक्रमिति ॥७११॥

अम्मापिदुसरिसो मे खमहु खु जगसीयलो जगाघारो । अहमवि खमामि सुद्वो गुणसंघायस्स संघस्स ॥७१२॥

अम्मासिकुसरिसों मात्रा पित्रा च सद्यो । 'कै' मम 'साक्ष्युं क्षमा करोतु । 'कमसोदकों जगत सर्व-प्राणिकोकस्य सीतल । 'कमाक्षारों आतम्बन्धकोकस्य आधारः । 'स्कृमवि कमानि' परकृतमपराय मनिस न करोमि । 'वुद्धीं सुद्ध कोषारिकलकुविरहात् । 'गुणसंखावस्त्र' गुणममुरायस्य 'संबस्त्र' सद्वस्य । सम्प्रण ॥७१२॥

संघो गुणसंघाओ संघो य विमोचओ य कम्माणं। दंसणणाणचरिने सघायंतो हवे संघो ॥७१३॥

सम्बन्धमे क्षपकके अन्दर जो क्रोध, मान, माया या लोभ कषाय होती है उसे सबको वह मन-वचनकायसे निकाल देता है।।७०९।।

गा॰—मुमुक्ता जो कर्तव्य है वह सब मैंने किया, इस विचारसे उस अपकर्क चित्तमें अत्यन्त प्रसन्तता होती है और धर्मानुरागको प्रकट करते हुए दोनो हाथोको अजलि मस्तकसे लगाकर प्रणामपूर्वक समस्त मृनिसंघर्स वह क्षमा मांगता है ॥ १९०।

गा॰—िक मनवचनकाय और कृतकारित अनुमोदनासे पूर्वमें किये गये सब अपराधों की मैं नि:शल्य होकर क्षमा माँगता हूँ ॥७११॥

गा॰—गुणोंका समूहरूप यह संघ समस्त प्राणियोको सुख देनेवाला है, निकट भव्यजीवो-का आघार है। वह संघ मुझे साता-पिताके समान क्षमा प्रदान करे। मैं भी क्रोधादि दोषोसे शुद्ध होकर किये हुए अपराधको मनसे निकाल देता हूँ।।७१२।।

गा॰—गुणोंके समूहका नाम संघ है। यह संघ कर्मोंसे छुड़ाता है। सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान और सम्यक्षारित्रके मेळसे संघ होता हैं॥७१३॥ इय सामिय वेरमां अणुत्तरं तवसमाधिमारूढो । पफ्फोर्डितो विहरिद बहुभवबाघाकरं कम्मं ॥७१४॥ बट्टंति अपरिदंता दिवा य रादो य सन्वपरियम्मे ।

पहिचाया गणहरया कम्मरयं णिजजरेमाणा ॥७१६॥

'कट्टीत' वर्तन्ते। 'अपरिदेशा' अपरिधान्ता। 'विवास राहो स' दिने रात्री च। 'सभ्यपीकास' सर्वपरिदर्गण'। 'विवयराा' निर्वापका। गणहरमा गणान् घर्मन्यान् चारयन्तीति गणधरा 'कम्मरस' कमीस्य रक 'विकारिमाणा' निर्वारणन्त ॥३१५॥

जं बद्धमसंखेजजाहिं स्यं भवसदसहस्सकोडीहिं। सम्मचत्पत्तीए खवेइ तं एयसमयेण ॥७१६॥

'क' यत् । 'बहुषं रखं बहु रज कर्म । यदा रजस्कादयति परस्य गुण शरीरादे कण्डूरदुम्मृतिक दीपमावहृति तहद्दीधारियुणमवच्छादयति च विचित्रा विषद तेन रज इव रज इत्युच्यते । 'पमस्वस्तहस्स कोडीहं, मयशततहस्वकोटिम । तहज 'खर्चील' अपयन्ति । केन 'सम्मनुष्पणीए अहानोत्परया । 'एग-स्मयेण' 'केनैन नमयेन । तदा चोचल — सम्ययुण्टियासकदिरताननतियोजकदर्शनमोहस्रपचीयसकीयशान्त-गोह अपककोष्पान्निकाः क्रमयोजन च्यान्निकार होते ॥ | तत्त्वाल राप्ट'] ॥११६॥ गोह अपककोष्पान्निकाः क्रमयोजन च्यान्निकार होते ॥ | तत्त्वाल राप्ट'] ॥११६॥

एयसमएण विधुणदि उवउत्तो बहुभवज्जियं कम्मं ।

'एमसमयेण विश्वनार्व' अस्पेन कालेन निधुनाति । 'अबडस्तो' परिणत । स्व? 'अम्ब्यस्यस्य जोगे' यस्मिन्कस्मिष्टियत तप्ति। कि?' बहुअबिक्विय अनेकअवस्थित । 'कम्ब्य' कर्म। 'पञ्चनकाणे उवजुक्तो विसेसेण

गा॰—इस प्रकार सर्वेमधको क्षमा प्रदान करके उत्कृष्ट वैराग्यको धारणकर, तप और समाधिम लीन हुआ क्षपक भवभवमे कष्ट देनेवाले कर्मोको निर्वारा करता है ॥७१ ॥

गा॰—धार्मिकोंका संरक्षण करनेवाले निर्यापक मुनिगण रात दिन विना थके उस क्षपक-की समस्त परिचयमि लगे रहते हैं। और इस प्रकार कर्मोंकी निर्जरा करते हैं।।७१५॥

गा०—असख्यात लक्षकोटिभवोमे जो कर्मरज बाँचा है उसे सम्यक्त्वकी उत्पत्ति होनेपर एक समयमे ही जीव नष्ट कर देता है ॥७१६॥

टी०—जैसे रज अर्थान् धूल शरीर आदिके सौन्दर्यको होक देती है और शरीर में दाद साज आदि दीय उत्पन्न करती है कें ही कमं जीवके आतादिवणोको होकता है और अनेक कृष्ट देता है इसिलए उमे रजके समान होनेसे रज कहा है। असंस्थातमबोमे सचित कमंग्रज सम्प्रयद्यांनेके उत्पन्न होनेपर एक समयमे ही निर्जीण हो जाती है। तत्त्वाचंत्रुजमे कहा है— सम्प्रयद्धांनेके उत्पन्न होनेपर एक समयमे ही निर्जीण हो जाती है। तत्त्वाचंत्रुजमे कहा है— सम्प्रयद्धांने अतक, प्रमत्तिवरत, अनन्तानुबन्गोको विसयोजक, दर्शनमोहको क्षपक, उपश्रम अणिवाला, उपशान्तमोही, अपकर्भणवाला, क्षीणमोही और अरहन्तके उत्तरोत्तर असंस्थातपुणी निर्जर होती है। ॥९६॥

गा॰--जिस किसी तपमे लीन हुआ आत्मा अनेकभवोमे सीचतकमौंको खल्पसमयमें ही

विष्णवि' यावज्जीव चतुर्विषाहारत्यागे परिणतः विशेषेण निरस्यति ॥७१७॥

एवं पर्डिक्कमणाए काउसमो य विणयसज्झाए । अणुपेहासु य जुत्तो संधारमञ्जो धुणदि कर्म्म ॥७१८॥

'एवं' उन्तेन कमेण। 'यां वक्कमवर्ष' प्रतिकमणे। 'कावस्सणे म' कायोत्सणे च । 'विश्वयसम्बार्' विनयस्वाध्याययो । 'अणुपेहासु य जुलो' अनुप्रेशासु च युक्त । 'संचारणवे' मस्तराख्ट.। 'कम्मं युणारि' कर्म क्षप्यति । सवण गर्दे ॥७१८॥

इत उत्तर अनुशासन प्रक्रम्यते इति निगदति-

णिज्जवया आयरिया संधारत्यस्म दिति अणुसिद्धि । संवेगं णिव्वेगं जणीतयं कण्णजावं से ॥७१९॥

'विषक्षक्षमा आर्द्रारया' निर्यापका सूरय । 'अणुसिर्ह्ठ विति' श्रृतशानानुसारेण शिक्षा प्रयच्छन्ति । 'संवारन्तस्य मस्तरम्यस्य । 'संवेग' ससारभीक्ता । 'विषक्षते' वैराग्य च । 'वण्यत्म' उत्पादयन्त । 'कण्य-सार्व' कर्णवाप । 'से' तम्मे अपकाय ॥७१९॥

णिस्सल्लो कदसुद्धी विज्ञावच्चकरवसिंभसंथारं । उविधे च सोषद्दत्ता सल्लेहण मो कुण इदाणि ॥७२०॥

'णिस्सस्सो' मिध्यादशंन, माया, निवान इति त्रीणि वस्यानि तेम्यो निकान्त । तस्वभद्वानेन, ऋजुतया, भोगनिस्पृहतया वा 'कर्बबुद्धी' इता शृद्धिनिर्मस्तार रन्तत्रये येन स कृतवृद्धि । विकाशकर्वकारव-सिष्मस्वार' विविधा आपत् (वगत् इत्युच्यते । व्याधय, उपसर्वा, परीपहा, असयमो, मिध्याझान इत्यादि-भेदेन तत्यामापदि यत्प्रतिविधान तद्वैयावृत्य तत्करोति य आत्मन स वैयावृत्यकारतः । वस्तिस्वंबारं निर्माण कर देता है । और जो जीवनपर्यन्त वारो प्रकारके आहारका त्याग करता है वह विशेष-

गा॰—इस प्रकार सस्तरपर आरूड क्षपक प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग, विनय, स्वाध्याय और बारह भावनाओंमे लगनेपर कर्मोकी निर्जरा करता है ॥७१८॥

आगे कहते हैं कि क्षपकको सरि शिक्षा देते है-

गा०—निर्यापक आचार्य संस्तरपर आरूढ क्षपकको श्रुतज्ञानके अनुसार उसके कानमे शिक्षा देते है । वह शिक्षा ससारसे भय और वैराग्यको उत्पन्न करती है ॥७१९॥

कानमे क्या शिक्षा देते है. यह कहते है-

रूपसे कर्मोंकी निर्जरा करता है ॥ १९७॥

गा॰—हे क्षपक। नि:शल्य होकर, रत्नत्रयको निर्मल करके तथा वैयावृत्य करनेवाले, वसित्त संस्तर और पीछी आदि उपधिका शोधन करके अब सल्लेखना करो।।७२०।।

हो०—पिष्प्यादर्शन, माया, निदान ये तीन शस्य है। तत्त्वश्रद्धानसे मिथ्यादर्शनको, सरस्त्रतासे मायाको और मोगोको निस्पृहतासे निदानको दूर कर नि माय्य को। व्यापि, उपसर्ग, पगिवह, असंयम, मिथ्याका बारिक वेदसे विवाब आपदाओंको विषया कहते है। उस विपदाके स्रामेपर उसके प्रतिकार करनेको वैयावृत्य कहते है। वे

वसितस्तरं । उर्षीव पिछादिक व । 'सोबियला' विद्योष्य । 'सस्केहवां सन्वेवना । 'कुण' हुए । 'दूर्तार्ष' इदानी । कि ? सयमास्त्रपादिकताः असमय त्रिवा मनीवाक्काये परिदर्गनत न वेति परोध्य अयोग्यवैया-वृद्यकराणा त्याण । योग्याना चानुका । पूर्वापराह्न्योवंसते, सस्तरस्योगकरणाना च युद्धि कुरतेति आमा-प्यता तत्रकृष्टि कृता भवति ॥७२०॥

मिच्छत्तस्स य वमणं सम्मत्ते भावणा परा भत्ती । भावणमोक्काररदिं णाणुवजुत्ता मदा कुणसु ॥७२१॥

भिष्णकासस्य व समर्थे (मध्यालस्य वसन् । 'सम्मसं भावणा' तत्त्वश्रद्धानं वसकृत्युत्तिः । 'परा भस्ती' । उत्कृत्या भक्ति । 'भावणमोककाररकी' नमस्तरो द्विवध इध्यमस्वरारो आवनसस्वर हिंत । नमस्तरमं इध्यादि प्रवशेष्वारण, उसमाञ्जावनित , कृताक्वनिता व इध्यनसस्वरातः । नमस्वर्तव्याना गुणानुरामो आव-नमस्वारस्तन् रति । 'वाण्युवयोण' युतानाययोण व । सदा 'कृष्ण्युं कृतिवि । कृत्रीमद ।१९२१॥

पंचमहव्ययस्था कोहचउक्कस्स णिग्गहं परमं । दुइंतिदियविजयं दुविहतवे उज्जमं कुणसु ॥७२२॥

'पंचमहुष्यपरक्या' पञ्चाना महादताना रक्षा । 'कोह्यचक्कस्य' रोषचतुःकस्य । 'णिग्गह् 'निग्रह । 'परमं प्रकृत्य । 'बुर्हेलियपविषय' दुदीतीन्द्रपविजय । 'बुण्यसये' द्विप्रकारे तपसि । 'उष्कमं उद्योग । 'कुणबु' कुरु ॥७२२॥

'मिन्छरास्त य बमम' इत्येतत्सुत्रपद व्याचध्टे-

वह वैयावृत्य करनेवाला है। हे क्षणक । वैयावृत्य करनेवाला, वसित, सस्तर और पीछी आदिका गोधन करके तुम सल्लेखना करो । इसका अभिप्राय यह है क्षणक यह देखे कि वैयावृत्य करने-वाले मृति संयम और अस्यमको भेदको जानते है या नहीं ? वे मनवचनकायसे अस्यमको परिहार करते है या नहीं ? यह परीक्षा करके अयोग्य वेयावृत्य करनेवालोंको हटा दे और योग्य वेयावृत्य करनेवालोंको हटा दे और योग्य वेयावृत्य करनेवालोंको स्वीक्ष करे न पुर्वे और अपराह्म विस्ति, सस्तर और उपकरणोकी शृद्धि करों ऐसी आज्ञा देनेपर उनके शृद्धि मानी जाती है। इनको शृद्धिपूर्वक तुम समाधि करो । अब तुम्हारा मरणसमय निकट है। ऐसा अपकर्क कानमे कहते है। ३००।

गा०—मिष्यात्वका त्याग करो । तत्वश्रद्धानको भावना करो । अर्हन्त आदिमे उत्कृष्ट भक्ति करो । भावनास्कारमे मन लगाओ । नमस्कारके दो भेद है—द्रव्यनमस्कार और भाव-नमस्कार । जिनदेवको नमस्कार हो इत्यादि शब्दोका उच्चारण करना, मस्सक श्रुकाना, दोनो हाथ जोडना, ये सव द्रव्यनमस्कार है और नमस्कार करने योग्य अर्हन्त आदिके गुणोमें अनुराग होना भावनमस्कार है। उस भावनमस्कारमे मन लगाओ और सदा श्रुतज्ञानमे उपयोग लगाओ ॥७२१॥

गा॰—'गाँच महाव्रतोंकी रक्षा करो । क्रोध आदि चार कषायोका उत्कृष्ट निग्नह करो । दुर्दान्त इन्द्रियोंको जीतो और दो प्रकारके तपमें उद्योग करो ॥७२२॥

'मिथ्यात्वका त्याग करो' गायाके इस पदका व्याख्यान करते हैं---

संसारमृलहेदुं मिच्छत्तं सन्वश्वा विवज्जेहि । बुद्धी गुणण्णिदं पि हु मिच्छत्तं मोहिदं कुणदि ॥७२३॥

'संसारमुक्तेहुं' संसारस्य मृक्कारणं । 'विक्कारं अयदानं । 'सक्कारं मनोवाक्कार्यं । 'विक्कारेहं वर्षय । 'वृद्धीं वृद्धि । 'गृष्कार्ष्णय पि खुं गृष्ठान्तिवतामित । विक्कारे नियानां 'सौहवं मुण्या । 'कुणीरं करोति । अत्रेवं विवादी । क्षत्र वर्षमता मिथ्यातस्य गृहे संभाव्यते वर्षमानित्यो नियानात्व प्रयसमुत्र नातानिति कृति ? यथा मिथ्यात्व स्वतिमृत्तस्तिन्यानाद्भवित्, एवसमयमादयोअति का तस्य प्रयस्ता ? अय तद्धेतुरेव र्शनमोहः प्रथम मवित वर्षमाण्यानित्योहादीनीत्येतवित्र अत्रत् वदा कर्माप्टकद्भावात् । 'एवं प्रामाण्यते सुत्रकार 'निय्वाद्यानीवित्रस्त्रमाक्कार्योगा क्ष्यहेत्यः' इति वचने निय्वात्व कर्यहेतुषु पूर्वमृत्यस्त वस्पपुरस्तरस्य संमारः, संमारमुक्तेतृत्तिस्थालानिति वृद्धि अर्थमावात्यापरित्केद्वपृत्रसम्बत्तानित्यात्व विद्याते करोति । अस्ये तु वदनित । 'युद्धी गृष्यान्यवा वि खुं अप्रयाधवणस्त्रण्यारणारयो वृदेर्गु-णास्पद्धितृति ।। १२३।

अतद्भूपबस्तुनि तद्भूपावभासिता कथ विज्ञानस्पेरयाशङ्काया विषयस्तमपि ज्ञानमुदेति तन्निमित्तसद्भावा-वित्याचकरे---

मयतिष्ह्याओ उदयत्ति मया मण्णंति जह सतण्हयगा । तह य णरा वि असद्भृदं सदुभृतं ति मण्णंति मोहेण ॥७२४॥

'मयताब्ह्या' मृगत्ष्णिकाञ्चल्देन आदित्यरसमयो भीमेनोध्मणा सपृक्ता उच्यन्ते । ता अजलभूता । 'मया मण्णंति उदगंति' मृगा भन्यते उदकांमति । 'यथा सतस्कृया' तृष्णासतप्तलोचना । 'तह य' तर्यव । मृगा

गा॰--मिथ्यात्व ससारका भूल कारण है उसका सनवचनकायसे त्याग करो; क्योकि मिथ्यात्व गुणयुक्त बुद्धिको भी मृढ बना देता है ॥७२३॥

हो∘-जाङ्का--यहाँ विचारणीय यह है कि मिध्यात्वको प्रथमस्थान क्यो दिया गया है? असयम आदिते मिध्यात्व पहले उत्पन्न हुआ है यह सम्भावना भी सम्भव वही है क्योंकि जैसे मिध्यात्व अपने निमित्तके होनेपर होना है वैसे ही असयम आदि भी होते है तब वह प्रथम क्यो ? यदि कहोंगे कि उसका हेतु दर्शनमोह पहले होता है पीछे चारित्रमोह आदि होते है तो यह भी ठीक नहीं है च्योंकि आठों कर्म सदा रहते हैं ?

समाधान—सुत्रकारने तत्त्वार्थं सूत्रमे कहा है—'मिथ्यादर्शन अविरत्ति, प्रमाद, कषाय और योग बन्धके कारण है।' यहाँ उन्होंने बन्धके कारणोमें मिथ्यात्वको प्रथम स्थान दिया है और बन्धपूर्वक ससार होता है अतः ससारका मूल कारण मिथ्यात्व है। वह पदार्थको यथार्थ रूपसे जाननेका गुण रखने वालो बृद्धिको भी विपरीत कर देता है।

अन्य आचार्य ऐसा व्याख्यान करते है—सुननेकी इच्छा, सुनना, प्रहण करना और घारण करना आदि बुद्धिके गुण है। ऐसी गुणयुक्त बुद्धिको भी मिथ्यात्व विपरीत कर देता है।।७२३।।

जो वस्तु जिस रूप नहीं है उसे ज्ञान उस रूप कैसे दिखलाता है ? ऐसी आशका होने पर आचार्य कहते हैं कि मिथ्यात्व रूप निमित्तके सद्भावमे ज्ञान विपरीत भी होता है—

गा॰—सूर्यंकी किरणें पृथ्वीकी कष्मासे मिलकर जलका श्रम उत्पन्न करती हैं उसे मृग-

१. एव सामान्यत सू०-आ॰ मु॰।

इव नरा अपि । 'असम्भूवं सम्भूवीत मन्यीत मोहेच' अतस्यमपि तत्त्वमस्यवगञ्छन्ति वर्शनमोहेन हेतुना ॥७२४॥

> परिहर तं भिच्छत्तं सम्मचाराहणाए दहिंचतो । होदि णमोक्कारम्मि य णाणे वदभावणासु घिया ॥७२५॥

मिध्यात्वजन्यमोहमाहातम्य प्रस्थापनायाह--

मिच्छत्तमोहणादो धत्तूरयमोहण वर होदि। वडदेदि जम्ममरणं दसणमोहो दुण दु इदरं ॥७२६॥

'मिच्छत्तमोहुणावो' मिध्यास्ववस्थान्योहात् । 'बस्त्यमोहुनं 'उन्मत्तरसमेवावनितमोहुन । 'बर्ष् होिष' ग्रीभन भवति । कप ? 'बक्होंब' वर्षयति । 'बस्ममरण' जन्मगरण च विचित्रातु ग्रीनिषु । कि ? 'बंसक्मोहों र्द्यानमोहज्य करुडू । 'च हु इदर्र जम्मयस्थ बक्होंब' नेव चत्रस्थोहन जन्मगरणपरम्परा जानयति कत्ययदिनभाविमोहसम्यादनोवता (न्तु) जनन्तकालवित्वेषरीत्यजननश्यममोहन बतिशयेन निकृष्टीमिति भाव. । ततो जन्मरणुश्वादमोकणा अवता त्याराध मिध्यास्य इति ॥७२६॥

नन् प्रागेव परित्यक्त मिथ्यात्व तत्कथ इंदानी तत्त्वागोपदेश इत्यत्राशहकायामिदम्ब्यते-

जीवो अणादिकालं पवत्तमिच्छत्तभाविदो संतो । ण रमिज्ज हु सम्मते एत्थ पयत्तं खु कादव्वं ॥७२७॥

'ओबो अनारिकारूं पवस्तिष्क्षसभाविदो सन्तो' ओबोऽनारिकाछप्रवृत्तिमप्यात्वभावित सन्। 'ण रिमञ्ज बु' नंद रसेत। 'सम्मतः नम्यवत्वं, 'एम्ब' अद सम्बक्त्वे। 'प्रमत्तं 'प्रयत्न 'कादम्बं बु' कर्तव्य एव।' तृष्णा कहते हैं। जैसे प्याससे पीड़िन मृग उसे पानी जानते हैं वैसे ही मनुष्य भी दर्शनमोहके कारण अतत्वका भी तत्त्व जानता है।।७२४।

गा॰—अतः हे क्षपक, सम्यक्तवकी आराधनाके द्वारा उस मिथ्यात्वको दूर कर। ऐसा करनेसे पचपमेष्ठीके नमस्कारमे ज्ञान और ब्रतीकी भावनामे चित्त हुढ़ होता है।।७२५॥

मिथ्यात्वसे उत्पन्न हुए मोहका माहातम्य कहते है-

गा०-दी० — मिध्यात्वके उदयमे उत्पन्न हुए मोहसे धत्रे से सेवनसे उत्पन्न हुआ मोह (मूर्छा) उत्तम है; क्योंकि दर्शन मोहसे उत्पन्न हुआ मोह नाना योनियोंने जन्ममरणको बढाता है किन्तु धत्रे सेवनसे उत्पन्न हुआ मोह जन्ममरणको परम्पराको नही बढ़ाता। अत. कुछ दिनोंके लिए मोह उत्पन्न करने वाले अत्रुक्ते मदसे अनन्त कालके लिए विपरीत बृद्धि उत्पन्न करनेमे समर्थ मिध्यात्वका मोह अत्यन्त बृरा है। अत जन्ममरणको परम्परासे भीत आपको मिध्यात्वका त्याग करना बाहिए।।७२६॥

यहाँ यह शंका होती है कि मिथ्यात्वका त्याग तो पहले ही कर दिया यहाँ उसके त्यागका उपदेश क्यो 2 इसका उत्तर देते हैं—

गा॰--यह जीव अनादि कालसे चले आते हुए मिथ्यात्वसे भावित होता आया है इससे

अनन्तकाले परिभावितं निष्यात्वं दुस्त्यवं तदेव दु सत्याच्य । यथोरमश्चिरपरिचित छिद्र निवार्यमाणोऽपि बलारम्निवाति इति कर्तव्य सम्यक्त्वे दावर्षे ॥७२७॥

अग्गिविसकिण्हसप्पादियाणि दोसं ण तं करेज्जण्हु । जं क्रणदि महादोसं तिब्बं जीवस्स मिच्छत्तं ॥७२८॥

'अभिविद्यातिक पुरस्ताविक विश्व किया के प्रतिक किया के प्रतिक कर करेक कूं दोष त न कुर्मुः । 'के कुर्मादे । 'का करेक कुर्मु दोष त न कुर्मुः । 'के कुर्मादे । 'का करेति । 'का कि ते कि

अग्गिविसकिण्हसप्पादियाणि दोसं करति एयभवे । मिच्छत्तं पुण दोसं करेदि भवकोडिकोडीस ॥७२९॥

अस्पादिभि क्रियमाणस्य अस्पता मिष्यात्वेन सपादास्य च महत्ता दर्शयत्युत्तरगायया । अस्पादीन्येक-भवद् सदानि मिष्यात्व पनर्दोषं करोति भवाना कोटाकोटीच ॥७२९॥

मिच्छत्तसन्स्रविद्धा तिन्वाओ वेदणाओ वेदंति । विसन्तित्तकंडविद्धा जह पुरिमा णिप्पडीयारा ॥७३०॥

'मिष्ठक्तसरूनिबद्धा' मिष्यात्वास्थेन वाय्येन विद्धा 'तिक्वाओ वेदणाओ' तीवा वेदना । 'बेर्बीत' अनुभवन्ति । 'विस्तित्तर्त्वादेवद्धा' विवक्तिन शरण विद्धा । 'बह' यथा । 'पुरिसा' पुरुषा । 'णिष्यवीयार' निवक्तीकारा ॥३३०॥

अच्छीणि संघितिरिणो मिच्छत्तणिकाचणेण पिडदाई । कालगदो वि य सतो जादो सो दीहसंसारे ॥७३१॥

'अच्छीणि' अक्षिणी। 'संघितिरणी' सङ्घ्यीतक्षितस्य। 'भिच्छत्तणिकाषणेष' मिध्यात्वप्रकर्षेण।
'पिडवर्णि' पतिते। 'इहैव' जन्मनि। 'कालगदो वि ध सती' मृत्वापि। 'बादो सो' जातोऽसी। 'बीहृतसारे' टीर्फससरे 199३१॥

सम्पन्त्वमे वह नही रमता। इसलिए सम्पन्त्वमे प्रयत्न करना ही चाहिए। अनन्त कालमे अच्छी तरह भाषा गया मिप्यात्व बडे कष्टसे छूटना है। जैसे सर्प रोकने पर भी अपने चिर परिचित्त बिलमे बलपुर्वक घस जाता है। अत सम्यन्त्वमे दृढता कर्तव्य है॥७२०॥

गा॰—आग, विष, काला सर्प आदि जीवका उतना दोष नहीं करते जैसा महादोष तीन्न मिथ्यात्व करता है।।७२८।।

आगेकी गाथासे आग आदिके द्वारा किये गये दोषकी अल्पता और भिष्यात्वके द्वारा किये गये दोषकी महत्ता बतलाते हैं—

गा० – आग आदि तो एक भवमे ही दुःख देते हैं। किन्तु मिथ्यात्व करोडी भवोमे दुःख देता है।।७२९।।

गा॰—मिथ्यात्व नामक शल्यसे बीघे गये जीव तीव्र वेदना भोगते हैं । जैसे विषैले बाणसे छेदे गये मनुष्योंका कोई प्रतीकार नहीं होता । अर्थात् वे अवस्य मर जाते हैं ॥७३०॥ यदि नाम उपगतिमध्यात्वोऽस्मि तथापि दुर्धरं चारित्रमनुष्टित मया तदस्मान्तिस्तरणे समर्पमित्याचा न कर्मक्रीति निवर्कायनि—

कडुगम्मि अणिव्वलिद्म्मि दुद्धिए कडुगमेव जह स्तीरं।

होदि णिहिदं तु णिव्वलियम्मि य मधुरं सुगंघ च ॥७३२॥

'कबुगिम्स बुद्धिए' कटुकालाव्यां। 'अधिकालियाम्य' अशुद्धायाः। 'विहिष्टं कोर' निकारं तीर । 'कहा कबुगमेच होविं यथा कटुकरसमेव भवति । एवकारेण प्राध्ययावृत्ति क्रियते । 'पिकालियाम्य य' सुद्धा-यामलाव्याः। 'पिहिर्द' निकारत तीर 'कह सबुरं होवि सुगेष च' यथा मधुर भवति सुर्राभ च ॥७३२॥

तह मिच्छत्तकडुगिदे जीवे तवणाणचरणविरियाणि । णासंति वंतमिच्छत्तमिय समस्राणि जायंति ॥७३३॥

'तह' तथा मिष्णतस्वकृषिदे' सम्पत्तने स्टूक्ते जीवे। 'तक्षणाक्षरणविरिवाणि' तयो, जानं, का-रित्र, बीर्यमित्येतानि 'गासीति' नत्यन्ति 'सम्पक्ष्यविनाशात् । समीचीन तथो, जानं, चरणः, बीर्यामि-गृह्तं च मृत्ययायो न तथ प्रमृतिसात्र । त च सम्पक्ष्यवाकनेतं नात्यवा। 'क्कामिक्किण' निरस्तिमित्यार्थे जीवं । सक्कामि फलसमित्यार्गित तथ प्रमृतीति । 'कामानि' जायन्ते । [किं तथस फल ' अम्युत्पसुन्न, निर्म्वयनसम्ब वा। मि छन्तत्त व वमण इर्येतद्वपास्थात । मिच्छन्त | 110वेश।

³सम्मत्त भावणा इत्येतद्रधाचध्टे—

मा कासि तं पमादं सम्मत्ते सव्वदुक्खणासयरे । सम्मत्तं खु पदिद्वा णाणचरणवीरियतवाणं ॥७३४॥

गा॰—मंत्रश्री नामक राजमन्त्रीकी आँखे तीव मिथ्यात्वके कारण फूट गई और वह मर कर भी दीर्घ ससारी हुआ ।।७३१।।

शायद क्षपक विचारे कि यदि मैं मिथ्याहष्टि हूँ तब भी मैने दुर्धर चारित्रका पालन किया है अत. मैं ससार समुद्रको पार करनेमें समर्थ हूँ ? आचार्य कहते हैं कि ऐसी आशा नही करना—

गा॰—जैसे अशुद्ध कडुवी तुम्बीमे रखा दूध कटुक हो होता है और शुद्ध तुम्बीमे रखा दूध मीठा तथा सुगन्धित होता है ॥७३२॥

गा॰—वैसे ही मिथ्यात्वसे दूषित जीवमे तप, ज्ञान, चारित्र, वीर्य, ये सब नष्ट हो जाते हैं क्योंकि सम्यक् रूप नहीं होते । समीचीन तप, ज्ञान, चारित्र और वीर्य मुक्तिक उपाय है, केवल तप जादि मात्र मुक्तिका उपाय नहीं हैं। और समीचीन तप आदि श्रद्धाके बल्ले ही होते हैं, श्रद्धाके आगवमे नहीं होते। अतः मिथ्यात्वको दूर कर देने वाले औवमे तप आदि सफल होते हैं। तपका कल सासारिक सुख अथवा मोक्षका सुख है। इस प्रकार मिथ्यात्वके वमनका कथन किया। ७३३।

अब सम्यक्त्यकी भावनाका कथन करते हैं---

१ सम्पन्दस्त्ररूपविनासात्-मूलारा॰ मु॰ । २. [] एतदन्तर्गत पाठ 'अ' प्रतौ नास्ति । ३ कि त्येतद्वचानस्टे-अ॰ ।

ंना कार्षिः मा कार्षोः । 'त्रं भवान् । 'क्वावं प्रसादः । 'तम्पत्ते सम्यक्ते । 'तम्बद्धः कासक्यो' सर्य-दुःस्तिम् क्रेनोवते । कथं सम्यक्त्वं सर्यदुःसनाशकारि ? ननु ज्ञानादीन्यपि सर्वदुःसिन्वृत्तिनिमित्तानि इत्यत साह—

'सम्मर्स कु' अदानमेव तत्वस्य । 'विष्ट्ख' आधार' । 'शाव्यस्यक्षीरियसवार्थ' जातस्य, वरणस्य, वीयांवारस्य, तसस्यक । नृतु सर्व एक परिणाम परिचामिकव्याधारी न परस्परमिकरणता गति तत कथ-मृच्यते सम्यक्तवमाधार इति । यथा परिणामिकव्यम्तरेण ज्ञानादीनामनवस्थितिर्वे समीचीनता तेथा न दर्शन विवेति क्षत्रस्याधारणा ॥७३४॥

णगरस्स जह दुवारं मुहस्स चवस्य तरुस्स जह मृलं । तह जाण मुसम्मत्तं णाणचरणवीरियतवाणं ॥७३५॥

'अवरस्स जह हुवार' नगरस्य द्वारिमन नगरप्रवेशनीयायो यथा द्वार । 'तहा' तथा 'सम्बन्ध' सम्बन्ध' द्वार । 'जाजवर्ष्य' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्ध' सम्बन्धे तत्त्वरेश सम्बन्धातं वारित्र, बहुतर्गनर्ब-गानिमन वात्र सम्बन्धातं वारित्र, बहुतर्गनर्ब-गानिमन वात्र प्रतिस्मते उन्तु सम्बन्धं विना । 'जुहस्य व्यक् वहां मुक्तस्य वर्ष्ययं शोभाविधायि ताय ज्ञानां सम्बन्धं विना । 'जुहस्य वर्ष्यं वर्षाम् मुक्तस्य वर्ष्ययं शोभाविधायि ताय ज्ञानां सम्बन्धं विना सम्बन्धं वर्षाम् सम्बन्धं वर्षाम् सम्बन्धं वर्षाम् सम्बन्धं वर्षाम् सम्बन्धं सम्यन्धं सम्बन्धं सम्बन्यं सम्बन्धं सम्

भावाणुरागपेमाणुरागमञ्जाणुरागरचो व्वा । घम्माणुरागरचो य होहि जिणसासणे णिर्ज्वं ॥७३६॥

गा∘—टी॰—सब दु खोको जडमूळसे उखाड़नेसे तत्पर सम्यक्तको विषयसे आप प्रमाद न करे। 'सम्यक्त ही सब दु खोका नाश करने बाला कैसे हैं ? ज्ञान आदि भी तो सब दु खोको दूर करनेसे निम्तत हैं ? ऐसा कोई कहे तो आचार्य कहते हैं—ज्ञान, चारित्र, वीर्याचार और तपका आधार सत्त्वका श्रद्धान ही है।

क्षंका—सब परिणाम परिणामी द्रव्यके आधारसे रहते है। वे परस्परमे एक दूसरेके आधार नहीं होते। तब आप सम्यक्तको ज्ञानादिका आधार कैसे कहते हैं ^२

समाधान-जेसे परिणामी द्रव्यके बिना ज्ञानार्वित नही रहते वैसे ही वे सम्यरदर्शनके बिना समीचीन नहीं होते। इसलिए सम्यरदर्शन उनका आधार होता है ॥७३४॥

गा॰-टी०—जेंसे नगरसे प्रवेश करनेका उपाय उसका द्वार होता है वेसे ही झान, चारिज, वीयं और तराका द्वार सम्बन्ध है। यदि बीच सम्यस्त रूपसे परिणन होता है तो वह जानादि-मे प्रवेश कर सकता है। सम्यक्तके बिना झानादिये प्रवेश सम्भव नहीं है। सम्यक्तके बिना जांचा जांचा अवश्य सम्भव नहीं है। सम्यक्तके बिना जीव सातिशय अवशि झान आदि, यथास्थात चारिज अथवा बहुत निजेरामें निमत्त तपको प्राप्त नहीं कर सकता। तथा जैसे नेत्र मुखको शोभा प्रदान करते हैं वेसे ही सम्यक्तसे झानादि शोभित होते हैं। तथा जैसे जड़ वृक्षकी स्थितिमें कारण है वैसे ही सम्यक्त झानादिकी स्थितिमें निमत्त है। ।।३५॥।

बा॰-इस जगत्मे लोग परपदार्थों में अनुराग रूप है, स्नेही जनोमें प्रेमानुरागी हैं। कोई

रंसणमङ्को अङ्को दंसणमङ्कस्त गरिष णिट्याणं । सिन्झन्ति चरियमङ्का दंसणमङ्का ण सिन्झंति ॥७३७॥ दंसणमङ्को मङ्को ण हु मङ्को होइ चरणमङ्को हु । दंसणमङ्कयचस्त हु परिवडणं गरिष संसारे ॥७३८॥

'इंसमस्दरी सद्दों हर्गातहफाटो प्रास्त्रत्य । 'बरमबर्टी बि' वारित्रप्रस्टोऽपि दर्गनादफाट: । 'म है' न वा। 'सद्दो होस्ति' बावयविष इत्या सवस्य । न तु तथा प्रष्टो भवति चारिकप्रस्ट यया दर्शना-दृष्टः । 'संसम्' अद्यान । 'अभूयसस्त अस्यवत । चारित्राद्भप्रस्टस्यापः 'वरिवडमं संसार मान्य मुं रार्ग्य-दृष्टः । 'संसम्' अद्यान । 'अभूयसस्त अस्यवत । चारित्राद्भप्रस्टर्गापः 'वर्ष्यच्यतं परिपतन नारतिति ? अयमिग्राय —परि समन्तात्सवांसु पतिषु चत्रसुष सवस्य नारतीति । स्वत्यत्वातांसार सम्मपि नारतीति अयहिल्यते । तथा हि स्वत्यप्रविषोऽभा हत्युच्यते। दर्शनात् प्रभण्डस्य अर्थपृद्वलपरिवर्तन भवस्यतिसहस्तार-पिति निकारत्यात्र वर्शनाद्भाष्टः । १३०३८॥

एकंकस्य दर्शनस्य माहातम्य कथयति-

सुद्धे सम्मत्ते अविरदो वि अज्जेदि तिस्थयरणामं । जादो द सेणिगो आगमेसि अरुढो अविरदो वि ॥७३९॥

'शुब्ये' गुढे । 'सम्मर्त्त' सम्पर्त्त्व । सङ्काचितवाराभावात् । 'स्रविश्वो वि' अप्रत्यास्यानावरणकोध-मानमायाकोभानासुय्यात् हिंसादिनिवृत्तिपरिणामरहितोऽपि । 'तिस्वयरणामकम्मं तीर्यकरत्वस्य कारणं कर्म

मज्जानुरागी है। किन्तु तुम जिनशासनमे रहकर सदा धर्मानुरागी रहो।।७३६॥

गा॰—वो सम्पन्दशंनसे भ्रष्ट है वह भ्रष्ट है क्योंकि सम्पन्दर्शनसे भ्रष्टका अनन्तानन्त कालमे भी निर्वाण नही होता। जो चाग्त्रिसे भ्रष्ट है किन्तु सम्पन्दशंनसे भ्रष्ट नही है उसका कुछ कालमे निर्वाण होगा। पत्न्तु जिसके सम्यन्दर्शन नही है उसका निर्वाण अनन्त कालमे भी नहीं होगा।।398।।

गा०-टी०--जो सम्यादर्शनंसे अष्ट है वह अत्यन्त झण्ट है। किन्तु चारित्रसे अष्ट होने पर भी सम्यादर्शनंसे अष्ट नहीं है वह अष्ट नहीं है। सम्यादर्शनंसे अष्ट जंसा होता है चारित्रसे अष्ट वंसा नहीं होता। चारित्रसे अष्ट होकर भी जो सम्यादर्शनंको नहीं त्यागता उसका ससारमे पतन नहीं होता।

शंका—असयमके निमित्तसे उपाजित पाप कमेंके होनेसे उसका ससार रहता ही है। आप कैसे कहते हैं कि उसका ससारमे पतन नहीं होता?

समाधान—हमारे कथनका अभिप्राय यह है कि उसका चारो गतियोमे भ्रमण नहीं होता। यद्यपि ससार रहता है किन्तु स्वरूप रहता है अत 'नहीं रहता' ऐसा कहनेमें आता है जैसे स्वरूप बन बालेको निर्धन कहा जाता है। किन्तु जो सम्यन्दर्शन पाकर उससे भ्रष्ट हो जाता है उसका संसार अर्धपुराल परावर्तन प्रमाण रहनेसे महान् संसार होता है। अतः चारित्र भ्रष्टरसे दर्शन भ्रष्ट अति निकुष्ट होता है। ३२८।

गा॰-टी॰-एकाकी सम्यग्दर्शनका माहात्म्य कहते हैं-अप्रत्याख्यानावरण क्रोध मान

अर्बयंति । विनयसयम्ननाविरिप तीर्थकरनामकर्मणो हेतुरेब ततः कोऽतिवायो दर्शनस्य इति बेत् वर्शने सत्येव तेवा तीर्थकरनामकर्मणः कारणता, नाम्ययेति मण्यते । 'बावो खू' बात खड्। विकित्तो श्रीणक । 'बाव-विक्तं प्रविद्यति काले । अब्होने अर्हन् 'बिक्टबो वि' असंग्रतोऽपि वन् । नु श्रीणको प्रविद्यार्श्यर्त् न त्यहंस्य तस्यातीत तेन क्यमण्यते जात इति 'अविष्यदर्श्यक निष्णनः इति सक्सम्याने जात इति ॥३९॥

कल्लाणपरंपरयं लहंति जीवा विसुद्धसम्मत्ता । सम्महंसणस्यणं णग्धदि ससुरासुरो लोओ ॥७४०॥

करनाणपर्परायं कर्याणपरम्परा इन्द्रत्व, सकलबक्रनाळनता, अहमिन्द्रत्व, तीयंकृत्वीमत्यादिक कमन्त्रे जीवा । विद्युद्धसम्भा विद्युद्धसम्बद्धा । विद्युद्धसम्बद्धारायं स्थायवर्धनरत्व 'लम्बद्धि ससुरासुरी स्रोबो राकले लोको स्वत्या योपनानेप्रिय न कपते सम्बद्धस्वरत्वर्षम्ययं ॥४४०॥

> सम्मनस्स य लंभे तेलोक्कस्स य इवेज्ज जो लंभो। सम्मदंसणलंभो वरं खु तेलोक्कलंभादो।।।०४१।। लद्भुण वि तेलोक्कं परिवडदि हु परिमिदेण कालेण। लदभुण य सम्मनं अक्खयसोक्खं इवदि मोक्खं।।०४२।।

स्पन्दार्थतया न व्याक्ष्यायने गाथाद्रयम् अनन्तर सम्मत्ते भावणा इत्येतद्रधास्यात । सम्मत्त ॥७४२॥

माया लोभके उदयम हिसा आदिको निवृत्ति रूप परिणामोसे रहित अविरत्त भी शका आदि अति-चारोसे र्यहत शद्ध सम्यक्त्वके होने पर तोथैकर पदके कारणभत कर्मका उपार्जन करता है।

भागत गृह्य गण्यक्तपण हान पर तायकर पदक कारण बूत कनका उपाणन करता है। शंका—विनय सम्पन्नता आदि भी तीर्यंकर नाम कर्मके आस्त्रवमे कारण होते है तब उनसे सम्यग्टर्गनको क्या विशेषता हुई ?

समायान—सस्यग्दर्शनके होने पर ही विनय सम्पन्नता आदि तीर्थंकर नाम कर्मके कारण होते हैं, उसके अभावमे कारण नहीं होते । देखो, असयमी भी श्रेणिक भविष्यमे तीर्थंकर हुआ ।

 \mathbf{sign} —श्रेणिक तीर्थंकर होगा, भविष्यकालमे, अभी वह हुआ नही है, फिर उसे 'हुआ' क्यों कहा 7

समाधान—श्रेणिकका अर्हन्तपना आगे होगा, अभी हुआ नही है इसलिए 'भविष्यमे हुआ' ऐसा कहा है।।७३९।।

गा०—विशुद्ध सम्यग्हल्टी जीव इन्द्रपद, चक्रवातिपद, अर्हामन्द्रपद, तीर्थकरणद आदि कल्याणपरम्पराको प्राप्त करते हैं। मूल्यके रूपमे समस्तलोक देनेपर भी सम्यक्तवरत्न प्राप्त नहीं होता ॥७४०॥

गा०—सम्यस्त्वकी प्राप्तिके बदलेमे यदि तीनो लोक प्राप्त होते हो तो त्रेलोक्यकी प्राप्तिसे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति श्रेष्ठ है। १७४१।।

मा॰—तीनो लोक प्राप्त करके भी कुछ काल बीतनेपर वे छूट जाते है । किन्तु सम्यक्त्वको प्राप्त करके अविनाशी सुखवाला मोक्ष प्राप्त होता है ।।७४२।।

सम्यक्त्वभावनाका कथन समाप्त हुआ।

परा भत्ती इत्येतद्वधास्यानाय प्रबन्ध उत्तर —

अरहंतसिद्धवेदियपवयणआयरियसञ्बस हृसु । तिञ्चं करेडि भन्ती जिञ्चिदिगिच्छेण भावेण ॥७४३॥

'**अरहंसित्वचेद्यययम्बाधारियसम्बस्धानुं** अहंसित्वचेतु तत्प्रतिविग्वेतु, प्रययते, आवार्येषु सर्व-सायुत् च । 'तिम्बं भाति करेहि तीवा भनित कृतिति । 'भिम्बिबिणिकेम' विचिक्तसारहितेन । 'भावेण' परिणानेन ॥७४३॥

जिनभवितमाहातम्य कथयन्ति-

संवेगजणिद्करणा णिस्सन्छा मंदरोव्य णिक्कंपा । जस्म दहा जिणमत्ती तस्स भयं णत्थि संसारे ॥७४४॥

'सबेनजीबरकरण।' मसारओहतया उत्पादितारमकाया । 'जिसस्का' मिध्याखेन, मायया, निदानेन, च रहिता। 'मंबरीव्य जिक्कप्या' मन्दर इव निदचका। 'जस्स बढा जिक्कपत्ती' यस्य दूबा जिनमीक । 'तस्स मंतरे क्रम कृषिण' तस्य मसार्गतिमन असं नामित ॥७४४॥

> एया वि सा समत्था जिणभत्ती दुग्गई णिवारेदि । पुण्णाणि य प्रेदुं आसिद्धिपरंपरसुद्दाणं ॥७४५ ॥ तह सिद्धवेदिए पवयणे य आइरियसच्वसाधुसु । भत्ती होदि समत्था संसारुच्छेदणे तिच्वा ॥७४६॥ विज्जा वि भत्तिवंतस्स सिद्धिष्टवयादि होदि सफला य । किह पुण णिच्युदिवीजं सिद्धाहिदि अमत्तिमंतस्स ॥७४७॥

'विषया' विद्यापि । 'अस्तिवंतस्त' अस्तिमतः । 'सिद्धिमृत्यादि' सिद्धिमृत्याति । 'होदि सफला य' फलवती च भवति । 'किष्य पुण' कथ पून । 'विश्वृदिकीचें निर्वृतेदींच रत्नत्रय 'सिक्सहिदि' सेस्ट्यति ।

अब 'परा भक्ति' का व्याख्यान करते हैं---

गा॰—हे क्षपक । ग्लानिरहित भावसे अर्हन्त, सिद्ध, उनके प्रतिबिम्ब, प्रवचन, आचार्य और सर्वसाधुओमे तीव भक्ति करो ॥७४३॥

जिन भक्तिका माहात्म्य कहते है-

गा॰—संसारके भयसे उत्पन्न हुई, मिथ्यात्व माया और निदान शल्योंसे रहित तथा सुमेर-की तरह निश्वल हुढ़ जिनभक्ति जिसकी है उसे ससारका ऋय नहीं है ॥७४४॥

गा॰—एक ही जिनभक्ति दुर्गतिका निवारण करनेसे, पुष्पकर्सोको पूर्ण करनेसे और सोक्षपर्यन्त सुखाको परम्पराको देनेसे समर्थ है ॥७४५॥

गा॰--तथा सिद्ध, परमेष्ठी, उनके प्रतिविम्ब, प्रवचन, आचार्यं और सर्वसाधुओंमें तीव-भक्ति संसारका विनाश करनेमे समर्थं है ॥७४६॥ 'ममत्तिमंतस्त' भक्ति रहितस्य क्व ? अर्हदादिषु ।।७४७।।

तेसि आराघणणायगाण ण करिज्ज जो णरो मत्ति । घत्ति पि संजर्मतो सालि सो कसरे ववदि ॥७४८॥

'वेसि आराषणणाष्याण' बाईदादीना बाराधनाया नायकाना । 'व करिण्य जो लारी ऑस्' यो नरो भॉक्त न करोति । सो बींस पि संत्रमंतो' नितरा स्वयं उच्छोऽपि शालोनुषरे देशे वर्गात । ऊपरे शालिवपन अफलं संया क. करोत्येव दुस्वरं संयमं चरस्यय बाईदादियु मंसितरहितो मिस्यादृष्टिः सन्तित भावः ॥७४८॥

बीएण विणा सस्सं इच्छदि सो नासमन्भएण विणा । आराघणमिन्छन्तो आराघणमिनमकरंतो ॥७४९॥

'बीबेच विचा सस्त' शस्यमिच्छति बोजेन विना । 'बासमध्यप्त'विचा' वर्ष बाट्छति अभ्रेण विना । कारणेन विना कार्यमिच्छतीति यावत् । 'बारावच'' रत्नत्रयससिद्धि इच्छति अङ्गर्वन्नारावनामस्ति हेतु-भृता ॥४४९॥

विधिणा कदस्स सस्सस्स जहा णिप्पादयं हवदि वासं । तह अरहादिगभत्ती णाणचरणदंसणतवाणं ॥७५०॥

'विषिणा कवस्स' विधीयते जन्यते कार्यमनेनेति कारणकरोही विधि । तेन कारणकलापेन क्रुत-स्थोप्तस्य । 'वससम्ब' सन्यय्य । 'बास कह 'विष्णयस्य हवदि' वयं यथा फलनियाति करोति । 'कहं तर्यव । 'काराह्मभन्ती' आराधकेय्, अर्हतादिय् 'कसीं 'अस्ति । 'बाणवरणवस्यतवार्ग' आनस्य, वर्धनस्य, वारिसस्य, तपसस्य नियायिका अवति ॥७५०॥

गा॰—विद्या भी भक्तिमानकी हो सिद्ध और सफल होती है। तब जो अहंन्त आदिमें भक्ति नहीं रखता उसके मोक्षका बीज रत्नत्रय कैसे सिद्ध-प्राप्त हो सकता है ?॥७४७॥

णाः —दर्शन आदि आरायनाओके नायक अर्हन्त आदिकी जो मनुष्य अक्ति नहीं करता वह सयममे अत्यन्त तत्पर होते हुए भी धान्यको ऊसर भूमिमे बोता है।।६४८॥

षिक्रोबार्य—इसका भाव यह है कि ऊसर भूमिमे कौन धान बोता है। क्योंकि उसका कोई फल नहीं है। उसी प्रकार यह अर्हन्त आदिमे भक्ति रहित अर्थात् मिथ्याद्दृष्टि होते हुए कठिन सयमका आचरण करे तो वह निष्कल है।।७४८॥

. गा॰—आराधनाके नायकोकी भक्ति न करके जो आराधना अर्थात् रत्नत्रयकी सिद्धि चाहुसा है वह बीजके दिना धान्य चाहुता है और बादलोके विना वर्षा चाहुता है ॥७४९॥

गा॰—जिससे कार्य किये जाते है उसे विधि कहते हैं बत. विधिका अर्थ होता है— कारणोंका समूह। उस विधिसे बोये गये धान्यको वर्षा जैसे उत्पन्न करती है उसी प्रकार अहँन्त आदिको अक्ति झान, दर्शन, जारित्र, और तपकी उत्पादक होती है ॥७५०॥

१. जिम्सावगं-सः अाः ।

भक्तिमाहात्म्यं फलातिश्रयोपदर्शनेन कथयितुकामोऽवास्यानमुपक्षिपति गाथायाम्--

वंदणभचीमिचेण मिहिलाहिओ य पउमरहो।

देविंदपाहिहरं पत्ती जादी गणधरी य ॥७५१॥

'बदणस्तीमित्तेण' बन्दनानुरायमात्रेण चैव । 'मिहिसाहिओ य पदमरहो' मिथिलानगराधिपति पदम-रयो नाम । 'बैविब्याडिहरे पत्तो' देवेन्द्रहता पूजा प्राप्तवान् । 'बाबो गणवरी य' गणधरस्य जात । भन्ती ॥७९१॥

आराधणापुरस्सरमणण्णहिदओ विसुद्धलेस्साओ । संसारस्स खयकरं मा मोचीओ णमोक्कारं ॥७५२॥

'संतारस्य सदकर' नवारत्य पञ्चिषपरिवर्तमान्य व्यवस् । 'अक्षण्यहिस्यो अनयपाविस्त स । 'विषुद्ध- केस्ताले' विद्यवस्य पञ्चिषपरिवर्तमान्य व्यवस् । 'अक्षण्यहिस्यो अनयपाविस्त सन् । 'विषुद्ध- केस्ताले' विशुद्ध वेद्यया परिवर्त । तत्र नमस्कार नामस्यापनावस्थानविकत्येन चतुर्द्ध व्यवस्थित । तत्र नाम नमस्कार नामस्यापनावस्थानविकत्येन चतुर्द्ध व्यवस्थान पत्र नाम नमस्कार नाम नमस्कार नाम नमस्कार नाम नमस्कार नाम नामस्य क्ष्यपित्रमान पत्र मर्वत प्रवर्ति । एव नमस्करपण्यापृत्तो जीवस्तस्य कृताक्विष्युटस्य यथापूर्तेनाकारेणावस्थापिता मूर्ति स्थापनानमस्कारः । नमस्कारयापृत्ते नामसित् वस्य यत्र नयस्याणितस्थादिस्य नमस्कारो निक्यति, त यो वेति न च माध्यत नामस्कार्या नामस्कार्या नामस्कार्या प्रवर्ति । नामस्कार नामस्कार्या नामस्वयस्यमस्कारास्य नामस्वयस्य । नामस्कारपाधित्यस्य विद्यवितरित्वर्त्तान्य नामस्कार नामस्कार हत्युच्यते । नो आनमस्वयनस्कारास्त्रिष्ठ , अप्रवक्तरीरमावितद्वयितिरस्वर्त्तान्य नमस्कार

विशिष्ट फलके द्वारा भक्तिका माहात्म्य कहनेकी इच्छासे ग्रन्थकार उदाहरण उपस्थित करते हैं—

ेगा॰—तीर्थकरकी वन्दनाके अनुरागमात्रमे मिथिला नगरका स्वामी पद्मरथ देवेन्द्रके द्वारा पुजित हुआ और वासपुज्य तीर्थकरका गणधर हुआ ॥७५१॥

बिदोबार्स —िर्मायलाका राजा पचरच भगवान् वासुपुज्य तीर्थकरकी वन्दनाके लिए गया। मार्गमे वो देवोने उसकी परीक्षांक लिए घोर उपमर्ग किया। किन्तु वह विचलित नहीं हुआ। देवोने उसकी ट्रक्मिक्से प्रसन्न होकर उसकी पूजा की। और वह भगवान् वासुपुज्यकं समय-शरणमे जाकर दीक्षा बहुण करके उनका गणवर वन गया।।७५१॥

गा॰—नमम्कार मन्त्र आराधनाका अग्रेसर है, नमस्कारमन्त्रपूर्वक ही आराधना की जाती है। पांच परावर्तनरूप सप्तारका क्षय करनेवाला है। सब ओरसे मनको हटाकर विशुद्ध लेश्यापूर्वक नमस्कार मन्त्रकी आराधना कर। इसे छोडना नहीं ॥७५२॥

टी॰—नाम, स्थापना, इव्य और भावकं भेदसे नमस्कार बार प्रकारका होता है। जिस किसीका नमस्कार नाम रखना नाम नमस्कार है। इसका यह नाम है इस प्रकारका व्यवहार सर्वेत्र करते हुए औवकी योनो हार्षोको कोड़े हुए आकारको स्थापित मूर्ति स्थापना नमस्कार है। नमस्कार आभुत नामक ग्रन्थमें नय, प्रमाण, निक्षेप आदिके द्वारा नमस्कारका कथन है। वो उसे जानता है किन्तु वर्तमानमे उससे कहे हुए अर्थमे उपयुक्त नहीं है, उसका मन अन्यत्र लगा है। वह व्यक्ति नमस्कारके यार्थ स्वस्थको प्रहण करनेवाले सुत्राता कारण होनेसे आगमद्रव्य नमस्कार कहाता है। नो आगमद्रव्य नमस्कारके सीन मेद

निर्देखस्वामित्वसाधनाधिकरणस्थितिविधानैरनुयोगद्वारीनिरूप्यते । अर्हदादिगुणानृरागवत आस्मनो वाक्कायक्रियास्तवनिरागेवनितरूपो नमस्कार । सम्यग्दिष्टनों आगमभावनमस्कारस्य स्वामीति । मतिश्रत-

है—ज्ञायकशरीर, भावि, तद्वयतिरिक्त । नमस्कार प्राभृतके ज्ञाताका जो त्रिकालवर्नी शरीर है, उसके विना भी श्र तज्ञान नहीं होता. इसलिए शरीर भी कारण है अत उसे भी नमस्कार शब्दसे कहते हैं। उनमेसे जो भूत शरीर है उसके तीन भेद हैं—च्युत, च्यावित, त्यक्त। आयुक्तमंके पूर्णरूपसे समाप्त होनेपर छटा शरीर च्यत कहाता है। उपसर्गके कारण छटा शरीर च्यावित कहाता है। आयुका अभाव जानकर स्वय ही त्याग किया शरीर त्यक्त कहाता है। उस त्यक्त शरीरके तीन भेद है—भक्तप्रत्याख्यान, प्रायोपगमन, इंगिनीमरण । उनमेसे किसी एक विधिसे शरीर और कषायकी सल्लेखनापर्वक छोड़ा गया शरीर त्यक्त है। दीक्षा ग्रहण करनेसे लेकर निर्यापक गरुके पास आश्रय लेनेके अन्तिम दिनतक लगे ज्ञान देशन और चारित्रके अतिचारोकी आलोचना करके गरके द्वारा दिये गयं प्रायश्चित्तको स्वीकार करके द्रव्यसल्लेखना और भाव-सल्लेखनापूर्वक तीन प्रकारके आहारके त्याग आदिके क्रमसे रत्नत्रयकी आराधना करना भक्त-प्रत्याख्यान है। इगिनीमरण और प्रायोपगमनका कथन आगे करेगे। इन तीनोके द्वारा त्यागा गया शरीर त्यक्त कहाता है। जब शरीरके रहनेपर जीव नमस्कारमे उपयोग लगाता था तब जीवकी तरह ही शरीर भी नमस्कारमे उपयोग लगानेमे कारण था। वही यह शरीर है इस प्रकार शरीरमे नमस्कार शब्दकी प्रवृत्ति होती है। जो भविष्यमे नमस्कारमे उपयोगरूपसे परिणत होगा उसे भावि कहते है। अहंन्त आदिकी स्थापनाको नोआगमद्रव्य व्यतिरिक्त नोकर्म नमस्कार शब्दसे कहते है।

नमस्कार विषयक आगमके ज्ञानको आगमभाव नमस्कार कहते है। जिन अहँन्त आदिको नमस्कार करता है उनके गृणोमे अनुरागपूर्वक दोनो हाथोको जोड नमस्कार करनेवालेका जो नमस्कार है वह नोआगमभाव नमस्कार है।

निर्देश, स्वामित्व, साघन, अधिकरण, स्थिति और विधान इन अनुयोग द्वारोंसे नमस्कार-का कथन करते हैं।

अर्हन्त आदिके गुणोमे अनुरागी आत्माका वचनके द्वारा स्तवन और कायके द्वारा सिरको

ज्ञानावरणवयोपसमः, दर्शनमोहोपसमः, सयः, सयोपसमस्य बाह्यं सावन, सम्पन्तरः आरमा प्रत्यासन्तमस्यः । आरमनि वर्तते नमस्कारः । अन्तमृहृतस्थितिकः । अहंशयिनमस्कायमेदेन पञ्चविवः । अहंशदीना प्रत्येकमनेक विकल्पनात नमस्कारोऽपि तावद्वा भिन्नते ।।७९२॥

मणसा गुजपरिणामी वाचा गुजमासणं च पंचण्हं। काएण संप्रणामी एम प्यत्थी जमीककारी ॥७५३॥

अत्र नसस्कारसूरीय "बभो सीए सम्बसायूच" इत्यत्र लोकप्रत्यं च सर्वप्रत्यं प्रत्येकमिस्यसम्बद्धते ।

बसो लोए सम्बस्ति अरहतार्थं, गमो लोए सम्बस्ति सद्धार्यं, गमो लोए सम्बस्ति आइरियाणं, गमो लोए सम्बस्ति

उवज्ञायार्थं इति । अरहतार्थमत्यार्थं बहुवचननिर्देशादेव सर्वेषासहंदायीना प्रहुण सिद्धमतो न कर्तव्य सर्वे

बिस्टीपारान इति चेत् । अर्बेतुतीयदीभगतभरतेषु, ऐरावतेषु विवेहेषु च ये अर्हन्तः, सिद्धा, आचार्या, उपा
ध्याया , तापवभ्रातीता, वर्तमान, भविष्यन्तरच तेषा ध्रहणार्थं सर्वेशस्य उपात्तः । सादरविशेषस्थापनार्थं

प्रयोक सरावाद्योगाराच ।।१९५ ३।।

अरहंतणमोक्कारो एक्को वि हविज्ज जो मरणकाले । सो जिणवयणे दिट्टो संसारुज्छेदणसमत्थो ॥७५४॥

'अरहंसममोक्कारो' अहंता नमस्कार । 'बो अरणकाके अवेष्य एकको वि'यो मरणकाले अवेषे-कोऽपि । 'सो' स. । जिजबयणे विट्ठो' जिनवचने दृष्ट । 'संसारोच्छेबचसमस्यो' ससारोच्छेबनसमर्थ-॥७५४॥

क्षुकाना नमस्कार है। नोआगमभाव-नमस्कारका स्वामी सम्यग्डब्टी होता है। मितज्ञाना-वरण और श्रुतज्ञानावरणका क्षयोपश्चम तथा दर्शनमोहका उपश्चम, क्षम और सयोपश्चम उसका बाह्य साधन है और निकट भव्य आतमा अभ्यन्तर साधन है। नमस्कार आरमामें रहता है। उशकी स्थिति अन्तर्मुहूर्त है। नमस्कार करनेयोग्य अर्हुन्त सिद्ध आचार्य उपाध्याय और साधुके भेदसे नमस्कारके पाँच भेद हैं। अर्हुन्त आदिमंसे प्रत्येकके अनेक भेद होनेसे नमस्कारके भी उतने ही भेद होते हैं॥७५२॥

गा०--अरहन्त आदि पाँचोका मनसे गुणानुस्मरण, वचनसे गुणानुवाद और कायसे नमस्कार यह नमस्कार पदका अर्थ है ॥७५३

टी०—नमस्कार मन्त्रमे आये 'णमो लोए सख्यसाहूण' में जो लोक और सर्वशब्दका ग्रहण किया है उन्हें प्रत्येकके साथ लगाना चाहिए। लोकके सब बाईन्तोंको नमस्कार हो। लोकमें सब सिद्धोंको नमस्कार हो। लोकके आचार्योंको नमस्कार हो। लोकके सब उपाध्यायोको नमस्कार हो।

श्रद्धा—'अरहंताण' इत्यादिमे बहुवचनके निर्देशसे ही भव अहँन्तोंका ग्रहण सिद्ध है अतः सर्वशब्दका ग्रहण उचित नही है ?

समाधान—अड़ र्रंडी के भरत, ऐराबत और विदेह क्षेत्रीमें जो अहंन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाच्याय और साधु अतीतकालमें हुए, बर्तमानमें हैं और अविष्यमें होंगे उनके सहणके लिए सर्व शब्द सहण किया है। और विशेष आदर बतलानेके लिए प्रत्येकके साथ 'प्यमे' शब्द लगाया है। १७५३।।

गा॰--मरते समय यदि एक बार भी अहँन्तोको नमस्कार किया तो उसे जिनागममें

ननु सम्यक्त्वज्ञानचारिकतपासि संसारमुच्छिन्दन्ति य**द्य**पि न स्यान्नमस्कार इत्याशकायामाह—

जो मावनमोक्कारेण विणा सम्मचणाणचरणतवा ।

ण हु ते होंति समत्था संसारु छेदणं काद्रं ॥७५५॥

'को भावणमोक्कारेण किणा' यो भावनमस्कारेण विना सम्यक्त्यं, ज्ञान, वारित्र, तपस्य । 'खुं सम्य एवकारार्य' । 'ख हु ते संसारक्छेवयं काहुं समस्या होंति' न हि ते ससारोच्छेतन कर्तुं समर्या भवन्ति ॥७५५॥

यदोव 'सम्यग्यर्शनत्रानचारित्राणि मोक्षमार्ग' इति सूत्रेण विरुष्यते । नमस्कारमात्रमेव कर्मणा विनाशने उपाय इत्येकमुक्तिमार्गकवनावित्याशक्कायामाह—

चदुरंगाए सेणाए णायगो जह पवचओ होदि। तह भावणमोक्कारो मरणे तवणाणचरणार्ण ॥७५६॥

'बहुरेसाए सेचाए नायमी' जतुरङ्गाया सेनाया नायको। 'बहु यक्समी होण्य' यथा प्रवर्तको अर्वात। 'तह भावकामेक्सतो' तथा आवतमस्कार'। 'बस्को प्रत्यकोचरः। 'तिकामकस्वाय' तपोज्ञानवरणाना। आधिकस्यव्यक्तानवर्रानवियंगुणाम्मका अर्हन्त इत्येव अद्यानारको आवतमस्कार सम्बद्धनंत्रात्त सभी-चीन तपो, जान, वान्ति च प्रवर्तवित। न ह्यासगुणअग्रजं विना शब्द्यस्तस्य प्रामाण्यमय व्यवस्वापयितु-मीश । वक्तुप्रामाण्यादिना वक्तप्रामाण्यातिद्धे । न 'शुर्तीनिस्तविवयज्ञानमयवाष्ट्रिनसेतद्यवाष्ट्रीति वा विवेक्तु शक्यते अस्वदादिना। अर्थयाषास्यवेदिनो बीतरामृद्धवस्य व यतो वक्स्तते। यथायंत्रेव विज्ञाने जनयति, नायपार्थमिति समीचीनज्ञानस्य सम्ययानपुरस्यत्वा षरच तपस्य समीचीन सत्कर्मीरनोदे निमसं

ससारका उच्छेद करनेमें समर्थ कहा है।।७५४॥

नमस्कारके विना भी सम्यक्त्व ज्ञान और चारित्र संसारका उच्छेद करते हैं? ऐसी आशंकामे उत्तर देते हैं—

गा०—आव नमस्कारके विना जो सम्यक्त्व ज्ञान और चारित्र होते हैं वे ससारका उच्छेद करनेमे समर्थ नही हैं ॥७५५॥

यदि ऐसा है तो 'सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक् चारित्र मोक्षका मार्ग है' इस सूत्रके साथ विरोध आता है क्योंकि आप नसस्कार मात्रको ही कर्मोंके विनाशका उपाय मानकर मुक्तिका एक ही मार्ग कहते हैं ? इसका उत्तर देते है—

पा॰-दी॰—जैसे चतुरग सेनाका नायक प्रवर्तक होता है बेंसे ही गरते समय भाव नम-स्कार—साधिक सम्प्रस्त, क्षाधिक ज्ञान, शाधिक दर्जन, शाधिक वींग् गृण बाने अहंन्त हैं इस फ्रकार अद्वान रूप भाव नमस्कार सम्प्रस्कांन रूप होनेसे समीचीन ज्ञान, तप और चारिकता प्रवर्तक होता है। आसर्त गृणोके श्रद्धानके विना शब्दरूप श्रुतके प्रामाध्यकी व्यवस्था नहीं की जा सकती, क्योंकि वकांके प्रामाध्यके विना वचनोंका प्रामाध्य सिद्ध नहीं होता। अतीन्द्रिय विपयोका ज्ञान अयवार्थ है और 'यह' आदि ज्ञान यचार्थ है, ऐसा विवेक हम लोग नहीं कर सकते। यत अयंके ययार्थ स्वरूपको जानने वाले और राग देखने रहित आसका वचन यवार्थ ज्ञानको ही उत्सन्न करता है, अययार्थ ज्ञानको नहीं, इस प्रकारके सच्चे ज्ञानीका सम्यन्तान पूर्वेक समस्त

१ हीन्द्रिय-अग० मु० ।

नान्यवेति प्रवर्तकता भावनमस्कारस्य ततः भैप्रधानस्वाद्भावनमस्कारः ससारोच्छेदकारीति व्यपविष्यते ।।७५६॥

आराघणापडायं गेण्डंतस्स हु करो णमोक्कारो । मन्छस्स जयपडायं जह इत्थो घेनुकामस्स ११७५७।।

आराधनापताका ब्रहीतुकामस्य भावनमस्कार एव करो वयपताका ब्रहीतुकामस्य मल्लस्य हस्त इवेरयत्तरगायार्यः ॥७५७॥

अण्णाणी वि य गोवो आराधिता मदो णमोक्कारं। चंपाए सेड्रिक्टले जादो पत्तो य सामण्णं ॥७५८॥

अर्हर्गुणज्ञानरहितोऽपि गोपो इध्यनसस्कारमाराध्य मृतस्वस्थापुरे अष्ठिकुले जातः श्रामध्य च प्राप्त-वान् इति च इध्यनसस्कारोऽप्येवं विपुत्त प्रयच्छति फल किं न कुर्योद् भावनसस्कार इति भाव । भावनस-स्कारो व्यास्थातः । गर्मोपकार ॥७५८॥

णाणीवओगरहिदेण ण सक्को चित्रणिग्गहो काउं। णाणं अंकुसभूदं मत्तस्स ह चित्रहत्थिस्स ॥७५९॥

णाणुनकोगं इत्येतद्वधास्थानायोत्तर प्रबन्ध — 'णाणोषओषरहिद्देण' ज्ञानपरिणामरहितेन एंसा । 'ण सक्को 'पिक्तिण्यहो काट' 'चित्तनिष्ठह कर्तुमशक्य । करमात् ज्ञानमन्तरेण न शक्यश्चित्तानग्रह कर्तु'मित्या-रेकाया—ज्ञानं निषद्धकरणे साधकतम ततस्तदन्तरेण न भवति चित्तनिष्ग्रह हत्याचस्टे। 'णाण' अंकूसभूवं

चारित्र और सम्यक् तप विद्यमान कर्मों को दूर करनेमें निमित्त होता है, अन्यया नही होता। इसिलए भाव नमस्कार ज्ञान चारित्र और तपका प्रवर्तक होनेसे प्रधान है और संसारका उच्छेद करने बाला कहाता है।।७५६।।

गा०—जैसे विजय पताकाको ग्रहण करनेके अभिलाषी मल्लके लिए हाथ है। हाथसे ही वह जय पताका ग्रहण करता है। वैसे ही आराधना पताका (ध्वजा) को ग्रहण करनेके इच्छुक आरा-धकका हाथ आव नमस्कार है। आव नमस्कार पूर्वक ही वह आराधनामें सफलता पाता है।।७५०॥

गा॰—सुभग नामका ग्वाला अज्ञानी था, उसे अहॅन्तरे गुणोका ज्ञान नही था। वह हव्य-नमस्कारकी आराधना करके अर्थान मुखसे णमोकर मन्त्रका था करते हुए मरा और बम्मा नगरीमे एक श्रेष्ठीके वशमे उत्पन्न हुआ। तथा मुनि पदको घारण कर मुक हुआ। इस प्रकार हव्यनमस्कारसे में विपुत्र फरको प्राप्ति होती है। तब भावनमस्कारका तो कहना हो क्या है। इस प्रकार भावनमस्कारका कथन समाप्त हुआ।। अथ्य।।

अब ज्ञानोपयोगका कथन करते हैं— गा॰-टी॰—ज्ञानोपयोगसे रहित मनुष्य अपने चित्तका निग्नह नहीं कर सकता ।

सङ्का-जानके विना चित्तका निग्रह क्यों नही कर सकता ?

समाधान--ज्ञान चित्तका निग्नह करनेमे साधकतम है अतः उसके बिना चित्तका निग्नह

१ प्रभावत्वा-आ० मु०।

ससस्य हु विकाहित्यस्य ज्ञानसङ्कुशभूतं मतस्य विकाहित्यनः । इवनत्र योखतै—इह विकासन्येत किमुन्यते ? अन्यत्र सचित्रधीतसन्तृत इत्यादौ चित्तं चैतन्यमिति मृहीतं । इहापि यदि तदेव तस्य नियही नाम क ? अत्रोच्यते—विपर्ययज्ञानस्या बसुभ्यानलेख्यात्या वा परिचातिः । प्राणमुद्यो तस्य तस्य निरोधो यथायंज्ञान-परिणामेत क्रियते । परिणामो हि परिणामिन निरुष्यक्ति, परिणामोऽस्मा हैक्ष्वस्त्यया नादातस्य इति । यया मस्तो हस्ती न व्यविद्यतिष्ठते बन्यनमर्हनादिक विना तद्वच्चित्तहस्यप्ति यत्र व्यवचनाधुनपरिणामे प्रवर्तते इति ॥७६९।

विज्जा जहा पिसायं सुडु पउत्ता करेदि पुरिसवसं । णाणं हिदयपिसायं सुडु पउत्ता करेदि पुरिसवसं ॥७६०॥

'विषया युद्दू पदला जहा चिसाय पुरिस्तवमं करीव' विद्या सुष्टु प्रयुक्ता सम्यगाराचिता यथा पिशाव पुरुवस्य वस्य करीति । 'तह नामं युद्दूवन्तमं वसं कोवि हिस्यपित्यायं'। तथा जान सुष्टु प्रयुवत वस करीति कि 'हृद्यपित्याच । चित्तं पिशाववरायोग्यकानितया जानं समीचीन असकुरश्वर्तमान गुभे गुदे वा परिपासे प्रवर्तमित चेनतामिति वाचत 1954-।।

उनसमइ किण्हसप्यो जह मंतेण विधिणा पउत्तेण । तह हिदयकिण्डसप्यो सुटुवजुत्तेण णाणेण ॥७६१॥

'वसमारि किम्हलम्पे' उपनाम्पति कृष्णवर्षः । 'बह' यथा । 'बंतेष बुध्यनुसेष' स्वाहाकारान्ता विद्या' नि स्वाहाकारो मन्त्रबब्देनोच्यते । सन्त्रेण गुष्टु प्रयुक्तेन । 'तह' तर्यय । 'हिवयिकमृतम्पो उस्तमियं हृदयकृष्णसर्पं उपनाम्पति । 'बुर्ठुबनुसेण बाचेष' सुद् प्रवृत्तेन ज्ञानपरिणामेन । अणुभनिप्रहृहेतुता ज्ञानस्य

नहीं होता, यह कहते है-मदोन्मत चित्तरूपी हाथीके लिए ज्ञान अकुश रूप है।

अङ्गा—यहाँ चित्त शब्दसे क्या लिया है ? तत्त्वायं सूत्रमे 'सचित्त शीत संवृत' इत्यादि सूत्रमे चित्तसे चेतत्यका ग्रहण किया है । यहाँ भी यदि चैतत्य ही लिया है तो उसका निग्रह कैसा ?

समाधान — जिस प्राणोको परिणति विपरीत ज्ञान रूप या अशुभ ध्यान और अशुभ लेख्या रूप होती है उसका निरोध यथार्थ ज्ञानरूप परिणामसे किया जाता है। परिणाम परिणामोको रोकता है जैसे तुम्हें हमारे विरुद्ध परिणाम नहीं करना चाहिए। अत जैसे मत्त हाथी बन्धन मर्दन आदिके विना वशमें नहीं होता वैसे ही चित्तरूपी हाथी भी जिस किसी भी अशुभ परिणाम में प्रवत होता है।।७५९।

गा॰—जेसे सम्यक् रीतिसे साधी गई विद्या पिशाचको पुरुषके बशमें कर देती है। वैसे ही सम्यक् रूपसे आराधित ज्ञान हृदय रूपी पिशाचको बशमें करता है। अयोग्य काम करनेसे चित्त पिशाचके समान है। बार-बार प्रयुक्त सम्यन्त्रान चेतनाको शुभ अथवा शुद्ध परिणामम प्रवत्त करता है।।७६०॥

गा॰ — जैसे विशिष्ट्रबंक प्रयोग किये गये मंत्रसे कृष्ण सपं शान्त हो जाता है। वंसे ही अच्छी तरहसे भावित ज्ञानसे हृदयक्षी कृष्ण सर्पं शान्त हो जाता है। प्रथम गाथा (७५९) स

१ तिं प्राकृत यस्य निरोषः ल०। २. स्मद्वि – ज० मु०। ३. साइति स्वा−ला० मु०।

आद्यया गाययोक्ता । द्वितीयया चित्तस्य स्ववधकारित्वं ज्ञानशावनयोक्तं । बनया तु अशुप्रपरिणामप्रशान्ति-कारिता ज्ञानशावनया निरूपले ॥७६१॥

आरण्णनो नि मनो हत्थी णियमिज्जदे नरत्ताए । जह तह णियमिज्जदि सो णाणनरत्ताए मणहत्थी ॥७६२॥

'आरम्मको वि मत्तो हस्की' अरम्पनारी मत्तो हस्ती । 'विश्वमित्रकवे बरताए' नियम्यते निरुगते वरनेण यता । तथा 'वसहस्वी विश्वमित्रकवे' मनोहस्तो नियम्यते । 'बाणबरतार' ज्ञानवरवेण । प्राणिना-महित्कारत्यम, 'इनिवारतथा च मतो हस्तीवेति मनोहस्तीति प्रथ्यते । ज्ञानमगुप्रप्रवाहं निरुणिंड । इत्यनयोष्ट्रती १७६२।।

जानवरत्रानियमितस्य मनसो व्यापार निरूपयत्यत्तरगाथा-

जह मक्कडओ खणमवि मज्झत्यो अत्यिदु ण सम्केद्र । तह खणमवि मज्झत्यो विसप्हिं विणा ण होइ मणो ॥७६३॥

'अक्काब्बो सणमांव मणमत्यो अतिषषु' श बहा सक्कवि' मकंटक: सणमांप मध्यस्थो निर्विकार सन् स्थानु न शक्नोति । 'तहा सणो विसएर्ष्ट्र विशा सन्तारचो बणमांव ण होवि' तथा मनो विषये शब्दादि-विषयनिभित्ता रामाद्य वह चिपयमक्ष्यवाण्या विषयक्षयंत्रात् । ततोअप्रययं, अत्र रागई यो विना मध्यस्य मनो भवति । ज्ञानभावनावाममत्या रामाईषयांवृं तिरेव सनसो आयार इत्यर्थ । एत्या आन मनसो मध्यस्य सनो भवति । ज्ञानभावनावाममत्या रामाईषयांवृं तिरेव सनसो आयार इत्यर्थ । एत्या आन मनसो मध्यस्य सरोतीरायस्यायते । यस्माप्न मनसो मध्यस्यप्यपित सनिवित्यनोत्रामनोजविषयरायदेवहत्वातित्या। १७६३।।

तम्हा सो उड्डहणो मणमनकडओ जिणोवएसेण । रामेदव्वो णियदं तो सो दोसं ण काहिदि से ॥७६४॥

ज्ञानको असुभका निमह करनेमे हेतु कहा । दूसरी गायासे ज्ञान भावनाके द्वारा चित्त अपने बरामे होता है यह कहा । इस गायासे ज्ञान भावनाके द्वारा अशुभ परिणामोकी गाम्ति होती है यह कहा ॥७६१॥

गा॰—जैसे वमडेके कोडेसे जगली भी मस्त हाथी वशमे किया जाता है। वेमे ही ज्ञान रूपी वार्मवण्डसे मन रूपी हाथी वशमे किया जाता है। प्राणियोका अहितकारी तथा दुनिवार होनेसे मनको हाथीकी तरह कहा है। ज्ञान अशुभ प्रवाहको रोकता है यह इस गाथास कहा है। ॥६६॥

आगे ज्ञानरूपी चर्मदण्डसे बशमे किये गये मनका ब्यापार कहते है-

गा०—जेंसे बन्दर एक क्षण भी निर्विकार होकर ठहर नही सकता, वंधे ही मन एक क्षण भी विषयोंके विना नही रहता। यहाँ विषय शब्दसे शब्द आदिके निमित्तसे होने वाले रागादिको लिया है क्योंकि वे विषयोंसे उत्पन्न होते हैं। इसलिए ऐसा अर्थ होता है कि रागद्वेषके विना मन मध्येत नहीं होता है। क्योंति ज्ञान सनको अध्यस्य करता है। निकटवर्ती प्रिय और अप्रिय विषयों-में रागद्वेष करनेसे मन अध्यस्य नहीं होता।।१९३॥ 'तन्त्रा' तस्मात् । 'सो मणामककावो' भनोमकंटः । 'उब्बह्णो' इतस्तत उस्लंघनगरः । 'रावेबच्यो' णियवं' सर्वकालं रमियतव्य । इव 'विणोववेसिम्म' जिनायमे । 'सो' तती जिनायमरते । 'सो' मनोमकंटः । 'बोल' रागदेवारिक । 'ण काहिबि' न करिव्यति । 'से' तस्य ज्ञानाम्यासकारिणः ॥७६४॥

यस्माज्झानाम्यासे सित मनोमर्कटको दोष अशुभपरिणाम न करोति-

तम्हा णाणुवओगो खबयस्स विसेसदो सदा भणिदो । जह विषणोवओगो चंदयवेज्यं करंतस्य ॥७६५॥

'तम्हा गाणुवजोगो' तस्माञ्चात्परिणाम । 'बद्यसस्य विद्येसती सदा मणिदो' क्षपकृत्य विद्येसते सदा निकरित । 'बहु विद्यगोवजोगो' यथा व्यवनाम्यासो विद्येषतो प्रणित'। कस्य ? 'बंदयदोकां करंतस्स' चन्त्रकवेष कर्वत ॥७६५॥

णाणपदीओ पज्जलह जस्स हियए विसुद्धलेस्सस्स । जिणदिदमोन्स्वममो पणामणभयं ण तस्मत्यि ॥७६६॥

'णाणपदीओ' घ्यानप्रदीप । 'षण्यसम्' प्रज्वस्ति । यस्य विशुद्धकेश्यस्य हृदये । तस्य सक्षारावर्ते पतित्वा विनय्दोऽप्रमीति विनाशसय नास्ति । 'विन्नविद्**रमोश्कामणे**' विनद्ष्टे खुते । रत्नत्रवदृत्तिरपि मोक्षमार्ग-शस्य इतः श्रतवत्तिर्याद्या ॥७६६॥

ज्ञानप्रकाशमाहातम्य कथयति--

णाणुज्जोवो जोवो णाणुज्जोवस्स णित्य पिडघादो । दीवेइ खेत्तमप्यं सरो णाणं जगमसेसं ॥७६७॥

'णाणुज्जोबो' ज्ञानोद्यात एव द्योतोऽतिकायित । कस्तस्यातिक्षय इत्यत्र आह्—'णाणुज्जोषस्स णास्य पडिद्यादो' ज्ञानोद्यतस्य नास्ति प्रतिघात । 'बीबेंदि' प्रकालयति । 'बोसस्पर्य' वस्य क्षेत्र ।ृक ? 'सूरो'

गा॰—इसिलये इसर-उधर कूदने वाले मनरूपी वन्दरको जिनागममे सदा लगाना चाहिए। जिनागममे लगे रहनेसे वह मनरूपी बन्दर उस ज्ञानाभ्यास करने वालेमे रागद्वेष उत्पन्त नहीं कर सकेगा।।७६४॥

गा॰—यत ज्ञानाभ्यास करने पर मनरूपी बन्दर अशुभ परिणामरूप दोष उत्पन्त नहीं करता। इसलिये क्षयकके लिये सदा ज्ञानोपयोग विशेष रूपसे कहा है। जैसे चन्द्रक यत्रका बेध करने वालेके लिये सदा बीधनेका अभ्यास विशेष रूपसे कहा है।।७६४।।

साः — जिस विशुद्ध लेश्या वालेके हृदयमे ज्ञानरूपी दीपक जलता है उसको जिन भगवान्-के द्वारा कहे गये आगममें प्रवृत्त रहते हुए 'मै ससारकी भवरमे गिरकर नष्ट होकँगा', ऐसा भय नहीं रहता ॥७६६॥

ज्ञानरूपी प्रकाशका माहातम्य कहते है-

गा॰-ज्ञानरूप प्रकाश ही यथार्थ प्रकाश है, क्योंकि ज्ञानरूपी प्रकाशमे रहनेवालेका

आहित्यः । 'शार्थं जनमसेतं 'ज्ञानं अगदशेषं । 'दीवेदि' प्रकाशयति । समस्तवस्तुव्यापिजानवदन्यः प्रकाशो नामनीत्यकः ।१९६६७।

णाणं पयासओ सोघओ तवो संजमो य गुनियरो । तिण्हंपि समाओगे मोक्सो जिणसासणे दिहो ॥७६८॥

'कार्ष प्रवासय' ज्ञानं प्रकाशयति 'संसार' मसारकारण, 'मूर्कि' जूनिकारण व ॥ 'सोषयो तथो' नर्जरानिमित्त तर. । 'संख्यो य पूरिसवरी' संयक्षत्र नृप्तिकरः । 'तिकृषि' त्रयाणामपि । 'समाबोगे' संयोगे । 'मोक्यो मोक. । 'विकाससभे विद्धों जिनशासने वस्ट ॥७६८॥

> णाणं करणिवहूणं लिंगानाहणं च दंसणिवहूणं । संजमहीणो य तवो जो कुणदि णिरस्ययं कुणदि ॥७६९॥ णाणुजजोएण विणा जो इच्छदि मोक्समनासुवर्गतुं । गांत कदिन्लामच्छदि अंगलओ अंग्याराम्म ॥७७०॥

'भाष्त्रकोएण विचा' जानोबोतेन किना। 'को इच्छक्ति' यो वाछति। 'सीवकसमम्ब्यम्यु' यारित तपक्ष इह मोश्रमार्थ हरणुक्षते चारित्र तपक्ष्योभगन्तु। 'सर्वु कडिल्डानिक्छक्ति' मन्तु दुर्गीनच्छति। क ? 'अंचलक्षी' अन्य ।'अंच्यारार्टम' अन्यकार तमसि। यथा बृहस्तुमपृत्मादिनिचित्ते प्रदेशे यमन अतिदुष्कर अध्यक्षतो सति। वर्डाद्वमादिर्पाद्यारो जीवनिकायाकके दुरूकर इति सम्यत्नी ॥७००॥

> जइदा खंडसिलोगेण जमो मरणादु फेडिदो राया । पत्तो य सुसामण्णं किं पुण जिणउत्तसुत्तेण ॥७७१॥

'सहवा सण्डसिलोगेण' यदि तावत्वण्येत ब्लोकस्य । 'समो राखा मरणावो फेडिको' यमो राजा मरणा-

पतन नहीं होता। सूर्य तो अल्पक्षेत्रको ही प्रकाशित करता है किन्तु ज्ञान समस्त अगत्को प्रकाशित करता है। आशय यह है समस्त वस्तुओमे व्याप्त ज्ञानके समान अन्य प्रकाश नहीं है।।७६७॥

गा०—ज्ञान ससार, ससारके कारण, मोक्ष और मोक्षके कारणोंको प्रकाशित करता है। तप निजंपका कारण है। सयम गृष्तिकारक है। इन तीनोके मिळनेपर जिनागममे मोक्ष कहा है॥७६८॥

गा॰—आचरणहीन ज्ञान, श्रद्धानके विना मृनि दीक्षाका ग्रहण और सयमके विना तप वो करता है वह सब निर्याक करता है।।७६९।।

गा०—जानरूप प्रकाशके विना मोक्षमार्गको जो प्राप्त करना चाहता है, यहाँ चारित्र और तपको मोक्षमार्ग कहा है जत. जो जानके विना चारित्र और तपको प्राप्त करना चाहता है वह अन्या अन्यकारमें दुर्गपर जाना चाहता है। जैसे प्रकाशके अभावमें वृक्ष, तृण, झाड़ी आदिसे मरे प्रदेशमें जाना अंति कठिन है वैसे ही जोवोसे भरे प्रदेशमें हिंसा आदिका वचाव कठिन है ॥७७०॥ दपसारितः । 'पर्शे व पुसावका' प्राप्तत्त्व शोभनं आमण्यः । 'कि पुण जिव्यवस्थुरोण' कि पुनर्जिनोक्तसूत्रेण प्राप्तपक्षे आश्चर्य । वाच्यमत्राक्यानकं व । ततुक्तं—

ैमवत्यन्षेनाजेन जीविताथिना याँकिचितुक्तं वचनं श्रृत्वा हास्यपरेण राज्ञा साध्यमान यद्यापवपसारणे निमित्तं विस्ववेदिना वचो भाव्यमान किमञ्जिवित न प्राप्यति ॥ ७७१॥

स्वल्पस्यापि श्रतस्य भावना मरणकाले महाफलं ददातीत्येवं तत्कवयति---

दढसुप्पो सलदहो पंचणमोक्कारमेच सुदणाणे । उवजुचो कालगदो देवो जावो महदृहको ॥७७२॥

'बरपुष्पो सूलवहो' दृढसूपों नाम चौर. शूळमारूड.। 'पंबणमोरूकारवेल सुवणाणे उवसूत्तो काळाडो' पञ्चनमस्कार एवं भूतजाने उपयुक्त सन् काळगत । 'सह्विडको वेबो बाहो' महद्विको देवो जात. ॥७७२॥

ण य तम्मि देसयाले सञ्जो बारसविघो सुदब्खंघो । सनो अणुर्विनोदुं बलिणा वि समत्थचिनेण ।।७७३।।

'तथा बारतियो वि पुरस्त्रंथो तीन्न वेसवाते च य सस्यो वन्युष्तिते ब्रीक्सा वि सारवाधिसंत्र' सर्वे डावतियो प्रतिक्षा प्रतिक्रमा वे हो काले च नैव शक्योज्यसम् तितायापि सार्याधितः । बहु-श्रुतस्वापि न यानाल्यक्तं सारतः श्रुत कि तु किथिदेव मृत्र । तथा ह्युक्त 'एकश्वधिन्तानिरोधो ध्यानसित' [ति सू० ९१४५] ॥७७३॥

एक्कम्मि वि जम्मि पदे संवेगं वीदरायमगाम्मि । गच्छदि णरो अभिक्सं तं मरणंते ण मोचन्वं ॥७७४॥

गा०-टी०--यदि स्लोकके एक खण्डके पाठसे राजा यम मृत्युसे बचा और घोमनीय मृति-पदको प्राप्त हुआ तो जिनभगवानुके द्वारा प्रतिपादित सुचकी स्वाध्यायसे प्राप्त होनेबाले फलमे क्या आश्चर्य है । इस विषयमे हरियेणकृत वृहत् कथाकोशमें यममृति की कथा है । कहा भी है---

जीवनके अर्थी अज्ञानी अन्धेके द्वारा कहे गये अनर्गलवचनको सुनकर राजाने हेंसीसे उसे प्रहुण किया और बह उसकी आपत्ति दूर करनेसे निमित हुआ तो सर्वज्ञके वचनका अभ्यास किस इच्छित बस्तुको नहीं देता ? अर्थात् सब देता है ॥७७१॥

आगे कहते है कि थोडे से भी शास्त्र की भावना मरते समय महाफल देती है-

गा॰—हद्सूर्प नामक चोरको सूली पर चढाया गया तो वह पच नमस्कार मन्त्र-मात्र श्रु तज्ञानमे उपयोग लगाकर मरा अर्थात् पच नमस्कार मंत्र का पाठ करते हुए मरा और मरकर महान ऋदिका घारी देव हुआ ॥७०२॥

मा - मरते समय बलवान भी सामध्यसम्यन्न मनुष्य समस्त द्वादशांग श्रुत स्कन्धका अनुचित्तन नहीं कर सकता। बहुत शास्त्रोंका ज्ञाता भी समस्त श्रुतका ध्यान मरते समय नहीं कर सकता। किन्तु किसी एक का ही ध्यान सम्भव है। कहा भी है—एक विषयमें जिन्ताके निरोध को ध्यान कहते हैं ॥७०३॥

१, भवेत्पायेनाञ्चन-आ०।

त्रेण एकम्मिषि व्यस्मि वर्षे यस्मिनेकस्मिन्नि पदे तुकः। 'संबंधं वश्कार्ष' रतनवये अद्यासुर्गति।' 'अभिक्ता' तुन पुनः। 'सं' तत्तदः। 'बर्पक्ते शरीराहियोगकाके। 'च मोत्तस्व' न मोक्तस्यं। णाणुवजीय इत्योद्धानुस्यातं। मार्चा वरः ॥ऽऽऽरा

पञ्जमहरूबदरक्ता इत्येतद्वर्धाचिक्यासराद्यमहिसावतं पालयेति कथयति-

परिदर छज्जीवणिकायवहं मणवयणकायजोगेहिं। जावज्जीवं कदकारिदाणमोदेहिं उवजुत्तो।।७७५।।

पिर्हर छन्नतीयिकामबहुँ वक्षा जीवनिकायाना वच मा हुवा मनोवाक्कायाने प्रत्येक हृत-कारातानुम्वर्गिक्व । काष्ट्रमाणमाह— वाक्रवाँ । वाक्रजीव । वर्तवीवविष्यमध्येकाराहेसाराहार-कारावान् वर्षिम्णवेच अवपर्यावकाले प्रमृत्वादाहिसावकास्य महत्ता विलेदाता । एक्नविक्षिणका दूवान्य व्यक्तयो जीवनिकायाना परिवृत्तेता । मण्यवणकासकोपीह व्यक्तारिवाणुमोवीहँ ,द्वानेन हिसाविकत्या समृहीता । 'वाक्रकोविस्यनेन निरविध्यमनुक्रवीवितकाल्यहण्य । 'वक्नुस्ते समिवीचु' इति योष उपयुक्त समितियु समाहित्यस्य । इह वा सावक्रविस्थापिरहारे इति योष । मावयक्रियापरिहार्राणहित-

> जह ते ण पियं दुक्खं तहेव तेसिंपि जाण जीवाणं । एवं णच्चा अप्पोवमिबो जीवेसु होदि सदा ॥७७६॥

'बहु से ण पियं दुःसं'यमा तद न प्रिय हुःस। 'तस्व तींस पि कोबाणं दुःसं न पियंति' तयँव तेषामपि जीवाना न हुःस प्रियमिति । 'काण' जानोहि। 'एवं नक्वा' एव जात्वा। अप्पोद्यमिती आत्मो-पमान ।'सदा होहि जीवेतुं सदा अव जीवेतु । परजीवद् साप्रियो अवेति यावन ॥७७६॥

गा॰—जैसे तुझे दुःख प्रिय नहीं है वैसे ही उन जीवोंको भी दुःख प्रिय नहीं है। ऐसा जानकर अपनी ही तरह सदा जीवोंमें व्यवहार करो अर्थात् किसी को दुःख मत दो ॥७७६॥

गा॰—अत जिस एक भी पदमें मन लगानेसे मनुष्यमें रत्नत्रयके प्रति श्रद्धा उत्पन्न होती है उस पदको बार-बार विचारना चाहिये और मस्ते समय भी नही छोडना चाहिये॥७७४॥

^{&#}x27;पच महावृत रक्षा' का व्याख्यान करनेके इच्छुक ग्रन्थकार अहिसावृतके पालनका कथन करते हैं—

गा०-टी॰ —मन वचन काय और उनमें से प्रत्येकके कृत कारित और अनुमत सेदोके साथ छह कायके जीवो को हिसा जीवन पर्यन्त मत करो । क्योंकि सब जीवोको सब प्रकारको हिसाका त्याग अहिंसा महावत है सभी मवोमे इसका पाठन करना, आवस्यक है। इससे ऑहांशावतको महत्ता सूचित को है। 'छह जोव निकाय' पदने जोव निकायोंके सब जोवोका सहण किया है। मन चचन काय और कृत कारित, अनुमोदनासे हिंसाके मेदोका बहुण किया है अर्थात् हिंसा नी प्रकार से होती है, 'यावज्जीवन' पदसे मनुष्यका सम्पूर्ण जीवन काल बहुण किया है। 'उपसुक्त' पदसे समितियों में सावधान चित्त व्यक्तिका प्रहुण किया है। जो व्यक्ति सावध कार्यों के परिद्वारमें दत्त-वित्त है वही जीवन पर्यन्त छह काय के सब बोवोंकी मन वचन काय और कृत कारित अनुमोदना से हिंसा नहीं करता। 1995(स)

तण्हाछुहादिपरिदाविदो वि जीवाण घादणं किञ्चा । पहियारं कादुं जे मा तं चितेसु लमसु सदिं ॥७७७॥

क्लाकुहाविषरिवाविको वि त्वा, लुवा, रोवेच, शीतेन, आतपेन वाधितोऽपि सन् । 'सीवाचं धावणं क्लाबं 'विवावं धावणं क्लाबं । 'पेडियापं काहुं कें तुवारीना प्रतिकार कहां । 'तं मा वितिहं मा कार्यं- हिस्त । 'कमसु सर्वे 'कमन्य स्मृति । विवावं हिस्त । किस कुं कम्पन्य स्मृति । विवावं वा सर मुरिपित- रोत्यल जोवपृति प्रतिकार विवावं कें स्मृति । क्लावं हिस्त । 'कमसु सर्वे 'कम्पन्य स्मृति । विवावं ने स्मृति के क्रिया । क्लावं हिस्त वा । आत-पति वा विवावं नर्यं । अपमारितलीक्लककर्ताकृत्वं विवावं आवन्त ल्लुनत्वस्तृपनीववीत्ताव्वापातेन प्रसावोयस्थाकुर्वे मान्य । हिमानो पनतु । वान्तु वा मातरिव्या हिस्त वा । प्राथमायमानं स्नावित्याक्त समयोयस्थाकुर्वे मान्य । हिमानो पनतु । वान्तु वा मातरिव्या हिस्त वा । प्रथमयायमानं स्नावित्यानि कृतन । योगेन सन्दृति समाङ्गानि इत्येवसारिका प्रतिक्रिया सनस्नि न कार्यस्थयं । असद्व द्योदया सनी महित गिपतित, को नु तस्य प्रतीकार ? तदुपक्षमकालप्राधिन एव वाष्णव्यवपाद्या प्रतीकारा इति मनो निष्णित्र । क्लावं प्रतीकार इति मनो निष्णित । क्लावं प्रतीकार इति मनो निष्णित । क्लावं प्रतीकार इति मनो निष्णित । क्लावं स्व

रिदअरिदहरिसभयउस्सुगत्तदीणत्तणादिजुत्तो वि । भोगपरिभोगहेद् मा ह विचितेहि जीववहं ॥७७८॥

'रिवजरिक्टिरिसभयउस्पुणस्त्रीणसामाविज्ञसोऽवि'। शब्दादिवियया प्रीती र्गत । अमनोज्ञावियय-सिन्नियाने या विमुलता सा अरित । हास्यकर्मोदयनिमिस परिणामो हर्ष । भय, उत्कुकता, दीनतेत्येव-मादिभियुंकोऽपि । 'भोगपरिभोगहेबु' भोगोपभोगार्य वा जीववय मा क्रया मनसि ॥७०८॥

गा॰-टी॰—शब्द शादि विषयोंमें प्रीतिको रति कहते हैं । अप्रिय विषयोके प्राप्त होनेपर उनसे विमुख होनेको अरति कहते हैं । हास्यकर्मके उदयके निमित्तसे जो भाव होता है उसे हर्ष कहते हैं ।

पाल-दी० — भूख, प्यास, रोग, जीत अथवा आलपसे पीडिल होने पर भी जीबोका घाल करके प्यास आदिका प्रतीकार करनेका विचार मत करों। में कपूरके चूणेसे मुवासित तथा वफ्ते सीतल जरका पान करें ? अथवा अित मुगिधत कमकते कर वे व्यास महिता लावा वफ्तेंस सीतल जरका पान करें ? अथवा अित मुगिधत कमकते हैं विचाल छाती पर यदि ओलोशी वर्षो हो तो उत्तम हो। अथवा यदि कमल बालु और कोमल पत्लवो आदिकी अध्या मिले तो मै जीवित रह सकूं। रात दिन प्यास मतानी है। मुर्यकी किरणेक समूह को दूर करके पखेली शीतल बायु से मेरी सब पकान आप दूर करें। वर्ष गिरे। शीतल पवन बहे। मुगम्बित घीमें आगर पर के पूजों को साकृता। अथवा सम्यक् हक्ते उवाले गये और शकर मिलाये तथी सुबकर उष्णता को लिये दूधको पीकें। बेरको छकडी छोट के क्यान जलाओ, मेरे अग ठडसे ठिट्टर रहें है। इस प्रकारका प्रतिकार नममें नहीं लाना चाहिये। यह उक कथनका आगय है। महान असाता बेदनीय हम्य बज्ज्यात होने पर उसका क्यान मिलाये दिशा हो उसका उपकाम काल आता देतीय हम बज्ज्यों हारा प्रतीकार समय है। सहान काल आता देतीय हम बज्ज्यों हारा प्रतीकार समय है। सा मतिकार हो सा चाहिये। ॥७७०॥

१ दयः स नो महानिति—आ० ५०।

महुकरिसमज्जियमहुं व संजमं योवथोवसंगलियं । तेलोक्कसम्बद्धारं यो वा प्ररेडि मा जहस् ॥७७९॥

'स्तुकरिससम्बद्धस्तुं ब' मधुकरीमि' सम्बितं मध्वित । 'संवमं' वारित्रं । 'बोषयोवसंगणिवं' स्तोक-स्तोकेनोपिवतं । 'तेसोकसम्बद्धारं' त्रैलोक्यस्य सर्वसार विष्टपत्रये यवतिशयवत् स्थानं, यान, ऐस्वयं सुसं वा तस्य कारणत्वात् त्रैलोक्यसर्वसारं । 'मा बहुबु' मा त्याची' ।।७७९।।

> दुक्खेण लमदि माणुस्सजादिमदिसवणदंसणाचरित्तं । दक्खिज्जयसामण्णं मा जहसु तणं व अगणंतो ॥७८०॥

'बुल्बेण सभिव माणुस्सजाविमविसवणदंसणण्यिरा' दु.खेन लभते मनुष्यक्रम जंतु । सूत्रे यद्यपि मणुस्सजाविशब्द सामान्यवाच्युपासस्तथापि विशेष मत्रासौ वदति इति ग्राह्य । मनुजा हि चतु प्रकारा —

> कर्मभूमिसम्तास्य भोगभूमिमवास्तया । अत्यक्षीरमार्थक तथा सम्मण्डकमा इति ॥ अस्तिर्मीयः इतिः शिरणं वाणियणं व्यवहारिता । इति यत्र प्रवर्तते नृष्णामावीवयोगयः ॥ प्रवास्थ्यसंयमं यत्र तथःकर्मयरा नराः । पुरातः कर्मभूषो संयाः पूर्वास्थ्यस्य । एताः कर्मभूषो संयाः पूर्वास्था व ॥ पत्राः कर्मभूषो संयाः पूर्वास्था व ॥ पत्राः कर्मभूषो संयाः पूर्वास्था व ॥ पत्राः कर्मभूषो संयाः प्रवर्णायः ॥ पत्राच्यास्य व्यस्ति याणित ते कर्मभूष्याः ॥ पत्राच्यास्य व्यस्ति याणित ते कर्मभूष्याः ॥

इन रति, अरति, हर्षं, भय, उत्सुकता, दीनता आदि भावोसे युक्त होने पर भी अपने भोग अथवा उपभोगके लिये मनमे जीव हिंसाका विचार मत करो ॥७७८॥

या॰—मयु-मिक्सयां जिस प्रकार थोडा-थोडा करके मधुका मचय करती है उसी प्रकार थोडा-थोडा करके संचित्र किया गया सयम तीनों छोकोमें जो सातिगय स्थान मान ऐस्वयं अथवा सुख है उस सवका कारण होनेसे सारभूत है। उसे यदि पूर्ण नहीं कर सकते तो उसका त्याग तो मत करों ||७७९||

गा॰-टी॰--प्राणी बड़े दु खसे मनुष्य जन्म पाता है। गाथामे यद्यपि मनुष्य जाति शब्द सामान्य बाची है तथापि यह विशेष मनुष्यको कहता है, ऐसा अर्थ लेना चाहिये। मनुष्य चार प्रकारके होते हैं--कमं भूमिमें उत्पन्न हुए, भोग भूमिमें उत्पन्न हुए, लखा प्रकारके होते हैं--कमं भूमिमें उत्पन्न हुए, गत्या भूमिमें उत्पन्न हुए, तथा प्रमूर्णन जन्मसे उत्पन्न हुए। जहाँ मनुष्य असि, मिष, कृषि, जिल्प, व्यापार और सेवाके द्वारा जीवन यापन करते हैं, तथा जहाँ मनुष्य संयमका पालन करके तपस्यामे तत्पर होकर देवगित प्राप्त करते हैं तथा जहाँ मनुष्य संयमका पालन करते हैं व कर्मभूमियाँ है। वे कर्मभूमियाँ है। वे कर्मभूमियाँ है। वे कर्मभूमियाँ पन्नह हैं। उनमे जन्म लेकर वे कर्मभूमिया मनुष्य प्याप्तियाँ पूर्ण करते हैं। और

१ षमवसादयति इति आ०।--षमवसाययति इति म०।

२. संगतिवत् सि−आा० !——संगति वासि−मु० ।

गुहदीपक्योतिवास्यैस्तइभिस्तत्र जीविकाः ॥ पुरप्रामावयो यत्र न निवेशा न चाविया. । न कल कर्म शिल्पानि न बर्णाक्रमसंस्थिति: ॥ यत्र नार्थो नराइचैव मैचनीमय नीरुजा: । रमन्ते पुर्वपुष्पाना प्राप्नुबन्तः परं फल ॥ यत्र प्रकृतिभद्रस्वात् दिवं यान्ति मता अपि । ता भौगभूमयश्चोकास्तत्र स्वर्भोगभमिजाः ॥ अभावका एकोरका साङ्गुसिकविवाणिकाः । आवर्शमशहस्त्यवविश्वदत्कमशा अपि ॥ हवकर्णा गजकर्णाः कर्णप्रावरणास्तवा । इत्येवमावयो जेया अन्तरद्वीपजा नराः ॥ समद्वीपमध्यस्याः कन्दमलफलाज्ञिनः । वंदयन्ते मनुष्यायस्ते मगोपमचेष्टिताः ॥ कमेंभुमिष् चकास्त्रहलभृदभूरिभुभज्ञां। स्कथाबारसमहेष प्रश्लाबोच्चारभमिष ॥ शक्रांसधाणकालेज्यकर्णवन्तमलेव च । अत्यन्ताशचिवेशोष सद्यःसम्मर्क्शतेन ये ॥ भरवाङ्गलस्यासस्येयभागमात्रशरीरकाः । भाश नश्यन्त्यवर्षाहास्ते स्युः सम्मृज्छिमा नराः ॥

एतेषु कर्मभूमिजमानवाना एव रत्नत्रयपरिणामयीग्यता नेतरेषां इति तदेव मनजजन्म गृह्यते । सन्धेऽपि

जहाँ मनुष्य मद्य, तर्य, वस्त्र, आहार, पात्र, आभरण, माला, घर, दीप और ज्योति प्रदान करने वारूं दस प्रकारके करूप वक्षोसे जीवन यापन करते हैं, जहाँ पूर ग्राम आदि नहीं होते, न राजा होते हैं न कुल, न कर्म और न शिल्प होता है, न वर्ण और आश्रमका चलन होता है, जहाँ स्त्री और पुरुष निरोग रहकर पति पत्नी की तरह रमण करते हुए पूर्व जन्ममे किये पण्य कर्मका फल भोगते है, और जो स्वभावसे ही भद्र होनेके कारण मरकर भी स्वर्गम जाते है वे भोगभूमियाँ कही हैं। उनमें जन्म लेने बाले मनुष्य भोगभूमिज होते है। अभाषका—जो भाषा नहीं जानते-म्क रहते है, एकोस्का -जिनके एक पैर होता है, लागुलिका जिनके पूँछ होती है, विषाणिका-जिनके सीग होते हैं, आदर्शमखा-जिनका मख दर्पण की तरह होता है, हस्तिमखा-हाथी की तरह मख वाले. अस्वमख-धोडेकी तरह मखवाले. विद्यन्मख, विजलोकी तरह मुखवाले, उल्का-मुख, हयकर्ण-घोडेकी तरह कानवाले, गजकर्ण-हाथीकी तरह कान वाले, कर्ण प्रावरण-कान ही जिनका आवरण है. इत्यादि अन्तर्द्वीपज मनुष्य होते है। ये समुद्रके द्वीपोके मध्यमे रहते है, कन्दमल फल खाते है, तथा हिरनोकी तरह चेंच्टा करते हुए मनुष्याय भोगते है। कर्म भूमियोमे चक्रवर्ती, बलदेव, राजाओंकी सेनाके पहावोमे मलमुत्र त्यागनेके स्थानोमें, वीर्य, नाकके मल, कफ, कान और दौतोंके मलमें और अत्यन्त गन्दे प्रदेशोंमे शीघ्र ही सम्मूर्छन जन्मसे उत्पन्न होकर तस्काल ही अपर्याप्त दशामे मरणको प्राप्त होनेवाले सम्मूर्खन मनुष्य होते है। उनका शरीर अगुल के असंख्यातवें भाग मात्र होता है। इन चार प्रकारके मनुष्योंमेसे कर्मभिम मनुष्योंमें ही रत्नत्रय तिसम् ज्ञानावरणोदयादिताहृतपरीक्षाया समर्था बृद्धिनं सुक्या । तथा विना क्रव्यमयि मनुजनम विफलमेव दृष्टिरहितमिवायत लोचन, दविणसपर विना कुलीनत्वमिव, सुभगतापन्तरेण क्यमिव, यवार्थतारहित वचनमिव, सत्यामपि मती यदि नाप्ताना वच श्रृण्यात् सार्थि विफलेव नरोजरहिता सरक्षीय । इहापि वच्चे आप्तवचनागोवरसेव गृहीत, श्रवणमपि अद्यानरहित मुलगमेव । इर यथा ने प्रतिपादित तमैवीत श्रदान दुर्लम दर्शनमोहादेयान् । सत्यपि श्रद्धाने चारिकगोहोत्यात् ज्ञातर्थन्य नाम्यस्थाने सार्वे प्रवृत्तिक्रमा । एव वृत्तिक्रमा । एव वृत्तिक्रमा । प्रवृत्तिक्रमा । सा व्यक्तम तयाव्यो । 'त्वा व व्यक्तमिती' तृजीमत्र अपण्यन् ।।४८०।।

जीवधातदोपमाहात्म्य कथयति गाथाद्रयेन---

तेलोक्कजीविदादो वरेहि एक्कदरमचि देवेहि । भणिदो को तेलोक्क वरिज्ज संजीविदं मुख्या ॥७८१॥ जं एवं तेलोक्क णग्वदि सम्बस्स जीविद तम्हा । जीविदवादो जीवस्स होदि तेलोक्कयादसमी ॥७८२॥

त्रेकोक्यजीवितयारेक गृहाणेति दंवेश्चीदित कम्प्रैकोक्य वृणीते "स्वजीवित त्यन्त्वा, जीवनमेव प्रहीतु बाष्ट्रकृति । यस्मादेव प्रक्षेत्रक्यस्य मृत्य जीवित सर्वप्राणिनस्तम्याज्जीवितयातो । जोवस्य [जीवितस्य] जीवादस्यत्राचृत्ते 'जीवस्यहुववनमनर्वकमिति चेन्त, उत्तरेण सम्बन्धान् । जीवस्य ततुस्त्रैकोक्यमातसमी महा-स्ट्रीचो भवतीति वाचत ११९८१।।

रूप परिणामो की यांग्यता होता है, शेष तीन में नहीं होती। इसिल्ये यहाँ उसी मनुष्य जन्मका महण होता है। उस मनुष्य जन्मको प्राप्त करके भी ज्ञानावरण कर्मके उदयमें हिन अहितका विचार करनेमें समर्थ बृद्धि सुरूप नहीं है। उसके विचार प्राप्त भी मनुष्य जन्म उसी प्रकार व्यार्थ है जैसे देखनेकी शक्ति हैं हिन करनी आंखे, यन सम्पत्तिक दिना कुलीनना, मौ भाग्यते दिना रूप, जीर यार्थानोसे एहित बचन व्यार्थ है। बृद्धिक होनेपर भी यदि आप्त पृष्ठपोका वचन न सुने तो वह बृद्धि भी कमलोसे रहित समावन क्यों ने नहीं निष्प्रल ही है। यहाँ अवण भी आत्मके बचन विचयक ही प्रहुण किया है। अद्धान रहित समावन भी मनुष्य हो है। 'जिनने नेमा कहा है वैसा ही है' इस फ्रकारका अद्धान दर्शन मोहके उदयमें दुर्लभ है। अद्धान होने पर भी चार्गित्र मोहके उदयसे दुर्लभ है। अद्धान होने पर भी चार्गित्र मोहके उदयसे दुर्लभ है। अद्धान होने पर भी चार्गित्र मोहके उदयसे दुर्लभ है। इस प्रकार बडे कथ्टसे प्राप्त मुनियमंकी तृणकी तरह मानकर त्यागना नहीं।।ऽऽः।

टी॰ —आगे दो गाथाओसे जीवघातसे हुए दोषका महत्त्व बतलाते हैं—

गा॰—तीनो लोक और जीवनमंसे एकको स्वीकार करो ? ऐसा देवोंके द्वारा कहे जानेपर कौन प्राणी अपना जीवन त्यागकर तीनो लोकोंको ग्रहण करेगा ? अत इस प्रकार सब प्राणियोंके जीवनका मूल्य तीनो लोक है अत जीवका धान करनेवालोको तीनो लोकोंका धात करनेके समान दोष होता है।

शक्रुप-जीवितपना जीवको छोडकर अन्यत्र नही रहता अत: 'जीवस्स' यह बचन व्यर्थ है ? समाधान--गाधामे आये जीवस्मका सम्बन्ध आगेके कथनसे है--जीवके घातकको तीनो लोकोके घातके समान दोष होता है ॥७८१-७८२॥

१ ते जीवस्य जी-मु॰।२ स्वैव व-अ०।

अहिसावतमहत्ता निवेदयन्ति--

णत्थि अण्दो अप्यं आयासादो अण्णयं जित्थ ।

जह जह जाण महल्ल ण वयमहिंसासमं अन्धि ॥७८३॥

'णरिय अणुबो अप्य' नास्त्यणोरून्य अन्यक्तिचिद्द्य्य । 'आयासाबो अणुष्य णरिय' । आकाशाद्वा अन्यन्महन्नास्ति यथा तथान्यद्वत अहितातो महन्नास्ति ॥७८२॥

जह पव्वदेसु मेरू उच्चावी होइ सब्बलीयस्मि ।

तह जाणसु उच्चायं सीलेस बदेस य अहिंसा ॥७८४॥

'**बह परवरंसु**' सर्विस्मल्लोके पर्वतेच्यो मेर्स्यवार्ज्यस्तया अहिंसा शीलेषु ब्रतेषु च उन्नततमेति जानीति ॥७८४॥

वताना, शीलाना, गणाना च अधिधानमहिसेति वहस्ति-

सच्चो हि जहायासे लोगो भूमीए सच्चदीउदधी।

तह जाण अहिंसाए बद्गुणशीलाणि तिरुठंति ॥७८५॥

यया नवंलोक ऊद्ध्वीयिनयिविक्तः आकाशाधिकरण । भूगो च सम्बस्थिता सर्वे द्वीपा उदय-यभ्र । तर्षेव 'काण' जानीहि । वतगणगीलान्यहिमाया विद्यस्त इति ।।७८५।।

इ.व्यतस्य वि जसं तवेण विणा ण ठंति जह अस्या।

अरएहिं विणा य जहा णट्ठं णेमी द चक्कस्स ॥७८६॥

'कुम्बतस्य वि असं' यान कुर्वतोऽपि । तुम्बमन्नरेण यथा न तिष्ठन्त्यराणि । अरीविना नेम्यवस्थान चक्रम्य यथा नास्ति ॥७८६॥

तह जाण अहिंसाए विषा ण मीलाणि ठंति सन्वाणि ।

तिस्सेव रक्खणटठं सीलाणि वदीव सस्सस्स ।।७=७।।

'**तह काण**' तखेब जानीहि। अहिसा विना सर्वाणि शीन्त्रानि न तिष्ठन्ति इति । अहिसाया एव रक्षार्ये शीन्त्रानि वितरिव सस्यस्य ॥७८७॥

गा॰—जैसे अणुसे छोटा कोई अन्य द्रव्य नहीं है और आकाशसे बडा कोई नहीं है वैसे ही अर्दिसासे महान कोई अन्य वत नहीं है ॥७८३॥

मा0-जैसे सब लोकमें मेरु सब पर्वतांसे ऊँचा है वैस ही शोलो और ब्रतोमे अहिंसा सबसे ऊँची है ॥७८४॥

अहिंसा वतो शोलो और गुणोका अधिष्ठान है, ऐसा कहते है—

गाo—जैसे क्रध्यंत्रांक, अबोलोक और मध्यलोकके भेदसे सब लोक आकाशके आधार है और सब द्वीप और समुद्र भूमिके आधार है वैसे ही बत गृण और शील अहिसाके आधार रहते हैं। ७८५॥

गा॰—लास प्रयत्न करतेपर भी जैसे चकेके आरे तुम्बीके विना नही ठहरते और आरोके विना नेमि नहीं ठहरती, वैसे हो अहिंसाके विना सब शील नहीं ठहरते। उसीकी रक्षांके लिए शील हैं जैसे घान्यकी रक्षांके लिए बाड होती हैं ॥७८६-७८७॥ अहिंसावतमन्तरेणेतरेषां नैष्फल्यमाच्छे-

श्रीलं वर्द गुणो वा णाणं णिस्संगदा सुहच्चाशो । जीवे हिंसंतस्स ह सच्चे वि णिरत्थया होंति ॥७८८॥

बीलादीनि हि सबरनिर्वरा चोहिश्यानुष्ठीयन्ते । हिसायां तु सत्या न स्त फलभूने मवरनिर्वरे मुक्यु-पायभूते इति निष्कलता मन्यते ॥७८८॥

> सन्वेसिमासमाणं हिद्यं गव्यो व सन्वसत्थाणं । सन्वेसि वदगुणाणं विंडो सारो अहिंसा हु ॥७८९॥

'सब्बेसिबासमार्थ' सर्वेषामाश्रमाणा हृदयं शास्त्राणा गर्भ: । सर्वेषा व्रताना गुणाना च पिण्डीभूतसारो भवस्यहिसा ॥७८९।।

जम्हा असञ्चवयणादिएहिं दुक्खं परस्स होदित्ति ।

तप्परिहारो तम्हा सन्त्रे नि गुणा अहिंसाए।।७९०।।

'कन्हा असच्चवयणावियोर्ह' यस्मादसत्यवचनेन, अदत्तादानेन, भैपुनेन, परिप्रहेण च परस्य दुःस भवति । तस्मात्तेषा असत्यवचनादीना परिहार इति सर्वेऽपि अहिंहाया गुणा ।

> गोवंभणित्यिवधमेत्तिणयत्ति जदि इवे परमधम्मो । परमो धम्मो किह सो ण होइ जा सव्वभृददया ॥७९१॥

'गोबंभिणित्यवधमेस्सिणवर्षि' गवा, बाह्यणाना, स्त्रीणां च ववमात्रनिवृत्तिर्याद भवेटुत्कृष्टो धर्म परमो धर्म कय न भवति या सर्वजीवदया ।।७९१॥

हिंसानिवृत्ति उपायेन कारयन्ति कृतापकारानिप बान्धवान्त्तेहान्न मार्रायतुमीहते अन । शतवपुरस-

अहिंसावतके विना शील आदिकी निष्फलता वतलाते है-

गा॰ --जीवोकी हिसा करनेवालेके शील. बत, गुण, ज्ञान, नि सगता और विषय सुखका त्याग ये सभी ही निर्धक होते हैं ॥७८८॥

विशेषार्थ—सील आदि सवर और निजंगके उद्देशसे किये जाते हैं। हिंसाके होते हुए मुक्तिके उपायभूत सवर निजंरारूप फल नहीं होते। इसलिए निष्फल कहा है। 19८८।।

गा॰—सब आश्रमोका हृदय, सब शास्त्रोका गर्भ और सब बतो और गुणोका पिण्डीभूत सार ऑहसा ही है ।।७८९।।

गा॰ --यत असत्य बोळनेसे, बिना दी हुई बस्तुके ग्रहणसे, मेचुनसे, और परिग्रहसे दूसरों-को टुख होता है। इस्तिए उन सवका त्याग किया जाता है। अत वे सव सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह अहिंसाके ही गुण हैं॥७९०॥

गा॰—यदि गौ, ब्राह्मण और स्त्रियोके वषमात्रसे निवृत्ति उत्कृष्ट धर्म है तो सब प्राणियों-पर दया परमधर्म क्यो नही है ? ॥७९१॥

लोग सावधानीपूर्वक हिंसासे बचते है। अपकार करनेवाले भी बन्धु-बान्धवोंको स्नेहवश

१ तब पुरस्साउघर स-आ०।

कुण्जन्मान्तरे पितुपुत्रादिभावमुपागतानां मारणमयक्तं इति बदति-

सन्वे वि य संबंधा पत्ता सन्वेण सन्वजीवेहिं। तो मारंतो जीवो संबंधी चेव मारेह ॥७९२॥

'सब्बे वि य' सर्वेऽपि च । 'संबंधा' सम्बन्धा प्राप्ता । 'सब्बेण' सर्वेण जीवेन । 'सब्बजीवेहिं सर्व जीवे । 'तो' तस्मात । जीवो मारणोदात सम्बन्धिन एव धातयति ॥७९२॥

तच्च सम्बन्धिहनन लोके अतिनिन्दित-

जीववही अप्पवही जीवदया होइ अप्पणी हु दया। विसकंटओव्य हिंसा परिहरियच्या तदी होदि ॥७९३॥

'बोबबहो अध्यवहो' जीवाना घात आसम्बात एव । जीवाना फियमाणा दया आसम एव कृता भवति । सक्टरेकजीवधातनोवतः स्वयमनेकेषु जन्मभु मायते । कृतैकजीवरयोर्जपः स्वयमनेकेषु जन्मसु परे रक्षाते । इति विधाण्यनकण्डकवन परिद्वार्षा हिंसा द सभीकृता ॥७२३॥

हिमादोषप्रिहेव जन्मनि हर्शयनि—

मारणमीलो कुणदि हु जीवाणं रक्खसुव्व उच्वेगं । संबंधिणो वि ण य विस्संभं मारितए जीत ॥७९४॥

'मारणसीलो हु' मारणशील परहननोद्यत । राक्षस इव जीवानामुद्रेग करोति । सम्बन्धिनोऽपि न विकासं उपयास्ति तस्मित्वयके ॥७९४॥

> वधवंघरोघश्रणहरणजादणाओ य वेरमिह चेव । णिव्विसयमभोजित्तं जीवे मारंतगो लभदि ॥७९५॥

मारना नही चाहते । तब पूर्व नाना जन्मोंमें पिता पुत्र आदि सम्बन्ध जिनके साथ रहा है, उन जीवोको मारना अनुचित है, यह कहते हैं—

गा०—सब जीवोके साथ मब जीवोके सब प्रकारके सम्बन्ध पूर्वभवोंमे रहे हैं। अत उनको मारनेवाला अपने सम्बन्धीको ही मारता है और सम्बन्धीको मारना लोकमे अत्यन्त निन्दित माना जाता है।।७९२।।

गा॰-टी॰--जीवोका घात अपना ही घात है। और जीवोंपर की गई दया अपनेपर ही की गई दया है। जो एक बार एक जीवका घात करता है वह स्वयं अनेक जन्मोंमे मारा जाता है। और जो एक जीवपर दया करता है वह स्वयं अनेक जन्मोंमें दूसरे जीवोंके द्वारा रक्षा किया जाता है। इसलिए दुखसे डरनेवाले मनुष्यको विषेले कटिको तरह हिसासे वचना चाहिए॥७९३॥

इसी जन्ममे हिंसाके दोष दिखलाते हैं-

गा॰—जो दूसरोंका घात करनेमे तत्पर होता है उससे प्राणी बैसे ही डरते हैं जैसे राक्षससे | उस हिंमकका विस्वास सम्बन्धीजन भी नहीं करते ॥ऽ९४॥ ैवध बन्य उत्कोटकादिकं वध बन्यं भारण । रोधन, धनहरण । यातनास्व वैर विषयाद्वाङन अभो-ज्यतां च रोपादबाह्याणादिहननात् । 'बार्रेसणो' हन्ता । 'कमबि' लभते ॥७९५॥

रुट्टो परं विधत्ता सयंपि कालेण मरइ जंतेण ।

हदघादयाण णित्थ विसेसी मुत्तण तं कालं ॥७९६॥

^शंहरको पर बिषतां — रुष्ट एर बिष्या । स्वयम्पि कालेन जन्तेण-मण्डता कालेन । **गर्गर-**मृतिपूर्पति । 'हृदबादबाणं-हृतस्य घातस्य च । **गान्य विसेतो**-नास्ति विशेष । तं कालं मृत्ण-तं कालं मुस्ता । पूर्वमती मृत परचात्मवर्षमिति ॥७९६॥

अप्पाउगरोगिदयाविरूवदाविगलदा अवलदा य ।

दुम्मेहवण्णरसगंघदा य से होइ परलोए ॥७९७॥

'अप्पाउगरोगिययाविकवराविगतना अवलवा य' अप्पजीवितरोगिता विक्पता, विकलेन्द्रियता दुवेलता । 'हुम्मेयवक्पारसांपवा य' दुर्भेषता, दुवेणता, दूरसदुर्गन्यता च । 'से' तस्य । 'होबि' भवति । 'परलोए' जन्मान्तरे ।।७९७।।

मारेदि एयमवि जो जीवं सो बहुसु जम्मकोडीसु ।

अवसो मारिज्जंतो मरदि विघाणेहिं बहुएहिं ॥७९८।

'मारेबि' हिन्त । 'एगमर्थि एकम्पि । 'जो जोब' यो जीव । 'सी म । 'बहुसु जन्मकोरीसु' बह्वीयु जन्मकोटीसु । 'अवतो मर्राड मारिक्जतो' परवशो मरति सार्थमाणो । 'विषाणेहि बहुगोहि' बहुमि प्रकार-गरियाण ॥७९८॥

जावइयाइं दुक्खाइं होंति लोयम्मि चदुगदिगदाइं । सन्वाणि ताणि हिंसाफलाणि जीवस्स जाणाहि ॥७९९॥

गा॰—मारनेवाला इसी जन्ममे वथ, बन्ध मारण, धनहरण, अनेक यातनाएँ, बैर, देश निष्कासन तथा क्रोधमे आकर ब्राह्मण आदिकी हत्या करनेगर जातिबहिष्कारका दण्ड पाना है ॥७९५॥

गा॰—क्रोधी मनुष्य दूसरेकां मारकर समय आनेपर स्वय भी मर जाता है। अत मरने-बालें और मारनेवालेंमें कालकें सिवाय अन्य भेद नहीं है। पहलें वह जिसे मारता है वह मरता है और पीछे स्वय भी मरता है।।७९६॥

गा॰—हिसक परलोक अर्थात् जन्मान्नरमे अल्पायु, रोगी, कुरूप, विकलेन्द्रिय, दुवैल, मूर्ख, बुरेरस और दुर्गन्वयुक्त होता है ॥७९७॥

गा॰—जो एक भी जीवको सारता है वह करोड़ो जन्मोमे पग्वश होकर अनेक प्रकारसे मारा जाकर मरता है।।७९८॥

१ वध मारण, वध बन्धन, रोध उन्कटारिक, रोधन धनहरण रिक्बोहालन यातनाश्च कदर्यनानि वैर-आ० मु०। २ 'कुटो पर विध्ना' कुट मन् परमन्त्र विध्वा स्वयमपि गच्छता कालेन प्रियते हतथात-कयोगोस्ति विशेष -आ० म्०।

'वाबिरगाइ' यावन्ति । 'बुस्ताइ' दुःसानि । 'हुनिः' भवन्ति । 'बहुग्वीसगदाई' गतिवतुष्टयगतानि । 'सम्बानि तानि' हिसाफलानि' सर्वानि तानि हिसाफलानि । 'बोसस्त बानगहिं जीवस्त्रेति जानीहि ।।७९९॥ का हिसा नाम यस्या इसे दोषा निरूचन्ते इत्याचन्द्रे--

हिंसादो अविरमणं वहपरिणामो य होइ हिंसा हु ।

तम्हा पमत्तजोगो पाणव्यवरोबओ णिञ्चं ॥८००॥

'हिंहाको अविरमण' हिमातोऽविरितहिंहेति सम्बन्धनीय । प्राणान् प्राणिनो' न व्यपरोपयामोति सक-ल्पाकरण हिंसा इत्ययं । 'वचरिष्णायो बा' हन्मीति एव परिणायो वा हिंसा । 'तम्हा' तस्मात् । 'पमस-योगो' प्रमत्तता सम्बन्ध । पाणस्वकरोवको प्राणानपन्यति । 'विषण' निरय । विकल्प, क्षत्राम इत्येवमायय. पद्मक्षरणिरणामा आत्मनो भावप्राणाना परस्य च द्रष्णवावप्राणाना वियोजका इति हिसेश्वष्यते । तथा चौत्तम-

रस्तो वा बुट्ठो वा मृद्धो बा वं पर्युजिब पत्नोर्ग ।

हिंसा वि तत्य जायदि तम्हा सो हिंसगी होइ ॥

सन्तो हिप्टो मुद्दो वा सन् यं प्रयोग प्रारभते तस्मिन्हिसा जायते । न प्राणिन प्राणाना विशोजन-माने ग । कारमित रामादीनामनुत्पादक सोऽभिषीयते अहिसक इति । यस्माद्रामाञ्चलास्ति हसा । न हि लीबन्तरपत्तरेवतया अन्यतमग्राणियोगायेका हिमा, तदमायकृता वा आहिसा, हिन्तु आत्मैव हिसा आत्मा चैव अहिसा । प्रमायपरित्यत आत्मैव हिसा अप्रमार एव च आहिसा । उक्त च—

> अत्ता बेव बहिंसा अता हिसलि णिच्छओ समये। बो होवि अप्यमत्तो अहिंसगो हिंसगो इवरो ॥

[]

गा॰—इस लोकमे चारो गतियोमे जितने दुख होते हैं वे सब उस जीवकी हिंसाके फरू जानो ॥७१९॥

जिसके ये दोष कहे है वह हिंसा किसे कहते है, यह बतलाते है-

गा॰-टी॰—हिसासे विरस न होना हिसा है। अर्थान् में प्राणीक प्राणीका चात नहीं करूँगा' ऐसा सकल्प न करना हिसा है। अथवा में मार्थ' ऐसा परिणाम हिसा है। इस्लिए प्रमादीपना नित्य प्राणोका धातक है। अर्थात् विरुध कथाय दर्खादि पन्द्रह प्रमादरूप परिणाम अपने माब प्राणोके और दूसरेके द्रव्यप्राण तथा भावप्राणीके वातक होनेसे हिंसा कहें वाते है। कहा भी है—

रागी, ढेषी और मोही होकर जो कार्य करता है उसमें हिसा होती है। प्राणियोके प्राणो-का पात हो जाने मात्रसे हिला नहीं होती। बो अपने रागार्थि भावोको नहीं करता, उसे अहिसक कहते हैं, क्योंकि रागार्थिको उत्पत्ति ही हिसा है। अन्य जीवके कियो प्राणके पातको अपेका हिसा और उसका घात न होना अहिसा नहीं है। किन्तु आत्मा ही हिसा और आत्मा ही अहिसा है। प्रमादमावसे तुक आत्मा ही हिसा है और अप्रमादी आत्मा ही अहिसा है। कहा है—

निक्चयसे नागममे आत्माको हो बहिसा और आत्माको ही हिंसा कहा है। जो अप्रमादी आत्मा है वह बहिसक है और जो प्रमादभावसे युक्त है वह हिंसा है।

१ नो व्यपरोपयामीति संकल्पक∽आ० म्० ।

जीक्परिणाबायस्ते बन्धो बीवो बुलिस्पैत् नोपेयाद्वा । तथा चामाणि---**ेक्षज्यप्रसिदेण बच्चो सत्तो इ मरेण्य जो मरिज्योत्य ।**

एसो बंबसभासो बीवाणं जिल्ह्यजयस्स ॥ [-समय० २६२]

खीवास्तदीयानि शरीराणि शरीरप्रहणस्थानं योनिसज्ञित यो च वरावगो वेत्ति तत्सम्भवकाल तत्पीडा-**परिहारेक रसदस्त**प:क्रियाया लोभसत्काराचनपेस्य प्रवासो भवत्यहिसक । उनत च--

बाजी कम्मस्स स्रवत्यमहिठवी जोहिठवी य हिसाए ।

सबदि असडो हि वर्ष अध्यमको अववगो सो ॥

शुभविष्यामसमन्वितस्याच्यात्मनः स्वशरीरनिमित्तान्यप्राणिप्राणिवयोगमात्रेण बन्धः स्यान्न कस्य-विकर्मातः स्यात । योगिनामपि वायकायिकवधनिमित्तवन्यसद्भावात् । अभागि च-

व्यवि सुद्धस्य व वंत्रो होहिति बाहिरंगवत्युक्षोगेण ।

मत्वि व अहिसरो काम होवि वामाविवयहेरू ।।

तस्मान्तिःचयनयाश्रये ण प्राव्यन्तरप्राणवियोगापेक्षा हिसा ॥८००॥

हिंसागतकियाभेदान्निरूपयति-

पाढोसिय अधिकरणिय कायिय परिदानणादिनादाए । एदे पंचपओगा किरियाओ होति हिंसाओ ॥८०१॥

जीव मरे या न मरे, जीवके परिणामोके अधीन बन्ध होता है कहा है-

जीव मरे या न मरे हिसायक परिणामसे बन्ध होता है। निश्चयनयसे यह जीवके बन्धका सहर है।

जीव, उनके शरीर, शरीर ग्रहण करनेके स्थान जिसे थोनि कहते हैं, उनका उत्पत्तिकाल, इन सबको जो जानता है और उनकी पीडाको दूर करना चाहता है तथा लोभ सन्मान आदिकी अपेक्षा न करके मायाचार रहित तपमे लीन है वह ऑहसक है। कहा है—

ज्ञानी कर्मके क्षयके लिए उद्यत होता है, हिसाके लिए उद्यत नहीं होता । वह मायाचारसे रहित होता है। अतः अप्रमत्त होनेसे वह अहिसक है। शुअपरिणामसे युक्त आत्माके भी यदि अपने शरीरके निमित्तसे अन्य प्राणियोके प्राणोका वात हो जानेमात्रसे बन्ध हो तो किसीकी मुक्ति ही न हो । क्योंकि योगियोके भी वायकायिक जीवोके घातके निमित्तसे बन्धका प्रसंग आता है वे भी स्वास लेते हैं और उससे वायुकायिक जीवोंका घात होता है। कहा है--

यदि बाह्य वस्तुओंके सम्बन्धसे शृद्धपरिणामवाले जीवके भी बन्ध होता हो तो कोई अहिंसक हो ही नहीं सकता, क्योंकि शुद्धपरिणामीके श्वाससे वायुकायिक जीवोंका वध होता है। इसलिए निरुचयनयकी टुष्टिसे दूसरे प्राणियोके प्राणोके धातकी अपेक्षामात्रसे हिंसा नही

होती ॥८००॥

हिंसा सम्बन्धी कियाओं के मेदोका कथन करते हैं-

'याबोवियाधिकरणिय काविय परिदावणाविवाहाए' वाबोविय वाक्षेत्रेव्दवारिकसहरणाविविविक्तः क्षेत्रः प्रग्नेय स्वयुध्यते। प्रग्नेय एव प्राव्वेक्ति वाचा वित्तव एवं वैनीवकित्वति । विद्वाचा उपकरण्याक्तरणाविश्ववति । विद्वाचा उपकरण्याक्तरणाविश्ववति । विद्वाचे प्रश्नेय स्वयं क्षेत्रकरणावानांकिया आधिकरणिकति । उपदानिक कुक्ते-स्वयंतिविक्ति । विद्वाचित्रकर्ष । आधुरित्रव्यवक्रयाचानां विवोचकर्तारिणे प्राणाविश्वविद्वति । 'एवं पंच व्यक्तियां एते पञ्च प्रयोगा । 'हिसाविक्तिका' । 'एवं पंच व्यक्तियां एते पञ्च प्रयोगा । 'हिसाविक्तिकाक्ष्मां हिसावव्यविक्ति । अपा ॥८०१।।

तिहिं चदुहिं पंचिंह वा कमेण हिंसा समप्यदि हु वाहिं। वंधो वि सिया सरिसो जह सरिसो काइयपदोसो ॥=०२॥

निर्दित चुर्जुह वंचिंह वा त्रिभियंनीवास्त्रावे, युर्जुलं कोयमानप्रायाकोधेः, पञ्चित स्पर्धनादि-भिरिनियंगं । 'कमेण हिला सम्मयदि चुं कमेण हिला वागरिवयुंग्रित । वारियंनेका प्रदेशे वध्या विद्यो-स्मीति वचन नार्येग । कार्यन मुख्यंवश्यांदिकरण कार्येश । मनसा हिलोकरणादानं, वाचा सर्वत्र 'उप-मुक्कांभीति हस्तादितातन इति वास्वरूपमपि त्रिविष । मनसा उत्तिरुप्तमीति चिन्ता कार्योक्ता । वच्चा वर्षेन-रूप्ति इति, हस्तु तादिवतुंगिति उचित्र । कार्यन चक्का कार्यिको । मनसा दु कमुस्पादवानीति चिन्ता, दुःसं भवत करोमि इति उचित्रवाचा गारिवाचिको क्रिया । हस्तादिताकोन दु कोश्यायन कार्येग गारिवाचिको क्रिया । प्रणाणिवयोज्ञवामीति चिन्ता मन्या प्रणाणिवया , हस्पीति वच वास्त्राणावित्रायः । कार्यक्रवाचरारः कार्यिक-प्रणाणिवयां कोर्गिनाता इस्कोदिक्योति, मार्तिनियत्।, मार्यातिमात्रा, कोर्यानिकत्रा, क्रेकारिकता, क्रेकारिकता

गा०—'पादोसिय' शब्दसे इष्ट स्त्री, धन हरने आदिक निमित्तसे-होनेवाला कोष प्रदेष कहलाता है। प्रदेष ही प्रादेषिक है जैसे बिनय ही बेनयिक है। हिसाके उपकरणको अधिकरण कहते हैं। हिसाके उपकरणोका लेन-देन अधिकरणको क्रिया है। दुष्टतापूर्वक हलन-बल्ल कायिकी किया है। परियानका अयं दुःख है। दुःखकी उत्पत्तिमे निमित्त क्रिया पारितापिकी है। आयु इन्द्रिय और वल प्राणोका वियोग करनेवाली क्रिया प्राणातिपासिकी है। पौच प्रकारकी प्रयोग हिसासे सम्बन्ध रखनेवाली क्रियाएं है।८०१॥

णा०-द्री०—मन बचन काय इन तीनसे, क्रोध मान माया लोभ इन बारसे और स्पर्शन वाद पाँच इन्द्रियोस कमसे हिला होती है। मनसे ढ्रंथ करना, बचनसे में ढ्रंथ युक्त हैं ऐसा कहना बचनद्वें थे है। शरीर में मुकको विकृत आदि करना कायद्वें थे है। गरीसे हिंहा के उपकरण स्वीकार करना, बचनसे में शस्त्र प्रदेश स्वीकार करना, बचनसे में शस्त्र प्रदेश स्वीकार करना, बचनसे में शस्त्र प्रदेश स्वीकार के लिए उट्टा हैं। मनसे विचारना 'मं मारनेके लिए उट्टा हैं। बारे कहना में मारनेके लिए उट्टा हैं। और कायसे हलन-चलन ये तीन कायिकी क्रिया है। बार में चिन्ता करना 'में दुब्त हैं यह मान-सिक पारितापिकी क्रिया है। में प्रपोक्त हैं। है प्रपोक्त हैं। से प्रपोक्त हिया है। से प्रपोक्त करना मानसिक प्रणातियात है। में स्विक्त करना मानसिक प्रणातियात है। में प्रपोक्त करना मानसिक प्रणातियात है। से स्विक्त करना मानसिक प्रणातियात है। से स्विक्त से प्रपोक्त निम्तसे होता है। क्रीभ स्विक्त स्विक्त से प्रपोक्त निमत्तसे होता है। क्रीभ स्वर्णिक स्वर्णिक

१ काये भवाचा—आ०। २.स्त्रंनोप—ज∙।

अधिकरणभेद निरूपयति—

बीसं पिलया पंचेत्थ मोदया चारि पंच दस पिलया।
तिणि चदु पंच सत्तमोदय तेसिं पि समी हवे बंघी।।
वीस परु तिण्णि मोदय पण्णरह परु। तहेव चचारि।
बारह पिलया पंच दु तेसिं पि समी हवे बंघी।।⊏०३।।
जीवगदमजीवगद समासदो होदि दुविहमधिकरणं।
अटटत्तरसयमेदं पदमं विदियं चुदुक्सेदं।।८०४।।

के बशमें होकर सहत्र प्रहण करना क्रोधादि निमित्तसे होने वाला काय परिस्पन्द है। क्रोध आदि-के निमित्तसे दूसरोकों दु स देना अथना प्राणोका घात करना क्रोध आदिसे होता है। अथवा स्पर्शन आदि इन्दियोके निमित्तसे प्रदूष होता है। इन्द्रिय सुस्के लिए फल पत्र, फूल आदि तोड़नेके लिए उसके साधन प्रहण किये जाते हैं। इन्द्रिय सुस्के लिए ही विषयोको स्वीकार किया जाता है, शरीरोसे हलन-सल्न किया जाता है, गाड़ आकिमन तथा नख हारा नोचना आदिसे दूसरोको सताप दिया जाता है। अथवा मास आदिके लिये प्राणोके प्राणोका घात किया जाता है।

इस प्रकार प्राद्धे विकी क्रिया, आधिकरिणिको क्रिया, कायिको क्रिया, पारिसापिको क्रिया और प्राणातिपातिकी क्रिया मन वचन काय, क्रोध मान माया लोभ और स्पर्शन रसन द्र्राण, चञ्च श्रोत्रसे होती हैं।

शकु!-इन क्रियाओसे होने वाला कर्मबन्ध समान होता है या हीनाधिक होता है ?

समाषान—यदि कायिकी क्रिया और प्रदेष समान होता है तो समान कर्मबन्ध होता है। क्योंकि कारणमें समानता होनेसे कार्यं बन्धमें भी समानता होती है, अन्यया समानता नहीं होती। तीव्र मध्य या मन्दरूप परिणामोसे तीव्र मध्य या मन्द बन्ध होता है।।८०२।।

अधिकरणके भेद कहते है---

[गाया ८०३ दो रूपोसे मिलती है किन्तु उसका भाव स्पष्ट नहीं होता। प० सदामुखजीने भी ऐसा हो लिखा है। बत: इनका अर्थ नहीं किया। किसी टीकाकारने भी इसकी व्याख्या नहीं की।]

१ आ० प्रति में दोनो गावायें हैं न = दोनो पर ९६ ही है।

'बीक्यस्मजीक्यावं इति' ओक्यत इति जीक्यतांच उच्यते । न हि जीक्यस्यसमात्रमेव हिसाया उप-करण भवति । किन्तु जीक्स्य पर्याय आक्रमस्य हिसावेशीक्यरियामां युक्तोध्यस्यरकारणं । अजीक्यतः वर्षायः उध्यस्यक्षय सदा प्रविद्वितकार्य स्थास्त्रावावित्वस्या कविषय सम्पाद्यकी पर्यापस्य स्वकारमात्रिय्या-स्क्वाचिदेवति । यदा स्वय सन्ति सन्तिहितसङ्कारिकारचास्त्रकेय स्वकार्य कुवित्त नात्यदित युक्ता कावाचित्वस्य कार्यस्पेति भाव । 'सक्रासचे बुवियमविकरचं' सक्षेत्रतो हिन्दियं हिसाविकरण 'अस्टुक्तरस्थयेवं' अस्टोत्तरशतमेद। 'खडमं कीव्यस्थाविकरचं' प्रयम जीवगतमिकरचं । 'बिश्वेयं' हिस्तीक क्षत्रीवनसम्बर्धकरण 'बहुक्येवं 'चृति-कस्य ।।८४४।।

प्रथमस्य भेदान्तिकपयति-

संरंभसमारंभारंभं जोगेहिं तह कसाएहिं । कदकारिदाणुमोदेहिं तहा गुणिदा पढममेदा ॥८०५॥

'संरंभसमारंभारभजोषीँह तह कसाएहँ प्राण्डयपरोपणावी प्रमादवत संस्मा । साध्याया हिसादि-कियाया साधनाना समाहार समारम्भ । सिञ्चतहिसावुषकरणस्य बाद्य प्रक्रम बारम्भः । योगसन्देन मनो-वाक्ताव्यवापारा उच्यत्ने । गृतं सरम्भसमारम्भारम्योपैः । तस्य तथा 'क्सापर्हि कथाये 'क्सार्याद्य' मोदिहं कृतकारितान्मीदिनं । 'तहा पृष्टियां तथा गुणिताः। 'क्साम्भवा' बीवाधिकरणभेदा । प्रयत्मपुर्व-कत्वाच्येतनावतो व्यापारस्यादी सम्भस्य वयन । अनुपाया साध्यविद्यं भवित्र प्रयत्नवतोऽपि तत सायनसमा-हरण प्रयत्नावनन्तरमिति समारम्भो युक्त । साध्य पुनः उपसाधनसहती सत्या प्रक्रमते क्रियामिति आरम्भः

पा॰-टो॰ — अधिकरणके दो भेद है—जीवगत और अजीवगत । जीवगतका अर्थ है जीव-पर्याय । केवल जीवडळ हिंतामें महायक नही होता किन्तु जीवकी पर्याय होती है । हिंसा आदिसे युक्त जीवका परिणाम हिंसाका अभ्यन्तर कारण होता है । इसी तरह अजीवगतत अजीवगत लेना चाहिए, मंग्रीक अजीवडळ तो सदा रहनेसे सदा कार्यकारी रहता है अत. कार्य सदा होता रहेगा । किन्तु पर्याय तो अपने कारणोके होने पर ही होती है अत. कदाचित होती है । जब सह-कारी कारण होते है तभी अपना कार्य करते है, अन्य काल्मे नही करते । अतः कार्य सदा न होकर कदाचित होता है ।

इस तरह सक्षेपसे अधिकरणके दो भेद है। उनमेसे प्रथम जीवाधिकरणके एक सौ आठ भेद है और दसरे अजीवाधिकरणके चार भेद हैं।।८०।।।

जीवाधिकरणके भेद कहते है-

गा॰-टो॰-प्राणीके घात आदिमे प्रमाद युक्त ब्यक्ति जो प्रयत्न करता है वह संरभ है। साध्य हिंसा आदि क्रियाके सावनीको एकत्र करता समारंभ है। हिंसा आदिके उपकरणोंका सचय हो जाने पर हिंसाका आरम्भ करना आरम्भ है। योग झब्दसे मन वचन और कायका व्यापार किया गया है। इन सरभ, समारम्भ, आरम्भको, योग, क्याय और कृत कारित अनुमोदनासे गृणा करने पर जीवाधिकरणके भेद होते हैं।

चेतन जीवका व्यापार प्रयत्लपूर्वक होता है इसिलए प्रथम सरम्भ कहा है। प्रयत्न करने-पर भी उपायोके विना कार्यसिद्धि नहीं होती, अतः संरम्भके परचात् समारम्भ कहा है। साधनोंके एकत्र होनेपर कार्य प्रारम्भ होता है। अतः समारम्भके परचात् आरम्भको रखा है। जीवके द्वारा

संरंभो संकप्यो परिदायकदो हवे समारंभो । आरंभो उहबओ सन्ववयाणं विसद्धाणं ॥८०६॥

स्वतन्त्रता पूर्वक जो किया जाता है वह कुत है। जो दूसरेके द्वारा सिद्ध होता है वह कारित है। न स्वयं करता है न कराता है किन्तु जो करता है उसे स्वीकार करता है वह अनुमत है। इनमेसे संरम्भके मेद कहते हैं—

कोषके निमित्तसे स्वतन्त्रता पूर्वक हिंसा विषयक प्रयत्न करना क्रोष कृत काय सरम्भ है । इसी तरह मान कृत काय सरम्भ, मायाकृत काय सरम्भ, लोभकृत काय संरम्भ, कोष कारित काय संरम्भ कार्य काय सरम्भ मान कारित काय संरम्भ सान कार्य तम्म मान कारित काय संरम्भ । क्रोषानुस्त काय सरम्भ, लोभ कार्य तकाय सरम्भ, मानानुस्त काय सरम्भ, मानानुस्त काय सरम्भ, मानानुस्त काय समारम्भ, मानानुस्त काय समारम्भ, मानानुस्त काय समारम्भ, मानानुस्त काय समारम्भ, लोभ कृत काय नमारम्भ। कोष कार्य समारम्भ, मानानुस्त काय सारम्भ, मानानुस्त काय सारम्य, सारम्

गा॰--संकल्पको संरम्भ कहते हैं। संताप देनेको समारम्भ कहते हैं और आरम्भ सब

आजीवाधिकरणस्य चतुरी भेदानाचध्टे---

णिक्सेवो णिब्बति तहा य संजोपणा णिसम्पो य । कमसो चदु दुग दुग तिय मेदा होति ह बिदियस्स ॥=००॥

'णिक्कोचो जिम्बत्ति तहा य संबोधका किसमो य' निखेगो निवंतना संयोजना निमर्ग इति । 'कमसो' ययासस्थेन । 'क्डु कुग कुग तिस भेका' निखेगोबनु प्रकार । निवंतना द्विप्रकारा । संयोजना द्विप्रकारा । निसर्ग-स्थितिक इति सम्बध्यते ॥८०७॥

निक्षेपस्य चतुरो विकल्पानाचच्टे-

सहसाणामोगिय दुप्पमन्जिद अपन्चवेक्खणिक्खेवो । देहो व दुप्पउत्तो तहोवकरणं च णिव्वत्ति ॥००८॥

'बहुसाणाभीरियपुण्यमिक्वव अध्यक्षवेश्वाणिकवें सहुसानिक्षेपाधिकरण, अनाभीरानिक्षेपाधिकरण, द्रि प्रमुख्तिसंपाधिकरण, अध्यवश्वीकातिक्षेपाधिकरण वेति । त्रिक्वित्वे हिति निक्षंप । उपकरण पुस्तकादि, वारीर, शरीरसानि वा सहसा श्रीक्षं निक्षंप्यमाणानि भयात् कृतिक्रिकार्यनेकरकरणप्रयुक्तेन सावरिक्षंप प्रवृत्तीनिकायनाप्राधिकरणान् त्रित्वेष्यमा प्रवृत्तीनिकायनाप्राधिकरणान् त्रित्वेष्यमाने विक्राण्यान तर्वेष्यकरणादिक अनाभीर्यनिक्षंपाधिकरण्यमुख्यते । इक्ष्मुख्यस्य वा दिक्षंप्यमान तर्वेष्यकरणादिक अनाभीर्यनिक्षंपाधिकरण्यमुख्यते । इक्ष्मुख्यस्य वा दिक्षंप्यमानिक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण वा दुष्यमुख्यनिक्षंपाधिकरण । प्रमान्तीनत्तिकार्यक्षेपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण वा दुष्यमुख्यनिक्षंपाधिकरण । मार्विक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण । व्यवस्वति । उपकर्षाणि याति क्षाविष्यक्षाणे प्रमानिक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण स्वायमानिक्षंपाधिकरण स्वयस्य त्रित्वेष्यतिकारिक्षंपाधिकरण स्वर्णकार्यम् स्वर्णकार्यस्य व्यवस्य त्रित्वेष्यतिकारिक्षंपाधिकरणं अति । उपस्थानिक प्रसाणकार्यम् वार्षिकार्यम् वार्षिकार्यस्य वार्ष्यस्य विक्षंपाधिकरणं स्वर्णाः । निर्वेत्राधिकरणं स्वर्णाः स्वर्णाणिकरणं स्वर्णाणिकरणं स्वर्णकार्यस्य वार्षाणिकरणं स्वर्णकार्यस्य स्वर्णकार्यस्य विक्षंपाधिकरणं स्वर्णन । निर्वेत्वाष्यस्य स्वर्णकार्यस्य स्वर्णकारस्य स्वर्णकारस्य स्वर्णकारस्य स्वर्णकारस्य स्वर्णकारस्य स्वर्णकारस्य स्वर्णकारस्य स्वरत्यस्य स्वर्णकारस्य स्वरत्यस्य स्वरत्यस्य स्वर्णकारस्य स्वरत्यस्य स्वर्णकारस्य स्वर्णकारस्य स्वरत्यस्य

विशद्ध व्रतोंका घातक है ॥८०६॥

अजीवाधिकरणके चार भेदोको कहते है-

गा॰—अजीवाधिकरणके चार भेद है— निक्षेप, निवंतना, संयोजना और निसर्ग। क्रमा-नुसार निअंपके चार भेद है। निवंतनाके दो भेद हैं। संयोजनाके दो भेद है और निसर्गके तीन भेद हैं। ८८७॥

निक्षेपके चार भेद कहते है-

णा॰-टी॰— निलंपके बार भेद हैं— सहसानिक्षेपाधिकरण, अनाभोगनिक्षेपाधिकरण, दुप्रमृष्टिनिक्षेपाधिकरण और अप्रत्यवेशित निलेपाधिकरण। रखनेको निक्षेप कहते हैं। उपकरण, पुस्तक आदि, शरीर अथवा शरीरके मळ भयसे अथवा किसी अय्य कारणान्तरसे सहसा शीघ रखनेसे त्यापनेसे छहकायके जीवोको बाधोक आधार हो जाते है। यह सहसानिक्षेपाधिकरण है। जल्दी नहीं होनेपर भी 'पूच्वी आदिपर अन्तु है या नहीं' यह देखे बिना ही उपकरण आदिको स्वामा अनाभोगनिक्षेपाधिकरण है। उपकरण आदिको असावधानतासे या पुष्टतासे साफ करके रखना अथवा जिस स्थानपर उन्हे रखना है उस स्थानको हुष्टतासे सफाई करने, जिससे औदो-को कष्ट पहुने , दुष्प्रमृष्ट निक्षेपाधिकरण है। स्थानको हुष्टतासे सफाई करनेके परचात् वहीं जीव हैं या नहीं यह देखे विना उपकरणादि रखना अप्रत्यविक्षत निक्षेपाधिकरण है। दुष्प्रमृष्ट निक्षेपाधिकरण है। व्यापके सम्बन्ध निक्षेपाधिकरण है। दुष्प्रमृष्ट निक्षेपाधिकरण है। व्यापके असावधानतापुर्वक प्रवृत्ति हिसाका कारण होती है सुसे निर्वतनाधिकरण, कहते है। छिडवाहरे

निमित्तानि निर्वर्त्यन्ते तान्यपि निर्वर्शनाधिकरणं । यस्मिन्सौबीरादिभाजने प्रविध्या ब्रियन्ते ॥८०८॥

संजोयणामुबकरणाणं च तहा पाणमोयणाणं च । दृष्टणिसिङ्ग मणविचकाया मेटा णिसम्पस्स ॥=०९॥

'संजीवनमुक्करणार्थं' उपकरणाना पिन्छादीना अन्योग्येन सयोजना । शीतस्पर्धस्य पुस्तकस्य कमण्ड-ल्यादेवी जीतपारितरनेन पिन्छेन प्रमार्थन इत्यादिक । 'त्रह्म' तथा । 'वाण्योजनणार्थं व' पानभोजनयोश्य पान पानेन, पान भोजनेन, भोजन भोजनेन, भोजनं पानेनेयेवनादिक सयोजन यस्य सम्मूर्ण्डन सम्भवति सा हिंसा-विकरणत्वेन।प्रोपासा नवां । 'दृद्वृणिसिंद्धा मध्यविक्यायां दुष्टप्रवृत्ता मनोवान्कायप्रभेदा निसर्गक्षक्ते-सोज्यान्ते ॥८९॥

अदिसारक्षणोपायमाचप्टे-

जं जीवणिकायवहेण विणा इंदियक्यं सुहं णस्थि । तम्हि सहे णिस्संगो तम्हा सो स्वस्वित अहिंसा ॥८१०॥

'ज श्रीविषकायवहेण' यस्माञ्जीवनिकायचात विना । 'इंबियपुर्ह' इन्द्रियमुख नाहित । स्त्रोवस्त्रगन्य-माल्यादिसेवा विचित्रा ओवनिकायपीदाकारिणी वारप्रमेष महतोपार्जनीयस्वात् । तस्मिन्निन्द्रयमुखे । णिस्सगो यस्स पार्त्वाहरा नेन्द्रियमुखार्थी । तस्मान्दिन्द्रयमुखादर मा कृषा इत्युपदिवति सूरि ॥८१०॥

उपकरण जो जीवोको वाघा पहुँचाते हैं उनकी निवंतना—रचना करना भी निवंतनाधिकरण है। जैसे काजी आदि रखनेके ऐसे सछिद्रपात्र बनाना जिसमे प्रविष्ट बीव मर जाते हैं।

बिश्रेषार्थं—सर्वार्थिसिद्धिः पूरुप्यपाद स्वामीने निवंतनाधिकरणके दो भेद कहे है एक मूल-गुणनिवंतेना, एक उत्तरपुण निवंतना। शरीर वचन मन, उच्छुवास निव्हासकी रचना मूलपुण निवंतना है। लक्तकोक पट्टुपर चित्रकमं आदि रचना करना उत्तर गुणनिवंतना है। इन क्रियाओसे जीवोको करूट पहुँचता है। चित्रकमंसे छेदन-भेदनकी भावना उत्पन्न होती है। Uccli

संयोजनाधिकरण और निसर्गाधिकरणका स्वरूप कहते है---

गा०-टी०—पिच्छी आदि उपकरणोंको परस्परमें मिछाना । जैसे शीतस्पर्शवाली पुस्तक अथवा कमडल आदिको घूपते तप्त पीछीमें साफ करना उपकरण सयोजना है। एक जलमें दूसरा जल मिछाना, एक भोजनमें दूसरा मोजन मिछाना अथवा भोजनमें पेय मिछाना आदि मेक्सपान स्योजना है। यहाँ इतना विशेष जानना कि जिस पेय या भोजनमें सम्मूच्छीन जीव होते हैं उसे ही हिहाका अधिकरण स्वीकार किया है, सबको नहीं। दुष्टतापूर्वक मन वचन कायकी प्रवृत्तिको निस्माधिकरण कहते हैं ॥८०॥

वहिंसाकी रक्षाके उपाय कहते हैं-

गा॰-दी०--यत छहकायके बोबोकी हिसाके विना इन्द्रियवन्य सुख नही होता । विचित्र प्रकारके स्त्री, वस्त्र, गन्य, माला बादिका तेवन बीबोंको थीड़ा करनेवाला होता है न्यों कि बहुत आरम्भते उसकी प्राप्ति होती है। अत जो इन्द्रियजन्य सुखसे आसक नही है वही अहिसा की स्था करता है। जो इन्द्रिय सुखका जीकायों है वह नहीं रक्षा करता। अतः आचार्य कहते हैं कि इन्द्रियसुखका आरर भत करो ॥/२०॥

हिंसा क्यार्थ प्रवस्थेत, बतोर्जेहवानिक्कता एते परिहर्तक्या इत्युत्तरसूकार्यम्— जीवो कसायवज्ञुको संतो जीवाण वायणं कुणहः। सो जीववहं परिहरह सया जो णिक्जियकसात्री ।।=११।।

प्रमार्था हिसाया प्रवर्गक सर्पारत्याज्योऽह्वतावताचिता हति गावार्यः —
आदाणे णिक्खेवे वोसरने ठाणाममणसयणेसु ।
सञ्बरण अप्पमचो दयावरो होइ हु अहिंसो ॥८१२॥
काएसु णिरारंमे फासुगमोजिम्म णाणाह्यम्म ।
मणावयणकायगुचिम्म होइ सयस्रा अहिंसा ह ॥८१२॥

परित्यक्तारम्भे य प्रायुक्तभोजिनि ज्ञानमावनावहितमनसि युप्तिक्योपेते सम्यूर्णा भवत्यहिंसा **इति** सुत्रार्य ॥८१३॥

आरंभे जीववही अप्यासुगसेवणे य अणुमोदी । आरंभादीसु मणो णाणरदीए विणा चरइ ॥८१४॥

पृष्ठिव्यादिनिययो व्यापार जारम्य । तस्मिन्यति तदाश्रयश्राष्ट्रपदः इति जीवनयो भवति । उद्गमा-दिदौषोपहतस्य आहारस्य भोजने जोवनिकायवधानुमीदो भवति । ज्ञानरतिमन्तरेण बारम्भे कथाये च मन प्रवर्तते ॥८१४॥

> तम्हा इहपरलोए दुक्साणि सदा आणिच्छमाणेण । उवओगो कायच्वो जीवदयाए सदा ग्राणिणो ॥८१५॥

हिंसा कषायसे होती है। अत अहिंसाके अभिरूपीको कषाय त्यागना चाहिए, यह कहते है—

गा॰—जो जीव कषायकी अधिकता रखता है वह जीवोका पात करता है। और जो कषायोको जोत लेता है वह सदा जीवोको हिसासे दूर रहता है। अत प्रमाद हिसाका कारण है। अदिसादतके अभिलाषीको प्रमादको त्यागना चाहिए॥८११॥

गा॰ — उपकरणोको ग्रहण करनेमे, रखनेमे, उठने बैठने, चलने और शयनमे जो दयालु सर्वत्र यत्नाचारपूर्वक प्रवृत्ति करता है वह अहिसक होता है ॥८१२॥

गा० जो आरम्भका त्यागी है, प्रामुक भोजन करता है, ज्ञानभावनामे मनको लगाता है और तीन गुष्तियोंका धारी है वही सम्पूर्ण अहिंसाका पालक है यह उक्त गावासूत्रका अर्थ है ॥८१३॥

गा॰-टी॰—पृषियी बाहिके विषयमे जो स्रोहना शांदि व्यापार किया जाता है उसे आरम्भ कहते हैं। उसके करने पर पृषियी आदिमे रहने वाले जीवोंका घात होता है। उद्दमम आदि दोषो-से युक्त आहार ग्रहण करने पर जीव समूहके विषकी अनुमोदना होती है, ज्ञानमे लीनता न होने पर आरम्भ और कथायमे मनकी प्रवृत्ति होती है।।८१४।। सम्हा तस्मात् । बारम्भो भवता त्याच्यः, प्रायुकभोजनं भोज्य, वाने वरितस्य अपाकार्या इति अपक-शिक्षा । अहिंसा जीवस्या तस्याः कलमुण्यसंगति —तम्हा इत्यनया उत्रयलोकनततु वर्षारहारमिन्छता दया-भावता कार्यो इति कथयति अपकस्य ॥८१५॥

स्बल्पकालवर्त्याप अहिसावत करोत्यात्मनो महान्तमपकारमित्यास्थान कथयति-

पाणो वि पाडिहेरं पत्तो छूटो वि सुंसुमारहदे । एरोण एकदिवसकदेण हिंसाबदगुणेण ॥८१६॥

'पाणो **वि' चण्डालोऽपं 'पाबिहरें'** प्रातिहार्य 'पत्तो' प्राप्तः । 'तुंचुमारह**े स्को**' शिवुमाराकु**ठे** न्हरे निक्षिपतोऽपि । '**एम्प्लेण हिंताबरगुणेण**' एकेनेव अहिंसावतास्थेन गुणेन । 'अप्पकालकवेन' अस्पकालकतेन । अहिंसा ।।८१६।

दितीयवर्तानरूपणाय उत्तरप्रबन्ध -

परिहर असंतवयणं सन्वं पि चदुन्विधं पयरोण । घर्त्तं पि संजमित्तो भासादोसेण लिप्पदि इ ॥८१७॥

'परिहर' परित्यत । 'ससंस्थयमं 'असद् अयोभन स्वन । यत्कर्मवन्धनिमित्त व्यस्तदशोभन । तथा योस्त—'बास्तिस्थानसमूत्तं (त॰ सू ॰ ७) । अनु व्यवप्रास्तरिताना न भवति । इत्यानस्तरित तत्पुराणस्य, स्वास्परितानो हि एरित्याज्यो यो वन्यस्य बन्यस्यितेवी निमित्तमूती निम्यात्वसमयम क्यायो योग इत्येव-प्रकार । तत्मायसद्वयनपरिहरित्येवशोज्युच्योणो कस्मात्कृत इति अत्रोच्यते—अस्यस्य हि त्रिप्रकार कृत

गा॰—अत इस लोक और परलोकमे दुःखको नहीं चाहने वालं मुनिजनोको सदा जीव दयामे उपयोग लगाना चाहिए और उसके लिए आरम्भ त्यागना चाहिए, प्रासुक भोजन करना चाहिए और ज्ञानमें मन लगाना चाहिए। आचार्य क्षपकको यह उपदेश करते हैं।।८१५॥

थोड़े समयके लिए पाला गया भी अहिसा वत बात्माका महान् उपकार करता है यह इष्टान्त द्वारा कहते हैं—

गा०—यमपाल वण्डाल भी एक चतुर्रशीके दिन किसीको फीसी न देनेके एक अहिंसाम्रतके गुण्ये मगरमच्छोते भरे तालाबमे फेक दिए जाने पर प्रासिहायंको प्राप्त हुआ—देवोने उसकी पूजा की ॥८१६॥

अहिंसावतका कथन समाप्त हुआ।

दूसरे सत्यव्रतका कथन आगे करते हैं---

गा॰-टी॰—असन् अर्थान् अशोभन वचन मत बोलो । जो वचन कर्मबन्धमे निमित्त होता है उसे अशोभन कहते हैं । कहा है—असत् वचन बोलना असत्य है ।

ग्नंका—जनन आत्माका परिणाम नहीं है, पुर्चण्ठ नामक अन्य द्रव्य है। कर्मबन्ध या कर्म स्थितिक बन्धमें निमित्त मिथ्यात्व, असयम, कथाय योग, इस प्रकारका आत्मपरिणाम त्यागने योग्य है। अतः असन् वचनके त्यागका उपदेश उपयोगी नहीं है उसे क्यों कहा ? कारितोज्यानमस्य । इममस्मिन्नधयमे प्रवर्तवामि जनेन वसनेन प्रयुक्तं वागुजानामि । इत्यमिसस्यिक्तरारेण' तत्य बसनत्याप्रयुक्तित्वकारायमुनोऽभिवासियारान्यरियामो भवति कर्मसिमित्तरीयत्वासंत्रस्य परिदारे तत्वा बसनमित्र परिदुर्त भवति । त इसति कारणे कार्यप्रवित्तरित्यस्वद्वक्षनयित्द्रारोजेन कर्मप्रोपात्यस्त इति । स्वयमसङ्बन्देक्यपरिदारेज्यस्तुत्तमद्वत्वनं भवति इत्यावक्कृपरिद्वति सर्वमिति वर्तुविक्तित तत्वास्य भेयोग्न्याम । 'वससेकति' तत्र अप्रमत्ततानुगरिद्यति । 'क्वां वि संबद्धते नितरामित स्वयममात्रस्त्रान्या । 'सात्रसर्विक्तं भाषायस्य तत्निमित्तलाडाय्योताः (क्वां वि संबद्धते । भाषादुष्टः भाषादोषः । सात्रमित्र कुटेन नित्तिन जत्य यत्वसं तेता । 'क्वां वि संवयस्त एव संवयस्त एव स्नारमा । एतेन कर्मबन्ध-निमित्तादोक्वस्वनेन अमदन्त्रपरिदारे वाव्यं करोति अपकार ॥८१९॥

प्रतिज्ञात चार्लीबध्य ज्याचस्ट्रे-

पढमं असंतवयणं सभृदत्थस्स होदि पडिसेहो । णत्थि णरस्स अकाले मन्त्रुत्ति जधेवमादीयं ॥८१८॥

न पत्र असंस्वयणं 'जुर्' आद्यमग्रचन' संभूत्यक्त होवि पविषेत्रों सतोर्व्यस्य प्रतिकेश । सत्ता' सतो न पत्र अस्वस्य अस्वस्य प्रतिकेश । तन्त्रशाहरू-प्याहरू-प्याहरू स्वाहरू स्वाहर

समाधान—असयमके कृत कारित और अनुमतके भेदसे तीन प्रकार हैं। इस पुरुषको इस असंग्रममे प्रवृत्त करता हूं। इस प्रवासको प्रवृत्त करता हूं। इस प्रवृत्त करता हूं। इस प्रकारका वचन नहीं बोजा जाता। अतः उस प्रकारके वचनमें कारण-भूत आत्मर्रायके बिना उस प्रकारका वचन नहीं बोजा जाता। अतः उस प्रकारके वचनमें कारण-भूत आत्मर्रायकों वन भी त्यागा जाता है, क्योंकि कारणके अभावमें कार्य नहीं होता। इसिलए असत् वचनका त्याग कहा है। यदि कोई असत् वचनके एक देशका त्याग करे तब भी असत् वचनका त्याग प्रकार के वया ? ऐसी आयकाका परिवृत्त करते हैंकि चारों ही प्रकारके असत्य वचनका त्याग प्रमाद छोडकर करता चाहिए। क्योंकि अतिवाय युक्त मयमका आवरण करता हुआ भी भाषावीयमें कमेंसे लिम होता है। यहाँ निमित्त होनेमें भाषा शब्दसे वचन योग रूप आत्मर्पर-णाम कहा है। दुष्ट भाषाको भाषा दीय कहते हैं। अतः, दुष्ट वचनयोगके निमित्तसे जो कमें बन्य होता है उससे आत्मा लिम होता है। इससे अस्तय वचनको कमेंबन्यमें निमित्त होनेका दोष बत्ताकार उसके त्यागमें अपकृत्त है ॥८१॥।

असत्य वचनके चार भेद कहते हैं-

गा०-टी०--चार भेदोंभे सद्भूत अर्थका निषेष करना प्रथम असत्य वचन है। जैसे मनुष्य-क्षे अस्य कालमे मृत्यु नहीं होती इत्यादि वचन। आयुके स्थिति कालको काल कहते हैं। उस काल-से अस्य कालको अकाल कहते है। उसमे मरण नहीं होता। ऐसा कहना सङ्कृतका निषेष रूप असत्य वचन है।

श्रद्धा—भोगभूमिके मनुष्योंकी आयु अनपनर्त्य होती है अत मनुष्योका अकालमे मरण

१. ण वास्य—आः मुः। २. सता सदेतत् वचन सद्वचनमि—आः । सता सतो नमस—अः।

अकाले मन्त्रकृति । नरशब्दस्य सामान्यवाचित्वात्सर्वनरिवयय अकालमरणाभावोऽयुक्त केपृचित्कर्मभूमियेषु अस्य सतो निषेषादित्यान्त्रमय ।१८१८।।

> अहवा सयबुद्धीए पडिसेचे खेचकालभावेहिं। अविचारिय णस्थि इह घडोचि तह एवमादीयं ॥८१९॥

'अवना विवादयुद्धीए पश्चित्रचे खेलकालमार्वेहि अविचारिय मार्वामित होणः'। स्वनुद्धमा क्षेत्रकाल-गार्वरमाममण्डियांनाण अत्र नास्ति इदानी न विवती, 'शुक्त कृष्णो न वेट्यनिकस्य पटस्य भाव इस्तं अवेत-स्कारेण 'वस्ति वडी जह एकमाविम' नास्ति घट इत्येवमादिक। सतो घटस्य अविधेवेण असतववन असहवन-नित्युदाहरणामस्तिम् ॥८१९॥

> जं असभृदुव्भावणमेदं विदियं असंतवयणं तु । अत्यि सुराणमकाले मञ्जूति जहेवमादीयं ॥८२०॥

' असभ्युक्तशावनपेदे विविधं ससंतवनाथं तुं यदसदुद्भावनं द्वितीय असदवन्दत्योदाहरणनुसर। 'अस्य द्वारामस्याते मञ्जूति सहेदमानीय' सुराणामकाले मृत्युरस्तीत्येवमादिक यद्या असदेव अकालमरणमने-गोच्यते स्वयवस्यता ।।८२०।।

नहीं होता अत उक्त कथन उचित ही है।

समाचान—गायामे आगत नर' शब्द सामान्यवाची होनेसे सभी मनुष्योके अकालमरण-का अभाव कहना अयुक्त है। किन्ही कर्मभूमित्र मनुष्योमे अकाल मरण होता है अत सत्का निषेष्ठ करनेसे उक्त कथनको असत्य कहा है।।८१८।।

गा॰—अथवा क्षेत्रकालभावसे अभावका विचार न करके —घट यहाँ नही है, इस समय नहीं है, या सफेद अथवा कृष्णरूप नहीं है, ऐसा न विचारकर अपनी बुद्धिसे घटका सर्वधा अभाव कहना असत्य वचन है।।८१९।।

बिक्रोबार्च—किसी वस्तुका निषेष या विधि द्रव्य क्षेत्र काल और भावकी अपेक्षांने होती है। न तो वस्तुका सर्वया निषेष होता है और न सर्वया विधि होती है। प्रत्येक वस्तु अपने द्रव्य क्षेत्र काल और भावकी अपेक्षा अस्तिक्य है और परद्रव्य क्षेत्रकालभावकी अपेक्षा अस्तिक्य है और अप्य घटोकी अपेक्षा नास्तिक्य है। तथा जिस क्षेत्र में यह वपने द्रव्यकी अपेक्षा अस्तिक्य है और अप्य घटोकी अपेक्षा नास्तिक्य है। तथा जिस क्षेत्रमें बहु पट है उस क्षेत्रमें अस्तिक्य है। अस्य घटोके क्षेत्रमें नास्तिक्य है। जिस कालमें है उस क्षेत्रमें अस्तिक्य है। जिस भावमें स्थित है उस भावके अस्तिक्य है। जिस कालमें कालमा विचार किये विना यह कह देना कि घट नहीं है यह अस्वयवननका द्वारा उदाहरण है।।८१९।

गा॰—जो नही है उसे 'हे' कहना दूसरा असत्यवचन है। जैसे देवोके अकालमे मरण होता है ऐसा कहना। किन्तु देवोमे अकालमरण नही होता। अतः यह असत्का उद्भावन करनेसे असत्यवचन है॥८२०॥

१. शुक्क कृष्यो भक्त्यनिरूप्य-आ०।

अहवा जं उन्मावेदि असंतं **खेचकारुभावेहिं** । अविचारिय अस्थि **इह षढोत्ति जह एवमादीयं** ॥८२१॥

जपका 'जं कंक्सावेदि' यहचन उद्भावयति । जहन्ते घट' । कयससनं ? बेत्तकाकमावेदि क्षेत्रान्तर-सन्वित्तेत (अ) सन्त इस्य पट काकालस्तसम्बन्धेन जतीते बनानते वा जसनः आवानरसम्बन्धिकं कृष्ण-त्यादिनाप्रसन्त । 'जीववार्षिय' अविवार्ष इन्यं सत् इत्यमस्त इति अस्ति घट इत्येवमादिक सर्ववास्तित्वसस-दुगावयतीति जहदवन ।८२१।

> तदियं असंतवयणं सतं जं इनिह अन्नजादीगं। अविचारिता गोणं अस्सोति जडेनमादीयं॥८२॥

'तबीयं असंतवयण' तृतीयमध्यनं । 'संतं चं कुणवि अन्यवादीयं' सद्यत्करोति अन्यवादीयः । 'अवि-चारिता गोण अस्तीत्ति जहेवमायीया' । अस्तिस्त्वेवमादिकः । सतीः वडीवर्द्रत्वात् अस्ततस्य वचनः ॥८२२॥

वतुर्थमसद्भवनमा बष्टे---

जं वा गरहिद्वयणं जं वा सावज्जमंजुदं वयणं । जं वा अप्पियवयणं असत्तवयणं चुडत्थं च ॥८२३॥

'ज वा गरहिर्वयण' यदा गहित वचन । 'जं वा सावक्यसमुदं वयण' यदा सावधसयुत वचनं । 'कं वा अप्यिवयण' यदा अप्रियवचन । 'तत् चत्रस्यं चतुर्वं अस्तरवयण असद्वचन ।।८२३।।

तेष बचनेष गहितवचन व्याचध्टे-

गा॰—अथवा जो वचन क्षेत्र काल भावकी अपेक्षा असत् घटका विचार न करके 'घट है' ऐसा कहता है वह असत्यवचन है।।८२१।।

विशेषायं—यह पहले कहा है कि कोई वस्तु न सर्वेषा सत् है और न सर्वेषा असत् है। जो स्वद्रव्य क्षेत्र काल आवकी अपेक्षा तत् है वही पर इव्य क्षेत्र काल आवकी अपेक्षा जसत् है। जो से जो पर इस कोवकी अपेक्षा सत् है वही अन्य क्षेत्र को अपेक्षा असत् है। जो इस कालकी अपेक्षा सत् है वही अत्य क्षेत्र के अपेक्षा असत् है, जो स्वागवकी अपेक्षा सत् है वही अतिका और अनागतकालकी अपेक्षा असत् है, जो स्वागवकी अपेक्षा सत् है वही भावान्ति को अपेक्षा असत् है। अत पर इस रूपसे सत् है और इस रूपसे असत् है ऐसा विचार न कर्त 'यट है' इस तरह यटको सर्वेषा सत् कहना असत्का उद्भावन हीनेसे अक्षाप्य वचन है।।८२१॥

गा॰—एक जातिकी वस्तुको जन्य जातिकी कहना सीसरा असत्य वचन है। जैसे विना विचारे बैलको घोडा कहना ॥८२२॥

चतुर्घ असत्य वचनको कहते हैं-

गा॰--जो गहित वचन है, सावद्ययुक्त वचन है, अप्रिय वचन है वह चतुर्थ असस्य वचन है।।८२३।।

उनमेसे गहित वचनको कहते है-

कक्कस्तवयणं जिट्ठुश्वयणं वैसुण्णहासवयणं च । जं किंचि विष्यस्तावं गरहिदवयणं समासेण ॥८२॥॥

'क्ष्यक्रमावदम' ककंतावचनं नाम समर्थवचनमिति केचिद्रस्त्यान्ये सारायवचनमिति । 'मिस्टुरवयम' निष्टुरवचनं । 'वेषुण्यहासवयमं म' परतोवसूचनपर वचन पैश्वन्यवचन हासावहं वचन । 'म मिसि क्रियसाव' याँकिचित्रमञ्ज्यनं च मुसरतया । 'नरहिववयम' गहितवचन । 'समासेच' सक्षेपेण ॥८२४॥

सावद्यवचनं निरूपयति--

जनो पाणवधादी दोसा जायंति सावज्जवयणं च । अविचारिता येणं वेणत्ति जहेबसादीयं ॥=२५॥

'कत्तो राष्यवयायी बोसा कार्यतीति' यस्माहचनाद्वेतो प्राणवयादयो दोषा जायन्ते । 'सावण्यवयण त' सावद्य नचन पृथिवी सन', प्रहिषी बोहरू (?) पयसा, प्रसूनानि चिनु । इत्येवमारिकानि 'अविचारिका' आंवचार्य किमेंद्र वक्त' यस्त 'न बेति । अथवा दोषोजेन वचसा न बेति अपरीक्ष्य चौर चौरोऽर्यामिति कथन ॥८२५॥

> परुसं कडुयं वयणं वेर करुष्टं च जं अयं कुणह्। उत्तासणं च हीलणमप्पियवयणं समासेण॥=२६॥ हासमयलोहकोहप्पदोसादीहिं तु मे पयत्तेण। एवं असंतवयणं परिष्ठरिटव्लं विसेसेण॥८२७॥

'हासभय' हास्येन, भयेन. छोमेन, क्रोधेन, प्रदोषेणेन्येवमादिना कारणेन । 'एवं असंसबयण' एतर-सद्वचन । 'सुबे' त्वण । 'वसेण' प्रयत्नेन । 'वरिहरिकव्यं' परिहर्तव्य । 'बिसेलेण' विरोषेण ॥८२७॥

एवमसद्विवाद परिहार्यमुपदर्श्य सत्यवचनलक्षणमुक्तासद्वचनविलक्षणतया दर्शयति--

गा॰—ककंडा वचन अर्थात् वमण्डयुक वचन, निष्ठुर वचन, दूसरेके दोधोका सूचन करने-वाले वचन, हास्यवचन और जो कुछ भी बकवाद करना, ये सब सक्षेपमे गहित वचन है ।।८२४।।

साबद्य वचन कहते हैं-

गा∘—जिस वचनसे प्राणोका घात आदि दोष उत्पन्न होते है वह सावश्ववन है। जैसे पृथ्वी सोदो। नांदका पानी मैंसने पी लिया उसे पानीसे भरो। फूल चुनो आदि। अथवा ऐसा कहनेमे दोष है या नहीं, यह विचार न करके चोरको चोर कहना सावद्य वचन हैं॥८२५॥

गा॰—कठोर वचन, कटुक वचन, जिस वचनसे वेर, कलह और भय पैदा हो, अति त्रास देनेवाले वचन, तिरम्कार सुचक वचन ये सक्षेपमे अप्रियवचन है ॥८२६॥

गा०—हास्य, भय, लोभ, क्रोध और द्वेष आदि कारणोसे बोले जानेवाले असस्य वचनोंको है क्षपक, तुम्हे प्रयत्नपूर्वक विशेष रूपसे नहीं बोलना चाहिए॥८२७॥

इस प्रकार असत्यवचनोंको त्यागने योग्य बतलाकर उक्त असत्यवचनोसे विलक्षण सत्य-वचनोंका रुक्षण कहते हैं—

१. इत । प्रींह पीतोदकं पयसा पूरय—जा॰। इतन । महिषी पीतोदका पयसाप्रपूरय, मृ०। २. ममेलि—जा॰ मृ०।

तिववरीदं सच्चं कज्जे काले मिदं सविसए य । मत्तादिकहारिहयं मणाहि तं चेव य सुणाहि ॥८२०॥

तिष्वदरीवें असद्वयनविषयीतं। 'सम्बं स्थं। 'सम्बंहि स्व। 'क्रम्बे कार्य ज्ञानपारितादि सिवालकों, ससंस्परिहारे परस्य वा सन्यानंत्रपानाकों। कार्के आवद्यवादीना कालाव्य काल ह्या कालाव्यक्षिण कालाव्यक्ष काल ह्या कालाव्यक्ष काल ह्या कालाव्यक्ष कालाव्यक कालाव्यक कालाव्यक क

सत्यवचनगुण हृदयनिर्वाण स्थापयति गाषोत्तरा स्पष्टा-

जलचंदणसि धुत्ताचंदमणी तह णरस्त णिव्याणं । ण करंति कुणइ जह अत्यञ्जुयं हिदमधुरमिदवयणं ॥८२९॥

न सन्यम्पियोतावता वचन वन वनं, सत्यावेव सदेव वक्तव्यायेव नेति बचीति— अण्णास्स अप्यणो वा वि चिम्मिए विद्वंतए कज्जे । जं पि अपुच्छिज्जंतो अण्णेहिं य पुच्छिओ जप ॥८३०॥

'अल्लास्य अप्पन्नो साथि' अन्यस्य आत्मानो वा शामिके कार्ये विनश्यति सति अपूष्टोऽपि बृहि । अनति-पातिनि कार्ये पट्ट एव वद नापस्ट इत्यर्थ ॥८३०॥

गा॰—टी॰—हे अपक, ज्ञान चारित आदिकी शिक्षारूप कार्यमे, असंयमका त्याग कराने या दूसरेको मन्यागीमें स्थापित करनेके कार्यमें, आवस्यक आदिक कारुको भिन्नकारूमें, और ज्ञानके विषयमें अस्यवन्तनसे विगरीत सत्यवन्त बीलों। तथा अकल्या, स्त्रीकथा, चौरकथा और राज-कथामें रहित बचन बीलों—हन कथाओंको चर्चा मत करों। तथा इसी प्रकारके सत्य वचनोको मृतों। अमुक-वक्त अयोग्य बान नहीं बीलता अतः यह सत्यवतका पालक है ऐसी आशा मत करों। दूसरेके डारा कहे असत्यवचनको जो सुनता है उसका मन बुरा होता है और मनके बुरे होनेसे महात् कर्मवन्ध होता है ॥२८॥

आगे सत्यवचनका गण हृदयको सुख देना है, यह कहते हैं-

गा॰--अर्थसे भरे हितकारी परिमित मधुर वचन इस जीवको जैसा सुख देते हैं वैसा सुख जल, चन्दन, चन्द्रमा, मोती और चन्द्रकान्तमणि भी नही देते ॥८२९॥

आगे कहते हैं कि सत्य होनेसे बोलना चाहिए ऐसी बात नही है और सदा सत्य बोलना ही चाहिए ऐसी भी बात नहीं हैं —

गा॰—अपना या दूसरोंका धार्मिक कार्य नष्ट होता हो तो विना पूछे भी बोलना चाहिए। किन्तु यदि कार्य नष्ट न होता हो तो पूछनेपर ही बोल्ले, विना उनके द्वारा पूछे जानेपर मत बोलो ।।८२०।।

१. मुत्तामणिमाला तह—आ० ।

सच्चं बदंति रिसओ रिसीई विद्विदाउ सम्ब विज्जाओ ।

मिच्छस्स वि सिज्जांति य विज्जाओ सन्नवादिस्स ॥८३१॥

'सज्बं बर्वेति रिसजो' सत्यं वदन्ति यतयः। 'रिसीहि बिह्याओ' यतिभिविहिता सर्वेविया । 'मिण्ड-स्सचि' म्लेण्डस्पारि । 'सिम्बति' सिप्यन्ति । 'विज्वाओ' विद्या । 'सज्बवादिस्स' सत्यवादिन ॥८३१॥

> ण डहदि अगगी सच्चेण गरं जलं च तं ण बुड्डेह । सच्चबल्चियं सु पुरिसं ण बहदि तिक्सा गिरिणदी वि ॥८३२॥

'च बहुदि असी वरं'न दहस्यिन सत्येन नर। 'जलंब तन्न बुब्देबि' अल च तन्न निमञ्जति। 'सन्चवित्यां' सत्यमेव वल तद्यत्यास्ति त 'च बहुति' नाक्यंगति। 'तिरखा गिरिनवीवि' तीत्रवेगा गिरि-तव्यति।/3२॥

सञ्चेण देवदावी णवंति पुरिसस्स ठंति य वसम्मि । सञ्चेण य गृहगहिदं मोएइ करेंति रक्खं च ॥८३३॥

'सच्चेण देवदाजो पमति' सच्चेन देवता नमस्यत्ति । 'वृश्विसस इति य वसिम्म' पृहवस्य च वशे तिव्हत्ति । 'महणहिदं सच्चेण बोएइ' पिशायशहुग मोचयन्ति सस्येन । 'करेति सच्चेण रक्तं च' कुर्वन्ति सस्येन ग्रहाविरक्षा ।।८३३॥

> माया व होइ विस्सस्सणिज्जो पुन्जो गुरुव्व लोगस्स । पुरिसो हु सञ्चवाई होदि हु 'सणियन्स्रओ व पिओ ॥८३४॥

'मादा व होति विस्तास्त्रणिक्तो' मातेव भवति विस्तातीय । 'पुण्यो पृष्क्य सेगास्त्र' पूज्यो गुरू-वरूकोकस्स । क⁹ 'सण्यवादी पुरिसो' सत्यवादी पुरुव । 'पित्रो होति सम्प्रास्त्रकोष' प्रियो भवति बन्धु-रिक् ।।८३४।।

> सच्चं अवगददोसं वुच्ण जणस्स मञ्ज्ञयारम्मि । पीदिं पावदि परमं जसं च जगविस्सुदं लहह ॥८३५॥

षा॰—ऋषिगण सत्य बोस्रते हैं। ऋषियोने ही सब विद्याओंका विधान किया है। सत्य-वादी यदि म्लेच्छ भी हो तो उसे विद्याएँ सिद्ध होती हैं ॥८३१॥

गा॰—सत्यवादी मनुष्यको आग नही जलाती। पानी उसे नही डुवाता। जिसके पास सत्यका बल है उसे तीव्र बेगवाली नदी भी नही बहाती।।८३२॥

गा॰—सत्यसे देवता नमस्कार करते हैं। मत्यसे देवता पुरुषके वशमे होते हैं। सत्यसे पिशाच पकडा हुआ मनुष्य भी छूट जाता है और उसकी रक्षा देव करते हैं।।८३३।।

गा०--सत्यवादी माताके समान विश्वासयोग्य, गुरुके ममान पूज्य, और वन्धुके समान कोकप्रिय होता है ॥८३४॥

१ सुणि~आ०।

'सच्चं बुत्त्व' तरववचनमुक्ता। कीड्ग्यूतं?' अवण्यक्षेत्रं दोधरहितं। स्व?' अव्यस्त मध्यस्यारिम्' अनमध्ये। 'वीवि पाववि' परमा प्रीति प्राप्नोति, परा 'असं सम्बद्धि' यशस्य रूपते। 'अमिक्सुव' अमिति विश्वतः।८३५।।

> सञ्चम्मि तवो सञ्चम्मि संज्ञमो तह वसे सया वि गुणा । सञ्चं णिवंघणं हि य गुणाणसुद्धीव मच्छाणं ॥८३६॥

'सच्चिम्म संक्षमी' सत्याघारी तप संवमी, खेवारूच गुणाः । 'सच्चं णिवंचणं गुणाणं' गुणाना निवन्धन सत्य । 'सच्छाणं जवाबोच' मत्त्यानामदाविरिच ॥८३६॥

> मच्चेण जगे होदि पमाणं अण्णो गुणो जदि वि से णत्य । अदिसंजदो य मोसेण होदि पुरिसेस तणलहुओ ॥८३७॥

'सच्चेष अगे होबि' सन्येन जगति भवनि । 'यसाण' प्रमाण' । यद्यप्यन्यो गुणो नास्ति । अतीव सयतो-ऽपि सता मध्ये तणबल्लप्रभवति मुषावचनेनेति गावार्ष ॥८३७॥

> होदु सिहंडी व जडी मुंडी वा णम्मओ व 'चीरवरो । जदि भणदि अल्पिययण' विलंबणा तस्स सा सन्वा ॥=३=॥

'होडु सिहंडी' भवतु नाम शिक्नावान् । 'बाडी मृंडी का' नन्नस्वीवरभरो वा यद्यलीक वदति तस्य सा सर्वा विलयका ॥८३८॥

> जह परमण्णस्स विसं विणासयं जह व जोव्वणस्स जरा । तह जाण अहिंसादी गुणाण य विणासयमसच्चं ।।८३९॥

'**जह परमण्यास**ं यथा परमाझस्य विनाशक विष । यथा वा जरा यौवनस्य, तथा जानीहि अहिंसादि-गुणाना विनाशक अ*सन्य* ॥८३९॥

गा॰—जनसमुदायके बीच में दोषरहित सत्यवचन बोळनेसे मनुष्य जनताका प्रेम तथा जगन्में प्रसिद्ध उल्कुष्ट यश पाता है।।८३५॥

गा॰—तप, सयम तथा अन्यगुण सत्यके आधार हैं। जैसे समुद्र अगरमच्छोका कारण है उसमें मगरमच्छ पदा होते और रहते हैं वैसे ही सत्य गुणोका कारण है।।८३६।।

गा॰ —यदि मनुष्यमे अन्य गृण न हों तब भी वह एक सत्यके कारण जगमें प्रमाण माना जाता है। अति सयमो भी मनुष्य यदि असत्य बोलता है तो सज्जनोके मध्यमे तृणसे तुच्छ होता है।।८३७।।

गा॰—भले ही मनुष्य शिखाधारी हो, जटाधारी हो, सिर मुडाए हो, नगा रहता हो या चीवर धारण किये हो, यदि वह झूठ बोलता है तो यह सब उसकी विडम्बनामात्र है ॥८३८॥

गा॰—जेंसे विश्व उत्तमोत्तम भोजनका विनाशक है, बुढ़ापा यौवनका विनाशक है वैसे ही असत्य वचन अहिंसा आदि गुणोंका विनाशक है ॥८३९॥

१ चीवर-मु०।

मादाए वि वेसी पुरिसो अलिएण होइ एक्केण । किं पुण अवसेसाणं ण होड अलिएण सत्त व्य ॥८४०॥

भाषाएं ब " भाषापुरव्यविश्वास्यो भवत्यक्षीकेन एकेन पुरुष । शेषाणा पुनर्न कि अवेदकीकेन शत्रुः

विकास

अलियं स किं पि भणियं घादं कुणदि बहुगाण सच्चाणं । अदिसंकिदो य सयमिव होदि अलियभासणो प्रसितो ॥८४१॥

'**अल्यः स फिरि भनियं**' सक्र्**यप्न्त** अलीकं सत्यानि बहूनि नाघवति । अलीकवादी पृथ्यः स्वयमिप शक्कितो भवति नितरा ॥८४१॥

> अप्यच्चओ अकित्ती मंसारदिकलहवेरभयसोगा । वस्रवंसमेये धणणामा वि य मोसम्मि सण्णिहिदा ॥८४२॥

'अपन्यज्ञो' अप्रत्यमः । अकोति , गंनकेसः, अरति , कस्त्तो, वैर, भय, शोक , वर्षा, वन्ध , स्वजन-भेर , धननाशस्त्रेनपारी दोषा सन्निद्धिता मधाववने ॥८४२॥

> पापस्सासवदारं असञ्चवयणं भणंति हु जिणिदा । हिदएण अपावो वि हु मोसेण गदो वस णिरयं ॥८४३॥

'वावस्तालम्बारं' पापस्यागमद्वारमिति ववन्त्यसत्य जिनेन्द्रा । हृदये अपापोऽपि मृषामात्रेण वसुर्गतो नरकं इत्याक्यानकं वाच्यं ॥८४३॥

> परलोगम्मि वि दोसा ते चैव इवंति अलियवादिस्स । मोसादीए दोसे जनेण वि परिइरंतस्स ॥८४४॥

णा०—एक असत्य वचनसे मनुष्य माताका भी विश्वास-भाजन नही रहता। तब असत्य बोलनेसे शेषजनोको वह शत्रुके समान क्यों नही प्रतीत होगा ॥८४०॥

गा०—एक बार भी बोला गया झुठ बहुत बार बोले गये सत्यवचनोका घात कर देता है। छोग उसके सत्यकथनको भी झुठ मानने लगते है। झुठ बोलनेवाला मनुष्य स्वयं भी अति-भीत रहता है।।८४१।।

गा॰—असत्य भाषणमें अविश्वास, अपयश, सक्लेश, अरति, कलह, वेर, भय, शोक, वघ, बन्ध, कुटुम्बमें फूट, धनका नाश इत्यादि दोष पाये जाते हैं ॥८४२॥

गाo—जिनेन्द्रदेव असत्यको पापास्रवका द्वार कहते हैं, उससे पापका आगमन होता है। राजा वसु हृदयसे पापी नही या फिर भी झुठ बोछनेसे नरकमें गया। इसकी कथा कथाकोशमें है।।८४३।।

रे. यणणासा-आ० ।—भेदणाणा मध्ये मो-मु० ।

'वरकोयम्बि दि दोवा' परभवेऽपि वोषास्त एव अप्रत्यवादय एव अवन्यकोकवादिनः। यस्तेनापि परितृरतः। कि ? 'बोसाविये दोते' मृषाविकान्दोषात् । मृषा वादियाँयां स्तेयाक्रह्मपरियहाणा ते मृषादयः। अपद्रमुणसंविकानो बहुदोहिएत्र याद्यः। स्तेयादियोषान्यस्टिरतीय्भीत्यर्थः॥८४४॥

भवतु नाम अप्रत्ययत्वादिका मृवाबादस्य दोषा कर्कस्ववनादिना परअवे इह वाय के दोषा इत्यवान वर्दे----

> इहलोइय परलोइय दोसा जे होति अलियवयणस्स । कक्कसवदणादीण वि दोसा ते चेव णादच्या ॥८४५॥

'इहलोमिय परलोगिय बोला' अस्मिञ्जन्मिन परत च ये दोषा अवन्ति असीकवादिन । कर्कशवचना-दीनामपि त एव दोषा इति जातन्याः ॥८४५॥

उपसंहारगाया--

एदेसि दोसार्ण मुक्को होदि अस्त्रिआदिवन्दिरोसे। परिहरमाणो साध तन्विवरीदे य स्पादि गुणे ॥८४६॥

एतेच्यो दांपेन्यो मुक्तो मबति व्यक्तीकादिवननदोषान्यः परिहरति साधु लमते ैनापि ? दोषप्रति-पक्षभूतान्त्रत्ययितत्वादिगुणान् । प्रस्थय-, कीति., वसक्लेख, रति , कलहाभाव-, निर्भयतादिकस्य । 'क्लब्व' ।।/४६।।

व्याख्याय सत्यवतं ततोयवत निगदति-

मा कुणसु तुमं बुद्धिं बहुमप्पं वा परादियं घेतुं । दंतंतरसोधणयं कस्टिंदमेत्तं पि अविदिण्णं ॥८४७॥

गा॰—असत्य, जोरी, कुशील और परिम्रहरूप दोषोका प्रयत्नपूर्वक त्याग करनेवाले भी असत्यवादीके परलोकमें भी अविश्वास आदि दोष होते हैं। अर्थात् असत्यवादी मरकर भी इन दोषोंका भागी होता है।।८४४॥

असत्य भाषणसे अविदवास आदि दोष भले ही होते हो, किन्तु कर्कश आदि वचन बोलनेसे इस भव या परभवमें क्या हानि है ? इसका उत्तर देते हैं—

गा॰—इस लोक और परलोकमें असत्यवादी जिन दोषोका पात्र होता है, कर्कश आदि वचन बोलनेवाला भी उन्हीं दोषोंका पात्र होता है ॥८४५॥

गा०--जो साधु असत्य भाषण आदि दोशोंको टूर कर देता है वह उपर कहे दोषोंसे मृक होता है---उसमें वे दोष नहीं होते। तथा उन दोषोंसे विपरीत विश्वास, यज्ञ, असंक्लेश, र्रात करुहुका अभाव, निभैयता आदि गुणोंका भाजन होता है।।८४६।।

सत्य महाव्रतका कथन समाप्त हुआ ।

सत्य व्रतका कथन करके तीसरे व्रतका कथन करते हैं---

१. ते तद्विपरीते नेति नाप-आ॰ मु॰ ।

'मा कुन्यु तुम बृद्धि' मा कुमास्य बृद्धि । कीद्यी ? 'क्सावियं येतु' परकीयं वस्तु पहीतुं । परकीय-वस्तु विशेषणमात्रस्ट--'बङ्कम्बं वा' महदस्य वा । अत्यह्मव्यरिमाणमभित्रधाति--'बततरकोषमा कॉलव-केसीप' दनतान्तरमुद्धिकारि तृषधाकाकामात्रमणि । 'बविविष्णं' वदत्त ।।८४७।।

जह मक्कडओ घादो वि फलं दर्टूण लोहिदं तस्स । दुरस्थस्स वि डेबिद जह वि घित्तण छंडेदि ॥८४८॥

'बह सक्करवो' यथा म कंटो बातर । 'बाबो बि' तुन्तोऽपि । 'बट्ठूम कर्स्न' वृश्दवापि कता । 'कोहिस' एक्ता । 'क्सन बुएक्सन वि डेबबि' दूरस्यमपि करुमुहिस्योक्त यन करोति । 'बबि वि विश्तृण छरेबि' बद्यपि पृहीत्वा स्थवति ॥८४८॥

वाष्टिन्तिके योजयति-

एवं जं जं पस्सदि दब्बं अहिलसदि पाविदुं तं तं । सब्बजगेण वि जीवो लोभाइद्रो न तिप्पेदि ॥८४९॥

'एब ज ज सस्तिब' एव यदात्पवयति इत्य । 'तं त पाषिवुमहित्सिब' तत्तरहृब्ध प्राप्तुमीभरूपति । 'सम्बन्धनेम बि' सर्वेषापि जमता । 'सोभाइट्ठो जोबो च तिप्पीब' जीबो सोभाविष्टो न सुप्पति ।।८४९।।

> जह मारुओ पवहुह स्रणेण वित्थरह अन्भयं च जहा। जीवस्स तहा लोमो मंदो वि स्रणेण वित्थरह ॥८५०॥

'नह मारको पबड्डई' यथा सास्त प्रवर्दते। 'साधेष' क्षणेन। 'विस्वर्राव' विस्तीणीं अवति। 'नम्भय च बहा' यथा वाघ्र । 'बोबस्स' जीवस्य। 'तह'तथा। लोगो अस्टार्गप क्षणेनेव विस्तीणेता-मुपयाति॥८५०॥

बाह्यद्रव्यसन्त्रिषमपपेक्य कोभकर्मण उदयो जायते तस्य सोभश्च बढने तदबृढी चाय दाप इति व्याचक्टे—

> लोमे पविह्टदे पुण कज्जाकज्ज णरो ण चितेर्द । तो अप्पणो वि मरणं अगणितो साहमं कुणह ।।८५१।।

गा॰—हे क्षपक । तुम पगई वहुत या अल्प बस्तुको भी ग्रहण करनेकी भावना मत करो । दौतका मळ बोधनेके लिए एक तिनका भी बिना दिया मन ग्रहण करो ॥८४७॥

गा॰—जंसे बन्दर पेट भग होनेपर भी लाल पके फलको देसकर दूरसे ही फल प्रहण करनेके लिए कूदता है, ग्रवाप वह उसे फिर छोड़ देता है ॥८४८॥

गा॰—वैसे ही मनुष्य जो जो वस्तु देखता है उस उसको प्राप्त करनेकी इच्छा करता है। लोभसे घिरा मनुष्य समस्त जगतको पाकर भो सन्तुष्ट नही होता ॥८४९॥

गा॰—जॅसे मन्द बायू बढकर हाणभरमें फैल जाती है या मेच बढते-बढते आकाशमे फैल जाते हैं। वेसे ही जीवका थोडा-सा भी लोभ क्षणभरमे बढ बाता है।।८५०॥

आगे कहते हैं कि बाह्य द्रव्यका साम्निच्य पाकर लोभकर्मका उदय होता **है उससे मनुष्य**-

ंकोमे स्वबिद्धे पुत्र' लोगे प्रकर्षण वृद्धिमुण्यते तृतः । 'काव्यक्तव वरो व विवेदि' कार्य अकार्य च न मनसा निकस्पति । इद कर्तुं युक्त न बेति । 'तो ततः युक्तातुःकविवारणामावात् । 'कार्यणो सरम्पर्यि अस्पित्ता' आरमनो मृत्युम्पणकस्य । 'बोरियं कुत्ववि' बोर्य करोति । बन्धीयहणकोळाळनसंत्रवेशाविकं च मयं मृत्योः करदारस्वस्थितसर्वि न नणवति सरप्त्रीये प्रकृत इति आवः ।।८५१।

न केवलमात्मन एवोपद्रवकारि चौर्य अपि त परेषामपि महतीमानयति विपदमिति कथर्यात---

सन्वो उवहिदयुद्धी पुरिसो अत्थे हिदे य सन्वो वि । सचिष्पहारविद्धो व होदि हिययंमि अदिदृहिदो ॥=५२॥

'सम्बो वर्बाह्बबुद्धी' सर्वो जन उपहित्बुद्धिः स्थापितिचलः । वद ? 'झस्ये अस्तुनि इदं भवस्विति । 'आस्ये हिवे य सम्बो वि' सर्वोऽपि जनो अर्थे हृते । 'आसिबुहिबो अतीव दुःसितो भवति । किभिव ? 'सिलप्य-हारविद्योव हिव्ये' शक्त्यास्थेन शस्त्रेण हृत्ये विद्य इव ॥८५२॥

> अत्थम्मि हिदे पुरिसो उम्मत्तो विगयचेयणो होदि । मरदि व हक्कारकिदो अत्थो जीवं खु पुरिसस्स ॥=५३॥

अर्थाम्य हिर्दे अर्थ हुते परेजात्मीयं 'पुरिस्ते' पुरुष: । 'उम्मस्तो विगवसेवको होवि' उम्मत्तो विगत-चेतनां भवति । चेतनावियये ज्ञानपर्यायं चेतनावत्त्यां वर्तते नष्टज्ञातो अवतीति यावत् । अत्यवा चेतन्यस्य विनाशाभावात् । 'परिव च' प्रियेत वा अर्थे हुते । अस्ये हष्कारिकवी अर्थे 'हाकार कुर्वेन् । 'अस्यो जीवं सु पुरिस्स्य' एक्सस्य जीवनाम्यं ।।८५३।।

का लोभ बढ़ता है। लोभ बढ़नेपर यह दोष होता है-

गा०-टी०-- कोभ बढनेपर मनुष्य 'यह करना योग्य है और यह योग्य नही है' इस प्रकार मनमें कार्य और अकार्यका विचार नहीं करता। युक्त अयुक्तका विचार न करनेसे अपनी मृत्युकी परवाह न करके चोरी करता है—ताले तोडकर घरोमे प्रवेश करता है, जेल जाता है। इस प्रकार चोरीमें लगा मनुष्य मृत्युका कठोर भय उपस्थित होते हुए भी उसकी अवहेलना करता है।८५१॥

आगे कहते हैं कि चोरी केवल चोरी करनेवालेपर ही विपत्ति नहीं लाती किन्तु दूसरोपर भी महती विपदा लाती है—

गा॰—सभी मनुष्य घनासक हैं—उनका मन घनमे लगा रहता है। अतः घन चुरानेपर सभी जन हृदयमे शक्ति नामक अस्त्रके आघात होनेकी तरह अत्यन्त दू खी होते है।।८५२।।

गा०-टी०—दूसरेके द्वारा अपना धन हरे जानेपर मनुष्य पागळ हो जाता है, उसकी चेतना नष्ट हो जाती है। यहाँ चेतना शब्द चेतनाके बेद झानपर्यायमे प्रयुक्त हुआ है अत: उसका झान नष्ट हो जाता है ऐसा अर्थ लेना चाहिए, क्योंकि चेतनाका तो बनाश होता नहीं। तथा हाहाकार करके मर आता है। ठोक हो कहा है—धन मनुष्यका प्राण है।।८५३।

१. हारव-जा० मु०।

अहर्रक्किरिदरिसागरजुद्धाण अहंति अत्यलोगादो । पियबंधु चेनि जीवं पि णरा पयहंति घणहेतुं ॥८५४॥

'अब्हींनरिवरिसासर' अटबी, दरी, शिर्र, सागरं, गुढ प्रविशाल वर्षकोभात् । प्रियान्वरुभून् जीवितं च नरा जहति चनतिनिस्तं । सर्वेम्यो घमं प्रियतम यतस्तर्राधनः सर्व त्यजन्ति इति भावार्यो गाचायाः ॥८५४॥

अत्थे संतर्किम सुद्दं जीवदि सक्तलचपुत्तसंबंधी ।

अत्थं हरमाणेण य हिंदं हबदि जीविदं तेसि ।।८५५॥

'अस्य संतम्ब सुर्हे' अर्थे सति मुखं 'खोबीर सककतपुत्तसम्बन्धी' जीवति सह कलवेशीयाँभि , पूर्व-बंबभिजन । अर्थ हरता तेथां कलवादीना जीवितमेव हत अवित ॥८५५॥

चोरस्स पत्थि हियए दया य हज्जा दमो व विस्सासो ।

चोरस्स अत्यहेदुं णत्थि अकादव्वयं कि पि ॥८५६॥

'बोरस्स मस्य हिष्य' चौरस्य नास्ति हृदये। दया, लज्जा, दमा, विश्वासो वा। चौरस्य नास्ति अकर्तक्यं किंचित्। अवर्षियन इति भावार्य ॥८५६॥

> लोगम्मि अत्थि पक्तो अवरद्वंतस्स अण्णमवराघं । णीयन्त्रया वि पक्तवे ण होति चोरिक्कमीलस्म ॥८५०॥

'**कोपन्मि करिय पक्को**' क्रोकेऽस्ति पक्षोऽम्यमपराध हिंसादिक कुर्वतो बन्ववोऽपि न पक्षना प्रतिप**ध**न्ते ये चौर्यकारिणः ॥८५७॥

अण्णं अवरज्झंतस्स दिंति णियये घरम्मि ओगामं । माया वि य ओगासं ण देइ चोरिक्कसीलस्स ॥८५८॥

'अक्यं अवरक्संतस्त' अन्य अपराघ कुर्वत ददित स्वावासे अवकाश । माताप्यवकाश न ददाति चुराया प्रवक्तस्य गट५८॥

गा॰—वनके लोभसे मनुष्य जंगल, पर्वत, गुफा और समुद्रमे भटकता है, युद्ध करता है। धनके लिए मनुष्य प्रियजनोका और अपने जीवनका भी त्याग करता है। साराश यह है कि मनुष्यको घन सबसे प्रिय है उसके लिए वह सबको छोड़ देता है।।८५४।

गा॰—धनके होनेपर मनुष्य स्त्री पुत्र और बन्धु बान्यबोके साथ सुखपूर्वक जीवन यापन करता है । घनके हरे जानेपर उन स्त्री आदिका जीवन ही हर लिया जाता है ॥८५५॥

गा॰—चोरके हृदयमे दया, लज्जा, साहस और विश्वास नही होते। चोर धनके लिए कुछ भी कर सकता है उसके लिए न करने योग्य कुछ भी नही है।।८५६॥

गा॰—हिंसा आदि अन्य अपराध करनेवालके पक्षमे तो लोग रहते है किन्तु बोरी करने-वालेके पक्षमें बन्धु वान्त्रव भी नही होते ॥८५॥

गा॰—अन्य अपराध करनेवालेको स्रोग अपने घरमें आश्रय देते हैं। किन्तु चोरी करने-वालेको माता भी आश्रय नही देती ॥८५८॥

परद्व्वहरणमेदं जासबदारं सु बेति पावस्स । मोगरियवाहपरदारिएडि चोरो ड पापदरो ॥८५९॥

'परबस्कृरममेब' परक्रव्यावहरणमेतत् पाप्तयास्त्रकारं हुवन्ति । शौकरिकात्, व्याधान्, परवाररित-प्रियाच्य चीरः पापीयान् ॥८५९॥

> सयणं मित्तं आसयमल्हीणं पि य महन्त्रप् दोसे। पाडेदि चोरियाए अयसे दक्खम्मि य महन्त्रे ॥८६०॥

'समक्षं विक्तं' बन्यूनिमत्राणि आश्रयमृत नमीपस्य च महति दोषे बन्यवयमनापहरणाविके पात्रयति चौर्य । महत्त्वयासि इ.से च निपातवित ॥८६०॥

> बंधवधजादणाओं छायाधादपरिमनभयं सीयं । पावदि चोरो मयमवि मरणं सञ्चरमहरणं वा ॥८६१॥

'बंधवधजावणाओ' बन्धं, वर्ध, यातनाध्व, काथावार्त, परिजर्व, जयं, शोकं प्राप्नोति । स्वयमि चौरो मरण सर्वस्वद्वरण वा ॥८६१॥

> णिच्चं दिया य रचिं च संद्रमाणी ण णिद्द्युवलमदि । तेणं तुओ समंता उच्चित्रसम्बो व पिच्छंतो ॥८६२॥

'णिक्यं विमा य रॉल व संकमाको' नित्यं विवाराणि शक्कुमानः न निद्रामुपलसते चौरः । समन्ताः स्प्रेसते उढिम्महरिण इव ॥८६२॥

उंदुरकदंपि सहं सुच्चा परिवेचमाणसञ्जंगो । सहसा सम्बच्छिदमञ्जो उच्चिम्मो धावदि खलंतो ॥=६३॥

'उंदुरकर्बाप सह' मृषकचलनकृतमपि शब्दं श्रुत्वा प्रस्फुरत्सर्वपात्रः सहसोत्यभयोद्दिन्तो बावित स्खल-स्पदे परे ॥८६३॥

गा॰—यह परद्रव्यका हरण पापके कानेका द्वार कहा जाता है। मृग पशु पक्षियोका घात करनेवाले और परस्त्रीयमनके प्रेमीजनोंसे चोर अधिक पापी होता है। ८५९॥

गा॰—चोरीका व्यसन बन्धु, मित्र, अपने आश्रित, और निकटमे रहनेवालोको भी वध, बन्ध, धनका हरना आदि दोषोंभे डाल देता है वे भो ऐसे बुरे काम करने लगते हैं। तथा वे महान् अपयश और दु खके भागी होते हैं। ८६०।।

या॰ —चोर स्वयं भी बन्ध, वध, कष्ट, तिरस्कार, भय, शोक, मरण और सर्वस्व हरणका भागी होता है ॥८६१॥

गा॰—चोर दिन रात पकड़े जानेकी आर्थकासे सोता नहीं है और भयभीत हरिनकी तरह चारों ओर देखा करता है।।८६२।।

गा॰—जूहेके द्वारा भी किये शब्दको सुनकर उसका सर्वीग बरबर काँपने लगता है, एक-दम भयसे भीत हो, प्रवराकर दौड़ता है और पद-पदपर गिरता उठता है।।८६३॥

घति पि संजमतो घेत्ण किलिचमेत्तमविदिण्णं।

होदि ह तणं व सहओं अव्यन्चइओ य चोरो व्य ॥८६४॥

'वार्तः वि संव्यन्ती' नितरामपि सयमं कुर्वन् । अदत्तं तृषमात्रमपि गृहीत्वा तृणवल्लघुर्भविति, अप्रत्य-यितदन्तीर इव ॥८६४॥।

परलोगम्मि य चोरो करेदि णिरयम्मि अप्पणो वसर्दि ।

तिव्याओ वेदणाओ अणुभवहिदि तत्य सुचिरंपि ॥८६५॥

'परलोगस्मिय बोरो करेबि' परलोके चौर करोत्यात्मनो नरके वसर्ति । कीदृम्भूतो यत्र नरकेषु सुचिरं बीर्घकाल पच्यमान तोववेदना अनुभवति ॥८६५॥

> तिरियगदीए वि तहा चोरो पाउणदि तिव्वदुक्साणि । पाएण णीयजोणीस चेव संसरह सचिरंपि ॥८६६॥

'तिरियमकीए वि तहा' तियमाताविष चीर प्राप्तांति तीवाणि टु व्यानि । प्रायेण मीचयोनिष्येव सपरित सुचिरमपि ॥८६६॥

> माणुसभवे वि अत्था हिंदा व अहिंदा व तस्स णस्संति । ण य से घणमवचीयदि सयं च ओल्डब्रेट घणादो ॥८६७॥

'माणुसभवे कि' मनुष्यभवेऽपि तस्य अर्था नश्यन्ति हता वा बहुता वा । न बोपयाति संचय धन, तस्य उपचितेऽपि धने स्वय तस्मादपयाति धनात् ॥८६७॥

परदव्वहरणबुद्धी सिरिभृदी णयरमज्झयारम्मि ।

होदण हदी पहदी पत्ती सी दीइसंसारं ॥ ८६८॥

'परबन्धहरणबुढी' परदब्यहरणबुढि । 'सिरिसूबी' श्रीमूतिर्नगरमध्ये ताडित प्रहतक्य भूत्वा दीर्घ-संसार प्राप्त ॥८६८॥

गा॰—महान् सयमका घारी साघु भी विना दिया तृणमात्र भी ग्रहण करके अविद्वसनीय चोरकी तरह तिनकेके समान लघु हो जाता है।।८६४।।

गा॰—चोर मरकर भी नरकमे वास करता है और वहाँ चिरकालतक तीव्र कष्ट भोगता है।।८६५।।

गा॰—तथा चोर तिर्यश्चिमतिमें भी तीव्र दुःख पाता है। वह प्रायः चिरकास्त्रक नीच योनियोंमें ही जन्ममरण करता है।।८६६॥

गा०---मनुष्यभवमे भी उसका घन किसीके द्वारा हग जाकर अथवा विना हरे नष्ट हो जाता है। वह धनका संखय नहीं कर पाता । धनका संखय हुआ भी तो वह स्वय उस धनसे वंचित हो जाता है।।८६७।।

गा०—परद्रव्यको हरनेमें आसक श्रीमृतिभामक बाह्मण नगरके मध्यमें मारा गया और मरकर दीर्घसमारी हुआ इसकी कथा कथाकोशमे है ॥८६८॥ अवसावानदोवानपदस्यं दस्तं बोग्यं गृहानेति ब्यानच्टे--

एदे सब्वे दोसा ण होति परदब्बहरणविरदस्स । तिब्बबरीदा य गुणा होति सदा दत्तमोहस्स ॥८६९॥

देविंदरायगहबद्देवदसाहम्मि उम्महं तम्हा । उम्महविद्विणा दिण्णं गेण्डस् सामण्णसाहणयं ॥=७०॥

'वेषिवराखणहर्षा' देवेन्द्राणा, राजा, मृहयतीमां, राष्ट्रमृहानां, देवतामां, सधर्मणां च परिस्रहं । 'उत्मह विहिणा' अवसास्त्रविधिना । 'विष्णं' दत्त । 'गिण्हतु' गृहाच । 'तामण्यताहरूप' श्रामध्यताचनं ज्ञानसंयसस्य वा सामनं । अदत्तं ॥८७०॥

चतुर्यं व्रतं निरूपयति--

रक्खाहि वभचेरं अञ्चंभं दसविधं तु विज्जिता । णिञ्चं पि अप्यमत्तो पंचविधे इत्थिवेरगो ॥८७१॥

'**रक्काहि बंभवेर**' पालय ब्रह्मचर्यं। अब्ब्र्झ दशप्रकारमपि बर्जीयत्था नित्यमपमल पञ्चिषे स्त्रीवैरायो ॥८७१॥

ब्रह्मचर्य पालवत्यक्त तदेव न जायते इत्यारेकाया तद्वधाचन्टे--

जीवो बंभा जीवम्मि चेव चरिया हविज्ज जा जदिणो । तं जाण बंभचरं विश्वकरपरदेहतत्तिस्स ॥८७२॥

'**बीबो बंभा' इ**ह्यसन्देन जोबो अध्यते । ज्ञानदर्शमादिक्पेण वर्डते इति वा । यावल्लोकाकास वर्षते लोकपुरणाक्याया क्रियाचा इति वा । '**बीबम्बि वेव' बहा**ण्येव चर्या । जीवस्वकपमनन्तपर्यायासकमेव निरूप-

अदत्तादानके दोष बतलाकर योग्य दत्तवस्तुको भ्रहण करनेकी प्रेरणा करते हैं— गा॰—जो परद्रव्य हरनेका त्यागी होता है उसे ये सब दोष नही होते ! तथा जो दत्त-वस्तुका हो उपभोग करता है उसमें उक दोषोंसे विषरीत गण सदा होते है ॥८६९॥

गा०--हे क्षपक[ा] देवेन्द्र, राजा, गृहपति, देवता और साधर्मी साधुओंके द्वारा विधिपूर्वक दी गई परिग्रहको, जो ज्ञान और सयमकी साधक हो, ग्रहण कर ॥८७०॥

अदलविरत व्रतका कथन समाप्त हुआ।

चतुर्घ व्रतका कथन करते हैं-

गा॰—हे क्षपक ! दस प्रकारके अबहाको त्याग कर बहाचर्यकी रक्षा कर । और पांच प्रकार के स्त्री वैरान्यमे सदा सावधान रह ॥८७१॥

बह्मचर्यके पालन करनेको तो कहा। किन्तु बह्मचर्य क्या है यही नहीं जानते। इसके लिए कहते हैं—

गा॰-टी॰--बह्य शब्दसे जीव कहा जाता है। अथवा 'बृह' बातुसे ब्रह्म शब्द बना है उसका अर्थ होता है बढ़ना। ज्ञान दर्शन आदि रूपसे बढ़नेको ब्रह्म कहते हैं। अथवा जब सयोग केबली जिन लोकपूरण समुद्धान करते हैं तो उनके आरम प्रदेश लोकाकाश प्रमाण बढ़कर फैल यतो वृत्तियां 'तं' तां 'क्राच्' वानीहि । 'बंभचरियं' बहानयं । 'विमृत्तपरवेहतत्तिस्स' विमृत्तपरवेहव्यापा-रस्य ॥८७२॥

मनसा वचना शरीरेक परश्वरीरगोचरभ्यापारातिशय त्यकत्रन दश्वविषाबह्यत्यागात् दशविषं ब्रह्मचर्यं भवतीति वक्तकामो ब्रह्मवेदमाचष्टे---

इत्थिविसयाभिलासो वत्थिविमोक्सो य पणिदरससेवा । संसत्तद्वत्वसेवा तर्दिदियालोयणं चेव ॥८७३॥

'दृश्चिवसमाभिकास' स्त्रीतम्बन्धिनो ये इन्द्रियाणा विषयास्तासा रूप, तदीयोऽषरत्स , तासा बहन-प्रभवी गन्यः तासा कल गीत, हासो, मधुर वच , मृतुरम्बन्धिन तत्र अभिलाख । आत्मस्वरूपपितानपरिणित-लक्षणं ब्रह्मचर्य 'यहतीति आत्मा बद्धा तत्रोऽम्यो बागलोचनाष्ट्रीरस्तो क्यारियर्याच सोऽत्र भण्यते आद्याज्ञस्य-तत्र चर्या नामाभिलायपरिणित । 'वश्चिषमाभक्को' मेहनविकारानिवारण' । पिष्वरससेवा' वृद्याहारसेवना । 'तसस्वरूपसेवार' स्त्रीमि मसक्ताना सम्बद्धाना सम्यादीया सेवा तटक्रस्पर्शवदेव कामिना तनुप्राप्तरूप्यस्थाऽपि प्रीति जनवान । 'वर्षविद्यान्धियणं वैष्टं तामा वन्यक्रुपरकोकन व ॥८७३॥

सक्कारो संकारो अदीदसुमरणमणागदभिलासो । इट्टविमयसेवा वि य अञ्चभ दसविहं एदं ॥८७४॥

'सक्कारो' सत्कार सन्मानना । स च तनुरागप्रवर्तित । 'संकारो' सम्कार तासा वस्त्रमाल्याविभिः ।

जाते हैं। इस प्रकारसे जो बढ़ता है वह बह्या जीव है उस बह्यों ही वर्षी बह्यावर्थ है। पराये शरीर सम्बन्धी ब्यापारसे अर्थात् स्त्री रमणादिसे विरत मृति अनन्त पर्यायारमक जीव स्वरूप का ही अवलोकन करते हुए जो उसीमें रमण करता है वह बह्यावर्य है।।८०२।।

मन वचन कायसे पर शरीर सम्बन्धी व्यागर विशेषको जिनने त्याग दिया है उसके दस प्रकारके अबह्यका त्याग करनेसे दस प्रकारका बह्यचर्य होता है यह कहनेकी डच्छासे आचार्य अबह्यके मेर कहते हैं—

गा०-दी०--स्त्री सम्बन्धों जो इन्द्रियोक विषय है—उनका स्प, उनके अधरका रस, उनके मुखकी मुग्नम, उनका मनीहर गायन, हास, मधुर वचन और कोमळ स्पर्ण, उनकी अभिकारण करता अबद्वाका प्रथम मेद है। आरमाके स्वस्पकों आनकर उसीमें छीन होना ब्रह्मचर्य हैं। उसके बहुन करनेसे आरमा ब्रह्म है। उसमें अन्य स्वीके गरीर सम्बन्धी जो रूप रमादि हैं उन्हें यहाँ अब्रह्म अव्यावस्त्री कहा है। उसमें चर्चा अर्थान् अभिकाषा रूप परिणति अब्रह्मचर्य है। किया हेण्य विकारको दूर न करना दूसरा अब्रह्मक् ये हैं। इंन्य्यमद कारक आहार करना तीसरा मेद है। स्त्रियोसे सम्बद्ध अध्या आदिका सेवन चतुर्य मेद हैं। हिन्योंके शरीरके स्पर्णकों ही तरह उनके शरीरसे सम्बद्ध वस्तुओंका स्पर्ण भी कामी जनोको रागकारक होता है। स्त्रियोक्के उत्तम अंगोंका अवलोकन पांचवों मेद है।।८५॥

गा॰—स्त्रियोंका सम्मान करना छठा मेद हैं। वस्त्र माला आदिसे उन्हें आभूषित करना

१. विहरति चा०। २ कारनिवा च अ० आ०।

'अवीवनुमरण' अतीतकालनृत्तिरतिक्रीडास्मरणः। 'अणाव्यक्तिकालो' अविष्यति काले एवं तामि क्रीडा करि-प्यापि इति रत्यपिनलार'। 'इट्डिम्सम्बेचा वि य' इप्टिविययतेवापि व। 'अम्मयं सर्वावणं पूर्व' दशप्रकारम-सर्वेदत्। अशीणरावस्य परद्ययोगयोगाडागद्वेची अवतः। वेत संवृत्योगयोगं, परद्रव्यालम्बन' अद्वातमिति वीतरागतातिव चरणं बहुण्यं तैतोञ्चरिवं स्वाविययस्क्रीति निक्षितं।।८०४।।

एवं विसम्मिभूदं अन्वंसं दसविद्दंषि णादन्वं । " आवादे मधुरमिव होदि विवागे य कडयदरं ॥=७५॥

'एवं विसम्मिभूवं' विचान्तिना सद्श एतदश्रह्म दशप्रकारमिति आतव्यं। आपाते मधुरिमव भवति विपाके तु कटकतमं ॥८७५॥

स्त्रीविषयो रागोआहा म च तत्त्रतिपक्षमूतवैराग्येन नाशयितुं शक्यते इति मत्ता वैराग्योपायकचना-याचन्द्रे—

कामकदा इत्थिकदा दोसा असुचित्तवुहृद्दसेवा य । संसम्मादोसा वि य करंति इत्थीस वेरमां ॥८७६॥

'कावकवा इत्यिकवा' कामकृता स्त्रीकृतास्य दोषा । अधुषित्वं, वृद्धसेवा, संतर्गदोषास्य कुर्वन्ति स्त्रीप वैराग्य ॥८७६॥

कामकतदीयनिरूपणा प्रबन्धेन उत्तरेण क्रियते-

जावहया किर दोसा इहपरलोए दुहावहा होति । सन्वे वि आवहदि ते मेहणसण्णा मणस्सस्स ॥८७७॥

'**जाबदिया किर बोसा'** इत्यादिना यावन्त किल जन्मद्रये, '**बुहाबहा'** दु सावहा भवन्ति दोषा हिंसाद-यस्तान्मर्वानिप आवहति मैसूनसज्ञा मनुष्यस्य ।।८७७॥

सातवों भेद है। अतीत कालमें की गई रित क्रीडाका स्मरण करना आठवों भेद है। भविष्य काल-मे मैं उनके साथ इस प्रकार क्रीडा करूँगा इस प्रकार अनागत रिनमें अभिलाधा नौवाँ भेद है। इस्ट विषयोंका सेवन दसवों भेद है। इस प्रकार अन्नहाके ये दस भेद है।।८७४॥

णा॰—इस प्रकार विष और आगके समान अबह्यके दस भेद जानना । यह प्रारम्भमे मधुर प्रतीत होता है किन्तु परिणाममें अत्यन्त कर होता है ॥८७५॥

स्त्री विषयक राग अबहा है। वह अपने विरोधी वैराग्यसे ही नष्ट किया जा सकता है। ऐसा मानकर वैराग्यके उपायोंका कथन करते हैं—

गा०—काम विकारसे उत्पन्न हुए दोष, स्त्रियोके द्वारा किये गये दोष, शरीरकी अशुचिता, वृद्ध जनोंकी सेवा, स्त्रीके संसर्गसे उत्पन्न हुए दोष, इनके चिन्तनसे स्त्रियोमे वैराग्य उत्पन्न होता है।।८७६॥

आगे कामजन्य दोष कहते हैं-

गा०--इस लोक और परलोकमे दुखदायी जितने भी दोष है मनुष्यकी मैथुन सज्ञामे वे

१. नंज्ञान श्रद्धा-आ० मु०।

सोयदि विख्वदि परितप्पदी य कामादुरो निसीयदि य । रिक्तिया य णिहं ण स्हिटि पन्झादि निमणो य ॥८७८॥

'सीयदि विकवदि' शोचते, विकपति । परितय्यते । 'कामानुरो विसीयदि य' कामानुरो विधीदिति च । नवर्तं दिनं निद्रा न क्षयते । क्क्सादि विमनस्को भवति ।।८७८।।

सयजे जजे य सयजासणे य गामे घरे व रण्णे वा ।

कामपिसायग्गहिदो ण रमदि य तह भोयणादीस ।।८७९॥

'सबसे असे थे' स्वजने परजने, शयने, आसने, ग्रामे, गृहे, अरच्ये, भोजनादिक्रियासु व न रमते काम-पिशाचपृष्टीतः ॥८७९॥

> कामादुरस्म गच्छदि खणो वि संबच्छरो व पुरिसस्स । सीढंति य अंगाई होदि अ उक्कंठिओ पुरिसो ॥८८०॥

'कामाबुरस्स गच्छति समो वि' कामव्याभितस्य गच्च्यति समोऽपि सवत्सर इव । अङ्गानि च सीदिन्ति । भवत्युत्कच्छितसम् पुरुष ॥८८०॥

> पाणिदलधरिदगंडो बहुसो चिंतेदि किं पि दीणमुदो । सीढे वि णिवाइज्जड वेवदि य अकारणे अंगं ॥८८१॥

'वाणिवलवारिकाको' पाणितलकृतगढ, 'बहुसो चित्रीव' बहुशक्विता करोति । किमपि योनमुख । शीतेऽपि स्विचते । बेपते च अङ्ग कारणमम्यदन्तरेण ॥८८१॥

> कामुम्मत्तो संतो अंतो उज्झदि य कामचिताए । पीटो व कलकलो मो ग्दग्गिजाले जलंतम्मि ॥८८२॥

'कामुम्मसी' कामोन्मस्त । कामचिन्तया चिर दह्यते । पीतताम्रद्रव इव । अरत्यमेनव्र्वालासु वल-स्तीय ॥८८२॥

सब दोष वर्तमान हैं ॥८७७॥

गा०—काममे पीडित मनुष्य शोक करता है, बिळाव करता है, परिलाप करता है, विषाद करता है, रात दिन नहीं सोता। इष्ट स्त्री आदिका स्मरण करता है और अन्यमनस्क होकर धर्म कर्म भी भूळ जाता है।।८७८।।

गा॰—कामरूपी पिञाचके द्वारा पकडे गये मनुष्यका मन स्वजनमें, अन्य मनुष्योंमे, शयनमे, आसनमे, ग्राममे, घरमे, वनमे और भोजन आदिमे नही रमता ॥८७९॥

गा॰—कामसे पीडित मनुष्यका एक क्षण भी एक वर्षकी तरह वीतता है। उसके सब अग वेदनाकारक होते है। और वह उक्कष्टित होता है उसका मन उसीमे लगा रहता है झान-पानमे नहीं लगता। वह उसे रुवता नहीं ||८८०||

गा०—वह अपनी हवेलीभर गाल रखकर दीनमुखसे बहुत-सी व्यर्थ चिन्सा किया करता है। शीतकालमे भी पसीनेसे भीग जाता है। विना कारण ही उसके अग कौपते हैं।।८८१।।

कामादुरो णरो थुण कामिज्जंते बणे हु अलहंतो । घत्तदि मरिदुं बहुवा मरुप्पवादादिकरणेहिं ॥८८३॥

'कामानुरो' कामानुरो नरः । स्वाजिकविते जने अकम्यमाने बेच्टते बहुषा मतु । पर्वतीदिविनिपातेन तरुवासावलम्बनेन, अनिमप्रवेदादिना वा ।।८८३।।

संकप्पंडयजादेण रागदोसचलजमलजीहेण । विसयबिलवासिणा रदिग्रहेण चिंतादिरोसेण ॥८८४॥

'संकर्पदयज्ञादेण' मकत्याष्ट्रप्रसूतेन । रागद्वेषचळयमळजिङ्क्षेत । विषयनिकवासिना रतिमुक्षेन जिल्हा-तिरोजेण ।I८८४।

कामश्रजनेण दहा रुज्जाणिम्मोगदप्पदाढेण । णासंति णरा अवसा अजेयदुक्खावहविसेण ॥८८५॥

'कामभुकंषेण' कामसर्पेण । लज्जात्वकृतिमों बनकारिसदर्पद्वंष्ट्रेण दण्टा अने हटु सावहविष्णावशा नरा नश्यन्ति ।।८८५॥

आसीविसेण अवरुद्धस्स वि वेगा हवंति सत्तेव । दस होति पूणो वेगा कामभूअंगावरुद्धस्स ॥==६॥

· 'आसीविसेण' आशीविषेण सर्पात्रणिना दष्टस्यापि सर्पत्र वेगा भवन्ति । कामभूवञ्जेन दण्टस्य दशवेगा भवन्ति ॥८८६॥

तान्दशापि वेगान्क्रमेण दर्शयति---

गा॰—कामसे उन्मत्त पुरुष अन्तरगमे कामकी चिन्तासे जला करता है। जैसे आगसे तपा ताम्बेका द्रव पीकर मनुष्य अन्तरगमे जलता है वैसे ही वह इच्छित स्त्रीके न मिलनेपर अन्तरगमे जलती हुई अर्रातरूप आगकी ज्यालामें जलता है।।८८२।।

गा०—कामसे पीड़ित मनुष्य अपनी इच्छित स्त्रीके न मिलनेपर प्राय. पर्वतसे गिरकर या समुद्रमे डूबकर या वृक्षकी शाखासे लटककर अथवा आगमे कूदकर मरनेकी चेष्टा करता है।।८८३॥

गा॰ — कामरूप सपं मानसिक संकरपरूप अण्डेसे उत्पन्न होता है। उसके रागद्वेषरूप दो जिल्लाएँ होती हैं जो सदा चला करती हैं। विषयरूपी विलमें उसका निवास है। रित उसका मुख हैं। चित्तारूप अतिरोव हैं। छज्जा उसकी काचली है उसे वह छोड़ देता है। यद उसकी वाइ हैं। जेक प्रकार कर कर उसका वहा हैं। ऐसे कामरूप सपेसे - इसा इका मनुष्य नाशको प्राप्त होता है।।८८४ –८८५॥

गा॰—सब सर्पोमे प्रमुख आशीविष सर्प होता है। उसके द्वारा इसे मनुष्यके तो सात ही वेग होते हैं। किन्तु कामरूपी सर्पके द्वारा इसे मनुष्यके इस वेग होते हैं।।८८६।।

उन दस वंगोको क्रमसे कहते हैं-

पढ़मे सोयदि बेगे इट्ठुं तं इच्छदे विदियवेगे ।

णिस्ससदि तदियवेगे आरोहदि जरो चउत्थम्मि ॥८८७॥

'**यहवे सोयवि वेये**' प्रवसे बेगे शोचित । द्वितीये वेगे स त द्रष्ट्रिम**ञ्ड**ति । नि स्वसिति च तृतीये वेगे । आरोहित ज्वरस्वतूर्ये वेगे ॥८८७॥

डज्झदि पंचमवेगे अंगं छट्टे ण रोचदे भत्तं।

म्रुच्छिन्जदि सत्तमए उम्मत्तो होई अङ्गमए ।।८८८।।

'इक्सिंब पंचमवेगे' पञ्चमवेगेऽक्क दहाते। अन्तर्काच पट्टे बेगे। सप्तमवेगे मूर्च्छति। उन्मत्तो अव-राज्यसे १४८८॥

णवमे ण किंचि जाणदि दसमे पाणेहिं ग्रुच्चिद मदंघी । संकप्पवसेण पूणी वेगा तिच्चा व मंदा बा ॥८८९॥

नवमे नात्मानं वेत्ति । दशमे वेगे प्राणैविमुख्यते । मदान्यस्य मकत्पवशेन पुनस्तीवा मन्दा वा भवन्ति बेगा, ॥८८९॥

जेड्डामुले जोण्हे सुरो विमले णहम्मि मज्झण्हे ।

ण डहदि तह जह परिसं डहदि विवडहंतओ कामी ॥८९०॥

'बेहुम्फे' ज्येष्टमारे गुकलपको विमले नजीत मण्याह्ने रवि म न दहति तथा यदा पुरुष दहति प्रबर्ध-मानः काम ॥८९०॥

सुरम्मी डहिंद दिवा रचिं च दिया य डहह कामम्मी । सुरस्स अत्थि उच्छागारो कामग्गिणो णत्थि ॥८९१॥

'सूरतो दहिंद विषा' सूर्याम्निर्दहित दिवा, नक्त दिवा दहित कामानि ! सूर्यस्याच्छादनकारी छका-विकमस्ति न कामाने ।।८९१।।

गा॰ — कामके प्रथम वेगमं सोचता है जिसको देखा या सुना उसके बारेमे चिन्ता करता है। दूपरे वेगमें उसे देखनेकी इच्छा करता है। तीसरे वेगमे दीघे निक्वास लेता है। चतुर्य वेगमे शरीरमें ज्वर चढ जाता है॥८८७॥

गा॰—पौचर्वे वेगमे अग जलने लगते हैं। छठे वेगमें भोजन नही रुवता। सातवें वेगमे मूछित हो जाता है। बाठवें वेगमे उन्मन हो जाता है।।८८८॥

गा॰—नौर्वे वेगमे अपनेको भी नही जानता । दसवें वेगमे मर जाता है । इस प्रकार कामान्य पुरुषके सकल्पवश तीव्र या मन्द वेग होते हैं ॥८८९॥

गा॰—ज्येष्ठमासके शुक्लपधर्मे मध्याङ्गकालमें आकासके निर्मेल रहते हुए सूर्य वैसा नहीं बलाता जैसा पुरुषको प्रज्वलित काम बलाता है ॥८९०॥

गा॰—पूर्यं अग्नि तो केवल दिनको ही बलाती है किन्तु कामाग्नि गत दिन बलाती है। सूर्यके तापते बचनेके उपाय तो छाता आदि हैं किन्तु कामाग्निका कोई उपाय नही है ॥८९१॥

विज्ञायदि स्रमी जलादिएहिं ण तहा हु कामगी। सरमी डहड तयं अव्यंतरवाहिरं डेंदरो ॥=९२॥

'विक्तायवि कुरुमी' विष्याति सूर्यवनितस्तापो बकादिभिनं तथा बकादिभि कामान्तिः प्रशान्यति । सूर्यस्योष्णस्य त्वचं बहति । कामान्निरन्तर्बहिषय बहति ॥८९२॥

जादिकुलं संवासं धम्मं णियवंधवम्मि अगणिचा । कुणदि अकज्जं पुरिसो मेहुणसण्णापसंमृदो ॥=९३॥

'बाविकुक' मातृपितृवंश । 'संबास' 'सहवमत । धर्म बान्धवानिप अवगण्य पुरुवोऽकार्य करोति मैपनसंज्ञागदः ॥८९३॥

कामपिसायम्गहिदो हिदमहिदं ना ण अप्यणो स्रुणदि । होह पिसायमाहिदो न सदा पुरिसो अणप्यनसो ॥८९४॥

'कामपिकासम्बाहिक' कामपिशाचनृहीत हितमहित वान वेत्ति, पिशाचेन गृहीत पुरुष इव सदा अनात्मवको भवति ॥८९५॥

णीची व णरी बहुगं पि कदं कुलपुत्तओ वि ण गणेदि । कामुम्मत्तो रुज्वालुओ वि तह होदि णिन्रुज्जो ॥८९५॥

'**नीचो व गरो**' नोच इव नर कृतमपि बहुमुपकार न गणयति । कुलपुत्रोऽपि सन्कामीन्मत्तो, लज्जा-वानपि पूर्व विगतलज्जो भवति ॥८९५॥

कामी सुभंजदाण वि रूसदि चोरो व जग्गमाणाणं । पिच्छदि कामग्यत्थो हिदं भणंते वि सम् व ॥८९६॥

'कामी मुसंबदाण वि' कामी सुमयतानामिए रुप्यति । बाग्रता चोर इव कामग्रस्त , प्रेक्षते हित प्रति-पावबत शत्रुरिव ॥८९६॥

गा॰—सूर्यसे उत्पन्न हुआ ताप तो जल आदिसे शान्त हो जाता है किन्तु कामाग्नि जलादिसे शान्त नही होती। सूर्यकी गर्मी तो चर्मको हो जलाती है किन्तु कामाग्नि शरीर और आत्मा दोनोको जलाती है ॥८९२॥

गा॰—मैयून सज्ञासे मूढ हुआ मनुष्य मातृवंश, पितृवश, साथमें रहनेवाले मित्रादि, धर्म, और बन्धु बान्धवोकी भी परवाह न करके अकार्य करता है ॥८९३॥

गा०---कामरूपी पिशाचके द्वारा पकडा गया मनुष्य अपने हित अहितको नही जानता । पिशाचके द्वारा पकड़े गये मनुष्यको तरह अपने वशमें नहीं रहता ॥८९४॥

गा॰—जैसे नीच मनुष्य किये गये उपकारको मुला देता है वैसे ही कुलीन वंशका भी व्यक्ति कामसे उन्मत्त होकर पूर्वमे लज्जाबान होते हुए निलंज्ज हो जाता है।।८९५॥

गा॰—जैसे चोर जागते हुए व्यक्तियोंपर रोव करता है वंसे ही कामी संयमीजनोंपर रोव

सहवसन-आ॰ मु॰ । संवासं शहवसतो जनान् मित्रादोन्-मूलारा॰ ।

आयरियउवन्त्राए इलगणसंघरस होदि पडिणीओ । कामकणिला ह घत्थो घम्मियभावं पयहिद्णं ॥८९७॥

'आवरियजवन्त्रावय' वाचार्याचा जम्मारकाना, कुलस्य गृहशिष्पवर्गस्य, गृहधर्मभावृशिष्याणा वा चातुर्वर्णस्य वा संवस्य च भवति प्रतिकृतः, कामकलिना सस्त वार्मिकत्व विहाय ॥८९७॥

> कामग्वत्थो पुरिसो तिलोयसारं जहदि सुदलामं । तेलोक्कपृहदं पि य माहप्यं जहदि विसयंभो । ८९८॥

'कामकस्यो' कामग्रस्त । वैलोक्यसर्वसारमिप श्रुतलाम जहाति । वैलोक्येन पूजितमिप साहारस्य स्वजति विषयालकः ।।८९८।

तह विसयामिसघरथो तणं व तवचरणदंसणं जहह ।

विसयामिसगिद्धस्स ह णत्थि अकायव्वयं किंचि ॥=९९॥

'तह विसवामिसक्ष्यो' विध्यामिषलंपट । तृषमिव तपस्वरण दर्शन च जहाति । विषयामिषलपटस्य नास्त्यकार्य किञ्चित ॥८९९॥

अरहंतसिद्ध आयरिय उवज्झाय साहु सञ्चवनगाणं।

कुणदि अवण्णं जिच्चं कायुम्मचो विगयवेमो ॥९००॥ अरहतमिद्धआयरियं अहंता, विद्धाना, आचार्याथा, उपाध्यायाना, सर्वेषा यनीना चावणंबाद करोति नित्य विकतवेषः ॥९००॥

> अयसमणत्यं दुःखं इहलोए दुग्गदा य परलोए । संसारं पि अणंतं ण मुणदि विसयामिसे गिद्धो ॥९०१॥

करता है। तथा कामी हितकारी बात कहनेवालेको शत्रुके समान देखना है।।८९६।।

गा॰—कामरूपी केलिकालसे सस्त मनुष्य धार्मिक भावको त्यांग आचार्य, उपाध्याय, कुल—गुरुका शिष्य समुदाय, गण—गुरुके धमवन्युओंका शिष्य ममुदाय और चर्तुविध सधका बिरोधी वन जाता है।।८९७॥

गा॰—कामसे बस्त मनुष्य तीनो लोकोंके सारभूत भूतजानके लाभको भी छोड़ देता है। वह विषयान्य होकर तीनो लोकोंसे पूजित माहात्म्यको भी छोड़ देता है अर्थात् उसे शास्त्र स्वाध्यायमें रस नही रहता और कामके पीछ अपना महत्त्व भी भला देता है।।८९८।।

गा०—तथा विषयरूपी मांसमें आसक होकर तप चारित्र और सम्यग्दर्शनको तिनकेकी तरह त्याग देता है। ठीक ही है विषयरूपी मासके लोभीके लिए कुछ भी अकार्य नहीं है, वह सब कुछ अनर्य कर सकता है।।८९९।।

गा॰—कामसे उन्मत्त साधु साधुरूपको त्यागकर अहंन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुजनोंका अवर्णवाद करता है, उनपर मिथ्या दोषागेषण करता है।।९००।।

या॰—विषयस्पी मासका लोभी मनुष्य अनर्यकारी अपयक्ष, इस लोकके दुःख, परलोकमें दुर्गति और भविष्यमे मसारकी अनन्तताको नही जानता। अर्थात् वह इस वातको भूल्य देता है 'अध्यक्षमणस्य' अयशः अनर्ष । बुःखं चेहलोके परलोके दुष्टां गींत, ससारमप्यनन्त भाविनं न बेस्ति विषयामिषे गृद्धः ॥९०१॥

> णिच्चं पि विसयहेर् सेवदि उच्चो वि विसयलुद्धमदी। बहुनं पि य अवमाणं विसयंघो सहह माणीवि ॥९०२॥

'णिण्यं पि विस्मवहेतु' ज्ञानकुळाविज्ञरतीव न्यूनमपि सेवते कुळीनो वृद्धिमानपि विषयलुष्यमतिः । परिभवं महान्तमपि धनिज्ञिः क्रियमाणं सहते विषयान्यः ॥९०२॥

> णीचं पि कुणदि कम्मं कुलपुत्तदुर्गुछियं विगदमाणो । वारत्तुओ वि कम्मं अकासि वह संघियाहेदं ॥९०३॥

'**जीचं पि कुजर्व**' नोचमपि करोति कर्म उच्छिष्टकोजनादिकं कुळीननिन्दित विनद्याभिमानः । वारस्तिगो नाम यतिरतिगहित कर्म कृतवान् तथा कुळीन स्त्रीनिमित्तं ॥९०३॥

> द्धरो तिक्सो प्रक्सो वि होइ बिसओ जणस्स सधणस्स । विसयामिसम्मि गिद्धो माणं रोसं च मोचणं ॥९०४॥

'सूरो तिरको मुक्को वि होइ' सूरस्तीत्को मुख्योऽपि धनिनो जनस्य बशवर्ती सर्वति । विवयाभिकाधे लब्ध- गद्र अभिमान रोपं मक्स्वा ॥९०४।।

> माणी वि असरिसस्स वि चहुयम्मं कुणदि णिञ्चमविलज्जो । मादापिदरे दासं वायाए परस्स कार्मेतो ॥९०५॥

'माणी वि असरिसस्स वि' मानी असबुशस्यापि चाटुं करोति । वाचा आत्मीया मातरं पितरं वा दास्यमापादयति । तवाह दासो गृहे भवामोति बदन्यर कामयमान: ॥९०५॥

कि विषयासिकका फल ससारमें अपयश, इस लोकमे कष्ट, परलोकमे दुर्गति है तथा ससारका अन्त होना दुष्कर है।।९०१।।

गा॰—विषयोका लोभी मनुष्य कुलीन और बृद्धिमान् होते हुए भी विषय सेवनके लिए झान और कुल आदिसे अत्यन्तहोन की भी सेवा करता है। वह विषयान्य वनी पुरुषोंके द्वारा किये गये महान् तिरस्कारको भी सहन करता है।।९०२।।

गा॰—वह अपना सन्मान खोकर कुळीन पुरुषोके द्वारा निन्दित उच्छिप्ट भोजन आदि नीचकर्म करता है। जैसे वारत्रक नामक कुळीन यतिने नर्तकीके लिए अत्यन्त निन्दित काम किया ॥९०३॥

गा॰—विषयरूपी मांसका लोभी मनुष्य बभिमान और रोष त्यागकर सूरवीर, असहनशील और प्रमुख होते हुए भी घनी मनुष्यके बघमे हो जाता है ॥९०४॥

गा॰ — अभिमानी भी निलंज्य होकर अपनेसे नीच पुरुषका नित्य वाटुकमं — पैर दवाना आदि करता है। अपने माता पिताको उसका दास दासी कहता है और कहता है कि मैं तुम्हारे

वारत्तिओ आ० मृ० । वारत्तओ वारत्रको त्तम वर्ति: —मूलारा० ।

वयणपिडविचिक्कसलत्तर्णं पि णासइ णरस्स कामिस्स । सत्थप्पडव्य तिक्खा वि मदी मंदा तहा इवदि ॥९०६॥

'वयणपडियसकुसस्तक पि' वचने प्रतिपत्ती च कुशस्त्रतापि नश्यति कामिनो नरस्य । शास्त्रप्रहता शास्त्रे पटिता अतितीक्षणापि मति कुंठा भवति ॥९०६॥

होदि सचक्ख् वि अचक्खु व विधरो वा वि होह सुणमाणो । दहकरेणुवसत्तो वणहत्यी चैव संमृदी ॥९०७॥

'होदि सच्चक् वि अच्चक् व' वक्षभागिय अवस्तुरित भवति । पर समीयस्यमपि वतो न पश्यति । 'बहिरो वा वि होदि' विघर इव भवति । 'सुम्माची' मुम्बन्नपि अव्यक्तश्रवणात् । 'बुहुकरेणुपससो' दुष्टकरिणी-प्रवक्तः । 'बच्चहस्तो चेव' वनहस्तोव । 'संख्वः' ॥९०७॥

सिल्लिणिबुढोव्ब णरो बुज्झंतो विगयचेयणो होदि । दक्को वि होइ मंदी विगयपिमाओवहदिन्तो ॥९०८॥

'तलिक्षिणपुरो कुक्सतो वरोष्य' तलिकितमम्नः प्रवाहेणोद्यमानो नगे यथा। 'विधयवेषको' विगत-चैतम्यो प्रवति। 'वस्त्रो वि होवि मंदी' दक्षांप्री सर्वकायण् प्रवीणोप्ति प्रहो प्रवति। 'विस्वयिक्साओवहरू-विक्तो' विषयपिमाचोपहर्ताचनः विषया न्यायवर्ष्यतीविक्षप्रहेतुत्वान्यिमाचा इर्वेति विषया पिसाचा इत्युक्ता ॥१०८॥

बारसवासाणि वि संविसत्तु कामादुरी णःणासीय । पादंगुद्रमसंतं गणियाए गोरसंदीवो ॥९०९॥

'बारसवासाणि' द्वादशवर्षमात्र सहोषित्वापि । 'कामादुरोपि' कामातुरोर्जप । न ज्ञातवान्योरसंदीपः । कि ? गणिकाया पादागृष्ठमसन्त ॥९०९॥

घरमे दास बनकर रहूँगा ।।९०५।।

गा॰—कामी मनुष्यकी वचन कुशलता और समझदारी नष्ट हो जाती है। शास्त्रमे प्रविष्ट अति तीक्ष्ण भी वृद्धि मन्द हो जाती है॥९०६॥

गा॰—दुष्ट हथनीमे आसक जगली हाषीकी तरह मूढ कामी पुरुष नेत्रवाला होकर भी अन्या होता है वर्गीक उमे समीपकी वस्तु भी नहीं दिखाई देती। तथा कानवाला होकर भी बहरा होता है ॥९०७॥

गा॰ — जैसे जलमे दूवा और प्रवाहमे बहुता मनुष्य चेतनारहित होता है। बेले ही जिसका चित्त विषयरूपी पिशाचके द्वारा मुहीत है बहु मनुष्य सब कार्योमें प्रवीण होते हुए भी मन्द होता है। यहाँ विषयोको पिशाच कहा है क्योंकि रूपादि विषय चित्तको मोहमें डाल देतें है इंसीलए वे पिशाचके नमान है ॥९०८॥

गा॰—गोरसदीप नामक कामपीडित मनुष्य बारह वर्ष तक गणिकाके साथ रहकर भी यह नहीं जान सका कि गणिकाके पैर में अँगृठा नहीं है ॥९०९॥

मीदं उण्हं तण्हं खुद्धं च दुस्सेज्ज अच पंधसमं । सुकुमारो वि य कामी सहद्द वहद्द मार मिव गरुयं ॥९१०॥

'सीवं उण्हें तर्ण' शीतं, उष्णं, तृष्णा, सुधां, दुःशयनं, दुराहारं कृत, अध्वयमनश्रम चसहते । कामी सुकुसरोर्जप गुरुमपि मार वहति ॥९१०॥

> गायदि णच्चदि घावदि कसइ ववदि स्वदि तह मस्टेइ णरो । तुण्णेइ वृणइ जाचइ कुरुम्मि जादो वि विसयवसो ॥९११॥

'**तामिर जण्डा**रे गायति, नृत्यति, धार्वात, कृषति, वपति, लुनाति, मर्द् यति, तीव्यति, पट्टनस्त्रादिय-यनं करोति । यात्रते कुळम्रसूतोऽपि सन्विषयमुपगत आस्मान भाषां च पोषवित् ॥९११॥

सेवदि णियादि रक्खदि गोमहिसिमजावियं इय हर्स्थि । ववहरित कणदि सिप्यं सिणेहपासेण ढटबडो ॥११२॥

'सेवित णियार्वि मेवित सस्यान्तर्गत तृणादिकमेव । निवति, रक्षति ना, महियी, अजा, आविक, हर्ग, हिस्तिनो वा । वाणिज्य करोति । समस्ततेनुष्य अतीव तत्कर्मीदिक करोति कामिनीगतस्तिहभावेन दबद्य ॥११२॥

> वेदेइ विसयहेदुं कलत्तपासेहिं दुन्विमोएहिं । कोसेण कोसियारुन्व दम्मदी जिन्न अप्पाणं ॥९१३॥

ंबेडेड विसयहेर्षुं वेष्टयति विषयहेतुनिमित्त । आत्मान कलवपार्यभीवियतुमयस्य कोशेन कोशकार-कोट इव दमेति ।।९१३।।

गा०—सुकुमार भी कामी पुरुष सर्दी, गर्मी, प्यास, भूख, खोटी शय्या, खराब भोजन, मार्गमें चलनेका अम सहता है और भारी वोझा ढोता है ॥९१०॥

गा० — उच्चकुलमे जनमा भी मनुष्य विषयासक होकर गाता है, नाचता है, दौड़ता है, खेत जीतता है, अन्त बोता है, खेती काटता है, अनाब निकालना है, कपडे सीता है, बुनता है ? यह सब काम विषय परवश होकर अपने और अपनी पत्नीके भरणपोषणके लिए करता है ॥९११॥

गा॰—स्त्रीके स्तेहजालमे हद्धतापूर्वक वेंचा मनुष्य राजा आदिको सेवा करता है, धानके खेतमें लगी घासको उपाडता है। गाय, भैंस, वकरी, भेडे, घोडा, हाथी आदि पालता है। ब्यापार करता है। शिल्पकर्म-वित्रकला आदि करता है।।९१२॥

गा॰ — जैसे रेशमका कीडा अपने ही मुख्यमेंसे तार निकालकर उससे अपनेको बांधता है। वैसे ही दुर्बीद मनुष्य विषयोंके लिए स्त्रीरूप पाशके द्वारा, जिसका छूटना अशक्य है, नित्य अपनेको बांधता है। ॥९१३॥

१. -मधिगभयं अ० ज०।

रागी दोसी मोही कसायपेसण्य संकिलेसी य।

ईसा हिंसा मोसा स्या तेणिक्क कलहो य ॥९१४॥

'रागी बोसी' रागो देव. अज्ञान, कवाया , परदोबसस्तवन, संक्लेश, ईध्या, हिंसा, मुचा, परगुणा-सहने. स्तैन्यं कलहब्च ॥९१४॥

जंपणपरिभवणियहिपरिवादरिपरीगसीगघणणासी । विसयाउलम्म सल्हा सब्वे दुक्खावहा दोसा ॥९१५॥

'अंक्सपरिसव' जल्पन परिभव वचना परोक्षेत्रवादः। शत्र, रोग शोको, धननाश इत्यादयः। विस्त्याउलिम बुलहा' विषयाकुले सुलभा सर्वेऽपि दू खावहा दोषा ॥९१५॥

न क्रेबलमातमन एव उपद्रवः अपि त परोपद्रवमपि करोति कामीति वदति-

अवि य वही जीवाणं मेहणसेवाए होइ बहुगाणं। तिल्लालीए तत्ता मलायवेसी व जोणीए ॥ ९१६॥

'अबि य बहो जीवार्क' अपि च बहना जीवाना बधो भवति । मैथनसेवया । 'जोकीए' योन्या तिलै: पूर्णीया नालिकाया तप्ताय शलाकाप्रवेश इव ॥९१६॥

काम्रमतो महिलं गम्मागम्मं पणो अविष्णाय । सलहं दलहं इण्डियमणिन्डियं चावि पत्थेदि ॥९१७॥

'कामस्मलो' कामोन्मलो । स्त्रिय शरीरमात्मनस्य गम्य भोग्य उतस्वदगम्यमभोग्यमिति अविज्ञाय इदमित्यमणुचि इति । सुलभा दुर्लभा आत्मन्यभिलापवती च प्रार्थयते ॥९१७॥

गा॰-राग, द्वेष, मोह, कषाय, पैशन्य-दूसरेके दोष कहना, सन्लेश, ईर्ष्या, हिसा, झठ, असूया—दूसरेके गुणोको न सहना, चोरी, कलह, वृथा बकवाद, तिरस्कार, ठगना, पीठ पीछे बराई करना, शत्रु, रोग, शोक, धननाश इत्यादि सब द खदायी दोष विख्यासक्त व्यक्तिमे सूलम होते है ॥९१४-९१५॥

आगे कहते हैं कि कामी पुरुष केवल अपना ही घात नहीं करता. दूसरोंका भी घात करता है-

गा०--जेसे तिलोमे भरी नलिकामे त्याये हुए लोहेकी सलाईके प्रवेशसे तिलोका घात होता है वैसे ही मंथून सेवनसे योनिमे स्थित बहुतमे जीवोका घात होता है ॥९१६॥

गा०-काममें उन्मत्त पुरुष यह स्त्रों भोगने योग्य है या अयोग्य है, सुलभ है या दुर्लभ है, मुझं चाहती है या नही चाहती, इत्यादि जाने विना उसकी याचना करता है ॥९१७॥

१ इच गम्य भोग्य उतस्विदगम्यमभोग्य मिति अवि-मृ० । गम्मागम्म स्त्रिया शरीरमात्मनस्य गम्यं भोग्य उतस्विदगम्यमभोग्यमिति टीकाकार । अस्ये तु गम्मागम्ममित्यपि महिलाबिशेषणमा**ह**ा वद्या च तद्प्रन्यः 'कामोन्मतो गम्यामगम्य व्या च दुर्लया सुलभाम् । अज्ञात्वा प्रार्थयते भोक्तुं सेण्छामथानिण्छाम्' ।

दर्हण परकलतं किहिदा पत्थेह णिग्थिणो जीवो । ण य तत्थ कि पि सुक्खं पावदि पावं च अज्जेदि ॥९१८

'बर्टून परकल्सं' परेवा कलनं दुष्ट्वा । कवं ताबत् प्रार्थयते नीवो निरस्तलन्नो ममेय भवतीति । एतस्मा प्रार्थनामात्राधिमतायां दुःसं प्राप्नीति । वार्थं नियोचेनार्ववति ।१९१८॥

आहड्डिर्ण चिरमवि परस्स महिलं लमिचु दुक्खेण । उप्पित्थमवीसत्थं अणिव्वृदं तारिसं चेव ॥९१९॥

'आहिहिद्रुच 'चिरमार्च' चिरकालमिश्राच्याचि । 'वरस्य महिला परस्य महिला परस्य हिता । 'कुच्छेण समित्तु' क्लेमेन स्वव्या । 'उण्यस्च' व्याकुलवद्यिक्वस्तानीर्वृत चरण इति क्रियाविशेष्टवेन नेयं । 'सारिसो क्षेत्र' यथा तदैवाप्राप्ते पूर्वमतुरसहय्य. पश्चादिण तदैवातुरसहय्यस्वातादृश इत्युष्पते ॥११९॥

कहमिन तमंत्रयारे संपत्तो जत्य तत्थ वा देसे ! कि पावदि रहसक्सं भीदो तस्विो न उन्हानो ॥९२०॥

क्षमापि तसंबकारे केनचित्रकारेण परवञ्चन झात्वा । अषकार सप्राप्त । ता युन तत्र वा देशे, शृत्यमुहे शृत्यायतने, अटब्या च कि प्राप्तीत ? रतिसीक्ष्य । प्रकाणे स्वामिकणितानव्यवास्तस्या पश्यती मृद्वांग व्ययनके विषयतमध्याव्यक्तस्य मुख अवति । नात्यवित भाव । कि प्राप्तीत रतिवृद्ध भीत सन् राज-पृत्रवेग्यतस्य वा सर्वाण्यम्य । पश्यन्ति मापरे, वक्तन्ति मा, परपत्नी निवास भाषण अपि तथा त्वरित कि पृत्ता स्वरुप्त ॥९२०॥

परमहिलं सेवंतो वेरं वधवंधकलहभणनासं । पावदि रायक्रलादो तिस्से णीयन्लयादो वा ॥९२१॥

गा०-पर स्त्रीको देखकर कामान्ध पुरुष ठज्जा त्याग क्से प्रार्थना करता है कि यह मेरी होवे : उसमे उसे कुछ भी सख नही उल्टे, पापका ही उपार्जन करता है।।११८।।

गाo – चिरकाल तक अभिलापा करनेपर कदाचित् बड़े कष्टसे परस्त्रीका लाभ भी हो जाये तो उसके मिलनेसे पूर्व वह जंसा व्याकुल, अविश्वस्त और अतृप्त रहता है मिलनेपर भी वैसा ही रहता है ॥११९॥

गाo-टी॰—िकसी प्रकार दूसरोको घोखा देकर अन्धकारमे किसी शून्य घरमे या जगलमे उसे पाकर भी क्या रित सुख पाता है वह कामी । प्रकाशमे कोमल अध्यापर मनकी व्याकुलताके अभावमें उस नारोके इंग्ल्डित अगोको देखते हुए सुख होता है, अन्यथा नही होता । किन्तु राज-पुत्रशें से अध्या उस नारोके सम्बन्धियों से भयके होते हुए कि मुझे कोई देखे नहीं, कोई बांघे नहीं, कि पर पत्नीके साथ निवास करता है, ऐसी स्थितिमे भाषण करनेकी भी जल्दी रहती है, रमण करनेकी तो बात ही क्या ? तब क्या सुख मिल सकता हैं ? ॥९२०॥

१.कृत्वा–आरं∘ा२ अञ्चकाल–अं∘। अञ्चकालं आ∘−अन्तकाल ज∘। ३.स्तीति वा संभार–आरंश्युः।

'परमहिल सेवंतो' परस्त्रियं सेवमान , वैरं, यथ, बन्धं, कलह, धननाश च प्राप्नोति रेराजमूलात् तस्याः स्वजनाता ॥९२१॥

जदि दा जणेह मेहुणसेवा प्यवंस दारम्मि ।

अदितिच्वं कह पावं ण हज्ज परदारसेविस्स ॥९२२॥

'ब्रह्मिता बणेड्' यदि तावज्जनयति मैचुनकमसेवा । कि ? पाप स्वभार्याया । अतितीव कथ पार न भवेत 'परवारसेविस्स' परन्त्रीसेविन अदतादानमबहोति ही यतो दोषो ॥९२२॥

मादा धृदा भन्जा भगिणीसु परेण विष्पयम्मि कदे । जह दक्समध्यणो होइ तहा अण्णस्स वि णरस्स ॥९२३॥

'माता खूबा' मातार दुवितरि भिनन्या परेण विश्वियं कृते कर्माण यथा दु.स्रमात्मनो अवति । तथाऽन्य-स्थापि नरस्य द स अवति । तन्माचादिविषये असदस्थवतारे सति ॥९२३॥

एवं परजणद्वस्ते णिरवेक्सो दुक्सवीयमञ्जेदि ।

णीयं गोदं इत्थीणाउंसवेदं च अदितिव्वं ॥९२४॥

'एव परवणपु:खें एवमस्य अनदु खें निरपेक्ष' परदाररतिप्रियो दृ खबीज सचिनोति । कि ? असद्वेद्यं कर्म, नीचेमीत, स्त्रीत्व, नपुसकत्व च ॥९२४॥

जमणिच्छंती महिलं अवसं परिभुंजदे जहिच्छाए ।

तह य किलिस्मइ जं सो तं में परदारगमणफलं ॥९२५॥

'जमिष्चकंती महिल' यन्तेच्छन्ती पुमाम स्त्रीत्वंग अवशा यथेच्छ्या परिभुज्यमाना यत्विज्ययति तत्तस्या जन्मान्तरावरितपरदारममनफळ ॥९२५॥

गा०—परस्त्रीका सेवन करने वालेके मव वंगी होते हैं। वह राजाके पुरुषोंने अथवा उस स्त्रीके सम्बन्धियोसे वय, बन्धन, कलह और धन नागका कष्ट पाता है।।९२१॥

गा०—यदि अपनी पत्नीमें भी मैथुन सेवनसे पाप कर्मका वन्ध होता है तो परस्त्री सेवीको अति तीव्र पापका वन्य क्यों नहीं होगा; क्योंकि उसमें चोरी और अब्रह्म सेवन दो दोष है ॥९२२॥

गा०--अपनी माता, पुत्री और बहिनके प्रति यदि कोई अग्निय व्यवहार करे ता जैसे हमे दु.ख होता है वैसे ही दूसरोकी माता आदिके विषयमे असद व्यवहार करने पर दूसरो को भी दुःख होता है ॥९२३॥

गा०—इस प्रकार दूसरोके दु खका ध्यान न रखनेवाला परस्त्रीगामी पुरुष दुःखके बीख नीचगोत्र, स्त्रीवेद और नपुसक वेदका अति तीच्र बन्ध करता है।।९२४।।

गा॰—इस जन्ममे जो स्त्री परवश होकर ऐसे पुरुषके द्वारा, जिसे वह नहीं चाहती, यथेच्छ भोगी जाती और कष्ट पाती है यह उसके पूर्वजन्ममे कियं गये पर स्त्री-गमनका फल है।।९२५।।

१. राजकुलात्-आ०। २. वा पावं समस्मि दारस्मि-आ० मू०।

महिलावेसविलंबी जं णीचं कुणह कम्मयं पुरिसो । तह वि ण पुरह इच्छा तं से परदारगमणफलं ॥९२६॥

'महिलाबेसिबलंबी' स्त्रीवेचविलम्बनापर' पुरुषो यन्तीचं कर्म करोति । तथापि न पूर्यते इच्छा तत्तस्य वंदर्श्व परदारगमनफलम् ॥१२६॥

भन्जा मगिणी मादा सुदा य बहुएसु भवसयसहस्तेसु । अयसायामकरीओ होति विसीला य णिन्नं से ॥९२७॥

'भ**रुका भविकी मादा'** भावीं भावती माता सुता च बहुवु भवसहस्रे वु अयदा. आयास कुर्वन्त्यो भवन्ति नित्यं विश्वीकासम्बन्धा तस्य ॥९२७॥

होह सयं पि विसीलो पुरिसो अदिदुन्मगो परभवेसु । पावड वधवंघाटि कलर्ड णिच्चं अटोसो वि ॥९२८॥

'होषि सम पि' भवति स्वयमपि विश्वील , पुरुषो^र दुर्भगस्य प्राप्नोति नित्य च वधवन्धं आत्मा सक-लड च अदोषोऽपि ॥९२८॥

इहलोए वि महल्लं दोसं कामस्स वसगदो पत्तो । कालगदो वि य पच्छा कडारपिंगो गदो जिरयं ॥९२९॥

'इहलोए वि महल्लं कडार्रांपयो' इहलोकेऽपि महान्त दोष प्राप्त कामवशङ्गत । काल कृत्वा परुवास्तरके प्रविष्ट कडारपिङ्ग । वाज्यमत्राख्यानकम् ॥९२९॥

एदे सन्वे दोसा ण होति पुरिसस्स वंभचारिस्स । तन्विवरीया य गुणा हवंति बहुगा विरागिस्स ॥९३०॥

विशेषार्थ—प॰ आशाधरजीने अपनी टीकामे 'अन्ये' कहकर इसका दूसरा अर्थ इस प्रकार लिखा है—जो पुरुष उसे न चाहनेवाली नारीको बलपूर्वक यथेच्छ भोगता है और भोगते हुए भी सुख नहीं पाता, यह उसके परस्त्री भोगका फल है जो कष्टरूप है।।९२५॥

गाः—स्त्रीका वेश धारण करनेवाला जो पुरुष (नपुसक) नीच कमें करता है, और यहां वहाँ काम क्रीडा करके भी सन्तुष्ट नही होता, उसका यह नपुसकपना परस्त्रीगमनका फल है।।९२६।।

गा॰—परस्त्रीगामीकी भार्या, बहन, माता, पुत्री, लाखों जन्मोमे अपयश और दुःख देने-बाली सदा व्यभिचारिणी होती हैं ॥९२७॥

गा॰—परस्त्रीगामी स्वयं भी परभवोंमें (आगामी जन्मोंमें) दुरावारी और अभागा होता है और विना अपराधके भी कलहपूर्वक नित्य बध, बन्ध आदिका कष्ट उठाता है ॥९२८॥

गा॰--कामके वशीभृत होकर कडार्रांग इसी जन्ममें महान् दोषका भागी हुआ। पीछे मरकर नग्कमें गया॥९२९॥

१. भवसहस्सेसु—आः। २ परेषु—अ०आः०।

'एवे सक्के' एते सर्वे दोवा न अवस्ति बहुम्बारिणः पुंतः । तद्विपरीताध्व युवा अवस्ति बहुवो विराग्सर ॥१३०॥

कामन्मिणा धगधगतेण य हन्द्रांतयं जगं सन्वं । पिच्छह पिच्छयभदो सीदीभदो विगदगगो ॥९३१॥

'कासम्मिका' कामास्मिना । कावनायमानेन दहामानेन । दहामान अगत्सर्व प्रेक्षते प्रेक्षकभूत स्वय विरतीभतः । कः ? वीतरागः ॥९३१॥

इत्थिकथा इत्येतदृब्यास्यानायोत्तर प्रवन्ध । कामकदा---

महिला कुलं सवासं पदिं सुदं मादर च पिदरं च ।

विसयंधा अगणंती दुक्खसमुद्दिम पाढेइ ॥९३२॥

महिला दुलसमुद्रे पातवित विषयाचा अवाजयन्ती । किंे कुल महवासिन पीत, सुत, मातरंच पितरंच ॥९३२॥

माणुण्णयस्स पुरिसद्दुमस्स णीचो वि आरुहदि सीसं । महिलाणिस्सेणीए जिस्सेणीए व्व दीहदमं ॥९३३॥

'**साणुण्यस्स**' मानोन्नतस्य पुरुषद्वमस्य खिर आरोहति नीचपुरुपोर्जप महिलानि श्रीयण्या निश्रेष्या दीर्घमिव द्वम ॥९२३॥

पञ्चदमित्ता माणा पुंसाणं होंदि कुलवलघणेहिं। बलिएहिं वि अक्स्बोहा गिरीव लोगप्पयासा य ॥९३४॥

'**पञ्चविमत्ता माना**' भवन्ति मानानि पुरुषाणा कुलबल**धनै । बलिभि अक्षोम्याणि गिरिबल्लोके** प्रकाशभवानि च ॥९३४॥

विशेषार्थ-कडार्राप्गकी कथा सोमदेवके उपासकाध्ययनमे आई है।

गा॰—ब्रह्मचारी पुरुषके ये सब दोष नही होते। प्रत्युत विरागीके इन दोषोंसे विपरीत बहुतसे गुण होते हैं ॥९३०॥

गा॰—विरागी मुकात्माको तरह प्रज्वलित कामाग्निसे बलते हुए सब जगतको एक प्रेक्षकके रूपमे देखता है। अर्थात् वह केवल द्रष्टा ही रहता है उसके कष्टसे स्वयं पीड़ित नहीं होता ॥९३१॥

आगे 'इत्थी कथा'-स्त्री कथाका व्याख्यान करते हैं-

गा॰—विषयसे अन्धी हुई स्त्री किमीकी परवाह न करके अपने कुलको, साममे रहने बाले पति, पुत्र, माता और पिताको दुःखके समुद्रमें गिरा देती है।।९३२॥

गा॰—जैमे नमेनीके द्वारा छोटा आदमी भी ऊँचे वृक्ष पर चढ जाता है वंसे **ही महिला** रूपी नसेनीके द्वारा नीच पुरुष भी मानसे उन्नत पुरुष रूपी वसके सिर पर चढ़ जाता है अर्थात् स्त्रोके कारण नीच पुरुषके द्वारा गर्वोन्नत मनुष्यका भी सिर नीचा हो जाता है।।९३३।।

गा॰---कुल वल और धनसे पुरुषोका बहंकार सुमेरुपर्वतके समान जगत्मे विख्यात है।

ते तारिसया माणा ओमच्छिज्जंति दुहुमहिलाहि । जह अंद्रुसेण रेणस्साइङ्ज हत्यी अदिबलो वि ॥९३५॥

'ते तारिसणा माणा' तानि तथामूर्तानि मानानि अवमध्यन्ते दुष्टस्त्रीमि । यथा अक्टूशेन निषद्या कार्यते हस्तो अतिवलोऽपि ।।९२५।।

आसीय महाजुद्धाइं इत्थिहेदुं जणम्मि बहुगाणि । भयजणणाणि जणाणं भारहरामायणादीणि ॥९३६॥

'आसीय महाज्युद्धाणि' आसन्यहायुद्धानि वनति स्त्रीनिमित्तानि वहूनि भयजननानि जनाना भारत-रामावणादीनि ॥९३६॥

महिलासु णन्यि वीसमयणयपस्चियकदण्णदा जेहो । लह मेव परगयमणाः ताओ सक्कर्लप जर्हति ॥९३७॥

'महिलामु' स्त्रीयुन सन्ति विश्वन प्रणय , परिचय , कृतकता, स्नेहरूच । सहसा परगतिचलास्ता स्वकृतं जहति ॥९२७॥

> पूरिसस्स दु वीसंभ करेदि महिला बहुप्पयारेहिं। महिला वीसंमेदं बहुप्पयारेहिं वि ण सक्का ॥९३८॥

'पुरिसस्स हु बोसंभं' पुरुषस्य विसम्भ जनयन्ति स्त्रियो बहुमि प्रकारैयुँबतीविसम्भं नेतु न शकाः पमासः ॥९३८॥

अदिलहुयगे वि दोसे कदम्मि सुकदस्सहस्समगणंती ।

पइ अप्पाणं च कुलं धणं च णासंति महिलाओ ॥९३९॥

'अदिलक्षुयमें वि बोसें स्वन्येर्ऽाप दोषे इत्ते मुक्ततशतमप्यगणस्य पर्ति, आत्मानं, कुलं, घनं च नाशयन्ति युवतयः ॥९३९॥

उसे बलवान भी नही हिला सकते ॥९३४॥

गा॰—किन्तु इस प्रकारके अहंकार भी दुष्ट स्त्रियोंके द्वारा नष्टकर दिये जाते है। जेसे अर्कशसे अति बलवान हाथी भी बैठा दिया जाता है।।९३५॥

गा॰—स्त्रीके कारण इस जगत्मे भारत रामायण आदिमे वर्णित अनेक महायुद्ध हुए जो लोगोंके लिये मयकारक थे । १२३६॥

गा॰—स्त्रियोमे विश्वास, स्नेह, परिचय, कृतज्ञता नही है। वे पर पुरुषपर आसक्त होने-पर शीघ्र ही अपने कुलको अथवा कुलीन भी पतिको छोड देती है।।९३७॥

मा॰—स्त्री अनेक प्रकारींसे पुरुषमे विश्वास उत्पन्न करती हैं किन्तु पुरुष अनेक उपायोसे भी स्त्रीमे विश्वास उत्पन्न करनेमें समर्थ नही होता ॥९३८॥

गा०-थोड़ा-साभी अपराध होनेपर स्त्री सैकडो उपकारोंको भुलाकर अपना, पतिका,

१ णिसियाविज्जादि-मूलारा०। २ णाओ-आ० मु०।

आसीबिसो व्य इविदा ताओ दूरेण जिहुदपावाओ । स्द्रो चंडो राया व ताओ इञ्चंति इस्स्राटं ॥९४०॥

'**बासीरिको ज्य'** आसीरिक इ**व कु**णितस्ता दूरेण डीकितु न शक्या. । रुट्टरचण्डो राजेद ताः कुर्वन्ति कुरुपात ॥९४०॥

> अकदम्मि वि अवराधे ताओं वीसत्यमिच्छमाणीओ । कुव्वति वहं पदिणो सुदस्स ससुरस्स पिटुणो वा ॥९४१॥

'कक्किम्बि' जक्कतेऽपि। 'कक्पाचे' अपराचे। 'ताजो' ता। 'बीसत्वमिष्ठमाणीजो' स्वेण्छाप्रवृत्ति-मभिज्यस्यः। 'पविणो वर्षं कुम्बेति' परवृत्वं कुर्वोत्त, 'सुवस्स' सुतस्य, 'ससुरस्स' दश्शुरस्यापि। 'सिनुजो वा' पितुर्वा वर्षं कुर्वेत्ति।।९५१॥

> सक्कारं उवकारं गुणं व सुहलालणं च णेहो वा । मधुरवयणं च महिला परगदहिदया ण चिंतेह ॥ १४२॥

'सम्बन्धर' सत्कार सम्मानं। 'जबबार' जयकार, 'गुण' कुलकपदीवनादिक गुण' व पत्यु । 'सुह-सालव्य' सुवेन पीवणं व । 'मेही बा' स्त्रेट्रं व 'महुरबयमं व' मयुरवचन व । 'महिला' युवित । 'परगवहि-वया' परपुरवानुरक्तविता। 'व स्वितेष्ट' न विस्तर्यात ॥९४२॥

> साकेदपुराधिवदी देवरदी रज्जसुक्सपन्मद्वी । पंगुलहेदुं छूडो णदीए रचाए देवीए ॥९४३॥

'साकेबपुराविवयी' साकेतपुरस्य स्वामी । 'वेबरबी' देवरतिसज्ञित । 'राज्यसोक्सवस्मट्टी' राज्येन सीक्येन व नितरा अष्ट । 'पंत्रकहेट्ट' पङ्ग्जिनिमत्त कर्यवंदवीचेन पङ्गना मह जीवितुमिभलचन्या । 'क्स्को' विकिन्त । 'ववीप' नवा । 'रसाप देवीए' रस्तानामधेयया देव्या ॥१४३॥

कुलका और धनका नाश कर देती है ॥९३९॥

गा॰—कृद्ध सर्पंकी तरह उन स्त्रियोको दूरसे ही त्यागना चाहिए। रुप्ट प्रचण्ड राजाकी तरह वे कुळका नाश कर देती हैं ॥९४०॥

गा॰—वे स्वच्छन्द प्रवृत्तिको इच्छासे विना किसी अपराधके पति, पुत्र, स्वसुर अथवा पिताका घात कर देती है।।९४१।।

गा॰—परपुरुवमं जिसका चित्त लग जाता है वह स्त्री अपने पतिके, सन्मान, उपकार, कुल, रूप, यौवन आदि गुण, स्तेह, मुखपूर्वक लालन-पालन और मधुर वचनोका भी विचार नहीं करती ॥९४२॥

मा॰—अयोध्या नगरीका स्वामी देवरित राज्य सुखसे बिश्चत हो गया उसको रक्ता नामकी रानीने गान-विद्यामे प्रवीण एक लगडे व्यक्तिपर आसक्त होकर अपने पतिको नदीमें फेंक दिया ॥९४३।।

१. दूरेण अर्णादअप्पावो-अ०

ईसालुयाए गोववदीए 'गामऋडघृयिया चेव । छिण्णं पहटो सीसं भन्छेण पासे सीहवलो ॥९४४॥

'हैसालुयाए' हैव्यवित्या । ''कोषक्वीए' कोपवतीनामधेवा तथा । 'वामकृटपूरिया एवं प्रामकृटस्य दुहितु । 'सीसं क्रिक्न' किर्राह: क्रन्तं । 'यहसी' प्रहतस्तवा । 'वस्तव्य' सस्त्या । 'वासीन्म' पास्तवेते । ' 'बीहक्को' सिहस्कर्मात्रत ॥९४४॥

वीरमदीए स्लगदचीरदष्टोडिगाए वाणियओ । पहदी दत्तो य तहा छिण्णो ओद्रोत्ति आलविदो ॥९४५॥

'बीरवदीए' ³बीरपतीमजिस्या। 'सुस्वयवचारक्ट्रोहिनाए' कुलस्थचोरक्टाशस्या। 'बान्स्थियों विग नेपुत । 'पहचो प्रहृत । 'बत्तो य' दतस्य । 'क्यूगं तथा। 'क्यिनो कोट्टोसि' जोटज्केंदं जीन हुत. इति या 'कास्तिको' प्रतिज्ञ ।१२४॥

वग्यविसचोरअग्गोजलमत्तगयकण्डमप्यसत्तुस् । सो वीसंभं गच्छिट बीसंभटि जो महिल्यास् ॥९४६॥

'वग्यविसकोरक्षणोजनम्तनयमिकश्वसम्बस्तुतुं अ्याझे, विषे, कोरे, अन्तो, बके, मत्तगजे, कृष्णसर्पे, शत्रो च । 'सो विस्समं गण्डविं स विस्तम्म गण्डति । 'विस्तमपि को महिस्त्यायुं विस्तम्म य करोति वनितासु ॥९४६॥

वन्वादीया एदे दोसो ण णरस्स तह करेन्जण्हु । जं कुणह महादोसं दुहा महिला मणुस्सस्स ॥९४७॥

गा॰—ईर्प्यालु कोपवतीने ग्रामकूटको पुत्रीका सिर काट दिया और सिहबलकी कोखमे भाला भोक दिया॥९४४॥

विशेषार्थं देवरति और सिंहबलकी कथा बृहत्कथाकोशमे ८५-८६ नम्बरपर हैं। उसमे गोमती नाम है।।९४४।।

गा॰—बीरमती एक चोरसे फँसी थी। उसे सूली दी गई तो वह उससे मिलने गई। चोरने कहा—अपने मुखका पान दो। इस बहाने चोरने उसका ओठ काट लिया। उसने कहा कि मेरे बित दत्तने मेरा ओठ काट लिया॥९४५॥

विशेषार्य--बृहत्कथाकोशमे वीरवतीकी कथाका क्रमाङ्क ८७ है।।९४५॥

गा०--जो स्त्रियोका विश्वास करता है वह व्याघ्न, विष, चोर, आग, पानी, मत्त हाथी, कृष्ण सर्प, और शत्रुका विश्वास करता है अर्थात् स्त्रीपर विश्वास ऐसा ही अयानक है जैसा इनपर विश्वास करना अयानक है ॥९४६॥

१ गामकृडबृदिया सीसं। छिण्ण पहुदो तथ मस्करण्ण पासम्मि । । मु०। २ गोववदीए गोपवती : -मु०। गोववदीए गोपवती संज्ञया -मुकारा०। ३. वीरमती -आ०।

भ्याञ्चादिषु विक्रान्नमभनात्पारीचो विक्रान्थणमन विनातस्विति क्वयत्वृत्तरगाथा। 'बण्यांबीया' भ्याञ्च विचादय पूर्वभूतमिविच्टा । 'बोस्' दोण । 'नरस्व' नरस्य । 'ब करिक्वण्डू' न कुर्युः। 'बं कुणीद महाबोसं' यं करोति महान्तं दोण । 'बुट्डा बहिल्का' दृष्टा बनिता। 'बण्यस्सस्त' अनुश्यस्य ॥९४७॥

पाउसकालणदीनोव्य ताओ णिच्चंपि कलुसहिदयाओ । धणहरणकदमदीओ चोरोव्य सकज्जगुरुयाओ ॥९४८॥

'वाद्यस्थानमधीयोम्म' प्रावृद्कालस्य नच इव । 'ताम्रो' ता । 'विष्व वि' नित्यमिष । 'कसूस्य-हिब्बामो' कनुबहुदया । स्त्रीवृ हुदयशस्त्र विस्तृत्यते । नदीव्यस्पत्त । राग्या, व्रेषण, मोहेन, ईप्पैया, स्रमुयया, प्रायया वा कलुपोक्टतमेव चित्त ताचा । 'वीरोम्म' चोर इव । 'सकल्यपुरुपामो' स्वकार्य गुर्व्य । 'व्यकुरम्पक्यस्थीमों 'वापहरूपे कृतवृद्य । चौरा अपि कथस्यमामिरियमेतरीयमानसाल्यत मबतीति कृत-बृद्धः । ता अपि मयुरवचनेन रिविकीकानुकृत्वता वा पुरुषस्य स्थ्यमाहत् मृत्वता ॥९४८॥

रोगो दारिह वा जरा व ण उबेह जाव पुरिमस्म । ताब पिओ होदि णरो कुलपुत्तीए वि महिलाए ॥९४९ ।

'रोगो बारिष्टं वा' व्याधिदारिद्रच वा। जरा वा। 'ण उविष' न डीकते यावन्युरुष । 'ताव पिक्रो होवि वारो' तावरित्रयो अवति नर । 'कुक्तपुत्रगोए वि' कुलपुत्र्या आपि । बहिकाए काल्नाया । कुलपुत्रीयु वाल्या ^१ किमस्ति साच्यो हि प्रायेण कुलपुत्रव पतिभेव देवतेति अस्यमाना प्रिय त्यजनीति ॥९४९॥

जुण्णो व दिरहो वा रोगी सो चेव होइ से वेसी । णिप्पीलिओच्च उच्छ मालाव मिलाय गदगंघा ॥९५०॥

च्याद्यादिमे विश्वास करनेकी अपेक्षा स्त्रियोमे विश्वास करना अधिक खतरनाक है यह कहते हैं—

मा०—पूर्वगाथामे कहे गये व्याघ्र आदि मनुष्यका उनना अहिन नही करने, जिसना महान् अहित दुष्ट स्त्री करती है ॥२४७॥

षाः —टीः — वर्षाकालकी निदयोकी तग्ह स्वियाका हृदय भी निन्य कर्लुपित ग्हता है। स्वियोक्ते पक्षमे हृदय शब्दका अर्थ चित्त है और निद्योक पक्षमे अभ्यन्तग् है। गाग. इंप, मोह, ईष्प्रा, परिनन्दा अथवा मायाचारने स्वियोक चित्रका चित्र कर्लुपित रहता है। चोरकी तरह वें भी अपना कार्य करनेमे तरहर ग्हती है और उनकी बृद्धि मुख्यका थन हरनेमे रहती है। चोर भी यही विचारते रहते हैं कि कैसे हम इनका घन हरण करें। स्वियो भी मीठे बचनोसे अथवा रितिकीड़ामें अगुकूल बनकर पुरुषका इब्य हरनेमे तरपर रहती है। १९४८॥

गा॰—कुलीन महिलाएँ प्रायः पतिको ही देवता मानकर अपने प्रियको छोड़ देती हैं। किन्तु कुलीन नारियोका भी मनुष्य तभी तक प्रिय रहता है जब तक उसे रोग या दारिद्रथ, बुढ़ापा नहीं सताता ॥९४९॥

१ वाच्य ज०।

'कुक्यो' वृद्धो वा 'बरिष्ट्रे' दरिष्ठ'। 'रोणिकी' व्याधित । 'त्रो क्षेत्र' छ एव युवस्त्रे धनित्ये नीरोगरवे वा य. प्रियः स एव 'होसिं 'यत्रति । 'त्रे' तस्या. । 'क्षेत्रों हेय्य. । 'क्षियोक्षित्रोक' निक्षीहित हुत्र 'उक्कू' इत्तु.। 'यात्राव मिलाय ववर्षणा' मालेब स्त्राना नव्यन्त्रमा । वपहुतराह इत्तु छोत्रारहितनिक्यमाला च यथा-ऽप्रिया। योवन, धन, शक्तिस्त्र पुंतोऽतिकायस्वस्याये नैनासाविष्यते स्त्रीमिः ॥९५०॥

महिला पुरिसमवण्णाए चैव वंचइ णियहिकवडेहिं। महिला पुण पुरिसकदं जाणह कवहं अवण्णाए ॥९५१॥

'महिसा पुरिसमबण्णाए' बीनता पुरुषमनाहरेणैव बञ्च्यति । निकृत्या कपटतया च स्त्रीमिः कृतां निकृति बञ्चना राठता च न जानन्ति पुमाचः । 'महिसा कुण' बामलोचना पुन 'बामलि' जानाति । कि ? कपटरात 'पुरिसक्त' प्रवेण कृत । 'अवण्णाए' अवस्था औदाशीन्येनैव अक्लेयोनेति यावत ॥१५१॥

नरो ह्येव मन्यते प्रियोज्हमेतस्या इति ने च सा इत्याचन्टे-

जह जह मण्णेइ णरो तह तह परिभवइ त णरं महिला । जह जह कामेइ णरो तह तह परिसं विमाणेइ ॥९५२॥

'अ**ह अह भण्योद णरो**' यथा यथा भानयति नर तथा तथा परिभवति त नर युर्वात । 'अह सह कामेडि णरो' यथा यथा कामयते मनुष्यस्तया नथा 'युरिसं डिमाणेडि' तथा तथा पृष्ठ डिमानयति ॥९५२॥

मत्तो गउन्व णिच्चं पि ताउ मदविंभलाओ महिलाओ । दासेव मगे परिसे कि पि य ण गणंति महिलाओ ॥९५३॥

'मस्तो गओम्ब' मत्त गज इव । 'बिष्ब' नित्य । 'ताबो मर्दीबभकाओ' सदेन विद्वाला युवतय । 'बासे ब सपे पुरिसे' दासे वा स्वपुरुवे वा । 'बिष्बिब' किञ्चिदपि विशेषज्ञात । 'ब गणति' नैव गणवन्ति । कुलीनोऽय मान्यो भक्ती स्वामी मम । दास्या पुत्रोऽयं जषन्य स्वरूमस्य 'स्वर्गमनीति विषेक (न) करोति ॥९५३॥

पुरुष समझता है कि मैं इसको प्रिय हूँ किन्तु स्त्री ऐसा नहीं समझतो, यह कहते है— गा०--जेसे जेसे पुरुष स्त्रीका आदर करता है वैसे वैसे स्त्री उसका निरादर करती है। जैसे जैसे मनुष्य उसकी कामना करता है वैसे वैसे वह पुरुषको अवज्ञा करती है।।९५२।।

गा॰---मत्त हायीको तरह स्त्रियाँ मदसे उन्मत्त रहती हैं। वे अपने दासमे और पतिमें कुछ

गा०-टी॰ — युवावस्थामे, धनी अवस्थामे अथवा नीरोग अवस्थामे जो मनुष्य त्त्रियोको प्रिय होता है बही मनुष्य वृद्ध, वरिद्ध अथवा रोगी होने पर रस निकाली हुई ईखकी तरह अथवा रामी होने पर तस निकाली हुई ईख और शोय होता है। अर्थान् रस निकाली हुई ईख और शोयां रहित गरिन्थहोंने माला जैसे अप्रिय होती है वैसे ही यीवन धन और शक्ति पुरुष की विशेषताएँ हैं, उनके त रहने पर उसे स्त्रियां पसन्द नहीं करती ॥९५०॥

गा॰—स्त्री पुरुषको छल कपटके द्वारा अनायास ही ठम लेती है, पुरुष स्त्रियोके छल कपटको जान भी नहीं पाता। किन्तु पुरुषके द्वारा किये गये कपटको स्त्री तुरन्त जान लेती हैं अमे उसके लिये कुछ भी कप्ट उठाना नहीं होता।।९५१॥

१ न चासौ प्रिय इ-आ ० मू०ः २ स्वामी नेति-ज०।

अणिडुदपरबद्दिदया ताबो वन्धीय दुदृहिदयाओ । पुरिसस्स ताब सम् व सदा पावं विचितंति ॥९५४॥

'अण्डित्यप्रस्वाहित्या ताओ' अनिभूत प्रस्तत हृब्यमाशामित अनिभृतप्रस्तहृदया अवन्ति । अनिवा-रित्तप्रसम्वर्ताचत्तावा । 'बण्डीव दुर्वहित्याओं कुट्वहृदयमाशा अङ्गतेऽन्यपकारे स्था भ्याभी पर मार्थायु-भेव इत्तिचित दुष्टहृदया एविममा अपि । 'बुरित्यस्त ताव' पुण्वस्य तावत् । 'तस् व स्वा पावं विचितित' षात्रुरित सदा पापने अञ्चन्येव चेताल कुर्वन्ति । स्था यो रिप् कस्वितस्यवित्सर्वदा भनस्य 'विनस्यतु, विपाडेश्वर 'भवनित्यति चिन करोति तर्वव ता अपि ॥१५४॥

> संझाव णरेसु सदा ताओ हुति खणमेत्तरागाओ । बादोव महिस्टियाण हिदयं अदिचंचलं णिच्चं ॥९५५॥

'संझाव मरेसु सवा तामो होंसि' सच्या इव नरेषु मदा ता अवन्ति। 'खणीमत्तरामाओ' अल्पकाल-रागा । अस्थिररागता नाम दोष प्रकटित । यथा सच्याया रस्तता विनाशिनी । 'महिस्याण हिर्ग्य अधि-चंचलं णिण्चं' श्र्मोणा हृदय अतिचञ्चल निर्म्य । किमिन ? 'बाबो व' बात इव ॥१५५॥

> जावहयाहं तणाह वीचीओ वालिगाव रोमाहं। लोए हवेज्ज तत्तो महिलाचिताह बहगाहं॥९५६॥

'काबद्वयाह' वार्वान्त तृणानि, 'बीचय', वालुका, रोबाणि' च जगति ततो युवतीना चिन्ता बहुरुवः ॥९५६॥

> आगास भूमि उदबी जल मेरू वाउणो वि परिमाण । मार्ट सक्का ण पणो सक्का इत्थीण विचाइं ॥९५७॥

भी अन्तर नहीं करती। यह मेरा मान्य कुलीन पति है और यह दासीका पुत्र नीच है, मैं इसकी स्वामिनी हैं यह भेद नहीं करती ॥९५३॥

गा०-टी०--जनका चित्त निरन्तर पर पुरुषमं रहना है। तथा व्याझीकी तरह उनका हृदय दुष्ट होता है। जैसे व्याझी कोई बपकार न करने पर भी दूसरेको मारतेका ही विश्वार रखती है उसी तरह ये स्वियों भी होती है। वे शबुक समान सदा पुरुषके अञ्चलका ही चिन्तन करती हैं। वेंसे किसीका कोई शबु सदा चित्तमें सोचना रहता है—इसका घन नण्ट हो जाये, इस पर विपत्तियाँ आयें, वैसे ही स्वियों भी सदा बुरा विचारा करती हैं। १९५४॥

गा॰—सन्ध्याकी तरह स्त्रियोका राग भी अल्प काल रहता है। जैसे सन्ध्याकी लालिमा विनाशीक है वैसी ही स्त्रियोका अनुराग भी विनाशीक है। इससे अस्थिर रागता नामक दोष प्रकट किया है। तथा महिलाओका हुदय वायु को तरह सदा अति चचल होता है॥९५५॥

गा०--लोकमे जितने तृण हैं, (समुद्रमे) जितनी लहरे हैं, बालुके जितने कण है तथा जितने रोम हैं, उनसे भी अधिक स्त्रियोके मनोविकल्प हैं ॥९५६॥

१ विनश्यति−ज•बा•। २ भवन्तीति–ज•बा•।

'नापासमूनि' आकाशस्य भूमेक्दचेर्बकस्य, मेरोर्बाबोक्च परिमाणमस्ति । स्त्रीणा चित्तं पुनर्मातुं न शक्यमस्ति ॥९५७॥

> चिट्टंति जहा ण चिरं विज्युच्जलमुञ्जूदो व उनका वा। तह ण चिरं महिलाए एक्के पूरिसे हबदि पीदी ॥९५८॥

'न्नहा न निरं पिट्ठांति' यया न निरं तिष्ठांन्त विश्वतः । अलबुद्बुदा उल्काश्च तथा बनिताना न कॉस्मिरिचरपुरुषे प्रीतिश्चिर तिष्ठति ॥९५८॥

> परमाण् वि कहंचिवि आगच्छेन्ज गहणं मणुस्सस्स । ण य सक्का घेतुं जे चित्तं महिलाए अदिसण्हं ॥९५९॥

परमाणुरीप कथविन्मनुष्यस्य ग्रहणमागच्छेत्। वनितानां चित्त पुन ग्रहीतु न श्रक्यमित-सूरुमं॥९५९॥

> कुविदो न किण्हसप्पो दुद्दो सीहो गओ मदगलो ना । सनका हवेज्ज षेतुं ण य चित्तं दुद्दमहिस्राए ॥९६०॥

'कुविदो व' कृत्ति कृष्णमर्प. दुष्टः सिहो, भदगको वा ग्रहीतु शक्यते । न तु ग्रहीतुं शक्यते दुष्ट-वनिताचित्तम् ॥९६०॥

> मक्कं हविज्ज दहुं बिज्जुज्जोएण रूवमिज्जिमा । ण य महिलाए चित्तं सक्का अदिचंत्रलं णादुं ॥९६१॥

'**सक्त**ं हवे**ज्ज**ं विशुद्योतेन अक्षित्य रूपं इष्टुंशक्य न पुनर्युवितिचित्तमितचपलं अवगम्तुं शक्यम् ॥९६१॥

गा०—आकाशकी भूमि, समुद्रके जल, सुमेरु और बायुका भी परिमाण मापना शक्य है किन्तु स्त्रियोके चित्तका मापना शक्य नहीं है ॥९५७॥

गा॰—जैसे विजली, पानीका बुलबुला और उल्का बहुत समय तक नही रहते, वैसे ही स्त्रियोकी प्रीति एक पुरुषमे बहुत समय तक नही रहती ॥९५८॥

गा॰—परमाणु भी किसी प्रकार मनुष्यकी पकडमे आ सकता है। किन्तु स्त्रियोंका चित्त पकड़में आना शक्य नहीं है वह परमाणुसे भी अति सुक्ष्म है ॥९५९॥

गा॰--कृद्ध कृष्ण सर्ग, दुष्ट सिंह, मदोन्मत हाबीको पकडना शक्य हो सकता है किन्तु दृष्ट स्त्रीके चित्तको पकड़ पाना शक्य नहीं है ॥९६०॥

गा॰—विजलीके प्रकाशमे नेत्रमें स्थित रूपको देखना शक्य है किन्तु रित्रयोंके अति चंचल चित्तको जान लेना शक्य नही है ॥९६१॥

'अणुक्चणार गुजबयणेहि य बित्तं हरंति पुरिसस्स ।
मादा व जाव ताओ रचं पुरिस ण याणंति ॥९६२॥
'अलिएहिं इसियवयणेहिं अलियक्यणेहिं अलियस्वहेहिं ।
पुरिसस्स चलं बित्तं हरंति कवडाओ महिलाओ ॥९६३॥
महिला पुरिसं वयणेहिं हरदि पहणदि य पावहिदएण ।
वयणे अमयं चिद्रदि हिवस य बिसं महिलियाए ॥९६४॥

'महिला पुरिसं स्वामीहं' सनिता पुरुष वचनैहरिति । हन्ति च पापेन हृदयेन । बास्ये मधु तिष्ठिति । इदये विषयं यवतीनाम् ॥१६४॥

> ैतो जाणिकण रचं पुरसं चम्मद्विमंसपरिसेसं। उदाहंति वर्षति य बहिसामिसलम्ममच्छं व ॥९६५॥ उदए पवेज्ज हि सिला अम्मी ण डहिज्ज सीयलो होज्ज । ण य महिलाण कटाई उज्जयभावो णरेस हवे ॥९६६॥

'उदए पबेज्ज खुं उदके तरेदिप शिला, लिमिरिप न दहेन्, शीतलो वा भवेन् । नैव विनिताना कदा-चिन्नरेष ऋष भविति मन ॥९६६॥

> उज्जुयभावम्मि असनयम्मि किघ होदि तासु वीसभो । विस्संभम्मि असंते का होज्ज रदो महिलियासु ॥९६७॥

गा॰—जब तक वे पुरुषको अपनेमे अनुरक्त नही जानती तब तक वे पुरुषके अनुकूल वर्तन-के द्वारा तथा प्रशसा परक बचनोके द्वारा पुरुषके मनको उसी प्रकार आकृष्ट करती है जैमे माता बालकके मनको आकृष्ट करती है ॥९६२॥

गा॰—बनावटी हास्य वचनोसे, बनावटी रुदनसे, झूँठी शपथोसे कपटी स्त्रियां पुरुषके चंचल चितको हरती है।।९६३॥

गा॰—स्त्री वचनोके द्वारा पुरुषको आकृष्ट करती है और पापपूर्ण हृदयसे उसका घात करती है। स्त्रीके वचनोमे अमृत भग रहता है और हृदयमे विष भरा होता है।।९६४॥

गा०—जब वे जानती हैं कि हमारेमं अनुरक्त पुरुषके पास चाम हड्डी और मांस ही शेष है तो उसे वशोमे लगे मासके लोमसे फॅसे मत्स्यकी तरह संताप देकर मार डालती हैं ॥९६५॥

गा०—शिला पानीमें तिर सकती है। आग भी न जलाकर शीतल हो सकती है किन्तु स्त्रीका मनुष्यके प्रति कभी भी सरल भाव नहीं होता ॥९६६॥

गा॰—सरल भावके अभावमें कैसे उनमे विक्वास हो सकता है । और विक्वासके अभावमे स्त्रियोमें प्रेम कैसे हो सकता है ॥९६७॥

१-२. एते हे अपि गाथे टीकाकारो नेच्छति । ३. एता टीकाकारो नेच्छति ।

'उज्जुगनाविष्य' ऋजुभावे असित कवं भवति तासु विश्वस्था । असित विश्वस्थे का विनितासु रति: ॥९६७॥

गच्छिन्ज समुद्दस्स वि पारं पुरिसी तरिचु जीघवली । मायाजलमहिलोदिविषारं च य सक्कदे गंतं ॥९६८॥

'ग**िकारन**' गच्छेत् समृदस्य अपि परं पारं तीर्त्वा महाबकः । मायाजकवनितोदधिपार मैव गन्तुं शक्तोति ॥९९८॥

> रदणाउला सवग्वावगुहा बाहाउला च रम्मणदी । मधरा रमणिज्जावि य सदा य महिला सदोसा य ॥९६९॥

'रवणाउला' रत्नसंकीणी सञ्याचा गुहेब रम्या नदी ब्राहाकुलेब मधुरा रम्या बठा सदीवा च कतिना ॥९९१॥

दिहं पि सन्भावं पिडज्जिदि णियडिमेव उद्देदि । गोघाणुलुक्तमिन्छी करेदि पुरिसस्स कुरुजावि ॥९७०॥ 'विदर्हपि' वृष्टमपि न प्रतिपचते सङ्गावं निकृतिमेवोपन्यस्यति ॥९७०॥

पुरिसं वबमुवणेदिनि होदि बहुगा जिरुनिवादिम्म । दोसे 'संबादिदि य होदि य इत्थी मणस्सस्स ॥९७१॥

'वृ**रिसं बश्यमुजीवित्त**' पृष्यं वश्यमुपनवतीति वशूरिति निरुच्यते। मनुष्यस्य दोषान्सहतान्करोतीति स्त्रीति निगवते ॥९७१॥

गा॰—महावलशाली मनुष्य समुद्रको भी पार करके जा सकता है। किन्तुमायारूपी जलसे भरेस्त्रीरूपी समुद्रको पार नहीं कर सकता॥९६८॥

गा॰—रत्नोंसे भरी किन्तु व्याघके निवाससे युक्त गुफा और मगरमच्छसे भरी सुन्दर नदीकी तरह स्त्री मघर और रमणीय होते हुए भी कृटिल और सदोष होती है ॥९६९॥

गा॰-दूसरेने स्त्रीमें दोष देखा हो तो मी स्त्री यह स्वीकार नहीं करती कि मेरेमें यह दोष है। प्रत्युत्त यहीं कहती है कि मेरा यह दोष नहीं है या मिंगे ऐसा नहीं किया है। इस विषयमें इष्टान्त कहते हैं—जेसे गोह जिस भूमिको पकड़ लेती है, बलपूर्वक छुड़ाने पर भी उसे नहीं छोड़ती। उसी प्रकार स्त्री भी अपने द्वारा गृहीत पदको नहीं छोड़ती। अन्य भी अपं टीका-कारोंने किया है—जेसे गोह पुरुषको देखकर उससे अपनेको छिपाती है उसी प्रकार स्त्री भी पुरुषको देखकर अपनेको छिपाती है उसी प्रकार स्त्री भी पुरुषको देखकर अपनेको छिपाती है कि यह मुझे न देख सकें। अबबा दूसरेने कोई अच्छा कार्य किया और स्त्रीन उसे देखा भी, फिर भी वह उसे स्वीकार नहीं करती, बल्क व्यंग रूपसे उसको बुरा ही कहती है। १९७०।।

गा॰—स्त्री वाचक शब्दोंको निरुक्तिके द्वारा भी स्त्रीके दोष प्रकट होते हैं—पुरुषका वध करती है इसलिये उसे वधु कहते हैं। सनुष्यमे दोषोंको एकत्र करती है इसलिये स्त्री कहते है।।९७१॥

१. संघाडेत्ति-मुलारा० ।

तारिसओ णरिय अरी णरस्स अण्णोत्ति उच्चदे णारी । पुरिसं सदा पमचं क्रणदित्ति य उच्चदे पमदा ॥९७२॥

'तारिसको' ताद्गमयो नरस्य नारिरस्तीति नारीत्युच्यते । पुरुषं सदा प्रवत्तं करोतोति प्रमदेति निरुच्यते ॥१७२॥

भारूप सायदि पुरिसस्स अणत्यं जेण तेण बिरुया सा । जोजेदि णरं दुक्सेण तेण जुबदी य जोसा य ॥९७३॥ भेजकलि होदि जं से ण दहं हिद्यम्म घिदिवरुं अध्य । इम्मरणोपायं जं जणवादि तो उच्चदि हि इमारी ॥९७४॥ भेजारुं जणेदि पुरिसस्स महन्त्रं जेण तेण महिरुा सा । एयं महिरुाणामाणि होंति असुमाणि सन्वाणि ॥९७५॥ णिरुओ कर्सीए अस्त्रियस्स आहओ अविणयस्स आवासो । आयसस्सावस्यो महिरुा मुरुं च करहहस्स ॥९७६॥

'णिकओ कलोए' कलेन्छय । ब्यलोकस्यालयः । अविनयस्याकरः । आयासस्यावकार्यः । कलहस्य च मलं यवतिः ॥९७६॥

> सोगस्स सरी वेरस्स खणी णिवही वि होइ कोहस्स । णिचओ णियदीणं आसवी महिला अकितीए ॥९७७॥

'सोगस्स सरी' [']द्योकनिम्मगावा नदी। वैरस्य सनि । निवह कोपस्य। निवयो निकृतीनां। अकीर्तेराभयो युवति, ।१९७७।

गा॰—मनुष्यका ऐसा 'अरि' शत्रु दूसरा नही है इसलिए उसे नार्य कहते है। पुरुषको सदा प्रमत्त करती है इसलिये उसे प्रमदा कहते हैं।।९७२।।

गा॰—पुरुषके गलेमें अनर्थ लाती है। अथवा पुरुषको देखकर विलीन होती है इसलिए विलया कहते हैं। पुरुषको दुःखसे योजित करती है इससे युवती और योषा कहते हैं॥९७३॥

गा॰—उसके हुदयमें धैर्यरूपी वल नहीं होता अत वह अवला कही जाती है। कुमरणका उपाय उत्पन्न करनेसे कुमारी कहते हैं।।९७४।।

गा॰—पुरुष पर आल—दोषारोप करती है इसलिए महिला कहते है। इस प्रकार स्त्रियोके सब नाम अशम होते हैं॥९७५॥

गा॰ स्त्री रागट्टेषका घर है। असस्यका आश्रय है। अविनयका आवास है, कष्टका निकेतन है और कल्रहका मुख है।।९७६।।

णा - सोकको नदी है। वेरकी खान है। कोघका पुंज है। मायाचारका ढेर है। अपयश-का आश्रय है।।९७७।।

१-२-३. एतद् वायात्रय टीकाकारो नेच्छति । ४, शोकस्य नदी, वैरस्यावनि -आ० म०।

णासो अत्यस्स खजो देहस्स य दुग्यदीपमग्गो य । आवाहो य अणत्यस्स होइ पहवो य दोसाणं ॥९७८॥

'बासो अत्यस्त' अर्थस्य नाशः। वेहस्य क्षयः। दुर्वतेर्मानः। अनर्थस्य कृत्या। दोवाणा प्रमवः ॥९७८॥ महिला विग्धो धम्मस्स होदि परिहो य मोक्समम्मस्स ।

महिला विग्घी घम्मस्स होदि परिहो य मोक्खमगगस्स । दुक्खाण य उप्पत्ती महिला सुक्खाण य विपत्ती ।।९७९।।

'महिला विषयो' विनता विष्णो मवति । 'वम्मस्स' वर्मस्य । 'वरिषो' मोक्षमार्गस्य । दुःक्षाना चोत्पत्ति । सौस्याना च विपत्ति ॥९७९॥

> पासो व बंधिदुं जे छेत्तुं महिला असीव पुरिसस्स । सिल्लं व विंधिदुं जे पंकोब निमन्जिदुं महिला ॥९८०॥

'पत्तो व बंधिडु' के' पाग हव बांधतुः । सुगमा पाया हति नावरो व्यास्थाने ॥९८०॥ खलो इव भिन्तुं जे होह पवीदुः तहा गिरिणदी वा । पुरिसम्स खुप्पदुः कहमोव मञ्जूच्य मरिदुः जे ॥९८१॥

अग्गीवि य डहिर्' जे मदोब पुरिसस्स मुन्झिर्' महिला । महिला णिकचिद्' करकचोब कंहव पउलेहुं ॥९=२॥ पाडेर्' परस्र वा डोदि तह सुम्मरो व ताडेद्' ।

अवहणणं पि य चुण्णेदुं जे महिला मणुस्सस्स ॥९८३॥

गा॰—धनका नाश करने वाली है। शरीरका क्षय करती है। दुर्गतिका मार्ग है। अनर्यके लिए प्याक है और दोषोका उत्पत्ति स्थान है॥९७८॥

गा॰—स्त्री धर्ममे विघ्नरूप है। मोक्षमार्गके लिए अर्गला (साकल) है, दु.खोकी उत्पत्तिका स्यान है और मुखोके लिए विपत्ति है॥९७९॥

गा॰—स्त्री पुरुषको बाँघनेके लिए पाशके समान है। मनुष्यको काटनेके लिए तलवारके समान है। बीघनेके लिये भालेके समान है और डबनेके लिये पकके समान है।।९८०।।

गा॰—स्त्री मनुष्यके मेदनेके लिए शूलके समान है। ससार रूपी समुद्रमे गिरनेके लिए नदीके समान है। खपानेके लिए दलदलके समान है। गारनेको मृत्युके समान है।।९८१॥

गा॰—जलानेको आगके समान है। मदहोश करनेके लिए मदिराके समान है। काटनेके लिए आरेके समान है। फानेके लिए हलबाईके समान है।।९८२।।

 गा॰—विदारण करनेके लिए फरसाके समान है। तोड़नेके लिए मुद्दगरके समान है, चूर्ण करनेके लिए लुहारके घनके समान है।।९८३।।

१ विक्ती—मु०, मूलारा०।

चंदी इविज्य उण्हों सीदी स्ते । व यह आगासं । य यहोज्य अदोसा यहिया वि इस्तवालिया महिला ।।९८४।। एए अण्णेय बहुदोसे महिलाकदे वि विंतयदो । महिलाहिती विचित्तं उन्त्रियदि विसारिगासरसीहिं ।।९८५॥ वन्यादीणं दोसे णञ्चा परिहरदि ते जहा पुरिसो । तह महिलाणं दोसे दट्टुं महिलाओ परिहरह ।।९८६॥ महिलाणं जे दोसा ते पुरिसाणं पि हुंति णीयाणं । तची अहियदरा वा तेसि वल्याचितुचाणं ।।९८७॥ जह सीलरक्खयाणं पुरिसाणं णिदिदाओ महिलाओ । तह सीलरक्खयाणं महिलाणं चिंदिदा पुरिसा ।।९८८॥ किं पुण गुणसहिदाओ इत्यिओ अत्य वित्यवजनाओ ।। ए८८॥ वित्यवरक्कष्ठावासुवेववलदेवगण्यवराण । जण्णीओ महिलाओ सहलाओ ।।९८९॥ वित्यवरक्कष्ठावासुवेववलदेवगण्यवराण । जण्णीओ महिलाओ महिलाओ ।।९९०॥

गा॰—कदाचित् चन्द्रमा उष्ण हो जाय, सूर्यं शीनल हो जाय, आकाश कठोर हो जाय, किन्तु कुलीन स्त्री भी निर्दोष और भद्र परिणामी नहीं होती ॥९८४॥

गा॰—स्त्रियोंके इन तथा अन्य बहुतसे दोवोका विचार करने वालं पुरुषांका मन विष और आगके समान स्त्रियोसे विमुख हो जाता है ॥९८५॥

गा॰—जैसे पुरुष व्याघ्न आदिके दोष देखकर व्याघ्न आदिका त्याग देना है उनसे दूर रहता है, वैसे ही स्त्रियोके दोष देखकर मनुष्य स्त्रियोंसे दूर हो जाता है ॥९८६॥

गा॰—स्त्रियोमें जो दोष होते हैं वे दोष नीच पुरुषोमें भी होते हैं अथवा मनुष्योमे जो बरू और शक्तिसे युक्त होते हैं उनमें स्त्रियोसे भी अधिक दोष होते हैं ॥९८७॥

गा॰—जैसे अपने शीलकी रक्षा करने वाले पुरुषोके लिए स्त्रियाँ निन्दनीय हैं। बैसे ही अपने शीलकी रक्षा करने वाले स्त्रियोके लिए पुरुष निन्दनीय है ॥९८८॥

गा॰—जो गुणर्साहत स्त्रियाँ है, जिनका यश लोकमें फैला हुआ है, तथा जो मनुष्य लोकमें देवता समान हैं और देवांसे पूजनीय हैं उनकी जितनी प्रशंसा की जाये, कम है ॥९८९॥

गा०—तीर्थंकर, चक्रवर्ती, वामुदेव, वल्देव और ब्रेष्ठ गणधरोंको जन्म देने वाली महिलाएँ श्रेष्ठ देवो और उत्तम पुरुषोके द्वारा पूजनीय होती है ॥९९०॥

एनपदिल्बर्इकण्णावपाणि वारिति किसिः बहिलाओ । वेषव्यतिल्बर्इक्लं आजीवं णिति काओ वि ॥९९१॥ सीलवदीवो सुन्वति महीयले पचपाबिहेराओ । सावाणुग्गहसमस्याओ वि य काओवि महिलाओ ॥९९२॥ ओग्वेण ण वृदाओ जलंतचोरिन्मणा ण द्दाओ । सप्पेहिं 'सावदेहिं य परिहरिदाओव काओ वि ॥९९३॥ सन्वगुणसमग्गाणं साहुणं पुरिसपबरसीहाणं । चरमाणं जणणियं पचाओ हवंति काओ वि ॥९९४॥ मोहोदयेण जीवी सन्वो दुस्सीलमहिलदी होदि । सो पुण सन्वो महिला पुरिसाणं होह सामण्णो ॥९९५॥ तम्हा सा 'पन्लवणा पउरा महिलाण होदि अधिकिच्या । सीलवदीओ मणिदे होसे किह णाम पावंति ॥९९६॥

इत्थिगदा ॥९९६॥ स्त्रीगतान्दोषानभिवादा अवचिनिरूपणार्वं उत्तरप्रदन्धः—

> देहस्स नीयणिष्पत्तिसेत्तआहारजम्मवुद्दीओ । अनयनणिम्ममअसुई पिच्छस् नाधी य अधुवत्तं ॥९९७॥

पा॰—िकतनी ही महिलाएँ एक पतिवत और कौमार बहायर्थ व्रत धारण करती है। फितनी ही जीवन पर्यन्त बेडव्यका तीव दुःस भोगती हैं ॥९९१॥ ऐसी भी कितनी शील्वती रित्रर्या मुनी जाती हैं जिन्हें देवोके द्वारा सन्मान आदि प्राप्त हुना तथा वो शीलके प्रभावसे शाप देने और अनुसह करनेमें समयं थी ॥९९२॥ कितनी ही शील्वती रित्रर्था महानदीके जल प्रवाहमें भी नहीं बूब सकीं और प्रज्वालित घोर आगमें भी नहीं जल सकी तथा सर्प व्याप्त आदि भी उनका कुछ नहीं कर सके ॥९९२॥ कितनी ही रित्रर्था सर्व गुणांसे सम्पन्त सायुओं और पुख्योमे अंच्छ चरम शरीरी पुख्योको जन्म देने वाली माताएँ हुई हैं ॥९९४॥ स्व जीव मोहके उदयसे कुक्षीलसे मिलन हीते हैं। बौर वह मोहका उदय स्वी-पूक्षीके समान रूपसे होता है ॥९९५॥

गा॰—अतः ऊपर वो स्त्रियोके दोषोंका वर्णन किया है वह स्त्री सामान्यकी दृष्टिसे किया है। शीलवती स्त्रियोमे ऊपर कहे दोष कैसे हो सकते हैं ॥९९६॥

इस प्रकार स्त्रियोको गुण-दोधोका वर्णन सम्पूर्ण हुआ । स्त्रियोको दोधोको कहनेके पश्चात् अशुचित्वका कथन करते हैं—

कित्तिमालाओ इति पाठान्तरं मूलारा । २. साबज्जेहि वि हरिया खद्धाण काओवि-आ०मु० ।
 रणणवणा आ० ।

देहस्य बीज इत्यादिकः । देहस्य बीजं, निष्पत्तिः, क्षेत्रं, बाहार., जन्म, वृद्धिः, अवयव , निर्गमः, अशुचिः, व्याधिराम् बतेत्येतान्यस्येति सुरिङ बीति क्षपकं ॥९९७॥

देहस्य बीजमित्येतदृष्यास्यानायोत्तरगाया-

देहस्स सुक्कसोणिय असुई परिणामिकारणं जन्हा । देहो वि होइ असई अमेज्झषदपुरओ व तदो ॥९९८॥

'वेहस्य बोक' मनुवाना गुब्बोणितं । बजूषि गुक्रं पुत्र, वांगितं व वनिताया परिणामि कारण ।
'कम्ब्रा' यस्मात् । परिणामिकारण वारीरत्येन तदुत्रय परिणामित तस्मार्गरिणामिकारण । 'वेहाँबि अगुद्र' शरीर-सम्बर्ग अस्मात् तत् एव । 'क्षेक्सव्यवसूर्या ब' अमेच्यपृतपुरक इव । यवसुन्वरिणामि कारणं तदगुषि यथाञ-मेच्यपृतपुरक, अगुष्पिरिणामकारणं व दारीर इति सुचार्च ॥१९८॥

दट्ठुं वि अमेज्झमिव विहिसणीयं कुदो पुणो होज्ज । ओज्जिम्बदमालहुधं परिभोत्तं चावि तं वीयं ॥९९९॥

्षर्ट् पि यं द्रष्ट्र्यापः । 'बिह्सकोष' अनुम्मनायः । 'अस्क्रमिष' अमेध्यमिषः । 'कुवे पुन्ने होण्य भौज्यिष्यु 'कुव पुन्नवेदाधातु । 'आकर्षु' आर्जिङ्गतु । 'परिसोषु वार्षि परिभोग्नु वार्षि । 'त बीच तत् पुक्रसोणितास्य बीच । तत्परिणामत्वाच्छरीरमणि तदेव बीचमिद शरीरमिति मत्वा शीजमिति कर्मा ।१९९॥

परिणामिकारणशुद्धचा तत्परिणामरूप कार्यं शुद्ध भवति शरीर न तथेति कथयति-

समिदकदो घदपुण्णो सुज्झदि सुद्धत्तणेण समिदस्स । असुचिम्मि तम्मि बीए कह देहो सो हवे सुद्धो ॥१०००॥

पा•—है क्षपक ¹ बहाचर्य बतकी सिद्धिके लिए मनुष्योंके शरीरके बीज, उत्पत्ति, क्षेत्र, आहार, जन्म, जन्मके पश्चात् होने वाली वृद्धि, अवयव, कान आदि अंगोसे निकलने वाला मल, अश्चिता, व्याधि और अध्रुवपनको देखो। ऐसा आचार्य कहते हैं ॥९९७॥

याः -टीः - मनुष्यों के शरीरका बीज रज और बीयं है जो अध्विष्व है। बहो परिणामि-कारण है। पुरुषका बीयं और स्त्रीका रज ये दोनो शरीर रूपसे परिणमन करते है इसलिए ये दोनों परिणामिकारण है। इसीसे शरीर भी अधुिंच है जैसे मलन बना चेवर अधुिंच होता है। जिसका परिणामिकारण अधुिंच होता है वह अधुिंच होता है। जैसे मिलन वस्तुसे बना घेवर। शरीरका परिणामिकारण रज और बीयं अधुिंच है इसलिए शरीर अधुिंच है। यह इस गाया सुत्रका अभि-प्राय है। ॥९२८॥

गा॰—जो विष्टाकी तरह देखनेमे भी ग्लानिक योग्य है वह रज और वीर्य नामक बीज सूचने, आर्लिंगन करने और भोगनेके योग्य कैसे हो सकता है ? रज और वीर्य रूप बीज शरीरका परिणामिकारण है अतः शरीरको बीज मानकर 'बीज' शब्दसे शरीरका निर्देश किया है ॥९९९॥

आगे कहते हैं कि परिणामिकारणके शुद्ध होनेसे उसका परिणाम रूप कार्य शुद्ध होता है— गा॰—जैसे 'समिद' अर्थात् गेहूँके चूणसे बना घेवर शुद्ध होता है क्योंकि उसका परिणामि- 'समित्रकारो व्ययुक्ती मुक्तिविं किंपकाकृत वृत्तपूर्णकं 'सुक्तावि' शुद्धवाति। 'सुद्धसात्रेव' शुद्धतात्रा। 'सिमियस्स' किंपकाहरुवस्य। 'असुविक्ति बीए' अशुचित्री के तिस्मित्स्यते। 'कह बेही सो हवे सुद्धी' देह परि-णामः कर्व शुद्धपति। सीर्थ। १०००॥

शरीरनिष्पत्तिक्रमनिरूपणार्थं उत्तरप्रबन्धः---

कललगदं दसरत्तं अच्छदि कलुसीकदं च दसरत्तं । चिरभदं दसरत्तं अच्छदि गन्भम्मि तं नीयं ॥१००१॥

'कलकाब' कलकल नाम पर्याय त गत प्राप्त बीच दश दिनमात्र । 'बण्डवि' आस्ते । 'कणुकीकर' च कलुपीकृतं च । दश रात्रमात्रं अवतिष्ठते । 'चिरमूबं बसरसं' स्थिरमूव यावद्शदिनमात्र । 'अण्डवि' आस्ते । 'गक्मस्मि' गर्भे । 'तं बीज' तदबीज ॥१००१॥

> तत्तो मासं बुन्बुदभूदं अच्छदि पुणो वि घणभूदं । जायदि मासेण तदो मंसप्पेसी य मासेण ॥१००२॥

'तत्तो' स्थिरमाबोत्तरकाल। 'मालं **ब्रुब्**कुमून अच्छिबं मासमाच बृद्बुद इव आस्ते। 'पुणो बि चण्णमूचं' तुनर्राप जनमूत। 'कायिक मासेण' जायते मासेन ततोऽपं चनमाबादुत्तरकाल। 'मासेण' मासेन। 'मंसप्पेतीय' मामपेशी भवति।।१००२।।

> मासेण पंच पुरुगा तत्तो हुंति हु पुणो वि मासेण । अंगाणि उवंगाणि य णरस्स जायंति गञ्जमिन ॥१००३॥

'मारेम पंच पुलमा' मारेन पञ्च पुलका भवन्ति । 'पुणो वि मारेम' पुनस्तरेण मारेन । 'बंगाणि उर्वगाणि य' अङ्गाल्युपाङ्गानि च । 'णरस्स सार्थात गब्माम्म' नरस्य जायन्ते गर्मे ॥१००२॥

> मासम्मि सत्तमे तस्त होदि चम्मणहरोमणिप्पत्ती । फंदणमटठममासे णवमे दसमे य णिमामणं ॥१००४॥

कारण गेहूँका चूर्ण शुद्ध है। किन्तु जिसका बीज अगुद्ध है उससे बना शरीर शुद्ध कैसे हो सकता है॥१०००॥

शरीरकी रचनाका क्रम कहते हैं-

गा०—गर्भमें स्थित माताका रज और पिताका वीर्यंच्प बीज दस दिनतक कलल्र्स्पमें रहता है। फिर दस दिन तक काल्माच्य होता है फिर दस दिन तक स्थिर रहता है।।१००१।।

गा॰—स्थिर होनेके पश्चात् एक मास तक बुलबुलेकी तरह रहता है। पुनः एक मास तक वनभृत अर्थात् कठोररूप रहता है। फिर एकमासमे मांसके पिण्डरूप होता है। १४००२॥

गा॰—पौचर्वे मासमें उस मासपिण्डमेंसे दो हाथ, दो पैर और सिरके रूपमें पौच अंकुर उगते हैं। छठे मासमे उस बालकके अंग और उपांग बनते हैं॥१००३॥

विशेवार्य-दो पैर, दो हाय, एक नितम्ब, एक छाती, एक पीठ, एक सिर ये आठ अंग हैं। और कान, नाक, गाल, ओठ, आँख, अँगुलि बादि उपाग है।।१००३॥ 'नासम्बि सत्तवे' सन्तवे याहे । 'तत्त्व' तस्य गर्भस्वस्य । 'वास्यक्हरोत्त्रीकण्यती होवि' वर्मनवरोग-निष्पत्तिर्मवित । 'वंश्वनमहत्त्रमाते' स्पंदननीवण्यकनं बच्टमं माते । 'ववये दसमे य जिल्लामणं नवमे दशमे कोटरान्त्रियमं वर्षति ॥१००४॥

सञ्जासु अवत्थासु वि कललादीयाणि ताणि सञ्जाणि । असर्डेणि अमिन्द्रमाणि य विहिंसणिज्जाणि णिन्चंपि ॥१००५॥

'सम्बासु अवस्त्रामु वि' सर्वास्त्रप्यवस्त्रामु गुक्रशोजित्यो । 'कस्त्राविवानि' कालसम्बु'वीनत्यादि-काति । 'सम्बाचि असुईचि' सर्वाणि असुनोति । 'अवेष्याचिव' अमेष्यमिव । 'विहिसणिक्वाचि' जुगुत्सती-सावि । 'विक्रम्बं पि' तित्यस्ति ।।१००५॥ णिप्पति गर्द।

गर्भेऽवस्यानक्रम अशुमं कययस्युत्तरगायया-

आमासयम्मि पक्कासयस्य उवरि अमेन्झमन्झम्मि ।

वित्थपडलपञ्चण्णो अञ्छइ ग्रन्मे हु णवमासं ॥१००६॥

'आमासपिम' आमाशये । आसमुच्यते भुक्तमशतमुद्दर्शानना अपस्य तस्य आशय स्थान तस्मिन्। 'प्रकासमस्य उर्वार' आदिण अनिना पस्य आहार पस्य तस्य आशय स्थान । तत उर्पर । 'अमेकसम्बन्धिम' असेपया: पस्यप्तक्रयोग्गंम्ये । 'पम्भो अच्छवि' आस्ते यर्गः । कीट्क् 'बिस्परक्रपच्छच्चो' वितत मास-शोणित जाकसंस्थानीयं वित्यपक्रवामंत्रीच्यते तेन प्रतिच्छन्न । कियन्न कालमास्ते ? णवमासं उपलक्षण नय-मामपळ्णा स्थानासमानमन्यवस्यानाता ॥१००६॥

अञ्चित्स्याने अवस्थितः स्वल्पकारुं यदि बुगुप्सार्वे चिरकालावस्थितः कथम्य न जुगुप्सनीय इत्याबष्टे— वसिदाः अमेजक्कमज्क्रे मासंपि समक्त्यमन्त्रिदोः पुरिसो ।

होदि ह विहिंसणिज्जो जदि वि सयणीयन्त्रओ होज्ज ॥१००७॥

गा॰—सातवें मासमें उस गर्भस्य पिण्डपर चर्म, नख और रोम बनते हैं। आठवें मासमें उसमें हकन-चकन होने लगता है। नौवें अथवा दसवे मासमें उसका जन्म होता है।।१००८।।

मा॰ —रज और वीर्यकी सब अवस्थाओं में वे सब कलिल आदि अगुचि और विष्टाकी सरह सदा ग्लानिकारक होते हैं ॥१००५॥

आगे गर्भका स्थान और उसकी अशुचिता कहते हैं-

गा॰—आमाशयसे नीचे और पक्वाशयसे ऊपर इन दोनो अशुचि स्थानोके मध्यमें गर्भाशय होता है। उसमें वस्तिपटलसे वेष्ठित होकर प्राणी नीमास तक रहता है।।१००६॥

टी॰—स्वाया हुआ भोजन, उदराग्निके द्वारा पकता नहीं है उसे आम कहते है उसके स्थानको आसायय कहते हैं। और उदराग्निके द्वारा पके आहारको पक्ष कहते हैं। उसके स्थानको पक्षताय कहते हैं। इस अपनव और पक्षके मध्यमें गर्मस्थान होता है। उसमें शिखु नी मास तक रहाते हैं। नी मास तो उपलक्षण है अतः दस मासमात्र भी रहता है। कियर और आंसके जालको विस्तिपटल कहते हैं। उससे गर्मस्थ बालक वारों ओरसे वेष्टित रहता है। १००६॥

बागे कहते हैं कि अपवित्र गन्दे स्थानमें बोड़े समयके लिए भी यदि रहना पड़े तो ग्लानि होती है तब नौ दस मास तक ऐसे स्थानमें रहनेवाला ग्लानिका पात्र क्यों नहीं है ? 'किता अनेजनमण्डों नाग्तस्य जमेप्यस्य च मध्ये । 'मासंचि' मासमावमधि 'समस्कारिकारी' स्वप्रत्य-स्वत्वा स्वितः पुष्पः । सु शब्ध एक्कारार्यः । च क्रियाणवास्परी ज्ञष्टव्यः । चित्र्वृत्तिस्वा हरतः परतः । 'सिह्समीको होदि' इति जुनुष्यतीय एव भवति नाजुनुस्य इति नावत् । 'बदि वि सवसीयस्थ्यो होष्यं यपि कम्पुर्वतेत् ॥१००७॥

किह पुण णवदसमासे उसिदो विमगा अमेज्झमज्झिम्म ।

होज्ज ण विहिंसणिज्जो जदि वि सय णीयन्सओ होज्ज ॥१००८॥

'किल्ह पुत्र'क्य पुत्र । 'न होक्या विहित्तिकश्चों न भवेज्नुगुस्तान्य । 'नवस्तमासं उत्तिकों नवमास दशमासं वावस्थित । 'विभिन्ना अनेज्यासक्ताम्यि' मात्रा उपयुक्त आहारो विभिन्नाक्षयेनोच्यते । शेष सुनमः ॥१००८॥ जिल्ला गरं।

येनाहारेणासाबुपचितगरीरो वातस्तमाचध्ये-

दंतेहिं चिव्वरं वीलण च सिमेण मेलिदं सतं।

मायाहास्यिमण्णं जत्तं पित्तेण कडएण ॥१००९॥

'वर्तीह चिन्नव' दतैष्ट्रणित । 'बीलव' पिण्डल । कप 'सिभेण मेलिवं संत' २लेष्मणा मिश्रित सत् । 'साबाहारिवयण्ण' मात्रा भुक्तमन्त । 'कबुएण चिलेण बुक्त' कटुकेन पित्तेन युक्तं ।।१००९।।

विभगं अमेज्झसरिसं वादविओजिदरसं खलं गव्मे ।

आहारेदि समंता उवरिं थिप्पंतर्ग णिच्चं ॥१०१०॥ 'बिममं वात्त । 'बमिनकसीसं अमेध्येन बदुव ।' बाबविबोक्सिटसं बत्तं वातेन पृथकृत रस सम्-भाग । 'वन्ने बाहारेदि णिक्यं नित्य गर्भस्यो भृदक्ते । 'क्ष्मंता' समतात् । 'उबरि' उपरि । 'स्पिपंतर्ग' विगक्तिस्कुत । 'एतेगान्तर समाहाप्तरोति जायते ॥१०१०॥

तो सत्तमम्मि मासे उप्पलगालसरिसी इवइ णाही।

तचो प्रभृदि 'पाए विमयं त आहारेदि णाहीए ॥१०११॥

गा॰—गन्दं वसनके मध्यमे एकमास पर्यन्त प्रत्यक्षरूपसे रहनेवाला पुरुष, यदि अपना इष्ट्रिमत्र भी हो तो भी ग्लानिका ही पात्र होता है ॥१००७॥

गा॰—तब माताके द्वारा खाये गये वमनरूप आहारको खाकर गन्दे स्थानमे नौ दस मास रहनेवाला ग्लानिका पात्र क्यो नहीं है, भले ही वह अपना निकट बन्धु हो ॥१००८॥

गा०—जिस आहारसे उसका शरीर बना उसे कहते है—माताके द्वारा खाया हुआ अन्न पहले दौतीसे चबाया गया। फिर कफके साथ मिलकर चिकना हुआ फिर कटुक पित्तसे युक्त हुआ।।१००९॥

गा॰—ऐसा होनेपर वह वमनके ममान गन्दा होता है। वायुके द्वारा उसका रस भाग अलग हो जाता है और खलभाग अलग। उसमेसे गिरती हुई बूदको सर्वागसे गर्भस्थिषण्ड नित्य ग्रहण करता है। इससे यह ज्ञात होता है कि वह अन्नका रस ग्रहण करता है।।१०१०।।

१ एतेनाम्नरसमाहरतीति यु॰, मूळारा॰। २ दि माये व-आ॰। तसो पाए म्॰, मूलारा॰।

हेर्रा मासानां 'रखं सत्त्रबन्धि बास्टें 'रक्तं बन्दावं ग्राहे । 'द्रव्यस्त्रबासस्तिती नाही हवड' उत्पलना-स्त्रबुखानामिनंदांत । 'तस्ते' नामिनिष्यत्युस्तरकासं | 'बस्ति तं बाहारेडि मासीए' वान्तमाहारयित नाम्या ॥१०११ म

> विभिन्नं व अमेज्झं वा आहारिदवं स कि पि ससमक्तं । होदि ह विहिसणिज्जो जदि वि य णियन्स्त्रओ होज्ज ॥१०१२॥

'विस्तां व अभिकक्षं वा' वास्त्रमध्य वा। 'आकृत्तिवर्ष' मुक्तवान्। 'त कि पि' सकृद्रिण एकवार। 'स्तावरक्षं स्वप्नत्यक्षं। 'होदि कु विहित्तिषक्षो' भवति जुगुप्तनीयो। 'यदि वि व 'णयस्मिजो होक्सं' यदि वि व 'णयस्मिजो होक्सं' यदि वि व 'णयस्मिजो होक्सं'

किह पुण णवदसमासे आहारेदण तं णरो विभयं।

होज्ज ण बिर्दिसणिज्जो जदि वि य णीयन्छओ होज्ज ॥१०१३॥

स्पष्टोत्तरा गाथा । बाहारगर्दं सम्प्रशः । बाहारो निरूपितः ॥१०१३॥

जन्मनिरूपणायोत्त रगाया-

असुचि अपेच्छणिज्जं दुगांघं मुत्तसोणियदुवारं । बोत्तुं पि लज्जणिज्ज पोद्वमुह जम्मभूमी से ॥१०१४॥

'असुचि' अशुचि । 'अरेक्डरियक्तं' अप्रेसकार्य (बुलांय र्वुतान्य । 'मुस्तरोणियबुवार' भूतन्य शोणि-तस्य च द्वार । 'बोसु' वि सक्वभित्रक्तं' वक्तुमपि स्वनाम्ना लञ्जनीय । 'बोहुमुहे' उदरमुख वराङ्ग । 'कम्म-मुखी से' कम्ममुमिस्तस्य ॥१०१४॥

> जिद्द दाव विहिंसज्जह वत्थीए मुहं परस्त आलेट्टु । कह सो विहिंसणिज्जो ण होज्ज सल्लीढपोह्नमुहो ॥१०१५॥ ं

गा॰—इसके पश्चात् सातवे मातमे कमलको नालके समान नाभि होती है। नाभिके बननेके पश्चात् उस वमन किये आहारको नाभिके द्वारा ग्रहण करता है ॥१०११॥

गा॰—यदि कोई अपने सामने एक बार भी बमन किये गये आहारको या गन्दे विष्टाको खाता है तो अपना प्रिय बन्ध भी यदि हो तो उससे म्लानि होती है ॥१०१२॥

मा॰—तब जो मनुष्य नौ दस महीने उस वमन तुल्य आहारको खाता है वह ग्लानिका पात्र क्यो नहीं होगा, भलें ही वह अपना प्रियवन्यु हो ॥१०१३॥

इस प्रकार बाहारकी अशुचिताका कथन हुआ !

आगे जन्मका कथन करते है-

गा॰—उदरका मुख योनि उसका जन्मस्थान है। वहीसे उसका जन्म होता है। वह स्थान अधुचि है, देखने योग्य नही हैं, दुर्गन्ययुक्त है, मूत्र और रकके निकलनेका द्वार है। उसका नाम लेनेमें भी लज्जा आती है।।१०१४।।

गा॰---यदि दूसरेके वस्तिमुख--गुदा अथवा योनिको देखनेमे भी ग्ळानि होती है तो जो उसका आस्वादन करता है वह ग्लानिका पात्र क्यों नही है ॥१०१५॥ 'विद वाव 'विहिंसक्वार्व' यदि तावञ्जुयुम्पतः । 'वत्यीए यूह्' वस्तिमुखं। 'परस्स आकर्ट्' परस्य इष्टुं। 'किष्य सो विहिंसिकिक्बो च होक्ब' कथमसौ न जुगुप्तनीयो अवेन्। 'सस्लीडपेष्ट्रप्रुष्ट्रो' आस्वादित-वराङ्गः ॥१०१५॥

जन्मविद्य निरूपयति--

बालो विहिसणिज्जाणि कुर्णाद तह चैव लज्जणिज्जाणि । मेज्झामेज्झं कज्जाकज्जं किंचिव अयाणंतो ॥१०१६॥

'बालो विहित्तिषक्रशांक कुणदि' बालो जुगुम्मनीयानि कर्माणि करोति । 'तया वेव सम्बाधिक्यांकि' तया चैव लज्जनीयानि । 'बेक्साबेक्स' शुच्धशुचि च । 'कम्बाकम्बं कि चि व अयानंती' कार्याकार्य किचि-वस्यजानन ॥१०१६॥

अण्णस्स अप्पणो वा सिंहाणयखेलसृत्तपृरिसाणि । चम्मद्रिवसाप्यादीणि य तुंडे समे स्मद्रि ॥१०१७॥

'अभ्यास्स अध्ययनो वा' अन्यस्यात्मनो वा । सिंवाणमं इलेक्माण । मूत्र , पुरीध , 'खम्मद्विवसापूर्याण य' वर्म अस्यि वसा पुरादिक वा । 'समे तुंबे कुमवि' आत्मीये मुखे क्षिपति ॥१०१७॥

> जं किं चि सादि जं किं चि कुणदि जं किं चि जंपदि अलज्जो । ज किं चि जत्थ तत्थ वि बोसरदि अयाणगो बालो ॥१०१८॥

'जं कि चि चार्वि' यॉक्किन्दित, यॉक्किन्किरोति, यॉकिन्जिक्करपरयलज्जः । 'जं कि चि अस्य तस्य चि' यॉक्किन्द्रात्र तत्र वा श्वावश्चनौ वा देखे । 'बोक्सर्वि' अनुसुवित । 'अकाणमा वाको' असो वाल ॥१०१८॥

> बालत्तणे कदं सन्वमेव जदि णाम संमरिज्ज तदो । अप्याणम्मि वि गच्छे णिच्वेदं कि पण परंग्नि ॥१०१९॥

'बालसभे कर्ब' बालत्वे कृत । सर्वमेव यदि स्मरेत्तत आत्मन्यपि गच्छेन्तिर्वेद कि पुनरम्यस्मिन् । चिद्र ॥१०१९॥

जन्मके पश्चात् शरीरकी वृद्धिका कथन करते है-

गा॰ —बालक शुचि अशुचि और कार्य अकार्यको कुछ भी नही जानता । तथा निन्दनीय और रुज्जाके योग्य कार्य करता है ॥१०१६॥

गा॰—अपना अथवा दूसरेका कफ, भूत्र, विष्ठा, चमडा, हड्डी, चर्ची, पीव, आदि अपने मुखमे रख लेता है ॥१०१७॥

गा॰—अनजान बालक जो कुछ भी खालेता है, जो कुछ भी करता है, निलंज्ज होकर जो कुछ भी बोलता है। जिस किसी भी पवित्र या अपवित्र स्थानमे टट्टी पेशाव कर देता है॥१०१८॥

गा॰—यदि बचपनमे किये गये सब कार्यों को याद किया जाये तो दूसरेकी तो बात ही क्या, अपनेसे ही वैरान्य हो जाय ॥१०१९॥

कुणिसकुढी कुणिसेहिं य मरिदा कुणिमं च सर्वाद सन्वत्तो । 'ताणं ब अमेज्झसयं असेज्झभरिदं सरीरमिणं ॥१०२०॥

ृष्टिककुडों कृषिता कुटी, 'कुणिबोह भरिडा' कृषितंभरिता। 'कुणिब व सवदि सम्बस्तो' कृषितं सर्वत व्यक्ति समस्तात्। ''तार्था व अमेक्कमध' 'तार्थासव अनेव्यमय। 'अमेक्कमर्थार्ड' अमेव्यपूर्ण। 'सरीरिमिक' अगिरिस्त । । किटा

वदिक्रमं निरूप्य शरीरावयवानाचध्टे-

अड्डीणि डुंति तिण्णि डु सदाणि भरिदाणि कुणिममज्जाए । सन्वम्मि चैव देहे संबीणि हवंति तावदिया ॥१०२१॥

'सद्शीष हुंति तिष्मि हु सदामि' विश्वतान्यस्थीनि । 'अरिदामि कुणिममञ्ज्ञाए' पूर्णानि कुधितेन मञ्जा-सजितेन । सब्बन्मि चेव बेहिम्म' सर्वस्मिनेव शरीरे । 'संथीमि हवति ताबविगा' मन्त्रिप्रमाणमपि विश्वत-मेव ॥१०२१।

> ण्हारूण णवसदाइं सिरासदांण हवंति सत्तेव । देहम्मि मंसपेसीण हुति पाँचेव य सदाणि ॥१०२२॥

'स्टारूण णवसवाह' स्नायूना नवशतानि । 'सिरासवाणि य हवंति ससंव' मिराणा सप्तशतानि । 'बेहम्मि ससपेसीण हवंति पंजेंव य सवानि' पचशतानि शरीरे मानपेस्य ॥१०२२॥

> चत्तारि सिराजालाणि हुंति सोलस य कंडराणि तहा । छच्चेव सिराकुच्चा देहे दो मंसरज्ज य ॥१०२३॥

'क्सारि सिराजालाण' चलारि शिराजालानि शिरासथाता । 'सोलस य कंडराणि तहा' वोडय कम्बरसंजितानि तथा । 'छन्चेब सिराकुण्या' वडेव शिरामुलानि । 'डेहे वो मसरज्जू य' रारीरे भासरज्जू दय ॥१०२३॥

गा॰—यह शरीर कुषित अर्थान् मिलन वस्तुओकी कुटी है और मिलन वस्तुओंसे ही भरी है ! सब तरफमें महामिलन मल ही उससे बहना रहता है ! मलसे भरे पात्रके समान यह शरीर मलसे भरा होनेसे मलमय ही है ॥१०२०॥

शरीरकी वृद्धिका क्रम कहकर शरीरके अवयवोको कहते हैं--

गा॰—इस शरीरमे तोन मौ हिड्डयाँ है जो कुघित मज्जासे भरी है । तथा सम्पूर्ण झरोर-मे तीन सौ ही सन्धियाँ है ॥१०२१॥

गा॰—नौ सौ स्नायु है। सिराएँ सात सौ हैं। पॉच सौ मास पेशिया हैं १०२२॥

गा॰—चार घिराजाल है। सोलह रक्तसे पूर्ण महाशिरागे है। छह शिराओंके मूल **हैं।** दो मास रज्जु है एक पीठ और एक पेटके आधित है॥१०२३॥

१, २, ३ भाण आ०।

सत्त तयाओ कालेज्जयाणि सत्तेव होति देहम्मि ।

देहम्मि रोमकोडीण होति 'असीदि सदसहस्सा ॥१०२४॥

'तत्त तथाको' सप्त त्वच । 'कालेञ्चनाचि सत्तेव होंति वेहम्मि' सप्तेव कालेयकानि देहे । 'वेहम्मि रोमकोडीच 'क्सीवि सदसहस्ता' सरीरे रोमकोटीनां बसीतिसतसहस्ताचि ॥१०२४।।

पक्कामयासयत्था य अंतगुंजाओ सोलस हवंति ।

क्रणिमस्स आसया सत्त हुंति देहे मणुस्सस्स ॥१०२५॥

'पश्कामसास्त्रस्या' पनवाशये जामाशये अवस्थिता । 'जंतगुवाओ' जन्त्रयस्टयः । 'सोलस हवंति' योडसैन भवन्ति । 'कृषिमस्स आस्त्रया' कृषितस्य आश्रया सन्त भवन्ति देहे मनुकस्य ॥१०२५॥

थूणाओं तिण्णि देहस्मि होति सत्त्वरं च मस्मसदं । णव होति वणग्रहाई जिन्नं क्रणिमं सर्वताई ॥१०२६॥

'यूणाओं तिष्णि बेहस्मि हॉति' स्यूणास्तिओं अवस्ति देहें । 'सलुक्त' व सम्मस्य समेणा शत ससा-धिक । 'वब होति बचमहाइ' अनमुखानि नव अवस्ति । 'विषक्तं कृषिमं' तिर्द्धं कृषित स्रवस्ति यानि ॥१०२६॥

देहम्मि मच्छुलिगं अंजलिमित्तं सयप्यमाणेण ।

अंजलिमिची मेदो उज्जोवि य तत्तिओ चेव ॥१०२७॥ 'बेहम्मि' शरीरे। 'मण्डलिमं' मस्तिकः। 'अंबलिमिसो सगणमाजेण' स्वाञ्जलिप्रमाण परिन्छिम्म । मेदोज्यञ्जलिप्रमाण ।'ओओपि तत्तिणो चेव' शक्रमिप तावस्मावमेव ॥१०२७॥

तिण्णि य वसंज्ञहीओ छन्चेव य अंज्ञहीओ पित्तस्स । सिंभो पित्तसमाणो लोहिदमद्वादमं होदि ॥१०२८॥

'तिष्ण य बसंज्ञलीओ' तिको वसाञ्चलय । 'खम्बेच य अंजलीओ पित्तस्स' यह्जलय पित्तस्य । 'सिमो पित्तसमाणो' श्लेकमा पित्तप्रमाण । 'लोहित्यद्वादणं होवि' लोहितोऽप्यर्धादक भवति ॥१०२८॥

गा•—सात त्वचाएँ हैं। सात कालेयक-मांसखण्ड है। और अस्सी लाख करोड रोम हैं॥१०२४॥

गा॰—पक्वाशय और आमाशयमे सोलह आते है। तथा मनुष्यके शरीरमें सात मलस्थान है।।१०२५।।

गा॰—शरीरमे वात पित्त कफ ये तीन थूणाए है। एक सौ सात मर्मस्थान है। नौ कण-मुख-मलद्वार हैं जिनसे सदा मल बहता रहता है।।१०२६।।

गा॰—तथा अपनी एक अंजुलीप्रमाण मस्तिष्क है। एक अजुलिप्रमाण मेद है और एक अंगुलिप्रमाण बीर्य है॥१०२७॥

गा॰—तीन अजुलिप्रमाण बसा—चर्बी है। छह अजुलिप्रमाण पित्त है। पित्त प्रमाण ही कफ़ है। रुचिर आये आठक या बत्तीस पल प्रमाण है॥१०२८॥

१. सीदि आरा० मु०। २. सीदी आरा० मु०।

सुत्तं आदयमेत्तं उच्चारस्स य इवंति छप्पच्छा । वीसं णदाणि दंता बत्तीसं द्वाँति पगदीए ॥१०२९॥

'मूर्स बाबबबेर्स' मूत्र' बाढकमात्र' । 'उण्यारस्य व हुवंति कृष्यच्छा' वट्पस्यप्रमाण उण्यारः । 'बीसं चहाचि' विद्यतिसंख्या नसानां । 'बता बसीसं हुर्तित' हात्रिशद्मवन्ति दन्ता । 'वगवीए' प्रकृत्या ॥१०२९॥

किमिणो व वणो भरिदं सरीरं किमिकुलेहिं बहुगेहिं।

सन्दं देहं अप्यांदिद्ण बादा ठिदा पंच ॥१०३०॥

'किमियो व वयो' संवादकिमित्रणवत्। 'बहुपीह किमिकुठीह भरिवं सरीरिमितं सम्बन्ध । बहुपि किमीया कुकैमीरत । 'सम्बं वेहं अन्वतिवृत्व वाता दिवा थेव' समस्त छरीर व्याप्य पञ्च वायव स्थिता.।।१०३०।।

> एवं सन्वे देहस्मि अवयवा कुणिमपुग्गला चेव । एवकं पि णत्थि अंगं पूर्य सुचियं च जं होज्ज ॥१०३१॥

'एचं' उक्तेन प्रकारेण । 'देहस्मि सक्वे जवयवा' सरीराधारा सर्वे अवयवा । 'कृषिमपुगरका चेच' अशुभपुद्रका एव । 'एक्के थि कस्वि अर्थ' एकोऽपि नास्त्यवयव । ज पूष शुष्टियं च होन्त्रं योजयय पूत सर्विची मनेत ॥१०३१॥

> परिदह्दसञ्जचम्मं पंडरगत्तं सुयंतवणरसियं । सुरुदु वि दहदं महिलं दर्ट्षि णरो ण इच्छेज्ज ॥१०३२॥

'परिवद्वतस्थ्यमम्' परितो दन्धसर्वत्वकृषटल । 'पङ्गरसर्थ पाण्ड्ररततृ । 'मृथंसवणरसियं विगळ्डस 'सुद्दु वि बद्दवं महिरू' प्रियतमामपि वनिता । 'बट्ठ्षि गरी म इच्छेन्स' इप्टूमपि नरी न बार्च्छित ।१०३२॥

> जिंद होज्ज मिन्छियापत्तसरसियाए णो 'श्रगिदं । को णाम कुणिममरियं सरीरमालद्धुमिन्छेज्ज ॥१०३३॥

गा॰—मूत्र एक आठक प्रमाण है। विष्टा छह प्रस्य प्रमाण है। स्वाभाविकरूपमे वीस नस और बत्तीस वाँत होते हैं॥१०२९॥

गा०--जैसे घातमे कीडे भरे रहते है वैसे ही शरीर बहुतसे कीडोसे भरा है। समस्त शरीरको धेरे हए पाँच वाय है॥१०३०॥

गा॰—इस प्रकार शरीरके सब अवयव अशुभ पुद्गलरूप ही है। एक भी अवयव ऐसा नहीं है जो पवित्र और सुन्दर हो ॥१०३१॥

मा०—जिसकी सब चमडी बल जानेसे शरीर सफेद वर्णका हो गया है, और उससे पीव बहता है ऐसी नारी अतिप्रिय भी हो तो उसे मनुष्य देखना भी नहीं चाहता ॥१०३२॥

१. पिहिद-स॰ बा॰।

'वादि होष्क्र समार् च वािवर्ष' यदि त्वचा न स्वितित स्वेत् । कीद्स्या ? 'लिष्डमापस्तिरित्याए' मित्रकापत्रवादिति ।'तवा को नाम स्व्वेच्य कुणियवरिष्ठं सरीरे' को नाम वाज्य्येत् ? कि कुपितपूर्णं शरीरं । 'बालक्युं स्प्रस्ट् । अवयवा ॥१०३३॥

कण्णेसु कण्णगृघो जायदि अच्छीसु चिक्कणंस्रणि । णासागृषो सिंघाणयं च णासापृहेसु तहा ॥१०३४॥

'कण्यं सु' कर्णयो' । 'कण्यान्यो' कर्णग्रुय । 'बायवि' जायते । 'कण्डो सु' अहणोः । 'विकक्षंपूर्णि' मलमध्रतिन्दतस्य । 'बासागुर्वो' नामिकामलं । 'सियाणवं व' सियाणकं च' बासापुर्वेषु' नासापुर्वेषु' नासापुर्वेषु'

खेली पिची सिमी विमया जिन्मामली य दंतमली।

लाला जायदि 'तुंडिम्मिणिच्चं मुत्तपुरिससुक्कमुद्दरत्थ' ॥१०३५॥

स्पद्भावीं सरगाथा—

सेदो जायदि सिलेसो व चिक्कणो सञ्बरोमकूबेसु । जायंति ज्वलिक्सा छप्पदियासो य सेदेण ॥१०३६॥

'सेबो जायवि' स्वेदो जायते । 'सिसेसो च चिक्कमो' च कारस्तेव्यविच्वकण । 'सब्बक्तामकूषेतु' सर्वत्रोमकूषेतु । 'जायति जायन्ते । 'कुका' कुका । 'किक्का' किसास्च । 'क्रम्यविमानो च' चर्मयूकास्य । 'सेवेच' स्वेदेन हेतना । एतावता प्रवस्थेन करीरावयवा व्याख्याना ॥१०३६॥

णिगामण । निर्गमनव्यास्थानायाचव्टे—

विद्वापुण्णो भिण्णो व घडो कुणिमं समंतदो गल्ह । पुर्दिगालो किमिणोव वणो पृष्टिं च वादि सदा ॥१०३७॥

गा॰—यदि शरीर मक्खीके पंखके समान त्वचासे वेष्टित न हो तो मलसे भरे शरीरको कौन छना पसन्द करेगा ॥१०३३॥

गा०—कानोंसे कानका मल उत्पन्न होता है। आँखोमे आँखका मल और आँसू रहते हैं। तथा नाकमें नाकका मल और सिंघाडे रहते है।।१०३४।।

गा॰—मुखमे खसार, पित्त, कफ, वमन, जीअका मल, दन्तमल और लार उत्पन्न होते

हैं। और उदरमें मूत्र, विष्टा तथा वीर्य उत्पन्न होते हैं ॥१०३५॥

गा॰—शरीरके सब रोमकूरोंसे चमारके सिरेसके समान चिपचिपा पसीना निकलता है। और पसीनेके कारण लीख और जूं उत्थन्न होते हैं। इस प्रकार शरीरके अवयवींका कथन हुआ ॥१०३६॥

अब मलके निकलनेका कथन करते हैं-

माः — जैसे विष्टासे भरे और फूटे हुए पड़ेसे चारों ओरसे गन्दगी बहती है अथवा जैसे कृषियोंसे भरे वावसे दुर्गन्ययुक्त पीव बहती है वेसे ही शरीरसे निरन्तर मरू बहता है ॥१०३७॥ निर्गमनका कथन समाप्त हुआ।

१ मिम मूत्त पुरिसं च सु—आ। मु०। २ मिदरत्य-ज०मृ०। इदरत्ये मेहन योनि-गुदयो:-मूकारा०।

'विव्हृताकुच्ची' विच्हानि: पूर्ण.। 'विच्चा व वाते' प्रिप्तपट इव । 'कुचिमं' कुवितं । 'सम्सति।' समस्तात् । 'वाववि' सरति 'वृहंबाकोवववचा' गळन्तृतिनिचतकिमत्रवणवत् । 'पूर्वि व वावि सर्वा पुरिभवाति सद्या । 'विवासकं सम्पत्ते' ॥१० २०।।

> इंगालो भोवते न सुन्द्रादि -जहा पयचेन । सन्वेहिं समुद्देहिस्मि सुन्द्रादि देही न धुन्वंतो ॥१०३८॥ सिण्हाणुन्भंगुन्वदृणेहिं मुहदतअञ्चिथुवणेहिं । भिन्चं पि घोवमाणो बादि सदा प्रदियं देहो ॥१०३९॥

'सिम्बानुभर्मपुष्पद्रव्याह् य'स्तानेन, बन्धक्रुनेन, उद्धतीन। 'सूत्रतंत्र्वाख्यमुक्योह्' मुखस्य दत्ता-नामक्योदन प्रशालनेन। 'निज्यांवि युक्तमाणे' निद्यमपि क्रियामाणशीच । 'बाति सदा पूर्विमं येही' दुर्राभ-गम्पता न त्यर्जात वेह ॥१०२९॥

पाहाणघादुअंजणपुदवितयाङ्गिल्लविल्लम्लेहि । मुहकेसवासतंबोलगंधमल्लेहि धृवैहि ॥१०४०॥

'पाहानवाषुभवनपुद्धितयाश्चित्वत्विक्तमुक्तिह्" यादानवहेन रत्नान्युक्यन्ते । शातुर्वक । अञ्चल अञ्चन मयी च । 'युद्धवी' मृत्तिरु । 'तया' तक् । 'युक्कवाषः' । मृत्त वास्यते मृत्त गण्यता नीयते येनाती मृत्ववासः । केशा सुरभिता प्रान्तुर्गन्त येनामो केशवासः, एतं याचाणादिम्नि ॥१०४०॥

> अभिभृददुन्तिगंषं परिशुज्जिदि मोहिएहिं परदेहं । खज्जिति प्रथमं संजुत्तं जह कडुगभंडेण ॥१०४१॥

'अभिभूरदुष्टियांचो' निरस्ताशुप्रसन्ध । 'परदेहं संजूत्तं' परस्य देह सपुन्त । 'मोहिर्देहिं मूर्ड । परिभूज्यते । 'क्रजादि' भुज्यते । 'पूरयय मास्त' यथा युक्त नस्कृत । 'काङ्गमभडेच' मरिचीहिग्यादि-भिरच ॥१०४१॥

गा॰—जैसे कोयलेको भव ममुद्रके जलसे प्रयत्तपूर्वक घोनेपर भी वह उजला नही होता, उसमेंसे कालापन ही निकलता है, वैसे ही शरीरको बहुत जलादिसं घोनेपर भी वह शुद्ध नही होता, उसमेंसे मल ही निकलता है ॥१०३८॥

गा॰—स्नान, इत्र फुलेल, उबटन आदिसे तथा मुख दाँत और आंस्रोका घोनेसे नित्य ही स्वच्छ करनेपर भी सरीर सदा दुर्गन्थ देता है, वह उसे छोड़ता नहीं ॥१०३९॥

मा॰-दी॰--पाशाण शब्दसे रत्नोंको कहा है। धातुसे जल लिया है। पृथ्वीसे मिट्टीका सहण किया है। त्यांसे मध्यकी त्वचा जी है और छालसे ऊपरकी छाज ली है। अतः रत्न, जल, अंजन, मिट्टी, त्वचा, छाज के है। अतः रत्न, जल, अंजन, मिट्टी, त्वचा, छाज के जो गं जड़से तथा मुखकी सुवासित करनेवाले तान्बूक आदि और कैशोको सुवान्यित करनेवाले गान्यसाला धूप ब्रादिसे परके शरीरकी दुर्गन्य दूर करके मूड़-जन मोहित होकर पराये शरीरको भोगते हैं। जैसे मिर्च, होग आदि ससालें मिलाकर, दुर्गन्य सुव

१. जह महापयत्तेण-आ० मू०।

अन्मंगादीहिं विणा समावदो चेव बदि सरीरिममं । सोमेज्ज मोरदेहुव्य होन्ज तो णाम से सोमा ॥१०४२॥

'अवसंगावीहि विणा' सुनन्धतैनेन प्रक्षणं, उडतंनं, स्नानमानेपनमित्यादिनिविना। 'समाववी चैव यदि सोमेज्य इमं सरीर' स्वभावत एव यदि शोमेत इदं शरीरं। 'बोरवेहुम्ब' मनूरदेहवत्। 'होज्य तो णाम से सोमा' अवेत्तत स्कट देहस्य शोमा ॥१०४२॥

> जिद दा विहिंसिद णरो आलक्षुं पहिदमप्पणो खेलं। कषदा णिपिबेज्ज बुचो महिलामहजायकणिमजलं॥१०४३॥

'जिर वा बिहिसि गरी आलव्यु पिडवन्यको केल' यदि तावल्यरी जुगुप्सते स्मण्ड्मारमजोऽपि कासं। 'कथवा निषिकेण वृथो' कथमिदानी पिबेद्वुव । 'यहिकामुह्यचिवकुणिमजर्ल' युवतिमुलसमृद्गनयम-शृचिजल ॥१०४२॥

> अतो बहिं च मज्झे व कोइ सारो सरीरगे णात्य । एरडगो व देही णिस्सारो सन्बहिं चेव ॥१०४४॥

'अंतो बाँह च मक्से' अन्तर्वीमध्ये । 'को वि सारो सरीरले णरिव' शरीरेऽङ्गे सारभूतं न किवियस्ति । 'एरंडको वा जिस्सारो सम्बद्धि चेव' साररहित सर्वत्र चैव ॥१०४४॥

> चमरीबालं सम्मिविसाणं गयदंतसप्यमणिगादी । दिहो सारो ण य अस्थि कोह सारो मणुयस्सदेहम्मि ॥१०४५॥

'वसरीवालं' चमरीना रोमाणि । 'समिपविसानं' सिङ्गमा मृगाना विवानं । गजाना दन्ता । सर्पाना रत्नादिक च दृष्टं सारभूत । 'ण य अस्य कोइ सारो मणुस्तवेद्द्राम्मं' नास्ति किञ्चित्सार मनुष्यदेहें ॥१०४५॥

मासको मासभोजी जन खाते हैं जैसे ही कामीजन स्त्रीके दुर्गन्ययुक्त शरीरको तेल फुलेल आदिसे सुवासित करके भोगते हैं ॥१०४०-१०४१॥ गा॰-जैसे मोरका शरीर स्वभावसे ही सन्दर होता है वैसे ही यदि सुगन्ययुक्त तेलसे

गा॰—जस मारका शरार स्वभावस हा सुन्दर हाता ह वस हा याद सुगन्यपुक तलस मालिया, उबटन, स्नान, आदिके विना स्वभावसे यह शरीर शोभायुक्त होता तो उसे सुन्दर कहना उचित होता ॥१०४२॥

गा॰—यदि मनुष्य बाहरमे पडे अपने कफको भी छूनेमें ग्लानि करता है तो ज्ञानीपुरुष युवती स्त्रीके मुखसे उदगन हुई दुर्गन्धयुक लारको कैसे पीवेगा ॥१०४२॥

गा॰---अम्तरमे, बाहरमे और मध्यमे शरीरमे कुछ भी सार नही है। ऐरण्डके वृक्षकी तरह शरीर पुर्णरूपसे निःसार है॥१०४४॥

गा॰—चनरी गायकी पूँछके बाल, गेडे वा हिरनके सोग, हाथीके दाँत, सर्पकी मणि, आदि शब्दसे मयूरके पस, मृगकी कस्तूरी आदि अवयव तो सारभूत देखे गये है अर्थान् इन सबके शरीरोंमें तो कुछ सार है किन्तू यनुष्यके शरीरमें कोई सार नहीं है ॥१०४५॥

छगलं मुचं दुदं गोणीए रोयणा य गोणस्त ! सुचिया दिहा ण य अस्थि किंचि सुचि मणुयदेहे ॥१०४६॥

असुइ ॥१०४६॥

व्याधि इत्येद्वचाचध्टे प्रवन्धेनोत्तरेण-

वाइयपित्तियसिभियरोगा तण्हा छुहा समादी य ।

णिच्चे तवंति देहं अहहिदजलं व जह अग्गी ॥१०४७॥

'बाइयपित्वर्तिस्रियरोगा' दोषत्रयप्रभवा व्यापयः । तृष्णाद्युपात्रमः इत्यादयश्च । देह निरयं तपन्तिः ज्वस्तितोऽनिर्जलमिव चल्यपरिस्थितभाजनगरः ॥१०४७॥

> जिंद्दा रोगा एक्कम्मि चेव अच्छिम्मि होति छण्णाउदी । सन्वस्मि दाई देहे होदव्वं कदिहिं रोगेहिं ॥१०४८॥

'विद्या रोगा एकाम्म चेव अस्किम्म होति क्रण्यकी' यदि तावडोगा एकस्मिन्तव नेत्रे पण्यवति-सस्या भवन्ति । 'सम्बन्धिम बाइं वेहे' समस्ते इदानी करीरे । 'होबच्चं कविहि रोगेहिं कतिभिव्याधिभिर्भवि-तस्थम ।।वाधिगवः।।१०४८।।

अध् बतामुत्तरया गावयाचष्टे—

पीणत्थणिदुवदणा जा पुरुवं णयणदृहदिया आसे । सा चैव होदि संकुहिदंगी विरसा य परिजण्णा ॥१०४९॥

पीनाविववनां पीनस्तनभागासम्पूर्णवन्द्रानना । 'जा पूर्व्यं या पूर्व । 'जयनविविवा' नयनवस्लभा

गाo—वकरेका मूत्र, गायका दूध, बैलका गोरचन लोकसे पवित्र माने गये है परन्तु सनुष्यके शरीरसे किञ्चित भी शुचिता नहीं है ॥१०४६॥

इस तरह शरीरकी अशिचताका कथन क्रिया, आगे व्याधिका कथन करते है--

गा॰—जैसे आग चूल्हेंके ऊपर स्थित पात्रके जलको तपाती है वैसे हो वात पित्त और कफसे उत्पन्न हुए रोग तथा भूख प्यास श्रम आदि शरीरको सदा तपाते है दुख दते हैं।१०४७।।

गा॰—यदि एक नेत्रमें ही छियान**बे** रोग होते हैं तो समस्त शरीरमं कितने रोग होगे 2 ।।१०४८।।

आगेकी गाथासे अध्रवत्वका कथन करते हैं-

गा॰—इस गरीरका स्वरूप तो देखी। जो स्त्री पूर्व यौवन अवस्थाम पुण्टस्तनवाली, सम्पूर्ण चन्द्रमाके समान मुखवाली और नेत्रोको प्रिय थी वही स्त्री वृद्धावस्थाम मुक्जित

पचेव य कोडीओ भवेति तह अटुमठ्लिक्सवाइ ।

णवणवर्गि च सहस्सा पचसवा होति चुलमीदी ॥

पाँच करोड़ अड़सठ लाख, निन्यानबे हजार पाँच सौ चौरासी रोग शरीरमें होते हैं।

१. मिम चेव दे-अ०।

२ इस गायाके पश्चात् आशाधरने नीचे लिखी गाया दी है-

आता । '<mark>सा चेव होदि संकृडिवंगी' सैव</mark> अवति संकृटिततनुः । 'विरक्षा' कामरसरहिता । 'वरिक्**षणा**' परितो जीर्णा जरन्कृटीव ।।१०४९।।

> जा सञ्बसुंदरंगी सबिलासा पढमजोव्वणे कंता। सा चेव मदा संती होदि ह विस्सा य बीमच्छा ॥१०५०॥

ंचा सम्बस्तरमी यस्या सर्वीण अङ्गाति सुन्दराणि । 'विषक्तासा' विकाससहिता । 'सहमयोजना' प्रममयोजना । 'कर्ता' कान्ता । 'बा बेय क्या संती' संव मृता सती । 'होहि हु विरक्ता' सवित विरक्ता । 'बीलफ्का' जुलानीया । १०५०।।

शरीरमम्पदोऽध्रवता व्यास्याता गायाद्वयेन । दम्पत्यो सयोगस्याध्रवता व्यासव्टे-

मरदि सयं वा पुन्नं सा वा पुन्नं मरिज्ज से कंता। जीवंतस्स व सा जीवंती हरिज्ज बल्लिएहिं।।१०५१।।

'मर्रात सर्य वा पुत्रवं क्रियते स्वयं वा पूर्व पुमान्। 'सावा पूर्व फ्रियेत'। 'से'तस्य पुन. कान्ता।'जीवेतस्सं ओवतो वा, साजीवन्ती ह्रियते 'बल्लिमोहं'बलिभिरपरं। इत्यं सयोगस्य बहुषाऽनि-रयता॥१०५१।।

> सा वा हवे विरत्ता महिला अण्णेण सह पलाएन्ज । अपलायंती व तगी करिन्ज से वेमणस्साणि ॥१०५२॥

'सा वा होण्य विरक्ता' सा अवेडिन्का पुरुषे तथापि तथो सगति । 'महिका अण्येण वा सह पका-एक्प्र' सा विरक्ता युवतिरस्थिन वा सह पळायन कुर्यात् । 'अपकायन्ती' अपळायमाना वा। 'सनी' सा । 'करेक्प्र से बेमणस्साणि' कुर्यातस्य चेतीद लानि ॥१०५२॥

शरीरस्याधवतामाचव्टे-

अगवाली, श्रृङ्गार हास्य आदि काम रससे रहित अत्यन्त जोर्ण झोपड़ीकी तरह दिखाई देती है।।१०४९।।

गा०—जो स्त्री यौजनके प्रारम्भमे सर्वागसुन्दर तथा विलाससे पूर्णथी वही मरनेपर विरस और ग्लानियोग्य दिलाई देती है ॥१०५०॥

इस प्रकार दो गाथाओंसे शरीरकी सुन्दरताको अस्थायी कहा । अब पतिन्यत्नोके सयोगको अस्थायी कहते हैं---

गा॰—पहले पत्ति मर जाता है अथवा पहले पत्नी मर जाती है। अथवा पतिके जीवित रहते हुए बन्य बलवान पुरुष उसकी जीवित पत्नीको हरकर ले जाते है। इस प्रकार पति-पत्नी-सर्योग अनित्य होता है। १९५१॥

गा॰—अथवा पत्ती पतिसे विरक्त हो जाती है और विरक्त होकर वह दूसरेंके साथ भाग जाती है। न भी भागे तो पतिके चित्तको दू ख देनेवाले कार्य करती है ॥१०५२॥

अब शरीरकी अस्थिरता बतलाते हैं-

रूवाणि कहुकम्मादियाणि चिट्ठंचि सारवेंतस्स । घणिदं पि सारवेंतस्स ठादि ण चिरं सरीरमिमं ॥१०५३॥

'क्वाचि कट्ठकम्मावियाचि' काच्छे उत्कीचाँनि रूपाण त्याण पुता जन्येषा च जादिरावेन विका-क्ताविरूपपरिकृष्टिचरं 'चिट्ठाँति सारवेंसस्त चिर तिष्ठिति संस्कृत । 'वाचि प सारवेंसस्स' नितरा-मणि संस्कृत । 'ठावि च चिरं वारोरिमच' न तिष्ठति चिर इरीरिमद ॥१०५३॥

न च केवल शरीरमेव अनित्यमपि त्वन्यदपि इति व्याचण्टे--

मेघहिमफेणउक्कासंझाजलवुब्बुदो व मणुगाणं । इंदियजोव्वणमदिह्वतेयवलवीरियमणिव्यं ॥१०५४॥

'वेषहिष्यस्य उक्तासंप्रावस्वस्वस्योव' मेघविष्टमत्वन्य उत्तर्वस्यावन्य वृद्धस्य । 'सम्याम' मनुजाना । 'इंदियजोब्य व्यवस्य विकास क्षेत्रस्य क्षेत्रस्य क्षेत्रस्य क्षेत्रस्य स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः विक्र वानित्यं ॥१०५४॥

ब्रटिति बारीरसम्पद्र**चा**वर्तते इत्यास्थानक दर्शयति---

साधुं पडिलाहेदुं गदस्य सुरयस्य अग्गमहिसीए । णद्रं सदीए अंगं कोटेण जहा ग्रहनेण ॥१०५५॥

'सावुं पिडलक्षेतुं वदस्त' साघोराहारदानार्वं गतस्य। 'सुरवस्यं सुरतनामध्यस्य राजः । 'अस्य-महिल्लोए' अग्रमहिल्याः । 'लदीए' सत्या शोभनाया । 'अर्थ चट्ठ' जरीर नग्टा 'कोडेण' कुष्टेन । 'जहां मुक्तनेण' यदा महत्तेन ॥१०५५॥

> बज्झो य णिज्जमाणो जह पियह सुरं च खादि तबोलं। कालेण य णिज्जनां विसए सेवंति तह मृदा ॥१०५६॥

सा०—सार सम्हाल करनेपर काष्ठ, पाषाण, हाथी दाँन आदिम अकिन किये गये स्त्री पुरुषोंके रूप चिरकाल तक रहते है। किन्तु यह शरीर अति सम्हाल करनेपर भी चिरकाल तक नहीं रहता ॥१०५३॥

आगे कहते है कि केवल शरीर ही अनित्य नहीं है किन्तू बस्तूएँ भी अनित्य है—

गा॰—मनुष्योंके इन्द्रियाँ, यौवन, मति, रूप, तेज, बल और बीर्य ये सब मेच, बफं, फेन, उल्का, सन्ध्या और जलके बूलबुलेकी तरह अनित्य हैं ॥१०५४॥

शरीररूप सम्पदा झट नष्ट हो जाती है यह एक कथा द्वारा कहते है-

गा॰---राजा सुरत साधुको आहार देने गया । इतनेमे ही उसकी पटरानी सतीका शरीर एक मृहतेंमें ही कोढसे नष्ट हो गया ॥१०५५॥

गा०---जेसे मारनेके लिए कोई किसी पुरुषको ले बाये और वह पुरुष मरनेकी चिन्ता न करके शराव पिये और पान स्ताये। वैसे ही मूढ मनुष्य मृत्युकी चिन्ता न करके विषयोंका सेवन करते हैं॥१०५६॥ 'वश्सो य 'चण्यमाचो' हुन्तु निवमान: । 'बह पियाह' थया बुरा निवति । 'कावि तंबोलं' ताम्बूछ भक्तयति । तथा 'कालेण य पित्रचंता' मृत्युना नीयमाना मुद्धाः 'चित्रए सेवंति' विषयाननुभवन्ति ।।१०५६।।

वम्यपरद्वी स्नमी मुले य वडा ससप्पविलपडिदी । पडिदमधुविद्वक्सामरदिवी मुलम्म क्रिज्जेते ॥१०५७॥

'वन्त्रपरक्को' व्याप्रेणानिष्ठतः । 'तन्त्रो' सन्तः । 'मूर्किम्म' स्तायाः मूले । 'तसप्यविक्रयविक्को' ससप्-वति विके पतितः । 'यदिवनपूर्विकुष्यकाणरिक्को' सः स्वयुन्वस्थानपतित्रमधुन्निस्थास्यादनरतिकः । 'मूर्किम 'किन्न्नोते' मूले किन्नमाने मूर्यकानिमयेवा ॥१०५७॥

तह चेव मञ्जुवग्घपरदो बहुदुब्खसप्पबहुलम्मि । संसारविले पडिदो आसाम्लम्मि संलग्गो ॥१०५८॥

'तह चेच' तर्पत । 'सञ्च्याच्यारद्वो' मृत्युब्याञ्चेण रैजदृतः । 'संसारिवले पडिवो' संसार एव विल तस्मिन्यतित । कीदग्मुते ? बहुद सर्वपांकुले आशामुके । 'संसम्बो' सम्यन्त्रम्म, ॥१०५८॥

बहुविग्षम्सएहिं आश्वाम्लिम्म तिम्म छिज्जेते । लेहदि तहिव अलज्जो अप्पसुहं विसयमधुर्विद् ॥१०५९॥

"बहुविषयमुसर्गेहि य' बहुभिविष्यानृपर्वः । 'बाशामुक्तिमा तम्मि छिण्योते 'बाशास्त्रे गुरु तस्मिरिन्छय-मानं । 'केहुवि' सार्ततः । 'किश्यविक्तस्यो 'निगंधा निगंध्यत्वः । 'व्यव्युष्ट विषयपम्विक्ट्र' अप्ययुक्त विषय-मान्दिन्तु । अप्ययुक्त निमिन्तवादरयमुख्यित्युक्ति । व्यययम्बिन्द्र विषयसस्ये स्थादय स्युव्यन्ते । तेषु एते-अस्मित पुरुक्तक्ष्वस्य वर्तमाना कतियया पर्याया अतिस्थ्यास्य एव मधुन्तिस्य । अयुक्तः ॥ रेप्परी

गा॰-टी॰--वेंसे पीछे लगे व्याघक भयसे भागता हुआ कोई मनुष्य एक ऐसे कूपमें गिरा जिससे सर्प ग्रहता था। उस कूपको दोबारसे एक वृक्ष उना था। उसको जडको पकड़कर वह लटक गया। उस जडको चहे काट रहे थे। किन्तु उस वृक्षपर मधुमिस्खयोका एक छत्ता छमा था और उससेसे मधुकी बृंद टपककर उसके ओठोम आती थी। वह सकट भूल उसी मधु- बिन्दुके स्वादमे आसक था।१० ५७॥

गा॰—उसी मनुष्यको तरह मृत्युरूपी व्याघसे भीत प्राणी अनेक दुःखरूपी सर्पोसे भरे ससार कूपमे पड़ा है और आशारूपी जड़को पकड़े हुए हैं ॥१०५८।।

गा॰-टौ॰ —िकन्तु उस आशारूप जड़को बहुतसे विष्नरूपी चूहे काट रहे हैं। फिर भी बहु निजंज्ज निर्मय होकर सणिक सुबसे निमित्त विषयरूपी मधुकी बूंदके आस्वादसे डूबा हुआ है। यहाँ विषय शब्दसे रूप आदिको कहा है। उसके सामने बर्तमान जो पुद्गल स्कन्यकी कुछ पोड़ी-सी पर्पार्य है वे हो मध्की बूंद है। उसीमें बहु आसक्त है।१०५९॥

इस प्रकार ससारकी अनित्यताका कथन किया।

१. ण अभिदृत –आ० मु०। २. वि विभयविल–आ० मु०।

बालो अमेन्झलियो वमेन्झमन्झम्मि चेव जह रमदि । तह रमदि गरो महो महिलामेन्झो सयममेन्झो ॥१०६०॥

'बालो लयेक्सलिलो' बालोऽजेम्पेन लिखा । 'अबेक्समक्सिम खेव' अमेच्यमध्ये एव । 'अह रसह' यया रसते प्रीतिसूर्पति । 'तावा रसहि वारो खुबो' तथा रसते मूख नर । 'सहिलायेक्स' योघियेव अनेकाशुपि-पूर्णवारीरतया असेच्यावेनोच्यते । सायमयेक्सो स्वयमसेच्यानुत ॥१०६०॥

कुणिमरसकुणिमगंधं सेविचा महिलियाए कुणिमकुढी । जं होति सोचयचा एदं हासावहं तेसिं ॥१०६१॥

'कुष्मियसकुष्मसंबं' अशुचिरसमञ्जिषन्वं। 'सेबिता' सेवमाना । 'महिस्थिय' महिलाया युक्ता.। 'कुष्मिकुर्वि अशुचिश्वरीरकुटि। 'बं होदि सोयवत्ता' यद्भवन्ति शौचवन्त । 'एवं हासाबह्रं' एतच्छीचवस्य हास्यावह । 'सेसि तेषा ॥१०६१॥

एवं एदे अत्थे देहे चितंतयस्स पुरिसस्स । परदेहं परिभोत्तं इच्छा कह होज्ज सधिणस्म ॥१०६२॥

'पूर्व एवं अस्ते' एवनेवानर्थान् । 'वेहै' वारीरविषयान् । 'कितवस्य' विन्तवत । 'पुरिसस्स' एर-वस्य । 'परवेहैं' परस्य वारोरं । 'परिभोत्तु'' परितो भोवतु । 'इण्डा किह होज्य' इच्छा कप भवेत् । 'सीध-भेस्स' लच्छावत ॥१०६२॥

एदे अत्थे सम्मं दोसं पिच्छंतओ गरो मधिणो । ससरीरे वि विरज्जह किं पुण अण्णस्स देहम्मि ॥१०६३॥

'**एदे अरचे बेहस्स बीबणिप्पत्तिक्त**न' इत्येतत्तृत्रनिरिटानेतानर्थान् । 'बेहें शरीरे । 'पिण्डिस्**मो**' सम्यह् निरूपयन् । 'समरीरे वि विरुक्तह' आत्मनांऽपि शरीरे विरक्तामुर्वेति । 'कि पुण अण्यास बेह्निम्म' कि पनरत्यवारीरे विरक्तता नोपेयात् । 'अस्ति' अस्तिवित्व व्याख्यात ॥१०६३॥

गा०—जैसे मलसे लिप्त बालक मलमे ही रमता है वैसे ही मूढ मनुष्य स्वय अत्यन्त मलिन है और मलिनता भरे स्त्रीके शरीरमे रमण करता है ॥१०६०॥

 $[\]eta_1 \circ - \gamma_2$ वतीका शरीर अशुचि रस और दुर्गन्थसे पूर्ण है। ऐसे अशुचि शरीरको सेवन करता हुआ कामी पुरुष अपनेको शुचि-पवित्र मानता है उसकी यह पवित्रता हास्यास्पद है।।१०६१।

गा॰—इस प्रकार शरीरके विषयमें विचार करनेवाले पुरुषको शरीरसे ग्लानि हो जाती है तब उसे स्त्रीके शरीरको भोगनेकी इच्छा कैसे हो सकती है ॥१०६२॥

गा॰—शरीरका बीज, उसकी निष्पत्ति आदिको सम्यक्रूपसे निरोक्षण करनेवाला लज्जा-शील मनुष्य अपने शरीरसे भी विरक्त हो जाता है तब अन्यके शरीरमे क्यों बिरक्त नहीं होगा॥१०६३॥

इस प्रकार शरीरकी अशुचिताका कथन हआ।

वृद्धसेवानिरूपणाय उत्तर: प्रबन्धः येरावा तश्या वा इत्यादिकः । शीलवृद्धता भवति न केवलेन वयसा इत्याचच्टे---

> थेरा वा तरुणा वा बुड्ढा सीलेहिं होंति बुड्ढीहिं। थेरा वा तरुणा वा तरुणा सीलेहिं तरुणेहिं।।१०६४।।

'वर वा तस्त्रा वा' स्पनिरास्त्रस्थास्य । 'वृद्धा होति' वृद्धा प्रनित । 'तीलेहि वृद्धेति' शीले प्रवृदे । सम्प्र, मार्च, ऋदुत्व, सन्त्रीय, स्थादिक शीलक्षद्वेतीस्यते । 'वेरा वा तस्त्रा वा' स्पनिरास्तरात्रास्य । तस्या एव । 'तीलेहि तस्त्रीह' तस्त्री शीले । एतेन शीलकृद्धा हह वृद्धास्त्रेन गृहीता । एतेया सेवा वृद्धकेवित कृषित अवति । वृद्धाणाना सेवात स्वयमिष गुणेशकर्त्वमुचैतीति सन्यते । १९६५।।

अपि 'वेहवरयादिनामवयोवृद्धानामपि संसर्गो गुणवान्यसस्तेअपि वयसैव^र मन्दीभूतकामरतिवर्षक्रीडा इति वदति---

> जह जह वयपरिणामो तह तह णरसदि णरस्स बलरूवं। मंदा य इवदि कामरदिदणकीडा य लोमे य ॥१०६५॥

ंत्रह तह वयपरिवामों अतिकामति यथा यथा वयः श्वःशियामो गुवःवमध्यमत्वसन्नित । 'वशस्त परिवामों प्राणिन परिचाम नवयति । 'क्षत्र तक दें तथा तथा तथा 'क्षत्र हवति मन्दा प्रवृत्ति । 'कामर-विवयपकीय' काम्यान्त इति कामा विवयान्त्रन रतिर्वर्ष, क्रीडा, 'लोमो य' लोमवव। मन्दविवयरत्यादिपरिचा-मेन बद्धन सह संवस्तात त्वययंवापि मन्दकमामिद्यित्यामो अववीति आव ॥१०६५॥

> खोमेदि पत्थरो जह दहे पडंतो पसण्णमिन पंकं। खोमेह तहा मोहं पसण्णमिन तरुणसंसम्मी ॥१०६६॥

आगे वृद्धमेवाका कथन करते हुए कहते हैं कि केवल अवस्थासे वृद्धता नही होती-

गा॰-टो॰ —अवस्थासे वृद्ध हो अथवा तरुण हो, जिसके शील अर्थात् शमा, मार्यंव, आर्जव, सन्तोष आदि बढे हुए है वे वृद्ध है। तथा अवस्थासे वृद्ध हो। अथवा तरुण हो जिनके शील तरुण है—वृद्धिको प्राप्त नही है वे तरुण है। अत्य तही को शीलसे वृद्ध है वृद्ध शब्दसे उनका ग्रहण किया है। उनकी सेवा वृद्ध सेवा है, यह कथनका अभिग्राय है। गुणोसे वृद्ध पुरुषोको सेवा करनेमे स्वयं भी मतृष्य गुणोमे उत्कर्षको प्राप्त होता है। १००६ भा

आगे कहते है कि अवस्थासे वृद्धांका ससर्ग भी लाभकारी है क्योंकि अवस्थाके कारण ही उनका कामज्वर आदि भन्द हआ है—

गा॰ —जेसें-प्रंसे मनुष्यको युवाबस्था, मध्यावस्था बीतती जाती है वेसे-वेसे उसकी काम-विषयक रित्, मद, लोभ आदि मुन्द होते जाते है। इसका आव यह है कि जिसका कामभावरूप परिणाम मन्द होता है उस बृद्धके साथ रहनेसे मनुष्य स्वय भी मन्द कामभाव आदिसे युक्त होता है ॥२०६५॥

वेह यत्यादीनामिप संसर्गो गुणवान्यतस्तेषि तपर्भव−आ० मु०। २ तपसैव सम्यन्मृत काम−ज०ः।

'कोमेबि' कोमबिट ' 'क्लपरे' शिका महती। 'बहुं यथा। 'बहुं हर 'पर्वतो' पतन्। 'बलण्यावि पंक' प्रशान्तमपि पक्टुं। 'कोमेबि' चालयति । 'तथा मोहे'। 'पतण्यमवि' प्रशान्तमपि। 'तथ्यसंस्तमो' तरुणगोद्यी।।१०६६।।

कलुसीकदंपि उदमं अच्छं वह होइ कदयजीएण । कलसो वि तहा मोहो उवसमदि ह वहदसेवाए ॥१०६७॥

'कल्सीकर्षाप उदव' कल्योक्रतमप्रक । 'कब्यकोएम' कतकफलमन्दर्यन । 'बण्ड' स्वण्ड। 'बण्ड होदि' यदा प्रवति । 'कस्मोर्डप' कल्लुचितोऽपि । 'बोहो' मोह । 'उवसमदि' उपशास्पति । 'वृद्धतेचार' बद्धतेवया ॥१०६७॥

स्रीणो वि मिट्टियाए उदीरिद जलासयेण जह गंधो । स्रीणो उदीरिद णरे मोहो तरुणासयेण तहा ॥१०६⊏॥

'कीचो बि' कोनोऽपि । 'महिट्याए' मृतिकाया । 'गयो' तत्त्व । यदा 'वकावयेच' ककावयेच । 'क्वीरिब' उदयमुर्पति । 'कीको वि मोहो' कीनोऽपि नरे मोह । 'वकीरिब' उदयमुपनीयते । 'तव्यासएच' तकाव्ययेच तथा ॥१०६८॥

संतो वि मिट्टियाए गंघो लीणो हबदि जलेण विणा । जह तह गुड़ीए विणा जरस्स लीणो हबदि मोहो ॥१०६९॥

'संती विं सम्मपि मृतिकाया शन्थ । अलेन विना कीनो भवति यथा तथा गोष्ठिपा विना मोहो नरस्य कीनो अवति ॥१०६९॥

तरुणो वि बुद्दसीलो होदि णरो बुद्दमंसिओ अचिरा । लज्जासंकामाणावमाणभयशम्मबुद्धीहि ॥१०७०॥

माo—जैसे तालाबमें गिरकर पत्थर उसकी तलसे बैठी हुई पंकको उभारकर निर्मल अलको मिलन कर देता है, बेसे ही तरुणाका ससर्ग प्रशान्त पुरुषके भी मोहको उद्रिक्त कर देता है ॥१०६६॥

गा॰—और जंसे कतकफल डालनेसे गदला पानी भी निर्मल हो जाता है बैसे ही वृद्ध पुरुषोंकी सेवासे कलुषित मोह भी शान्त हो जाता है ॥१०६७॥

गा॰—जैसे मिट्टीमे छिपी हुई गन्ध जलका आश्रय पाकर प्रकट हो जाती है। वैसे ही तरुणोके संसर्गसे मनुष्यमे छिपा हुआ मोह उदयमे आ जाता है।।१०६८।।

गा॰—और जैसे मिट्टीमे वर्तमान होते हुए भी गन्य जलके बिना मिट्टीमें ही कीन रहती हैं। वैसे ही तस्लोंके संसर्गके विना मनुष्यका मोह उसीमें लीन रहता है, बाहरमे प्रकट नहीं होता ॥१०६९॥

गा॰—वृद्ध पुरुषोंके र्संसरीसे तरुण भी शीघ्र ही लज्जासे, बांकासे, मानसे, अपमानके भयसे और धर्मबृद्धिसे वृद्धशील हो जाता है ॥१०७०॥ 'तरको वि' तरकोऽपि । बृद्धतीको सवति । बृद्धं तीव्रतोऽविरतत् कन्कया, शंकया, मानेन, अपमान-भयेन वर्गमृद्धपा प ॥१०७०॥

> बुद्दो नि तरुणसीलो होह णरो तरुणसंसिको अचिरा । बीसंग्रणिन्निसंको समोहणिन्नो य प्रवहीए ॥१०७१॥

'बुद्दो बि' बृद्धोऽपि तरणशीको अवति तरुषसंखितः खित्रं । 'विस्तरंभविक्यसंको' विश्वभेन निविधक 'समोहणिक्यो य' सह मोहलीयेन वर्तमानः । 'वयदीर' प्रकृत्या ॥१०७१॥

> सुंडयसंसम्मीए जह पादुं सुंडओऽभिलसदि सुरं । विसए तह पयडीए संमोहो तरुणगोद्गीए ॥१०७२॥

'सुंडबसंसलगीए' यथा श्रीडगोच्छणा। 'बहु पाहुं बुरव्यक्रिकसिंड' यथा पातु सुरामिमलवति। तथा 'पयबीए संमोहो' तथा प्रकृत्या समीह्। 'तक्क्यनोहुरिए विस्तप् क्रामिलसिंड' तरणगीच्छा विवयान-प्रितकाति॥१०७२॥

> तरुणेहिं सह वसंतो चिर्हिदेओ चलमणो य वीसत्थो । अचिरेण सहरचारी पावदि महिलाकटं दोसं ॥१०७३॥

'तरुणोहं तस्य सह वसन् चलेस्ट्रियक्बलाचतः, मुष्टु विश्वस्तः अचिरेण स्वैरवारी । 'पाववि' प्राप्तोति । 'महिलाकवे बोसं' वनिताविषयं शोषं अहै ७९३॥

> पुरिसस्स अप्यसन्थो भाषी तिहिं कारणेहिं संमवह । 'विरहम्मि अंघयारे कुसीलसेवाए ससमक्त ॥१०७४॥

'पुरिसस्स' पुरुषस्य अत्रशस्तां भावस्थिभः कारणै संभवति । एकान्ते, अन्यकारे, कुमीछसेवादर्शनेन च प्रत्यक्षम् ॥१०७४॥

गा॰—तथा तरुण पुरुषोकी संगतिसे बृढ पुरुष भी शीघ ही विश्वासके कारण निर्भय होनेसे और स्वभावमे ही मोहयुक होनेसे तरुणशील तरुणीके स्वभाववाला हो जाता है।।१०७१।।

गा॰—जेसे मद्य पीनेवालोके ससगंसे मद्यपी मद्यपान करनेको अभिलाषा करने लगता है वैसे ही स्वभावसे ही मोही बीव तरुणीके ससगंसे विषयोकी अभिलाषा करता है।।१०७२।।

गा॰ — जो तस्योकी समतिमे रहता है उसकी इन्द्रियाँ चचल होती है, मन चंचल होता है, और पूरा विश्वासी होता है। फलत शोघ्र ही स्वच्छन्द होकर स्त्रीविषयक दोषोंका भागी होता है।।१०७३।।

पुरुषमें (और स्त्रीमें भी) तीन कारणोसे अप्रशस्तमाव अर्थात् काम सेवनकी अभिलाषा

युक्तमाय होता है— गा॰—एकान्तमें स्त्रीके साथ पुरुषका और पुरुषके साथ स्त्रीका होना, अन्यकारमे तथा स्त्री पुरुषके काम सेवनको प्रत्यक्ष देखनेपर ॥१०७४॥

१ वियदम्मि मृ॰, मूलारा॰।

पासिय सुच्या व सुरं पिठ्यंतं सुंढवो भिलसदि जहा । विसार य तह समोहा पासिय सोच्या व भिलसह ॥१०७५॥

'वासिया सुच्या व सुरे' सुरा पीयमानां दृष्ट्वा वा खुत्वा वा शींडोऽमिलवति । यथा तथा समीही विषयानमिलवति दृष्ट्वा खुत्वा वा ॥१०७५॥

> जादो सु चारूदत्तो गोद्वीदोसेण तह विणीदो वि । गणियासत्तो मञ्जासत्तो कलदसञी य तहा ॥१०७६॥

'जाबो चु चारदस्तो' विनीतोऽपि चारदस्तो गोथ्डीदोषेण गणिकासको जात मद्यावसकः कुछ द्रयकस्य ॥१०७६॥

> तरुणस्स वि वेरग्गं पण्हाविज्जदि णरस्स बुद्देहिं । पण्डाविज्जड पाडच्छीवि ह वच्छस्स फरुसेण ॥१०७७॥

'तक्ष्मस्त वि' तक्ष्मस्यापि वैराम्य जन्यते ज्ञानवयस्तपोबृद्धै । यस्यस्य स्पर्धेन यथा गौ प्रस्तुतशीरा क्रियते ॥१०७७॥

> प.रिहरइ तरुणगोद्वी विसं व बुद्दाउले य आयदणे। जो बसइ कुणह गुरुणिहे सं सी णिच्छरह वंभं॥१०७८॥

'वरिहर्द सक्कारेही' परिहरति तरणै सह गोच्ठीं विविध्यय य., बृढराकीर्णे वायतने यो वसति । करोति च गुर्वाझा स निस्तरति ब्रह्मवर्यमिति संक्षेत्रोपदेश । बृद्धसेवा गता ॥१०७८॥

स्त्रीसंसर्गकृतदोषानेकणं स्वमनसा ससन्गीदोशावि य इत्यस्य सूत्रपदस्यार्थं माध्याहारतया सूत्राणा पि-ण्यिकणंता इति वाक्यशेषात्—

गा॰—जैसे मखपी किसीको मख पीते देखकर अथवा सुनकर मखपानको अभिलाघा करता है। वैसे ही मोही मनुष्य विषयोको देखकर अथवा सुनकर विषयोकी अभिलाघा करता है।।१०७५॥

गा॰—विनयवान भी चास्दत्त सेठ संगतिके दोषसे गणिकामे आसक्त हुआ, मद्यपानमे आसक्त हुआ और अपने कुलका दूषक हुआ ॥१०७६॥

गा॰—ज्ञान, वय और तपसे वृद्ध पुरुषोंकी सगित तरुणपुरुषोमे भी वेराग्य उत्पन्न करती है जैसे बछड़ेके स्पर्शेसे गौके स्तर्नोमें दूच उत्पन्न होता है ॥१०७७॥

गा॰—जो तरुणोंकी संगतिको विषको तरह जानकर छोड़ देता है और ज्ञान तप शीलसे बृद्ध पुख्योंके वासस्थानमे रहता है वह गुरुकी आज्ञाका पालन करता है और ब्रह्मचर्यको पालता है।।१०७८।।

वृद्ध संगतिका प्रकरण समाप्त हुआ । अब स्त्रीके संसर्गसे होनेवाले दोषोंको कहते है—

आलोयणेण हिदयं पचलदि पुरिसस्स अप्पसारस्स । पेच्छंतयस्स बहसो इत्थीथणजहणवदणाणि ॥१०७९॥

बालोगणेण बालोकनेन । 'हिंबर्य' हृदयं प्रचक्रति । बल्पवृत्तिकस्य पृंशः प्रेक्षमाणस्य बहुतो युवतीना वदनपरोधरपृषुजयनानि ॥१०७९॥

लज्जं तदो विहिंसं परिजयमध जिब्बिसंकिदं चैत । लज्जालुओ कमेणाल्हंतुओ होदि वीसत्थो ॥१०८०॥

'लक्बं तदो बिहिस' ततो हुदयचकनोत्तरकाळ क्ष्म्यां विनाधवित । विनय्टक्टकः परिचयमुरीत । तामिर्दर्शनसमीप्यमनहसर्गादिक करोतीति यावत् । पश्चाधिविक्षको अवतीति मामन्या सह स्थित पश्चनित्त इति या शंका तामपाकरोति । लञ्जावानिय नर क्रमेण अभिदिता अवस्था उपारोहन्, विश्वस्तो मक्ति। 18-०००

> वीसत्यदाए पुरिसो वीसंभं महिलियासु उवयादि । वीसंभादो पणयो पणयादो रदि हवदि पच्छा ॥१०८१॥

'बोसरयबाए' विश्वस्ततया मनस विश्वभूमपयाति यवतिष । विश्वभारप्रणयः प्रणयाद्वतिभवति ॥१०८१॥

उन्लाबसमुन्लावएहिं चा वि अन्लियणपेच्छणेहिं तहा।

महिलासु सहरचारिस्स मणो अचिरेण खुब्मदि हु ॥१०८२॥ 'क्लाबसकुल्लाबेहि,' मभाषणप्रतिबचनै , ढोकनेन, प्रेक्षचेन, तथा बनिताणिः स्वेण्छाचारी तस्य शीप्र' मनक्बलित ॥१०८२॥

> ठिदिगदिविलासविष्ममसहासचेहिदकडक्खदिद्वीहिं। लीलाजुदिरदिसम्मेलणोवयारेहिं इत्थीणं ॥१०८३॥

गा॰—पुवती स्त्रियोका मुख, स्तन और स्थूल नितम्बोंको बराबर ताकते रहनेसे चंचल चित्त मनुष्यका हृदय विचलित हो जाता है॥१०७९॥

गाo-टी॰—हृदयके विविज्ञत होनेके पश्चात् उसकी लज्जा जाती रहती है। निलंज्ज होनेके पश्चात् वह उन स्त्रियोको देखना, उनके समीप बाना, उनसे हॅसी ठठोली करना आदिके द्वारा परिचय प्राप्त करता है। पीछे उसका यह मय जाता रहता है कि लोग मुझे इनके साथ देखीं। इस तरह लज्जाशील मनुष्य भी क्रमसे कही गई अवस्थाओंको प्राप्त करता हुआ स्त्रियोंके विषयमें विश्वस्त हो जाता है कि यह मुझसे अनुराग करती है और किसीसे यह कहेगी नही आदि॥१०८०॥

गा॰—अपने मनमें ऐसा विश्वास होनेसे वह स्त्रियोंमें भी विश्वास करने रूगता है और प्रेमसे आसक्ति बढ़ती है।।१०८१॥

गाo—आसित बढनेसे परस्परमें वार्तालाप होने लगता है। बार-बार मिलना और परस्पर देखना होता है। इससे न्त्रियोंके सम्बन्धमे स्वेच्छाचारी मनुष्यका चित्त शीघ्र ही विचलित हो बाता है।।१०८२।। 'ठिविववि' स्त्रीचा स्थित्या, धत्या विश्वयेष, नर्तनाभिग्रायेण, निमूहनेन, कटाक्षावकोकनेन, योभया, युत्या, क्रीडया, सहयमनासनादिना उपचारेण च ॥१०८३॥

हासोवहासकीडारहस्सवीसत्यजंपिएहिं तहा । लज्जामञ्जादीणं मेरं परिसो अदिक्कमदि ॥१०८४॥

'हासीयहासकोडा' हासेन प्रतिहासेन च, क्रीडया, एकान्ते विच्यस्तर्जास्पतेन च लज्जामर्यादयो सीमातिकम करीति नर.॥१०८४॥

ठाणगदिपेन्छिदुन्सावादी सन्वेसिमेव इत्थीणं । सविलासा चेव सदा पुरिसस्स मणोहरा हुति ॥१०८५॥

ंडाक्यवि स्थान, गति , प्रेक्षितमूल्लापमत्यायय सर्वासामेव स्त्रीणा सविकासा पुरुषस्य मन सदा-पहरन्ति ॥५०८५॥

संसम्मीए पुरिसस्स अप्यसारस्स लद्धपसरस्स । अम्मिसमीवे' व वयं मणो लहुमेव हि विलाह ॥१०८६॥

'संसम्मोर्' सहग्रमनेन, गमनेन, आसनेन च पुरुषस्य अस्पसारस्य स्व्यप्रसरस्य मना द्वरोभवति । अग्निनिकटस्थिता कासेव ॥१०८६॥

संसन्गीसम्मूढो मेहुणसहिदो मणो हु ^२दुम्मेरो । पुच्चावरमगणती 'लंघेज्ज ससीलपायार ॥१०८७॥

'संसमीसम्मुद्धो' स्त्रीससर्गसमूद्ध मनो मिथुनकर्मपरिणत निगर्याद पूर्वापरमगणयदुरूवधेच्छी लप्नाकार ॥१०८७॥

गा॰-टो॰--तथा स्त्रियोके सडे होने, गमन करने नेत्रोके अनुराग, कटाक्ष क्षंग, हास्य-पूर्ण नेष्टा, शोभा, कान्ति, कीडा, साथ-साथ चलना, बेठना आदि उपचारांसे, हास उपहाससे, तथा एकान्तमे विश्वसायुक्त वार्वालाग्से पृथ्य लज्जा और गर्यादाकी शीमाका उल्लंघन करता है ॥१०८२-१०८॥

या॰—सब ही रित्रयोंका विलास सहित खडा होना, गमन करना, देखना, बोलना आदि सदा पुरुषोके मनको हरता है ॥१०८५॥

गा०—निर्बल चित्त और स्वेच्छाचारी मनुष्यका धन स्त्रियोके संसर्गसे उनके साथ उठने वैठने और आने जानसे आगके पासमे रखे घी या लाखको तरह द्ववीभृत हो जाता है ॥१०८६॥

णा∘—इस प्रकार स्त्रीके सहवाससे मूद-मोहित हुआ मन मैथून संज्ञासे पीडित होकर निर्मयीद हो जाता है और आगे पीछेन देखते हुए मुन्दर तीळरूपी परिकोटको छोच जाता है ॥१०८७॥

१. वे लक्केव म-मु• । २. णिम्मेरो-मूलारा• । ३. उट्टेवदि उल्लंघयति-मुलारा• ।

इंदियकसयसण्जागारवगुरुया समावदो सञ्जे । संसग्गिलद्वपसरस्य ते उदीरंति अचिरेण ॥१०८८॥

'इंडियकसामतण्यामारण्युक्या' इदिये , कमावैः, संक्रांत्रिराहारभययेगुनपरिवहिषयाभिः ऋदिरस-तानौरत्वेष गुक्ता । स्वतावात् सर्वे एव प्राथमुकः सवसंक्रक्यप्रसरस्य क्वीव अनुवपरिणामा अचिरादेवी-राखन्ते ॥१०८८॥

> मादं सुदं च भगिणीमेगंते अन्छियंतगस्त मणो । सुन्मइ णरस्स सहसा किं पुण सेसासु महिलासु ॥१०८९॥

स्पष्टार्था ॥१०८९॥

उत्तरा--

जुण्णं पोच्चलमइलं रोगियबीभस्सदंसणविरूवं । मेहुणपडिमं पच्छेदि मणो तिरियं च खु णरस्स ॥१०९०॥

'कुण्णं जीर्णतरा । 'बोज्यसमझलं' निःसारमन्ति । 'रोगियबोमसस्संसणविक्वं' व्याघिता बीभत्स-कोचना विक्यामपि स्त्रिय । 'मेहुणपविचं' मैयुनकर्मनिक्तं 'पच्छेवि' प्रार्थयते । 'मणे' मन 'सिरिय खुं तिरक्षी वा दृष्ट्वा हि तीवकामावेसात् तिर्यक्वपि नराणा प्रवृत्ति ॥१०९०॥

> दिहाणुभृदसुदविसयाण अभिलाससुमरणं सन्वं । एसा वि होड महिलासंसम्मी इत्थिविरहम्मि ॥१०९१॥

'बिट्डाणुम्बसुविकस्याण' रृष्टाना, अनुभूताना, भुताना च विषयाणा । 'अभिकाससुसरण' अभिकास-स्मरण । 'सम्बं एसोवि होवि महिकाससम्यो' एयोऽपि भवति युवतिससयं । 'इत्यिविरहे स्वीविरहे ।१०९१॥

> थेरो बहुस्सुदो वा पच्चई ओ तह गणी तबस्सित्ति । अचिरेण समदि दोसं महिस्तावम्मिम वीसत्थो ॥१०९२॥

गा०--स्वभावसे ही सब प्राणी इन्द्रिय, कषाय, बाहार भय मैथुन और परिग्रह विषयक सज्ञा तथा ऋद्विगौरव, रसगौरव और सातगौरवसे युक्त होते हैं। अत. स्त्रीकी संगतिका साहाय्य पाकर वे इन्द्रियादिरूप अशुभ परिणाम तत्काल प्रवल हो उठते हैं॥१०८८॥

गा०—एकान्तमे माता, पुत्री और बहुनको पाकर जब मनुष्यका मन सहसा चंचल हो। उठता है तब शेष स्त्रियोंके सम्बन्धमे तो कहना ही क्या है ॥१०८९॥

गा०—मनुष्यका मन अति बृद्धा, सारहीन, मैली, कुचैली, रोगी, देखनेमे भयानक कुरूप स्त्रीको भी मैयुन करनेके लिए चाहता है। तथा तीव कामके आवेशमे पशुओके साथ भी मनुष्य मैयुन कर्म करता है।।१०९०।।

अन्य प्रकारसे स्त्री संसर्ग दिखलाते हैं---

गा०--स्त्रीके अभावमें देखे हुए, भोगे हुए, सुने हुए विषयोंकी अभिलाघा करना, स्मरण करना, ये सब भी स्त्री ससर्ग ही है ॥१०९१॥

१. दो पण्चई पमाण गणी-मु॰।

'बेरो' स्विवरः, बहुश्रृतः, प्रत्यवितः, प्रमाणवृतः मणवरः, तपस्त्रीत्येव प्रकारः। 'स्रीबरेण' विर-कालमन्तरेण । 'स्रभवि बोसं' व्यवशे तमते । 'महिकाबणाच्यि' युवतिवर्षे । 'बोसत्यो' विश्वस्तः ॥१०९२॥

कि पुत्र तरुषा अवहुस्युदा य सहरा य विगदवेसा य । महिलासंसम्मीए षदा अचिरेण होहाँत ॥१०९३॥

"कि पुण तरुषा' सयीवना , अबहुजुता , स्वैरचारिण , विकृतवेणाश्च युवतिससर्गेण झटिति नष्टा न सवन्ति ? किंपनर्भवस्त्येवेति यावत ॥१०९३॥

सगडो हु जहणिगाए संसम्मीए दु चरणपन्भद्वो । गणियासंसम्मीय य कववारो तहा णद्रो ॥१०९४॥

'समको हु' सनडा नामधेन । 'बहुचिनाए ससम्मोए' बहुचिनासकायाः ससर्गेण । 'बहुच्यसहर्के' चारिजाद्भाटः। 'गणिकासंसम्बोए' गणिकायोद्ध्या । 'कूबबारी वि' कूपारनामकः। 'तहा गद्धी' तथा चारिजानस्ट ॥१०९८॥

हरो पगसरो सञ्चईय रायरिसि देवपुत्तो य । महिलाह्यबालोई णद्रा संसत्तदिद्रीए ॥१०९५॥

'क्हो पराकरो' इद्र , पराशर-, सात्यिक-, राजिविदेवपुत्रश्य युवतिरूपावलोकिन । ससक्तवा वृष्टपा नष्टाः ॥१०९५॥

जो महिलासंसग्गी विसंव दर्हण परिहरइ णिच्वं । णित्थरड बंभचेरं जावज्जीवं अदंपा सो ॥१०९६॥

जो महिलाया स्त्रीणा ससर्ग विश्वमिन दृष्ट्वा नित्य परिहर्रात । असी ब्रह्मचर्य उद्वहात यावञ्जीव निक्चल ॥१०९६॥

गा॰—वृद्ध, बहुश्रुत, सबका विश्वास भाजन, सबके लिए प्राणभूत, गणधर और तपस्बी मनुष्य भी यदि न्त्रियोके विषयमे विश्वस्त है उनसे ससगं रखता है तो वह भी शीघ्र ही अपयश-का भागी होता है ॥१०९२॥

गा॰—तंत्र जो तरुण हैं, अल्पज्ञानी है, स्वच्छन्द और विकार पैदा करनेवाला वेष रखते हैं वे स्त्रियोके ससर्गसे शीघ्र ही नष्ट क्यो न होंगे ? अवस्य ही होंगे ॥१०९२॥

गा॰—शकट नामक मुनि जैनिका नामक बाह्मणीके संसर्गसे चारित्रसे भ्रष्ट हुए। और कृपार नामक मुनि वेश्याकी संगतिके कारण चारित्रसे भ्रष्ट हुए॥१०९४॥

गा॰—रुद्र, पाराशर ऋषि, सात्यकि मुनि, राजर्षि, और देवपुत्र ये स्त्रीके रूपको देखनेमें आसक्त होकर ऋष्ट हुए॥१०९५॥

गा०—जो पुरुष स्त्रीके संसर्गको विषकी तरह देखकर नित्य ही उससे बचता है वह निश्वल होकर जीवनपर्यन्त बहाचर्यका पालन करता है ॥१०९६॥

सव्वम्मि इत्थिवस्याम्मि अप्यमनो सदा अवीमत्यो । वंसं निच्छरदि वदं चरित्तमुलं चरणसार ॥१०९७॥

'सम्बन्ति' सर्वस्त्रीवर्गे । अप्रमत्त सदा अविश्वस्तः, ब्रह्मन्नतमुद्रहति चारित्रस्य मूल सारं च ॥१०९७॥

कि मे जंपदि कि में पस्सदि अण्णो कहं च वड़ामि।

इदि जो सदानुषेक्खइ सी दहवंभव्यदो होदि ॥१०९८॥

'कि में अंप्यदि' कि जल्पित मा जनोऽज्यः । कि पश्यति, कीदृशी वा मम वृत्तिरिति य सवानुप्रेक्षते असी दृबबहुत्त्वयंवतो भवति ।।१०९८॥

मज्झण्डतिक्खस्रं व इत्थिरूवं ण पासदि चिरं जो । खिप्पं पडिसंडरदि दिद्धिं सो णिच्छरदि वंगं ॥१०००॥

'सन्त्रस्त्रातस्त्रसूरं व' मध्यान्हे स्वित तीस्त्रमादित्यमिव स्त्रीणा रूपं चिर यो न पश्यति । सिप्रमूप-संहरति पृष्टि यः स निस्तरति ब्रह्मवर्य ॥१०९९॥

एवं जो महिलाए सह रूवे तहेव संफासे।

ण चिरं जस्स सज्जदि द मणं खु णिच्छरदि सी बंमं ॥११००॥

'एवं को महिलाए' एव यो युवतिकाक्टे, रूपे, सस्पर्शेच चिर मनो न सथलेऽसौ ब्रह्म निस्तरित । 'संसम्मी' ।।११००।।

इह परलोए जदि दे मेहुणविस्सुत्तिया हवे जण्हु ।

तो होहि तम्रुवउत्तो पंचिवचे इत्थिवरुग्गे ।।११०१।।

'इह परक्रोए' इह परक्रोके च यदि मैयुनपरिणामी अवेत् । पर्चावधे स्त्रीवैराग्ये त्वमृपयुक्तो भव । तदु-पयोगाद्विनस्यत्यमावश्चनम परिणाम इति सुरेरुपदेशः ॥११०१॥

गा० — जो पुरुष सम्पूर्ण स्त्री वर्गमें प्रमाद रहित है और सदा स्त्रियोका विस्वास नहीं करता। वह ब्रह्मचर्य वतका पालन करना है जो ब्रह्मचर्य वत चारित्रका मूल और उसका सार है।।१०९७।

गा० – अन्य लोग मेरे सम्बन्धमे क्या कहते हैं ? मुझे किस हिस्टसे देखते हैं ? मेरी प्रवृत्ति कैसी है ? ऐसा जो सदा विचार करता है उसका ब्रह्मचर्यब्रत हबू होता है ॥१०९८॥

गा॰--जो मध्याङ्गकालके तीक्ष्ण सूर्यंकी तरह स्त्रीके रूपकी और देर तक नही देखता और शीघ्र ही अपनी हृष्टिको उसकी ओरसे हटा लेता है वह ब्रह्मचयंका निर्वाह करता है।।१०९९।।

गा॰—इस प्रकार स्त्रीके शब्द, रूप और स्पर्शमे जिसका मन चिरकाल तक नही ठहरता, वह ब्रह्मचर्यका पालक होता है ॥११००॥

इस प्रकार स्त्री संसर्गके दोषोंका कथन किया।

गा०-टो०--हे क्षपक । यदि इस लोक बौर परलोकमें तुम्हारे मैथुन सेवनके परिणाम हों तो पौच प्रकारके स्त्री वैराग्यमें मनको लगाओ । अर्थात् स्त्रीकृत दोष, मेथुनके दोष, स्त्री-

उदयम्मि जायबिह्दय उदएण ण लिप्पदे जहा पउमं । तह विस्तृपदि ण लिप्पदि साह विस्तृपु उसिओ वि ॥११०२॥

'उबयम्मि **काथविद्वव**' उदके जातं परिवृद्ध च यथा पद्य उदकेन न लिप्यते । तथा न लिप्यते विषयै: सार्थविषयेषु वर्तमानोऽपि '१११०२।।

उम्माहितस्सुद्धिं अच्छेरमणोन्छणं जह जलेण । तह विसयजलसणोसच्छेनं विसयजलहिम्मि ॥११०३॥

'ओम्बाहंतसमुर्वाब' अवगाहमानस्योदांब आश्वयं यथा जलेनास्पर्धान । तथा विषयजलेनाद्रीचत्तता आलक्ष्में विषयजनप्रभागसम्बद्धानस्य ॥११०३॥

मायागहणे बहुदोसमावए अलियदुमगणे भीमे । असङ्ग्रीणन्ले साह ण विष्णणस्मंति इन्धिवणे ॥११०४॥

'माबागह्म' यथा गहन परेचा दु प्रवेश एवं नायापि परैर्दुरिधगमेति नायापि गहनमित्युष्यते । माबागहनं यस्मित्वने तन्मायागहन तस्मिन् । 'बहुवीससावके' वहूंवी रोचा बहुवीचा असूया, पिशुनता, चप-कता, प्रोक्ता, नितरा प्रत्तता वेत्येवमादयस्तं त्वापदा यस्मिन् । 'अक्तिमुक्तमण्ये यथा हुमो महाननेकशासो-पर्याखाकुकव्य तद्वय्यलीकता हुमण्यो यस्मिन् । भीमे भयकने । 'अशुक्तिकिस्स्ते असुविन्गकुके । यतयो न विप्रणवर्यनिक लीवने ॥११०४।।

सिंगारतरंगाए विलासवेगाए जोञ्बणजलाए। विहसियफेणाए ग्रुणी णारिणईए ण बुज्झंति ॥११०५॥

संसर्गके दोष, शरीरको अधुन्तिताऔर वृद्धसेवाका चिन्तन करो । ऐसा करनेसे तुम्हारे अति अज्ञुभ परिणाम नष्ट होगे ॥११०१॥

गा॰—जैसे जलमें उत्पन्न हुआ और जलमे ही बढा कमल जलसे लिप्त नही होता। वैसे ही विषयोंके मध्यमे रहते हुए भी साब विषयोसे लिप्त नही होता ॥११०२॥

गा०—जैसे समुद्रका अवगाहन करके भी समुद्रके जलसे शरीरका निलिप्त रहना आश्चर्य-कारी है। वैसे ही विषयरूपी समुद्रके मध्यमे रहकर विषयरूपी जलसे चिनका न भीगना आश्चर्यकारी है।।११०३।।

गा०-टी०---यह स्त्रो रूपी वन मायाचा ग्रमे गहन है। जैसे गहन बनसे दूसरोका प्रवेश करना कठित होता है वेसे ही मायाको भी जानना कठित है इसिलए सायाको गहन कहा है। अत स्त्रीरूपी वनसें माया ही गहनवेल आदि झाड़ियोंका समृद्द है। बनमें हिसक अलगु रहते हैं। स्त्रीरूप बनसे परीनदा, चुगली, चंचलता, मीस्ता, प्रमत्पना आदि बहुदोव रूपी हिसक जनुओं का आवास है। बनमे पृथ होते हैं जो बनेक शाखा उपशाखाओंसे फैलें रहते हैं। स्त्रीरूपी बनसें स्रृंठरूपी बुझ अपने मेद प्रमेदोंके साथ रहता है। बनकी तरह स्त्रीरूप बन भी भयंकर है। बनसे धास पूँच रहता है। स्त्री स्पी बनसे बाचि शरीरको अंग-उपाग हो घास पूँस हैं। ऐसे स्त्रीरूपी 'सिनारतरंबार' शुङ्कारतरङ्कया, विकासवेगया, योधनवक्षया, विहसितकेनया, नारीनचा मुनिनों-हाते ॥११०५॥

> ते अदिवस जे ते विलाससिकतमदिचवलस्दिवेगं । जोव्वणणईस तिण्या व य गहिया इत्थिगाहेहिं ॥११०६॥

'ते अविद्युर' ते अतिशूरा' । ये विकाससस्त्रिकामतिचपलरतिवेगा यौजननदीमुतीर्ण, न च गुहीता यवतियाहे ॥११०६॥

> महिलावाहविमुक्का बिलासपुंक्खा कडक्खदिद्विगरा । जण्ण वर्षति सदा विसयकणकां सो इबद्र भण्णो ॥११०७॥

'बहिलाबाहिबयुक्का' युवतिक्यामविकुकाः । विकासपुष्टका , कटासदृष्टिसराः । यं न घ्नन्ति सदा विषयवने चरन्तं भवति स सन्य ॥११०७॥

> विन्वोगतिक्खदंतो विलाससंघो कडक्कदिष्टिणहो । परिहरदि जोन्नणवणे जमित्थिकघो तमो घणो ॥११०८॥

'विश्वोगतिक्कारंतो' विकासकाची । विभ्नमतीकणश्चती विकासस्कन्य कटाक्षदृष्टिनसः परिहरित सौवनवने य यवतिक्यास्य स्वरूप ॥११०८॥

> तेन्लोक्काडविडहणो कामग्गी विसयस्क्सपञ्जलिओ । जोन्यगत्गिन्लचारी जंग इहह सो हवह धण्णो ॥११०९॥

गा०—स्त्री एक नदीके समान है। उसमें प्रश्कारकप तरगे हैं। विलासरूप वेग है। यौवनरूप जल है तथा मन्द-मन्द हँसना ही झाग है। ऐसी स्त्रीरूपी नदी मुनिको नहीं बहा सकती।।११०।।

गा०—यह यौवनरूप नदी विलासरूप जलसे पूर्ण है अति चचल रितरूप इसका प्रवाह है। जो इस यौवनरूप नदीको पारकर गये और स्त्रीरूपी मगरमच्छोने जिन्हे नहीं पकडा वे इस जगतमे अति श्रुत्वीर हैं अर्थात् जवानीमे भी जिन्हे स्त्रीकी चाहने नहीं थेरा वे ही सच्चे श्रुत्वीर हैं ॥११०६॥

गा॰-टी॰--विषयरूपी बनमें विचरण करने वाले जिस पुरुषको स्त्रीरूपी शिकारीके द्वारा छोडे गये कटाझहिष्टिक्सपी वाणोने नहीं बीधा वह भन्य है। इन बाणोमे लगा पख स्त्रीका विलास है। विलासके साथ कटाक्ष दृष्टिक्सपी बाण स्त्रीरूपी शिकारी विषयरूपी बनमें विचरण करने वालो पर चलाता है। जो उससे बचे उन्नते हैं वे चन्य है।।११०७।

गाः — स्त्री व्याघ्रके समान है मुकुटि विकार उसके तीक्ष्ण दौत है। जिलासक्यी कन्या है। कटाक्षद्दव्टि उसके नख है। यौजनरूपी बनमें विकरण करने वाले जिस पुरुषको यह स्त्रीरूपी व्याघ्र नहीं पकड़ता, वह धन्य है।।११०८।।

गा॰—तीनों स्रोकरूपी बनको जलाने वास्त्री और विषयरूपी बुक्षोसे प्रज्वलित यह काम-रूप आग यौवन रूपी तृणो पर चलने में चतुर जिस मनुष्यको नहीं जलाती वह धन्य है ॥११०७॥ 'तिस्कोककावविद्यहरूमो' कैलोक्याटविवहनः । कामान्तिविधयवृक्षे प्रज्वलिते यौवनतृणसञ्चरणयतुरं यन्त वहत्यसौ भन्यः ॥११०९॥

> विसयसप्तरं जोञ्जणसिल्लं हिसयगर्थेक्सिदुम्मीयं । भण्णा सम्रुत्तरति हु महिलामयरेहिं अञ्छिक्का ॥१११०॥

'विसयसमृह्' विषयसमृहं । 'बोबनसिक्कं' हसनसमन्त्रेकणतरङ्गानिचत । धन्याः सम्युगुतरन्ति युविनमकरैरस्युष्टाः ॥ चतुर्वे वतं व्याख्यात ॥ चट्टव ॥१११०॥

पञ्चममहावतनिरूपणायोत्तरप्रबन्धः---

अञ्भंतरबाहिरए सन्वे गंबे तुमं विवज्जेहि । कदकारिदाणुमोदेहिं कायमणवयणजोगेहिं ॥११११॥

'अस्भंतरबाहिरणे' अम्यान्तरान्वाङ्गास्य । 'सम्बं सर्थ' सर्वान्यत्यान् । 'तुमं विषम्बोहि' वर्जय अवान् । 'कवकारिवाणुमोवीहि' कृतकारितानुमननै । 'कायसम्बवमक्त्रोसीहि' कायेन सनसा वाचा या ॥११११॥

तत्राम्यन्तरपरिग्रहभेद निक्ययति शादा-

मिच्छचवेदरागा तहेव हासादिया य छहोसा । चत्तारि तह कसाया चउदस अन्मंतरा गंथा ॥१११२॥

पिण्डसबेदरामा' बस्तुयावात्त्यायद्वान मिष्यात्व, वेदणस्त त्रेशपुन्तपुक्तवेदास्त्वाना कर्मणा बहुण । तत्रविताः स्थादीना व्ययोगाविषयरामाः । वित्रव पुंतु रागः, पुतो युवविषु, तपुनकस्योभयत्र । 'हस्ताविणा य क्ष्रीयां हास्यं, रितररितः कोको, यय वृत्यवेति । गुते पद्वीया । 'बसारि तह् कहाया बोह्स अमस्तरा गर्या चत्रारत्या क्यायावचतुर्वेती व्ययन्तरा परिवृत्ता ॥१११२॥

> बाहिरसंगा सेत्तं वत्युं घणघणणकृष्यभंडाणि । दुषयचउष्पय जाणाणि चेव सयणासणे य तहा ॥१११३॥

गा॰—इस विषयस्य समुद्रमें यौवनरूप जल है, स्त्रीका हँसना चलना देखना उसके छहरे हैं। और स्त्रीरूप मगरमच्छ है जो इन मगरमच्छोसे अछूते रहकर इस समुद्रको पार करते हैं वे घन्य हैं॥१११०॥

इस प्रकार चतुर्य ब्रह्मचर्य व्रतका व्याख्यान हुआ । पचम महावतका कथन करते हैं-

गा०—हे अपक ? कृत कारित अनुमोदना और मन बचन कायसे तुम सब अन्तरण और बहिरग परिग्रहका त्याग करो ॥११११॥ मिच्यात्व, वेद राग, हास्य, रति, अरति, गोक, भम, जुगुप्ता और चार कवाय ये चौदह अन्तरग परिषद्ध हैं ॥११२२॥

टी०—वस्तुके यथार्ष स्वरूपका श्रद्धान न करना मिच्यात्व है। वेद शब्दले स्त्रीवेद, पुरुषवेद और नपुंसकवेद नामक कर्मोंका प्रहुण किया है। उनके उदयसे उत्पन्न स्त्री आदिके पार-स्पिक रामको वर्दी बन्तरंप प्रियह कहा है। स्त्रियोंका दुक्कोंके राग, पुरुषोंका स्त्रियोंके राग और नपुंसकोंका दोनोंसे राग पारस्पत्तिक राग है ॥१११२॥

वाहिरसंगां वाह्यपरिव्रहाः । 'खेलां कपेणाधिकरणं । 'खल्य्' वास्तु गृहे । 'वर्ष' सुवर्णीव । 'पार्च बार्च बोह्यारं । 'कुष्णं कुर्च वस्त्र । 'पंढं आवश्यक्रेत हिन्नुमरिचादिकमुख्यते । दुपदणकेत वास-दास्यां अत्यवर्गीदि । 'पदण्यचं गजतुरमादयक्षतृत्यदाः । 'खाषाणि' शिविकाविमानादिक यान । 'सवणासचे' अयनिवि आवसाति च ।।१९१३।।

बाह्यमलमिनराकुरयाम्यन्तरकर्ममलं ज्ञानदर्शनसम्बद्धसम्बद्धारित्रवीर्याब्याब्यस्तानामारमगुणाना छादने व्यापुत न निराकर्तुं शक्यते इत्येवद्दृष्टान्तमृक्षेनाक्ष्टे—

जह कुंडओ ण सक्को सोघेदुं तंदुलस्त सतुसस्त । तह जीवस्स ण सक्का मोहमलं संगसत्तस्स ॥१११४॥

'बह क्ष्रओ क शक्का' तुषसहितस्य तन्दुनस्यान्तर्यनं बाह्यं तुषेज्यनीते यदा शोधवितुमशक्य । तथा बाह्यपरिवहननसमन्तरायन्तरकामण अशक्य शोधवितुमिति शायार्थं । सपरिवहस्य कस्मान्न कर्मियनोको ? जीवाजीवत्रव्ये बाह्यपरिवहशक्ष्रनोच्यते । तौ च सर्वदा सर्वत्र सन्तिहिताविति बन्धक एवायमास्मा स्याधिति । एवं च मुक्कपभाव इति चौचिते, न तथी सम्बन्धहेतुरिंग तु लोभादय परिचामा । लोभाविपरिजामहेतुक बाह्यद्वव्यवृत्या ॥१०१४॥

अतो यो बाह्यमपादलेऽस्यन्तरपरिणाममन्तरेण नैवादले इति वदति-

रागी लीभा मोहा सण्णाओ गारवाणि य उदिण्णा। तो तहया षेतुं जे गंथे बुद्धी जरी कुणह ॥१११५॥

गा॰—खेती आदिका स्थान क्षेत्र, मकान, सुवर्ण आदि धन, जौ आदि धान्य, कुप्य अर्थात् वस्त्र, भाष्ड शब्दसे हीग मिचं आदि, दुपद शब्दसे दास दासी सेवक आदि, हाथी घोड़े आदि चौपाये, पालकी विमान आदि यान तथा शयन आसन आदि ये दस बाह्य परिग्रह है।।१११३।।

बाह्य परिग्रहके त्याग किये विना ज्ञान, दर्शन, सम्यक्त, वारित्र, वीर्यं और अव्यावाधत्व नामक आरम गुणोको डॉकने वालं अभ्यन्तर कमें मलको दूर नहीं किया जा सकता, यह दृष्टान्त द्वारा कहते हैं—

गा॰-टी॰---जंसे तृष सहित चावलका तृष दूर किये विना उसका अन्तमंलका शोधन करना शक्य नहीं है। वैसे ही जो बाह्य परिग्रहरूपी मलसे सम्बद्ध है उसका अभ्यन्तर कर्ममल शोधन करना शक्य नहीं है।

शंका—परिग्रह सहित व्यक्तिका कर्मबन्धनसे छुटकारा क्यो नही होता। जीव द्रव्य और अजीव द्रव्य बाह्य परिग्रह कहे जाते हैं। और वे दोनो सदा सर्वत्र जीवके समीप रहते है असः आरमा सदा कर्मका बन्धक ही रहेगा। और उसे कभी मुक्ति नहीं होगी।

समाधान—ऐसा नही है, उन जीव द्रव्य और अजीव द्रव्यके निकट रहते हुए भी लोभादि-रूप परिणाम उनसे सम्बन्धमें कारण होते हैं। लोभादिरूप परिणामोके कारण जीव बाह्य द्रव्यको प्रहण करता है।।१११४॥

अतः जो अभ्यन्तर कोभादि परिणामके विना बाह्य द्रव्यको ग्रहण करता है, वह ग्रहण नहीं करता, ग्रह कहते हैं— रानी सोनोनोहों नवेर शाना राजः, हष्णनत नृणावक्तिकाँ , परिप्रहेण्का मोहो । ममेरं भावः सजा । किञ्चित् मम मजति हो।सनिर्मित एष्णानृततं जान । तीडोऽभिक्षणां यः परिस्तृततः स गौरवक्तनो-ष्यते । एते वदीविद्या परिजासस्वतं हण्यान्याह्यान् यहीतुं मन करोति नान्यवा । तस्यायो बाह्यं गृह्याति परिद्यहं स नियोवतो कोमायद्यभूपरिणावनानेवीत कर्मणा वण्यको नवति । ततस्याय्या परिस्तृहः ।।१११५॥

स च परिग्रहत्यांनो न स्वमनीधिकाचित्रतोऽपि तु निश्चयेन कर्तव्य तयोपदिष्ट इत्याचण्टे--

चेलादिसन्वसंगच्चाओ पढमो हु होदि ठिदिकप्पो । इहपरलोइयदोसे सन्वे आवहदि संगो हु ॥१११६॥

'केलादिसम्बस्तपन्यामो इति' दश्चिषा हि स्वितिकत्या निकपिता अवेलतादय । तम आचेलवय नाम चेलमात्त्रायो । भवति । किन्तु चेलादिसक्षेत्रगत्याम प्रयम स्थितिकत्यो दशानामाद्य । 'इहुपराकोगियदोते' ऐहिकामृत्यिकास्य दोषानावहति परिष्ठहो, यस्मात्तस्माञ्चनमद्भवगतरोषपरिहारेणादरवता सकल परिष्ठह-स्वाच्य'। इति भाष ॥११९५॥

क्षत चेल्र।रित्यागमेव सुवयति आचेलकामिति न इतरत्यागमित्याशकुायामाचण्टे---

देसामासियसुत्तं आचेलक्कंति तं खु ठिदिकप्पे।

लुचोत्थ आदिसद्दो जह तालपलंबसुचिम्म ।।१११७।।

'वेसामासिगमुत्तं' परिग्रहैकदेशामर्शकारिसूत्र 'आचेलक्कंति' आचेलक्यमिति । 'तं खु' तत् । 'ठिवि-

गा॰-टौ॰-- 'यह मेरा है' ऐसे भावको राग कहते हैं। द्रव्यके गुणांमे आसिकको लोभ कहते हैं। परिषद्वको इच्छाको मोह कहते हैं। मेरे पास कुछ होता तो अच्छा होता, इन प्रकारके ममत्व भावको सज्ञा कहते हैं। परिषद्विवयक तीव अभिकाशको गारव जन्दने कहते हैं। ये परिष्टावयक तीव अभिकाशको गारव जन्दने कहते हैं। ये परिणाम वव उत्पन्न होते हैं तव बाह्य परिषद्वको अहण करनेका मन होता है. उनके अभावमे नहीं होता। अत ओ बाह्य परिषद्व बहुण करता है वह नियमसे लोभ आदि रूप अशुभ पिणाम वाला होनेसे कर्मका बन्ध करता है। अत परिषद्व स्थाज्य है।।१११५॥

आगे कहते हैं कि यह परिग्रह त्याग हमने अपनी वृद्धिसे नहीं कहा. किन्तु निश्चयसे आगममें इसके पालनेका उपदेश हैं—

गा॰ — आगममें दस प्रकारका स्थितिकल्प कहा है। उसमें पहला कल्प आवेलक्य है। आवेलक्यका अयं केवल वस्त्र मात्रका त्याग नहीं है किन्तु वस्त्र बादि सबं परिप्रहका त्याग है। यह दस कल्पोमेंसे पहला स्थितिकल्प है। यत परिप्रह इस लोक और परलोक सम्बन्धों दोधों-को लाती है अत जो दोनों लोक मम्बन्धी दोधोंसे बचना चाहता है उसे सब परिप्रह छोड़ना चाहिए। यह इस गामाका भाव है।।११९६।।

कोई आशंका करता है कि आगममें वस्त्र मात्रके त्यागकी सूचना है अन्यके त्यागकी नहीं 2 इसका उत्तर देते हैं—

गा०-टी०--स्थितिकल्पका कथन करते हुए वो 'आचेलक्य' आदि सूत्र कहा है वह देशा-

१ व्य तथोप-अ० आ० ।

कम्पें स्वितिकस्ये वाच्ये त्रष्टुसं सूर्वं नियोगतो मृत्युक्तां मत्कर्तव्यत्वया स्वितं तत्त्वितमुष्यते स्वितकस्यः, स्वित-प्रकारः । एतदुक्तां भवति-चेलबहुवं परिव्रहोपकव्यत्त, त्रेत तककहत्त्वत्यात्त ज्ञावेलक्यसम्बद्धार्यं इति । तालपर्वतंत्र कष्टप्यविति सूर्वे तालघ्यत्रो न तर्वावयेववयतः किन्तु वनस्यत्येकदेशस्तर्वावं उपलक्षणाय वन-स्पतीनां नृहीतः । तथान्वोत्तरं कस्ये—

> हरितत्त्रणोतिहगुच्छा वृष्या बल्लोतवा य व्यक्ता य । एवं वण्यप्रवीजो तालोट्ट्रोण जाविट्टा ॥ इति ॥ तालेवि वलेविसिय तसेव बावेसि उस्सियो वस्ति । तालाविणो तवस्थियवण्यप्रवीणं हववि वार्ण ॥

प्रकास द्विषय मून्त्रप्रकास व, स्वप्रकास व क न्यमून्यक्तास्य, मून्यनुप्रवीधानमून्त्रप्रकास, सङ्कुरप्रवाक्तक-पत्राणि अवप्रकासानि । तालस्य प्रकास तालप्रकास वनस्थारेकुराविक व कम्पते इति यथा सूत्रामंस्तवेहारोति मन्यते । वया 'सुन्तोच साविक्रस्यो' कृत्योच तुत्रे साविक्रस्यः । अचेलादित्वमिति प्राप्ते । यथा 'तालस्वरूच-सुत्राच्या यथा तालप्रकासम्बद्धे । तालादीति सम्बद्धमोगमङ्कत्वा ताल्यक्तमीमत्युवत । तथाचोकत सिद्धान्ताचिति' निवच्चनैति सुन्त्रसान्य इसामार्गकमूत्र स्वातस्तृत । आदिवान्दलोगोऽत्र तालप्रकासमुत्रे न तु देशामशंक मन्तरीति ।।१११७॥

मर्शक है। ममुलुओको जो नियमसे करना चाहिए उसे स्थित कहते हैं और उसके मेदोको स्थिति-कल्प कहते हैं। उसमें 'क्ल' शब्द परियहका उपलक्षण है। अत: आनेलक्य शब्दका अर्थ सर्व परियहका त्याग है। जैसे 'तालपलव ण कप्पदि' इस मुत्रमे ताल शब्द बृद्ध विशेष ताबका वाचक नहीं हैं, किन्तु बनस्पतिका एक देश बृक्ष विशेष सब बनस्पतियोके उपलक्षणके लिये रखा है। कल्पसूत्रमे कहा है—

'ताळ शब्दसे हरित तृण, औषित्र, गुच्छा, बेळ, ळता, वृक्ष इत्यादि वनस्पतियोका कथन किया है।''ताळ शब्द तळ धातुसे निष्पन्न हुआ है। तळ शब्दका अर्थ ऊँचाई भी है। जो स्कन्य रूपसे ऊँचा वृत्ती बवेष होता है वह ताळ वृक्ष है। ताळादिमे आदि शब्दसे वृक्ष फूळ पत्ता आदि वनस्पति लेना चाहिए।

प्रलम्बते दो प्रकार है—मूल प्रलम्ब और अग्रप्रलम्ब । कन्दमूल फल वो मूमिमे रहते है वे मूल प्रलम्ब हैं। और अब्रुन, प्रवाल, कल, पते अग्रप्रलम्ब हैं। तालके प्रकाबको ताल प्रलम्ब कहते हैं। इससे बनस्पतिके अंकुर आदिका महण होता है। अतः जैसे तालप्रलम्बसूत्रमें ताल प्रलम्ब करते हैं। इससे बनस्पतियोका प्रहण किया है वेसे ही आविक्यसे अन्य परिप्रहका भी प्रहण किया है। अपे तालप्रलम्ब भूमें वालादि हैं। अपेव तालप्रलम्ब सूममें 'तालादि' साददका प्रयोग न करके 'तालप्रलम्ब कहा है। आविक्यस मादि सूमको सूमकारने देशामर्शक सूममें अवित प्रतिम करते सासत्त प्रयोग न करके 'तालप्रलम्ब 'कहा है। आविक्यस मादि सूमको सूमकारने देशामर्शक सूमकंप बनाया है अर्थात् परिप्रहके एक देश वस्त्रका प्रहण न करनेका निर्देश करके सासत्त परिप्रहका लाग बत्लाया है। किन्तु ताल प्रलम्ब सूममें आदि शब्दका लोग है अतः बह सूम देशामर्थक नहीं है।१२१७॥

विशेषार्यं—दस स्थितकरूपोंमें पहला स्थितिकल्प आवेलक्य है। वेलका अर्थ वस्त्र है। अतः कोई शका करता है कि आवेलक्यसे केवल वस्त्रका ही त्याग कहा है। सब परिग्रहका

ण य होदि संजदो वत्यमित्तवागेण सेससंगेहिं । तम्हा आवेलकः वाओ सन्वेसि होइ संगाणं ॥१११८॥

"व म होदि संबदों नैव संवतो भवति दित वस्त्रमाञ्चयानेन शेवपरिवहसमन्ति । वरत्रास्त्र्यः शेवः हत्युच्यते । वाजिनक्कमित्यत्र वेकत्यासमात्रमेव सवि निर्देश्य स्थानक्राद्यव्यति । वाजिनक्रकमित्यत्र वेकत्यासमात्रमेव सवि निर्देश्य स्थानक्राद्यस्य प्रतिक्रित्रस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्

क्य यदि बेलमात्रमेव त्याच्यं स्थान्तेतर अहिसादित्रतानि न स्यु इत्येतद्वधाबण्टे उत्तरगाधाया— संग्राणिसित्तं मारेड अलियवयणं च भणड तेणिबकं ।

संग्राणामत्त मारह आलयवयण च मणह ताणकः । मजदि अपरिमिदमिन्छं सेवदि मेहणमवि य जीवो ॥१११९॥

'संगणिमल मारेबि' परिषहिनिम्त प्राणिनी हिनस्ति षट्कमंप्रवृत्ते । अब इच्य परकीय प्रहीतु-कामस्त हिनस्ति, भणयणोक, करोति स्तैय्य, भवते अपरिमित्तानिष्का, नैयुनै च प्रवर्तते । सय्वनाहिसादि-रयाग नहीं कहा । इसके समाधानमें दो बातें कही है । प्रथम यह सूत्र देशामपंक है—एक देश सेलके द्वारा सब परियहका त्याग कहा है । दूसरे, इसमें आदि शब्दका लोग ही गया है आचेल-क्यादिकी जगह आचेलक्य कहा है अत आदि शब्दसे सब परियहका त्याग बतलाया है । अपने इस कथनकी प्रिप्टमें मृज्यकारने ताल प्ररुच्य सुत्रका उदाहरण दिया है।

कल्पसूत्रमे पहला सूत्र है--

भरतपूर्वन पहला पूर्व ह— 'नो कप्पड निरम्थाण वा निरम्थीण वा आमे तालपलबे अभिन्ने पडिगाहित्तए।'

अर्थात् निर्यन्य साघु और साध्यियोकां ताल प्रकम्ब ग्रहण नहीं करना चाहिए। इसकें भाष्यमें कहा है कि तालव्यकं फलकां ताल कहते हैं उम अग्रप्रकम्ब कहते हैं। और उसकें आधारमूत व्यक्षों तल कहते हैं। और प्रकम्ब मुलकों कहते हैं। यहाँ यद्यपि सूचमें तालप्रकम्ब जा कच्चा हो और टूटा न हो उसके ग्रहणकां निर्वाद किया है। तथापि तालफलसे नारियल, लकुच, कैय, आम आदि सभी लिए हैं। इसी तग्ह आचेलक्यमें भी केवल वस्त्रका ही त्याग नहीं कहां किन्तु सर्वेगरिग्रहकां त्याग कहा है। १११७॥

गा॰-टी॰-केवल बस्त्रमात्रका त्याग करनेसे और शेष परिम्रह रखनेसे साधु नहीं होता । यदि 'ब्राचेकस्य' से बस्त्रमात्रका त्याग हो कहा होता तो बस्त्रके सिवाय बस्य परिम्रहको महण करनेवाला साधु नहीं हो सकता । अतः ब्राचेकस्यका अर्थ सर्वपरिम्रहक त्याग मानना चाहिए। 'चेल शब्द परिम्रहका उपलक्षण है' इसके सम्बन्धमे यह यूकि दो गई है। तथा महावतका कष्मन करनेवाले सुत्र इस बातके आपक है कि ब्राचेकस्वयमे सर्वपरिम्रहका त्याग कहा है।।१११८॥

आगे कहते हैं कि यदि साधुके लिए केवल वस्त्रमात्र ही त्याज्य है, अन्य परिग्रह स्थाज्य नहीं है तो ऑहसादिवत नहीं हो सकते—

गा॰-टी॰-परिग्रहके लिए असि मसि कृषि आदि षट्कमं करके मनुष्य प्राणियोंका चात करता है। पराये द्रव्यको ग्रहण करनेको इच्छास उसका घात करता है, झुठ बोलता है, चोरी व्रतानि न स्युः । परिव्रहस्य च स्थागे तिष्ठन्ति निश्चलाग्यहिंसावीनि ॥१११९॥

अपि चायुभपरिणामसवरणमन्तरेण प्रत्यप्रकर्मोषचयः कथं निवार्यते । प्रत्यप्रकर्मोपचयेन कर्मणां सैवानन्तकाला संसुतिरित्येतच्चेतसि इत्ता परिश्वहृष्णमाविनोऽज्युभान्यरिणामानाचध्टे—

सण्णागारवपेसुण्णकल्रहफ्रुसाणि जिष्ठरविवादा । संगणिमित्तं ईसास्र्यासन्लाणि वायंति ।।११२०॥

'सन्नागारवरेषुन्त्र' परिवहस्त्रा 'तस्सन्तिवेगीरवं च जावते सपरिवहस्य । पिशुनवित मुचर्यात पर-दोषानिति पिगुनस्तस्य कर्म पंशस्य । परिवहसानास्यवं स्वचनपरिशक्तेन्द्र परस्य दोषान्त्रकास्य तदीयं चन हार्यित, कल्ह वा करोति । धनायं पृष्टय चयो वर्षति, विवादं वा कुर्योत्, ईव्यासूयाशस्यानि च जायन्ते । अप्योतस्य प्रयच्छित न महा इति सञ्चल्य ईप्यो । परस्य धनवतास्तृतमस्या । ।११२०।।

कोषो माणो माया लोभो हास रह अरदि भयसोगा । संगणिमित्तं जायह दगुंच्छ तह रादिभत्तं च ॥११२१॥

क्हा कीची सामी' क्षोच परिवहतरतस्य परिणामा^र वाने जायते । यन्योग्हमिति गर्वितो भवित। परो वन इस्ट्वा गृह्मितीति तिम्मनूहनकरणाम्माया च भवित। काकणिलामे कार्यापण वाम्छति । तत्त्वकथ्या कार्यापमाह्मवादिकमिति जोमस्य हेतुईश्यकाम । निर्दावण कोको हमतीति हासस्यापि कार्या इन्यमात्मीय पद्यत तत्रानुरागो रित । तदिवाशे करितः । तस्यो हरन्ति इति स्या शोको वा। वृगुप्नते

करता है, अर्पारमित तृष्णा रखता है और मैथुन करता है। ऐसा करनेपर ऑहसा आदि व्रत नहीं हो सकते। किन्तु र्पा ग्रहका त्याग करनेपर ऑहसादिवत स्थिर रहते हैं।।१११९।।

तथा अशुभ परिणामोके संबरके विना नवीन कर्मोका संवय कैसे रोका जा सकता है? और नवीन कर्मोका सचय होनेसे बहो अनन्तकालीन ससार है। ऐसा चित्तमे स्थिर करके ग्रन्थ-कार परिग्रहके ग्रहणसे होनेवाले अशुभ परिणामोको कहते हैं—

णा॰-टी॰--परिग्रहीके परिग्रह सज्ञा और परिग्रहमें आसीक होती। वह दूसरेके दोषोको इधर-चधर कहता है। परिग्रहों पुरुष दूसरेका घन लेनेके लिए दूसरोके दोष प्रकट करके उसका धन हरता है। कल्ह करता है। धनके लिए कठीर चनन बोलता है, सगडा करता है। ईर्षा और असूया करता है। यह व्यक्ति अमुकको तो देता है मुझे नहीं देता, इस प्रकारके संकल्पको ईर्षा कहते हैं। दूसरेके धनी होनेको न सहना अतुषा है।।११२०।।

गा॰-टी०--दूसरेके द्वारा अपना धन ग्रहण किये जाने पर क्रोध होता है। मैं धनाह्य हूँ ऐसा गर्ब होता है। दूसरा व्यक्ति मेरा धन देवकर उसे ले लेगा, इस भयते उसे छिपाता है अत: माया होती हैं। एक कोंडीका लाभ होने पर एक रुपया आदिका लाभ चाहता है। या धनका लाभ होनेसे लोभ होता है। धनी निधंनको देवकर हैंसता है अत: परिखह हास्पका भी कारण है। अपना द्रव्या देवकर उससे अनुराग होता है। अत परिखह रितका कारण है। द्रव्यका नाश होने पर अरित होती है। उसे दूसरे हर लेगे यह भय होता है। धन हर लेने पर शोक होता है।

१. संधिगौर-जः । २ परिणामादाने जः । परिणामोऽदाने मुः ।

वा विरूपं परिग्रहं । परिग्रहपरिपासनार्वं रात्रार्वापं मुक्कते सवीयं ज्ञोजन परे दृष्ट्वाचिनो भवन्ति इति सम्यमातः ॥११२२॥

गंधी भयं जराजं सहोदरा एयरत्थजा जं ते ।

अण्णोण्णं मारेदुं अत्यणिमित्तं मदिमकासी ॥११२२॥

'शंभी सर्थ नराजा' बन्धो नराजा अयं। ततु अववज्ञस्य कर्मनः वदवादुराजातः परिणाम आत्मतो अय न वात्तुवेशारिको सन्यः तथाभुक्ततत् किमुच्यते बन्धो अयंगितः, अयंतुत्वाद्व्यासिति न दोषः । 'स्तृतेषरा' एकोर'रे प्रस्ता विति सन्तः 'प्यारच्या 'एकरप्यत्वारं वाता । 'ज' यस्यात्। ते अण्णोच्यं मारेतु 'अन्योग्य हन्तुं। 'अस्यिमिस्' वद्तिनितः 'विष्कासी' बुद्धि कृतवन्तः ॥११२२॥

अत्यणिमित्तमदिभयं जादं चोराणमेक्कमेक्केहिं।

मज्जे मसे य विसं संजोइय मारिया जं ते ।।११२३॥

'अस्विक्शिस्त' वनतिम्ति । 'अविभय बाव' अतीव भय बातं । 'बोराफां एक्क्येक्केहिं बोराणाः मन्योत्या सह । 'मञ्ज्येसते य विसं संजोड्य' मधे मानं च विष सयोज्य । 'मारिवा कंते' यस्माते मारिता' ॥११२३॥

संगो महाभयं जं विहेडिदो सावगेण संतेण।

पुत्तेण चेव अतथे हिदम्मि णिहिदेण्लए साहं ॥११२४॥

'संगो महाभयं' परिषद्धो महत्दूया । 'जं' यस्मात् । 'विवेहिडको' वाचित । 'सावगेण संतेण' श्रावकेण सता । 'पुत्रेण वेव' पुत्रेणेव । 'जिहिबस्तगे अस्ये हिर्दाह' निक्तिप्तेर्जे हुते सावु' ॥११२४॥

विरूप परिग्रह होने पर ग्लानि होती है। मेरा भोजन देखकर दूसरे माँगेगे इसलिए रातमें भी भोजन करता है। अथवा मालिकको सेवामे रहनेसे रातमे भोजन करता है। इस तरह परिग्रहके कारण क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रांत, अरांत, भय, बोक, जुगुस्सा और रात्रि भोजन होते है।।११२२॥

गा०-टी॰--परिग्रह मनुष्यमे भय उत्पन्न करता है।

क्षक्का---भय नामक कमंके उदयसे उत्पन्न हुवा आत्माका परिणाम भय है। घर खेत आदि परिग्रह भय नहीं है तब आप परिग्रहको भय केसे कहते हैं ?

समाधान—परिग्रह भयका कारण होनेसे भय कही जाती है। एक ही माताके उदरसे उत्पन्न हुए और एक ही नगरमें उत्पन्न हुए भी धनके छिए परस्परमे मारनेका भाव करते हैं॥११२२॥

गा०—धनके कारण चोरोको परस्परमें एक दूसरेसे अय उत्पन्न हुआ। और उन्होंने मद्य और मांसमें विष मिलाकर एक दूसरेको भार डाला ॥११२३॥

गा०—परिग्रह महाभयस्प है क्योंिक जमीनमें माई गये धनको अपना पुत्र ही से गया और सस्पुष्य श्रावकको भी यह सन्देह हुआ कि मेरे इस पुष्वामें गई धनको साधु जानता था। सो कहीं इसी साडुने मेरा धन हरा है। ऐसा सन्देह करके उस श्रावकने साधुपर कथाओं के द्वारा अपना सन्देह प्रकट किया।।११२।। दुओ बंगणि बग्धों कोजो इत्सी च तह य रीयसुयं । परियणरो वि य राया सुवण्यत्ववस्सं अवस्थाणं ॥११२५॥ वण्णरणठलो विज्जो बसहो तावस तहेव न्यूदवणं । रुक्खितवण्णीह हुह मेदज्ज सुणिस्स जक्खाणं ॥११२६॥ 'सीद्णहादववादं वरिसं तण्हा खुहासमं पंथं । दुस्सेज्ज दुन्त्रमणं सहर वहह सारमवि गुरुयं ॥११२०॥ गायदि णन्वह भावह कतह ववह स्वति तह मलेह णरो । तुण्णादि वृण्णह यावह कुलम्म जादो वि गंबस्वी ॥११२८॥

'मार्याव' गायति, नृत्यति, आवति, कृत्यति, वर्षति, कविश्वण्डेवं करोति, सहनं करोति, सोव्यति, वयति, सायते कुछे जातोऽपि परिप्रहार्षं ॥११२८॥

> सेवइ णियादि रक्खइ गोमहिसिमजावियं इयं हर्त्य । ववहरदि क्रणदि सिप्यं अहो य रत्ती य गयणिहो ॥११२९॥

गा०-टी०—ये कथाएँ इस प्रकार हैं। पहले आवक जिनदत्तने दूत और बन्दरकी कथा कहीं। फिर साधुने बाह्मणी और नेवल्की कथा कहीं। फिर आवकने ब्याप्न और वैद्यकी कथा कहीं। किर आवकने ह्याप्न और वैद्यकी कथा कहीं। किर आवकने हाथी और तापसकी कथा कहीं। तब साधुने देल और लंगोंकी कहीं। फिर आवकने हाथी और तापसकी कथा कहीं। तब साधुने राजा और शावनिवृक्षकी कथा कहीं। तब आवकने एक चोर और शिवनिवृक्षकी कथा कहीं। तब आवकने एक चोर और सैठकी कथा कहीं। वस्ते साधुने राजा और सेपित कथा कहीं। अस्ते से साधुने मणिपालक और मेतायं मृतिकी कथा कहीं। १११५-११२६॥

बिज्ञेषार्थ—इन दोनो गायाओं में उस श्रावक और साधुके मध्यमे हुई कयाओं के पात्रोके नाम दिये है। ये दस कथाएँ बृहुत्क्याकोग्रमे जिनदत्त कथानक १०२ के अवान्तरारे दी गई है। दसवीं कथाके अन्तमे धन चुरानेवाला पुत्र प्रबुद्ध होकर पिताको च मत्र भिंदत करके उन साधुके समीप दीक्षा प्रहण करता है। इन दोनों गायाओंपर न तो अपराजित सूरिकी टीका है। न आशाधरकी और न अमितगांतिके संस्कृत पद्ध ही हैं॥११२५-११२६॥

गा०—परिग्रहका इच्छुक मनुष्य गर्मी, सर्दी, वाम, वायू, वर्षा, प्यास, भूख, श्रम, मार्गं चलना बादिका दुस्सह कष्ट सहन करता है और अपनी शक्तिसे भी अधिक भार ढोता है ॥११२७॥

गा॰—तथा श्रेष्ठकुलमें जन्म लेकर भी धनके लिए गाता है, नाचता है, दौड़ता है, स्रेती करता है, बीज बोता है, धान्य काटता है, माल्यि करता है, कपड़े सीता है, कपड़े बुनता है, और मीस मागता है ॥११२८॥

गा॰--रात दिन न सोकर सेवा करता है, घर छोड़कर देशान्तर जाता है। गाय, भैंस,

एरवस्स-अ०। वयारस्स्-आ० मु०। २. क्वववर्ण-अ० ज०। ३. एता टीकाकारो नेच्छति ।
 ७३

वाउपनासस्त उरं देह रचन्नुहन्मि गंबलोगादो । सगरादिशीससाबदनहुलं वदिगच्छदि समुद्दं ॥११३०॥

'कावधवालस्य वर हैड्ड' बायुववर्यस्य उरो वदाति । 'रणमुहे' रणमुखे। 'गथकोहाडो' प्रन्यकोभात् मकराविभीगं स्वापयबहुकं प्रविचिति समुद्र ॥११३०॥

बदि सो तत्व मरिज्जो गंधो मोगा य कस्स ते होज्ज ।

महिलाविहिंसणिन्जो लुसिद्देही व सो होन्ज ॥११३१॥

'कवि सो तत्व परिका' यवानी राममुके मृतिमियात् । धन्या भोगावव ते तावत्कस्य भवेषु । वनिता-सिनित्वः विनय्दकरपरणाववसयो भवेषाचपि न मतः ॥११२१॥

गंथणिमित्तमदीदिय गुहाओ भीमाओ तह य अहवीओ । गंथणिमित्तं कम्मं कणह अकादव्ययंपि मरो ॥११३२॥

'गर्थाचिमसम्बोदिय' ग्रन्थनिमित्तं प्रविशति गुहा तथा भीमाध्याटवी । ग्रन्थनिमित्तं कर्मे सकर्तस्य-मणि करोति नर' ॥११३२॥

द्यो तिक्को मुक्को वि होइ वसिओ जनस्स सवनस्त । माणी वि सहद्र गंथणिमचं बहुयं पि अवमाणं ॥११३३॥

'सूरो लिक्सो मुक्सो कि' शुरस्तीक्यो मूर्वहच वशवर्ती भवति जनस्य संधनस्य । अभिमानवानीप सहते ग्रन्यनिमित्त महान्त अपि परिभवं ॥११३३॥

गंथणिमित्तं घोरं परितावं पाविद्ण कंपिन्छे ।

लन्छक्कं संपत्तो जिरयं पिण्णागगंघो स ।।११३४।।

'अस्पिनिस्तं' बसुनिम्रित्तं महत् हु स प्राप्य । 'कंप्सिये' कम्पिन्छनगरे । 'सल्सकं' लल्सकनामधेयं संप्राप्तो नरकं पिष्पाकगन्यसंज्ञ ॥११२४॥

बकरी, भेड़, हाथी, घोड़े पालता है। लेन-देन करता है। शिल्पकर्म करता है।।११२९॥

गा॰ --परिप्रहके लोमसे युद्धभूमिमें अपनी छातीपर आयुधोकी वर्षा सहता है। मगरमञ्छ आदि भयंकर जन्तजोसे भरे समद्रमें प्रवेश करता है।।११३०।।

गा॰—यदि कदाचित् धनका लोभी रणमें मर जावे तो परिप्रह और भोग कौन करेगा । यदि न भी मरे और हाथ पैर कट जाये तो भी स्त्रियोंके द्वारा तिरस्कृत होगा ॥११३१॥

षा॰—परिप्रहर्ने निमित्त मयानक गुफामें प्रवेश करता है, भयानक अंगलमें जाता है। इस प्रकार मनुष्य परिप्रहर्ने लिए नहीं करने योग्य काम भी करता है।।११३२।।

गा॰—परिप्रहुके निमित्त शूरबीर, असहनशील और मूर्ख पुरुष भी धनी मनुष्यके वशमें होता है और अभिमानी भी बहुत अपमान सहता है ॥११३३॥

मा॰—परिप्रहके निमित्तसे कॉपला नगरीमें पिष्पाकगन्य नामका लोभी पुरुष घोर दुःस् सहकर गरकर लल्लक नामक नरक बिलमें उत्पन्न हुआ ।।११३४।

एवं चेहुंतस्स वि संसहदो चैव गंचलाहो हु । ण य संचीयदि गंचो सुहरेणवि मंदमामस्स ॥११३५॥

'एवं चेट्टंतस्त वि' एवं जेस्टमानस्याचि संत्रवित एव बन्धशाव**्री** व च संचयमुपयाति ग्रन्थः । सुचिरे-णापि मन्द्रजायस्य ॥११३५॥

> जदि वि कहंचि वि गंथा संचीएजण्ड तह वि से णत्थि । तिची गंथेडिं सदा लोगो लागेण वष्टदि स ॥११३६॥

'सबि बि' यद्यपि कर्वेजित्केनचित् प्रकारेण प्रत्याः सचयमुपेषुः । तथापि तस्य तृप्तिनास्ति प्रत्ये । सवा क्षोत्रो कामेन बर्जने ॥११३६॥

> जघ इंचणेहिं अम्मी लब्जसंग्रहो जदीसहरसेहिं । तह जीवस्स ज तिची अस्यि विलोगे वि लद्धम्मि ॥११३७॥

'वस इंबर्जीह' इन्यर्नयंचानिनः, यदा वा समुद्रो नदीसहर्लं. । तथा परिवर्डनं तृत्यति जीवस्त्रैलोनये रुज्येऽपि ॥११३७॥

> पडहत्यस्स ण तिची जासी य महाधणस्स लुद्धस्स । संगेस ग्रन्थिदमदी जादो सो दीइसंसारी ।।११३८॥

'पबहुत्सस्त 'यटहुत्सनामचेयस्य विजन न तृत्विरातीत्तवा महाधनस्य बुब्धस्य । परिश्रह मूर्ण्डित-मतिरसी जातो दोर्धसतारः ॥११३८॥

> तित्तीए असंतीण हाहाभूदस्स घण्णानितस्स । कि तत्य होज्ज सक्सं सदा वि पंपाण गहिदस्स ॥११३९॥

'तिस्तीए असंतीए' तृष्तावसत्या । 'हाहामुक्स्य' कम्पटचित्तस्य कि तत्र सुख भवेत् । आशया गृही-तस्य ॥११३९॥

या॰—इस प्रकार नाना चेष्टाएँ करनेपर भी परिग्रहकी प्राप्तिमे सन्देह ही रहता है। क्योंकि अभागे पुरुषको चिरकाल प्रयत्न करनेपर भी चनकी प्राप्ति नही होती॥११३५॥

गा०—यदि किसी प्रकार धन मिल भी जाये तो उससे सन्तोष नही होता; क्योंकि धन-रूपभ होनेसे लोभ बढता है ॥११३६॥

षा०—जैसे ईंधनसे आगकी तृष्ति नहीं होती, और हजारों नदियोंके मिलनेसे लवण-समुद्रकी तृष्ति नहीं होती। वैसे ही तीनों लोक मिल जानेपर भी जीवकी परिग्रहसे तृष्ति नहीं होती ॥११३७॥

गा०--पटहस्त नामक वणिक्के पास बहुत चन था। किन्तु वह वहा छोभी था। उसे सन्तोष नहीं था। अतः परिग्रहमें आसक रहते हुए उसका भरण हुआ और वह दोर्घससारी हुआ ।।११३८॥

गा॰—परिग्रहसे तृष्ति नही होनेपर हाय-हाय करनेवाले परिग्रहके लम्पटीको, जो सदा तृष्णासे व्याकुल रहता है, परिग्रहसे क्या सुख हो सकता है ॥११३९॥ हम्मदि मारिज्जदि वा बज्ज्ञदि हंमदि य अणवराघो वि । आभिमहेट बण्णो कज्जदि पक्कीहि जह पक्की ॥११४०॥

'हम्मवि' आहुन्यते । 'सारिकावि' मायते, नव्यते कम्यते चानपराषोऽपि । आमिषानिमित्तं रूम्पट साध्यते मणा पक्षिमिः पत्नी गृहोताहारः ॥११४०॥

> मादुषिदुषुक्षदारेसु वि पुरिसो ण उवयाह वीसंगं। गोधणिमिक्तं जग्गड रेक्सलो सन्वरक्षीए।।११४१।।

'साबुध्वियुक्तवारेतु वि' विश्वसनोयेष्यपि मात्रादिषु विश्वम नोपयाति । आर्मात सर्वराषीः पाछ-यन्^२॥११४१॥

> सन्वं पि संक्रमाणो गामे जयरे घरे व रण्णे वा । आधारमगणपरो अजप्यवसिओ सदा होइ ॥११४२॥

'सर्व्य पि संकमानो' सर्वमपि शक्कमान प्रामे, नगरे, गृहे, अरम्प्ये वा, आघारान्वेषणपरोऽनात्मवशः सदा भवति ॥११४२॥

> गंथपिटयाए लुद्धो घीराचरियं विचित्तमावसघं । जेच्छदि बहजजमन्द्रो बसदि य सागारिगावसए ॥११४३॥

'मक्पडिनाए सुद्धी' प्रन्यानिमित्त सुब्धो बीरैर्वाचरित विविक्तमावसर्व नेच्छति । बहुवनमध्ये वसति । गृहस्थाना वा बेदमनि ॥११४३॥

> सोद्न किंनि सब्दं सम्मंबो होइ उद्विदो सहसा । सन्वतो पिच्छंचो परिमस द पलादि सुन्द्रादि य ॥११४४॥

गा०—जेसे मासके लिए मासका लोभी पक्षी दूसरे मांस ले जाते पक्षीको मारता काटता है वैसे ही लोभी घनाड्य मनुष्य विना अपराधके ही दूसरीके द्वारा घाता जाता है, मारा जाता है और पकडा जाता है।।११४०।।

या॰—परिग्रहके कारण मनुष्य माता, पिता, पुत्र और पत्नीका भी विश्वास नही करता । और रातभर जागकर परिग्रहकी रखवाळी करता है ॥११४१॥

गा॰—वह सबको शकाकी दृष्टिसे देखता है कि ये मेरा धन हरनेबाले हैं। और गाँव, नगर, घर अथवा वनमे किसीका आश्रय खोजता किरता है इस तरह वह सदा पराधीन रहता है ॥११४२॥

गा॰—वह परिग्रहका लोमी धीर पुरुषोंके रहने योग्य एकान्त स्थानमे रहना पसन्य नहीं करता । वह बहुत जनसमुदायके मध्य गृहस्थोंके घरमें रहना पसन्य करता है ॥११४२॥

गा॰ — किंचित भी शब्द सुनकर परिग्रही एकदम उठकर सब ओर देखता है, अपने धनको टटोलता है और लेकर भागता है अथवा मुख्ति हो बाता है ॥११४४॥

१ कक्संतो-आ० म०। २. प्रसमन-आ० म०।

'सोबुक्ष किवि सर्दे' मुस्ता कञ्चन सम्बं परिस्रहवान्सहसोत्स्तः सर्वी विश्वः प्रेक्षमाणः परामृशति सर्व प्रम्यं, पकावते, मुद्यति वा ॥११४४॥

तेणमएणारोहइ तकं सिर्रि उप्पद्देश व पकादि । पविसदि य देई दुग्गं जीवाश वहं करेमाणो ॥११४५॥

'तेषणपप्प' स्तेनप्रयेन । 'बारोकृषि' आरोकृषि तबं विरि वा । उन्यानं वा बावित । प्रविविधित वा हर्द पुर्ववा स्थानं जीवाना वातनं कुर्वन् ॥११४५॥

> तह वि य चोरा चारमडा वा गच्छं हरेज्य अवसस्स । गेण्डिज्य प्दाहमा वा रायाणो वा विसंपिक्य ॥११४६॥

तदापि पठायनवावनादिक कुर्वतो इन्दं हरन्ति बोरा वा चारपटा वा। परवशस्य दायादा वा मु**ह्सन्ति** राजानो वा विकुम्पन्ति ॥११४६॥

> संगणिमित्तं दुद्धो कलहं रोलं करिज्य देरं वा । पहणेज्य व मारेज्य व मरिजेज्य व तह य ैडम्मेज्य ॥१९८७॥

'संगण्णिमल कुद्धो' रूट: परिचङ्गिमिलं ककड वैर वा करोति इन्ति, ताबयति । पर स्वयं प्राणान्ति-योजयति वा परेण वा ताबचते भगते वा परे ॥११४०॥

> अहवा होइ विणासो गंधस्स जलम्मिम्सयादीहिं। णहें गंधे य पुणो तिव्वं पुरिसो लहदि दुक्सं॥११४८॥

'अषका होक्क विकासो' अयवा ग्रन्थस्य विनाशो भवेत् व्यक्तिवसमूषकाविभिः । नष्टे पुनर्ग्रन्थे तीव्र दुःव समते भनुष्यः ॥११४८॥

> सीयह विलवह कंदह णहे गंथम्मि होह विसण्णो । पज्झादि णिवाइज्जह वेवह उक्कंठिओ होह ॥११४९॥

गा॰—चोरके भयसे वृक्ष अथवा पहाड़पर चढ़ जाता है। अथवा मार्गसे न जाकर कुमार्ग-से जाता है और जोवोंका घात करते हुए तालाव या किल्टेमें क्लिय जाता है।।११४५॥

गा॰—इस प्रकार दौड-धूप करनेपर भी चोर अथवा बळवानू मनुष्य उसे परवश करके उसके द्रव्यको हर लेते हैं। अथवा भाई वगैरह ले लेते हैं या राजा लूट लेता है।।११४६॥

गा॰—परिग्रहके कारण मनुष्य क्रोध करता है, करूह करता है, विवाद करता है, वेर करता है, मारपीट करता है, दूसरोंके द्वारा मारा जाता है, पीटा जाता है, या स्वयं मर जाता है।।११४७।।

गा॰—अथवा आगसे, जलसे और मूचकों आदिसे परिग्रहका विनाश हो जाता है तब विनाश होनेपर मनुष्यको तीव दुःख होता है।।११४८।।

१. हदं-म०। २ यासिया वा−अ०। वासिया-वा० आ०। ३ कामेज्जा-अ० आ०।

'सोबदि विक्रवदि' होचित्, विकरति, क्रवति नच्टे परिवहे विषय्णस्य भवति । विन्तां करोति । पितस्यन्तस्यन्तायाञ्चकारिकः, वेपते उत्काष्टितो भवति ॥११४९॥

> डक्कादि अंतो पुरिसो अप्यिये नहें समस्मि गंधिमा । बाबावि य अक्सिप्यह बुद्धी विन होड से महा ॥११५०॥

'कार्का ' बारते अन्तः परुव आरुवि नच्टे परिचारे । बामपि नक्यति बद्धिरपि सन्दा भवति ॥११५०॥

उम्मत्तो होइ णरी जहे गंबे बहोवसिष्टो वा । बहुदि मरुप्यवादादिएहिं बहुया जरो मरिदं ॥११५१॥

'उम्मतो होइ वरी' उन्मत्तो अवर्ति नरः। नन्टे परिवहे बहुनुहीत इव वेप्टते मरुत्रतापादि-विकृते ॥११५१॥

> चेलादीया संगा संसज्जीत विविद्देहिं जंत्हिं। आगंतुगा वि जंतु इवंति गंथेसु सण्णिहिदा ॥११५२॥

'बेलादिवा' सगावचेलप्रावरनावय परिवहा । 'संसम्बंति' सन्यून्वनानुपयान्ति । 'बिबिहेरि बंद्रीहें गानाप्रकारेलन्तुनि । 'क्ष्मतुत्वा बि बंद्र' वाणनुकारच बन्तवः । 'बंबेबु लिम्बाहिवा बर्बेति' प्रत्येषु सन्तिहिता स्वतिन कुर्सापर्यान्तिकामकुणात्य । बान्यम् कीटावयः गुकरुपारिष् रमवा तैवामावाने ॥११५२॥

> आदाणे णिक्सेवे 'सरेमणे चावि तेसि गंधाण' । उकस्सणे वेकसणे 'फारुणपण्फोडणे चेव ॥११५३॥

बादाने, निक्षेपे, संस्करणे, बहिनंबने, बन्धने, मोचने, तेवा बन्धाना पाटने विधूनने व ॥११५३॥

छेदणबंघणवेदणआदावणधोञ्चणादिकिरियासु । संघद्रणपरिदावणहणणादी होदि जीवाणं ॥११५४॥

गा॰—वह शोक करता है, विलाप करता है, विल्लाता है, खेद-खिन्न होता है। विन्ता करता है। अन्तरंगमें सन्नाप होनेसे बलादि पीता है, कौपता है, उत्कठित होता है।॥११४९॥

गा॰ अपने परिग्रहके नष्ट होनेपर पुरुष अन्दर ही अन्दर जला करता है। उसकी वाणी नष्ट हो जाती है तथा वृद्धि भी मुद हो जाती है ॥११५०॥

गा॰—परिग्रहके नष्ट होनेपर मनुष्य पिक्षाचसे पकड़े हुए मनुष्यकी तरह उम्मत हो जाता है। और प्राय. पर्वत आदिसे गिरकर मरनेकी चेष्टा करता है।।११५१।

गा॰—वस्त्रादि परिसद्दों नाना प्रकार सम्मूच्छेन जीव उत्पन्न हो जाते हैं। बाहरसे आकर भी जू, चींटी, खटमल वगैरह बस जाते हैं। धान्यमे कीड़े लग जाते हैं। गुड़ सादि सचय करनेपर उसमें भी जीव पैदा हो जाते हैं॥११५२॥

गा०-परिग्रहके ग्रहण करने, रखने, संस्कार करने, बाहर से जाने, बन्धन खोसने,

१. पसारणे--अ० आ०। २. फंसण--अ० आ०।

छेदण छेदने, बन्धने, बैच्छने, कोचचे ऋकाळने च । सम्मर्दने परितापमहुननाविकं भवति जीवानां ॥११५४॥

जदि वि विकिंचदि जंद् दोसा ते वेव हुंति से स्नमा ।

होदि य विकिंचणे वि हु तज्डोणिविओजमा णिययं ॥११५५॥

'कवि वि विविकावि' यद्यपि निराक्तियन्ते जीवास्त एव सबद्दादयी दोषा भवन्ति । भवति च पृथक्करणे तेपा तद्योगिवियोजना निश्वयेन ॥११५॥

एवमिक्तपरियहगतदोधमित्रमात्र सचित्तपरिवहहोधमाचध्ये-

सञ्चित्रा पुण गंथा वर्षति जीवे सयं च दुक्खंति । पावं च तण्णिमचं परिगिण्डंतस्स से डोर्ड ॥११५६॥

'सिण्यसा पुण गंचा वयंति जोवे' परिवहा दासीदासगोमहिष्यादयो ज्वन्ति जीवास्त्वयं च दुःक्षिता भवन्ति । कर्मणि नियवयमाना कृष्यादिके पापं च स्वपरित्वित्तवीवकृतासंयमनिमित्त तस्य भवति ।११५६॥

इंदियमयं सरीरं गंधं गेण्हदि य देहसुक्सत्यं । इंदियसहामिलासो गंधनाहणेण तो सिद्धो ॥११५७॥

ंबियमयं सरीरं इन्द्रियमयं शरीरं । स्वश्नंतिष्ठः स्वित्याचारत्वात् । परिवर्हं च चेलप्रावरणादिक इन्द्रियमुक्तायवेव मृक्कृति वातात्वराधनमिमसस्यविनेषेषाय । आत्मवरीरं नश्नालक्कृरापदिनिरलक्कृते पराधि-जणपुरायाः तदक्कारमञ्जातश्रीरयधितया अभिमतः मायावयति । स्वनाधयं च तत् इन्द्रियसुक्कामिकायो प्रन्यं गृक्कतः सिम्यति । ११९५७॥

फाड़ने, झाडने, छंदने, बाँघने, ढाँकने, सुखाने, घोने, मलने आदिमे जीवोंका घात आदि होता है ॥११५३–५४॥

गा०—यदि वस्त्रादि परिखहसे जन्तुओको अलग किया बाये तद भी वे ही दोष लगते हैं। स्थोंक उन जन्तुओको दूर करनेपर उनका योनिस्थान छूट जाता है और इससे उनका भरण हो जाता है ॥११५५॥

इस प्रकार अचित्त परिग्रहके दोष कहकर सिक्त परिग्रहके दोष कहते है-

गा॰—दासी-दास, गाय-भैंस आदि सचित परिग्रह जीवोंका घात करते हैं और स्वयं दुखी होते हैं। सथा उन्हे खेती आदि कामोमें लगानेपर वे जो पापाचरण करते हैं उसका भागी उनका स्वामी भी होता है।।११५६।।

इन्द्रिय सुखकी अभिलाषा कर्मबन्धर्मे निमित्त होती है अतः मुमुक्तको उसे छोड़ना चाहिए । परिग्रह स्वीकार करनेपर इन्द्रिय सुखकी अभिलाषा अवस्य होती है, यह कहते हैं—

या॰-टो॰--शरीर इन्द्रियमय है बर्योंकि स्पर्शन आदि पौच इन्द्रियोंका आधार है। वस्त्र ओड़ना आदि परिम्नह मनुष्य इन्द्रियजन्य सुबके लिए ही बहुण करता है। ऐसा वह हवा पूप आदिके अनिष्ट स्पर्शसे बचनेके लिए करता है। तथा वस्त्र अलंकार आदिसे अपने शरीरको

१ विविचित-अ० बा० मु० । २, मतं ब्याचातारः सेवना-व० व०।

स्वाध्यायस्थानाक्ययोत्तपसो विष्णकारी परिवक्ततवुषवं चान्तरेण न संवर्गनजरे । तयोरमाचे कृतो निरवणेषकर्मापायो भवतीति कथयति—

> गंधस्स गहणरक्खणसारवणाणि जियदं करेमाणी । विक्खित्रमणी ज्य्वाणं उवेदि कह ग्रक्कसज्याओ ॥११५८॥

'यंचस्त व्हणस्वाच' परिष्ठहावानं, तहसण, तस्तंन्कार च नित्यं कुर्वन् व्याक्षिराचितः कयं शुक्र-ष्यानं कुर्वात् विमुक्तसाध्याय । एतपुक्तं भवति—न्याक्षिराचित्तास्य न स्वाध्यायः असति तस्मित्वस्तुयायास्या-विदुषः ध्येकेनिष्ट व्यानं कवित्रव वर्तते ॥११५८॥

परभवव्याप्य दोष परिग्रहमकायातमपदर्शयति—

गंथेसु पिटदहिद्यो होह दिन्ही मनेसु बहुगेसु । होदि कुणंतो णिच्चं कम्मं आहारहेदुम्मि ॥११५९॥

'गंबेसु बहिबहिबबो' प्रन्यासकाचितः बहुचु अवेषु दिष्टो अवति । आहारसात्रमृहिश्य नीचकर्मकारी अविच्यति । शिविकोडहमं, उपानद्वेचन, प्रीचमुत्रायपनयन इत्यादिक नीचं कर्म ॥११५९॥

> विविहाओ जायणाओ पावदि परभवगदो वि धणहेटुं । लुद्धो पंपागहिदो हाहाभुदो किलिस्सदि य ॥११६०॥

'विविद्यासी वायणाची पावदि' विविधा यातनाः प्राप्त्यति । परभवगतोऽपि वननिमित्त लुब्ध आधया

भूषित करके मनुष्य दूसरेमें अभिलाषा उत्पन्न करता है और इस तरह उसके शरीरके ससर्गसे उत्पन्न अनुरामका इच्छुक होकर उसका सेवन करता है अतः परिग्रहको स्वीकार करनेवालेके इन्द्रिय सुबकी अभिलाषा सिद्ध होतो है ॥११५७॥

परिस्नह स्वाध्याय और ध्यान नामक तपमें विध्न पेदा करता है तथा स्वाध्याय और ध्यानके विना संवर और निर्वारा नहीं होती। और सबर निर्वाराके अभावमे समस्त कर्मों का विनाश कैसे हो सकता है? यह कहते हैं—

गा॰-टी:--परिसहको महण, रक्षण और उसके सार सम्हालमे सदा लगा रहनेवाले पुरस्का मन उसीमें ब्याचुल रहता है। तब वह स्वाच्याय छूट जानेसे शुभच्यान केसे कर सकता है। कहनेका अनिमाय यह है कि विसका चित ब्याचुल रहता है वह स्वाच्याय नहीं कर सकता। और स्वाच्यायके अभावमें वस्तुके यवार्षस्वरूपको न जानते हुए घ्येयमें एकनिष्ठ घ्यान केसे हो सकता है।११९८॥

परिग्रहसे उत्पन्न हुआ दोष मब-मबमें दुःस देता है यह कहते हैं

गा॰—जिसका क्ति परिसद्दर्भ आसक होता है वह भव-भवमें दरित्र होता है। केवल पेट भरतेके लिए उसे पालकी उठाना, बूते बेचना, टट्टी पेशांव साफ करने आदिका नीच काम करना पड़ता है॥११५९॥

गा॰--परिग्रहमे बासक पुरुष पर भवमें भी धनके लिए अनेक कष्ट उठाता है। लोभके

प्रकृष्टया गृहीतो हा मम क्लेशकातं कुर्वतोऽपि मम बन न भवति, वातं वा नष्टांमिति कुरुहाहाकार क्लिस्यति ॥११६०॥

एदेसिं दोसाणं मुंचइ गंधजहणेण सन्वेसि । तन्त्रिवरीया य गुणा लभदि य गंधस्स जहणेण ॥११६१॥

'एवंसि बोसाण मुच्ड' पूर्वोक्तान्यारग्रहण्रहणगतान्दोषानशेषास्त्यजेदिति दोपप्रतिपक्षभूतान्गुणानिप रूभते ॥११६१॥

गंथच्चाओ इंदियणिवारणे अंकुसो व इत्थिस्स । णयरस्य खाइया वि य इंदियगुत्ती असंगत्तं ॥११६२॥

'पंचक्वाओ' प्रम्यन्याम् । 'इंडियमिकारकं' इत्ययमिन्द्रियणस्य उपयोगिन्द्रियनियम् सन्तमी च निमित्तत्वलाम् । तेनायमयं =डिन्द्रभवानस्य रागद्वं प्रमुकस्य निवान्त्यं निमित्तभूतोऽकुवः इव हस्तिनो निवारणे उत्ययमानान् । 'नगरस्स साविमा वि ब' नगरस्य काविका इव । 'असंसत्त' निष्परिष्ठत्वा । 'इंडियमुसी' इन्द्रियमुनिर्मिन्द्रयन्या नगोत्तिक्विमानिक्विम्द्रवानस्या ।११६९न्।

सप्पवहुलम्मि रण्णे अमंतविज्जोसहो जहा पुरिसो । होड ढढमप्पमत्तो तह णिग्गंथो वि विसएस ॥११६३॥

'सप्पबहुकम्मि' मर्पवहुटे । 'रच्चे' अरच्ये । 'अमंतविक्कीसहो' मन्त्रेच , विद्याया औषधेम च रहितः पुमान् । 'वढमप्पमसो होवि' नितरा अप्रमनो भवित । तथा निर्यन्योऽपि' क्षायिकश्रद्धानकेवळ्डानयद्यावस्यादः

वशीभृत हो तृष्णामे पडकर हाहाकार करता है कि इतना कष्ट उठानेपर भी मुझे धनकी प्राप्ति नहीं होनी या प्राप्त हुआ धन भी नष्ट हो गया । और इस प्रकार दुःखी होता है ॥११६०॥

गा॰—परिग्रहका त्याग करनेसे ये सब दोष नही होते । तथा इनके विपरीत गुणोकी प्राप्ति होती है ॥११६२॥

गा०-हो०--'इदियणिवारणे' मे आये इन्द्रिय गब्दका अर्थ उपयोगरूप इन्द्रिय अर्थात् इन्द्रियजन्यज्ञान है। तथा सप्तमा विभक्तिका अर्थ निमित्त है। अत उसका अर्थ होता है--

परिग्रहका त्याग इन्द्रियज्ञानको रोकनेमे निमित्त है जैसे अंकुण हाथीको रोकनेमे निमित्त है। अर्थात् त्रेसे अकुण हाथीको उत्मार्गपर जानेसे रोकता है बेसे ही परिग्रहका त्याग इन्द्रियोंको विषयोमे जानेमे रोकता है। इन्द्रियों हो राग्डेपकी सूल है। अथवा जैसे खाई नगरको रक्षा करती है बसे हो परिग्रहका त्याग रागकी उत्पत्तिमे निमित्त इन्द्रियोसे रक्षा करता है।।११६२।

गा॰-टी॰-जैसे मंत्र, विद्या और औषधीसे रहित पुरुष सर्पोसे भरे जगरुमे अत्यन्त सावधान रहता है। वैसे ही निर्म्रन्य साधु भी जो क्षायिक सम्यन्दर्शन केवरुज्ञान और यथाख्यात

तथा निर्मृत्योऽपि विषयेष्वप्रमत्तो भवति इन्द्रियञ्जयो अप्रमत्तताया उपाय अपिग्रहतापीत्यनेन गायावयेगाल्यातं -ज०।

चारित्रमन्त्रविद्यीवधिरहिती विषयारच्ये रागादिसर्वहले सावधानोऽपि भवेत ॥११६३॥

रागी हवे मणुण्णे भांथे दोसी य होइ अमणुण्णे । गंथच्याएण पुणी रागहोसा हवे बत्ता ॥११६४॥

रमहेरायो कर्मणा मुख्योतिमित्त परिषद्द , परिष्ठहरूवामे रामहेवी एव त्यक्ती भवत । बाह्यस्य मनसा स्वीकृतं रामहेरायोजीज् ,तिसम्मतित सहकारिकारणे न व कर्ममात्रादागडेपवृत्तिसंदा तत्यपि मृत्यिष्टं राखास-नन्तकारणकेरूवा व प्रोणितिसंदेशित सम्बत ।।११ १५ १५।।

कर्मणा निर्जरणं उपाय परीषहसहन । तथा बोक्त 'यूबॉपालकर्मनिर्जराष' परिषोडञ्या परीषहा ' [त॰मू॰ ९।८| ते च परीषहा बोढा भवन्ति अन्यचेलप्रावरणारिक स्यवतीति व्याचस्टे---

सीदुण्हदंसमसयादियाण दिण्णो परीसहाण उरो । सीदादिणिवारणए गंथे णिययं जहतेण ॥११६५॥

"संबुक्तसमस्यावियाण"। ननु च हु लोपनिपातं सक्केशरहितता परिषह्जयः, न तु शीतोष्णादयो। नहि ते आत्मपरिणामा । जनात्मपरिणामाध्य बन्धसवरनिर्जरादीनामुपायो न अवन्ति । योज्नात्मपरिणामो

चारित्ररूप मंत्र विद्या और औषधिसे रहित है अर्थात् जिसे इन सबकी प्राप्ति अभी नहीं हुई है वह रागद्वेषरूप सर्गों से भरे विषयरूप वनमें सावधान रहता है ॥११६३॥

विशेषायं— इसका भाव यह है कि मनमे बाह्य द्रव्यके प्रति अनुराग रागद्वे पको उत्यन्न करनेवाले मोहनीयकर्मका सहकारी कारण है अतः उसका त्याग करनेपर रागद्वे यरूप प्रवृत्ति नहीं होती। उसके अभावमें नवीन कर्मवन्य नहीं होता। अतः परिग्रहका त्याग हो मोक्षका उपाय है ॥१९६२॥

गा०—मनोज्ञ विषयमे राग होता है और अमनोज्ञ विषयमे द्वेष होता है। अतः परिग्रहका त्याग करनेसे राग-द्वेषका त्याग हो जाता है।।११६४।

टी०—कर्मबन्धके मूल रामद्वेष है और रामद्वेषका निमित्त परिग्रह है। परिग्रहको त्यागने पर रामद्वेषका त्याग हो जाता है। बाह्य द्वथको मनमे स्वीकार करना हो रागद्वेषका बीज है। उस सहकारी कारणके अभावमे केवल कर्ममात्रमे रामद्वेष नहीं होते। जैसे मिट्टीके होने पर भी दण्ड आदि सहायक कारणोंके अभावमे घटकी उत्पत्ति नहीं होती। १११६४।

परीयहोंका सहना कर्मोंकी निर्जराका उपाय है। कहा भी है—पूर्वमे त्रौधे गये कर्मोंकी निर्जराके लिए परीयह सहना चाहिए। वस्थादि परिग्रहका त्याग करनेसे उन परीयहोंका सहना होता है, यह कहते हैं—

गा॰-टौ॰---शीत आदिका निवारण करने वाले वस्त्र आदि परिग्रहोंको जो नियमसे स्याग देता है वह शीत, उष्ण, डांस मच्छर आदि परीषहोंको सहनेके लिए अपनी छाती आगे कर देता है।

siका—दुख आने पर संक्लेश न करना परीषह जय है। शीत उष्ण आदि परीषह जय नहीं हैं, क्योंकि वे आत्माके परिणाम नहीं है। और जो आत्माके परिणाम नहीं है वे बन्ध, संबर,

१ विसए अर० मृ०।

नासी निर्जराहेतु यथा पुद्गण्डस्थानतस्थादय । अनानमगरिणामास्य शीतादय श्रृत्यिमानादयो दु.सहेतव, ' न तु दु.स. तत् किमुच्यते श्रृत्यपासादय परीणहा होत्। नेव दोष । श्रुत्यिकन्यदु स्रविषयतात् सुसारि-श्रद्धानां। तेन भ्रुत्यपासाधीठोष्ण-दश्यमान्ययादोना परीषह्वाचोषुनि नं विकथते। 'सोमुण्डसंसमस्याधियाण' सीतोष्णदसम्यदानीनां। 'परिस्सहाणं उरो विष्यो' परीषहाणा उरो दल । वेन ' 'सोबाविणवारणमे' शीता-दीनां निषेषकान्। 'मेषे पिषय सहसेल' प्रन्यान्तिवर्त त्यवता। १११६।।

देहे बादर सर्वस्य हिंसादेरसयमस्य मल परित्यको भवति परिग्रह त्यजतेत्याचन्दे-

जम्हा णिग्गंथी सो वादादवसीददंसमसयाणं । सहदि य विविधा बाघा तेण सदेहे अणादरदा ॥११६६॥

'**अस्त्र'** यस्मान । 'णिम्गंचो सो' निर्धारप्रहोऽती 'बाबाबसमेबबसमस्याम' विविधा बाधा वातात-पत्तीतरंत्रमकाकाता विविध दुख 'सहबि' सहते । 'तैष्ण' महनेन । 'सबेहे' स्वदंहे 'अणाबरवा' आदराभाव । सरीरे अकृतादरस्य जहारपको जिसादिक, तपिन च स्वक्षक्यनिगृहनेन प्रयत्ते ॥११-६॥

संगपरिमग्गणादी णिम्मंगे णत्थि मन्त्रविक्खेवा । उद्याणज्ज्ञेणाणि तथो तस्स अविग्षेण वच्चंति ॥११६७॥

'संगपरिमगणार्की' पांरपहान्वेषणादि पांरवहस्य स्वाभिस्त्रष्वस्य अस्तित्वगवेषणे क्लेशमस्तीति । तथा तस्स्वामिमा कोश्स्य 'स्वामिन्व वा क्वासो अवातष्टते इति पुनर्याञ्चा ? लाभे सस्तीषा, अलाभे दीनमनस्कता,

निर्जरा आदिके उपाय नहीं होने । जो आत्माका परिणाम नहीं है वह निर्जराका कारण नहीं है। जैसे पुद्गल द्रव्यके रूपादि । शोत आदि आत्माकं परिणाम नहीं है। नया भूख प्यास आदि दुख-के कारण है किन्तु स्वय दुखरूप नहीं है। तव आप केंसे कहते है कि भूख प्यास आदि प्रीयह हैं?

समाधान—उक्त दोव ठीक नहीं है क्योंकि मृख आदि शब्दोका अर्थ भूख आदिसे होने बाला दु.ज है। अत. भूख, प्यास. शोत, उष्ण, डास-मच्छर, नाम्न आदिको परीयह कहने में कोई विरोध नहीं है। अत. भूख, प्यास. शोत, उष्ण, डास-मच्छर, नाम्न यांदिको परीयह कहने में कोई कच्छ होने पर भी अपने मनमें कोई सक्लेज नहीं करता ॥११६५॥

समस्त हिंसा आदि असयमका मूळ शरीरमे आदरभाव है। पिन्महको त्यागने पर वह भी त्याग दिया जाता है, यह कहते हैं—

गा०—यत परिग्रहका त्यागी निर्मन्य वायु, धृप, शीत, डासमन्छर आदिके अनेक कष्टो-को सहता है। उस सहनते उसका शरीरमे अनादरभाव प्रकट होता है। और शरीरका आदर न करने वाला समस्त हिंसा आदिको छोड़ देता है और अपनी शक्तिको न छिपाकर नपका प्रयस्न फरता है।।११६६॥

गा॰-टी॰-अपनेको इष्ट परिम्नहको स्रोजनेमे कष्ट होता है। तथा वह मिल भी जाये तो उसके स्वामीको स्रोजनमें कष्ट होता है कि वह कहाँ रहता है। स्वामी मिल जाये तो उससे

१ स्वामित्व चन क्वा—ब०।

तदानयनं तत्स्वरूपं, तक्ष्मणं इत्यादिक आदिशक्ति गृहीतं । 'निःसमे' शङ्करहिते 'णस्य सम्बविष्येमा' न सन्ति सर्वे व्याप्तेमा: । 'क्ष्माण्यक्रेमाणि' व्यापं अध्ययनं च । 'तस्ते' व्याप्तेमाशात् चेतसि । 'तस्सं अपरि-प्रहस्य । 'अधिष्येष चच्चिति 'विष्यमन्दरेण नर्तते । सर्वेषु तपस्सु प्रधानयोध्यानस्नाध्याययोष्पायो अपरिष्रहता इत्याक्यातम्मवता गायमा १११६७॥

गथन्नाएण पुणो भावसिसुदी वि श्वाविदा होह । ण ह सगपडिदबुद्धी संगे जहिंदु कुणोदं बुद्धी ॥११६८॥

'संगध्याएण पुणो' मङ्गत्यामेन पुन । 'आर्थाबनुद्धी वि वाविवा होवि' परिणामस्य विवृद्धियाँवाता भवति । 'ण हु समयदिवनुद्धी' नैय परियहपटितबृद्धि । 'समे ब्यह्ति' कुणवि बुद्धी' परिग्रहास्स्यवतु करोति बद्धि ॥११६८॥

या व प्रकान्ता सल्लेखना कषायविषया सा च परिग्रहत्यागमूलेति कथर्यात---

णिस्मंगो चेव सदा कसायसन्लेहणं कुणदि भिक्ख् । समा ह उदीरेंति कसाय अमीव कहाणि ॥११६९॥

चिस्संगो चेवं निव्यारियहर्श्वेव मदा कथायप रणामास्त्रनून्³ करोति न सर्पार्यह । कथ इति तरा-चच्टे—'संगा **खु उदोर्रेत**' परिवहा उदीरयन्ति । 'कसाए' कथायान् । 'आगोव' आंग्नरिय 'कहाणि' काष्ट्रानि ॥११६२॥

> सव्वत्थ होइ लहुगो रूवं विस्सासिय हवदि तस्स । गुरुगो हि संगसत्तो संकिज्जइ चावि मव्वत्थ ॥११७०॥

याचना करनी होती है। याचना करने पर मिळ जाये तो सन्तांच होना है न मिले तो मनमें दीनताका भाव रहता है। मिलने पर उसको लाना, उसका रस्कार करना, उसकी रक्षा करना 'जादि' शब्दसे लिया है। इस तरह परियहके निमित्त ये सब करना पत्ना है। किन्तु परियहके निमित्त ये सब करना पत्ना है। किन्तु परियहका त्याग करके निर्मेन्य वन जाने पर ये नव परेशानियाँ नहीं होतो। नव चित्तम किसा प्रकारकी आकुलता न होनेसे उस निर्मेन्य माधुका ध्यान और स्वाध्याय विना विध्नके चलते है। अत इस गायाके हारा कहा है कि सब नपोमे ध्यान और स्वाध्याय प्रधान है और परियहका त्याग उनका उपाय है॥१९६७॥

गा॰—परिम्रहके त्यागसे परिणामोको निर्मलना भी प्रकट होती है, क्योंकि जिसकी मति परिम्रहमें आसक्त होती है वह परिम्रहको छोडनका विचार नही रखता ॥११६८॥

आगे कहते है कि य हाँ जिस कषाय विषयक सल्लेखनाका प्रकरण चला है उसका मूल परिग्रहत्याग ही है—

गा॰ —जो परिग्रहमे रहित है वही सदा कपाय रूप परिणामोको क्रुञ करता है। परिग्रही नहीं। क्योंकि जैसे लकडी डालनेसे आग भडकती है वैसे ही परिग्रहसे कपाय भडकती है।।१९९९।।

१ दीविदा-मु०। २ द्विर्वीपिन। विज्ञिता-मु०। ३ तनुकरोति -आ० म०।

'सम्बद्ध्य होड सर्वत्र भवति यमने झागमने च 'कब्बुमो' लव्.। 'क्व बेसासित' रूप विश्वासकारि च भवति । 'तस्त्व' निर्वत्यस्य । वत्त्रप्रावरणादिकप्रकार्धातत्त्वस्त्रोध्स्माकमुण्डव करोति घन वा स्वेन चीवरादिना प्रकार नगरतीति शक्का कुर्वन्ति परिवाह दृष्ट्वा ॥११७०॥

सन्वत्थ अप्पवसिओ णिस्संगो णिब्मओ य सन्वत्थ । होद य णिप्परियम्मो णिप्पहिकम्मो य सन्वत्थ ॥११७१॥

'सम्बन्ध अप्पवसितो' सर्वत्र प्रामे, नमरे, अरम्पे च आत्यवसकः । 'मिस्संगो' निष्परिसहः। 'सम्बन्ध य मिक्सओ' सर्वत्र निर्भवश्य । 'होसि य मिप्परिकम्मो' अवति च निर्म्यापार कृष्याविकियाप्रारम्भरहित । 'मिप्परिकम्मा य' इद पर्वकृत इद परताविशस्ट कार्यामत्येतन्त्रास्य न विवाते ॥११७१॥

सुखायिनो महत्सुख भवति मगपारत्यागेनेति वदति-

भारक्कंतो पुरिसो भार ऊरुहिय णिब्बुदो होह । जह तह पयहिय गंथे णिस्संगो णिब्बुदो होह ॥११७२॥

'भारकांतो पुरिको भाराकान्त पुरुष । 'भारं क्रसहिय भारमवतायं। 'णिष्युदो होदि' मुखी भवति । यदा तथा 'णिस्त्रेगो णिष्युदो होदि' नित्परियह सुबी भवति । 'गेषे यसहिय' अन्यान्परित्यच्य । बाधाभाव-छक्षण हि सुख सबंसेव। तथाहि—अधनादिना शृधादावरमते आत स्वास्थ्यमेव सुखाँसति 'छोके सम्यते।।१२०५।

यस्मादेव परिग्रहणेऽनिवहवी अन्मद्रयभाविनी टीखाइच--

तम्हा सब्वे मंगे अणागए बहुमाणए तीदे । तं सब्बत्थ णिवार्गह करणकारावणाणुमोदेहिं ॥११७३॥

मा०—अपरिप्रही सर्वत्र जाने आनेमे हल्का रहता है। उसका रूप नग्न दिगम्बर विश्वास-कारी हाता है। और पिग्रहो परिस्रहे भारमे भारी होता है। और उसके परिस्रहको देखकर कोग शङ्का करने है कि यह अपने वस्त्रोग मन्त्र छिपाये हुए है कोई उपद्रव न करे। अथवा यह अपने चौबर आदिमें छिपाकर धन तो नहीं है जाता ? ॥११७०॥

गा०—जो अपरिग्रहों होता है वह सर्वत्र गाँव, नगर और वनमें स्वाधीन रहता है। उसे किसीका आश्रय लेना नहीं होता। और वह सर्वत्र निर्भय रहता है। उसे कृषि आदि काम करना नहीं होता। नथा इतना काम पहलें कर लिया, इतना करना शेष है, इत्यादि चिन्ता उसे नहीं रहती। ११७६१।

आगे कहते है कि सुखके अभिलाषीको पिग्रहके त्यागसे महानु सुख होता है-

या० — जैसे भारसे लदा हुआ मनुष्य भारको उतारकर सुखी होता है वैसे ही परिग्रहको त्यागकर परिग्रहरित साथु मुखी होता है। लोकमे भी भोजनके द्वारा भृक्ष प्यास चले जाने पर उत्पन्त हुई स्वस्थताको ही सुख मानो जाता है। ११६०२।

१ लोको – आ० मु०।

'सम्हा' तस्मात् । 'सम्बं संगे' वर्वान्यरिष्ठहान् । 'अनायवे' अनागतान् । 'बहुमान्यो तीवे' वर्तमाना-नतीतांचन 'त' मनान् । 'सम्बन्ध निजारेहिं तर्वणा निजारत् । करणकारावणानुन्याहिं कृतकारिताम्यामन्-पोवनेन । कसं वर्तीतो भावी वा परिप्रहो बन्धकारण नेतन निवासित ? अयगभिन्नाय अतीततन्वस्वामिसम्बन्धेत्रीय बस्तुनि ममेदं बरस्वासीदिति तरनुस्तरवानुरागिवना अनुभवरिष्णामेन अन्यो भवतीति मा कृषास्तदनुस्मरण अन्तरामं वा । एव भविष्यति इत्यभन्न मम प्रविण इति ।।११७३।।

जावंति केइ संगा विराधया तिविहकारुसंभृदा । तेहिं तिविहेण विरदो विष्टुत्तसंगो जह सरीरं ॥११७४॥

'आर्डात केंद्र समा' यावन्त केवन परिप्रहा । 'बिराधमा' विनाशका । कस्य ? रत्नत्रयस्य । 'तिविध-कालसंभूदा' कालनप्रवृत्ता । 'तेहि तिथिषेण विरद्यो तेन्यो मनोवाक्कावैदिरत सन् 'विमृत्तसमो' विमृत्तसङ्ग । 'कह सरीर' त्यव तरोर ॥११७४॥

एवं कदकरणिज्जो तिकालतिविहेण चेव सञ्बन्ध । आसं तण्ड संगं छिंद ममत्ति च ग्रच्छं च ॥११७५॥

्षं क्यकरिषण्यों एव इतकरणीय । यस्कर्तव्यमाराधना वाख्या आहारकारीरन्यायादिक स एव सूतः । 'सिक्कार्स वि' कालप्रदेपि । 'तिविषण' प्रित्यमेन । 'सम्बन्ध' सर्वविषया मुखसाधनगोपारा । 'साम्रे' आहा। । 'सम्बु' तृष्या । 'संगे' परिषद्दभूता । 'खिंब व्यवस्ति' समेदमिति सकत्य खिद्धि । 'युष्कं मोहमिति प्राप्तन । ११९५।।

गा॰-टी॰ —यत परिग्रह रखने पर इस लोक और परलोकमे बहुतसे दोष होते हैं अत. हे क्षपक तुम सब अनागन, वर्तमान और अतीन परिग्रहोको कृतकारिन अनुमोदनासे सर्वया दूर करो।

शंका -अनीत और भावि परिग्रह बन्धका कारण कैसे है जिससे उसका त्याग कराते हो ?

समाधान—इसका यह अभिप्राय है उद्यपि अनीत वस्तुके साथ जो स्वामी सम्बन्ध था बहु जाता रहा, फिर भी उसम 'मेरे पास अमुक बस्तु थी' इह प्रकारके स्मरण और अनुताग आदिक्य अशुभ परिणामीसे बन्ध होना है इस्तिष्ठ उसका स्मरण वा अनुराग मत करो। इसी प्रकार 'मेरे पास आगामीमें अमुक यन आदि होगा' ऐसा चिन्तन करनेने भी कमंका बन्ध होता है।।१९७२॥

गा॰—अत हे क्षपक । तीनो कालोका जितना भी परिग्रह रत्नत्रयका विनाशक है उस सबको मन वचन कायसे छोडकर अपरिग्रही बनो और तब शरीरका त्याग करो ॥११७४॥

गा०—इस प्रकार आराधनाके इच्छुकका आहार शरीर आदिका त्याग रूप जो कर्तव्य है बह जिसने कर लिया है ऐसे तुम हे क्षपक । तीन कालोके परिग्रहोमें मन वचन कायसे आशा, तृष्णा, सग, ममत्व और मूर्लाको दूर करो ॥११७५॥

टी॰—ये इस प्रकारके विषय मुझे चिरकाल तक प्राप्त हो यह आशा है। ये कभी भी मुझसे अलग नहीं हो इस प्रकारको अभिलाधा तुष्णा है। परिपद्देश आसकि संग है। ये मेरे भोग्य हैं मैं इनका भोका हू ऐसा सकल्प ममत्व है। अत्यासांक मुखी है।।११७५॥ परिवाहस्य त्यागजन्यसुखातिशयमिह जन्मनि प्राप्यं निर्दिशत्यत्तरमाथा-

सञ्बगांथविष्ठको सीदीभृदो पसण्णाचित्तो य ।

जं पावह पीयिसुहं ण चक्कवट्टी वि तं लहह ॥११७६॥

'सम्बर्गपविष्यको' परित्यकाशेषवाह्यास्यन्तरसम्बरः । 'सीबीमूबो' शीतीमूतः । 'पसण्णिकत्ते य' प्रसन्तिषतः तन् । 'सं पार्वीव पीविसुहं' यत्प्रान्तोति प्रीत्यात्मकं सुखः । 'व वक्कबही वि सं क्रमवि' वक्रवर्त्यपि तन्त समेतः ॥११७६॥

वक्रवर्तिस्खस्य स्वस्पताया कारणमाचध्टे---

रागविवागसतण्णादिगिद्धि अवितित्ति चक्कबद्विसुहं । णिस्संगणिव्वहसहस्स कहं अग्वह अणंतगागं वि ॥११७७॥

रागिध्यागसारुहाइगिद्धि अवितित्ति चच्चविट्टपुढ् । रागो विशाक पत्रमन्येति रागविशाकरूप विषय-सुकामानेव्यमानं रक्षयति विषयोजनित रागो विशाक कल सुकार्यस्थ्यते । सह नृज्यया वर्तते इति सनृज्य, कार्त्वरायेन गृद्धि कार्र्या अनयति इति अतिगृद्धि । न विद्यते नृतिराग्येनानित्तवाही । यदेवन्तु कक्षवित्रक्क 'किस्सर्गाणक्षविद्यक्कस्य' नि नंगस्य यन्त्रितंत्रमक्ष 'विष्यानस्वाभाषार्थि न प्रान्तिति ॥११७७॥।

महाब्रतमंत्रा अहिंमादीना अन्वर्था डांत दर्शयति— पळमडळ्यां ।

> सार्घेति ज महत्थं आयरिदाई च जं महल्लेहिं। जं च महल्लाई सयं महत्वदाई हवे ताई ॥११७८॥

'सार्वेति जं महश्य' माधयन्ति यस्मान्महाप्रयोजन असयमनिभित्तप्रत्यग्रकमकदग्वकनिवारण महस्प्रयो-

आगे कहते हैं कि परिग्रहके त्यागसे अतिशय मुख इसी जन्ममे प्राप्त होता है-

गाo—समस्न बाह्य और अभ्यन्तर परिसहको त्यायकर जो शीतीभूत होता है अर्थात् परिस्रह सम्बन्धी सब प्रकारको चिन्ताओंसे मुक्त होनेसे अत्यन्त सुखस्य होता है तथा प्रतन्त-चिन्त होता है वह चिन्न श्रीतिरूप मुखको प्राप्त करता है वह मुख चक्रवर्तीको भी प्राप्त नही होता ॥११७६॥

चक्रवर्तीका सुख कम क्यों है इसका कारण कहते है-

गाo—चक्रवर्तिक सुखका फल राग है क्योंकि विषय सुखका सेवन पुरुषको विषयमे अनुरक्त करता है। तथा वह तृष्णाको बढाता है। अत्यन्त गृद्धिको-च्य्यराजको उत्पन्न करता है। उससे तृप्ति नहीं है। अतः चक्रवर्तीका सुख अपरिष्ठहीको जो परिष्ठहका त्याग करने पर सुख होता है, उसके अनन्तवे भाग भी नहीं है।।११७७॥

अहिंसा आदिका महावत नाम सार्थक है, यह कहते है-

गा॰--यतः ये असंयमके निमित्तसे होने वाले नवीन कर्म समूहका निवारण रूप महान्

१. स्यासस्यभा-व०।

जनं सम्पादयन्तीति महावतानि । 'कायरिवाइ' च जं सहस्केहि' यस्मादाचरितानि महद्भि तस्माम्महाद्वतानि इति निर्वाचतः। 'चं च' यस्मात् 'सहस्काचि' स्वयं महान्ति ततो महावतानि स्थूष्टसूक्ष्मभेरसककहिमादिविकय-तया वा महान्ति ॥११७८॥

तेसिं चेव वदाणं रक्खद्वं रादिभोयणणियत्ती । अद्रप्यवयणमादाओं भावणाओं य सन्वाओं ॥११७९॥

'तिस्त वेष ववार्च' तेपामेवाहिमारिवताना । 'रक्कार्च' रक्षणार्च । 'राविभोयनिवयत्ती' रात्रिभोवनान्निवृत्ति । रात्री यदि भिक्षायं पर्यटीत कसाम्स्वावनावक हत्यादृदुराजोकत्वात् । न व दायकाममनमान्नी,
तरमान्नावस्थानरेक, आसमने वा जिच्छार्टम्य वा निपातदेश, दोयमान वहार योग्य न वेति विकर्पायितुम्य
कच समर्च ? दिवापि दुर्पारहारान् जानाति रक्षदुक्षमान्य कच परिहर्तन् । 'कष्क्ष्रकृषं करं वा' दायिकाया
आवन वा कच शोषयति । पदिवभागिका वा एषणार्माम्याजोचना मन्यवपरोधितविवया कुर्वतः कचित्र
सत्यवत्वनविष्ठते ? कुर्वन स्वामिन्नतेनावसमन्यादृरा चुक्कांप्रस्तादान स्वात् । क्वविद्याजने विवैव
स्यायित, आस्मवासे भुन्नानस्यापिरहृद्ववतीय स्यात् । रात्रिभोजनात् व्यावृत्ते सकलानि वतान्यविष्ठस्तै
मानुर्णिति । कट्ठण्यवयणवादाव्यो अस्टी प्रवचनातृत्वाच्य सहदत्वरतिराजनाया । एव प्रश्च समित्रत तिकी

प्रयोजनको साधते हैं, इसलिए महावत है। यतः महान् पुरुषोके द्वारा इनका आचरण किया जाता है इसलिए महावत है। और यतः ये स्वयः महान् है—स्यूल और सूक्सके भेदः रूप हिसा आदिका इससे त्याग होता है अनः इन्हें महावत कहते हैं॥११७८॥

विश्वेषार्थ—अहिसा आदि महात्रत हिंसा आदिस विग्तिरूप होनेसे शुद्ध चिद्रूप है। नोआ-गमभाव क्तकी अपेक्षा चारित्रमोहके संयोगशम उपधाम अथवा क्षयसे जोवके हिंसादि निर्वृत्ति रूप परिणाम—मे जीवन पर्यन्त हिंसा नहीं करूँगा, असत्य नहीं बोल्या, विना दी हुई वस्तु ग्रहण नहीं करूँगा, मेवुन नहीं करूँगा और न परिग्रह स्वोकार करूँगा, महात्रत है। ॥१९७८॥

गा॰-टी॰—उन्ही बहिंसा आदि बतांकी रक्षाके लिए रात्रि भोजनका त्याग कहा है। यदि सूर्गिन रात्रिमे अिशाके लिए अमण करता है तो त्रस और स्थावर जोवोक प्रात्त करात है स्थाकि गिमे अभी उनको देख सकना कठिन है। देनेवालेके आनेका मार्ग, उसके अन्य रखनेका स्थान, अपने उच्छिट्ट भोजनक गिरनेका स्थान, दिया जानेवाला आहार योग्य है अथवा नहीं, ये सब बहु कैसे देख मकता है? दिनमें भी जिनका परिहार कठिन है उन रसज अतिसूक्ष्म जीवों-का परिहार रात्रिमे कैसे कर सकता है। व करछुल, अथवा देनेवालीका हाथ अथवा गात्रकां देखे विना की शोधन कर सकता है। इन सबकी सम्यक्ष्म परीक्षा किये विना पर्वावमानी अथवा एषणा समिति आलोचना करनेपर साधुका सत्यवत कैसे रह सकता है? दानका स्वामी सोमा हुआ हो और उसके द्वारा न विये गये आहारको किसी अन्यके हाथसे लेनेपर अदतादान—विना दी हुई वस्तुका अहण कहलायेगा। किसी पात्रको दिनमे लाकर रखे और रात्रिम भोजन करे ती वर्षारखदक्षका लोग होगा। किन्तु रात्रिम भोजनका त्याग करनेस सब वत सम्पूर्ण रहते हैं।

आठ प्रवचन माता महावतको रक्षक हैं। पाँच समितियाँ और तीन गाँप्तयाँ ये आठ

१. श्रुतेन ब॰ बा॰ ।

पुष्पवस्य अवयनभातुकाः । रत्नवर्यं अवयन तस्य मातर द्वेमाः । क ज्यमार्थः ? यथा माता पुनाया ज्याय-परिपाननोखारा एवं पुष्पितकितयोभि बताति चारुवति । 'बाव्याको य सम्बाको भावतास्य सर्वा' । श्रीयांस्त-रायवयोगपन्यस्य ति स्वीद्यानस्योपध्यापेकोणात्मा भाव्यते अस्वस्यते हित मावना । अय किसिद वर्त नाम ? सावव्यति न द्वित्रस्यि, नामृतं वयामि, नारतसायद्यं, नियमुक्तकं करोति, न परिष्कृतायदे । स्वीवादितर्य-वास्त्यरिणान उत्पन्तः कर्षाचरस्य करतिष्ठते उत्त विनयति वा ? अवस्थानसमृत्यविवद्य । श्रीवादितर्य-परिमाने तस्य अद्याने वा प्रकृतस्य स्त्यमुप्योगामातात् । वष्य विनयति र परिणामान्यरोपलो असति का रसा ' सर्वो स्थापपरिहारी रसा ततः किमुष्यते वतामां रखायं रात्रियोजनविदिति । यदा न हिनस्तीय्य-परीमो न तया नामृत वदामीत्यवस्य सन्ति परिचामाः । कि पुनः परिणामान्यरे बाच्यम् । अत्रोष्यते—

नामादिषिकस्येन चतुर्षिचानि वतानि । तत्र नामवतं कस्यचिद्यतिनित कृता संज्ञा । हिसादिनिवृत्ति-परिणानवत् वात्मनः वारीरस्य बन्धं प्रत्यक्तवात् बाकार सामादिके परिणाकस्य सद्द्रभावस्यापनादृत्वतः । भाविवतत्त्वप्राहिमान्यरिणतिरात्मा बागमस्य्यवतः । वतुक्तस्य वारीरं निकास्त्रमोचरं, ज्ञायकघरीरं वतः । वारित्रमोहस्य उपत्रमान् क्षयात्स्वायेषमाद्वा पस्मिन्नात्मिन्न प्रविच्यन्ति वरिवरिणामाः सः माविवतः । उपश्चमे सयोगसमे वावन्यितः चारित्रमोहो नो बागमस्यव्यवितिस्तं कर्मं वतं । न हिन्दसीत्यादिको ज्ञानोपयोगी भण्यते आगमभाववतिनितः । नो आगमभाववतः नाम चारित्रमोहोष्टाचमात् वयोपस्यमत् व्यादाः प्रवृत्तो हिसादिन

प्रवचन माता है। रत्नत्रयरूप प्रवचनको ये माताके समान हैं। जैसे माता पुत्रोंको रक्षा करती है वैसे ही गुप्ति और समितियां बताको रक्षा करती हैं। तथा सब माबनाएं महावतोको रक्षक है। वीयप्तिरायका क्षयोगशम और चारित्रमोहके उपशम कबवा क्षयोगशमको अपेक्षा जो आत्मा-के द्वारा माई जाती हैं बारवार की जाती है वे माबना हैं।

कक्षा... में जीवन पर्यंन्त हिंसा नहीं करूँगा, झूठ नहीं बोलूंगा, बिना दी हुई वस्तु प्रहण नहीं करूँगा, मैयुन कर्म नहीं करूँगा, न परिष्रह रखूँगा, इस प्रकारका परिणाम उतन्त होंने पर क्या ऐसा ही बना रहता है या नष्ट हो जाता है ने सी हो बना रहना तो अनुभव विष्ठ हैं क्योंकि जीवादि तत्त्वोंको जाननेमें अथवा उनके श्रद्धानमें प्रवृत्ति करने पर इस प्रकारका उपयोग नहीं रहता । यदि नष्ट हो जाता है तो जब अन्य परिणाम उत्तमन हुए और महावृत रूप परिणाम नहीं रहे तब उनकी रक्षा केसी? जो विद्यमान होता है उसको विनाशसे बचाना रक्षा है। तब यह केसे कहा कि व्रतांकी रक्षाके लिए रात्रि भोजन विर्यत्त होती है। जिस समय 'मैं हिंसा नहीं करता' ऐसा उपयोग होता है उस समय 'मैं शूठ नहीं बोलता' इत्यादि परिणाम नहीं होते। तब अन्य परिणामोंके होने पर तो महावत रूप परिणाम केसे रह सकते हैं?

होना नामज़त है। बात्या और शरीर पारस्पिक सम्बन्ध हो हो। किसीका नाम ज़त होना नामज़त है। बात्या और शरीर पारस्पिक सम्बन्धकों दृष्टिस एक हैं अत: हिसा आदिसे निवृत्ति रूप परिणाम बाला आवाम जब सामायिकमें लीन होता है तब उसका आकार सद्भाव स्थापना वत है। भविष्यमें उतको ग्रहण करने वाले ज्ञान रूपसे परिणत आत्मा जानम द्रव्य वत है। बतके जाताका त्रिकाल गोचर शरीर ज्ञायक शरीर बत है। चारिज मोहके उपशम, क्षय या क्षयोपग्रामसे जिस आत्मामें आगे वत होने वह बात्या भाषिवत है। उपशम अथवा क्षयोपशम रूप परिणत चारिजमोह कमें नोबागम द्रव्य व्यातिष्कि कमें वत है। 'में हिसा नहीं करता' हत्यादि रूप ज्ञानीपयोग आगममाव तत है। चारिज मोहके उपशम, क्षयोपशम अथवा क्षयसे होने वाला

तेसि पंचण्डं पि य अंहयाणमावज्जणं व संका वा । आदविवत्ती य हवे रादीमत्तप्पसंगम्मि ॥११८०॥

'लेखि पंचण्डं वि व संह्याननावन्त्रण' तेवा पञ्चानां हिसादीना प्राप्त । 'संका वा' सङ्का सा मा हिसादवर कि संबुत्तान वेति । 'हवे' भवेत् । 'राबीभक्तणसंगम्भि' राजावाहाराप्रमणे सित न केवल हिसा-विषु परिचति । 'विषक्ती व हृषिक्य' आत्मनस्य यदो स्वरुगापि विषद्भवेत् स्थाणुसपंकरण्कादिनिः ॥११८०॥

हिंसादि परिणामोंका अभाव रूप अहिंसादि इत नोआगमभाव इत है। इसका मतलब है प्राणियों के प्राणीके पातमें, हूँ ठ बोलनेमें, विना दी हुई वस्तुके प्रहुणमें, मेंधून रूप विशेष कमेंमे तथा ममत्व भावमें परिणातिका न होना। तत्वार्थ सूमने कहा भी है—हिंसा, असत्य, चोरी, अबद्धा और परिख्रह्से विरित्त वत है! हिंसा आदि किया विशेष बात्माके परिणाम है। उनसे आत्माको निवृत्ति कथीं हिंसा क्या परिख्रह्से विरित्त कर दें। हिंसा आदि किया विशेष बात्माको परिणाम है। उनसे आत्माको हिंसा आदिसे क्यावृत्ति रूप जो अवस्था है उसका नाम बत है। राजि भोजन त्याग और प्रवचन माताबोंके द्वारा जीवके उस स्पक्ता रहिंसा होता है। जिसके नहीं होने पर जो नष्ट ही जाता है कीर जिसके होने पर जिन्स्य नाही होता है। जिसके नहीं होने पर जो नष्ट ही जाता है कीर जिलके होने पर जो नष्ट ही होता वह उसका रक्षक होता है। जेसे दुर्ग राजाका गक्षक है। राजि भोजनते निवृत्ति और प्रवचन माता तथा भावनाओंके होने पर हिसादिसे निवृत्ति होती है और उनके नहीं होने पर नहीं होती है। अतः गाथा सूत्रकारने ठीक ही कहा है कि ये बतोको गक्षक है। आध्य यह है कि जीवन पर्यन्त हिंसा आदिसे निवृत्ति रूप परिणत आस्माका कथींचत् उसी स्थल से वने रहना ही यही विविक्तत है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तदस्वस्थ रहता है। यही विविक्तत है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तदस्वस्थ रहता है। यही विविक्तत है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तद्यवस्थ रहता है। यही विवर्तित है। परिणामोंमे परिवर्तन होते हुए भी निवृत्ति रूप परिणाम तद्यवस्थ रहता है। ११९७८॥

गा॰—रात्रिमें आहार करने पर उन हिंसा आदि पानों पापोंकी प्राप्ति होती है अथवा यह शंका रहती है कि हिंसा आदि पाप हुए तो नहीं ? इसके सिवाय साधुको स्वयं भी ठठ, सप, कण्टक आदिसे विपत्तिका सामना करना पढ़ सकता है।।११८०।।

अष्हयबारोपश्मणवरस्स गुत्तीओ होन्ति तिष्णेव । वेद्विदुकामस्य पृषो समिवीओ एव विद्ठाओं ॥

वासवर्षे द्वारको रोकनमें आसक्त भिलुके तीन गृप्तियां होती हैं। बोर शमन तथा बोलने आदिकी वेष्टा करने पर पाँच समितियाँ कही हैं।

१. इस गायाके परचात् मृदित प्रतिमें नीचे जिस्सी गाया है जिसपर साधासरको टीका है किन्तु यह किसी प्रतिमें नहीं है। पं० जिनसासबी ने भीन तो इसका अर्थ किया है और न इसपर पृथक् क्रमांक दिया है—